

## 新体制 健康支援センターが 児童・生徒・学生をサポート

学園全体の保健管理・健康支援体制を強化

- 2 クローズアップ 健康支援センター
- 4 成蹊音楽祭開催
- 5 桃李の人々(古川 紘一)
- 8 大学の近況
- 10 中学・高等学校の近況
- 12 小学校の近況
- 14 成蹊教育のいま
- 18 平成19年 新司法試験結果
- 19 学園トピックス
- 20 学園史料を読む

乳製品の良さを再認識してもら 食育の重要性が増す今こそ、



Series 学園史料を読む。



程で第一回大会が開催されました。四

文科省)、朝日新聞社より後援を受

大学運動競技大会の本学開催

そのエ 毎年開催さ

た成蹊大学が見事優勝を ABBERTRICE LELT. 力後して参りましたが、今後も一般報道を報信を得りよく教徒性 して新聞大學としての使命を推成しようと努力しています。その たけのもの悩みもの能力の進歩的をあられれの一つとして大いに ORBALOSECT. のうせしてはこの私港の台田を北京からみとりのよ。この大会 に最大なる機関的を総合事とも関いや上げます。 因大学運動製設大会会所委員會

税均負款の値とをも登録器・設備部のこととか遊び申上まず。 さく今回上記の役入券です高度部にもの 5 第一円別代送券数据

(上)第1回優勝杯をうける成蹊大学(学園史料『四大学運動競技大会五十年史』より)

(右)第1回四大学運動競技大会パンフレット

成蹊学園史料館一階ロビー



### 成蹊学園広報

2007年11月10日 発行/学校法人 成蹊学園総務部広報課 東京都武蔵野市吉祥寺北町3-3-1 電話(0422)37-3517 URL http://www.seikei.ac.jp e-mail koho@jim.seikei.ac.jp

たのですり です。 前 菓子が楽し 後に先生の奥さんが出 ですが (笑) した。受験勉強のため そばにある学習塾に週一~二回通い れていますが、 についたことが貴重な財産編小説の読書習慣が 中学校から大学まで成蹊学園で学ば そこで、 両親の知人に強く勧められたか みで通って

あらか

じ

という

入学のきっかけは何だっ

自然に成蹊中学校に入 いたような感じ してくださるお め成蹊学園の よりも最 ま 森永乳業株式会社 代表取締役社長

T

日本を代表する乳製品メーカーである森永乳業の代表取締役社長を務めているの が、中学校から大学まで成蹊学園で学ばれた古川紘一さん。同社では、近年、教育 現場で注目を集めている食育にも積極的に取り組んでいます。古川社長に成蹊学園 時代の思い出を語っていただくとともに、食育に関するご持論もお聞きしました。

> 盛時代に教わっ 高校二、三年 した方でした。 たのですが、 生 の担任だっ

脳明晰な相手と対戦 少々物足りない面も 囲碁のアマチュア名 いる先生にと ったかり 私はその全 日頃から頭

比較的長めの経営書、

経済書を読むこと

私にとってはまったく苦痛を伴い

日々刻々

と変化するビジネスの世

常に新し

させたかったのだと思います。

今でも、

深く物事を考える姿勢を身につ

高い水準の数学を

歩いた記憶も

古川 の平田博則先生は、 人として鳴ら 印象に残っている先生はいらっし た数学

習慣を養うことによって、

私たちの感性

と言われますが、

飛田先生は、

読書

「人生観は読んだ小説の量に比例す

側には畑もあり、 野の面影を残す恵まれた環境の中で、 倒されました。 先生もおられま 生活を送ることができました。 作業の時間にク 校門を入ってすぐの欅並木には圧 畑の回り 授業に農業の時間があり専門の おまざむ どのような印象を持たれ 裏には林園があり、 した。 まな農機具が揃ってお ヮ、 チゴなどを栽培して 中学校舎の向かい 背負い籠など えを守り、 かなかとれなくなる。 会人になると、 うに心がけ、 つたので

高校で国語を習った飛田隆先生です。「社 の『風と共に去りぬ』、 にできるだけ長い小説を読むようにしな ンスはなかったように思い の『嵐が丘』、 い」と指導されました。 などの大河小説を読み耽っていま 図書館で分厚い本を借りるよ 強く印象に残ってい ・ーガレッ 長編小説を読む時間は いていけるだけの数学 ルスト が、 だから、 エミリ 残念なが ト・ミッチェ 私は、 の『戦争と平 ,ます(笑)。 ー・ブロ 学生時代 その るの 教

# 口口 2

to

本学卒業生のジャズ・トランペッター 市原ひかりさんの演奏をお楽しみください。



### 市原 ひかり さん ジャズ・トランペッター

1982年、東京都生まれ。成蹊小学校、中学校を経て 2001年、成蹊高等学校を卒業。中学校入学と同時に吹奏楽部でトランペットを始める。洗足学園音楽大学のジャ ズ・コースに進学し、4年間ジャズトランペッター原朋直氏 こ師事。2005年8月、ポニーキャニオンよりアルバム『-番の幸せ』でメジャーデビュー。 2006年9月、2ndアルバム『Sara Smile』をリリース。ス

イングジャーナルのゴールド・ディスクを受賞。また、第40回 ジャズ・ディスク大賞のニュー・スター賞を受賞。さらに2007 年5月に3rdアルバム『スターダスト』リリース。収録曲のすべ てが市原ひかり自身のオリジナルアレンジによるもので、前 作に続きスイングジャーナルのゴールド・ディスクを受賞。本格的なパフォーマンスと、女性ならではの感性をそなえた「新 しい、ジャズの、ひかり」として、最も注目を集めるジャズ・トランペッターである。

3名の卒業生が 成蹊OBオーケストラ、コーラスの指揮をします。



### たかい ゆうき **高井 優希** さん

1984年、東京都生まれ。幼少よりピアノを学ぶ。 2001年、大阪音楽大学同窓会『幸楽会』関東支部の 推薦により第47回幸楽会推薦演奏会に出演、銀賞受賞。 成蹊小学校、中学校を経て、2003年3月、成蹊高等学校卒業。同4月、東京藝術大学音楽学部指揮科入学、 2007年3月、同大学首席卒業。アカンサス音楽賞受賞。 同4月には藝大定期「新卒業生紹介演奏会」に出演、藝大

フィルハーモニアと共演した。 指揮を田中良和氏に師事。また東京藝術大学在学中に 故佐藤功太郎、小林研一郎、小田野宏之、松尾葉子の各氏に、ウィーン音楽セミナーにおいて故エルヴィン・アッツェ

ル氏に指導を受けた。 これまでに、東京室内歌劇場公演『青空を射つ男』『ア ルレッキーノ』(2004年)、藤原歌劇団公演『ラ・ボエーム』 (2007年)、日本オペラ団体連盟人材育成公演『魔笛』 (2007年)などの副指揮者を務めたほか、多くの市民オーケストラ、合唱団などの指揮および指導に関わっている。 今後の活躍が最も期待されている若手指揮者の一人。



## ひらの おさむ **平野 靖** さん

1940年、北海道生まれ。成蹊小学校を経て1956年 に成蹊中学校を卒業。小学校在学中に故小島先生よ りフルートを紹介される。1963年、東京文化会館小ホールにてバッハ組曲2番にてフルートソロデビュー。現在ワ グネルソサエティーOBオーケストラ所属。古川正己、林 りり子、峰岸壮一、立花千春の各氏に師事。三菱化成、 ダイナボット、アボット東芝、在日米国商工会議所等を歴任。現在ブラッコ・エーザイ株式会社代表取締役社長。 日本フルート協会国際部員、峰岸会副会長。



せきの たけし 関野 武志 さん

1958年、兵庫県生まれ。小学校時代をブラジルです ごし、小学3年生でサンパウロ市・リトルシンガーズに入 団。1977年、成蹊高等学校卒業。在学中、コーラス部で学生指揮者として活動。東京学芸大学混声合唱団 在団時、伊藤栄一氏に指揮法を師事。矢田部義弘、矢田部柾江両氏に声楽を師事。現在、浅川少年少女合 唱団、成蹊音楽同好会などで指導にあたる。合唱、劇音 楽を中心に作曲多数。

# 成蹊学園創立一〇〇周年記念

あらわすこのテーマのとおり、小学校から卒業生までの音楽団体が参加し、 「成蹊音楽祭」のテーマは『宇 (いえ) は大なり』。成蹊の「大家族主義」

部では同じく成蹊小学校、 堀江はるよ作品など、成蹊学園出身者の作品を指揮していただきます。第二 園全体が一体となり、音楽祭を行います。 万々を対象と 今年は第一部として成蹊小学校、中学・高等学校の卒業生であり、 本音楽祭は在学生、保護者、 て目覚ましい活躍をされている髙井優希さんと成蹊OBオ・ また、平野靖さん(小学校、中学校卒)と関野武志さん(高等学校卒)に して現在注目を集めている市原ひかりさんによる演奏会が行われます。 中学・高等学校卒業生であり、ジャズ・ト 卒業生、教職員、旧教職員、武蔵野市民の し込みは不要ですので、 皆様お気軽にご来 -ケスト

指揮者と 「ランペッ との共

成蹊音楽祭』 開

-マ:「宇は大なり」 2008年1月14日(祝) 13:00~16:45(2部構成) 숲 大学 4 号館ホール ■ 小学校 琴の合奏 太鼓部 ■ 小学校 ■ 小学校 ブラスバンド部 **■** 成蹊 O B グリークラブ 成蹊コーラス ■ 保護者 ウィンドオーケストラ (中高吹奏楽部)による ■ 中学·高等学校 成蹊音楽祭  $13:00 \sim 15:30$ アンサンブル ■ 中学・高等学校 ストリング・オーケストラ オーケストラ、コーラス ■ 成蹊 O B 指揮:髙井優希さん 平野 靖さん 関野武志さん 15:30~16:00 休 憩

市原ひかりさん演奏会

特別演奏会

 $16:00 \sim 16:45$ 

5 | 成蹊学園 広報 67号 成蹊学園 広報 67号 | 4



園で養われた読書習慣は、 知識を吸収することが重要で、 大きな財産に 成蹊学

## 東都リ 準硬式野球部に所属し ーグで活躍

部活動は何をされていたのですか。

中学からの友人が勧誘され、困り 大学で準硬式野球部に所属しまし

かったのですが、友人の頼みを断れずに 果てて「おまえもつきあって入部して 入部し、結局、 いなかったので、運動センスに自信はな れ」と頼み込まれたのがきっかけで 中学・高等学校では運動部に入って 卒業まで続けました。 特

> 授業のラグビーで鍛えられていましたか は、当時からラグビーが盛んで、体育の 別な運動経験はないものの、成蹊学園で ら、それなりに体力はあったように思い

東都リ きました。 まったく歯が立ちませんでしたが、二部 ショナルな集団である一部のチー にセンター、ライ ポジションは、左利きだったので、 ーグでは相応の成績を収めることがで ーグに参戦しており、プロフェッ トを守っていました。 ムには

> 部門への異動を志願しました。私が担当 世界も知りたいという思いが募り、営業

うちに、社内の仕事だけでなく、

外部の

ンに就き、

充実していたのですが、その

# 大学時代に所属されたゼミは?

勉強の方はややおろそかになっていまし 先生への恩返しになると決意していまし なったらしっかり仕事をしよう、それが 夫なの の活動に明け暮れていた関係で、 心配をかけた学生だったので、社会人に かったのですが……(笑)。それぐらい たとき、先生から「だけど、 乳業に入社が内定したことを報告に行っ 「それは先生次第です」と答えるしかな 今でも強烈に覚えているのが、森永 した。 財政学の肥後和夫先生のゼミに入 か」と聞かれたことです。私は ただし、 読書と準硬式野球部 卒業は大丈 専門の

しい一時を過ごしています。 でゼミの同窓会が開かれています。ワイ ンを傾けながら、とても心が落ち着く楽 い先生で、現在でも年一回、先生を囲ん 肥後先生は、とても包容力のある温か

# 森永乳業に入社大学時代のアルバイトが縁で

# 森永乳業を就職先に選んだ理由は何

外はほとんど休みが取れないような忙し

ら、この間のトー

タル八年間は、正月以

さでした。それなりに責任あるポジショ

営企画部門に異動。予算編成にも携わり

ました。当時は半年決算の時代でしたか

けることにしたわけです。親しみを感じていたことから、 る 使用済みのビンの中に入っているキャッ 販売する方法が主体でした。私の担当は その頃の牛乳は、ビンをリサイクルして 集していることを知り、応募したのです 森永乳業の牛乳工場で、アルバイトを募 橋)から都電で通える高田馬場にあった 月のゆとりがありました。自宅(飯田 球部の合宿がスター 作業でした。アルバイト経験を通して、 ゴミなどを取り除いて、 大学一年生の夏休みに、 トするまで、 きれ 当社を受 準硬式野 約一力 いにす

ライスチ

ーズなどの営業です。さまざま

ン屋への乳製品、外食産業で使用するス

ば、洋菓子店向けの生クリー

ム、大手パ

したのは、主に業務用食品です。

たとえ

な人と接する営業の仕事は水があったの

0)

しょう。

しばらくすると、

以前は経理

仕事をしていたと言っても、

誰も信じ

てくれないほどでした。

二〇〇三年六月、

社長に就任された

## これまで主にどのような業務を担当 きたのですか。

ばよかったと後悔しました(笑)。 点 7 年間は西宮の阪神工場に勤務しました。 場に配属し、会社の主要製品がどのよう でした。せっかく財政学のゼミに所属し 立つことはなく、原価計算の業務が中心 せるようにしています。私も、最初の三 なプロセスを経て誕生するのかを体感さ もっとも事務職ですから、製造ラインに その後、 いたのですから、もっと勉強しておけ 森永乳業では、新入社員を必ず工 本社の経理部門、 さらには経

が立ったわけです。 さまざまな意味での建て直しの必要性が まれ、比較的若手だった私に白羽の

少なくなく、東奔西走する毎日でした。 ダメージを受けました。当社への影響も ての社長就任で注目を集めましたね。 わけですが、専務、常務などを飛び越し が大きな事件を起こし、業界全体が 関西支店長時代に、 ある乳業メ

社長として業務を推進されていく上

古川 ると感じられることはありますか。 成蹊学園で学んだことが役立ってい よく思い出すのは、 校名の由来で

何よりも大切なのは、自分自身の徳を積 ある「桃李不言下自成蹊」の教えです。 する良さがあると、 いるところに、成蹊学園の卒業生に共通 むことだという意味だと、私なりに解釈 しています。その感覚が身にしみついて 私は考えています。

## 協力 成蹊学園 していきたい の食育にも

摘される の食育に対してのご持論をお聞かせくだ -近年、 私が心配しているのは、 るようになっています。古川社長 教育現場で食育の重要性が指 内閣府の

朝食を必ずとる習慣を身につけさせるこ ず、授業で習ったことを吸収できません。 と思います。 とは、学校教育にとって、 血糖値が上昇しないため、脳が活性化せ すが、朝食をとらない児童・生徒が急増 していることです。朝食をとらないと、 『食育白書』でも指摘されていることで とても重要だ

古川 紘一(ふるかわ・こういち)

1942 年、東京都生まれ。成蹊中学・高等学校を経て、成蹊大学政治経済学部卒業。 1965 年、森永乳業株式会社に入社。業務用食品部次長、関西支店業務用食品販売 部長、業務用食品部長、関西支店長などを歴任した後、2003 年 6 月に代表取締役

が、その予防にも役立つはずです を迎え、お年寄りの骨折が増えています ウムの不足が解消されます。 活、体格、健康の維持に大きな役割を果 が、乳製品が今日までの日本人の食生 とも願っています。手前味噌になります また、乳製品の良さを見直してほしい そこで、 してきたことは間違いのないところで 乳製品を数多く摂取すれば、カルシ 酪農・乳業界では「3 高齢化社会 Α

> 狙いです。 います。数年前からアメリカで本格的にDay」というキャンペーンを展開して 三種類摂取することによって、骨格をた どの乳製品を、一日三回、あるいは一日 運動です。牛乳、ヨーグルト、チーズな はじまり、世界的な広がりを見せている ましくして、 健康な体をつくることが

## 骨折しやすくなっているとの指摘もあ 最近では、子どもの骨密度が弱まり

点 ジ」など、多彩なプログラムを用意して をつくる「五感を使って料理にチャレン は、 0 してほしいですね。 通りではなく、五感だけでおいしい料理 座」や、子どもと一緒になって、レシピ 食事の大切さを伝える「おもしろ食育講 「キッズキッチン」を開催しています。 ます。ぜひ、成蹊学園の食育にも活用 点を改善するために、森永乳業で 子どもたちのための食育プログラム 深刻な問題だと捉えて

# 自国を知ることが 重要 国際社会で活躍するには

ます 輩たちに向けて、 最後に、 今後の成蹊学園、および後 メッセージをお願いし

は、 点 くなかで、若い皆さんに期待したいの 世界に通用する社会人になってほし 社会がどんどんグローバル化して

> たいですね。 惧を抱いています。ですから、 をとってしまうのではないか。そんな危 ます。このまま行くと、学力の面で遅れ どもたちの学力は物足りない状況にあり に学力を伸ばしている一方で、日本の子 ずは学力を強化するような教育を期待し の先生方には、これまでにも増して、 などを見ると、他の東アジア諸国が大幅 いということです。 OECDの調査結果 成蹊学園

近現代史をもう一度勉強し直して 足元をきちんと固める教育が大切だと うことです。海外を知れば、国際人に その際に、考慮してほしいと思うのは るわけではない。日本の歴史、

化だけでなく、日本の近現代史教育の 立し、国際交流の推進や、語学教育の強 業の一環として、 実にも力を注いでいます。 成蹊学園では、創立一〇〇周年記念事 国際教育センターを設

ます。 世界に視野を広げていってほしいと思い らない人が、国際人として通用するはず 古川 大賛成です。 た理解をバックボーンとした上で、 もありません。日本に関するきち 自分の国のことを知 んとし 広く

広報課 伊藤昌弘

成蹊学園 広報 67号 | 6 7 | 成蹊学園 広報 67号

支ら活ン援、動タ

タ

研究員

制

発足

|度発足

本学附置研究所であるアジア太平洋研究セ本学附置研究所であるアジア太平洋研究セターでは、若手研究者の育成と本学の研究展を行うこととし、「アジア太平洋研究セター学術研究員制度」を発足させました。とは、大学附置研究所ならではの研究活動支援、大学附置研究所ならではの研究活動支援展開していきます。制度の詳細は、センターでは、若手研究者の育成と本学の研究を大学附置研究所であるアジア太平洋研究セース。

タ



## 大学の近況

### 学生・教職員の活躍【2007年度 前期】

### 学生

●法学部2年 飯塚裕一さん 第55回全日本学生剣道選手権大会に出場。 ●経済学部4年 高橋真理さん

第85回全日本選手権競漕大会において女子シングルスカル8位入賞。

●体育会馬術部

第77回関東学生馬術争制覇戦において2部優勝。 最優秀選手に文学部3年 川瀬直也さんが選定。 ●工学部博士前期課程2年 田邊祐騎さん

第21回キチン・キトサンシンポジウムにおいて、ポスター賞受賞

### 教職員

●理工学部 上田教授研究グループ 日本オペレーションズ・リサーチ学会において「事例研究賞」受賞。 ●理工学部 村上仁己教授

社団法人情報通信技術委員会より情報通信技術賞総務大臣表彰を受賞。

●経済学部 小田宏信教授 著書『現代日本の機械工業集積』が、経済地理学会より第3回経済地理学会賞を受賞。

●経済学部 宮脇俊文教授 |曜代月子司 | 呂脚は入秋な |著書||村上春樹ワンダーランド|| により村上春樹の作品を幅広い読者層に向けて公 |刊し高評価得る。 「2007年度成蹊会学術表彰」 受賞。 ●法科大学院 高桑昭客員教授

国際取引法に関する法律問題の整理と体系化に貢献。「2007年度成蹊会学術表 彭| 受賞。

●理工学部 坪村太郎教授

「The Royal Society of Chemistry」出版の無機化学に関する国際学術雑誌『The Journal of Chemical Society,Dalton Transactions』に掲載された論文が、当雑 誌の表紙を飾る。学術研究功績表彰を受賞。 ●理工学部 佐々木成朗教授

2006年度トライポロジー学会論文賞を受賞。 [International Scientist of the Year 2007] の一人に選定。また、世界の人名録「2000 Outstanding Intellectulas of the 21th Century 2007」にも収録予定。

### 卒業生の皆様へ大学入試願書無料配付のお知らせ

書店などで販売中の2008 (平成20) 年度成蹊大学一般入学試験要項 (願書) を、 卒業生に無料でお送りいたします。下記の方法でお申し込みください。

1 願書請求方法: 電話、FAX、メールまたは郵便にて

①氏名 ②住所(※1)③電話番号 ④最終卒業校(大学は学部) ⑤卒業年 ⑥必要部数 を成蹊会までご連絡ください。 (※1) 郵送先は成蹊会登録の住所となります。

<申込先>

TEL: 0422-51-2244 FAX: 0422-54-6766 メール:seikeikai@jim.seikei.ac.jp 社団法人成蹊会 大学入試願書無料送付係 宛

平成20年1月25日(金)

3 お問い合わせ先:成蹊大学入試センター (電話0422-37-3533)

### 2007年度 後期公開講座のご案内

成蹊大学では、年2回公開講座を開催しています。1回のみの受講も可能です。 どなたでもご参加いただけますので、ぜひお出かけください。

### 成蹊大学後期公開講座テーマ「地球温暖化を考え、行動する」 「地球温暖化の危機と循環型社会: 文明論の立場から」 11月10日(土) 里深 文彦氏 (東京農工大学大学院教授 「京都議定書をめぐる国際政治経済 松下 和夫氏 (京都大学大学院教授) 「温暖化防止と環境ビジネス 12月 1日(土) 藤垣 芳文氏 (成蹊大学経済学部教授 「温暖化防止技術のあり方:地球のしくみと人類の未来から考える」 小島 紀徳氏(成蹊大学理工学部教授)

8号館101室(第1回~第3回)、3号館303室(第4回)

: 13時30分~15時30分(各日共通) 受講方法 :申し込み不要。当日直接会場へお越しください。 (無料)

お問い合わせ先:企画運営課 TEL 0422-37-3535/FAX 0422-37-3883 URL http://www.seikei.ac.ip/university/

## 生ハ三生日みり五のは、 ハリウッド・スト ハリウッド・スト ハリウッド・スト エのほか武蔵野士 生のほか武蔵野士 上のほか武蔵野士 は、児童・生は 大学生向けに、制 のは、児童・生は は、児童・生は のはか武蔵野士 度の催しと はに、劇団員がムンッド・スターを とはた名門劇団の おした名門劇団の でである。 ッジ大学のペンブが開催されまり チッ として、「シェークスピア演劇セれた清水護英語教育助成資金によ の九月十四日の成蹊公演 ンブルック劇団によるょした。本セミナーてに

1 (金) にまった (九月二十二日)

演出

Bを解説するには高校生

本セミナー

で

は、

ケ

ワ大中

行われ

特に か

## され 興助 まし た成金 **へ**ス ポ ツ 文化)

が

大学の体育会と 成十 ツ振興助成金」 同窓生 生団体である成蹊会なと文化会に所属する充 「文化振興助成金」 会から毎年「スタをを 」が贈呈さり毎年「ス

期

制

成蹊高等学

:水護先生:

か

スピア

演劇セ

委員会の西川廣委員長(政経十八が推薦した次の十団体に対し、成で行われ、各クラブからの申請に 特に本年は四年に一回の開活躍を祈念した激励があり る卒業生の熱い期待が伝えら らは、母校のクラブ活動に対す した (写真下) -九年度の た次の十団体に対し、成蹊会各クラブからの申請に基づ 四大学運動競技大会 成蹊会ス の開催校で 十八回卒)・ 0) る 振興助成金贈 館二階研修

(を原資

成蹊大学、

学

(育英奨学、

文化振興 学術·教·

で

は、

卒

Ó



各事業)を行っており、研究助成、スポーツ振興校支援のための各種活動

ツ振興、

の助成もそ 国際交流、 文化会本部 まし

**摩**祭本部 **総額** 新聞 会

贈呈

また、

文化振興助成金 は 次 の三団体へ

式野球部/硬式庭球部→スポーツ振興助成金受賞団体(総額七十をスポーツ振興助成金受賞団体(総額七十 ポ/アメ 球部

## 得て、楽しい大会とな りました。

## ●レガッタ

6月2日(土)

6月27日(水) 戸田オリンピック ボートコースを会場 に、熱戦が繰り広げら れました。

●学内陸上競技大会

晴天のもと、多くの

学生・教職員の参加を

## 統 験はじ

試験利用型 独自の三教科 能数の成蹊が 全学部統分では、 全学 型 A科型 (A た、他の一般入学試験であ、就験日は二月三日(日)の部(文系三学部に限る)に教科型」入学試験で、一回都統一入学試験(E方式) 方や 学 

本等が 大学 大学 へ入 のに 気を 高 め人 7 れ多 るく この 受

## に早 田が 大 対 抗 対戦A 戦

戦

蹊 八日 設 備 -部の初戦、-の対抗戦へ 大学戦 がし

一般が一般が一般が

のけ

学て

成関

内

中

選会

か 種

ら目

のめ般

, O

八日(水)~九日(木)一般種目の八日(水)~九日(木)一般種目は、体育会団体に所属していの学生が誰でも好きな種目に参加で、文化会団体や届出団体(サークル学生も積極的に参加し、熱戦が繰り学生も積極的に参加し、熱戦が繰りずました。軟式野球、ソフトボール男子した。軟式野球、ソフトボール男子した。軟式野球、ソフトボール男子した。軟式野球、ソフトボール男子とも積極的に参加し、熱戦が繰りないが、ないの学生が参加しました。 を育会本部が運営にあたり、体育会体育会本部が運営にあたり、体育会を記しているの学生が参加しました。

会と 会と 会と 会と 会と のできる のできる のできる のできる のできる

学



スポーツ関連イベント

大団まをの

会体た含五サらどたこをの、め種ッれのめ

がて目

力

 $\widehat{\exists}$ 

12

本学を

会場に

開

が

知らせします。本大会の様子についる各団体の正式種目の本大会の様子についされた四大戦一般種目の 大戦一般種目 日の結果も含め、ういては、体育会目の本戦に出場し \*も含め、次号でおは、体育会に所属す 上がり、格後の

大学 学試は 100 度 で一学かが験学

可で独

期生

## 0

卒業者数は一が進められま

university/caps/gakujutsu.html) %0.5.°

へるの

支援を

もいけ

い動

待が

検は研じを

究なさ

大学

心院さ

のにせ

大学を

部希院

あ進

5

、支は

を

ホ

ムペい

] ジ

(http://www.seikei.ac.jp/(http://www.seikei.ac.jp/

期

課

行 法務研究科 経済学部 卒業者数 文学部 法学部

を得した瞬間には、 り、競技場が拍手と な、本学学生と ま、本学学生と の声援に合われた。高等学校生だっ。 素) が九月二十九日)○七年度学位授与4 二十二名が出席十二階ホールで せてなった て多くの関係者が拍手で呼応終始、熱心に応援する声が響学生に加え成蹊小学生や成蹊拍手と歓声に包まれました。、スタンドの大勢の観客が立れを初戦で強豪早稲田大学か 日 式 ルで 行 た。席 0 工学研究科 1名 経営学研究科 1名 1名 3名 で呼応す で呼応す 3名 7名

## ·学校

夏の学校

## 中学· 高等学校の近況



生の夏の学校は七月 六日 日から二十日まで実施されました。 会風が懸念され も風が懸念され を慎重に調査し 九日

二年生の夏

一年生は昨年一年生は昨年

八島ヶ原湿原で散策をし、ました。三日目も天候はよれを、やはり手作りの野菜のレーラどん、けんちんう

た。三日目も天候はよくありませんでしたがやはり手作りの野菜サラダとともに頬張り

自然観察学習を行

ち」を実施し、

うどんも太かったり長かったりしましたが、を実施し、昨年同様に自分たちで小麦粉をこ

、けんちんうどん、味噌太かったり長かったり長

、味噌煮込みうどたりしましたが、

で見る本物の迫力に訪太鼓の演奏は間近した。その後の御諏

夜のキャンプファイ圧倒されていました。

に変更しましたが、キャンドルサービス

が審査役になり、

マンスを行い、教員中心としたパフォークラス対抗で合唱を

とに理

に盛り

二年生は出発後に中越沖地震が発生しましたが、 学校から地震の被害や交通規制の情報をバスへ連 学校から地震の被害や交通規制の情報をバスへ連 をできませんでした。また、よい条件で実施をす らできませんでした。また、よい条件で実施をす るために予定も多少変更して行いました。二日目 は池廻りのコースを散策し、三日目は観光農園に は池廻りのコースを散策し、三日目は観光農園に は池廻りのコースを散策し、三日目は観光農園に は池廻りのコースを散策し、三日目は観光農園に は池廻りのコースを散策し、三日目は観光農園に ファイヤーを行い、親睦を深めました。て登ることができました。夜には恒例のキャンプ不幸か三団体が先に登り始めており、余裕を持っ生徒にとっては登るのにきつい山でしたが、幸かりの体験もしました。四日目は岩菅山登山です。 の体験もしました。四日目は岩菅山登山です。た。その後、マウンテン牧場ではソーセージ作ッキーニなどを食べたり摘み取りをしたりしま

# ンブリ

た。一日

目は

つ同カレッジが成蹊高校生のために用意するものた。このプログラムは成蹊大学とのつながりを持る国際プログラムに高校生二十名を派遣しまし学で三番目に古いペンブルックカレッジが運営すせ月十七日から八月八日までケンブリッジ大 成蹊学園

ができました。 遂行するこれ。 を機管理

## ッジ大学短期留学

高等学校

## ゥ ラ校

有意義な夏休みになったことと思います。加しました。文化・習慣の違いに戸惑いながらぞれのホームステイ先に泊まりながら、授業に 校へ中 H -学三年生-から二十 七名、 八日までオ 5まりながら、授業に高校一年生九名がそ

0

も参れカ

へ の

ステ

## 学習旅行

となる韓国コースでは二年生の滝爪君が光新高校との歓迎会で生徒代表として韓国語で挨拶をしました。ここに彼のレポートを紹介します。 ち湾コーカムサハムニダ ま校目国1

工年 F組 滝爪 琢也 私は高校二年の夏、韓国学習旅行へ行きました。ここで、私は今まで日本から韓国に対して残た。ここで、私は今まで日本から韓国に対して残た。ここで、私は高校二年の夏、韓国学習旅行へ行きました。ことを知り、深く後悔すると共に、戦争の愚かさを学ぶことができました。また、現在の大韓民国(以下韓国)と朝鮮民主主義人民共和国(通称北朝鮮)との国境線ギリギリまで出向き、警備の厳重さや、北朝鮮から韓国へ侵入するために掘られた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた秘密トンネルを見たことで、平和の尊さを学ぶた、

## たいと思います。 の充実した韓国高校生との交流についているの充実した韓国学習旅行の中で、最大などの食文化を学ぶことができました。 はキムチやナムルとい たので、それまでに必死に練習を積んで来ました。私は事前に挨拶をすることが決まっていた韓国の高校生との交流の日を迎えることになり学習旅行三日目、ついに私たちは待ち望んでい 題であることや、 こともでき 、お茶碗やお箸が鉄でできているいといったおかずやご飯が食べ放毎食食べる韓国料理から、韓国で

最も楽しく

書き

さまざまなことを学ぶことのできた実りの国際関係や、歴史、国際協調の理解とい 国際関係や、

習旅行であったと思います。引率した生方、バスガイドの金さん、韓国そして私たちを手助けしていただい ただいたすべての人、韓国の高校生方、引率してくださった

ほっと安心すくれたので、が私を迎えて

終わると同時

ころが、読み 安でした。と の新とても不

があるのではないかと心配していました。ところが、まったくそのようなものはなく、むしろ私たちに対してとても親切に接してくれていると感じられました。また、ここの料理の味は感動もので、先生方には失礼ですが学習旅行の中で最も美味しかったのではないかと思うほどでした。このような美味しい食べ物を食べられたのも、韓国の高校生が連れて行ってくれた店は韓国人が普段行くような店であり、彼らが一生懸命に選んでくれたかうな店であり、彼らが一生懸命に選んでくれたか

果たして自分 の前にして、 の前にして、

が、まったくそのようなものはなく、があるのではないかと心配していましたがあるのではないかと心配していました。

この交流で

も偏見

できるのではないかと考えられるようになりましが、互いに理解し合おうと努力することで、互いが、互いに理解し合おうと努力することで、互いが、互いにきました。」と。私は私たち若い世代すことができました。そこには、日本語で「私たちが届いていました。そこには、日本語で「私たち

### 運動部・文化部の活躍

一時間約七○○円と日本と比べると割高な料金をでも、さまざまな文化の違いを体験した私たちは、カラオケでは、さまざまな日本文化が流入してい設識されているのだとわかり、嬉しく思いました。

食事へ向かうことになり

。私は、この日までに日本がしてきまざまな共感し得る点があることをの食事中、私たちはたくさんのこと

### ●中学男子ソフトテニス部

都大会団体戦 出場 東京私学大会 団体戦 第3位 都大会新人団体戦 (11月3日) 出場決定

都大会個人戦 出場 ダブルス 西浦・高橋組

第9ブロック新人個人戦 第2位 都大会新人個人戦 (10月28日) 出場決定 ダブルス 柏木・木下組

### ●高校天文気象部の活動が 岩波新書に掲載

岩波新書新刊「すばる望遠鏡の宇宙 - ハワイからの挑戦」海部宣男著・ 宮下曉彦写真の中の134~137ペー ジで、成蹊高校天文気象部の「すば るマカリィスクール」参加の様子が 写真つきで掲載されています。 天文気象部のHP

http://www.seikei.ac.jp/obs/club/club\_j.htm

### ●中高吹奏楽部

8月に東京都高等学校吹奏楽コン クールにて「銀賞」受賞

### ●中学男子硬式庭球部

相談し、彼らは私たちの意見を尊重してくれ、カ相談し、彼らは私たちの意見を尊重してくれ、カラオケへ行くことになりました。その道中、電車を払ってくれたのです。事前学習で私たちは、韓国人は大事なお客が来た時には、その接待にかかる費用をすべて負担するという文化があると習っる費用をすべて負担するという文化があると習っる費用をすべて負担するという文化があると習っる費用をすべて負担するという文化があると習った。

関東中学校テニス選手権大会 準優勝 全国中学校テニス選手権大会 準優勝 多摩地区テニス選手権大会

きせんで-

やは

本校舎の他に、

ガンピュスタが別々

aした。学校見学後、 −タースクールが併 のクラスであること

流会の後、学

ることが出

うな店であり、彼らが一生懸命に選んでくれた。 はならない時間がやって来ました。彼らはないでではならない時間がやって来ました。彼らはないではならない時間がやって来ました。彼らはないでからだと思います。

彼らは私たく

しみなが

校見学を

本に帰るこ

**韓国からメールした。日本に差り間に終わり、** 

ンを見ると、 とになり

0

私たちは、片言の英語を駆使してどこ念願の校外交流のため韓国の街へ繰り出設されていることを知り驚きました。学

らは私たちの意見を尊重してくれ、カ片言の英語を駆使してどこへ行くかく流のため韓国の街へ繰り出しました。

関東中学校テニス選手権大会 出場 シングルス 有我雄汰

関東中学校テニス選手権大会 2回戦進出 ダブルス 志村太和・石川誠太

関東中学校テニス選手権大会 第5位 全国中学校テニス選手権大会 出場 ダブルス 有我雄汰・三浦大義

## ●中学女子硬式庭球部

関東中学校テニス選手権大会 第5位 全国中学校テニス選手権大会 出場 多摩地区テニス選手権大会 準優勝

関東中学校テニス選手権大会 2回戦進出 ダブルス 山内亜子・池田玲

### ●高校男子硬式庭球部

第97回全国高等学校テニス選手権大会 ベスト16 ダブルス 増井・中郡組

どこに行くかまだ決めてい 韓国学習旅行 は い出 人は、 韓国思 四へ行く

11 | 成蹊学園 広報 67号



らないよう怪我をしないよう気をつけてください。ですから、桜並木を通るときは、工事の邪魔にな誰もが便利に建物を使えるようにするための工事

様、ゲストの方のことです。お名前はエミリー・様、ゲストの方のことです。お名前はエミリーをはいいところだなと、楽しく過ごしていただけるい学校でみなさんの勉強の様子を見たり、英語の小学校でみなさんの勉強の様子を見たり、英語の小学校でみなさんの勉強の様子を見たり、英語の小学校でみなさんの勉強の様子を見たり、英語の小学校でみなさんの勉強の様子を見たり、英語のはいいところだなと、楽しく過ごしていただけるはいいところだなと、楽しく過ごしていただける

にあるケンブリッジ大学の学生さんです。来年ジョーダンさんです。エミリーさんは、イギリ様、ゲストの方のことです。お名前はエミリー最後の八つ目は、新しく成蹊にいらしたお

ルグラウンドや理科館、のことです。一学期に本六つ目は、アトリエの

- 理科館、そして本館の周りにあっ学期に本館を取り壊した時、リト/トリエの前に置いてある木の椅子

みなさんも協力してください

## 小学校の近況

育機会として大切にしてき に発揮させ

も元気に、の調整に芸 調整に苦労した学年 して安全に夏の学校を終了 したが、 ることがで いず 生(岩

し、成蹊学園健康支援センター、夏の学校医師の学校(海)の安全に対する基本対策」を見直水温下の水泳訓練の反省をもとに、従来の「夏林に六年生の夏の学校については、昨夏の低













合宿教室 由体験方式で 以前 は五、 たが、 0)

呼びかける自 0)



ることができました。

「ことができました。
は、夏の学校水泳師範団の吟味を経て、新たな団、夏の学校水泳師範団の吟味を経て、新たな

# の合宿教室

て実施し、 夏休みには、 実施し、子どもたちが大きな成果を手にしましクラブ学習が、五、六年生二四六名を対象にし「合宿教室」を開設しています。今年もすべて夏休みには、高学年の子どもたちのクラブ学習

のが

(校内) 8月7日から二泊三日

塗り替えました。

に。事務室に行くし口が新しく変わった

ったことです。

開放的な中央館昇降口

童



(クラブ学習) ところが新しく変わ より密度の濃い学習となるよう心がけています。 学期始業式 るクラブ学習の部員が参加す 『…夏休みの間に、

の話・部分

成蹊小学校もいろ

いろ

や日は、新しくず

話を

らお話しましょ 中央館のことか 中に工事をした

お話

● 科学 (南小谷) 8月7日から四泊五日 ● バスケットボール (校内) 8月24日から通い二日 ● バスケットボール (校内) 8月24日から通い四日 ● デンラスバンド (箱根) 8月24日から四泊五日 ● 野球 (軽井沢) 8月24日から四泊五日 ● サッカー (小淵沢) 8月24日から四泊五日 ● ブラスバンド (箱根) 8月28日から四泊五日 ● ブラスバンド (箱根) 8月28日 ● ブラスバンド (本社) 8月28日 ● ブラスパンド (本社) 8月28日 ● ブラスバンド (本社) 8月28日 ● ブラ

●卓球(校内)8月29日から通い三日 ●莲術(藤野)8月29日から二泊三日 ●陸上運動(校内)8月27日から通い五日

最近では所属



てほしいと思います。そして大事に使ってん **して大事に使ってくださ箱の周りが広くなりまし** お掃除も丁寧に りました。だから、 りました。だから、年生 のたことです。壁も でところにあったコ くところにあったコ になっている中央 がある がある

トの壁も全部なくなり

っ 来もきれ 二つ目は、 保健室が にな て保健室 たこ 壁

かに大切に利用用のは、保健をで以上でも楽に休か、保健をで以上でも来に休が、はりない。これが、はりないが、はりました。これが、保健をで以上でも、保健をでは、に、保健をでは、に、保健をでは、これが、は、 

新しくなった保健室

さぁ、今日お話したこと以外にも、なってください。 みなさ

かけてお友達に

勉強をすぐに始められるように、今日はしっく変わったことです。二学期のこみちや理科三つ目は、ポプラグラウンドの畑の場所が建物の中だけでなく、外も新しく変わりま

新 かの お

/ キ 、 ユ ・ キ 、 ユ

サ

を切り

取っ

てください。よると草取りをして、

よろ

ろしくお願いします。、新しい畑にうんと土を盛り

ます。水流はたくさん 水泳大会、遠足、文化祭、さんの新しいことが待って 全校音楽会、 、ること と思

を合わせてがんばりましょう。』とてほしいと思います。成蹊小学校のみんなでだれもが、元気に、明るく二学期を楽しくす学期のたくさんの行事も楽しみですね。

## 成蹊中学 の連携

期からは、少しばかり遊び場が広くなりま

ボプラグラウンドで一輪車を楽しむ 一輪車を楽しむようと思います。多いないように譲り合って、上手に遊んでくがように譲り合った。 を我のはくなった場所を をおり合った。 を我の を我の をおり合った。 を我の をおいようにより合った。 をおいように譲り合った。 をおいように譲り合った。 をおいように譲り合った。

夏休みの間

事務室の

ポプラグラウンドで一輪車を楽しむ

たりする おいて、 子をた

する場所にしたいと思っていますて、みなさんが休み時間にちょっ

とお休る

2

0)

ませ 新

二学期か

新

成蹊小学校にや

校にやっては

てあ

しいことは、

建物やグラウンドば

さんの遊び場が狭くなっていました。でも、一です。一学期からの新しい校舎を作る工事で、

二学皆

の吊り

|輪や登り棒のあたりが広く変わっ||は、畑の場所が変わってポプラグ

変わったこと

さんが、長い さんが、長い た木でしまいま た木でした た木でした た木の た木でした たっでした たっでした たっでした たっでした たっでした

/ ラウ

今年度も、 小学校の教育課程のさまざまな場

アトリエ前の木の椅子

一ーー こち雇っています。 今年も各学部の理解を得て十六名の学生が、全学グ・アシスタント(TA)として勤務しています。 英語の授業には、成蹊大学の学生がティーチンどもたちの効果的な学習が成立しています。 で、成蹊中・高・大から多くの支援を頂戴し ヨ

二十一名の師範助手の参加を得ることができまして参加しています。このほか、夏の学校の水泳師の学生を中心に十名の学生が水泳指導補助員としまた水泳授業においては、ライフセービング また水泳授業においては、ライフセービン英語授業の教育補助員として活躍しています

このほか、英語授業や理科校外学習などでは、よって効率的な練習を継続している部があります。さらに、毎週のクラブ学習でも学生の協力に 高のの 教員が指導を担当し、

います。楽しみにしていてくごう、。ついては、今度校内放送のときに紹介したいと思が三人増えることです。みなさんの新しい仲間に北つ目は、九月から、国際学級の四年生の仲間に、カティーします。

こうして中高大にお世話になっている小学校も、性を示唆してくれている面もあります。 「小中連携」の可能で校外学習などでは、 れま

したお

客

によす。身体の不自由な人が、楽に二階や三階を利用できるようにするための工事です。もちろん、運悪く足の怪我をして車椅子で登校することになった小学生も、食堂を利用するときに使ってよいエレベーターなのです。完成するのは十一月になります。新しい校舎にもエレベーターがつきますが、こうした工事は、バリアフ・誰もが便利に建物とも、

す。今年は八名の学生を毎年九月に受け入れています。今年は八名の学生がそれぞれ学級に配属され、授業の観察実習を深めることができました。単に同一キャンパスにある施設環境を共有するというばかりでなく、多様な人的交流・連携を図るべき一貫教育の構想は、国際教育センター)、援による小学校対象のリード

行事教育

0)

中

心と

なる夏の学校

### 13 | 成蹊学園 広報 67号

る方式に変更

## 教育のいま



## 錯体とはなんだろう ~その可能性を探る~

## 応用錯体化学研究

## 太郎理工学部教授

2007年度 教職員表彰

1986年 東京大学大学院工学研究科応用化学専攻博 士課程修了。1986年 成蹊大学工学部助手 森田 眞教 授の下で錯体の光物性を研究、1990年 成蹊大学工学 部講師などを経て2000年より現職。専門は金属を含 む化合物の光化学。

### (学術研究功績表彰) 受賞」 成蹊大学理工学部物質生命理工学科教授。工学博士。

## 研究の目標

光の時代と言われますが、先生は大変な先見の明

するかを調べるようになったのです。二十一世紀は

身をもって体験 性を学生にぜひ このことの重要

Dalton Transactions

もらいたい

をお持ちだったと言えるで

よりはずっと強く光ることを発見することがで ウムといった金属を含む錯体が従来思われてい ができるようになりました。その結果、銅やパラジ ロジェクトに採択され、 院が文部科学省のハイテク・リサーチ・センタープ 二〇〇四年にタイミングよく工学研究科の大学 した (図1)。その 研究をさらに進めること き る

に感謝するとともに、

ば私たちの血液の中にあるヘモグロビンも錯体の

りにさまざまな分子が結合したものを指し、

例え

「錯体」とはなんでしょうか。錯体は金属のまわ



種類の発光するよう の向上ではなく新しい は、既知の物質の特性 たちがめざしているの りました (図2)。私 表紙を飾ることとな 国化学会の論文誌の 中の一つの錯体は、英

が、赤ちゃん用の粉ミルクには硫酸銅が配合され

く重金属類は公害等の負のイメージが強いのです

ているように、私たちをはじめ、すべての生物が生

きていく上で金属元素は必要不可欠なのです。

す(誰が設計したのでしょうか?)。無機物、 質を巧みに使った物質がさまざまに活躍していま るのです。この例だけでなく、自然界には金属の性 担っているので、鉄が不足すると私たちは貧血にな ですが、この鉄が酸素を体の隅々まで運ぶ役割を い)。ヘモグロビンは鉄を含む複雑な構造の物質 一種です(詳しくはwebで検索してみてくださ

とか

ま



られるかを秘かに考 部の学生に何を教え じています。他の学 ことがあるように感 教育以外にもすべき めには理工学部内の 使命ですが、そのた

## 森田先生との出会い

光材料としては見向きもされていなかったのです の科学者が実証しました。それまで錯体は実用発 の発光材料には錯体が有利であることをアメリカ のディスプレイとして注目されているEL素子用 当てると鮮やかに発光します。数年前、次世代用 のですが、ごく一部の錯体は目に見えない紫外線を 体の研究を続けています。普通の錯体は光らない に関する研究方法を教わり、それ以来発光する錯 教授)の研究室に助手として着任し、先生から光 私は、約二十年前に森田眞先生(現在本学名誉 錯体の研究者は我も我もと自分の錯体が発光

教育を職にして

いことですが

物質ができると信じて研究を行っています。

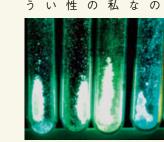
使うことができます。これらを駆使すれば、 明らかにすることです。化学者は百種近い元素を

な化合物を提案し、発光の性質を左右する因子を

と思っています。

技術立国としての日本を支えて

いくことが私たちの



授業では、これらの岩石標本や化石標本は 使った実験や、 け継がれています。ここでは、本物の科学機器を 棟で行われ、これは現在の中学・高等学校でも受 います。一方で、 でも授業で使われて に蓄積されています。例えば中学校の地学領域の 育が行われてきたため、 実物の標本を用いた観察をする教 地 教育機材や標本類が豊富

中学• 高等学校

中学・高等学校

教諭

造をめざしています 型の理科教育」の創 球史をテーマとし なども積極的に取り た授業やコンピュ を利用した学習 [二十一世紀 現 在 アンモナイトの実物標本を使って化石観察をする中学1年生。 標本は戦前に寄贈されたもので、サハリン産のものが多い。

布

う点で、社会に貢献 う冊子の形で配 しているほか ることができま このため、 タは年報と



で

## 研究機関などで活用していただいています 本物の科学に参加する活動 も公開

図の作成、 価を受けています。 での観測や小柴科学教育賞奨励賞受賞など高い評 の参加などに挑戦し、ハワイ観測所すばる望遠鏡 ほどの間に、しし座流星群観測、月面の元素分布 学校天文気象部はこの伝統を受け継ぎ、ここ十年 生が主体となって観測に成功しました。成蹊高等 蹊高等学校観測班は「武蔵野班」とよばれ、高校 九五七年にソビエト連邦が人類初の人工衛星ス 同様の活動は、天文分野でも行われてい 中心に日本の各地で観測班が作られました。 トニクの打ち上げに成功すると、 トランジット法による系外惑星探査へ 国立天文台 ました。 成

ます。これは、大学や研究機関と連携し、本物の ス・ハイスクール」(SSH)という制度があり

現在の教育政策の一つに「スーパー・サイエン

時代の先端をいく、

成蹊の理科教育

気象観測実習の成果を発信

実際の科学的な活動を教育として行う、

という

伝統を活かす

21世紀の理科教育

タ

おやした

教

成蹊中学・高等学校理科教諭。1960年生まれ。早

稲田大学資源工学科修士課程修了。専門は地質学お

よび鉱床学。関東山地三波川日本の変成岩分布地域

の調査のほか、近年はアパラチア山脈の調査も行っ ている。また、自然科学の教育普及活動やデジタル

教材の開発などにも携わっている。著書に「ゼミナール地球科学」(日本評論社)がある。

写真は和歌山での野外観察会中の筆者。

朴学機器を使って、時代の先端を行く理科教育を

で、その特徴か

生徒による観測は途切れてしまっていました。 なった観測が行われましたが、昭和三十年代から 始から戦後すぐまでは、実際に高校生が主体と から八十二年間観測が継続されています。観測開 制高等学校で加藤藤吉先生が始められ、昭和初年 ことの象徴的なものが気象観測です。これは、旧

一九九五年の自動気象観測装置の導入を期

学校

かし、

するというもの

に八十年以上前に、その重要性を認識されていた ばれて再評価されています。加藤藤吉先生は、 では、このような活動は「正統的周辺参加」と呼 ものを持っていることが特徴です。 その活動を通じて科学の進歩や社会に貢献できる た理科教育は、単に学校の中だけのものではなく このように、成蹊における本物の機材を使っ 現在の教育学

2007年地球惑星合同学会で、小惑星イトカワの地形形成実験に ついてポスター発表する天文気象部員。質問をしているのは、日本

> とができます。 あったというこ にSSH的で の理科教育は常 らすると、成蹊

の惑星科学のトップ研究者の方たち。

代に吉祥寺に移 授業は大正時

教材です。さらに観測方法を気象庁が定めた正式

取ることができるため、

科学の基礎として重要な

その時系列変動から自然の規則性や法則性を読み

ることだけでなく、

身近な現象を精密に測定し、

における気象観測は、単にお天気のデータを集め に、生徒による観測実習が復活しています。

専用の理科教室 転してきて以来

をとったことは、 なものに準拠させ、

意味のあるデー

タ解析を行うこ

社会に公開できる形でデータ

優れた研究をされている方は概して教育者として に臨んでもらうようにしなければと思っています。 自身もそのように慕われるべく努力していきたい と願っています。国内外の著名な先生方を見ても 身の研究成果から生まれてきたものです。皆さ くの結果は、歴代の研究室の助手・ポストドクタ も大変立派な方が多いように私は感じており、 (発光性物質に限らず) これまでにないすばらしい 真にオリジナリティのあるものの開発は大変難 して大学院生や卒業研究としての学生諸君自 ここにご紹介した例をはじめ多 全員が達成感を得て卒業式 く若者を育てて きっと (図2)英国王立化学会 百葉箱を利用し、気象観測実習。中学生はほぼ 全員観測体験がある。 無機化学専門誌の表紙に錯体の図が掲載される。 私 研究室一同(学生と)



小林 いずみ

1959年、東京都生まれ。1981年、成蹊大学文 学部文化学科(現 国際文化学科・現代社会学 科) 卒業後、大手化学系企業に入社。4年後、転 職を決意し、メリルリンチ・フューチャーズ・ ジャパン(当時)に入社。2001年、メリルリン チ日本証券代表取締役社長に就任。

### 記念事業局主催講演会

### 講演者

小林いずみ (メリルリンチ日本証券 代表取締役社長)

日 時

12月15日(土) 12:00~12:45 (開場 11:30)

場所

成蹊大学 4号館ホール

【問い合わせ先】

総務部広報課 0422 - 37 - 3517 成蹊から

お伝えしたいこと

業生による講演会を開催しております。

文学部卒業生で外資系金融

および募金推進委員の方々を対象に、

卒

成蹊学園創立一〇〇周年

念事業の 記念事業局主催講演会開催 成蹊学園では、 ″募金推進の集い″ 毎年創立一〇〇周年記 で募金委員

### 第46回

### 成蹊大学欅祭開催

開催日 11月24日(土) 25日(日)

『百花繚乱』



### 今年の目玉企画

### 「運命のルーレット廻して~白熱!400人すごろく!!」

【25日(日)】12:30 開場 13:00 開演 場所:5号館102室 毎年恒例のビンゴ大会を一新し、一風変わった全員参加型成蹊オリジ ナルすごろく!ただのすごろくじゃありません!今年も目玉商品はなん と海外旅行!!全員参加型のミニゲームで盛り上がること間違いなし! 欅祭に来たからには参加するしかない!

### タレント企画

### 「ますだおかだ」が来ます!! 【24日(土)】

11:30 開場 12:00 開演 場所:4号館 チケットの先行配布は11月6日(火)12:30~ 本館裏にて行います。

先着順指定席制となっています。先行配布 対象は成蹊大生・大学院生となっています。 なお当日配布は11月24日 (土) 9:00~ 正門 前テント横となっています。当日配布の対象 は来場者すべてです。入場無料です!!



【プロフィール】 1994年 ABCお笑いグランプリ 最優秀新人賞 TV番組「アッコにおまかせ!」 ポルギュラー 準レギュラー ラジオ番組「ますおかチャンネ ル」レギュラー 2002年度 M-1グランプリ優勝

### Hair&Nail's Make up Salon

ヘアアレンジとネイルアートを学生や来場者の方々に体験してもらう 企画です。もちろん無料です。

成蹊大学 学園祭実行委員会 欅祭本部 実行委員長 成蹊大学経済学部 森秀史 内容の変更・中止の場合もあります。 URL http://wwwl.parkcity.ne.jp/f-keyaki/



実業界でのお話などをご講演い チ日本証券代表取締役社

躍されて

いる小林

いず

み氏

3

リルリ 線でご活

学生時代

(の思

い出や

機関の社長として経済界の第一

本講演会は募金委員および募金推進委員以外の

ぜひお気軽

立ち寄り



### 「OPEN THE 宝箱 |

欅祭に参加する展示団体の中から来場者の方々の声を集めて最も人気 のある展示団体を選び、また来場者の方々はそれを選出する際スタン プラリーに宝くじの要素を盛り込んで楽しんでいただく企画です。 展示参加団体の方々は賞品獲得をめざしてがんばってください!

【24日(土)~25日(日)】9:00~17:00 場所:学園本館前庭 毎年大盛況のフリーマーケット! 芝生の上でゆっくりお買い物を楽し んでみませんか?掘り出し物も多数あり!

【24日(土)~25日(日)】10:00~17:00場所:学園本館前 吉祥寺で評判の花屋さんが欅祭に出店します。

### キャンパスツアー

【25日(日)】12:20~·14:20~·16:20~

お祭りムードいっぱいの学内を成蹊生が案内します。最後に成蹊生と のフリートークコーナーも!ここでしか聞けない裏話も聞けちゃいます。 お得な情報満載のプレゼントあり!!

### 第3回オープンキャンパスを同時開催!

受験生を対象に、成蹊大学をもっと知ってもらうための多彩なプロ グラムを用意しています。教員やスタッフ、大学の先輩たちと直接 触れあうなかで成蹊大学の魅力をぜひ感じてください。

### 【プログラム】

●キャンパス見学ツアー ●成蹊大学ガイダンス

●各種相談コーナー (入試、留学、学生生活などについて)

●資料配布 など

オープンキャンパスについてのお問い合せ 成蹊大学入試センター 0422-37-3533

### 新司法試験に本学から16名が合格しました

数は、 四六〇七名

一八五|名で

合格者数大学順位は、

東

(うち途中

欠席十名)、

最終合格

法試験で、今年が二年目になります。

れた法科大学院修了生を対象とした新し 新司法試験とは、司法制度改革によって実施

い司

法務省の発表によると、

全国での総受験者数

格したのは十六名でした。

合格した方々には心

らお祝い申し上げます。

得たのは三十三名、

論述試験を経て最終的に合

短答式試験の合格に必要な成績を

### 平成19年 新司法試験結果

八名)、慶応義塾

(一七三名)、

央

さに私にとって理想の環境で

の大規

身かつ熱心なご指導のおかげで勉強を継続して

四時間利用可能な自習室

密度の濃い双方向型授業、

くだけで精一杯で

したので、

最初から最

新設された情報図書館など、

施設面で

非常に充実

私の疑問解消のための議論に何度も付き合っていた

は、

大変有意義で

た。

また、職員

まなサポ

していただき、

集

ることができ

気軽に質問に対応していただき、

時間の許す限り、

業中はさることながら、授業以外の時間において

心かつ綿密な指導を

んていたとおり、

人数教育の下、

先生方からは熱 した。特に、

授

いが挙げ

大学院進学後は、進学前に考

いた教授に引

③法学部の頃に授業

理想的な学習環境の下で勉強に励むことが

新卒 本学には、

幅広い年齢層かつ多

企業の法務部員、

たことは非常に貴重な経験であった

いたもの

このような合格のための充実

た環境を

心から感謝してい

先生方、職員の方々、

励ま

あいながら勉

し続けあえた友人たちに出会えたことは、

これらが今回の結果に結び

疑問があれば納得 る環境の中で勉強す

議論し、

た先生方および職員の皆様のおか

京都

(三五名)、

法科 大学院名	受験者数 (全科目受験)	最終 合格者数	合格率	に次ぐ高い合格率を残しています。	終合格者数」	と全体平均よりも下回るものの、「受験者数」	表参照)、	本学と競合関係にあるといわれている大学では (左	試験の
明治	200	80	40.0	高い	旧者料	平均		競点	全体
成蹊	42	16	38.1	合格		より	本学	関区	の合
立教	59	17	28.8	率を	「合格率」	も下	は全	派にあ	格率
学習院	67	19	28.4	残し	率	回る	国一	ると	は四
専修	76	19	25.0	ていま	をい	もの	十七	いわり	+
明治学院	54	11	20.4	す。	比較す	0, 7	本学は全国二十七位の三十八	れてい	験の全体の合格率は四十・一七%です。
法政	128	24	18.8		りるし	受験	二十	る大	です
青山学院	40	7	17.5		明	者数	Ċ	学で	
日本	111	14	12.6		を比較すると明治大学	一最	九 %	は 全	一般的に
					4	以	%	冮.	( <u> </u>

## 合格者の声

た。

の結果が公表されまし

十三日、法務省より第二回「新司法試験」

本学からは法務研究科

(法科大学院)

平

入学二期生の合



## 工学部出身の私が合格でき て知的財産分野の生 た理

由

ちに法律の勉強の必要性を感じて

本学へのフ

成蹊大学法科大学院を選んだ理由

通い

に携わ

## 第1期修了生(東北大学工学部卒)

## 伊藤 卓さん

## 本学の指導、 サ ポ

私は小さい頃から法曹を志望 に心から 感謝



第2期修了生(成蹊大学法学部卒) 八田 剛さん

19 | 成蹊学園 広報 67号