

成蹊大学4年生_学生調査 2019年度「学生の学修成果の把握に関するアンケート（卒業生満足度調査）」報告

2019年度の実施期間：2019年12月23日（月）～2020年3月19日（木）
2019年度の回答数：231件(13.8%)

設問：

Q1	通学にかかる時間（片道）はどれくらいですか？（必須）	Q20	どのようなアルバイトをしていますか？（複数回答可）
Q2	現在の居住形態は次のうちどれですか？（必須）	Q21	大学に入学してから、ボランティア活動をしましたか？（必須）
Q3	入学時における成蹊大学の志望順位を選択してください。（必須）	Q22	学生生活の満足度・充実度（1～4年生の全期間についてお答えください。）
Q4	入学時における所属学科の志望順位を選択してください。（必須）	Q23	教養授業である成蹊教養カリキュラムについて、どの程度満足していますか？（必須）
Q5	「成蹊大学」をいつ頃知りましたか？（必須）	Q23	教養授業である成蹊教養カリキュラムについて、どの程度満足していますか？（必須）
Q6	今学期（2019年度後期）に履修している1週間あたりの授業数（実験やゼミを含める）はどれくらいですか？（必須）	Q24	学部での専門科目の授業（講義）や実験・実習について、どの程度満足していますか？（必須）
Q7	今学期に1週間あたり平均して出席した授業数（実験やゼミを含める）はどれくらいですか？ なお、履修していても欠席していたものは含みません。（必須）	Q25	ゼミ（または研究室）について、どの程度満足していますか？（必須）
Q8	今学期の授業時間以外に、授業課題や授業の準備学習、復習などを1週間あたりどのくらいの時間行っていましたか？（必須）	Q26	クラブやサークル活動など成蹊大学生生活全般について、どの程度充実していましたか？（必須）
Q9	Q8の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）	Q27	成蹊大学に関する次のもののうち、満足しているものを選んでください。（複数回答可）（必須）
Q10	Q8の「授業時間以外の学修」を行うために、Web上の情報を利用しましたか？（必須）	Q29	勉強について、在学中にもっとも積極的に取り組んだと思うものを、1つ選んでください。（必須）
Q11	今学期になってから、授業や専門に関係のある勉強会やセミナー、講演会など（学内外を問いません）にどのくらい参加しましたか？（必須）	Q30	勉強以外で、在学中にもっとも積極的に取り組んだと思うものを、1つ選んでください。（必須）
Q12	今学期になってから、授業とは関連のない勉強を1週間あたり、どのくらいしましたか？（必須）	Q31	大学生生活で特に身についたと思うものを、3つ選んでください。（注：3つ選択必須）
Q13	Q9の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）	Q32	卒業後の進路・就職先について、どの程度満足していますか。あてはまるものを1つ選んでください。（必須）
Q14	今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルに参加していますか？（必須）	Q33	【Q32で「かなり満足」または「やや満足」を選択した人は次の質問に回答してください】 その理由として、あてはまるものを1つ選んでください。
Q15	【この質問は、Q14で「参加している」と回答した人のみ、答えてください】 今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルの活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか？	Q34	【Q32で「やや不満」または「かなり不満」を選択した人は次の質問に回答してください】 その理由として、あてはまるものを1つ選んでください。
Q16	今学期になってから、1週間にどれくらいの時間、読書をしましたか？（漫画・雑誌を除く）（必須）	Q35	就職活動や進路を決める過程で、自分に不足していると実感したものがあれば、次の中から選んでください。（複数回答可）（必須）
Q17	語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために学外のエクステンションセンターや語学学校、生涯学習センターなどを利用していますか？（必須）	Q36	これから大学受験を目指す受験生に、あなたは成蹊大学を、どの程度勧めたいと思いますか？（必須）
Q18	語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために通信教育を利用していますか？（必須）	Q37	成蹊大学で大学生活を送った皆さんから意見を募り参考としながら、今後の成蹊大学の発展に反映していきたいと 本学への要望や今後も続けてほしいことなどがありましたら、自由に記入してください。【自由記述 1000文字まで】
Q19	今学期になってから、1週間にどのくらいの時間、アルバイトに費やしましたか？（必須）		

卒業生満足度調査【統合版】

以降の頁は**2013**年度以降のアンケートを集計したものです

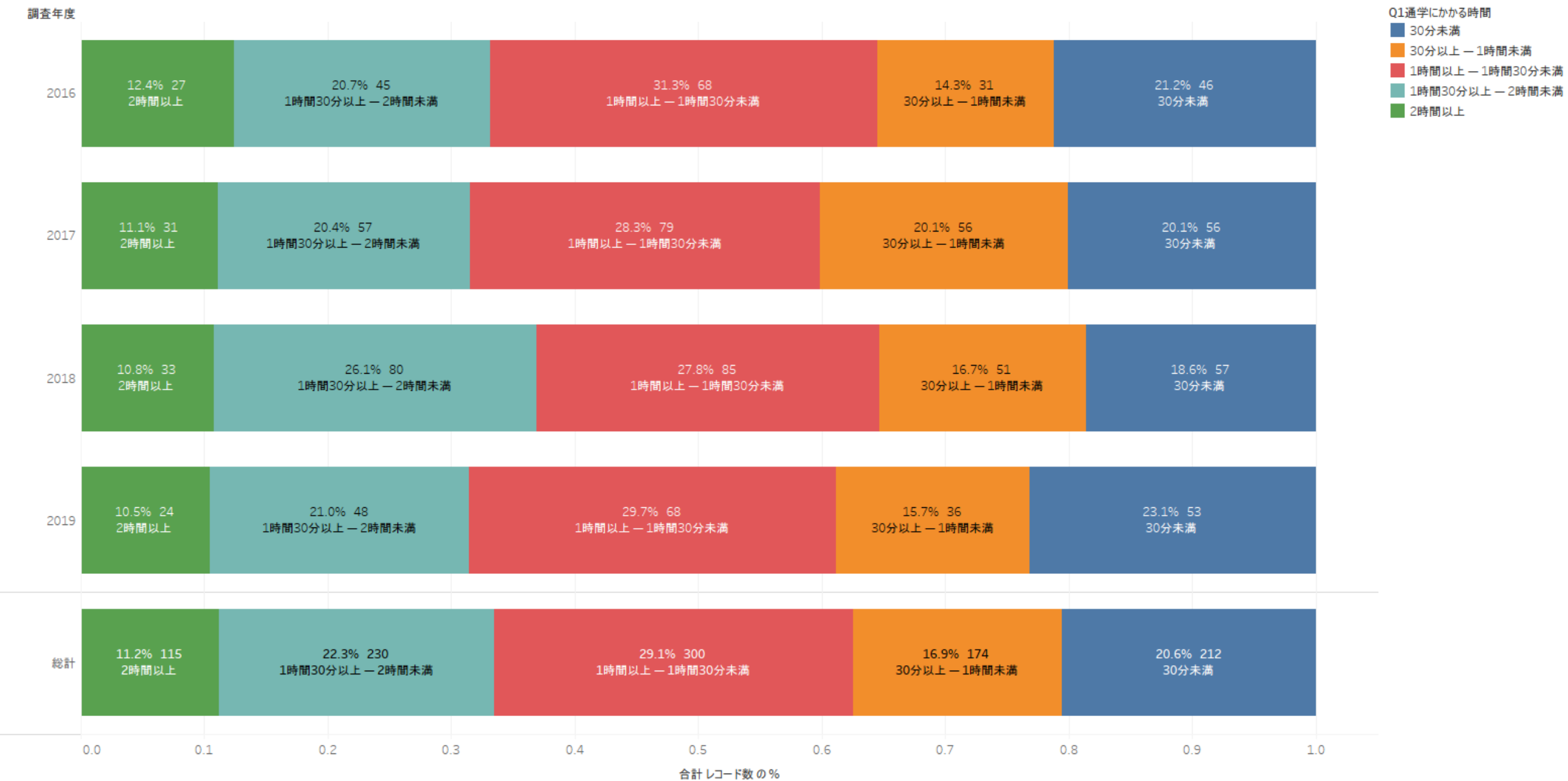
回答数

調査年度	回答状況	
2013	回答	189
2014	回答	181
2015	回答	279
2016	回答	217
2017	回答	279
2018	回答	306
2019	回答	229

回答数(学科)

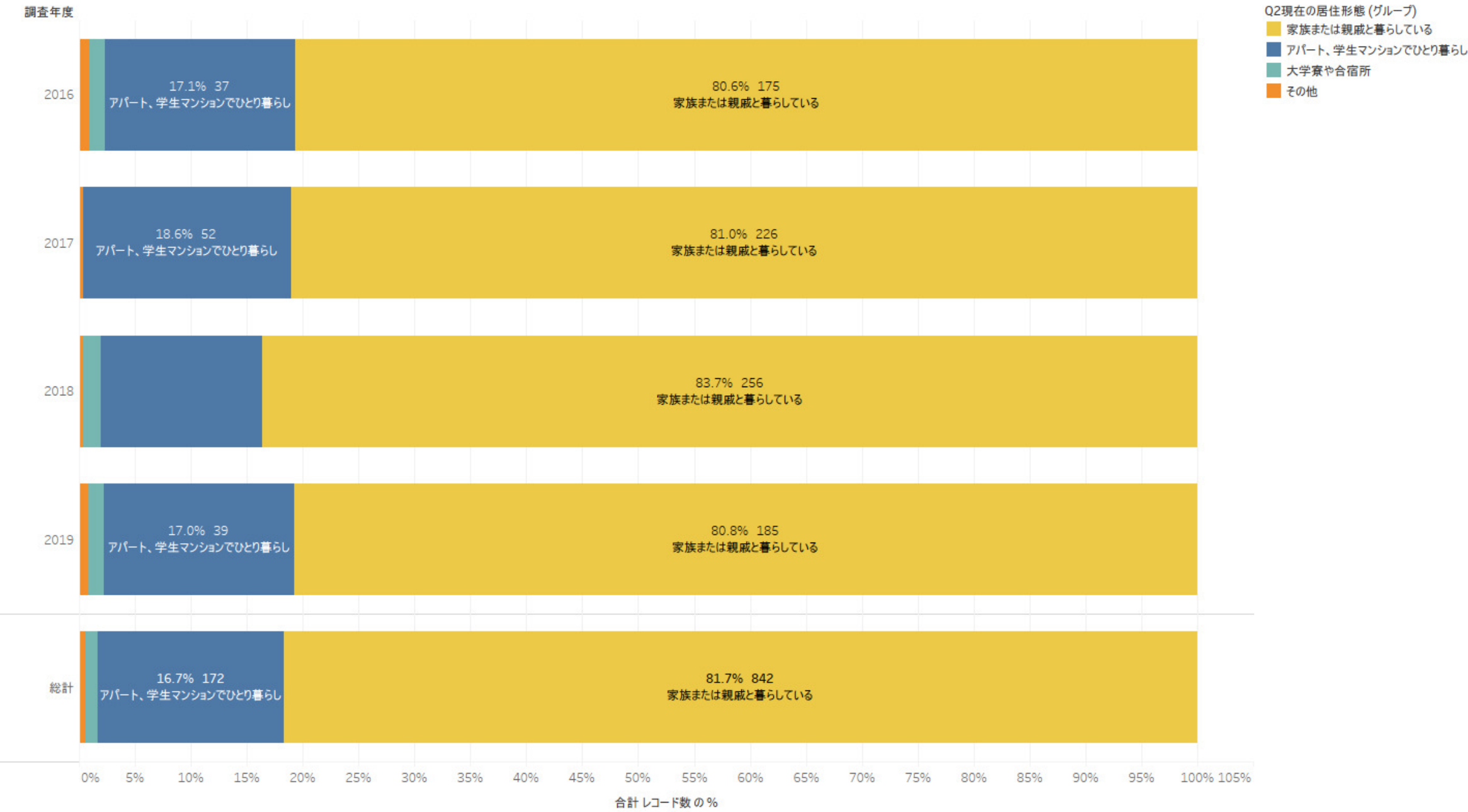
調査年度	回答状況	学科									
		経済経営学科	英米文学科	日本文学科	国際文化学科	現代社会学科	法律学科	政治学科	物質生命理工学科	情報科学科	システムデザイン学科
2013	回答	49	10	11	13	9	31	20	13	15	18
2014	回答	38	8	7	10	18	29	25	20	13	13
2015	回答	61	28	19	16	11	54	31	7	19	33
2016	回答	41	16	14	20	16	42	24	14	14	16
2017	回答	50	10	19	18	28	54	26	34	22	17
2018	回答	73	31	16	17	19	46	36	26	18	24
2019	回答	59	16	13	16	16	30	27	16	18	18
総計		371	119	99	110	117	286	189	130	119	139

Q1_片道の通学時間



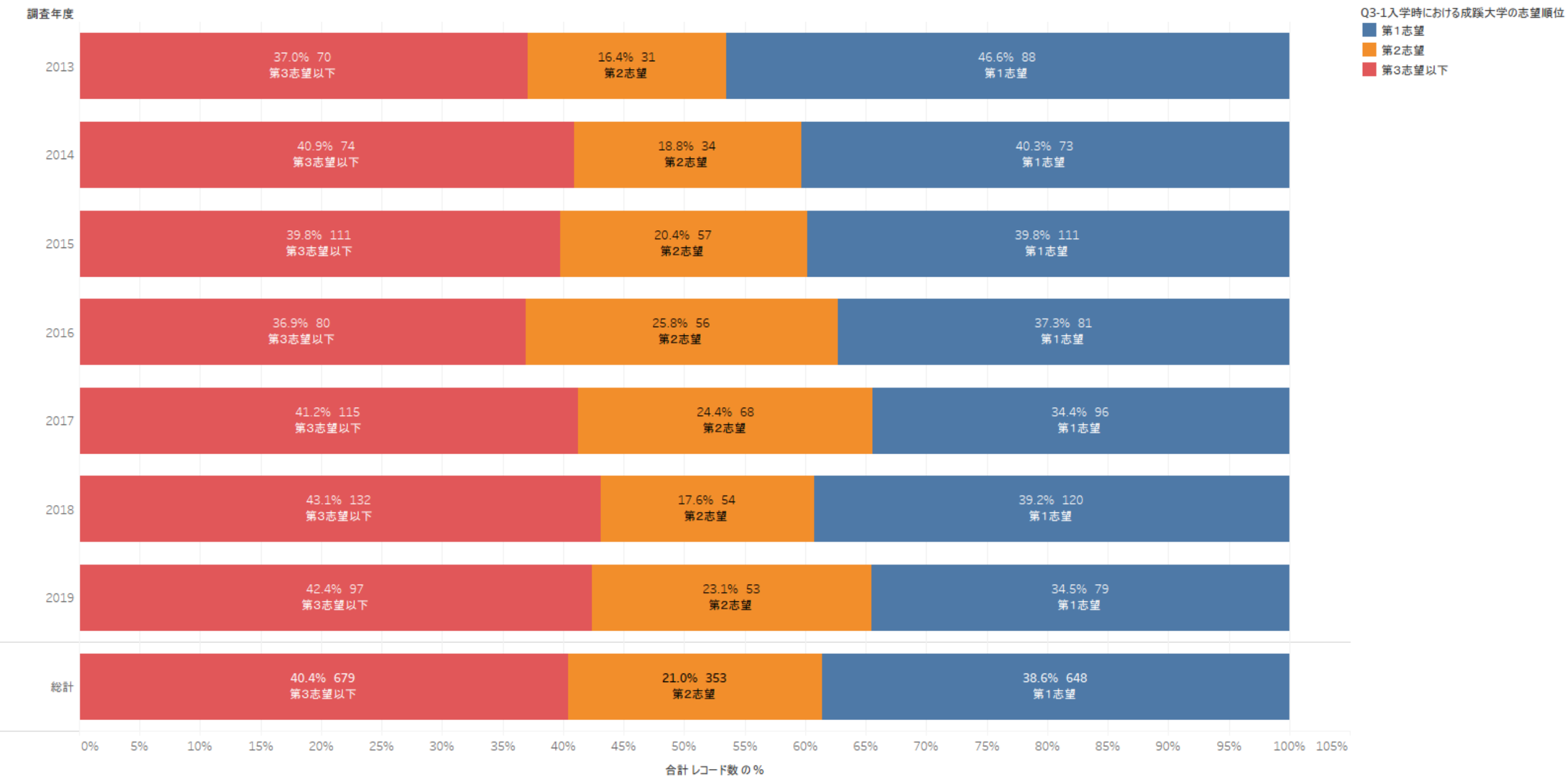
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q1通学にかかる時間 に関する詳細を示します。マークは Q1通学にかかる時間, 合計レコード数の % およびレコード数の合計 によってラベル設定されます。ビューは Q1通学にかかる時間 でフィルターされます。これは 1時間30分以上ー2時間未満, 1時間以上ー1時間30分未満, 2時間以上, 30分以上ー1時間未満 および 30分未満 を保持します。

Q2_居住形態



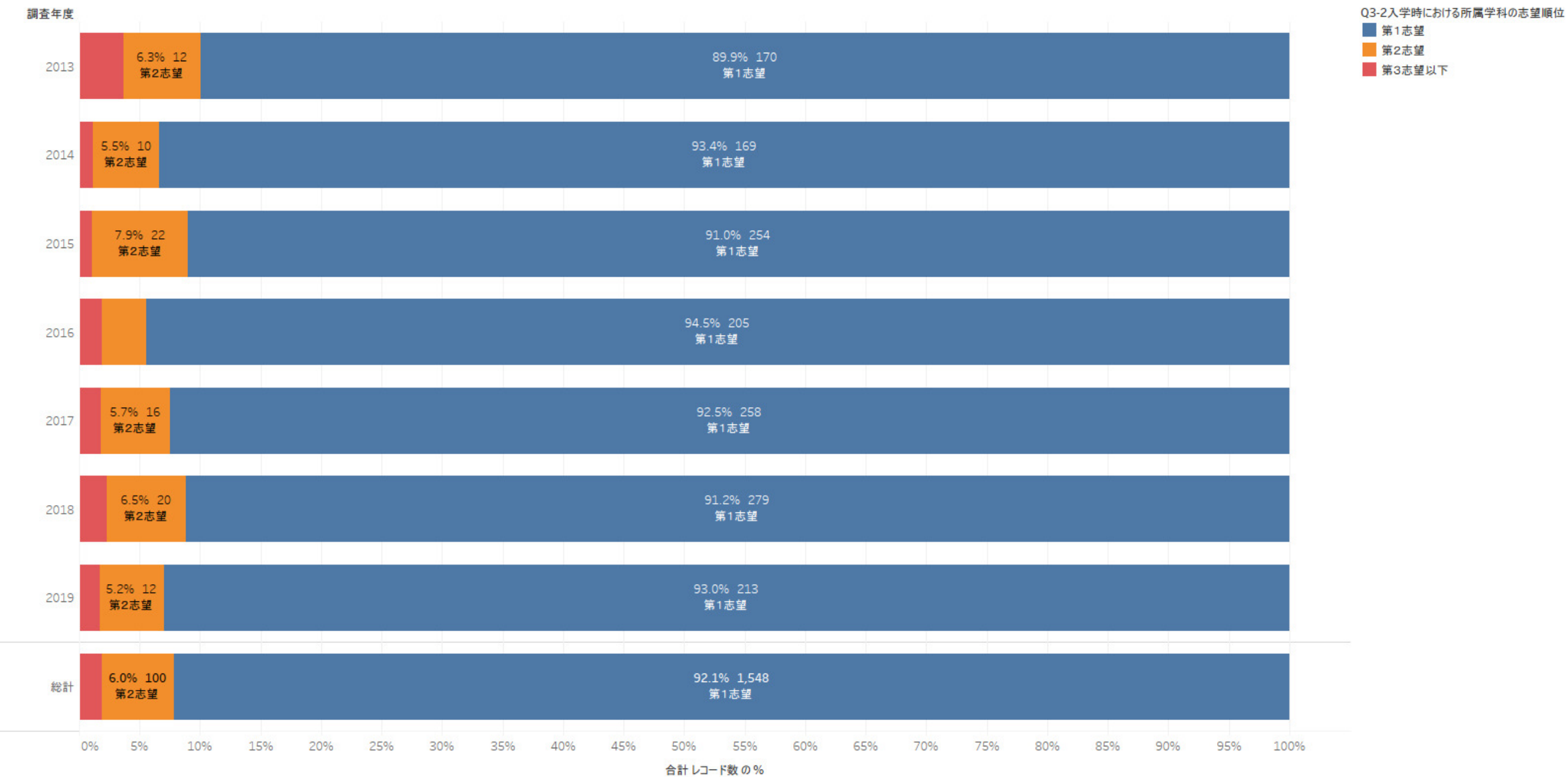
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q2現在の居住形態 (グループ) に関する詳細を示します。マークはレコード数の 合計, 合計レコード数の % および Q2現在の居住形態 (グループ) によってラベル設定されます。データは Q2現在の居住形態 でフィルタされます。これは 5 中 9 のメンバー を保持します。

Q3_成蹊大学の志望順位



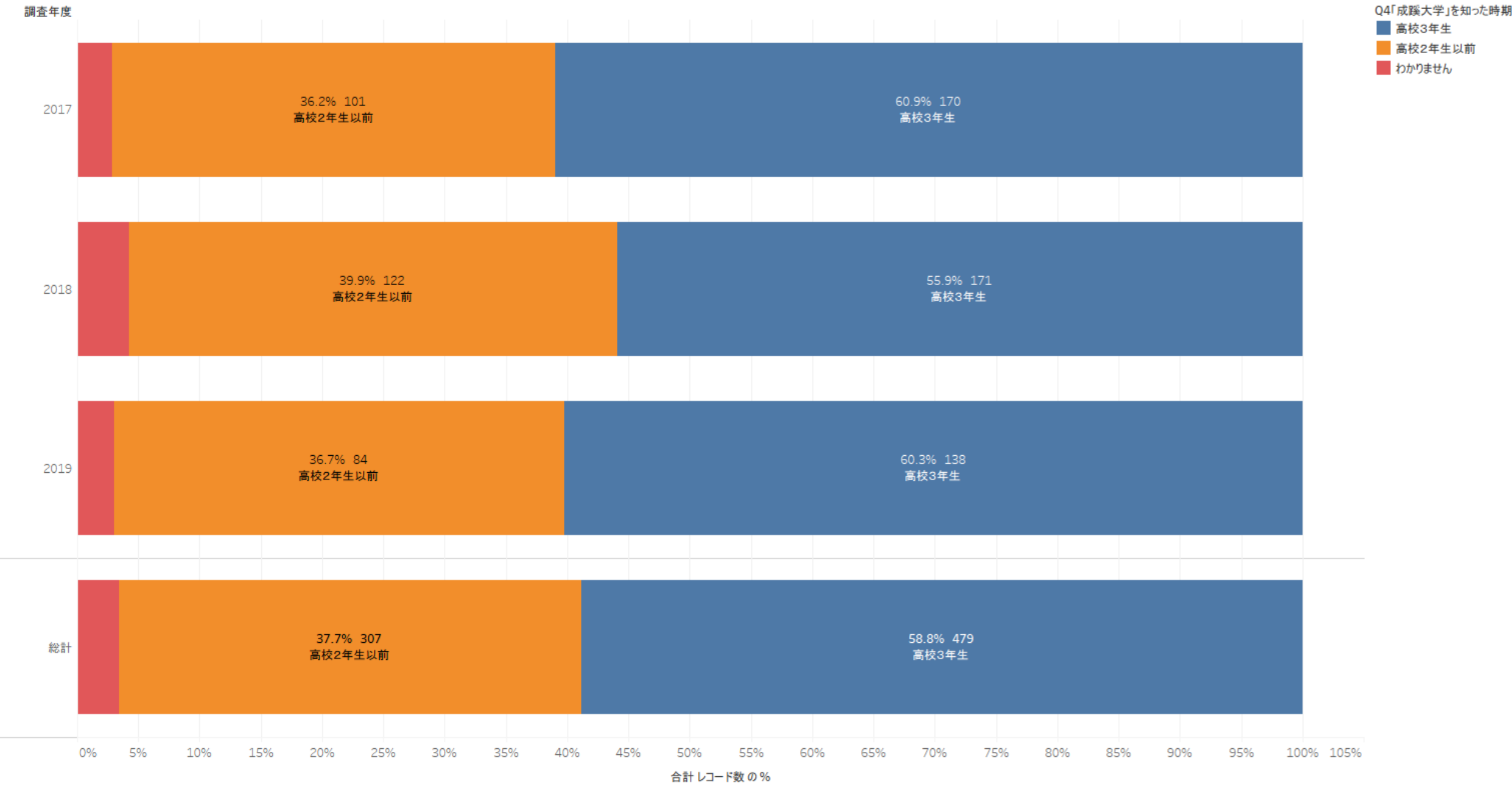
各 調査年度 に対して 合計 レコード数 の % です。色は Q3-1入学時における成蹊大学の志望順位 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数 の %, レコード数 の合計 および Q3-1入学時における成蹊大学の志望順位 によってラベル設定されます。ビューは Q3-1入学時における成蹊大学の志望順位 でフィルターされます。これは 第1志望, 第2志望 および 第3志望以下 を保持します。

Q4_所属学科の志望順位



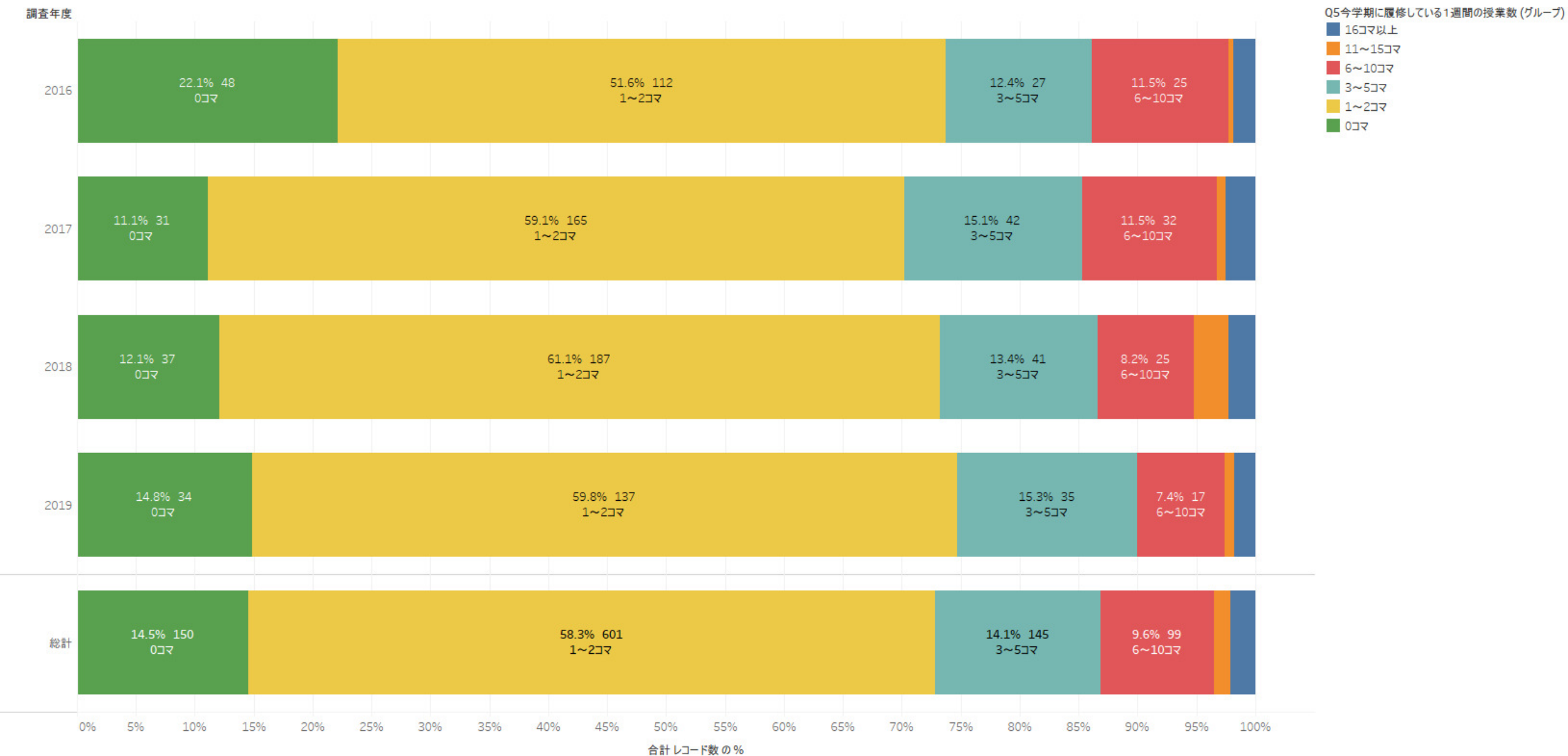
各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q3-2 入学時における所属学科の志望順位に関する詳細を示します。マークは合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q3-2 入学時における所属学科の志望順位によってラベル設定されます。ビューは Q3-2 入学時における所属学科の志望順位でフィルターされます。これは第1志望, 第2志望 および 第3志望以下を保持します。

Q5_成蹊大学を知った時期



各調査年度に対して合計レコード数の %です。色はQ4「成蹊大学」を知った時期に関する詳細を示します。マークは合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q4「成蹊大学」を知った時期によってラベル設定されます。ビューは Q4「成蹊大学」を知った時期でフィルターされます。これはわかりません, 高校2年生以前 および 高校3年生を保持します。

Q6_1週間あたりの授業数



各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色は Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ) に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ) によってラベル設定されます。ビューは 除外 (Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ), 調査年度) および Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ) でフィルターされます。除外 (Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ), 調査年度) フィルターは 29 人のメンバーを保持します。Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ) フィルターは NULL を除外します。

Q7_1週間あたり平均して出席した授業数



各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q6今学期に1週間で平均して出席した授業数 (グループ) に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q6今学期に1週間で平均して出席した授業数 によってラベル設定されます。データは 除外 (Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ), 調査年度) および Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ) でフィルターされます。除外 (Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ), 調査年度) フィルターは 29 人のメンバーを保持します。Q5今学期に履修している1週間の授業数 (グループ) フィルターは NULL を除外します。

Q8_今学期の授業時間以外に、授業課題や授業の準備学習、復習などを1週間あたりどのくらいの時間行っていましたか？



各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間によってラベル設定されます。ビューは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間でフィルタされます。これは NULL を除外します。

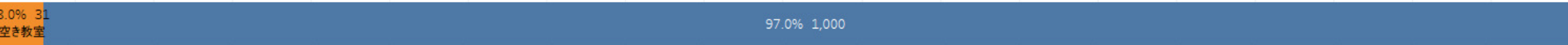
授業時間外学修はしていない



情報図書館



空き教室



トラスコンガーデン



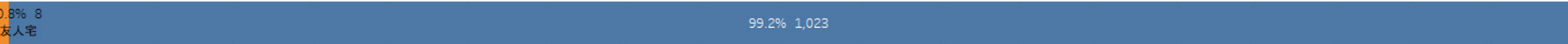
学内の上記以外の場所



自宅



友人宅



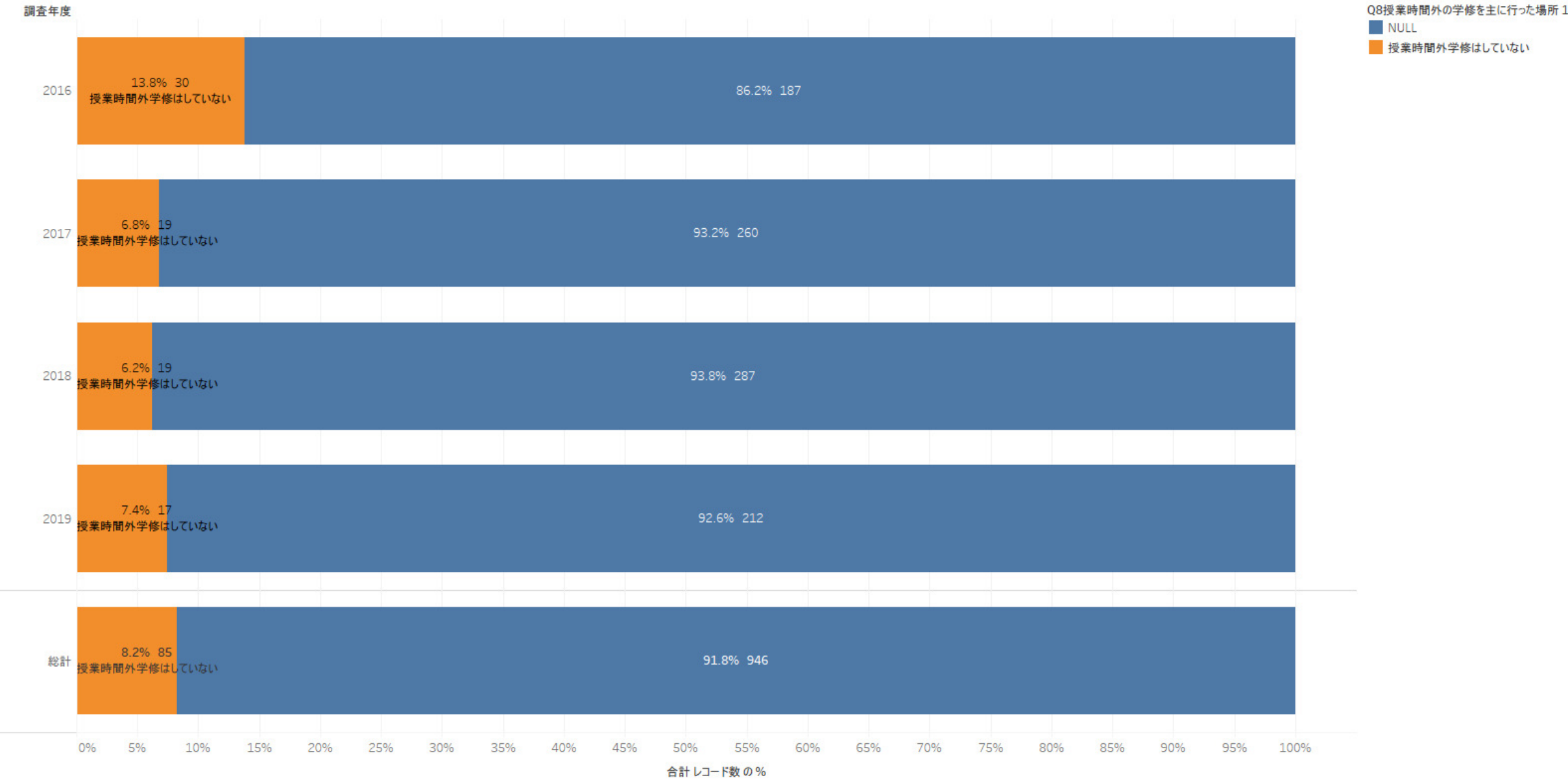
喫茶店、レストランなどの商業施設



その他

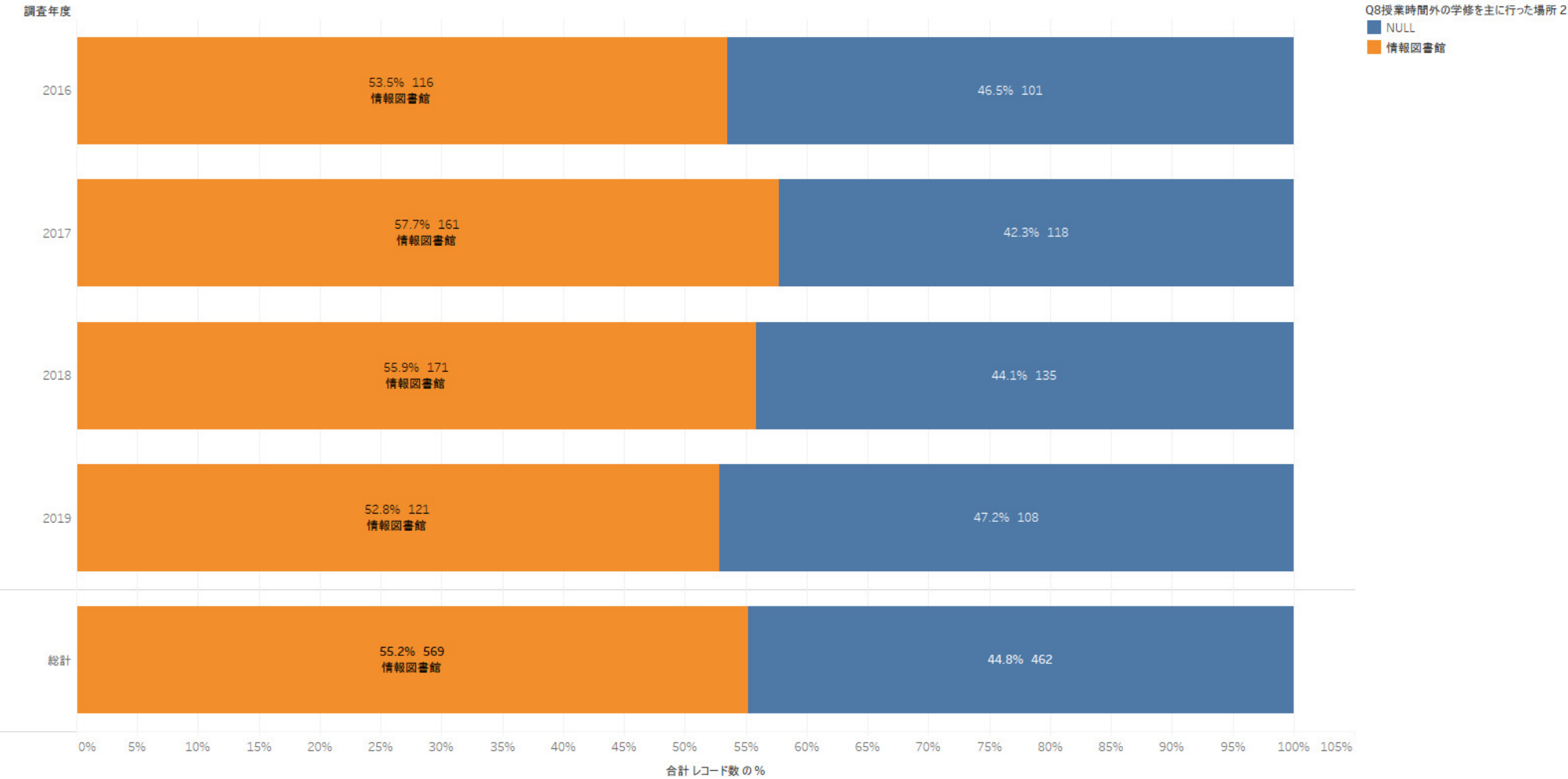


授業時間外学修はしていない を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 1 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %,レコード数の合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 1 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

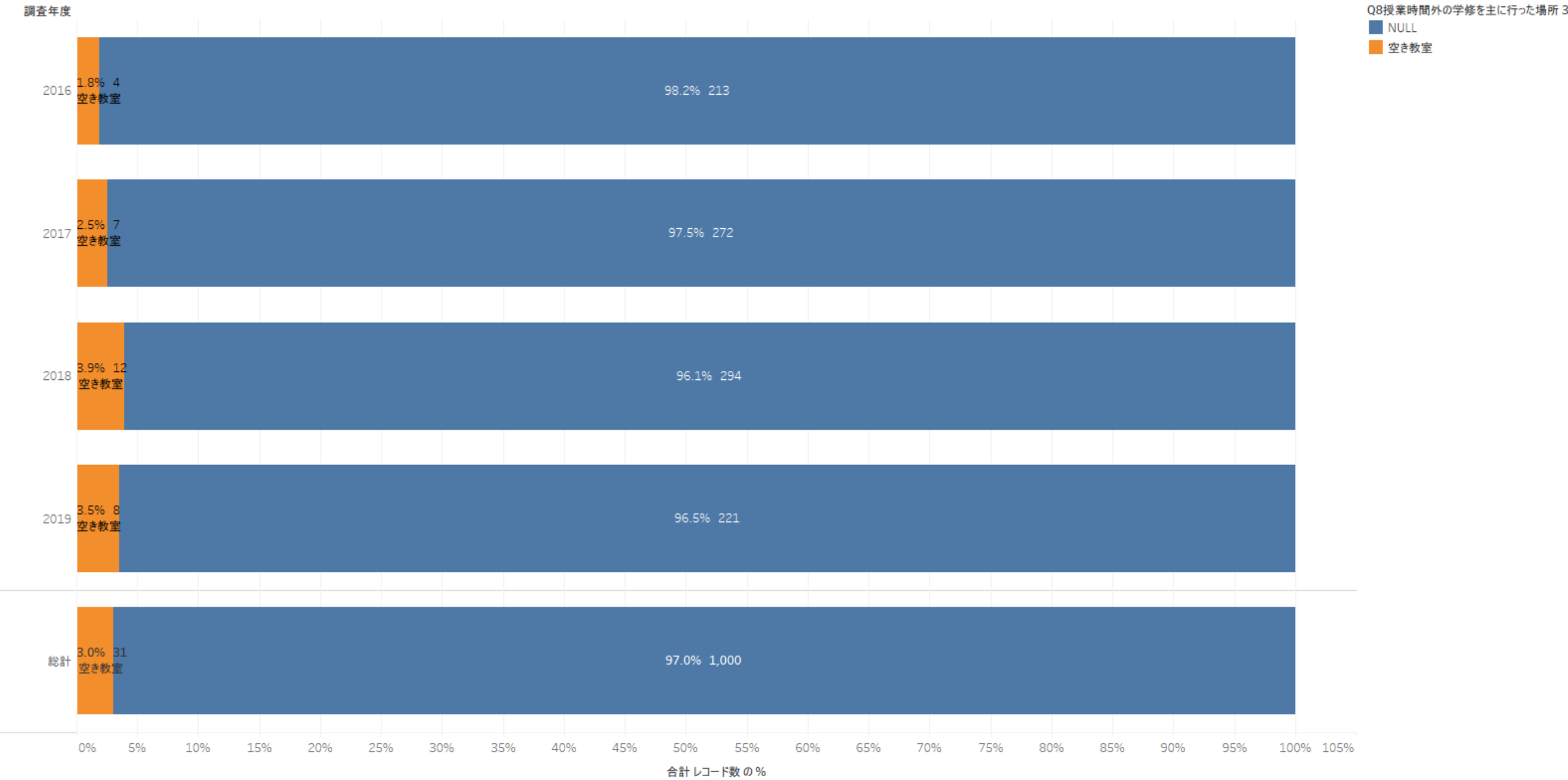
情報図書館 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 2 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 2 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

Q9_Q8の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

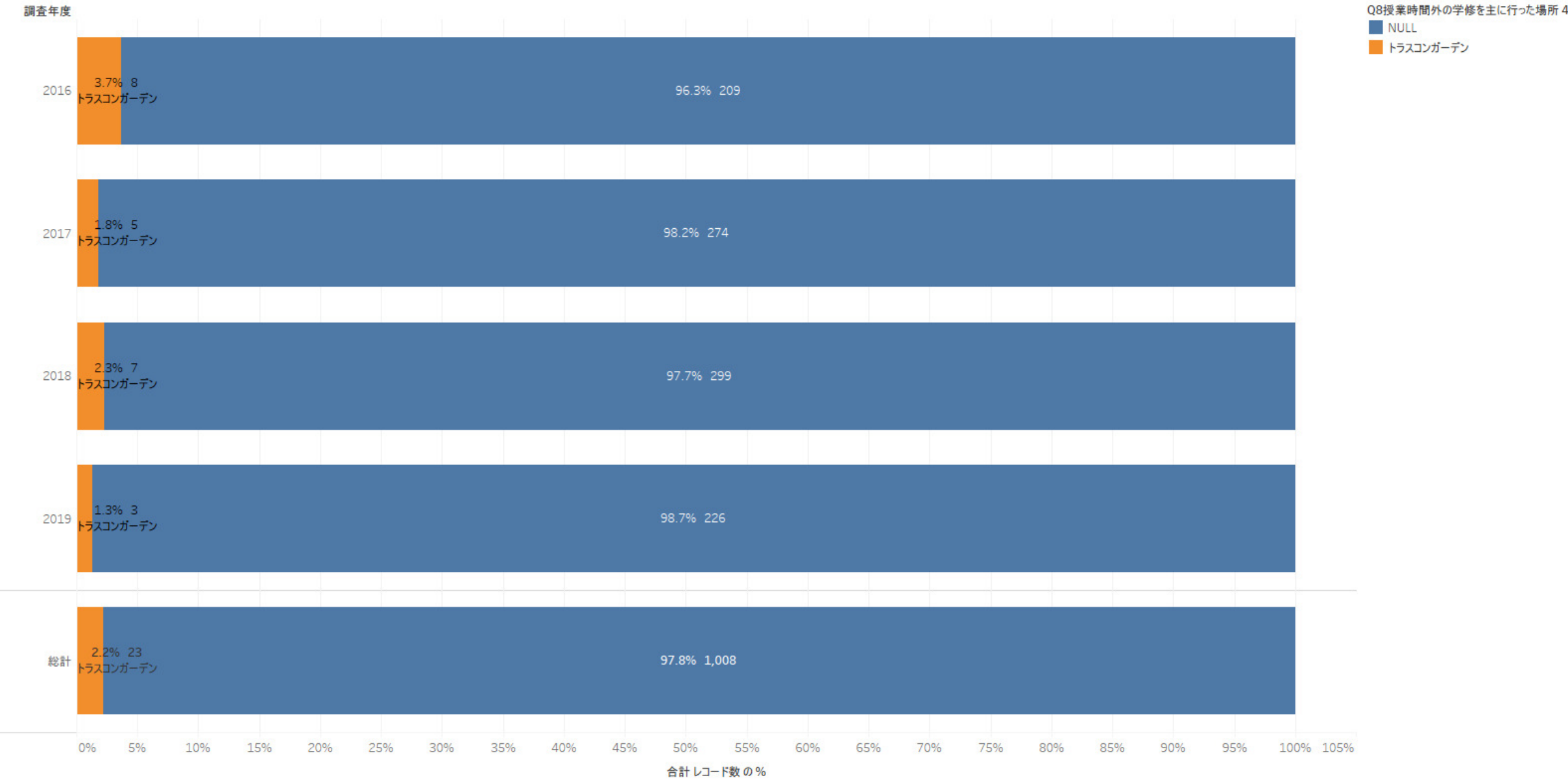
空き教室 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 3 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 3 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

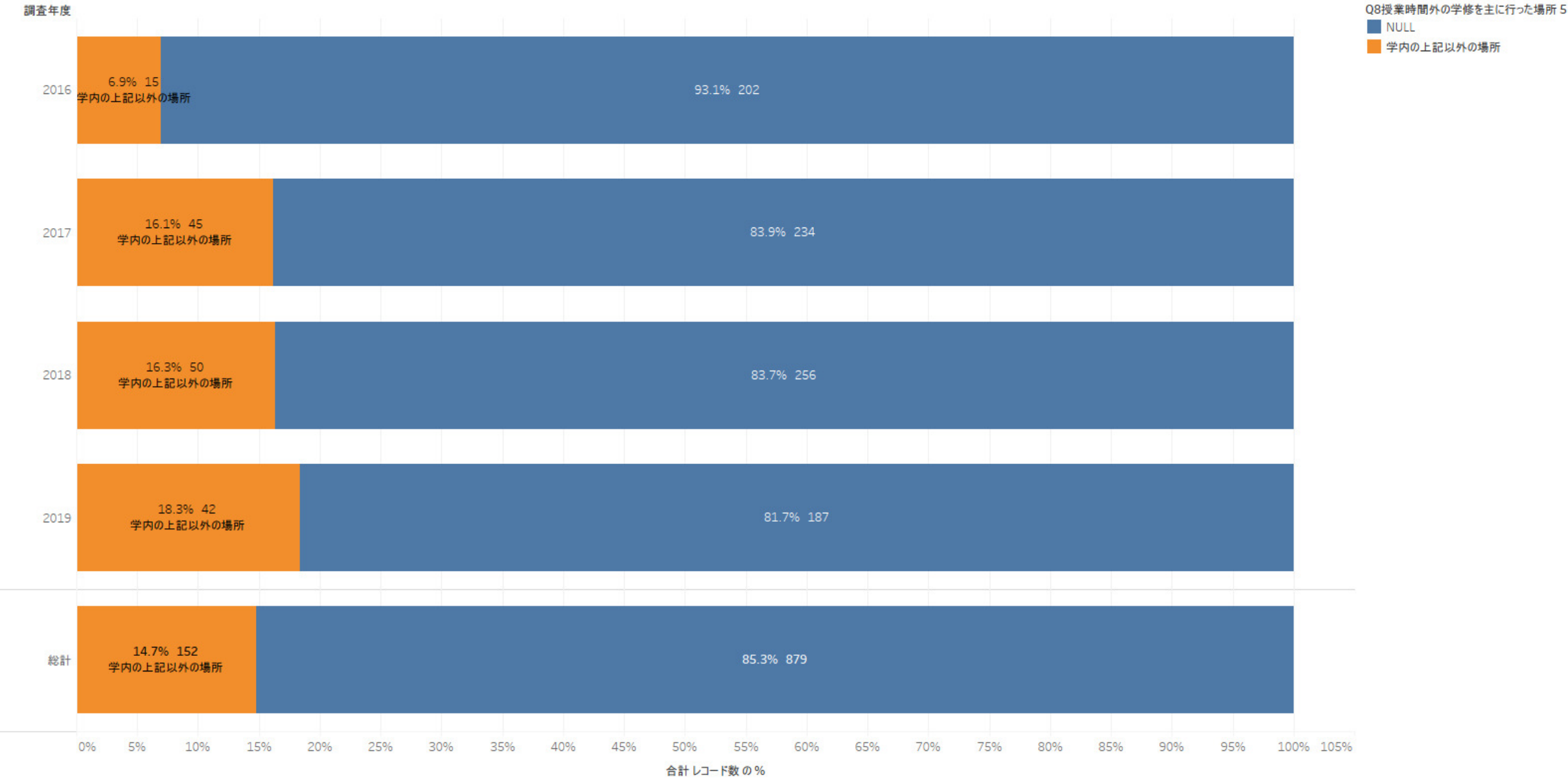
Q9_Q8の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

トラスコンガーデン を選択した割合



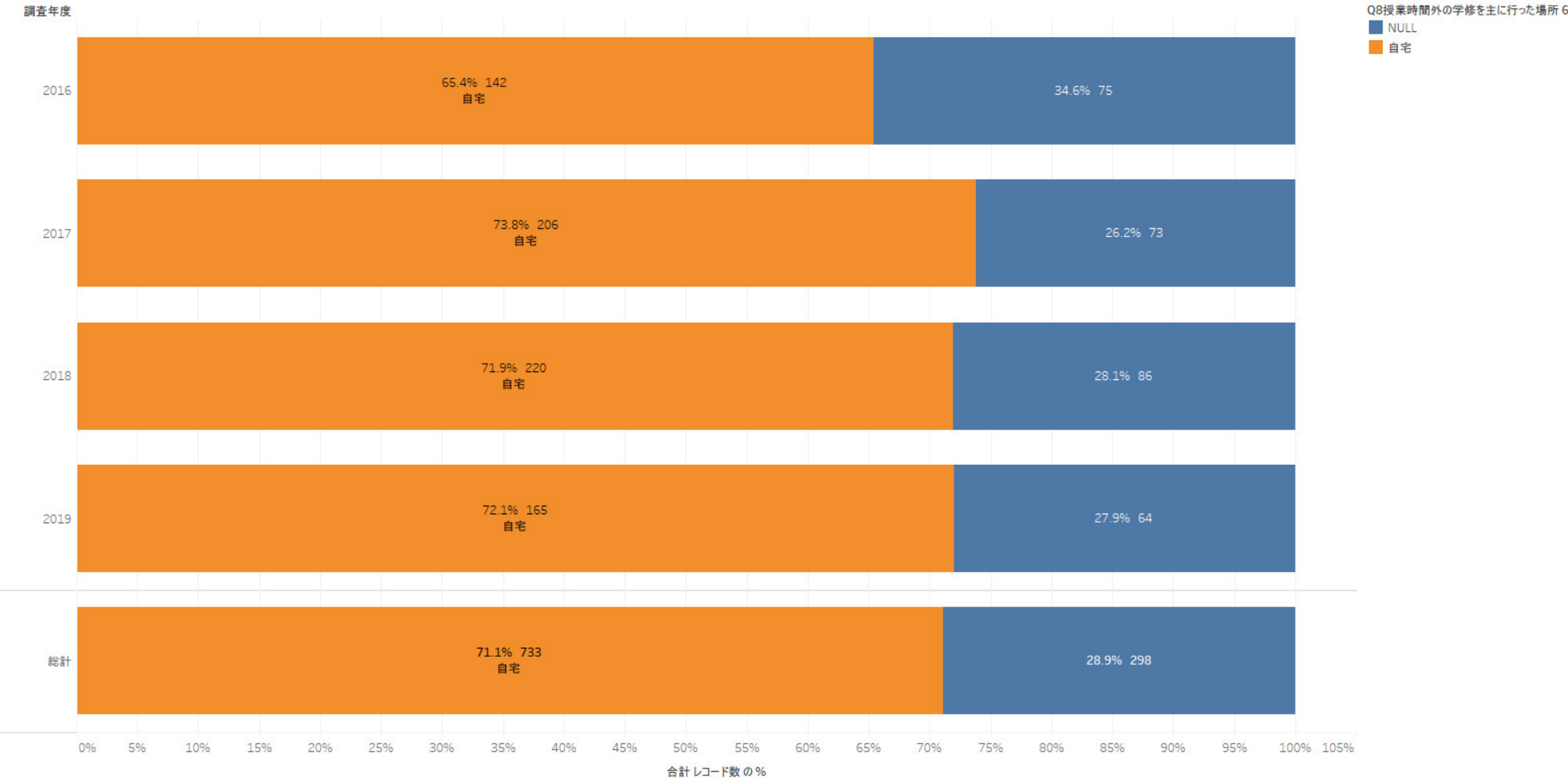
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 4 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 4 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

学内の上記以外の場所 を選択した割合



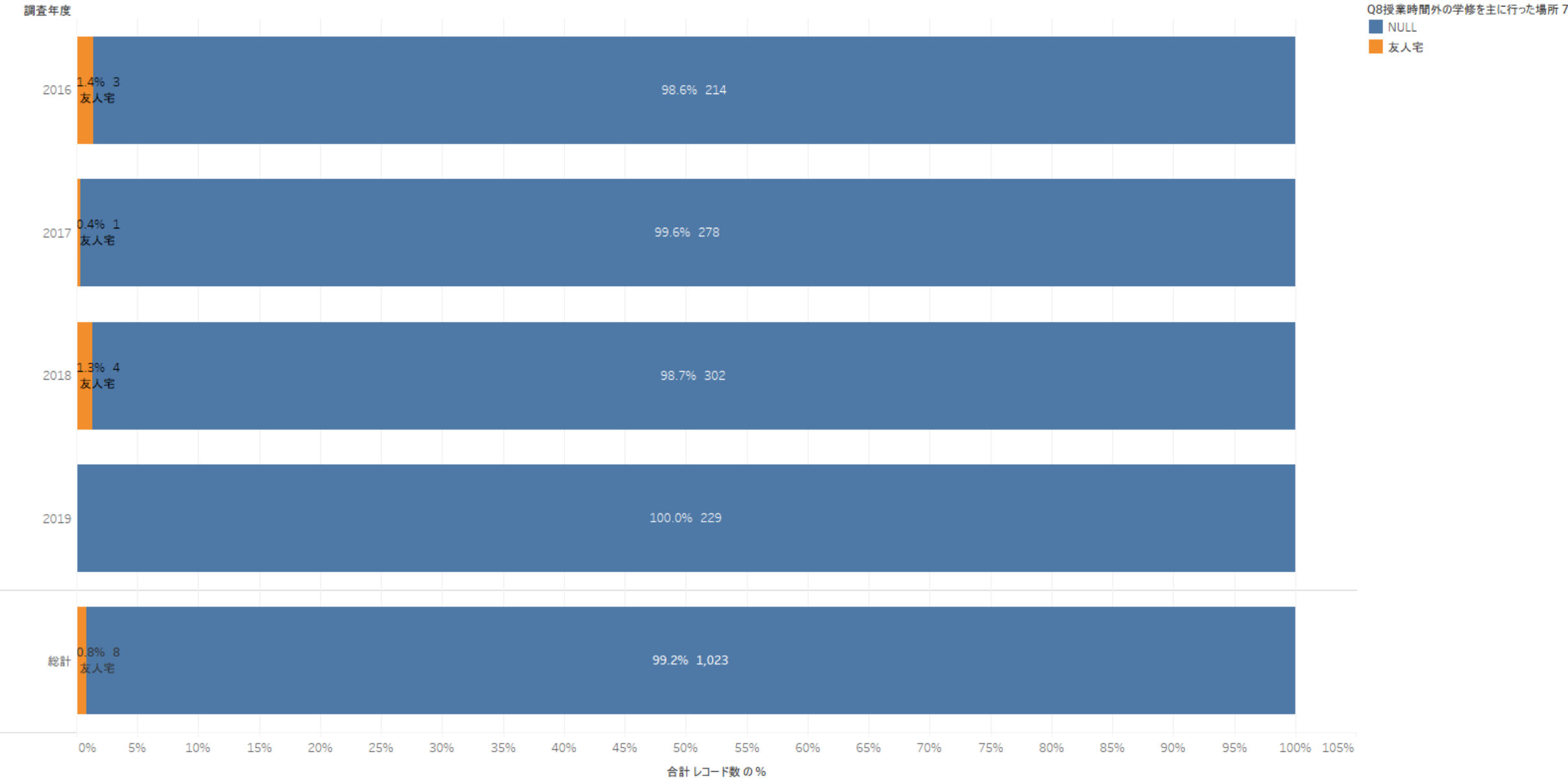
各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 5 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %,レコード数の合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 5 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

自宅を選択した割合



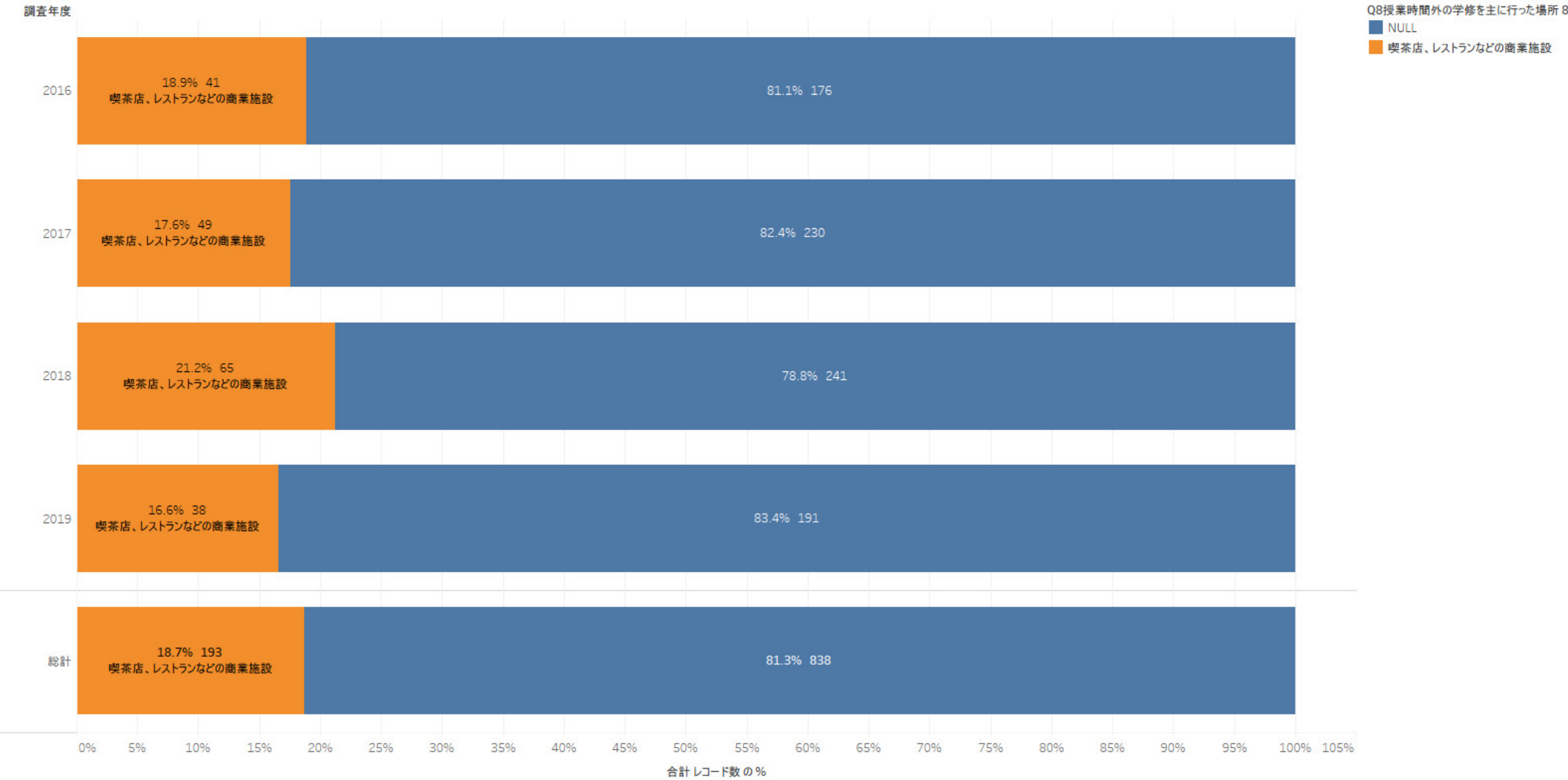
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 6 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 6 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

友人宅 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 7 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 7 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

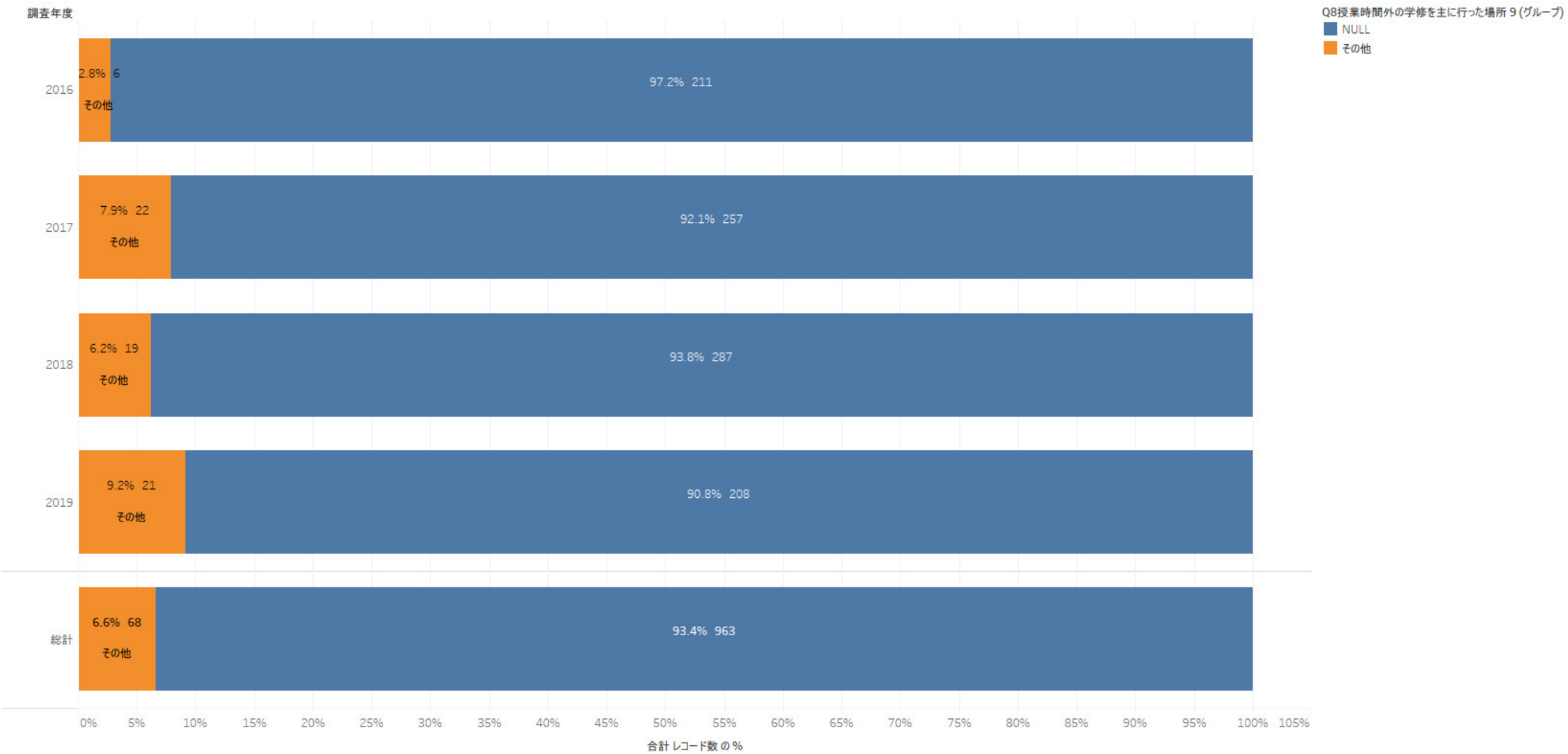
喫茶店、レストランなどの商業施設 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 8 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 8 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

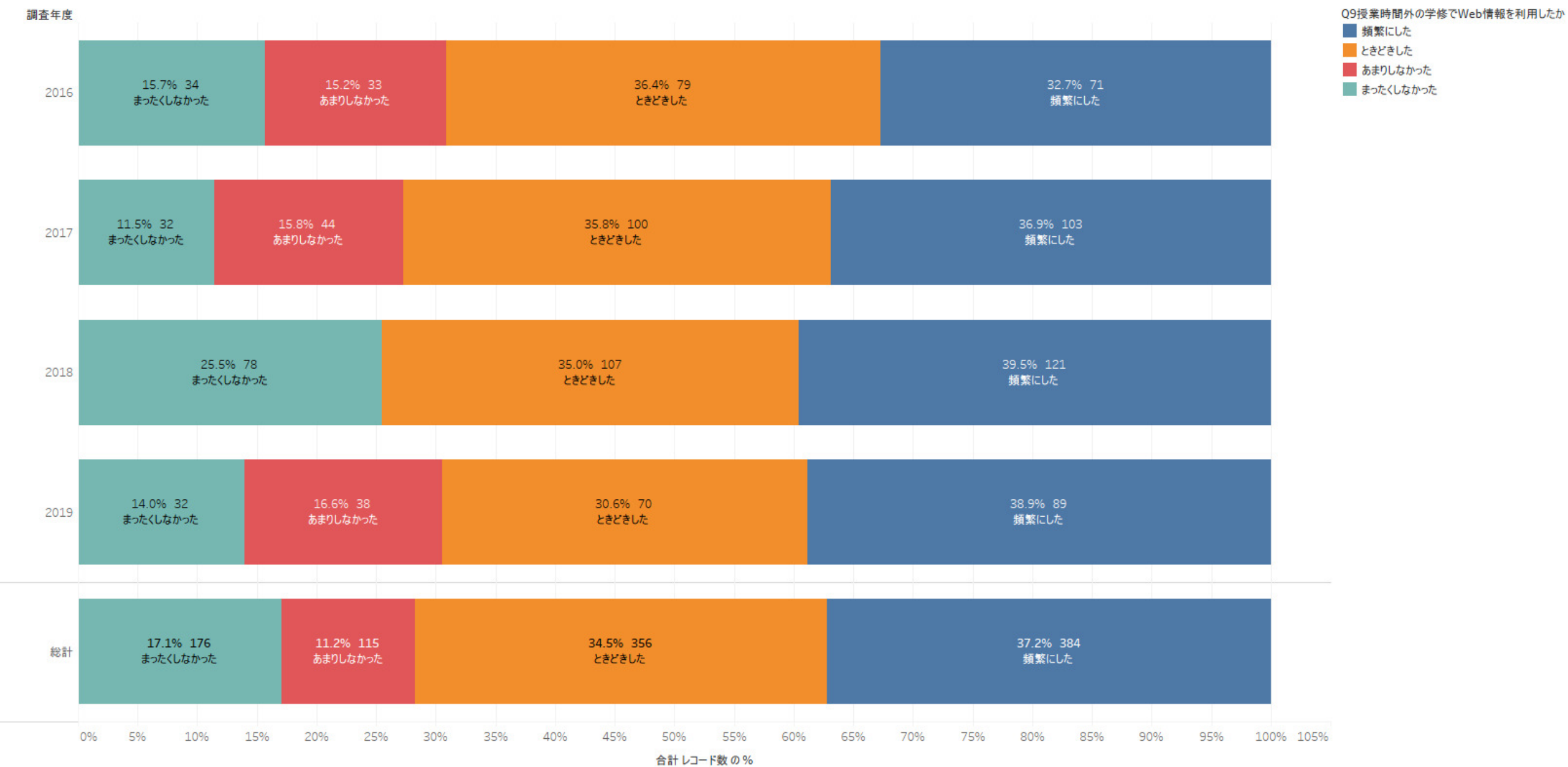
Q9_Q8の「授業時間以外の学修」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

その他 を選択した割合



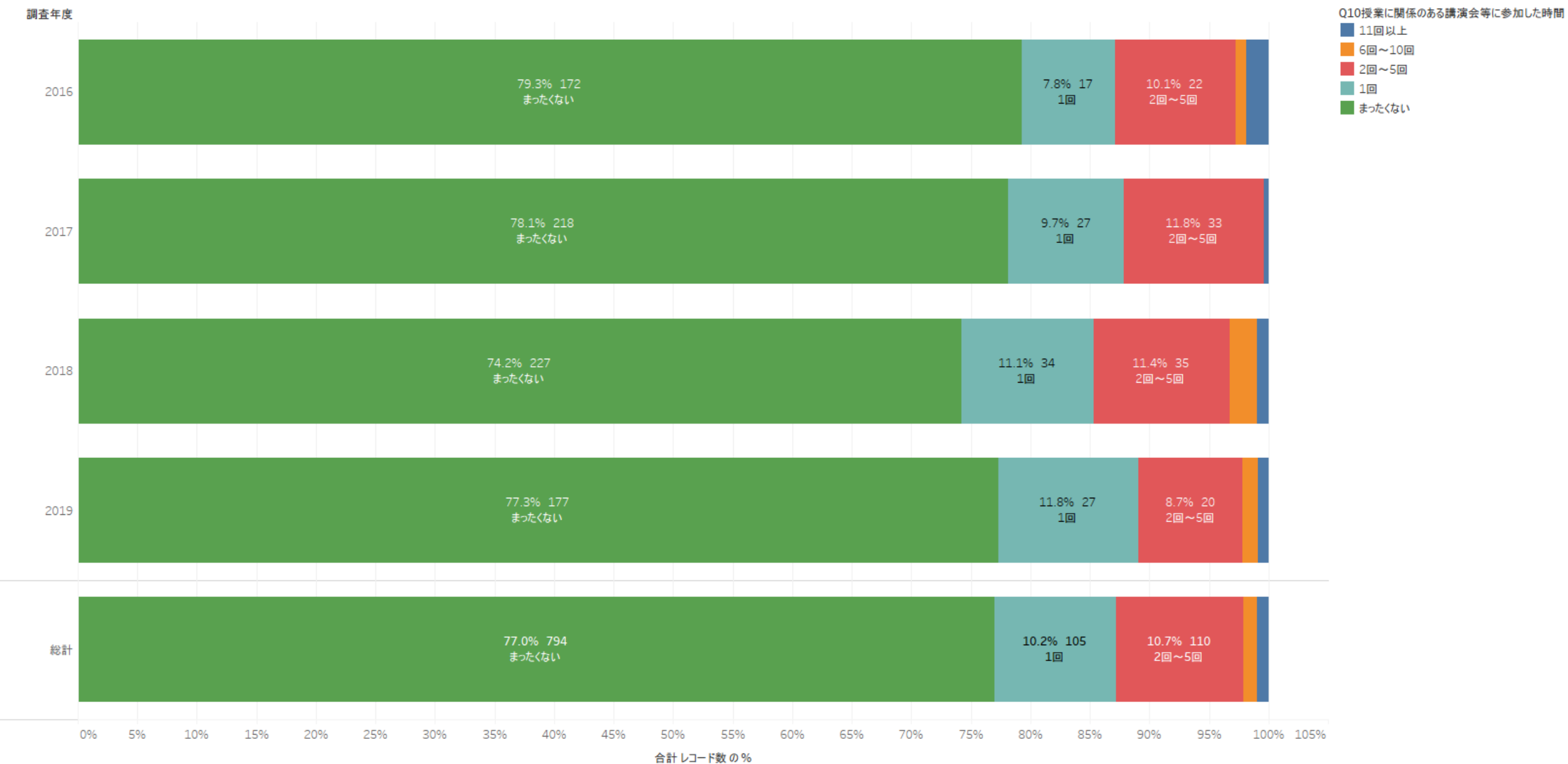
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q8授業時間外の学修を主に行った場所 9 (グループ) に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q8授業時間外の学修を主に行った場所 9 (グループ) によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

Q10_Q8の「授業時間以外の学修」を行うために、Web上の情報を利用しましたか？



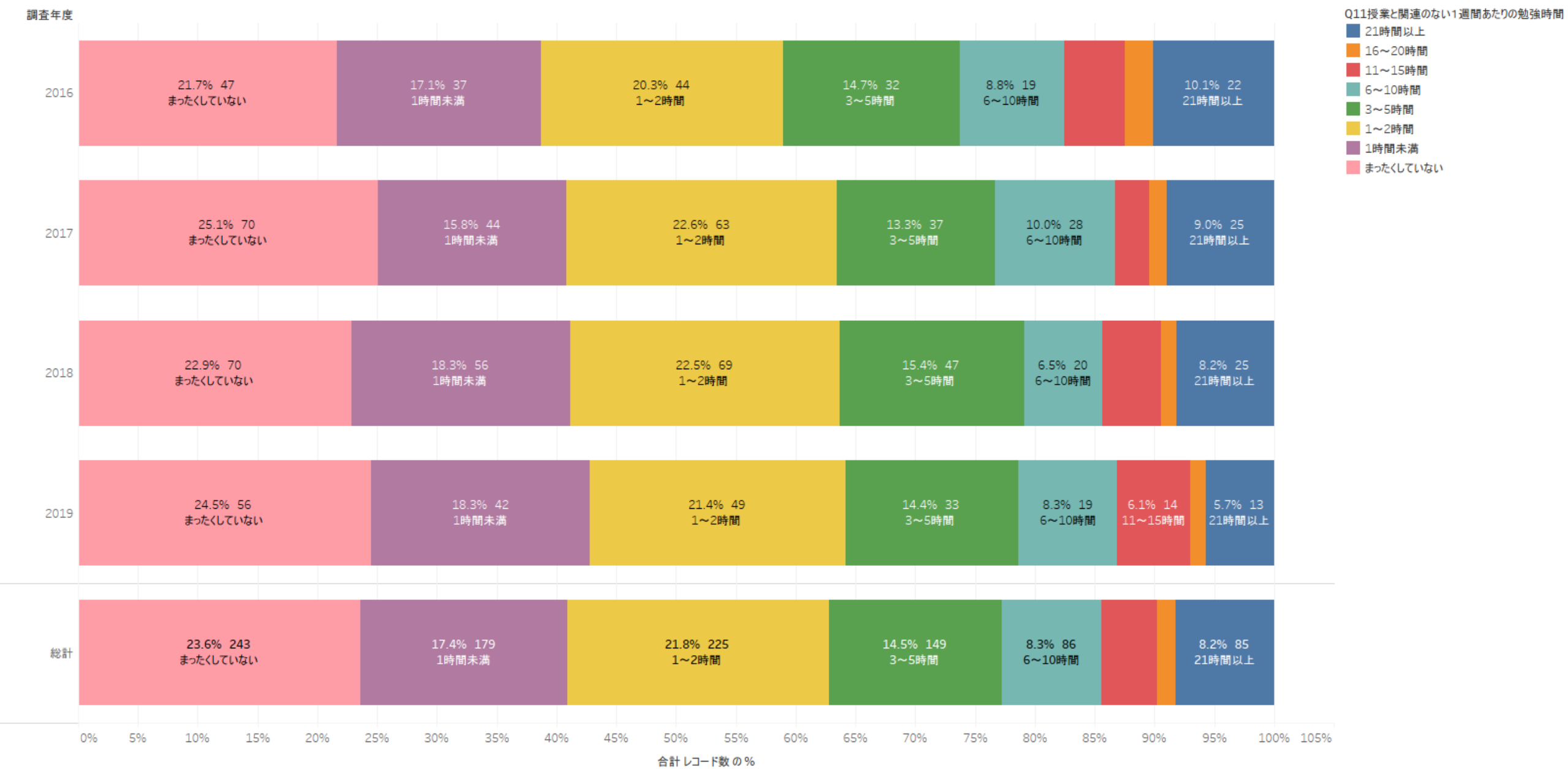
各調査年度に対して 合計レコード数の % です。色は Q9授業時間外の学修でWeb情報を利用したかに関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q9授業時間外の学修でWeb情報を利用したかによってラベル設定されます。ビューは Q9授業時間外の学修でWeb情報を利用したか でフィルターされます。これは あまりしなかった, ときどきした, まったくしなかった および 頻繁にした を保持します。

Q11_今学期になってから、授業や専門に関係のある勉強会やセミナー、講演会など(学内外を問いません)にどのくらい参加しましたか？



各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q10授業に関係のある講演会等に参加した時間に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q10授業に関係のある講演会等に参加した時間によってラベル設定されます。ビューは Q10授業に関係のある講演会等に参加した時間 でフィルターされます。これは 11回以上, 1回, 2回～5回, 6回～10回 および まったくない を保持します。

Q12_今学期になってから、授業とは関連のない勉強を1週間あたり、どのくらいしましたか？



各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の合計 および Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 によってラベル設定されます。ビューは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

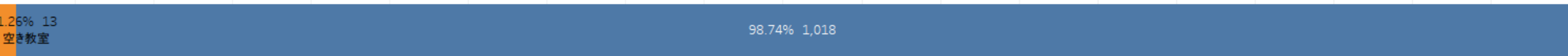
授業に関連のない勉強はしていない



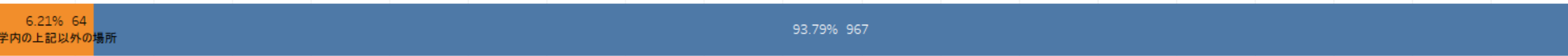
情報図書館



空き教室



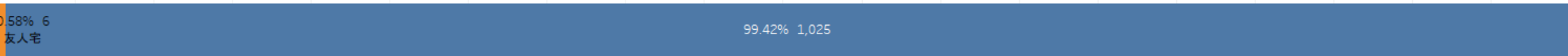
学内の上記以外の場所



自宅



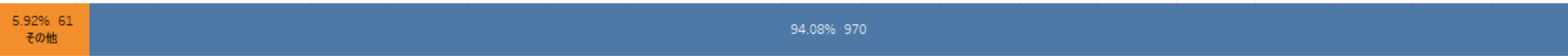
友人宅



喫茶店、レストランなどの商業施設

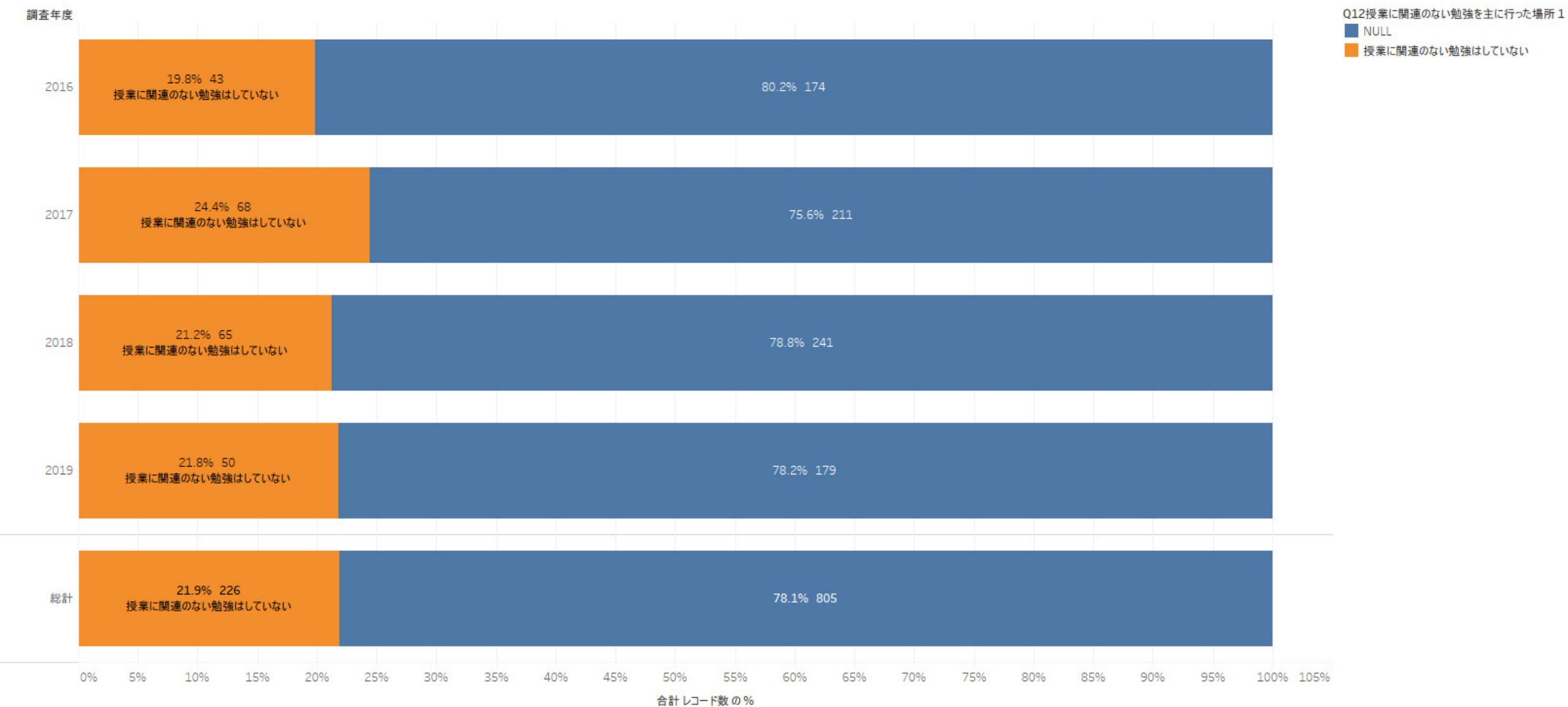


その他



Q13_Q12の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

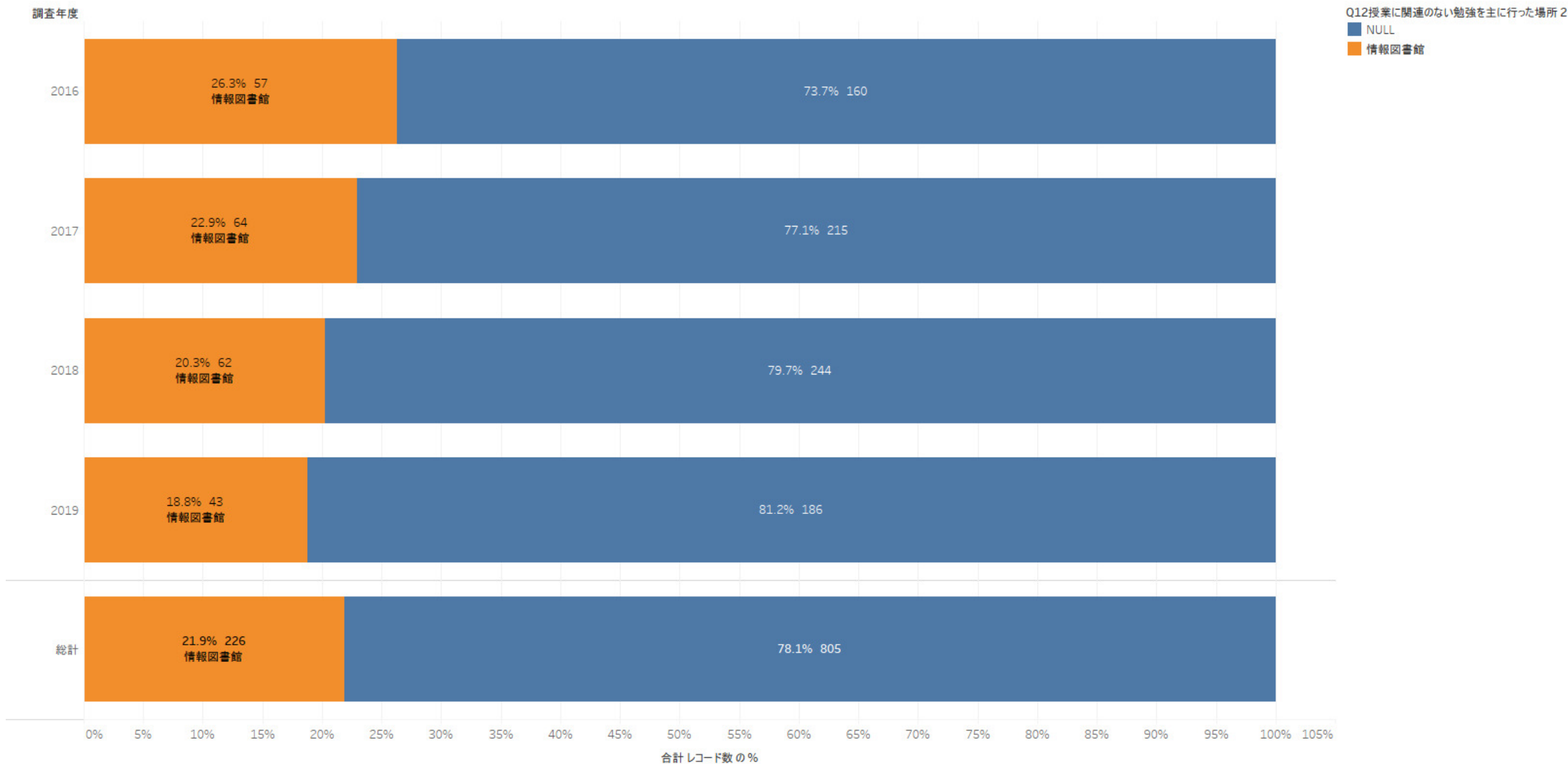
授業に関連のない勉強はしていない を選択した割合



各調査年度に対して 合計レコード数の % です。色は Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 1 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 1 によってラベル設定されます。データは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバーを保持します。

Q13_Q12の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

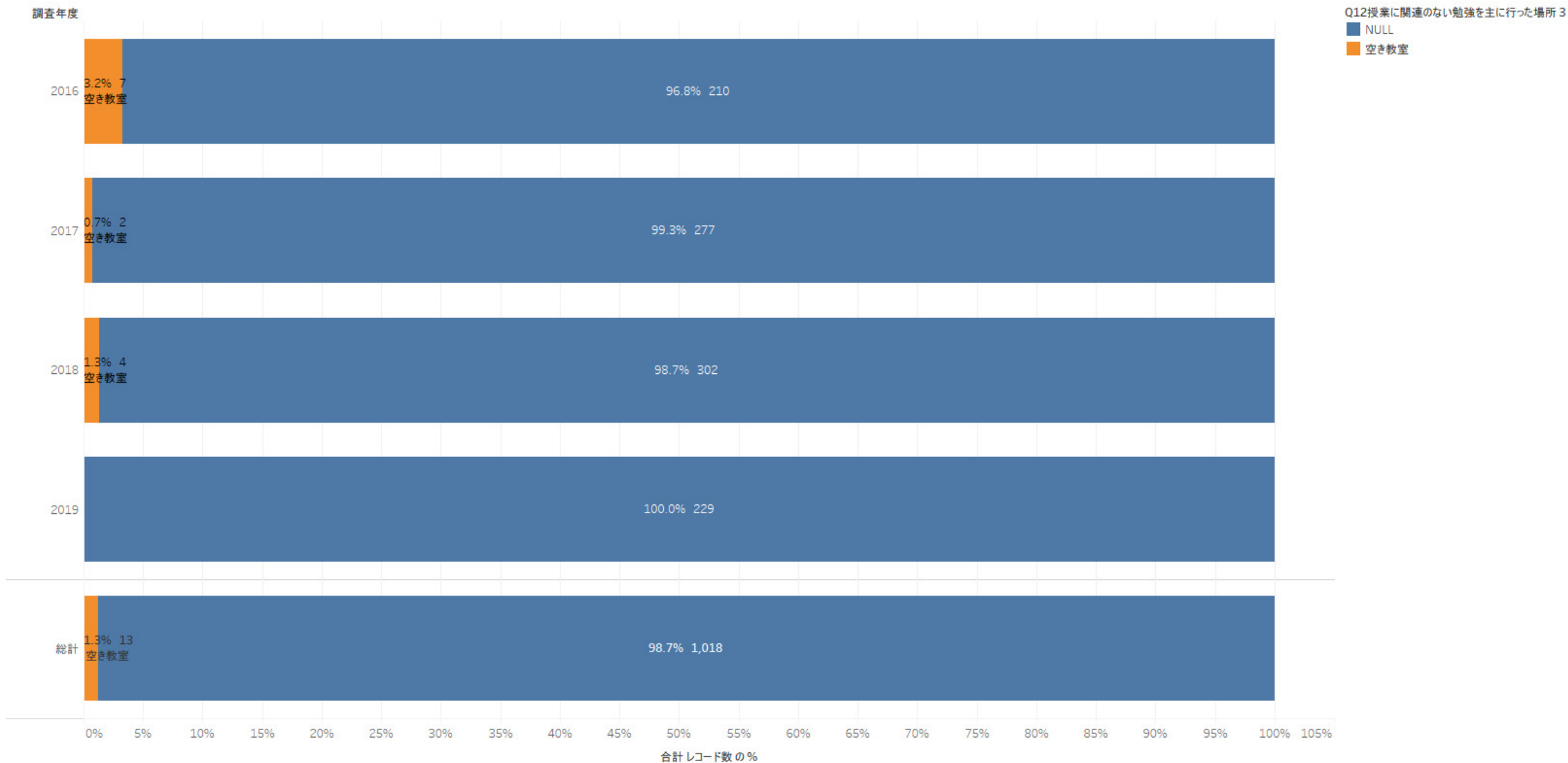
情報図書館 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計 レコード数 の % です。色は Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 2 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数 の %, レコード数の 合計 および Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 2 によってラベル設定されます。データは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

Q13_Q12の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

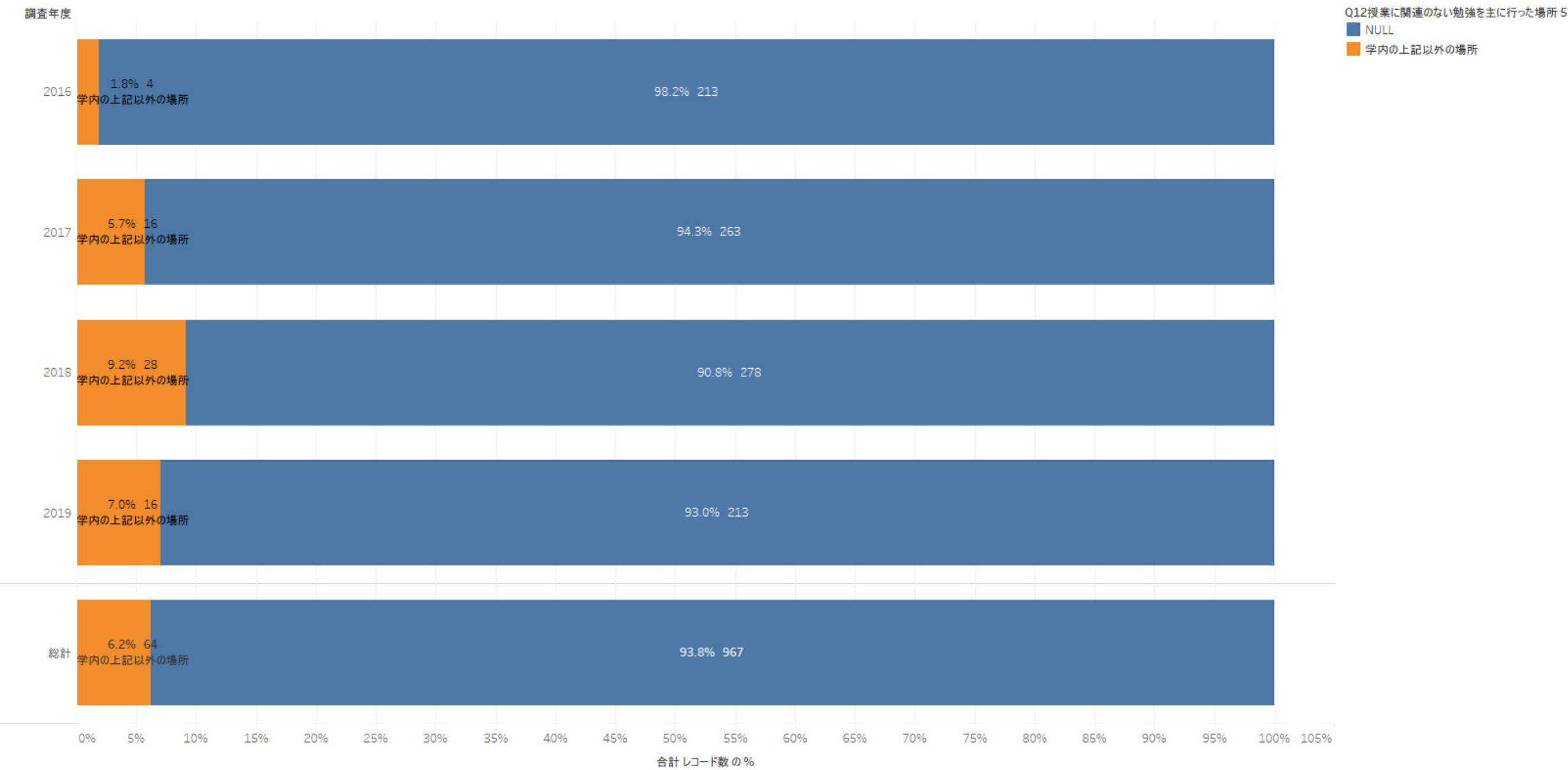
空き教室 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 3 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 3 によってラベル設定されます。データは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバーを保持します。

Q13_Q12の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

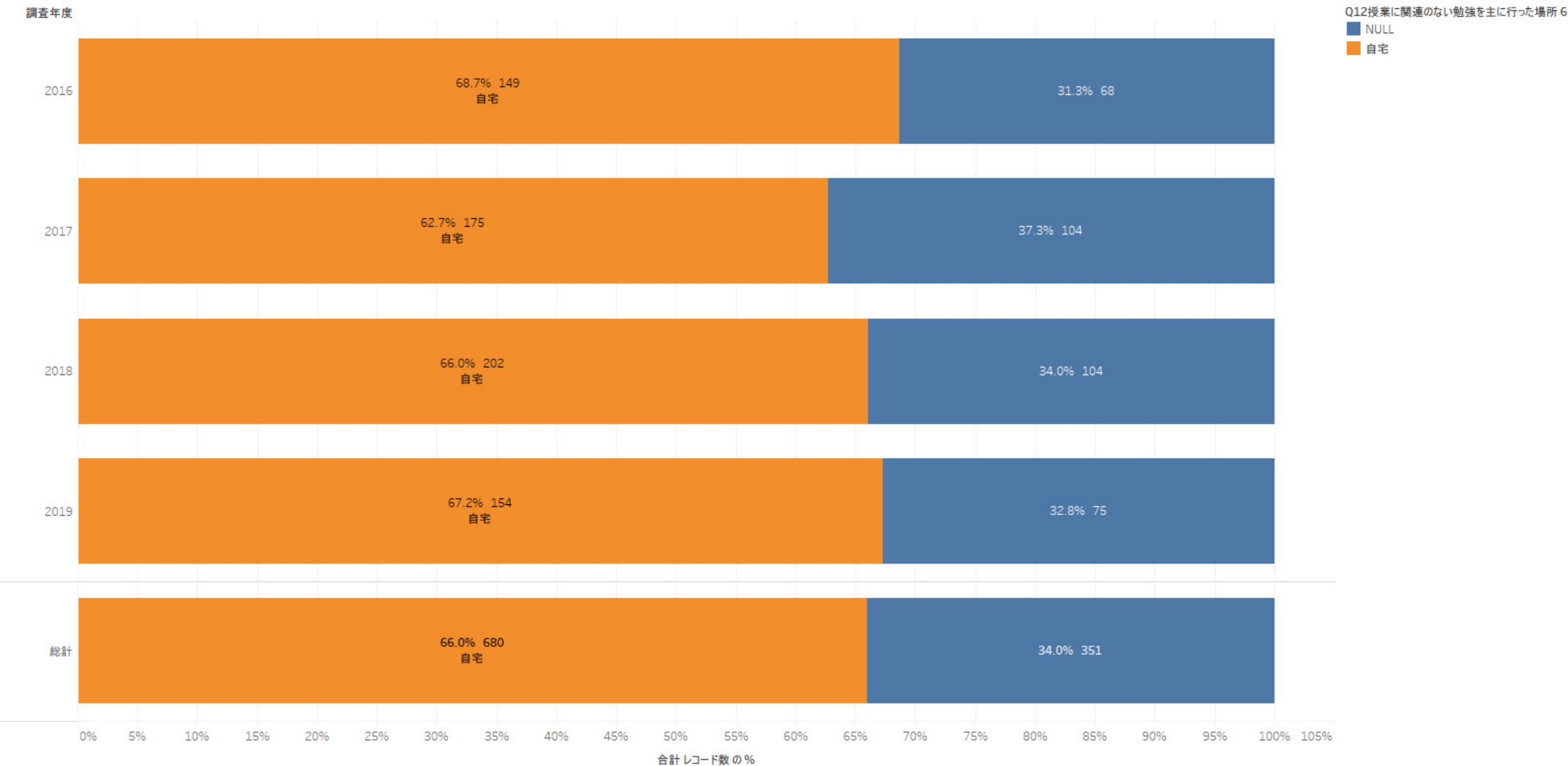
学内の上記以外の場所 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計 レコード数 の % です。色は Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 5 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数 の %, レコード数の 合計 および Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 5 によってラベル設定されます。データは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

Q13_Q12の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

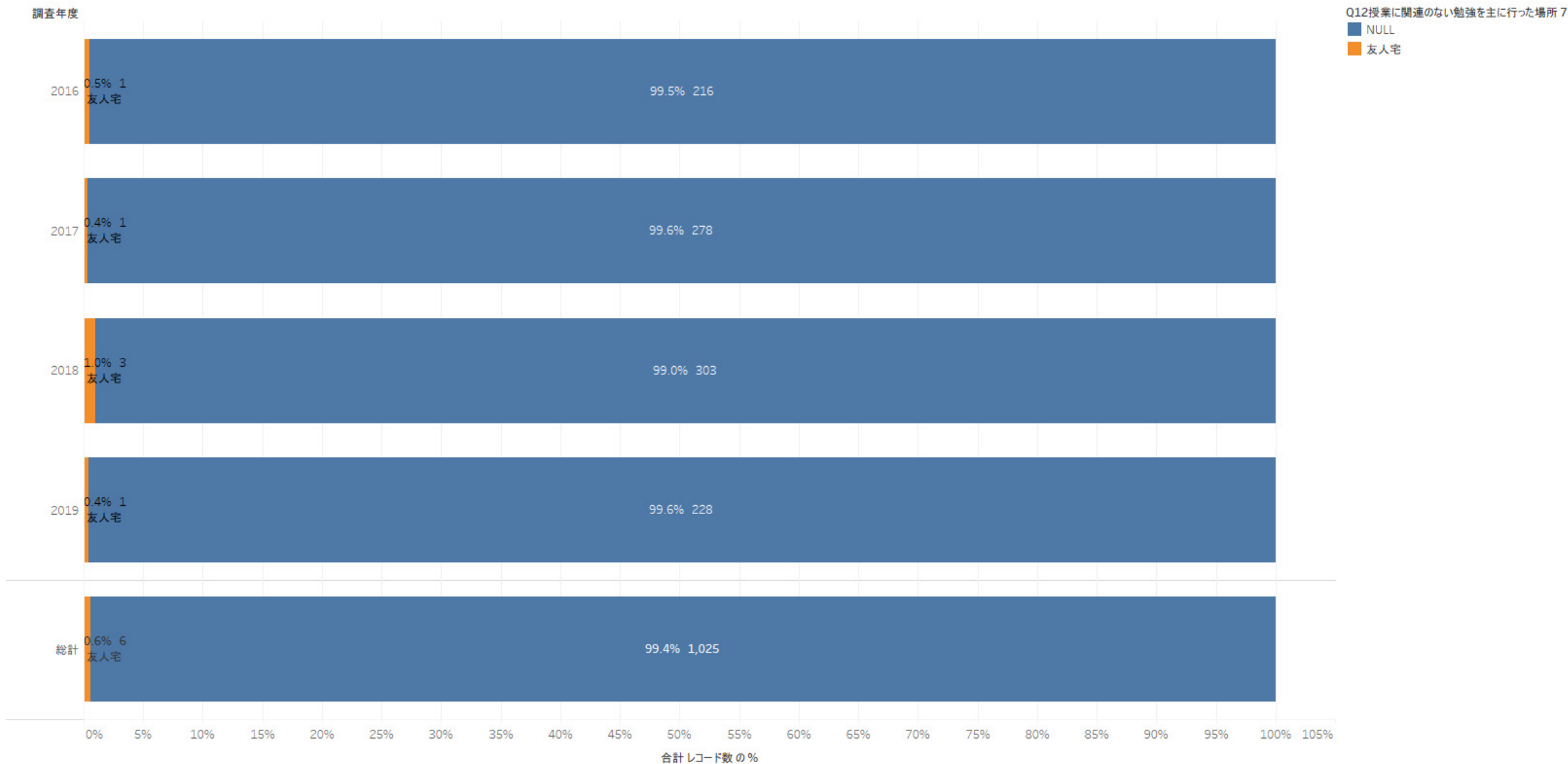
自宅を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計 レコード数 の % です。色は Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 6 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数 の %, レコード数の 合計 および Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 6 によってラベル設定されます。データは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

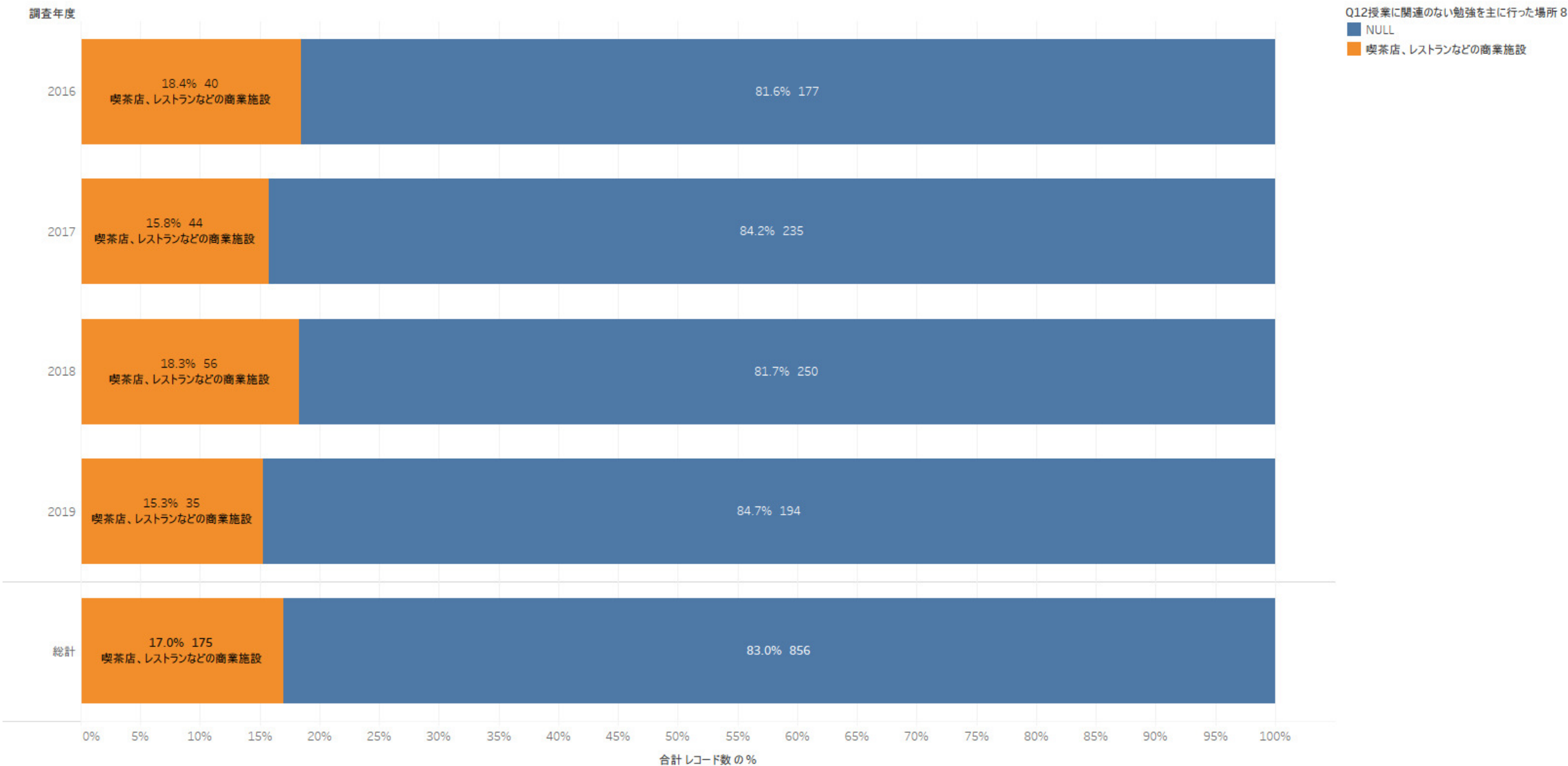
Q13_Q12の「授業に関連のない勉強」は主にどこで行っていましたか？（複数回答可）
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

友人宅 を選択した割合

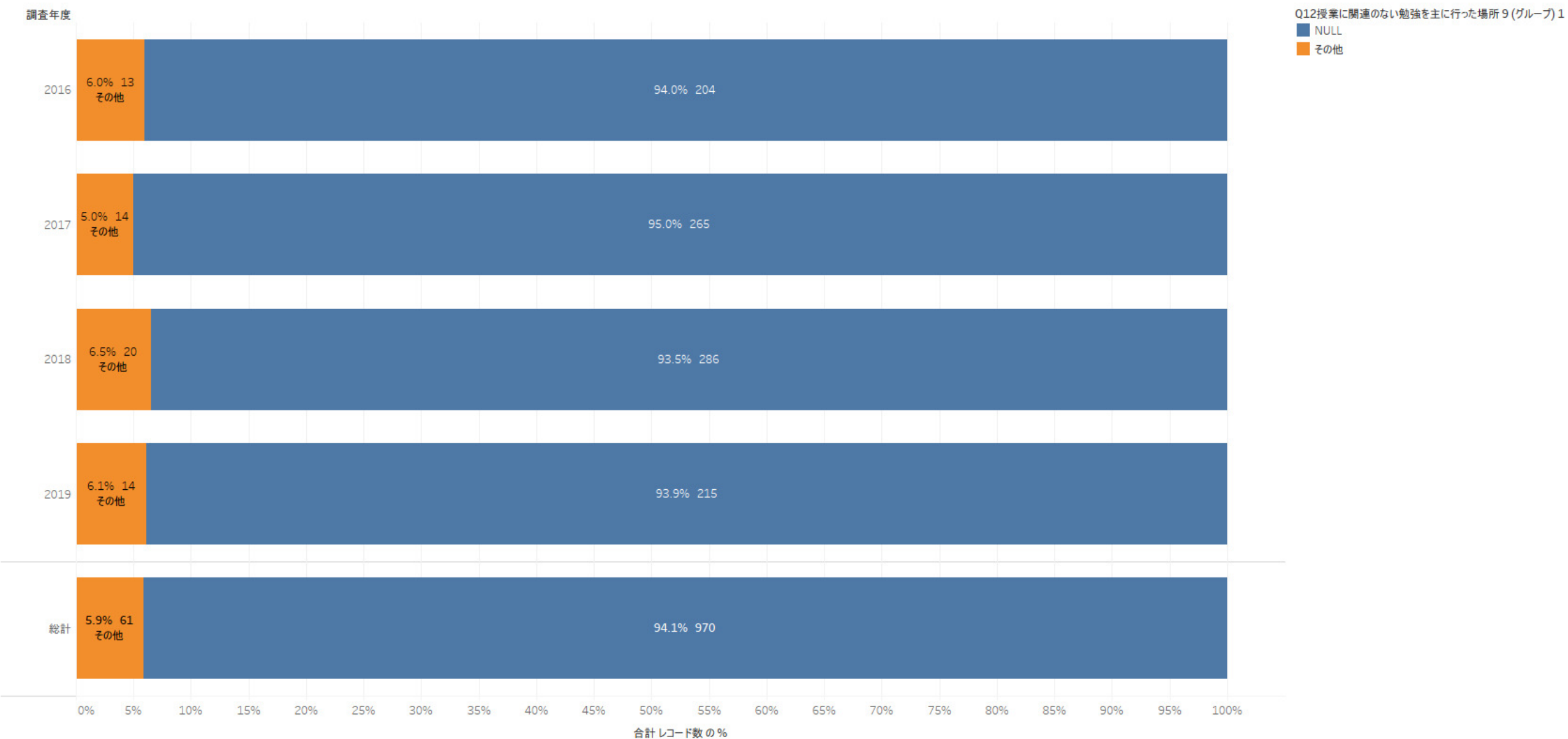


各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 7 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q12授業に関連のない勉強を主に行った場所 7 によってラベル設定されます。データは Q11授業と関連のない1週間あたりの勉強時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

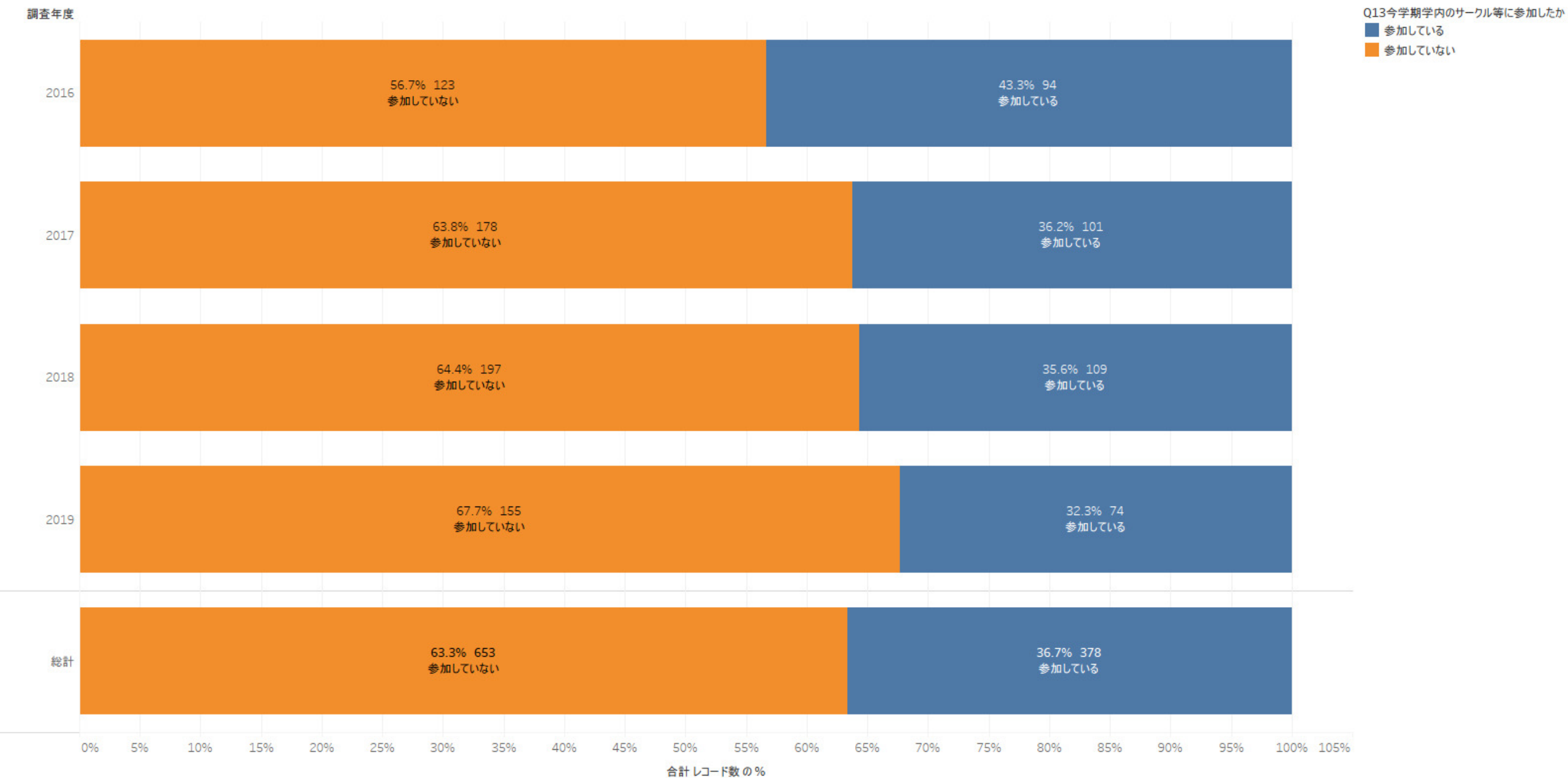
喫茶店、レストランなどの商業施設を選択した割合



その他 を選択した割合

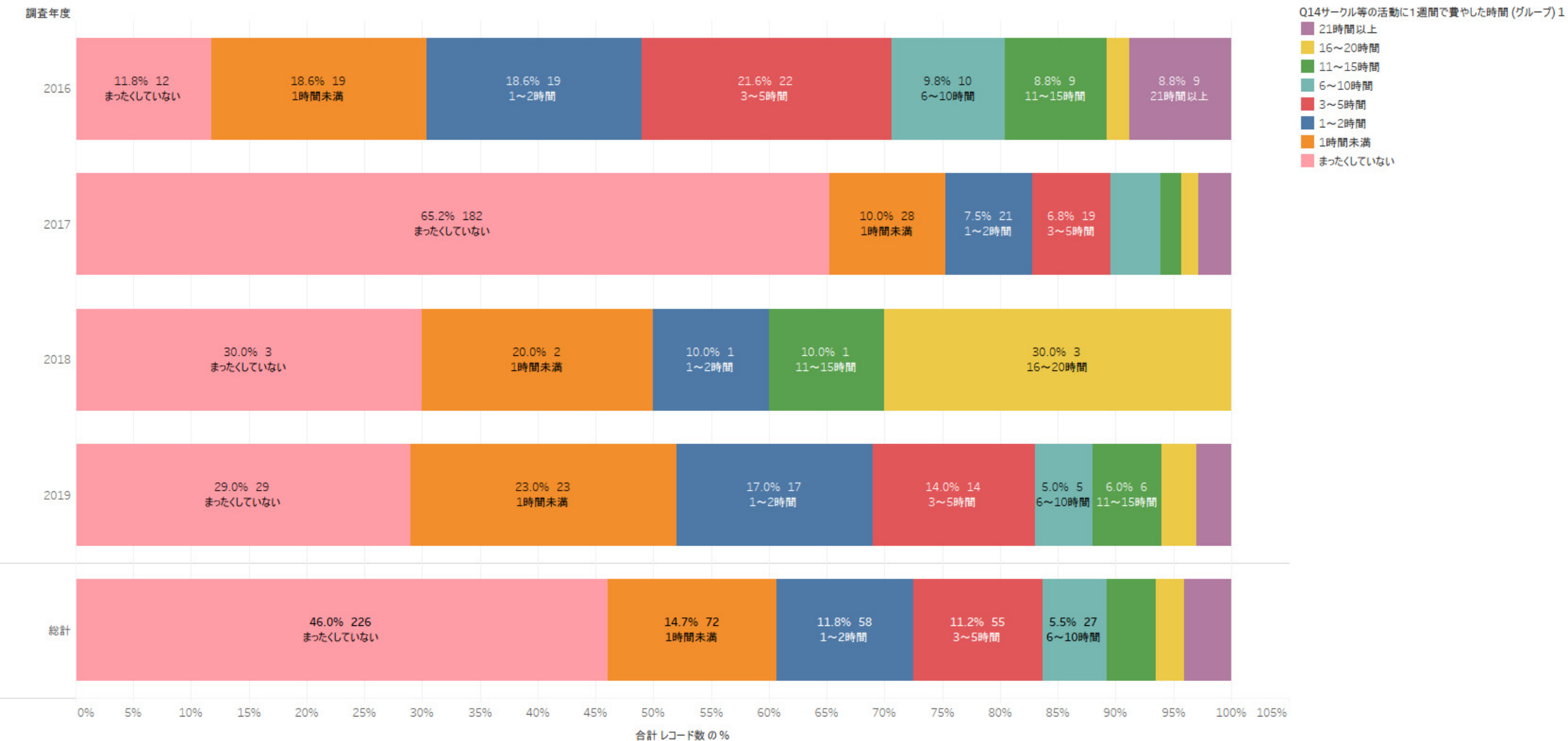


Q14_今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルに参加していますか？



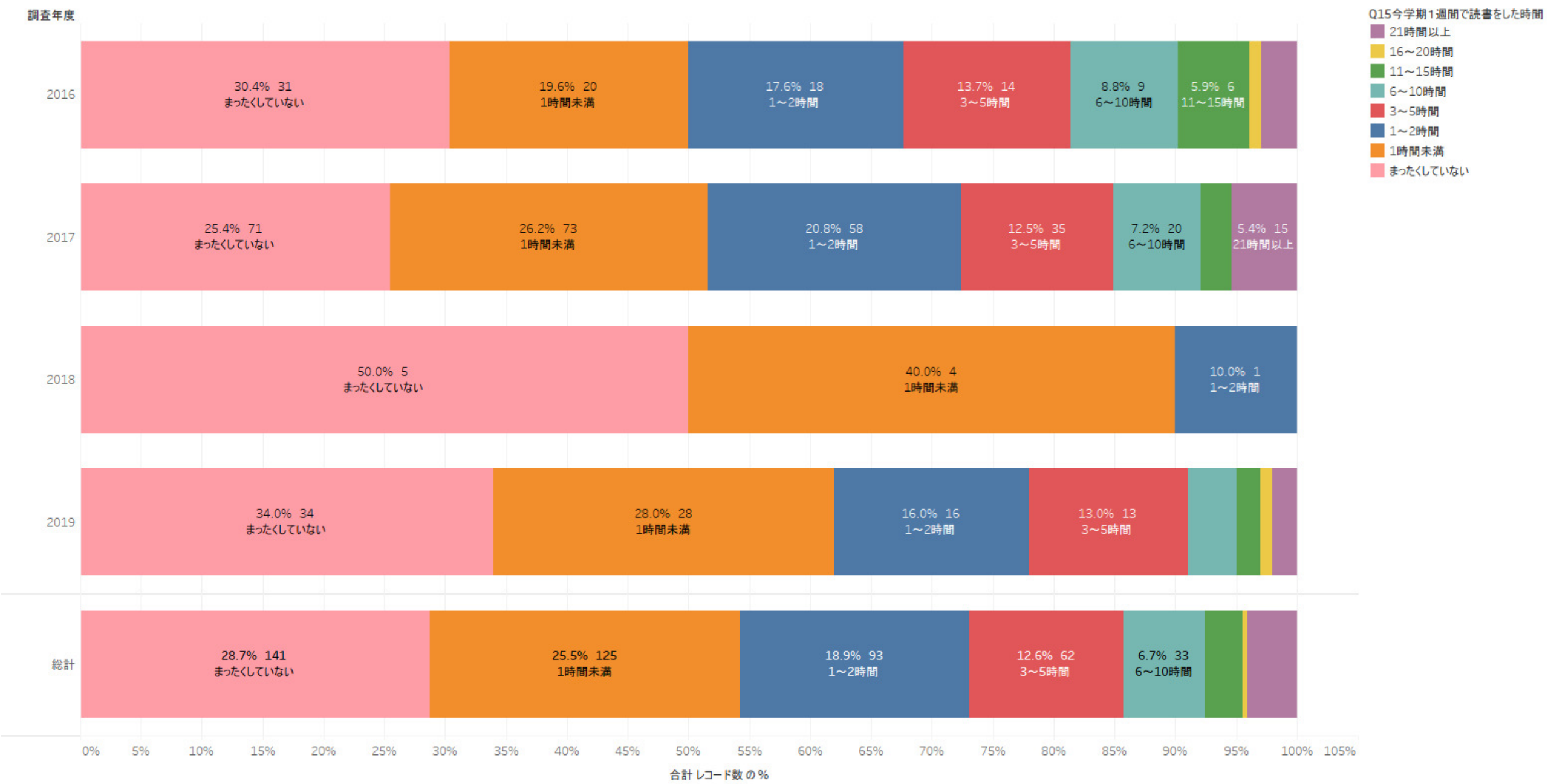
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q13今学期学内のサークル等に参加したか に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q13今学期学内のサークル等に参加したか によってラベル設定されます。ビューは Q13今学期学内のサークル等に参加したか でフィルターされます。これは 参加していない および 参加している を保持します。

Q15_今学期になってから、学内のクラブや同好会、サークルの活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか？



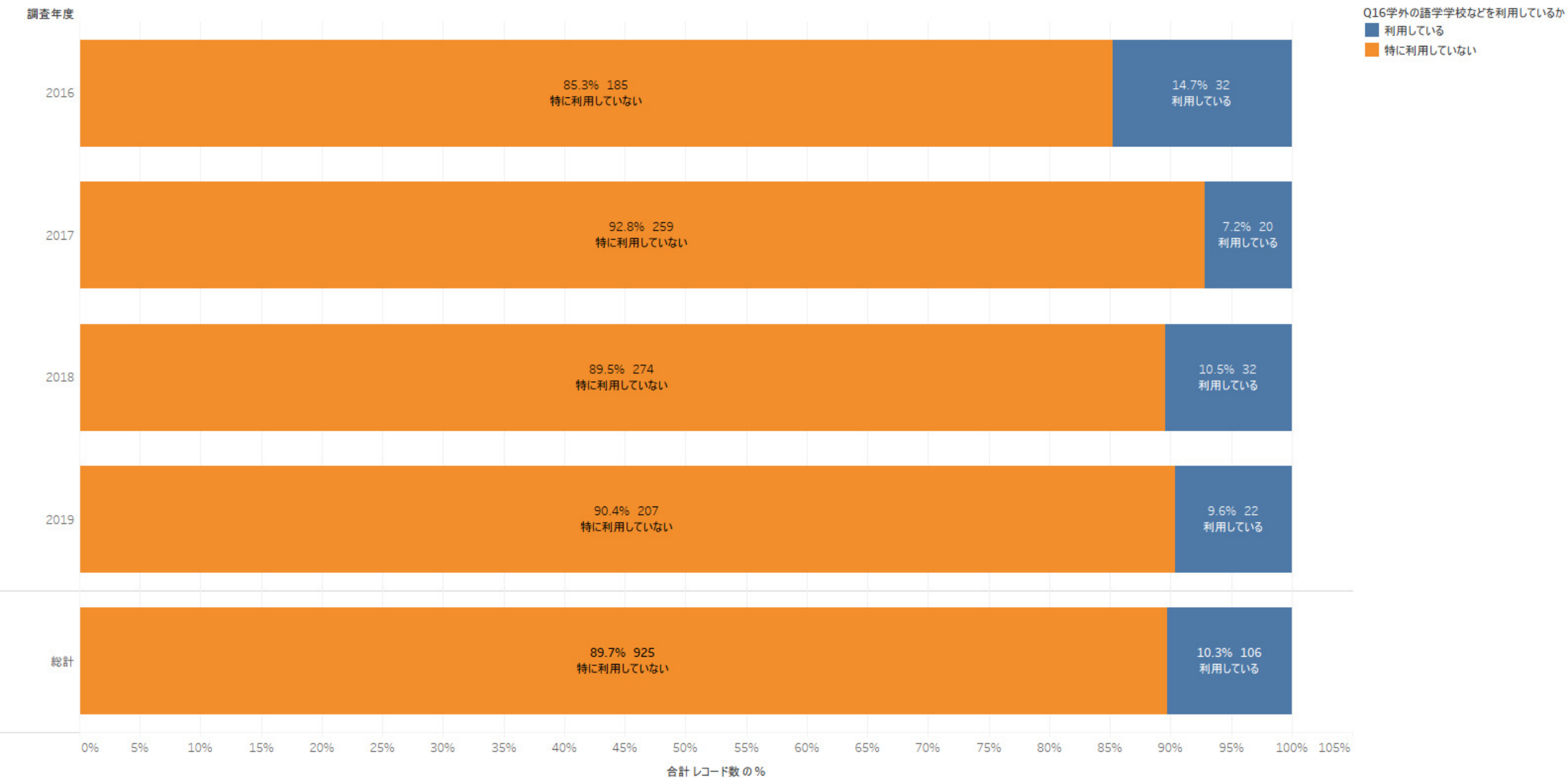
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q14サークル等の活動に1週間で費やした時間 (グループ) 1 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q14サークル等の活動に1週間で費やした時間 (グループ) 1 によってラベル設定されます。データは Q14サークル等の活動に1週間で費やした時間 でフィルターされます。これは 12 中 10 のメンバー を保持します。

Q16_今学期になってから、1週間にどれくらいの時間、読書をしましたか？（漫画・雑誌を除く）



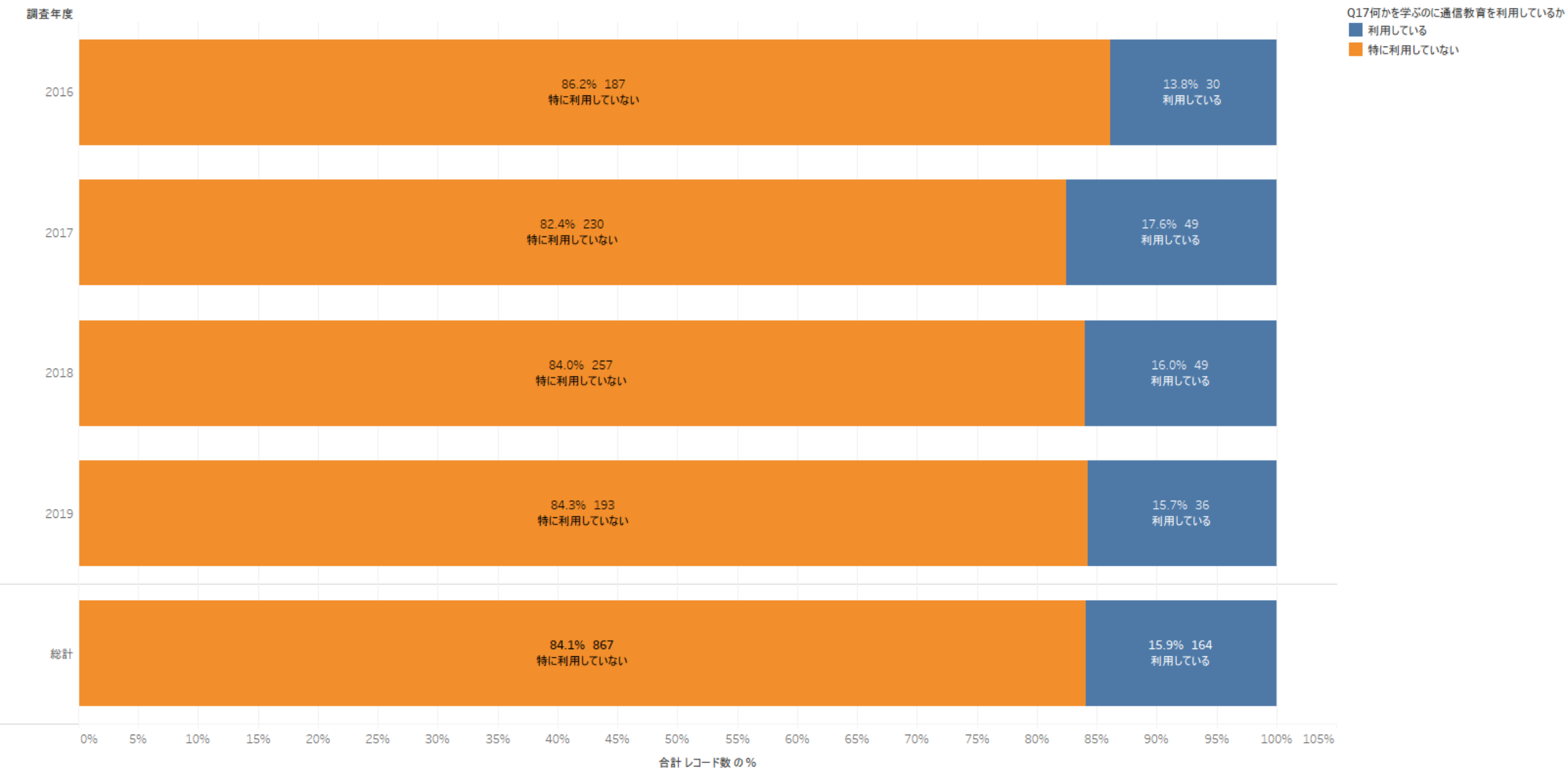
各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色は Q15今学期1週間で読書をした時間に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %,レコード数の合計 および Q15今学期1週間で読書をした時間 によってラベル設定されます。データは Q14サークル等の活動に1週間で費やした時間 でフィルターされます。これは 12 中 10 のメンバー を保持します。

Q17_語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために学外のエクステンションセンターや語学学校、生涯学習センターなどを利用していますか？



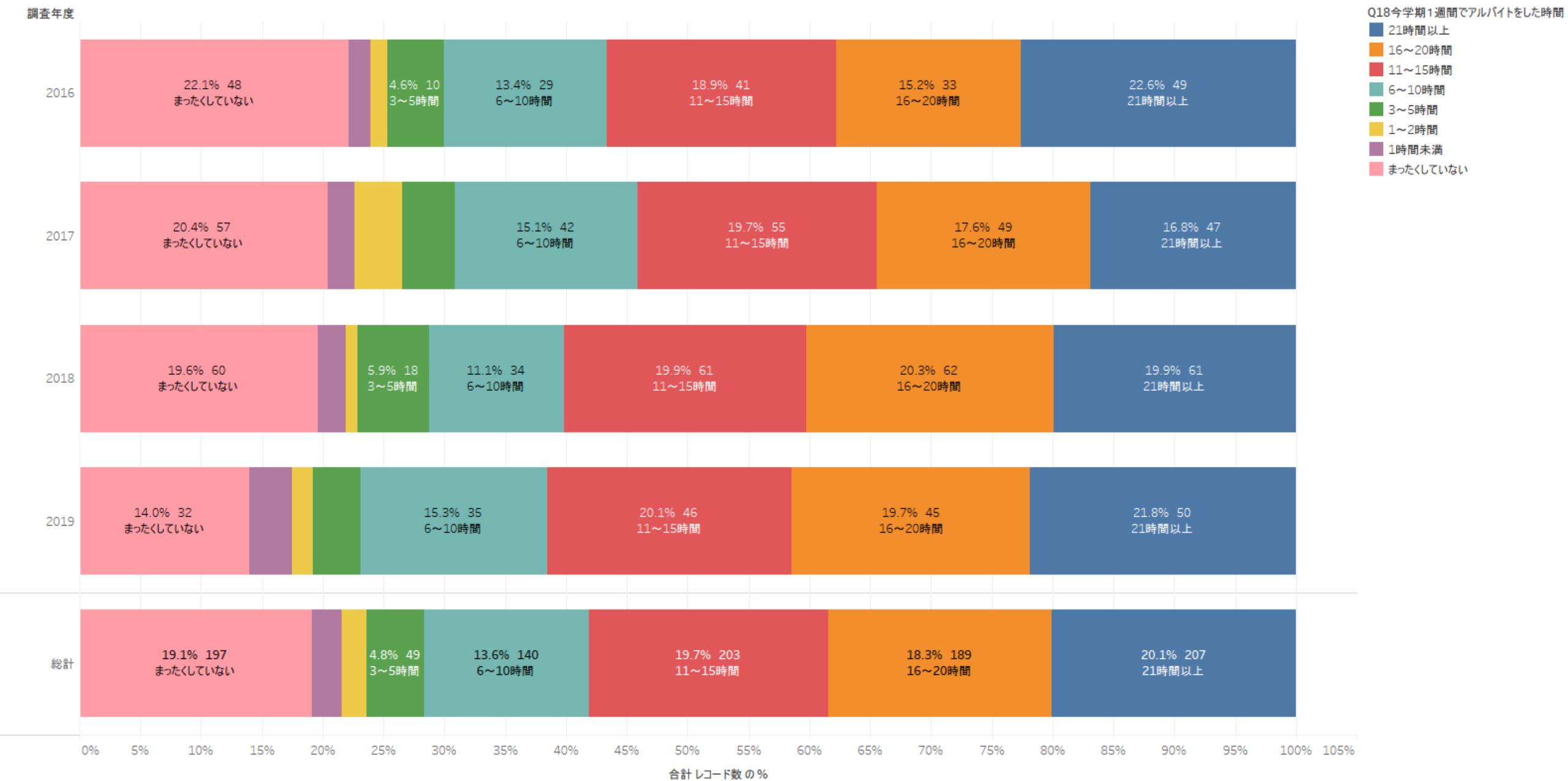
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q16学外の語学学校などを利用しているかに関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q16学外の語学学校などを利用しているかによってラベル設定されます。データは Q15今学期1週間で読書をした時間 でフィルターされます。これは 10 中 8 のメンバー を保持します。

Q18_語学向上や資格取得、趣味のためなど目的は問わず、何かを学ぶために通信教育を利用していますか？



各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q17何かを学ぶのに通信教育を利用しているかに関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の合計 および Q17何かを学ぶのに通信教育を利用しているか によってラベル設定されます。ビューは Q17何かを学ぶのに通信教育を利用しているかでフィルターされます。これは 特に利用していない および 利用している を保持します。

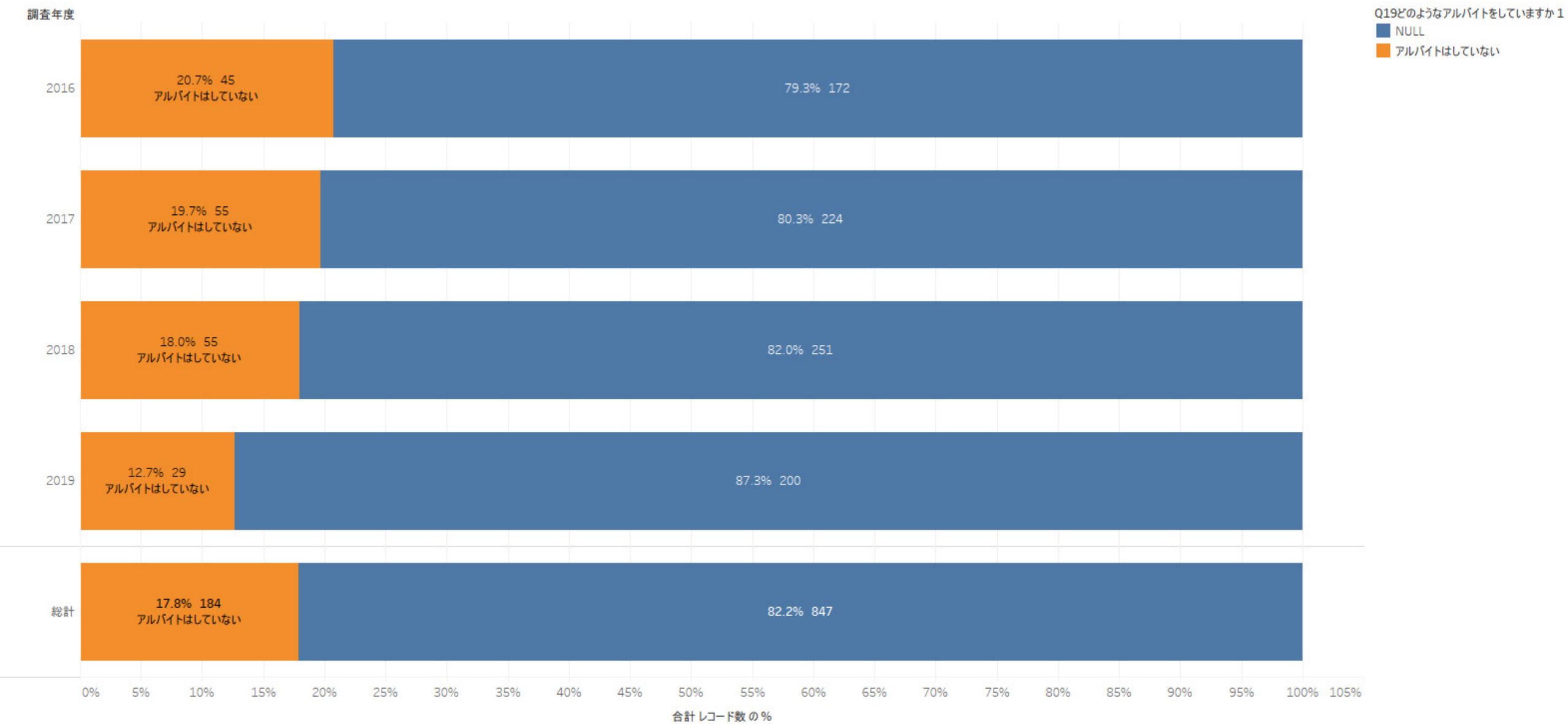
Q19_今学期になってから、1週間にどのくらいの時間、アルバイトに費やしましたか？



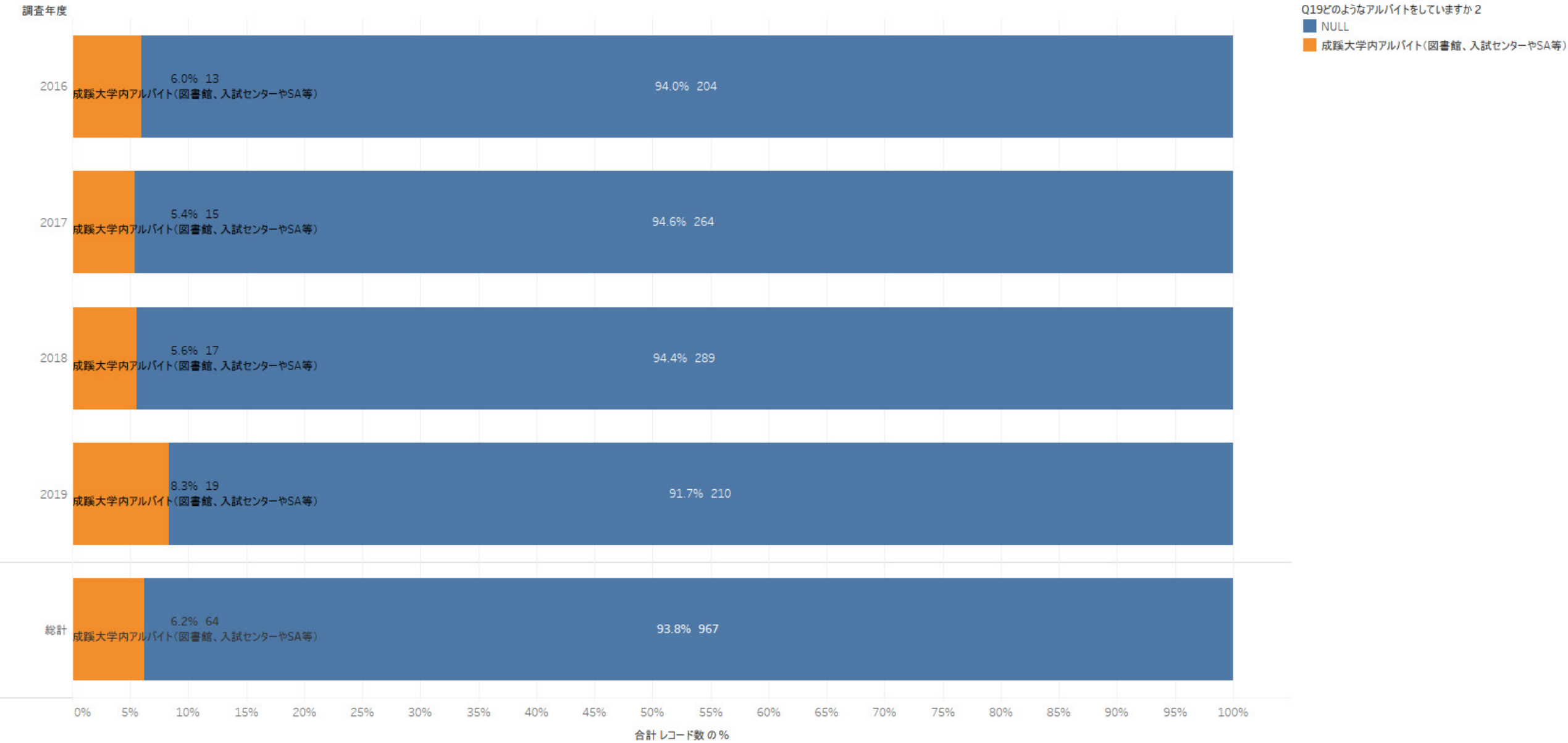
各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q18今学期1週間でアルバイトをした時間に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q18今学期1週間でアルバイトをした時間によってラベル設定されます。データは Q17何かを学ぶのに通信教育を利用しているか でフィルターされます。これは 特に利用していないおよび 利用している を保持します。



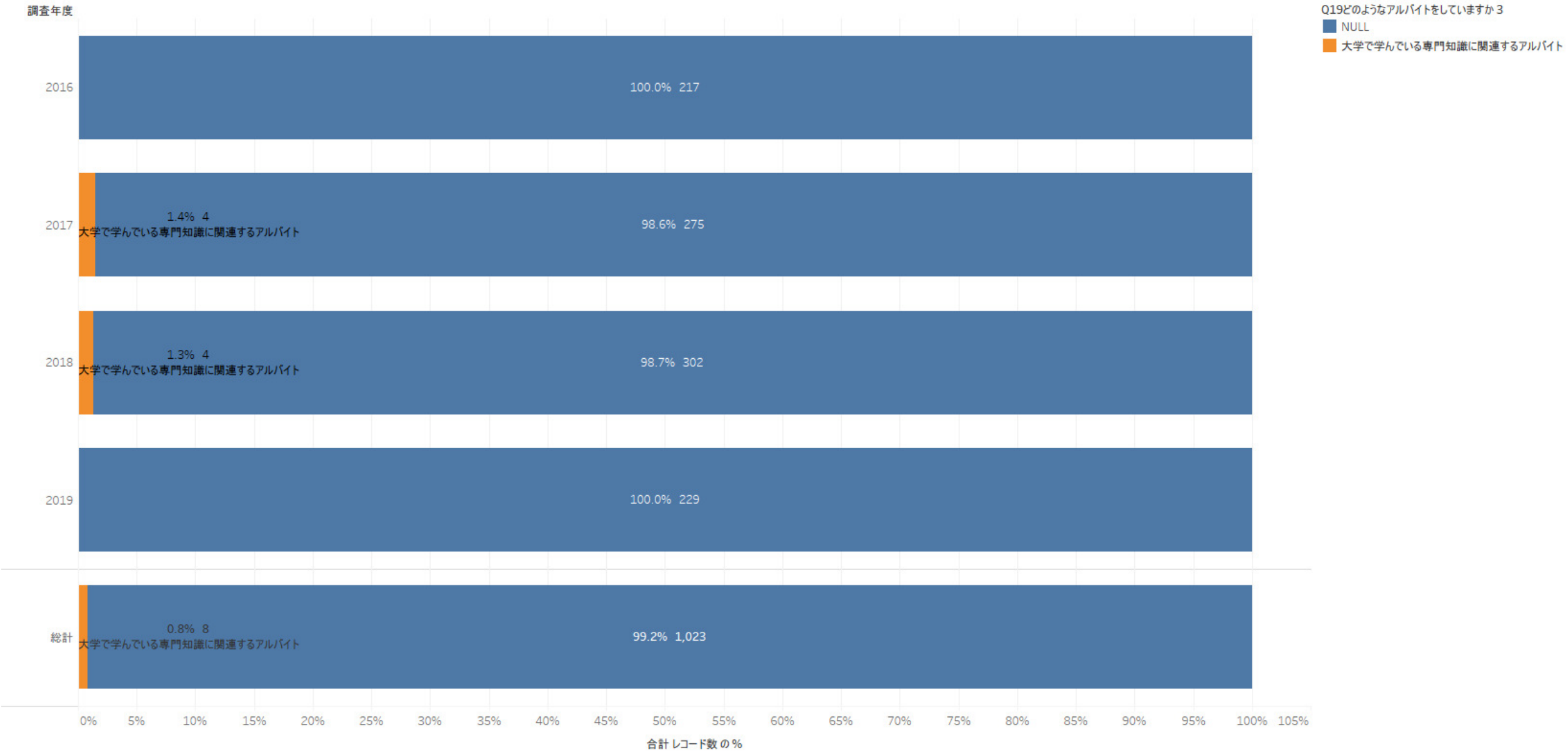
アルバイトはしていない を選択した割合



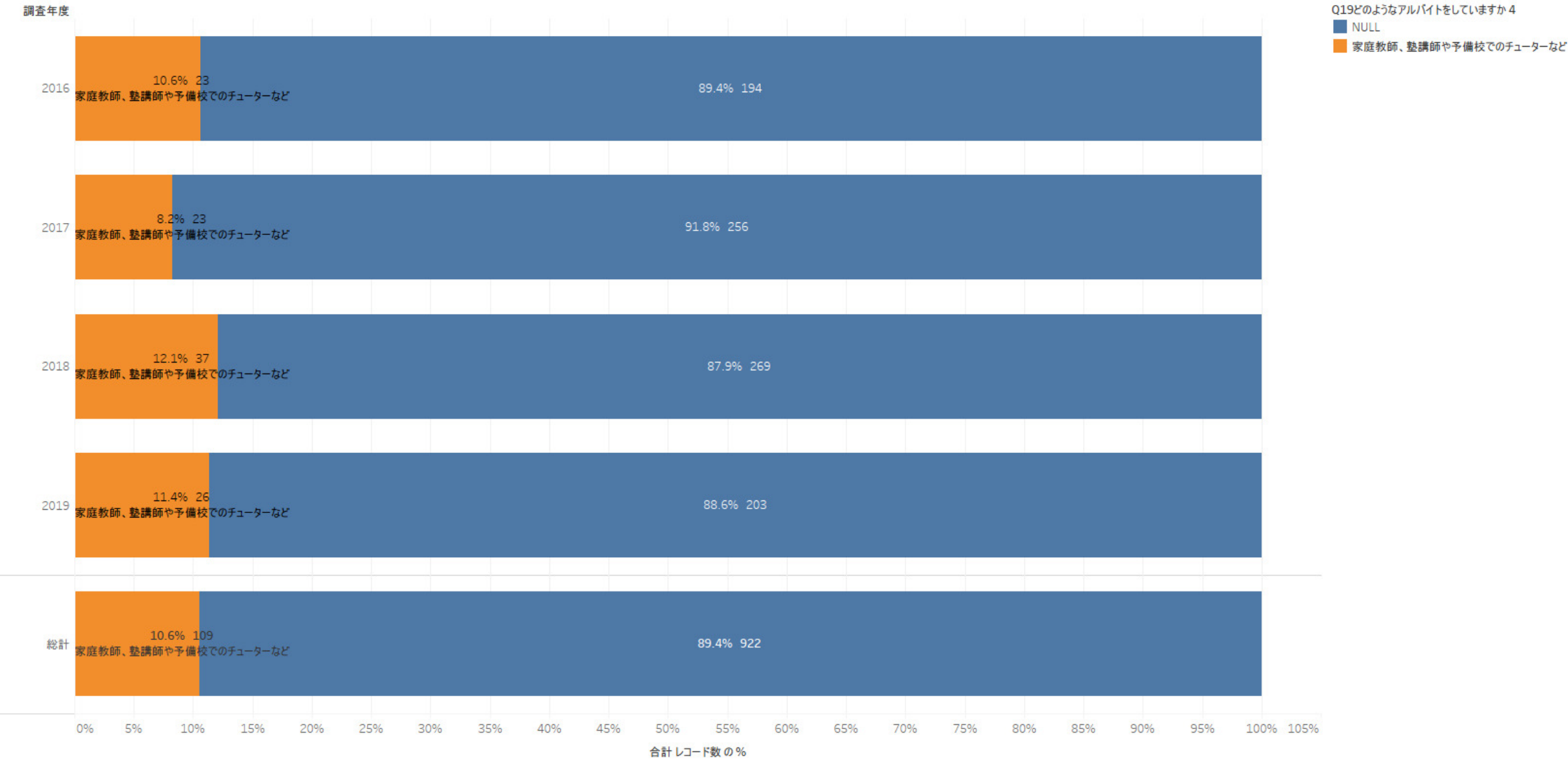
成蹊大学内アルバイト を選択した割合



大学で学んでいる専門知識に関連するアルバイト を選択した割合

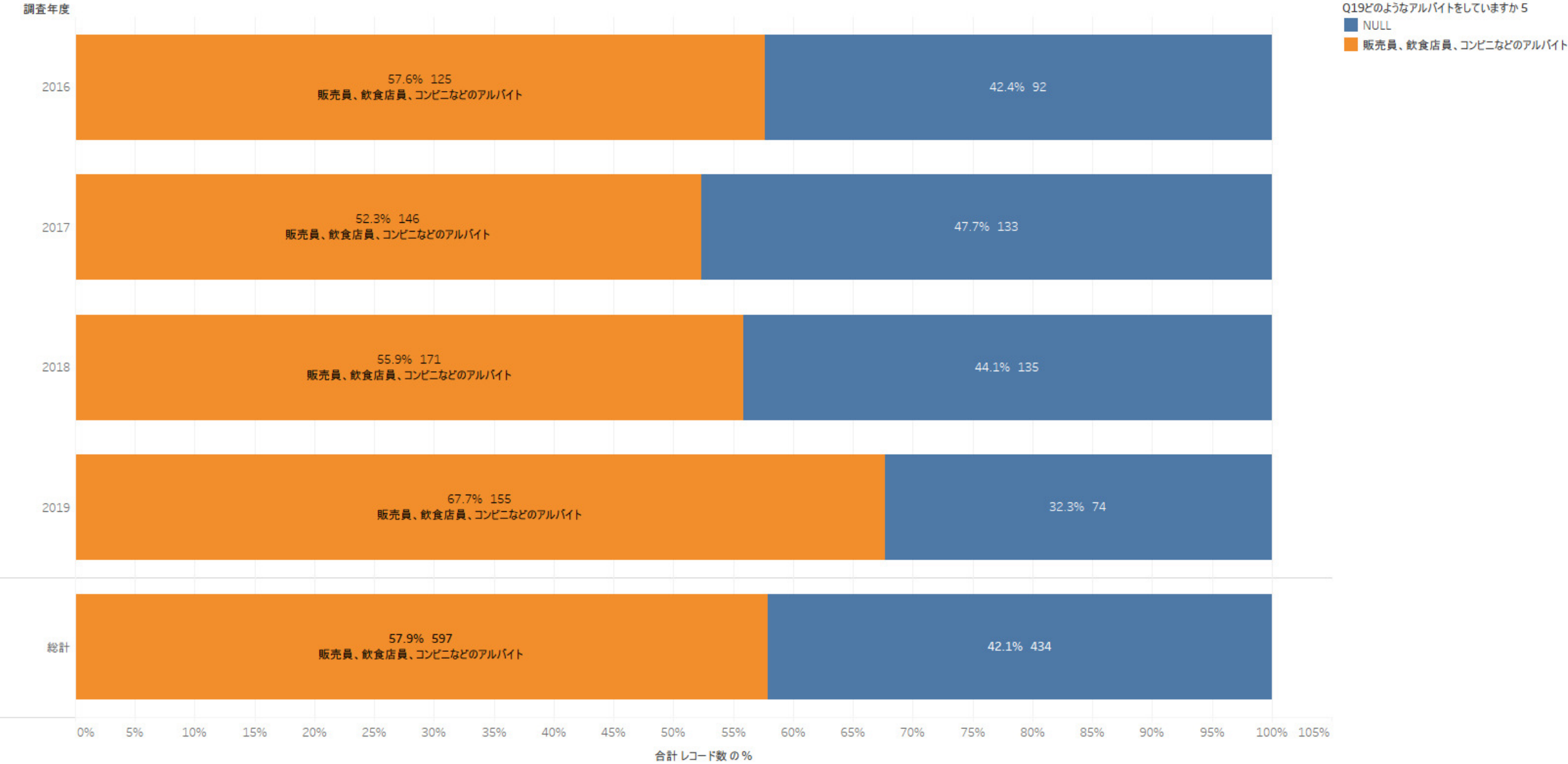


家庭教師、塾講師や予備校でのチューターなど を選択した割合



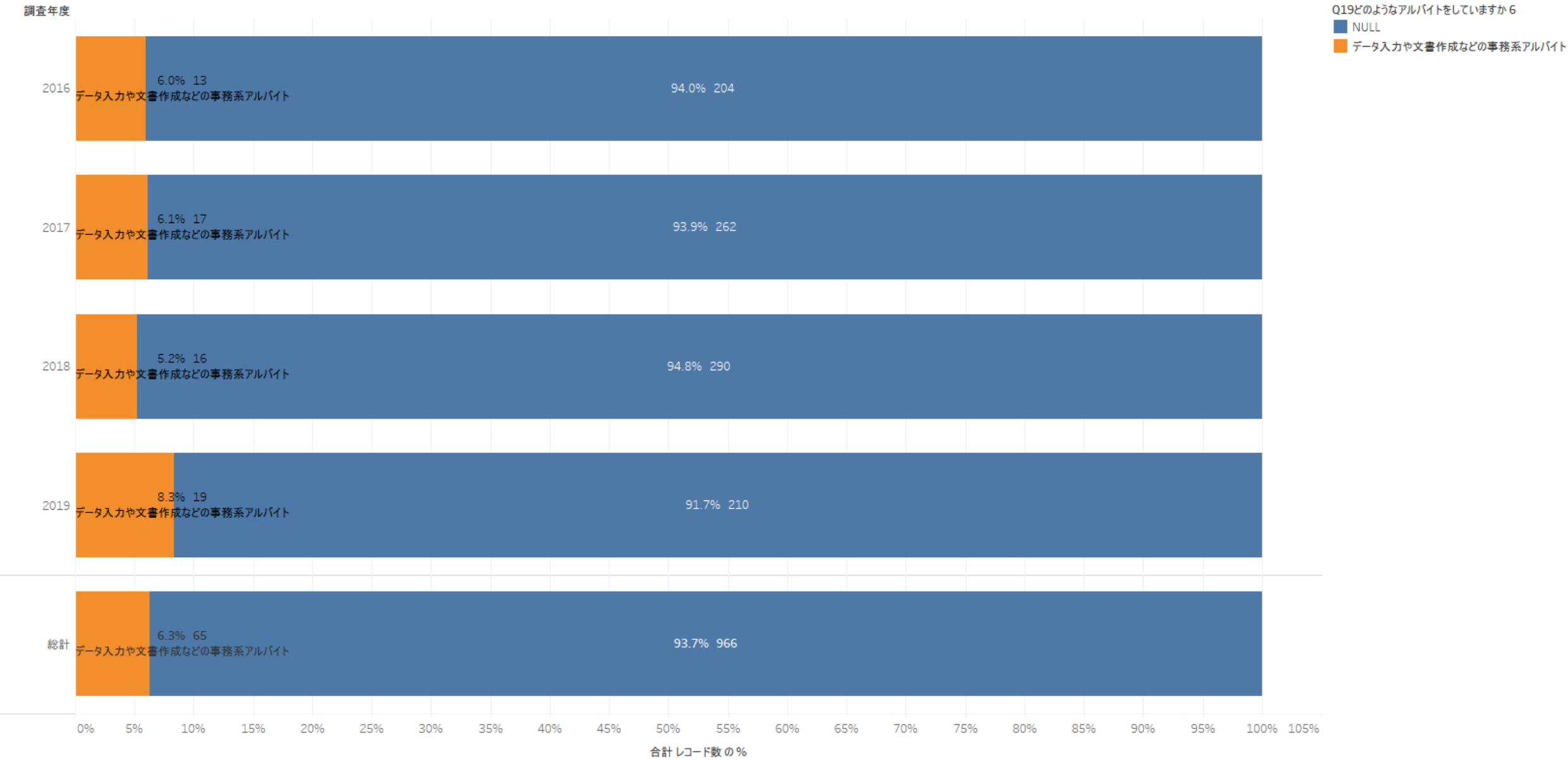
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q19どのようなアルバイトをしていますか 4 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数 の合計 および Q19どのようなアルバイトをしていますか 4 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

販売員、飲食店員、コンビニなどのアルバイト を選択した割合



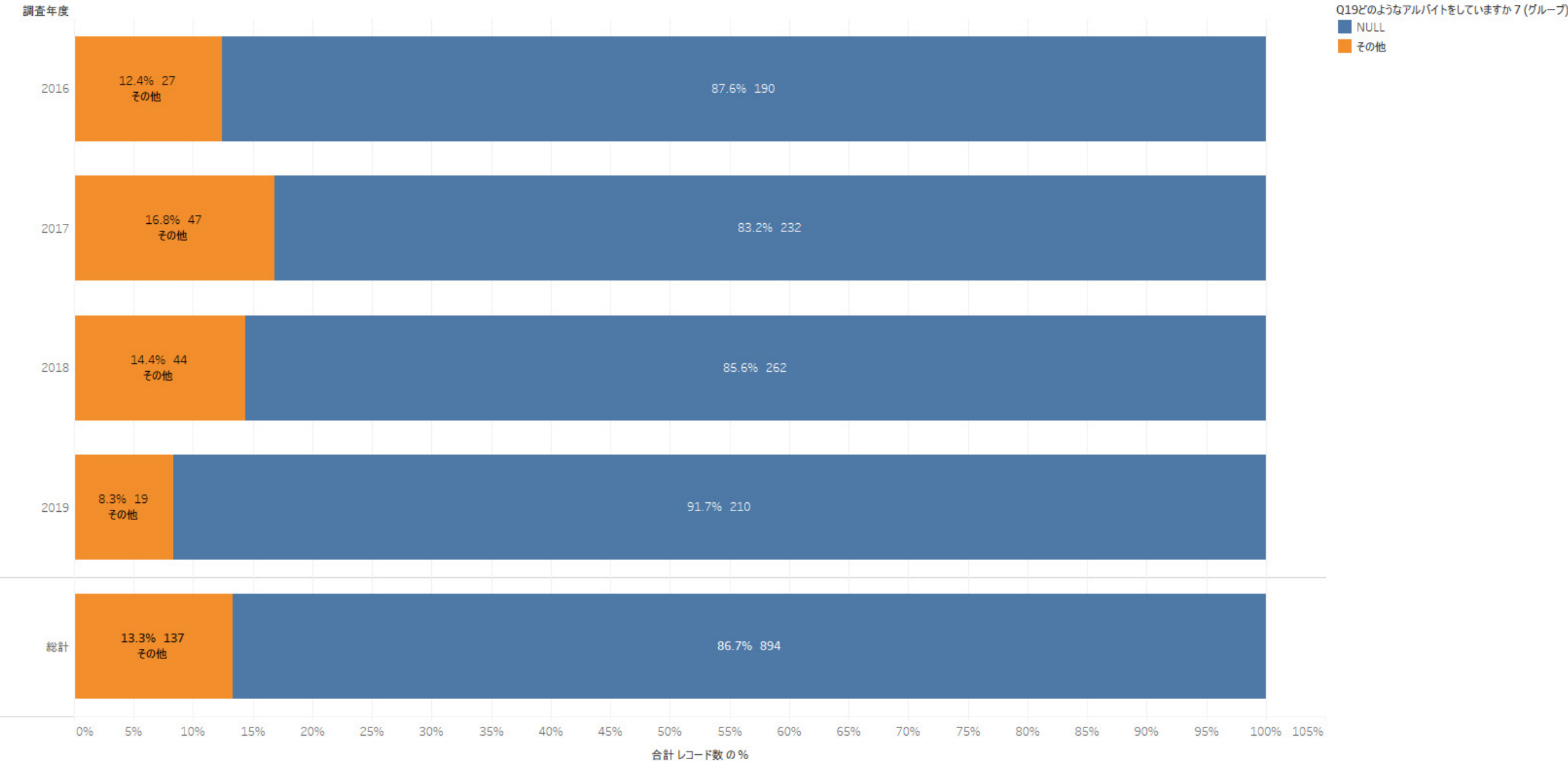
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q19どのようなアルバイトをしていますか 5 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の 合計 および Q19どのようなアルバイトをしていますか 5 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

データ入力や文書作成などの事務系アルバイト を選択した割合



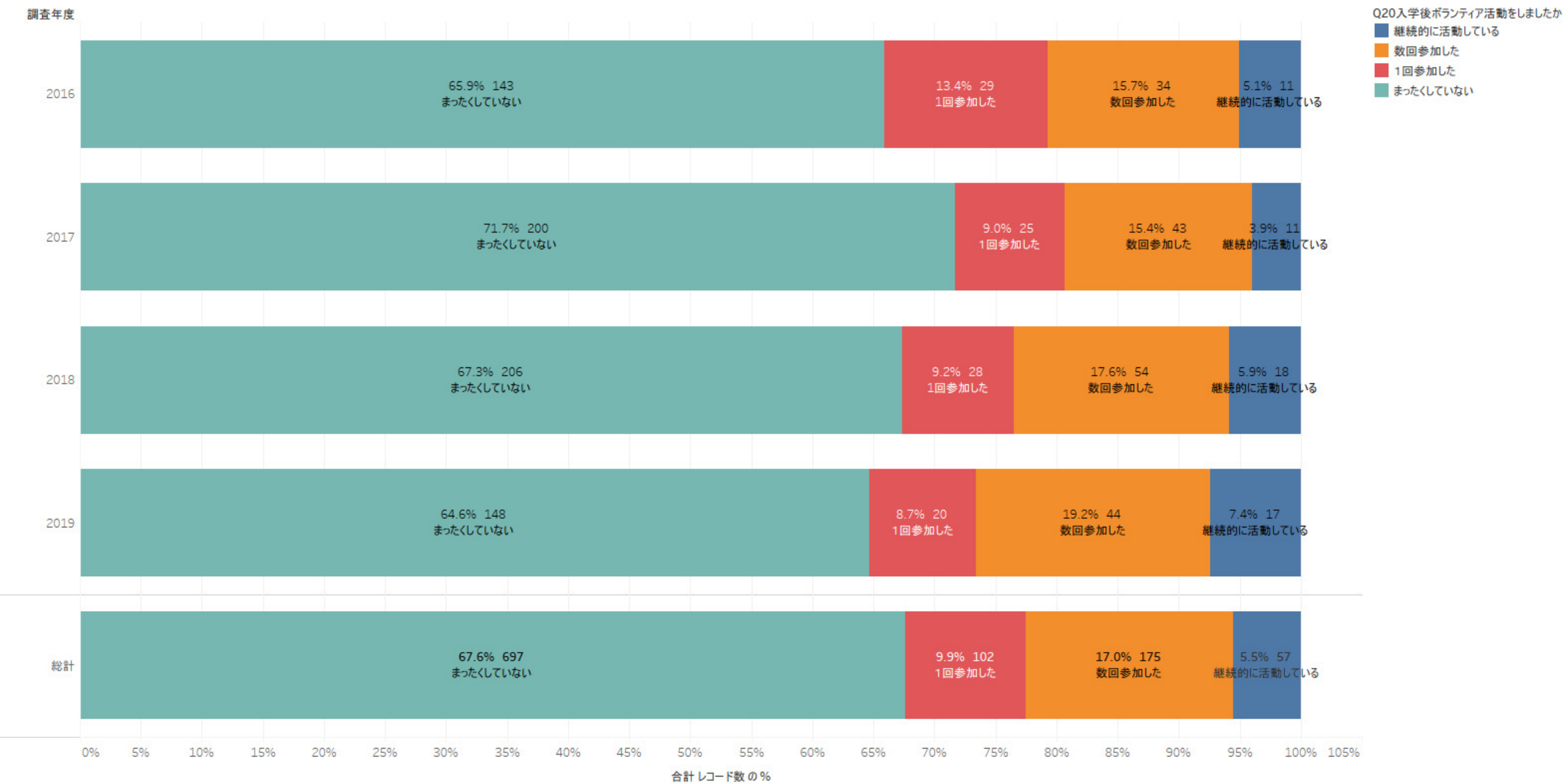
Q20_どのようなアルバイトをしていますか？(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013－2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

その他 を選択した割合



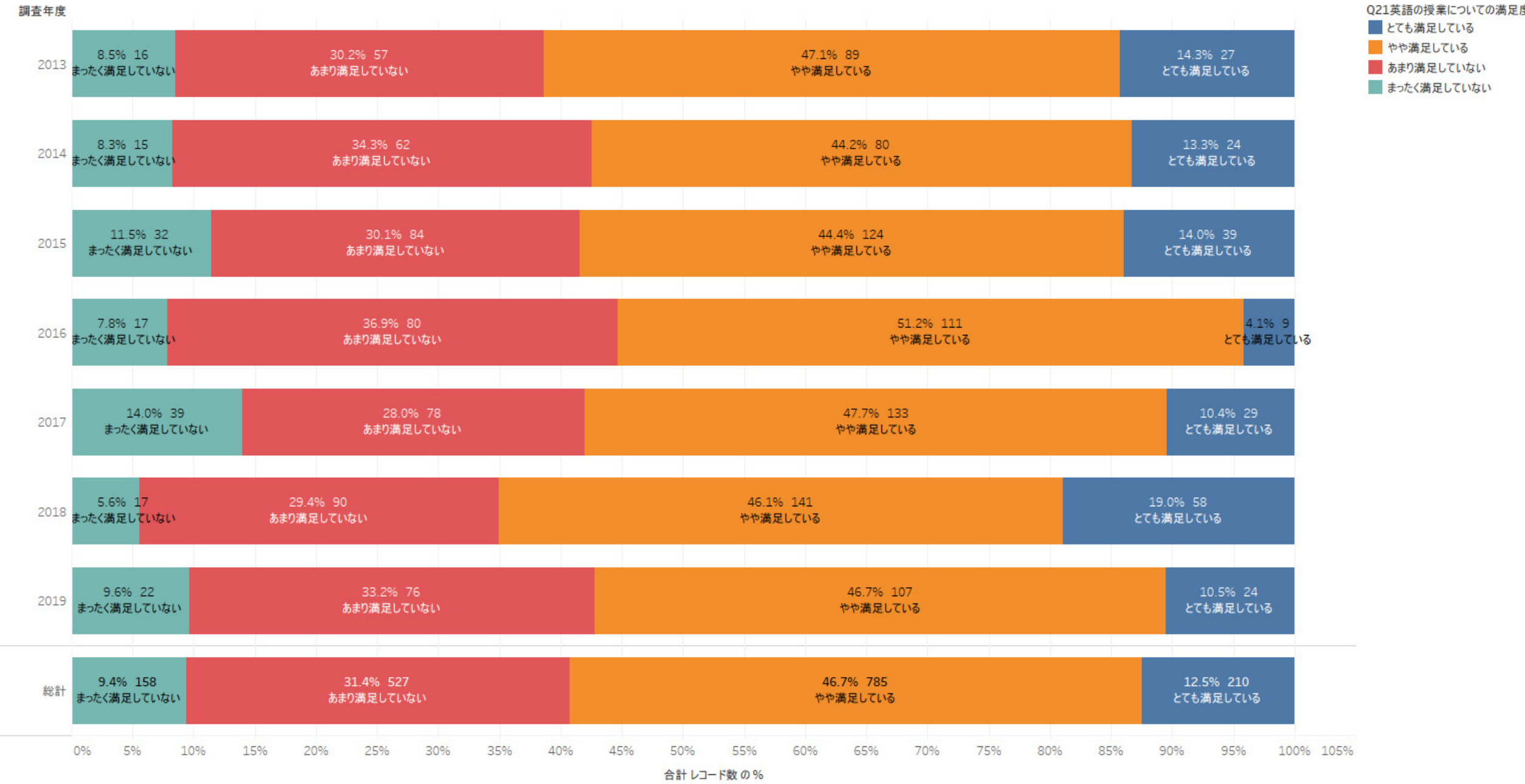
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q19どのようなアルバイトをしていますか 7 (グループ) に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q19どのようなアルバイトをしていますか 7 (グループ) によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルタされます。これは NULL を除外します。

Q21_大学に入学してから、ボランティア活動をしましたか？



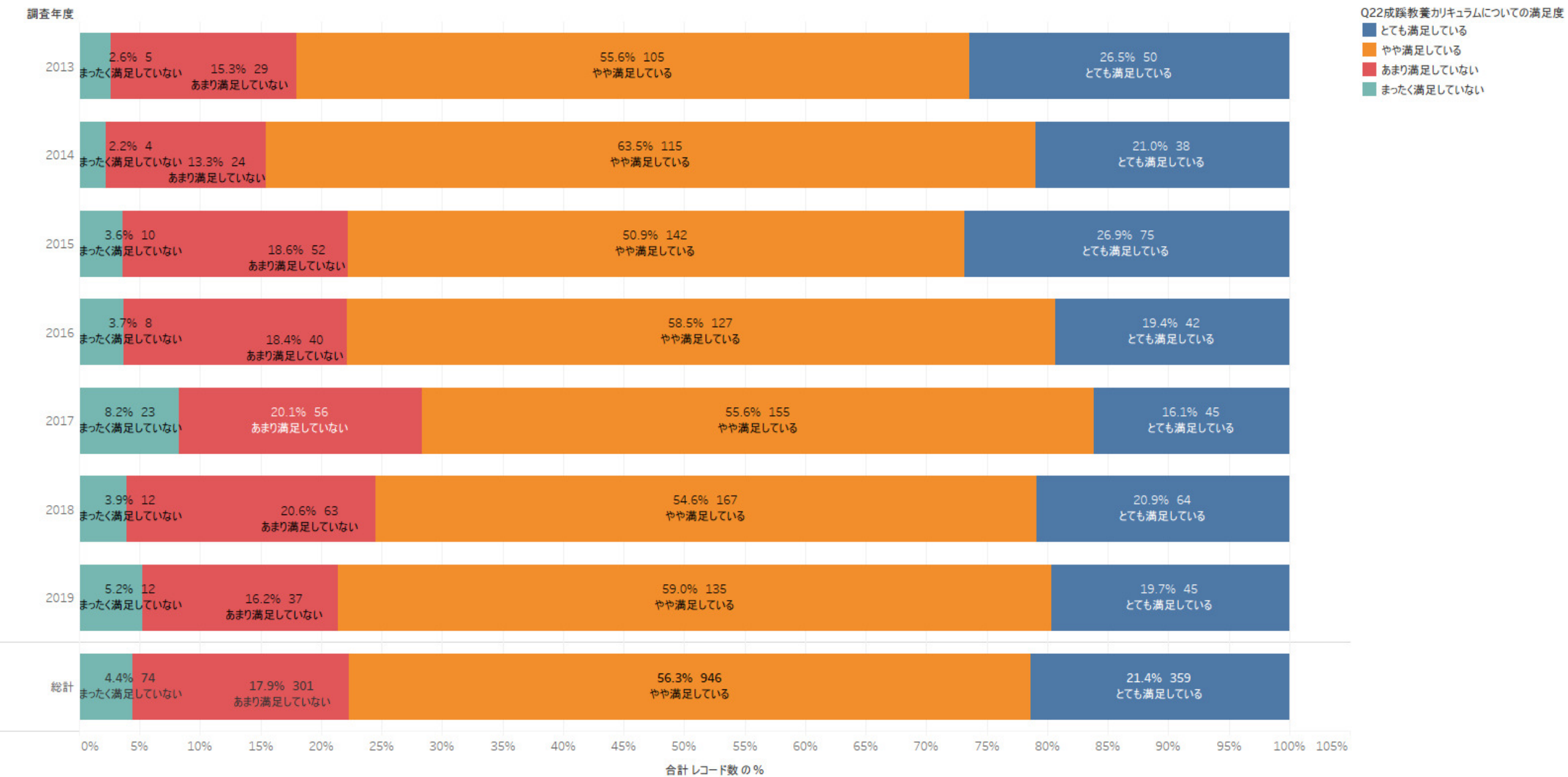
各調査年度に対して合計レコード数の%です。色はQ20入学後ボランティア活動をしたかに関する詳細を示します。マークは合計レコード数の%、レコード数の合計およびQ20入学後ボランティア活動をしたかによってラベル設定されます。ビューはQ20入学後ボランティア活動をしたかでフィルターされます。これは1回参加した、まったくしていない、継続的に活動しているおよび数回参加したを保持します。

Q22_英語の授業についての満足度



各 調査年度に対して 合計レコード数の %です。色は Q21英語の授業についての満足度に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q21英語の授業についての満足度 によってラベル設定されます。ビューは Q21英語の授業についての満足度 でフィルターされます。これは あまり満足していない, とても満足している, まったく満足していない および やや満足している を保持します。

Q23_成蹊教養カリキュラムについての満足度

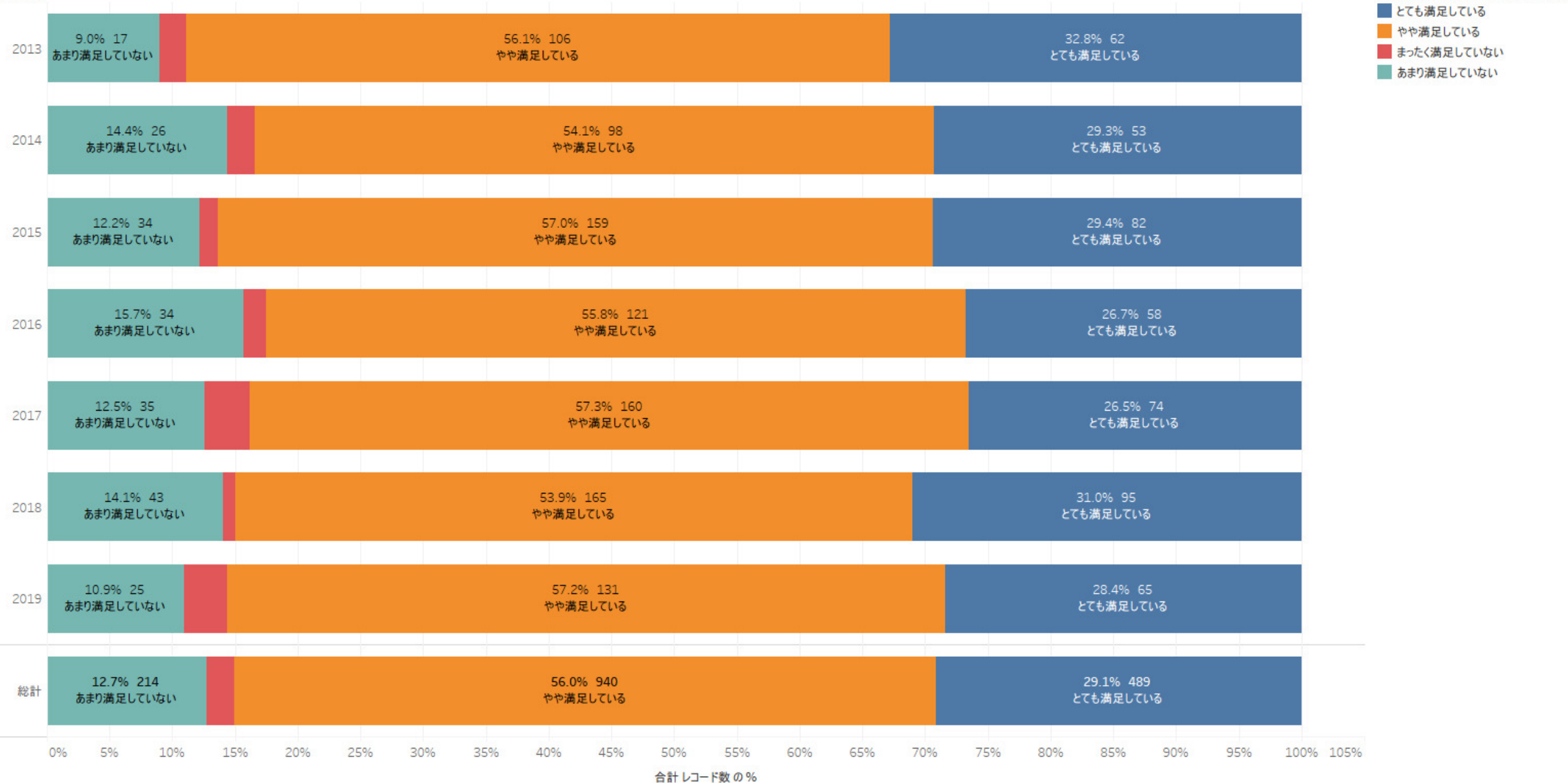


各調査年度に対して 合計レコード数の % です。色は Q22成蹊教養カリキュラムについての満足度 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q22成蹊教養カリキュラムについての満足度 によってラベル設定されます。データは Q21英語の授業についての満足度 でフィルターされます。これは あまり満足していない, とても満足している, まったく満足していない および やや満足している を保持します。

Q24_授業や実験実習についての満足度

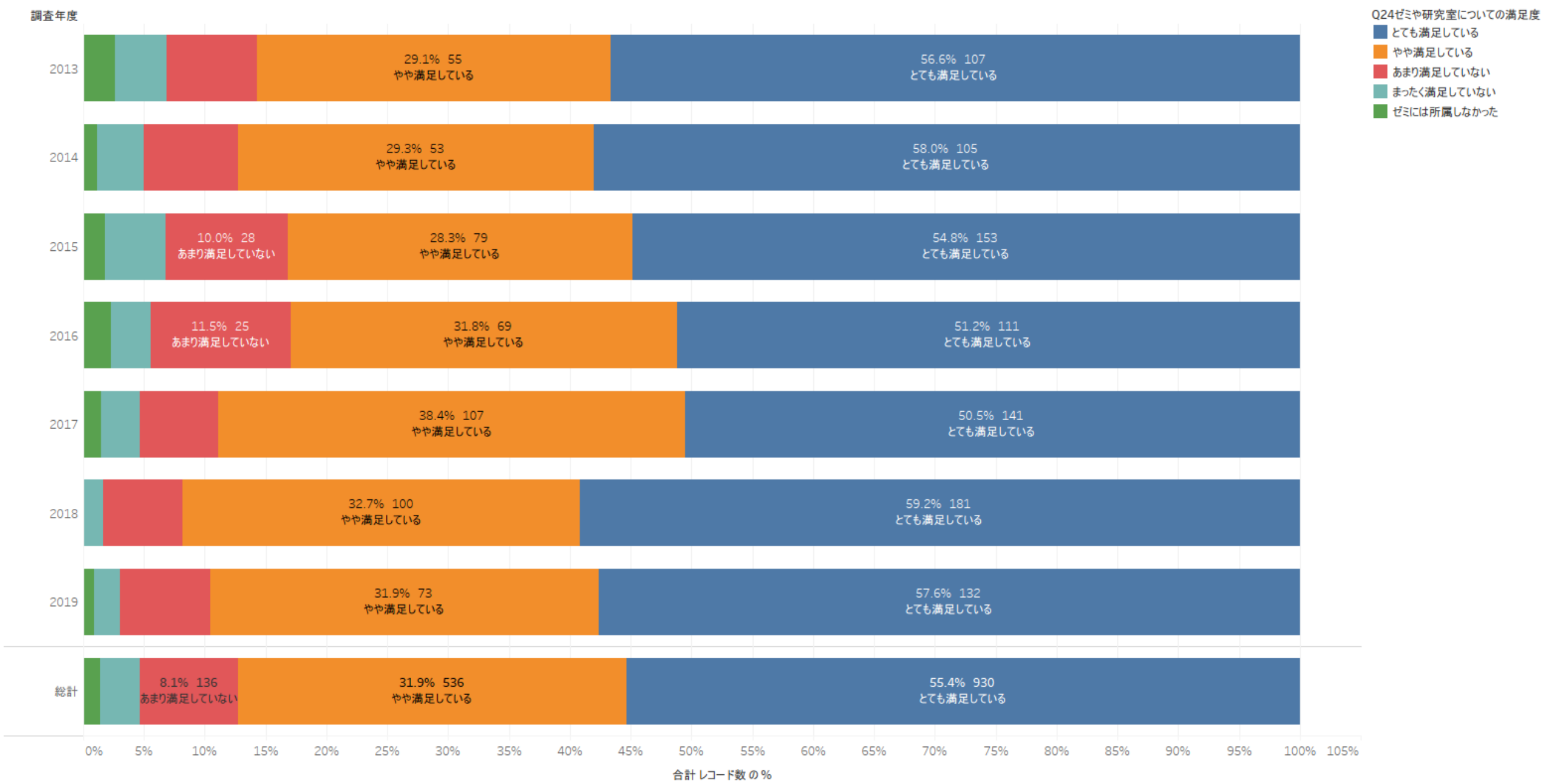
調査年度

Q23授業や実験実習についての満足度



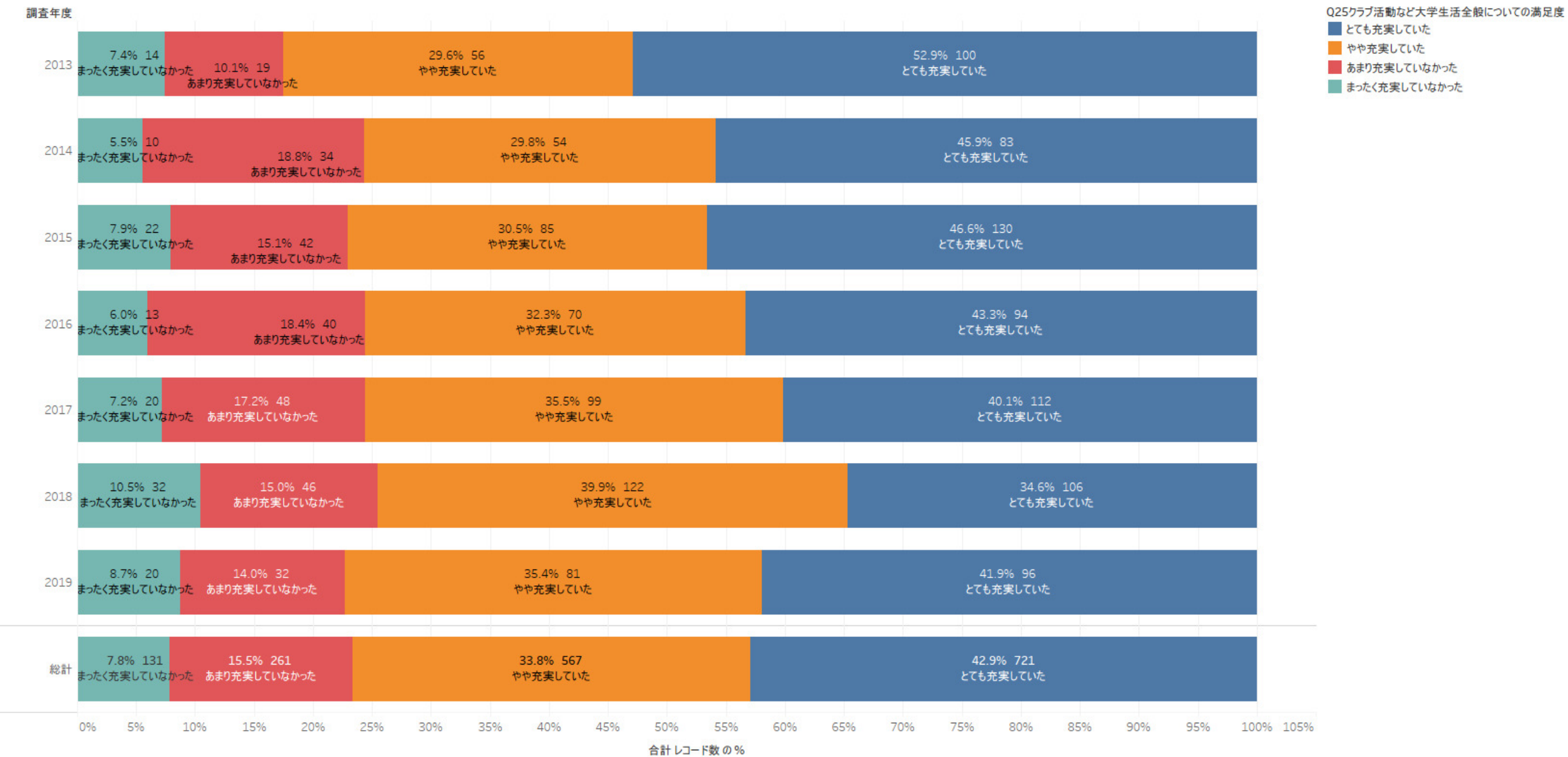
各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q23 授業や実験実習についての満足度に関する詳細を示します。マークは合計レコード数の %, レコード数の合計および Q23 授業や実験実習についての満足度によってラベル設定されます。ビューは Q23 授業や実験実習についての満足度でフィルターされます。これは あまり満足していない, とても満足している, まったく満足していない および やや満足している を保持します。

Q25_ゼミや研究室についての満足度



各 調査年度に対して 合計レコード数の % です。色は Q24ゼミや研究室についての満足度に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q24ゼミや研究室についての満足度によってラベル設定されます。ピューは Q24ゼミや研究室についての満足度でフィルターされます。これは あまり満足していない, ゼミには所属しなかった, とても満足している, まったく満足していない および やや満足している を保持します。

Q26_クラブ活動など大学生活全般についての満足度



各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q25クラブ活動など大学生活全般についての満足度 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q25クラブ活動など大学生活全般についての満足度 によってラベル設定されます。ビューは Q25クラブ活動など大学生活全般についての満足度 でフィルターされます。これは あまり充実していなかった, とても充実していた, まったく充実していなかった および やや充実していた を保持します。

大学のイメージやブランド



キャンパスの立地



ワンキャンパスであること



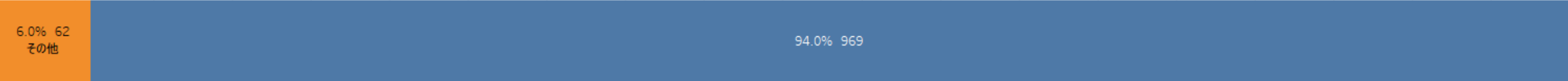
校舎・教室



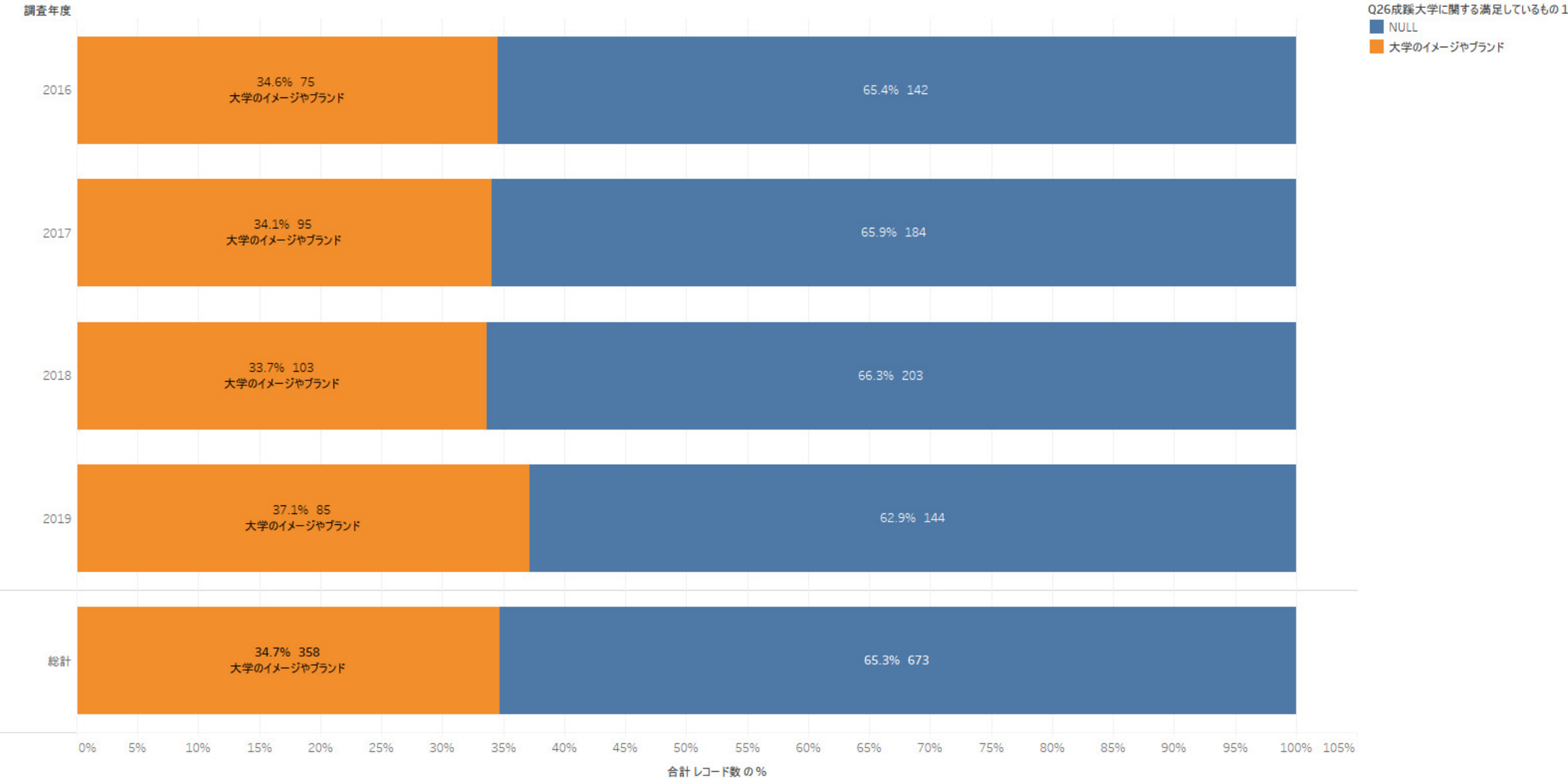
情報図書館



その他

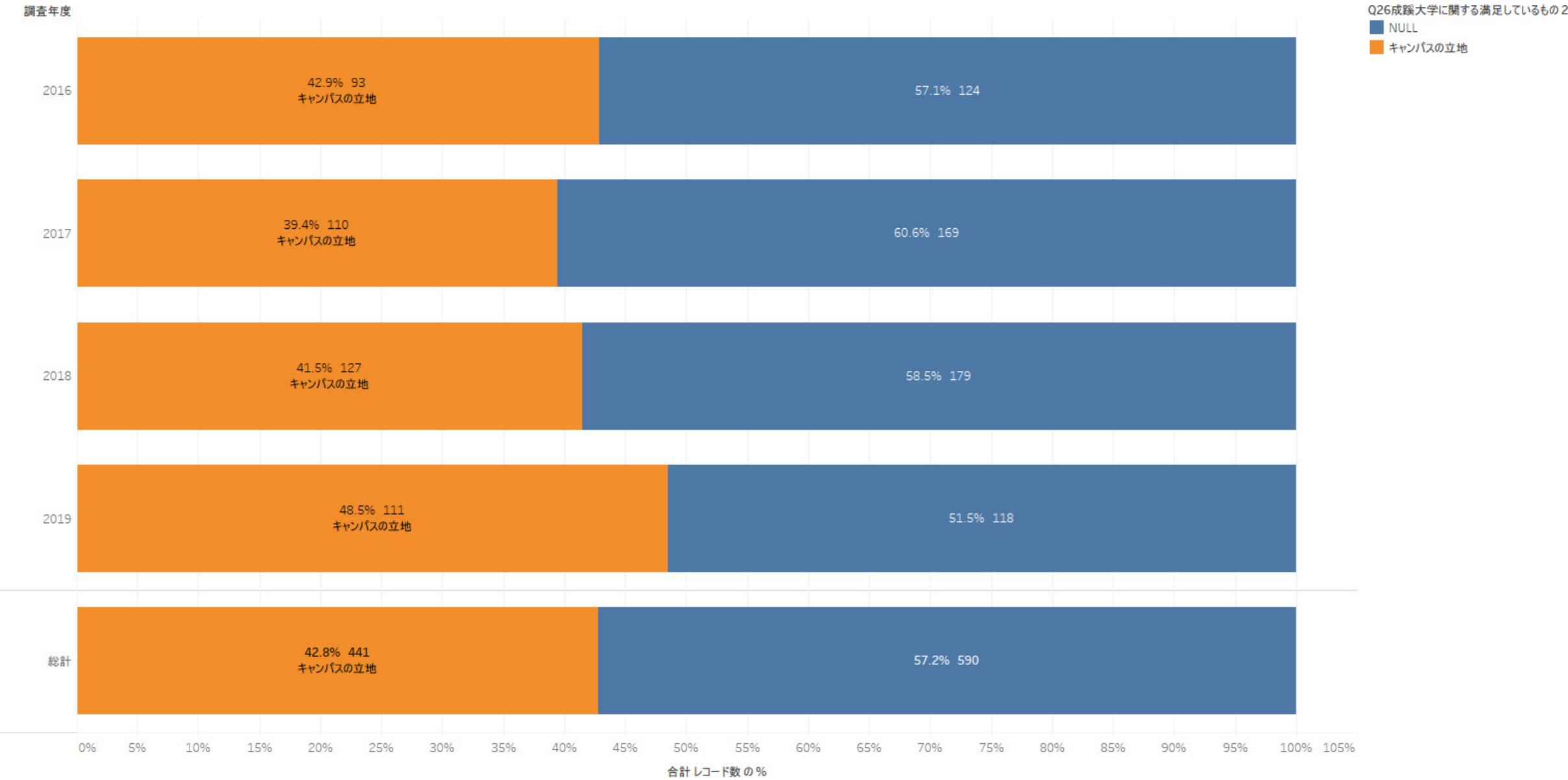


大学のイメージやブランド を選択した割合



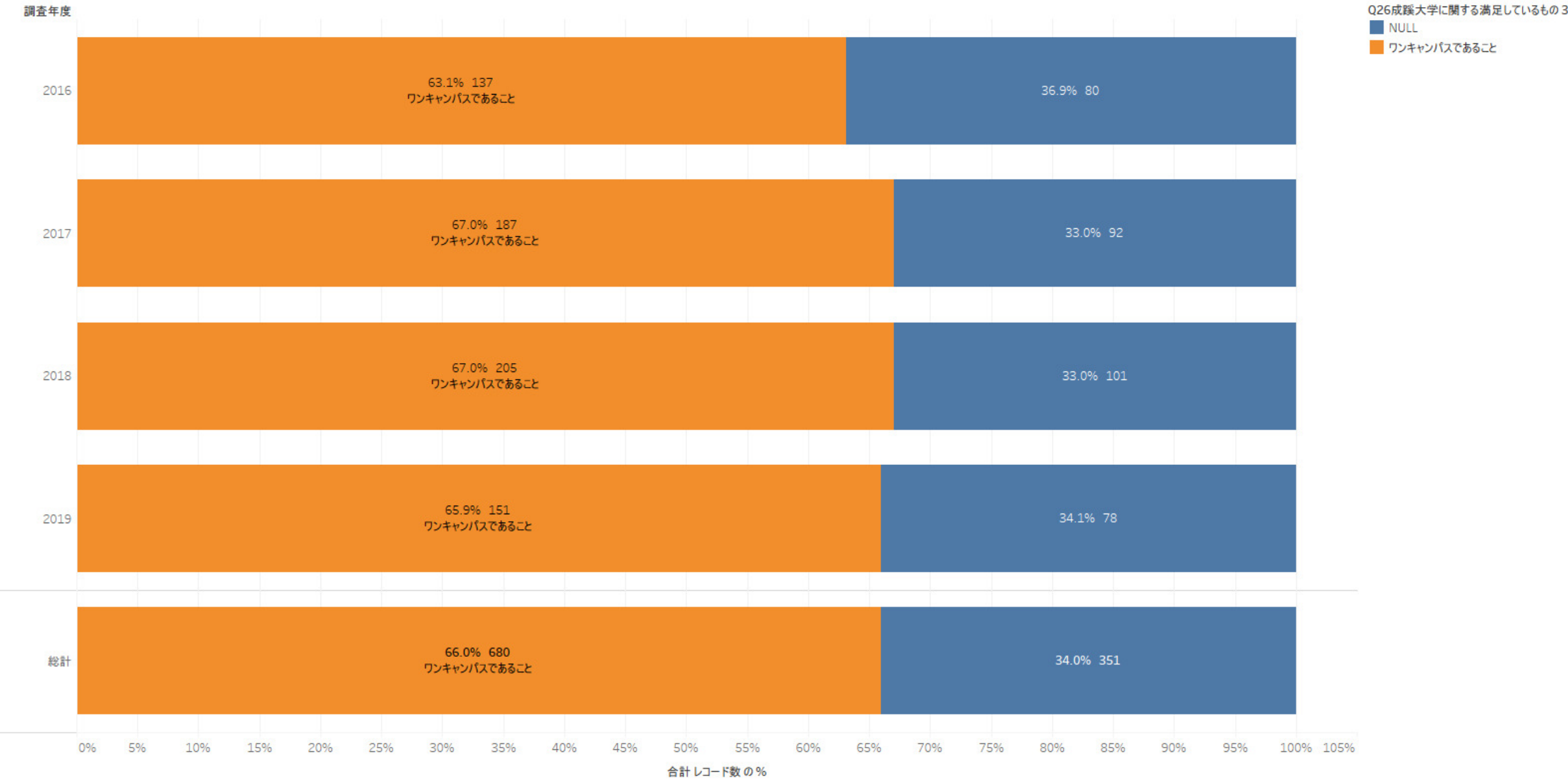
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q26成蹊大学に関する満足しているもの 1 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q26成蹊大学に関する満足しているもの 1 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

キャンパスの立地 を選択した割合



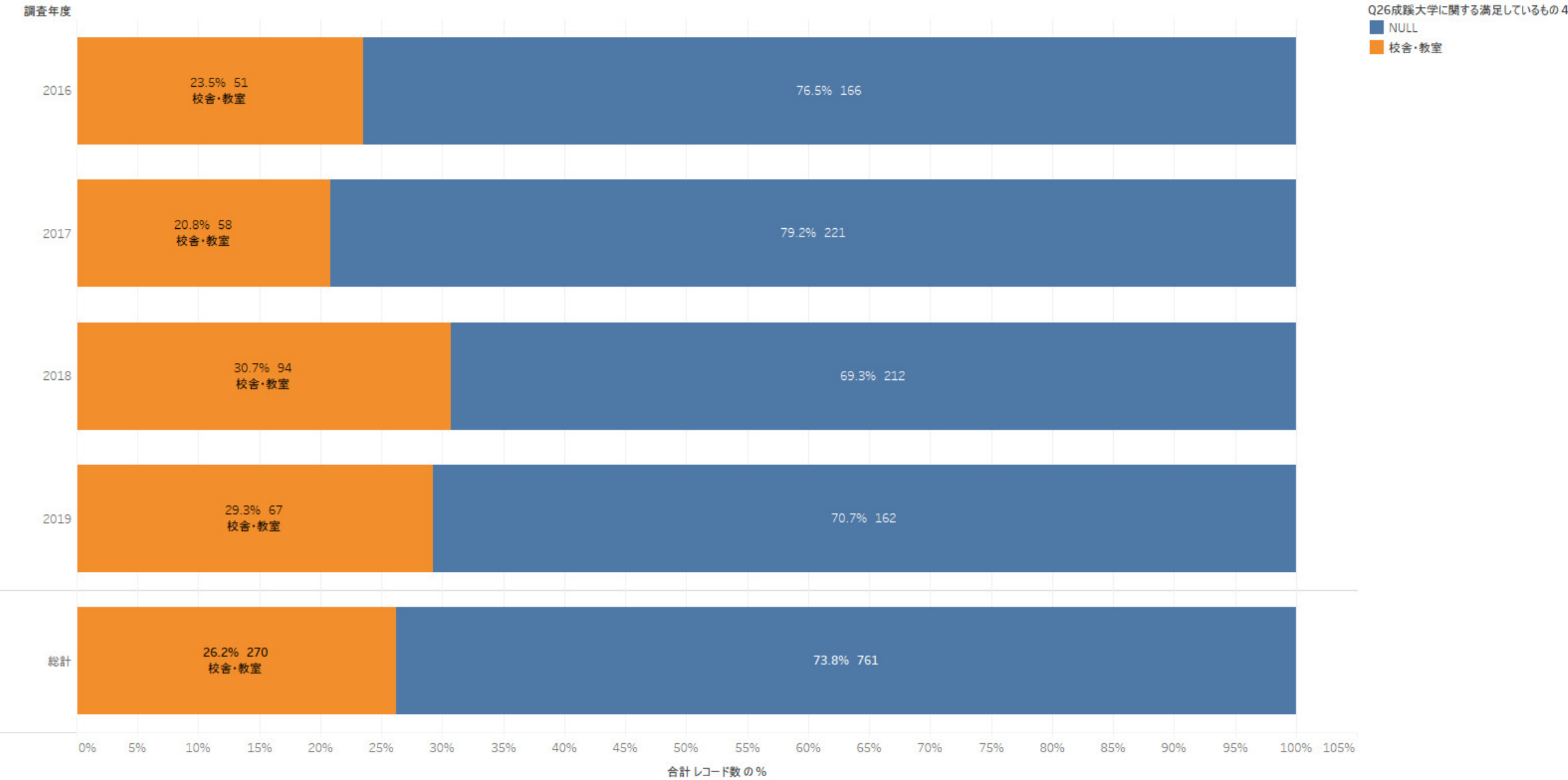
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q26成蹊大学に関する満足しているもの2に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q26成蹊大学に関する満足しているもの2によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

ワンキャンパスであること を選択した割合



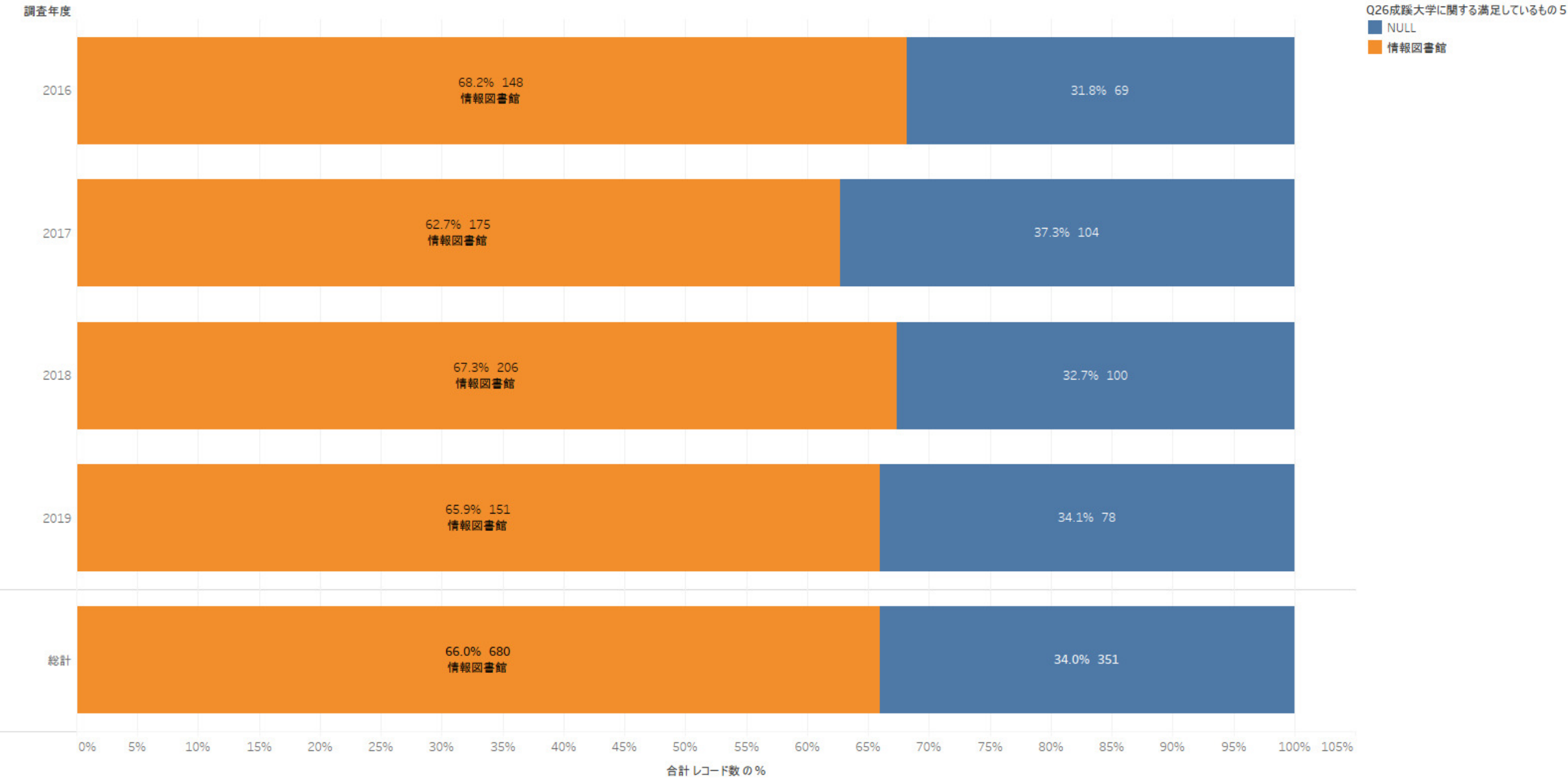
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q26成蹊大学に関する満足しているもの 3 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q26成蹊大学に関する満足しているもの 3 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

校舎・教室 を選択した割合



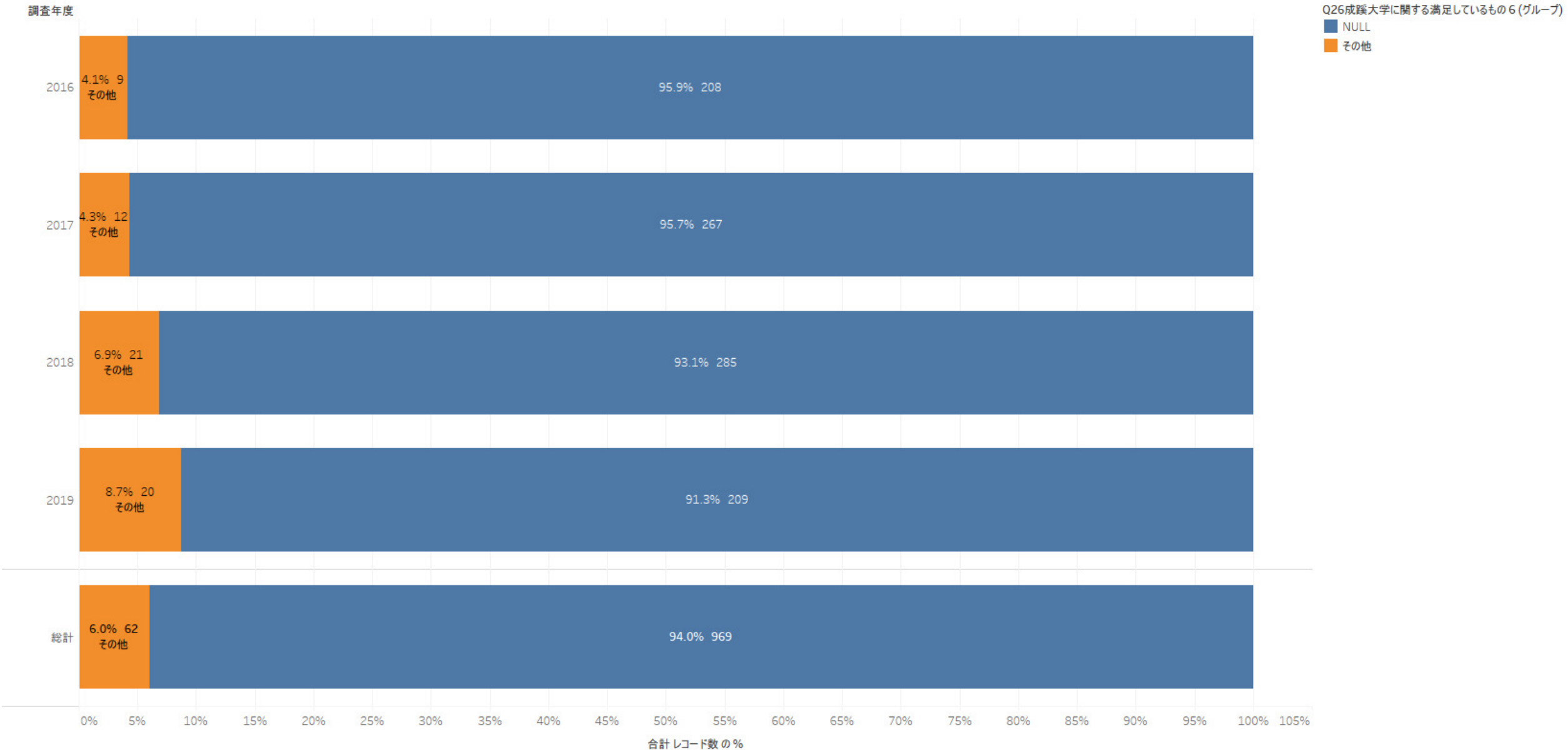
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q26成蹊大学に関する満足しているもの 4 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q26成蹊大学に関する満足しているもの 4 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

情報図書館 を選択した割合



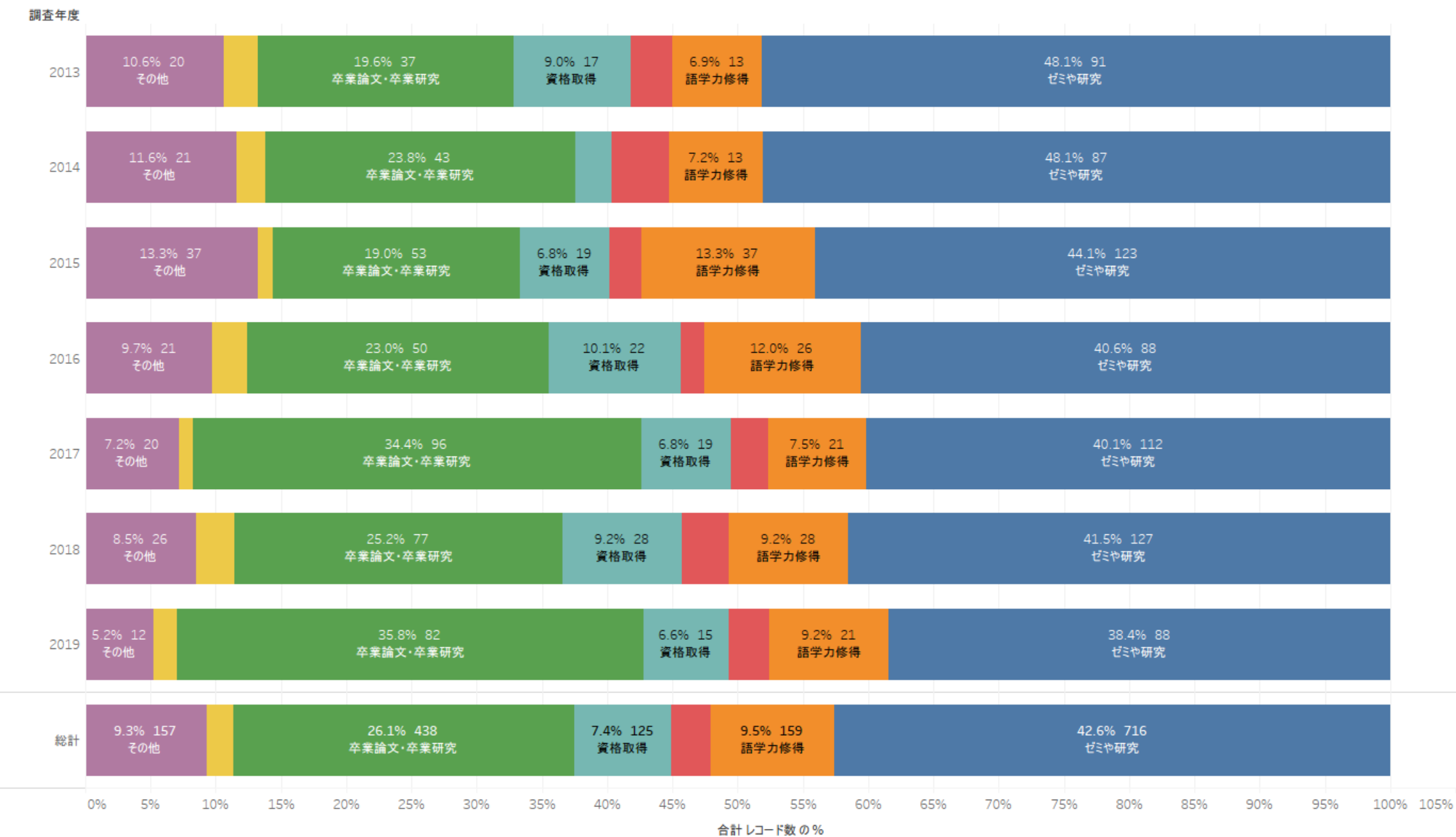
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q26成蹊大学に関する満足しているもの5に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q26成蹊大学に関する満足しているもの5 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

その他 を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色はQ26成蹊大学に関する満足しているもの6 (グループ)に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q26成蹊大学に関する満足しているもの6 (グループ) によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

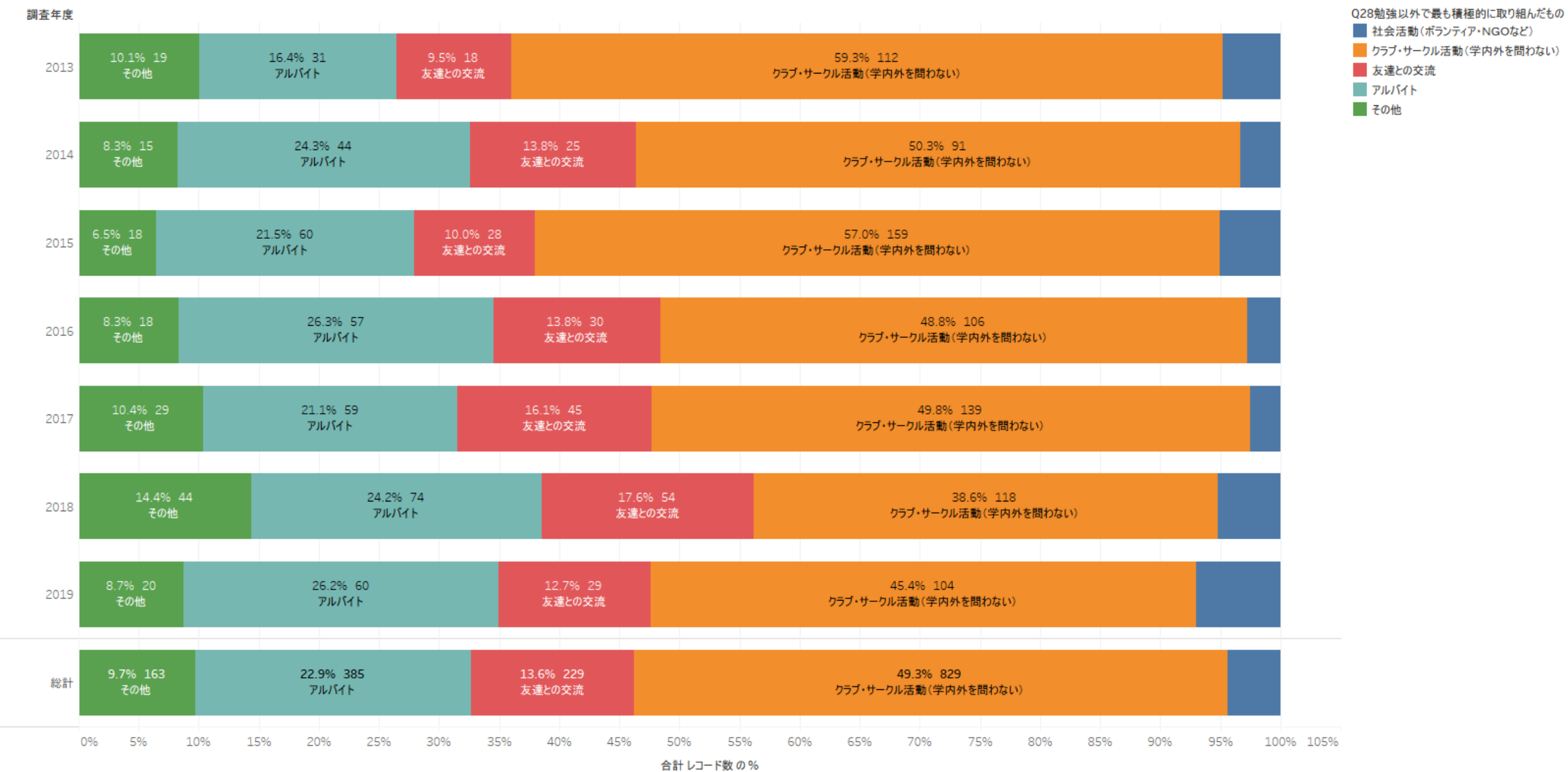
Q29_勉強について最も積極的に取り組んだもの



- Q27勉強について最も積極的に取り組んだもの
- ゼミや研究
 - 語学力修得
 - コンピューターなどICTスキルの習得
 - 資格取得
 - 卒業論文・卒業研究
 - 進学(大学院)にむけた準備
 - その他

各調査年度に対して合計レコード数の%です。色はQ27勉強について最も積極的に取り組んだものに関する詳細を示します。マークは合計レコード数の%,レコード数の合計およびQ27勉強について最も積極的に取り組んだものによってラベル設定されます。ピューはQ27勉強について最も積極的に取り組んだものでフィルターされます。これは8中7のメンバーを保持します。

Q30_勉強以外で最も積極的に取り組んだもの



各調査年度に対して合計レコード数の%です。色はQ28勉強以外で最も積極的に取り組んだものに関する詳細を示します。マークは合計レコード数の%,レコード数の合計およびQ28勉強以外で最も積極的に取り組んだものによってラベル設定されます。ビューはQ28勉強以外で最も積極的に取り組んだものでフィルターされます。これはアルバイト,クラブ・サークル活動(学内外を問わない),その他,社会活動(ボランティア・NGOなど)および友達との交流を保持します。

見聞したものに対する問題意識



論理的に物事を考える力



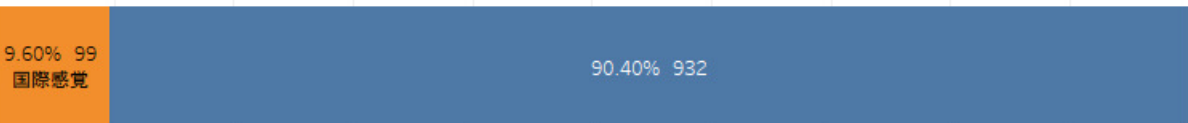
思考に基づいた行動力



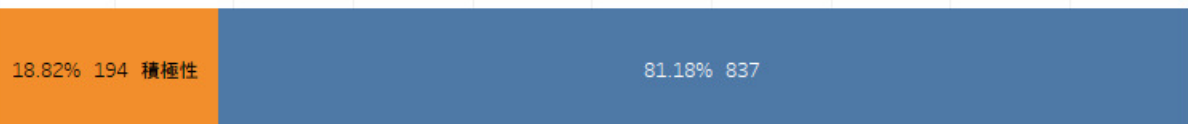
専門に関する知識



国際感覚



積極性



問題解決力



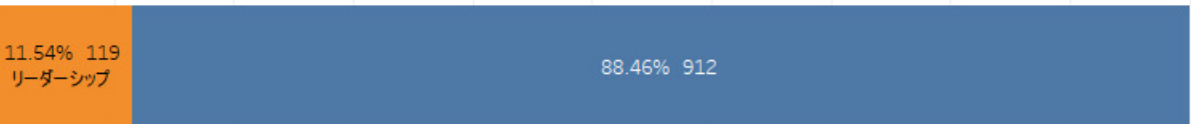
他人と円滑なコミュニケーションを取れる力



幅広い教養



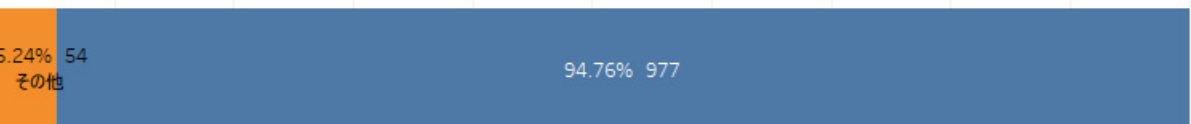
リーダーシップ



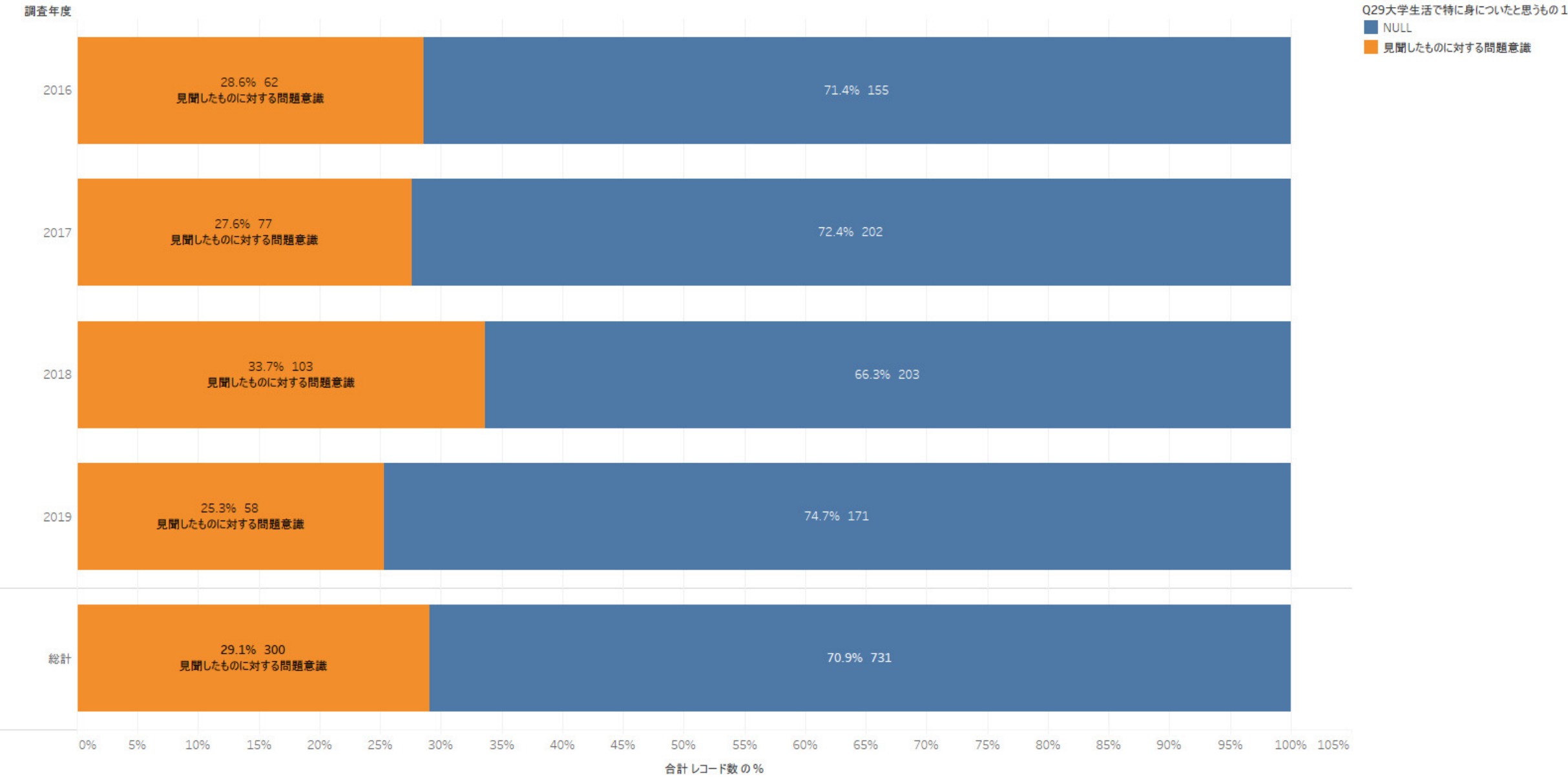
多角的に物事を捉えられる広い視野



その他

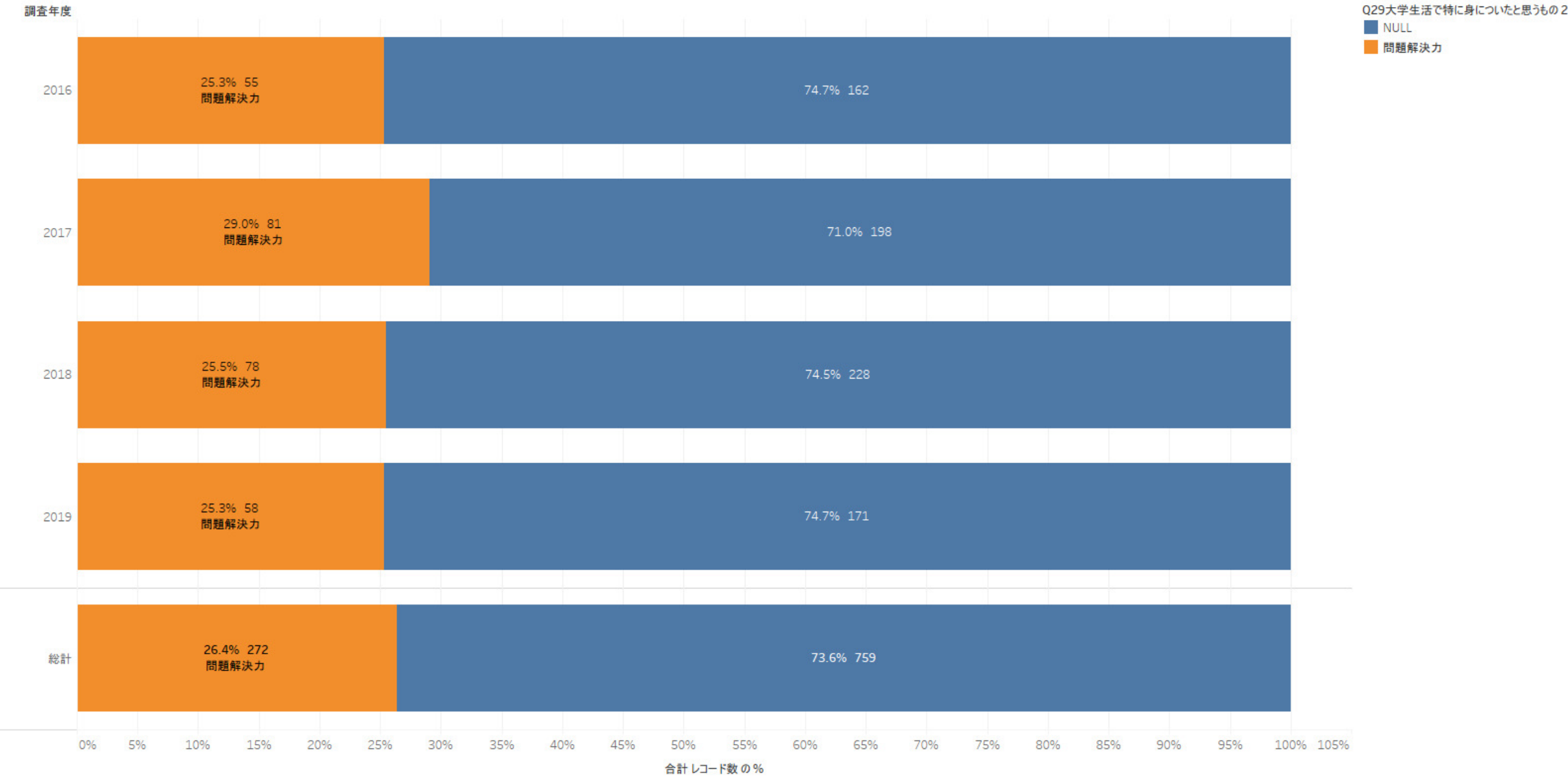


見聞したものに対する問題意識 を選択した割合



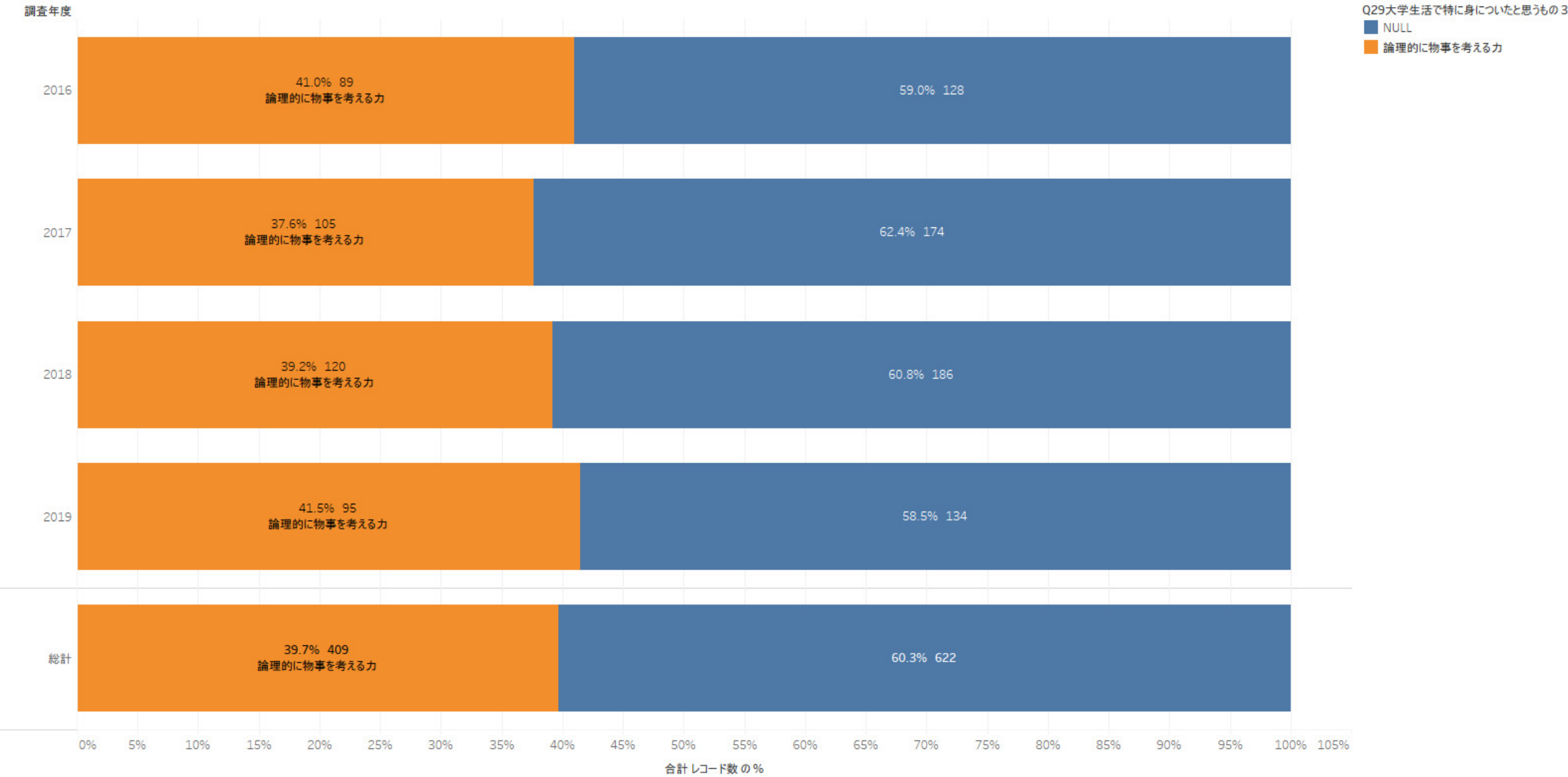
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q29 大学生生活で特に身についたと思うもの 1 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29 大学生生活で特に身についたと思うもの 1 によってラベル設定されます。データは Q7 今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

問題解決力 を選択した割合



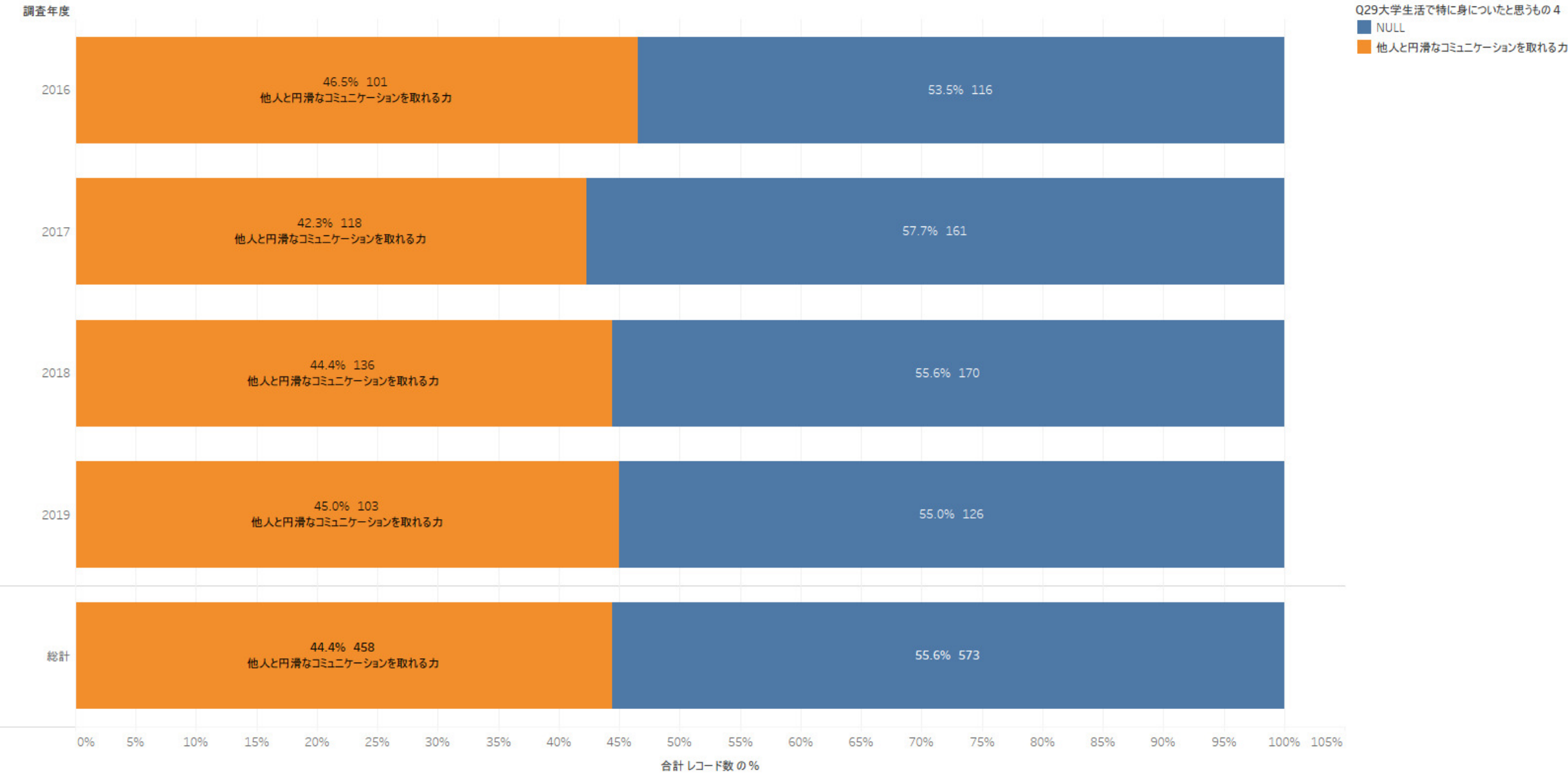
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 2 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 2 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

論理的に物事を考える力 を選択した割合



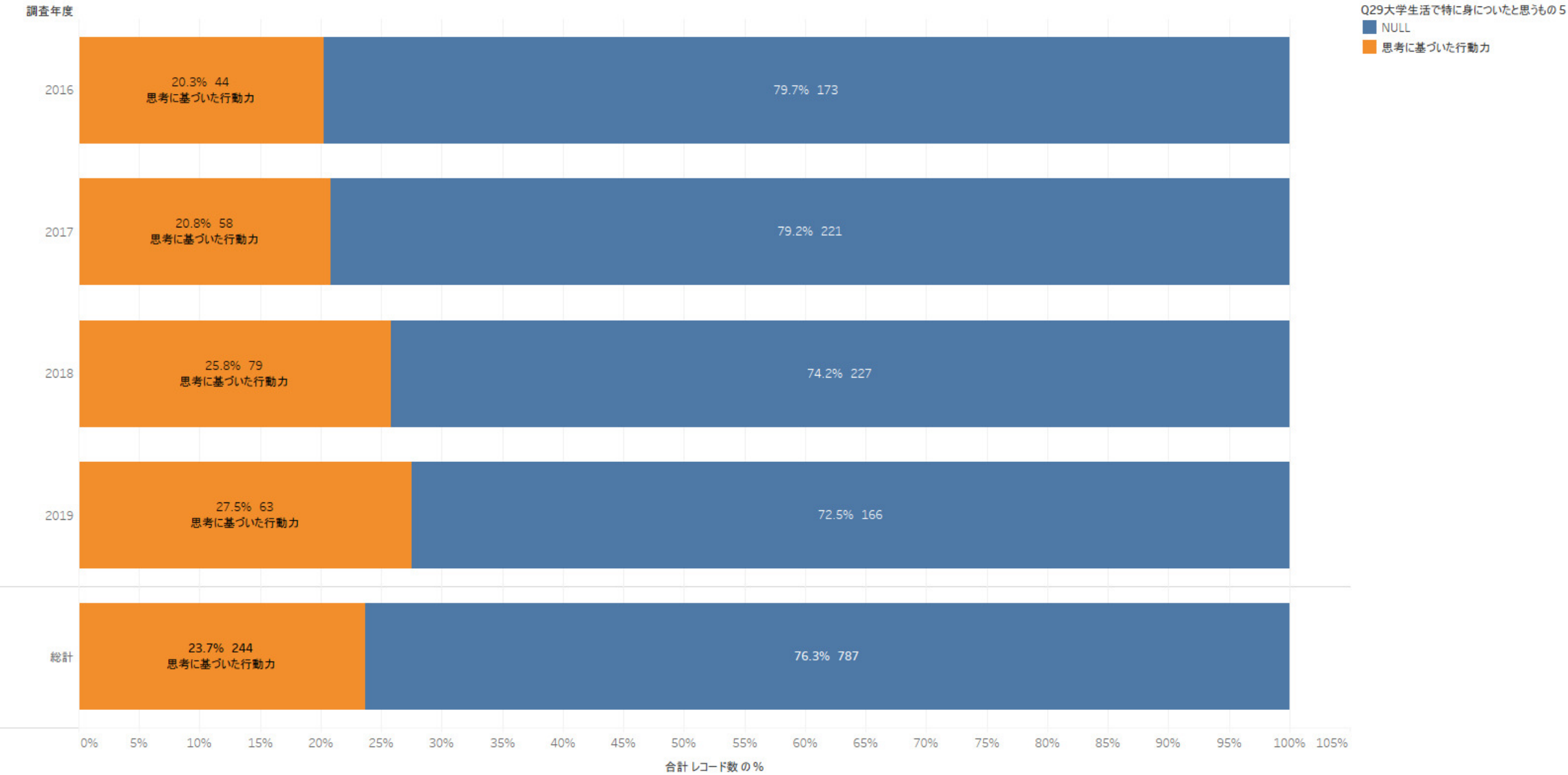
各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q29 大学生生活で特に身についたと思うもの 3 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29 大学生生活で特に身についたと思うもの 3 によってラベル設定されます。データは Q7 今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

他人と円滑なコミュニケーションを取れる力 を選択した割合



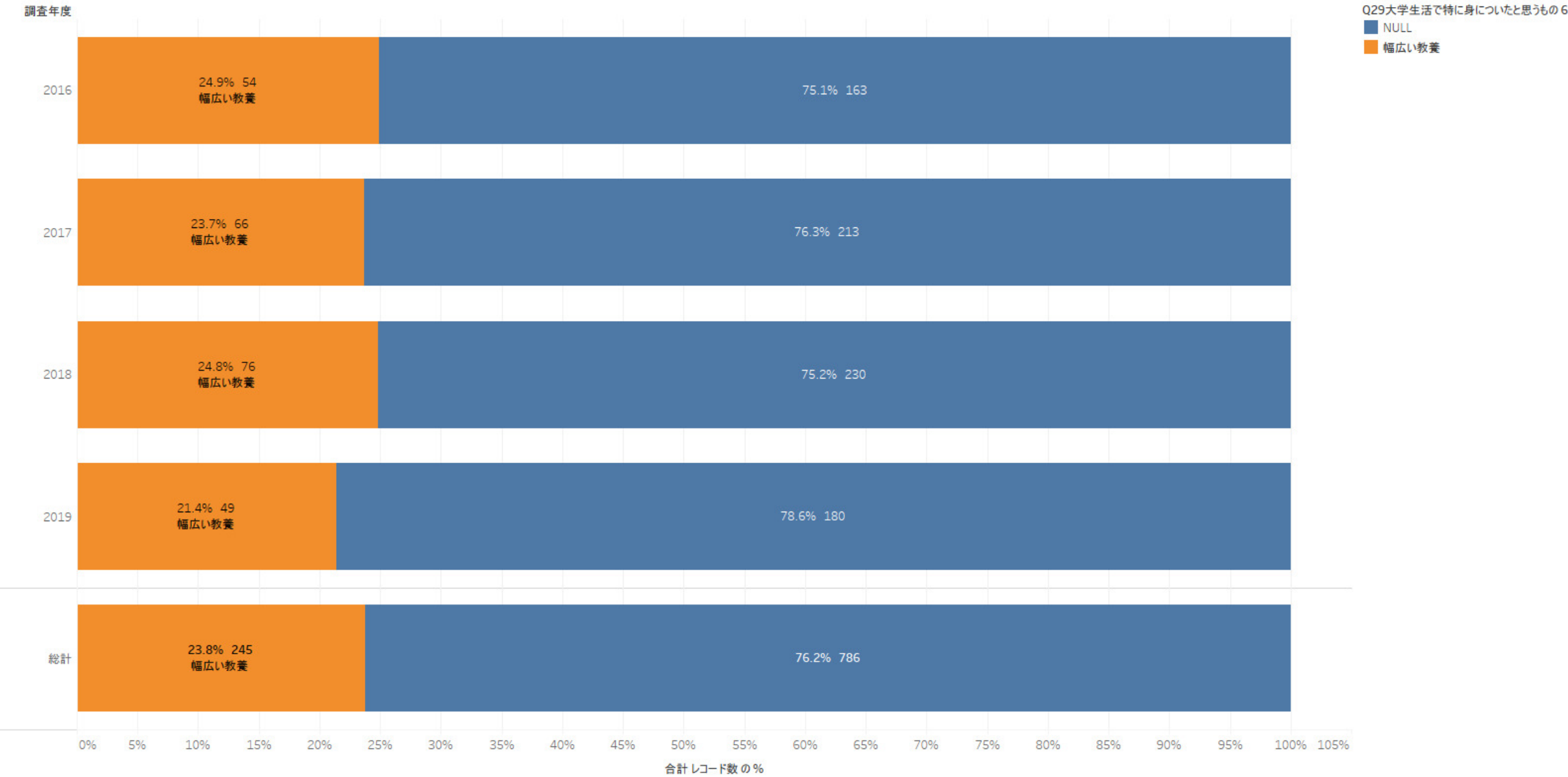
各 調査年度に対して 合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 4 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 4 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

思考に基づいた行動力 を選択した割合



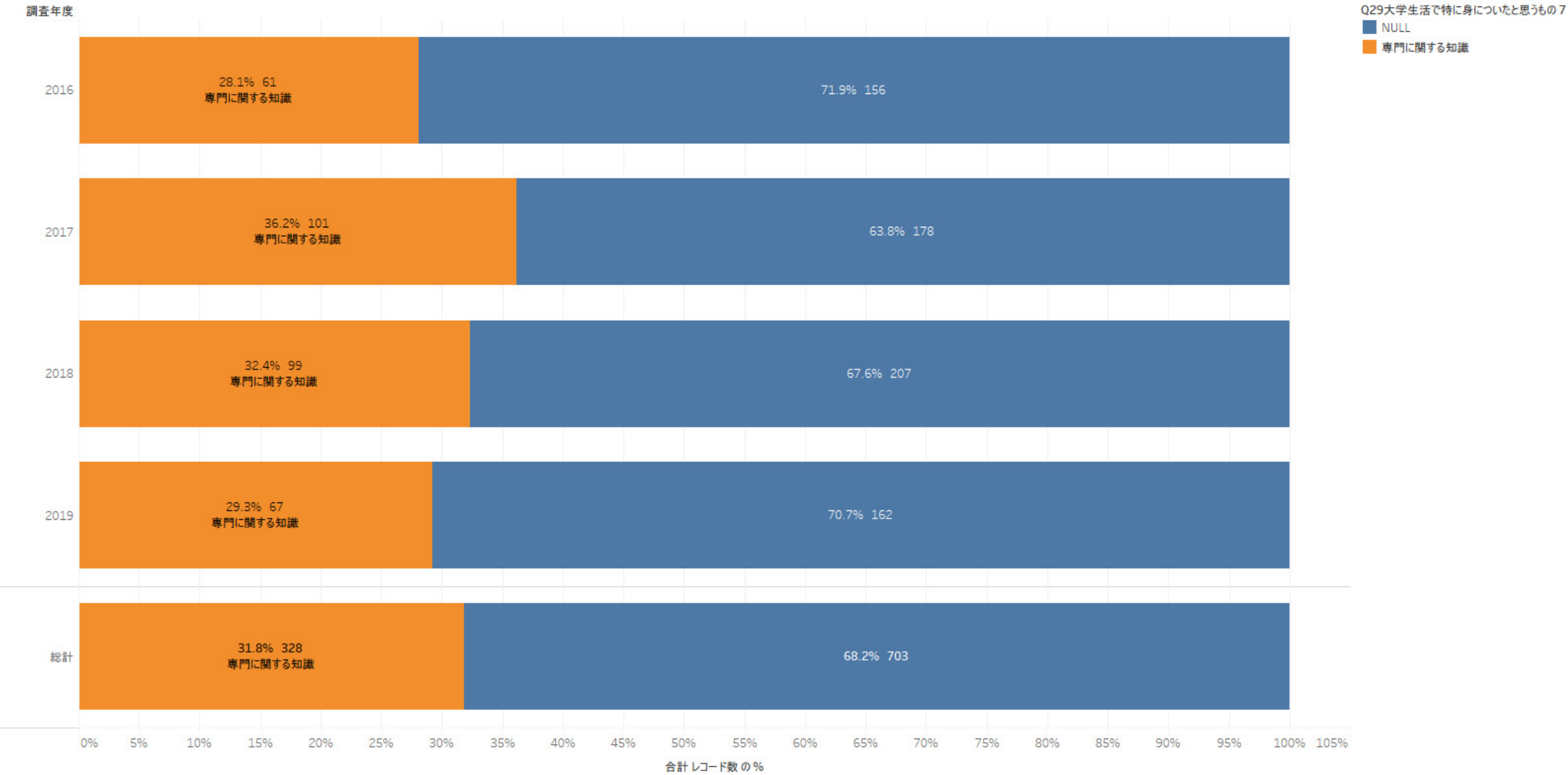
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 5 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 5 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

幅広い教養 を選択した割合



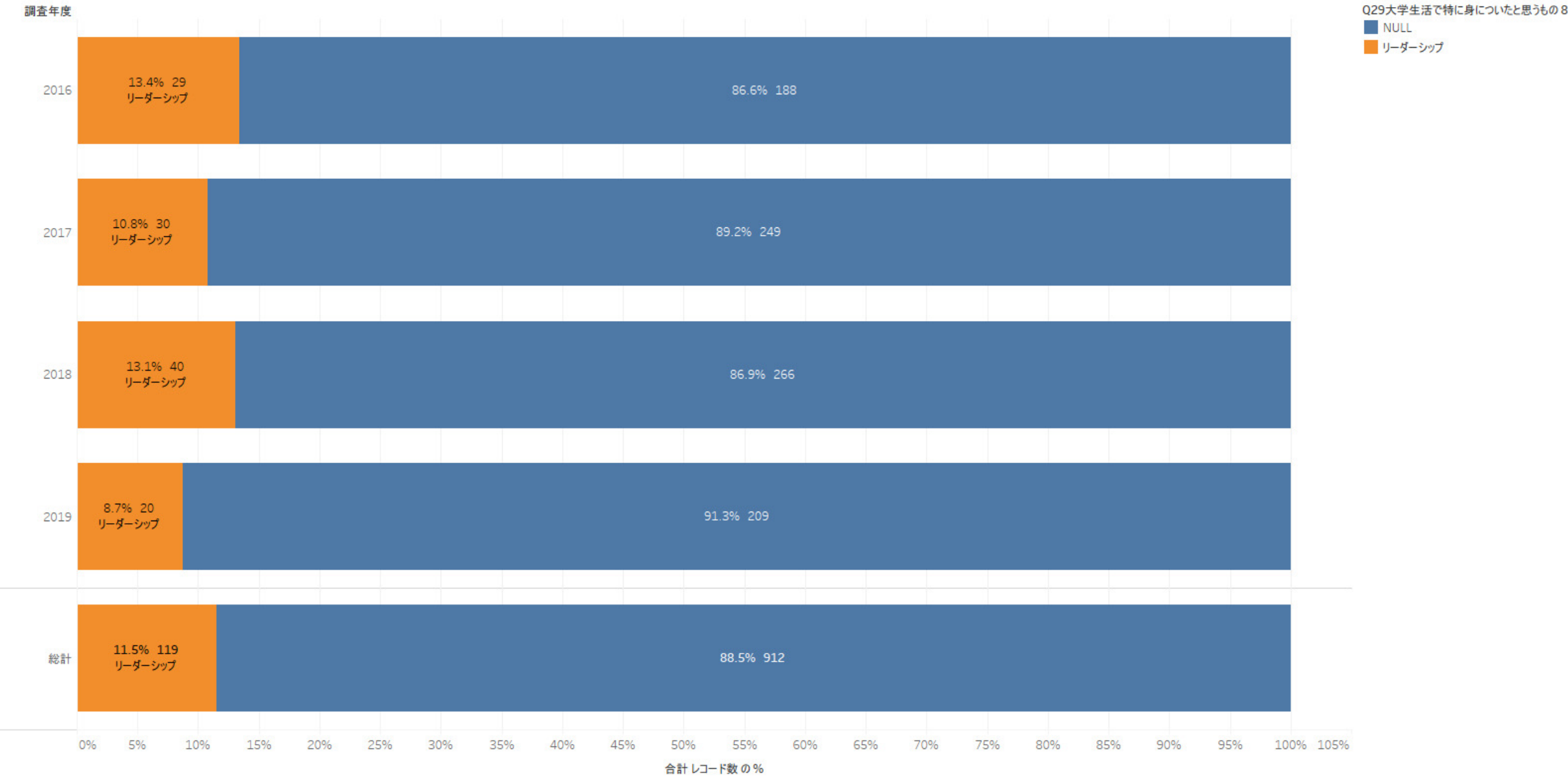
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 6 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 6 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルタ-されます。これは NULL を除外します。

専門に関する知識 を選択した割合



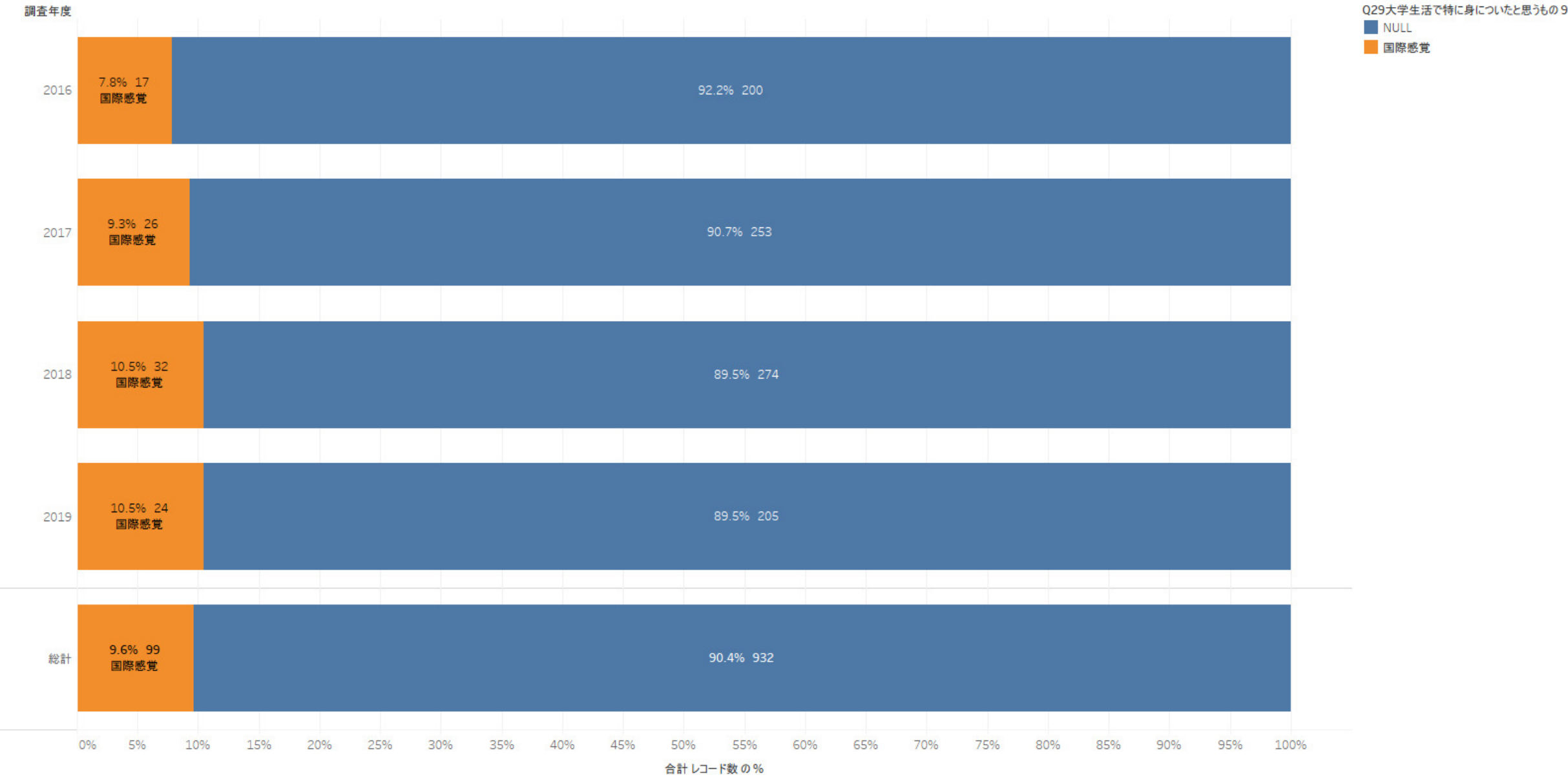
各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの7に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの7によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

リーダーシップ を選択した割合



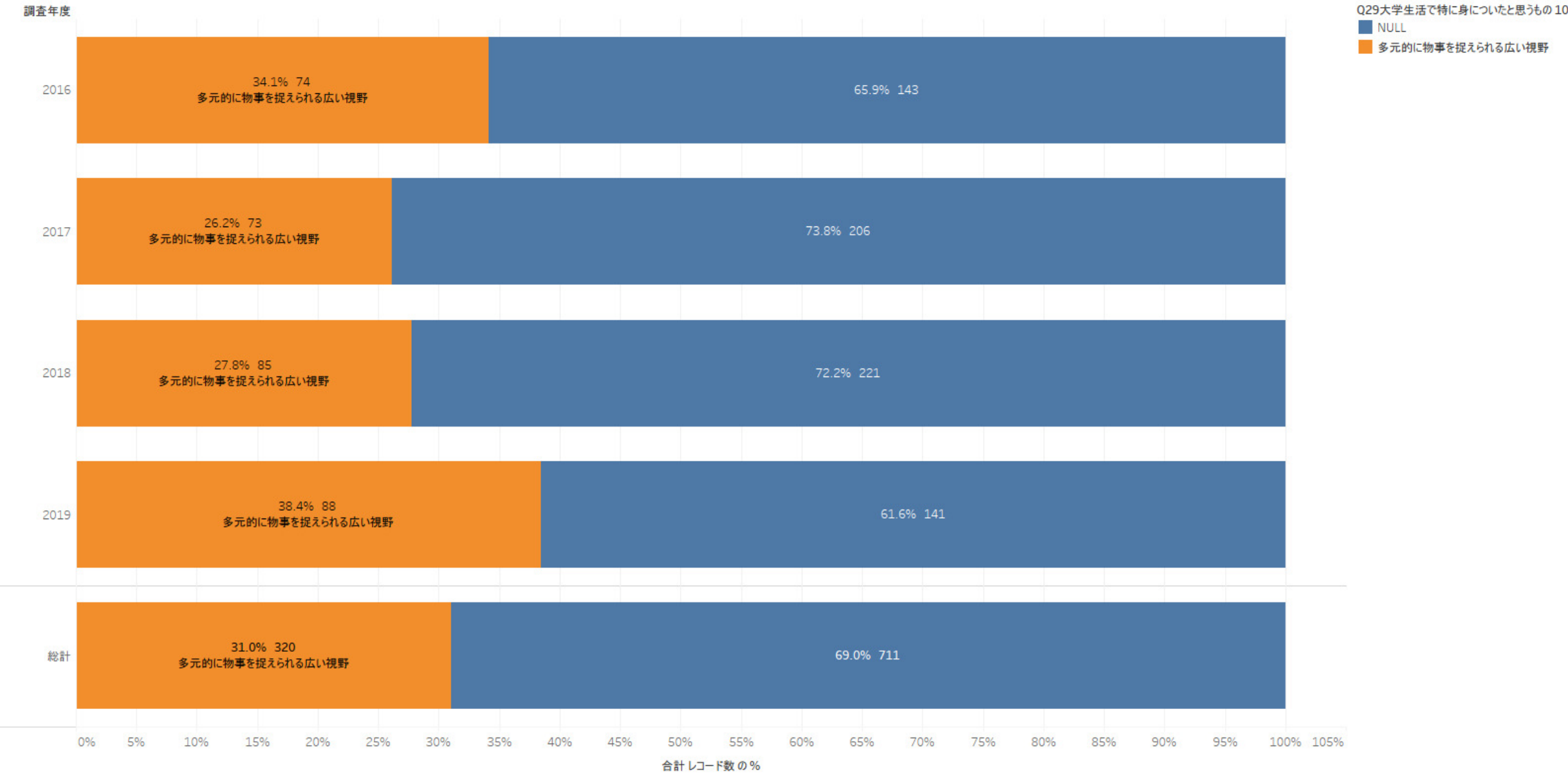
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 8 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 8 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

国際感覚 を選択した割合



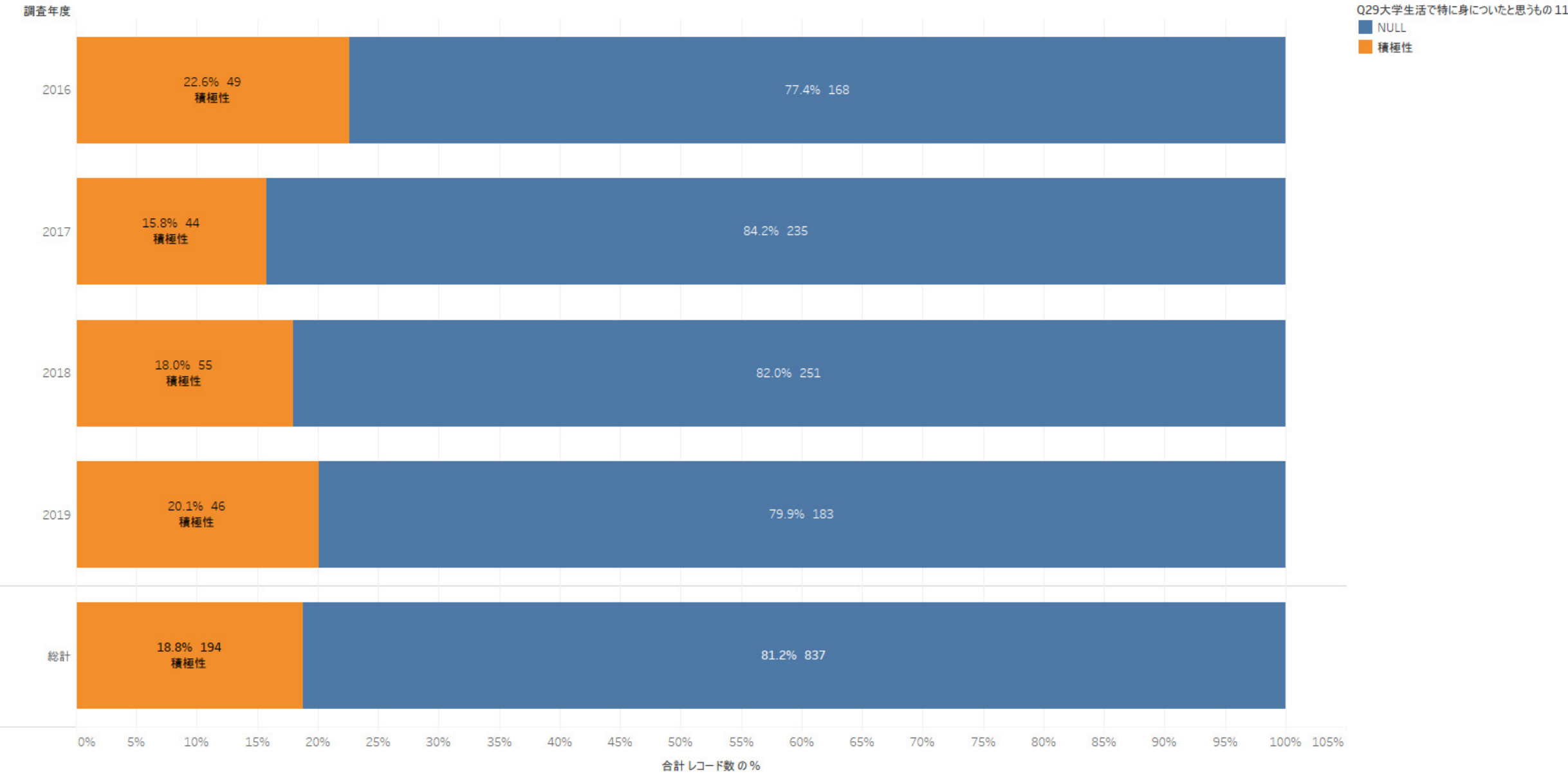
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q29 大学生生活で特に身についたと思うもの 9 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q29 大学生生活で特に身についたと思うもの 9 によってラベル設定されます。データは Q7 今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

多元的に物事を捉えられる広い視野 を選択した割合



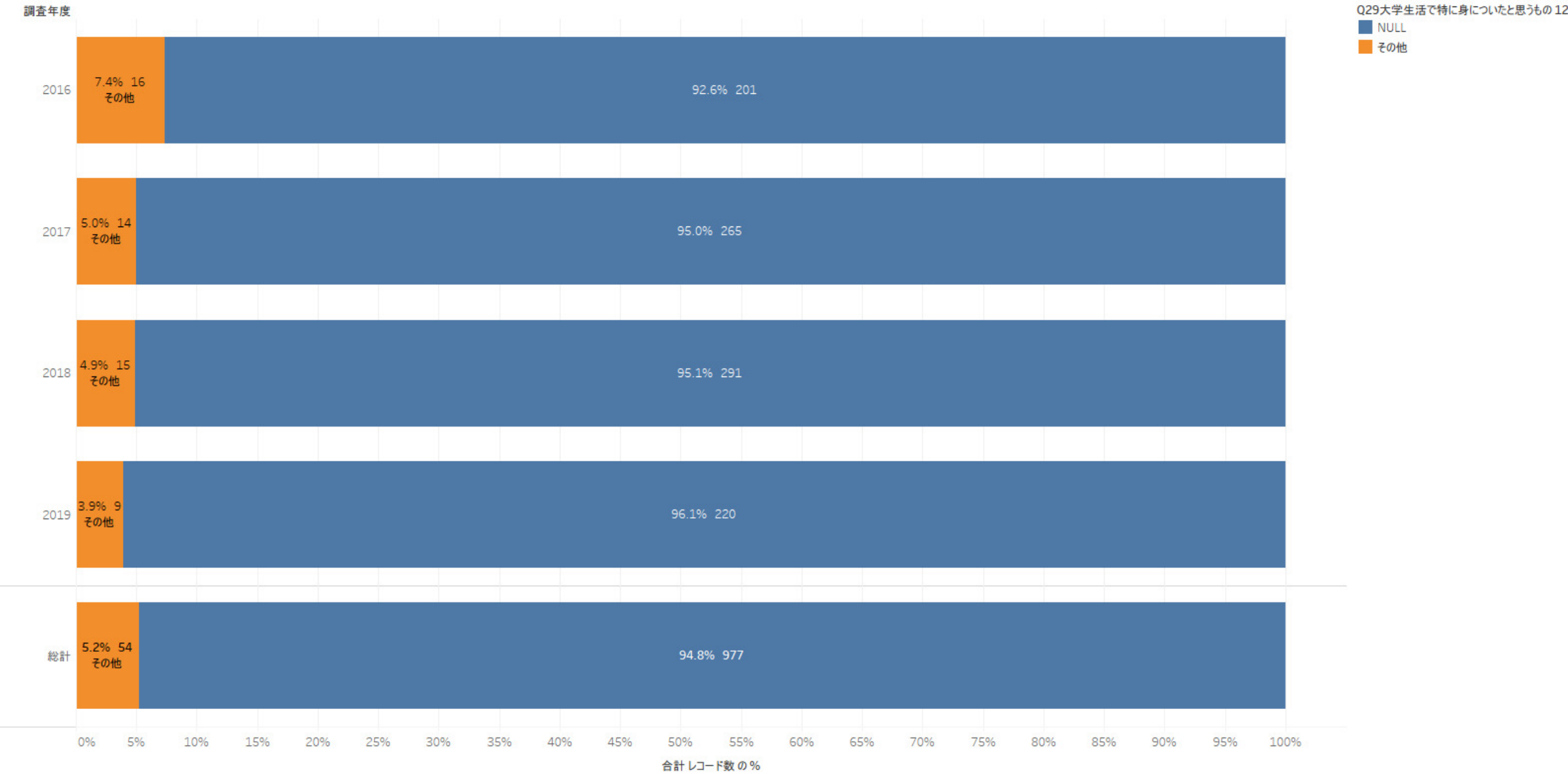
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 10 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 10 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間でフィルターされます。これは NULL を除外します。

積極性 を選択した割合



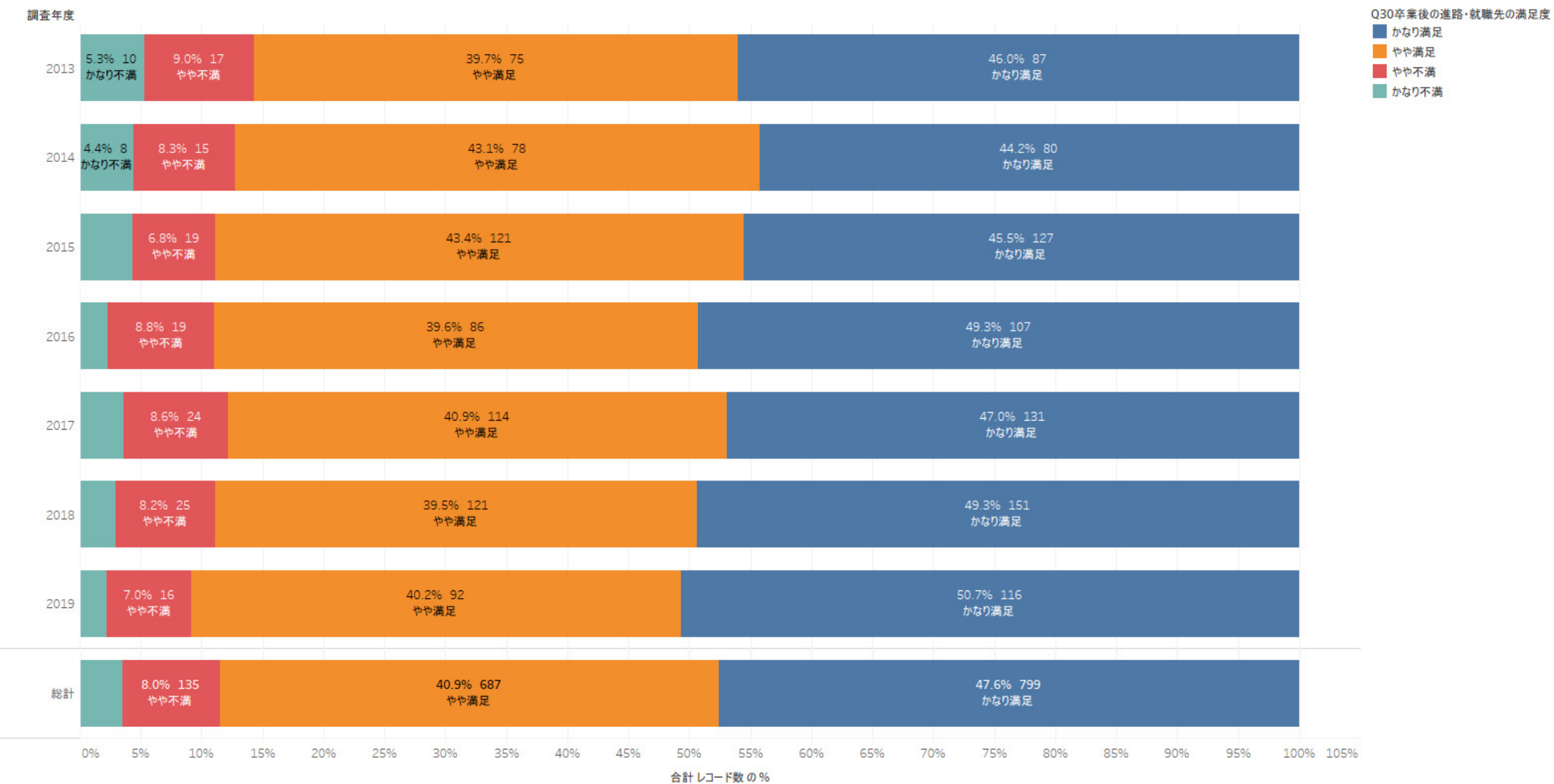
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 11 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 11 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

その他 を選択した割合



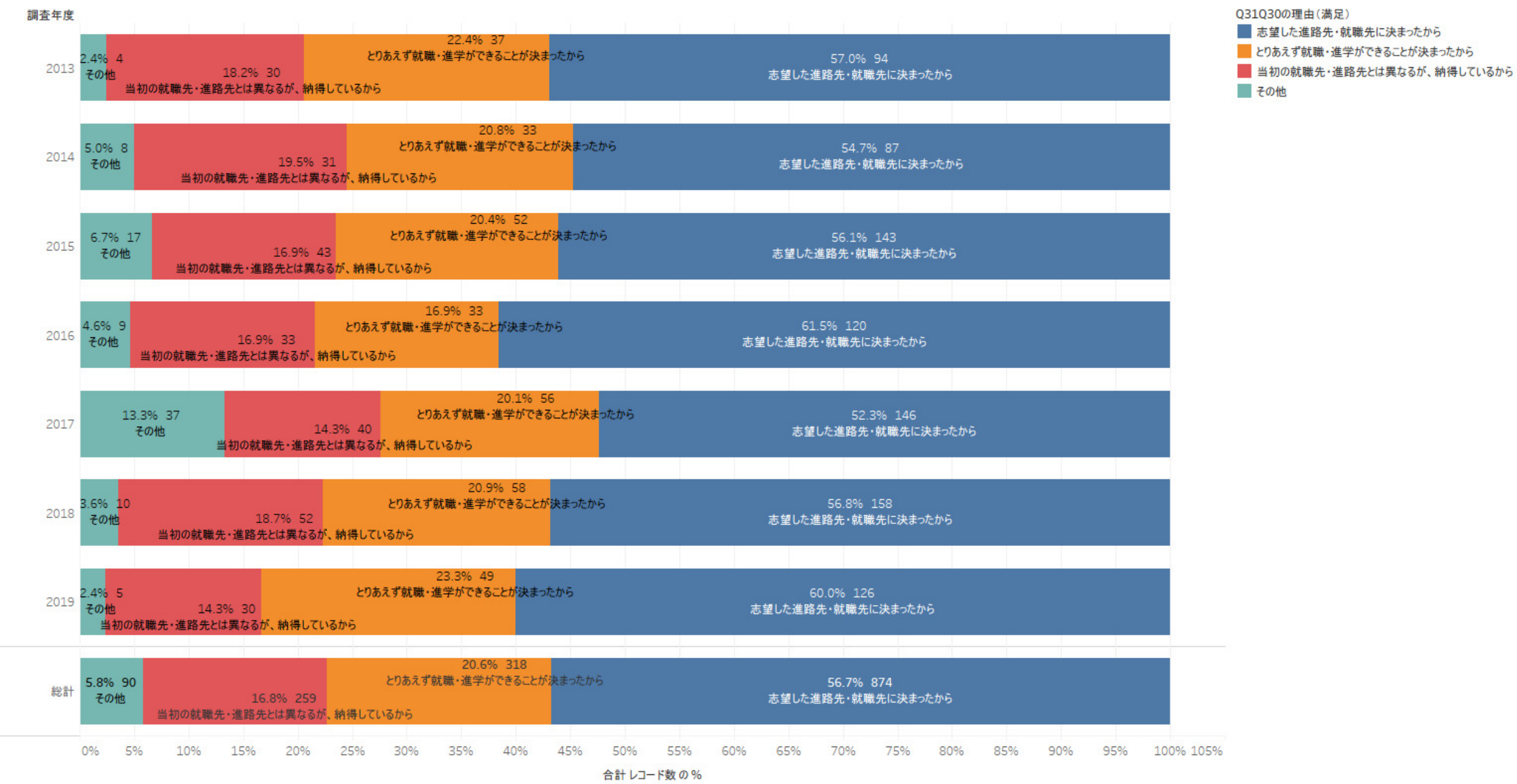
各 調査年度 に対して 合計レコード数の % です。色は Q29大学生活で特に身についたと思うもの 12 に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q29大学生活で特に身についたと思うもの 12 によってラベル設定されます。データは Q7今学期に授業外で1週間に学修した時間 でフィルターされます。これは NULL を除外します。

Q32_卒業後の進路・就職先の満足度



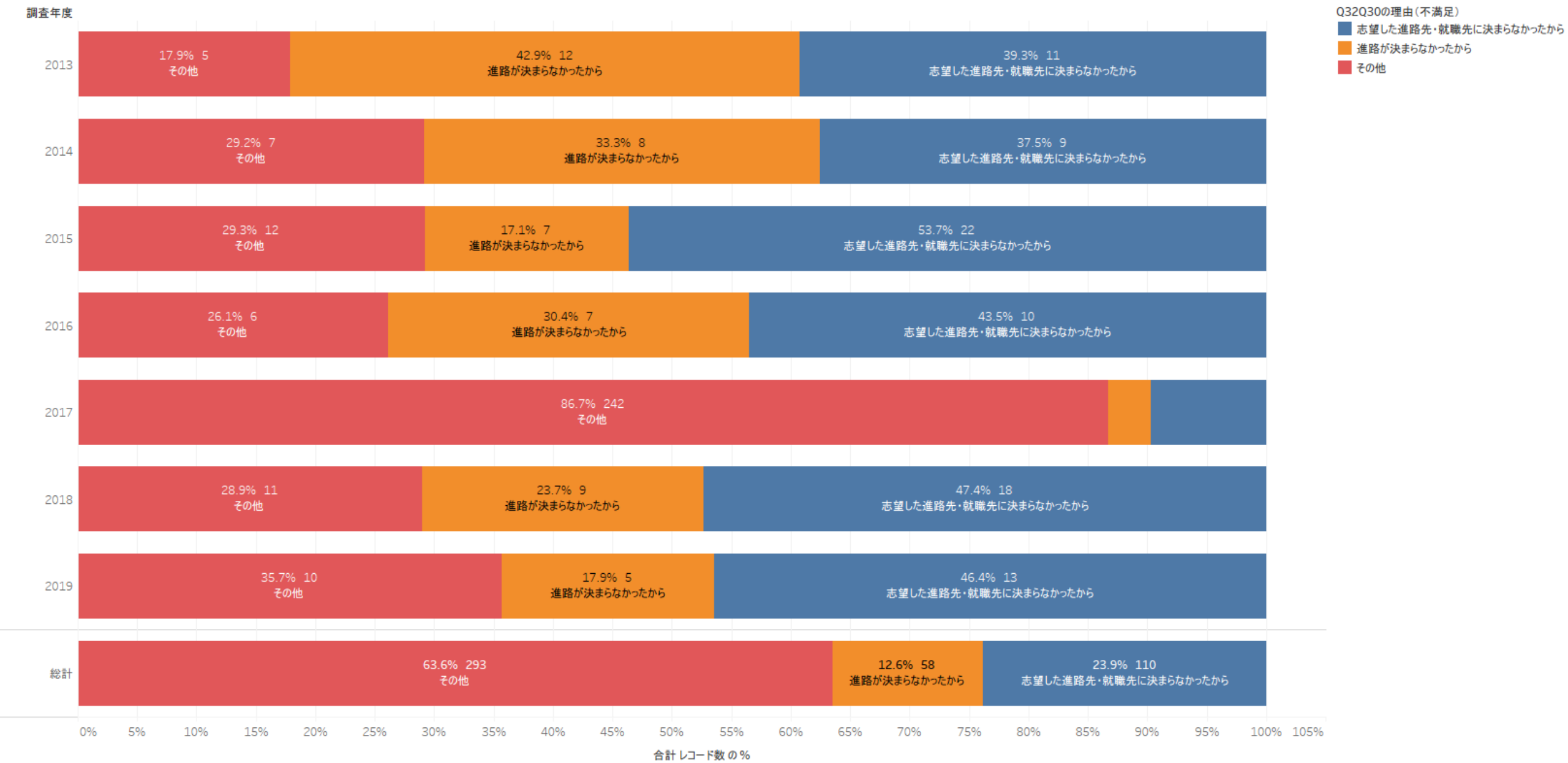
各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色は Q30卒業後の進路・就職先の満足度に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %,レコード数の合計 および Q30卒業後の進路・就職先の満足度によってラベル設定されます。ビューは Q30卒業後の進路・就職先の満足度 でフィルターされます。これは かなり不満, かなり満足, やや不満 および やや満足 を保持します。

Q33_Q32の理由(満足)



各調査年度に対して合計レコード数の %です。色はQ31Q30の理由(満足)に関する詳細を示します。マークは合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q31Q30の理由(満足)によってラベル設定されます。ピューはQ31Q30の理由(満足)でフィルターされます。これは その他, とりあえず就職・進学ができることが決まったから, 志望した進路先・就職先に決まったから および 当初の就職先・進路先とは異なるが、納得しているから を保持します。

Q34_Q32の理由(不満足)



各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q32Q30の理由(不満足) に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q32Q30の理由(不満足) によってラベル設定されます。ビューは Q32Q30の理由(不満足) でフィルターされます。これは その他, 志望した進路先・就職先に決まらなかったから および 進路が決まらなかったから を保持します。

進学先や興味のある企業を調査し、理解し、分析する力



自分の意見を、文章に正しく書き表す力



他人の前で論理的に話す力



相手が述べた意見を理解し、的確に回答する力



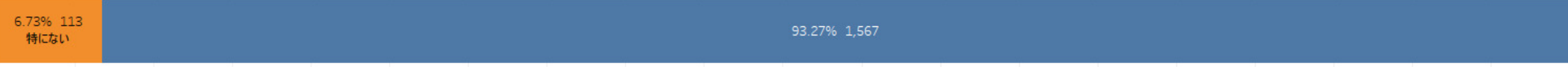
英語を使って自分を表現する力



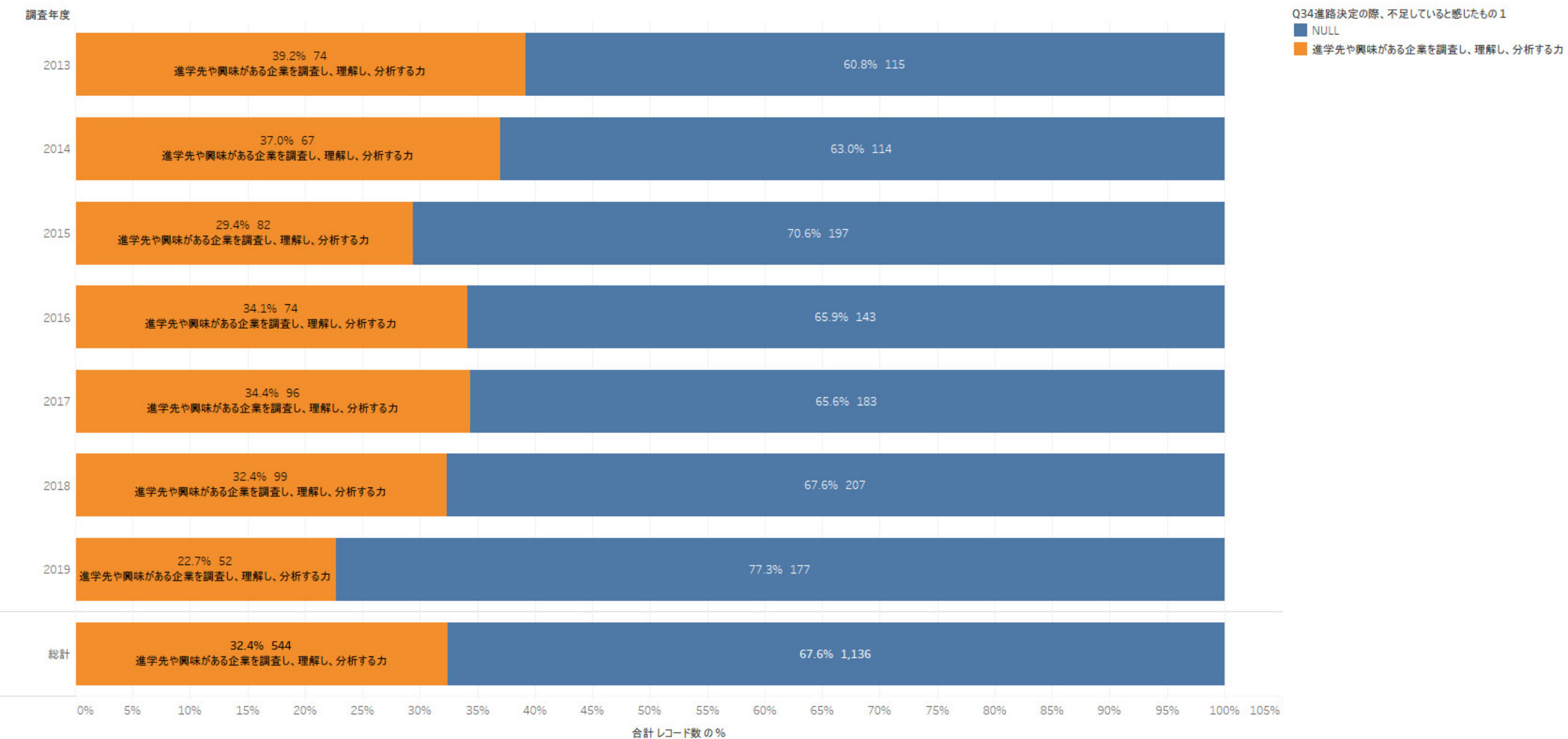
その他



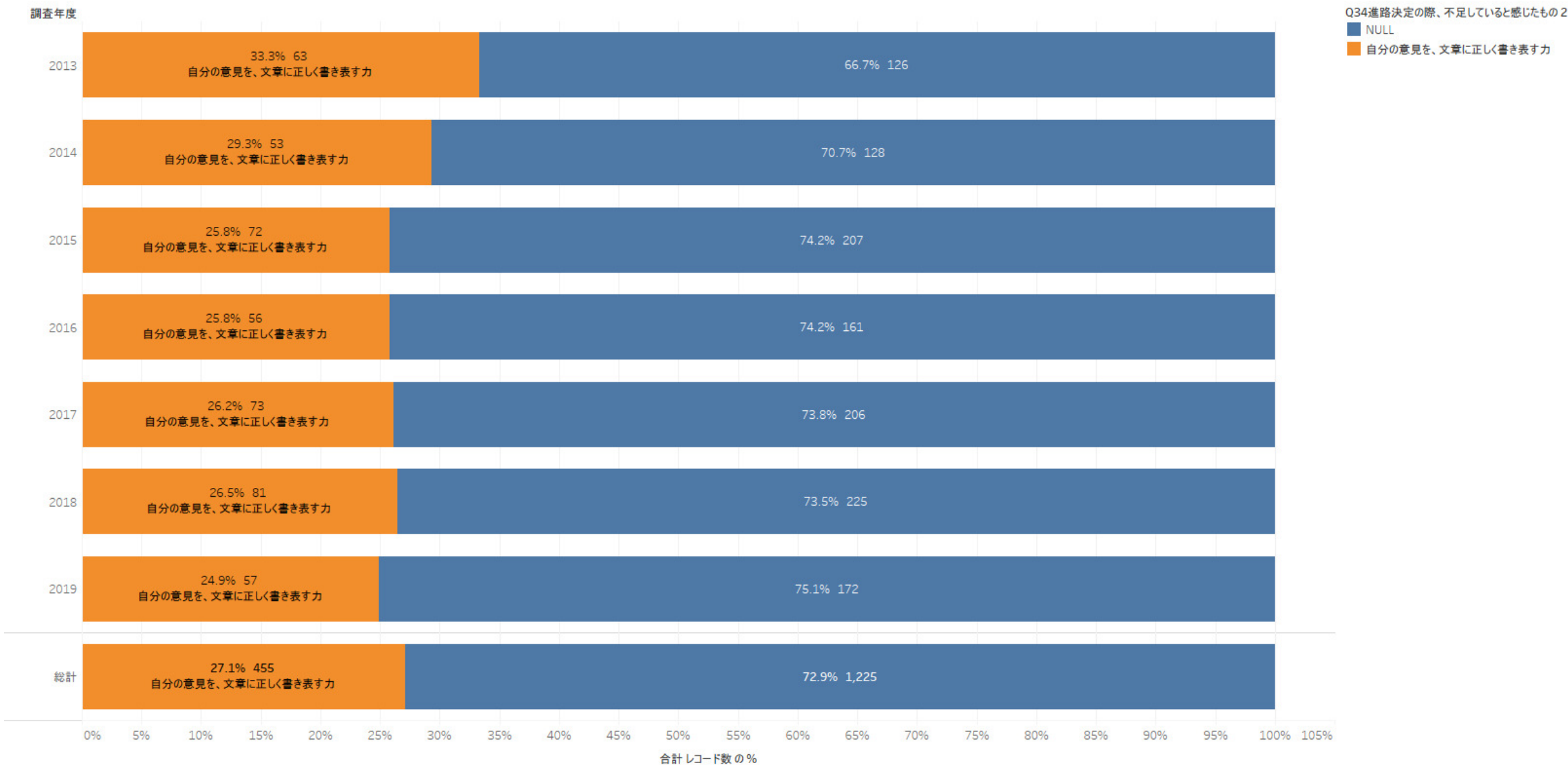
特にない



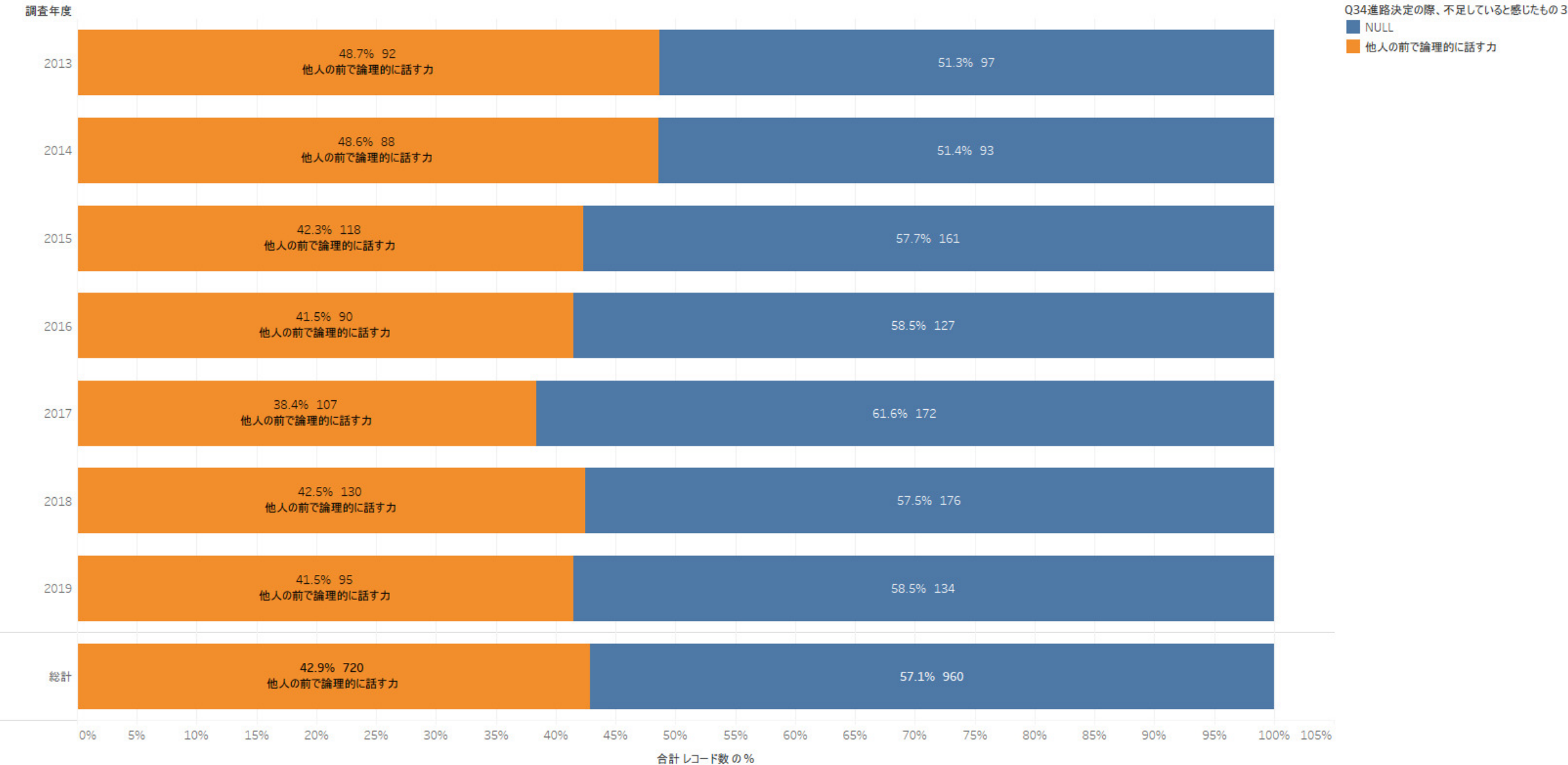
進学先や興味のある企業を調査し、理解し、分析する力 を選択した割合



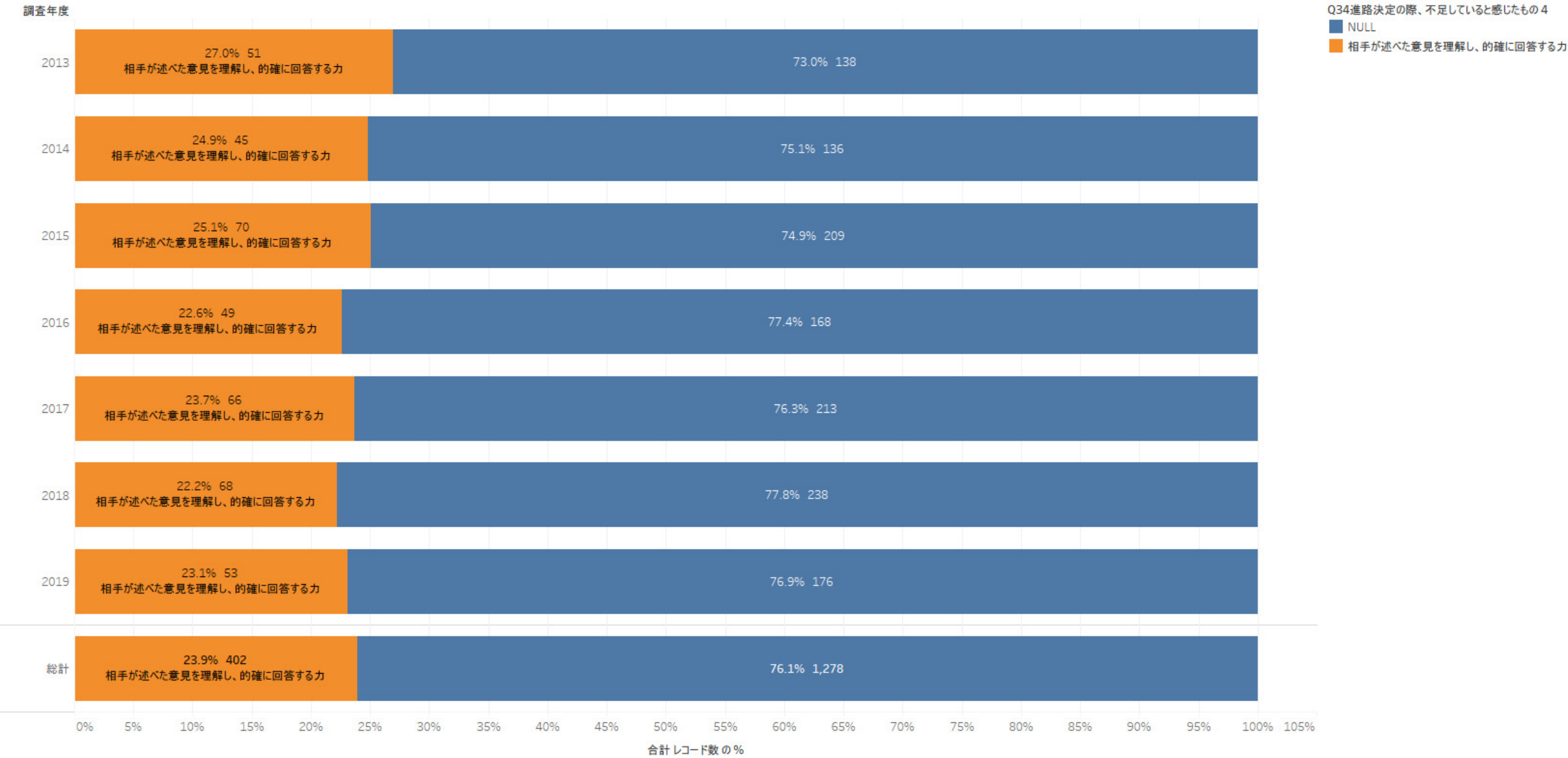
自分の意見を、文章に正しく書き表す力 を選択した割合



他人の前で論理的に話す力 を選択した割合

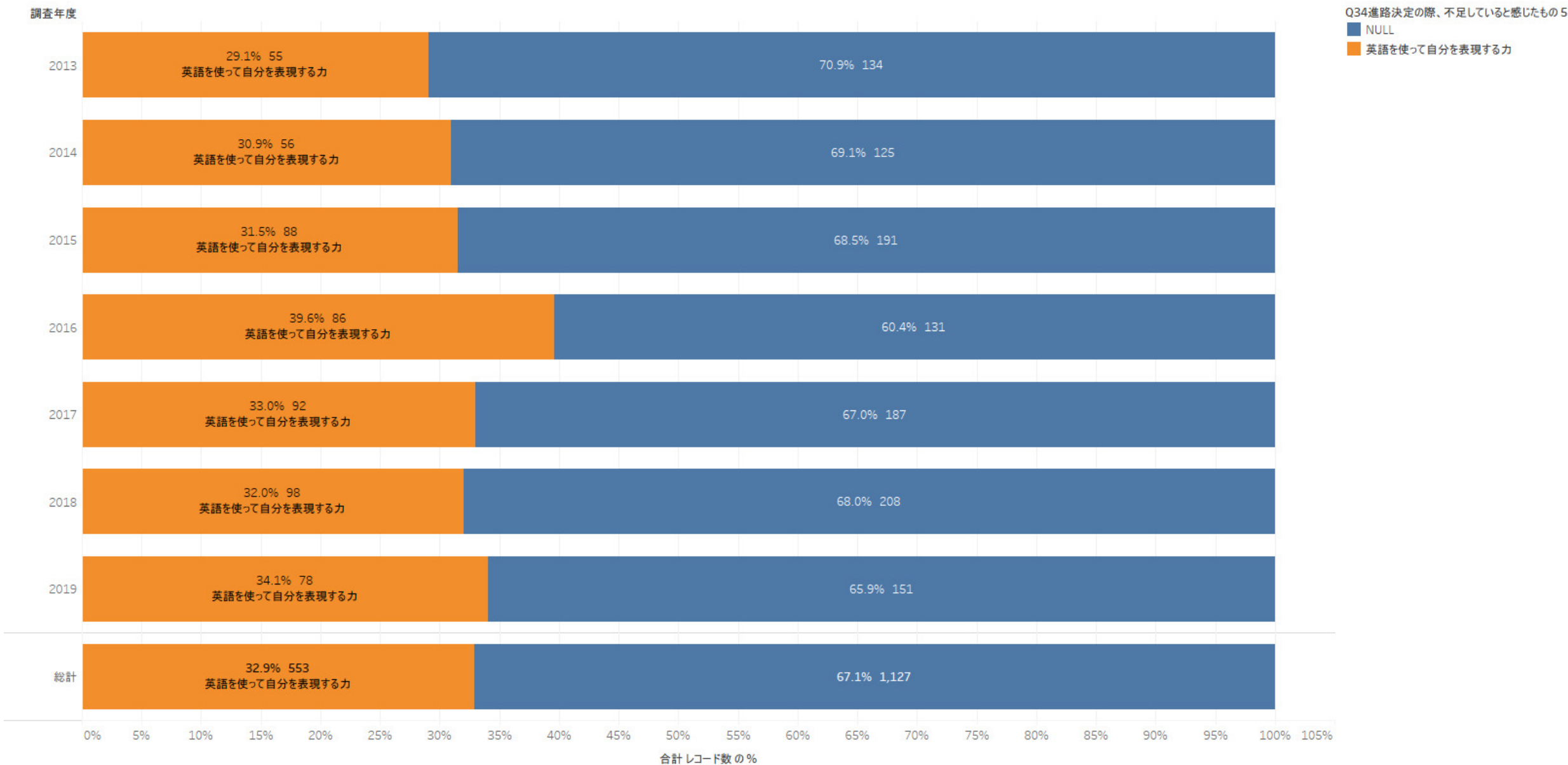


相手が述べた意見を理解し、的確に回答する力 を選択した割合



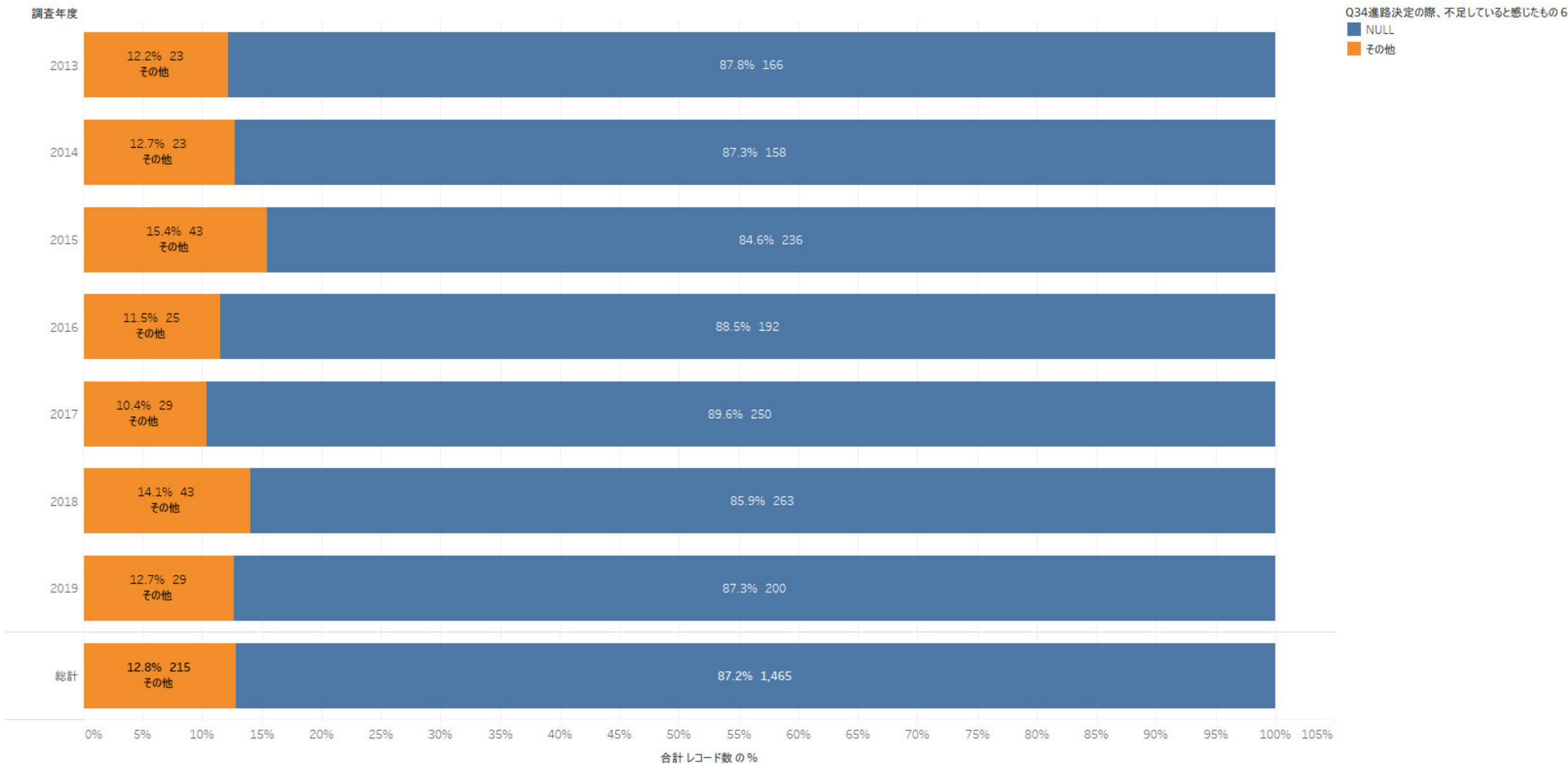
各 調査年度 に対して 合計 レコード数の % です。色は Q34進路決定の際、不足していると感じたもの 4 に関する詳細を示します。マークは 合計 レコード数の %, レコード数の 合計 および Q34進路決定の際、不足していると感じたもの 4 によってラベル設定されます。データは Q30卒業後の進路・就職先の満足度 でフィルタ-されます。これは かなり不満, かなり満足, やや不満 および やや満足 を保持します。

英語を使って自分を表現する力 を選択した割合



Q35_進路決定の際、不足していると感じたもの(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013～2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

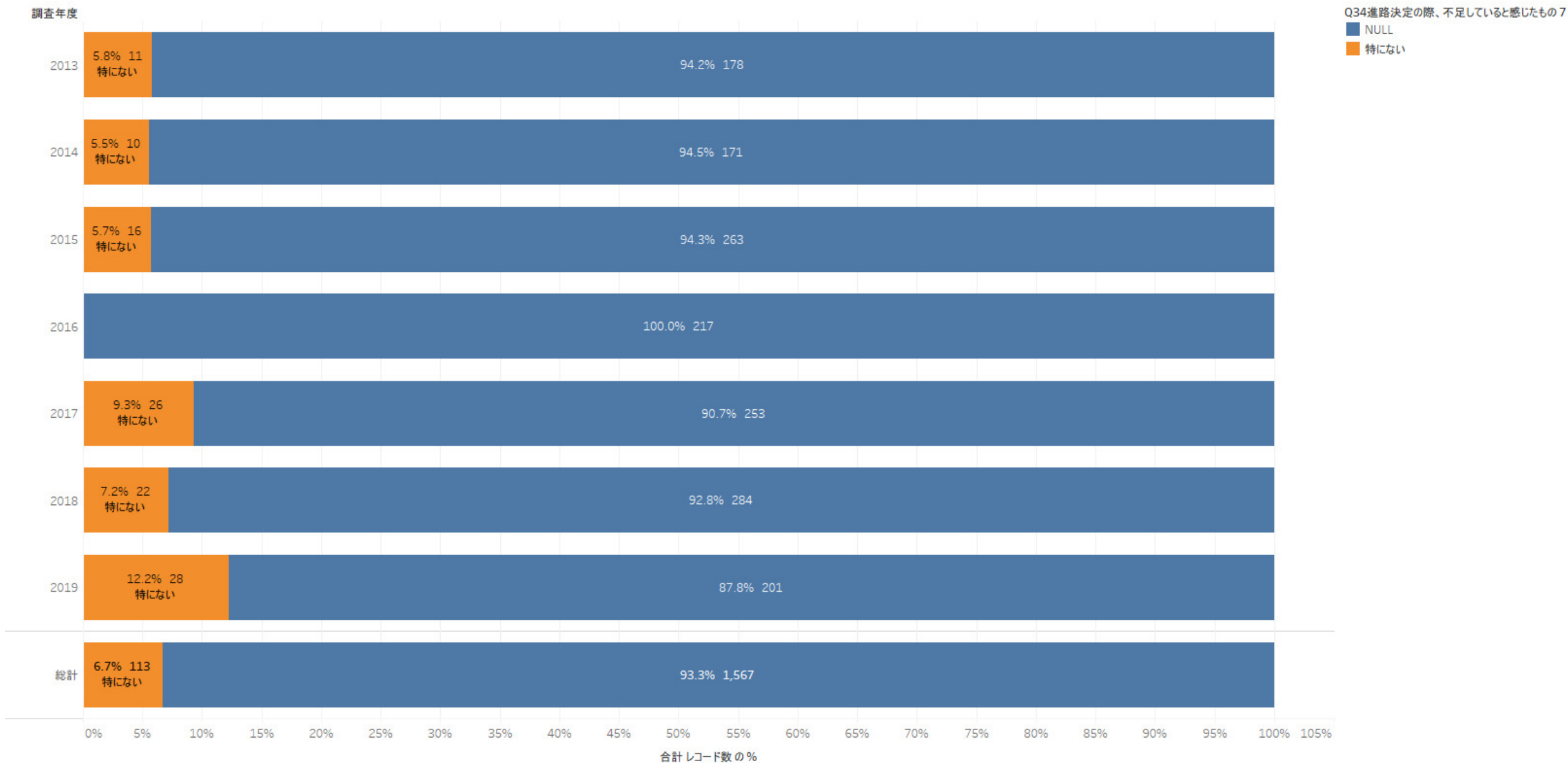
その他 を選択した割合



各調査年度に対して合計レコード数の%です。色はQ34進路決定の際、不足していると感じたもの6に関する詳細を示します。マークは合計レコード数の%、レコード数の合計およびQ34進路決定の際、不足していると感じたもの6によってラベル設定されます。データはQ30卒業後の進路・就職先の満足度でフィルタされます。これはかなり不満, かなり満足, やや不満およびやや満足を保持します。

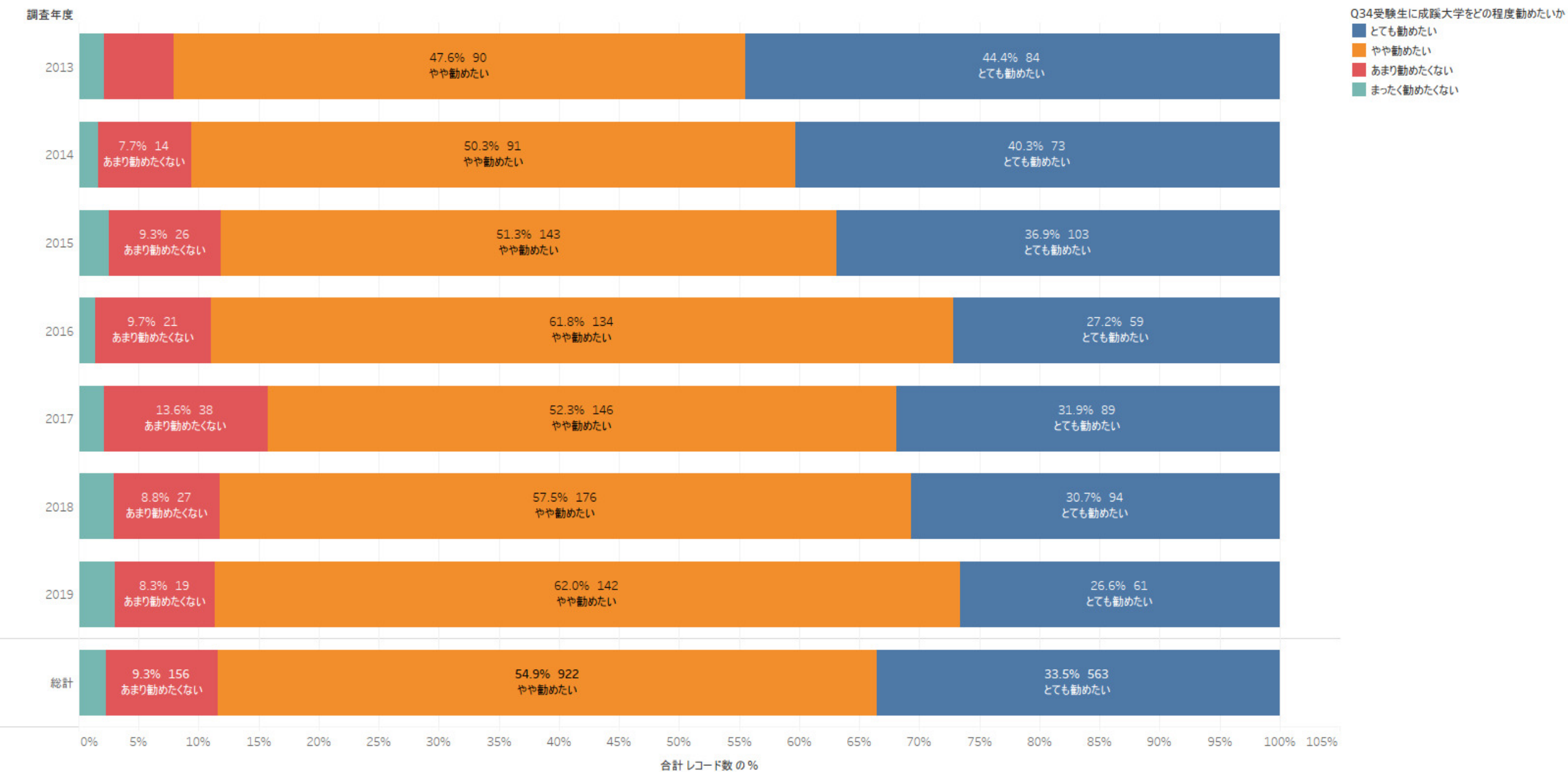
Q35_進路決定の際、不足していると感じたもの(複数回答可)
青は回答者のうち当該選択肢未選択者数 ※2013ー2019 ※本学実施4年生アンケート回答者

特にない を選択した割合



各 調査年度 に対して 合計レコード数の %です。色は Q34進路決定の際、不足していると感じたもの7に関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %,レコード数の 合計 および Q34進路決定の際、不足していると感じたもの7 によってラベル設定されます。データは Q30卒業後の進路・就職先の満足度 でフィルターされます。これは かなり不満, かなり満足, やや不満 および やや満足 を保持します。

Q36_受験生に成蹊大学をどの程度勧めたいか



各調査年度に対して合計レコード数の % です。色は Q34 受験生に成蹊大学をどの程度勧めたいかに関する詳細を示します。マークは 合計レコード数の %, レコード数の合計 および Q34 受験生に成蹊大学をどの程度勧めたいか によってラベル設定されます。ピューは Q34 受験生に成蹊大学をどの程度勧めたいか でフィルターされます。これは あまり勧めたくない, とても勧めたい, まったく勧めたくない および やや勧めたい を保持します。