成蹊大学
１年生調査･3年生調査
ＩＲコンソーシアムアンケート

「1年生調査」 「3年生調査」は、一般社団法人大学ＩＲコンソーシアムが企画し、大学ＩＲコンソーシアム会員校である各大学が実施した学生調査です。 成蹊大学は2013年度より加盟しています。

IRコンソーシアムアンケート(1年生･3年生)　質問項目_設問Ⅰ-Ⅱ（全設問_Ⅰ-Ⅴ）

NO			IRコンソーシアムアンケート＜設問＞	1年生	3年生
Ⅰ	1		片道の通学時間	○	○
Ⅰ	2		居住形態	○	○
Ⅱ	1	A	授業経験：実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	○	○
Ⅱ	1	B	授業経験：仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	○	○
Ⅱ	1	C	授業経験：授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	○	○
Ⅱ	1	D	授業経験：授業の一環でボランティア活動をする	○	○
Ⅱ	1	E	授業経験：学生自身が文献や資料を調べる	○	○
Ⅱ	1	F	授業経験：定期的に小テストやレポートが課される	○	○
Ⅱ	1	G	授業経験：教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	○	○
Ⅱ	1	H	授業経験：学生が自分の考えや研究を発表する	○	○
Ⅱ	1	I	授業経験：授業中に学生同士が議論をする	○	○
Ⅱ	1	J	授業経験：授業で検討するテーマを学生が設定する	○	○
Ⅱ	1	K	授業経験：授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	○	○
Ⅱ	1	L	授業経験：取りたい授業を履修登録できなかった	○	○
Ⅱ	1	M	授業経験：出席することが重視される	○	○
Ⅱ	1	N	授業経験：TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	○	○
Ⅱ	2	A	学習態度：授業課題のために図書館の資料を利用した	○	○
Ⅱ	2	B	学習態度：授業課題のためにWeb上の情報を利用した	○	○
Ⅱ	2	C	学習態度：インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	○	○
Ⅱ	2	D	学習態度：提出期限までに授業課題を完成できなかった	○	○
Ⅱ	2	E	学習態度：授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	○	○
Ⅱ	2	F	学習態度：授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	○	○
Ⅱ	2	G	学習態度：授業を欠席した	○	○
Ⅱ	2	H	学習態度：授業に遅刻した	○	○
Ⅱ	2	I	学習態度：授業をつまらなく感じた	○	○
Ⅱ	2	J	学習態度：授業中に居眠りをした	○	○
Ⅱ	2	K	学習態度：教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした	○	○
Ⅱ	2	L	学習態度：単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	○	○
Ⅱ	2	M	学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）	○	○
Ⅱ	2	N	学習態度：教員に親近感を感じた	○	○

NO			IRコンソーシアムアンケート＜設問＞	1年生	3年生
Ⅱ	3	A	週あたりの活動時間：授業や実験に出る	○	○
Ⅱ	3	B	週あたりの活動時間：授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	○	○
Ⅱ	3	C	週あたりの活動時間：授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	○	○
Ⅱ	3	D	週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	○	○
Ⅱ	3	E	週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する	○	○
Ⅱ	3	F	週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする	○	○
Ⅱ	3	G	週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）	○	○
Ⅱ	3	H	週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）	○	○
Ⅱ	4	A	入学後の能力変化：一般的な教養	○	○
Ⅱ	4	B	入学後の能力変化：分析力や問題解決能力	○	○
Ⅱ	4	C	入学後の能力変化：専門分野や学科の知識	○	○
Ⅱ	4	D	入学後の能力変化：批判的に考える能力	○	○
Ⅱ	4	E	入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識	○	○
Ⅱ	4	F	入学後の能力変化：リーダーシップの能力	○	○
Ⅱ	4	G	入学後の能力変化：人間関係を構築する能力	○	○
Ⅱ	4	H	入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力	○	○
Ⅱ	4	I	入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力	○	○
Ⅱ	4	J	入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力	○	○
Ⅱ	4	K	入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力	○	○
Ⅱ	4	L	入学後の能力変化：文章表現の能力	○	○
Ⅱ	4	M	入学後の能力変化：外国語の運用能力	○	○
Ⅱ	4	N	入学後の能力変化：コミュニケーションの能力	○	○
Ⅱ	4	O	入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力	○	○
Ⅱ	4	P	入学後の能力変化：数理的な能力	○	○
Ⅱ	4	Q	入学後の能力変化：コンピュータの操作能力	○	○
Ⅱ	4	R	入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力	○	○
Ⅱ	4	S	入学後の能力変化：グローバルな問題の理解	○	○
Ⅱ	4	T	入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の度合い	○	○

IRコンソーシアムアンケート(1年生･3年生)　質問項目_設問Ⅲ-Ⅴ（全設問_Ⅰ-Ⅴ）

NO			IRコンソーシアムアンケート＜設問＞	1年生	3年生
Ⅲ	1	A	英語運用能力：聞く力（入学時）	○	
Ⅲ	1	A	英語運用能力：聞く力（現在）	○	○
Ⅲ	1	B	英語運用能力：読む力（入学時）	○	
Ⅲ	1	B	英語運用能力：読む力（現在）	○	○
Ⅲ	1	C	英語運用能力：会話力（入学時）	○	
Ⅲ	1	C	英語運用能力：会話力（現在）	○	○
Ⅲ	1	D	英語運用能力：表現力（入学時）	○	
Ⅲ	1	D	英語運用能力：表現力（現在）	○	○
Ⅲ	1	E	英語運用能力：書く力（入学時）	○	
Ⅲ	1	E	英語運用能力：書く力（現在）	○	○
Ⅲ	2		渡航経験	○	○
Ⅳ	1	A	大学生活への適応：大学の学生向けサービスを上手に利用する	○	○
Ⅳ	1	B	大学生活への適応：大学教員の学問的な期待を理解する	○	○
Ⅳ	1	C	大学生活への適応：効果的に学習する技能を修得する	○	○
Ⅳ	1	D	大学生活への適応：大学が求める水準に応えて学習する	○	○
Ⅳ	1	E	大学生活への適応：時間を効果的に使う	○	○
Ⅳ	1	F	大学生活への適応：大学教員と顔見知りになる	○	○
Ⅳ	1	G	大学生活への適応：他の学生との友情を深める	○	○
Ⅳ	2		学生生活の充実度	○	○
Ⅳ	3	A	大学教育への満足度：共通教育あるいは教養教育の授業	○	
Ⅳ	3	A	大学教育への満足度：専門教育あるいは所属学科の授業		○
Ⅳ	3	B	大学教育への満足度：初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）	○	
Ⅳ	3	B	大学教育への満足度：2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容		○
Ⅳ	3	C	大学教育への満足度：授業の全体的な質	○	○
Ⅳ	3	D	大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連	○	○
Ⅳ	3	E	大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき	○	○
Ⅳ	3	F	大学教育への満足度：教員と話をする機会	○	○
Ⅳ	3	G	大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導	○	○
Ⅳ	3	H	大学教育への満足度：他の学生と話をする機会	○	○
Ⅳ	3	I	大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感	○	○
Ⅳ	3	J	大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気	○	○
Ⅳ	3	K	大学教育への満足度：大学での経験全般について	○	○
Ⅳ	3	L	大学教育への満足度：１つの授業を履修する学生数	○	○
Ⅳ	4	A	大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）	○	○
Ⅳ	4	B	大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具	○	○
Ⅳ	4	C	大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備	○	○
Ⅳ	4	D	大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの訓練や援助	○	○
Ⅳ	4	E	大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ	○	○
Ⅳ	4	F	大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度	○	○
Ⅳ	4	G	大学の設備・支援制度への満足度：健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）	○	○
Ⅳ	4	H	大学の設備・支援制度への満足度：レクリエーション施設（ジムの設備など）	○	○
Ⅳ	4	I	大学の設備・支援制度への満足度：キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）	○	○

NO			IRコンソーシアムアンケート＜設問＞	1年生	3年生
Ⅳ	5		学部卒業後の予定進路	○	○
Ⅳ	6		将来の見通し	○	○
Ⅴ	1		浪人の有無	○	
Ⅴ	1	A	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：専門分野をしっかり身につける		○
Ⅴ	1	B	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる		○
Ⅴ	1	C	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：職業意識の形成につながる教育を受ける		○
Ⅴ	1	D	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ		○
Ⅴ	1	E	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける		○
Ⅴ	1	F	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける		○
Ⅴ	1	G	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける		○
Ⅴ	1	H	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける		○
Ⅴ	1	I	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：レポートや論文指導により、文書作成能力を高める		○
Ⅴ	1	J	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する		○
Ⅴ	1	K	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする		○
Ⅴ	1	L	卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと：本学の教職員以外の大人と話をする		○
Ⅴ	2		第1志望	○	
Ⅴ	3		高校での成績	○	
Ⅴ	4	A	高校3年時の学習経験：授業中に質問した	○	
Ⅴ	4	B	高校3年時の学習経験：自分の意見を論理的に主張した	○	
Ⅴ	4	C	高校3年時の学習経験：問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した	○	
Ⅴ	4	D	高校3年時の学習経験：科学的研究の記事や論文を読んだ	○	
Ⅴ	4	E	高校3年時の学習経験：自発的に作文の練習をした	○	
Ⅴ	4	F	高校3年時の学習経験：インターネット上の情報が事実かどうか確認した	○	
Ⅴ	4	G	高校3年時の学習経験：授業の予習や復習、宿題をした	○	
Ⅴ	4	H	高校3年時の学習経験：授業以外に興味のあることを自分で勉強した	○	
Ⅴ	4	I	高校3年時の学習経験：自分の失敗から学んだ	○	
Ⅴ	4	J	高校3年時の学習経験：困難なことにあえて挑戦した	○	
Ⅴ	4	K	高校3年時の学習経験：自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた	○	
Ⅴ	4	L	高校3年時の学習経験：読書をした（マンガ・雑誌を除く）	○	
			「成蹊大学」をいつ頃知ったか	○	
			これから大学受験を目指す受験生に、あなたは成蹊大学を、どの程度勧めたいか	○	

設問によっては、調査をしていない年度が存在します。

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

I 1_片道の通学時間

2時間以上
1時間以上～1時間30分未満
30分未満
1時間30分以上～2時間未満
30分以上～1時間未満

		2時間以上	1時間30分以上～2時間未満	1時間以上～1時間30分未満	30分以上～1時間未満	30分未満	
1年生	2013	7.6%	25.2%	30.1%	17.2%	19.9%	計528
	2014	7.3%	22.2%	28.8%	18.7%	23.1%	計1,126
	2015	9.9%	24.0%	28.0%	19.0%	19.1%	計972
	2016	6.9%	24.8%	30.8%	17.8%	19.7%	計831
	2017	8.0%	21.4%	31.3%	18.7%	20.6%	計996
	2018	7.6%	22.1%	32.6%	18.4%	19.3%	計846
	2019	9.9%	24.6%	26.1%	20.4%	19.1%	計940
	2020	9.2%	21.7%	31.7%	19.7%	17.6%	計1,237
	2021	10.3%	20.9%	31.5%	17.0%	20.2%	計870
	2022	10.1%	22.1%	32.6%	17.5%	17.7%	計475
	2023	7.6%	24.7%	27.6%	18.2%	21.8%	計340
	2024	7.5%	27.6%	23.6%	19.6%	21.6%	計199
	合計	8.6%	23.0%	30.0%	18.7%	19.9%	計9,350
3年生	2013	9.0%	19.2%	31.2%	16.7%	23.8%	計478
	2014	7.2%	22.4%	29.6%	18.1%	22.6%	計911
	2015	8.3%	19.0%	30.4%	18.4%	23.9%	計794
	2016	8.0%	19.0%	29.1%	21.1%	22.7%	計762
	2017	8.2%	19.4%	29.7%	20.9%	21.9%	計842
	2018	8.4%	23.4%	30.3%	15.7%	22.3%	計727
	2019	7.3%	25.5%	25.3%	21.2%	20.7%	計864
	2020	11.9%	25.1%	28.6%	16.6%	17.9%	計447
	2021	8.7%	24.9%	30.7%	16.5%	19.2%	計437
	2022	8.3%	24.0%	26.3%	19.9%	21.5%	計396
	2023	10.5%	23.8%	30.1%	18.0%	17.6%	計239
	2024	14.0%	22.4%	34.3%	13.3%	16.1%	計143
	合計	8.5%	22.0%	29.2%	18.6%	21.6%	計7,035

I 2_居住形態

その他
アパート・学生マンションでひとり暮らし
大学寮や合宿所
家族または親戚と暮らしている

		その他	大学寮や合宿所	アパート・学生マンションでひとり暮らし	家族または親戚と暮らしている	
1年生	2013			17.42%	81.44%	計528
	2014			19.23%	79.52%	計1,123
	2015			16.12%	82.55%	計974
	2016			14.75%	82.95%	計827
	2017			14.19%	82.80%	計994
	2018			15.70%	81.45%	計841
	2019			13.70%	83.60%	計927
	2020			11.16%	86.10%	計1,237
	2021			14.71%	82.53%	計870
	2022			12.84%	82.53%	計475
	2023			16.76%	80.88%	計340
	2024			14.57%	82.91%	計199
	合計			15.01%	82.58%	計9,325
3年生	2013			19.08%	79.87%	計477
	2014			17.91%	81.54%	計910
	2015			20.30%	79.07%	計793
	2016			21.18%	77.63%	計760
	2017			18.74%	79.83%	計838
	2018			17.63%	80.85%	計726
	2019			18.28%	79.95%	計848
	2020			14.09%	83.67%	計447
	2021			15.56%	82.15%	計437
	2022			17.93%	79.55%	計396
	2023			13.39%	82.85%	計239
	2024			7.69%	88.81%	計143
	合計			17.96%	80.54%	計7,009

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくなかった　あまりなかった　ときどきあった　ひんぱんにあった

ⅡIA_授業経験_実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	29.28%	34.60%	28.71%		526
	2014	28.77%	36.68%	26.91%		1,126
	2015	24.61%	34.50%	29.76%	11.12%	971
	2016	25.21%	33.78%	30.64%		829
	2017	23.87%	32.02%	33.74%		993
	2018	21.87%	33.69%	32.62%	11.82%	846
	2019	21.06%	28.47%	37.12%	13.35%	959
	2020	58.61%	25.22%	13.82%		1,237
	2021	29.08%	36.44%	29.54%		870
	2022	26.95%	31.16%	34.53%		475
	2023	21.18%	35.59%	35.59%		340
	2024	20.10%	39.20%	32.16%		199
	合計	29.54%	32.70%	29.27%		9,361
3年生	2013	13.66%	25.63%	42.02%	18.70%	476
	2014	12.95%	33.59%	39.74%	13.72%	911
	2015	13.49%	31.27%	39.85%	15.38%	793
	2016	16.05%	33.55%	34.08%	16.32%	760
	2017	15.02%	32.54%	38.26%	14.18%	839
	2018	14.93%	31.92%	36.16%	16.99%	730
	2019	13.86%	33.07%	35.80%	17.39%	880
	2020	31.10%	29.75%	29.31%	9.84%	447
	2021	19.68%	37.07%	34.32%		437
	2022	20.45%	28.54%	40.66%		396
	2023	12.97%	28.87%	43.10%	15.06%	239
	2024	18.88%	29.37%	38.46%	13.29%	143
	合計	16.07%	31.89%	37.40%	14.69%	7,046

ⅡIB_授業経験_仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013		34.35%	48.58%		527
	2014		35.50%	49.47%		1,124
	2015		35.22%	47.68%	11.33%	971
	2016		28.78%	55.74%		827
	2017		30.08%	55.13%	9.96%	994
	2018		32.74%	49.76%	10.76%	846
	2019		30.18%	49.43%	14.78%	961
	2020	19.64%	31.53%	42.52%		1,237
	2021		32.99%	50.23%	9.66%	870
	2022		26.95%	54.95%	12.42%	475
	2023		27.35%	53.82%	15.59%	340
	2024		27.14%	48.74%	15.08%	199
	合計		31.78%	50.02%		9,361
3年生	2013		34.32%	51.16%		475
	2014		36.48%	50.00%		910
	2015		32.62%	53.48%	9.61%	791
	2016		34.21%	50.53%		760
	2017		36.35%	50.54%		839
	2018		32.47%	53.56%		730
	2019		33.41%	51.82%	9.66%	880
	2020		40.27%	40.72%		447
	2021		36.16%	48.74%	9.61%	437
	2022		28.03%	53.79%	11.87%	396
	2023		24.69%	51.46%	19.67%	239
	2024		27.27%	47.55%	20.98%	143
	合計		34.02%	50.75%	9.23%	7,042

ⅡIC_授業経験_授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013		32.25%	46.45%	11.90%	521
	2014		36.67%	45.89%	9.12%	1,118
	2015		38.39%	45.20%	9.91%	969
	2016		35.10%	48.37%	11.10%	829
	2017		31.54%	48.07%	13.59%	986
	2018		31.80%	47.52%	12.17%	846
	2019		32.88%	49.21%	11.83%	955
	2020	15.12%	30.96%	44.62%		1,237
	2021		24.37%	52.07%	18.28%	870
	2022		25.89%	49.89%	19.79%	475
	2023		20.59%	48.53%	25.00%	340
	2024		22.61%	52.76%	20.60%	199
	合計		31.79%	47.65%	12.81%	9,335
3年生	2013		33.69%	44.28%	15.25%	472
	2014		31.01%	51.72%	12.51%	903
	2015		30.83%	51.08%	13.50%	785
	2016		32.59%	52.24%		758
	2017		31.78%	51.14%	12.31%	837
	2018		34.16%	46.97%	14.05%	726
	2019		31.16%	50.23%	14.04%	876
	2020		23.71%	52.57%	18.12%	447
	2021		21.97%	53.78%	20.14%	437
	2022		19.95%	55.05%	20.71%	396
	2023		22.59%	47.28%	27.20%	239
	2024		21.68%	49.65%	26.57%	143
	合計		29.65%	50.64%	14.96%	7,014

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくなかった　あまりなかった　ときどきあった　ひんぱんにあった

ⅡID_授業経験_授業の一環でボランティア活動をする

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	71.13%	19.50%			523
	2014	74.44%	16.21%			1,123
	2015	72.30%	16.17%	9.78%		971
	2016	77.05%	14.37%			828
	2017	69.09%	19.29%			990
	2018	73.85%	15.74%			845
	2019	65.00%	17.92%	14.69%		960
	2020	89.98%				1,237
	2021	86.09%				870
	2022	83.79%	13.05%			475
	2023	74.41%	22.06%			340
	2024	84.92%	13.07%			199
	合計	76.51%	14.97%			9,351
3年生	2013	73.78%	18.39%			473
	2014	68.54%	20.97%			906
	2015	68.99%	21.39%			790
	2016	72.39%	18.63%			757
	2017	73.80%	18.78%			836
	2018	74.59%	15.11%			728
	2019	71.33%	18.77%			879
	2020	85.01%				447
	2021	82.15%	14.65%			437
	2022	83.08%	12.12%			396
	2023	69.04%	26.78%			239
	2024	78.32%	16.08%			143
	合計	73.91%	17.99%			7,026

ⅡIE_授業経験_学生自身が文献や資料を調べる

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013		18.36%	48.18%	30.78%	523
	2014		19.87%	53.00%	23.81%	1,117
	2015		18.61%	51.29%	25.23%	967
	2016		18.86%	51.39%	25.27%	827
	2017		18.95%	47.92%	30.09%	987
	2018		17.10%	49.05%	30.88%	842
	2019		18.78%	51.94%	26.34%	953
	2020		19.81%	49.64%	20.13%	1,237
	2021		15.63%	48.28%	32.07%	870
	2022		14.95%	44.42%	35.16%	475
	2023		14.41%	44.41%	38.82%	340
	2024			43.22%	41.21%	199
	合計		18.08%	49.59%	27.84%	9,327
3年生	2013		13.05%	41.68%	42.95%	475
	2014		12.69%	45.25%	40.51%	906
	2015		11.41%	46.51%	41.32%	789
	2016		12.20%	46.68%	40.45%	754
	2017			44.38%	42.82%	836
	2018		12.38%	43.47%	42.78%	727
	2019		14.32%	45.25%	39.75%	873
	2020			39.37%	51.23%	447
	2021			37.99%	51.26%	437
	2022			42.17%	44.19%	396
	2023			40.59%	51.46%	239
	2024			37.76%	48.95%	143
	合計		11.61%	43.71%	43.29%	7,017

ⅡIF_授業経験_定期的に小テストやレポートが課される

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013			42.40%	52.66%	526
	2014			44.61%	47.73%	1,123
	2015			38.99%	56.48%	972
	2016			39.04%	54.70%	830
	2017			39.74%	55.23%	994
	2018			40.47%	54.44%	845
	2019			33.61%	55.57%	961
	2020			22.39%	75.83%	1,237
	2021			24.14%	74.48%	870
	2022			26.95%	71.16%	475
	2023			21.18%	78.24%	340
	2024			24.12%	74.87%	199
	合計			34.42%	60.82%	9,362
3年生	2013			37.39%	56.72%	476
	2014			41.21%	54.40%	910
	2015			42.48%	53.10%	791
	2016			39.84%	56.20%	758
	2017			41.24%	56.26%	839
	2018			40.14%	54.38%	730
	2019			38.59%	55.85%	881
	2020			23.71%	74.72%	447
	2021			20.37%	78.03%	437
	2022			32.83%	63.13%	396
	2023			28.03%	70.71%	239
	2024			29.37%	65.73%	143
	合計			36.96%	59.05%	7,042

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくなかった　あまりなかった　ときどきあった　ひんぱんにあった

ⅡIG_授業経験_教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	12.19%	32.95%	44.19%		525
	2014	15.84%	35.41%	37.72%	11.03%	1,124
	2015		29.53%	46.40%	13.79%	972
	2016	12.53%	36.63%	40.72%		830
	2017		31.72%	44.11%	14.70%	993
	2018	12.03%	33.14%	42.22%	12.62%	848
	2019	11.90%	32.67%	41.65%	13.88%	958
	2020		25.79%	53.03%	16.41%	1,237
	2021		21.95%	53.79%	20.23%	870
	2022		21.26%	51.16%	20.21%	475
	2023		23.53%	45.00%	25.29%	340
	2024		20.60%	50.25%	21.11%	199
	合計		29.93%	45.48%	14.82%	9,361
3年生	2013	12.82%	38.87%	37.82%		476
	2014	12.89%	39.76%	36.67%		908
	2015		38.69%	40.71%		791
	2016		40.90%	39.31%		758
	2017		40.45%	39.98%		838
	2018	12.60%	40.27%	38.49%		730
	2019	12.40%	39.93%	37.54%		879
	2020		30.43%	46.31%	12.98%	447
	2021		25.40%	52.17%	15.10%	437
	2022		28.79%	47.98%	14.90%	396
	2023		25.94%	50.21%	15.48%	239
	2024		26.57%	46.85%	20.28%	143
	合計		37.03%	41.07%	10.80%	7,037

ⅡIH_授業経験_学生が自分の考えや研究を発表する

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013		24.29%	54.65%	16.32%	527
	2014		25.38%	55.48%	14.87%	1,123
	2015		25.10%	55.76%	14.61%	972
	2016		23.64%	57.06%	15.08%	829
	2017		21.31%	55.48%	19.20%	995
	2018		24.88%	55.07%	15.57%	848
	2019		24.79%	51.98%	16.35%	960
	2020		27.00%	52.79%	11.24%	1,237
	2021		21.26%	55.17%	19.43%	870
	2022		20.42%	47.58%	25.89%	475
	2023		17.06%	48.24%	31.18%	340
	2024		19.60%	49.75%	27.64%	199
	合計		23.76%	54.07%	17.00%	9,365
3年生	2013		23.21%	49.79%	23.84%	474
	2014		21.06%	55.02%	22.38%	907
	2015		20.71%	55.18%	22.47%	792
	2016		20.45%	57.78%	20.05%	758
	2017		19.71%	57.35%	21.51%	837
	2018		19.62%	55.01%	23.18%	729
	2019		23.66%	51.31%	23.66%	879
	2020		17.67%	51.90%	29.08%	447
	2021		11.90%	59.95%	26.54%	437
	2022		13.89%	54.80%	29.80%	396
	2023			53.14%	34.73%	239
	2024		16.78%	48.95%	32.17%	143
	合計		19.48%	54.71%	24.11%	7,033

ⅡII_授業経験_授業中に学生同士が議論する

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	9.90%	35.43%	42.67%	12.00%	525
	2014		31.64%	46.26%	13.01%	1,122
	2015		34.06%	44.27%	14.14%	969
	2016		31.48%	46.68%	16.16%	829
	2017		29.20%	46.93%	17.42%	993
	2018		26.68%	48.29%	20.19%	847
	2019		24.56%	52.45%	18.00%	961
	2020		17.22%	51.58%	27.49%	1,237
	2021		16.44%	48.62%	32.07%	870
	2022		14.32%	49.68%	30.95%	475
	2023		19.12%	42.35%	34.41%	340
	2024		17.09%	52.76%	28.14%	199
	合計		25.72%	47.91%	20.69%	9,357
3年生	2013		33.61%	44.96%	12.82%	476
	2014		32.82%	46.81%	14.21%	908
	2015		32.58%	50.76%	11.62%	792
	2016		33.47%	47.17%	14.36%	759
	2017		32.74%	48.75%	13.62%	837
	2018		27.98%	52.81%	15.09%	729
	2019		32.80%	47.49%	15.26%	878
	2020		19.91%	49.44%	25.28%	447
	2021		19.45%	48.28%	28.15%	437
	2022		21.21%	48.48%	26.01%	396
	2023		17.99%	48.54%	30.96%	239
	2024		23.08%	39.86%	33.57%	143
	合計		29.42%	48.39%	17.20%	7,036

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくなかった　あまりなかった　ときどきあった　ひんぱんにあった

ⅡIJ_授業経験_授業で検討するテーマを学生が設定する

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	25.33%	37.52%	32.19%		525
	2014	26.56%	40.46%	27.45%		1,122
	2015	27.88%	40.53%	27.37%		972
	2016	28.04%	40.31%	27.08%		831
	2017	22.91%	38.69%	31.46%		995
	2018	25.38%	36.13%	31.52%		847
	2019	24.58%	39.38%	29.79%		960
	2020	39.61%	37.03%	18.51%		1,237
	2021	28.74%	35.98%	28.85%		870
	2022	30.74%	32.42%	29.89%		475
	2023	18.53%	38.53%	31.47%	11.47%	340
	2024	29.65%	34.67%	29.15%		199
	合計	27.97%	38.17%	27.98%		9,363
3年生	2013	18.95%	45.47%	29.26%		475
	2014	16.59%	42.09%	33.74%		910
	2015	17.57%	43.74%	32.24%		791
	2016	17.52%	44.27%	31.23%		759
	2017	16.95%	41.05%	34.96%		838
	2018	20.44%	40.05%	31.96%		729
	2019	17.03%	45.40%	29.85%		881
	2020	20.58%	35.57%	31.54%	12.30%	447
	2021	17.62%	40.27%	34.78%		437
	2022	16.41%	37.63%	33.59%	12.37%	396
	2023	17.15%	33.47%	33.05%	16.32%	239
	2024	19.58%	34.27%	32.17%	13.99%	143
	合計	17.84%	41.61%	32.34%		7,040

ⅡIK_授業経験_授業の進め方に学生の意見が取り入れられる

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	23.76%	40.30%	31.94%		526
	2014	22.22%	46.13%	28.18%		1,125
	2015	21.01%	42.22%	32.65%		971
	2016	22.97%	46.19%	27.45%		827
	2017	21.53%	42.76%	31.39%		994
	2018	22.43%	38.02%	34.36%		847
	2019	21.56%	38.65%	31.77%		960
	2020	16.65%	37.75%	38.48%		1,237
	2021	13.33%	36.55%	40.23%	9.89%	870
	2022	21.26%	35.16%	36.00%		475
	2023	17.06%	39.71%	32.35%	10.88%	340
	2024	18.59%	34.17%	38.69%		199
	合計	20.26%	40.54%	33.32%		9,361
3年生	2013	16.42%	44.21%	33.05%		475
	2014	14.54%	47.03%	33.15%		908
	2015	16.29%	46.09%	33.84%		792
	2016	16.89%	46.57%	30.87%		758
	2017	17.51%	44.00%	34.53%		834
	2018	17.99%	44.23%	32.83%		728
	2019	17.03%	48.13%	29.85%		881
	2020		31.99%	44.97%	12.75%	447
	2021		33.64%	44.62%	12.36%	437
	2022		34.60%	39.90%	15.66%	396
	2023	11.72%	32.22%	43.10%	12.97%	239
	2024	14.69%	32.87%	44.06%		143
	合計	15.19%	42.93%	35.11%		7,033

ⅡIL_授業経験_取りたい授業を履修登録できなかった

		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	計
1年生	2013	11.64%	15.84%	46.37%	26.15%	524
	2014	19.54%	18.38%	39.34%	22.74%	1,126
	2015	21.73%	19.26%	43.15%	15.86%	971
	2016	29.02%	19.23%	36.88%	14.87%	827
	2017	28.10%	20.85%	38.17%	12.89%	993
	2018	31.88%	22.31%	36.13%	9.68%	847
	2019	26.33%	20.92%	38.09%	14.78%	961
	2020	15.68%	24.01%	41.79%	18.51%	1,237
	2021	11.84%	22.07%	40.46%	25.63%	870
	2022		25.26%	40.21%	24.00%	475
	2023	11.76%	17.65%	43.24%	27.35%	340
	2024	17.59%	26.63%	38.19%	17.59%	199
	合計	20.90%	20.88%	39.99%	18.33%	9,360
3年生	2013	25.16%	35.43%	32.08%		477
	2014	12.89%	32.38%	45.37%	9.36%	908
	2015	11.90%	31.90%	41.65%	14.56%	790
	2016	13.34%	29.85%	44.65%	12.15%	757
	2017	16.01%	33.21%	40.98%	9.80%	837
	2018	18.82%	32.28%	41.76%		728
	2019	18.91%	36.33%	36.45%		878
	2020	31.54%	31.10%	29.53%		447
	2021	24.94%	31.81%	36.38%		437
	2022	22.47%	36.62%	32.58%		396
	2023	15.90%	32.22%	37.24%	14.64%	239
	2024	17.48%	32.87%	36.36%	13.29%	143
	合計	18.07%	32.96%	39.23%	9.77%	7,032

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくなかった　あまりなかった　ときどきあった　ひんぱんにあった

ⅡIM_授業経験_出席することが重視される

1年生	2013	14.61%	50.09%	34.16%	計527
	2014	17.96%	50.67%	30.04%	計1,125
	2015	17.20%	49.33%	32.03%	計971
	2016	16.97%	53.43%	26.59%	計831
	2017	19.44%	52.17%	26.18%	計993
	2018	17.40%	54.91%	24.85%	計845
	2019	15.40%	47.97%	34.76%	計961
	2020	21.83%	45.76%	28.94%	計1,237
	2021	19.31%	50.69%	28.28%	計870
	2022	17.47%	49.05%	31.16%	計475
	2023	15.29%	49.41%	34.71%	計340
	2024	12.56%	49.25%	38.19%	計199
	合計	17.87%	50.25%	29.88%	計9,364
3年生	2013		41.72%	47.17%	計477
	2014		49.07%	39.74%	計911
	2015		52.47%	35.90%	計791
	2016	14.89%	51.38%	32.94%	計759
	2017	12.20%	52.15%	34.33%	計836
	2018	15.64%	51.71%	31.00%	計729
	2019	15.89%	50.62%	32.46%	計881
	2020	16.78%	46.53%	35.12%	計447
	2021	18.76%	46.22%	34.55%	計437
	2022	27.02%	47.22%	22.22%	計396
	2023	17.99%	43.93%	33.47%	計239
	2024	22.38%	51.75%	24.48%	計143
	合計	14.64%	49.51%	34.53%	計7,041

ⅡIN_授業経験_TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける

1年生	2013	27.05%	37.33%	29.90%	計525
	2014	19.57%	34.52%	38.35%	計1,124
	2015		31.76%	47.58%	12.54% 計973
	2016		30.93%	51.87%	9.51% 計831
	2017	9.96%	33.70%	47.69%	計994
	2018		27.63%	53.72%	計847
	2019		30.39%	46.93%	12.38% 計961
	2020	35.89%	35.57%	25.22%	計1,237
	2021	22.99%	34.71%	36.90%	計870
	2022	23.58%	33.47%	35.79%	計475
	2023	22.65%	30.59%	38.53%	計340
	2024	21.11%	31.16%	40.70%	計199
	合計	17.83%	32.85%	41.39%	計9,366
3年生	2013	32.98%	26.26%	32.14%	計476
	2014	28.49%	36.30%	27.17%	計909
	2015	29.80%	35.98%	27.90%	計792
	2016	18.18%	44.40%	32.02%	計759
	2017	16.73%	47.55%	30.59%	計837
	2018	19.89%	45.27%	28.53%	計729
	2019	21.80%	40.98%	29.45%	計876
	2020	40.49%	36.02%	19.69%	計447
	2021	32.95%	35.93%	28.60%	計437
	2022	42.42%	35.86%	20.20%	計396
	2023	32.22%	43.93%	20.50%	計239
	2024	39.16%	29.37%	30.77%	計143
	合計	26.88%	39.39%	28.02%	計7,035

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

Ⅱ2A_学習態度_授業課題のために図書館の資料を利用した

1年生	2013		13.85%	45.54%	36.24%	計527
	2014		17.51%	49.16%	27.82%	計1,125
	2015		21.27%	42.45%	28.78%	計973
	2016		16.41%	47.41%	27.86%	計829
	2017		17.52%	41.79%	33.33%	計993
	2018		17.00%	46.28%	29.16%	計847
	2019		19.88%	45.47%	26.74%	計961
	2020	82.70%				計1,237
	2021	31.38%	24.94%	32.30%	11.38%	計870
	2022	14.11%	18.53%	38.74%	28.63%	計475
	2023	12.06%	18.24%	41.47%	28.24%	計340
	2024		15.08%	44.72%	31.16%	計199
	合計	19.83%	17.44%	38.69%	24.08%	計9,366
3年生	2013		14.50%	41.81%	38.87%	計476
	2014		14.16%	44.68%	37.10%	計911
	2015		12.85%	46.35%	36.52%	計794
	2016		12.60%	44.23%	39.37%	計762
	2017		14.49%	42.75%	37.37%	計835
	2018		15.66%	45.60%	34.48%	計728
	2019		18.03%	42.97%	34.92%	計882
	2020	18.12%	13.87%	36.69%	31.32%	計447
	2021	12.36%	24.03%	37.99%	25.63%	計437
	2022	14.90%	22.22%	41.92%	20.96%	計396
	2023		17.99%	35.98%	35.56%	計239
	2024		17.48%	36.36%	39.16%	計143
	合計		15.78%	42.77%	34.92%	計7,045

Ⅱ2B_学習態度_授業課題のためにWeb上の情報を利用した

1年生	2013		41.44%	53.04%	計526
	2014		48.49%	44.22%	計1,124
	2015		42.09%	50.41%	計974
	2016		43.31%	50.78%	計829
	2017		42.45%	50.30%	計994
	2018		46.58%	46.34%	計848
	2019		41.42%	43.18%	計961
	2020		36.38%	57.40%	計1,237
	2021		40.80%	54.60%	計870
	2022		37.68%	58.74%	計475
	2023		25.88%	70.88%	計340
	2024		32.16%	63.82%	計199
	合計		41.43%	51.52%	計9,367
3年生	2013		34.87%	59.87%	計476
	2014		36.26%	58.79%	計910
	2015		35.98%	59.34%	計792
	2016		40.68%	54.86%	計762
	2017		35.01%	59.71%	計834
	2018		39.23%	56.10%	計729
	2019		37.19%	57.71%	計882
	2020		27.07%	70.69%	計447
	2021		22.65%	75.29%	計437
	2022		27.02%	71.21%	計396
	2023		21.76%	74.48%	計239
	2024		27.97%	70.63%	計143
	合計		34.29%	61.46%	計7,042

Ⅱ2C_学習態度_インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

1年生	2013		42.75%	46.37%	計524
	2014		46.07%	44.02%	計1,120
	2015		43.30%	48.97%	計970
	2016		40.27%	53.20%	計827
	2017		37.74%	53.99%	計991
	2018		42.20%	50.35%	計846
	2019		39.87%	49.90%	計958
	2020		92.97%		計1,237
	2021		13.45%	84.71%	計870
	2022		15.79%	82.95%	計475
	2023		14.41%	83.53%	計340
	2024		14.57%	82.41%	計199
	合計		31.55%	62.20%	計9,347
3年生	2013	12.45%	45.15%	38.40%	計474
	2014	12.97%	42.31%	42.53%	計910
	2015		45.52%	41.99%	計793
	2016		51.05%	39.63%	計762
	2017		46.76%	45.56%	計834
	2018		44.86%	46.64%	計729
	2019		40.36%	48.80%	計877
	2020		15.66%	84.34%	計447
	2021			88.33%	計437
	2022		12.63%	86.36%	計396
	2023		12.97%	86.19%	計239
	2024		16.78%	81.12%	計143
	合計		37.52%	53.68%	計7,036

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

Ⅱ2D_学習態度_提出期限までに授業課題を完成できなかった

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	46.37%	30.73%	17.75%		524
	2014	42.02%	32.65%	21.94%		1,121
	2015	44.26%	31.54%	20.68%		967
	2016	43.36%	32.73%	20.65%		828
	2017	44.66%	31.05%	20.46%		992
	2018	37.94%	35.93%	21.99%		846
	2019	40.79%	30.13%	25.10%		956
	2020	33.71%	33.55%	28.86%		1,237
	2021	28.62%	35.75%	30.69%		870
	2022	35.58%	29.26%	29.68%		475
	2023	26.76%	38.24%	29.41%		340
	2024	35.68%	38.69%	21.61%		199
	合計	39.08%	32.89%	24.04%		9,345
3年生	2013	42.02%	33.40%	20.59%		476
	2014	40.70%	32.45%	23.21%		909
	2015	37.63%	33.84%	25.25%		792
	2016	36.10%	36.89%	24.24%		759
	2017	33.09%	38.37%	24.70%		834
	2018	41.13%	35.49%	20.50%		727
	2019	39.77%	36.36%	21.36%		880
	2020	43.40%	31.54%	21.03%		447
	2021	42.11%	33.41%	21.97%		437
	2022	36.87%	37.37%	22.98%		396
	2023	30.13%	39.33%	25.10%		239
	2024	41.26%	31.47%	21.68%		143
	合計	38.68%	35.17%	22.85%		7,034

Ⅱ2E_学習態度_授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013		20.99%	50.95%	25.19%	524
	2014		19.93%	51.69%	24.11%	1,124
	2015		18.64%	50.98%	26.06%	971
	2016		19.66%	51.63%	23.52%	829
	2017		22.05%	49.04%	24.67%	993
	2018		17.65%	50.24%	27.13%	844
	2019		18.46%	53.08%	24.61%	959
	2020		38.40%	29.67%	24.01%	1,237
	2021		20.57%	46.90%	23.10%	870
	2022		18.53%	43.37%	31.79%	475
	2023		13.24%	42.94%	38.82%	340
	2024		16.58%	44.22%	32.66%	199
	合計		20.66%	46.35%	23.60%	9,355
3年生	2013		20.04%	47.68%	28.48%	474
	2014		21.67%	52.92%	20.46%	909
	2015		23.01%	51.58%	20.73%	791
	2016		24.34%	52.24%	17.63%	760
	2017		26.44%	51.08%	18.87%	832
	2018		25.45%	53.09%	17.61%	727
	2019		23.15%	49.49%	22.12%	877
	2020	15.21%	17.00%	39.82%	27.96%	447
	2021		21.51%	43.94%	25.40%	437
	2022	14.90%	28.03%	39.65%	17.42%	396
	2023		23.01%	41.84%	25.94%	239
	2024		18.88%	43.36%	29.37%	143
	合計		23.20%	49.01%	21.45%	7,027

Ⅱ2F_学習態度_授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	51.14%	34.41%			526
	2014	50.36%	35.47%	11.59%		1,122
	2015	48.87%	34.85%	14.02%		970
	2016	51.93%	32.61%	12.92%		828
	2017	50.10%	35.11%	12.37%		994
	2018	45.86%	38.06%	12.53%		846
	2019	46.93%	32.47%	16.65%		961
	2020	67.42%	26.68%			1,237
	2021	56.90%	33.33%			870
	2022	62.11%	26.74%			475
	2023	50.59%	36.18%			340
	2024	61.31%	30.65%			199
	合計	53.30%	33.13%	11.16%		9,358
3年生	2013	50.00%	36.34%	11.55%		476
	2014	48.18%	38.83%			909
	2015	50.95%	36.44%			793
	2016	49.34%	37.50%			760
	2017	47.59%	37.23%	13.37%		830
	2018	50.48%	36.49%			729
	2019	46.30%	39.48%	11.60%		879
	2020	47.43%	39.15%			447
	2021	52.40%	37.76%			437
	2022	53.79%	36.36%			396
	2023	43.10%	40.59%	13.39%		239
	2024	52.45%	34.27%			143
	合計	49.13%	37.69%	11.26%		7,033

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

Ⅱ2G_学習態度_授業を欠席した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	18.44%	37.26%	37.07%		526
	2014	19.56%	39.64%	33.60%		1,125
	2015	23.64%	40.49%	30.22%		973
	2016	20.44%	40.15%	33.13%		827
	2017	18.39%	38.09%	37.49%		995
	2018	18.89%	39.67%	34.83%		847
	2019	18.75%	39.79%	34.17%		960
	2020	53.27%	31.20%	13.99%		1,237
	2021	41.38%	36.90%	19.54%		870
	2022	27.58%	38.11%	29.47%		475
	2023	22.65%	39.71%	28.24%	9.41%	340
	2024	29.15%	32.16%	35.18%		199
	合計	26.94%	37.93%	29.75%		9,364
3年生	2013		41.89%	37.26%		475
	2014	11.88%	39.16%	39.82%	9.13%	909
	2015		36.07%	45.15%		793
	2016		35.87%	43.10%	12.61%	761
	2017		35.42%	45.06%	11.57%	830
	2018		36.40%	44.64%		728
	2019		38.91%	43.46%		879
	2020	23.71%	43.62%	28.19%		447
	2021	24.26%	46.91%	26.09%		437
	2022	20.96%	42.93%	33.84%		396
	2023	12.97%	44.35%	35.98%		239
	2024	23.08%	41.26%	30.77%		143
	合計	12.36%	39.11%	39.95%		7,032

Ⅱ2H_学習態度_授業に遅刻した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	20.72%	29.09%	35.93%	14.26%	526
	2014	26.07%	33.99%	33.10%		1,124
	2015	29.87%	37.49%	26.67%		971
	2016	27.38%	35.46%	29.67%		829
	2017	26.36%	33.60%	32.19%		994
	2018	25.15%	39.91%	27.39%		847
	2019	28.54%	33.02%	30.21%		960
	2020	43.57%	40.42%	14.15%		1,237
	2021	47.01%	35.29%	15.86%		870
	2022	48.00%	26.74%	21.47%		475
	2023	37.06%	34.41%	20.59%		340
	2024	37.69%	34.17%	23.12%		199
	合計	32.51%	35.25%	26.05%		9,362
3年生	2013		35.37%	38.53%	16.42%	475
	2014		34.84%	42.53%	11.32%	910
	2015	11.38%	35.15%	42.10%	11.38%	791
	2016	11.68%	33.86%	42.65%	11.81%	762
	2017		34.66%	40.79%	13.36%	831
	2018	11.83%	34.80%	42.92%		727
	2019	13.08%	32.88%	44.14%		879
	2020	26.85%	40.04%	28.86%		447
	2021	30.89%	40.73%	25.17%		437
	2022	35.61%	37.63%	24.75%		396
	2023	29.71%	34.73%	28.87%		239
	2024	28.67%	34.97%	30.77%		143
	合計	16.04%	35.41%	38.64%	9.91%	7,032

Ⅱ2I_学習態度_授業をつまらなく感じた

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013		21.63%	50.47%	26.00%	527
	2014		15.73%	56.80%	25.87%	1,125
	2015		15.17%	56.55%	26.11%	969
	2016		13.92%	56.17%	28.21%	826
	2017		16.63%	57.36%	24.90%	992
	2018		14.74%	57.31%	26.53%	848
	2019		16.75%	52.55%	23.00%	961
	2020		26.60%	48.67%	20.29%	1,237
	2021		24.14%	55.63%	15.98%	870
	2022		26.53%	53.89%	16.84%	475
	2023		25.00%	52.65%	18.53%	340
	2024		23.12%	55.78%	17.09%	199
	合計		19.22%	54.56%	23.22%	9,359
3年生	2013		16.21%	60.84%	21.47%	475
	2014		16.15%	58.46%	23.52%	910
	2015		17.76%	61.84%	18.51%	794
	2016		15.62%	58.92%	24.67%	762
	2017		14.34%	57.71%	26.27%	830
	2018		15.52%	60.16%	22.53%	728
	2019		18.59%	60.66%	19.27%	882
	2020		21.48%	59.96%	16.33%	447
	2021		22.88%	57.44%	15.79%	437
	2022		31.06%	51.77%	12.88%	396
	2023		21.76%	57.32%	16.32%	239
	2024		29.37%	55.24%		143
	合計		18.37%	58.99%	20.59%	7,038

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

Ⅱ2J_【1年生】学習態度_授業中に居眠りをした

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013		25.33%	48.00%	21.52%	525
	2014		23.29%	51.91%	19.11%	1,125
	2015		24.59%	50.31%	19.86%	972
	2016		20.14%	50.90%	21.11%	829
	2017		27.36%	48.59%	17.10%	994
	2018		20.90%	51.48%	19.24%	847
	2019		27.11%	47.55%	16.79%	959
	2020	34.92%	35.65%	23.44%		1,237
	2021	22.99%	38.51%	34.48%		870
	2022	18.95%	29.26%	42.11%	9.68%	475
	2023	17.94%	29.71%	41.76%		340
	2024	17.09%	32.66%	41.21%		199
	合計	13.32%	27.68%	44.18%	14.94%	9,362
3年生	2013		23.79%	52.84%	15.16%	475
	2014		25.03%	54.36%	15.77%	907
	2015		28.41%	51.64%	12.75%	792
	2016		23.95%	54.74%	17.76%	760
	2017		26.21%	52.78%	15.94%	828
	2018		24.79%	50.00%	17.08%	726
	2019		30.50%	48.87%	13.83%	882
	2020	16.78%	33.78%	43.40%		447
	2021	20.14%	36.38%	37.76%		437
	2022	22.22%	35.35%	35.10%		396
	2023	19.67%	33.47%	38.91%		239
	2024	21.68%	37.76%	37.06%		143
	合計		28.42%	49.01%	13.28%	7,027

Ⅱ2K_学習態度_教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	44.30%	33.46%	18.63%		526
	2014	40.91%	34.87%	19.96%		1,127
	2015	41.55%	35.46%	18.25%		970
	2016	45.69%	34.14%	17.25%		823
	2017	40.60%	35.88%	18.89%		995
	2018	40.00%	34.79%	19.88%		845
	2019	46.21%	31.60%	17.55%		883
	2020	80.19%	12.53%			1,237
	2021	62.87%	26.55%			870
	2022	66.53%	20.21%			475
	2023	53.24%	31.76%			340
	2024	66.33%	20.60%			199
	合計	51.56%	29.69%	15.26%		9,280
3年生	2013	27.94%	42.86%	23.74%		476
	2014	32.38%	42.40%	20.93%		908
	2015	36.36%	41.79%	19.32%		792
	2016	31.05%	42.63%	22.50%		760
	2017	33.37%	41.33%	21.57%		830
	2018	32.32%	44.98%	18.43%		727
	2019	31.74%	43.00%	20.02%		879
	2020	46.31%	34.00%	16.11%		447
	2021	44.39%	33.87%	18.76%		437
	2022	54.29%	27.02%	15.40%		396
	2023	46.44%	32.22%	15.90%		239
	2024	51.05%	30.77%	15.38%		143
	合計	36.15%	40.09%	19.79%		7,029

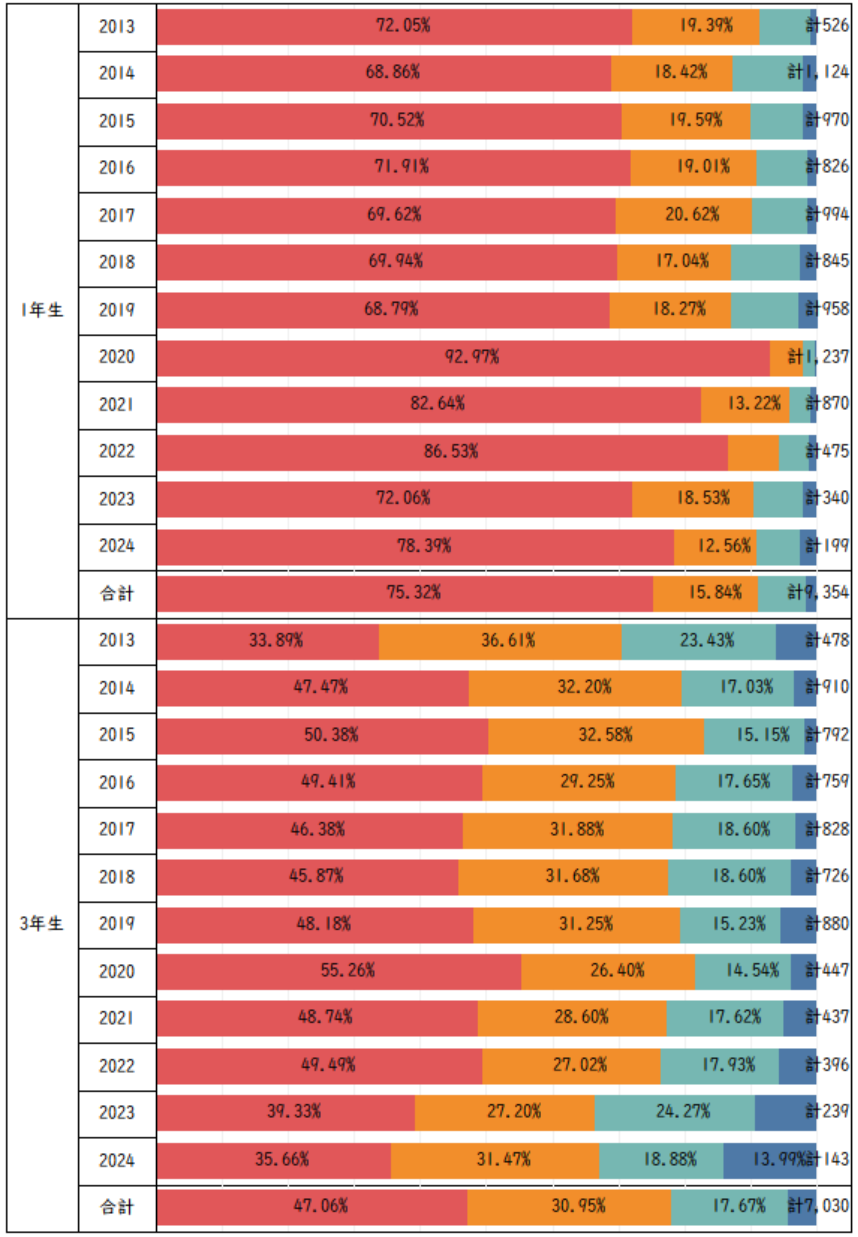
Ⅱ2L_学習態度_単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	66.10%	21.14%	9.90%		525
	2014	59.68%	23.80%	13.23%		1,126
	2015	63.68%	22.12%	11.73%		972
	2016	66.91%	20.05%			828
	2017	63.58%	21.93%	11.57%		994
	2018	62.72%	20.00%	13.14%		845
	2019	63.08%	17.72%	13.19%		948
	2020	87.79%				1,237
	2021	79.89%	12.99%			870
	2022	81.68%				475
	2023	71.47%	19.41%			340
	2024	74.87%	20.10%			199
	合計	69.57%	17.89%			9,349
3年生	2013	56.69%	24.69%	14.64%		478
	2014	57.03%	29.89%			910
	2015	60.03%	26.99%			793
	2016	59.16%	26.88%	11.33%		759
	2017	57.78%	27.38%	11.58%		829
	2018	58.54%	28.37%			726
	2019	59.16%	27.19%			879
	2020	65.32%	22.82%			447
	2021	62.24%	27.23%			437
	2022	71.21%	17.42%			396
	2023	63.18%	26.36%			239
	2024	67.13%	20.98%			143
	合計	60.18%	26.48%			7,031

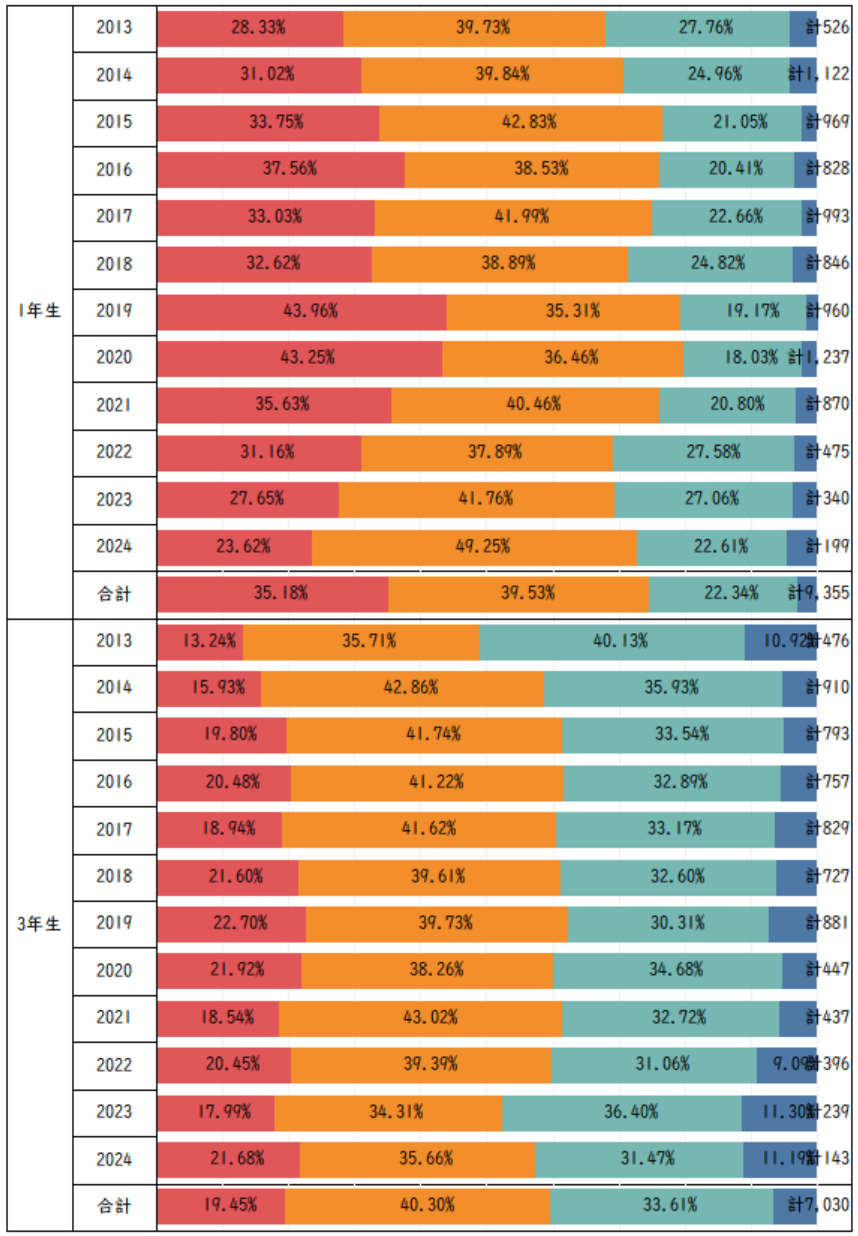
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

Ⅱ2M_学習態度_大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）



Ⅱ2N_学習態度_教員に親近感を感じた



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

全然ない　1時間未満　1～2時間　3～5時間　6～10時間　11～15時間　16～20時間　20時間以上

Ⅱ3A_週あたりの活動時間_授業や実験に出る

		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	計
1年生	2013				14.48%	29.52%			44.95%	525
	2014				14.11%	28.12%			45.36%	1,120
	2015				13.40%	28.76%			47.94%	970
	2016				14.55%	29.94%			44.24%	825
	2017				14.72%	28.33%			44.86%	992
	2018				11.30%	26.52%			50.89%	841
	2019				12.89%	27.25%			41.30%	954
	2020				16.41%	29.26%			34.11%	1,237
	2021			12.18%	11.95%	14.14%	26.55%		32.76%	870
	2022				15.79%	27.16%			38.53%	475
	2023				18.24%	30.00%			39.71%	340
	2024				11.56%	30.15%			48.74%	199
	合計				14.29%	28.31%			42.44%	9,338
3年生	2013			12.61%	35.50%	29.62%				476
	2014				30.18%	33.70%	14.43%			908
	2015				27.90%	34.22%	14.02%	13.76%		792
	2016				23.88%	34.43%	15.30%	13.32%		758
	2017				24.94%	35.40%	15.69%	12.90%		822
	2018				23.83%	34.99%	15.84%	13.50%		726
	2019				21.84%	35.61%	15.93%	14.11%		879
	2020				25.73%	31.10%	19.46%	9.17%		447
	2021			12.13%	28.60%	29.29%	16.25%			437
	2022				26.52%	35.10%	19.19%	9.09%		396
	2023				23.85%	29.71%	23.85%	12.13%		239
	2024				23.08%	35.66%	18.88%	15.38%		143
	合計				26.35%	33.70%	15.86%	11.88%		7,018

Ⅱ3B_週あたりの活動時間_授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする

		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	計
1年生	2013		13.08%	29.62%	31.73%	15.96%				520
	2014		13.86%	32.76%	34.02%					1,111
	2015		14.70%	29.61%	31.47%	13.77%				966
	2016		15.86%	32.08%	30.02%	12.71%				826
	2017		15.69%	27.83%	34.31%	11.94%				988
	2018		13.02%	27.96%	34.77%	12.78%				837
	2019		13.28%	25.21%	29.60%	15.90%				956
	2020		14.71%	33.47%	26.60%					1,237
	2021		18.39%	38.51%	23.79%					870
	2022		19.79%	39.16%	20.84%					475
	2023		25.59%	34.41%	21.47%					340
	2024		21.11%	40.20%	22.11%					199
	合計		25.59%	33.69%	16.83%					9,315
3年生	2013		22.22%	30.40%	22.64%					477
	2014		20.75%	34.99%	24.39%					906
	2015		21.93%	34.60%	21.67%	12.29%				789
	2016		21.90%	37.34%	22.56%					758
	2017		22.60%	30.50%	24.91%					823
	2018		24.07%	32.37%	26.14%					723
	2019		23.01%	30.18%	25.74%					878
	2020		13.20%	27.29%	35.57%	14.77%				447
	2021			26.54%	37.07%	16.93%				437
	2022			28.03%	38.13%	17.93%				396
	2023			25.94%	38.08%	17.15%				239
	2024			13.99%	28.67%	33.57%	15.38%			143
	合計			19.58%	31.65%	27.13%				7,011

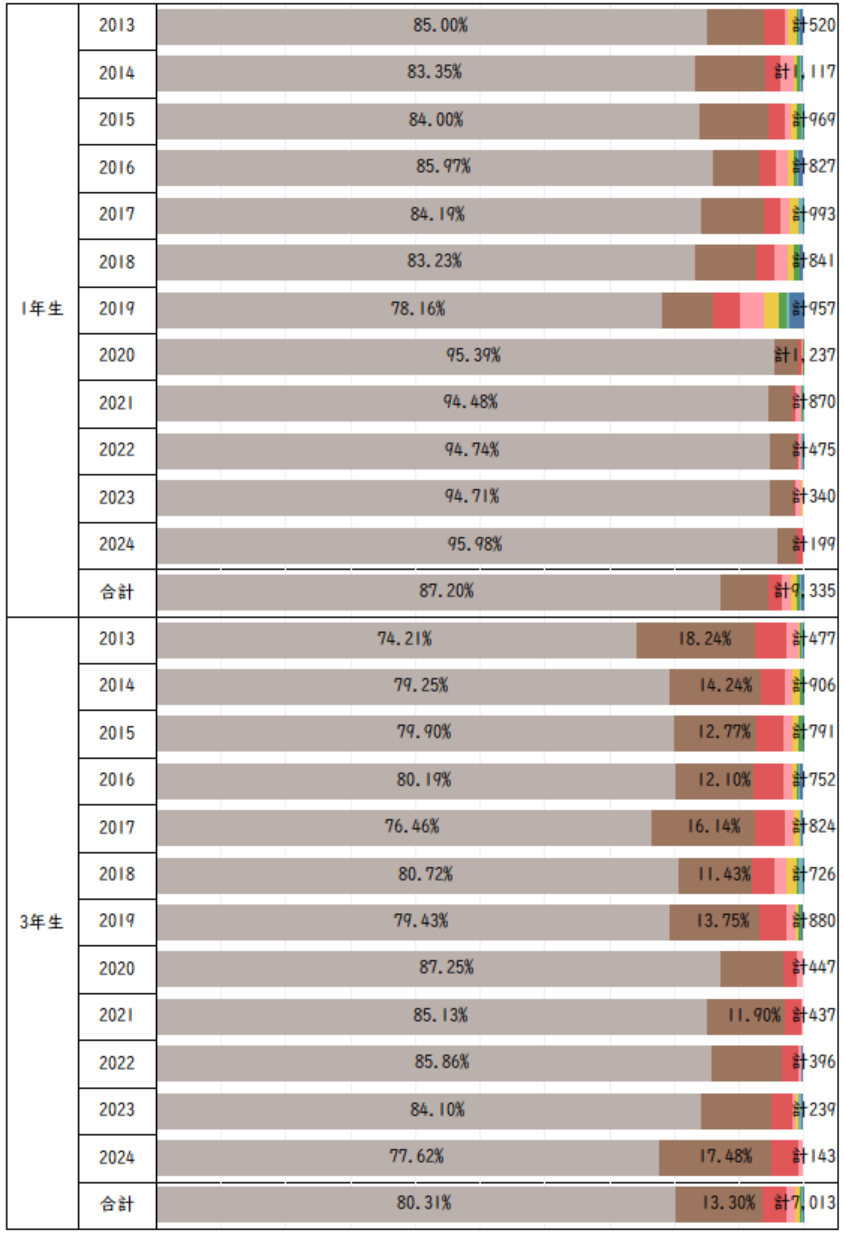
Ⅱ3C_週あたりの活動時間_授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	計
1年生	2013		27.53%	30.78%	20.84%	11.47%				523
	2014		28.14%	32.89%	21.68%					1,116
	2015		29.85%	30.27%	20.46%					958
	2016		32.28%	32.16%	19.12%					821
	2017		30.69%	32.62%	17.99%					984
	2018		30.20%	28.28%	21.30%					831
	2019		31.58%	32.11%	19.41%					953
	2020		35.41%	28.13%	18.76%	11.80%				1,237
	2021		34.83%	26.78%	21.72%					870
	2022		33.47%	28.42%	19.16%	12.21%				475
	2023		32.35%	26.76%	23.53%					340
	2024		28.64%	29.15%	22.11%					199
	合計		31.48%	30.21%	20.21%					9,297
3年生	2013		17.03%	21.77%	23.28%	19.18%	12.07%			464
	2014		21.80%	26.03%	26.03%	14.24%				899
	2015		23.84%	28.22%	23.07%	12.50%				776
	2016		23.11%	29.08%	21.65%	11.69%				753
	2017		23.84%	27.51%	22.00%	12.96%				818
	2018		21.87%	28.61%	21.87%	13.48%				727
	2019		22.23%	28.16%	21.32%	13.57%				877
	2020		16.55%	23.04%	23.94%	20.36%				447
	2021		13.96%	22.43%	26.32%	18.31%				437
	2022		16.92%	25.00%	21.46%	18.18%				396
	2023		20.50%	24.69%	24.27%	12.97%				239
	2024		18.88%	25.17%	25.87%	13.99%				143
	合計		20.96%	26.51%	23.11%	14.62%				6,971

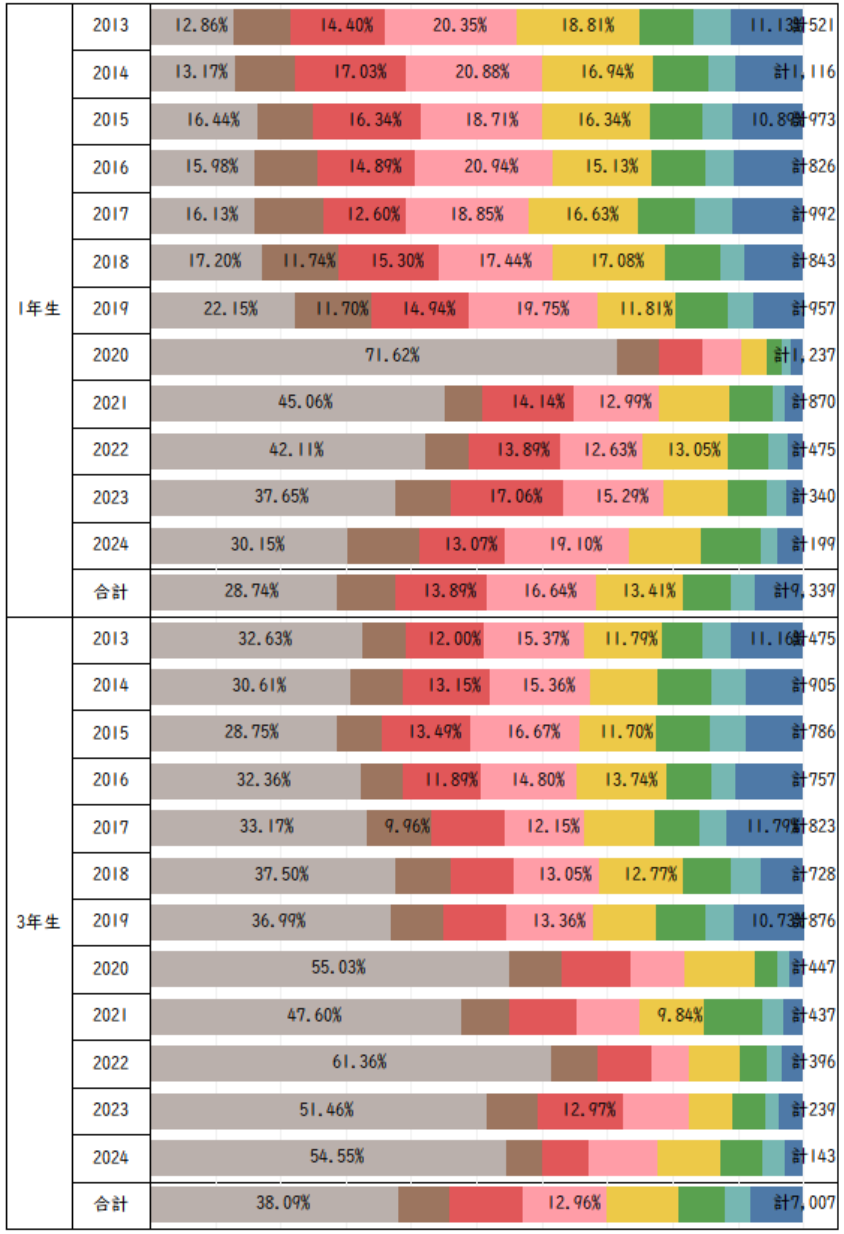
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

全然ない　1時間未満　1～2時間　3～5時間　6～10時間　11～15時間　16～20時間　20時間以上

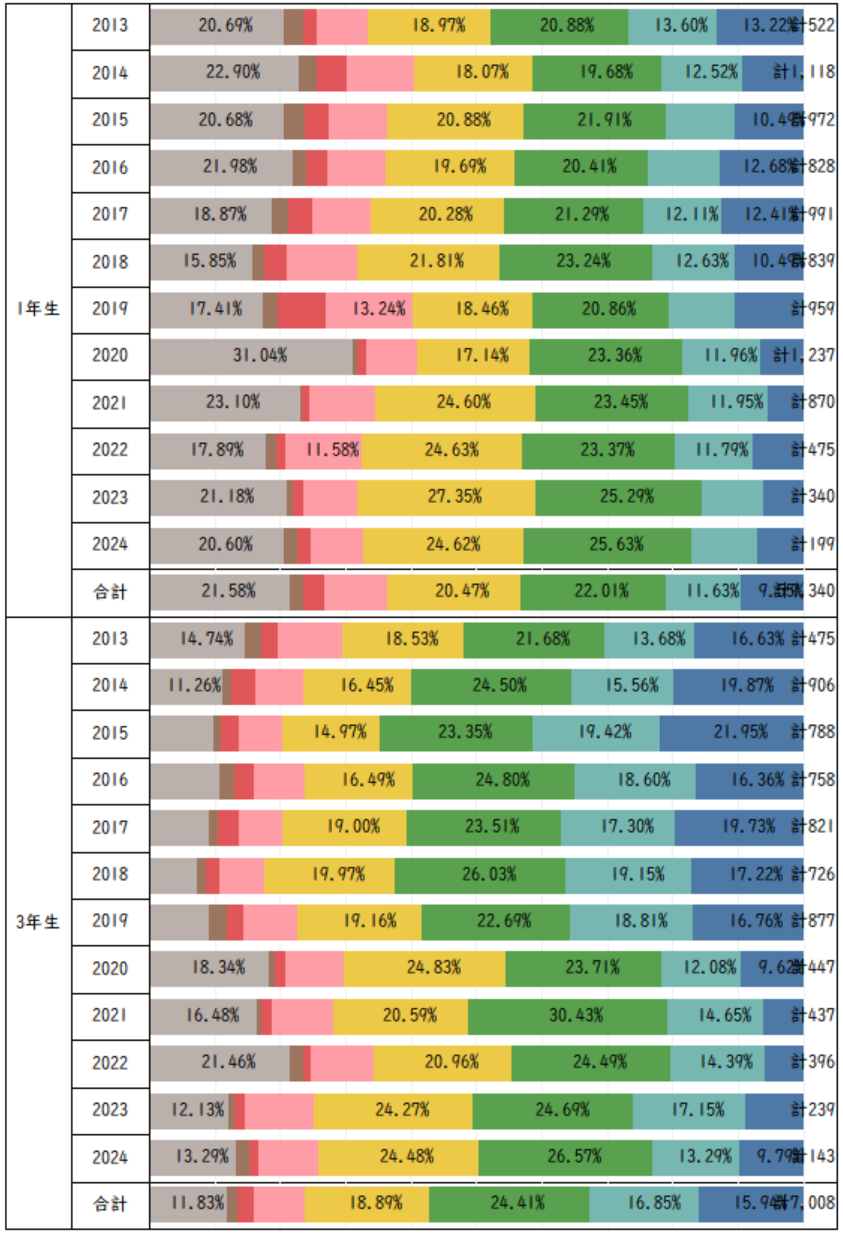
Ⅱ3D_週あたりの活動時間_オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する



Ⅱ3E_週あたりの活動時間_部活動や同好会に参加する



Ⅱ3F_週あたりの活動時間_大学外でアルバイトや仕事をする



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

全然ない　1時間未満　1～2時間　3～5時間　6～10時間　11～15時間　16～20時間　20時間以上

Ⅱ3G_週あたりの活動時間_読書をする（マンガ・雑誌を除く）

		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	計
1年生	2013	29.01%	29.58%	19.85%	11.83%					524
	2014	30.56%	29.66%	17.56%	13.35%					1,116
	2015	32.92%	24.49%	20.16%	12.96%					972
	2016	33.98%	25.54%	18.43%	12.29%					830
	2017	38.31%	26.51%	17.54%						992
	2018	37.02%	23.93%	17.98%	12.62%					840
	2019	40.29%	20.88%	15.55%	14.72%					958
	2020	47.29%	22.64%	16.33%						1,237
	2021	43.68%	22.64%	17.93%						870
	2022	46.53%	20.42%	18.32%						475
	2023	43.24%	27.94%	15.59%						340
	2024	36.68%	27.14%	19.10%	13.07%					199
	合計	38.25%	24.85%	17.75%	11.37%					9,343
3年生	2013	30.67%	29.20%	14.71%	14.08%					476
	2014	29.91%	27.59%	21.85%	11.81%					906
	2015	31.77%	26.43%	17.79%	13.85%					787
	2016	34.43%	27.31%	19.79%						758
	2017	38.56%	26.76%	19.46%						822
	2018	39.97%	26.10%	16.07%						728
	2019	40.57%	24.66%	17.50%						880
	2020	38.70%	24.38%	17.90%	12.30%					447
	2021	40.73%	26.54%	18.99%						437
	2022	38.64%	23.99%	19.70%						396
	2023	41.42%	23.85%	15.06%						239
	2024	38.46%	28.67%	20.28%						143
	合計	36.36%	26.36%	18.43%	10.76%					7,014

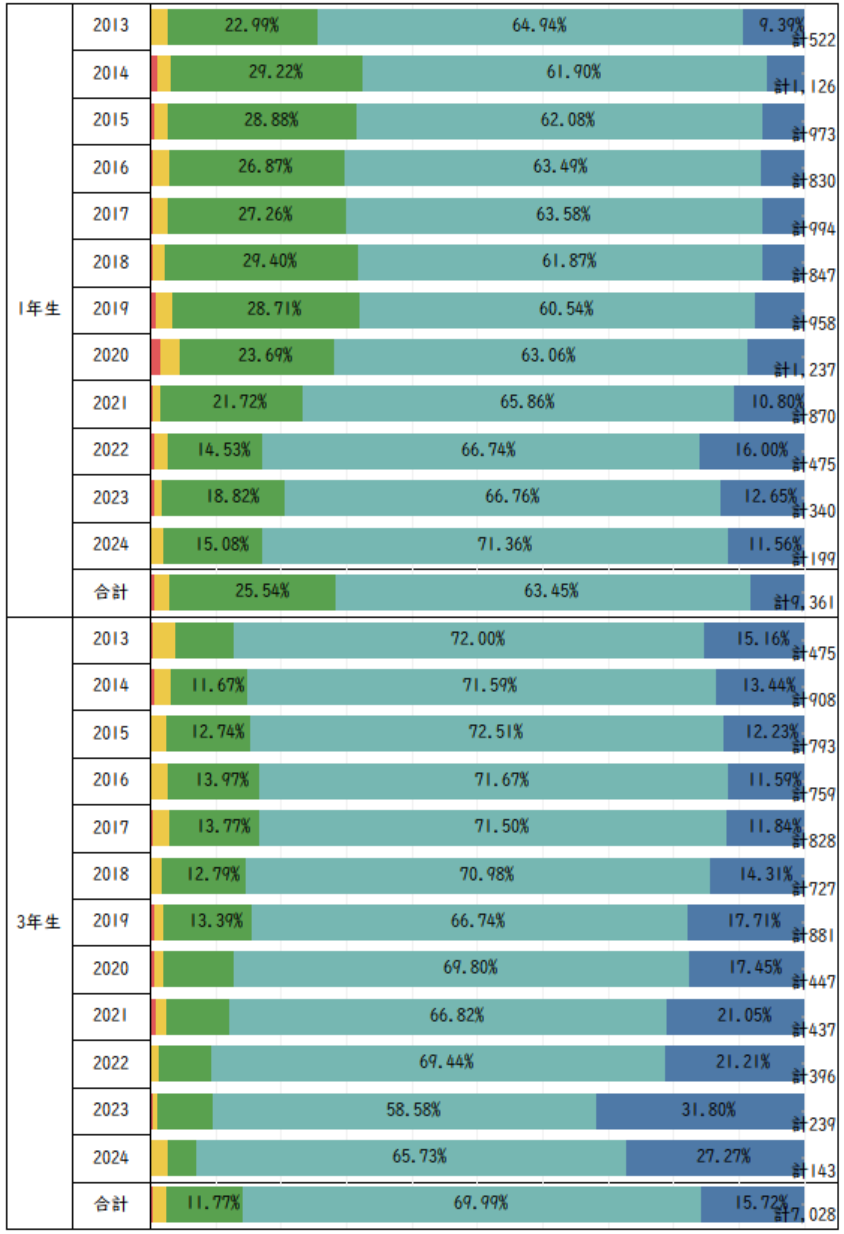
Ⅱ3H_週あたりの活動時間_個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	計
1年生	2013			17.24%	24.33%	18.97%			12.07%	522
	2014			14.30%	25.29%	19.57%			13.2	1,119
	2015	9.46%		15.62%	24.56%	19.22%			14.08%	973
	2016		14.61%	23.67%	20.53%	10.99%			14.61%	828
	2017		14.57%	21.76%	19.84%				15.99%	988
	2018		15.07%	20.52%	22.66%				16.37%	843
	2019		15.76%	25.47%	19.00%				16.08%	958
	2020			22.07%	23.77%				20.94%	1,237
	2021			23.10%	23.79%	11.84%			18.05%	870
	2022		12.21%	21.89%	23.58%	11.79%			18.32%	475
	2023			23.82%	19.71%	17.06%			17.35%	340
	2024			21.61%	24.12%	13.57%			17.59%	199
	合計			13.48%	23.32%	21.11%			16.23%	9,342
3年生	2013		9.45%	16.39%	23.95%	19.12%			12.82%	476
	2014			15.80%	25.41%	20.44%			13.92%	905
	2015			16.33%	22.66%	18.61%	10.76%		15.57%	790
	2016			13.19%	22.96%	18.60%			17.28%	758
	2017			12.88%	21.51%	20.29%			20.90%	823
	2018			14.01%	23.08%	19.64%	12.23%		16.90%	728
	2019			12.61%	21.93%	20.00%	12.84%		19.43%	880
	2020			23.04%	23.04%	12.98%			17.45%	447
	2021			12.13%	22.43%	22.88%	15.33%		17.39%	437
	2022		9.85%	19.70%	21.72%	12.12%			21.21%	396
	2023			20.08%	19.67%	15.06%			20.92%	239
	2024		9.79%	22.38%	25.17%				21.68%	143
	合計			13.50%	22.72%	20.27%	11.09%		17.47%	7,017

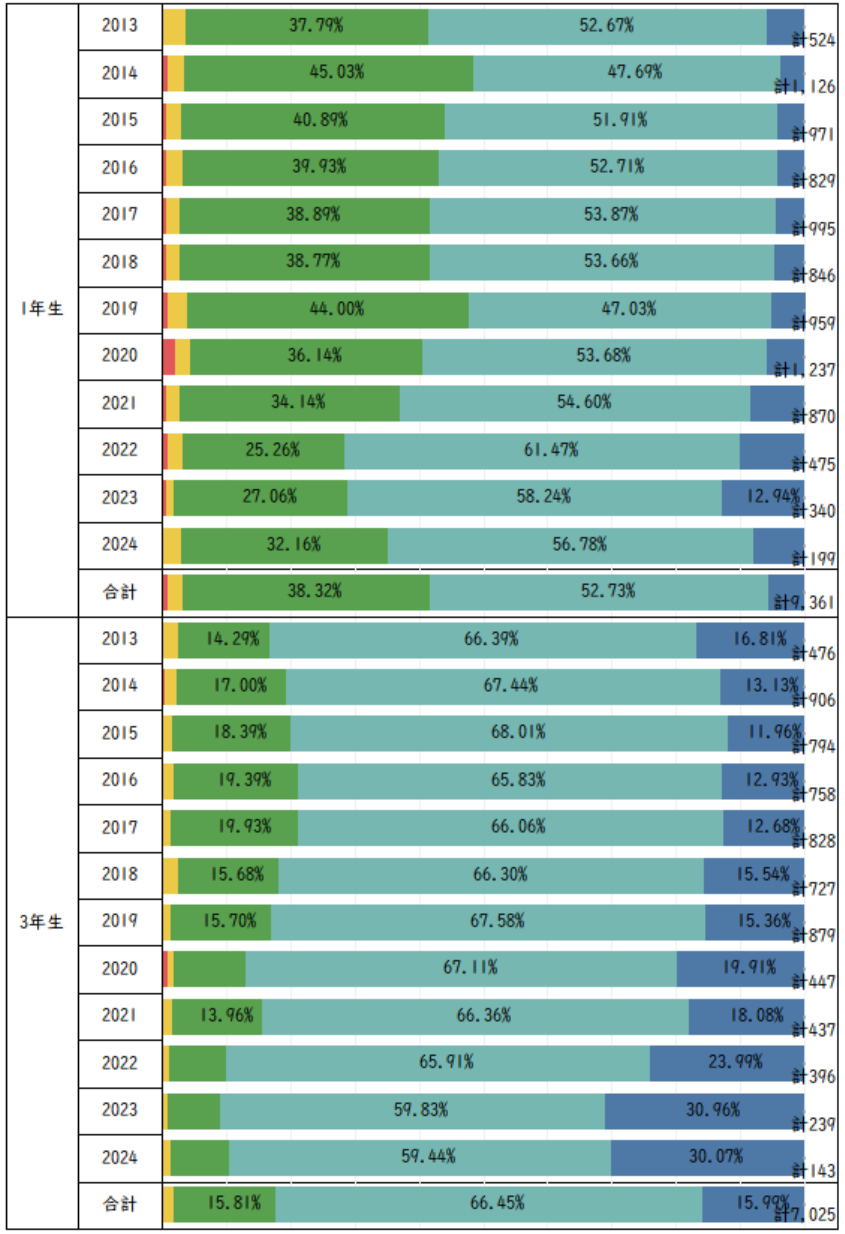
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

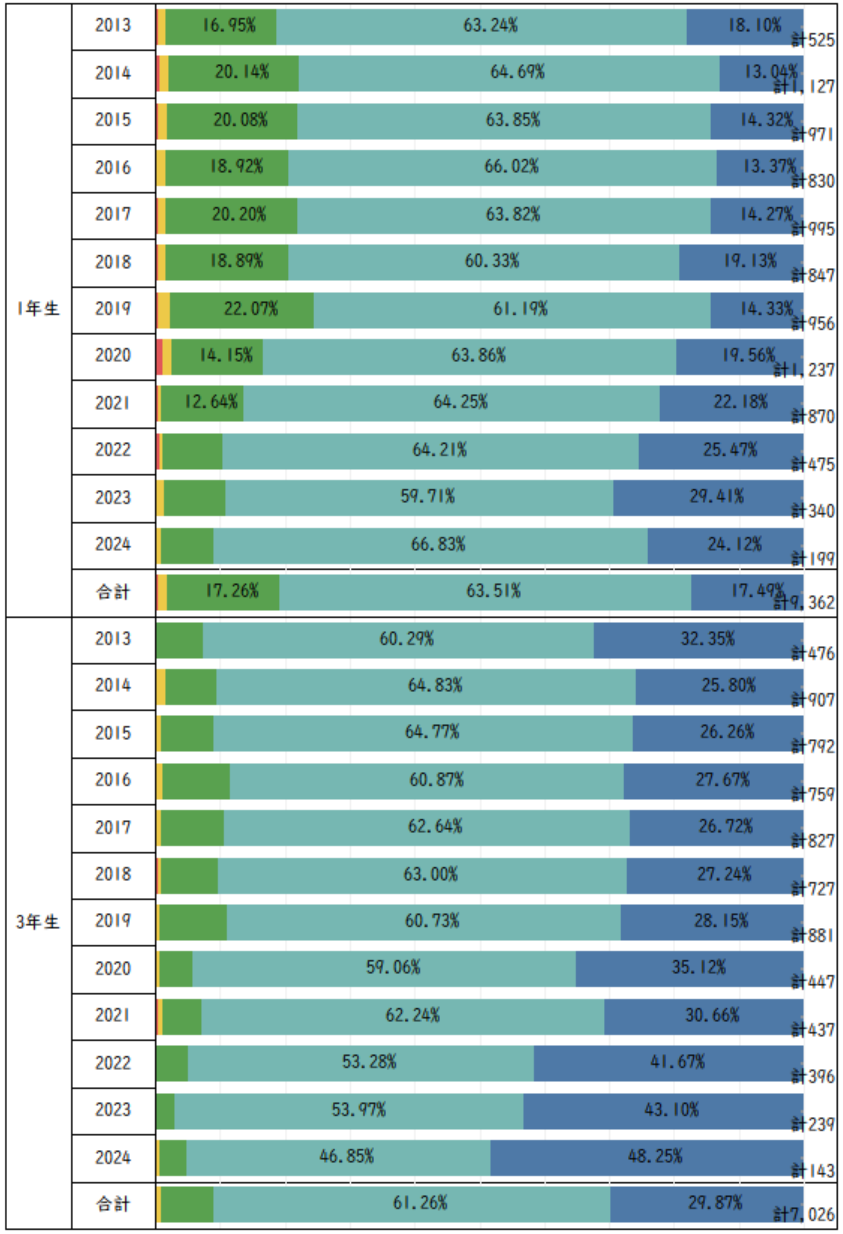
Ⅱ4A_入学後の能力変化_一般的な教養



Ⅱ4B_入学後の能力変化_分析力や問題解決能力



Ⅱ4C_入学後の能力変化_専門分野や学科の知識



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

Ⅱ4D_入学後の能力変化_批判的に考える能力

		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	計
1年生	2013	0.00%	0.00%	45.12%	41.49%	10.90%	523
	2014	0.00%	0.00%	48.49%	43.06%	8.45%	1,124
	2015	0.00%	0.00%	49.69%	40.53%	9.78%	972
	2016	0.00%	0.00%	49.70%	40.77%	9.53%	829
	2017	0.00%	0.00%	45.88%	45.58%	8.54%	996
	2018	0.00%	0.00%	45.34%	45.22%	9.44%	847
	2019	0.00%	0.00%	48.70%	41.08%	10.22%	959
	2020	0.00%	0.00%	42.12%	46.73%	11.15%	1,237
	2021	0.00%	0.00%	38.39%	50.80%	9.77%	870
	2022	0.00%	0.00%	36.42%	48.21%	13.68%	475
	2023	0.00%	0.00%	33.82%	47.35%	17.06%	340
	2024	0.00%	0.00%	29.65%	59.30%	11.05%	199
	合計	0.00%	0.00%	44.67%	44.77%	10.56%	9,361
3年生	2013	0.00%	0.00%	32.98%	49.26%	15.64%	473
	2014	0.00%	0.00%	32.04%	52.60%	12.60%	905
	2015	0.00%	0.00%	33.50%	52.14%	12.59%	794
	2016	0.00%	0.00%	33.33%	52.12%	12.17%	756
	2017	0.00%	0.00%	30.43%	54.59%	12.68%	828
	2018	0.00%	0.00%	31.36%	53.78%	13.20%	727
	2019	0.00%	0.00%	28.05%	56.78%	13.00%	877
	2020	0.00%	0.00%	18.57%	62.64%	17.67%	447
	2021	0.00%	0.00%	25.40%	54.00%	18.99%	437
	2022	0.00%	0.00%	16.16%	60.10%	22.73%	396
	2023	0.00%	0.00%	15.06%	56.49%	28.03%	239
	2024	0.00%	0.00%	13.99%	60.14%	24.48%	143
	合計	0.00%	0.00%	28.54%	54.62%	14.92%	7,017

Ⅱ4E_入学後の能力変化_異文化の人々に関する知識

		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	計
1年生	2013	0.00%	0.00%	42.48%	44.76%	12.76%	525
	2014	0.00%	0.00%	29.21%	56.01%	12.29%	1,123
	2015	0.00%	0.00%	38.00%	49.54%	12.46%	971
	2016	0.00%	0.00%	35.78%	50.72%	11.08%	830
	2017	0.00%	0.00%	35.31%	52.41%	12.28%	994
	2018	0.00%	0.00%	34.28%	52.01%	11.58%	846
	2019	0.00%	0.00%	38.52%	47.70%	13.78%	958
	2020	0.00%	0.00%	47.05%	40.66%	12.29%	1,237
	2021	0.00%	0.00%	49.43%	39.66%	9.20%	870
	2022	0.00%	0.00%	43.16%	41.05%	14.11%	475
	2023	0.00%	0.00%	44.41%	37.94%	15.59%	340
	2024	0.00%	0.00%	39.20%	46.73%	11.06%	199
	合計	0.00%	0.00%	39.22%	47.52%	10.81%	9,358
3年生	2013	0.00%	0.00%	36.19%	43.51%	15.48%	478
	2014	0.00%	0.00%	36.49%	44.21%	15.44%	907
	2015	0.00%	0.00%	37.83%	46.41%	12.36%	793
	2016	0.00%	0.00%	40.05%	42.82%	13.44%	759
	2017	0.00%	0.00%	37.41%	45.16%	12.83%	826
	2018	0.00%	0.00%	35.85%	45.05%	14.15%	728
	2019	0.00%	0.00%	33.83%	49.26%	13.62%	881
	2020	0.00%	0.00%	27.29%	50.56%	19.69%	447
	2021	0.00%	0.00%	31.12%	49.66%	17.39%	437
	2022	0.00%	0.00%	35.86%	43.43%	19.19%	396
	2023	0.00%	0.00%	30.96%	41.42%	23.85%	239
	2024	0.00%	0.00%	30.77%	48.95%	16.78%	143
	合計	0.00%	0.00%	35.47%	45.82%	15.14%	7,029

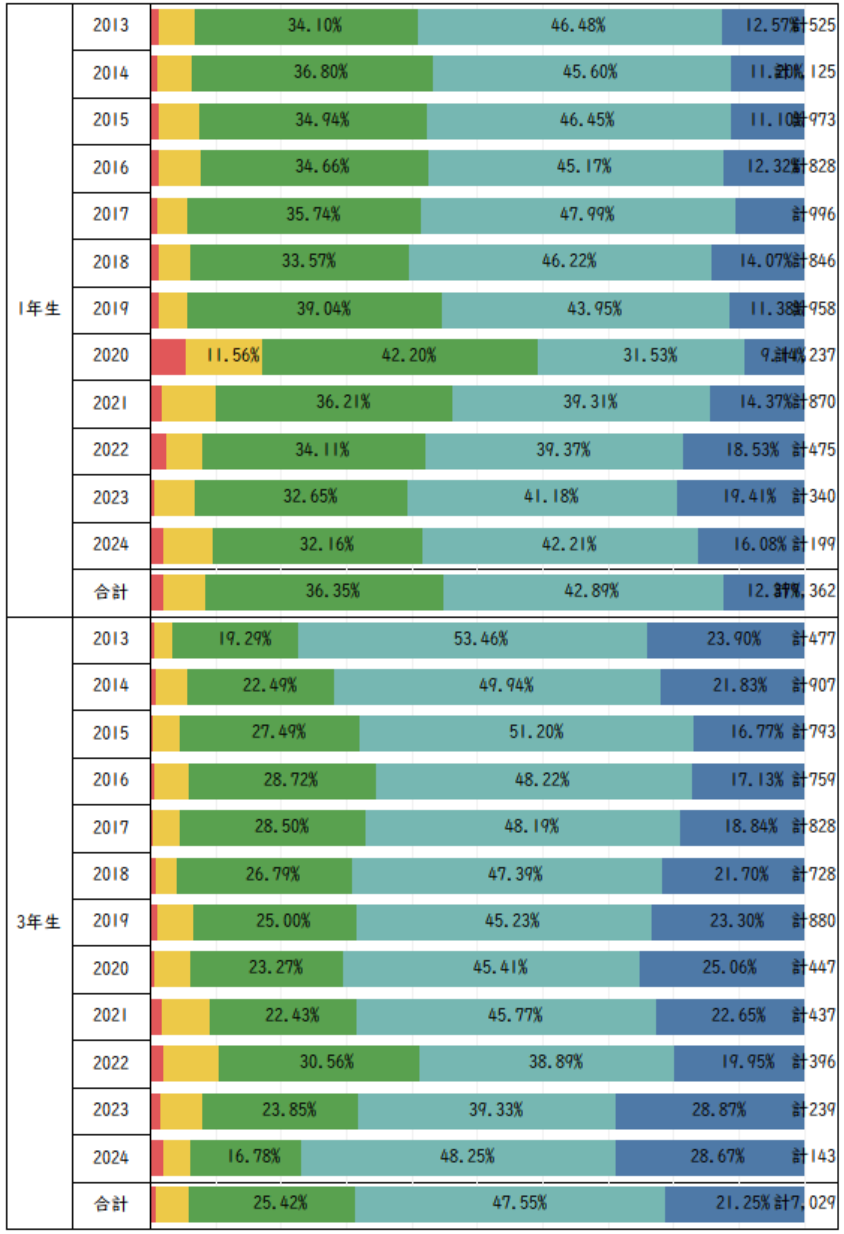
Ⅱ4F_入学後の能力変化_リーダーシップの能力

		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	計
1年生	2013	0.00%	0.00%	61.95%	26.00%	12.05%	523
	2014	0.00%	0.00%	64.51%	23.60%	11.89%	1,127
	2015	0.00%	0.00%	65.16%	23.84%	11.00%	973
	2016	0.00%	0.00%	65.42%	23.61%	10.97%	830
	2017	0.00%	0.00%	62.51%	27.64%	9.85%	995
	2018	0.00%	0.00%	64.70%	25.03%	10.27%	847
	2019	0.00%	0.00%	66.53%	22.84%	10.63%	959
	2020	0.00%	0.00%	68.88%	20.70%	10.42%	1,237
	2021	0.00%	0.00%	70.80%	20.34%	8.86%	870
	2022	0.00%	0.00%	66.53%	22.95%	10.53%	475
	2023	0.00%	0.00%	67.06%	19.71%	13.24%	340
	2024	0.00%	0.00%	64.82%	25.63%	9.55%	199
	合計	0.00%	0.00%	65.88%	23.44%	10.68%	9,365
3年生	2013	0.00%	0.00%	45.91%	34.59%	14.88%	477
	2014	0.00%	0.00%	45.26%	38.11%	11.78%	908
	2015	0.00%	0.00%	46.97%	37.12%	11.36%	792
	2016	0.00%	0.00%	46.90%	37.52%	10.57%	757
	2017	0.00%	0.00%	45.28%	36.80%	12.35%	826
	2018	0.00%	0.00%	42.17%	39.01%	13.74%	728
	2019	0.00%	0.00%	43.08%	39.91%	12.24%	882
	2020	0.00%	0.00%	41.39%	41.16%	11.63%	447
	2021	0.00%	0.00%	42.56%	39.36%	12.36%	437
	2022	0.00%	0.00%	44.95%	38.13%	10.92%	396
	2023	0.00%	0.00%	39.75%	35.56%	18.41%	239
	2024	0.00%	0.00%	32.87%	42.66%	19.58%	143
	合計	0.00%	0.00%	44.23%	38.17%	12.47%	7,027

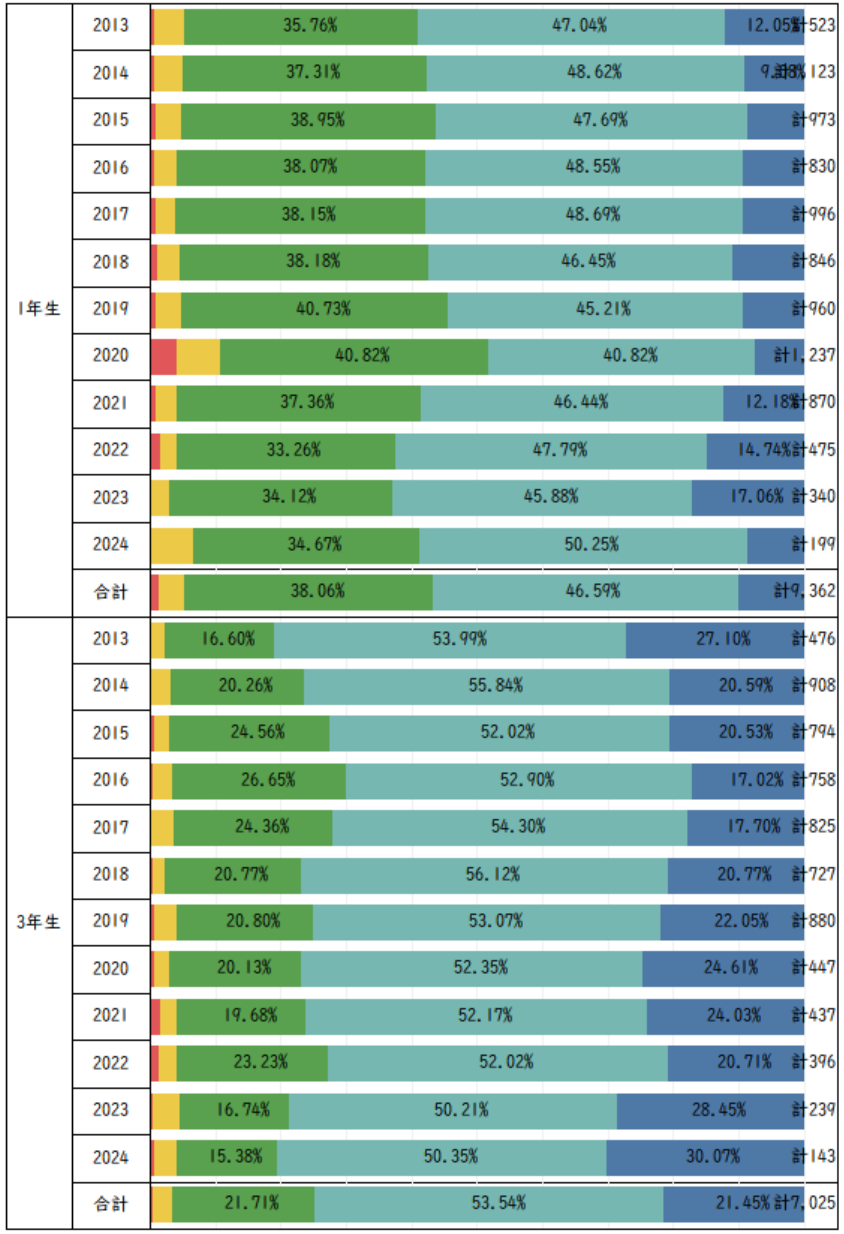
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

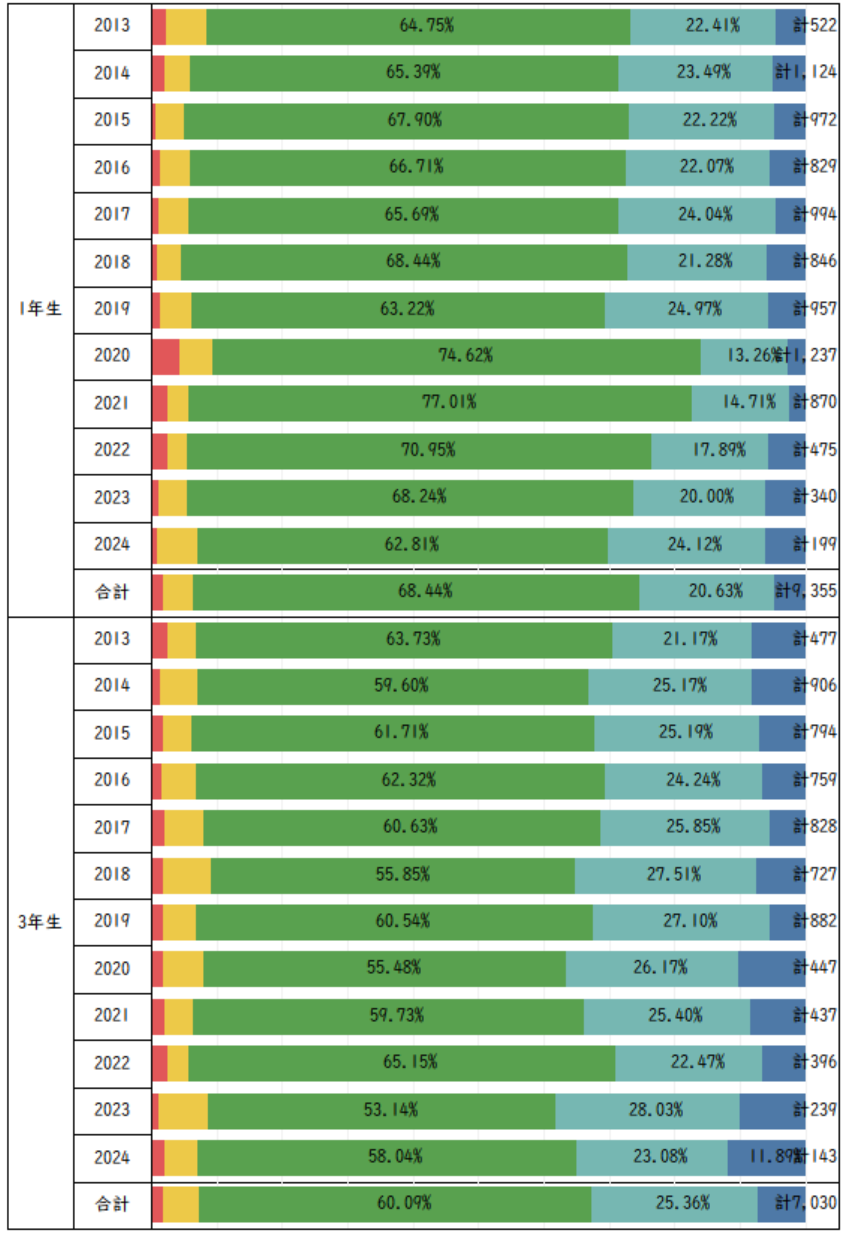
Ⅱ4G_入学後の能力変化_人間関係を構築する能力



Ⅱ4H_入学後の能力変化_他の人と協力して物事を遂行する能力



Ⅱ4I_入学後の能力変化_異文化の人々と協力する能力



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

Ⅱ4J_入学後の能力変化_地域社会が直面する問題を理解する能力

		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	計
1年生	2013	1.15%	5.73%	65.20%	27.92%	5.92%	523
	2014	1.60%	4.80%	68.89%	24.80%	0.71%	1,125
	2015	1.24%	4.94%	69.86%	23.56%	0.41%	972
	2016	1.20%	4.58%	69.88%	24.34%	0.00%	830
	2017	1.00%	5.43%	65.46%	27.11%	0.99%	996
	2018	1.18%	5.92%	66.08%	26.48%	0.35%	846
	2019	1.25%	6.25%	60.48%	30.34%	1.67%	959
	2020	2.02%	4.28%	64.51%	26.27%	2.93%	1,237
	2021	1.15%	4.37%	60.92%	30.69%	2.87%	870
	2022	1.47%	4.42%	57.68%	33.05%	3.37%	475
	2023	0.88%	6.76%	61.47%	30.00%	0.88%	340
	2024	1.51%	6.03%	52.26%	39.20%	1.01%	199
	合計	1.24%	5.31%	64.89%	27.45%	1.11%	9,362
3年生	2013	1.27%	6.33%	52.74%	35.65%	4.01%	474
	2014	1.32%	6.61%	53.91%	36.16%	2.00%	907
	2015	1.26%	5.79%	57.38%	34.17%	1.39%	793
	2016	2.37%	6.86%	59.95%	27.80%	3.03%	759
	2017	1.21%	6.77%	52.72%	35.79%	3.51%	827
	2018	1.24%	7.44%	50.55%	38.29%	2.48%	726
	2019	1.13%	6.92%	55.39%	34.62%	1.93%	881
	2020	1.34%	6.71%	40.72%	43.62%	7.61%	447
	2021	2.29%	6.87%	45.54%	41.19%	4.12%	437
	2022	0.76%	5.81%	42.68%	45.71%	5.04%	396
	2023	1.67%	6.69%	41.84%	38.91%	10.88%	239
	2024	2.10%	6.29%	36.36%	41.26%	14.00%	143
	合計	1.34%	6.29%	51.81%	36.53%	4.03%	7,024

Ⅱ4K_入学後の能力変化_国民が直面する問題を理解する能力

		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	計
1年生	2013	1.15%	5.73%	51.43%	39.58%	2.10%	523
	2014	1.60%	5.33%	60.21%	33.30%	0.53%	1,126
	2015	1.24%	5.36%	62.16%	31.13%	0.10%	970
	2016	1.20%	5.79%	62.12%	31.00%	0.00%	829
	2017	1.00%	6.84%	58.25%	35.21%	0.70%	994
	2018	1.18%	5.67%	59.62%	33.41%	0.12%	847
	2019	1.25%	6.46%	56.93%	34.72%	0.63%	959
	2020	2.02%	5.61%	53.19%	36.94%	2.24%	1,237
	2021	1.15%	6.78%	48.74%	43.22%	0.11%	870
	2022	1.47%	6.74%	46.11%	41.89%	3.79%	475
	2023	0.88%	7.65%	48.53%	39.71%	3.24%	340
	2024	1.51%	7.54%	38.19%	53.27%	0.50%	199
	合計	1.24%	6.07%	55.88%	36.11%	0.69%	9,359
3年生	2013	1.27%	7.59%	46.96%	40.88%	3.30%	477
	2014	1.32%	7.93%	44.76%	45.76%	0.22%	907
	2015	1.26%	7.56%	45.65%	46.28%	0.25%	793
	2016	2.37%	8.44%	51.25%	39.53%	0.40%	759
	2017	1.21%	7.86%	48.55%	42.98%	0.36%	826
	2018	1.24%	8.82%	48.49%	41.76%	0.69%	728
	2019	1.13%	8.80%	46.25%	42.84%	0.91%	880
	2020	1.34%	8.72%	31.77%	53.24%	4.92%	447
	2021	2.29%	8.69%	32.95%	54.46%	1.60%	437
	2022	0.76%	8.84%	33.84%	53.54%	3.03%	396
	2023	1.67%	8.79%	34.31%	45.19%	10.04%	239
	2024	2.10%	8.39%	30.07%	46.15%	13.29%	143
	合計	1.34%	8.21%	43.90%	45.18%	1.37%	7,027

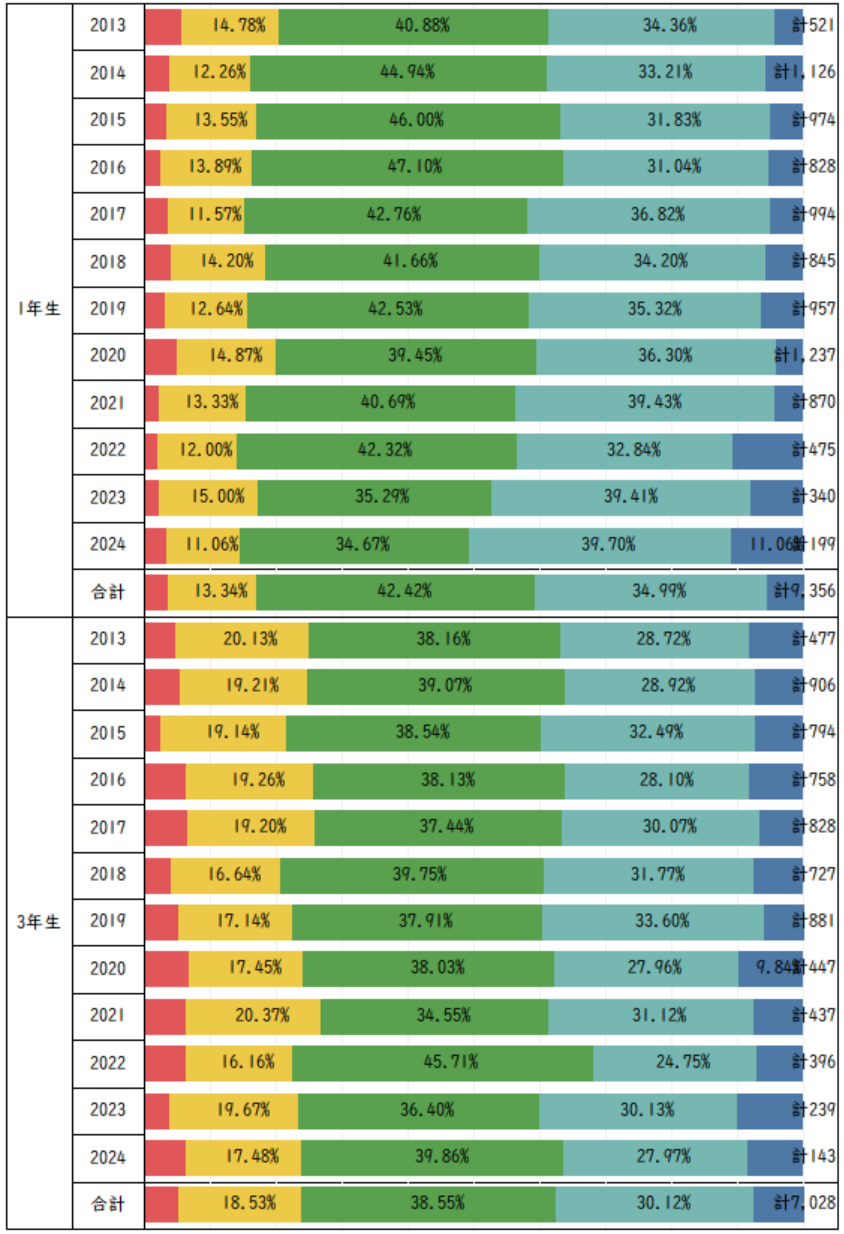
Ⅱ4L_入学後の能力変化_文章表現の能力

		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	計
1年生	2013	1.15%	5.73%	46.08%	40.92%	6.12%	523
	2014	1.60%	5.33%	52.53%	36.89%	3.64%	1,125
	2015	1.24%	5.36%	51.39%	36.69%	5.32%	973
	2016	1.20%	5.79%	48.43%	40.60%	3.98%	830
	2017	1.00%	6.84%	45.58%	42.67%	3.91%	996
	2018	1.18%	5.67%	44.16%	41.20%	7.79%	847
	2019	1.25%	6.46%	51.93%	33.96%	6.39%	957
	2020	2.02%	5.61%	37.83%	46.08%	8.46%	1,237
	2021	1.15%	6.78%	35.40%	48.51%	10.57%	870
	2022	1.47%	6.74%	33.68%	46.95%	13.89%	475
	2023	0.88%	7.65%	35.00%	46.76%	14.12%	340
	2024	1.51%	7.54%	27.64%	57.29%	11.06%	199
	合計	1.24%	6.07%	44.51%	41.75%	6.43%	9,362
3年生	2013	1.27%	7.59%	29.77%	52.41%	8.96%	477
	2014	1.32%	7.93%	32.82%	50.06%	9.83%	905
	2015	1.26%	7.56%	33.92%	51.83%	5.43%	793
	2016	2.37%	8.44%	37.81%	46.64%	4.74%	759
	2017	1.21%	7.86%	34.90%	49.88%	6.15%	828
	2018	1.24%	8.82%	31.54%	51.93%	6.47%	726
	2019	1.13%	8.80%	31.78%	51.19%	11.09%	881
	2020	1.34%	8.72%	23.04%	52.35%	18.79%	447
	2021	2.29%	8.69%	28.15%	48.05%	20.14%	437
	2022	0.76%	8.84%	18.69%	56.06%	20.96%	396
	2023	1.67%	8.79%	15.90%	53.56%	24.69%	239
	2024	2.10%	8.39%	12.59%	61.54%	22.38%	143
	合計	1.34%	8.21%	30.57%	51.11%	12.35%	7,026

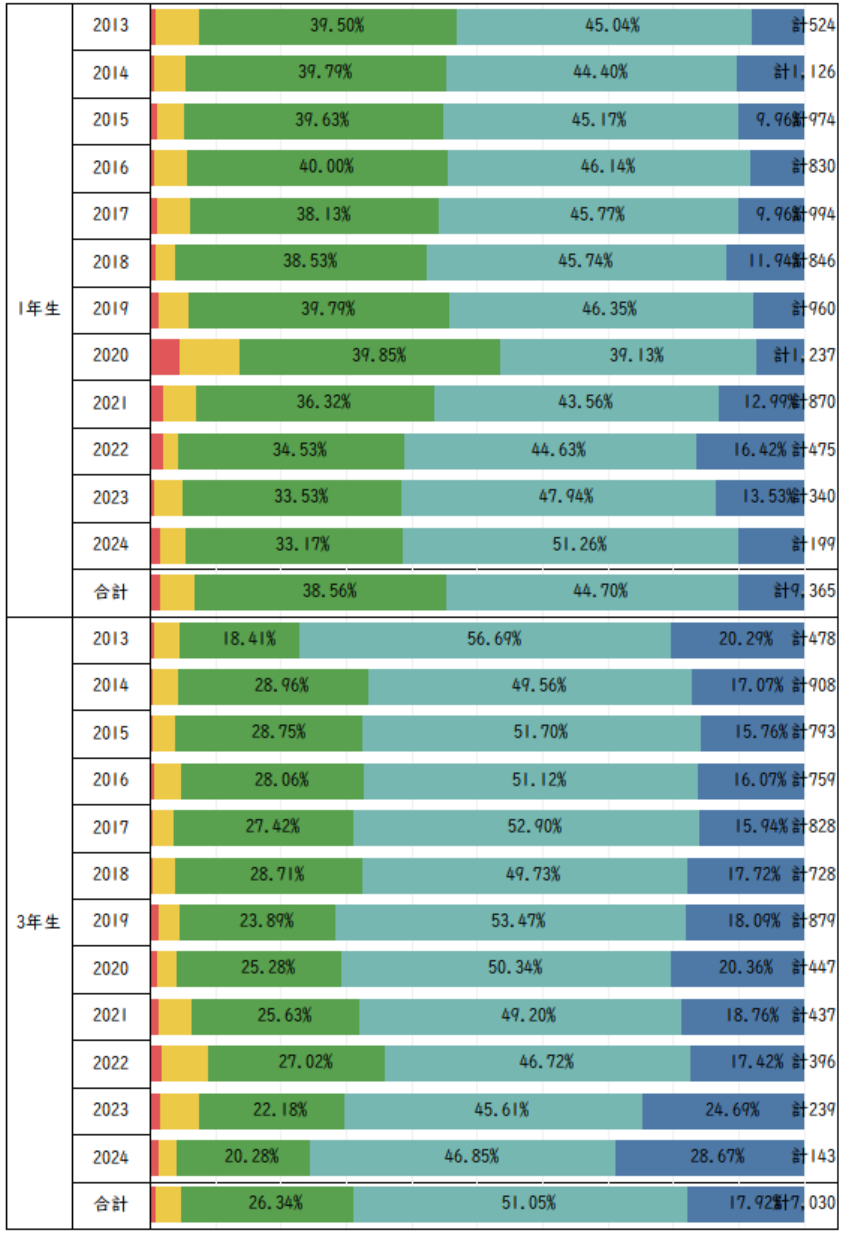
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

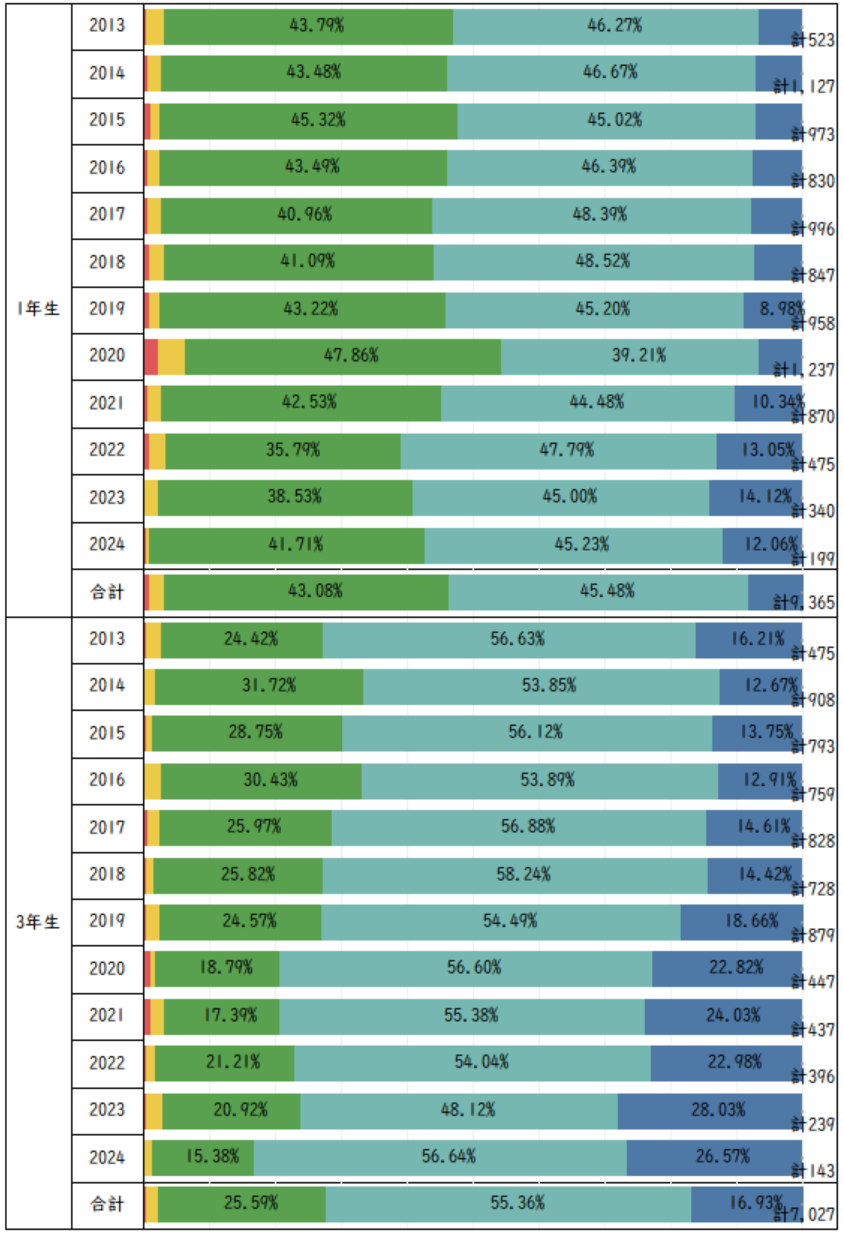
Ⅱ4M_入学後の能力変化_外国語の運用能力



Ⅱ4N_入学後の能力変化_コミュニケーションの能力



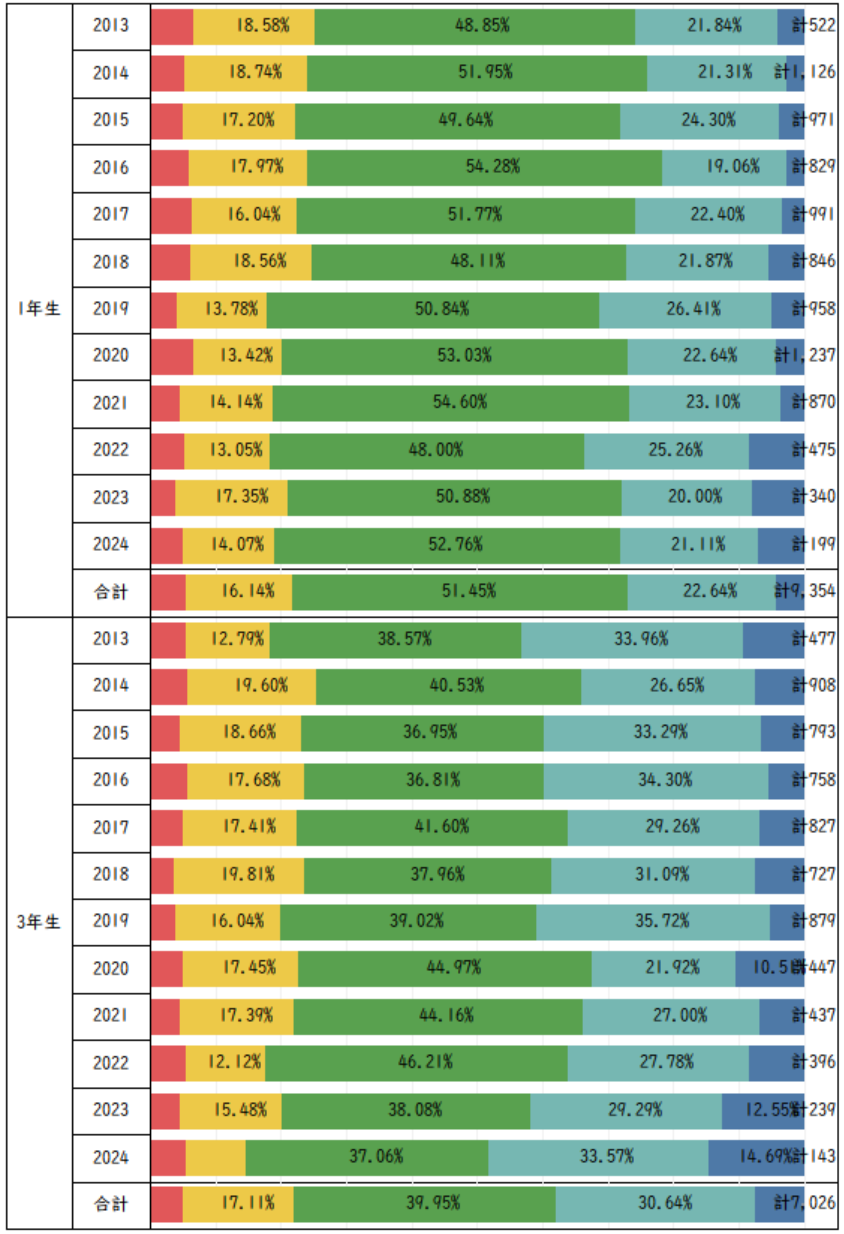
Ⅱ40_入学後の能力変化_プレゼンテーションの能力



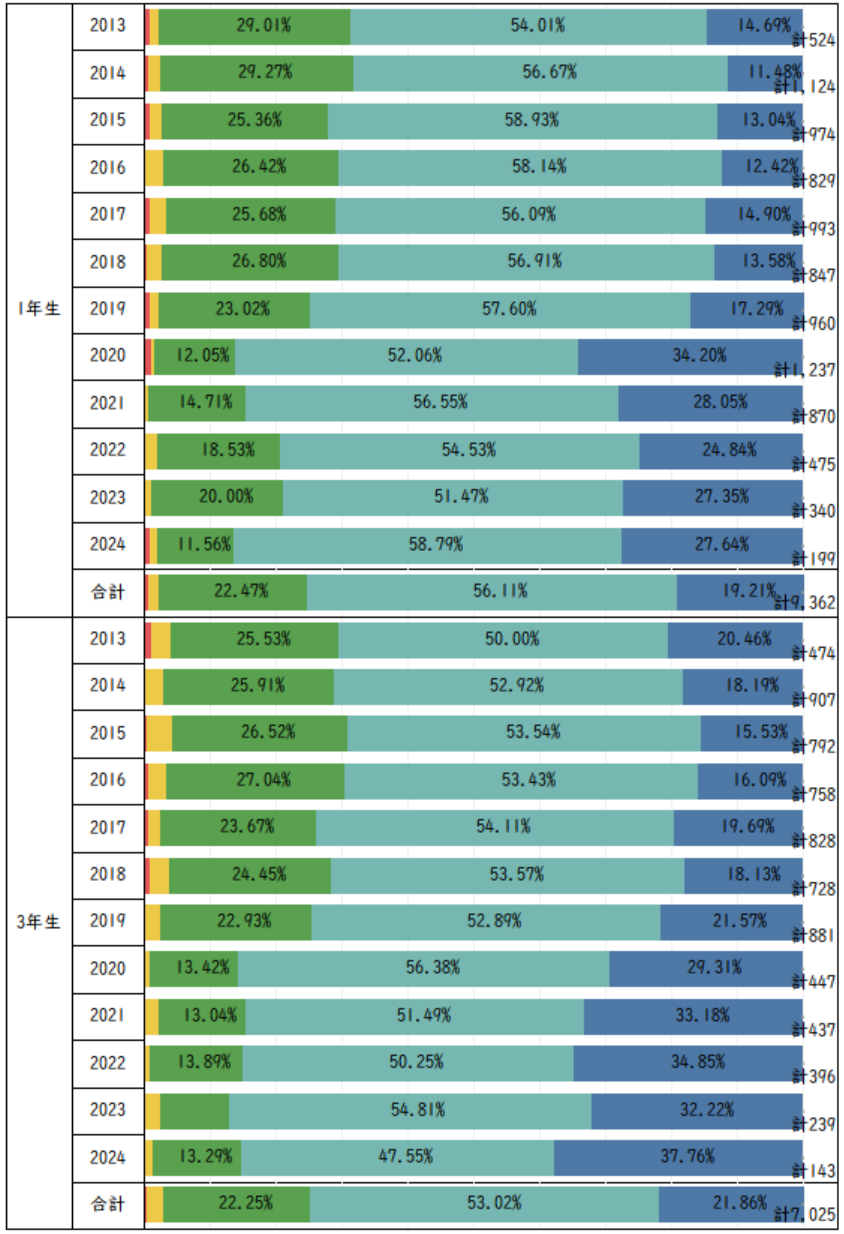
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

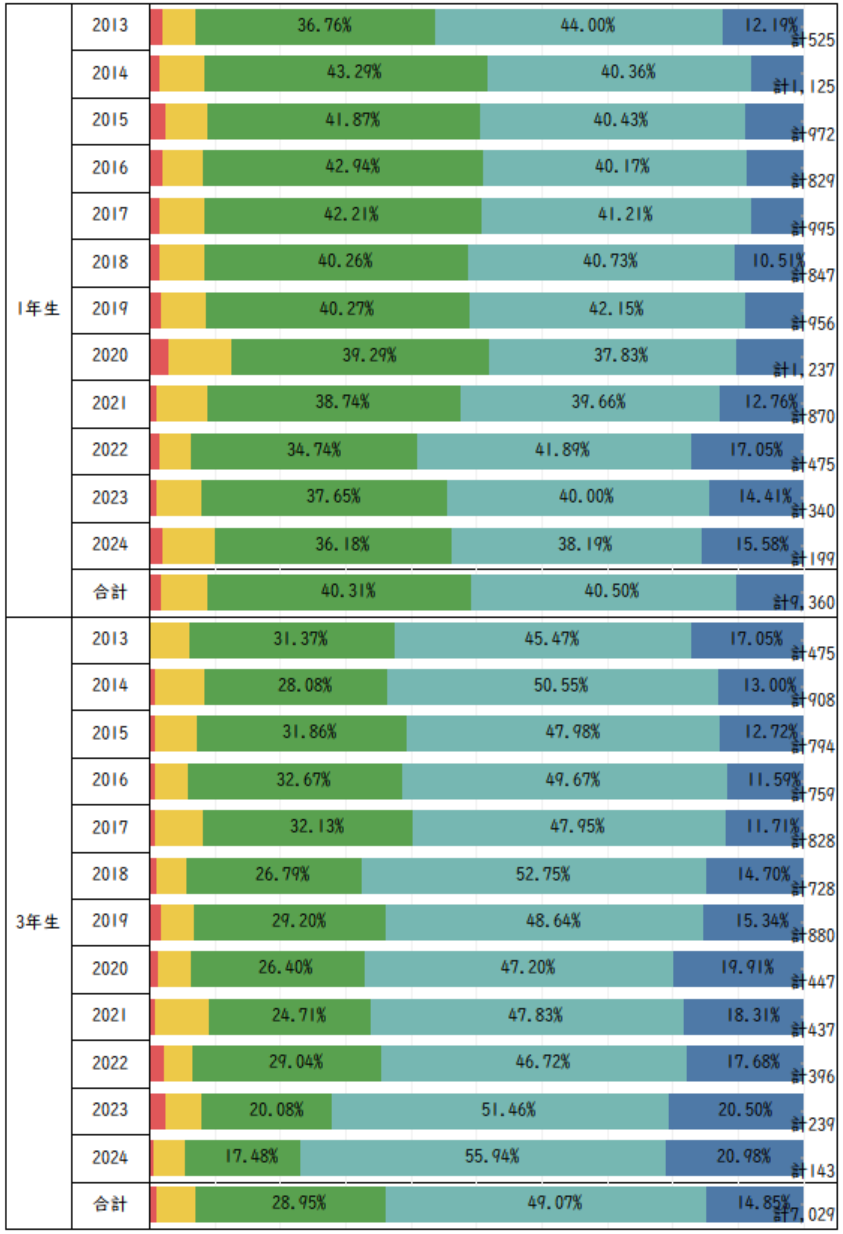
Ⅱ4P_入学後の能力変化_数理的な能力



Ⅱ4Q_入学後の能力変化_コンピュータの操作能力



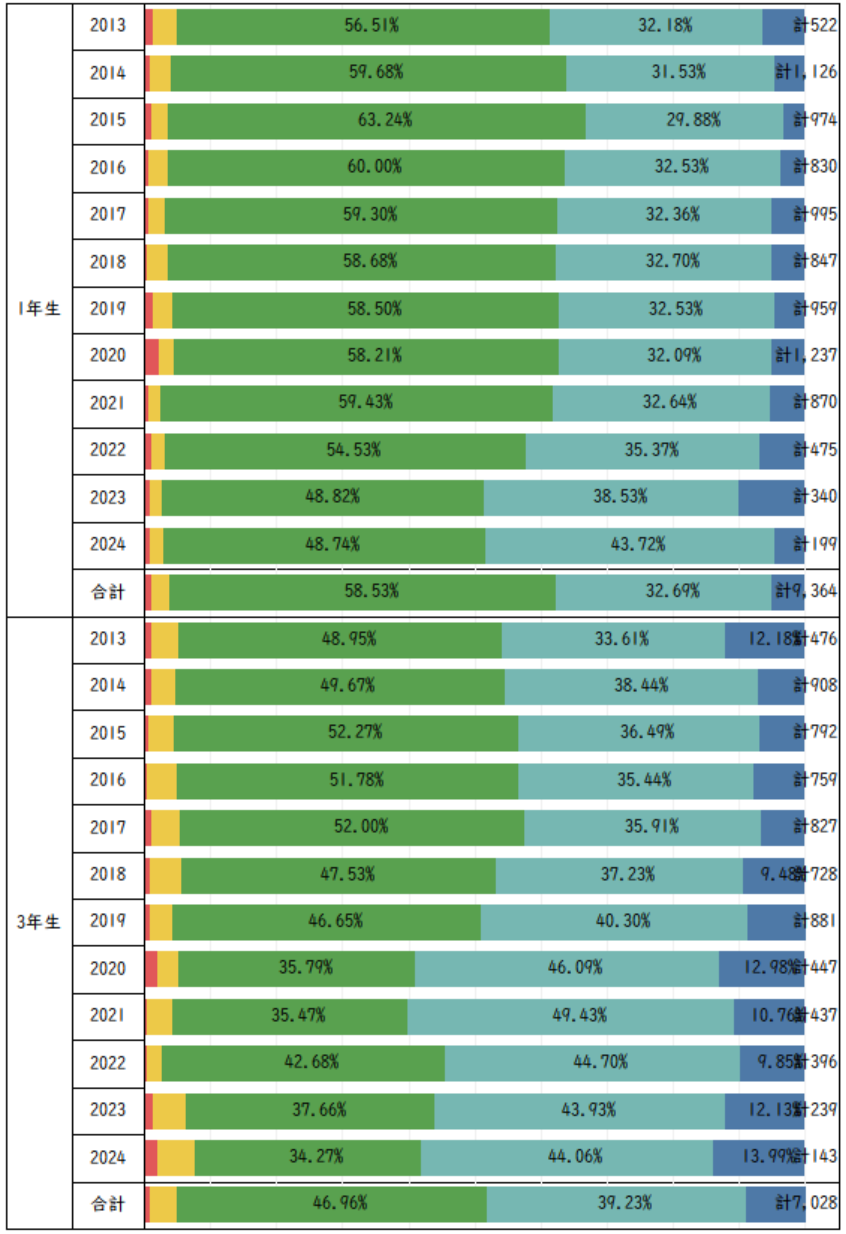
Ⅱ4R_入学後の能力変化_時間を効果的に利用する能力



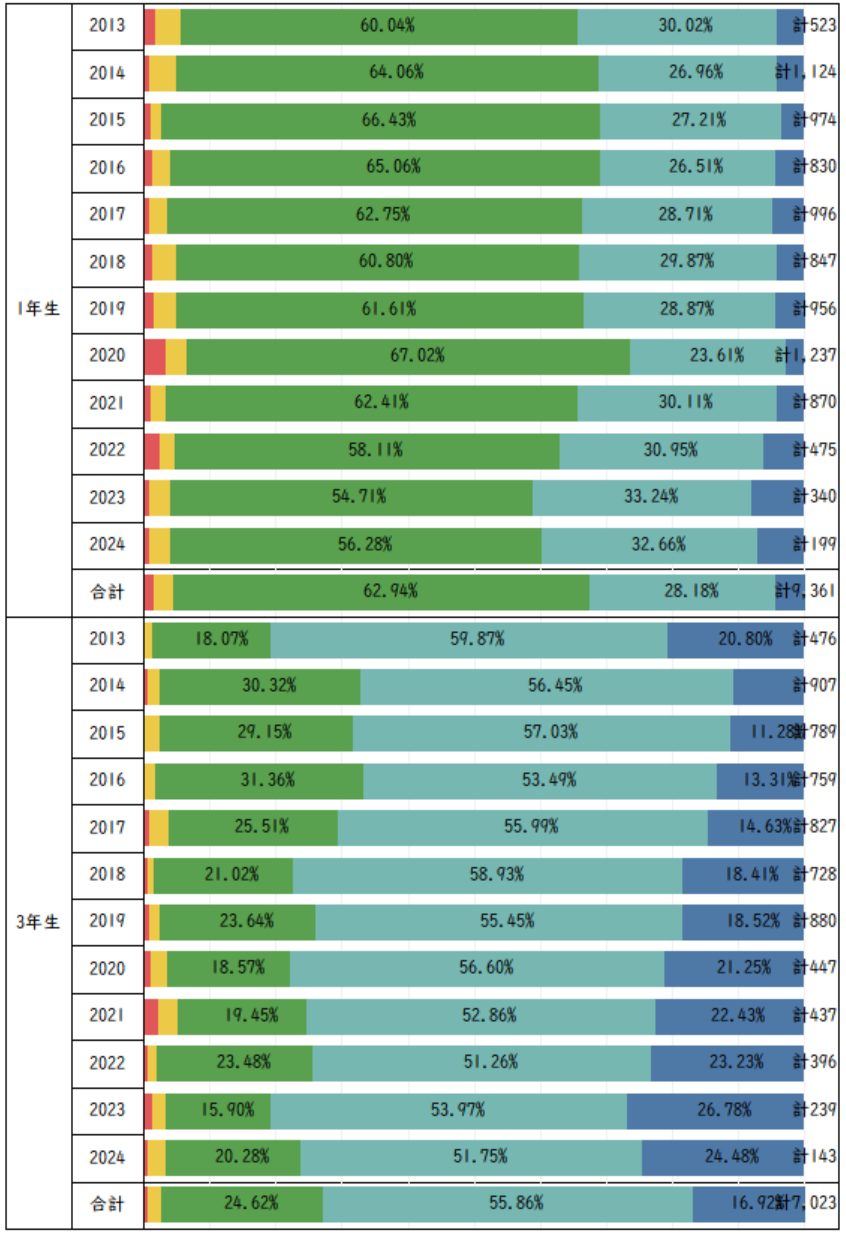
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

大きく減った　減った　変化なし　増えた　大きく増えた

Ⅱ4S_入学後の能力変化_グローバルな問題の理解

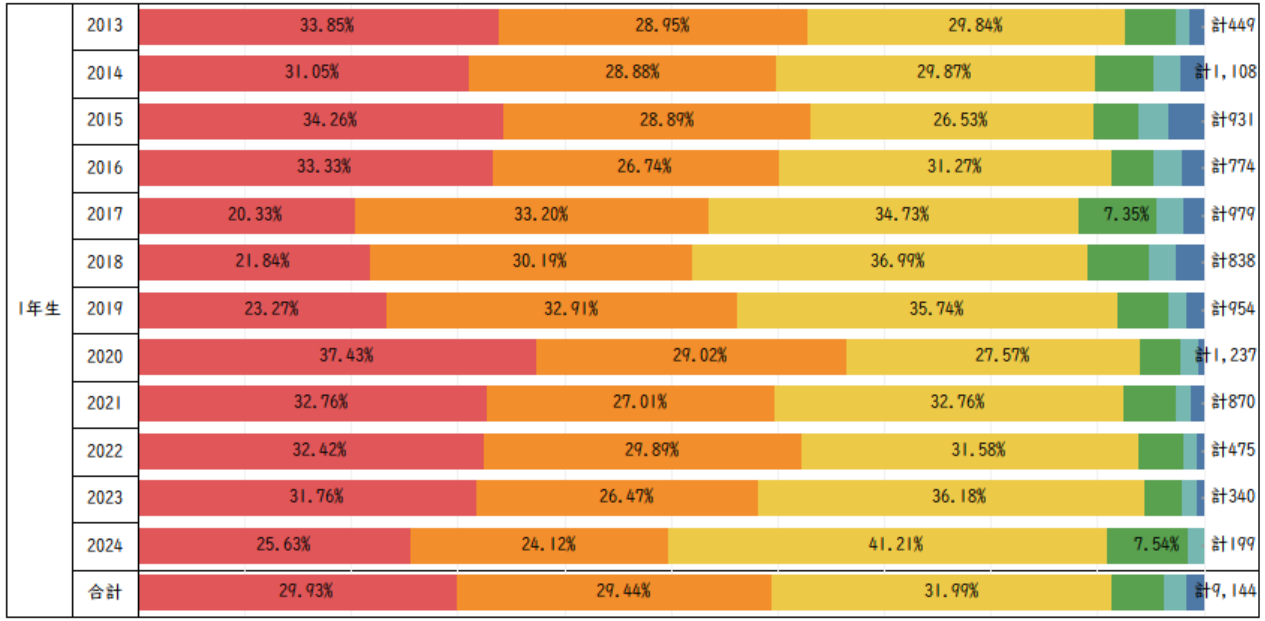


Ⅱ4T_入学後の能力変化_卒業後に就職するための準備の度合い



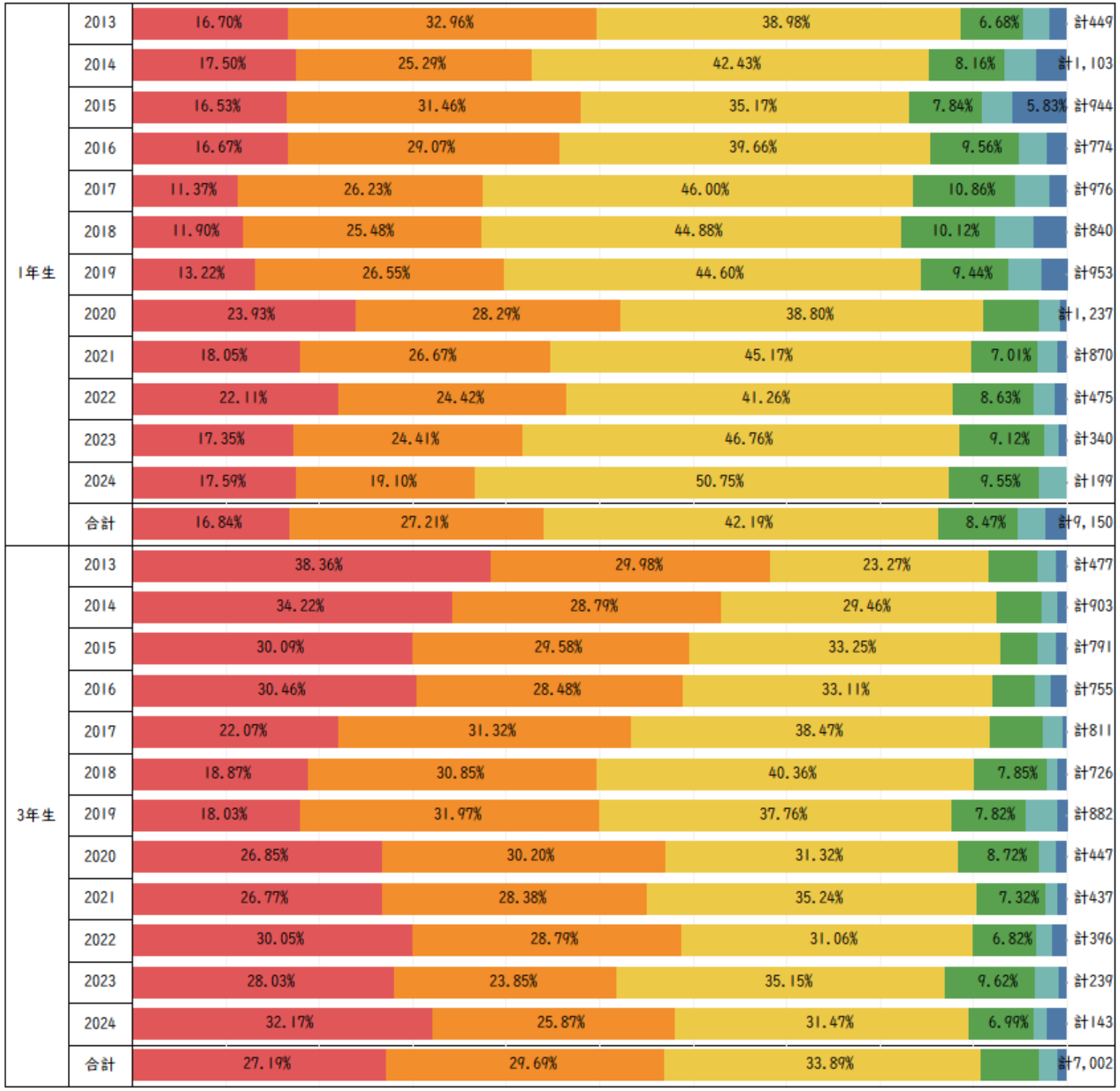
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

ⅢIA_英語運用能力_聞く力_入学時(1年次の4月)



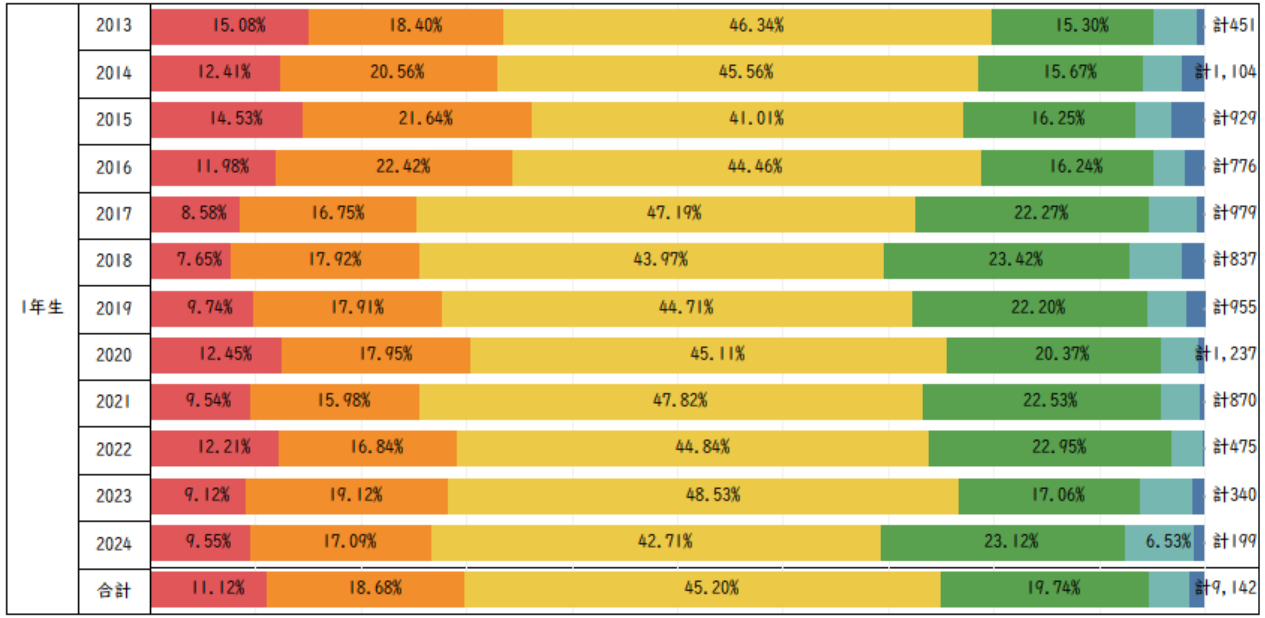
- C2【ﾈｲﾃｨﾌﾞ】＜レベル高＞母語話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。
- C1【上級者】特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。
- B2【準上級者】テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。
- B1【中級者】身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。
- A2【初級者】最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
- A1【初学者】＜レベル低＞はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞き慣れた語やごく基本的な表現を聞き取れる。

ⅢIA_英語運用能力_聞く力_現在(調査時点_11-1月頃)



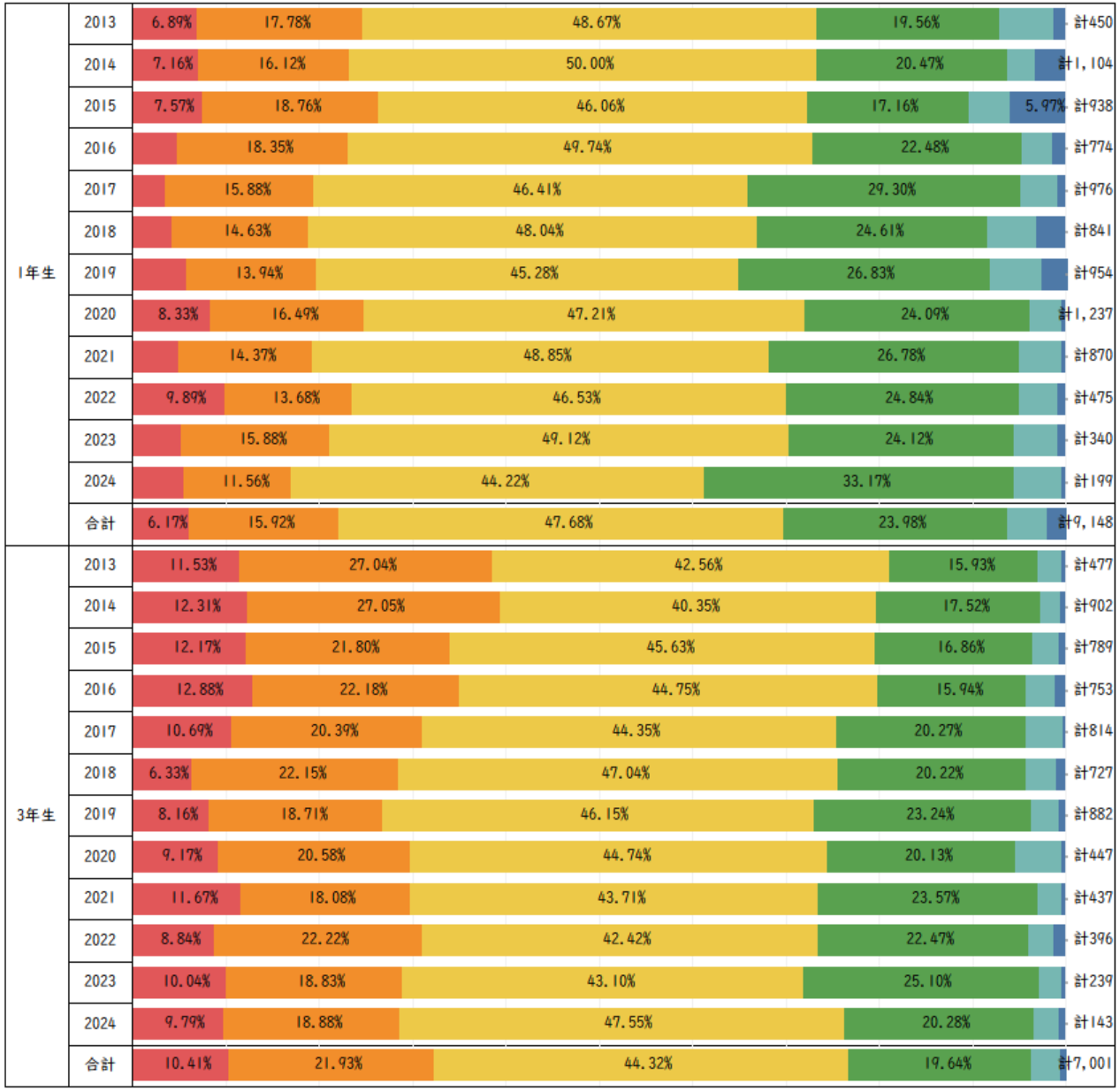
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

ⅢIB_英語運用能力_読む力_入学時(1年次の4月)



- C2【ﾈｲﾃｨﾌﾞ】＜レベル高＞抽象的で複雑な文章など、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。
- C1【上級者】複雑な文章を理解できる。自分の関連外の分野の専門的記事も理解できる。
- B2【準上級者】現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。
- B1【中級者】日常語や、自分の知っている分野の文章なら理解できる。簡単で個人的な手紙を理解できる。
- A2【初級者】ごく短い簡単な文章や、簡単で短い個人的な手紙は理解できる。
- A1【初学者】＜レベル低＞掲示やポスター、カタログなどの中のよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。

ⅢIB_英語運用能力_読む力_現在(調査時点_11-1月頃)



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

ⅢIC_英語運用能力_会話力_入学時(1年次の4月)

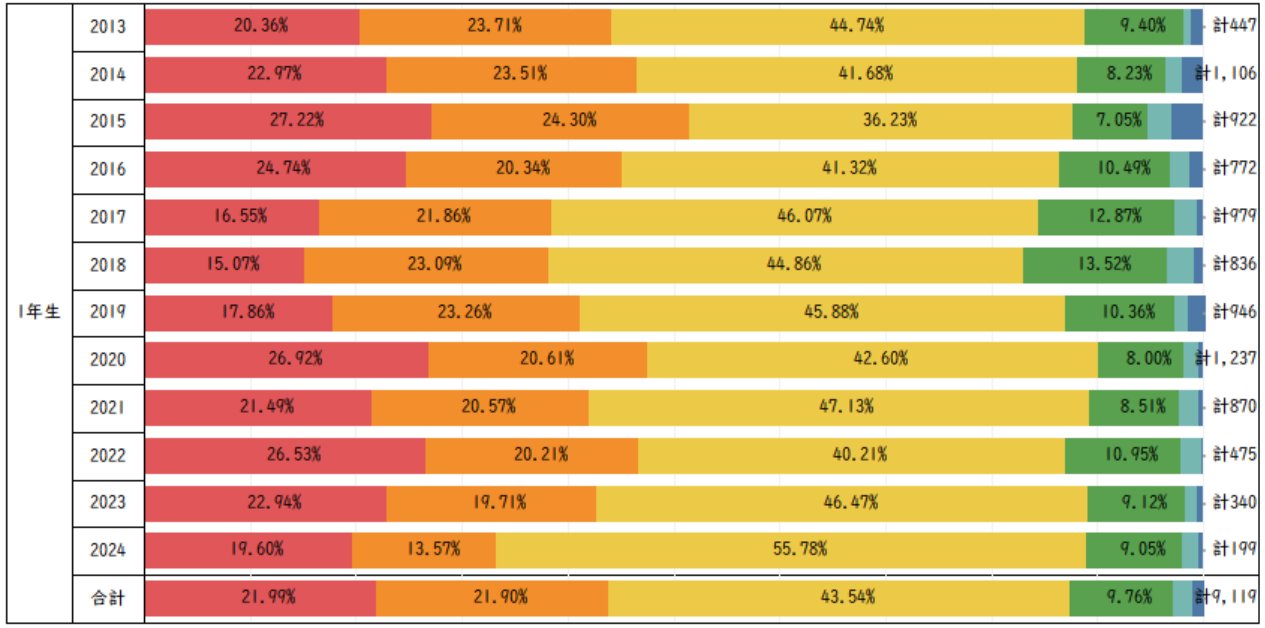
		C2【ﾈｲﾃｨﾌﾞ】＜レベル高＞いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。	C1【上級者】社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。	B2【準上級者】身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。	B1【中級者】日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。	A2.2【初級者2】 準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。	A2.1【初級者1】短い社交的なやり取りができる。一人で会話を続けにくいが、相手の助け舟で、身近な話題について話し続けられる。	A1.2【初学者2】家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。	A1.1【初学者1】＜レベル低＞決まった言い回しを使って自己紹介をしたり、相手の趣味を尋ねたりできる。	
1年生	2013	20.22%	25.84%	24.72%	18.20%	6.52%				計445
	2014	22.24%	25.05%	22.88%	17.99%	6.60%				計1,106
	2015	25.65%	27.06%	18.72%	15.58%					計924
	2016	22.38%	23.80%	21.22%	18.37%	8.28%				計773
	2017	16.24%	22.47%	22.37%	22.88%	9.60%				計979
	2018	14.53%	21.01%	21.73%	25.57%	10.56%				計833
	2019	18.89%	23.19%	21.93%	22.14%	7.76%				計953
	2020	26.19%	28.05%	20.29%	16.41%	6.47%				計1,237
	2021	21.26%	25.06%	23.56%	19.31%					計870
	2022	26.53%	19.79%	23.58%	20.00%	7.16%				計475
	2023	22.35%	22.06%	27.65%	18.82%					計340
	2024	19.10%	23.12%	23.12%	18.59%	12.56%				計199
	合計	21.41%	24.34%	22.11%	19.52%	7.50%				計9,124

ⅢIC_英語運用能力_会話力_現在(調査時点_11-1月頃)

		C2【ﾈｲﾃｨﾌﾞ】＜レベル高＞いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。	C1【上級者】社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。	B2【準上級者】身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。	B1【中級者】日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。	A2.2【初級者2】 準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。	A2.1【初級者1】短い社交的なやり取りができる。一人で会話を続けにくいが、相手の助け舟で、身近な話題について話し続けられる。	A1.2【初学者2】家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。	A1.1【初学者1】＜レベル低＞決まった言い回しを使って自己紹介をしたり、相手の趣味を尋ねたりできる。	
1年生	2013	9.95%	23.76%	25.79%	24.66%	8.82%				計442
	2014	11.41%	21.92%	23.64%	23.19%	11.14%				計1,104
	2015	12.95%	24.63%	19.32%	21.13%	9.24%			5.73%	計942
	2016	10.19%	19.23%	21.68%	27.61%	14.06%				計775
	2017	7.58%	18.85%	21.00%	28.18%	13.32%	7.68%			計976
	2018	7.51%	18.95%	19.19%	30.99%	12.51%	6.44%			計839
	2019	9.97%	19.94%	20.99%	27.91%	11.86%				計953
	2020	15.04%	25.14%	21.02%	26.03%	8.57%				計1,237
	2021	10.00%	23.45%	21.49%	28.51%	8.74%				計870
	2022	15.79%	19.79%	18.53%	27.37%	12.00%				計475
	2023	12.35%	20.29%	22.65%	26.18%	10.88%				計340
	2024	11.56%	18.09%	20.10%	30.65%	11.56%	7.04%			計199
	合計	11.09%	21.58%	21.25%	26.57%	10.98%				計9,142
3年生	2013	24.37%	28.15%	18.28%	13.66%	7.98%				計476
	2014	26.16%	28.71%	15.74%	15.08%	7.98%				計902
	2015	23.54%	25.19%	20.87%	16.92%	8.27%				計786
	2016	23.31%	26.23%	20.93%	14.57%	8.74%				計755
	2017	18.20%	24.97%	20.91%	20.05%	7.26%	6.03%			計813
	2018	15.29%	25.21%	22.59%	18.46%	9.23%				計726
	2019	16.10%	25.06%	19.73%	20.86%	10.66%				計882
	2020	23.04%	25.95%	18.57%	18.79%	6.26%				計447
	2021	21.28%	27.00%	20.59%	16.93%	7.32%				計437
	2022	23.48%	24.24%	18.18%	18.69%	7.83%				計396
	2023	20.92%	21.34%	19.25%	21.34%	10.88%				計239
	2024	26.57%	16.08%	16.78%	18.18%	12.59%	8.39%			計143
	合計	21.31%	25.71%	19.64%	17.64%	8.52%				計6,997

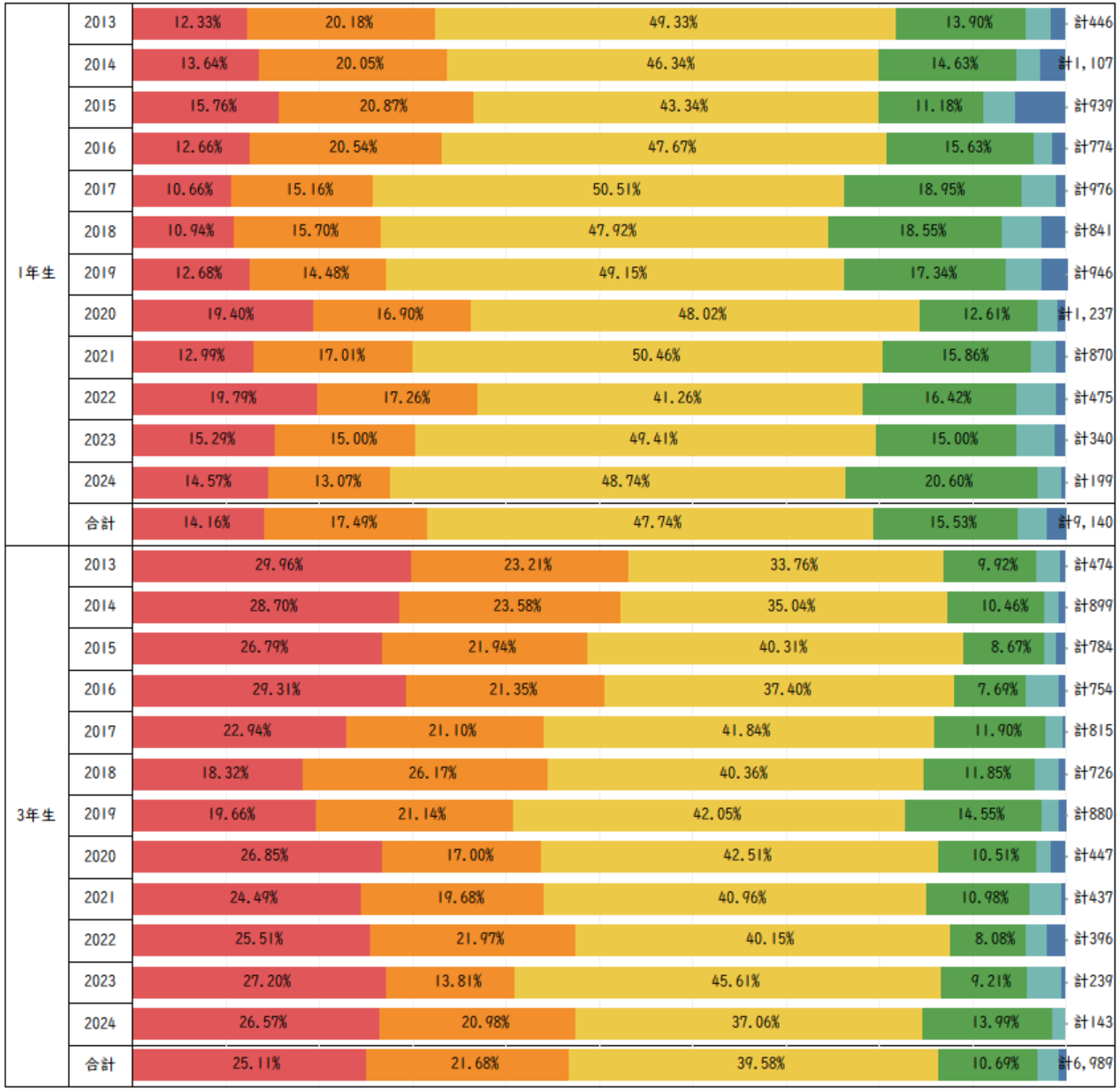
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

Ⅲ1D_英語運用能力_表現力_入学時(1年次の4月)



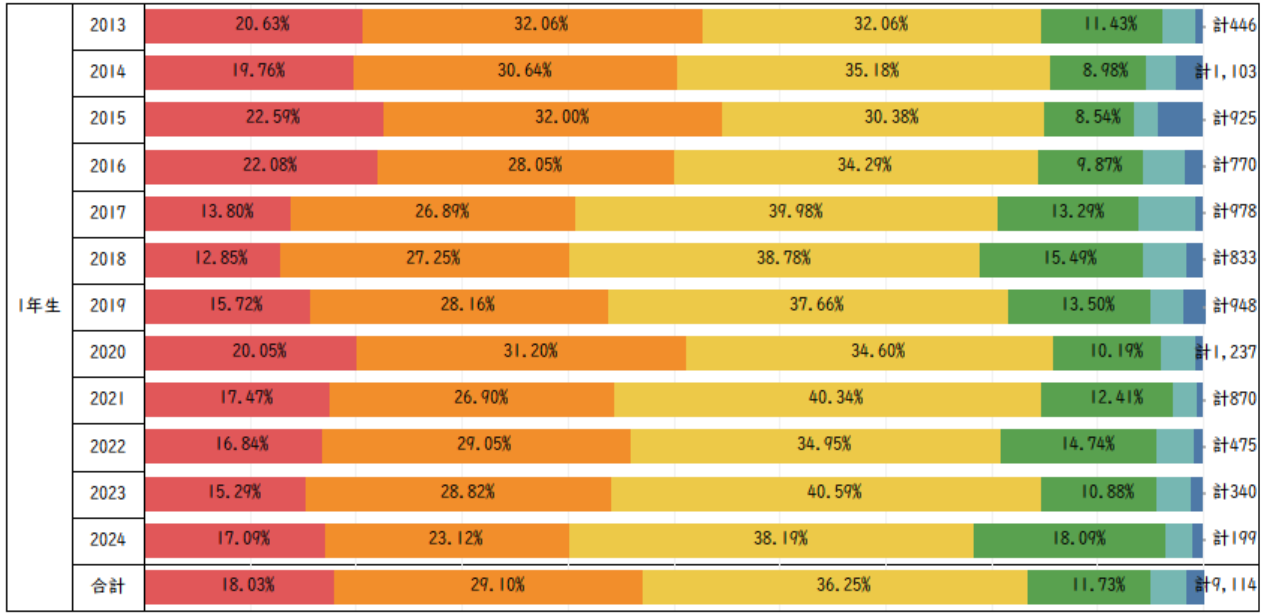
- C2【ﾈｲﾃｨﾌﾞ】＜レベル高＞論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。
- C1【上級者】複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。
- B2【準上級者】興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。
- B1【中級者】簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語ることができる。
- A2【初級者】家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。
- A1【初学者】＜レベル低＞住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。

Ⅲ1D_英語運用能力_表現力_現在(調査時点_11-1月頃)



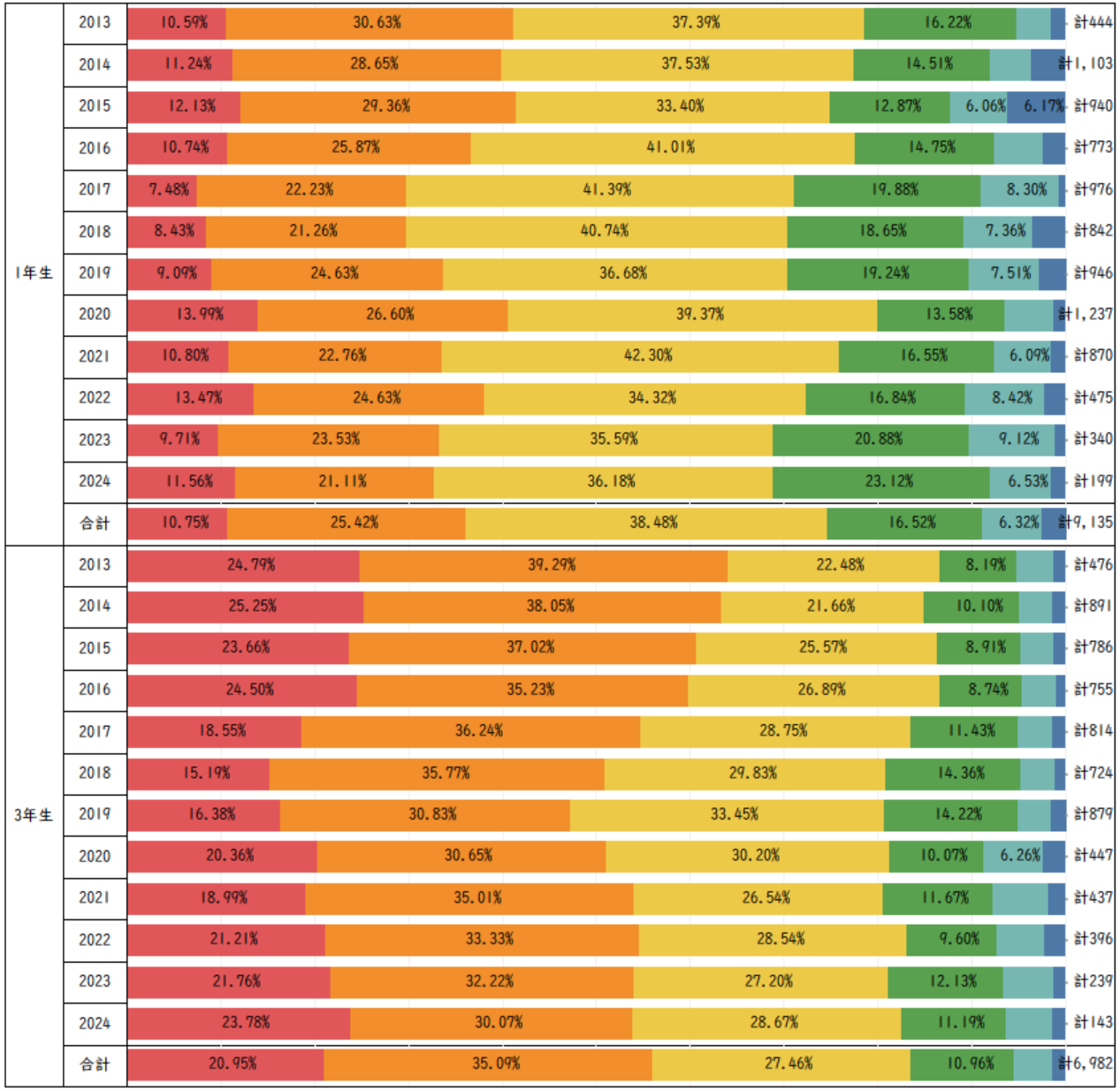
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

ⅢIE_英語運用能力_書くカ_入学時(1年次の4月)



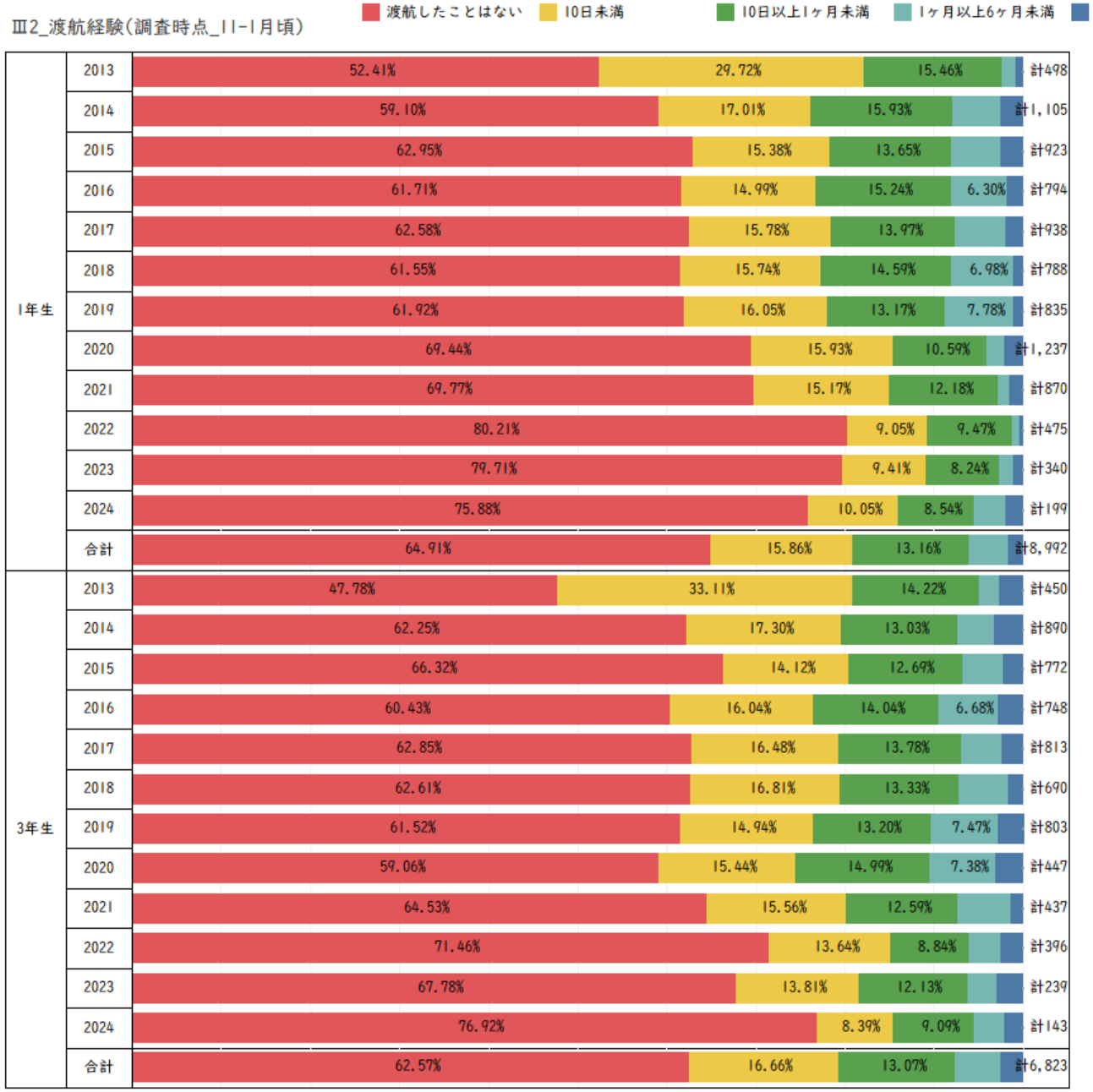
- C2【ﾈｲﾃｨﾌﾞ】＜レベル高＞論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。
- C1【上級者】手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。
- B2【準上級者】興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。
- B1【中級者】身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。個人的な手紙で経験や印象を書くことができる。
- A2【初級者】簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。
- A1【初学者】＜レベル低＞お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。

ⅢIE_英語運用能力_書くカ_現在(調査時点_11-1月頃)



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

Ⅲ2_渡航経験(調査時点_11-1月頃)



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくうまくいかなかった　あまりうまくいかなかった　いくらかうまくいった　とてもうまくいった

Ⅳ1A_大学生活への適応_大学の学生向けサービスを上手に利用する

1年生	2013		30.99%	54.78%		計513
	2014		34.56%	51.04%		計1,111
	2015		29.88%	56.46%		計937
	2016		27.98%	57.55%		計815
	2017		28.18%	59.43%		計976
	2018		27.34%	60.79%		計834
	2019		23.97%	60.87%		計943
	2020	32.17%	38.80%	25.87%		計1,237
	2021		34.02%	50.11%		計870
	2022		26.11%	55.58%	12.21%	計475
	2023		20.59%	61.76%	14.12%	計340
	2024		23.62%	57.79%	13.07%	計199
	合計		30.26%	52.49%		計9,240
3年生	2013		30.25%	57.98%		計476
	2014		33.44%	54.04%		計903
	2015		34.39%	55.63%		計791
	2016		31.40%	55.28%		計758
	2017		30.20%	56.85%		計818
	2018		28.24%	59.92%		計726
	2019		28.65%	57.19%		計876
	2020		26.62%	58.84%		計447
	2021		24.26%	58.81%		計437
	2022		28.03%	54.04%	10.86%	計396
	2023		16.74%	53.14%	24.69%	計239
	2024		16.78%	61.54%	19.58%	計143
	合計		29.39%	56.72%	9.34%	計7,005

Ⅳ1B_大学生活への適応_大学教員の学問的な期待を理解する

1年生	2013		45.42%	41.91%		計513
	2014		48.43%	39.53%		計1,113
	2015		47.55%	42.43%		計938
	2016		47.41%	41.63%		計812
	2017		48.67%	41.51%		計978
	2018		45.87%	44.55%		計835
	2019		43.37%	44.43%		計943
	2020	16.49%	40.66%	40.34%		計1,237
	2021		42.87%	47.47%		計870
	2022		40.84%	48.84%		計475
	2023		34.41%	51.76%		計340
	2024		36.68%	51.76%		計199
	合計		44.66%	43.37%		計9,243
3年生	2013		40.13%	50.84%		計476
	2014		47.89%	43.79%		計902
	2015		43.27%	51.14%		計788
	2016		45.18%	45.05%		計757
	2017		46.41%	45.92%		計821
	2018		44.97%	46.90%		計725
	2019		41.55%	48.63%		計876
	2020		26.17%	63.76%		計447
	2021		27.23%	60.18%		計437
	2022		31.06%	57.07%		計396
	2023		26.36%	56.07%	12.97%	計239
	2024		24.48%	59.44%	11.89%	計143
	合計		40.46%	50.21%		計7,002

Ⅳ1C_大学生活への適応_効果的に学習する技能を修得する

1年生	2013		38.36%	52.25%		計511
	2014		42.75%	46.08%		計1,111
	2015		42.52%	46.37%		計936
	2016		41.15%	49.39%		計814
	2017		38.79%	50.87%		計977
	2018		39.69%	51.68%		計834
	2019		35.24%	52.65%		計942
	2020	12.69%	38.48%	44.95%		計1,237
	2021		33.56%	55.63%		計870
	2022		28.21%	58.95%		計475
	2023		27.35%	57.94%		計340
	2024		34.17%	51.76%		計199
	合計		37.97%	50.41%		計9,236
3年生	2013		32.56%	56.51%		計476
	2014		33.74%	56.35%		計898
	2015		34.10%	58.52%		計786
	2016		30.95%	58.99%		計756
	2017		33.13%	57.58%		計818
	2018		29.52%	61.79%		計725
	2019		29.37%	59.89%		計875
	2020		21.03%	66.00%		計447
	2021		24.03%	60.87%		計437
	2022		23.74%	61.62%		計396
	2023		20.50%	57.74%	18.41%	計239
	2024		16.08%	62.94%	17.48%	計143
	合計		29.57%	59.45%		計6,991

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくうまくいかなかった　あまりうまくいかなかった　いくらかうまくいった　とてもうまくいった

Ⅳ1D_大学生活への適応_大学が求める水準に応えて学習する

1年生	2013		40.35%	51.27%	計513
	2014		42.86%	46.99%	計1,113
	2015		39.61%	48.61%	計934
	2016		41.21%	49.45%	計813
	2017		40.02%	49.85%	計977
	2018		40.94%	48.74%	計833
	2019		33.51%	55.25%	計943
	2020	11.96%	36.46%	46.73%	計1,237
	2021		29.77%	59.43%	計870
	2022		27.79%	59.37%	計475
	2023		24.71%	59.12%	12.94%計340
	2024		29.15%	57.79%	9.55計199
	合計		37.04%	51.40%	計9,237
3年生	2013		32.98%	55.46%	計476
	2014		39.96%	49.61%	計901
	2015		37.72%	56.46%	計790
	2016		37.91%	50.07%	計757
	2017		40.59%	51.22%	計818
	2018		37.79%	53.66%	計725
	2019		32.42%	57.00%	計879
	2020		21.03%	63.76%	11.63%計447
	2021		21.05%	63.62%	12.36%計437
	2022		24.24%	62.63%	計396
	2023		17.99%	63.60%	15.06%計239
	2024		26.57%	56.64%	13.99%計143
	合計		33.64%	55.53%	計7,003

Ⅳ1E_大学生活への適応_時間を効果的に使う

1年生	2013		31.13%	52.33%	12.26%計514
	2014		31.00%	52.29%	9.38%計1,113
	2015		30.45%	52.88%	10.47%計936
	2016		32.35%	51.29%	9.47%計813
	2017		33.44%	51.79%	10.46%計975
	2018		33.41%	50.66%	10.98%計829
	2019		30.93%	51.59%	10.70%計944
	2020	12.61%	38.40%	40.82%	計1,237
	2021		35.06%	47.47%	11.95%計870
	2022		27.58%	49.05%	16.42% 計475
	2023		31.18%	48.82%	13.82%計340
	2024		34.67%	43.22%	13.07%計199
	合計		32.79%	49.56%	10.65%計9,235
3年生	2013		31.37%	52.21%	14.32%計475
	2014		28.71%	54.43%	13.41%計902
	2015		30.46%	55.46%	11.04%計788
	2016		26.59%	57.01%	12.43%計756
	2017		30.37%	53.66%	12.80%計820
	2018		24.62%	56.85%	15.63% 計723
	2019		24.63%	57.24%	13.34%計877
	2020		24.16%	54.36%	17.67% 計447
	2021		24.94%	52.63%	17.39% 計437
	2022		27.78%	53.79%	13.13%計396
	2023		21.76%	49.37%	22.59% 計239
	2024		21.68%	51.05%	23.08% 計143
	合計		27.18%	54.83%	14.26%計6,998

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくうまくいかなかった　あまりうまくいかなかった　いくらかうまくいった　とてもうまくいった

Ⅳ1F_大学生活への適応_大学教員と顔見知りになる

		まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	
1年生	2013	17.35%	40.74%	36.65%		計513
	2014	16.88%	46.50%	31.15%		計1,114
	2015	17.52%	46.37%	32.37%		計936
	2016	20.54%	44.90%	31.61%		計813
	2017	17.11%	43.14%	35.14%		計976
	2018	17.43%	46.03%	31.85%		計832
	2019	19.41%	47.93%	28.42%		計943
	2020	48.83%	38.40%	11.40%		計1,237
	2021	32.99%	43.79%	20.00%		計870
	2022	22.32%	41.68%	29.68%		計475
	2023	20.59%	39.12%	30.59%	9.71%	計340
	2024	19.60%	45.23%	28.64%		計199
	合計	23.88%	43.93%	28.00%		計9,238
3年生	2013		31.09%	48.74%	12.82%	計476
	2014		39.51%	41.95%	9.99%	計901
	2015		42.33%	44.36%		計789
	2016	11.23%	36.86%	44.52%		計757
	2017		39.27%	41.83%	9.88%	計820
	2018		39.03%	43.03%	8.69%	計725
	2019	11.89%	38.06%	40.11%		計875
	2020	11.63%	38.03%	40.72%	9.62%	計447
	2021	16.02%	37.30%	39.13%		計437
	2022	14.65%	40.91%	36.62%		計396
	2023	12.13%	29.71%	43.10%	15.06%	計239
	2024		27.97%	41.26%	23.08%	計143
	合計		38.00%	42.33%	9.67%	計7,000

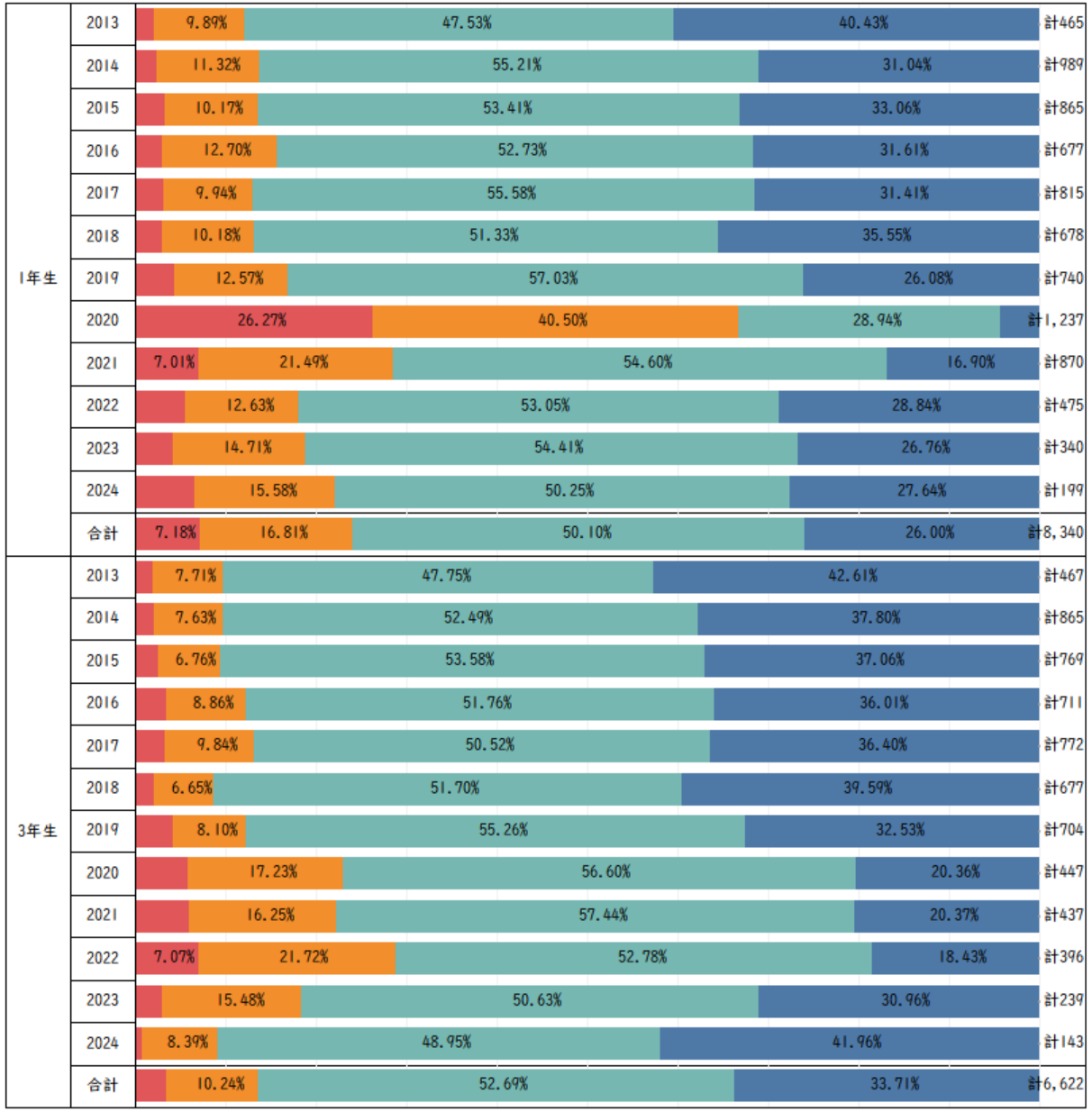
Ⅳ1G_大学生活への適応_他の学生との友情を深める

		まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	
1年生	2013		15.40%	49.12%	32.16%	計513
	2014		13.63%	54.80%	27.89%	計1,115
	2015		14.47%	55.84%	25.19%	計933
	2016		13.92%	53.20%	28.33%	計812
	2017		13.95%	56.82%	26.05%	計975
	2018		12.86%	52.16%	31.25%	計832
	2019		12.31%	49.79%	32.91%	計942
	2020	27.89%	37.67%	27.89%		計1,237
	2021		21.72%	48.39%	21.95%	計870
	2022		14.95%	48.84%	30.95%	計475
	2023		13.53%	45.00%	37.35%	計340
	2024		16.08%	48.24%	31.16%	計199
	合計		17.76%	48.93%	25.70%	計9,233
3年生	2013			51.47%	38.66%	計476
	2014		12.20%	51.11%	34.04%	計902
	2015		14.30%	54.18%	30.25%	計790
	2016		12.27%	52.90%	31.66%	計758
	2017		16.95%	51.46%	29.15%	計820
	2018		13.66%	50.90%	32.69%	計725
	2019		12.80%	49.26%	34.29%	計875
	2020		12.53%	50.34%	34.45%	計447
	2021		16.25%	48.05%	31.35%	計437
	2022	9.34%	29.29%	43.69%	17.68%	計396
	2023		17.57%	39.33%	35.15%	計239
	2024		13.29%	43.36%	39.86%	計143
	合計		14.34%	50.26%	32.09%	計7,003

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

充実していない　あまり充実していない　まあまあ充実している　充実している

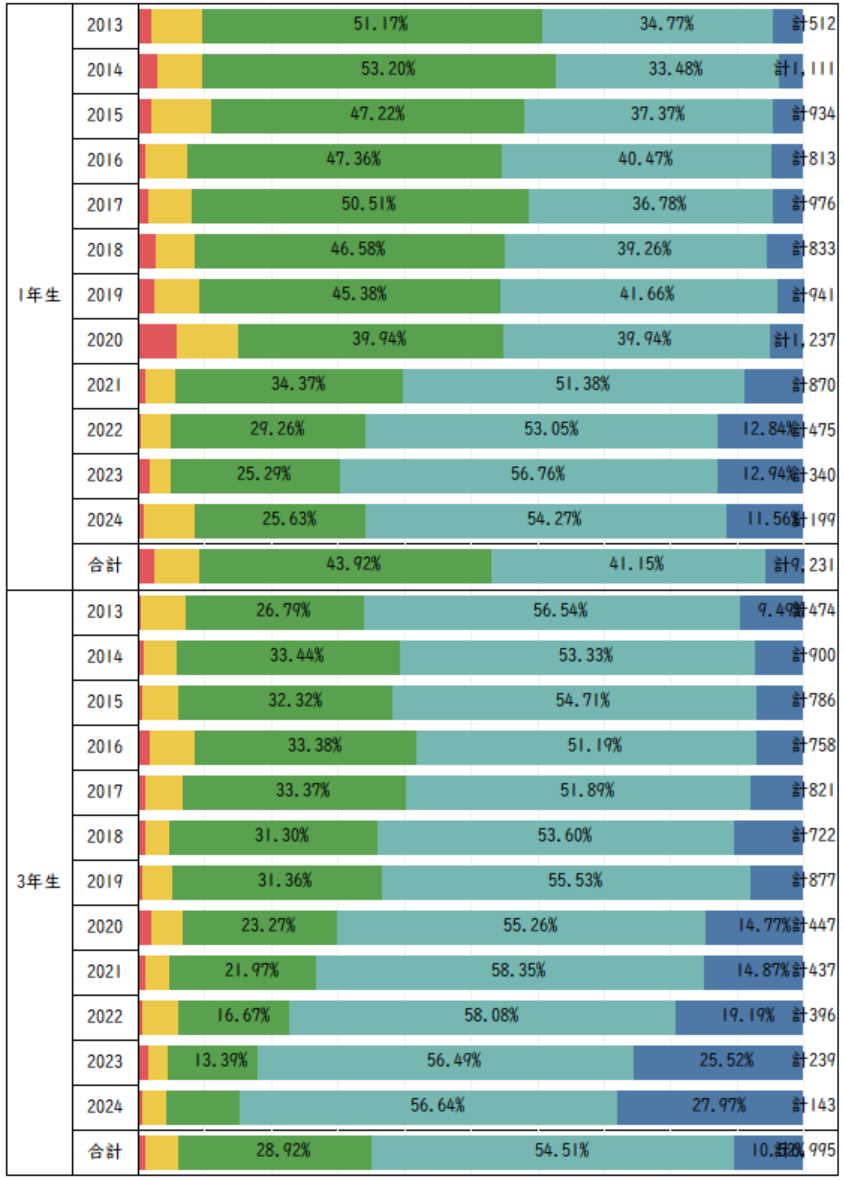
Ⅳ2_学生生活の充実度



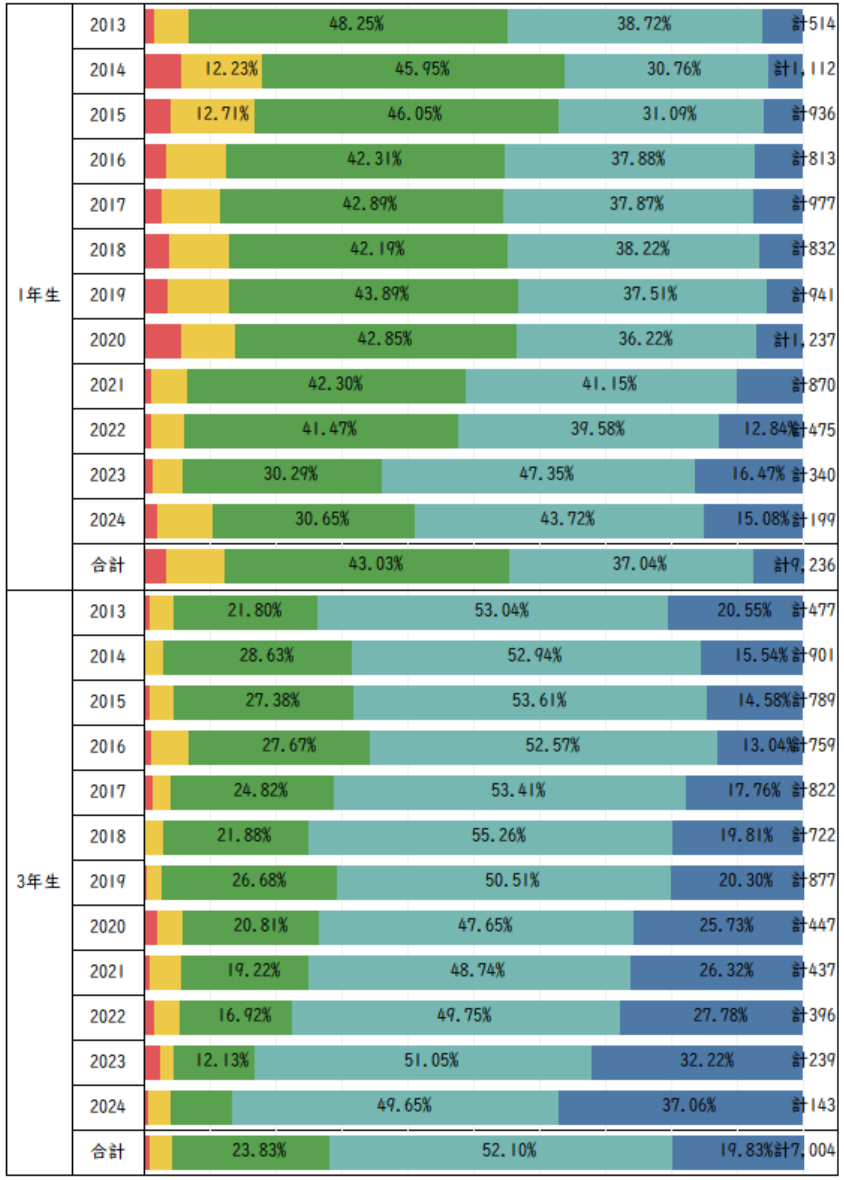
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

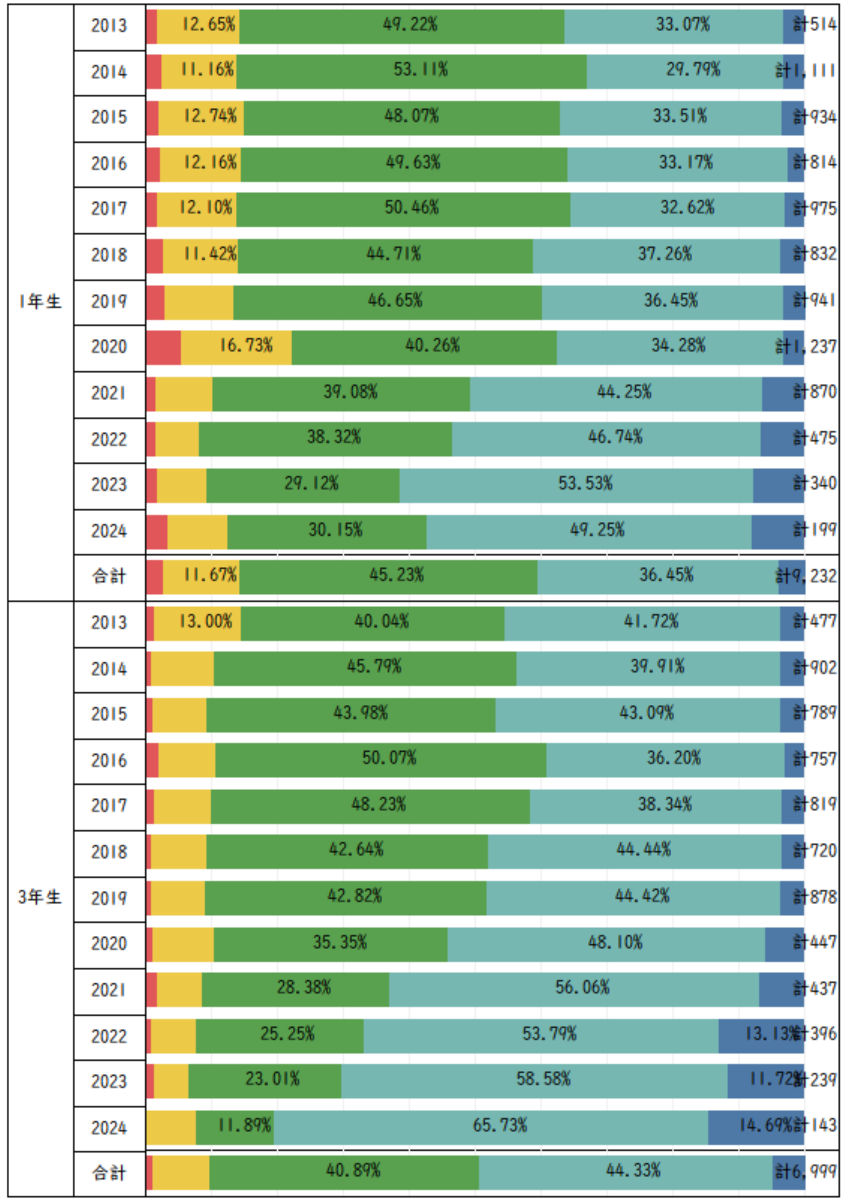
Ⅳ3A_大学教育への満足度_
[一年生]共通教育あるいは教養教育の授業
[上級生]専門教育あるいは所属学科の授業



Ⅳ3B_大学教育への満足度_
[一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（基礎ゼミなど）
[上級生]2年次生または3年次生を対象としたゼミ（演習）などの教育内容



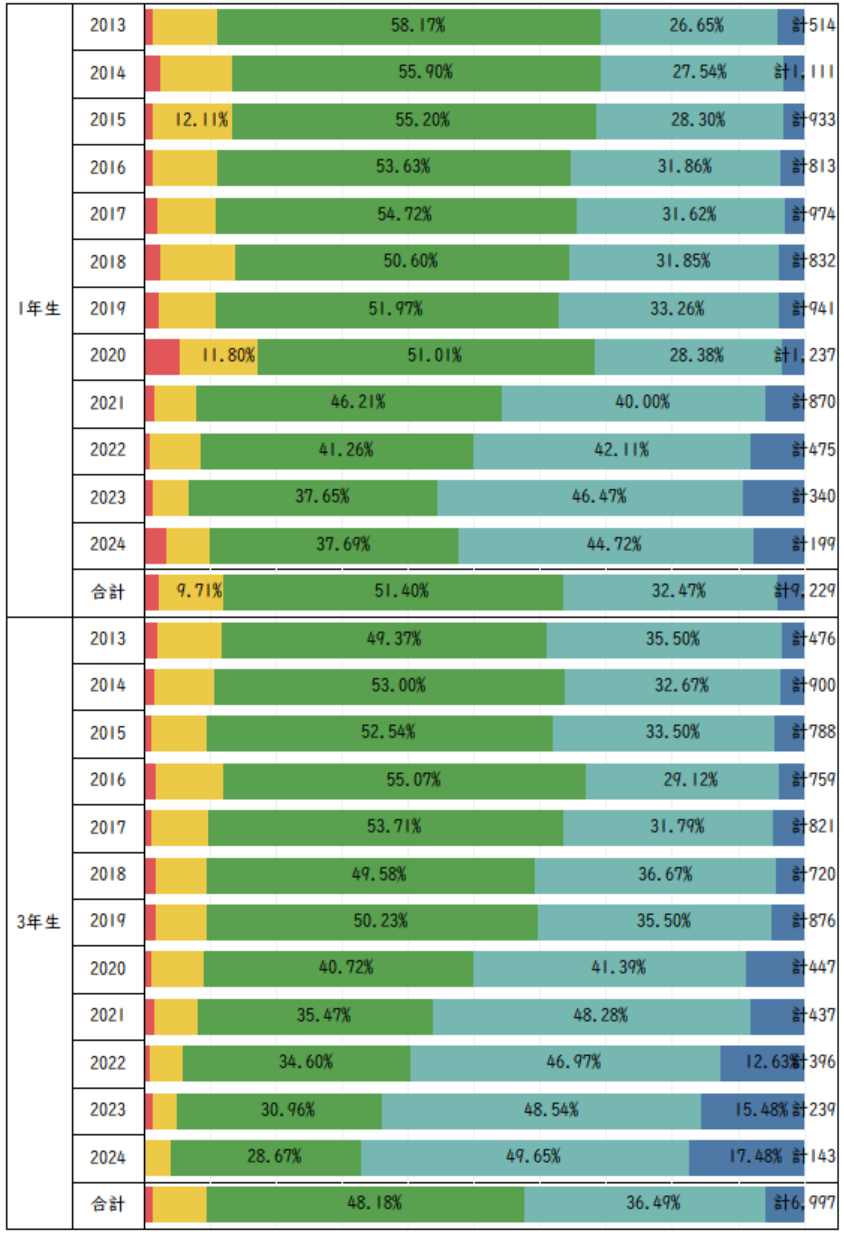
Ⅳ3C_大学教育への満足度_授業の全体的な質



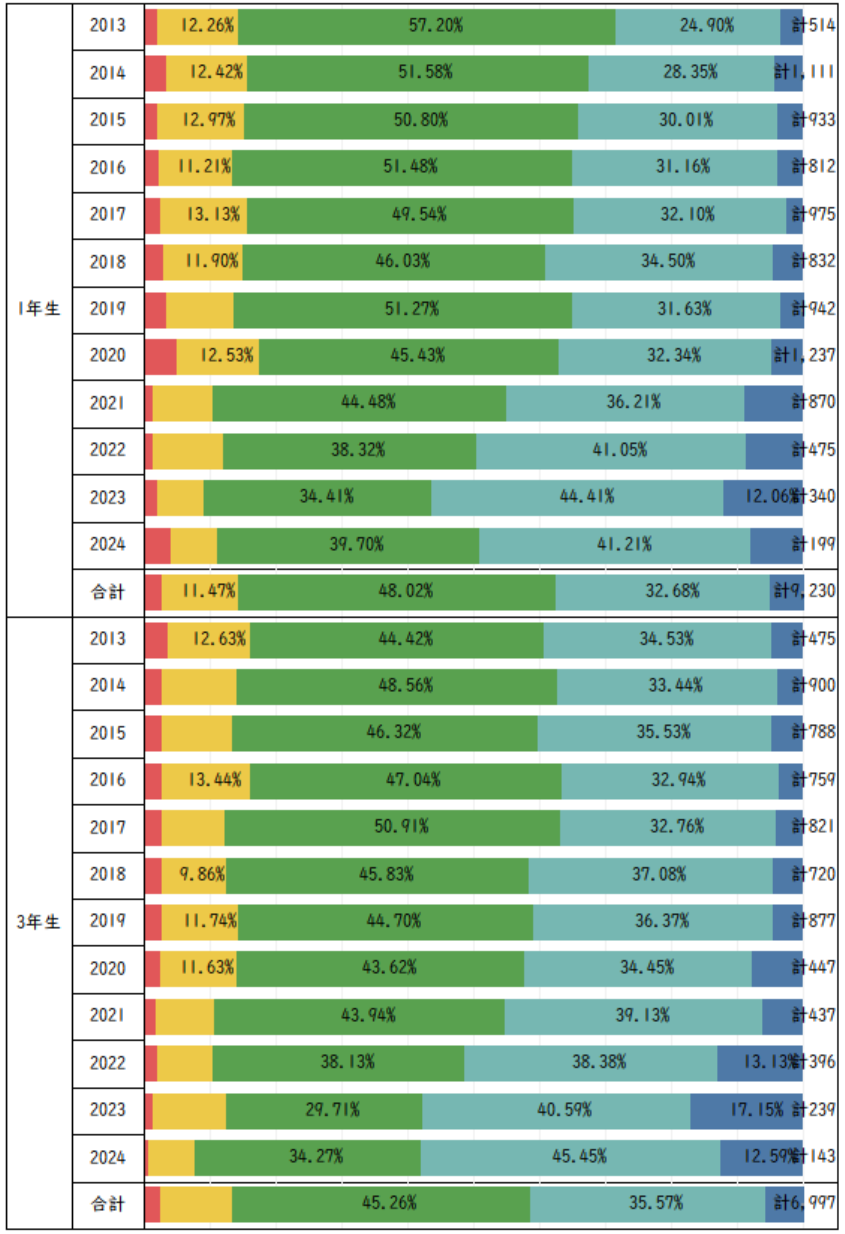
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

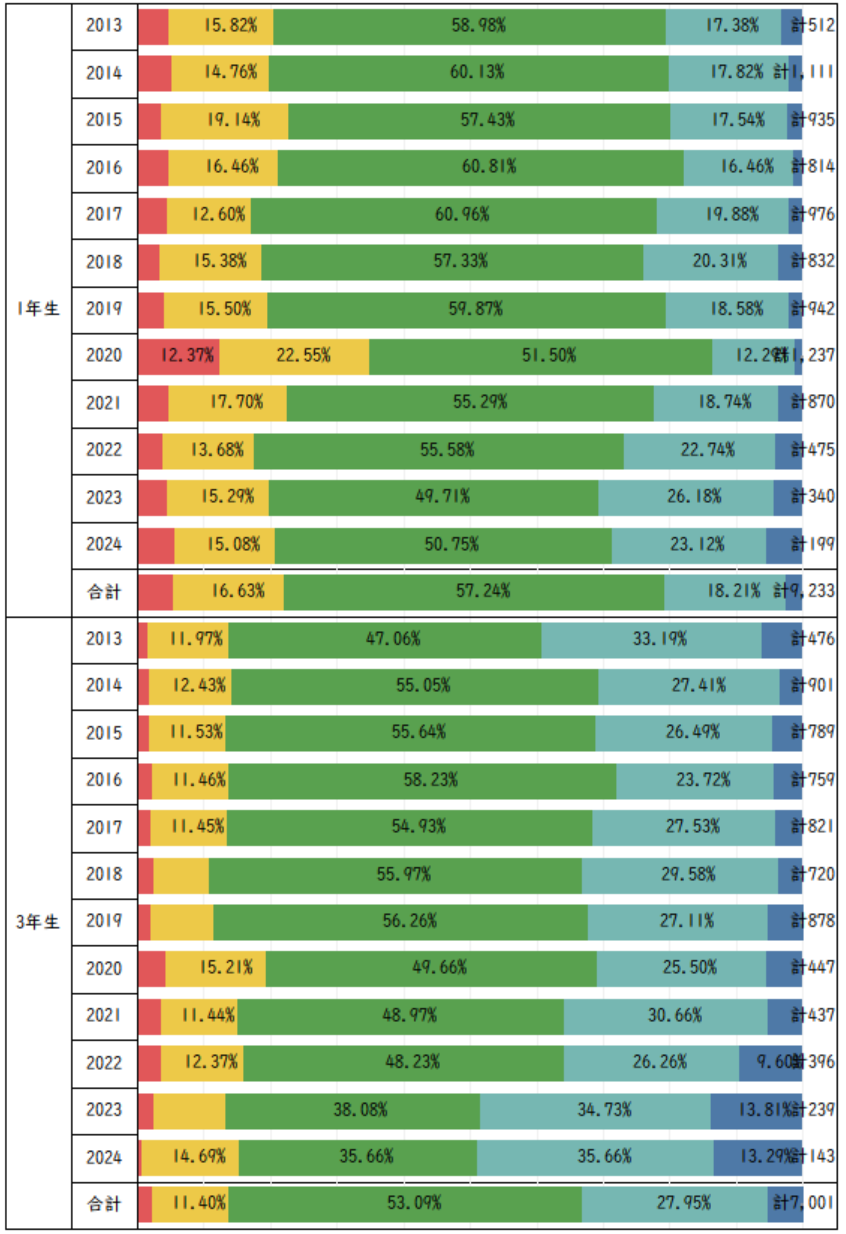
Ⅳ3D_大学教育への満足度_日常生活と授業内容との関連



Ⅳ3E_大学教育への満足度_将来の仕事と授業内容の結びつき



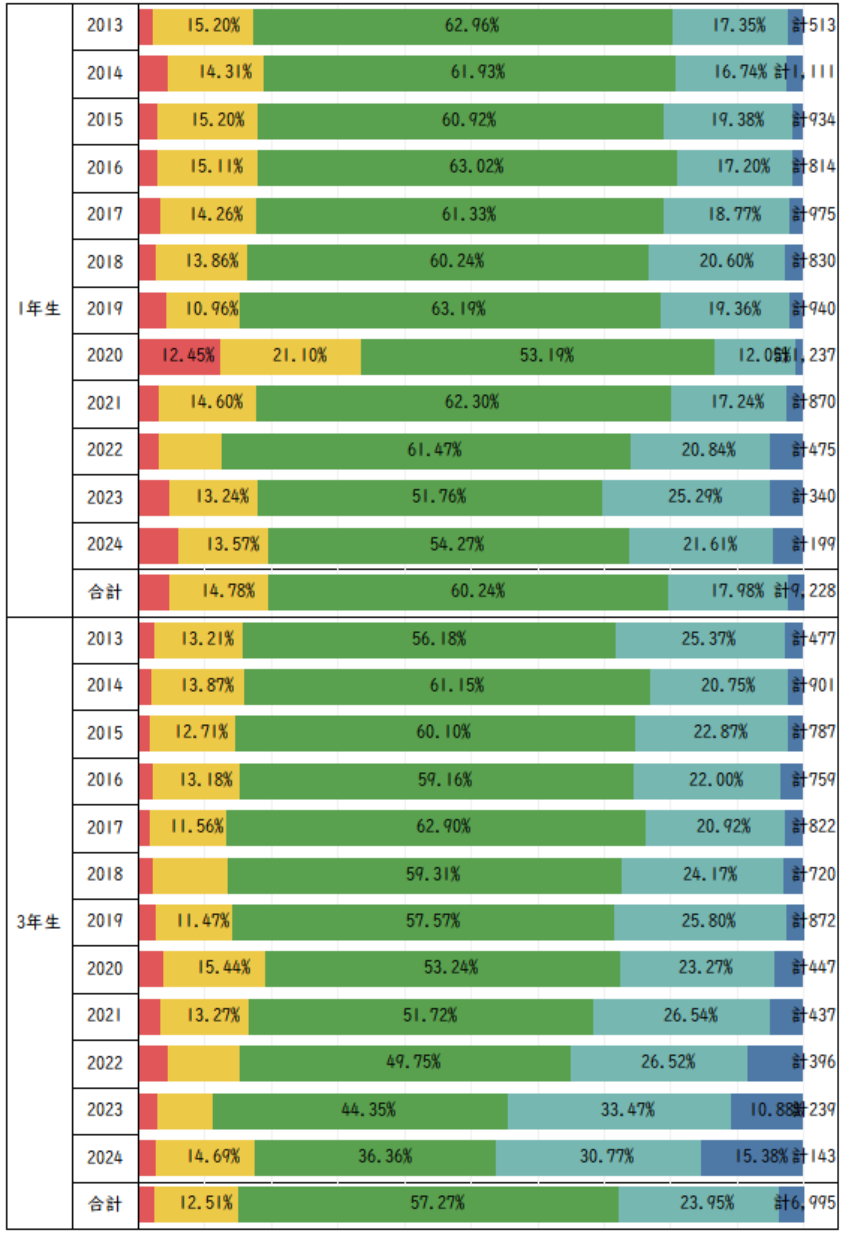
Ⅳ3F_大学教育への満足度_教員と話をする機会



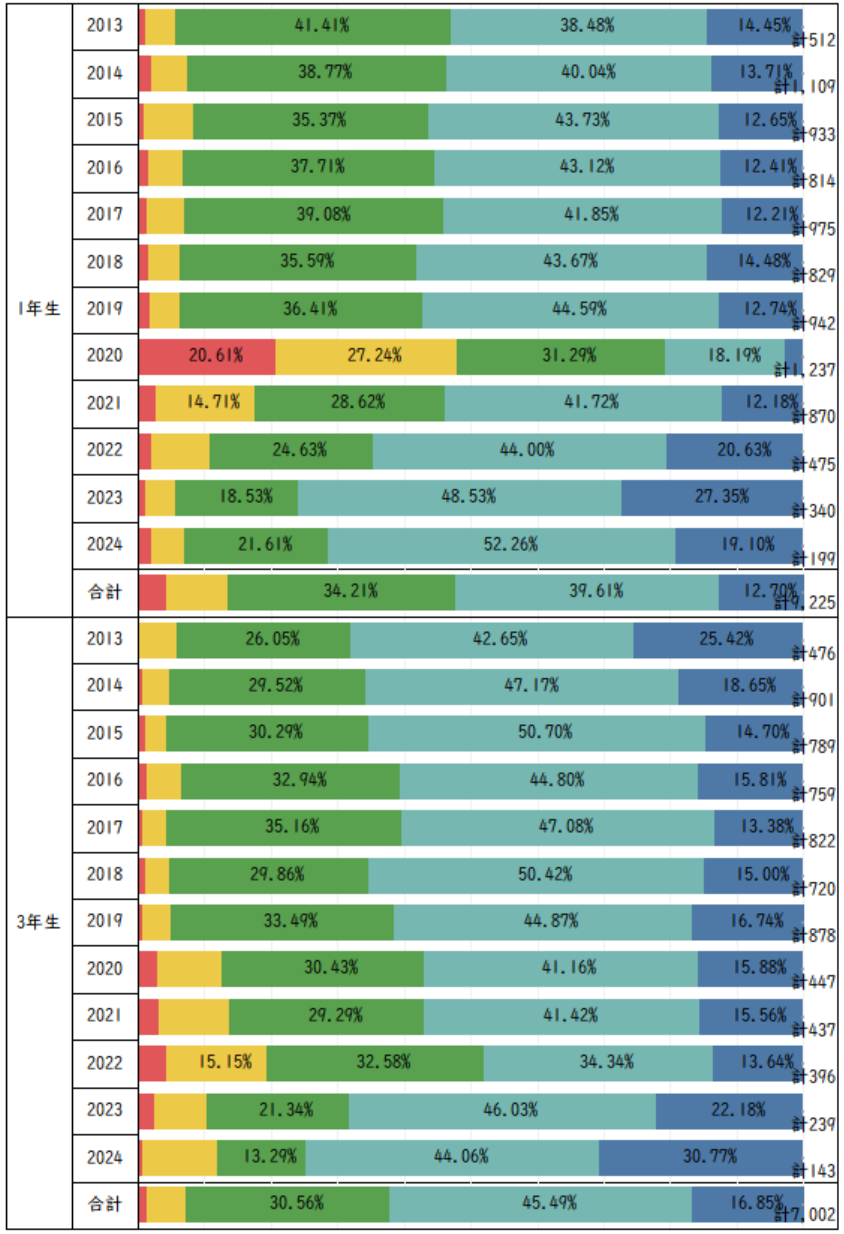
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

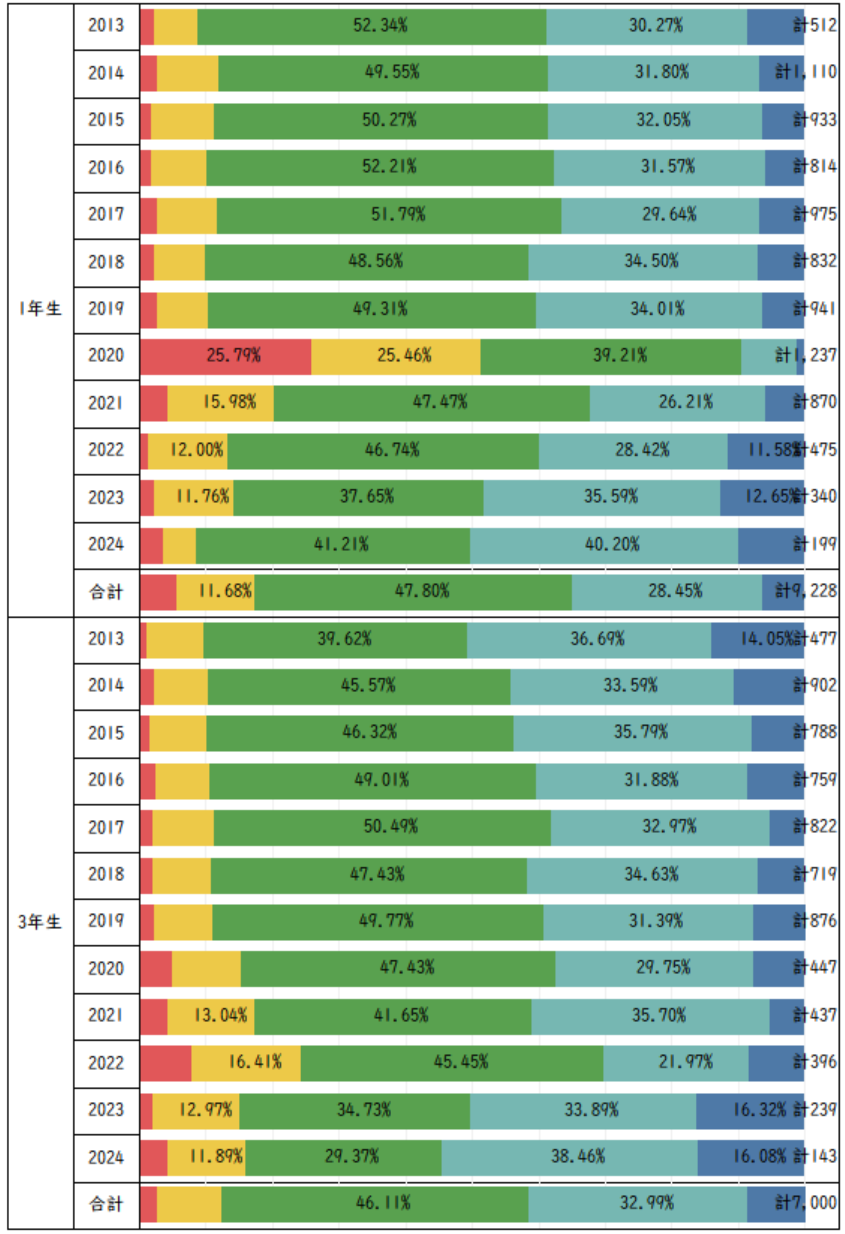
Ⅳ3G_大学教育への満足度_学習支援や個別の学習指導



Ⅳ3H_大学教育への満足度_他の学生と話をする機会



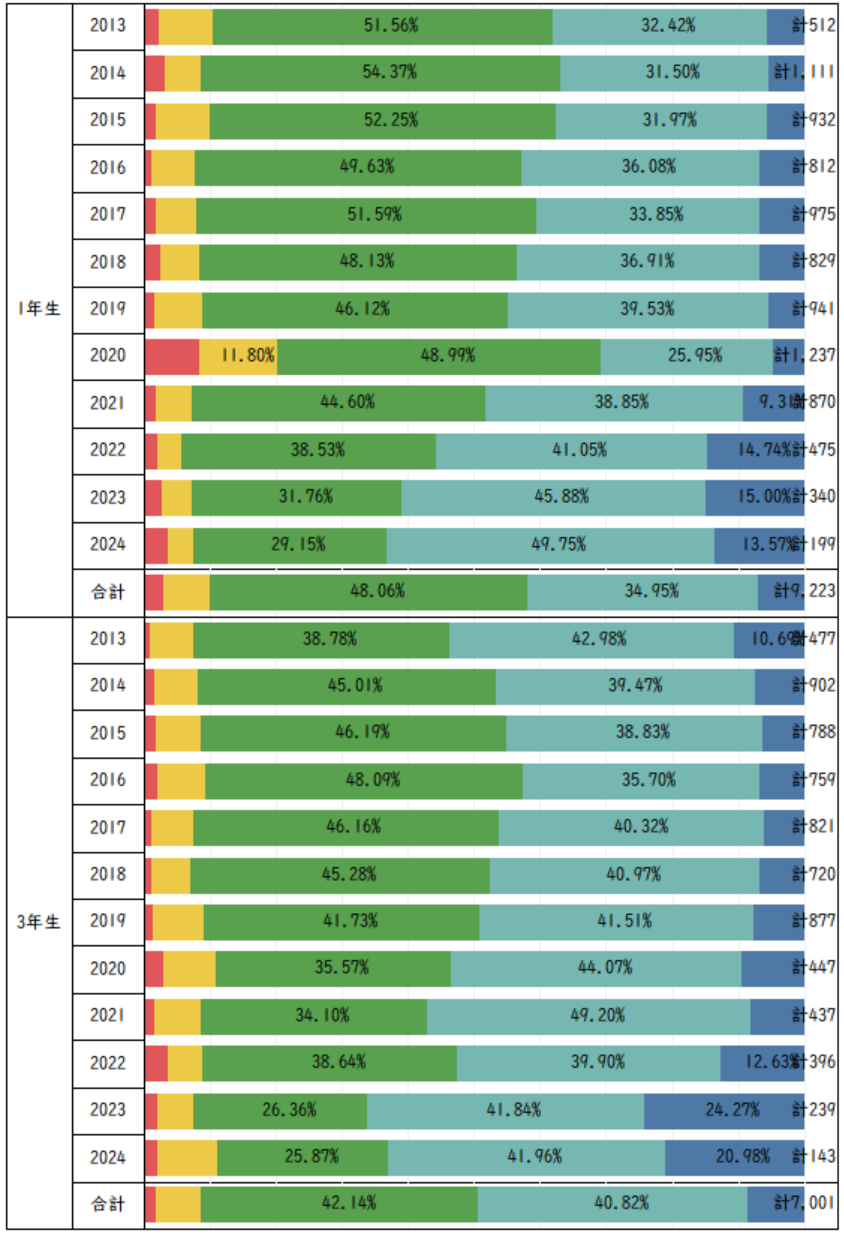
Ⅳ3I_大学教育への満足度_大学のなかでの学生同士の一体感



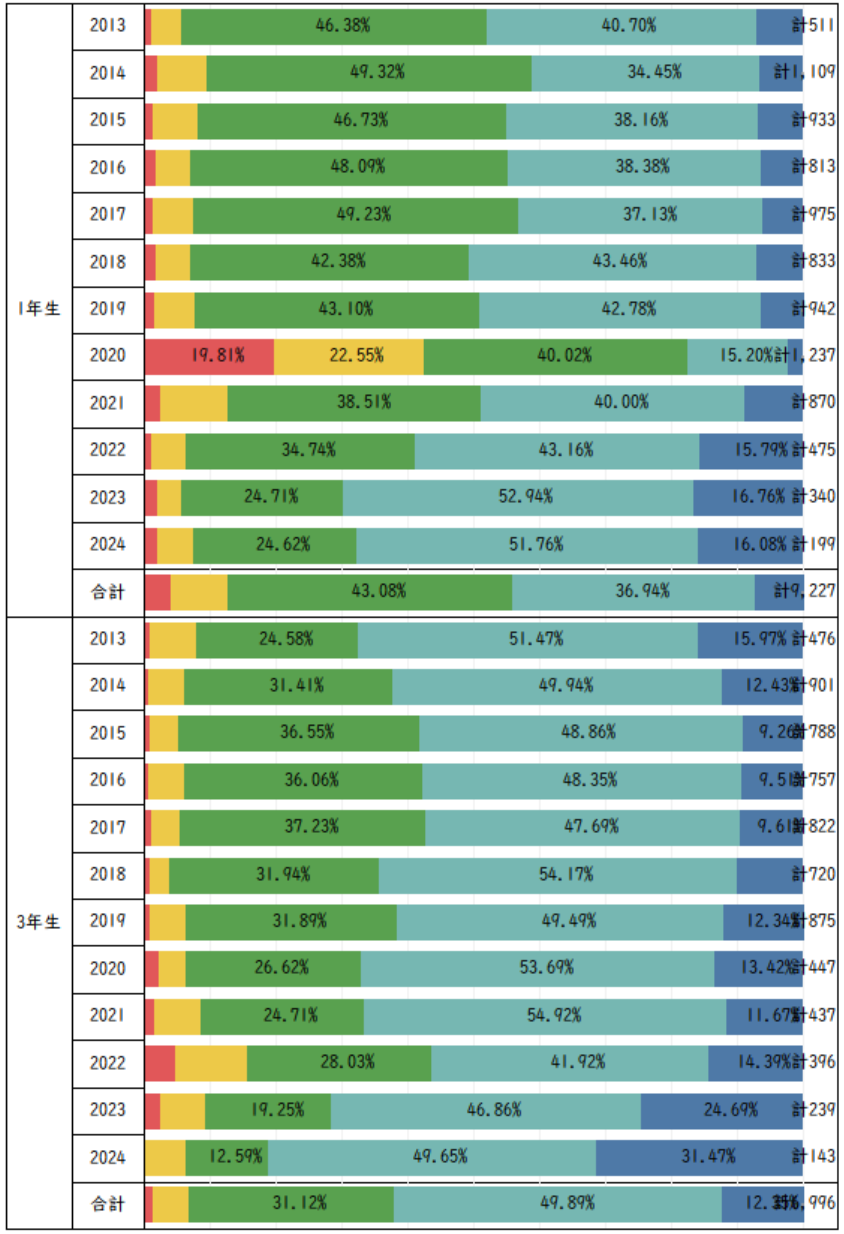
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

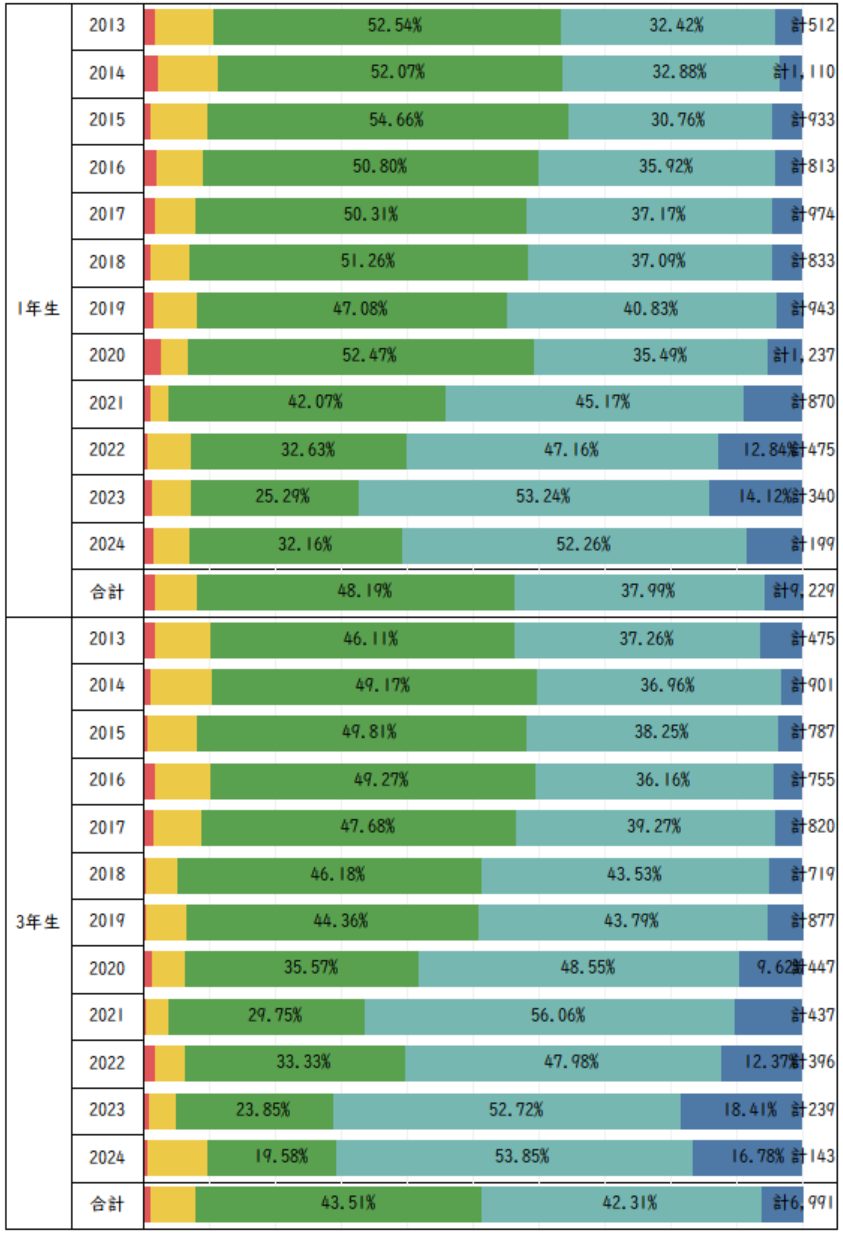
Ⅳ3J_大学教育への満足度_多様な考え方を認め合う雰囲気



Ⅳ3K_大学教育への満足度_大学での経験全般について



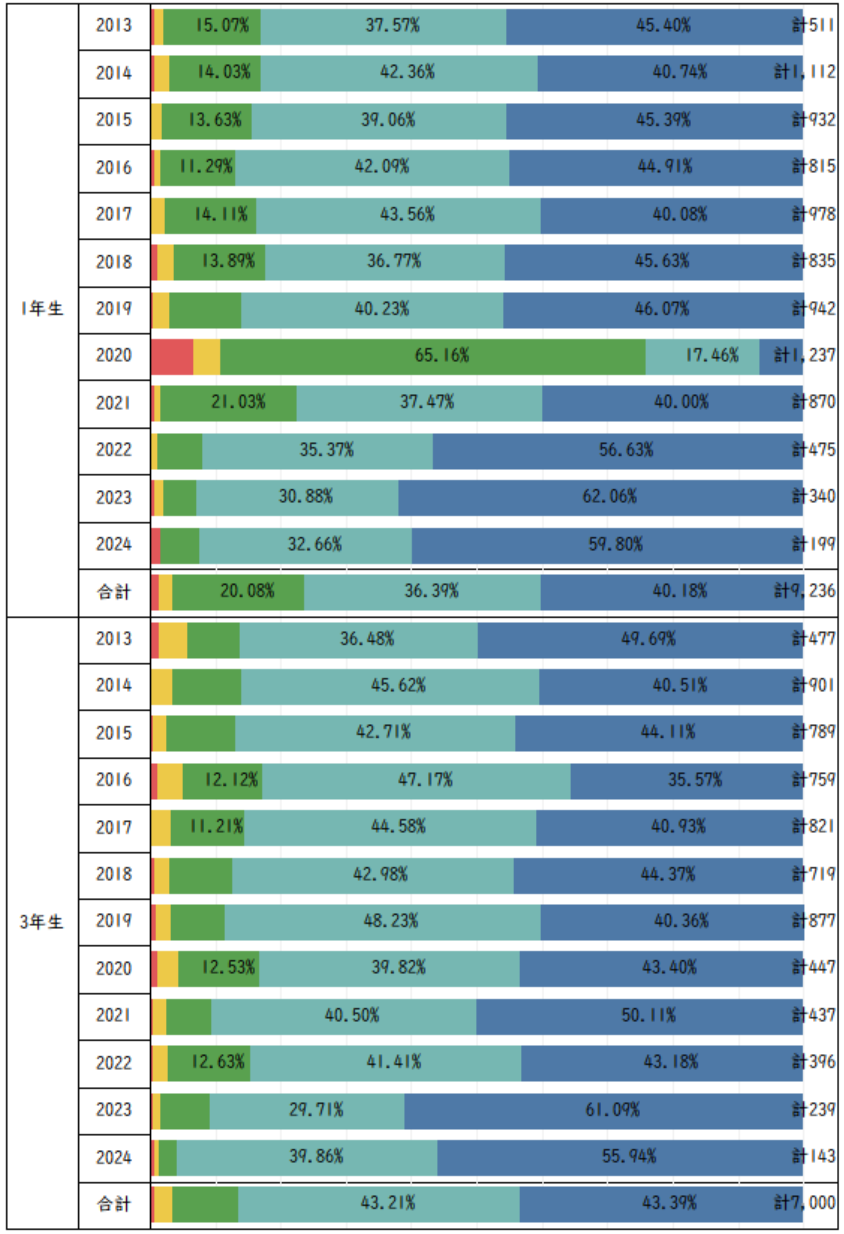
Ⅳ3L_大学教育への満足度_１つの授業を履修する学生数



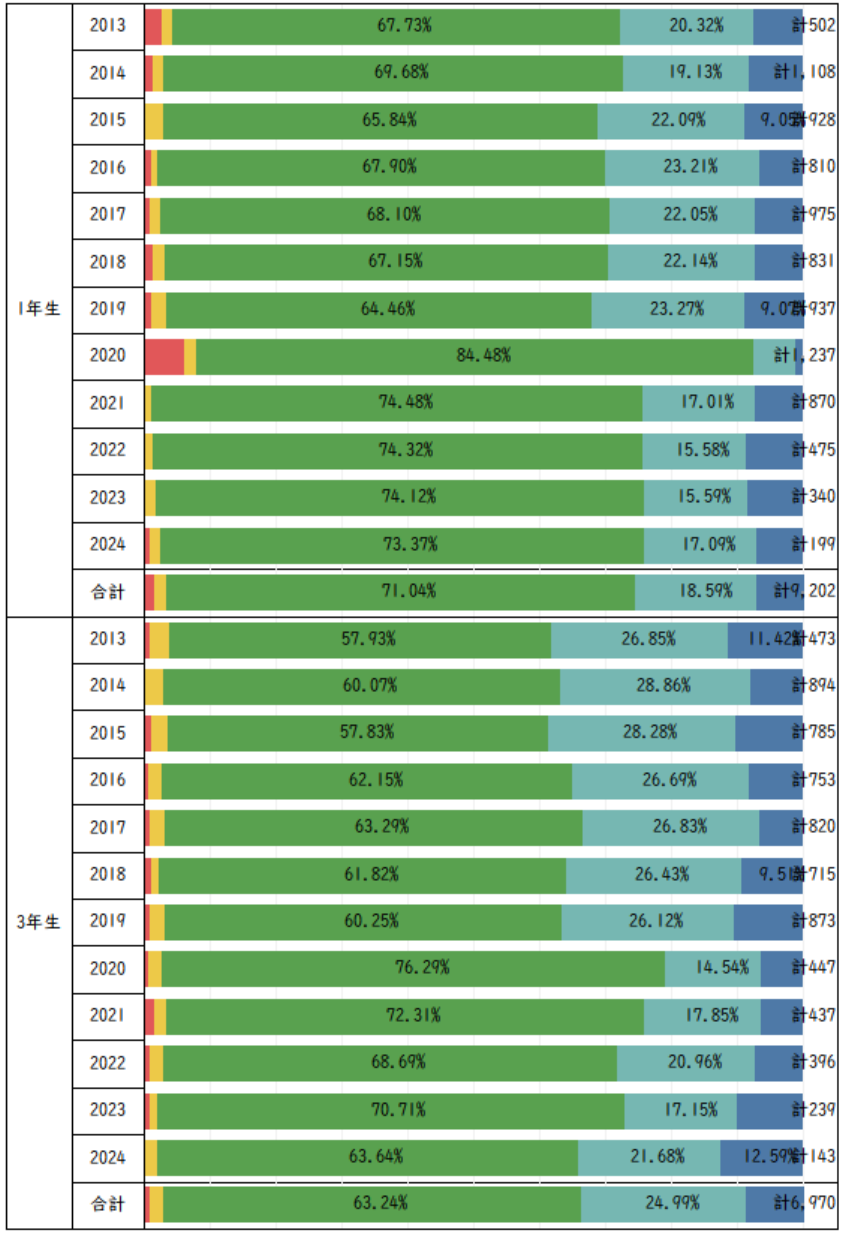
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

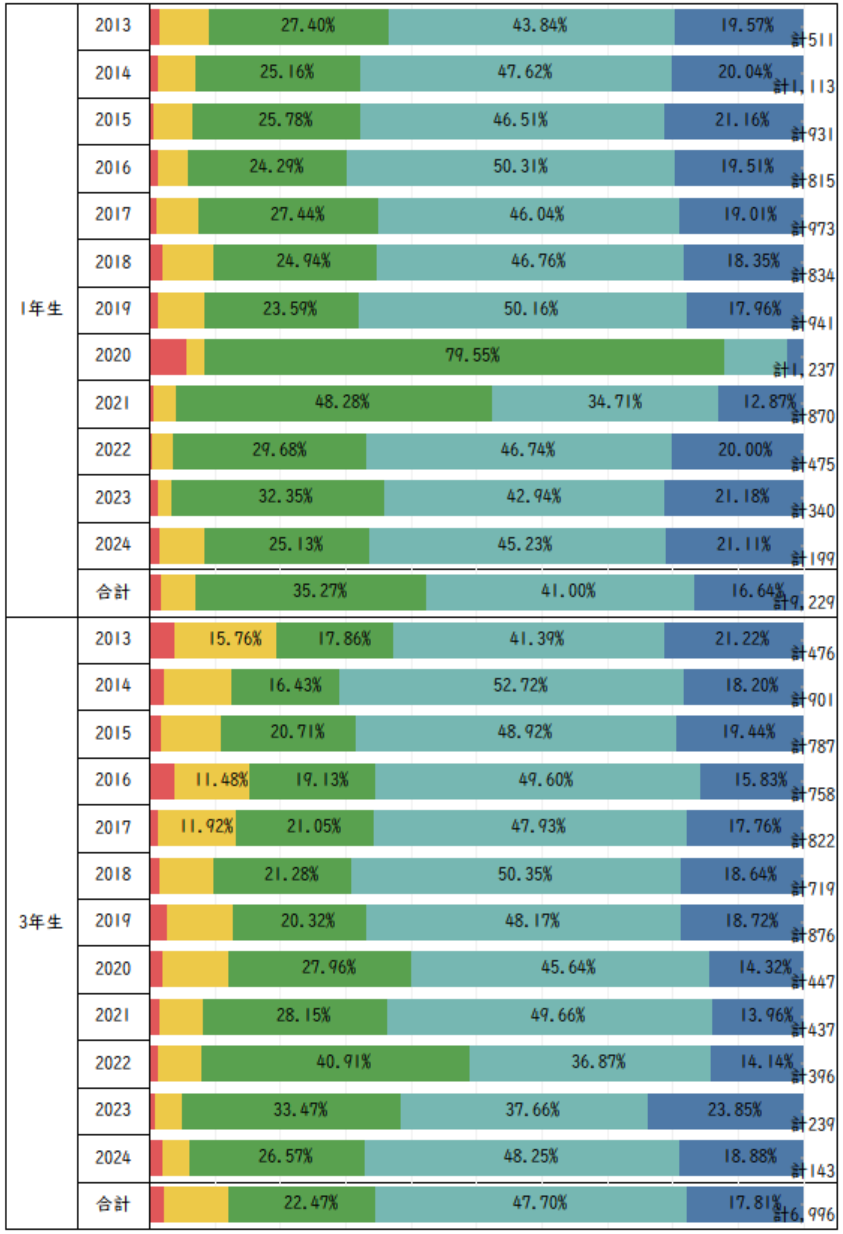
Ⅳ4A_大学の設備・支援制度への満足度_図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）



Ⅳ4B_大学の設備・支援制度への満足度_実験室の設備や器具



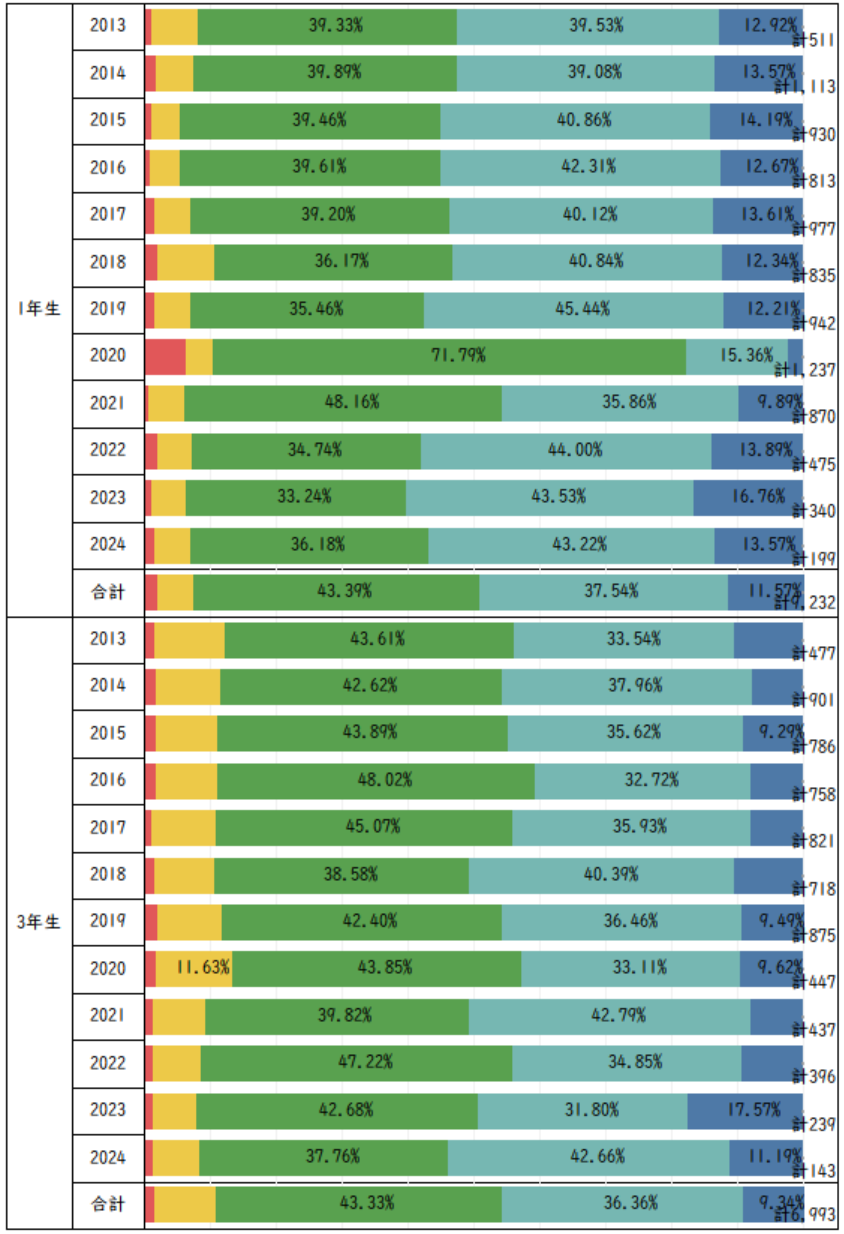
Ⅳ4C_大学の設備・支援制度への満足度_コンピュータの施設や設備



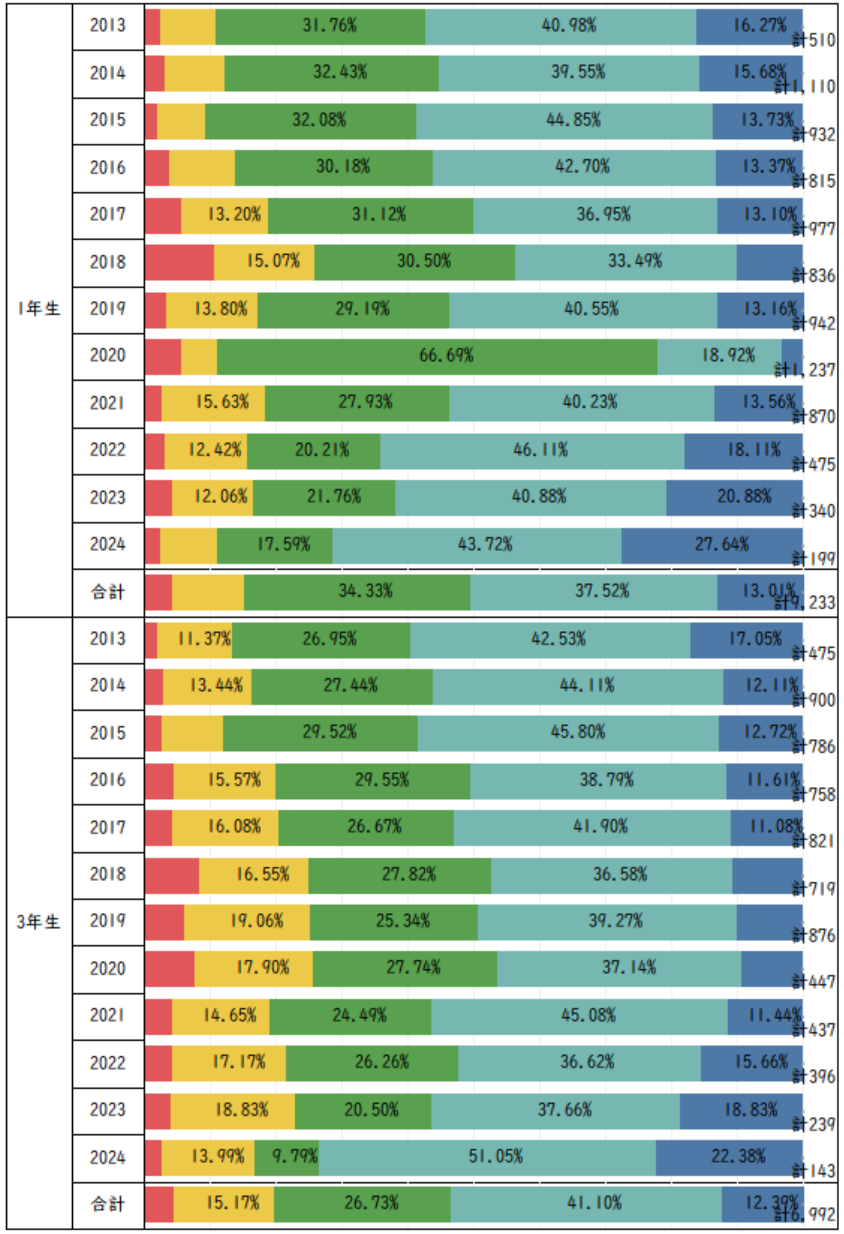
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

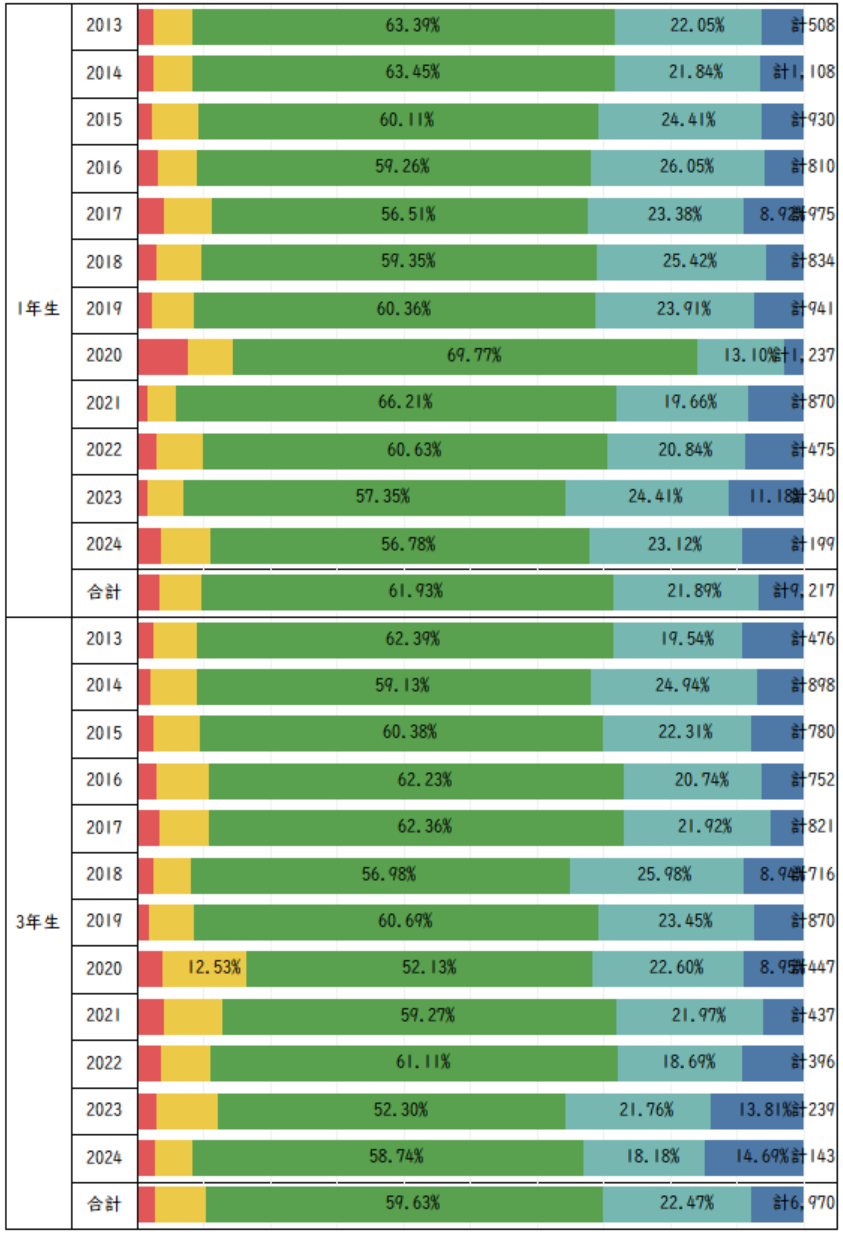
Ⅳ4D_大学の設備・支援制度への満足度_コンピュータの訓練や援助



Ⅳ4E_大学の設備・支援制度への満足度_インターネットの使いやすさ



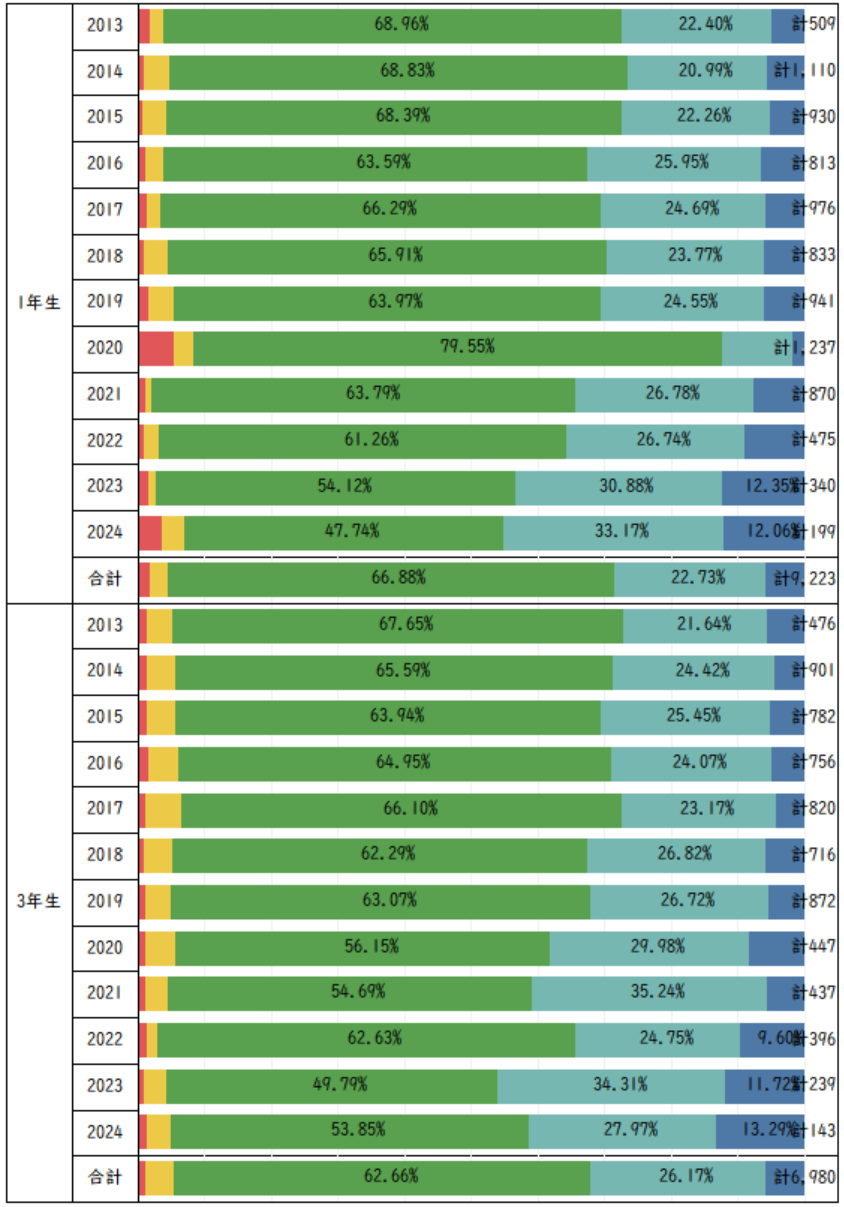
Ⅳ4F_大学の設備・支援制度への満足度_奨学金など学費援助の制度



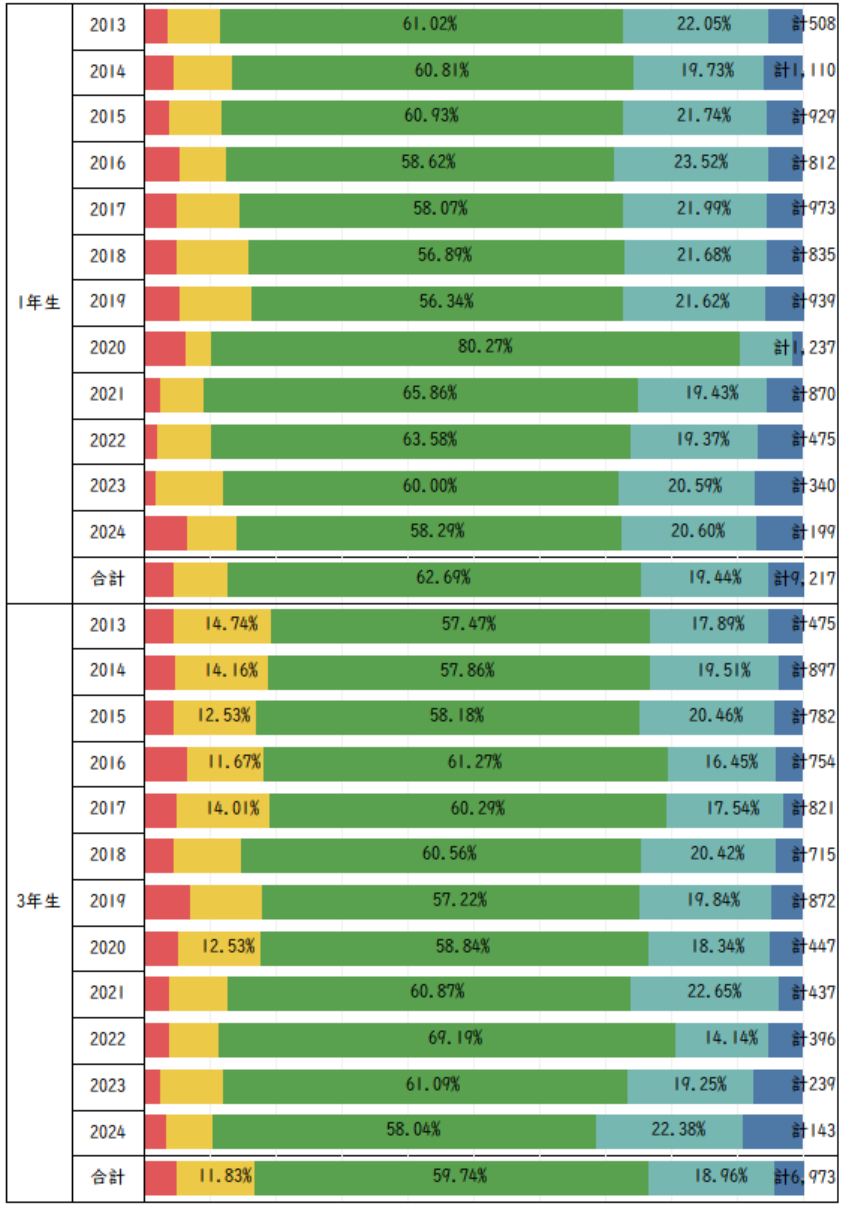
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

とても不満　不満　どちらでもない　満足　とても満足

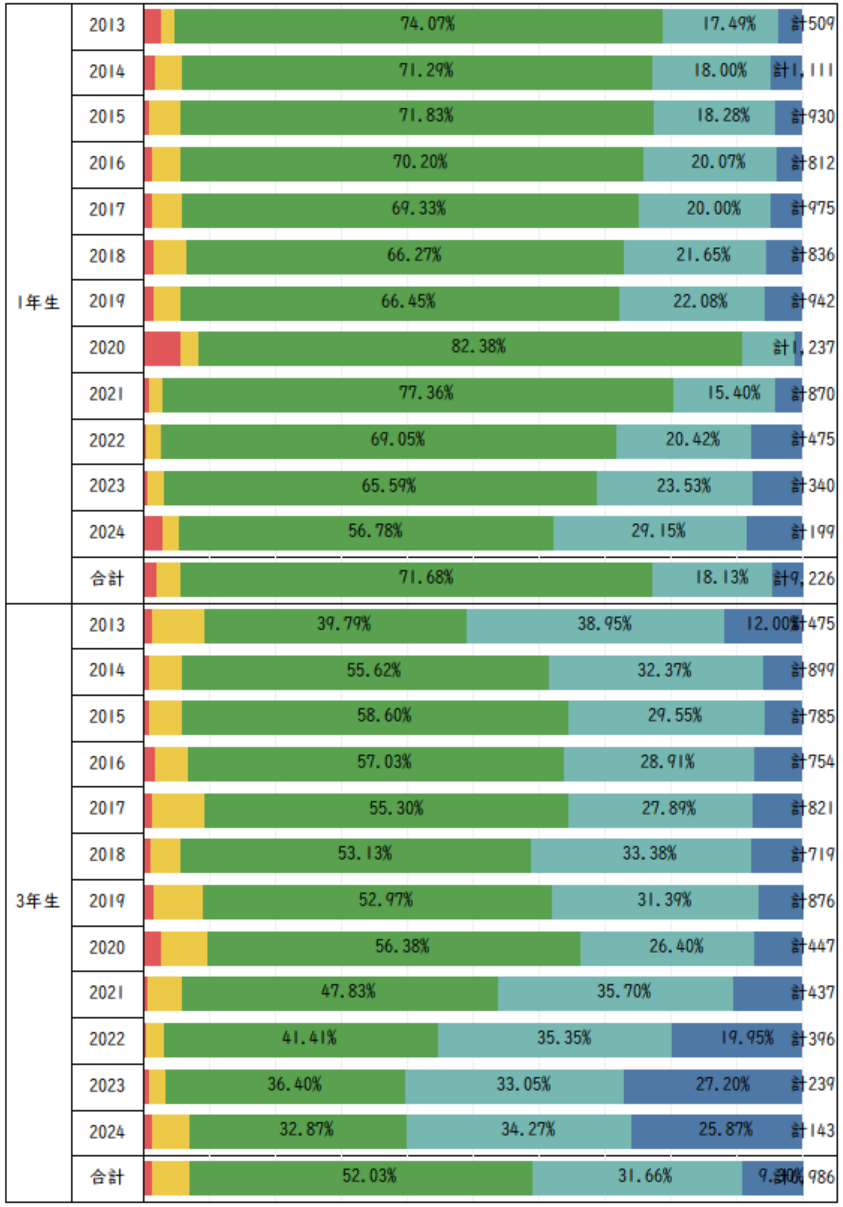
Ⅳ4G_大学の設備・支援制度への満足度_健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）



Ⅳ4H_大学の設備・支援制度への満足度_レクリエーション施設（ジムの設備など）

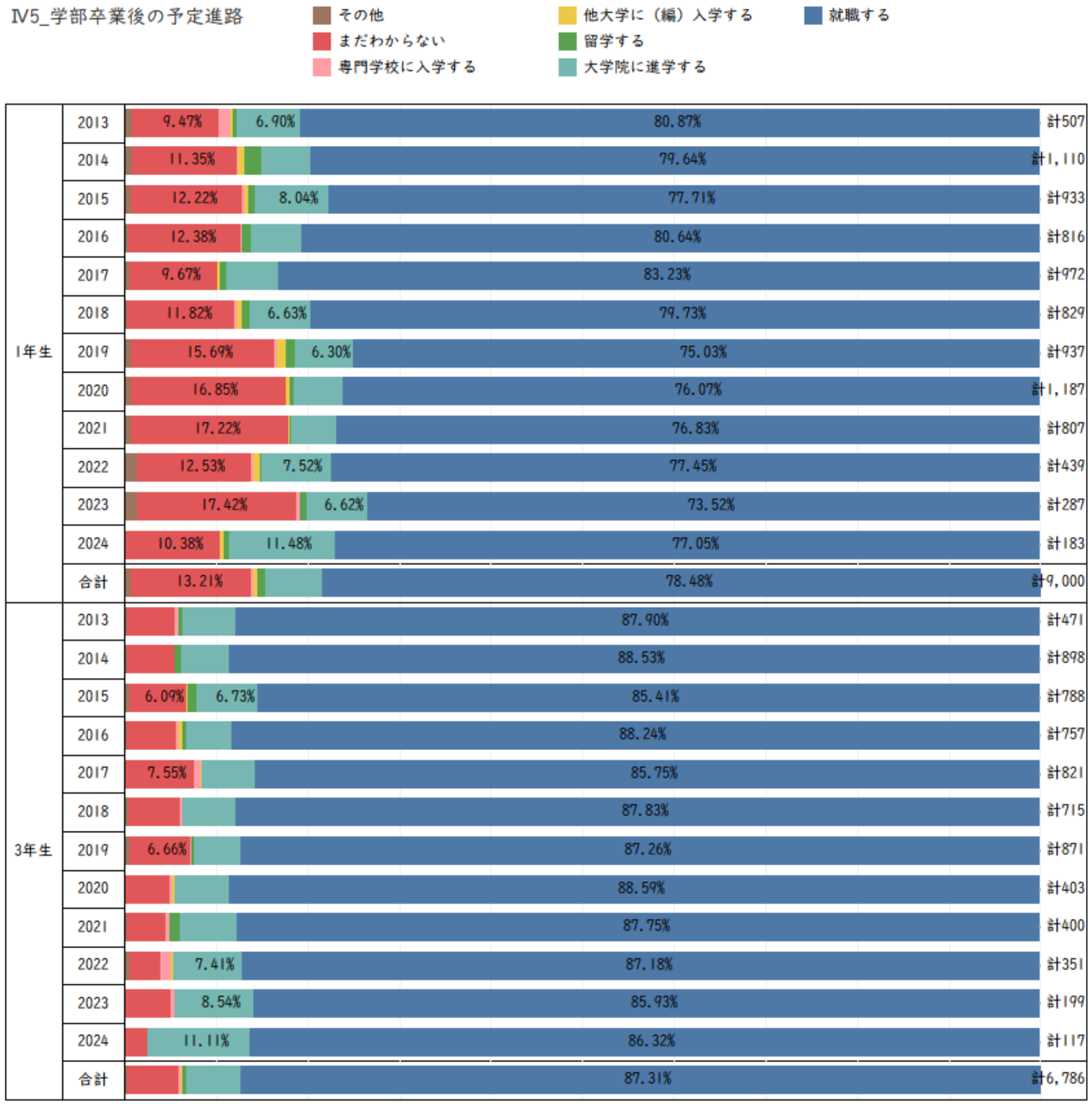


Ⅳ4I_大学の設備・支援制度への満足度_キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）

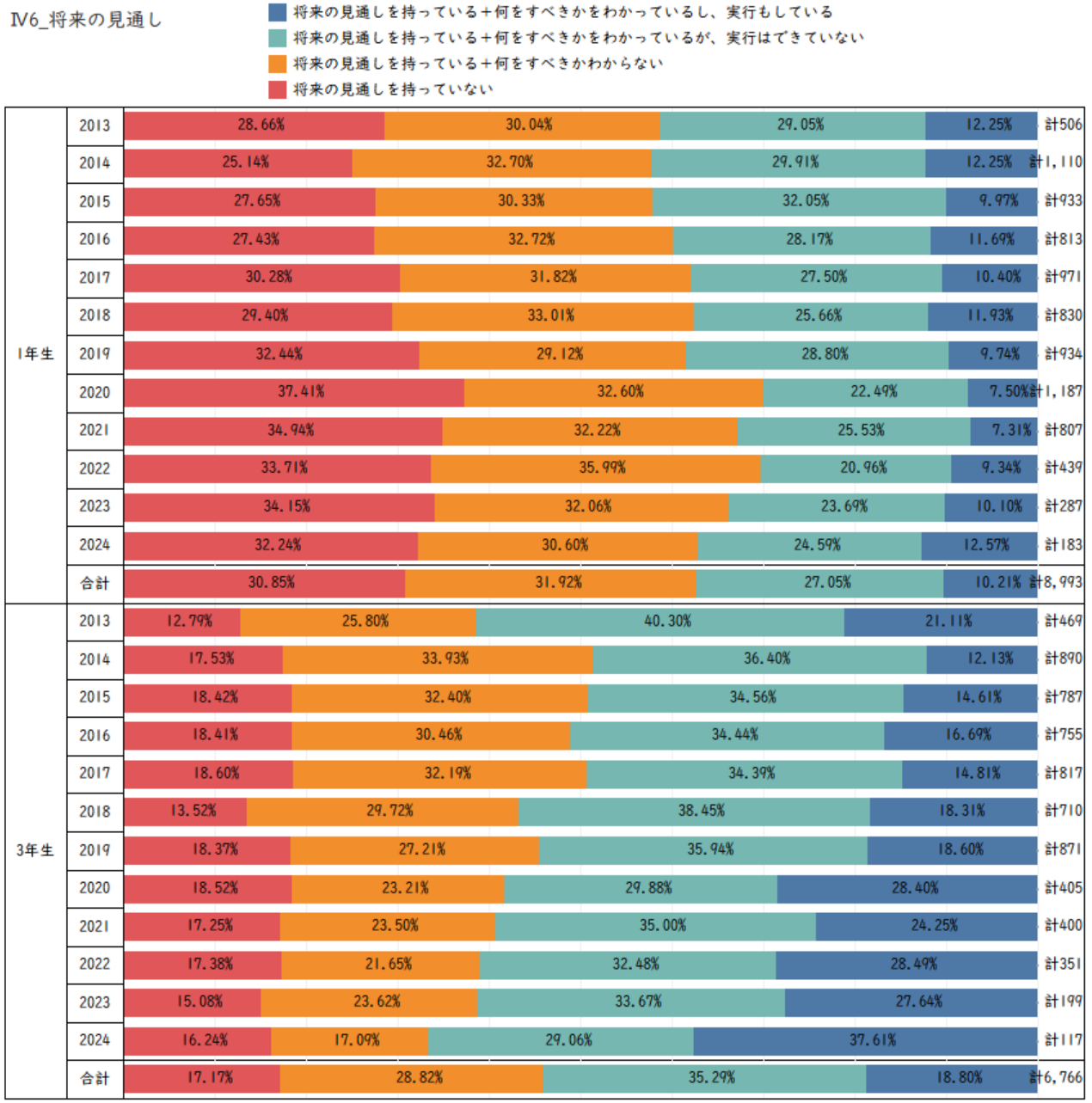


※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

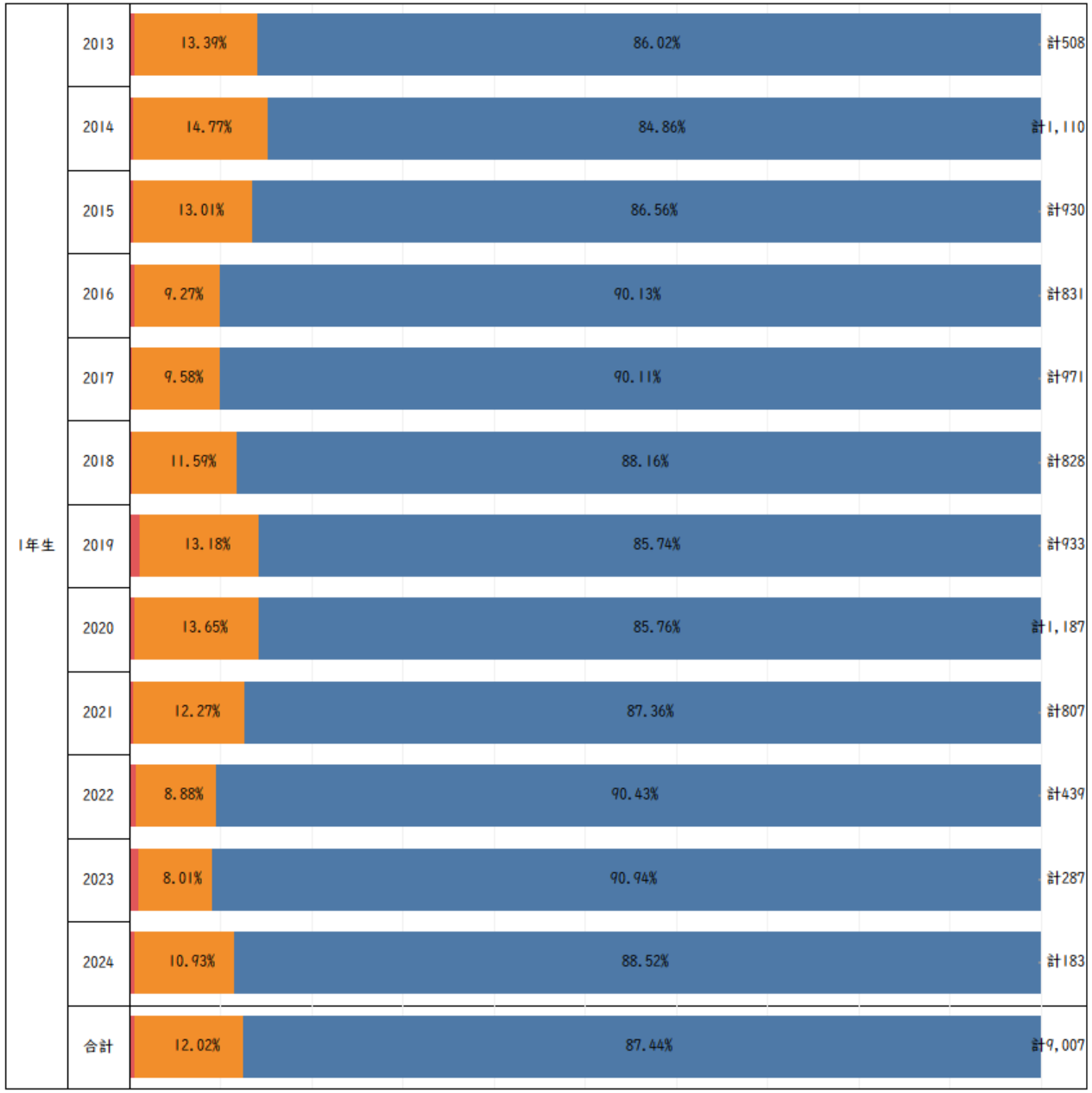
Ⅳ5_学部卒業後の予定進路



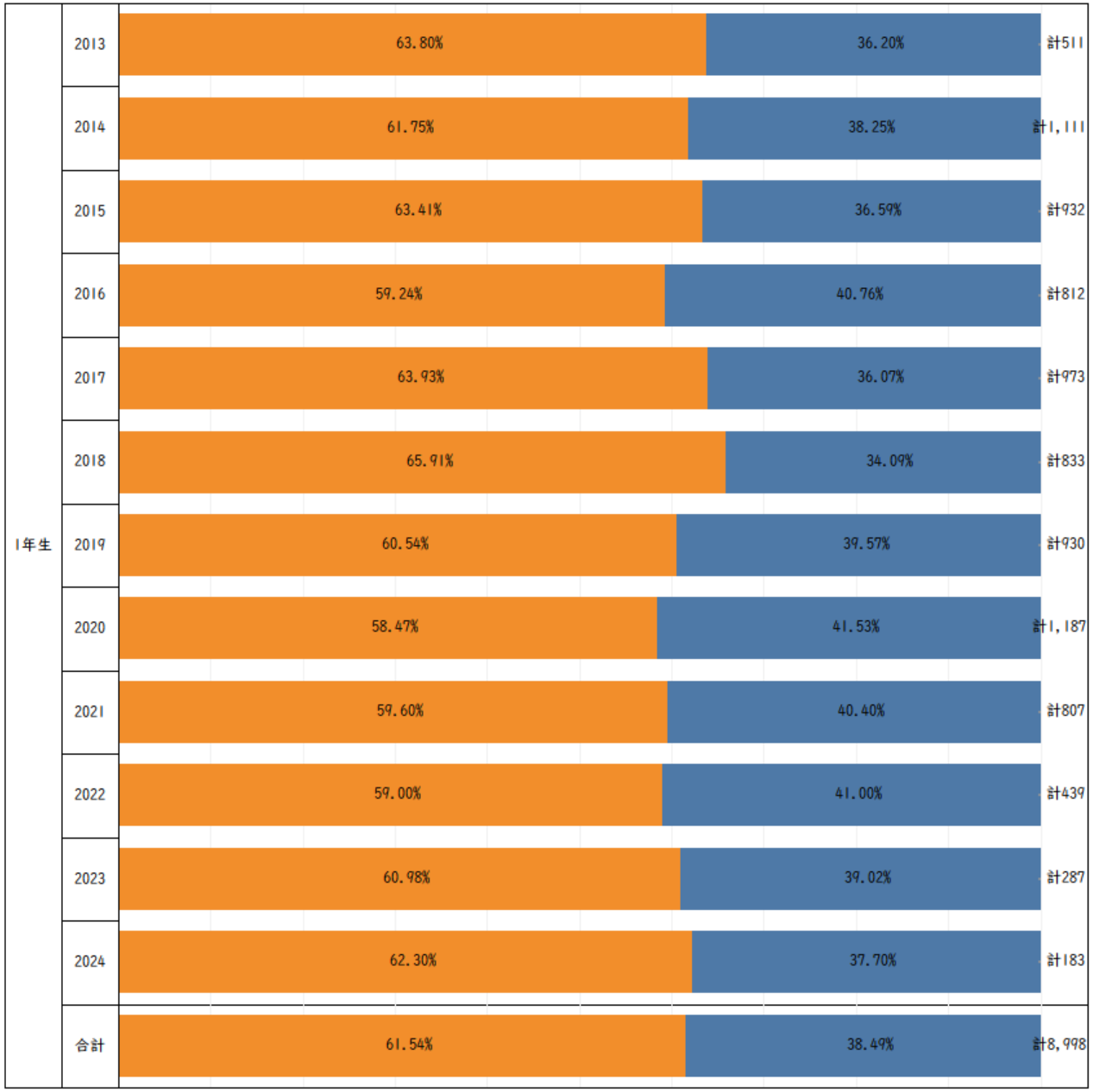
Ⅳ6_将来の見通し



V1_【1年生】浪人の有無

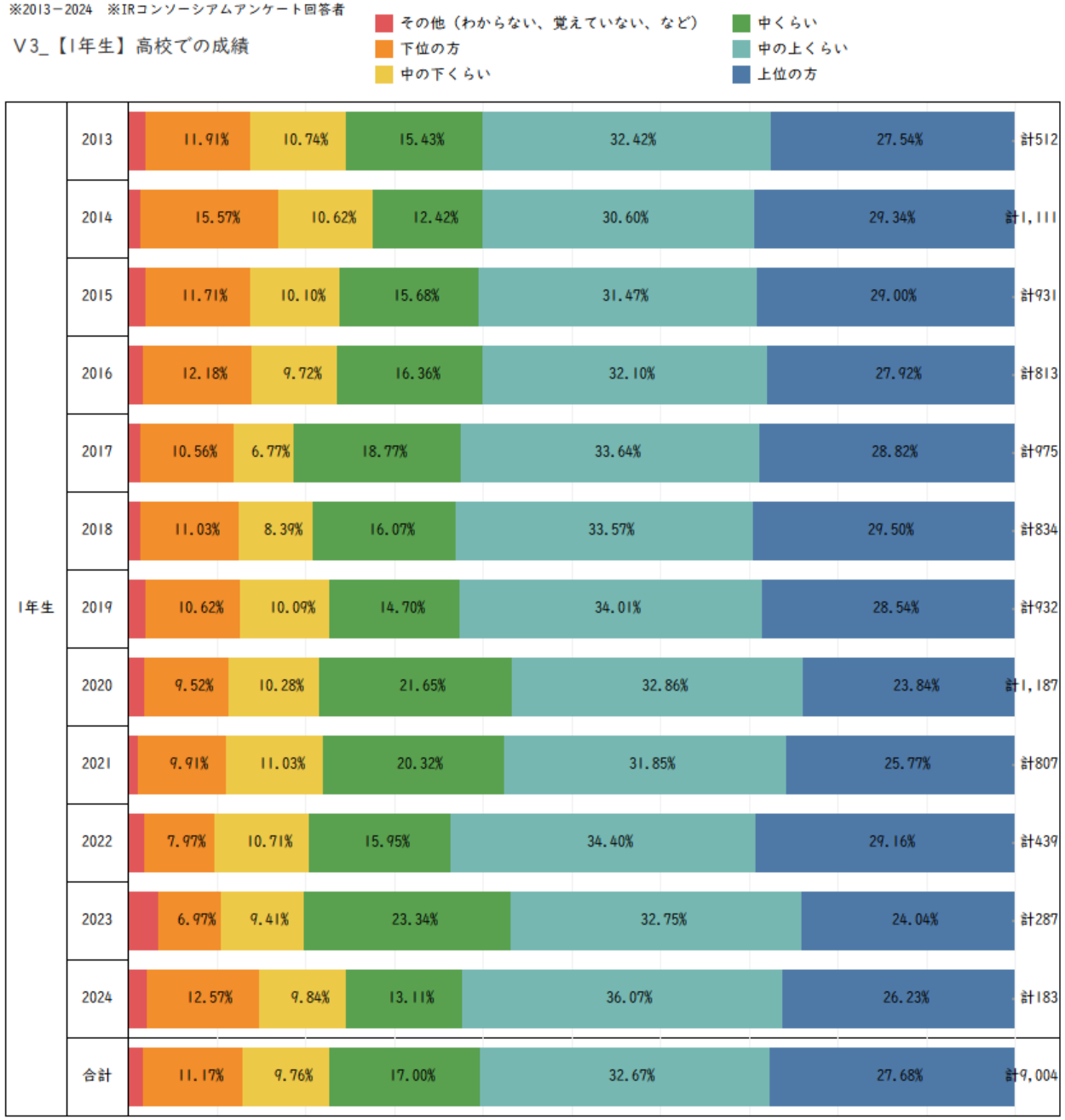


V2_【1年生】第1志望



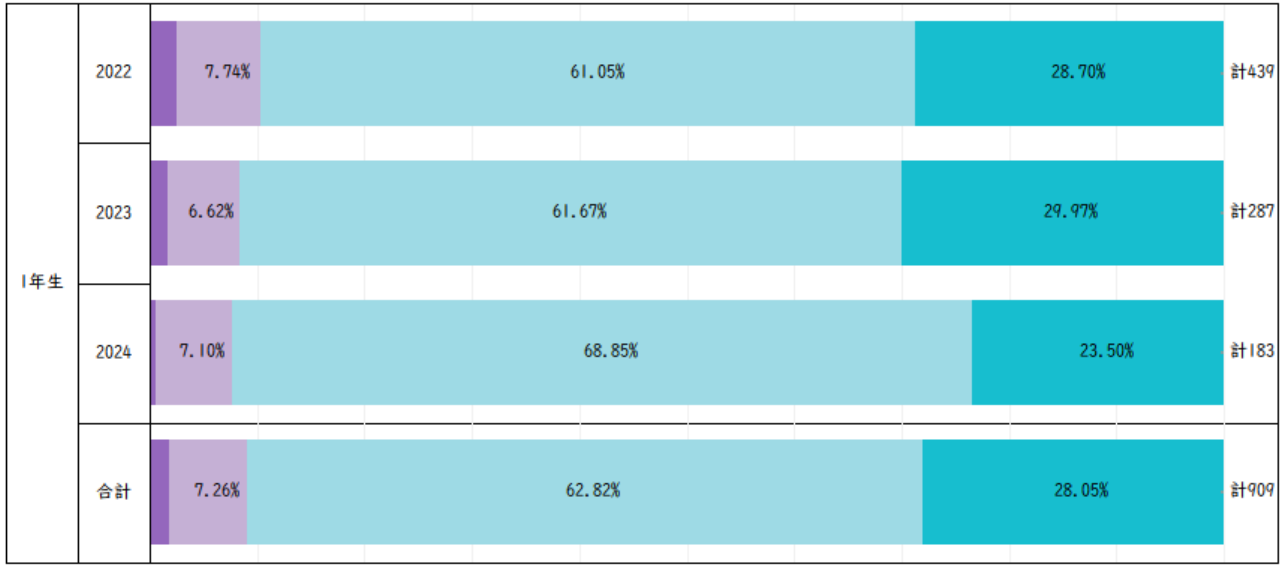
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

V3_【1年生】高校での成績



【1年生】「成蹊大学」を知った時期　※この設問は2022年度から

【1年生】「成蹊大学」を知った時期　※この設問は2022年度から



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

V4A_【1年生】高校3年時の学習経験_授業中に質問した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	14.57%	31.89%	40.16%	13.39%	508
	2014	14.22%	36.90%	35.28%	13.59%	1,111
	2015	14.66%	31.90%	36.31%	17.13%	928
	2016	16.58%	33.91%	36.98%	12.53%	814
	2017	16.19%	32.48%	37.30%	14.04%	976
	2018	17.09%	28.52%	38.99%	15.40%	831
	2019	14.26%	34.15%	38.51%	13.09%	940
	2020	14.83%	33.70%	38.58%	12.89%	1,187
	2021	16.23%	31.10%	39.78%	12.89%	807
	2022	19.82%	33.03%	34.17%	12.98%	439
	2023	17.07%	37.98%	32.75%	12.20%	287
	2024	14.21%	41.53%	36.61%		183
	合計	15.60%	33.31%	37.46%	13.66%	9,004

V4B_【1年生】高校3年時の学習経験_自分の意見を論理的に主張した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	11.81%	39.76%	37.80%	10.63%	508
	2014	12.59%	46.22%	31.29%	9.89%	1,112
	2015		41.49%	35.88%	11.21%	928
	2016	13.67%	43.47%	33.87%		812
	2017	14.23%	40.53%	35.82%	9.42%	977
	2018	12.15%	40.91%	35.86%	11.07%	831
	2019	12.34%	39.15%	37.77%		940
	2020		37.99%	41.62%	10.39%	1,187
	2021		39.28%	39.16%	11.03%	807
	2022	12.98%	34.40%	38.27%	14.35%	439
	2023		37.63%	37.28%	13.94%	287
	2024		39.34%	41.53%	12.57%	183
	合計	11.92%	40.59%	36.78%		9,004

V4C_【1年生】高校3年時の学習経験_問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013		33.99%	44.47%	13.24%	506
	2014		37.62%	40.23%	12.69%	1,111
	2015		33.51%	42.78%	14.87%	928
	2016		37.39%	41.33%		813
	2017		35.96%	42.93%	11.07%	976
	2018		31.53%	43.68%	15.40%	831
	2019		32.55%	45.11%	14.04%	940
	2020		29.82%	46.84%	17.02%	1,187
	2021		26.64%	48.08%	17.35%	807
	2022		28.47%	44.65%	17.31%	439
	2023		25.09%	48.78%	17.77%	287
	2024		31.69%	40.44%	22.40%	183
	合計		32.75%	44.04%	14.53%	9,001

V4D_【1年生】高校3年時の学習経験_科学的研究の記事や論文を読んだ

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	29.11%	43.76%	22.57%		505
	2014	29.76%	46.80%	18.39%		1,109
	2015	29.96%	45.26%	19.18%		928
	2016	32.35%	43.54%	19.56%		813
	2017	29.61%	44.67%	20.90%		976
	2018	30.81%	41.64%	20.82%		831
	2019	29.29%	42.28%	22.26%		939
	2020	34.29%	42.88%	18.70%		1,187
	2021	34.08%	43.99%	17.10%		807
	2022	33.26%	41.46%	19.36%		439
	2023	25.44%	51.57%	18.82%		287
	2024	30.05%	43.72%	20.77%		183
	合計	31.02%	44.06%	19.75%		8,997

V4E_【1年生】高校3年時の学習経験_自発的に作文の練習をした

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	31.76%	37.67%	23.87%		507
	2014	29.60%	40.97%	22.11%		1,108
	2015	31.18%	40.22%	21.18%		930
	2016	32.27%	37.68%	24.75%		812
	2017	28.79%	39.14%	23.67%		976
	2018	30.60%	35.78%	25.06%		830
	2019	31.17%	38.51%	23.83%		940
	2020	31.26%	42.46%	19.63%		1,187
	2021	33.58%	39.16%	20.32%		807
	2022	33.03%	39.64%	19.36%		439
	2023	25.09%	41.81%	20.56%	12.54%	287
	2024	21.86%	44.26%	25.14%		183
	合計	30.71%	39.56%	22.38%		8,999

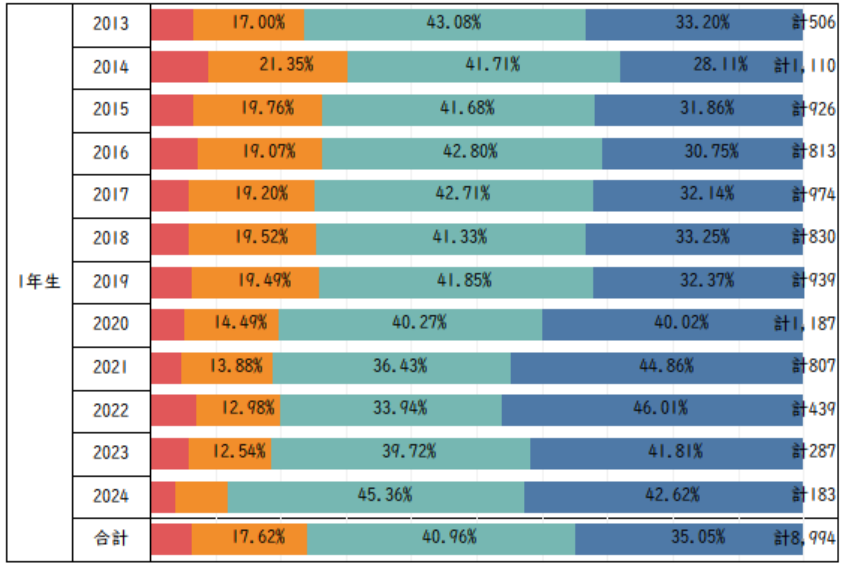
V4F_【1年生】高校3年時の学習経験_インターネット上の情報が事実かどうか確認した

		まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	計
1年生	2013	17.36%	36.88%	35.50%		507
	2014	18.29%	40.45%	30.99%		1,110
	2015	15.97%	41.53%	33.01%		927
	2016	15.50%	37.52%	37.15%	9.84%	813
	2017	14.30%	36.01%	38.58%	11.11%	972
	2018	13.60%	35.86%	39.47%	11.07%	831
	2019		34.72%	41.32%	12.57%	939
	2020		26.45%	45.07%	20.47%	1,187
	2021		24.54%	45.35%	22.43%	807
	2022		22.10%	45.33%	24.83%	439
	2023		20.56%	50.52%	24.39%	287
	2024		19.67%	45.90%	30.60%	183
	合計	12.62%	33.39%	39.48%	14.53%	8,995

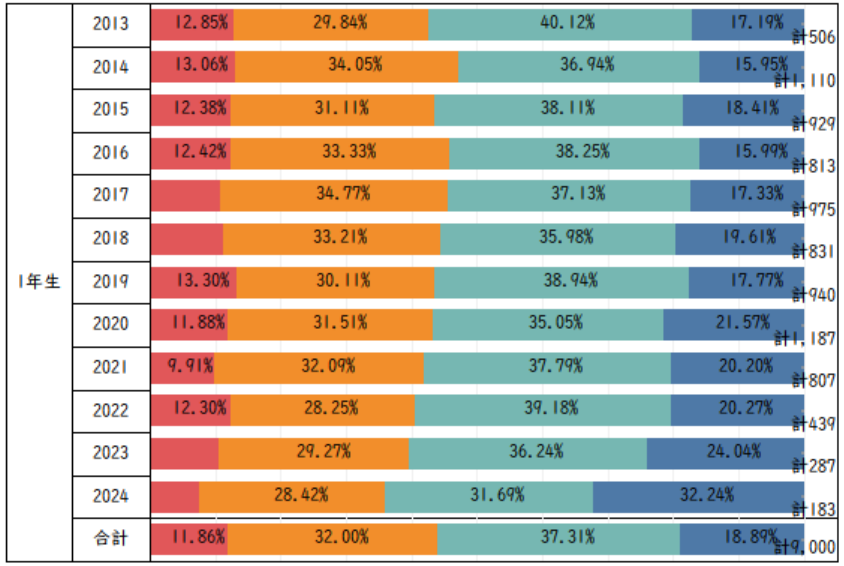
※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

まったくしなかった　あまりしなかった　ときどきした　ひんぱんにした

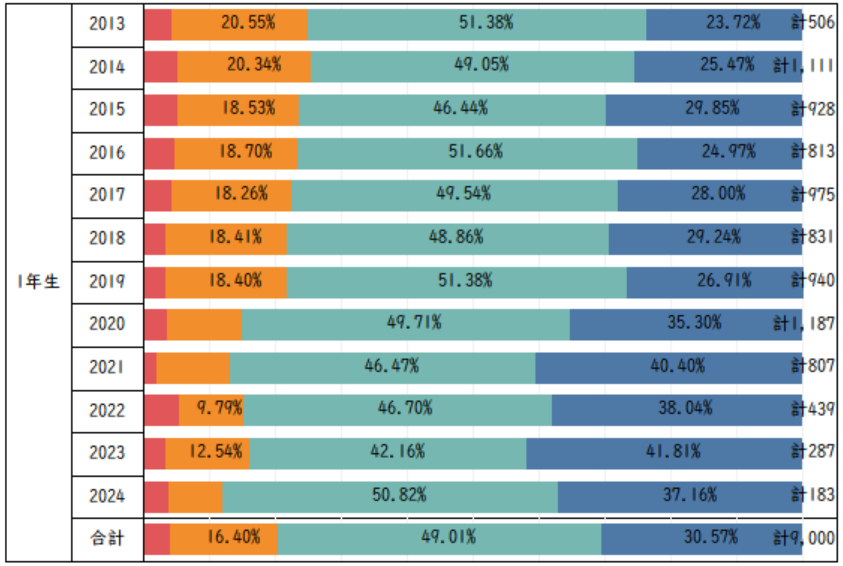
V4G_【1年生】高校3年時の学習経験_授業の予習や復習、宿題をした



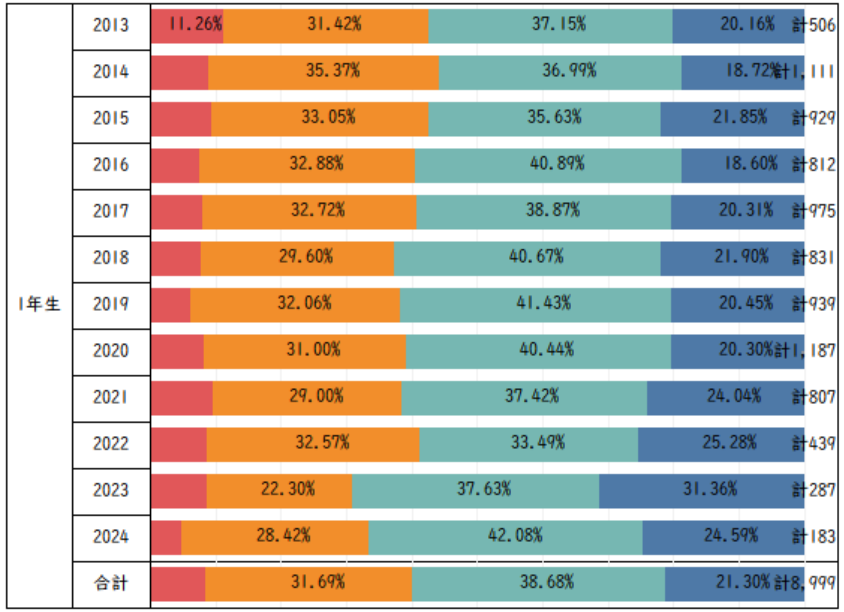
V4H_【1年生】高校3年時の学習経験_授業以外に興味のあることを自分で勉強した



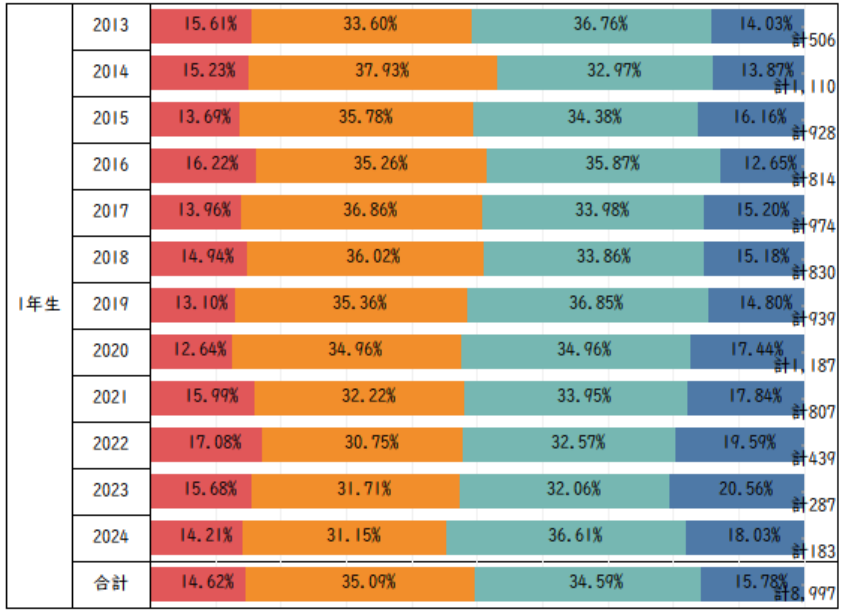
V4I_【1年生】高校3年時の学習経験_自分の失敗から学んだ



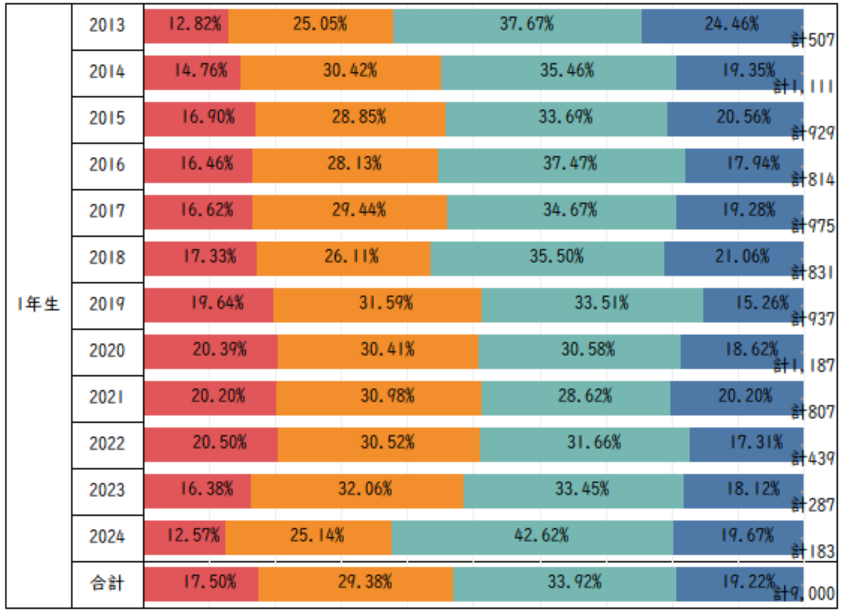
V4J_【1年生】高校3年時の学習経験_困難なことにあえて挑戦した



V4K_【1年生】高校3年時の学習経験_自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



V4L_【1年生】高校3年時の学習経験_読書をした（マンガ・雑誌を除く）



※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

そう思わない　どちらかといえばそう思わない　どちらかといえばそう思う　そう思う

VIA_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_専門分野をしっかり身につける

3年生	2013		44.86%	44.44%	計477
	2014		45.73%	43.73%	計901
	2015		46.00%	44.60%	計787
	2016	11.51%	43.78%	43.25%	計756
	2017		48.90%	40.49%	計820
	2018		49.10%	38.56%	計721
	2019		45.89%	41.89%	計876
	2020		43.70%	45.19%	計405
	2021		44.25%	45.00%	計400
	2022		43.02%	49.00%	計351
	2023		36.68%	53.77%	計199
	2024		40.17%	53.85%	計117
	合計		45.57%	43.56%	計6,805

VIB_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる

3年生	2013		37.95%	57.23%	計477
	2014		35.96%	58.93%	計901
	2015		39.21%	56.35%	計788
	2016		42.86%	51.32%	計756
	2017		40.88%	52.80%	計822
	2018		45.08%	50.07%	計721
	2019		41.10%	53.20%	計876
	2020		35.80%	61.73%	計405
	2021		33.75%	62.50%	計400
	2022		35.33%	61.54%	計351
	2023		28.64%	70.35%	計199
	2024		27.35%	68.38%	計117
	合計		38.95%	56.27%	計6,808

VIC_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_職業意識の形成につながる教育を受ける

3年生	2013		51.16%	35.37%	計475
	2014		49.11%	39.00%	計900
	2015	11.45%	49.24%	38.30%	計786
	2016		52.58%	36.56%	計755
	2017	12.06%	52.13%	33.98%	計821
	2018		52.72%	35.29%	計717
	2019		48.80%	39.43%	計875
	2020		49.38%	38.02%	計405
	2021		52.50%	38.50%	計400
	2022		54.99%	34.76%	計351
	2023	12.56%	39.20%	46.73%	計199
	2024		45.30%	43.59%	計117
	合計		50.53%	37.46%	計6,796

VID_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_企業での体験実習等を踏まえた上で、専門知識を学ぶ

3年生	2013	21.64%	48.74%	26.68%	計476
	2014	15.67%	50.22%	31.56%	計900
	2015	14.25%	52.54%	31.42%	計786
	2016	15.41%	52.99%	30.01%	計753
	2017	14.01%	52.86%	31.06%	計821
	2018	12.64%	55.14%	30.42%	計720
	2019	15.18%	48.74%	34.59%	計876
	2020	14.07%	51.36%	32.10%	計405
	2021	14.00%	51.75%	32.50%	計400
	2022	11.40%	53.56%	33.33%	計351
	2023	13.07%	41.21%	43.72%	計199
	2024		49.57%	35.90%	計117
	合計	14.74%	51.42%	31.86%	計6,799

VIE_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける

3年生	2013	16.35%	51.78%	26.62%	計477
	2014	20.67%	50.56%	26.00%	計900
	2015	23.95%	48.03%	25.10%	計785
	2016	22.52%	49.27%	25.30%	計755
	2017	20.58%	54.32%	22.66%	計821
	2018	21.39%	56.81%	19.44%	計720
	2019	19.77%	49.26%	27.66%	計875
	2020	18.77%	44.94%	30.37%	計405
	2021	17.75%	49.50%	30.50%	計400
	2022	19.66%	45.58%	31.34%	計351
	2023	19.10%	45.23%	34.17%	計199
	2024	11.97%	41.88%	42.74%	計117
	合計	20.38%	50.22%	26.31%	計6,800

VIF_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける

3年生	2013	11.74%	46.96%	39.41%	計477
	2014		49.05%	39.69%	計897
	2015		52.60%	37.99%	計787
	2016		52.05%	36.16%	計755
	2017		52.80%	37.83%	計822
	2018		52.08%	38.19%	計720
	2019		50.34%	39.27%	計876
	2020		53.09%	38.77%	計405
	2021		46.50%	44.00%	計400
	2022		45.87%	44.73%	計351
	2023		40.20%	53.77%	計199
	2024		35.04%	55.56%	計117
	合計		50.05%	39.80%	計6,801

※2013－2024　※IRコンソーシアムアンケート回答者

そう思わない　どちらかといえばそう思わない　どちらかといえばそう思う　そう思う

VIG_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける

3年生	2013		42.98%	44.65%	計477
	2014		43.51%	46.17%	計901
	2015		46.24%	43.82%	計785
	2016		50.60%	38.81%	計755
	2017		47.14%	41.41%	計821
	2018		51.32%	39.78%	計719
	2019		45.94%	42.97%	計875
	2020		46.91%	44.44%	計405
	2021		43.25%	49.00%	計400
	2022		42.74%	46.15%	計351
	2023		40.20%	51.26%	計199
	2024		40.17%	52.14%	計117
	合計		46.18%	43.65%	計6,800

VIH_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける

3年生	2013	18.74%	50.11%	27.79%	計475
	2014	19.24%	47.16%	32.26%	計899
	2015	17.43%	53.82%	26.97%	計786
	2016	18.54%	51.92%	27.81%	計755
	2017	21.32%	52.25%	24.00%	計821
	2018	19.61%	51.04%	27.96%	計719
	2019	19.70%	49.83%	27.49%	計873
	2020	16.54%	53.33%	27.16%	計405
	2021	19.75%	48.50%	28.50%	計400
	2022	17.95%	51.28%	28.49%	計351
	2023	12.06%	42.71%	42.21%	計199
	2024	16.24%	45.30%	36.75%	計117
	合計	18.82%	50.57%	28.40%	計6,795

VII_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_レポートや論文指導により、文書作成能力を高める

3年生	2013		53.88%	34.17%	計477
	2014	13.35%	45.61%	40.27%	計899
	2015		51.21%	37.07%	計785
	2016	14.44%	48.87%	35.89%	計755
	2017	12.91%	53.11%	33.01%	計821
	2018		54.52%	34.49%	計719
	2019	13.58%	47.83%	37.67%	計876
	2020		47.65%	41.23%	計405
	2021		46.50%	44.75%	計400
	2022		49.00%	41.60%	計351
	2023		40.70%	49.75%	計199
	2024		40.17%	50.43%	計117
	合計	11.49%	49.48%	38.01%	計6,799

VIJ_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する

3年生	2013	16.56%	51.36%	29.77%	計477
	2014	17.89%	47.78%	32.00%	計900
	2015	16.90%	53.49%	26.30%	計787
	2016	17.09%	51.26%	28.74%	計755
	2017	17.27%	53.28%	27.25%	計822
	2018	17.94%	52.29%	26.56%	計719
	2019	18.13%	50.74%	28.39%	計877
	2020	14.32%	46.17%	32.35%	計405
	2021	16.25%	43.25%	36.50%	計400
	2022	17.09%	47.29%	31.62%	計351
	2023	14.57%	42.71%	39.20%	計199
	2024	16.24%	35.90%	43.59%	計117
	合計	17.09%	49.90%	29.89%	計6,804

VIK_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする

3年生	2013		45.91%	42.98%	計477
	2014		44.94%	42.05%	計899
	2015		51.72%	35.83%	計787
	2016	11.54%	49.87%	36.21%	計754
	2017	13.63%	50.36%	33.21%	計822
	2018	11.40%	51.32%	35.05%	計719
	2019	12.10%	49.32%	35.73%	計876
	2020		42.22%	41.73%	計405
	2021	11.75%	42.00%	41.25%	計400
	2022	13.96%	46.72%	33.90%	計351
	2023	14.57%	40.20%	40.70%	計199
	2024	11.97%	39.32%	44.44%	計117
	合計	11.60%	47.79%	37.66%	計6,801

VIL_【3年生】卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと_本学の教職員以外の大人と話をする

3年生	2013	14.47%	41.93%	41.30%	計477
	2014	12.79%	46.05%	38.71%	計899
	2015	14.61%	49.94%	32.53%	計787
	2016	15.63%	49.14%	33.11%	計755
	2017	13.75%	52.31%	31.27%	計822
	2018	14.05%	51.04%	32.27%	計719
	2019	15.56%	48.86%	33.41%	計874
	2020		50.86%	36.05%	計405
	2021	16.00%	40.75%	40.25%	計400
	2022	15.38%	47.86%	33.90%	計351
	2023	17.09%	42.21%	37.19%	計199
	2024	18.80%	35.04%	41.88%	計117
	合計	14.43%	48.00%	35.00%	計6,800