

2015 年度入学試験問題 (第 2 回)

社 会

(30 分)

【注 意】

- ① この試験の問題文・設問は、1 ページから 9 ページに印刷されています。  
問題は **1** と **2** があります。
- ② 解答は必ず「解答用紙」のきめられたわくの中にはっきり書きなさい。

1 次の文章を読み、設問に答えなさい。

江戸幕府は開国前後の激動のなかでたおれ、1868年には天皇を中心とした新しい政府ができ元号も明治と改まりました。かつての薩摩と長州の士族出身者が多くを占めた新政府は「文明開化」・「( 1 )強兵」・「殖産興業」の名のもとに欧米を手本にした近代化政策を進めました。

日本は開国したことで外国との自由貿易を始めますが、主要な輸出品は生糸でした。しかし、もともと生糸は日本国内では作られず、( 2 )からの輸入品でした。生糸が国内で盛んに作られるようになるのは江戸時代の中ごろからです。そして、明治維新前後に生糸生産の機械化が進められ、日本は世界有数の生糸輸出国に変わったのです。それで得られた富は国民の豊かさにはまわされないまま、いろいろな改革、特に軍備増強に使われていきました。

ヨーロッパでの蘭の病気や( 2 )での太平天国の乱の影響もあり、日本製の生糸は海外でも飛ぶように売れ、価格もつりあがっていきました。関東では開港地( 3 )の生糸相場が日に日に大きく変動し、その影響を受けて、一夜にして大金持ちになったり、一夜にして財産を失うというようなことが頻繁に起こりました。まさに日本が国際経済の荒波に巻き込まれたことがわかります。

明治維新のころ機械による製糸業の中心はイタリアとフランスでした。日本政府は国内産の生糸の質と量の向上をめざし、フランス人を雇い入れ、明治5(1872)年に現在の群馬県( 4 )市に、官立の製糸場を開設しました。そこでは蒸気機関で動くフランス製の機械が立ち並びました。この機械の前で、おもに工女(女性工員)が蘭から糸を引きました。各地から住み込みでやってきた工女は、フランスの労働条件にならい、一日8時間労働、日曜休日など、当時の日本では考えられないような良い待遇で働きました。

しかし、①新米工女の最初の仕事は蘭の選別などで、すぐに糸引きはまかせても  
らえませんでした。いろいろな作業の見習い期間がおわると、いよいよ糸引きで  
す。機械を使うとはいえ繊細な作業は個人の技量に頼る部分がおおきく、工女  
は引いた糸の量と品質によりランク付けされ(いちばん優れた工女は「一等工女  
とよばれました)、服装も給料も異なるあつかいをうけました。しかし、蒸気機

関で動く機械は維持費が多くかかり、この官立の製糸場の経営はうまくいきませんでした。そのために、1877年に起きた西南戦争後には民間に払い下げられました。<sup>②</sup>

同じころ価格競争にさらされた民間の製糸業では、諏訪式とよばれる安くて簡単に操作できる水力・人力製糸機が発明され、川が出入りする諏訪湖周辺には多数の製糸工場が建ち並びました。工女はかつての官立工場とは異なり、貧しい農家の出身者が多く、雇われ方も異なりました。貧しい農家は娘を働きに行かせることで家計の負担を減らし、娘が持ち帰る現金は家計を助けました。工場は蚕が繭を作る春から晩秋まで稼働しますが、工女はその期間、寮に住み込み、盆以外は休みもなく外出も禁止され、安い給料で働かされました。そのうえ、一日に12時間から17時間という長時間労働を強制されました。それでも毎年、故郷に帰った、ほとんどの工女は春になると工場に戻ってきました。実家に残るよりはましだったからといわれています。

このように、日本の製糸業は、極端に貧しい家計を少しでも助けようとして働く工女たちと、小規模で資金力のない経営者によって支えられていたのです。そして、この小規模な経営者は他の経営者に勝つために少しでも安い生糸を作らなければなりません。<sup>③</sup>

問1 文中の( 1 )～( 4 )にふさわしい語を入れなさい。

問2 下線部①について、若いころ、この製糸場で働いた長野県の士族出身の工女が残した日記に次のような一節があります。

一同一心不乱に勉強致しまして、その日(糸とり工に任命される日)の  
至るのを待っておりますと、…山口県(江戸時代は長州藩)から三十人ほ  
ど入場致されました。…皆士族の方だと申すことで、中々上品でありま  
した。…驚きますまいか…その人々は入場直ぐに糸をとることになりま  
して…(これだけ待ち望んでいる)私共は驚きが通り過ぎて気抜けのし  
たようになりました。

この工女は、新しく工場で働くことになった工女に対する工場主の対応を「えこひいき」とくやしがりました。「えこひいき」された理由を何だと思ったのでしょうか。問題文をよく読んで答えなさい。

問3 下線部②について、この戦争で政府軍と戦った士族らがリーダーとあおいだのは誰ですか。漢字で答えなさい。

問4 下線部③について、日本の製糸業をになった小規模の経営者たちの工場は、官立の製糸場とくらべ、どのような点が違いますか。問題文をよく読んで二つ答えなさい。

このページには問題がありません。

2 次の文章を読み、設問に答えなさい。

マララ・ユスフザイさんを知っていますか。2014年度のノーベル平和賞受賞者の一人として世界中で話題になったパキスタンの少女です。2013年7月12日、国際連合本部で、マララさんは16歳の誕生日に演説を行い、世界中で大きな反響をよびました。

彼女が世界中から注目を集めるきっかけになったのは、演説を行った前年の2012年10月に起きた出来事です。マララさんは、下校途中にイスラム過激派のメンバーに襲撃されました。頭部に銃撃を受け、重傷を負いましたが、奇跡的に一命を取りとめました。なぜ、マララさんはイスラム過激派のメンバーに襲撃されたのでしょうか。

現在、世界の約4分の1の人々がイスラム教を信仰しています。多くのイスラム教徒の女性たちも教育を受けています。イスラム教徒のマララさんのお父さんも、パキスタン北部で女の子のための学校を経営していました。しかし、イスラム教徒のごく一部であるイスラム過激派の中には、女子教育がイスラムの教えに反すると主張する人たちもいます。そのイスラム過激派が2007年にマララさんの暮らすパキスタン北部で勢力を伸ばしてくると、女の子が学校へ通うことを妨害したり、女子教育の施設を攻撃するようになりました。そのような状況の中で、マララさんは女の子が教育を受ける権利の重要性や、イスラム過激派勢力が支配するパキスタン北部の状況をインターネットを通じて世界へ訴え続けたのです。そのため、下校途中に襲撃されてしまったのです。

宗教的な考え方にかかわらず、経済的に貧しい国では教育を受けられない子どもたちが多くいます。国際連合をはじめとする国際機関や、各国政府、民間の国際援助団体などは1990年代以降、多くの子どもが教育を受けられるようにさまざまな形の取り組みを行い、状況は改善してきました。しかし、現在でも教育を受けられない子どもたちは存在しています。経済的な理由で、家族を支えるために働かなければならない子どもたちがいるからです。特に、教育を受けられない女の子が、男の子よりも多い国や地域があります。それは、女性の教員が少なかったり、学校が家から遠くであり通学路が危険である現実があるからです。また、

女の子には教育は必要がないという伝統的な考えが優勢であったり、女の子には子守りや家事の手伝いを期待する考えが強いことも理由にあげられます。

日本では、男女の平等が当たり前だと考えている人が多いでしょう。確かに、日本国憲法第14条では、

「すべて国民は、( 1 )の下に平等であって、( 2 )、信条、性別、社会的( 3 )又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、( 4 )されない」

と定められています。しかし、以前は日本でも女性というだけで差別がありました。たとえば、日本で女性が最初に選挙権を行使できたのは( 5 )年のことでした。

また、日本国憲法の制定後も教育や就職など、さまざまな面で性別による差別はなかなかなくなりませんでした。では、男女間の不平等は現在なくなったのでしょうか。世界国際フォーラムという機関は男女格差指数(GGI)を発表しています。これは男女間の格差の度合いを示し、順位づけたものです。どんなことを調査したかというところ次の4分野です。

「政治参加」(国会議員に占める女性の割合など)

「経済的平等」(会社の管理職に占める女性の割合、男女で生涯に稼げる賃金の差など)

「健康医療の機会」

「教育の機会」

2013年度では、日本は136か国中で105位となっています。この順位を見るかぎり、日本でも男女の平等は実現されているとは言えないことがわかります。<sup>④</sup>

(この文章は『月刊ジュニアアエラ』2013年10月号および2014年2月号の記事を参考にしました。)

問1 下線部①のパキスタンという国の位置を下の地図の記号ア～オの中から一つ選び、答えなさい。



問2 下線部②の国際連合について、以下の文ア～オは説明しています。ア～オの中から正しい文を二つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 国際連合の本部はアメリカのニューヨークにある。
- イ. 国際連合は第一次世界大戦をきっかけに設立された。
- ウ. 現在、国際連合には190か国以上が加盟している。
- エ. 日本は国際連合に設立当初から加盟している。
- オ. 国際連合の安全保障理事会は、アメリカ・イギリス・ドイツ・中国・ロシアの常任理事国と、10の非常任理事国から構成されている。



問3 本文にある日本国憲法第14条の空らん( 1 )～( 4 )に適切な語句を、下の語群から選んで答えなさい。

<語群>

法 規則 条約 民族 人種 国籍 地位 身分  
職業 区別 差別 優遇

問4 本文の空らん( 5 )に入る年を次の中から選びなさい。

1889年 1925年 1931年 1946年 1951年

問5 以下は下線部③のマララさんの演説の一部です。彼女はこの演説を通じて、どのようなことを訴えようとしたのでしょうか。簡単にまとめて説明しなさい。

親愛なる兄弟姉妹の皆さん、何百万人もの人が貧困、不正、無知に苦しんでいることを忘れてはなりません。何百万人もの子どもたちが学校に通えていない現実を忘れてはなりません。

私たちの兄弟姉妹が、明るく平和な未来を待ち望んでいることを忘れてはならないのです。ですから、本とペンを手に取り、全世界の無学、貧困、テロに立ち向かいましょう。

それこそ、私たちにとってもっとも強力な武器だからです。

一人の子ども、一人の教師、一冊の本、そして一本のペンが世界を変えられるのです。

問6 ユニセフ(国際児童基金)の統計によると、15～24歳の若者の識字(読み書きができる能力)の割合は下の表のようになっています。「アフリカ(北アフリカを除く)」と「南アジア」では、男女間で差があります。その主な原因は、学校に行けなかったり、途中で学校をやめなければいけないことがあげられます。男子に比べて女子が教育を受けにくいのは、どのような考えが社会にあるからでしょうか。問題文からその理由を二つ探し、答えなさい。

	15～24歳の識字率	
	男	女
アフリカ(北アフリカを除く)	76%	64%
南アジア	86%	74%

問7 下線部④について、日本で男女間の格差があると考えられるのはどの分野でしょうか。問題文の中の「男女格差指数」では日本の男女平等はあまり実現されていませんが、次の「人間開発指数」、「ジェンダー不平等指数」では違う結果が出ています。この点を参考にして答えなさい。

人間開発指数(HDI)…国際連合の一機関の国連開発計画が作成

1. 長寿で健康な生活
2. 教育を受ける機会
3. 人間らしい生活水準

これらの三項目がどれだけ実現しているのかを表したもの。

2013年の統計では、日本は186か国中の10位。

ジェンダー不平等指数(GII)…国際連合の一機関の国連開発計画が作成

1. 女性の健康
2. 教育水準
3. 就労率(収入になる仕事に就いている割合)

これらの三項目で男女がどれだけ平等なのかを表したもの。

2013年の統計では日本は145か国中の21位。