

成蹊大学_

学位授与の方針[ディプロマポリシー※] 到達度調査_学生の自己評価

利用上の注意

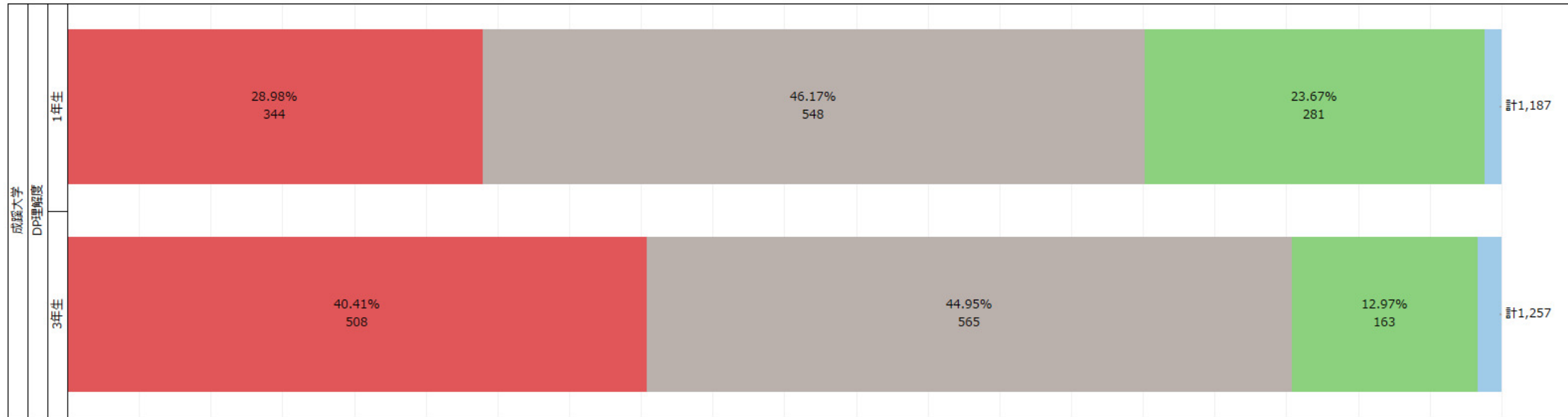
紙幅の都合により「ディプロマ」を学科と番号表記等で省略している箇所があります。

本学_成蹊大学の学位授与の方針（Diploma Policy；DP）各学部学科ごとのディプロマポリシーは以下よりご確認ください。

https://www.seikei.ac.jp/university/aboutus/edu_info/education/

※ディプロマポリシーとは「各大学，学部・学科等の教育理念に基づき，どのような力を身に付けた者に卒業を認定し，学位を授与するのかを定める基本的な方針であり，学生の学修成果の目標ともなるもの」引用：中央教育審議会大学分科会大学教育部会(2018)『「卒業認定・学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー），「教育課程編成・実施の方針」（カリキュラム・ポリシー）及び「入学者受入れの方針」（アドミッション・ポリシー）の策定及び運用に関するガイドライン 』

< https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/houkoku/1369248.htm > (2021年9月7日閲覧)



03_学生調査DP ディプロマポリシー到達度 全学部

2020年度以降入学者よりディプロマポリシーが変更されています。そのため<< 2020年度以降入学者 >> と << 2019年度以前入学者 >> に分けて表記しています。

成蹊大学の学位授与の方針 (Diploma Policy ; D P) << 2020年度以降入学者 >>

(D P 1)【専門分野の知識・技能】(各学科、各専攻の)専門分野に関する知識・技能を修得している。<※(D P 1)は次学科ごとページで確認ください>

(D P 2)【教養の修得】(広い視野での思考・判断)人文科学、社会科学、自然科学及びこれらにまたがる学際的な分野に関する基礎的な知識を修得し、広い視野で思考・判断を行うことができる。

(D P 3)【課題の発見と解決】(情報の調査収集+分析・解釈+論理的思考) 課題の本質を発見するために必要な情報(文献、統計等を含む)を調査収集し、それらを的確に解釈・分析し、課題の解決に向けて論理的に思考する能力を身に付けている。

(D P 4)【表現力、発信力】自分の意見や考えを、外に向けて的確かつ明瞭に発信できる豊かな表現力を身に付けている。

(D P 5)【多様な人々との協働】(コミュニケーション+協調性+チームワーク)多様な人々と協働して課題解決に取り組んだ経験を通じて、多様な価値観を受容し、協調性やコミュニケーション力を身に付け、チームの中で自分の役割を的確に果たすことができる。

(D P 6)【自発性、積極性】選抜制の科目や学外活動(留学、インターンシップ、ボランティア等を含む)に積極的に挑戦した経験を通じて、生涯学び続けようとする強い自発的意志を有している。

成蹊大学の学位授与の方針 (Diploma Policy ; D P) << 2019年度以前入学者 >>

(D P 1)【教養の修得】人文科学、社会科学、自然科学及びこれらにまたがる学際的な分野に関して、それぞれの分野の基本的な概念と基礎となる思考方法を理解し、人間社会の諸問題を多角的に把握するための論理的かつ総合的な思考力を身に付けている。

(D P 2)【課題の発見と解決】社会の諸問題を理解するために必要な情報(日本語または英語で書かれた文献、統計等を含む)を調査収集し、本質的な課題を発見・解決するために、調査収集した情報を的確に分析する能力(語学力に裏打ちされた読解力を含む。)を身に付けている。

(D P 3)【他者との協働】多様な文化、環境、状況のもとで、多様な価値観を理解し他者を思いやり、他者の意思や感情を的確に理解して意思の疎通を行うコミュニケーション力(語学力を含む。)と協調性を身に付けている。

(D P 4)【自発性、積極性】特別な教育プログラムや学外活動(留学、インターンシップ、ボランティア等を含む)に積極的に挑戦した経験を有し、生涯学び続けようとする強い自発的意志を有している。

(D P 5)【表現力、発信力】自己の世界観、人生観を確立し、それに基づく自己の意見を、外に向けて発信できる豊かな表現力を身に付けている。

(D P 6以降)【専門分野の知識・理解】<※(D P 6以降)は次学科ごとページで確認ください>

学年(アンケート実施時点 [2020年度] の学年)

■ 全く身に付いてない ■ 身に付いてない ■ 身に付いた ■ 大きく身に付いた

学年	DP	到達度				計
		全く身に付いてない	身に付いてない	身に付いた	大きく身に付いた	
1年生	DP2【教養の修得】2020年度以降入学	5.81%	46.25%	46.42%		計1,187
	DP3【課題の発見と解決】2020年度以降入学	4.47%	35.80%	55.52%	4.21%	計1,187
	DP4【表現力、発信力】2020年度以降入学	5.31%	44.06%	47.35%	3.29%	計1,187
	DP5【多様な人々との協働】2020年度以降入学	7.50%	41.53%	45.83%	5.14%	計1,187
	DP6【自発性、積極性】2020年度以降入学	19.21%	55.86%	22.66%		計1,187
2年生	DP1【教養の修得】2019年度以前入学	4.80%	23.51%	64.35%	7.33%	計791
	DP2【課題の発見と解決】2019年度以前入学	4.42%	25.16%	60.30%	10.11%	計791
	DP3【他者との協働】2019年度以前入学		20.73%	63.08%	13.02%	計791
	DP4【自発性、積極性】2019年度以前入学	14.29%	39.44%	37.55%	8.72%	計791
	DP5【表現力、発信力】2019年度以前入学	4.80%	28.45%	56.64%	10.11%	計791
3年生	DP1【教養の修得】2019年度以前入学		26.19%	65.11%	5.80%	計1,241
	DP2【課題の発見と解決】2019年度以前入学		24.82%	64.80%	8.11%	計1,233
	DP3【他者との協働】2019年度以前入学		13.80%	63.47%	20.94%	計1,232
	DP4【自発性、積極性】2019年度以前入学	8.79%	34.84%	42.18%	14.19%	計1,240
	DP5【表現力、発信力】2019年度以前入学		26.22%	57.02%	14.60%	計1,247
4年生	DP1【教養の修得】2019年度以前入学	8.01%		73.74%	16.01%	計712
	DP2【課題の発見と解決】2019年度以前入学		13.34%	67.56%	16.57%	計712
	DP3【他者との協働】2019年度以前入学	7.02%		65.59%	25.14%	計712
	DP4【自発性、積極性】2019年度以前入学	8.43%	21.91%	52.53%	17.13%	計712
	DP5【表現力、発信力】2019年度以前入学		12.36%	66.57%	18.82%	計712