卒業生の就職先(応募先)に対するアンケート

調 査 方 法　：ＷＥＢフォームを用いたアンケート調査

調査実施時期:2020年度調査_2021年1月-2021年2月

2021年度調査_2021年12月-2022年1月

2022年度調査_2022年11月-2023年3月

2023年度調査_2023年11月-2024年3月

2024年度調査_2024年11月-2025年3月

卒業生の就職先(応募先)に対するアンケート　質問項目_設問1-8

設問１	貴社名をご記入ください(※ご回答いただいた個別の情報は統計的に処理を施し、個人や企業・団体等が特定できる形で公表することは一切ありません)
設問２	現在、貴社に勤務してる成蹊大学卒業生に対して、総合的にどの程度満足していますか
設問３	文系学生、理系学生で、新卒者に求める能力が異なりますか
設問４	＜設問3.で「①同じ」＞を選択の場合新卒者に求める能力について以下の能力についてどの程度重視しますか a)教養の修得　b)課題の発見と解決する力　c)他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性　d)自発性、積極性　e)表現力、発信力　f)専門分野の知識・理解
設問５	＜設問3.で「②異なる」＞を選択の場合 【文系学生について】新卒者に求める能力について：以下の能力についてどの程度重視しますか a)教養の修得　b)課題の発見と解決する力　c)他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性　d)自発性、積極性　e)表現力、発信力　f)専門分野の知識・理解
設問６	＜設問3.で「②異なる」＞を選択の場合 【理系学生について】新卒者に求める能力について：以下の能力についてどの程度重視しますか a)教養の修得　b)課題の発見と解決する力　c)他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性　d)自発性、積極性　e)表現力、発信力　f)専門分野の知識・理解
設問7	貴社が新卒で採用した成蹊大学卒者の、入社後の実務能力についてお尋ねします。貴社が新卒で採用した成蹊大学卒者の実務能力を把握していますか
設問8	設問7.で「【Ａ】把握している」「【Ｂ】ある程度把握している」＞を選択の場合 他大学の卒業生と比較した際の、成蹊大学卒業生に対する評価として、当てはまるものをお選びください

新卒採用企業アンケート2020-2024　成蹊大学ディプロマポリシーの検証

1．新卒者に求める能力(文系・理系)
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が「同じ」と回答した企業が回答

	非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	全く重視しない	総計
A教養の修得(文理共通)	47	139	9	1	196
B課題の発見と解決する力(文理共通)	121	74	1		196
C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性(文理共通)	181	15			196
D自発性、積極性(文理共通)	156	40			196
E表現力、発信力(文理共通)	86	104	6		196
F専門分野の知識・理解(文理共通)	15	102	72	7	196
総計	606	474	88	8	1,176

2．【文系学生について】新卒者に求める能力
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が「異なる」と回答した企業が回答

	非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	総計
A教養の修得(文系学生について)	16	35	12	63
B課題の発見と解決する力(文系学生について)	35	27	1	63
C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性(文系学生について)	56	6	1	63
D自発性、積極性(文系学生について)	45	18		63
E表現力、発信力(文系学生について)	28	32	3	63
F専門分野の知識・理解(文系学生について)	1	18	44	63
総計	181	136	61	378

3．【理系学生について】新卒者に求める能力
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が「異なる」と回答した企業が回答

	非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	総計
A教養の修得(理系学生について)	14	44	5	63
B課題の発見と解決する力(理系学生について)	47	15	1	63
C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性(理系学生について)	34	29		63
D自発性、積極性(理系学生について)	30	33		63
E表現力、発信力(理系学生について)	13	46	4	63
F専門分野の知識・理解(理系学生について)	43	20		63
総計	181	187	10	378

4．新卒者に求める能力　上記１～３を統合

	非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	全く重視しない	総計
A教養の修得	77	218	26	1	322
B課題の発見と解決する力	203	116	3		322
C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性	271	50	1		322
D自発性、積極性	231	91			322
E表現力、発信力	127	182	13		322
F専門分野の知識・理解	59	140	116	7	322
総計	968	797	159	8	1,932

合計 6 のカウント の %

0.31%　84.16%

新卒採用企業アンケート2020-2024　成蹊大学ディプロマポリシーの検証

1．新卒者に求める能力(文系・理系)×従業員規模
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が
「同じ」と回答した企業が回答

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	全く重視しない	総計
従業員3000名以上	A教養の修得(文理共通)	30	80	7	1	118
	B課題の発見と解決する..	69	48	1		118
	C他者と協働するための..	109	9			118
	D自発性、積極性(文..	88	30			118
	E表現力、発信力(文..	48	66	4		118
	F専門分野の知識・理解..	9	59	46	4	118
従業員1000名以上3000名未満	A教養の修得(文理共通)	14	42	2		58
	B課題の発見と解決する..	38	20			58
	C他者と協働するための..	56	2			58
	D自発性、積極性(文..	51	7			58
	E表現力、発信力(文..	27	29	2		58
	F専門分野の知識・理解..	4	31	20	3	58
従業員300名以上1000名未満	A教養の修得(文理共通)	3	14			17
	B課題の発見と解決する..	12	5			17
	C他者と協働するための..	13	4			17
	D自発性、積極性(文..	15	2			17
	E表現力、発信力(文..	9	8			17
	F専門分野の知識・理解..	2	10	5		17
従業員100名以上300名未満	A教養の修得(文理共通)		3			3
	B課題の発見と解決する..	2	1			3
	C他者と協働するための..	3				3
	D自発性、積極性(文..	2	1			3
	E表現力、発信力(文..	2	1			3
	F専門分野の知識・理解..		2	1		3
総計		606	474	88	8	1,176

2．【文系学生について】新卒者に求める能力×従業員規模
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が
「異なる」と回答した企業が回答

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	総計
従業員3000名以上	A教養の修得(文系学生について)	11	24	10	45
	B課題の発見と解決する力(文系..	28	17		45
	C他者と協働するためのコミュ..	40	4	1	45
	D自発性、積極性(文系学..	32	13		45
	E表現力、発信力(文系学..	21	22	2	45
	F専門分野の知識・理解(文系学..	1	15	29	45
従業員1000名以上3000名未満	A教養の修得(文系学生について)	4	10	2	16
	B課題の発見と解決する力(文系..	6	9	1	16
	C他者と協働するためのコミュ..	14	2		16
	D自発性、積極性(文系学..	11	5		16
	E表現力、発信力(文系学..	5	10	1	16
	F専門分野の知識・理解(文系学..		1	15	16
従業員300名以上1000名未満	A教養の修得(文系学生について)	1	1		2
	B課題の発見と解決する力(文系..	1	1		2
	C他者と協働するためのコミュ..	2			2
	D自発性、積極性(文系学..	2			2
	E表現力、発信力(文系学..	2			2
	F専門分野の知識・理解(文系学..		2		2
総計		181	136	61	378

3．【理系学生について】新卒者に求める能力×従業員規模
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が
「異なる」と回答した企業が回答

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	総計
従業員3000名以上	A教養の修得(理系学生について)	10	31	4	45
	B課題の発見と解決する力(理系..	34	11		45
	C他者と協働するためのコミュ..	24	21		45
	D自発性、積極性(理系学..	19	26		45
	E表現力、発信力(理系学..	9	33	3	45
	F専門分野の知識・理解(理系学..	33	12		45
従業員1000名以上3000名未満	A教養の修得(理系学生について)	3	12	1	16
	B課題の発見と解決する力(理系..	11	4	1	16
	C他者と協働するためのコミュ..	8	8		16
	D自発性、積極性(理系学..	10	6		16
	E表現力、発信力(理系学..	3	12	1	16
	F専門分野の知識・理解(理系学..	8	8		16
従業員300名以上1000名未満	A教養の修得(理系学生について)	1	1		2
	B課題の発見と解決する力(理系..	2			2
	C他者と協働するためのコミュ..	2			2
	D自発性、積極性(理系学..	1	1		2
	E表現力、発信力(理系学..	1	1		2
	F専門分野の知識・理解(理系学..	2			2
総計		181	187	10	378

4．新卒者に求める能力　×従業員規模
1～3を統合

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	全く重視しない	総計
従業員3000名以上	A教養の修得	51	135	21	1	208
	B課題の発見と解決する力	131	76	1		208
	C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性	173	34	1		208
	D自発性、積極性	139	69			208
	E表現力、発信力	78	121	9		208
	F専門分野の知識・理解	43	86	75	4	208
従業員1000名以上3000名未満	A教養の修得	21	64	5		90
	B課題の発見と解決する力	55	33	2		90
	C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性	78	12			90
	D自発性、積極性	72	18			90
	E表現力、発信力	35	51	4		90
	F専門分野の知識・理解	12	40	35	3	90
従業員300名以上1000名未満	A教養の修得	5	16			21
	B課題の発見と解決する力	15	6			21
	C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性	17	4			21
	D自発性、積極性	18	3			21
	E表現力、発信力	12	9			21
	F専門分野の知識・理解	4	12	5		21
従業員100名以上300名未満	A教養の修得		3			3
	B課題の発見と解決する力	2	1			3
	C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性	3				3
	D自発性、積極性	2	1			3
	E表現力、発信力	2	1			3
	F専門分野の知識・理解		2	1		3
総計		968	797	159	8	1,932

新卒採用企業アンケート2020-2024　成蹊大学ディプロマポリシーの検証

1．新卒者に求める能力(文系・理系)×業種
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が
「同じ」と回答した企業が回答

		非常に重視..	やや重視する	あまり重視..	全く重視し..	総計
メーカー	A教養の修..	8	17	2		27
	B課題の発..	17	10			27
	C他者と協..	26	1			27
	D自発性、..	21	6			27
	E表現力、..	12	14	1		27
	F専門分野..	3	13	9	2	27
IT・情報処理	A教養の修..	10	27	1		38
	B課題の発..	26	12			38
	C他者と協..	35	3			38
	D自発性、..	31	7			38
	E表現力、..	18	18	2		38
	F専門分野..	4	25	9		38
情報（通信・マスコミ）	A教養の修..	3	6	1		10
	B課題の発..	8	1	1		10
	C他者と協..	10				10
	D自発性、..	10				10
	E表現力、..	7	3			10
	F専門分野..	1	5	4		10
運輸・倉庫	A教養の修..	1	11			12
	B課題の発..	8	4			12
	C他者と協..	12				12
	D自発性、..	9	3			12
	E表現力、..	7	4	1		12
	F専門分野..		7	4	1	12
商社	A教養の修..	8	33	3	1	45
	B課題の発..	29	16			45
	C他者と協..	40	5			45
	D自発性、..	37	8			45
	E表現力、..	20	24	1		45
	F専門分野..	4	17	21	3	45
金融	A教養の修..	16	35	1		52
	B課題の発..	29	23			52
	C他者と協..	48	4			52
	D自発性、..	41	11			52
	E表現力、..	18	33	1		52
	F専門分野..	3	30	18	1	52
総計		580	436	80	8	1,104

2．【文系学生について】新卒者に求める能力×業種
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が
「異なる」と回答した企業が回答

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視..	総計
メーカー	A教養の修得(文系学生に..	8	21	7	36
	B課題の発見と解決する..	19	16	1	36
	C他者と協働するための..	31	4	1	36
	D自発性、積極性(文..	25	11		36
	E表現力、発信力(文..	17	18	1	36
	F専門分野の知識・理解..		11	25	36
IT・情報処理	A教養の修得(文系学生に..	1	3	2	6
	B課題の発見と解決する..	3	3		6
	C他者と協働するための..	6			6
	D自発性、積極性(文..	5	1		6
	E表現力、発信力(文..	4	2		6
	F専門分野の知識・理解..			6	6
商社	A教養の修得(文系学生に..		5	2	7
	B課題の発見と解決する..	3	4		7
	C他者と協働するための..	6	1		7
	D自発性、積極性(文..	5	2		7
	E表現力、発信力(文..	3	2	2	7
	F専門分野の知識・理解..		2	5	7
総計		136	106	52	294

3．【理系学生について】新卒者に求める能力×業種
文系学生、理系学生で新卒者に求める能力が
「異なる」と回答した企業が回答

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視..	総計
メーカー	A教養の修得(理系学生に..	9	23	4	36
	B課題の発見と解決する..	27	8	1	36
	C他者と協働するための..	21	15		36
	D自発性、積極性(理..	16	20		36
	E表現力、発信力(理..	8	26	2	36
	F専門分野の知識・理解..	24	12		36
IT・情報処理	A教養の修得(理系学生に..	1	5		6
	B課題の発見と解決する..	4	2		6
	C他者と協働するための..	2	4		6
	D自発性、積極性(理..	3	3		6
	E表現力、発信力(理..		6		6
	F専門分野の知識・理解..	5	1		6
商社	A教養の修得(理系学生に..		7		7
	B課題の発見と解決する..	6	1		7
	C他者と協働するための..	4	3		7
	D自発性、積極性(理..	4	3		7
	E表現力、発信力(理..	2	3	2	7
	F専門分野の知識・理解..	5	2		7
総計		141	144	9	294

4．新卒者に求める能力　×業種
1～3を統合

		非常に重視する	やや重視する	あまり重視しない	全く重視しない	総計
メーカー	A教養の修得	25	61	13		99
	B課題の発..	63	34	2		99
	C他者と協..	78	20	1		99
	D自発性、..	62	37			99
	E表現力、..	37	58	4		99
	F専門分野..	27	36	34	2	99
IT・情報処理	A教養の修得	12	35	3		50
	B課題の発..	33	17			50
	C他者と協..	43	7			50
	D自発性、..	39	11			50
	E表現力、..	22	26	2		50
	F専門分野..	9	26	15		50
情報（通信・マスコミ）	A教養の修得	3	10	1		14
	B課題の発..	11	2	1		14
	C他者と協..	13	1			14
	D自発性、..	14				14
	E表現力、..	7	7			14
	F専門分野..	3	6	5		14
運輸・倉庫	A教養の修得	7	19			26
	B課題の発..	16	10			26
	C他者と協..	22	4			26
	D自発性、..	14	12			26
	E表現力、..	11	14	1		26
	F専門分野..	5	11	9	1	26
商社	A教養の修得	8	45	5	1	59
	B課題の発..	38	21			59
	C他者と協..	50	9			59
	D自発性、..	46	13			59
	E表現力、..	25	29	5		59
	F専門分野..	9	21	26	3	59
金融	A教養の修得	19	36	3		58
	B課題の発..	35	23			58
	C他者と協..	52	6			58
	D自発性、..	46	12			58
	E表現力、..	21	36	1		58
	F専門分野..	5	33	19	1	58
サービス	A教養の修得	2	6	1		9
	B課題の発..	4	5			9
	C他者と協..	7	2			9
	D自発性、..	6	3			9
	E表現力、..	1	8			9
	F専門分野..	1	2	6		9
総計		951	774	157	8	1,890

新卒採用企業アンケート2020-2024　成蹊大学ディプロマポリシーの検証

1.61%　100.00%

5. 他大学の卒業生と比較した際の、成蹊大学卒業生に対する評価

	非常に優れている	どちらかというと優れて..	同じくらいの能力・傾向..	どちらかというと劣って..	比較できない	総計
A教養の修得(他大生と比較)	35	81	69	2	15	202
B課題の発見と解決する力(他大生と比較)	38	81	70		13	202
C他者と協働するためのコミュニケーション力と協調性(他大生と比較)	87	60	42	2	11	202
D自発性、積極性(他大生と比較)	57	71	57	5	12	202
E表現力、発信力(他大生と比較)	40	71	73	5	13	202
F専門分野の知識・理解(他大生と比較)	22	64	94	4	18	202
総計	279	428	405	18	82	1,212

5. 他大学の卒業生と比較した際の、成蹊大学卒業生に対する評価

×能力把握程度

成蹊大学卒者の実務能力を把握	ピボットのフィールド名	非常に優れている	どちらかというと優れて..	同じくらいの能力・傾向..	どちらかというと劣って..	比較できない	総計
【A】把握している	A教養の修..	12	13	19	1	3	48
	B課題の発..	12	15	17		4	48
	C他者と協働するための..	27	8	10		3	48
	D自発性、..	16	18	11		3	48
	E表現力、..	12	16	16	1	3	48
	F専門分野..	6	14	23	1	4	48
【B】ある程度把握している	A教養の修得(他大生と比..	23	68	50	1	12	154
	B課題の発..	26	66	53		9	154
	C他者と協..	60	52	32	2	8	154
	D自発性、..	41	53	46	5	9	154
	E表現力、発信力(他..	28	55	57	4	10	154
	F専門分野..	16	50	71	3	14	154
総計		279	428	405	18	82	1,212

5. 他大学の卒業生と比較した際の、成蹊大学卒業生に対する評価　×従業員規模

		非常に優れている	どちらかというと優れて..	同じくらいの能力・傾向..	どちらかというと劣って..	比較できない	総計
※従業員3000名以上5000名未満が..	A教養の修得(他大生と比較)	22	44	42	2	11	121
	B課題の発見と解決する力(他大生と比較)	23	47	42		9	121
	C他者と協働するためのコミュニケーシ..	51	36	25	2	7	121
	D自発性、積極性(他大生と比較)	35	36	37	5	8	121
	E表現力、発信力(他大生と比較)	26	38	44	4	9	121
	F専門分野の知識・理解(他大生と比較)	13	39	53	4	12	121
従業員1000名以上3000名未満	A教養の修得(他大生と比較)	11	27	21		3	62
	B課題の発見と解決する力(他大生と比較)	12	26	21		3	62
	C他者と協働するためのコミュニケーシ..	29	19	11		3	62
	D自発性、積極性(他大生と比較)	19	26	14		3	62
	E表現力、発信力(他大生と比較)	11	27	20	1	3	62
	F専門分野の知識・理解(他大生と比較)	9	15	33		5	62
従業員500名以上1000名未満	A教養の修得(他大生と比較)	2	6	4		1	13
	B課題の発見と解決する力(他大生と比較)	1	7	4		1	13
	C他者と協働するためのコミュニケーシ..	4	4	4		1	13
	D自発性、積極性(他大生と比較)		8	4		1	13
	E表現力、発信力(他大生と比較)	3	3	6		1	13
	F専門分野の知識・理解(他大生と比較)		6	6		1	13
従業員300名以上500名未満	A教養の修得(他大生と比較)		4				4
	B課題の発見と解決する力(他大生と比較)	2	1	1			4
	C他者と協働するためのコミュニケーシ..	3	1				4
	D自発性、積極性(他大生と比較)	3	1				4
	E表現力、発信力(他大生と比較)		3	1			4
	F専門分野の知識・理解(他大生と比較)		4				4
従業員100名以上300名未満	A教養の修得(他大生と比較)			2			2
	B課題の発見と解決する力(他大生と比較)			2			2
	C他者と協働するためのコミュニケーシ..			2			2
	D自発性、積極性(他大生と比較)			2			2
	E表現力、発信力(他大生と比較)			2			2
	F専門分野の知識・理解(他大生と比較)			2			2
総計		279	428	405	18	82	1,212

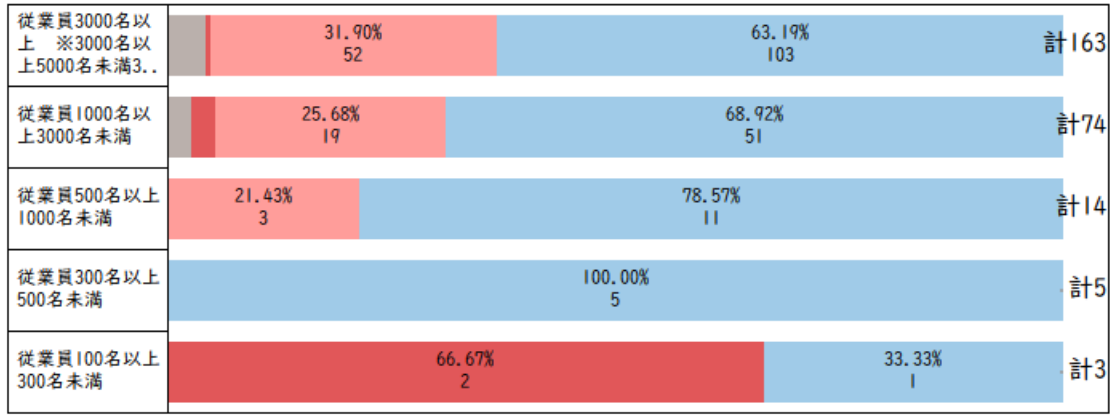
5. 他大学の卒業生と比較した際の、成蹊大学卒業生に対する評価　×業種

		非常に優れている	どちらかというと優れて..	同じくらいの能力・傾向..	どちらかというと劣って..	比較できない	総計
メーカー	A教養の修得(他大生と比較)	8	20	16	1	3	48
	B課題の発見と解決する力(他大生..	10	18	17		3	48
	C他者と協働するためのコミュニケ..	22	13	8	2	3	48
	D自発性、積極性(他大生と比較)	10	23	8	4	3	48
	E表現力、発信力(他大生と比較)	7	21	14	3	3	48
	F専門分野の知識・理解(他大生と..	5	17	20	2	4	48
IT・情報処理	A教養の修得(他大生と比較)	3	9	12		4	28
	B課題の発見と解決する力(他大生..	4	11	8		5	28
	C他者と協働するためのコミュニケ..	9	10	5		4	28
	D自発性、積極性(他大生と比較)	7	8	8		5	28
	E表現力、発信力(他大生と比較)	4	8	10	1	5	28
	F専門分野の知識・理解(他大生と..	4	8	12		4	28
情報（通信・マスコ..	A教養の修得(他大生と比較)	3	4	4			11
	B課題の発見と解決する力(他大生..	4	2	5			11
	C他者と協働するためのコミュニケ..	6	3	2			11
	D自発性、積極性(他大生と比較)	4	3	4			11
	E表現力、発信力(他大生と比較)	3	3	5			11
	F専門分野の知識・理解(他大生と..	3	3	5			11
運輸・倉庫	A教養の修得(他大生と比較)	4	7	5		1	17
	B課題の発見と解決する力(他大生..	3	9	5			17
	C他者と協働するためのコミュニケ..	5	8	4			17
	D自発性、積極性(他大生と比較)	5	6	5	1		17
	E表現力、発信力(他大生と比較)	4	7	5	1		17
	F専門分野の知識・理解(他大生と..		7	8		2	17
商社	A教養の修得(他大生と比較)	8	18	11	1	4	42
	B課題の発見と解決する力(他大生..	8	17	16		1	42
	C他者と協働するためのコミュニケ..	20	12	9		1	42
	D自発性、積極性(他大生と比較)	14	15	12		1	42
	E表現力、発信力(他大生と比較)	10	14	16		2	42
	F専門分野の知識・理解(他大生と..	5	12	20	2	3	42
金融	A教養の修得(他大生と比較)	8	19	18		3	48
	B課題の発見と解決する力(他大生..	8	19	17		4	48
	C他者と協働するためのコミュニケ..	21	11	13		3	48
	D自発性、積極性(他大生と比較)	13	14	18		3	48
	E表現力、発信力(他大生と比較)	10	14	21		3	48
	F専門分野の知識・理解(他大生と..	4	13	26		5	48
総計		266	406	392	18	82	1,164

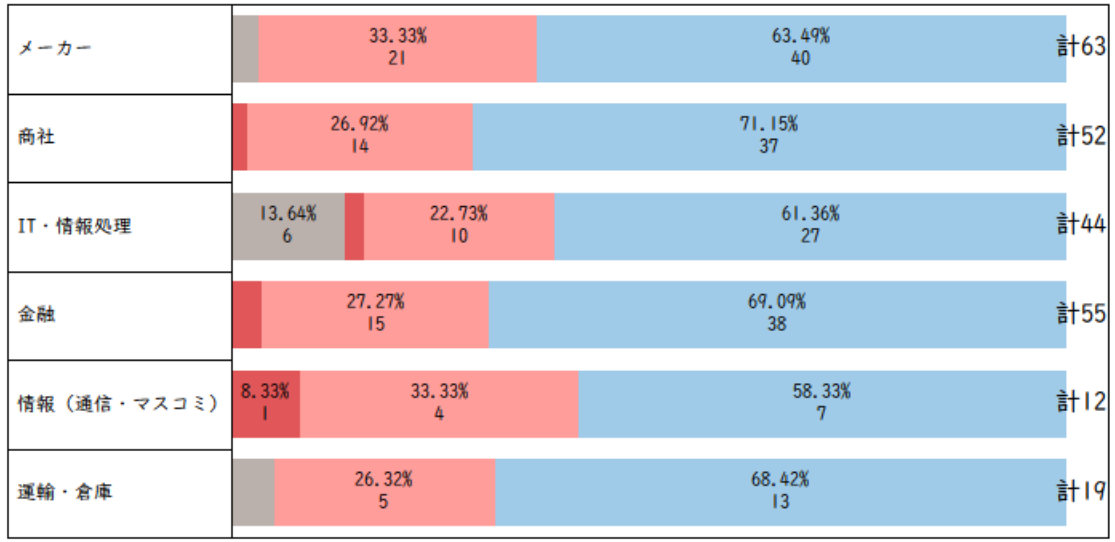
採用した成蹊生満足度（グループ）

- とても満足している
- ある程度満足している
- どちらとも言えない
- わからない(または勤務している成蹊卒業生がいない)

×従業員規模

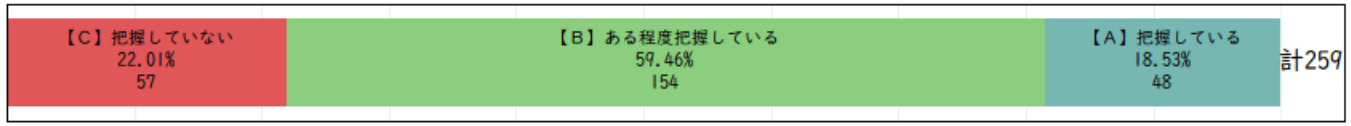


×業種　（合計3社以上のみ集計）

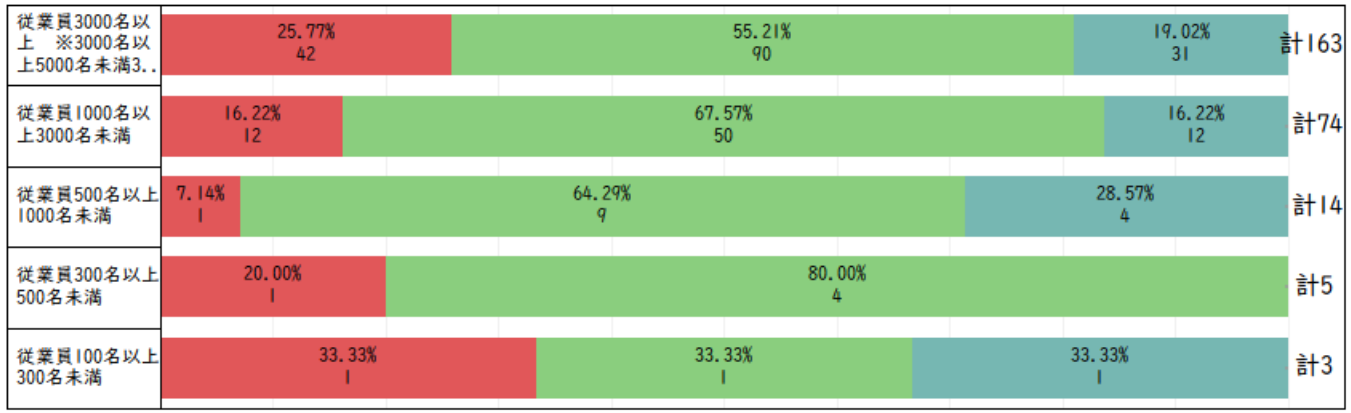
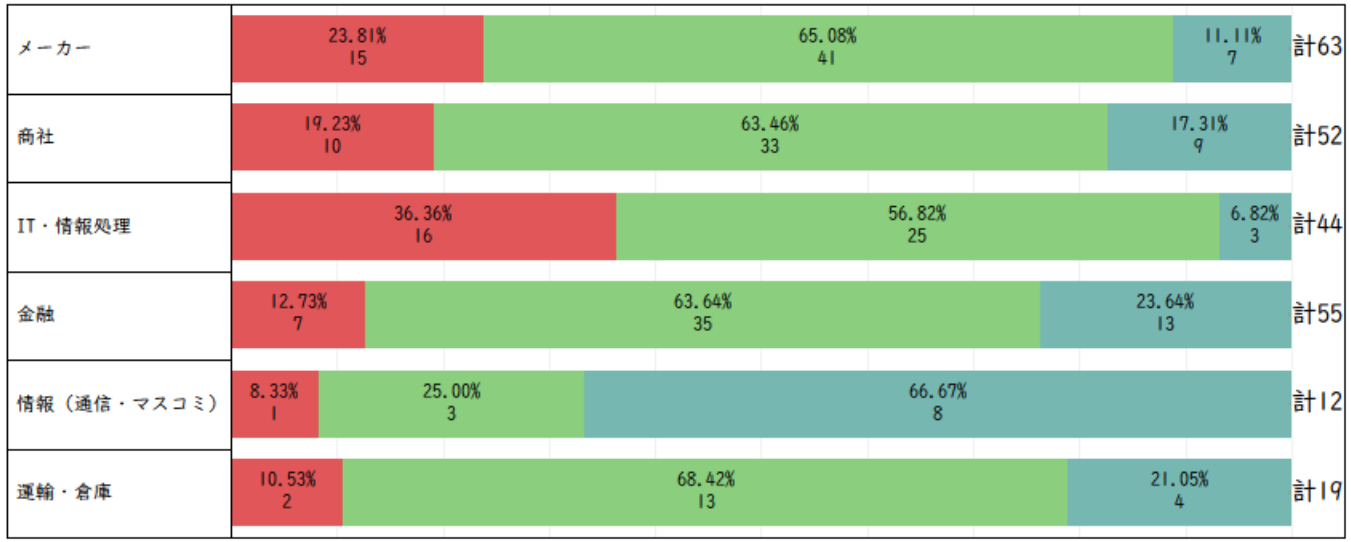


7. 成蹊大学卒者の実務能力を把握

- 【A】把握している
- 【B】ある程度把握している
- 【C】把握していない



×従業員規模



×業種　（合計3社以上のみ集計）