

成蹊大学 2 年生_学生調査 2019年度「学生の学修時間の実態、学修行動の把握に関する調査」報告

2019年度の実施期間：2019/10/28 (月)-2020/01/15 (水)

2019年度の回答数：351件(18.8%)

設問：

Q1	通学にかかる時間（片道）はどれくらいですか？（必須）
Q2	現在の居住形態は次のうちどれですか？（必須）
Q3	今学期（2018年度後期）に履修している 1 週間あたりの授業数（実験やゼミを含める）はどれくらいですか？（必須）
Q4	今学期に 1 週間あたり平均して出席した授業数（実験やゼミを含める）はどれくらいですか？ なお、履修していても欠席していたものは含みません。（必須）
Q5	今学期の授業時間以外に、授業課題や授業の準備学習、復習などを 1 週間あたりどのくらいの時間行っていましたか？（必須）
Q6	Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
Q7	Q5の「授業時間以外の学修」を行うために、Web上の情報を利用しましたか？（必須）
Q8	今学期になってから、授業や専門に関係のある勉強会やセミナー、講演会など（学内外を問いません）にどのくらい参加しましたか？（必須）
Q9	今学期になってから、授業とは関連のない勉強を 1 週間あたり、どのくらいしましたか？（必須）
Q10	Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
Q11	今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルに参加していますか？（必須）
Q12	【この質問は、Q11で「参加している」と回答した人のみ、答えてください】 今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルの活動に 1 週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか？
Q13	今学期になってから、1 週間にどれくらいの時間、読書をしましたか？（漫画・雑誌を除く）（必須）
Q14	語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために学外のエクステンションセンターや語学学校、生涯学習センターなどを利用していますか？（必須）
Q15	語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために通信教育を利用していますか？（必須）
Q16	今学期になってから、1 週間にどのくらいの時間、アルバイトに費やしましたか？（必須）
Q17	どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）
Q18	大学に入学してから、ボランティア活動をしましたか？（必須）
Q19	あなたの学生生活は充実していると感じていますか？（必須）
Q20	成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。（複数回答可）
Q21	本学への要望（改善を望むものや、充実して欲しいもの等）がありましたら、自由に記入してください。【自由記述 1000文字まで】

2年生アンケート【統合版】

以降の頁は2013年度以降のアンケートを集計したものです

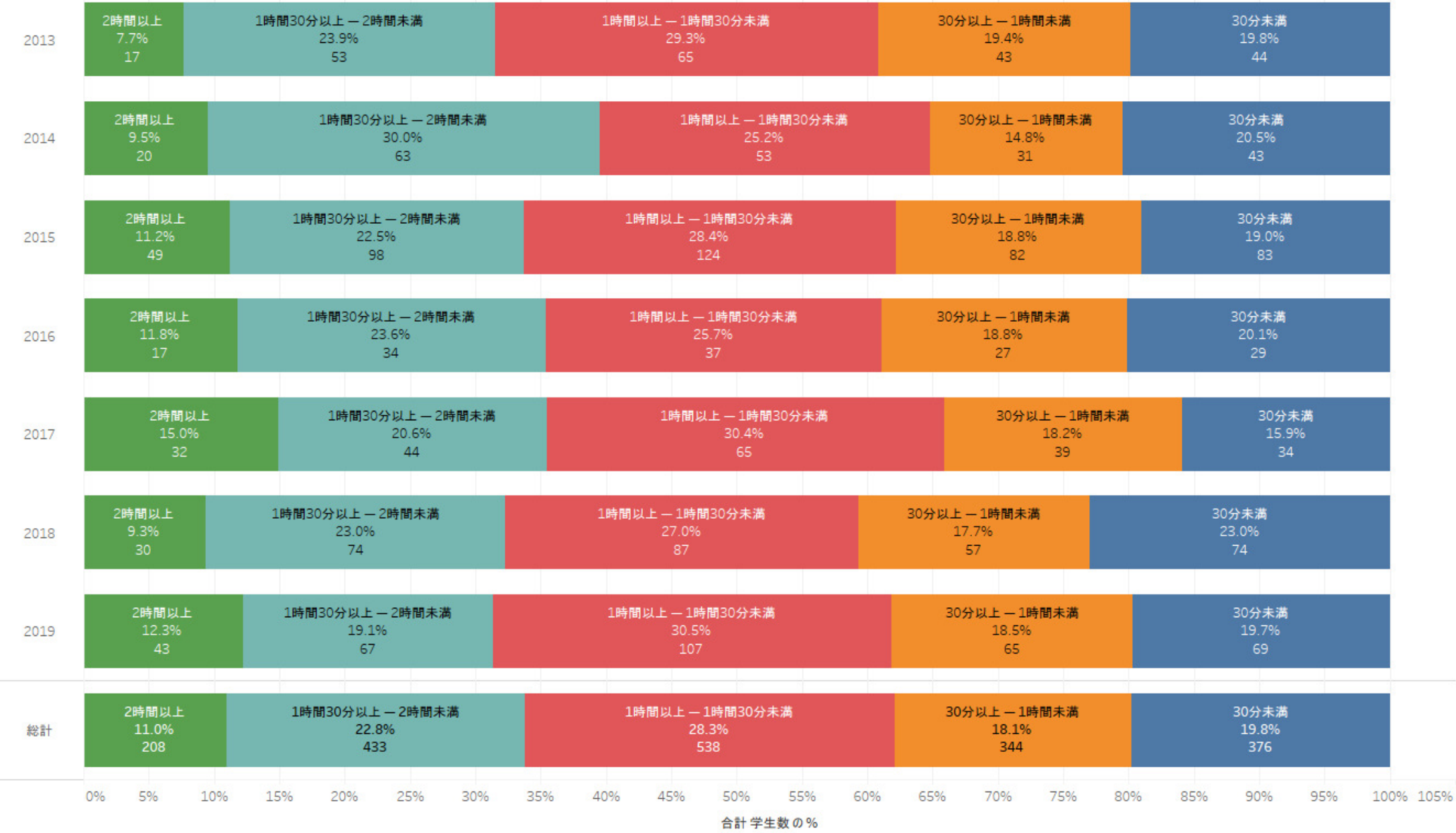
回答数

調査年度 (2年生アンケート>回答詳細..)	回答状況	
2013	回答済	222
2014	回答済	210
2015	回答済	436
2016	回答済	144
2017	回答済	214
2018	回答済	322
2019	回答済	351

		所属2名称									
調査年度 (2年生アンケート>回答詳細)	回答状況	経済経営学科	法律学科	政治学科	英米文学科	日本文学科	国際文化学科	現代社会学科	物質生命理工学科	情報科学科	システムデザイン学科
2013	回答済	64	24	29	22	15	12	7	15	17	17
2014	回答済	36	40	20	18	24	16	12	12	10	22
2015	回答済	113	66	44	23	15	23	26	40	61	25
2016	回答済	34	12	13	13	5	10	14	13	15	15
2017	回答済	63	25	10	19	15	15	18	14	20	15
2018	回答済	87	54	32	19	18	26	28	22	22	14
2019	回答済	91	63	18	25	22	27	32	17	29	27
総計		488	284	166	139	114	129	137	133	174	135

Q1_片道の通学時間_2年生 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..



Q1通学にかかる時間

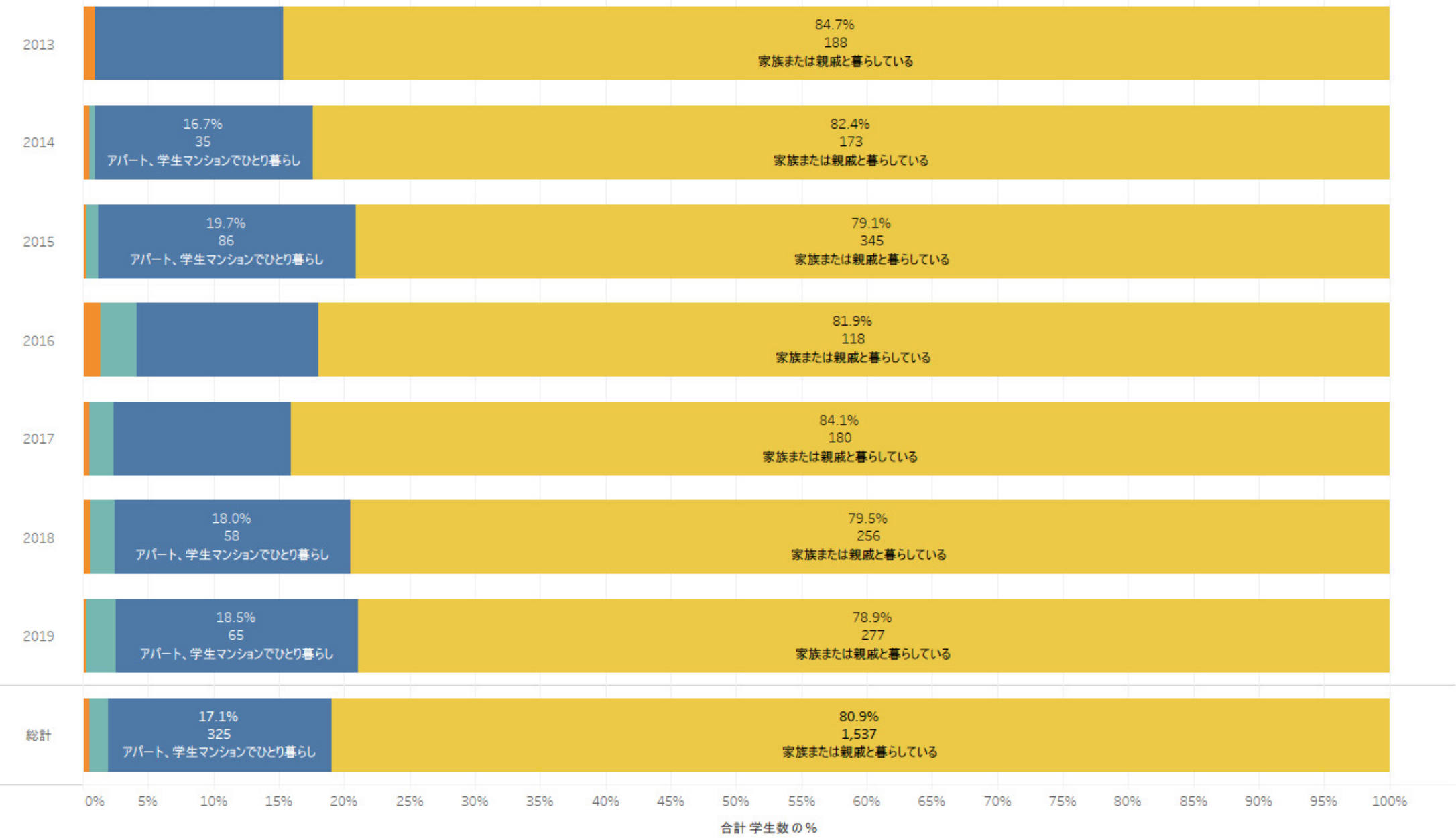
- 30分未満
- 30分以上ー1時間未満
- 1時間以上ー1時間30分未満
- 1時間30分以上ー2時間未満
- 2時間以上

各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q1通学にかかる時間 に関する詳細を示します。マークは Q1通学にかかる時間, 合計 学生数の % および 学生数 によってラベル設定されます。ビューは Q1通学にかかる時間 でフィルターされます。これは 1時間30分以上ー2時間未満, 1時間以上ー1時間30分未満, 2時間以上, 30分以上ー1時間未満 および 30分未満 を保持します。

Q2_居住形態_2年生 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..

- Q2現在の居住形態
- 家族または親戚と暮らしている
 - アパート、学生マンションでひとり暮らし
 - 大学寮や合宿所
 - その他



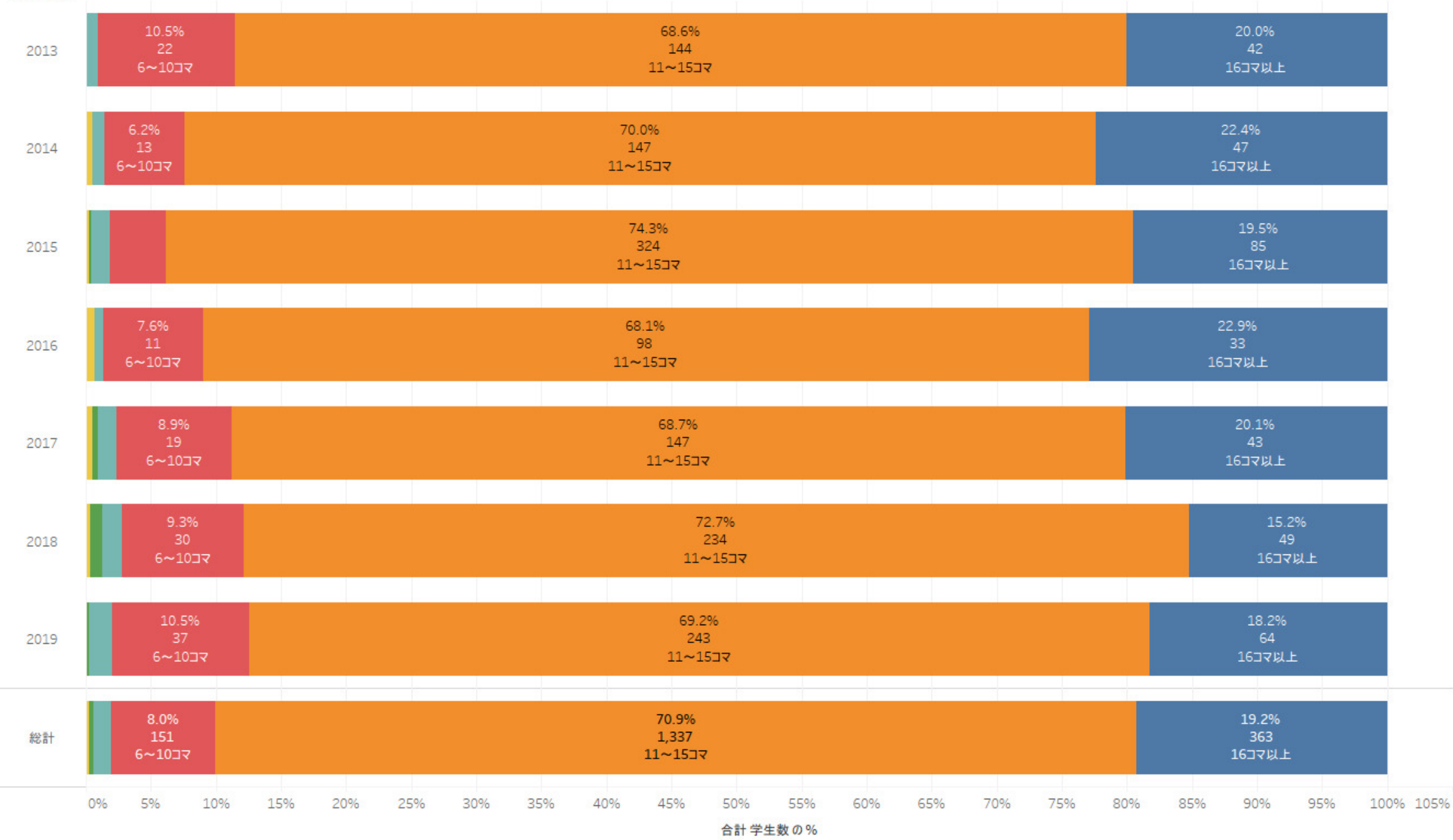
各 調査年度 (2年生アンケート> 回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q2現在の居住形態 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q2現在の居住形態 によってラベル設定されます。ビューは Q2現在の居住形態 でフィルターされます。これは アパート、学生マンションでひとり暮らし, その他, 家族または親戚と暮らしている および 大学寮や合宿所 を保持します。

Q3_1週間あたりの授業数 ※2013ー2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..

Q3今学期に履修している1週間の授業数

- 16コマ以上
- 11～15コマ
- 6～10コマ
- 3～5コマ
- 0コマ
- 1～2コマ

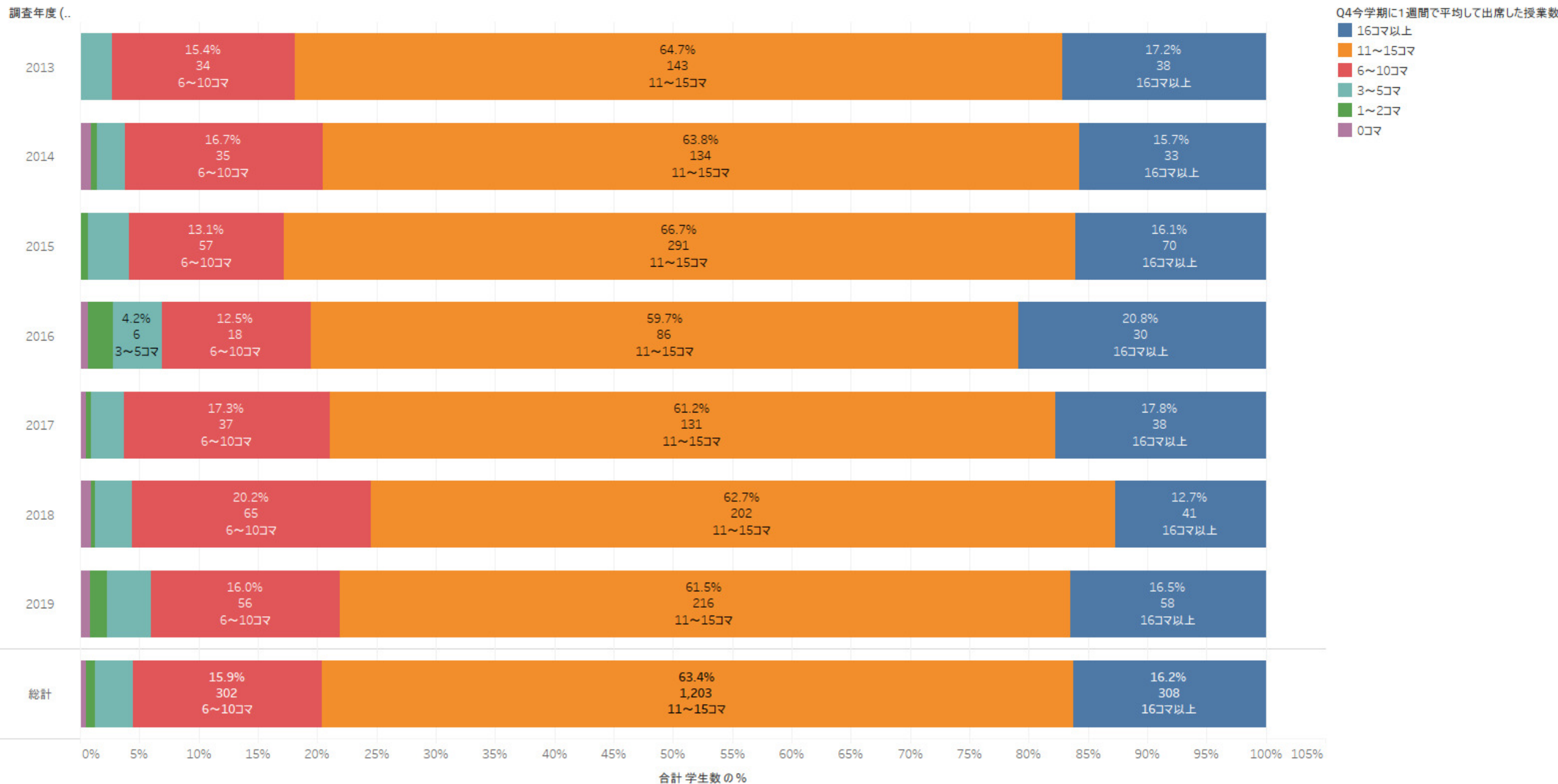


各調査年度(2年生アンケート>回答詳細)に対して合計 学生数 の % です。色は Q3今学期に履修している1週間の授業数 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q3今学期に履修している1週間の授業数 によってラベル設定されます。ビューは Q3今学期に履修している1週間の授業数 でフィルターされます。これは 9 中 6 のメンバー を保持します。

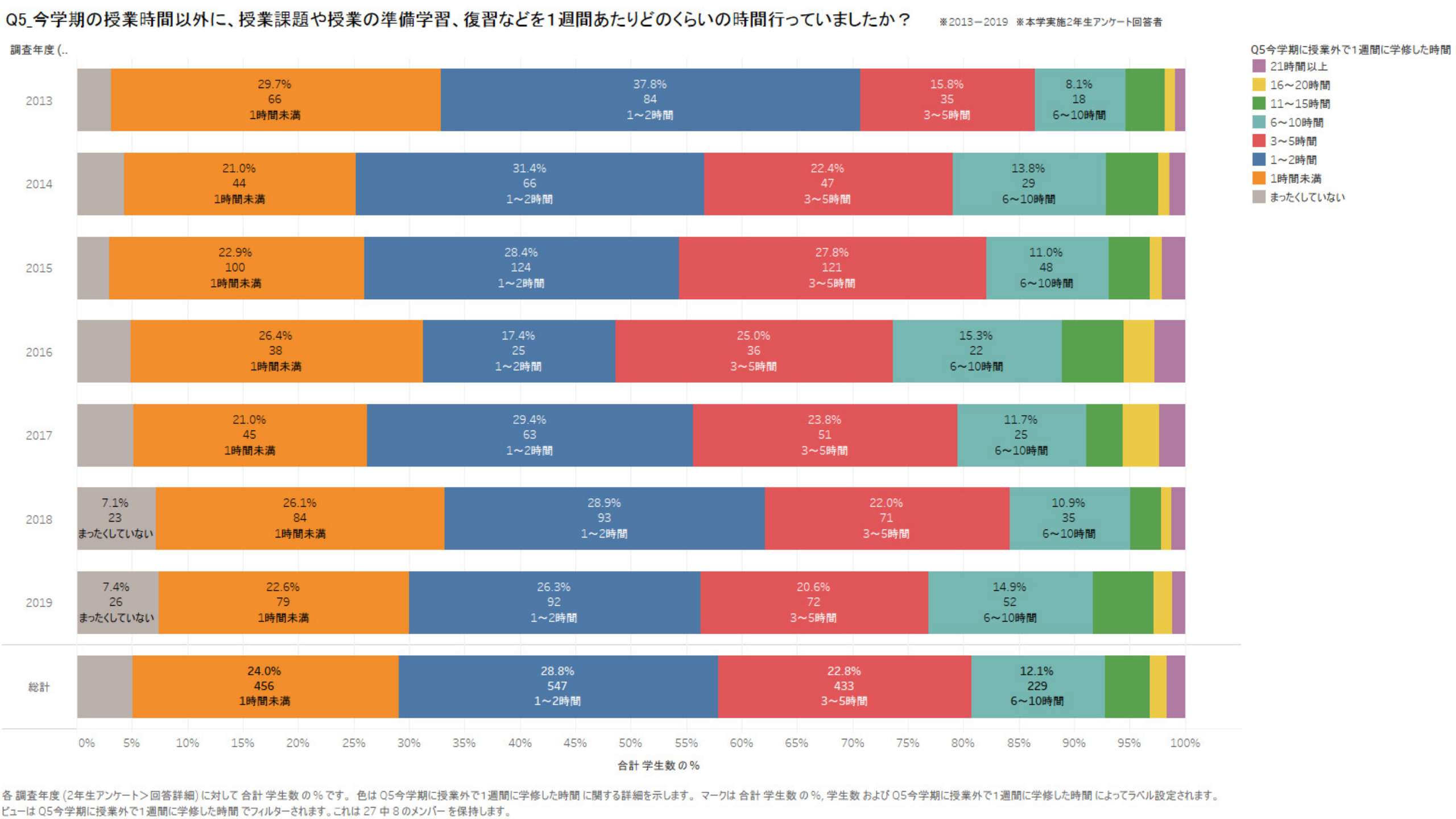
Q4_1週間あたり平均して出席した授業数

※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..

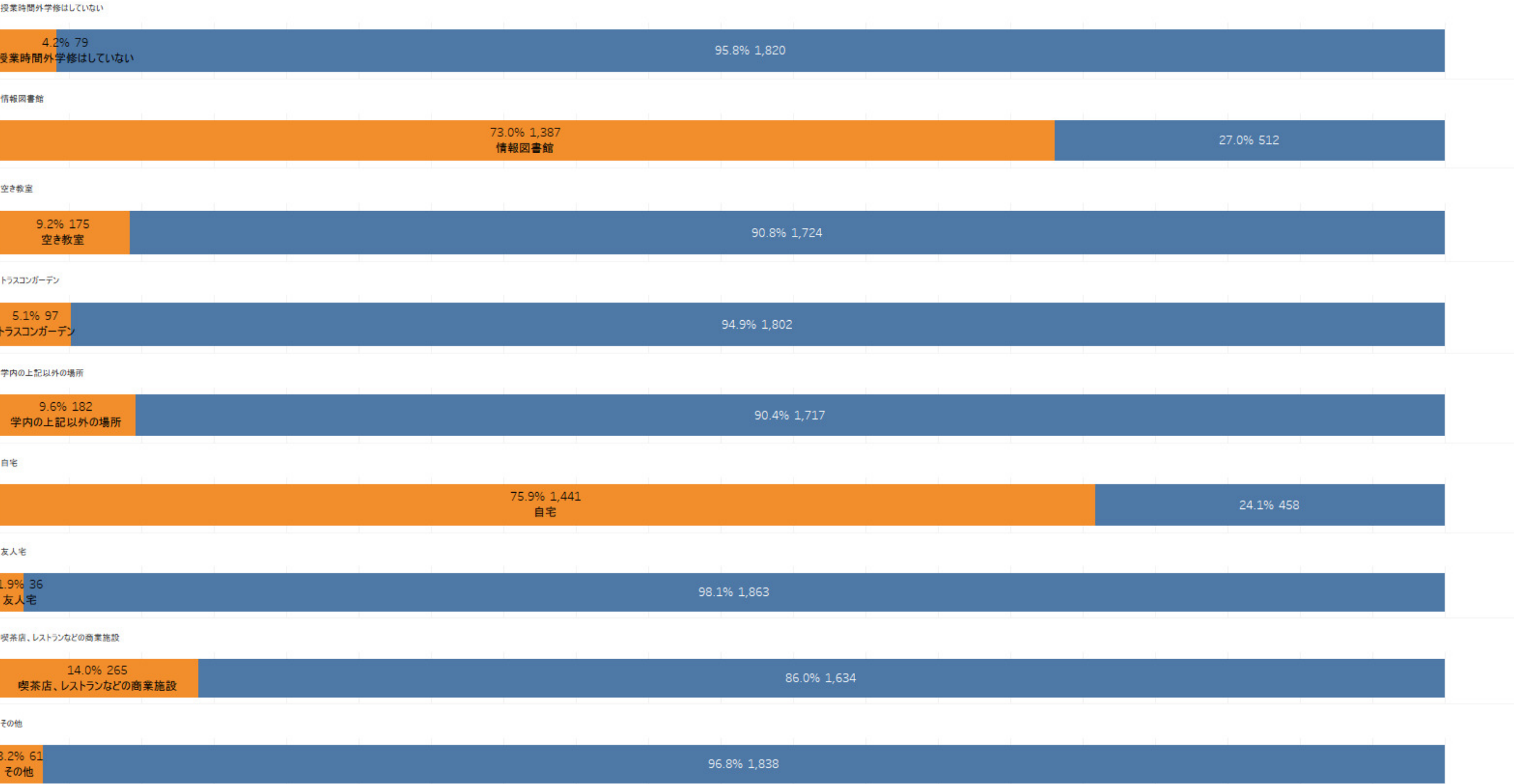


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の %です。色は Q4今学期に1週間で平均して出席した授業数 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q4今学期に1週間で平均して出席した授業数 によってラベル設定されます。ビューは Q4今学期に1週間で平均して出席した授業数 でフィルターされます。これは 16 中 6 のメンバー を保持します。



Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

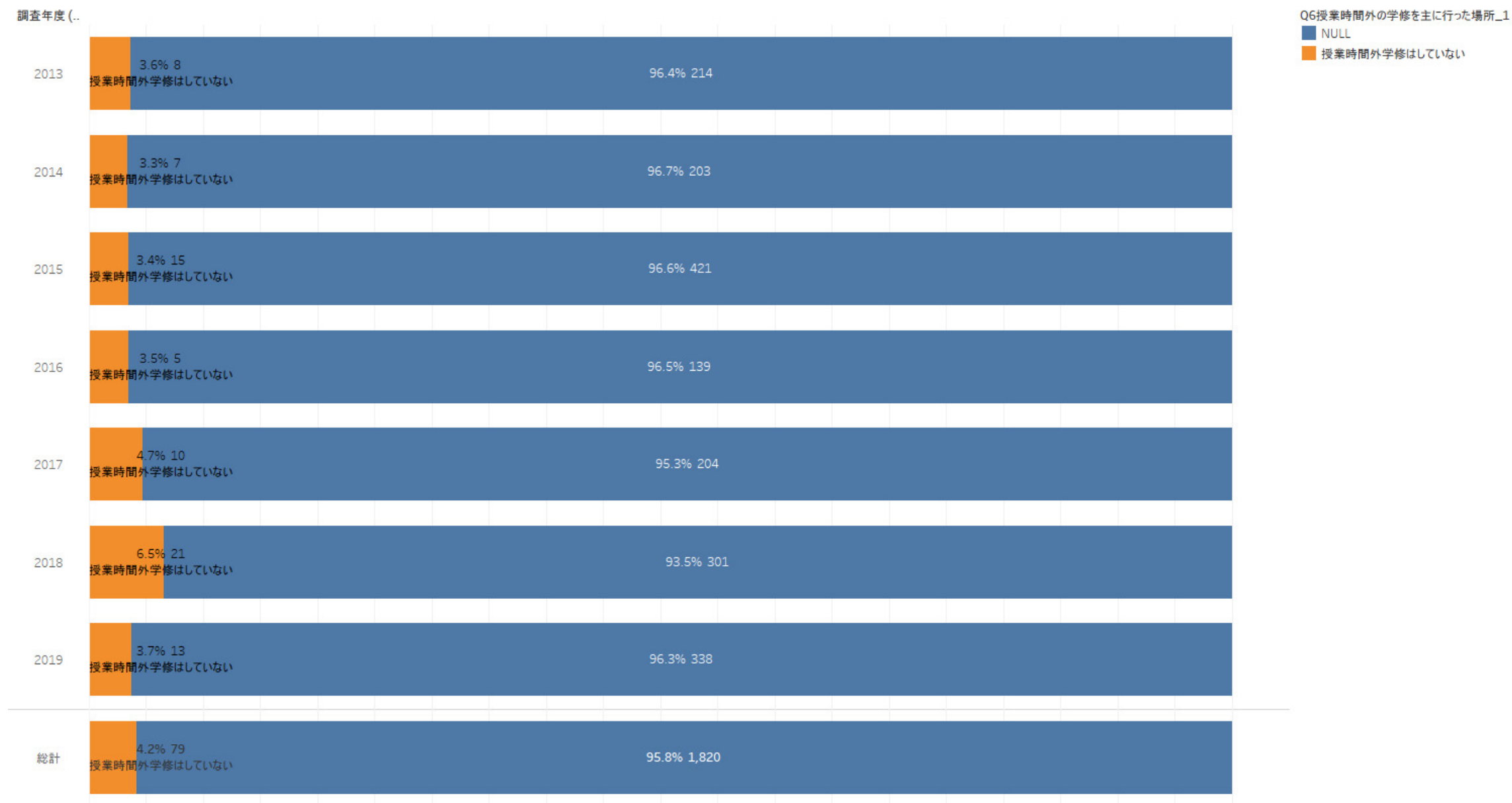
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

授業時間外学修はしていない を選択した割合

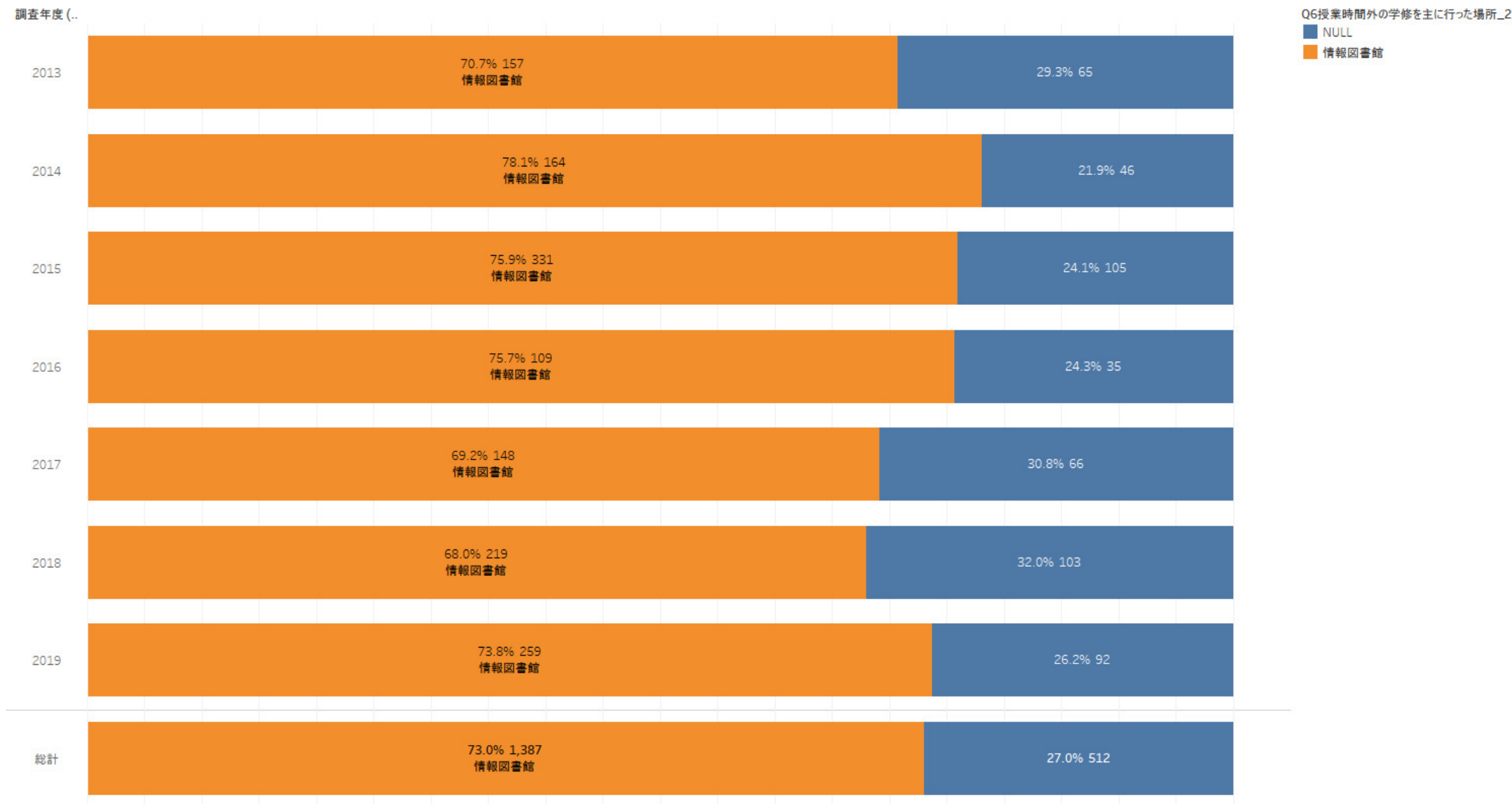


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_1 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_1 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_1 でフィルターされます。これは NULL および 授業時間外学修はしていない を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

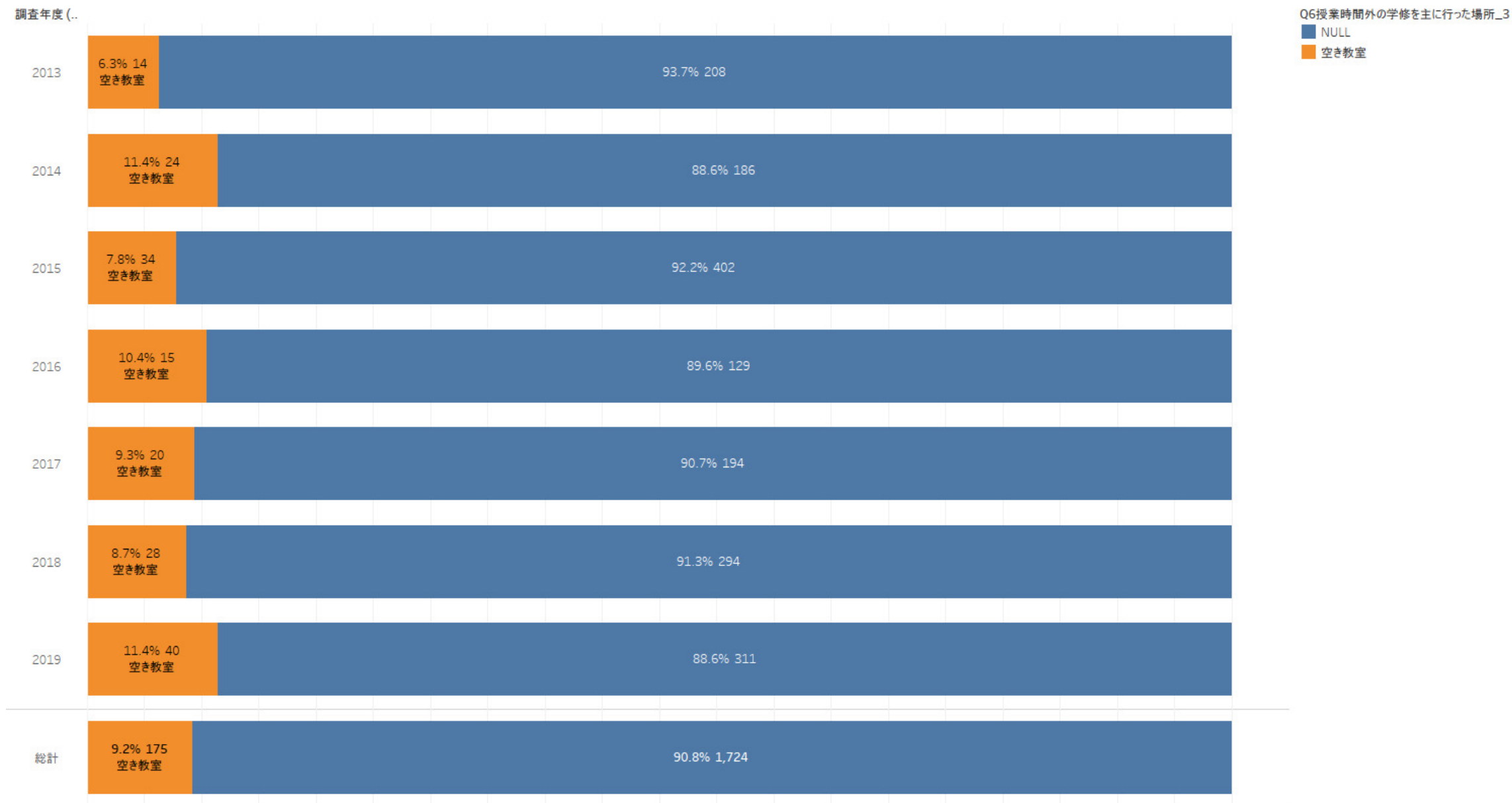
情報図書館 を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_2 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_2 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_2 でフィルターされます。これは NULL および 情報図書館 を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

空き教室 を選択した割合

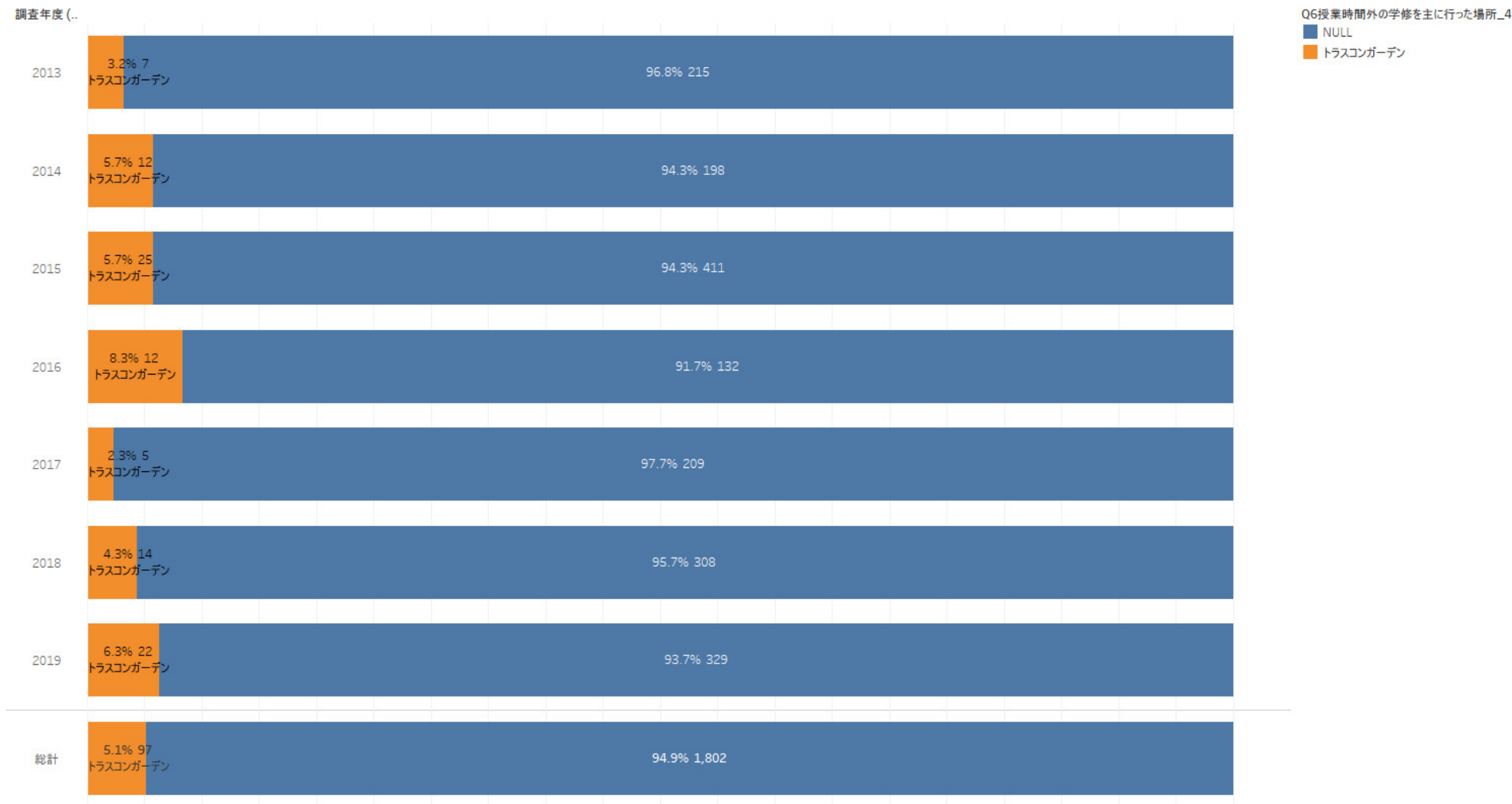


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_3 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_3 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_3 でフィルターされます。これは NULL および 空き教室 を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

トラスコンガーデン を選択した割合

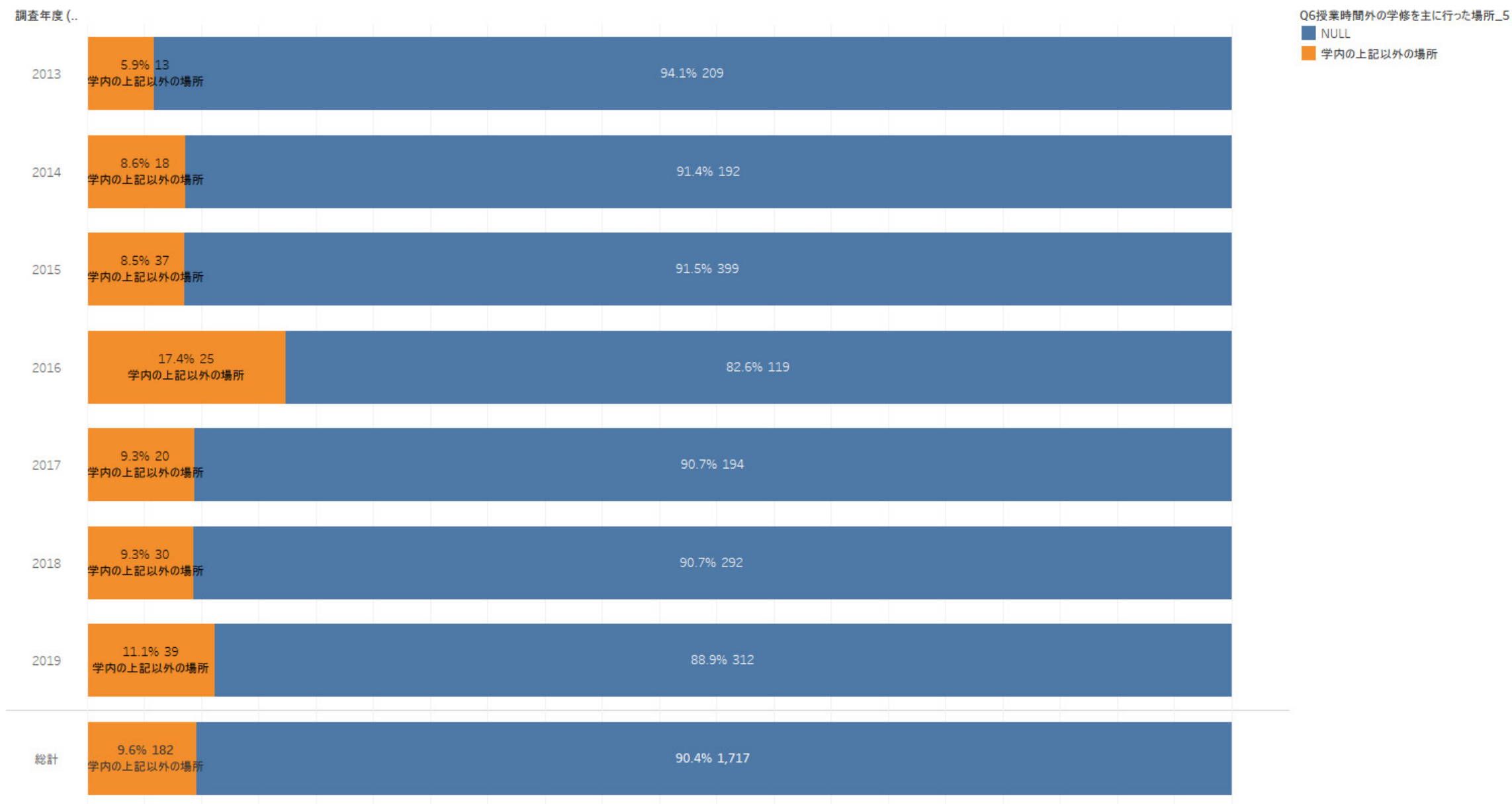


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_4 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_4 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_4 でフィルターされます。これは NULL および トラスコンガーデン を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

学内の上記以外の場所 を選択した割合

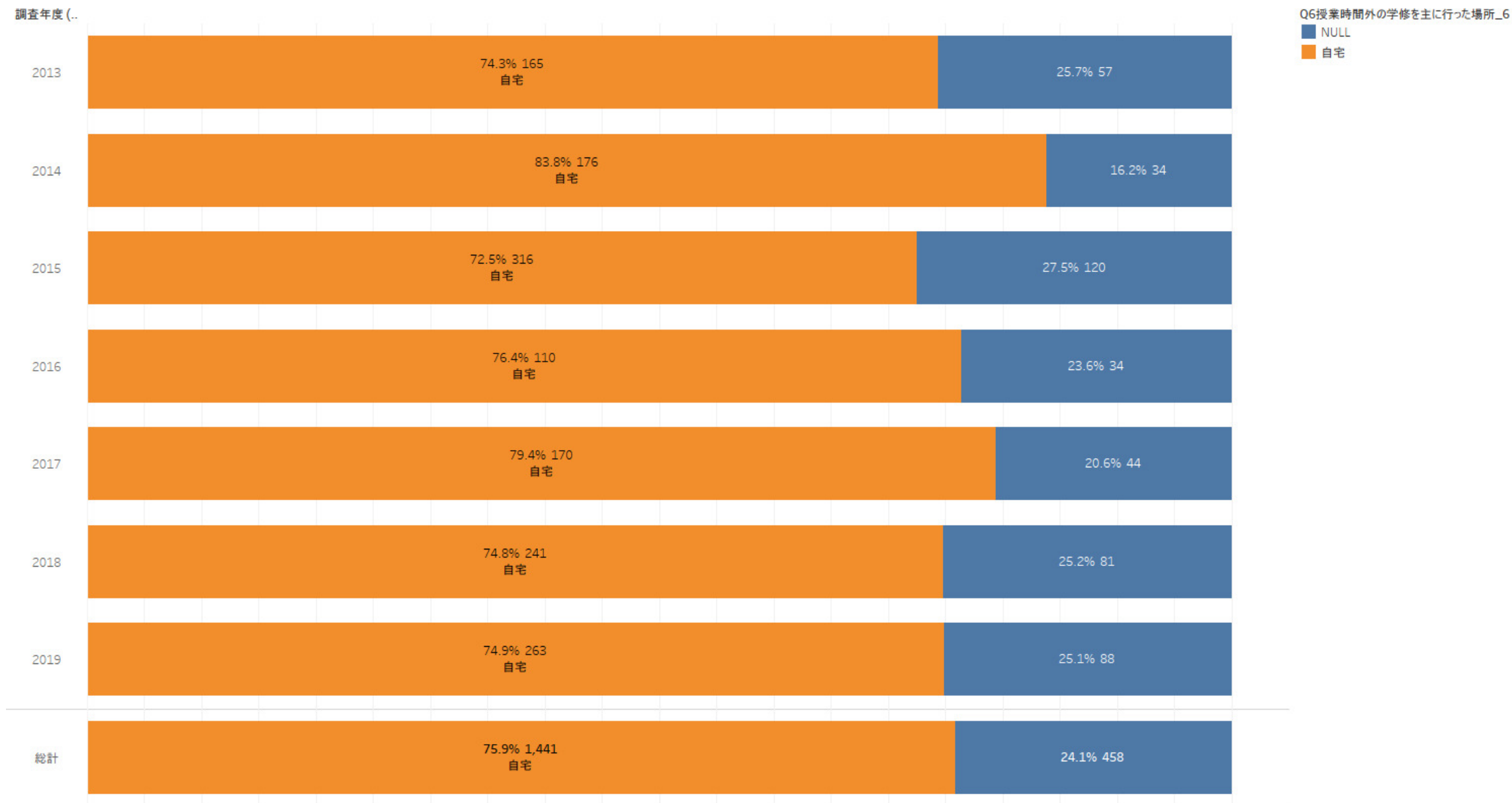


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_5 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_5 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_5 でフィルターされます。これは NULL および 学内の上記以外の場所 を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

自宅 を選択した割合

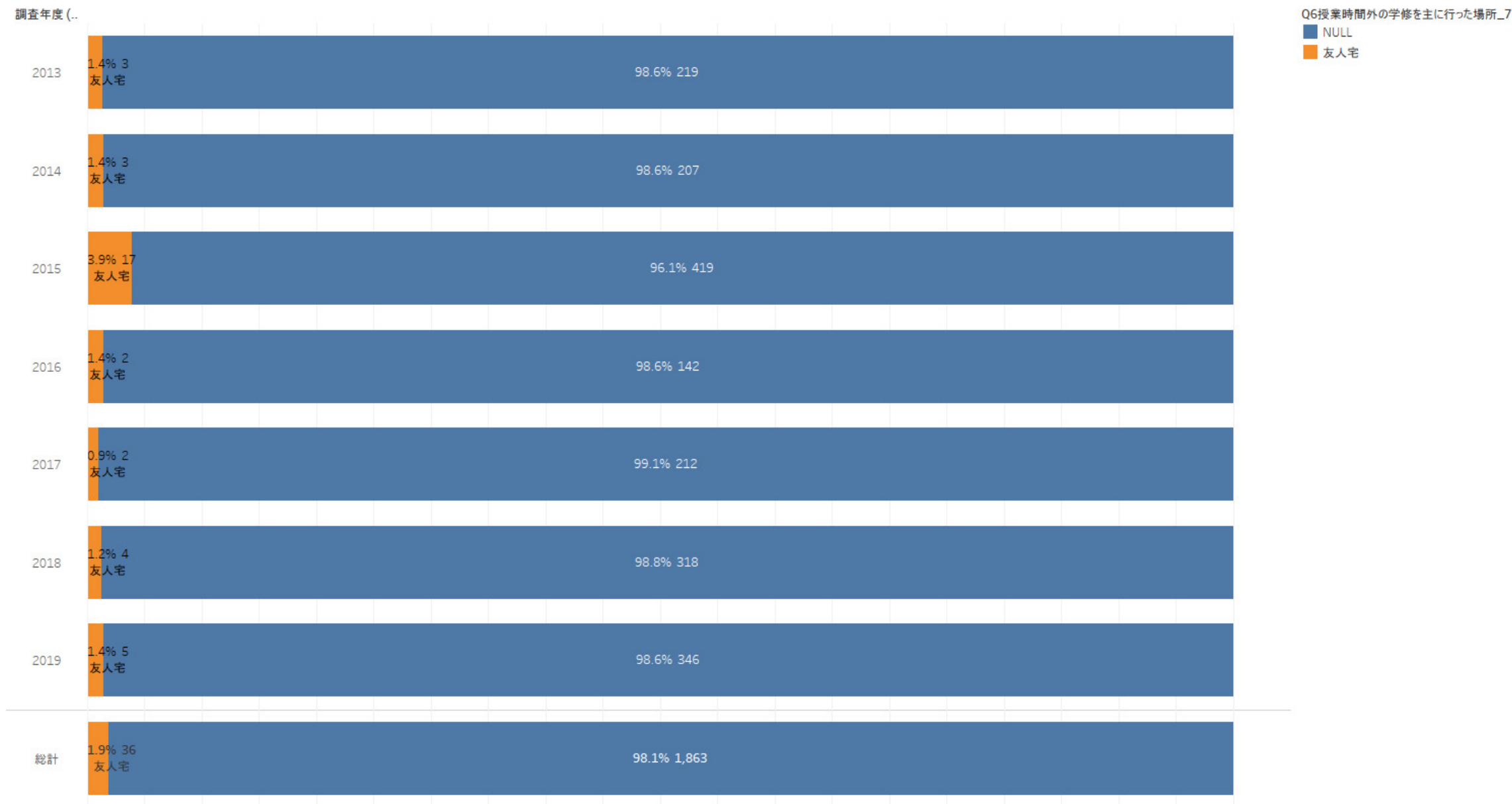


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_6 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_6 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_6 でフィルターされます。これは NULL および 自宅 を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

友人宅 を選択した割合

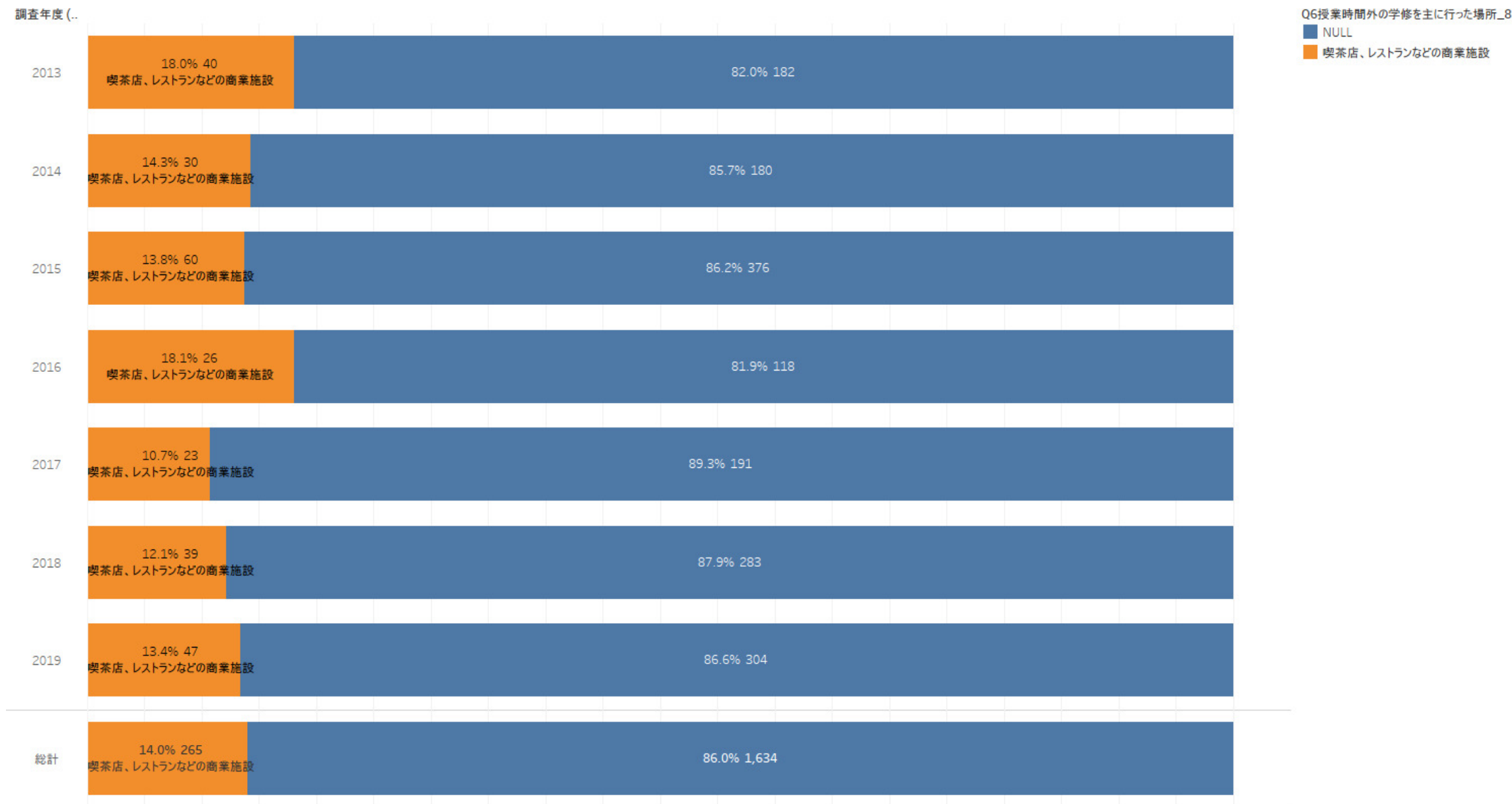


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_7 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_7 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_7 でフィルターされます。これは NULL および 友人宅 を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

喫茶店、レストランなどの商業施設 を選択した割合

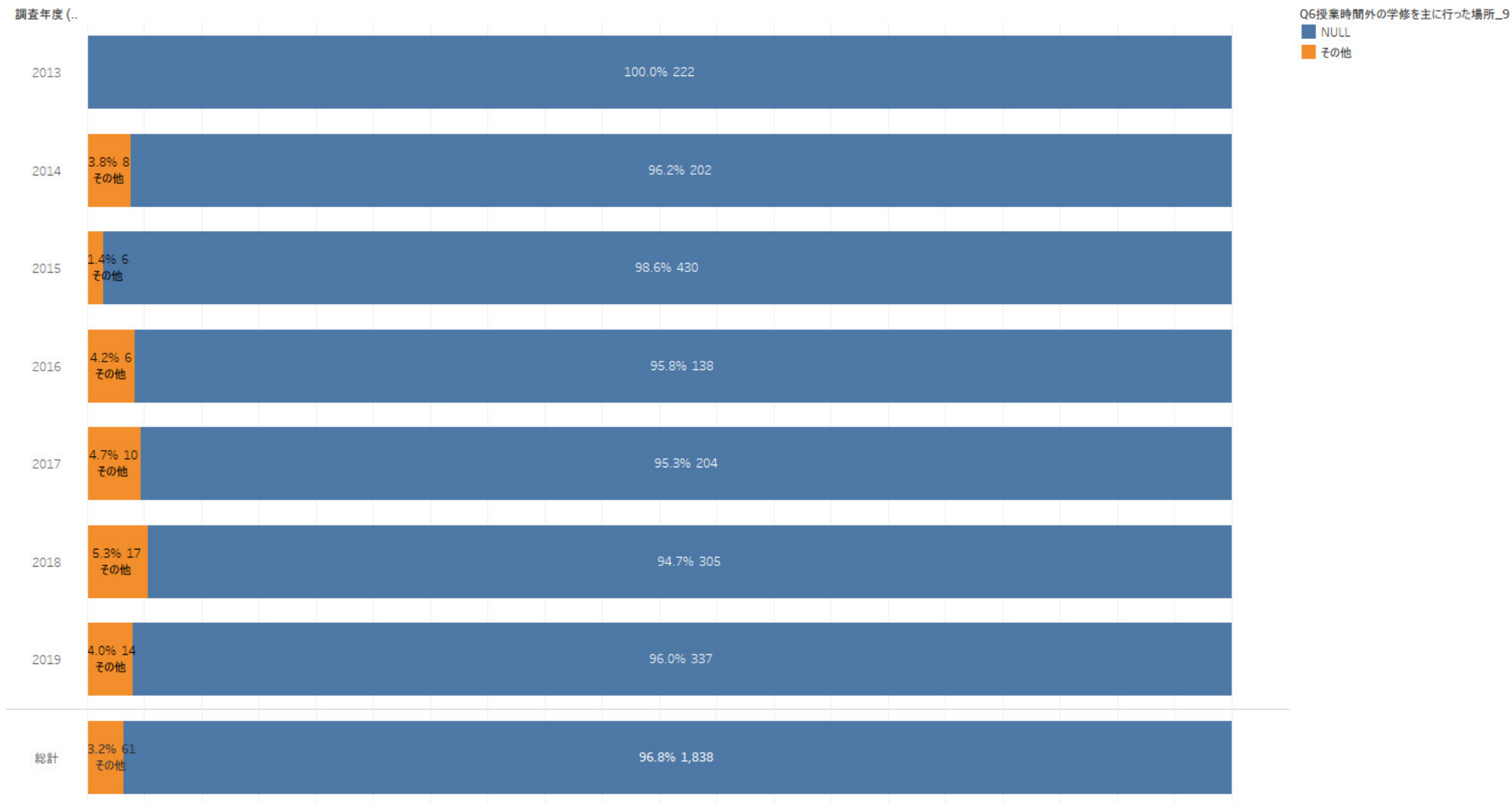


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_8 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_8 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_8 でフィルターされます。これは NULL および 喫茶店、レストランなどの商業施設 を保持します。

Q6_Q5の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

その他 を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q6授業時間外の学修を主に行った場所_9 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q6授業時間外の学修を主に行った場所_9 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q6授業時間外の学修を主に行った場所_9 でフィルターされます。これは NULL および その他 を保持します。

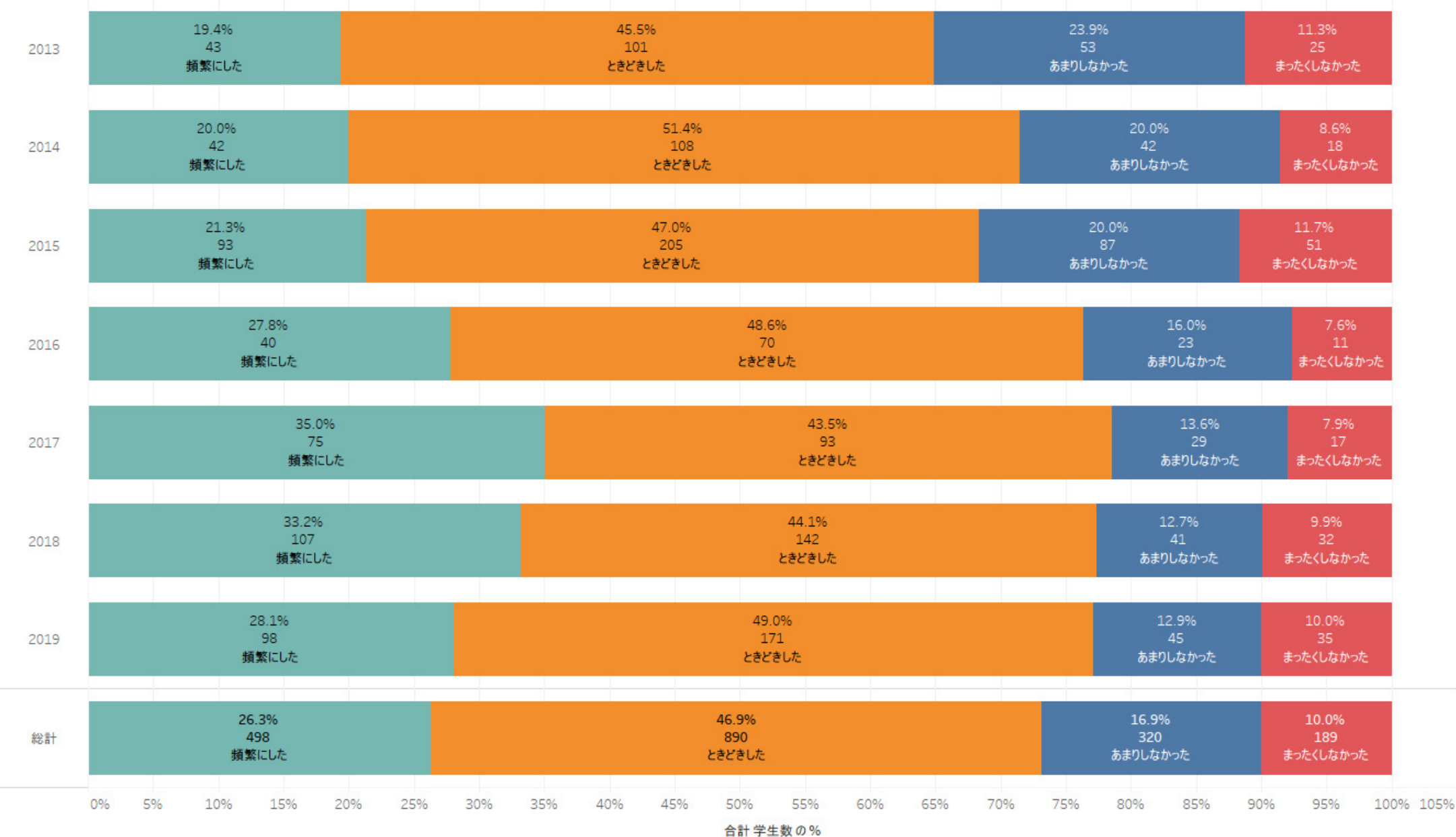
Q7_Q5の「授業時間以外の学修」を行うために、Web上の情報を利用しましたか？

※ 2013ー2019 ※ 本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..

Q7授業時間外の学修でWeb情報を利用したか

- まったくしなかった
- あまりしなかった
- ときどきした
- 頻繁にした

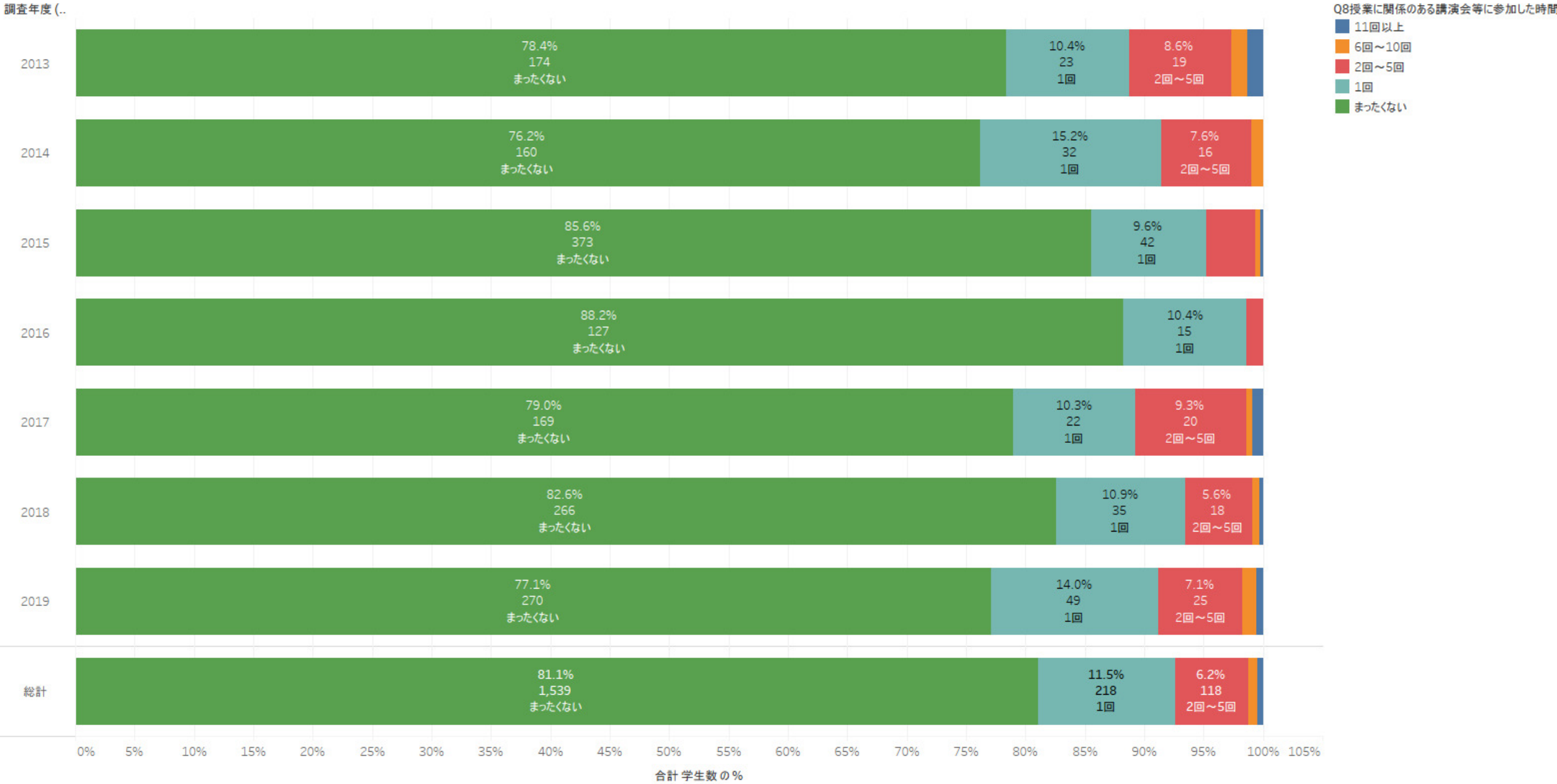


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q7授業時間外の学修でWeb情報を利用したかに関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q7授業時間外の学修でWeb情報を利用したかによってラベル設定されます。ビューは Q7授業時間外の学修でWeb情報を利用したかでフィルタされます。これは あまりしなかった, ときどきした, まったくしなかった および 頻繁にした を保持します。

Q8. 今学期になってから、授業や専門に関係のある勉強会やセミナー、講演会など(学内外を問いません)にどのくらい参加しましたか？ ※2013～2019

※ 本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..



各調査年度(2年生アンケート>回答詳細)に対して合計学生数の%です。色はQ8授業に関係のある講演会等に参加した時間に関する詳細を示します。マークは合計学生数の%,学生数およびQ8授業に関係のある講演会等に参加した時間によってラベル設定されます。ビューはQ8授業に関係のある講演会等に参加した時間でフィルターされます。これは11回以上,1回,2回～5回,6回～10回およびまったくないを保持します。

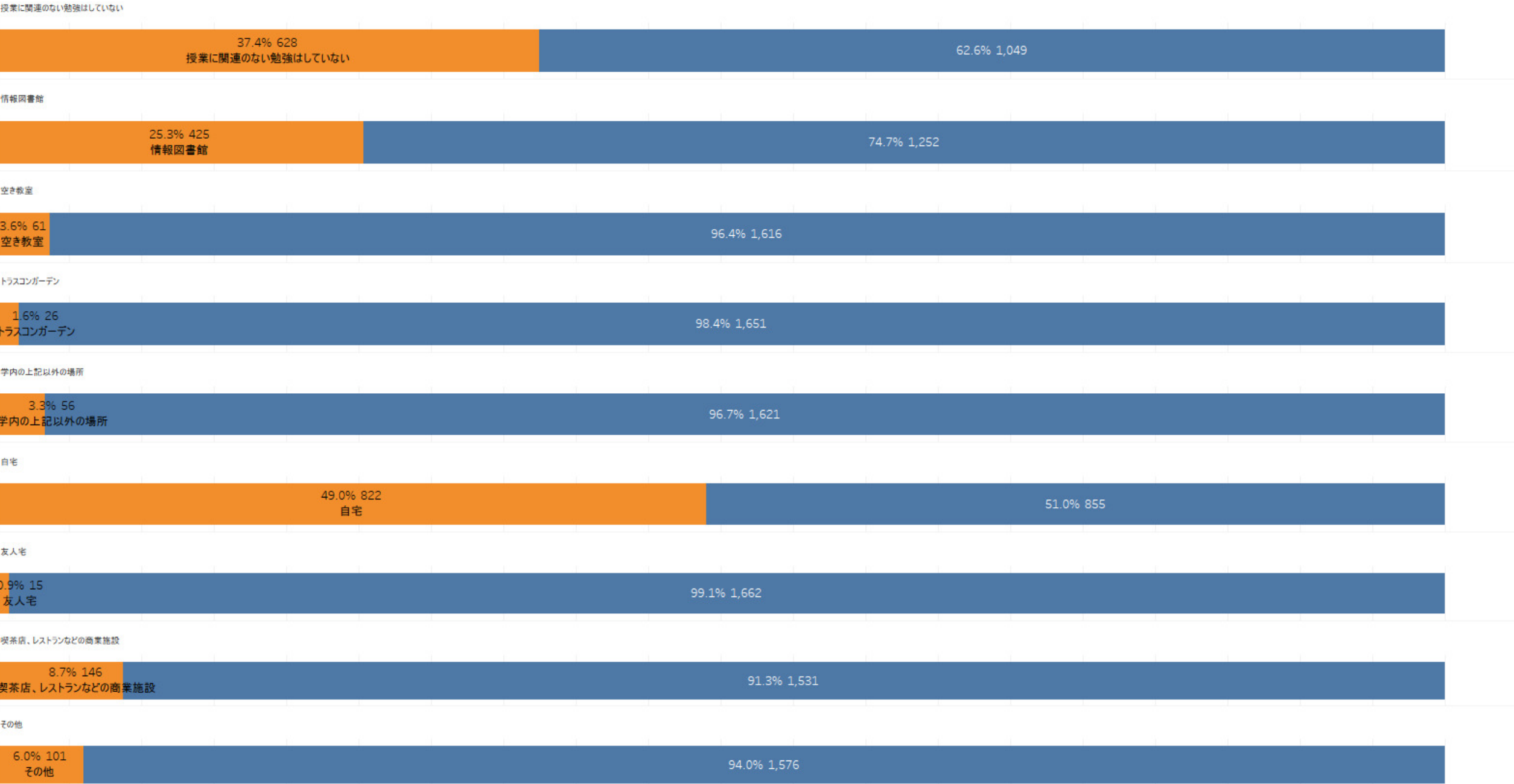
Q9_今学期になってから、授業とは関連のない勉強を1週間あたり、どのくらいしましたか？ ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の %です。色は Q9授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q9授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 によってラベル設定されます。
ビューは Q9授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 8 中 8 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

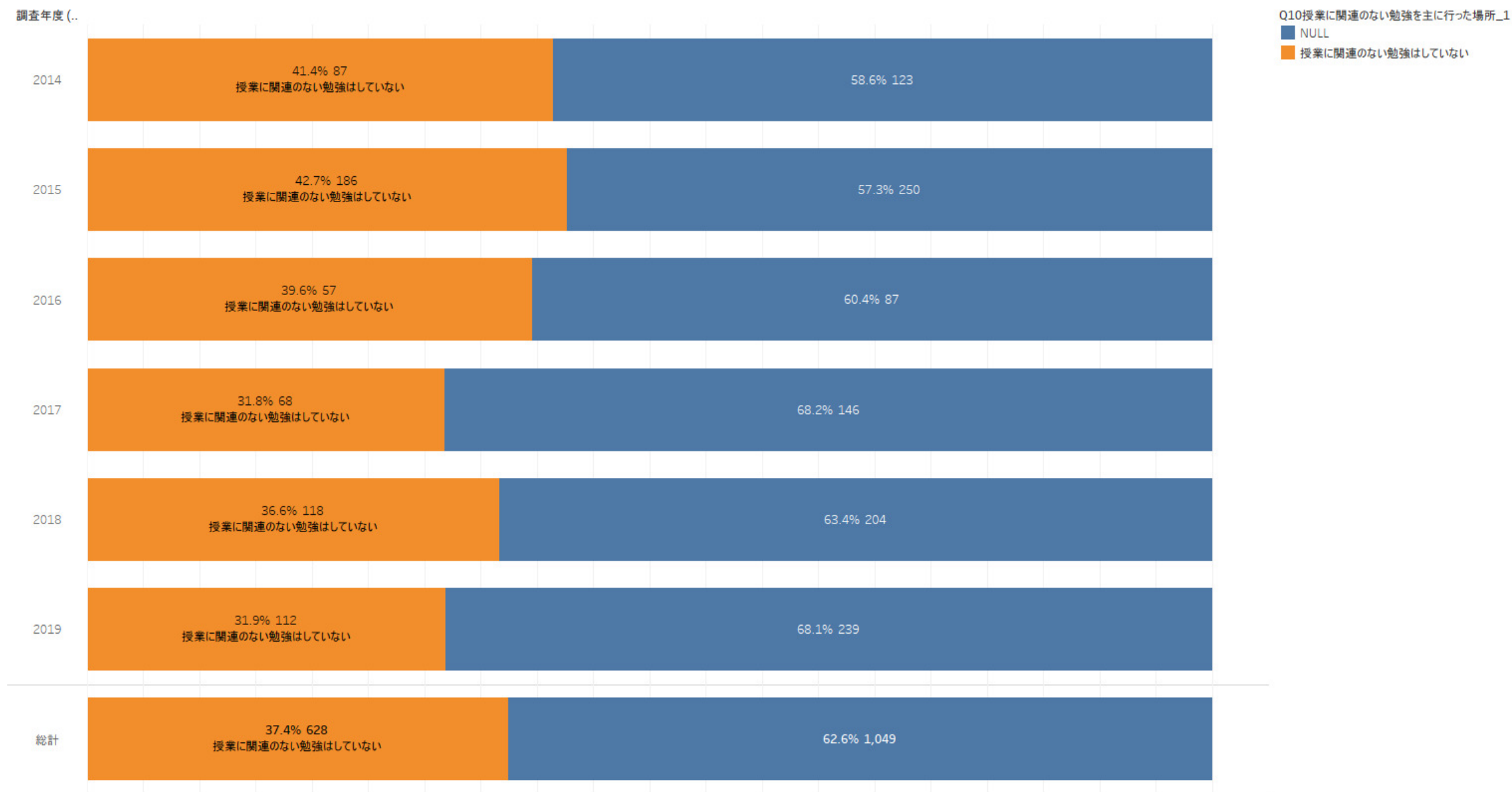
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

授業に関連のない勉強はしていない を選択した割合

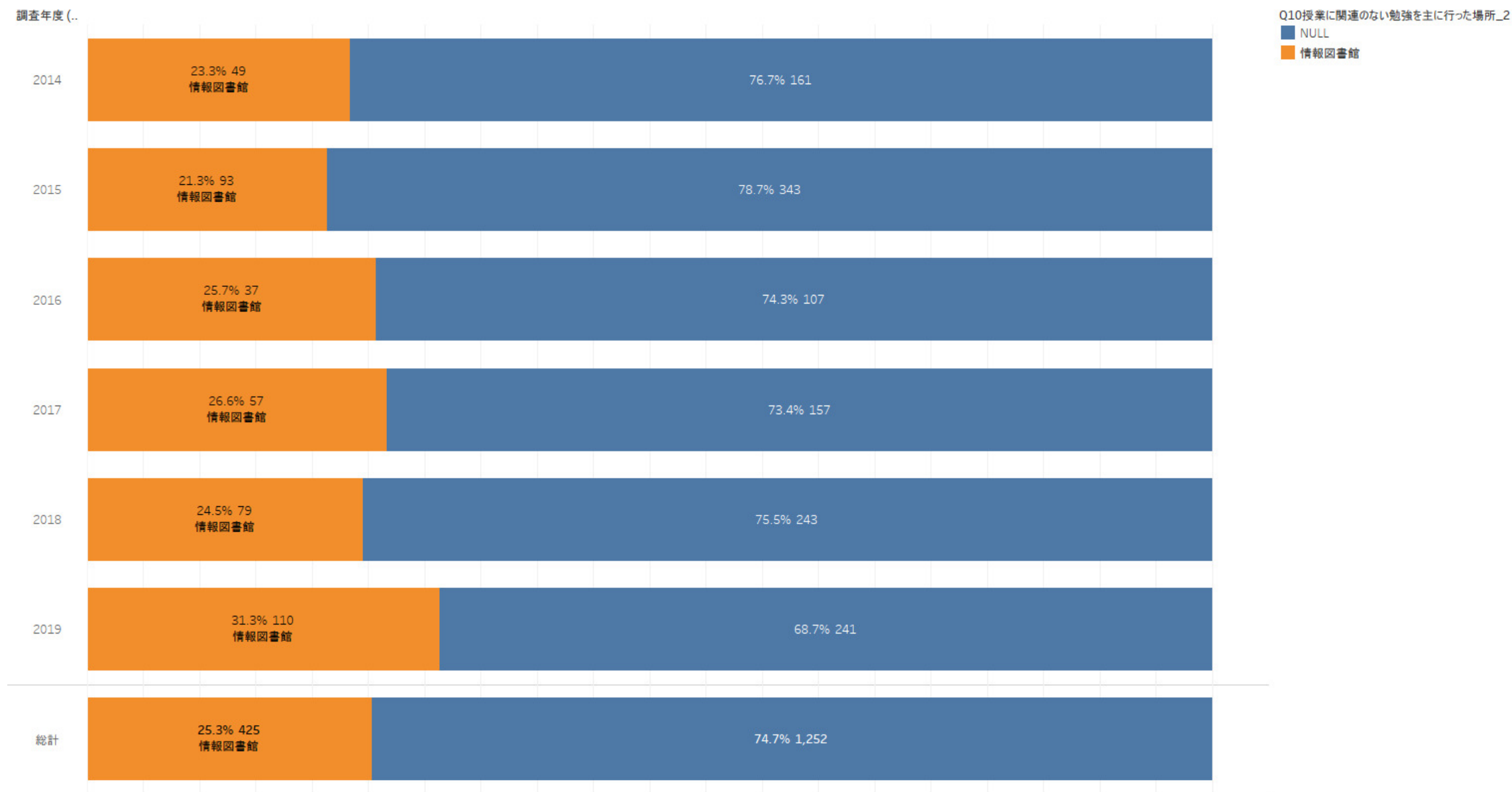


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_1 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_1 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_1 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_1 フィルターは NULL および 授業に関連のない勉強はしていない を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

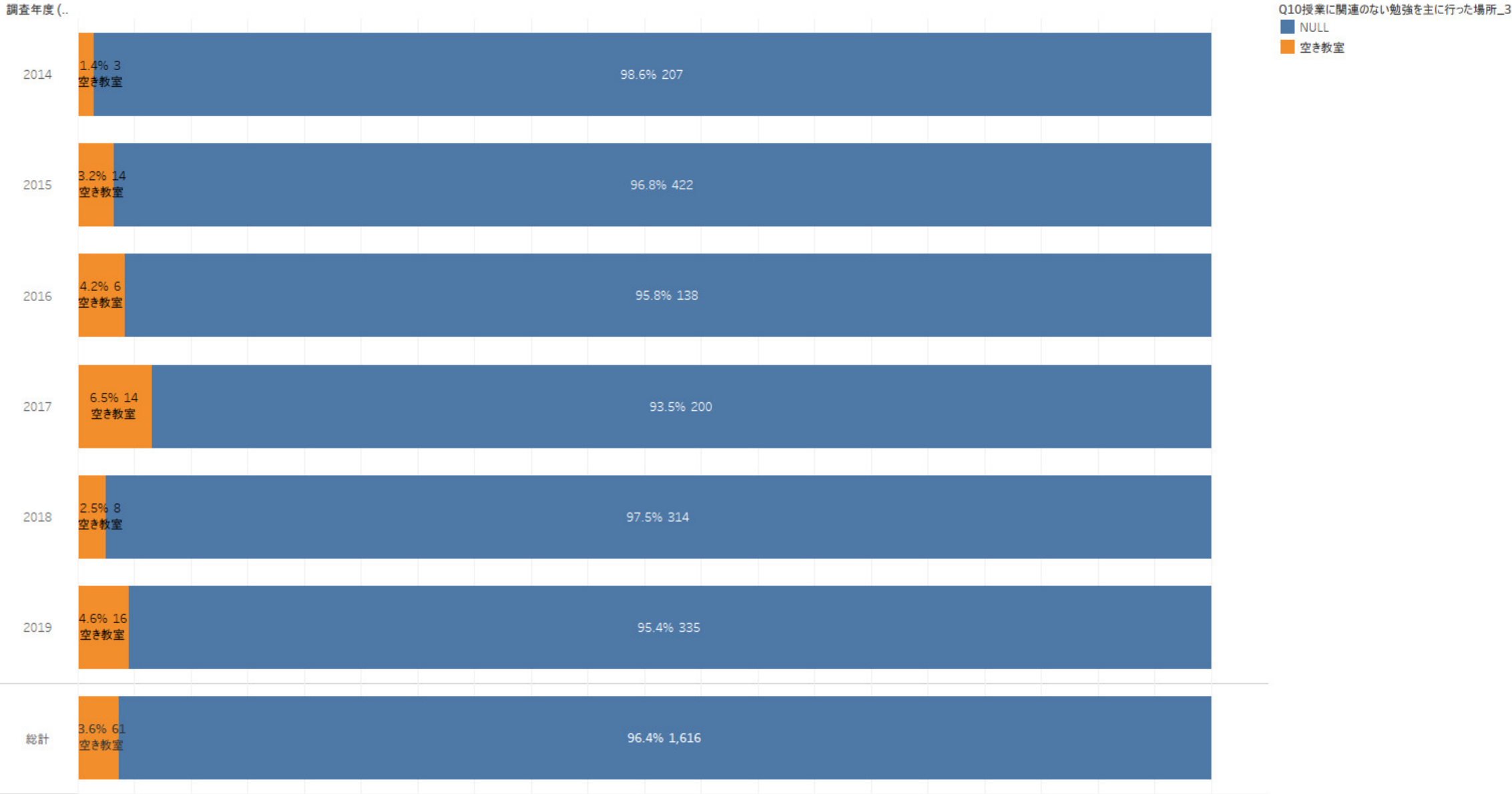
情報図書館 を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート＞回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_2 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_2 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_2 および 調査年度 (2年生アンケート＞回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_2 フィルターは NULL および 情報図書館 を保持します。調査年度 (2年生アンケート＞回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

空き教室 を選択した割合

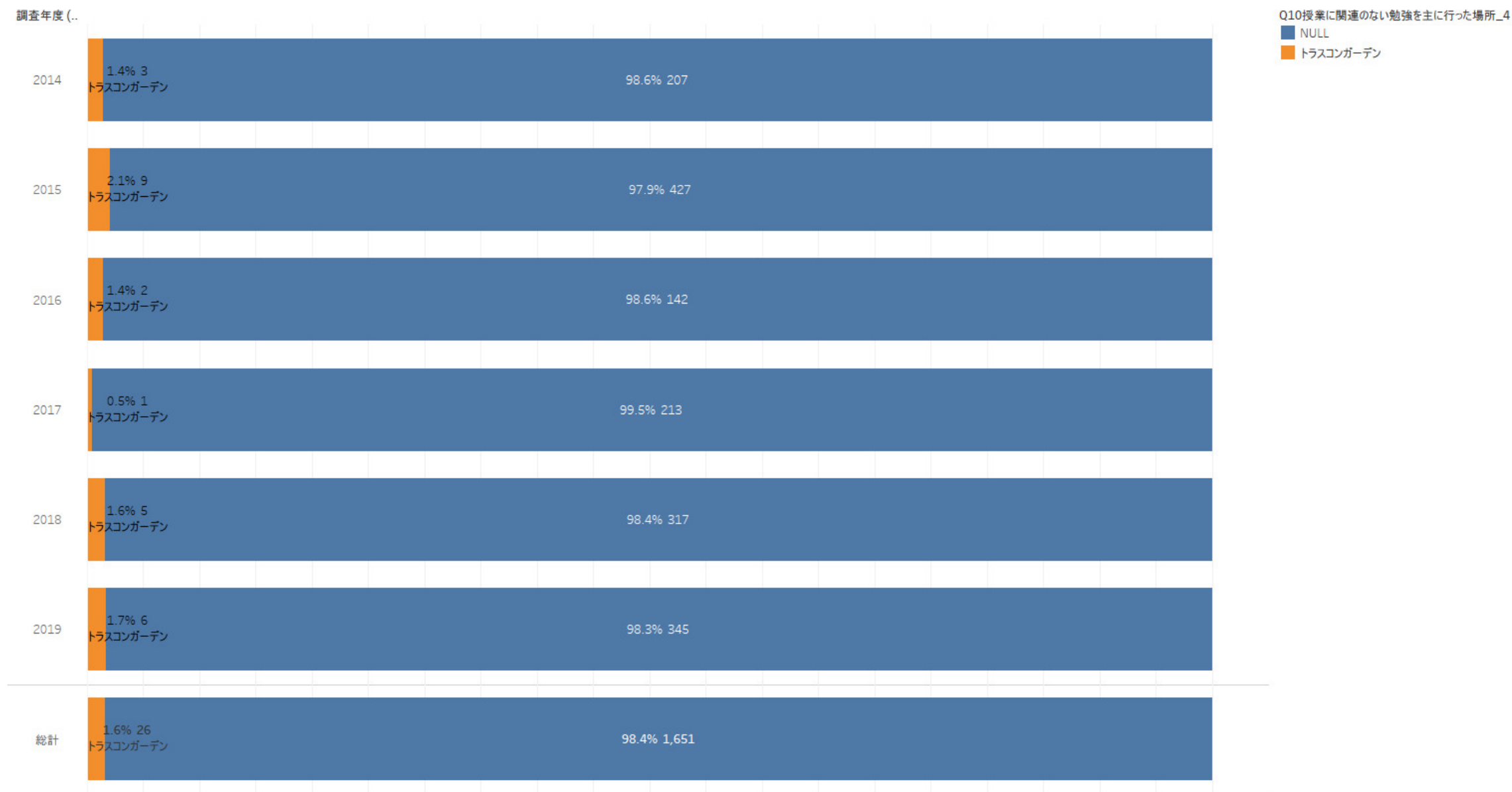


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_3 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_3 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_3 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_3 フィルターは NULL および 空き教室 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

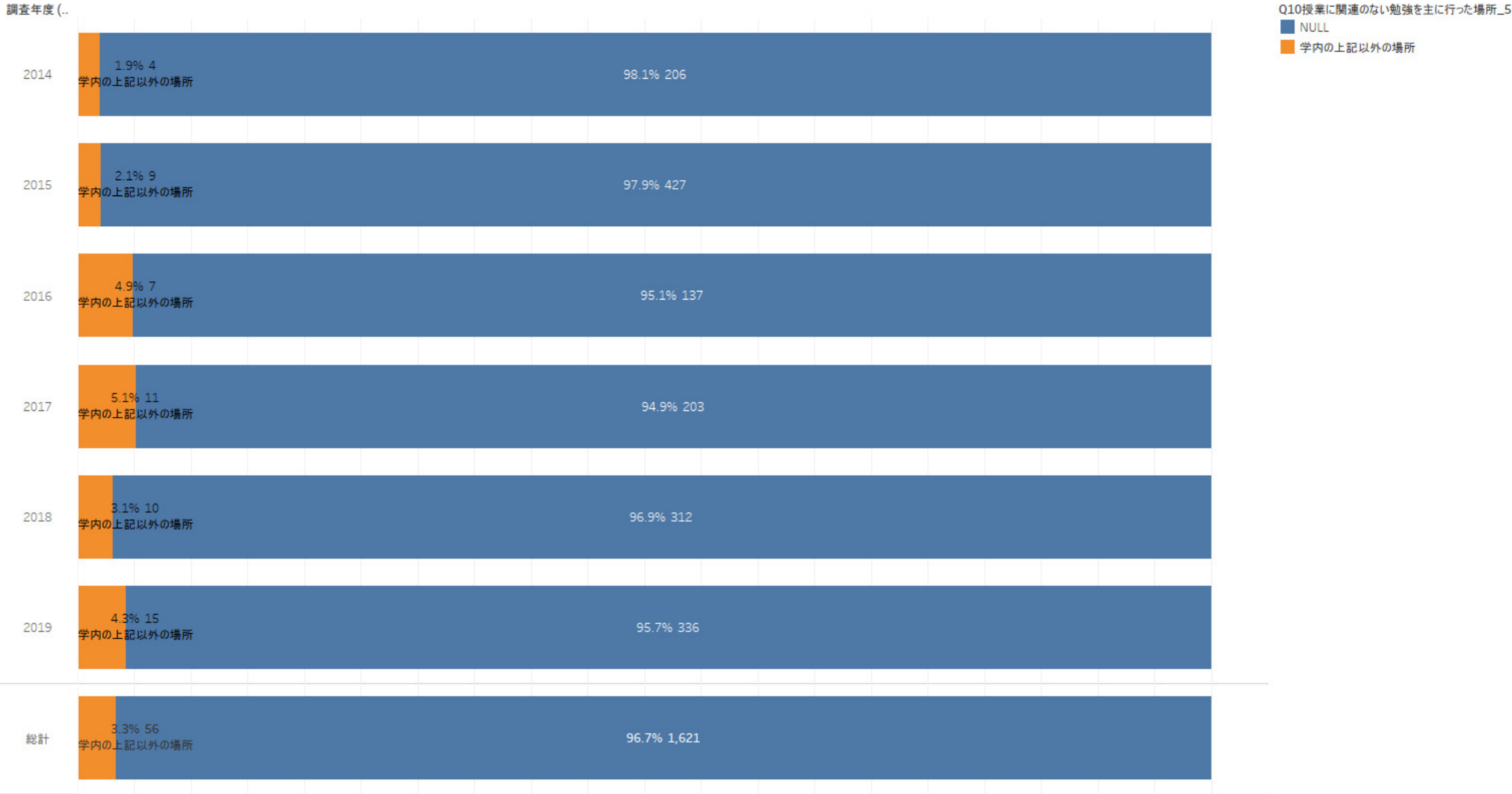
トラスコンガーデン を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート＞回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_4 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_4 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_4 および 調査年度 (2年生アンケート＞回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_4 フィルターは NULL および トラスコンガーデン を保持します。調査年度 (2年生アンケート＞回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

学内の上記以外の場所 を選択した割合

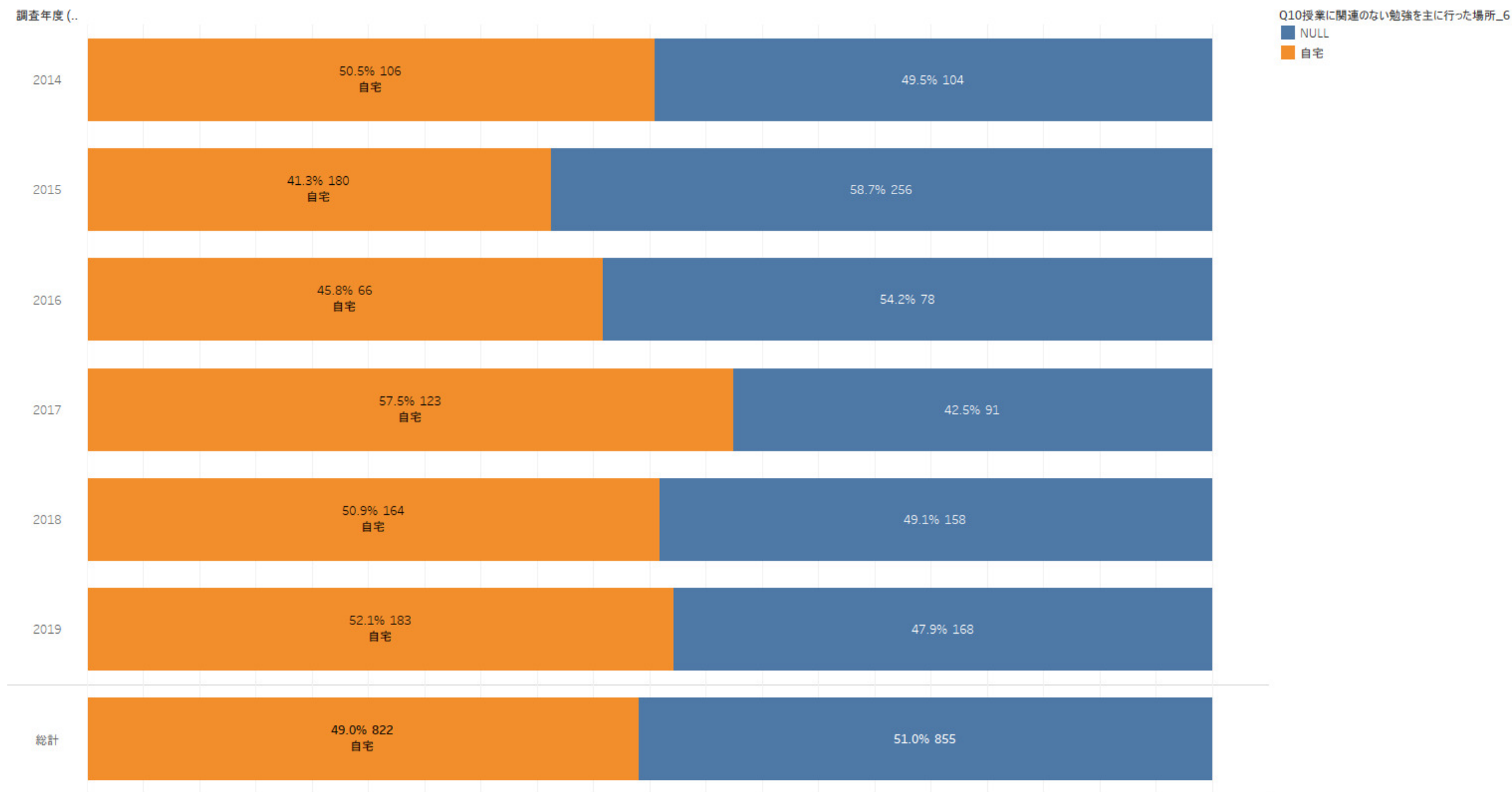


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_5 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_5 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_5 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_5 フィルターは NULL および 学内の上記以外の場所 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

自宅 を選択した割合

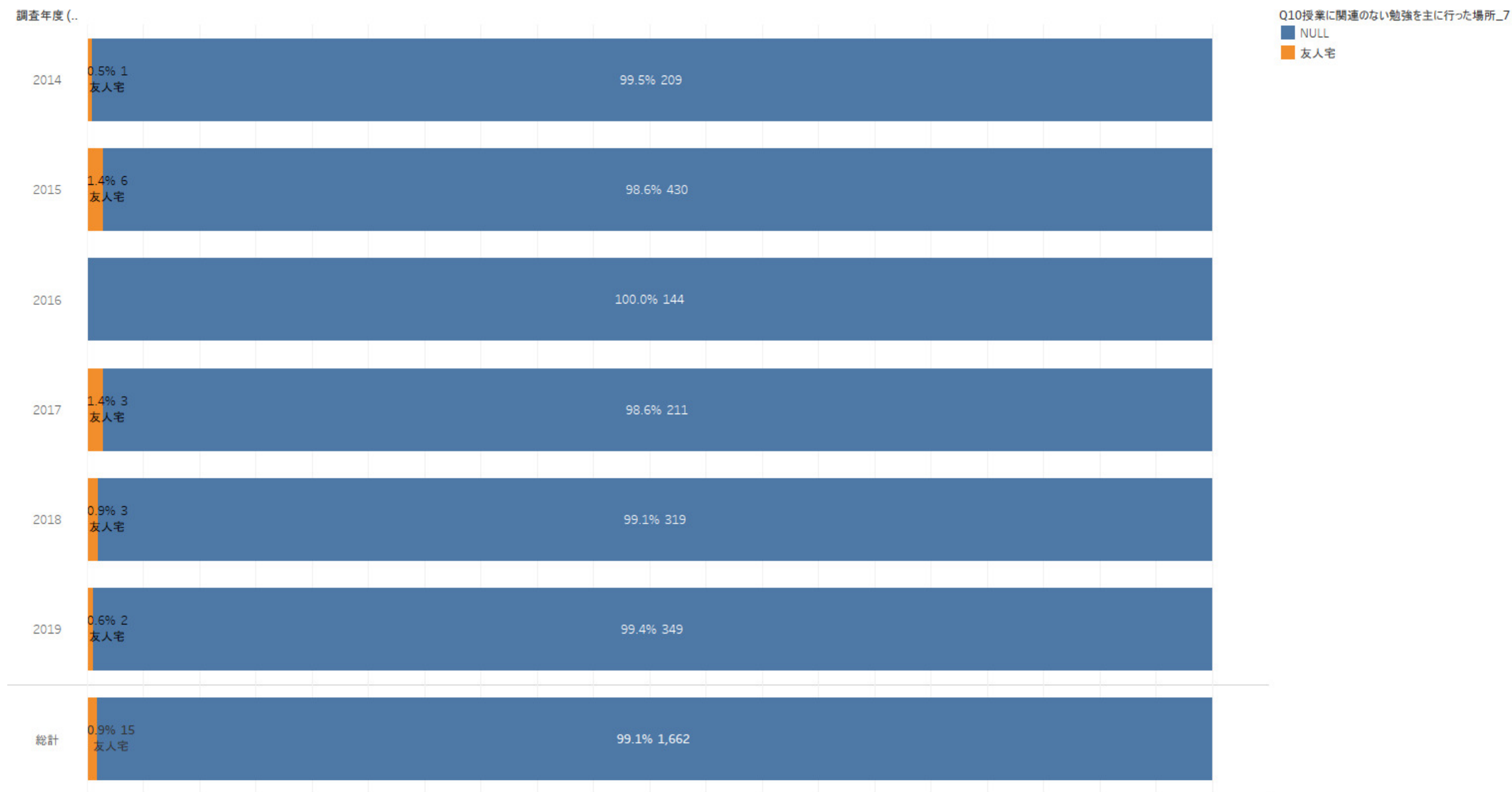


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_6 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_6 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_6 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_6 フィルターは NULL および 自宅 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

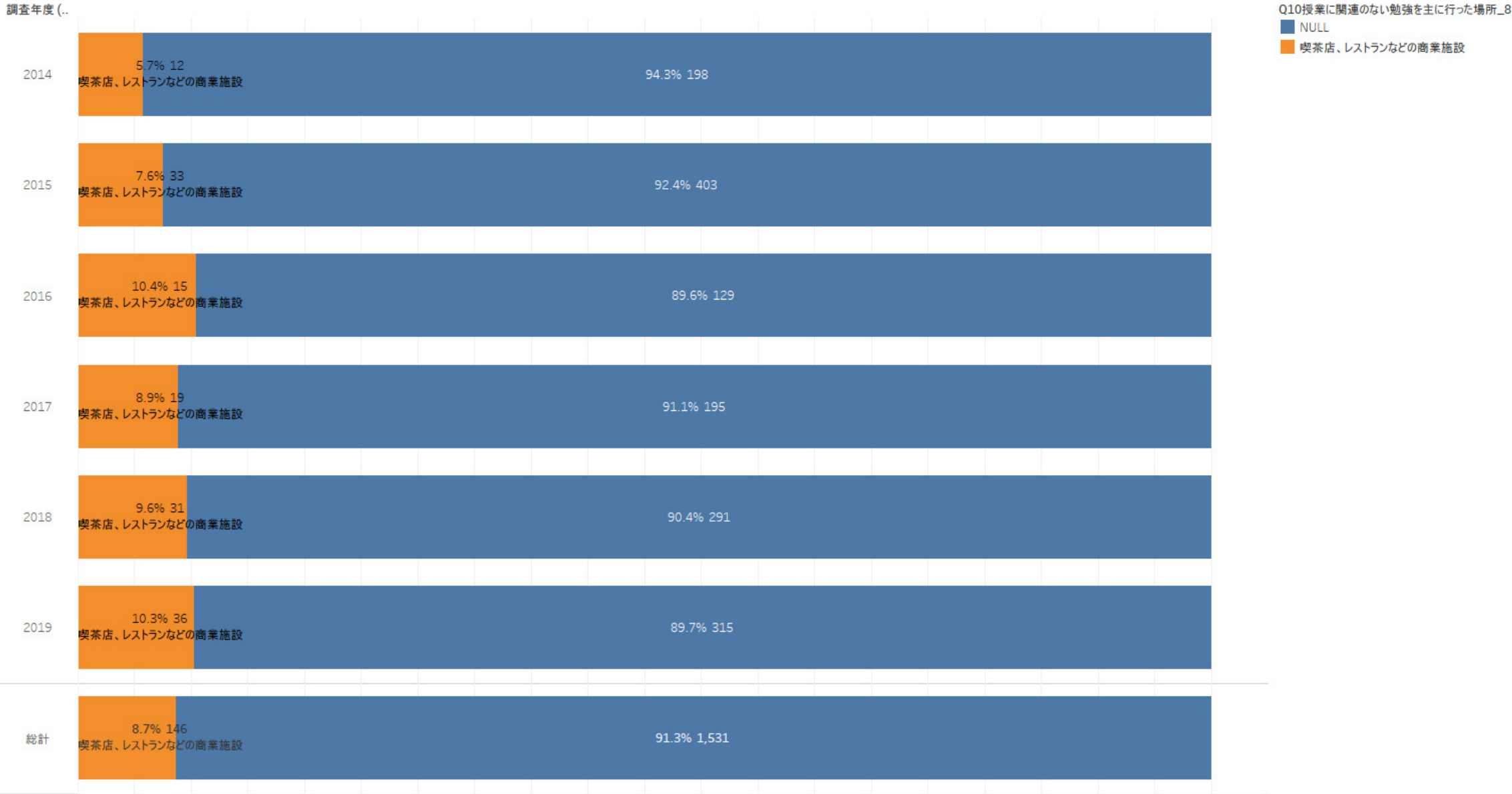
友人宅 を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_7 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_7 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_7 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_7 フィルターは NULL および 友人宅 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

喫茶店、レストランなどの商業施設 を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_8 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_8 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_8 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_8 フィルターは NULL および 喫茶店、レストランなどの商業施設 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバー を保持します。

Q10_Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

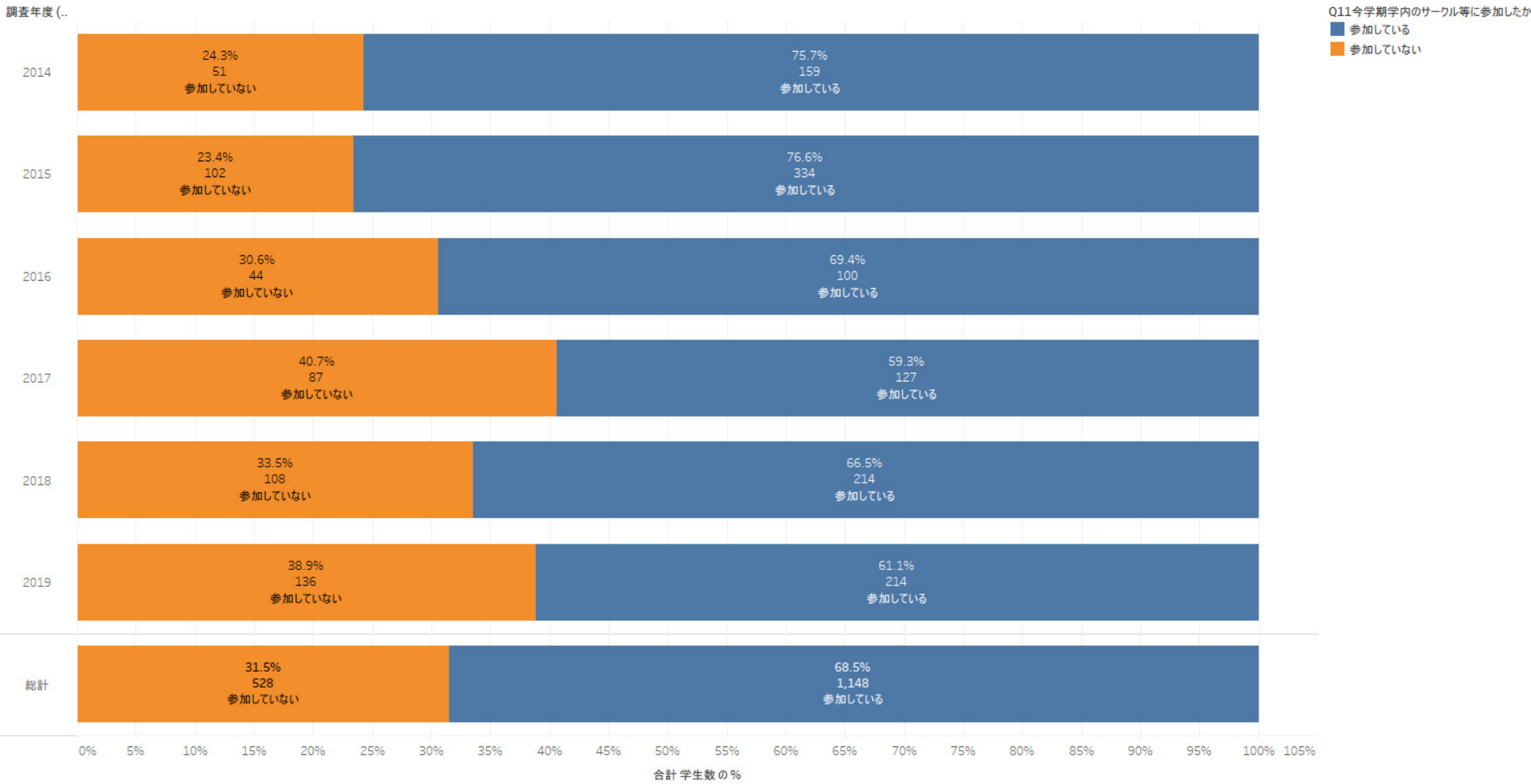
その他 を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_9 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_9 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_9 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q10授業に関連のない勉強を主に行った場所_9 フィルターは NULL および その他 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 8 中 6 のメンバーを保持します。

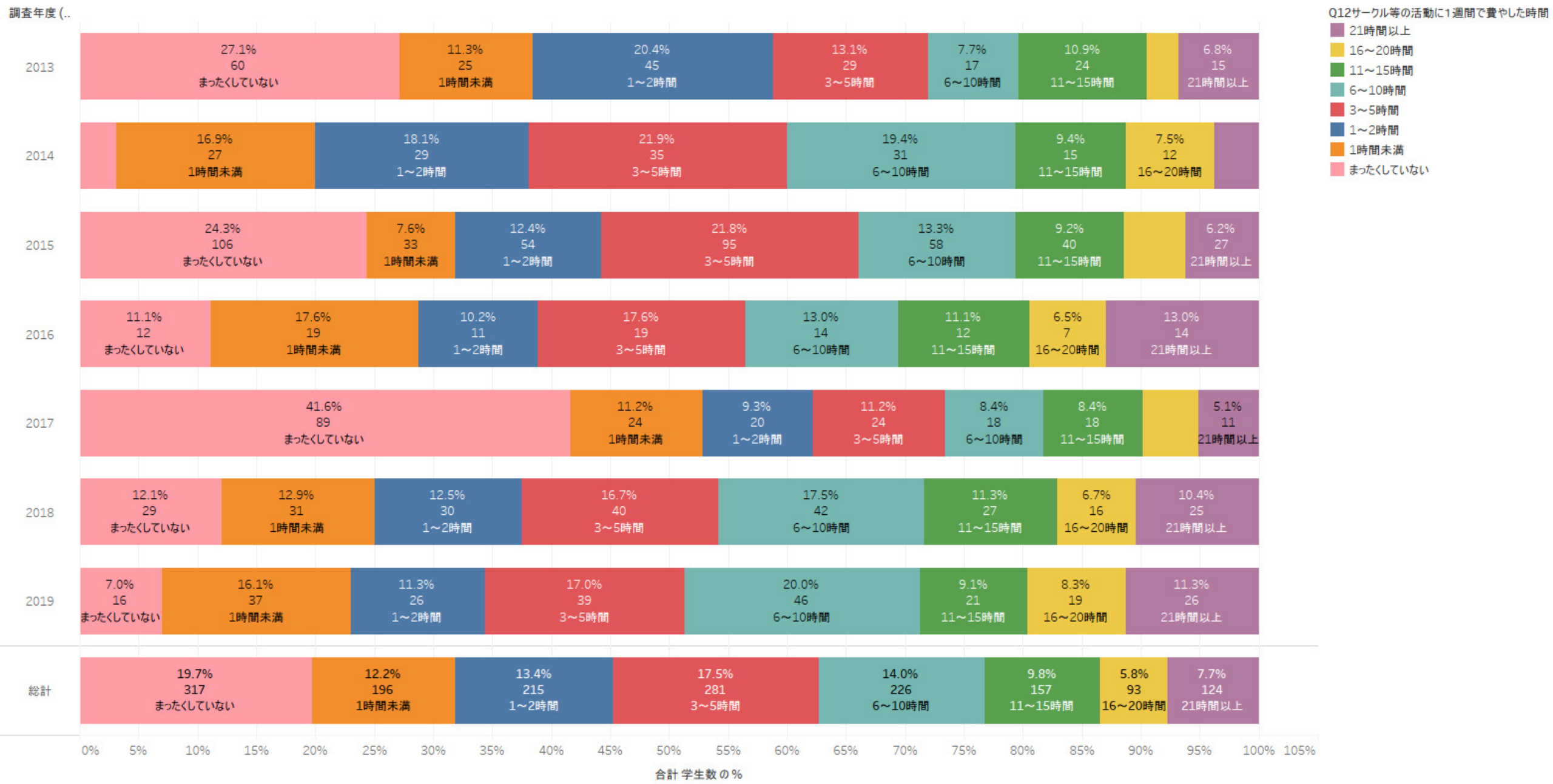
Q11_今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルに参加していますか？

※2013ー2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q11今学期学内のサークル等に参加したかに関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q11今学期学内のサークル等に参加したか によってラベル設定されます。ビューは Q11今学期学内のサークル等に参加したか でフィルターされます。これは 参加していない および 参加している を保持します。

Q12_今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルの活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか？ ※2013ー2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の %です。色は Q12サークル等の活動に1週間で費やした時間 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q12サークル等の活動に1週間で費やした時間 によってラベル設定されます。ビューは Q12サークル等の活動に1週間で費やした時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

Q13_今学期になってから、1週間にどれくらいの時間、読書をしましたか？（漫画・雑誌を除く）※2013ー2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q13今学期1週間で読書をした時間 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q13今学期1週間で読書をした時間 によってラベル設定されます。ピュは Q13今学期1週間で読書をした時間 でフィルターされます。これは 21 中 8 のメンバー を保持します。

Q14_語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために学外のエクステンションセンターや語学学校、生涯学習センターなどを利用していますか？

調査年度 (..

2013

2014

2015

2016

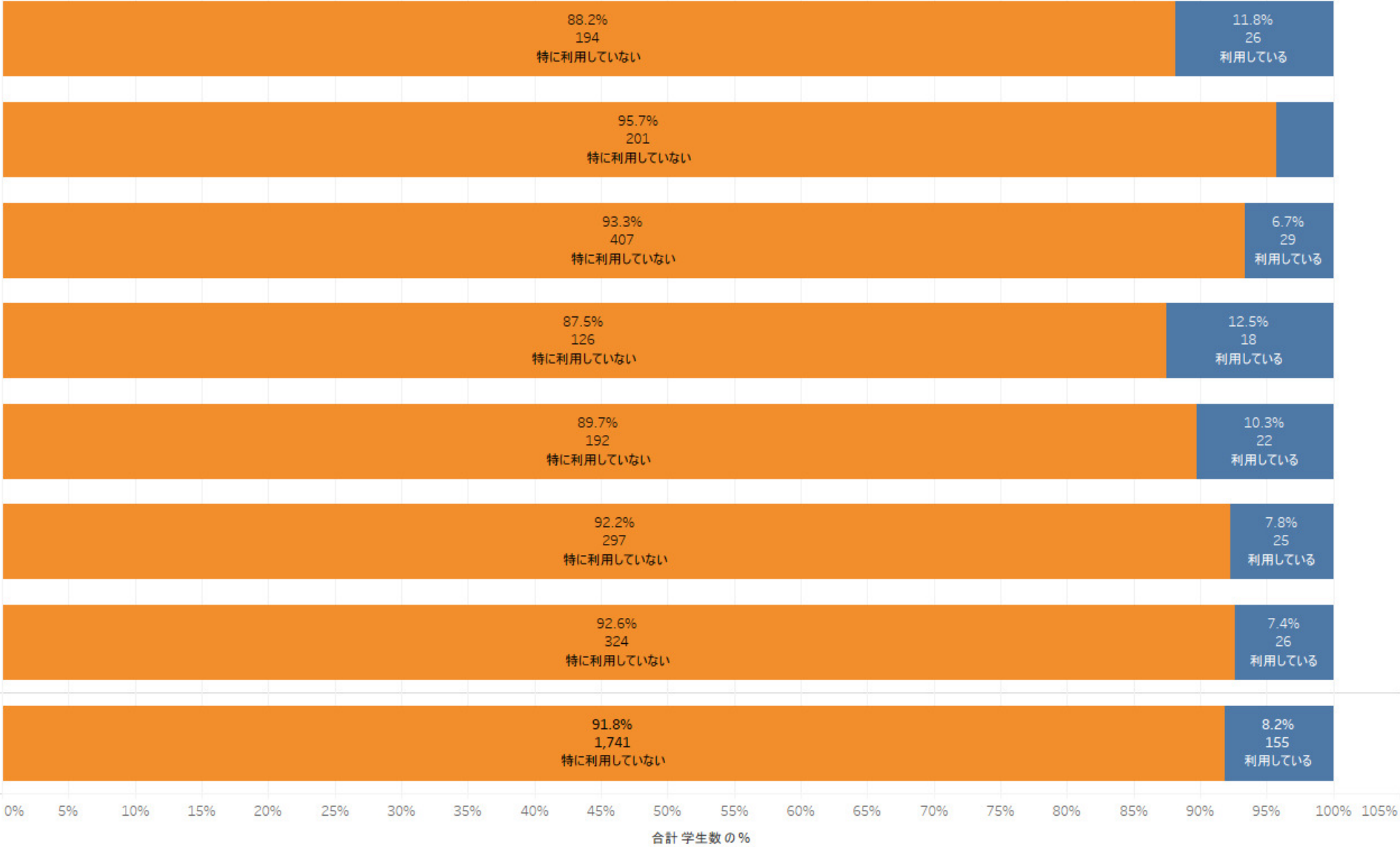
2017

2018

2019

総計

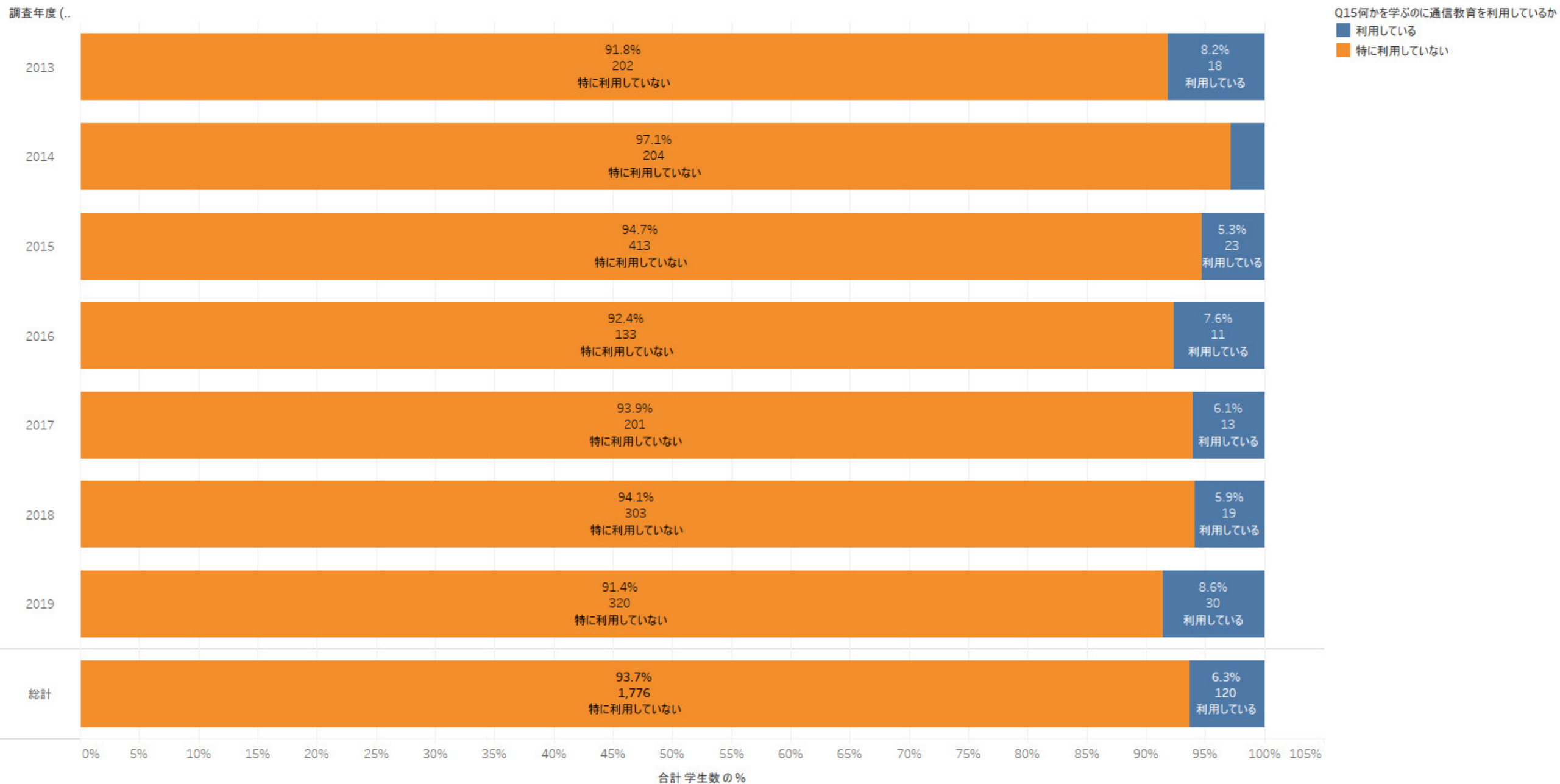
Q14学外の語学学校などを利用しているか
■ 利用している
■ 特に利用していない



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q14学外の語学学校などを利用しているかに関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q14学外の語学学校などを利用しているか によってラベル設定されます。ビューは Q14学外の語学学校などを利用しているか でフィルターされます。これは 特に利用していない および 利用している を保持します。

Q15_語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために通信教育を利用していますか？

※ 2013ー2019 ※ 本学実施2年生アンケート回答者



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q15何かを学ぶのに通信教育を利用しているかに関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q15何かを学ぶのに通信教育を利用しているかによってラベル設定されます。ビューは Q15何かを学ぶのに通信教育を利用しているかでフィルターされます。これは 特に利用していない および 利用している を保持します。

Q16_今学期になってから、1週間にどのくらいの時間、アルバイトに費やしましたか？ ※2013ー2019 ※ 本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..

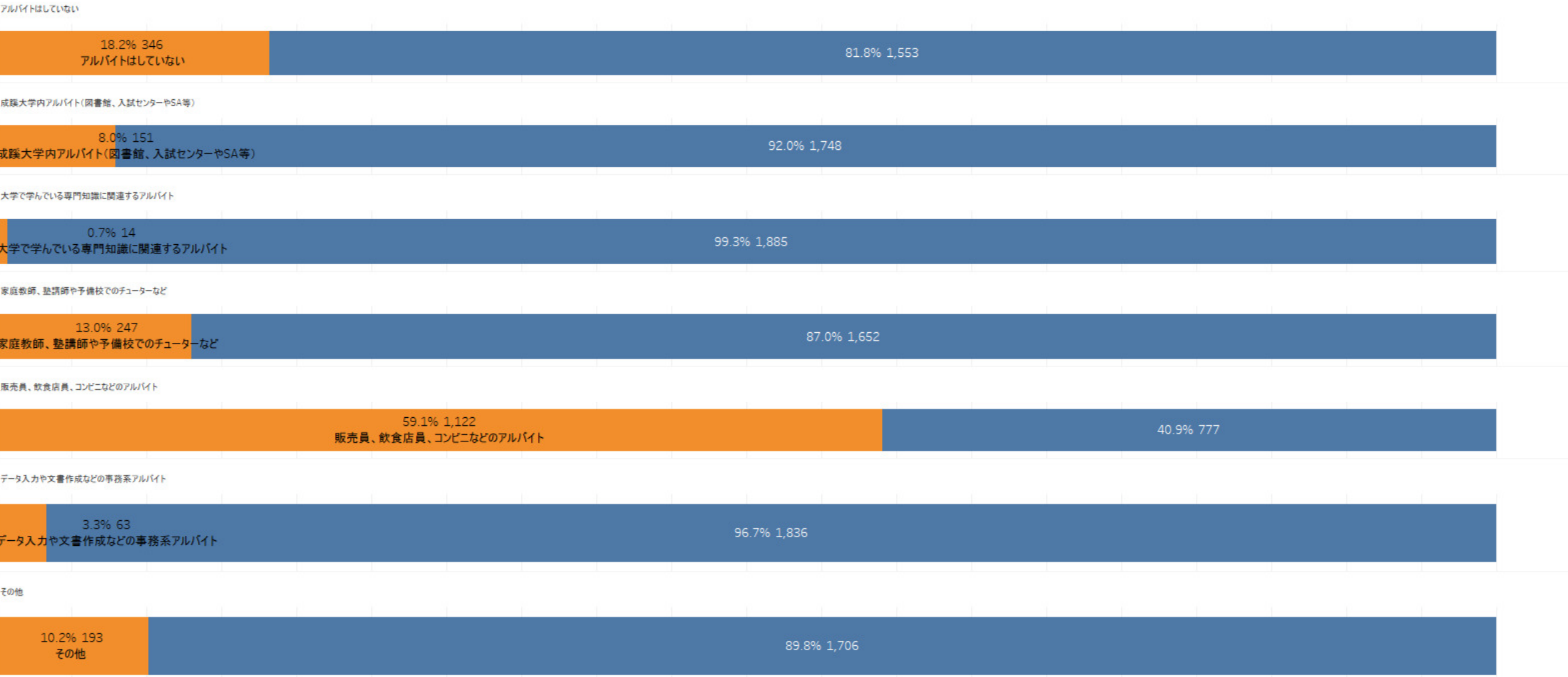
Q16今学期1週間でアルバイトをした時間



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q16今学期1週間でアルバイトをした時間 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q16今学期1週間でアルバイトをした時間 によってラベル設定されます。ピューは Q16今学期1週間でアルバイトをした時間 でフィルターされます。これは 17 中 8 のメンバー を保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

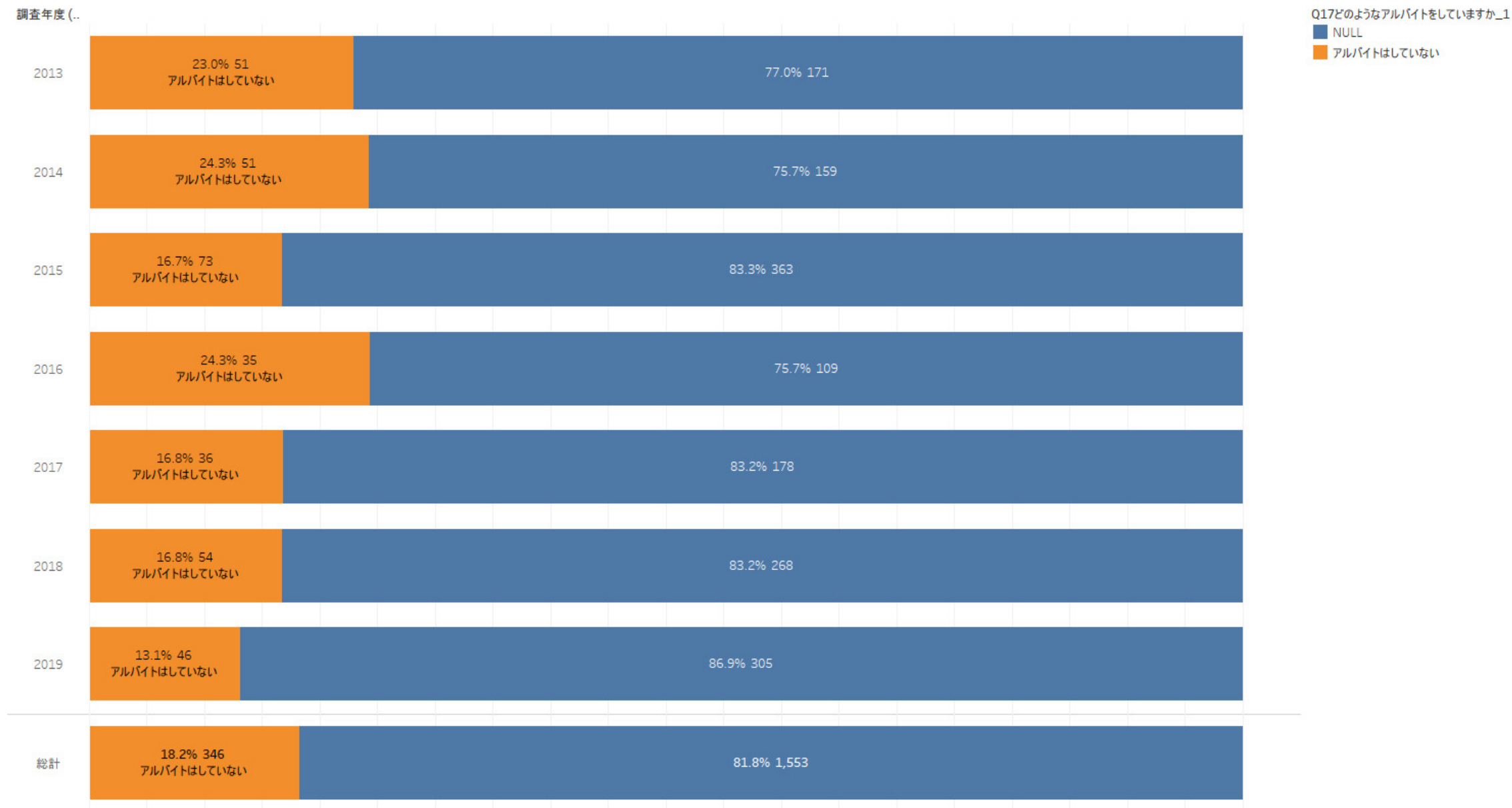


Q17_どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

アルバイトはしていない を選択した割合

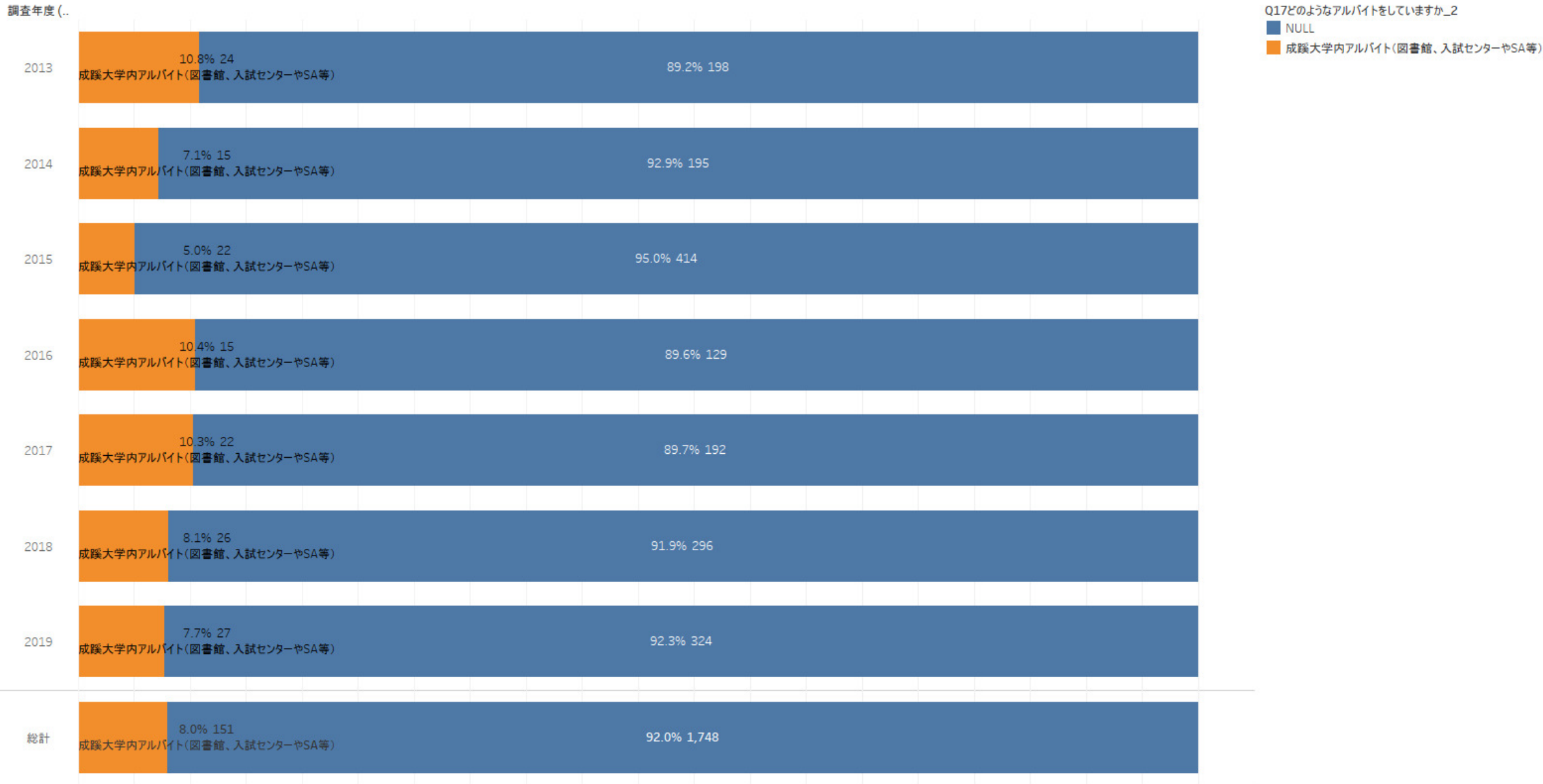
調査年度（..



各 調査年度（2年生アンケート＞回答詳細）に対して 合計 学生数 の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_1 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_1 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_1 でフィルターされます。これは NULL および アルバイトはしていない を保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

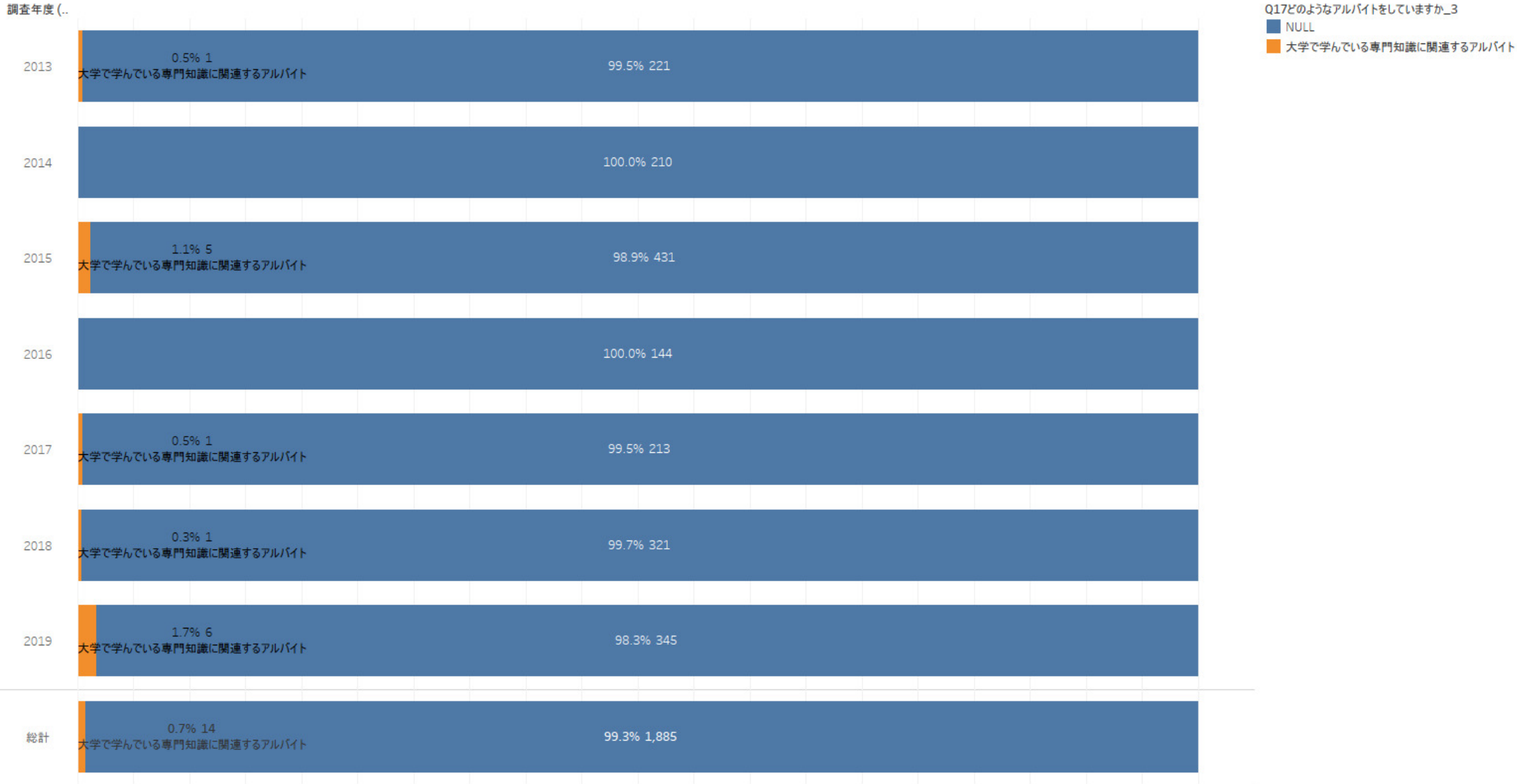
成蹊大学内アルバイト(図書館、入試センターやSA等) を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_2 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_2 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_2 でフィルターされます。これは NULL および 成蹊大学内アルバイト(図書館、入試センターやSA等) を保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

大学で学んでいる専門知識に関連するアルバイト を選択した割合

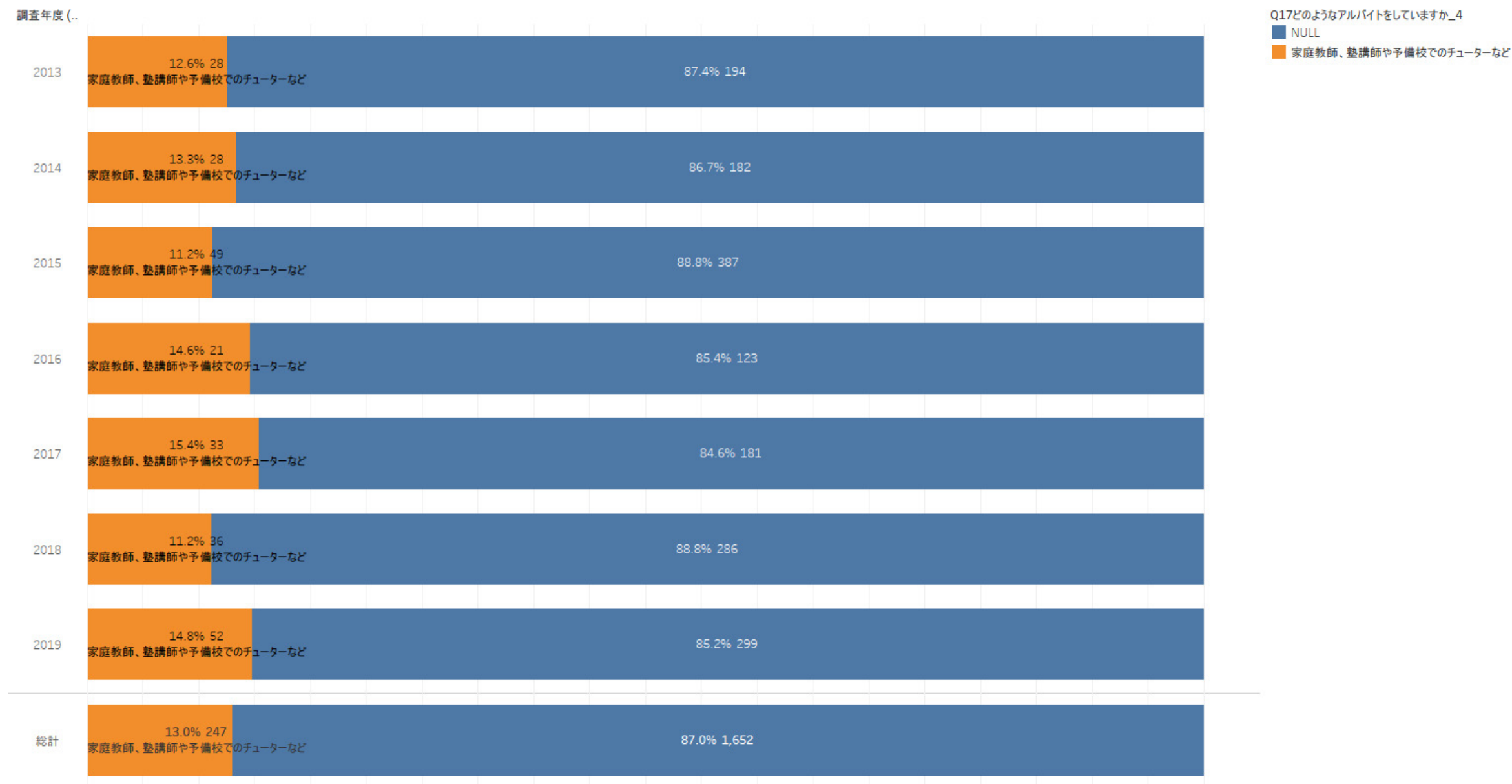


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_3 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_3 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_3 でフィルターされます。これは NULL および 大学で学んでいる専門知識に関連するアルバイト を保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？(複数回答可)

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

家庭教師、塾講師や予備校でのチューターなど

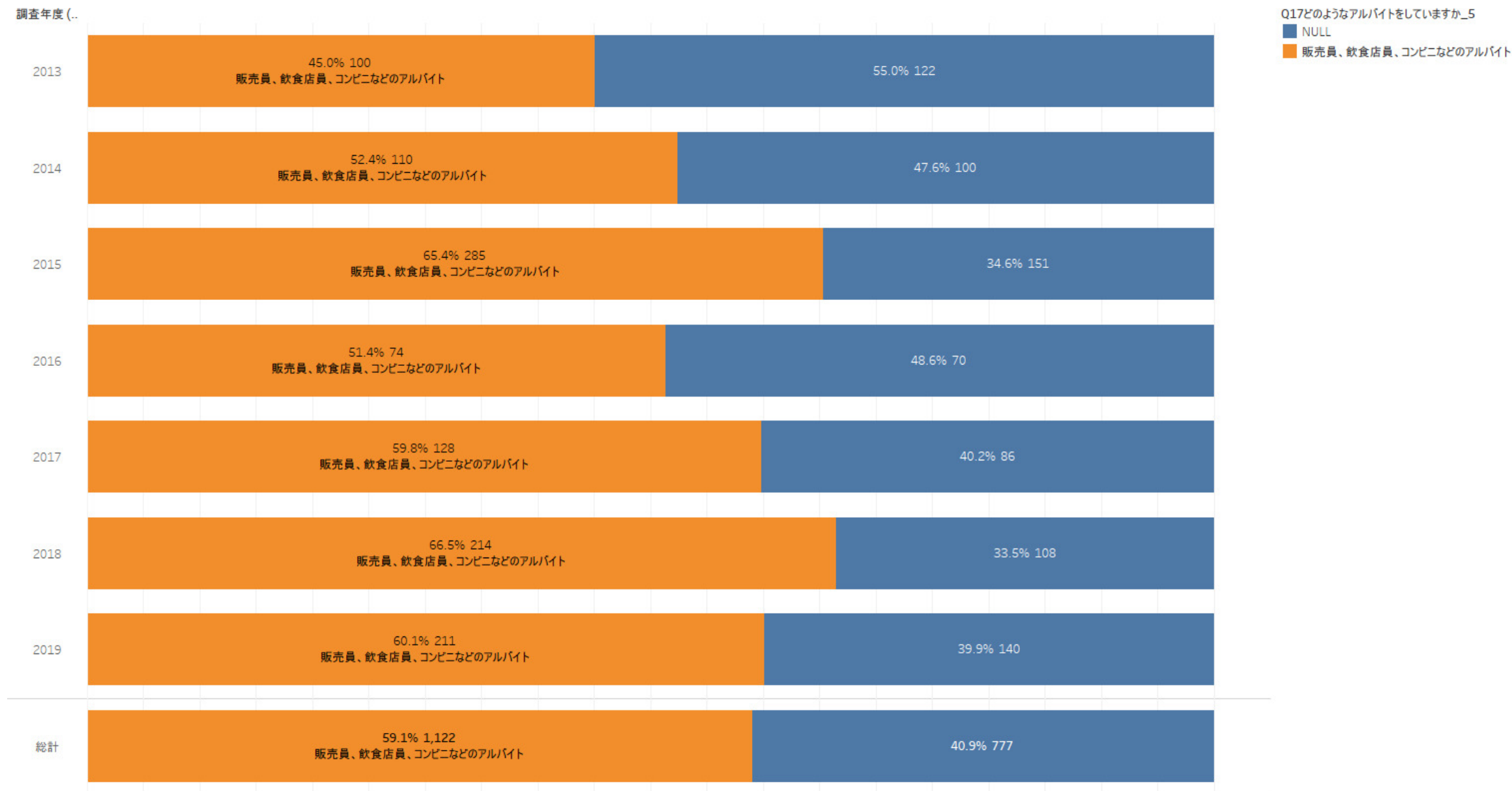


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_4 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_4 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ピューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_4 でフィルターされます。これは NULL および 家庭教師、塾講師や予備校でのチューターなどを保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？(複数回答可)

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013ー2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

販売員、飲食店員、コンビニなどのアルバイト を選択した割合



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_5 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %、学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_5 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_5 でフィルターされます。これは NULL および 販売員、飲食店員、コンビニなどのアルバイト を保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

データ入力や文書作成などの事務系アルバイト を選択した割合

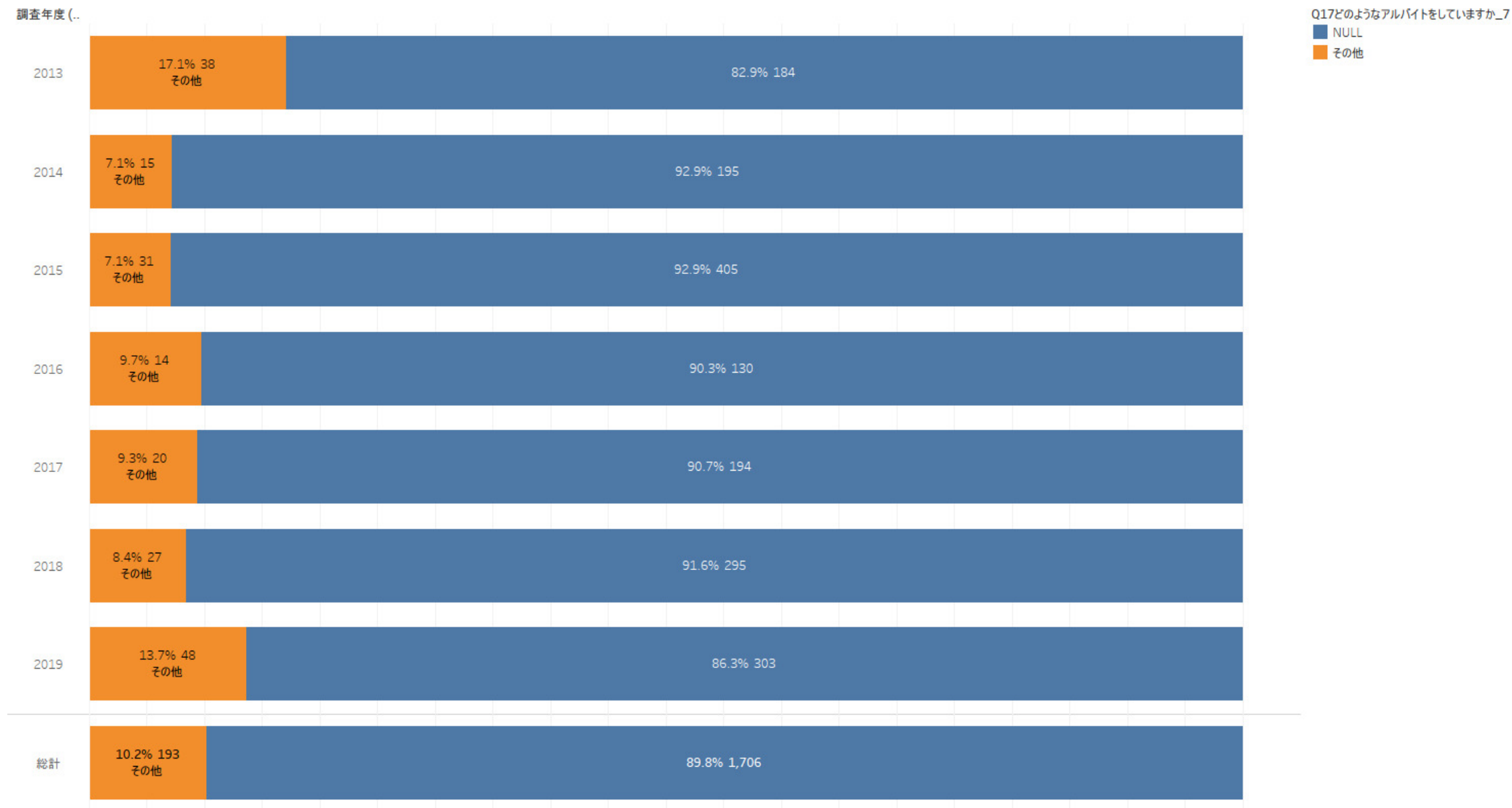


各 調査年度 (2年生アンケート) 回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_6 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_6 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_6 でフィルターされます。これは NULL および データ入力や文書作成などの事務系アルバイト を保持します。

Q17_どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）

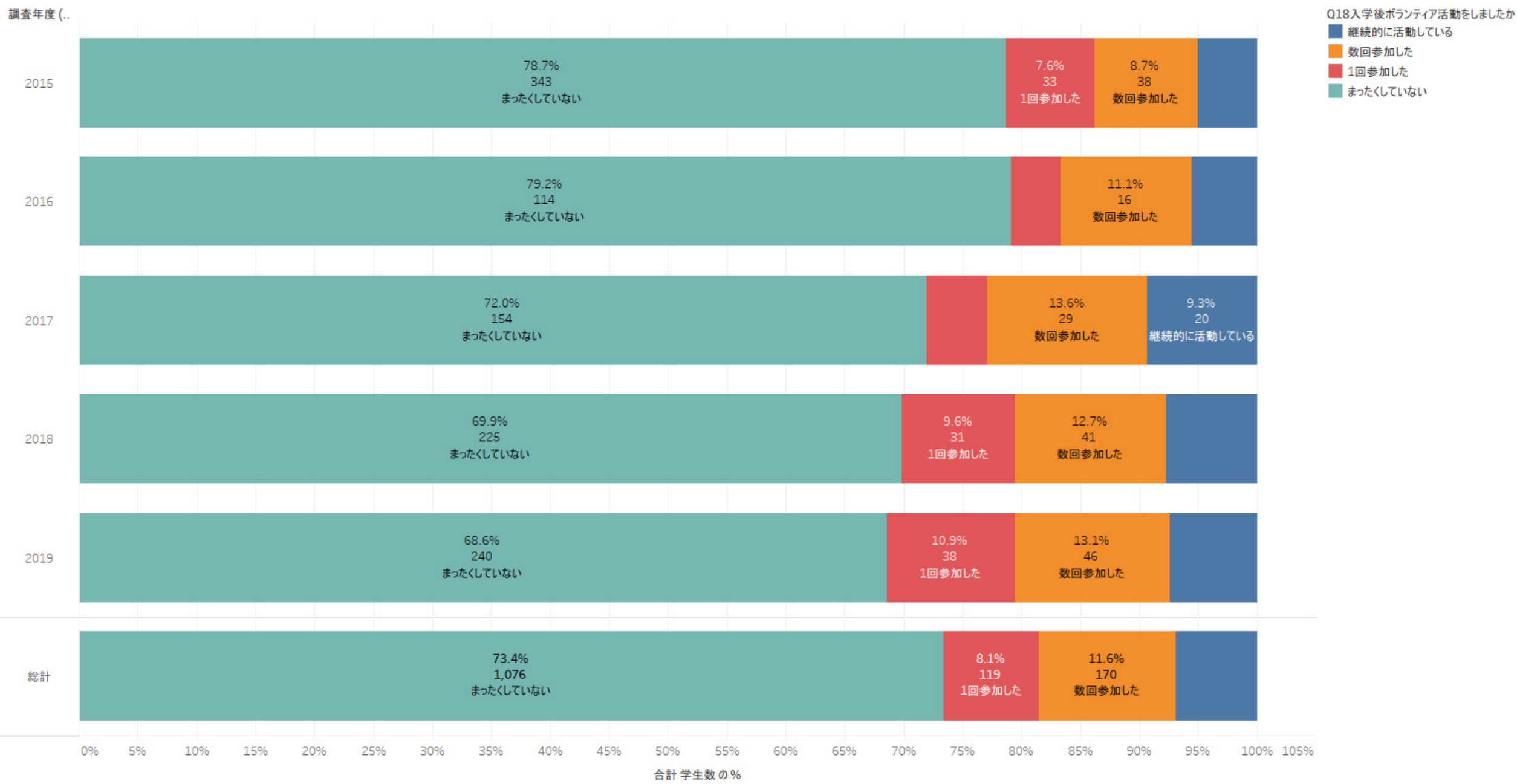
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

その他 を選択した割合



各調査年度(2年生アンケート>回答詳細)に対して 合計 学生数 の % です。色は Q17どのようなアルバイトをしていますか_7 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q17どのようなアルバイトをしていますか_7 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q17どのようなアルバイトをしていますか_7 でフィルターされます。これは NULL および その他 を保持します。

Q18_大学に入学してから、ボランティア活動をしましたか？ ※2013～2019 ※本学実施2年生アンケート回答者



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q18入学後ボランティア活動をしましたかに関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q18入学後ボランティア活動をしましたか によってラベル設定されます。ビューは Q18入学後ボランティア活動をしましたか でフィルターされます。これは 1回参加した, まったくしていない, 継続的に活動している および 数回参加した を保持します。

Q19_あなたの学生生活は充実していますか？

※ 2013－2019 ※ 本学実施2年生アンケート回答者

調査年度 (..

Q19あなたの学生生活は充実していますか

- 充実している
- まあまあ充実している
- あまり充実していない
- 充実していない

2016

18.8%
27
あまり充実していない

55.6%
80
まあまあ充実している

21.5%
31
充実している

2017

16.4%
35
あまり充実していない

57.5%
123
まあまあ充実している

21.0%
45
充実している

2018

7.8%
25
充実していない

16.1%
52
あまり充実していない

56.8%
183
まあまあ充実している

19.3%
62
充実している

2019

13.7%
48
あまり充実していない

53.1%
186
まあまあ充実している

27.7%
97
充実している

総計

15.7%
162
あまり充実していない

55.5%
572
まあまあ充実している

22.8%
235
充実している

0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40% 45% 50% 55% 60% 65% 70% 75% 80% 85% 90% 95% 100% 105%

合計 学生数の %

各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q19あなたの学生生活は充実していますかに関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q19あなたの学生生活は充実していますかによってラベル設定されます。ビューは Q19あなたの学生生活は充実していますかでフィルターされます。これは あまり充実していない, まあまあ充実している, 充実していない および 充実している を保持します。

Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。（複数回答可）

青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2016－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

大学のイメージやブランド



キャンパスの立地



ワンキャンパスであること



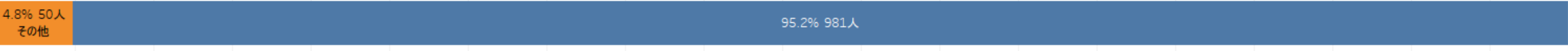
校舎・教室



情報図書館



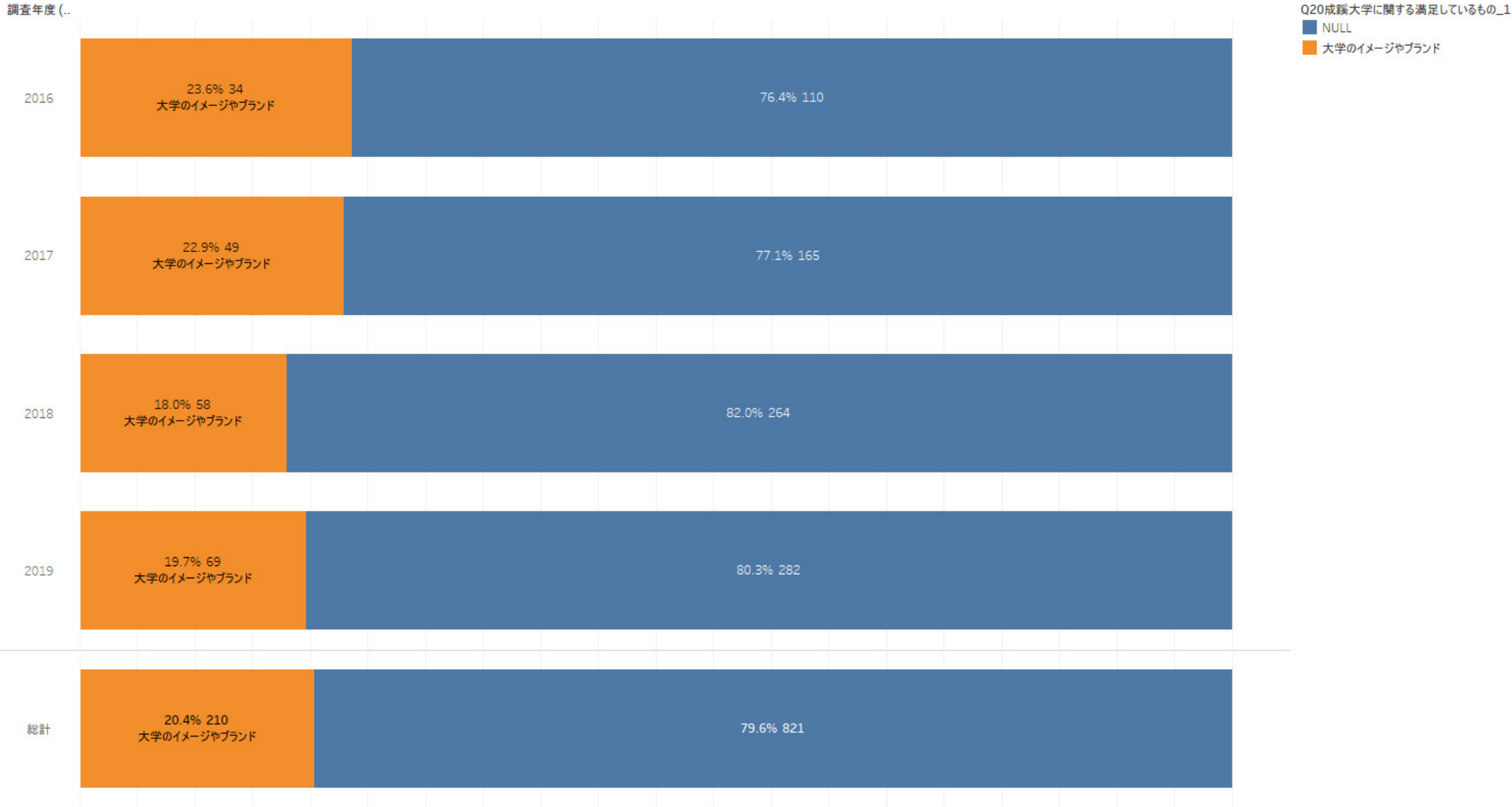
その他



Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

大学のイメージやブランド を選択

調査年度 (..

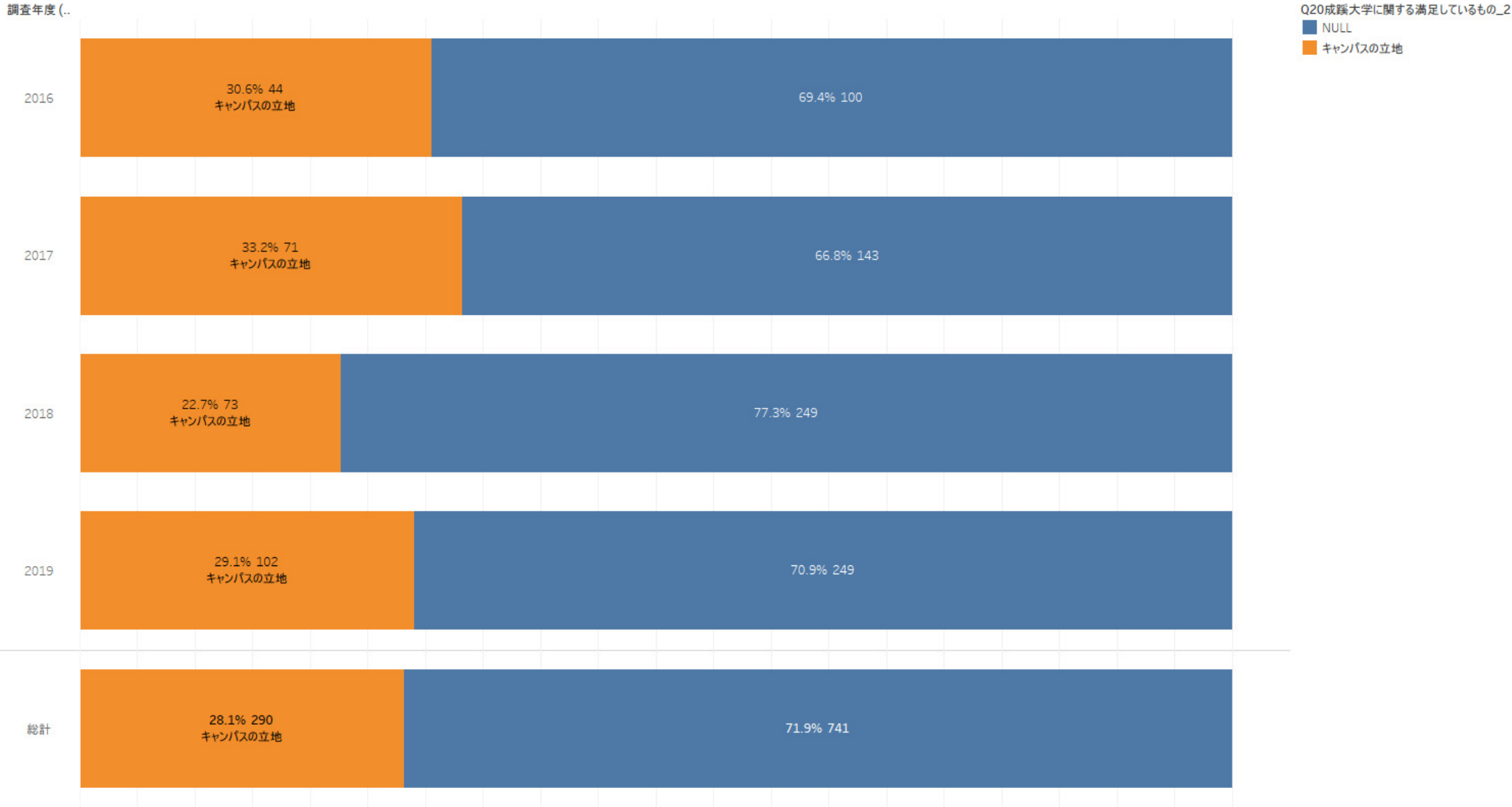


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q20成蹊大学に関する満足しているもの_1に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q20成蹊大学に関する満足しているもの_1
によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q20成蹊大学に関する満足しているもの_1 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q20成蹊大学に関する満足しているもの_1
フィルターは NULL および 大学のイメージやブランド を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 2016, 2017, 2018 および 2019 を保持します。

Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

キャンパスの立地 を選択

調査年度 (..

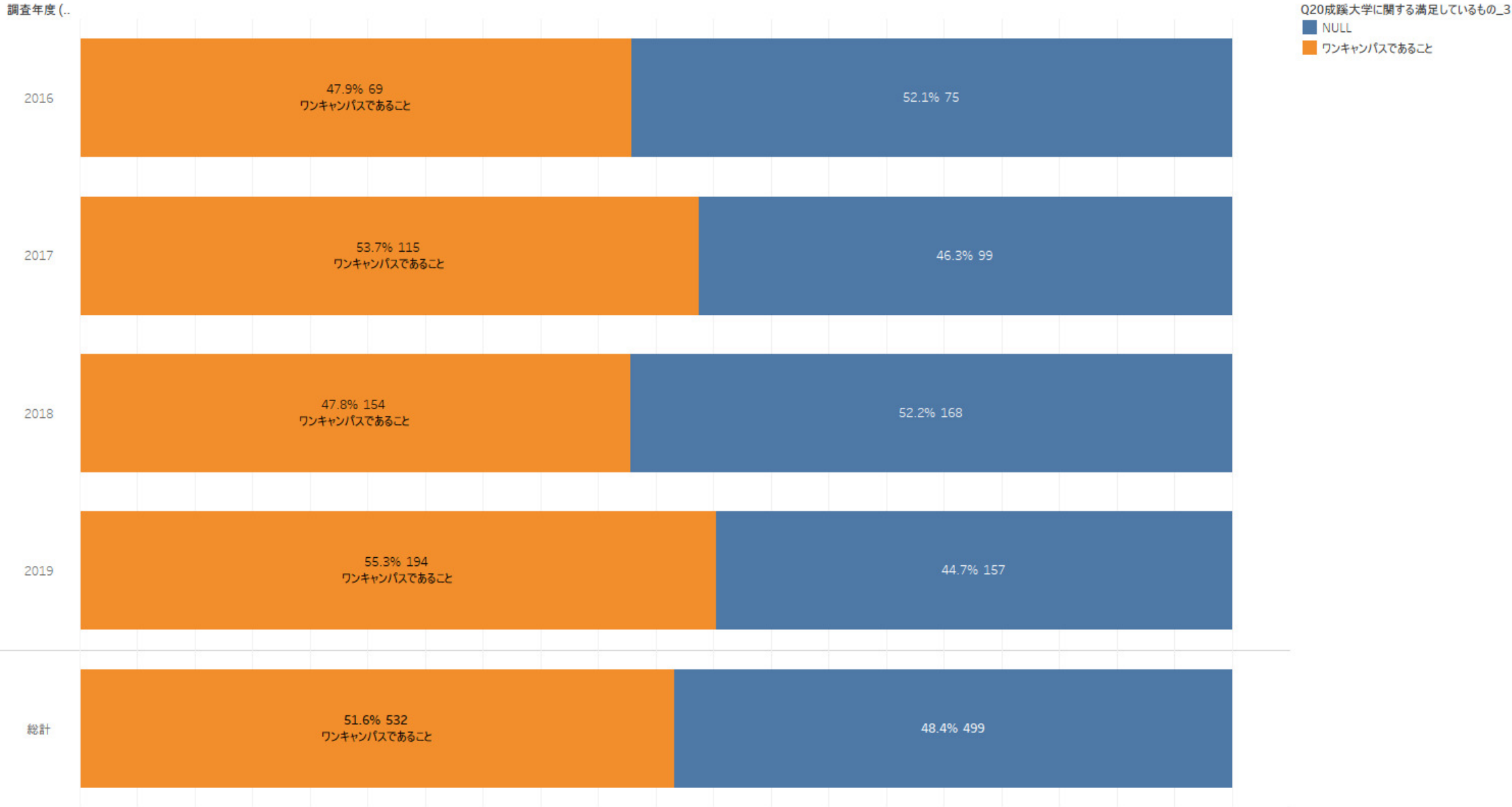


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q20成蹊大学に関する満足しているもの_2 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q20成蹊大学に関する満足しているもの_2 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q20成蹊大学に関する満足しているもの_2 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q20成蹊大学に関する満足しているもの_2 フィルターは NULL および キャンパスの立地 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 2016, 2017, 2018 および 2019 を保持します。

Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

ワンキャンパスであること を選択

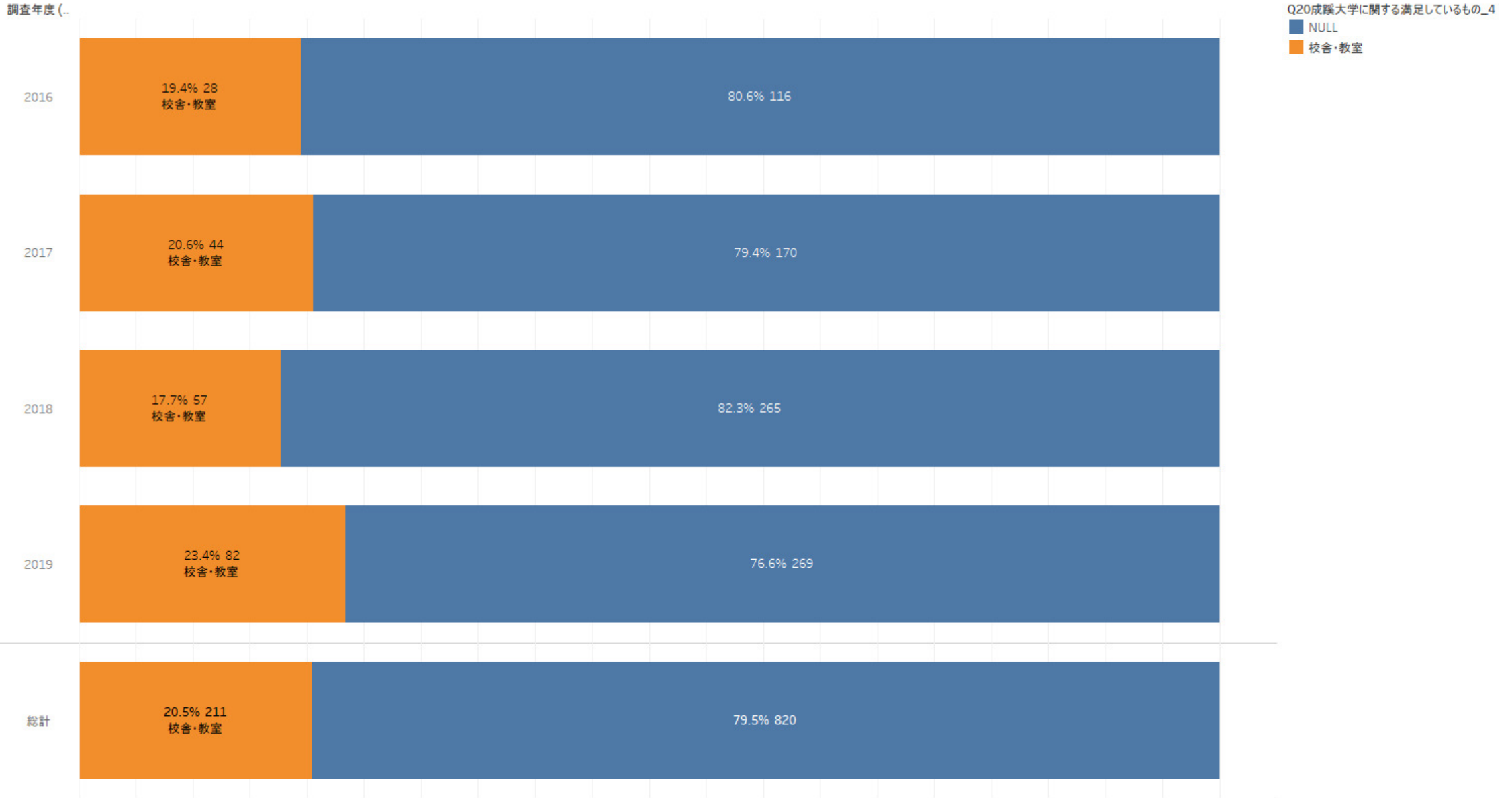
調査年度 (..



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q20成蹊大学に関する満足しているもの_3 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q20成蹊大学に関する満足しているもの_3 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q20成蹊大学に関する満足しているもの_3 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q20成蹊大学に関する満足しているもの_3 フィルターは NULL および ワンキャンパスであることを保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 2016, 2017, 2018 および 2019 を保持します。

Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

校舎・教室 を選択
調査年度 (..

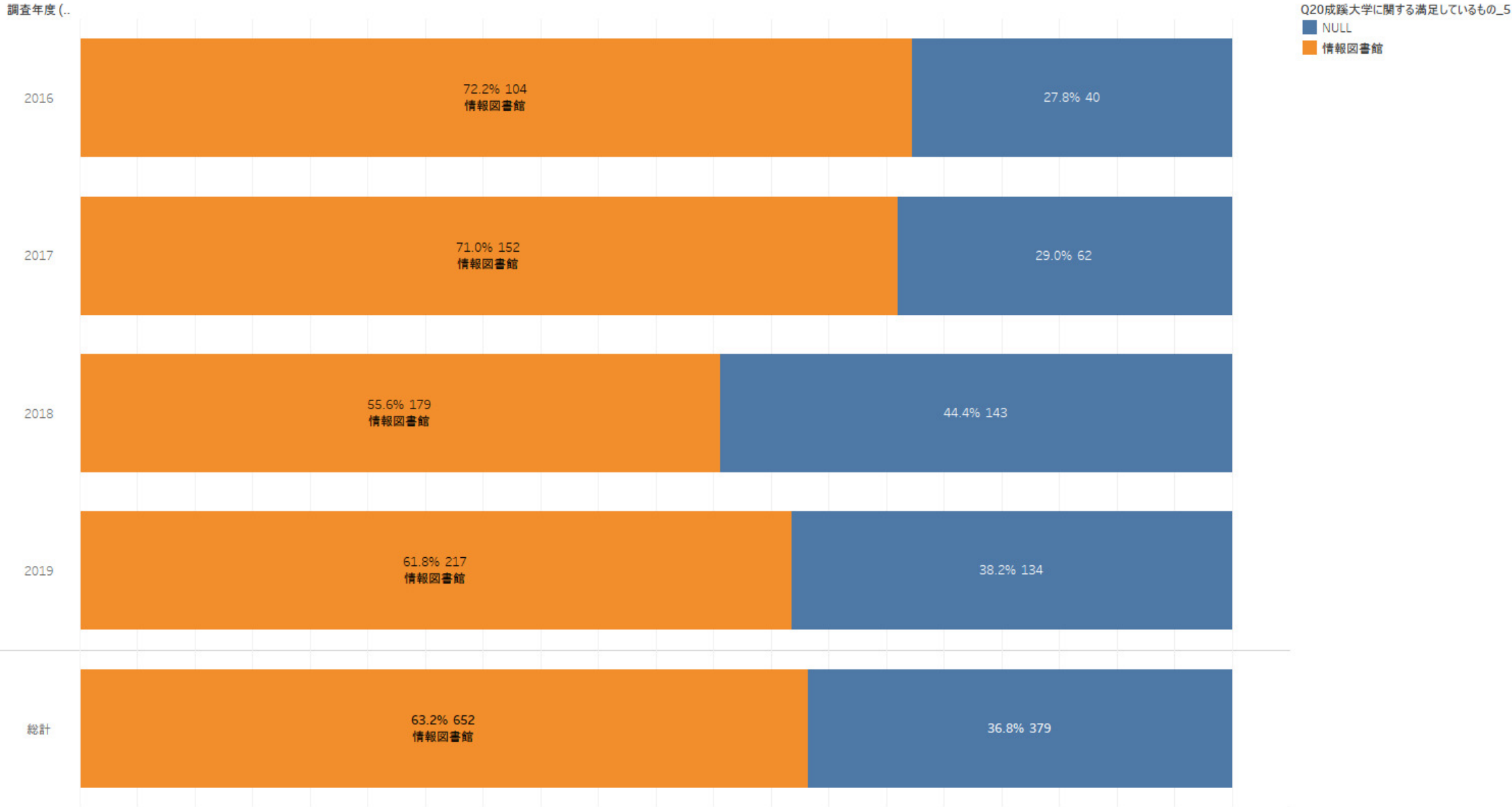


各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数の % です。色は Q20成蹊大学に関する満足しているもの_4に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数の %, 学生数 および Q20成蹊大学に関する満足しているもの_4
によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済を保持します。ビューは Q20成蹊大学に関する満足しているもの_4 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q20成蹊大学に関する満足しているもの_4
フィルターは NULL および 校舎・教室を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 2016, 2017, 2018 および 2019を保持します。

Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

情報図書館 を選択

調査年度 (..



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q20成蹊大学に関する満足しているもの_5 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q20成蹊大学に関する満足しているもの_5 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q20成蹊大学に関する満足しているもの_5 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q20成蹊大学に関する満足しているもの_5 フィルターは NULL および 情報図書館 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 2016, 2017, 2018 および 2019 を保持します。

Q20_成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施2年生アンケート回答者

その他 を選択

調査年度 (..



各 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) に対して 合計 学生数 の % です。色は Q20成蹊大学に関する満足しているもの_6 に関する詳細を示します。マークは 合計 学生数 の %, 学生数 および Q20成蹊大学に関する満足しているもの_6 によってラベル設定されます。データは 回答状況 でフィルターされます。これは 回答済 を保持します。ビューは Q20成蹊大学に関する満足しているもの_6 および 調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) でフィルターされます。Q20成蹊大学に関する満足しているもの_6 フィルターは NULL および その他 を保持します。調査年度 (2年生アンケート>回答詳細) フィルターは 2016, 2017, 2018 および 2019 を保持します。