

**成蹊大学 アジア太平洋研究センター主催 オンライン講演会**  
**「少人数教育のデータサイエンス」他を開催**

成蹊大学（東京都武蔵野市、学長：森雄一）は、2025年3月末まで成蹊大学アジア太平洋研究センター主催オンライン講演会（オンデマンド配信）①「少人数教育のデータサイエンス」②「グローバルエイジングとライフコース変容」を開催いたします。

① 少人数学級制度は、子どもにいかなる影響をもたらすのか。本講演会では、現在導入が始まっている、小学校での35人学級の教育的効果の実証研究成果を紹介し、生徒レベルの詳細なデータを用い、少人数学級教育は子どもの学力を本当に向上させるのか、そして「非認知能力」を伸ばす効果があるのかを解き明かします。また、少人数学級制度が、いじめや格差を是正するか、といった「効果の異質性」についても言及します。

② 成蹊大学アジア太平洋研究センター共同研究プロジェクト「グローバルエイジングとライフコース変容：福祉国家形成と展開の社会的分析」（代表：渡邊大輔文学部教授）の研究成果の一部となります。概要は以下の通りです。

□■公開期間□■

2024年7月29日～2025年3月31日

■□出演者 □■（敬称略・登壇順）

①「少人数教育のデータサイエンス」

北條 雅一：駒澤大学経済学部教授

②「グローバルエイジングとライフコース変容」

渡邊 大輔：成蹊大学文学部教授

「グローバルエイジングと自己責任意識」

川端 健嗣：成蹊大学非常勤講師

「グローバルエイジングと社会保障」

中島 民恵子：日本福祉大学准教授

■□視聴方法 □■

公式ウェブサイトの各イベントページより、視聴用URLをご覧ください。

<https://www.seikei.ac.jp/university/caps>

【資格】どなたでもご参加いただけます。

【主催】アジア太平洋研究センター

本件に関する報道機関からのお問合せ先

成蹊学園 企画室 広報グループ

TEL.0422-37-3517 FAX.0422-37-3704 E-mail.koho@jim.seikei.ac.jp



成蹊大学アジア太平洋研究センター(CAPS)主催

# オンライン講演会

2024.7-2025.3

## 「少人数教育のデータサイエンス」

少人数学級制度は、子どもにいかなる影響をもたらすのか。本講演会では、現在導入が始まっている、小学校での35人学級の教育的効果の実証研究成果を紹介し、生徒レベルの詳細なデータを用い、少人数学級教育は子どもの学力を本当に向上させるのか、そして「非認知能力」を伸ばす効果があるのかを解き明かします。また、少人数学級制度が、いじめや格差を是正するか、といった「効果の異質性」についても言及します。



講演者

駒沢大学経済学部教授 **北條 雅一 氏**

神戸大学経済学部卒業後、2005年大阪大学で博士号(国際公共政策)取得。  
新潟大学経済学部准教授などを経て現職。専門は教育経済学、労働経済学などの応用経済学。

## 「グローバルエイジングとライフコース変容」

報告者 (敬称略)

成蹊大学文学部教授

**渡邊 大輔**

「グローバルエイジングと社会意識」

成蹊大学非常勤講師

**川端 健嗣**

「ライフコースの変化と個人化」

日本福祉大学准教授

**中島 民恵子**

「グローバルエイジングと社会保障」

※成蹊大学アジア太平洋研究センター共同研究プロジェクト「グローバルエイジングとライフコース変容：福祉国家形成と展開の社会的分析（プロジェクト責任者：渡邊 大輔文学部教授）」の研究成果の一部となります。

9月24日(火) 16:50-18:30 (5限)

成蹊大学講義「共生社会トピックス・アジア太平洋地域の国際協力と開発援助」  
において一般公開の講演会を開催いたします。 (対象：一般・学生/参加無料)

## 「アンコンシャス・バイアス(無意識の偏見)とは何か(仮題)」

講演者 **ダイバーシティ&ワークライフバランスコンサルタント パク・スックチャ氏**

詳細は公式ウェブサイトをご覧ください。

場 所：オンライン・オンデマンド配信 ※9/24の講義は成蹊大学にて開講(教室未定)

配信期間：2024年7月下旬～2025年3月末(予定)

費 用：無料(事前登録不要)

試聴方法：公式ウェブサイト(QRコードまたは下記URL)よりご視聴ください。

<https://www.seikei.ac.jp/university/caps/>

成蹊 アジア

本件に関する報道機関からのお問合せ先  
成蹊学園 企画室 広報グループ

TEL.0422-37-3517 FAX.0422-37-3704 E-mail.koho@jim.seikei.ac.jp