

# 理工学部ディプロマポリシー<2020および2021年度入学者>

|     | 大学共通   | 物質生命理工学科  | 情報科学科 | システムデザイン学科 |
|-----|--|---|-------|------------|
| DP2 | <p><b>【教養の修得】</b>(広い視野での思考・判断)<br/>(DP2)人文科学、社会科学、自然科学及びこれらにまたがる学際的な分野に関する基礎的な知識を修得し、広い視野で思考・判断を行うことができる。</p>                                | <p><b>【幅広い教養と社会性・国際性】</b><br/>(DP2-1)成蹊教養カリキュラム及び理工系共通基礎科目の学修を通じて、人文科学、社会科学、自然科学及びこれらにまたがる学際的な分野の基本的な概念と基礎となる思考方法を理解し、人間社会の諸問題を多角的に把握するための幅広い教養と社会性・国際性を身につけている。</p> <p><b>【社会人基礎力】</b><br/>(DP2-2)技術者倫理、関係法規、経営工学、アントレプレナーシップ等の学修を通じて、科学技術をもって社会に貢献しようとする社会人基礎力を身につけている。</p> |       |            |
| DP3 | <p><b>【課題の発見と解決】</b>(情報の調査収集+分析+解釈+論理的思考)<br/>(DP3)課題の本質を発見するために必要な情報(文献、統計等を含む)を調査収集し、それらを的確に解釈・分析し、課題の解決に向けて論理的に思考する能力を身に付けている。</p>        | <p><b>【課題の発見と解決力】</b><br/>(DP3-1)社会の諸問題を理解するために必要な情報(日本語または英語で書かれた文献、統計等を含む)を調査収集し、それらの情報を正しく評価した上で本質的な課題を明確にし、的確な解決方針を生み出す能力を身につけている。</p>  |       |            |
| DP4 | <p><b>【表現力、発信力】</b><br/>(DP4)自分の意見や考えを、外に向けて的確かつ明瞭に発信できる豊かな表現力を身に付けている。</p>  | <p><b>【表現力、発信力】</b><br/>(DP4-1)各年次に配当された実験科目及び輪講、卒業研究への取組を通じて、達成した成果を第三者に分かりやすい表現でプレゼンテーションできる高度な発信力と討議する能力を身につけている。</p>  |       |            |
| DP5 | <p><b>【多様な人々との協働】</b>(コミュニケーション+協調性+チームワーク)<br/>(DP5)多様な人々と協働して課題解決に取り組んだ経験を通じて、多様な価値観を受容し、協調性やコミュニケーション力を身に付け、チームの中で自分の役割を的確に果たすことができる。</p> | <p><b>【多様な価値観の理解力】</b><br/>(DP5-1)自身の専門分野に加え、副専攻など他分野の学修を通じて多元的な視点を持った柔軟な科学センスを身につけ、複数の専門分野の横断的な応用能力と多様な価値観を理解する能力を身につけている。</p> <p><b>【他者と協働する能力】</b><br/>(DP5-2)プロジェクト型の実習や実験、研究活動などを通じて、他分野の人とコミュニケーションを図りながら他者の意思や感情を的確に理解し問題解決を進めていくチームワーク力を身につけている。</p>                  |       |            |
| DP6 | <p><b>【自発性、積極性】</b><br/>(DP6)学びで獲得した知識・技能を、様々な活動(正課・正課外や学内・学外を問わず)において自発的・積極的に活用した経験を有している。</p>  | <p><b>【自発性、積極性】</b><br/>(DP6-1)留学、インターンシップ、ボランティア、成蹊国際コース、理工学特別選抜コース、卒業研究等の学修を通じて、未知なるものに挑む強い知的な好奇心を持ち、継続的に学修する強い意欲とそれを実行するための計画力を身につけている。</p>  |       |            |