

科目授業名	授業代表教員氏名	ページ数
Freshers' English<101>	村井 元	11
Freshers' English<102>	薄井 良治	15
Freshers' English<103>	オルソン フィリップ	19
Freshers' English<104>	ペルトン-サイトウ ジリアン	23
Freshers' English<105>	オルソン フィリップ	27
Freshers' English<106>	桃尾 美佳	31
Freshers' English<107>	山田 崇人	35
Freshers' English<108>	萩野 博子	39
Freshers' English<109>	坂野 由紀子	43
Freshers' English<110>	赤塚 麻子	47
Freshers' English<111>	三吉 美加	51
Freshers' English<112>	小林 めぐみ	55
Freshers' English<113>	真部 多真記	59
Freshers' English<114>	渋谷 一明	63
Freshers' English<115>	梅原 洋陽	67
Freshers' English<116>	増田 斐那子	71
Freshers' English<117>	中田 ひとみ	75
Freshers' English<118>	小川 貴宏	79
Freshers' English<119>	渋谷 一明	83
Freshers' English<120>	黒松 まり	87
Freshers' English<151>	薄井 良治	91
Freshers' English<211>	林 千賀	95
Freshers' English<212>	小川 貴宏	99
Freshers' English<213>	増田 斐那子	103
Freshers' English<214>	ニシムラ キース	107
Freshers' English<221>	オルソン フィリップ	111
Freshers' English<222>	ウィット ジャック マイケル	115
Freshers' English<223>	渋谷 一明	119
Freshers' English<224>	豊島 純子	123
Freshers' English<231>	渋谷 一明	127
Freshers' English<232>	神戸 万知	131
Freshers' English<233>	丸岡 幸子	135
Freshers' English<234>	エノモト アンドリュー	139
Freshers' English<251>	小川 貴宏	143
Freshers' English<252>	トーゲソン ジュリー	147
Freshers' English<253>	ジョンソン ビヨン	151
Freshers' English<311>	松原 知子	155
Freshers' English<312>	正岡 和恵	159
Freshers' English<313>	真部 多真記	163
Freshers' English<314>	森住 史	167

Freshers' English<315>	平山 真奈美	171
Freshers' English<316>	小林 英里	175
Freshers' English<321>	一柳 峻夫	179
Freshers' English<322>	ヘンダーソン イアン	183
Freshers' English<323>	赤塚 麻子	187
Freshers' English<324>	高野 正恵	191
Freshers' English<331>	桃尾 美佳	195
Freshers' English<332>	オルソン フィリップ	199
Freshers' English<333>	橋田 栄子	203
Freshers' English<334>	ウィット ジャック マイケル	207
Freshers' English<341>	宮脇 俊文	211
Freshers' English<342>	一柳 峻夫	215
Freshers' English<343>	ヘンダーソン イアン	219
Freshers' English<344>	赤塚 麻子	223
Freshers' English<352>	徳岡 麻絵子	227
Freshers' English<411>	渋谷 一明	231
Freshers' English<412>	ハンジェーバーウェラー ニーナ	235
Freshers' English<413>	村井 元	239
Freshers' English<414>	ウエルズ リンジー	243
Freshers' English<415>	神戸 万知	247
Freshers' English<416>	ラグズデール ジョセフ	251
Freshers' English<417>	村井 元	255
Freshers' English<418>	神戸 万知	259
Freshers' English<419>	ラングレイ ダーラ	263
Freshers' English<420>	渋谷 一明	267
Freshers' English<431>	トーゲソン ジュリー	271
Freshers' English<432>	パードン ジェイミ	275
Freshers' English<433>	阿部 陽子	279
Freshers' English<434>	ザブスラック ロナルド ステファン	283
Freshers' English<435>	東後 昌弘	287
Freshers' English<436>	林 千賀	291
Freshers' English<451>	ホスキンス ジェフリー スコット	295
Freshers' English<452>	ジョンソン ビヨン	299
Freshers' English<651>	マデン P. クリストファー	303
Freshers' English<652>	黒松 まり	307
Freshers' English<653>	小林 めぐみ	311
Freshers' English<751>	ハンブリ マーク	315
Freshers' English<752>	小川 貴宏	319
CollegeEnglish(L&S)I<101>	アルト ヘレーネ	323
CollegeEnglish(L&S)I<102>	モロイ ヒュー パトリック	327
CollegeEnglish(L&S)I<103>	クレイン ジーン	331

CollegeEnglish(L&S)I<104>	アルト ヘレーネ	335
CollegeEnglish(L&S)I<105>	ブローガン ダニエル	339
CollegeEnglish(L&S)I<106>	ターバーフィールド ピーター J.	343
CollegeEnglish(L&S)I<107>	ウィン グン タン	347
CollegeEnglish(L&S)I<108>	ブローガン ダニエル	351
CollegeEnglish(L&S)I<109>	アルト ヘレーネ	355
CollegeEnglish(L&S)I<110>	ベラーズ ピーター	359
CollegeEnglish(L&S)I<111>	クーニー テレンス ジョセフ	363
CollegeEnglish(L&S)I<112>	ハンブリ マーク	367
CollegeEnglish(L&S)I<113>	ハンブリ マーク	371
CollegeEnglish(L&S)I<114>	ロンゴ トーマス	375
CollegeEnglish(L&S)I<115>	ケンプ ジョン バーナード	379
CollegeEnglish(L&S)I<116>	ビーゲル ケネス	383
CollegeEnglish(L&S)I<117>	ダブロー エドワード A.	387
CollegeEnglish(L&S)I<118>	レナード アンドリュー	391
CollegeEnglish(L&S)I<119>	遠藤 飛鳥	395
CollegeEnglish(L&S)I<120>	フーパー デイヴィッド	399
CollegeEnglish(L&S)I<151>	黒松 まり	403
CollegeEnglish(L&S)I<211>	遠藤 智子	407
CollegeEnglish(L&S)I<212>	ギャラガー クリストファー	411
CollegeEnglish(L&S)I<213>	笠原 園子	415
CollegeEnglish(L&S)I<214>	クック ティモシー マイケル	419
CollegeEnglish(L&S)I<221>	スワネヴェルト リー ヴェン	423
CollegeEnglish(L&S)I<222>	ハッシー ゲーリー L.	427
CollegeEnglish(L&S)I<223>	ファルヴォ アーノルド ロス	431
CollegeEnglish(L&S)I<224>	ラングレイ ダーラ	435
CollegeEnglish(L&S)I<231>	ザブスラック ロナルド ステファン	439
CollegeEnglish(L&S)I<232>	ウィン グン タン	443
CollegeEnglish(L&S)I<233>	石巻 賢作	447
CollegeEnglish(L&S)I<234>	ジョンソン ペリー	451
CollegeEnglish(L&S)I<251>	ジョンソン ビヨン	455
CollegeEnglish(L&S)I<252>	フーパー デイヴィッド	459
CollegeEnglish(L&S)I<253>	マデン P. クリストファー	463
CollegeEnglish(L&S)I<261>	ハンブリ マーク	467
CollegeEnglish(L&S)I<311>	赤塚 麻子	471
CollegeEnglish(L&S)I<312>	ヘンダーソン イアン	475
CollegeEnglish(L&S)I<313>	丸岡 幸子	479
CollegeEnglish(L&S)I<314>	ハンジェーバーウェラー ニーナ	483
CollegeEnglish(L&S)I<321>	グリーン マイケル C.	487
CollegeEnglish(L&S)I<322>	コンシダイン ダニエル	491
CollegeEnglish(L&S)I<323>	コンシダイン ダニエル	495

CollegeEnglish(L&S)I<324>	長谷川 宏	499
CollegeEnglish(L&S)I<331>	クレイン ジーン	503
CollegeEnglish(L&S)I<332>	コンシダイン ダニエル	507
CollegeEnglish(L&S)I<333>	クック ティモシー マイケル	511
CollegeEnglish(L&S)I<334>	ラグズデール ジョセフ	515
CollegeEnglish(L&S)I<341>	ヘンダーソン イアン	519
CollegeEnglish(L&S)I<342>	クーニー テレンス ジョセフ	523
CollegeEnglish(L&S)I<343>	コンシダイン ダニエル	527
CollegeEnglish(L&S)I<344>	パードン ジェイミ	531
CollegeEnglish(L&S)I<351>	グリーン マイケル C.	535
CollegeEnglish(L&S)I<352>	ペルトン-サイトウ ジリアン	539
CollegeEnglish(L&S)I<411>	ブローガン ダニエル	543
CollegeEnglish(L&S)I<412>	スワネヴェルト リー ヴェン	547
CollegeEnglish(L&S)I<413>	オルソン フィリップ	551
CollegeEnglish(L&S)I<414>	遠藤 飛鳥	555
CollegeEnglish(L&S)I<415>	高野 正恵	559
CollegeEnglish(L&S)I<416>	ニシムラ キース	563
CollegeEnglish(L&S)I<417>	ケンブ ジョン バーナード	567
CollegeEnglish(L&S)I<418>	ラグズデール ジョセフ	571
CollegeEnglish(L&S)I<419>	丸岡 幸子	575
CollegeEnglish(L&S)I<420>	レナード アンドリュー	579
CollegeEnglish(L&S)I<431>	ラグズデール ジョセフ	583
CollegeEnglish(L&S)I<432>	神戸 万知	587
CollegeEnglish(L&S)I<433>	アオキ クエンビー ホフマン	591
CollegeEnglish(L&S)I<434>	スワネヴェルト リー ヴェン	595
CollegeEnglish(L&S)I<435>	アルト ヘレーネ	599
CollegeEnglish(L&S)I<436>	ハッシー ゲーリー L.	603
CollegeEnglish(L&S)I<451>	ハッシー ゲーリー L.	607
CollegeEnglish(L&S)I<452>	グリーン マイケル C.	611
CollegeEnglish(L&S)I<651>	赤塚 麻子	615
CollegeEnglish(L&S)I<652>	薄井 良治	619
CollegeEnglish(L&S)I<653>	ギャラガー クリストファー	623
CollegeEnglish(L&S)I<751>	アオキ クエンビー ホフマン	627
CollegeEnglish(L&S)I<752>	梅原 洋陽	631
CollegeEnglish(R&W)I<101>	黒崎 紫乃	635
CollegeEnglish(R&W)I<102>	徳岡 麻絵子	639
CollegeEnglish(R&W)I<103>	永野 真司	643
CollegeEnglish(R&W)I<104>	大熊 昭信	647
CollegeEnglish(R&W)I<105>	グリーン マイケル C.	651
CollegeEnglish(R&W)I<106>	マデン P. クリストファー	655
CollegeEnglish(R&W)I<107>	小野 俊太郎	659

CollegeEnglish(R&W)I<108>	松原 知子	663
CollegeEnglish(R&W)I<109>	フーパー デイヴィッド	667
CollegeEnglish(R&W)I<110>	滝浪 佑紀	671
CollegeEnglish(R&W)I<111>	山内 正太郎	675
CollegeEnglish(R&W)I<112>	林 千賀	679
CollegeEnglish(R&W)I<113>	クレイン ジーン	683
CollegeEnglish(R&W)I<114>	滝浪 佑紀	687
CollegeEnglish(R&W)I<115>	松原 知子	691
CollegeEnglish(R&W)I<116>	越智 有紀	695
CollegeEnglish(R&W)I<117>	阿部 暁帆	699
CollegeEnglish(R&W)I<118>	石巻 賢作	703
CollegeEnglish(R&W)I<119>	神戸 万知	707
CollegeEnglish(R&W)I<120>	ファルヴォ アーノルド ロス	711
CollegeEnglish(R&W)I<151>	ホスキンス ジェフリー スコット	715
CollegeEnglish(R&W)I<211>	宮脇 俊文	719
CollegeEnglish(R&W)I<212>	橘田 栄子	723
CollegeEnglish(R&W)I<213>	鈴木 希	727
CollegeEnglish(R&W)I<214>	三国 由美子	731
CollegeEnglish(R&W)I<221>	薄井 良治	735
CollegeEnglish(R&W)I<222>	中村 幸一	739
CollegeEnglish(R&W)I<223>	クラーク ジェイソン	743
CollegeEnglish(R&W)I<224>	上野 由佳	747
CollegeEnglish(R&W)I<231>	マデン P. クリストファー	751
CollegeEnglish(R&W)I<232>	ブローガン ダニエル	755
CollegeEnglish(R&W)I<233>	林 千賀	759
CollegeEnglish(R&W)I<234>	越智 有紀	763
CollegeEnglish(R&W)I<251>	パードン ジェイミ	767
CollegeEnglish(R&W)I<252>	増田 斐那子	771
CollegeEnglish(R&W)I<253>	村井 元	775
CollegeEnglish(R&W)I<261>	豊島 純子	779
CollegeEnglish(R&W)I<311>	エノモト アンドリュー	783
CollegeEnglish(R&W)I<312>	梅原 洋陽	787
CollegeEnglish(R&W)I<313>	豊島 純子	791
CollegeEnglish(R&W)I<314>	安西 弥生	795
CollegeEnglish(R&W)I<321>	モロイ ヒュー パトリック	799
CollegeEnglish(R&W)I<322>	萩原 綾	803
CollegeEnglish(R&W)I<323>	倉光 紀子	807
CollegeEnglish(R&W)I<324>	小林 美文	811
CollegeEnglish(R&W)I<331>	山木 聖史	815
CollegeEnglish(R&W)I<332>	村井 元	819
CollegeEnglish(R&W)I<333>	倉光 紀子	823

CollegeEnglish(R&W)I<334>	上野 由佳	827
CollegeEnglish(R&W)I<341>	山田 崇人	831
CollegeEnglish(R&W)I<342>	五十嵐 雅子	835
CollegeEnglish(R&W)I<343>	鈴木 希	839
CollegeEnglish(R&W)I<344>	永野 真司	843
CollegeEnglish(R&W)I<351>	遠藤 飛鳥	847
CollegeEnglish(R&W)I<352>	遠藤 智子	851
CollegeEnglish(R&W)I<411>	ジョンソン ビヨン	855
CollegeEnglish(R&W)I<412>	ホスキンス ジェフリー スコット	859
CollegeEnglish(R&W)I<413>	パードン ジェイミ	863
CollegeEnglish(R&W)I<414>	フーパー デイヴィッド	867
CollegeEnglish(R&W)I<415>	エノモト アンドリュー	871
CollegeEnglish(R&W)I<416>	神戸 万知	875
CollegeEnglish(R&W)I<417>	桃尾 美佳	879
CollegeEnglish(R&W)I<418>	パードン ジェイミ	883
CollegeEnglish(R&W)I<419>	三国 由美子	887
CollegeEnglish(R&W)I<420>	黒松 まり	891
CollegeEnglish(R&W)I<431>	越智 有紀	895
CollegeEnglish(R&W)I<432>	石巻 賢作	899
CollegeEnglish(R&W)I<433>	中田 ひとみ	903
CollegeEnglish(R&W)I<434>	上野 由佳	907
CollegeEnglish(R&W)I<435>	クラーク ジェイソン	911
CollegeEnglish(R&W)I<436>	倉光 紀子	915
CollegeEnglish(R&W)I<451>	安西 弥生	919
CollegeEnglish(R&W)I<452>	アオキ クエンビー ホフマン	923
CollegeEnglish(R&W)I<651>	松原 知子	927
CollegeEnglish(R&W)I<652>	坂野 由紀子	931
CollegeEnglish(R&W)I<653>	山内 正太郎	935
CollegeEnglish(R&W)I<751>	梅原 洋陽	939
CollegeEnglish(R&W)I<752>	ハンブリ マーク	943
CollegeEnglish(L&S)II<101>	アルト ヘレーネ	947
CollegeEnglish(L&S)II<102>	モロイ ヒュー パトリック	951
CollegeEnglish(L&S)II<103>	クレイン ジーン	955
CollegeEnglish(L&S)II<104>	アルト ヘレーネ	959
CollegeEnglish(L&S)II<105>	ブローガン ダニエル	963
CollegeEnglish(L&S)II<106>	ターバーフィールド ピーター J.	967
CollegeEnglish(L&S)II<107>	ウィン グン タン	971
CollegeEnglish(L&S)II<108>	ブローガン ダニエル	975
CollegeEnglish(L&S)II<109>	アルト ヘレーネ	979
CollegeEnglish(L&S)II<110>	ベラーズ ピーター	983
CollegeEnglish(L&S)II<111>	クーニー テレンス ジョセフ	987

CollegeEnglish(L&S)II<112>	ハンブリ マーク	991
CollegeEnglish(L&S)II<113>	ハンブリ マーク	995
CollegeEnglish(L&S)II<114>	ロンゴ トーマス	999
CollegeEnglish(L&S)II<115>	ケンプ ジョン バーナード	1003
CollegeEnglish(L&S)II<116>	ビーゲル ケネス	1007
CollegeEnglish(L&S)II<117>	ダブロー エドワード A.	1011
CollegeEnglish(L&S)II<118>	レナード アンドリユー	1015
CollegeEnglish(L&S)II<119>	遠藤 飛鳥	1019
CollegeEnglish(L&S)II<120>	フーパー デイヴィッド	1023
CollegeEnglish(L&S)II<151>	黒松 まり	1027
CollegeEnglish(L&S)II<211>	遠藤 智子	1031
CollegeEnglish(L&S)II<212>	ギャラガー クリストファー	1035
CollegeEnglish(L&S)II<213>	笠原 園子	1039
CollegeEnglish(L&S)II<214>	クック ティモシー マイケル	1043
CollegeEnglish(L&S)II<221>	スワネヴェルト リー ヴェン	1047
CollegeEnglish(L&S)II<222>	ハッシー ゲーリー L.	1051
CollegeEnglish(L&S)II<223>	ファルヴォ アーノルド ロス	1055
CollegeEnglish(L&S)II<224>	ラングレイ ダーラ	1059
CollegeEnglish(L&S)II<231>	ザブスラック ロナルド ステファン	1063
CollegeEnglish(L&S)II<232>	ウィン ゲン タン	1067
CollegeEnglish(L&S)II<233>	石巻 賢作	1071
CollegeEnglish(L&S)II<234>	ジョンソン ペリー	1075
CollegeEnglish(L&S)II<251>	ジョンソン ビヨン	1079
CollegeEnglish(L&S)II<252>	フーパー デイヴィッド	1083
CollegeEnglish(L&S)II<253>	マデン P. クリストファー	1087
CollegeEnglish(L&S)II<261>	ハンブリ マーク	1091
CollegeEnglish(L&S)II<311>	赤塚 麻子	1095
CollegeEnglish(L&S)II<312>	ヘンダーソン イアン	1099
CollegeEnglish(L&S)II<313>	丸岡 幸子	1103
CollegeEnglish(L&S)II<314>	ハンジェーバーウェラー ニーナ	1107
CollegeEnglish(L&S)II<321>	ハガ サチエ	1111
CollegeEnglish(L&S)II<322>	コンシダイン ダニエル	1115
CollegeEnglish(L&S)II<323>	コンシダイン ダニエル	1119
CollegeEnglish(L&S)II<324>	長谷川 宏	1123
CollegeEnglish(L&S)II<331>	クレイン ジーン	1127
CollegeEnglish(L&S)II<332>	コンシダイン ダニエル	1131
CollegeEnglish(L&S)II<333>	クック ティモシー マイケル	1135
CollegeEnglish(L&S)II<334>	ラグズデール ジョセフ	1139
CollegeEnglish(L&S)II<341>	ヘンダーソン イアン	1143
CollegeEnglish(L&S)II<342>	クーニー テレンス ジョセフ	1147
CollegeEnglish(L&S)II<343>	コンシダイン ダニエル	1151

CollegeEnglish(L&S)II<344>	パードン ジェイミ	1155
CollegeEnglish(L&S)II<351>	グリーン マイケル C.	1159
CollegeEnglish(L&S)II<352>	ペルトン-サイトウ ジリアン	1163
CollegeEnglish(L&S)II<411>	ブローガン ダニエル	1167
CollegeEnglish(L&S)II<412>	スワネヴェルト リー ヴェン	1171
CollegeEnglish(L&S)II<413>	オルソン フィリップ	1175
CollegeEnglish(L&S)II<414>	遠藤 飛鳥	1179
CollegeEnglish(L&S)II<415>	高野 正恵	1183
CollegeEnglish(L&S)II<416>	ニシムラ キース	1187
CollegeEnglish(L&S)II<417>	ケンプ ジョン バーナード	1191
CollegeEnglish(L&S)II<418>	ハガ サチエ	1195
CollegeEnglish(L&S)II<419>	丸岡 幸子	1199
CollegeEnglish(L&S)II<420>	レナード アンドリュー	1203
CollegeEnglish(L&S)II<431>	ハガ サチエ	1207
CollegeEnglish(L&S)II<432>	神戸 万知	1211
CollegeEnglish(L&S)II<433>	アオキ クエンビー ホフマン	1215
CollegeEnglish(L&S)II<434>	スワネヴェルト リー ヴェン	1219
CollegeEnglish(L&S)II<435>	アルト ヘレーネ	1223
CollegeEnglish(L&S)II<436>	ハッシー ゲーリー L.	1227
CollegeEnglish(L&S)II<451>	ハッシー ゲーリー L.	1231
CollegeEnglish(L&S)II<452>	グリーン マイケル C.	1235
CollegeEnglish(L&S)II<651>	赤塚 麻子	1239
CollegeEnglish(L&S)II<652>	薄井 良治	1243
CollegeEnglish(L&S)II<653>	ギャラガー クリストファー	1247
CollegeEnglish(L&S)II<751>	アオキ クエンビー ホフマン	1251
CollegeEnglish(L&S)II<752>	梅原 洋陽	1255
CollegeEnglish(R&W)II<101>	黒崎 紫乃	1259
CollegeEnglish(R&W)II<102>	徳岡 麻絵子	1263
CollegeEnglish(R&W)II<103>	永野 真司	1267
CollegeEnglish(R&W)II<104>	大熊 昭信	1271
CollegeEnglish(R&W)II<105>	グリーン マイケル C.	1275
CollegeEnglish(R&W)II<106>	マデン P. クリストファー	1279
CollegeEnglish(R&W)II<107>	小野 俊太郎	1283
CollegeEnglish(R&W)II<108>	松原 知子	1287
CollegeEnglish(R&W)II<109>	フーパー デイヴィッド	1291
CollegeEnglish(R&W)II<110>	滝浪 佑紀	1295
CollegeEnglish(R&W)II<111>	山内 正太郎	1299
CollegeEnglish(R&W)II<112>	林 千賀	1303
CollegeEnglish(R&W)II<113>	クレイン ジーン	1307
CollegeEnglish(R&W)II<114>	滝浪 佑紀	1311
CollegeEnglish(R&W)II<115>	松原 知子	1315

CollegeEnglish(R&W)II<116>	越智 有紀	1319
CollegeEnglish(R&W)II<117>	阿部 暁帆	1323
CollegeEnglish(R&W)II<118>	石巻 賢作	1327
CollegeEnglish(R&W)II<119>	神戸 万知	1331
CollegeEnglish(R&W)II<120>	ファルヴォ アーノルド ロス	1335
CollegeEnglish(R&W)II<151>	ホスキンス ジェフリー スコット	1339
CollegeEnglish(R&W)II<211>	宮脇 俊文	1343
CollegeEnglish(R&W)II<212>	橘田 栄子	1347
CollegeEnglish(R&W)II<213>	鈴木 希	1351
CollegeEnglish(R&W)II<214>	三国 由美子	1355
CollegeEnglish(R&W)II<221>	薄井 良治	1359
CollegeEnglish(R&W)II<222>	中村 幸一	1363
CollegeEnglish(R&W)II<223>	クラーク ジェイソン	1367
CollegeEnglish(R&W)II<224>	上野 由佳	1371
CollegeEnglish(R&W)II<231>	マデン P. クリストファー	1375
CollegeEnglish(R&W)II<232>	ブローガン ダニエル	1379
CollegeEnglish(R&W)II<233>	林 千賀	1383
CollegeEnglish(R&W)II<234>	越智 有紀	1387
CollegeEnglish(R&W)II<251>	パードン ジェイミ	1391
CollegeEnglish(R&W)II<252>	増田 斐那子	1395
CollegeEnglish(R&W)II<253>	村井 元	1399
CollegeEnglish(R&W)II<261>	豊島 純子	1403
CollegeEnglish(R&W)II<311>	エノモト アンドリュー	1407
CollegeEnglish(R&W)II<312>	梅原 洋陽	1411
CollegeEnglish(R&W)II<313>	豊島 純子	1415
CollegeEnglish(R&W)II<314>	安西 弥生	1419
CollegeEnglish(R&W)II<321>	モロイ ヒュー パトリック	1423
CollegeEnglish(R&W)II<322>	萩原 綾	1427
CollegeEnglish(R&W)II<323>	倉光 紀子	1431
CollegeEnglish(R&W)II<324>	小林 美文	1435
CollegeEnglish(R&W)II<331>	山木 聖史	1439
CollegeEnglish(R&W)II<332>	村井 元	1443
CollegeEnglish(R&W)II<333>	倉光 紀子	1447
CollegeEnglish(R&W)II<334>	上野 由佳	1451
CollegeEnglish(R&W)II<341>	山田 崇人	1455
CollegeEnglish(R&W)II<342>	五十嵐 雅子	1459
CollegeEnglish(R&W)II<343>	鈴木 希	1463
CollegeEnglish(R&W)II<344>	永野 真司	1467
CollegeEnglish(R&W)II<351>	遠藤 飛鳥	1471
CollegeEnglish(R&W)II<352>	遠藤 智子	1475
CollegeEnglish(R&W)II<411>	ジョンソン ビヨン	1479

CollegeEnglish(R&W)II<412>	ホスキンス ジェフリー スコット	1483
CollegeEnglish(R&W)II<413>	パードン ジェイミ	1487
CollegeEnglish(R&W)II<414>	フーパー デイヴィッド	1491
CollegeEnglish(R&W)II<415>	エノモト アンドリュー	1495
CollegeEnglish(R&W)II<416>	神戸 万知	1499
CollegeEnglish(R&W)II<417>	桃尾 美佳	1503
CollegeEnglish(R&W)II<418>	パードン ジェイミ	1507
CollegeEnglish(R&W)II<419>	三国 由美子	1511
CollegeEnglish(R&W)II<420>	黒松 まり	1515
CollegeEnglish(R&W)II<431>	越智 有紀	1519
CollegeEnglish(R&W)II<432>	石巻 賢作	1523
CollegeEnglish(R&W)II<433>	中田 ひとみ	1527
CollegeEnglish(R&W)II<434>	上野 由佳	1531
CollegeEnglish(R&W)II<435>	クラーク ジェイソン	1535
CollegeEnglish(R&W)II<436>	倉光 紀子	1539
CollegeEnglish(R&W)II<451>	安西 弥生	1543
CollegeEnglish(R&W)II<452>	アオキ クエンビー ホフマン	1547
CollegeEnglish(R&W)II<651>	松原 知子	1551
CollegeEnglish(R&W)II<652>	坂野 由紀子	1555
CollegeEnglish(R&W)II<653>	山内 正太郎	1559
CollegeEnglish(R&W)II<751>	梅原 洋陽	1563
CollegeEnglish(R&W)II<752>	ハンブリ マーク	1567

科目名	Freshers' English <101>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <102>		
教員名	薄井 良治		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <103>		
教員名	オルソン フィリップ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			

到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく		60分
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)		60分
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始		60分

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <104>		
教員名	ペルトン-サイトウ ジリアン		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <105>		
教員名	オルソン フィリップ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <106>		
教員名	桃尾 美佳		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <107>		
教員名	山田 崇人		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <108>		
教員名	萩野 博子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <109>		
教員名	坂野 由紀子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <110>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <111>		
教員名	三吉 美加		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <112>		
教員名	小林 めぐみ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <113>		
教員名	真部 多真記		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <114>		
教員名	渋谷 一明		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <115>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <116>		
教員名	増田 斐那子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <117>		
教員名	中田　ひとみ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <118>		
教員名	小川 貴宏		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <119>		
教員名	渋谷 一明		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、

- 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。
問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。
特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。
- 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、
英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。

到達目標

- ・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。
- ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。
- ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。
- ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。
- ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。
- ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。

上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)	
第2回	教科書指定部分を 読んでおく	60分
	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)	
第3回	e-learning (ログイン、学習開始)	60分
	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)	
第4回	e-learning、多読開始	60分

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <120>		
教員名	黒松 まり		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <151>		
教員名	薄井 良治		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <211>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <212>		
教員名	小川 貴宏		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <213>		
教員名	増田 斐那子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <214>		
教員名	ニシムラ キース		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <221>		
教員名	オルソン フィリップ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <222>		
教員名	ウィット ジャック マイケル		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <223>		
教員名	渋谷 一明		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、

- 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。
問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。
特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。
- 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、
英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。

到達目標

- ・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。
- ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。
- ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。
- ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。
- ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。
- ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。

上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	準備学修(予習・復習等)	
	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)	
第2回	教科書指定部分を 読んでおく	60分
	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)	
第3回	e-learning (ログイン、学習開始)	60分
	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)	
第4回	e-learning、多読開始	60分

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <224>		
教員名	豊島 純子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <231>		
教員名	渋谷 一明		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <232>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <233>		
教員名	丸岡 幸子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <234>		
教員名	エノモト アンドリュウ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <251>		
教員名	小川 貴宏		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <252>		
教員名	トーゲソン ジュリー		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照)202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <253>		
教員名	ジョンソン ピヨン		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <311>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

Freshers' Englishの授業は、「英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自律した学習者となるための基本的スキルの習得」を目指しています。英米文学科1年生を対象とする本授業は、英語を学ぶことが英米文学科の専門教育と直結していることを学生が自覚し、英語力を言語・社会文化的基礎知識など多角的に身につけることを目的とします。今年度は、英米文学科で学ぶ様々な学問分野から（１）英米文学・文化、（２）英語学、（３）英語教育、（４）コミュニケーションに関する導入的な文献を読んで、将来の専門分野に備えて特に英語読解力を養成する訓練を行います。後期に始まる1年次演習に向けての橋渡しの要素も持つので、それぞれの関心を育むことも目指します。

到達目標

DP6（文化現象の総合的理解）を実現するため、英米文学科の様々な専門領域に関わる英語を読み、将来の専門教育に向けた英語読解力を獲得することを目標とする。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	授業の方法・スケジュールに関するガイダンスを行い、授業で使用するテキストを配布する。	
	シラバスを読み、授業の内容を把握すること。	20分
第2回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んてくること。	100分
第3回	「スーパー英語」に関するガイダンスの実施。	
	あらかじめ配布される資料をよく読んでおくこと。	20分

第4回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第5回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第6回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第7回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第8回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第9回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分

第10回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第11回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第12回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第13回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第14回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第15回	到達度確認テスト実施。	
	到達度確認テストに備えて、勉強すること。	180分

授業の方法

テキストの読解については演習形式、テキストの背景にある知識の解説は講義形式の授業となる。

成績評価の方法

平常点（授業への参加状況、宿題の提出状況など）40%、期末テスト60%から評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 3417.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

英米文学科で作編集した教材を使用する。教材は第1回の授業時に配布する。

参考書

授業の際には必ず英和辞書・英英辞書を持参してください。購入する辞書としては以下のものを推奨します。

○電子辞書：シャープBrain PW-SB4（税込41,040円）またはCASIO AZ-G9800（税込税込¥33,000）。

後者は学内の紀伊國屋ブックセンターでのみ取り扱いがあるので注意すること。

どちらのモデルにも英米文学科が推薦する『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（OALD9）『リーダーズ英和辞典』（研究社）が収録されているほか、『リーダーズ・プラス』『新和英大辞典』『ジーニアス英和大辞典』など、講義やゼミで必須の辞書が多く含まれています。

前者のモデルには英米文学科が推薦する『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（LDOCE6）が、後者のモデルには『新編英和活用大辞典』（研究社）が掲載されています。また、どちらのモデルもオプションで仏語・独語・中国語辞書などを追加することができます。

○英英辞典：電子辞書を購入しない者は『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（旺文社 ISBN-13: 978-4010752999）、オンラインアクセス権付きの『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（Pearson Education ISBN-13: 978-1447954200）のいずれかまたは両方を必ず購入してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Freshers' English <312>		
教員名	正岡 和恵		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
Freshers' Englishの授業は、「英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自律した学習者となるための基本的スキルの習得」を目指しています。英米文学科1年生を対象とする本授業は、英語を学ぶことが英米文学科の専門教育と直結していることを学生が自覚し、英語力を言語・社会文化的基礎知識など多角的に身につけることを目的とします。今年度は、英米文学科学科で学ぶ様々な学問分野から（１）英米文学・文化、（２）英語学、（３）英語教育、（４）コミュニケーションに関する導入的な文献を読んで、将来の専門分野に備えて特に英語読解力を養成する訓練を行います。後期に始まる1年次演習に向けての橋渡しの要素も持つので、それぞれの関心を育むことも目指します。			
到達目標			
DP6（文化現象の総合的理解）を実現するため、英米文学科の様々な専門領域に関わる英語を読み、将来の専門教育に向けた英語読解力を獲得することを目標とする。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修（予習・復習等）		準備学修の目安（分）
第1回	授業の方法・スケジュールに関するガイダンスを行い、授業で使用するテキストを配布する。		
	シラバスを読み、授業の内容を把握すること。		20分
第2回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。		
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んてくること。		100分
第3回	「スーパー英語」に関するガイダンスの実施。		
	あらかじめ配布される資料をよく読んでおくこと。		20分

第4回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第5回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第6回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第7回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第8回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第9回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分

第10回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第11回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第12回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第13回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第14回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第15回	到達度確認テスト実施。	
	到達度確認テストに備えて、勉強すること。	180分

授業の方法

テキストの読解については演習形式、テキストの背景にある知識の解説は講義形式の授業となる。

成績評価の方法

平常点（授業への参加状況、宿題の提出状況など）40%、期末テスト60%から評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 3417.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

英米文学科で作編集した教材を使用する。教材は第1回の授業時に配布する。

参考書

授業の際には必ず英和辞書・英英辞書を持参してください。購入する辞書としては以下のものを推奨します。

○電子辞書：シャープBrain PW-SB4（税込41,040円）またはCASIO AZ-G9800（税込税込¥33,000）。

後者は学内の紀伊國屋ブックセンターでのみ取り扱いがあるので注意すること。

どちらのモデルにも英米文学科が推薦する『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（OALD9）『リーダーズ英和辞典』（研究社）が収録されているほか、『リーダーズ・プラス』『新和英大辞典』『ジーニアス英和大辞典』など、講義やゼミで必須の辞書が多く含まれています。

前者のモデルには英米文学科が推薦する『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（LDOCE6）が、後者のモデルには『新編英和活用大辞典』（研究社）が掲載されています。また、どちらのモデルもオプションで仏語・独語・中国語辞書などを追加することができます。

○英英辞典：電子辞書を購入しない者は『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（旺文社 ISBN-13: 978-4010752999）、オンラインアクセス権付きの『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（Pearson Education ISBN-13: 978-1447954200）のいずれかまたは両方を必ず購入してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Freshers' English <313>		
教員名	真部 多真記		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

Freshers' Englishの授業は、「英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自律した学習者となるための基本的スキルの習得」を目指しています。英米文学科1年生を対象とする本授業は、英語を学ぶことが英米文学科の専門教育と直結していることを学生が自覚し、英語力を言語・社会文化的基礎知識など多角的に身につけることを目的とします。今年度は、英米文学科学科で学ぶ様々な学問分野から（１）英米文学・文化、（２）英語学、（３）英語教育、（４）コミュニケーションに関する導入的な文献を読んで、将来の専門分野に備えて特に英語読解力を養成する訓練を行います。後期に始まる1年次演習に向けての橋渡しの要素も持つので、それぞれの関心を育むことも目指します。

到達目標

DP6（文化現象の総合的理解）を実現するため、英米文学科の様々な専門領域に関わる英語を読み、将来の専門教育に向けた英語読解力を獲得することを目標とする。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	授業の方法・スケジュールに関するガイダンスを行い、授業で使用するテキストを配布する。	
	シラバスを読み、授業の内容を把握すること。	20分
第2回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んてくること。	100分
第3回	「スーパー英語」に関するガイダンスの実施。	
	あらかじめ配布される資料をよく読んでおくこと。	20分

第4回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第5回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第6回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第7回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第8回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第9回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分

第10回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第11回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第12回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第13回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第14回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第15回	到達度確認テスト実施。	
	到達度確認テストに備えて、勉強すること。	180分

授業の方法

テキストの読解については演習形式、テキストの背景にある知識の解説は講義形式の授業となる。

成績評価の方法

平常点（授業への参加状況、宿題の提出状況など）40%、期末テスト60%から評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 3417.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

英米文学科で作編集した教材を使用する。教材は第1回の授業時に配布する。

参考書

授業の際には必ず英和辞書・英英辞書を持参してください。購入する辞書としては以下のものを推奨します。

○電子辞書：シャープBrain PW-SB4（税込41,040円）またはCASIO AZ-G9800（税込税込¥33,000）。

後者は学内の紀伊國屋ブックセンターでのみ取り扱いがあるので注意すること。

どちらのモデルにも英米文学科が推薦する『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（OALD9）『リーダーズ英和辞典』（研究社）が収録されているほか、『リーダーズ・プラス』『新和英大辞典』『ジーニアス英和大辞典』など、講義やゼミで必須の辞書が多く含まれています。

前者のモデルには英米文学科が推薦する『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（LDOCE6）が、後者のモデルには『新編英和活用大辞典』（研究社）が掲載されています。また、どちらのモデルもオプションで仏語・独語・中国語辞書などを追加することができます。

○英英辞典：電子辞書を購入しない者は『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（旺文社 ISBN-13: 978-4010752999）、オンラインアクセス権付きの『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（Pearson Education ISBN-13: 978-1447954200）のいずれかまたは両方を必ず購入してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Freshers' English <314>		
教員名	森住 史		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
Freshers' Englishの授業は、「英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自律した学習者となるための基本的スキルの習得」を目指しています。英米文学科1年生を対象とする本授業は、英語を学ぶことが英米文学科の専門教育と直結していることを学生が自覚し、英語力を言語・社会文化的基礎知識など多角的に身につけることを目的とします。今年度は、英米文学科で学ぶ様々な学問分野から（１）英米文学・文化、（２）英語学、（３）英語教育、（４）コミュニケーションに関する導入的な文献を読んで、将来の専門分野に備えて特に英語読解力を養成する訓練を行います。後期に始まる1年次演習に向けての橋渡しの要素も持つので、それぞれの関心を育むことも目指します。			
到達目標			
DP6（文化現象の総合的理解）を実現するため、英米文学科の様々な専門領域に関わる英語を読み、将来の専門教育に向けた英語読解力を獲得することを目標とする。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修（予習・復習等）		準備学修の目安（分）
第1回	授業の方法・スケジュールに関するガイダンスを行い、授業で使用するテキストを配布する。		
	シラバスを読み、授業の内容を把握すること。		20分
第2回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。		
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んてくること。		100分
第3回	「スーパー英語」に関するガイダンスの実施。		
	あらかじめ配布される資料をよく読んでおくこと。		20分

第4回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第5回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第6回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第7回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第8回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第9回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分

第10回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第11回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第12回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第13回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第14回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第15回	到達度確認テスト実施。	
	到達度確認テストに備えて、勉強すること。	180分

授業の方法

テキストの読解については演習形式、テキストの背景にある知識の解説は講義形式の授業となる。

成績評価の方法

平常点（授業への参加状況、宿題の提出状況など）40%、期末テスト60%から評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 3417.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

英米文学科で作編集した教材を使用する。教材は第1回の授業時に配布する。

参考書

授業の際には必ず英和辞書・英英辞書を持参してください。購入する辞書としては以下のものを推奨します。

○電子辞書：シャープBrain PW-SB4（税込41,040円）またはCASIO AZ-G9800（税込税込¥33,000）。

後者は学内の紀伊國屋ブックセンターでのみ取り扱いがあるので注意すること。

どちらのモデルにも英米文学科が推薦する『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（OALD9）『リーダーズ英和辞典』（研究社）が収録されているほか、『リーダーズ・プラス』『新和英大辞典』『ジーニアス英和大辞典』など、講義やゼミで必須の辞書が多く含まれています。

前者のモデルには英米文学科が推薦する『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（LDOCE6）が、後者のモデルには『新編英和活用大辞典』（研究社）が掲載されています。また、どちらのモデルもオプションで仏語・独語・中国語辞書などを追加することができます。

○英英辞典：電子辞書を購入しない者は『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（旺文社 ISBN-13: 978-4010752999）、オンラインアクセス権付きの『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（Pearson Education ISBN-13: 978-1447954200）のいずれかまたは両方を必ず購入してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Freshers' English <315>		
教員名	平山 真奈美		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
Freshers' Englishの授業は、「英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自律した学習者となるための基本的スキルの習得」を目指しています。英米文学科1年生を対象とする本授業は、英語を学ぶことが英米文学科の専門教育と直結していることを学生が自覚し、英語力を言語・社会文化的基礎知識など多角的に身につけることを目的とします。今年度は、英米文学科学科で学ぶ様々な学問分野から（１）英米文学・文化、（２）英語学、（３）英語教育、（４）コミュニケーションに関する導入的な文献を読んで、将来の専門分野に備えて特に英語読解力を養成する訓練を行います。後期に始まる1年次演習に向けての橋渡しの要素も持つので、それぞれの関心を育むことも目指します。			
到達目標			
DP6（文化現象の総合的理解）を実現するため、英米文学科の様々な専門領域に関わる英語を読み、将来の専門教育に向けた英語読解力を獲得することを目標とする。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修（予習・復習等）		準備学修の目安（分）
第1回	授業の方法・スケジュールに関するガイダンスを行い、授業で使用するテキストを配布する。		
	シラバスを読み、授業の内容を把握すること。		20分
第2回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。		
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んてくること。		100分
第3回	「スーパー英語」に関するガイダンスの実施。		
	あらかじめ配布される資料をよく読んでおくこと。		20分

第4回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第5回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第6回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第7回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第8回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第9回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分

第10回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第11回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第12回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第13回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第14回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第15回	到達度確認テスト実施。	
	到達度確認テストに備えて、勉強すること。	180分

授業の方法

テキストの読解については演習形式、テキストの背景にある知識の解説は講義形式の授業となる。

成績評価の方法

平常点（授業への参加状況、宿題の提出状況など）40%、期末テスト60%から評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 3417.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

英米文学科で作編集した教材を使用する。教材は第1回の授業時に配布する。

参考書

授業の際には必ず英和辞書・英英辞書を持参してください。購入する辞書としては以下のものを推奨します。

○電子辞書：シャープBrain PW-SB4（税込41,040円）またはCASIO AZ-G9800（税込税込¥33,000）。

後者は学内の紀伊國屋ブックセンターでのみ取り扱いがあるので注意すること。

どちらのモデルにも英米文学科が推薦する『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（OALD9）『リーダーズ英和辞典』（研究社）が収録されているほか、『リーダーズ・プラス』『新和英大辞典』『ジーニアス英和大辞典』など、講義やゼミで必須の辞書が多く含まれています。

前者のモデルには英米文学科が推薦する『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（LDOCE6）が、後者のモデルには『新編英和活用大辞典』（研究社）が掲載されています。また、どちらのモデルもオプションで仏語・独語・中国語辞書などを追加することができます。

○英英辞典：電子辞書を購入しない者は『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（旺文社 ISBN-13: 978-4010752999）、オンラインアクセス権付きの『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（Pearson Education ISBN-13: 978-1447954200）のいずれかまたは両方を必ず購入してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Freshers' English <316>		
教員名	小林 英里		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

Freshers' Englishの授業は、「英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自律した学習者となるための基本的スキルの習得」を目指しています。英米文学科1年生を対象とする本授業は、英語を学ぶことが英米文学科の専門教育と直結していることを学生が自覚し、英語力を言語・社会文化的基礎知識など多角的に身につけることを目的とします。今年度は、英米文学科学科で学ぶ様々な学問分野から（１）英米文学・文化、（２）英語学、（３）英語教育、（４）コミュニケーションに関する導入的な文献を読んで、将来の専門分野に備えて特に英語読解力を養成する訓練を行います。後期に始まる1年次演習に向けての橋渡しの要素も持つので、それぞれの関心を育むことも目指します。

到達目標

DP6（文化現象の総合的理解）を実現するため、英米文学科の様々な専門領域に関わる英語を読み、将来の専門教育に向けた英語読解力を獲得することを目標とする。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	授業の方法・スケジュールに関するガイダンスを行い、授業で使用するテキストを配布する。	
	シラバスを読み、授業の内容を把握すること。	20分
第2回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んてくること。	100分
第3回	「スーパー英語」に関するガイダンスの実施。	
	あらかじめ配布される資料をよく読んでおくこと。	20分

第4回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第5回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第6回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第7回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第8回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第9回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分

第10回	英米文学・文化に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第11回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第12回	コミュニケーションに関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第13回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第14回	英語学に関するテキストを読み、多角的な視点から英語を学ぶ。	
	スケジュール表に従い、辞書を使って丁寧にテキストを読んでくること。	100分
第15回	到達度確認テスト実施。	
	到達度確認テストに備えて、勉強すること。	180分

授業の方法

テキストの読解については演習形式、テキストの背景にある知識の解説は講義形式の授業となる。

成績評価の方法

平常点（授業への参加状況、宿題の提出状況など）40%、期末テスト60%から評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 3417.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

英米文学科で作編集した教材を使用する。教材は第1回の授業時に配布する。

参考書

授業の際には必ず英和辞書・英英辞書を持参してください。購入する辞書としては以下のものを推奨します。

○電子辞書：シャープBrain PW-SB4（税込41,040円）またはCASIO AZ-G9800（税込税込¥33,000）。

後者は学内の紀伊國屋ブックセンターでのみ取り扱っているので注意すること。

どちらのモデルにも英米文学科が推薦する『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（OALD9）『リーダーズ英和辞典』（研究社）が収録されているほか、『リーダーズ・プラス』『新和英大辞典』『ジーニアス英和大辞典』など、講義やゼミで必須の辞書が多く含まれています。

前者のモデルには英米文学科が推薦する『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（LDOCE6）が、後者のモデルには『新編英和活用大辞典』（研究社）が掲載されています。また、どちらのモデルもオプションで仏語・独語・中国語辞書などを追加することができます。

○英英辞典：電子辞書を購入しない者は『オックスフォード現代英英辞典 第9版』（旺文社 ISBN-13: 978-4010752999）、オンラインアクセス権付きの『ロングマン現代英英辞典 6訂版』（Pearson Education ISBN-13: 978-1447954200）のいずれかまたは両方を必ず購入してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Freshers' English <321>		
教員名	一柳 峻夫		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <322>		
教員名	ヘンダーソン イアン		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <323>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <324>		
教員名	高野 正恵		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ(異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画(2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <331>		
教員名	桃尾 美佳		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <332>		
教員名	オルソン フィリップ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <333>		
教員名	橘田 栄子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照)202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <334>		
教員名	ウィット ジャック マイケル		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <341>		
教員名	宮脇 俊文		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <342>		
教員名	一柳 峻夫		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <343>		
教員名	ヘンダーソン イアン		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <344>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <352>		
教員名	徳岡 麻絵子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <411>		
教員名	渋谷 一明		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <412>		
教員名	ハンジェーパーウェラー ニーナ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <413>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <414>		
教員名	ウエルズ リンジー		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <415>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <416>		
教員名	ラグズデール ジョセフ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <417>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ(異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画(2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <418>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <419>		
教員名	ラングレイ　ダーラ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照)202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <420>		
教員名	渋谷 一明		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <431>		
教員名	トーゲソン ジュリー		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照)202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <432>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <433>		
教員名	阿部 陽子		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <434>		
教員名	ザブスラック ロナルド ステファン		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <435>		
教員名	東後 昌弘		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <436>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <451>		
教員名	ホスキンス ジェフリー スコット		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照)202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <452>		
教員名	ジョンソン ピヨン		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp. 96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp. 102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp. 178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp. 25-47, 148-151, p. 24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック (The English Odyssey)』 酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <651>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ(異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画(2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <652>		
教員名	黒松 まり		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <653>		
教員名	小林 めぐみ		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <751>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	Freshers' English <752>		
教員名	小川 貴宏		
科目ナンバー	1001421010	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
このコースでは、英語を学ぶ目的や英語で何が達成できるかといった動機づけを意識し、自立した学習者となるための基本的スキルの習得を目指します。具体的には、 1) 大学4年間や卒業後を見据えて、自ら主体的・計画的に英語学習に取り組む姿勢とスキルを身につけるのがねらいです。 問題集を解くような英語学習ではなく、より幅広く実践的な英語学習法に触れて、自分に合った学習法について考えます。 特にSuper Eigo (e-learning) や多読に取り組み、自学自習のすべを習得しましょう。 2) 英語にかかわる言語・社会文化的基礎知識を多角的な視点から学んで、なぜ英語を学ぶのか、 英語を学ぶとどのような世界や可能性が広がるのか、英語を学ぶ意義と楽しさを再認識しましょう。			
到達目標			
・成蹊大学の英語科目の目的と意義を理解している。 ・自らの英語学習の具体的な目標設定と4年間の学修計画が立てられている。 ・Super Eigo (e-learning) の使い方を理解し、授業外の学習習慣が身についている。 ・多読学習法の趣旨がわかり、多読の実践法がわかる。 ・英語力向上のための様々な英語学習の取り組み方がわかる。 ・世界における英語の役割や意義などについて理解を深めている。 上記を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	オリエンテーション なぜ英語を学ぶのか・世界における英語の役割 (教科書pp. 5-23, 112-115, 120-129など参照)		
	教科書指定部分を 読んでおく	60分	
第2回	【合同授業】英語学習の計画(1) これまでの学習法の振り返り、 教養カリ (ASSET Program) の英語科目概説、 学習者の英語の目標設定 E-learning 導入 (スーパー英語を使った学習)		
	e-learning (ログイン、学習開始)	60分	
第3回	多読 (1) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内多読、多読教材紹介、多読の方法)		
	e-learning、多読開始	60分	

第4回	多読 (2) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読プラスその他のネット教材の紹介)	
	e-learning、多読	60分
第5回	多読 (3) (教科書 pp. 90-95参照) (授業内で多読、読んだ内容を簡単にペアで紹介するretelling)	
	e-learning、多読	60分
第6回	辞書の使い方・語彙力増強 (教科書pp.116-117, 132-143など参照) E-learning・多読進捗確認 (1)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第7回	英字新聞の読み方 (教科書pp.184-185など参照) 202-204, 76-78など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第8回	英語でパラグラフを書いてみよう (ライティング) (教科書pp. 172-177など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第9回	英語の音とリズム (リスニングの方法、シャドーイング) (教科書pp. 64-73, 156-158, p. 140など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分

第10回	映画・ドラマ(教科書pp.96-101など参照) E-learning・多読進捗確認 (2)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第11回	英語で歌おう (教科書pp.102-109など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第12回	英語圏の国々と留学・旅のすすめ (異文化理解、留学) (教科書pp.178-183など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第13回	英語圏の生活と文化 (異文化理解、留学) (教科書pp.25-47, 148-151, p.24, 48, 110, 130, 162, 188など参照)	
	e-learning、多読 教科書指定部分を読んでおく	60分
第14回	英語学習の計画 (2) 振り返り、修正、再確認 E-learning・多読成果確認 (3)	
	e-learning、多読	60分
第15回	総括	
	e-learning、多読を継続する	60分

授業の方法

教員が紹介する英語学習法に取り組んだり、英語に対する理解を深めるため、教科書を読んで話し合ったり、教員の解説などから学ぶ形式となります。ペアやグループに分かれての話し合いなども含まれます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント実施状況：30%
- 3) 学習計画表およびレポート作成：20%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%
- 5) 多読実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。
さらに上記に掲げた到達目標（社会における英語の役割や英語を学ぶ意義の理解、英語学習方法の基礎の理解と実践など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『社会人のための英語の世界ハンドブック(The English Odyssey)』酒井志延・朝尾幸次郎・小林めぐみ（編）大修館 ISBN978-4-469-24615-5 ¥2,200

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <101>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 1 to 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World Link 2 (3rd Edition). Morgan, James R. and Douglas, Nancy. Cengage Learning. ISBN-978-1-3056-5099-2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <102>		
教員名	モロイ ヒュー パトリック		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 5	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2: Third Edition (Joan Saslow & Allen Ascher: Pearson: ISBN: 9780133928945)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

Academic Word Listや接辞のリストはオンラインで利用可能になります。 The academic word list and lists of affixes will be available on line.

補足測定値および他のリソースがオンラインで利用可能になります。 Supplementary readings and other resources will be available on line.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via the on-line class system.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <103>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 5	
	Review and prepare for the exam	60 min.
第15回	Exam	
	1. Take the exam 2. Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with aural and visual input. You will be expected to engage in active listening, speaking, reading and writing. You need to participate in all class activities. The class will be conducted in English. A detailed lesson plan will be provided at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English File Pre-Intermediate Student's Book, Third Edition, w/iTutor
Oxford University Press, 2012
ISBN 978-0-19-459865-1

参考書

Relevant resources or books will be introduced if needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted during class as well as immediately before and after class. Other contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <104>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 1 to 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World Link 2 (3rd Edition). Morgan, James R. and Douglas, Nancy. Cengage Learning. ISBN-978-1-3056-5099-2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <105>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	How to memorize vocabulary	
	Vocabulary will be memorized in class and then tested the following class	60 min.
第2回	Interpretation skills first topic Test vocabulary from preceeding class Memorize new vocabulary in class	
	Students will write out a summary of the topic in their notebooks for homework and review new vocabulary	60 min.
第3回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

第4回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第5回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第6回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第7回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第8回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第9回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

第10回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第11回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第12回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第13回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第14回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第15回	Test new vocabulary New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Textbook not required. The instructor will provide all materials which students will tape into a notebook. This notebook will be brought to every class and contain all assignments.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <106>		
教員名	ターバーフィールド ピーター J.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Vocabulary preview.	60 min.
第2回	Comparing Japanese and British university systems	
	Vocabulary review and preview.	60 min.
第3回	Expressing opinions about controversial topics.	
	Vocabulary review and preview.	60 min.

第4回	Continue expressing opinions about controversial topics.	
	Vocabulary review and preview.	60 min.
第5回	Presentation of a controversial topic.	
	Prepare for presentation.	60 min.
第6回	Describing traditional Japanese culture.	
	Vocabulary preview.	60 min.
第7回	Describing Thai culture.	
	Review Japanese culture vocabulary.	60 min.
第8回	Describing Thai culture continued.	
	Review Thai culture vocabulary.	60 min.
第9回	Culture presentation.	
	Prepare for presentation.	60 min.

第10回	Describing a country, New Zealand.	
	Vocabulary preview.	60 min.
第11回	Expressing opinions about controversial topics 2.	
	Vocabulary review and preview.	60 min.
第12回	Expressing opinions about controversial topics 2 continued.	
	Review vocabulary for the topics.	60 min.
第13回	Presentation of controversial topic 2.	
	Prepare presentation.	60 min.
第14回	Review and consolidation.	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

None. Materials will be provided.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted in class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <107>		
教員名	ウィン グン タン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking 2 Margaret Brooks Oxford UP 9780194818728

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	College English (L&S) I <108>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	How to memorize vocabulary	
	Vocabulary will be memorized in class then tested the following class	60 min.
第2回	Interpretation skills first topic Test vocabulary from preceeding class Memorize new vocab in class	
	Students will write out a summary of the topic in their notebooks for homework and review new vocabulary	60 min.
第3回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

第4回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第5回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第6回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第7回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第8回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第9回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

第10回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第11回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第12回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第13回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第14回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第15回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

No textbook required. The instructor will provide all study materials which students will tape into a notebook. This notebook will be brought to every class and contain all assignments.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <109>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 1 to 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections. Morikawa, Sara and Harrington, Luke. Cengage Learning. ISBN 978-1-305-58442-6

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <110>		
教員名	ペラーズ ピーター		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction. Meet the teacher and other students. Learn about course requirements.	
	Be ready to participate in English.	60 min.
第2回	Unit 1 It's nice to meet you Getting information without asking questions. Listening to people talk about themselves	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1 It's nice to meet you Information exchange activity, asking for and sharing information	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2 Who are they talking about? Drawing a body, labelling parts. Brainstorming adjectives for description	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2 Who are they talking about? Describing your partner	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 2 Who are they talking about? Information exchange. Asking and talking about the appearance of others	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3 When do you start? Routines. Describing an average day	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第8回	Unit 3 When do you start? Talking about the frequency with which you do things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Midterm exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4 Where does this go? Learning the vocabulary of furniture and the prepositions of place	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 4 Where does this go? Listening and following descriptions of the layout of a room. Describing a picture so others can draw the same	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5 How do I get there? Positions of businesses in a city. Brainstorming directions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 5 How do I get there? Giving directions to various places in a town.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6 Describing your life so far. Asking questions about other people's experience	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第15回	Review of units covered in the course	
	Make sure that the teacher has checked all your homework.	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work. The class will proceed at a speed suitable for the students.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1. Fifth Edition Pearson Longman. ISBN: 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. The teacher is in school on Wednesdays from 8.45 - 4.25

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <111>		
教員名	クーニー テレンス ジョセフ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	- Orientation - Getting-to-know-you activities	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3, part 2	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit 4, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 5, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 6, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Communication Spotlight: Pre-Intermediate (published by ABAX). ISBN: 978-1-896942-66-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately after class. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <112>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 – Fifth Edition
(Pearson)
ISBN 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <113>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 – Fifth Edition
(Pearson)
ISBN 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <114>		
教員名	ロンゴ トーマス		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

none

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <115>		
教員名	ケンブ ジョン バーナード		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success – Listening and Speaking. OUP
Student Book 1
– ISBN 978-0-19-475610-5

Oxford University Press.

参考書

Additionally some current news items will also be studied, usually via CNN or the BBC. Prints will be given for this.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university portal site.

科目名	College English (L&S) I <116>		
教員名	ビーゲル ケネス		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction to the course. Start lesson on "Self Introductions."	
	Read through the assigned section of the textbook and write a self-introduction.	60 min.
第2回	Start "Things to Do."	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第3回	Finish "Things to Do."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.

第4回	Start "Places to Live."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第5回	Finish "Places to Live."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第6回	Start "Toys and Play."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第7回	Finish "Toys and Play."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第8回	Start "Personality and Friendship."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第9回	Continue "Personality and Friendship."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.

第10回	Finish "Personality and Friendship."	
	Prepare for Written Exam.	60 min.
第11回	Written Exam.	
	If applicable, prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第12回	Start "Music, Movies and Manga."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第13回	Continue "Music, Movies and Manga."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare your presentation about a useful website for English study.	60 min.
第14回	Finish "Music, Movies and Manga."	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Oral Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. You will be asked to give a short presentation (demonstration) about a website you think is useful for improving English. The class will be conducted in English.

The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

There is no assigned textbook for this course. Rather, you will be provided with materials prepared by the instructor. You will be required to keep those materials organized and bring them to every class.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <117>		
教員名	ダブロー エドワード A.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Poster presentation	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Poster presentation	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World Interviews by Miles Craven
Seibido
ISBN978-4-7919-4587-0
C1082

参考書

A notebook, pen or pencil and some kind of dictionary are required for this class.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Please ask any questions during class, don't wait until after class. If you come late, report immediately to the teacher. Do NOT wait until the end of class to report your presence. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <118>		
教員名	レナード アンドリュウ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Face to Face by Dale Fuller and Corey Fuller (Macmillan LanguageHouse).
ISBN 9784777363919.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <119>		
教員名	遠藤 飛鳥		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2 (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <120>		
教員名	フーバー デイヴィッド		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第2回	Communication and Introductions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第3回	Making Introductions Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第4回	How Often? My Likes and Dislikes	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第5回	Are you alike or different? Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第6回	Numbers / Telephone numbers	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第7回	Telling the Time Useful Idioms and Expressions	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第9回	Money / World Currencies Related Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第10回	Probability / Family Members Describing People	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第11回	Describing People Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第12回	When / Have You Ever...?	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第13回	Play / Tongue Twisters / English Proverbs and Sayings	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第14回	British Culture and the UK	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

There will be many opportunities in the class to hear and practise English.

Pair-work and group activities will take place each class. All students should participate in these activities and not be shy about making mistakes.

The syllabus above may change as the course progresses depending on the composition of the class and the progress that is made.

Homework and preparation are essential.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Information about class materials will be provided during the first week of classes

100% attendance is expected.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <151>		
教員名	黒松 まり		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Review and prepare for the mid-term speech	60 min.
第9回	Midterm Speech	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 5
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第14回	Final Exam
	Review and prepare for final speech 60 min.
第15回	Final Speech
	Review the exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

What a World Listening 3 (Pearson Longman) Milada Broukal
ISBN 978-0-13-138200-8

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Office Hour: Monday 10:30-11:30

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <211>		
教員名	遠藤 智子		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Headway Academic Skills: Listening, Speaking, and Study Skills level1 (Oxford) ISBN 978-0-19-474156-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	College English (L&S) I <212>		
教員名	ギャラガー クリストファー		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions, class policies, class structure & organization, create student profiles, lesson format, seating arrangements.	
	Each unit theme will be introduced through listening activities, which will lead to conversation, pairwork, and groupwork & presentations to develop fluency. In addition, each unit will review grammar for communication through "language check".	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Theme 1: Relationships; inferring situations; understanding topics; planning and conducting interviews.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	
第3回	Unit/Theme 1: Relationships; planning and conducting interviews.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	

第4回	Unit/Theme 2: Emotions; inferring feelings, identifying reasons.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Theme 2: Emotions; sharing good and bad news; guessing feelings from causes.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Theme 3: Places & travel; understanding topics; identifying reasons.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Theme 3: Places & travel; planning a vacation; suggesting and comparing places of interest.	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1: Themes 1-3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Theme 4: Giving opinions; identifying agreement/disagreement; expressing opinions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Theme 4: Giving opinions; describing experiences; comparing “bests” & “worsts”; stating opinions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Theme 5: Problems & reasons; identifying reasons; inferring responses.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Theme 5: Problems & reasons; explaining a missed appointment; borrowing unusual items; giving interesting and unusual excuses.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Theme 6: Cultural symbols & traditions; understanding opinions; identifying details.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Theme 6: Cultural symbols & traditions; describing a trip overseas; identifying cultural items; designing a “culture capsule”.	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam: Themes 4-6.	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2. Pearson Longman. 5th Edition (ISBN: 978-981-3130-23-4)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	College English (L&S) I <213>		
教員名	笠原 園子		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange (Cambridge) 5th edition 2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	College English (L&S) I <214>		
教員名	クック ティモシー マイケル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.			
到達目標			
According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:			
- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations. - participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with. - give a 1-2 minute speech or presentation in English.			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	Study the syllabus handed out in class and prepare for a quiz on its contents.		60 min.
第2回	Unit 1: Getting to know each other Quiz on the Syllabus		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.		60 min.
第3回	Unit 1, continued		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 1 audio recording to prepare for Unit 1 Listening Quiz.		60 min.
第4回	Unit 1 Listening Quiz Unit 2: Talking about interests		

	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第5回	Unit 2, continued Online speaking with conversation partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 2 audio recording to prepare for Unit 1 Listening Quiz.	60 min.
第6回	Unit 2 Listening Quiz Unit 3: Talking about family	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3, continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Review and prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
第8回	Mid-term Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 1-3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4: Talking about people	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第10回	Unit 4, continued	

	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 4 audio recording to prepare for Unit 4 Listening Quiz.	60 min.
第11回	Unit 4 Listening Quiz Unit 5: Talking about work	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5, continued Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 5 audio recording to prepare for Unit 5 Listening Quiz.	60 min.
第13回	Unit 5 Listening Quiz Unit 6: Talking about past experiences Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6, continued Presentations on Conversation Partners	
	Review and prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
第15回	Final Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 1-6	
	Prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
授業の方法		

This class will be conducted in English. It will follow a textbook (see テキスト below). Each class session will begin with the instructor presenting language from the textbook and then having students do a pair or group activity related to that language. Activities will be both from the textbook and from other sources. In general, one unit of the textbook will take two weeks to cover. At the end of each unit, there will be a listening quiz based on a recording from the textbook's website (also below). If you go to the website, you can listen to each unit's recording at any time.

In two class sessions near the beginning of the semester, you will be introduced online to native English speakers, most of whom are studying Japanese in other countries. You will speak to them on the topics introduced in class, in English and, if they are studying Japanese, in Japanese as well. You will also connect to them outside of class at least twice. In sessions near the end of the semester, you will give a class presentation on one conversation partner.

You will be asked to use Skype or LINE to speak in groups with online conversation partners during class time. Skype is more common in other countries, so it is preferable to LINE. At least one person in a group of three students must have a smartphone or computer to use in class. Outside of class, you may use your own smartphone or computer, or you may use a Seikei University computer connected to Skype or LINE.

The instructor will occasionally communicate with you by email. If you do not regularly read your Seikei University email, you should have it forward automatically to whatever email you do read. You will be shown how to do that in the first class session.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Talk A Lot, Book 1
David Martin
EFL Press
4580244420117
<http://eflpress.com/books/book1.html>

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	College English (L&S) I <221>		
教員名	スワネヴェルト リー ヴェン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Speaking of Nutrition. NAN' UN-DO. ISBN-978-4-523-17827-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <222>		
教員名	ハッシー ゲーリー L.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Course Outline; Language of Control; Introductions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1 The Family	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1 The Family	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2 People	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2 People	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3 School Life	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3 School Life	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4 Movies	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4 Movies	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5 Countries and Places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5 Countries and Places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6 Appearances	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6 Appearances	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Tune In Level 2. Student Book with CD--Richards & O'Sullivan. ISBN 9780194471084 Oxford University Press ¥2,720

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <223>		
教員名	ファルヴォ アーノルド ロス		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World English 1 Student Book with Online Workbook

ISBN 978-1-305-08954-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <224>		
教員名	ラングレイ ダーラ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Engage)
978-1-305-58442-6 Student Book (136 pp) with DVD

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	College English (L&S) I <231>		
教員名	ザブスラック ロナルド ステファン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction and practice of active listening skills	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1 Adventure Activities. Theme: Looking at unusual sports. Skills and Strategies: Predicting content using visual cues and video. Listening for main ideas. Discussion of personal preferences.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1 Adventure Activities. Theme: Discussing interesting sports and creating a travel plan. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points from other students.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2 Festivals. Theme: Culture. Skills and Strategies: Learning question forms and outlining a description of a festival. Assignment: Do a small report on a festival in your area.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2 Festivals. Theme: Culture. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Presenting individual ideas.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3 Music. Theme: Culture. Skills and Strategies: Learning how to express opinions and talk about music preferences past and present. Assignment: Prepare a two-minute speech on a favorite band or group.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3 Music. Theme: Culture. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Presenting individual ideas.	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 4 Theme: History and Culture. Skills and Strategies: Learning how to express opinions and talk about movies past and present.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4 Movies. Theme: History and Culture. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Presenting individual ideas.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 5 Now and Then. Theme: Changes in your life. Skills and Strategies: Learning to compare using past and present forms.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5 Now and Then. Theme: Changes in your life. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Presenting individual ideas.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Create 10 interview questions.	60 min.
第12回	Speech Project: Theme: Family. Skills and Strategies: Creating an interview.	
	Assignment: Interview a member of the family.	60 min.
第13回	Speech project: Theme: Family. Skills and Strategies:	
	Create a 5-7 minute prepared speech from interview information.	60 min.
第14回	Speech Project: Theme: Family. Skills and Strategies: Present and evaluate speeches	
	Review feedback sheets from other students	60 min.
第15回	Response paper and review	
	Write a response paper about the strong points and weak points of your speech	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Sarah Morikawa/Luke Harrington :
Global Connections. (Cengage Learning)
ISBN:978-1-305-58442-6 ¥2,592

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment.

科目名	College English (L&S) I <232>		
教員名	ウィン グン タン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking 2 Margaret Brooks Oxford UP 9780194818728

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <233>		
教員名	石巻 賢作		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 2	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 4	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking Level 2 (Oxford) Second Edition

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class, or via email. Contact information of the teacher will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <234>		
教員名	ジョンソン ペリー		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Impact Issues2>Pearson Longman ISBN 9789620199318

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <251>		
教員名	ジョンソン ビヨン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Pathways 2: Listening, Speaking, and Critical Thinking (Second Edition) Cengage

参考書

None

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Contact information and a written, more detailed syllabus will be provided the first day of class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <252>		
教員名	フーバー デイヴィッド		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第2回	Communication and Introductions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第3回	Making Introductions Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第4回	How Often? My Likes and Dislikes	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第5回	Are you alike or different? Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第6回	Numbers / Telephone numbers	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第7回	Telling the Time Useful Idioms and Expressions	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第9回	Money / World Currencies Related Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第10回	Probability / Family Members Describing People	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第11回	Describing People Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第12回	When / Have You Ever...?	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第13回	Play / Tongue Twisters / English Proverbs and Sayings	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第14回	British Culture and the UK	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

There will be many opportunities in the class to hear and practise English.

Pair-work and group activities will take place each class. All students should participate in these activities and not be shy about making mistakes.

The syllabus above may change as the course progresses depending on the composition of the class and the progress that is made.

Homework and preparation are essential.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Information about class materials will be provided during the first week of classes

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <253>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Introductions, Textbook, Syllabus, and Video website explanations. First homework given; Self-Introduction video upload.	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Textbook Chapter 1, solo, pair and group activities, Homework Task 2: Hobby video upload.	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Textbook Chapter 1 continued, solo, pair and group activities, Homework Task 3: My Family video upload.	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Textbook Chapter 2, Homework Task 4: My favorite food video upload.	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Textbook Chapter 2 continued. Homework task 5: My favorite sports video upload.	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Textbook Chapter 3, “Collaboration” worksheet, video and discussion. Homework Task 6: Collaboration Video upload.	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Pair Collaboration Role Play preparation. Homework Task 7: Role Play practice.	60 min.
第8回	Mid-term Role Play	
	Role Play preparation and practice. Homework Task 8: Upload Pair Role Play Video.	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Textbook Chapter 4, Homework Task 9: Watch and comment on 5 Role Plays.	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Textbook Chapter 4. Homework Task 10: Textbook theme video upload.	60 min.
第11回	Unit/Chapter 4	
	Textbook Chapter 4 continued. Homework Task 11: Textbook theme video upload.	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Textbook Chapter 5. Homework Task 12: Textbook theme video upload.	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Textbook Chapter 5. Multicultural Stereotype handout. Group of 3 Role Play assignment. Homework: Practice Role Play	60 min.
第14回	Role Play	
	Multicultural Role Play Practice. Homework Task 14: Upload Role Play video.	60 min.
第15回	Final Exam	
	In class speech about Role Play. Homework Task 15: Watch 5 videos and comment on them.	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Academic Listening and Speaking, published by Abax, ISBN: 978-1-896942-94-0

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <261>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 – Fifth Edition
(Pearson)
ISBN 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <311>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 4	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 7	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	College English (L&S) I <312>		
教員名	ヘンダーソン イアン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Progress Test 1 + 2 + Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Progress Test 3 + 4 + Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Progress Test 5 + 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review 1	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Review 2 + Wrap Up	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2 Cambridge University Press. 5th Edition (ISBN: 9781316620236)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <313>		
教員名	丸岡 幸子		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Class overview: Learning goals and strategies	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1: have you two met? (1) Introductions ? self and others	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1: Have you two met? (2) Introductions ? asking about family, interests and experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2: You must be excited! (1) Talking about emotions ? vocabulary and examples	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2: You must be excited! (2) Talking about emotions ? personal experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3: Where should I go? (1) Comparing and recommending places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3: Where should I go? (2) Describing personal experiences	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4: I love that! (1) Describing superlative events and places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4: I love that! (2) Building speaking fluency	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5: What's your excuse? Asking to borrow things, giving reasons, making excuses	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 6: What's it like there? (1) Talking about Japanese culture	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6: What's it like there? (2) Describing cultural artifacts	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review + Fluency expansion	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2 5th edition (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class as well as via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <314>		
教員名	ハンジェーバーウェラー ニーナ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1
ISBN 9789813130227

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <321>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking 3 (Oxford)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	College English (L&S) I <322>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第2回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第3回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第4回	Fun Festivals	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第5回	Fun Festivals	
	Choose a topic and make an outline	60 min.
第6回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第7回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第8回	The Big Screen	
	finalize presentation	60 min.
第9回	The Big Screen	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第10回	Now and Then	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第11回	Now and Then	
	choose topic for conversation with teacher	60 min.
第12回	Out of the city	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第13回	Out of the city	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第14回	Traveling around	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第15回	Traveling around	
	do homework	60 min.

授業の方法

Students will receive ample examples and practice in order to perform all activities. Participation is very important and outside study is necessary.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections Cengage

参考書

TED talks and Youtube

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

The teacher will give contact information during the first class

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <323>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第2回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第3回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第4回	Fun Festivals	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第5回	Fun Festivals	
	Choose a topic and make an outline	60 min.
第6回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第7回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第8回	The Big Screen	
	finalize presentation	60 min.
第9回	The Big Screen	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第10回	Now and Then	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第11回	Now and Then	
	choose topic for conversation with teacher	60 min.
第12回	Out of the city	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第13回	Out of the city	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第14回	Traveling around	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第15回	Traveling around	
	do homework	60 min.

授業の方法

Students will receive ample examples and practice in order to perform all activities. Participation is very important and outside study is necessary.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections Cengage

参考書

TED talks and Youtube

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

The teacher will give contact information during the first class

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <324>		
教員名	長谷川 宏		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 6
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 6
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework / Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. The class will be conducted in English.
A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <331>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 5	
	Review and prepare for the exam	60 min.
第15回	Exam	
	1. Take the exam 2. Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with aural and visual input. You will be expected to engage in active listening, speaking, reading and writing. You need to participate in all class activities. The class will be conducted in English. A detailed lesson plan will be provided at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English File Pre-Intermediate Student's Book, Third Edition, w/iTutor
Oxford University Press, 2012
ISBN 978-0-19-459865-1

参考書

Relevant resources or books will be introduced if needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted during class as well as immediately before and after class. Other contact information will be announced in the first lesson.

科目名	College English (L&S) I <332>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第2回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第3回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第4回	Fun Festivals	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第5回	Fun Festivals	
	Choose a topic and make an outline	60 min.
第6回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第7回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第8回	The Big Screen	
	finalize presentation	60 min.
第9回	The Big Screen	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第10回	Now and Then	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第11回	Now and Then	
	choose topic for conversation with teacher	60 min.
第12回	Out of the city	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第13回	Out of the city	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第14回	Traveling around	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第15回	Traveling around	
	do homework	60 min.

授業の方法

Students will receive ample examples and practice in order to perform all activities. Participation is very important and outside study is necessary.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections Cengage

参考書

TED talks and Youtube

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

The teacher will give contact information during the first class

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <333>		
教員名	クック ティモシー マイケル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.			
到達目標			
According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決) , DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力) , upon completion of this course, you should be able to: ・ understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations. ・ participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with. ・ give a 1-2 minute speech or presentation in English.			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修 (予習・復習等)	準備学修の目安 (分)	
第1回	Introduction		
	Study the syllabus handed out in class and prepare for a quiz on its contents.	60 min.	
第2回	Unit 1: Getting to know each other Quiz on the Syllabus		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.	
第3回	Unit 1, continued		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 1 audio recording to prepare for Unit 1 Listening Quiz.	60 min.	
第4回	Unit 1 Listening Quiz Unit 2: Talking about interests		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.	

第5回	Unit 2, continued Online speaking with conversation partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 2 audio recording to prepare for Unit 1 Listening Quiz.	60 min.
第6回	Unit 2 Listening Quiz Unit 3: Talking about family	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3, continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Review and prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
第8回	Mid-term Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 1-3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4: Talking about people	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第10回	Unit 4, continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 4 audio recording to prepare for Unit 4 Listening Quiz.	60 min.

第11回	Unit 4 Listening Quiz Unit 5: Talking about work	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5, continued Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 5 audio recording to prepare for Unit 5 Listening Quiz.	60 min.
第13回	Unit 5 Listening Quiz Unit 6: Talking about past experiences Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6, continued Presentations on Conversation Partners	
	Review and prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
第15回	Final Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 1-6	
	Prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
授業の方法		

This class will be conducted in English. It will follow a textbook (see テキスト below). Each class session will begin with the instructor presenting language from the textbook and then having students do a pair or group activity related to that language. Activities will be both from the textbook and from other sources. In general, one unit of the textbook will take two weeks to cover. At the end of each unit, there will be a listening quiz based on a recording from the textbook's website (also below). If you go to the website, you can listen to each unit's recording at any time.

In two class sessions near the beginning of the semester, you will be introduced online to native English speakers, most of whom are studying Japanese in other countries. You will speak to them on the topics introduced in class, in English and, if they are studying Japanese, in Japanese as well. You will also connect to them outside of class at least twice. In sessions near the end of the semester, you will give a class presentation on one conversation partner.

You will be asked to use Skype or LINE to speak in groups with online conversation partners during class time. Skype is more common in other countries, so it is preferable to LINE. At least one person in a group of three students must have a smartphone or computer to use in class. Outside of class, you may use your own smartphone or computer, or you may use a Seikei University computer connected to Skype or LINE.

The instructor will occasionally communicate with you by email. If you do not regularly read your Seikei University email, you should have it forward automatically to whatever email you do read. You will be shown how to do that in the first class session.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Talk A Lot, Book 1
David Martin
EFL Press
4580244420117
<http://eflpress.com/books/book1.html>

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <334>		
教員名	ラグズデール ジョセフ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 5
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 1 (Pearson) 3rd Ed. ISBN 978-0133928938

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <341>		
教員名	ヘンダーソン イアン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction/ Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 1 & 2 Progress Test/ Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 4	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 3 & 4 Progress Test/ Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 5 & 6 Progress Test	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review 1	
	Review	60 min.
第15回	Review 2 + Wrap Up	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2 Cambridge University Press. 5th Edition (ISBN: 9781316620236)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <342>		
教員名	クーニー テレンス ジョセフ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	- Orientation - Getting-to-know-you activities	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1, Part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3, part 2	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit 4, part1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 5, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 6, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Communication Spotlight: Pre-Intermediate (published by ABAX). ISBN: 978-1-896942-66-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately after class. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <343>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第2回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第3回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第4回	Fun Festivals	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第5回	Fun Festivals	
	Choose a topic and make an outline	60 min.
第6回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第7回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第8回	The Big Screen	
	finalize presentation	60 min.
第9回	The Big Screen	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第10回	Now and Then	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第11回	Now and Then	
	choose topic for conversation with teacher	60 min.
第12回	Out of the city	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第13回	Out of the city	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第14回	Traveling around	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第15回	Traveling around	
	do homework	60 min.

授業の方法

Students will receive ample examples and practice in order to perform all activities. Participation is very important and outside study is necessary.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections Cengage

参考書

TED talks and Youtube

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

The teacher will give contact information during the first class

科目名	College English (L&S) I <344>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1 Unit 1 Quiz	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2 Unit 2 Quiz	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3 Unit 3 Quiz	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Speaking Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4 Unit 4 Quiz	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5 Unit 5 Quiz Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6 Unit 6 Quiz	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第14回	Final Speaking Exam	
	Review the exam	60 min.
第15回	Wrap up	
	Review the course	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand Success Student Book 5th Edition (Longman)
(ISBN : 9789813130210)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <351>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.			
到達目標			
According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決) , DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力) , upon completion of this course, you should be able to: ・ understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations. ・ participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with. ・ give a 1-2 minute speech or presentation in English.			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.	
第2回	Unit/Chapter 1		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.	
第3回	Unit/Chapter 1		
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.	

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success: Listening and Speaking Level 3 (Oxford)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <352>		
教員名	ペルトン-サイトウ ジリアン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

- 1) Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <411>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	How to memorize vocabulary	
	Vocabulary will be memorized every class and then tested the following class	60 min.
第2回	Interpretation skills first topic Test vocabulary from preceeding class Memorize new vocab in class	
	Students will write out a summary of the topic in their notebooks for homework and memorize new vocabulary	60 min.
第3回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

第4回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第5回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第6回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第7回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第8回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第9回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

第10回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第11回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第12回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第13回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第14回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第15回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

No textbook is required. The instructor will provide all materials which students will tape into a notebook. This notebook must be brought to every class and contain all assignments.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <412>		
教員名	スワネヴェルト リー ヴェン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Speaking of Nutrition. NAN' UN-DO. ISBN-978-4-523-17827-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <413>		
教員名	オルソン フィリップ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Course introduction and class expectations.	60 min.
第2回	Unit 1: Getting Acquainted	
	Getting acquainted with someone. Greeting a visitor from another country.	60 min.
第3回	Unit 1, Part Two	
	Talking about customs. Describe an interesting experience.	60 min.

第4回	Unit 2: Going to the Movies	
	Talk about movie genres and preferences.	60 min.
第5回	Unit 2, Part Two	
	Discussing about a favorite movie and recommending a movie.	60 min.
第6回	Unit 3: Staying in Hotels	
	Talking about and choosing hotels.	60 min.
第7回	Unit 3, Part Two	
	Checking into a hotel. Review and prepare for the mid-term exam.	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Mid-term exam.	60 min.
第9回	Unit 4: Cars and Driving	
	Getting a drivers license.	60 min.

第10回	Unit 4, Part Two	
	Talking about driving and good and bad driving habits.	60 min.
第11回	Unit 5: Personal Care and Appearance	
	Ask for something in a store.	60 min.
第12回	Unit 5, Part Two	
	Make an appointment at a salon or dental or medical clinic.	60 min.
第13回	Review and Practice	
	Speaking performance rehearsal.	60 min.
第14回	Speaking Performance	
	Speaking performance. Review and prepare for the final written exam.	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam.	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural input, and will be expected to engage in active listening and speaking activities. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided at the beginning of the course. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2, 3rd edition (Pearson) ISBN-13: 978-0-13-392894-5

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <414>		
教員名	遠藤 飛鳥		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2 (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <415>		
教員名	高野 正恵		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3 Quiz 1 (Units 1&2)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 5 Quiz 2 (Units 3&4)
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 6
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 6
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <416>		
教員名	ニシムラ キース		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 (Pearson) Student Book 5th Edition (ISBN: 9789813130227)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <417>		
教員名	ケンブ ジョン バーナード		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success – Listening and Speaking.
Student Book 1
ISBN 978-0-19-475610-5

Oxford University Press.

参考書

Additionally some current news items will also be studied – usually via CNN or the BBC. Prints will be given for this.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university portal site.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <418>		
教員名	ラグズデール ジョセフ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 5	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2 (Pearson) 3rd Ed. ISBN 978-0133928945

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <419>		
教員名	丸岡 幸子		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Class overview: Learning goals and strategies	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1: Have you two met? (1) Introductions ? self and others	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1: Have you two met? (2) Introductions ? asking about family, interests and experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2: You must be excited! (1) Talking about emotions ? vocabulary and examples	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2: You must be excited! (2) Talking about emotions ? personal experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3: Where should I go? (1) Comparing and recommending places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3: Where should I go? (2) Describing personal experiences	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4: I love that! (1) Describing superlative events and places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4: I love that! (2) Building speaking fluency	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5: What's your excuse? (1) Asking to borrow things, giving reasons, making excuses	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 6: What's it like there? (1) Talking about Japanese culture	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6: What's it like there? (2) Describing cultural artifacts	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review & Fluency expansion	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2 5th edition (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class as well as via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <420>		
教員名	レナード アンドリュウ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Face to Face by Dale Fuller and Corey Fuller (Macmillan LanguageHouse).
ISBN 9784777363919

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <431>		
教員名	ラグズデール ジョセフ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 5
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2 (Pearson) 3rd Ed. ISBN 978-0133928945

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <432>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Prepare for the self-introduction. Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1 Self-introduction Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第3回	Unit 2 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.

第4回	Unit 3 Quiz 1 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第5回	Unit 4 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第6回	Unit 5 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第7回	Mid-term Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第8回	Unit 6 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第9回	Unit 7 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.

第10回	Unit 8 Oral presentation 1 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第11回	Unit 9 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第12回	Unit 10 Quiz 2 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第13回	Unit 11 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第14回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.
第15回	Unit 12 General review	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

『Listening Explorer for the TOEIC Test TOEICテスト リスニングスキルアップ演習』、石井隆之、山口修、成美堂、1,300円（税抜）、ISBN: 978-4791947904

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

辞書は必ず毎回持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <433>		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2, 5th Edition (2017, Cambridge) ISBN 9781316620236

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class, during office hours, or by appointment. Questions can also be answered via email. My contact information will be announced in the first lesson. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <434>		
教員名	スワネヴェルト リー ヴェン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Speaking of Nutrition. NAN' UN-DO. ISBN-978-4-523-17827-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <435>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 1 to 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections. Morikawa, Sara and Harrington, Luke. Cengage Learning. ISBN 978-1-305-58442-6

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <436>		
教員名	ハッシー ゲーリー L.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Course Outline; Language of Control; Introductions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1 The Family	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1 The Family	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2 People	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2 People	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3 School Life	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3 School Life	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4 Movies	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4 Movies	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5 Countries and Places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5 Countries and Places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6 Appearances	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6 Appearances	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Tune In Level 2. Student Book with CD--Richards & O'Sullivan. ISBN 9780194471084 Oxford University Press ¥2,720

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <451>		
教員名	ハッシー ゲーリー L.		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Course Outline; Language of Control; Introductions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1 Shopping	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1 Shopping	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2 Entertainment	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2 Entertainment	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3 Travel	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3 Travel	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4 Health & Fitness	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4 Health & Fitness	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5 Eating In & Out	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5 Eating In & Out	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6 Occupations/Speeches	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6 Occupations/Speeches	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Tune In Level 3. Student Book with CD--Richards & O'Sullivan. ISBN 9780194471169 Oxford University Press ¥2,720

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <452>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1001421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 1
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 2
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 4	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q:Skills for Success: Listening and Speaking (Oxford) Level 3

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <651>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 4	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 7	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <652>		
教員名	薄井 良治		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 2
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 3
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2 Fifth Edition (Cambridge)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	College English (L&S) I <653>		
教員名	ギャラガー クリストファー		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions, class policies, class structure & organization, create student profiles, lesson format, seating arrangements.	
	Each unit theme will be introduced through listening activities, which will lead to conversation, pairwork, and groupwork & presentations to develop fluency. In addition, each unit will review grammar for communication through "language check".	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Theme 1: Relationships; inferring situations; understanding topics; planning and conducting interviews.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	
第3回	Unit/Theme 1: Relationships; planning and conducting interviews.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	

第4回	Unit/Theme 2: Emotions; inferring feelings, identifying reasons.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Theme 2: Emotions; sharing good and bad news; guessing feelings from causes.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Theme 3: Places & travel; understanding topics; identifying reasons.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Theme 3: Places & travel; planning a vacation; suggesting and comparing places of interest.	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1: Themes 1-3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Theme 4: Giving opinions; identifying agreement/disagreement; expressing opinions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Theme 4: Giving opinions; describing experiences; comparing “bests” & “worsts”; stating opinions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Theme 5: Problems & reasons; identifying reasons; inferring responses.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Theme 5: Problems & reasons; explaining a missed appointment; borrowing unusual items; giving interesting and unusual excuses.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Theme 6: Cultural symbols & traditions; understanding opinions; identifying details.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Theme 6: Cultural symbols & traditions; describing a trip overseas; identifying cultural items; designing a “culture capsule”.	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam: Themes 4-6.	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking tasks, and participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2. Pearson Longman. 5th Edition (ISBN: 978-981-3130-23-4)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) I <751>		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 3, 5th Edition (2017, Cambridge) ISBN 9781316620519

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class or by appointment during office hours. Questions can also be answered via email. My contact information will be announced in the first lesson. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	College English (L&S) I <752>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1F01421020	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to develop your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English. The emphasis is initially on listening so that you can get used to the sounds and patterns of spoken English. You will have plenty of opportunities to listen to English used in everyday situations and will be given a chance to practice speaking based on the models presented in listening practice.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in everyday situations.
- participate in a 1-2 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 1-2 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Review for Mid-term	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review for Final Exam	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 1-2 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

テキスト Q: Skills for Success Listening and Speaking 4 2nd Edition
出版社 Oxford

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	College English (R&W) I <101>		
教員名	黒崎 紫乃		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

"Q: Skills for Success Reading and Writing 3 Second Edition" (Oxford) ISBN: 978-0-19-481902-2 (3300 yen+tax)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) I <102>		
教員名	徳岡 麻絵子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1: Sociology – Reading 1: Small talk: A Big Deal	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1 – Reading 2: Job Interviews 101	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1 – Writing: Organizing and developing a paragraph	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2: Nutritional Science – Reading 1: Knowing Your Tastes	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit2 – Reading 2: Finding Balance in Food	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 2 – Writing: Using descriptive adjectives	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 3: Information Technology – Reading 1: Cars That Think	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 3 – Reading 2: Living Outside the Box	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 3 – Writing: Writing a summary and a personal response	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 4: Marketing – Reading 1: Food Advertising Tricks You should Know About	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 4 – Reading 2: In Defense of Advertising	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 4 – Writing: Writing an opinion paragraph	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 3 2nd ed. Oxford University Press. (ISBN: 978-0-19-481902-2)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <103>		
教員名	永野 真司		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業は、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。自分にとって役に立つ表現を200個書いて授業の最終日まで提出することも課題となります。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 Cambridge University Press, 9780521747899

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業の前後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <104>		
教員名	大熊 昭信		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Essential Reading 2 (Macmillan Languagehouse) 2nd Edition (ISBN: 9780230493995)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <105>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

You will be presented with ample input, and will be expected to engage in reading and writing. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The schedule may be modified depending on students' actual progress / needs analysis. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success: Reading and Writing 2 (Oxford UP) (2nd edition)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	College English (R&W) I <106>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Introductions and Explanation of Syllabus and Textbook, Chapter 1 and 1st homework Task given: Self Introduction paragraph.	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	Hand in homework. Textbook Chapter 1 and Homework Task 2.	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	Homework check. Chapter 1 continued and 2nd Homework Task.	60分

第4回	Unit/Chapter 1	
	Homework check. Chapter 1 continued and 4th Homework Task.	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	Homework check. Chapter 2 and 5th Homework Task.	60分
第6回	Unit/Chapter 2	
	Homework check. Chapter 2 continued and Homework Task 6.	60分
第7回	Unit/Chapter 2	
	Homework check. Chapter 3 and 7th Homework Task.	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	Mid-Term Paragraph Writing test in computer room. No Homework.	60分
第9回	Unit/Chapter 3	
	Homework check. Chapter 3 and 8th Homework Task.	60分

第10回	Unit/Chapter 3	
	Homework check. Chapter 3 continued and Homework Task 9.	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	Homework check. Chapter 4 and 10th Homework Task.	60分
第12回	Unit/Chapter 4	
	Homework check. Chapter 4 continued and 11th Homework Task.	60分
第13回	Unit/Chapter 4	
	Homework check. Chapter 4 continued and 12th Homework Task.	60分
第14回	Final Writing Essay	
	Final Writing 5-Paragraph Essay in computer room. No homework.	60分
第15回	Final Exam Returned	
	Return of 5-Paragraph Essay, reading classmates' essays.	60分

授業の方法

You will get much reading and writing practice in every class, and you will do plenty of writing for homework, mostly done on computer. A detailed syllabus will be provided by the teacher in the first class.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

“Great Writing 3” published by Cengage/National Geographic.
ISBN: 9781285750736

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions can be asked before and during class, and by email. Questions sent by email will be answered by email. The teacher's classroom hours and email address will be given in the first class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) I <107>		
教員名	小野 俊太郎		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Chapter 1 Right Brain or Left Brain	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Chapter 1 writing: 句読点	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Chapter 2 The Shape of the Face	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Chapter 2 writing: and / but / or	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Chapter 3 Potatoes	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Chapter 3 writing :トピック文	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Chapter 4 Delicacies	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Chapter 4 writing: サポート文	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Chapter 5 The Persian New Year	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Chapter 5 writing: 並列する項目	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Chapter 6 Celebrating Fifteen	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Chapter 6 writing: 時間の順序	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『Weaving It Together 2 High Beginning』 Milada Broukal, 松柏社、1900円、ISBN978-4-88198-578-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <108>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3	
	中間復習テストの範囲を復習、準備。	60分
第7回	Unit 3 Mid-semester review 1	
	中間復習テストの範囲を再度復習。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 4	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 5	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 6	
	作文課題完成。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
第15回	総復習、応用課題	
	総復習。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。また随時配付教材を使用します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Osamu Takeuchi, Koichi Yamaoka 『A Good Read 2』松柏社 ISBN978-4-88198-720-9 本体価格2100円

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後およびメールで受け付けます。
詳細は授業中に指示します。

科目名	College English (R&W) I <109>		
教員名	フーバー デイヴィッド		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Punctuation Rules and Practice Part 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Punctuation Rules and Practice Part 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Reading Text 1 Are you a natural leader? Simple past tense	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Reading Text 2 The hero within. Writing topic sentences.	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Reading Text 3 A matter of time Verbs followed by infinitives and gerunds	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Reading Text 4 What time is it? Understanding sentence patterns	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Reading Text 5 Home is where the heart is. There is are (+ quantifier) + nouns	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Reading Text 6 Home automation Brainstorming word maps	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Reading Text 7 Fuel of the Sea The present progressive tense	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Reading Text 8 Size doesn't matter Writing compound sentences	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Reading Text 9 Time for a change Giving advice and making suggestions	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6Reading Text 10 The Fibonacci sequence Using e-mail	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

The syllabus is intended as a guide. Depending on the actual level of the students and the progress made, some changes and adaptations to the syllabus may occur throughout the course.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

The text book used will be:
Skillful Reading Writing 1
スキルフル リーディング ライティング 1
Dorothy E. Zemach
Macmillan

参考書

Other materials will be introduced during the class as required

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	College English (R&W) I <110>		
教員名	滝浪 佑紀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2, Cambridge University Press.
ISBN 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <111>		
教員名	山内 正太郎		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 2 (2nd ed.)
978-0194818742

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <112>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Term-end exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Wrap-up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 (Oxford)
ISBN: 978-0194818704

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <113>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Orientation	
	course outline & schedule, seating chart	60分
第2回	In-class writing	
	writing: self-introduction	60分
第3回	Oral reading	
	reading: self-introduction (in front of class)	60分

第4回	Chapter 1	
	reading & textbook exercises	60分
第5回	Chapter 2	
	reading & textbook exercises	60分
第6回	Chapter 3	
	reading & textbook exercises	60分
第7回	Ch. 1, 2, 3	
	in-class written paper	60分
第8回	Oral Reading	
	reading your paper (in front of class)	60分
第9回	Chapter 4	
	reading & textbook exercises	60分

第10回	Chapter 5	
	reading & textbook exercises	60分
第11回	Chapter 6	
	reading & textbook exercises	60分
第12回	In-class writing	
	in-class written paper	60分
第13回	Oral Reading	
	reading your paper (in front of class)	60分
第14回	In-class writing	
	in-class written paper	60分
第15回	Oral Reading	
	reading your paper (in front of class)	60分

授業の方法

We will use a mix of quiet reading, oral reading and paragraph writing during classes.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2
Daphne Mackey, Alice Savage
Cambridge University Press
ISBN: 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions may be asked during class, or immediately before/after class.
Other contact information will be given during the first class of the semester.

科目名	College English (R&W) I <114>		
教員名	滝浪 佑紀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2, Cambridge University Press.
ISBN 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <115>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3	
	中間復習テストの範囲を復習、準備。	60分
第7回	Unit 3 Mid-semester review 1	
	中間復習テストの範囲を再度復習。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 4	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 5	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 6	
	作文課題完成。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
第15回	総復習、応用課題	
	総復習。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。また随時配付教材を使用します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Osamu Takeuchi, Koichi Yamaoka 『A Good Read 2』松柏社 ISBN978-4-88198-720-9 本体価格2100円

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後およびメールで受け付けます。
詳細は授業中に指示します。

科目名	College English (R&W) I <116>		
教員名	越智 有紀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1st edition (Oxford UP)
ISBN 978-0-19-475622-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <117>		
教員名	阿部 暁帆		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	シラバスで授業の内容を確認。		60分
第2回	【Unit 1】 Chapter 1		
	授業方法の確認。 指示された箇所の予習および課題。		60分
第3回	Chapter 1 (continued)		
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。		60分

第4回	Chapter 2	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第5回	Chapter 3	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第6回	Mid-semester review	
	中間テスト範囲について、確認と復習。	60分
第7回	【Unit 2】 Chapter 4	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第8回	Chapter 4 (continued)	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第9回	Chapter 5	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分

第10回	Chapter 6	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第11回	Review	
	Unit 2 全体（単語・本文等）について、確認と復習。	60分
第12回	【Unit3】 Chapter 7	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第13回	Chapter 7 (continued)	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を確認し、復習。	60分
第15回	Feedback	
	前期授業範囲の内容を再確認。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については初回授業時に説明しますが、授業の進捗状況等により、内容を一部変更する場合がありますので注意してください。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。特にテキストを効果的に学習するために、予習は指示のあった箇所を必ず、復習はまんべんなく行うようにしてください。また、授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2. Cambridge UP. 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業の質問・相談等は、授業後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <118>		
教員名	石巻 賢作		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 4	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 2 Second Edition (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後、またはメールで受け付けます。
メールアドレスは初回の授業でお知らせします。

科目名	College English (R&W) I <119>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	小テスト Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	小テスト Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	小テスト Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	到達度確認テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam (到達度確認テスト)	
	到達度確認テストの内容を再確認する。	60分
第15回	General review 学期のまとめ	
	今学期及び到達度確認テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『Skills for Better Reading Structures and Strategies 構造で読む英文エッセイ [改訂版]』、石谷由美子、John Wallis、Suzanne Embury、南雲堂、1700円（税抜）、ISBN: 9784523176039

参考書

授業中に適宜紹介します。

辞書は必ず毎回持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <120>		
教員名	ファルヴォ アーノルド ロス		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Intro, Oxford, ISBN: 9780 1948 18056

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <151>		
教員名	ホスキンス ジェフリー スコット		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Course overview, Unit 1 Reading 1	
	Set up your online access, page 3, parts B and C listening and video	60分
第2回	First reading comprehension, paragraph and main idea	
	pp 6-9 online practices and writing	60分
第3回	Reading 2 and word families	
	pp 11-16 online practices and writing	60分

第4回	Writing skill, descriptive paragraph and present continuous	
	Descriptive paragraph	60分
第5回	Unit 2 Reading 1 and meaning from context	
	pp 30-35 online practices and writing	60分
第6回	Reading 2 and suffixes	
	pp 36-41 online practices and writing	60分
第7回	Writing skill, brainstorming and future with 'will'	
	Business proposal	60分
第8回	Midterm exam	
	Online practices review	60分
第9回	Unit 3 Reading 1 and supporting details	
	pp 54-59 online practices and writing	60分

第10回	Reading 2 and prefixes	
	pp 60-66 online practices and writing	60分
第11回	Writing skill, supporting your main idea and subject-verb agreement	
	Paragraph with supporting examples	60分
第12回	Unit 4 Reading 1 and note-taking	
	pp 78-82 online practices and writing	60分
第13回	Reading 2 and dictionary skills	
	pp 84-90 online practices and writing	60分
第14回	Writing skill, opinion paragraph	
	Opinion paragraph	60分
第15回	Course consolidation and final exam	
	Review assessment result	60分

授業の方法

This course will focus mainly on helping you develop your reading skills in English but will also provide vocabulary, discussion, grammar, and writing work.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Authors: John McVeigh, Jennifer Bixby
Title: Q Skills for Success Reading and Writing 2 (CEFR A2 / pre-int)
Publisher, year: Oxford University Press 2015

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are welcome immediately before and after class.

科目名	College English (R&W) I <211>		
教員名	宮脇 俊文		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1 & 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3 & 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	Midterm exam	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第9回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 5 & 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 7 Review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final assessment	
	最終評価の確認	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Our Time, Our Lives, Our Movies「映画で読むわたしたちの時代と社会」（金星堂）1900円
ISBN: 978-4-7647-4044-0

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業後に受け付けます。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <212>		
教員名	橘田 栄子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Essential READING second edition (Macmillan ISBN 978-0-230-49399-5)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <213>		
教員名	鈴木 希		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	オリエンテーション 授業の進め方、授業内容、予備学習等について説明する。		
	授業について事前にシラバスを読んでおく。		60分
第2回	Chapter 1 Move Over, Hollywood! 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Previewing, Predicting, Skimmingの習得		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分
第3回	Chapter 2 Marketing the Future: Pop culture Trends in the BRICs 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Scanningを習得する。		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分

第4回	Chapter 3 Running Around the World 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 基本的な文の構造を理解する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第5回	Chapter 4 Bigger Is Better: Except When It's Not 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文の構造を理解する。	
	復習として本文の再読。 確認テストに備えて英単語など見直しておく。	60分
第6回	Chapter 1-4 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト	
	確認テストの自己採点と復習。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	120分
第7回	Chapter 5 Your Second Life 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文章の構成を理解する。	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第8回	Chapter 6 Virtual Reality: A Powerful Tool 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文の構成を理解し、アウトラインを書く。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第9回	Chapter 7 Choosing To Be Different 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 要旨を書く。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分

第10回	Chapter 8 Welcome to Leisureville 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文章の視点を理解する。	
	復習として本文の再読。 確認テストに備えて英単語など見直しておく。	60分
第11回	Chapter 5-8 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト	
	確認テストの自己採点と復習。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	120分
第12回	Chapter 9 Reading Colors 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 類推を習得する。	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第13回	Chapter 10 Not Enough Points on the Chicken 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 類推を習得する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第14回	Chapter 11 Crows' Brains and Gecko's Feet 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文の構成を理解する。	
	復習として本文の再読。 次回の到達度確認テストに備え、これまでの内容を復習する。	60分
第15回	到達度確認テスト (Chapter 9-11 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テストも含む)	
	確認テストの結果を自己点検、復習する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 3. Pearson Longman.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <214>		
教員名	三国 由美子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 (Cambridge UP)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <221>		
教員名	薄井 良治		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 1 Reading 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 1 Reading 2		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 2 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 3 Reading 2	
	復習として本文の音読。Speech 1の準備	60分
第8回	Speech 1	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 4 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 4 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 5 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 5 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 6 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 6 Reading 2	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 3 Second Edition (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <222>		
教員名	中村 幸一		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	イントロダクション		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	君主と臣下の関係		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	忘恩、諺、友人		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	権力を捨てること、陰謀の成功について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	未来は予想不可能であることについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	聖職者の悪徳、フィレンツェとヴェネツィアの違いについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	運命、野心、理論と実践について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	メディチ家について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	人間の本性、論争、秘密、権力の二重構造について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	将来の収入、儉約、臆病、知性について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	老人と若者、戦争の変化、自由、中立を守ることについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	精神の強さ、許しを請う敵、過去と現在と未来の関係について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	ものを行うのに正しい時期、運命、業績、君主の情報の開示について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	不敬罪、宮廷、賢者は臆病なはずがないこと	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第15回	筆記試験	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法 テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。
成績評価の方法 1) 授業への積極的な参加：30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況：30% 3) 中間試験・最終試験：40%
成績評価の基準 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。
必要な予備知識／先修科目／関連科目 特になし
テキスト Francesco Guicciardini. (1965), Maxims and Refelctions (Ricordi). Philadelphia : University of Pennsylvania Press.
参考書 授業中に適宜紹介します。
質問・相談方法等(オフィス・アワー) 質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <223>		
教員名	クラーク ジェyson		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Review class	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Review class	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock Reading and Writing Skills 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <224>		
教員名	上野 由佳		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock 2 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <231>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Introductions and Explanation of Syllabus and Textbook, Chapter 1 and 1st homework Task given: Self Introduction.	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	Hand in homework. Chapter 1 continued and 2nd Homework Task.	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	Homework check. Chapter 1 continued and 3rd Homework Task.	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	Homework check. Chapter 1 continued and 4th Homework Task.	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	Homework check. Chapter 2 and 5th Homework Task.	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	Homework check. Chapter 2 continued and Homework Task 6.	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	Homework check. Chapter 3 and 7th Homework Task.	60分
第8回	Mid-semester Writing Test	
	Mid-Term Paragraph Writing test in computer room. No Homework.	60分
第9回	Unit/Chapter 3	
	Homework check. Chapter 3 continued and 8th Homework Task.	60分

第10回	Unit/Chapter 3	
	Homework check. Chapter 3 continued and Homework Task 9.	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	Homework check. Chapter 4 and 10th Homework Task.	60分
第12回	Unit/Chapter 4	
	Homework check. Chapter 4 continued and 11th Homework Task.	60分
第13回	Unit/Chapter 4	
	Homework check. Chapter 4 continued and 12th Homework Task.	60分
第14回	Final Essay	
	Final Writing 5-Paragraph Essay in computer room. No homework.	60分
第15回	Final Exam Returned	
	Return of 5-Paragraph Essay, reading classmates' essays.	60分

授業の方法

You will get much reading and writing practice in every class, and you will do plenty of writing for homework, mostly done on computer. A detailed syllabus will be provided by the teacher in the first class.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

"Great Writing 3" published by Cengage/National Geographic.
ISBN: 9781285750736

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions can be asked before and during class, and by email. Questions sent by email will be answered by email. The teacher's classroom hours and email address will be given in the first class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) I <232>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要	
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。	

到達目標	
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。	

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	How to memorize vocabulary First reading assignment in class	
	Students will memorize vocabulary in class and then be tested the following class	60分
第2回	Test vocab First writing assignment New vocabulary memorized in class	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第3回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分

第4回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第5回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第6回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第7回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第8回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第9回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分

第10回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第11回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第12回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第13回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第14回	Test vocab Writing assignment	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分
第15回	Review	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework.	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

No textbook is required. The instructor will provide all materials. Students will keep a notebook which will be brought to every class and contain all assignments.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <233>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Term-end exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Wrap-up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 (Oxford)
ISBN: 978-0194818704

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <234>		
教員名	越智 有紀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1st edition (Oxford UP)
ISBN 978-0-19-475622-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <251>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Orientation & course description	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1 Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1 Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1 Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 1 Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 1 Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 1 Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 1 Quiz	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 2 Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 2 Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 2 Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 2 Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 2 Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 2 Wrap-up Unit 2 Quiz	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Collection of Quick Writes Final Journal Word Count Wrap up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3. Cambridge University Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <252>		
教員名	増田 斐那子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Culture and Society: Topic 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Culture and Society: Topic 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Culture and Society: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Culture and Society: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Culture and Society: Topic 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Culture and Society: Topic 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	People and the Environment: Topic 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	People and the Environment: Topic 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	People and the Environment: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	People and the Environment: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	People and the Environment: Topic 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	People and the Environment: Topic 3	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final review	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Francois de Soete, Making Sense of the World -Wisdom Through Knowledge-, SEIBIDO.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <253>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Chapter 1		
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。		60分
第3回	Chapter 1		
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Chapter 2	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第5回	Chapter 2	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Chapter 3	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第7回	Chapter 3	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Review / Mid-Term Exam	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Chapter 4	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分

第10回	Chapter 4	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Chapter 5	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第12回	Chapter 5	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Chapter 6	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第14回	Chapter 6	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Review / Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙をアウトプット活動（書く・話す）を通じて習得し、自分の意見を表現できることを目指したライティング演習が中心となります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも必ず積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3 Cambridge University Press ISBN: 9780521747936

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後もしくはメールで受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <261>		
教員名	豊島 純子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	シラバスを読み、テキストに目を通し、事前に授業内容を把握しておくこと。		60分
第2回	Chapter 1 Electronic Ink		
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。		60分
第3回	Chapter 3 Earthquake Prediction		
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。		60分

第4回	VOA Learning English – Designing a Quake-Resistant Building Starts at the Soil	
	配布資料を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第5回	Chapter 4 Fuel Cells	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第6回	Review 既習のChapter1, 3, 4とVOAのReadingの要点を復習します。	
	既習のChapter 1, 3, 4とVOA のReadingのハンドアウトを復習しておくこと。	60分
第7回	Midterm Examination	
	第6回授業の内容を復習し中間テストを受ける準備をしておくこと。	90分
第8回	Midterm Examination Review 中間テストの解説 VOA Learning English- ” While you sleep, your brain works”	
	配布資料を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第9回	Chapter 6 Violence Gene	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分

第10回	Chapter 7 Smart Buildings	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第11回	Chapter 8 Asteroid Busting	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第12回	VOA Learning English – American teenagers making differences	
	配布資料を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第13回	Review 既習の章の要点を復習します。	
	既習のChapter 6～8とVOAのReadingのハンドアウトを復習しておくこと。	60分
第14回	Final Examination	
	第13回授業の内容を再度復習し試験を受ける準備をしておくこと。	60分
第15回	Final Examination Review 期末テストの解説	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

この授業では一週間で1チャプターを学習します。最初はリーディングに重点的に取り組み、慣れてきたら少しづつロジカルな英文を書く練習をします。英文を読むことは必ずしも逐語訳をすることではないということを理解し、英語を英語のまま楽しみながら読めるようになることを目指します。授業ではTED、VOA等の英語サイトも視聴し、サイエンスのトピックスに関する理解を深めていきます。そして、各自選んだVOAの記事を紹介するプレゼンテーションを実施します。また、TOEIC形式の問題練習を行い、スコアアップをはかります。より詳細な授業計画や方法については授業で直接指示しますが、授業の進捗によって内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Cutting Edge in Science, KINSEIDO, ISBN978-4-7647-3768-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <311>		
教員名	エノモト アンドリュウ		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 2. "Creating an Authentic Reading Experience"
Pearson Longman.
ISBN: 978-0-13-814627-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <312>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-term review	
	学期前半のUnit1-3を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第9回	Mid-term Exam	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Review for Final Exam	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1 (Oxford) 2nd Edition

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) I <313>		
教員名	豊島 純子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	シラバスを読み、テキストに目を通し、授業内容を把握しておくこと。		60分
第2回	Unit 1 Marketing Q: Why does something become popular?		
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。		60分
第3回	Unit 1 Marketing Q: Why does something become popular?		
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。		60分

第4回	Unit 2 Psychology Q: How do colors affect the way we feel?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第5回	Unit 2 Psychology Q: How do colors affect the way we feel?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第6回	Review Unit1とUnit2の要点を復習します。	
	既習のUnit1, Unit2を復習しておくこと。	60分
第7回	Midterm Examination	
	第6回授業の内容を復習し中間試験を受ける準備をしておくこと。	60分
第8回	Midterm Examination Review Writing Emails	
	中間テストの解答の解説をもとに復習をすること。Emailを書く練習をすること。	60分
第9回	Unit 3 Social Psychology Q: What does it mean to be polite?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分

第10回	Unit 3 Social Psychology Q: What does it mean to be polite?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第11回	How to make a good presentation. Essay Writing – What etiquette advice would you give to tourists visiting Japan?	
	英語プレゼンテーションの基本構成と実演方法を学びます。テーマにそって自分の原稿を準備しましょう。	60分
第12回	Group Project	
	グループプロジェクトの内容を理解し、自分の分担の準備をしておくこと。	60分
第13回	Final Examination Group Project	
	既習の章を復習し期末試験を受ける準備をしておくこと。グループワークに貢献できるように自分の分担を準備しておくこと。	60分
第14回	Group Presentation	
	よいグループプレゼンテーションができるように十分にリハーサルをしておくこと。	60分
第15回	Group Presentation Final Examination Review 期末テストの解説	
	よいグループプレゼンテーションができるように十分にリハーサルをしておくこと。	60分

授業の方法

この授業ではテキストに沿って各チャプターを二週間で学習していきます。最初はリーディングに重点的に取り組み、英文を読むことは必ずしも逐語訳をすることではないということを理解し、英語を英語のまま楽しみながら読めるようになることを目指します。中級レベルの英語が読めるようになったら、論理的な構成の英文を書く練習を少しずつ行っていきます。テキスト以外ではTED、VOA等の英語サイトを視聴し、さまざまな種類の英語に触れ親しんでいきます。また、プレゼンテーションの基本を学び、実際にプレゼンテーションを行います。より詳細な授業計画や方法については授業で直接指示しますが、授業の進捗によって内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外の学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 - Second Edition, Oxford University Press, ISBN 978-0-19-481870-4

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <314>		
教員名	安西 弥生		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 4	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success 3 Reading and Writing (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <321>		
教員名	モロイ ヒュー パトリック		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		60分
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		
第2回	Unit 7		60分
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		
第3回	Unit 7		60分
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		
第4回	Unit 8		60分
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		
第5回	Unit 8		60分
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		
第6回	Unit 9		

	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 10	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第10回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第13回	Unit 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 13	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
授業の方法		
テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。 より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。すべての学生は、クラスのWebサイトに登録されます。通常のログインが必要になります。 All students will be enrolled in the class Web site. Regular log-ins will be necessary. 宿題、独立した勉強、およびクイズをオンラインで完了します。Homework, independent study, and quizzes will be completed online. “宿題やクイズのための締め切りは異なり、通常のクラスの前に数日間です。Deadlines for homework and quizzes vary and are usually several days before classes. 休んだ場合は宿題を出しますので、〆切までに提出して下さい。〆切を過ぎて提出された宿題は宿題の点から-10%になります。遅れた分だけさらに点数が引かれます。（例えば、1週間過ぎて提出された場合は、-30%となります。）・Homework should be submitted by the deadline even if the student has been absent. Homework submitted after the deadline will be marked down 10% periodically. (For example, homework submitted one week late will be marked down by 30%.) 学生は授業中の練習の為に授業前に自分の考えを英語で教える方法を考えなければなりません。また、同じ考えを色々な言い方で考えてください。・It will be necessary for students to prepare according to the homework assignments for in-class communication. This will often include thinking of several ways to express the same idea(s) in English. It is the student's responsibility to show the instructor she's done the work. Instructor will not actively check. 欠席したり遅刻しても宿題をやった場合、講師からは何も言いませんが、自ら講師に宿題をやったことを申し出てください。 All English must be original. 宿題の英語は自分で考えた英語を書かなければいけません。インターネットの英訳サービスを使ってはいけません。 Cell phone use allowed for dictionaries and time only unless specifically authorized. Airplane mode must be used. 携帯電話・スマートフォン・タブレットは辞書以外の機能を使ってはいけません。必ずAirplane Mode/機内モードにしてください。ただし、講師が携帯電話・スマートフォン・タブレットの使用を許可した場合は、使用できます。上記以外の時は、携帯電話・スマートフォン・タブレットは、カバン等の中に入れてください。 Cell phones must be turned off during tests. 試験中、携帯電話・スマートフォン・タブレットは必ず電源を切ってください。 Students disturbing class will be asked to leave. 他の学生の集中を邪魔する学生は、退出してもらいます。		
成績評価の方法		
1) 授業への積極的な参加: 30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30% 3) 中間試験・最終試験: 40%		
成績評価の基準		
成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。		
必要な予備知識／先修科目／関連科目		

特になし
テキスト
Strategic Reading Level 1 Student's Book (Jack C. Richards & Samuela Eckstut-Didier (ISBN-13: 978-0521281126)).
参考書
Relevant resources or books will be introduced as needed. Academic Word Listや接辞のリストはオンラインで利用可能になります。 The academic word list and lists of affixes will be available on line. 補足測定値および他のリソースがオンラインで利用可能になります。 Supplementary readings and other resources will be available on line.
質問・相談方法等(オフィス・アワー)
Questions will be answered via the on-line class system.

科目名	College English (R&W) I <322>		
教員名	萩原 綾		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 second edition Student Book with iQ Online

ISBN 978-0-19-481870-4

出版社 Oxford

著者 Joe McVeigh Jennifer Bixby

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後 またはメールで受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <323>		
教員名	倉光 紀子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	テキスト全体の構成と内容に目を通してくる。 次回授業で扱う章の未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Mid-semester Review	
	学期前半のUnit1-4を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第7回	Mid-semester Quiz	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	追加のReading Material 補足説明	
	復習として本文の音読。教材に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review 学期のまとめ	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法 テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業では語彙の確認の後、英文の内容を理解しテキストの問題を演習します。小テストも適宜行います。 授業は受講者が予習をしてくることを前提に組んでいますので、毎週しっかりと時間を取って自習をすることが必要になります。各人の努力を積極的に評価しますのでぜひがんばってください。
成績評価の方法 1) 授業への積極的な参加: 30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30% 3) 中間試験・最終試験: 40%
成績評価の基準 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。
必要な予備知識／先修科目／関連科目 特になし
テキスト Bennett, A. E. (2014) Reading Pass 3 Second Edition. Nanun-Do. ISBN: 978-4-523-17776-0 （南雲堂 『Reading Pass 3 改訂版』）
参考書 参考書は授業中に適宜紹介します。 授業には毎回必ず辞書を持参してください。
質問・相談方法等(オフィス・アワー) 質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <324>		
教員名	小林 美文		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Focus on Grammar (5th Edition) Student Book with Essential Online Resources (Level 2)
Pearson 9780134583280

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <331>		
教員名	山木 聖史		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

British Perspectives (Julian Manning) Yumi Press

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <332>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Chapter 1	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第3回	Chapter 1	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Chapter 2	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第5回	Chapter 2	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Chapter 3	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第7回	Chapter 3	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Review / Mid-Term Exam	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Chapter 4	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分

第10回	Chapter 4	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Chapter 5	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第12回	Chapter 5	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Chapter 6	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第14回	Chapter 6	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Review / Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙をアウトプット活動（書く・話す）を通じて習得し、自分の意見を表現できることを目指したライティング演習が中心となります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも必ず積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3 Cambridge University Press ISBN: 9780521747936

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後もしくはメールで受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <333>		
教員名	倉光 紀子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	テキスト全体の構成と内容に目を通してくる。 次回授業で扱う章の未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Mid-semester Review	
	学期前半のUnit1-4を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第7回	Mid-semester Quiz	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	追加のReading Material 補足説明	
	復習として本文の音読。教材に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review 学期のまとめ	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業では語彙の確認の後、英文の内容を理解しテキストの問題を演習します。小テストも適宜行います。

授業は受講者が予習をしてくることを前提に組んでいますので、毎週しっかりと時間を取って自習をすることが必要になります。各人の努力を積極的に評価しますのでぜひがんばってください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Bennett, A. E. (2014) Reading Pass 3 Second Edition. Nanun-Do. ISBN: 978-4-523-17776-0
（南雲堂 『Reading Pass 3 改訂版』）

参考書

参考書は授業中に適宜紹介します。
授業には毎回必ず辞書を持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <334>		
教員名	上野 由佳		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock2 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <341>		
教員名	山田 崇人		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Part 1 Extensive Reading, Introduction & Unit 1	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Part 1 Extensive Reading, Unit 2 Part 4 Reading Faster, Introduction	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 1 Part 3 Comprehension Skills, Introduction & Unit 1 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 1 Part 3 Comprehension Skills, Unit 1 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Extensive Reading Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 2 Part 3 Comprehension Skills, Unit 2 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 2 Part 3 Comprehension Skills, Unit 2 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 5	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 2 Part 3 Comprehension Skills, Unit 2 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Extensive Reading Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 8 & 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 3 Part 3 Comprehension Skills, Unit 3 Part 4 Reading Faster, Unit 1, Exercise 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 3 Part 3 Comprehension Skills, Unit 3 Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Extensive Reading Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 2 & 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 3 Part 3 Comprehension Skills, Unit 3 Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 4 & 5	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Reading Power 2, 4th Edition, Pearson Longman, ISBN 9780138143886

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

科目名	College English (R&W) I <342>		
教員名	五十嵐 雅子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	準備学修(予習・復習等) Introduction この授業のねらい、進め方について詳しく説明します。 準備学修をはじめ、英語学習一般についてもお話します。 VOA放送の映像を活用したテキストの学び方を説明します。映像はWeb でみることができます。		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。Web を視聴		60分
第2回	Unit 1: Summer Baseball		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。		60分
第3回	Unit 1: Summer Baseball		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。		60分

第4回	Unit 1: Review Unit 2: Native American Culture	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第5回	Unit 2: Native American Culture	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第6回	Unit 2: Review Unit 3: American Food	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第7回	Unit 3: American Food	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分
第8回	Mid-semester review Unit 3 Review Preparation for the Presentation Material	
	中間復習。小テストの準備。発表資料作成・発表準備 パソコン対応を含む	60分
第9回	Presentation	
	グループごとに 発表課題を準備 パソコン対応を含む	60分

第10回	Unit 5: Christmas Spirit	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第11回	Unit 5: Christmas Spirit	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第12回	Unit 5 Review : Unit 7 Disney Family Museum	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第13回	Unit 7: Disney Family Museum	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第14回	Unit 7: Review	
	これまでの復習 到達度確認テストの準備 小テストの準備 Web で動画を視聴	60分
第15回	Final Exam	
	到達度確認テストと内容確認	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

テキストの動画はVOA放送からの採録で、Web上で視聴できます。本文の予習をはじめ、予習課題としての単語学習（小テストを実施）とビデオ視聴による事前学習により、テキストの背景となる状況を合わせて英文の的確な理解に役立てます。それは自分の意見を持ち、表現する基礎となります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗、授業日の設定によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

American Vision John S. Lander 朝日出版社 本体1,800円+税 ISBN: 978-4-255-15567-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <343>		
教員名	鈴木 希		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	オリエンテーション 授業の進め方、授業内容、予備学習等について説明する。		
	授業について事前にシラバスを読んでおく。		60分
第2回	Chapter 1 Move Over, Hollywood! 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Previewing, Predicting, Skimmingの習得		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分
第3回	Chapter 2 Marketing the Future: Pop culture Trends in the BRICs 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Scanningを習得する。		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分

第4回	Chapter 3 Running Around the World 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 基本的な文の構造を理解する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第5回	Chapter 4 Bigger Is Better: Except When It's Not 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文の構造を理解する。	
	復習として本文の再読。 確認テストに備えて英単語など見直しておく。	60分
第6回	Chapter 1-4 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト	
	確認テストの自己採点と復習。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	120分
第7回	Chapter 5 Your Second Life 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文章の構成を理解する。	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第8回	Chapter 6 Virtual Reality: A Powerful Tool 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文の構成を理解し、アウトラインを書く。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第9回	Chapter 7 Choosing To Be Different 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 要旨を書く。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分

第10回	Chapter 8 Welcome to Leisureville 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文章の視点を理解する。	
	復習として本文の再読。 確認テストに備えて英単語など見直しておく。	60分
第11回	Chapter 5-8 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト	
	確認テストの自己採点と復習。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	120分
第12回	Chapter 9 Reading Colors 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 類推を習得する。	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第13回	Chapter 10 Not Enough Points on the Chicken 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 類推を習得する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第14回	Chapter 11 Crows' Brains and Gecko's Feet 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 文の構成を理解する。	
	復習として本文の再読。 次回の到達度確認テストに備え、これまでの内容を復習する。	60分
第15回	到達度確認テスト (Chapter 9-11 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テストも含む)	
	確認テストの結果を自己点検、復習する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 3. Pearson Longman.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <344>		
教員名	永野 真司		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業は、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。自分にとって役に立つ表現を200個書いて授業の最終日まで提出することも課題となります。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 Cambridge University Press, 9780521747899

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業の前後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <351>		
教員名	遠藤 飛鳥		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <352>		
教員名	遠藤 智子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Academic Encounter 3 Life in Society Reading & Writing (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等はメールで受け付けます。

専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <411>		
教員名	ジョンソン ピヨン		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Pathways 2: Reading, Writing, and Critical Thinking (Cengage)

参考書

None

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information and more detailed written syllabus will be provided on the first day of class.

科目名	College English (R&W) I <412>		
教員名	ホスキンス ジェフリー スコット		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
 リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
 ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Course overview, Unit 1 Reading 1	
	Set up your online access, page 3, parts B and C listening and video	60分
第2回	First reading comprehension, paragraph and main idea	
	pp 6-9 online practices and writing	60分
第3回	Reading 2 and word families	
	pp 11-16 online practices and writing	60分

第4回	Writing skill, descriptive paragraph and present continuous	
	Descriptive paragraph	60分
第5回	Unit 2 Reading 1 and meaning from context	
	pp 30-35 online practices and writing	60分
第6回	Reading 2 and suffixes	
	pp 36-41 online practices and writing	60分
第7回	Writing skill, brainstorming and future with 'will'	
	Business proposal	60分
第8回	Midterm exam	
	Online practices review	60分
第9回	Unit 3 Reading 1 and supporting details	
	pp 54-59 online practices and writing	60分

第10回	Reading 2 and prefixes	
	pp 60-66 online practices and writing	60分
第11回	Writing skill, supporting your main idea and subject-verb agreement	
	paragraph with supporting examples	60分
第12回	Unit 4 Reading 1 and note-taking	
	pp 78-82 online practices and writing	60分
第13回	Reading 2 and dictionary skills	
	pp 84-90 online practices and writing	60分
第14回	Writing skill, opinion paragraph	
	Opinion paragraph	60分
第15回	Course consolidation and final exam	
	Review the final assessment	60分

授業の方法

This course will focus mainly on helping you develop your reading skills in English but will also provide vocabulary, discussion, grammar, and writing work.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Title: Q Skills for Success Reading and Writing 2 (CEFR A2 / pre-int)
Authors: John McVeigh, Jennifer Bixby
Publisher, year: Oxford University Press 2015

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are welcome immediately before and after class.

科目名	College English (R&W) I <413>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Orientation & course description	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1 Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1 Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1 Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 1 Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 1 Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 1 Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 1 Quiz	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 2 Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 2 Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 2 Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 2 Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 2 Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 2 Wrap-up Unit 2 Quiz	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Collection of Quick Writes Final Journal Word Count Wrap up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2. Cambridge University Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) I <414>		
教員名	フーパー デイヴィッド		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第2回	Punctuation Rules and Practice Part 1	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第3回	Punctuation Rules and Practice Part 2	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分

第4回	Reading Text 1 Are you a natural leader? Simple past tense	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第5回	Reading Text 2 The hero within. Writing topic sentences.	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第6回	Reading Text 3 A matter of time Verbs followed by infinitives and gerunds	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第7回	Reading Text 4 What time is it? Understanding sentence patterns	
	Review and prepare for the mid-term exam	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第9回	Reading Text 5 Home is where the heart is. There is are (+ quantifier) + nouns	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分

第10回	Reading Text 6 Home automation Brainstorming word maps	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第11回	Reading Text 7 Fuel of the Sea The present progressive tense	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第12回	Reading Text 8 Size doesn't matter Writing compound sentences	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第13回	Reading Text 9 Time for a change Giving advice and making suggestions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第14回	Reading Text 10 The Fibonacci sequence Using e-mail	
	Review and prepare for the final exam	60分
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60分

授業の方法

The syllabus is intended as a guide. Depending on the actual level of the students and the progress made, some changes and adaptations to the syllabus may occur throughout the course.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

The text book used will be:
Skillful Reading Writing 1
スキルフル リーディング ライティング 1
Dorothy E. Zemach
Macmillan

参考書

Other materials will be introduced during the class as required

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	College English (R&W) I <415>		
教員名	エノモト アンドリュウ		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 2. "Creating an Authentic Reading Experience"
Pearson Longman.
ISBN: 978-0-13-814627-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <416>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	小テスト Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	小テスト Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	小テスト Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	到達度確認テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam (到達度確認テスト)	
	到達度確認テストの内容を再確認する。	60分
第15回	General review 学期のまとめ	
	今学期及び到達度確認テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『Skills for Better Reading Structures and Strategies 構造で読む英文エッセイ [改訂版]』、石谷由美子、John Wallis、Suzanne Embury、南雲堂、1700円（税抜）、ISBN: 9784523176039

参考書

授業中に適宜紹介します。

辞書は必ず毎回持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <417>		
教員名	桃尾 美佳		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q Skills for Success Level 2 Reading & Writing Student Book with iQ Online (Oxford)
ISBN: 978-0-19-481870-4

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <418>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Orientation & course description	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1 Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 1 Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 1 Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 1 Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 1 Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 1 Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 1 Quiz	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 2 Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 2 Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 2 Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 2 Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 2 Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 2 Wrap-up Unit 2 Quiz	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Collection of Quick Writes Final Journal Word Count Wrap up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2. Cambridge University Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <419>		
教員名	三国 由美子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1 & 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3 & 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 4	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 5 & 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 7 & 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 8	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 (Cambridge UP)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <420>		
教員名	黒松 まり		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Writing Assignment #1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Writing Day #2	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法 テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。 より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。
成績評価の方法 1) 授業への積極的な参加：30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況：30% 3) 中間試験・最終試験：40%
成績評価の基準 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。
必要な予備知識／先修科目／関連科目 特になし
テキスト Unlock Reading and Writing Skills 2 (Cambridge) ISBN 978-1-107-61400-0
参考書 授業中に適宜紹介します。
質問・相談方法等(オフィス・アワー) Monday 2nd Period 10:30-11:30

科目名	College English (R&W) I <431>		
教員名	越智 有紀		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1st edition (Oxford UP)
ISBN 978-0-19-475622-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) I <432>		
教員名	石巻 賢作		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 4	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 2 Second Edition (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後、またはメールで受け付けます。
メールアドレスは初回の授業でお知らせします。

科目名	College English (R&W) I <433>		
教員名	中田 ひとみ		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 (Cambridge UP)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <434>		
教員名	上野 由佳		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <435>		
教員名	クラーク ジェyson		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Review class	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Review class	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock Reading & Writing Skills 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <436>		
教員名	倉光 紀子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	テキスト全体の構成と内容に目を通してくる。 次回授業で扱う章の未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Mid-semester Review	
	学期前半のUnit1-4を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第7回	Mid-semester Quiz	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	追加のReading Material 補足説明	
	復習として本文の音読。教材に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review 学期のまとめ	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法 テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業では語彙の確認の後、英文の内容を理解しテキストの問題を演習します。小テストも適宜行います。 授業は受講者が予習をしてくることを前提に組んでいますので、毎週しっかりと時間を取って自習をすることが必要になります。各人の努力を積極的に評価しますのでぜひがんばってください。
成績評価の方法 1) 授業への積極的な参加: 30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30% 3) 中間試験・最終試験: 40%
成績評価の基準 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。
必要な予備知識／先修科目／関連科目 特になし
テキスト Bennett, A. E. (2014) Reading Pass 3 Second Edition. Nanun-Do. ISBN: 978-4-523-17776-0 （南雲堂 『Reading Pass 3 改訂版』）
参考書 参考書は授業中に適宜紹介します。 授業には毎回必ず辞書を持参してください。
質問・相談方法等(オフィス・アワー) 質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <451>		
教員名	安西 弥生		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Uni 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Uni 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Uni 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 4	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success 3 Reading and Writing (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) I <452>		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Reading Power Level 2, 4th Edition (Pearson) ISBN 9780138143886

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。メールでも受け付けます。初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <651>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction（スケジュール確認、テキスト概観） A Note About the Author		
	次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。		60分
第2回	The Escape (1)		
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。		60分
第3回	The Escape (2)		
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。		60分

第4回	Louise (1)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第5回	Louise (2)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第6回	The Ant and the Grasshopper (1)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第7回	The Ant and the Grasshopper (2)	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	中間復習テストの内容を再確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第9回	The Fall of Edward Barnard (1)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分

第10回	The Fall of Edward Barnard (2)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第11回	The Fall of Edward Barnard (3)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第12回	The Fall of Edward Barnard (4)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第13回	The Fall of Edward Barnard (5)	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認、復習。	60分
第15回	総復習、注意、補足	
	授業で扱った内容を再確認。	60分

授業の方法

ペアやグループでのディスカッションをとおして、文章の理解や問題の解答が適切であるかどうかを確かめたり、文章の内容について意見を交換したりする。また文章の要旨や自分の意見を書いて発表したりする。
より詳細な授業計画や予習・復習の方法については授業で指示する。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『The Escape and Other Stories』 Macmillan Readers 700円＋税 (ISBN 9781405072663)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業中および終了後に教室で、または随時メールで受け付ける。

科目名	College English (R&W) I <652>		
教員名	坂野 由紀子		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	レッスン1（イントロダクション）	
	←◆第1回までの準備：前年度に自分が使っていたテキストを持参する。 →◆レッスン2までに：指示された課題に取り組む。	60分
第2回	レッスン2	
	→◆レッスン3までに：指定の課題に取り組む。	60分
第3回	レッスン3	
	→◆レッスン4までに：指定の課題に取り組む	60分

第4回	レッスン4	
	→◆レッスン5までに：指定の課題に取り組む	60分
第5回	レッスン5	
	→◆レッスン6までに：指定の課題に取り組む	60分
第6回	レッスン6	
	→◆中間試験までに：範囲を再度復習	60分
第7回	中間試験	
	→◆レッスン8までに：指定の課題に取り組む	60分
第8回	レッスン8	
	→◆レッスン9までに：指定の課題に取り組む	60分
第9回	レッスン9	
	→◆レッスン10までに：指定の課題に取り組む	60分

第10回	レッスン10	
	→◆レッスン11までに：指定の課題に取り組む	60分
第11回	レッスン11	
	→◆レッスン12までに：指定の課題に取り組む	60分
第12回	レッスン12	
	→◆成果発表までに：発表にむけての準備	60分
第13回	成果発表	
	→◆期末試験までに：範囲を再度復習	60分
第14回	期末試験	
	→◆最終回にむけて：今後の学習計画を立てる	60分
第15回	まとめ	
	→◆期末テストの成果を確認し、今後の学習計画を修正する	60分

授業の方法

教室では、ペアやグループに分かれて、読んだ内容について英語で意見交換する楽しさを味わいます。教室外では、教室での意見交換を楽しむために最低限持っておきたいボキャブラリーを身につけるために、単語ノートを作成してもらいます。
教室でのコミュニケーションも、教室外での取り組みも、英語を楽しむためには必要不可欠な要素です。ぜひ積極的に取り組んでください。 【★注意：詳細な授業計画や方法は教室で指示します★】

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況：30%
- 3) 中間試験・最終試験：40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

★★テキストは初回の授業で指定します。★★

【★お願い：初回の授業の際に、前年度のCollege English (R&W) で使っていたテキストを必ず持参してください★】

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

オフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <653>		
教員名	山内 正太郎		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 6	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 1 (2nd ed.)
978-0194818384

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) I <751>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-term review	
	学期前半のUnit1-3を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第9回	Mid-term Exam	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Review for Final Exam	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 4 (Oxford) 2nd Edition

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) I <752>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1001421040	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 前期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。最初はリーディングに重点的に取り組みます。日本語への逐語訳というステップを経なくても、すばやく読み解くことのできる力を伸ばしていきます。最終的には、英語を英語のままスピーディに理解し、英文を読む楽しさを味わえるようになることを目指します。少しずつライティングも行い、自分の意見や感想を英語で表現する方法も学んでいきます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
 - ・長い英文を臆することなく読むことができる。
 - ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
 - ・自分の意見や感想を英語（100-150語）で書くことができる。
- 上記4点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-term review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Mid-term Exam	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q:Skills For Success Reading and Writing 4

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。初回の授業で指示します。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <101>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 7 to 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 12
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 12
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the final exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World Link 2 (3rd Edition). Morgan, James R. and Douglas, Nancy. Cengage Learning. ISBN-978-1-3056-5099-2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <102>		
教員名	モロイ ヒュー パトリック		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 8	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 10	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2: Third Edition (Joan Saslow & Allen Ascher: Pearson: ISBN: 9780133928945)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

Academic Word Listや接辞のリストはオンラインで利用可能になります。 The academic word list and lists of affixes will be available on line.

補足測定値および他のリソースがオンラインで利用可能になります。 Supplementary readings and other resources will be available on line.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via the on-line class system.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <103>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 6
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review	
	Review and prepare for the exam	60 min.
第15回	Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with aural and visual input. You will be expected to engage in active listening, speaking, reading and writing. You need to participate in all class activities. The class will be conducted in English. A detailed lesson plan will be provided at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English File Pre-Intermediate Student's Book, Third Edition, w/iTutor
Oxford University Press, 2012
ISBN 978-0-19-459865-1

参考書

Relevant resources or books will be introduced if needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted during class as well as immediately before and after class. Other contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <104>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 7 to 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World Link 2 (3rd Edition). Morgan, James R. and Douglas, Nancy. Cengage Learning. ISBN-978-1-3056-5099-2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <105>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第2回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第3回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

第4回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第5回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第6回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第7回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第8回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第9回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

第10回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第11回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第12回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第13回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第14回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第15回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

No textbook required.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <106>		
教員名	ターバーフィールド ピーター J.		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Reading and discussion about a wildlife park.	
	Vocabulary preview.	60 min.
第2回	Opinion discussion on Animal Rights.	
	Vocabulary review and preview.	60 min.
第3回	Opinion discussion on Animal Rights continued.	
	Vocabulary review.	60 min.

第4回	Presentation about Animal Rights.	
	Prepare for presentation.	60 min.
第5回	Reading and discussion about visiting Britain.	
	Vocabulary preview.	60 min.
第6回	Reading and discussion about visiting London.	
	Vocabulary review and preview.	60 min.
第7回	Review and consolidation.	
	Review and prepare for the mid-term exam.	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Prepare for the mid-term review.	60 min.
第9回	Discussion of current affairs.	
	Vocabulary preview.	60 min.

第10回	Discussion of current affairs continued.	
	Vocabulary review and preview.	60 min.
第11回	Presentation of current affairs topic.	
	Prepare for presentation.	60 min.
第12回	Describing Western Christmas traditions.	
	Vocabulary preview.	60 min.
第13回	Describing Japanese New Year traditions.	
	Vocabulary review.	60 min.
第14回	Review and consolidation.	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review lessons, complete homework, and prepare for presentations.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

No text. Materials will be provided.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted in class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <107>		
教員名	ウィン グン タン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking 2 Margaret Brooks Oxford UP 9780194818728

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <108>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第2回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第3回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

第4回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第5回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第6回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第7回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第8回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第9回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

第10回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第11回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第12回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第13回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第14回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.
第15回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocab learned in class	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

No textbook required.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <109>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 7 to 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections. Morikawa, Sara and Harrington, Luke. Cengage Learning. ISBN 978-1-305-58442-6

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <110>		
教員名	ペラーズ ピーター		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Summer Vacation, mingle, Unit 7 I'd love that job	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7 Talking about jobs and describing jobs	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8 Talking about suitability and ability for a job	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8 What's playing? Time and schedules	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 8 What's playing? Listening, making a plan	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 8 Invitations	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Festivals – Japanese festivals and what happens	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Festivals – foreign festivals and describing activities	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第9回	Mid-Term speaking test – A festival I want to see	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 9 What are you going to do? The future	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 9 What are you going to do? Listening, making predictions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 11 How do you make it? Describing a process	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 11 Describing a process, Listening, Imperatives.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Presenting a process, explaining how to do something to the class / Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final test	
	Make sure the teacher has checked all your homework.	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work. The course will proceed at a speed suitable to the students.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1. Pearson Longman. ISBN: 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. The teacher is in college on Wednesdays from 8.45 - 4.25.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <111>		
教員名	クーニー テレンス ジョセフ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 8, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 9, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 9, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 10, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 10, part 2	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit 11, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 11, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 12, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 12, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 13, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 13, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Communication Spotlight: Pre-Intermediate (published by ABAX). ISBN: 978-1-896942-66-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately after class. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <112>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 – Fifth Edition
(Pearson)
ISBN 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <113>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 – Fifth Edition
(Pearson)
ISBN 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <114>		
教員名	ロンゴ トーマス		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

none

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <115>		
教員名	ケンブ ジョン バーナード		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success – Listening and Speaking.
Student Book 1
ISBN 978-0-19-475610-5
Oxford University Press.

参考書

Additionally some current news items will also be studied, usually via CNN or the BBC. Prints will be given for this.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted before, during and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <116>		
教員名	ビーゲル ケネス		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Review of previous material and discussion about plans for the new semester.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第2回	Start "Vacations and Travel."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第3回	Continue "Vacations and Travel."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.

第4回	Finish "Vacations and Travel."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第5回	Start "You Are What You Eat."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第6回	Finish "You Are What You Eat."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第7回	Start "Man's Best Friend."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第8回	Finish "Man's Best Friend."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第9回	Start "Inventions."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.

第10回	Finish "Inventions."	
	Review and prepare for the Written Exam.	60 min.
第11回	Written Exam.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第12回	Start "Problems, Solutions and the Future."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第13回	Continue "Problems, Solutions and the Future."	
	Read through the assigned section of the textbook, complete homework and (if applicable) prepare Internet-based presentation.	60 min.
第14回	Finish "Problems, Solutions and the Future."	
	Review and prepare for the Oral Exam.	60 min.
第15回	Oral Exam	
	Review the final exam.	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. You will be asked to give an Internet-based presentation. The class will be conducted in English.

The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

There is no assigned textbook for this course. Rather, you will be provided with materials prepared by the instructor. You will be required to keep the materials organized and bring them to every class.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <117>		
教員名	ダブロー エドワード A.		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Poster presentation	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Poster presentation	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World Interviews by Miles Craven
Seibido
ISBN978-4-7919-4587-0
C1082

参考書

A notebook, pen or pencil and some kind of dictionary are required for this class.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Ask questions during class. If you are late, report immediately to the teacher. Do NOT come up after class and announce that you came late.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <118>		
教員名	レナード アンドリュウ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Face to Face by Dale Fuller and Corey Fuller (Macmillan LanguageHouse).
ISBN 9784777363919.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <119>		
教員名	遠藤 飛鳥		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2 (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <120>		
教員名	フーバー デイヴィッド		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第2回	Languages / The Royal Family Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第3回	Where Are You? Spot the Difference	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第4回	Locations & Directions Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第5回	British & American English / Language & Culture	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第6回	The City of London	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第7回	Famous Londoners Useful Idioms and Expressions	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第9回	Is Anybody Hungry?	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第10回	At a Restaurant.	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第11回	Explaining Japanese Food Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第12回	Culture & Customs	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第13回	Japanese Culture Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第14回	Useful Idioms and Expressions Practice & Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

There will be many opportunities in the class to hear and practise English.

Pair-work and group activities will take place each class. All students should participate in these activities and not be shy about making mistakes.

The syllabus above may change as the course progresses depending on the composition of the class and the progress that is made.

Homework and preparation are essential.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Information about class materials will be provided during the first week of classes

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <151>		
教員名	黒松 まり		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Midterm Exam
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Midterm Speech
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Group Presentation #1
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Group Presentation # 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Group Presentation #3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Group Presentation #4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Group Presentation #5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Group Presentation #6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Group Presentation #7	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

What a World Listening 3 (Pearson Longman) Milada Broukal
ISBN 978-0-13-138200-8

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Office Hour:
Monday 2nd Period 10:30-11:30

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <211>		
教員名	遠藤 智子		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Headway Academic Skills Level1: Listening, Speaking, and Study Skills (Oxford) ISBN 978-0-19-474156-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <212>		
教員名	ギャラガー クリストファー		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions, class policies, class structure & organization, create student profiles, lesson format, seating arrangements.	
	Each unit theme will be introduced through listening activities, which will lead to conversation, pairwork, and groupwork & presentations to develop fluency. In addition, each unit will review grammar for communication through "language check".	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Theme 7: Personal experiences & past events; determine new and old information; infer emotions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	
第3回	Unit/Theme 7: Personal experiences & past events; talking about a homestay; talking about past personal experiences & a special time in your life.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	

第4回	Unit/Theme 8: Leisure time and activities; identifying tasks & responsibility.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Theme 8: Leisure time and activities; planning a party; making and changing plans; creating games.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Theme 9: Personal problems; identifying pieces of advice; inferring attitude.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Theme 9: Personal problems; making big decisions; making choices in unusual situations; asking for and giving advice.	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1: Themes 7 – 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Theme 10: Traditional and modern stories; understanding sequences; evaluating personal enjoyment.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Theme 10: Traditional and modern stories:describing a dream: telling a story: changing and retelling a story.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Theme 11: World issues: inferring attitude: identifying opinion phrases.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Theme 11: World issues: discussing a controversial news story: giving opinions on world/local issues.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Theme 12: Dreams and goals: understanding goals: identifying actions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Theme 12: Dreams and goals: comparing goals: discussing future events: planning and talking about your own future.	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam: Themes 10 – 12	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2. Pearson Longman. 5th Edition (ISBN: 978-981-3130-23-4)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <213>		
教員名	笠原 園子		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange (Cambridge) 5th edition 2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <214>		
教員名	クック ティモシー マイケル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	Introduction Unit 7: Talking about sports	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 7 audio recording to prepare for Unit 7 Listening Quiz.	60 min.
第2回	Unit 7 Listening Quiz Unit 8: Talking about other countries	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8 continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 8 audio recording to prepare for Unit 8 Listening Quiz.	60 min.

第4回	Unit 8 Listening Quiz Unit 9: Talking about experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第5回	Unit 9 continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 9 audio recording to prepare for Unit 9 Listening Quiz.	60 min.
第6回	Unit 9 Listening Quiz Unit 10: Talking about places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 10 continued	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 7-10.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第9回	Unit 12: Talking about Japanese things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.

第10回	Unit 12 continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 12 audio recording to prepare for Unit 12 Listening Quiz.	60 min.
第11回	Unit 12 Listening Quiz Unit 13: Talking about future events	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 13 continued Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 13 audio recording to prepare for Unit 13 Listening Quiz.	60 min.
第13回	Unit 13 Listening Quiz Unit 14: Talking about school Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 14 continued Presentations on Conversation Partners	
	Review and prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
第15回	Final Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 7-10 and 12-14.	
	Prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.

授業の方法

This class will continue to be conducted in English. It will follow the same textbook as last semester (see テキスト below). Each class session will begin with the instructor presenting language from the textbook and then having students do a pair or group activity related to that language. Activities will be both from the textbook and from other sources. In general, one unit of the textbook will take two weeks to cover. At the end of each unit, there will be a listening quiz based on a recording from the textbook's website (also below). If you go to the website, you can listen to each unit's recording at any time.

We will also continue to speak online to native English speakers, most of whom are studying Japanese in other countries, on the topics introduced in class. You will also connect to them outside of class at least twice. In sessions near the end of the semester, you will give a class presentation on a different conversation partner from the first semester.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Talk A Lot, Book 1
David Martin
EFL Press
4580244420117
<http://eflpress.com/books/book1.html>

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <221>		
教員名	スワネヴェルト リー ヴェン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Speaking of Nutrition. NAN' UN-DO. ISBN-978-4-523-17827-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <222>		
教員名	ハッシー ゲーリー L.		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Your Vacation; Language of Control Review; Course Outline	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7 Sports	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7 Sports	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8 The Home	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8 The Home	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9 Animals	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9 Animals	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10 Free Time	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10 Free Time	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11 Buying Things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11 Buying Things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12 Great Inventions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12 Great Inventions	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Tune In Level 2 Student Book with CD—Richards & O'Sullivan. ISBN 978019471084. Oxford University Press. ¥2,720

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <223>		
教員名	ファルヴォ アーノルド ロス		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

World English 1 Student Book with Online Workbook

ISBN 978-1-305-08954-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <224>		
教員名	ラングレイ ダーラ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Engage)
978-1-305-58442-6 Student Book (136 pp) with DVD

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <231>		
教員名	ザブスラック ロナルド ステファン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 6 Out of the City Theme: Nature. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Presenting individual ideas. Assignment: Write a description of a memorable place you have visited as a child	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 6 Out of the City Theme: Nature. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Presenting individual ideas.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 7 Traveling Around. Theme: Travel. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Making recommendations. Assignment: Write about your best trip.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 7 Traveling Around. Theme: Travel. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Making recommendations.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9 Unit 9 Markets. Theme: Shopping. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Learning the language for bargaining. Assignment: Write about the best item you have bought.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9 Theme: Shopping. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Learning the language for bargaining.	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 10 Trash. Theme: Recycling. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Learning suggesting and responding language.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10 Trash. Theme: Recycling. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points. Learning suggesting and responding language. Assignment: Write about ways you can save energy in the future.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Project: Learning to get information from English news sources. Students will first check a current news article on the Web. Print it out and prepare to explain it in class. The learning goals for this project are: 1) Learning how to read, understand and present important facts from English news articles. 2) How to summarize a news article for presentation. 3) How to evaluate and give feedback on others' presentations. 4) Become aware of the usefulness of the news resources for their own future English study.	
	Find an interesting news article on the web and summarize it.	60 min.
第11回	Article presentations. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points.	
	Review and evaluate presented articles	60 min.
第12回	Article presentations. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points.	
	Review and evaluate presented articles	60 min.
第13回	Article presentations. Skills and Strategies: Listening to others ideas and being able to summarize key points.	
	Review and evaluate presented articles	60 min.
第14回	Self-evaluations and feedback.	
	Review and prepare a response paper about what you learned through the project	60 min.
第15回	Review	
	Review the others evaluation of your newspaper presentation	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections, Sarah Morikawa/Luke Harrington, Cengage Learning,
ISBN: 978-1-305-58442-6
¥2,592

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <232>		
教員名	ウィン グン タン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking 2 Margaret Brooks Oxford UP 9780194818728

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <233>		
教員名	石巻 賢作		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 8	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success Listening and Speaking Level 2 Second Edition (Oxford)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class or via email. Contact information of the teacher will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <234>		
教員名	ジョンソン ペリー		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Impact Issues2>Pearson Longman ISBN 9789620199318

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <251>		
教員名	ジョンソン ビヨン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Pathways 2: Listening, Speaking, and Critical Thinking (Second Edition) Gengage

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Contact information and a written, more detailed syllabus will be provided the first day of class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <252>		
教員名	フーバー デイヴィッド		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第2回	Languages / The Royal Family Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第3回	Where Are You? Spot the Difference	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第4回	Locations & Directions Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第5回	British & American English / Language & Culture	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第6回	The City of London	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第7回	Famous Londoners Useful Idioms and Expressions	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第9回	Is Anybody Hungry?	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.

第10回	At a Restaurant.	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第11回	Explaining Japanese Food Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第12回	Culture & Customs	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第13回	Japanese Culture Useful Idioms and Expressions	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60 min.
第14回	Useful Idioms and Expressions Practice & Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

There will be many opportunities in the class to hear and practise English.

Pair-work and group activities will take place each class. All students should participate in these activities and not be shy about making mistakes.

The syllabus above may change as the course progresses depending on the composition of the class and the progress that is made.

Homework and preparation are essential.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Information about class materials will be provided during the first week of classes

100% attendance is expected.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <253>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Summer Vacation talk, Unit 7	
	Summer Vacation discussion. Textbook Chapter 7. Homework Task 1: My Summer Vacation video upload.	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Textbook Chapter 7 continued. Homework Task 2: Textbook theme video upload.	60 min.
第3回	Unit/Chapter 8	
	Textbook Chapter 8. Homework Task 3: Textbook theme video upload.	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Textbook Chapter 8 continued. Homework Task 4: Textbook theme video upload.	60 min.
第5回	Unit/Chapter 9	
	Textbook Chapter 9. Homework Task 5: Textbook theme video upload.	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Textbook Chapter 10. Homework Task 6: Textbook theme video upload.	60 min.
第7回	Unit/Chapter 10	
	Textbook Chapter 10 continued. Pair Role Play video preparation. Homework Task 7: Continue writing and practicing Pair Role Play.	60 min.
第8回	Mid-term Role Play	
	Pair Role Play practice. Homework Task 8: Upload Pair Role Play video.	60 min.
第9回	Unit/Chapter 11	
	Textbook Chapter 11. Homework Task 9: Watch 5 videos and comment on them.	60 min.

第10回	Unit/Chapter 11	
	Textbook Chapter 11 continued. Homework Task 10: Textbook theme video upload.	60 min.
第11回	Unit/Chapter 12	
	Textbook Chapter 12. Homework Task 11: Textbook theme video upload.	60 min.
第12回	Unit/Chapter 12	
	Textbook Chapter 12 continued. Homework Task 12: Textbook theme video upload.	60 min.
第13回	Role Play script writing and practice	
	Final Group of 3 Role Play script writing and practice. Homework Task 13: Role Play script writing and practice.	60 min.
第14回	Role Play Practice	
	Role Play Practice. Homework Task 14: Upload Role Play.	60 min.
第15回	Final Speech	
	3-Minute speech about future plans. Homework Task 15: Good-bye video.	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample audio and video input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English.
A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Academic Listening and Speaking, published by Abax, ISBN: 978-1-896942-94-0

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <261>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1 – Fifth Edition
(Pearson)
ISBN 978-981-313-022-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <311>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 11	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 13	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 13	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 14	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 14	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <312>		
教員名	ヘンダーソン イアン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2 Cambridge University Press. 5th Edition (ISBN: 9781316620236)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <313>		
教員名	丸岡 幸子		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Unit 7: Do you remember when? (1) Describing past events	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7: Do you remember when? (2) Talking about personal experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8: Let's have a get-together! (1) Making requests	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8: Let's have a get-together! (2) Planning an event ? suggesting	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 9: What should I do? (!) Talking about problems and solutions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 9: What should I do? (2) Asking for/giving advice	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Mid-term Exam	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit 10: Tell me a story. (1) Storytelling	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 10: Tell me a story. (2) Narratives	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 11: In my opinion ... (1) Asking for/giving opinions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 11: In my opinion ... (2) Using fixed forms for opinions and agreement/disagreement	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 12: It's my dream. (1) Future plans and dreams (Unit 12)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 12: it's my dream. (2) Goals and making plans to achieve dreams	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review & Fluency expansion	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2 5th edition (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class as well as via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <314>		
教員名	ハンジェーバーウェラー ニーナ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1
ISBN 9789813130227

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <321>		
教員名	ハガ サチエ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q Skills for Success: Listening and Speaking 3

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <322>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Review last term	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Ecotourism	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Ecotourism	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Markets	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Markets	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Trash	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Trash	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Disappearing Species	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Disappearing Species	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Green Living	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Green Living	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Living Abroad	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Living Abroad	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Older and Older	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Older and Older	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <323>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Review last term	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Ecotourism	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Ecotourism	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Markets	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Markets	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Trash	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Trash	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Disappearing Species	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Disappearing Species	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Green Living	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Green Living	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Living Abroad	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Living Abroad	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Older and Older	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Older and Older	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <324>		
教員名	長谷川 宏		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 10
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 13	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 13	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 14	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework / Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. The class will be conducted in English.

A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <331>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 6
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review	
	Review and prepare for the exam	60 min.
第15回	Exam	
	Review the exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with aural and visual input. You will be expected to engage in active listening, speaking, reading and writing. You need to participate in all class activities. The class will be conducted in English. A detailed lesson plan will be provided at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English File Pre-Intermediate Student's Book, Third Edition, w/iTutor
Oxford University Press, 2012
ISBN 978-0-19-459865-1

参考書

Relevant resources or books will be introduced if needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted during class as well as immediately before and after class. Other contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <332>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Review last term	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Ecotourism	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Ecotourism	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Markets	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Markets	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Trash	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Trash	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Disappearing Species	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Disappearing Species	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Green Living	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Green Living	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Living Abroad	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Living Abroad	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Older and Older	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Older and Older	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <333>		
教員名	クック ティモシー マイケル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit 7: Talking about sports	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 7 audio recording to prepare for Unit 7 Listening Quiz.	60 min.
第2回	Unit 7 Listening Quiz Unit 8: Talking about other countries	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8 continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 8 audio recording to prepare for Unit 8 Listening Quiz.	60 min.

第4回	Unit 8 Listening Quiz Unit 9: Talking about experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第5回	Unit 9 continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 9 audio recording to prepare for Unit 9 Listening Quiz.	60 min.
第6回	Unit 9 Listening Quiz Unit 10: Talking about places	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 10 continued	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Speaking Test: 3-5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 7-10.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.
第9回	Unit 12: Talking about Japanese things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework.	60 min.

第10回	Unit 12 continued	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 12 audio recording to prepare for Unit 12 Listening Quiz.	60 min.
第11回	Unit 12 Listening Quiz Unit 13: Talking about future events	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 13 continued Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework. Listen to Unit 13 audio recording to prepare for Unit 13 Listening Quiz.	60 min.
第13回	Unit 13 Listening Quiz Unit 14: Talking about school Presentations on Conversation Partners	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 14 continued Presentations on Conversation Partners	
	Review and prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.
第15回	Final Speaking Test: 3–5 minute conversation with instructor on topics introduced in Units 7–10 and 12–14.	
	Prepare to speak on the topics introduced in class.	60 min.

授業の方法

This class will continue to be conducted in English. It will follow the same textbook as last semester (see テキスト below). Each class session will begin with the instructor presenting language from the textbook and then having students do a pair or group activity related to that language. Activities will be both from the textbook and from other sources. In general, one unit of the textbook will take two weeks to cover. At the end of each unit, there will be a listening quiz based on a recording from the textbook's website (also below). If you go to the website, you can listen to each unit's recording at any time.

We will also continue to speak online to native English speakers, most of whom are studying Japanese in other countries, on the topics introduced in class. You will also connect to them outside of class at least twice. In sessions near the end of the semester, you will give a class presentation on a different conversation partner from the first semester.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Talk A Lot, Book 1
David Martin
EFL Press
4580244420117
<http://eflpress.com/books/book1.html>

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <334>		
教員名	ラグズデール ジョセフ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 8
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 10	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 1 (Pearson) 3rd Ed. ISBN 978-0133928938

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <341>		
教員名	ヘンダーソン イアン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

- 1) Interchange 2 (Cambridge UP) 5th Edition (ISBN: 9781316620236)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <342>		
教員名	クーニー テレンス ジョセフ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 8, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 9, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 9, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 10, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 10, part 2	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit 11, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 11, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 12, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 12, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 13, part 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 13, part 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Communication Spotlight: Pre-Intermediate (published by ABAX). ISBN: 978-1-896942-66-7

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately after class. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <343>		
教員名	コンシダイン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第2回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第3回	Adventures and Activities	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第4回	Fun Festivals	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第5回	Fun Festivals	
	Choose a topic and make an outline	60 min.
第6回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第7回	Sounds Good	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第8回	The Big Screen	
	finalize presentation	60 min.
第9回	The Big Screen	
	Read and do homework from textbook	60 min.

第10回	Now and Then	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第11回	Now and Then	
	choose topic for conversation with teacher	60 min.
第12回	Out of the city	
	Read and do homework from textbook	60 min.
第13回	Out of the city	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第14回	Traveling around	
	rehearse conversation. Be ready to answer and talk in depth about topic chosen.	60 min.
第15回	Traveling around	
	do homework	60 min.

授業の方法

Students will receive ample examples and practice in order to perform all activities. Participation is very important and outside study is necessary.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections Cengage

参考書

TED talks and Youtube

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

The teacher will give contact information during the first class

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <344>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7 Unit 7 Quiz	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 8 Unit 8 Quiz	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit 9 Unit 9 Quiz	
	Review and prepare for the mid-term speaking exam	60 min.
第8回	Mid-term Speaking Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 10 Unit 10 Quiz Unit 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit Unit 11 Unit 11 Quiz	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit Unit 12 Unit 12 Quiz	
	Review and prepare for the final speaking exam	60 min.
第14回	Final Speaking Exam	
	Review the final exam	60 min.
第15回	Wrap up. Course discussion Q & A	
	Review the course	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand Success Student Book 5th Edition(Longman)
(ISBN : 9789813130210)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <351>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

This is the same text as the Spring semester (Q: Skills for Success Listening and Speaking 3 (Oxford))

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <352>		
教員名	ペルトン-サイトウ ジリアン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Recommended textbooks:

- 1) Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <411>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第2回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第3回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

第4回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第5回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第6回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第7回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第8回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第9回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

第10回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第11回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第12回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第13回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第14回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.
第15回	Test new vocab New topic New vocab	
	Summary of topic Review vocabulary learned in class	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

No textbook required. Students will keep a notebook.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <412>		
教員名	スワネヴェルト リー ヴェン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Speaking of Nutrition. NAN' UN-DO. ISBN-978-4-523-17827-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <413>		
教員名	オルソン フィリップ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Course introductions and class expectations.	60 min.
第2回	Unit 6: Eating Well	
	Talk about foods we like.	60 min.
第3回	Unit 6, Part Two	
	Describe local dishes.	60 min.

第4回	Unit 7: Talk about Personality	
	Talk about personality.	60 min.
第5回	Unit 7, Part Two	
	Talking about how to make new friends.	60 min.
第6回	Unit 8: The Arts	
	Discuss kinds of art.	60 min.
第7回	Unit 8, Part Two	
	Talk about artistic talent and discuss your favorite artists. Review and prepare for the mid-term exam.	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Midterm exam.	60 min.
第9回	Unit 9: Living in Cyberspace	
	Talk about features of computers and devices.	60 min.

第10回	Unit 9, Part Two	
	Talk about how you use the Internet.	60 min.
第11回	Unit 10: Ethics and Values	
	Talk about situations that require ethical choices.	60 min.
第12回	Unit 10, Part Two	
	Express personal values and discuss acts of kindness and honesty.	60 min.
第13回	Review and Practice	
	Speaking performance rehearsal.	60 min.
第14回	Speaking Performance	
	Speaking performance. Review and prepare for the final exam.	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam.	60 min.

授業の方法

You will be presented with aural input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided at the beginning of the course. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2, 3rd edition (Pearson) ISBN-13: 978-0-13-392894-5

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <414>		
教員名	遠藤 飛鳥		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 2 (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <415>		
教員名	高野 正恵		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 9 Quiz 1 (Units 7&8)
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 9
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 11 Quiz 2 (Units 9&10)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <416>		
教員名	ニシムラ キース		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 1(Pearson) Student Book 5th Edition (ISBN : 9789813130227)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <417>		
教員名	ケンブ ジョン バーナード		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 2	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 3	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 3	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 4	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 5	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 6	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Q: Skills for Success – Listening and Speaking.
Student Book 1, OUP
ISBN 978-0-19-475610-5

参考書

Additionally some current news items will also be studied, usually via CNN and the BBC. Prints will be given for this.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted before, during and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <418>		
教員名	ハガ サチエ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Text will be introduced on the first day of class.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <419>		
教員名	丸岡 幸子		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Unit 7: Do you remember when? (1) Describing past events	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7: Do you remember when? (2) Talking about personal experiences	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 8: Let's have a get-together! (1) Making requests	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8: let's have a get-together! (2) Planning an event ? suggesting (Unit 8)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit 9: What should I do? (1) Talking about problems and solutions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit 9: What should I do? (2) Asking for/giving advice	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Mid-term Exam	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit 10: Tell me a story. (1) Story-telling	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit 10: Tell me a story. (2) Narratives	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit 11: In my opinion ... (1) Asking for/ giving opinions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit 11: In my opinion ... (2) Using fixed forms for opinions and agreement/disagreement	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit 12: it's my dream. (1) Future plans and dreams	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit 12: it's my dream. (2) Goals and making plans to achieve dreams	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Review & Fluency expansion	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2 5th edition (Pearson)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class as well as via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <420>		
教員名	レナード アンドリュウ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Face to Face by Dale Fuller and Corey Fuller (Macmillan LanguageHouse).
ISBN 9784777363919.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <431>		
教員名	ハガ サチエ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Top Notch 3rd edition, Book 2

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <432>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第2回	Unit 13 Short oral presentation: summer vacation Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第3回	Unit 14 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.

第4回	Unit 15 Quiz 1 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第5回	Unit 16 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第6回	Unit 17 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第7回	Unit 18 Oral presentation 1 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第8回	Unit 19 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第9回	Unit 20 Quiz 2 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.

第10回	Unit 21 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第11回	Mid-term: Oral presentation 2 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第12回	Unit 22 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Read through the assigned text and complete homework	60 min.
第13回	Unit 23 Listening and speaking practice through speed listening, shadowing, dictation, and other methods	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第14回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.
第15回	Unit 24 General review	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

『Listening Explorer for the TOEIC Test TOEICテスト リスニングスキルアップ演習』、石井隆之、山口修、成美堂、1,300円（税抜）、ISBN: 978-4791947904

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

辞書は必ず毎回持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <433>		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2, 5th Edition (2017, Cambridge) ISBN 9781316620236

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class and during office hours by appointment. Questions can also be answered via email. My contact information will be announced in the first lesson. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <434>		
教員名	スワネヴェルト リー ヴェン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Speaking of Nutrition. NAN' UN-DO. ISBN-978-4-523-17827-9

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <435>		
教員名	アルト ヘレーネ		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第8回	Review of units 7 to 9
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 10
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 11
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 12
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 12
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the final exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections. Morikawa, Sara and Harrington, Luke. Cengage Learning. ISBN 978-1-305-58442-6

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <436>		
教員名	ハッシー ゲーリー L.		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Your Vacation; Language of Control Review; Course Outline	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7 Sports	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7 Sports	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8 The Home	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8 The Home	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9 Animals	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9 Animals	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10 Free Time	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10 Free Time	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11 Buying Things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11 Buying Things	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12 Great Inventions	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12 Great Inventions	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Tune In Level 2. Student Book with CD--Richards & O'Sullivan. ISBN 978019471084. Oxford University Press. ¥2,720

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <451>		
教員名	ハッシー ゲーリー L.		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Your Vacation; Language of Control Review; Course Outline	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7 Special Days	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7 Special Days	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8 Places of Interest	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8 Places of Interest	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9 Transportation	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9 Transportation	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10 Relationships	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10 Relationships	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11 Trends	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11 Trends	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12 Business/Speeches	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12 Business/Speeches	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Tune In Level 3. Student Book with CD--Richards & O'Sullivan. ISBN 978019471169. Oxford University Press. ¥2,720

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <452>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1001421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

This is the same text as the Spring semester (Q: Skills for Success Listening and Speaking 3 (Oxford))

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <651>		
教員名	赤塚 麻子		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 11	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 13	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 13	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 14	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 14	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Global Connections (Cengage)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <652>		
教員名	薄井 良治		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第5回	Unit 8
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第6回	Unit 1
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第7回	Unit 2
	Review and prepare for the mid-term exam 60 min.
第8回	Mid-term Exam
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第9回	Unit 3
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.

第10回	Unit 4
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第11回	Unit 5
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第12回	Unit 6
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第13回	Unit 7
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework 60 min.
第14回	Unit 8
	Review and prepare for the final exam 60 min.
第15回	Final Exam
	Review the final exam 60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 2 Fifth Edition (Cambridge)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <653>		
教員名	ギャラガー クリストファー		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions, class policies, class structure & organization, create student profiles, lesson format, seating arrangements.	
	Each unit theme will be introduced through listening activities, which will lead to conversation, pairwork, and groupwork & presentations to develop fluency. In addition, each unit will review grammar for communication through "language check".	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Theme 7: Personal experiences & past events; determine new and old information; infer emotions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	
第3回	Unit/Theme 7: Personal experiences & past events; talking about a homestay; talking about past personal experiences & a special time in your life.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	
	60 min.	

第4回	Unit/Theme 8: Leisure time and activities; identifying tasks & responsibility.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Theme 8: Leisure time and activities; planning a party; making and changing plans; creating games.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Theme 9: Personal problems; identifying pieces of advice; inferring attitude.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Theme 9: Personal problems; making big decisions; making choices in unusual situations; asking for and giving advice.	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term review 1: Themes 7 – 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Theme 10: Traditional and modern stories; understanding sequences; evaluating personal enjoyment.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Theme 10: Traditional and modern stories:describing a dream: telling a story: changing and retelling a story.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Theme 11: World issues: inferring attitude: identifying opinion phrases.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Theme 11: World issues: discussing a controversial news story: giving opinions on world/local issues.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Theme 12: Dreams and goals: understanding goals: identifying actions.	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Theme 12: Dreams and goals: comparing goals: discussing future events: planning and talking about your own future.	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam: Themes 10 – 12	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending students actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

English Firsthand 2. Pearson Longman. 5th Edition (ISBN: 978-981-3130-23-4)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <751>		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Interchange 3, 5th Edition (2017, Cambridge) ISBN 9781316620519

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class and by appointment. Questions can also be answered via email. My contact information will be announced in the first lesson. Office hours for full-time instructors are shown on the university-internal HP.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (L&S) II <752>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1D01421030	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to improve your listening and speaking skills and to help you become a more effective communicator in English, building on the skills acquired in the previous course. The emphasis is on developing intermediate listening skills, but as you become more familiar with spoken English, a wider range of listening, as well as speaking practice will be introduced.

到達目標

According to University Diploma Policy No. 2 (課題の発見と解決), DP No. 3 (他者との協働) and DP No. 5 (表現力、発信力), upon completion of this course, you should be able to:

- understand the main idea of a short fragment of spoken English used in various social situations.
- participate in a 2-3 minute conversation in English on a topic you are familiar with.
- give a 2-3 minute speech or presentation in English.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Unit/Chapter 6	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Unit/Chapter 7	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Unit/Chapter 7	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第8回	Review for Mid-term	
	Review and prepare for the mid-term exam	60 min.
第9回	Mid-term Exam	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	Unit/Chapter 8	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Discussion	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第14回	Review for Final Exam	
	Review and prepare for the final exam	60 min.
第15回	Final Exam	
	Review the final exam	60 min.

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation: 30%
- 2) Quizzes, homework assignments, reports: 30%
- 3) Exams (mid-terms, finals, etc.): 30%
- 4) Super Eigo (TOEIC mini score): 10%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the main ideas of a fragment of spoken English and carrying out a conversation/speech for 2-3 minutes.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

テキスト Q: Skills for Success Listening and Speaking 4 2nd Edition
出版社 Oxford

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	College English (R&W) II <101>		
教員名	黒崎 紫乃		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

"Q: Skills for Success Reading and Writing 3 Second Edition" (Oxford) ISBN: 978-0-19-481902-2 (3300 yen+tax)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) II <102>		
教員名	徳岡 麻絵子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit 5: Psychology – Reading 1: Fear Factor: Success and Risk in Extreme Sports		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit 5 – Reading 2: The Climb of My Life		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit 5 – Writing : Writing a narrative paragraph	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 6: Philosophy – Reading 1: A Question of Numbers	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 6 – Reading 2: The Biology of Altruism	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 6 – Writing: Stating reasons and giving examples	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 7: Economics – Reading 1: How a Ugandan Girl Got an Education	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7 – Reading 2: How to Make the Biggest Difference When Giving to Charity	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 7 – Writing: Writing a cause/effect essay	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 8: Behavioral Studies – Reading 1: Fast Cars, Big Money	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 8 – Reading 2: Practice Makes...Pain?	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 8 – Writing: Writing an argumentative essay	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 3 2nd ed. Oxford University Press. (ISBN: 978-0-19-481902-2)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <103>		
教員名	永野 真司		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業は、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。e-learningも最大限活用して下さい。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 Cambridge University Press, 9780521747899

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業の前後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <104>		
教員名	大熊 昭信		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Essential Reading 2 (Macmillan Languagehouse) 2nd Edition (ISBN: 9780230493995)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <105>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

This is the same text as the Spring semester (Q: Skills for Success: Reading and Writing 2 (Oxford UP) (2nd edition))

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class, or will be answered via email. My email information will be announced in the first lesson with my Office Hours.

科目名	College English (R&W) II <106>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Re-Introduction, Summer Holiday	
	Re-Introduction, Summer Holiday discussion. Summer Vacation discussion, Textbook Chapter 5, Homework Task 1: "My Summer" writing.	60分
第2回	Unit/Chapter 5	
	Homework check. Textbook Chapter 5, Homework Writing Task 2.	60分
第3回	Unit/Chapter 5	
	Homework check. Chapter 5 continued, Homework Writing Task 3.	60分

第4回	Unit/Chapter 5	
	Homework check. Chapter 5 continued, Homework Writing Task 4.	60分
第5回	Unit/Chapter 6	
	Chapter 6. Homework check. Chapter 6, Homework Writing Task 5.	60分
第6回	Unit/Chapter 6	
	Homework check. Chapter 6 continued, Homework Writing Task 6.	60分
第7回	Unit/Chapter 6	
	Homework check. Chapter 6 continued. Homework Writing Task 7.	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	Mid-term 5-Paragraph Essay test in computer room. No homework.	60分
第9回	Newspaper / Magazine article	
	Introduction to Newspaper / Magazine article writing style. Homework Task 8.	60分

第10回	Interview Article	
	Interview Q&A technique. Homework Task 9: Interview and transcription.	60分
第11回	Interview Article	
	Writing the interview article. Homework Task 10: Email the Interview.	60分
第12回	Restaurant Review	
	Introduction to Restaurant Review. Homework task 11.	60分
第13回	Restaurant Review	
	Writing a Restaurant Review in class. No homework.	60分
第14回	Final Test	
	Final Writing Test in computer room. No homework.	60分
第15回	Return Final Essay	
	Writing Essay returned, reading classmates' essays, and explain marks individually.	60分

授業の方法

You will get much reading and writing practice in every class, and you will do plenty of writing for homework, mostly done on computer. A detailed syllabus will be provided by the teacher in the first class.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

“Great Writing 3” published by Cengage/National Geographic.
ISBN: 9781285750736

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions can be asked before and during class, and by email. Questions sent by email will be answered by email. The teacher's classroom hours and email address will be given in the first class.

科目名	College English (R&W) II <107>		
教員名	小野 俊太郎		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Chapter 7 Louis Braille		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Chapter 7 writing: 無関連文の排除		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Chapter 8 The World's Most Unusual Millionaire	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Chapter 8 writing: 例をあげる	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Chapter 9 Lightning	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Chapter 9 writing: 事実を報告する	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Chapter 10 Killer Bees	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Chapter 10 writing: 理由	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Chapter 11 Corn Flakes	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Chapter 11 writing: 原因と結果	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Chapter 12 Robots	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Chapter 12 writing: 利点と弱点	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法 テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。 より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。
成績評価の方法 1) 授業への積極的な参加: 30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30% 3) 中間試験・最終試験: 30% 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%
成績評価の基準 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。
必要な予備知識／先修科目／関連科目 特になし
テキスト 『Weaving It Together 2 High Beginning』 Milada Boukal, 松柏社, 1900円, ISBN978-4-88198-578-6
参考書 授業中に適宜紹介します。
質問・相談方法等(オフィス・アワー) 質問等は授業前・授業後に受け付けます。初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <108>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit 7	
	次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 7	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 8	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 9	
	作文課題完成。中間復習テストの範囲を復習。	60分
第7回	Mid-semester review 1	
	中間復習テストの範囲を再度復習。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 10	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 11	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 12	
	作文課題完成。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
第15回	総復習、応用課題	
	総復習。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。また随時配付教材を使用します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Osamu Takeuchi, Koichi Yamaoka 『A Good Read 2』松柏社 ISBN978-4-88198-720-9 本体価格2100円

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後およびメールで受け付けます。
詳細は授業中に指示します。

科目名	College English (R&W) II <109>		
教員名	フーパー デイヴィッド		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第2回	Unit/Chapter 7	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第3回	Unit/Chapter 7	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	Review and prepare for the mid-term exam	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	Review and prepare for the final exam	60分
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60分

授業の方法

The syllabus is intended as a guide. Depending on the actual level of the students and the progress made, some changes and adaptations to the syllabus may occur throughout the course.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

The text book used will be:
Skillful Reading Writing 1
スキルフル リーディング ライティング 1
Dorothy E. Zemach
Macmillan

参考書

Other materials will be introduced during the class as required

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) II <110>		
教員名	滝浪 佑紀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。			
上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2, Cambridge University Press.
ISBN 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <111>		
教員名	山内 正太郎		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 2 (2nd ed.)
978-0194818742

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <112>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際を使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 6	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Term-end exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Wrap-up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 (Oxford)
ISBN: 978-0194818704

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <113>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	In-class writing		
	written exercise		60分
第2回	In-class writing		
	written exercise		60分
第3回	Oral reading		
	reading (in front of class)		60分

第4回	Chapter 7	
	reading & textbook exercises	60分
第5回	Chapter 8	
	reading & textbook exercises	60分
第6回	Chapter 9	
	reading & textbook exercises	60分
第7回	Ch. 7, 8, 9	
	in-class written paper	60分
第8回	Oral Reading	
	reading your paper (in front of class)	60分
第9回	Chapter 10	
	reading & textbook exercises	60分

第10回	Chapter 11	
	reading & textbook exercises	60分
第11回	Chapter 12	
	reading & textbook exercises	60分
第12回	Ch. 10, 11, 12	
	in-class written paper	60分
第13回	Oral Reading	
	reading your paper (in front of class)	60分
第14回	In-class writing	
	in-class written paper	60分
第15回	Oral Reading	
	reading your paper (in front of class)	60分

授業の方法

We will use a mix of quiet reading, oral reading and paragraph writing during classes.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2
Daphne Mackey, Alice Savage
Cambridge University Press
ISBN: 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions may be asked during class, or immediately before/after class.
Other contact information will be given during the first class of the semester.

科目名	College English (R&W) II <114>		
教員名	滝浪 佑紀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2, Cambridge University Press.
ISBN 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <115>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit 7	
	次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 7	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 8	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 9	
	作文課題完成。中間復習テストの範囲を復習。	60分
第7回	Mid-semester review 1	
	中間復習テストの範囲を再度復習。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 10	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 11	
	作文課題完成。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱うページに目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 12	
	作文課題完成。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
第15回	総復習、応用課題	
	総復習。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。また随時配付教材を使用します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Osamu Takeuchi, Koichi Yamaoka 『A Good Read 2』松柏社 ISBN978-4-88198-720-9 本体価格2100円

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後およびメールで受け付けます。
詳細は授業中に指示します。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) II <116>		
教員名	越智 有紀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。			
上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1st edition (Oxford UP)
ISBN 978-0-19-475622-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <117>		
教員名	阿部 暁帆		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	シラバスで授業の内容を確認。	60分
第2回	【Unit 3】 Chapter 8	
	授業方法の確認。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第3回	Chapter 9	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分

第4回	Review	
	Unit 3 全体（単語・本文等）について、確認と復習。	60分
第5回	【Unit 4】 Chapter 10	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第6回	Chapter 10 (continued)	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第7回	Chapter 11	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第8回	Chapter 12	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第9回	Mid-semester review	
	中間テスト範囲について、確認と復習。	60分

第10回	【Unit 5】 Chapter 13	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第11回	Chapter 14	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第12回	Chapter 15	
	前回授業範囲の復習。 指示された箇所の予習および課題。	60分
第13回	Review	
	Unit 5 全体（単語・本文等）について、確認と復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を確認し、復習。	60分
第15回	Feedback	
	後期授業範囲の内容を再確認。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については初回授業時に説明しますが、授業の進捗状況等により、内容を一部変更する場合がありますので注意してください。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。特にテキストを効果的に学習するために、予習は指示のあった場所を必ず、復習はまんべんなく行うようにしてください。また、授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2. Cambridge UP. 978-0-521-74789-9

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業の質問・相談等は、授業後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <118>		
教員名	石巻 賢作		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 6	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 8	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 2 Secod Edition (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後またはメールで受け付けます。
メールアドレスは初回の授業でお知らせします。

科目名	College English (R&W) II <119>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	小テスト Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 10	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	小テスト Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	小テスト Unit/Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 13	
	到達度確認テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam (到達度確認テスト)	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
第15回	General review 学期のまとめ	
	今学期及び到達度確認テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『Skills for Better Reading Structures and Strategies 構造で読む英文エッセイ [改訂版]』、石谷由美子、John Wallis、Suzanne Embury、南雲堂、1700円（税抜）、ISBN: 9784523176039

参考書

授業中に適宜紹介します。

辞書は必ず毎回持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <120>		
教員名	ファルヴォ アーノルド ロス		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Intro, Oxford, ISBN: 9780 1948 18056

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <151>		
教員名	ホスキンス ジェフリー スコット		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Goals etc, Unit 5 Reading 1 and skimming		
	iQ online, unit video, vocabulary 1 pronunciation and practice, reading comprehension, p 106 written reaction		60分
第2回	Reading 2 and using the dictionary		
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, using the dictionary, p 111 written reaction		60分
第3回	Paragraph unity, writing model analysis, comparative and superlative adjectives		
	Paragraph unity, write your family business plan		60分

第4回	Unit 6 Reading 1 and identifying the author's purpose	
	Unit video, vocabulary 1 pronunciation & practice, p 130 written reaction	60分
第5回	Reading 2 and using the dictionary	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, using the dictionary, p 136 written reaction	60分
第6回	Describing a process, writing model and practice, infinitives of purpose	
	Plan and write your process description paragraph; review for the midterm	60分
第7回	Midterm exam	
	Online practices review	60分
第8回	Unit 7 Reading 1 and identifying fact and opinion	
	Unit audio, vocabulary 1 pronunciation and practice, reading comprehension, p 154 written reaction	60分
第9回	Reading 2 and phrasal verbs	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, p 161 written reaction	60分

第10回	Using sentence variety, writing model analysis, outlining, and opinion paragraph planning	
	Plan and write your opinion paragraph	60分
第11回	Unit 8 Reading 1 and synthesizing information	
	Unit audio, vocabulary 1 pronunciation and practice, reading comprehension, p 178 written reaction	60分
第12回	Reading 2 and collocations	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, p 185 written reaction	60分
第13回	Explanatory paragraph, writing model analysis, adverbs of manner and degree, and page planning	
	Plan and write your FAQ page	60分
第14回	Units 5-8 skill sections review, final exam	
	Review all term major writing assignments	60分
第15回	Revise major writing assignments; unit topic reviews and exchanging opinions; course feedback	
	Review final assessment	60分

授業の方法

This course will focus mainly on helping you develop your reading skills in English but will also provide vocabulary, discussion, grammar, and writing work.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Authors: John McVeigh, Jennifer Bixby
Title: Q Skills for Success Reading and Writing 2 (CEFR A2 / pre-int)
Publisher, year: Oxford University Press 2015

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are welcome immediately before and after class.

科目名	College English (R&W) II <211>		
教員名	宮脇 俊文		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit 8		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 8 & 9		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 9		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 10 & 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Midterm Exam	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 12 & 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 14 & 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Assessment	
	最終評価の確認	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Our Time, Our Lives, Our Movies「映画で読むわたしたちの時代と社会」（金星堂）1900円
ISBN: 978-4-7647-4044-0

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <212>		
教員名	橘田 栄子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Essential READING second edition (Macmillan ISBN 978-0-230-49399-5)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <213>		
教員名	鈴木 希		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	前期の講評、writing など後期授業の重点箇所の説明		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分
第2回	Chapter 13 Trends in Tourism		
	英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 英文の目的を確認する。		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分
第3回	Chapter 14 Just Back: High Tide in La Serenissima		
	英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 叙述表現を確認する。		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分

第4回	Chapter 15 A Blossom Lunch 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 inferenceを学習する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第5回	Chapter 16 The First Home --Cooked Meal 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 英文の構造の理解 原因と結果を確認する。 writing 課題提示 ①	
	復習として本文の再読。 確認テストのため語彙など見直しておく。	60分
第6回	Chapter 13-16 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト writing 課題のグループワーク①	
	確認テストの自己採点と復習。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第7回	Chapter 17 Widows 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 詩を読解する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第8回	Chapter 18 Lost and Found 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 詩を読解する。	
	復習として本文の再読。 次回の到達度確認テストに備え、これまでの内容を復習する。	60分
第9回	Chapter 19 Branding and product Placement 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Skimmingの確認。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分

第10回	Chapter 20 Case Study: 3M's Entrance into the Russian Market 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 他文献への言及の方法を確認する。 writing 課題提示 ②	
	復習として本文の再読。 確認テストのため語彙など見直しておく。	60分
第11回	Chapter 17-20 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト writing 課題 グループワーク②	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。 確認テストのため語彙など見直しておく	60分
第12回	Chapter 21 Symbiosis 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 定義を確認する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第13回	Chapter 22 Mixing It Up 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Skimmingの確認。 writing 課題提示 ③	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第14回	Chapter 23 Being a Genius is Hard Work 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 paraphrasingを学習する。 writing 課題 グループワーク③	
	復習として本文の再読。 次回の到達度確認テストに備え、これまでの内容を復習する。	60分
第15回	到達度確認テスト (Chapter 21-20 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テストを含む)	
	到達度確認テストの結果を自己点検する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 3. Pearson Longman.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <214>		
教員名	三国 由美子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 15	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 (Cambridge UP)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <221>		
教員名	薄井 良治		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 7 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 7 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 8 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 8 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 1 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Movie	
	Speech2の準備	60分
第8回	Speech 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 1 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 2 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 2 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 3 Reading 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 3 Reading 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 4 Reading 1	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 3 Second Edition (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <222>		
教員名	中村 幸一		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	フィレンツェの国債、文書の偽造、完璧主義について		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	不快な感情を隠すこと、勝利と正義について		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	怒った人、起業、ものの細部について		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	人生の選択肢、名声、死の恐れについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	地位が人を作るか、幸運、軽率さ、無知について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	君主の仕事、勝ち馬に乗ること、騒擾、娯楽について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	賢者の意思決定、プライベートな話、首尾一貫した態度について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第8回	下を見ること、なかなか決められない人、ものを始めること、屈辱的な立場について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	反対する人の扱い方、復讐、公務員、トルコ式裁判、他人の欠点について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	生まれた環境・境遇、敵と義務、真の人生における価値について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	性善説、良識、人の平等について	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	命令、中立の危険、名誉と名声、共和制、代理人、反対できない人への怒りにについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	宗教、古代人の智慧、友人、率直な性格、三代続かない財産、子どもをもつことについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	兄弟・親戚との関係、躊躇、運命の力、理性と感情、敵意を悟られないことについて	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第15回	筆記試験	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セッションをバランス良く学習します。

短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Francesco Guicciardini. (1965), Maxims and Refelctions (Ricordi). Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。

専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	C o l l e g e E n g l i s h (R&W) II <223>		
教員名	クラーク ジェイソン		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Review class	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Review class	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock Reading & Writing Skills 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <224>		
教員名	上野 由佳		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock2 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <231>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Re-Introduction, Summer Holiday discussion	
	Summer Vacation discussion, Textbook Chapter 5, Homework Task 1: "My Summer" writing.	60分
第2回	Unit/Chapter 5	
	Homework check. Textbook Chapter 5, Homework Writing Task 2.	60分
第3回	Unit/Chapter 5	
	Homework check. Chapter 5 continued, Homework Writing Task 3.	60分

第4回	Unit/Chapter 5	
	Homework check. Chapter 5 continued, Homework Writing Task 4.	60分
第5回	Unit/Chapter 6	
	Homework check. Chapter 6 continued, Homework Writing Task 5.	60分
第6回	Unit/Chapter 6	
	Homework check. Chapter 6, Homework Writing Task 6.	60分
第7回	Unit/Chapter 6	
	Homework check. Chapter 6, continued. Homework Writing Task 7.	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	Mid-term 5-Paragraph Essay test in computer room. No homework.	60分
第9回	Newspaper / Magazine article	
	Introduction to Newspaper / Magazine writing style. Homework Task 8.	60分

第10回	Newspaper / Magazine article Interview	
	Interview Q&A technique. Homework Task 9: Interview and transcription.	60分
第11回	Interview article	
	Writing the interview article. Homework Task 10: Email the Interview.	60分
第12回	Restaurant Review	
	Introduction to Restaurant Review. Homework task 11.	60分
第13回	Restaurant Review	
	Writing a Restaurant Review in class. No homework.	60分
第14回	Final Writing Test	
	Final Writing Test in computer room. No homework.	60分
第15回	Return Final Exam	
	Writing Essay returned, reading classmates' essays, and explain marks individually.	60分

授業の方法

You will get much reading and writing practice in every class, and you will do plenty of writing for homework, mostly done on computer. A detailed syllabus will be provided by the teacher in the first class.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

“Great Writing 3” published by Cengage/National Geographic.
ISBN: 9781285750736

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions can be asked before and during class, and by email. Questions sent by email will be answered by email. The teacher's classroom hours and email address will be given in the first class.

科目名	College English (R&W) II <232>		
教員名	ブローガン ダニエル		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第2回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第3回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分

第4回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第5回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第6回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第7回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第8回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第9回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分

第10回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第11回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第12回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第13回	Test vocab Reading assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第14回	Test vocab Writing assignment New vocab	
	Finish assignment and review vocabulary learned in class for homework	60分
第15回	Review	
	No homework	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Recommended textbooks:

- 1)  Skills for Success Reading and Writing (Oxford)
- 2)  Read This! (Cambridge)
- 3)  Reading Power (Pearson)
- 4)  Unlock (Cambridge)
- 5)  Final Draft (Cambridge)
- 6)  Academic Encounter (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <233>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 6	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Term-end exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Wrap-up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 (Oxford)
ISBN: 978-0194818704

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <234>		
教員名	越智 有紀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1, Oxford University Press. ISBN 978-0-19-475622-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <251>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction Orientation & course description		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit 3 Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit 3 Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit 3 Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 3 Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3 Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 3 Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 3 Quiz	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 5 Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 5 Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 5 Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 5 Chapter 14 Unit 5 Chapter 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 5 Chapter 15 Unit 5 Wrap-up	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Collection of Quick Writes Final Journal Word Count Wrap up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3. Cambridge University Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

科目名	College English (R&W) II <252>		
教員名	増田 斐那子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	International Relations and Politics: Topic 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	International Relations and Politics: Topic 1		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	International Relations and Politics: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	International Relations and Politics: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	International Relations and Politics: Topic 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	International Relations and Politics: Topic 3	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Science and Philosophy: Topic 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Science and Philosophy: Topic 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Science and Philosophy: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Science and Philosophy: Topic 2	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Science and Philosophy: Topic 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Science and Philosophy: Topic 3	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final review	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Francois de Soete, Making Sense of the World -Wisdom Through Knowledge-, SEIBIDO.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

科目名	College English (R&W) II <253>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Chapter 7		
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。		60分
第3回	Chapter 7		
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Chapter 8	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第5回	Chapter 8	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Chapter 9	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第7回	Chapter 9	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Review / Mid-Term Exam	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Chapter 10	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分

第10回	Chapter 10	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Chapter 11	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第12回	Chapter 11	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Chapter 12	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第14回	Chapter 12	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Review / Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙をアウトプット活動（書く・話す）を通じて習得し、文書要約や自分の意見を表現できることを目指したライティング演習が中心となります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも必ず積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3 Cambridge University Press ISBN: 9780521747936

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後もしくはメールで受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <261>		
教員名	豊島 純子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	シラバスを読み、テキストに目を通し、授業内容を理解しておくこと。	60分
第2回	Chapter 9 Emerging Diseases	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分
第3回	VOA Learning English- Ebola Kills More than Humans	
	配布資料を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分

第4回	Chapter 10 Atlantic Heat Conveyor Currents	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分
第5回	Chapter 11 Unexceptional Beauty	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分
第6回	Chapter 20 Child Prodigy Review 既習のChapter9~11, 20とVOA "Ebola Kills More than Humans"の復習	
	既習のChapter 9~11, 20とVOAのReadingのハンドアウトを復習しておくこと。	60分
第7回	Midterm Examination	
	第6回授業の内容を復習し、中間テストを受ける準備をしておくこと。	60分
第8回	Midterm Examination Review 中間テストの解説 Chapter 12 Flight Simulators	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分
第9回	Chapter 15 Spider Ranching	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分

第10回	Chapter 17 Microbots	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第11回	VOA Learning English -Robot Helps Autistic Children Learn Social Skills	
	配布資料を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第12回	Chapter 18 Alien Hitchhikers	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第13回	Review 既習の章とVOAのReadingの復習	
	既習Chapter 12, 15, 17, 18とVOAのReadingのハンドアウトを復習しておくこと。	60分
第14回	Final Examination	
	第13回授業の内容を復習し期末テストを受ける準備をしておくこと。	60分
第15回	Final Examination Review 期末テストの解説	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

この授業では一週間で1章を学びます。リーディングによるインプットができてきたところで、今度はアウトプットの作業として少しずつ論理的な構成の英文を書く練習をします。授業ではTED、VOA等の英語サイトも視聴してサイエンスのトピックスに関する理解を深め、各自が興味をもったVOA Learning Englishの記事についての発表を行います。またTOEIC形式の問題練習によりスコアアップもはかります。そしてe-learningの課題にも積極的に取り組んでいただきます。

より詳細な授業計画や方法については授業で直接指示しますが、授業の進捗によって内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Cutting Edge in Science, KINSEIDO, ISBN978-4-7647-3768-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <311>		
教員名	エノモト アンドリュウ		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。			
上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 2. "Creating an Authentic Reading Experience"
Pearson Longman.
ISBN: 978-0-13-814627-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <312>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 7	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-term review	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第9回	Mid-term Exam	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Discussion	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Review for Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1 (Oxford) 2nd Edition

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <313>		
教員名	豊島 純子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	授業の進め方を説明します。 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認しておくこと。		60分
第2回	Unit 4 Sociology Q: What makes a competition unfair?		
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。		60分
第3回	Unit 4 Sociology Q: What makes a competition unfair?		
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。		60分

第4回	Unit 5 Business Q: What makes a family business successful?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第5回	Unit 5 Business Q: What makes a family business successful?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第6回	Review Unit 4とUnit 5の要点を復習します。	
	既習の中間テストの範囲を復習しておくこと。	60分
第7回	Midterm Examination	
	第6回授業の内容をを復習し中間テストを受ける準備をしておくこと。	60分
第8回	Midterm Examination Review 中間テストの解説 Unit 7 Environmental Studies Q: Is it better to save what you have or buy new things?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分
第9回	Unit 7 Environmental Studies Q: Is it better to save what you have or buy new things?	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを再確認しておくこと。	60分

第10回	Writing a Short Story	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分
第11回	Writing A Short Story	
	予習としてわからない単語を調べ、本文を読み、問題練習をしておくこと。復習には本文を音読し、授業のポイントを確認しておくこと。	60分
第12回	How to make a good presentation Group Project	
	グループ発表に際し、グループワークに貢献できるように自分の分担を準備しておくこと。	60分
第13回	Final Examination Group Project	
	既習の章を復習し、期末テストの準備をしておくこと。グループ発表に際し、グループワークに貢献できるように自分の分担を準備しておくこと。	60分
第14回	Book Review Group Presentation	
	十分にリハーサルし、よいグループプレゼンテーションができるように準備しておくこと。	60分
第15回	Book Review Group Presentation Final Examination Review 期末テストの解説	
	期末テストの解説を聞き内容を再確認する。十分にリハーサルし、よいグループプレゼンテーションができるように準備しておくこと。	60分

授業の方法

この授業ではテキストに沿って各チャプターを二週間で学習していきます。最初はリーディングに重点的に取り組み、英文を読むことは必ずしも逐語訳をすることではないということを理解し、英語を英語のまま楽しみながら読めるようになることを目指します。中級レベルの英語が読めるようになったら、論理的な構成の英文を書く練習も少しずつ行っていきます。テキスト以外ではTED、VOA等の英語サイトを視聴し、さまざまな種類の英語に触れ親しんでいきます。学期末には英米文学の名作を読んでレビューする、ブックレビュー・グループ・プレゼンテーションを行います。e-learningの課題にも積極的に取り組んでいただきます。より詳細な授業計画や方法については授業で直接指示しますが、授業の進捗によって内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 - Second Edition, Oxford University Press, ISBN 978-0-19-481870-4

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <314>		
教員名	安西 弥生		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Uni 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Uni 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Uni 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 6	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 8	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success 3 Reading and Writing (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <321>		
教員名	モロイ ヒュー パトリック		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第4回	Unit 8		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第5回	Unit 8		

	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 10	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第10回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 12	

	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 13	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。
すべての学生は、クラスのWebサイトに登録されます。通常のログインが必要になります。 All students will be enrolled in the class Web site. Regular log-ins will be necessary.

宿題、独立した勉強、およびクイズをオンラインで完了します。Homework, independent study, and quizzes will be completed on line.

“宿題やクイズのための締め切りは異なり、通常のクラスの前に数日間です。Deadlines for homework and quizzes vary and are usually several days before classes.

休んだ場合は宿題を出しますので、〆切までに提出して下さい。〆切を過ぎて提出された宿題は宿題の点から－10％になります。遅れた分だけさらに点数が引かれます。（例えば、1週間過ぎて提出された場合は、－30％となります。）・Homework should be submitted by the deadline even if the student has been absent. Homework submitted after the deadline will be marked down 10% periodically. (For example, homework submitted one week late will be marked down by 30%.)

学生は授業中の練習の為に授業前に自分の考えを英語で教える方法を考えなければなりません。また、同じ考えを色々な言い方で考えてください。・It will be necessary for students to prepare according to the homework assignments for in-class communication. This will often include thinking of several ways to express the same idea(s) in English.

It is the student's responsibility to show the instructor she's done the work. Instructor will not actively check.
欠席したり遅刻しても宿題をやった場合、講師からは何も言いませんが、自ら講師に宿題をやったことを申し出てください。

All English must be original.

宿題の英語は自分で考えた英語を書かなければいけません。インターネットの英訳サービスを使ってはいけません。

Cell phone use allowed for dictionaries and time only unless specifically authorized. Airplane mode must be used.

携帯電話・スマートフォン・タブレットは辞書以外の機能を使ってはいけません。必ずAirplane Mode/機内モードにしてください。ただし、講師が携帯電話・スマートフォン・タブレットの使用を許可した場合は、使用できます。上記以外の時は、携帯電話・スマートフォン・タブレットは、カバン等の中に入れてください。

Cell phones must be turned off during tests.

試験中、携帯電話・スマートフォン・タブレットは必ず電源を切ってください。

Students disturbing class will be asked to leave.

他の学生の集中を邪魔する学生は、退出してもらいます。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Strategic Reading Level 1 Student's Book (Jack C. Richards & Samuela Eckstut-Didier (ISBN-13: 978-0521281126)).

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

Academic Word Listや接辞のリストはオンラインで利用可能になります。The academic word list and lists of affixes will be available on line.

補足測定値および他のリソースがオンラインで利用可能になります。Supplementary readings and other resources will be available on line.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions will be answered via the on-line class system.

科目名	College English (R&W) II <322>		
教員名	萩原 綾		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 2 second edition Student Book with iQ Online

ISBN 978-0-19-481870-4

出版社 Oxford

著者 Joe McVeigh Jennifer Bixby

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後またはメールで受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <323>		
教員名	倉光 紀子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際を使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	テキスト全体の構成と内容に目を通してくる。 次回授業で扱う章の未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Mid-semester Review	
	学期前半のUnit10-13を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第7回	Mid-semester Quiz	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 16	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 17	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 18	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	追加のReading Material 補足説明	
	復習として本文の音読。教材に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review 学期のまとめ	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業では語彙の確認の後、英文の内容を理解しテキストの問題を演習します。小テストも適宜行います。

授業は受講者が予習をしてくることを前提に組んでいますので、毎週しっかりと時間を取って自習をすることが必要になります。各人の努力を積極的に評価しますのでぜひがんばってください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Bennett, A. E. (2014) Reading Pass 3 Second Edition. Nanun-Do. ISBN: 978-4-523-17776-0
(南雲堂 『Reading Pass 3 改訂版』)

参考書

参考書は授業中に適宜紹介します。
授業には毎回必ず辞書を持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <324>		
教員名	小林 美文		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Focus on Grammar (5th Edition) Student Book with Essential Online Resources (Level 2)
Pearson 9780134583280

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します

科目名	College English (R&W) II <331>		
教員名	山木 聖史		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

British Perspectives (Julian Manning) Yumi Press

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <332>		
教員名	村井 元		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Chapter 7		
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。		60分
第3回	Chapter 7		
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Chapter 8	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第5回	Chapter 8	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Chapter 9	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第7回	Chapter 9	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Review / Mid-Term Exam	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Chapter 10	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分

第10回	Chapter 10	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Chapter 11	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第12回	Chapter 11	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Chapter 12	
	復習として本文の精読・音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。各ディスカッション項目に関して、自分の意見を準備・整理しておく。	60分
第14回	Chapter 12	
	宿題として各ディスカッション項目に関して、自分の意見をまとめる。期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Review / Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙をアウトプット活動（書く・話す）を通じて習得し、文書要約や自分の意見を表現できることを目指したライティング演習が中心となります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも必ず積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3 Cambridge University Press ISBN: 9780521747936

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後もしくはメールで受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <333>		
教員名	倉光 紀子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	テキスト全体の構成と内容に目を通してくる。 次回授業で扱う章の未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 10		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 11		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Mid-semester Review	
	学期前半のUnit10-13を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第7回	Mid-semester Quiz	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 16	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 17	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 18	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	追加のReading Material 補足説明	
	復習として本文の音読。教材に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review 学期のまとめ	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法 テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業では語彙の確認の後、英文の内容を理解しテキストの問題を演習します。小テストも適宜行います。 授業は受講者が予習をしてくることを前提に組んでいますので、毎週しっかりと時間を取って自習をすることが必要になります。各人の努力を積極的に評価しますのでぜひがんばってください。
成績評価の方法 1) 授業への積極的な参加: 30% 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30% 3) 中間試験・最終試験: 30% 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%
成績評価の基準 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。
必要な予備知識／先修科目／関連科目 特になし
テキスト Bennett, A. E. (2014) Reading Pass 3 Second Edition. Nanun-Do. ISBN: 978-4-523-17776-0 （南雲堂 『Reading Pass 3 改訂版』）
参考書 参考書は授業中に適宜紹介します。 授業には毎回必ず辞書を持参してください。
質問・相談方法等(オフィス・アワー) 質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <334>		
教員名	上野 由佳		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock 2 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <341>		
教員名	山田 崇人		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 4 Part 3 Comprehension Skills, Unit 4 Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 4 Part 3 Comprehension Skills, Unit 4 Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 5 Part 3 Comprehension Skills, Unit 5 Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Extensive Reading Part 4 Reading Faster, Unit 2, Exercise 9 & 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 5 Part 3 Comprehension Skills, Unit 5 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 6 Part 3 Comprehension Skills, Unit 6 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 2	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 3	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 6 Part 3 Comprehension Skills, Unit 6 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 4	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Extensive Reading Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 5 & 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Part 2 Vocabulary Building, Unit 6 Part 3 Comprehension Skills, Unit 6 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Part 3 Comprehension Skills, Unit 7 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Part 3 Comprehension Skills, Unit 7 Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Extensive Reading Part 4 Reading Faster, Unit 3, Exercise 10	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Reading Power 2, 4th Edition, Pearson Longman, ISBN 9780138143886

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

科目名	College English (R&W) II <342>		
教員名	五十嵐 雅子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Unit 8: Google Innovation		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分	
第2回	Unit 8: Google Innovation		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分	
第3回	Unit 8: Review 9: The Blues		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分	

第4回	Unit 9: The Blues	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分
第5回	Unit 9 :Review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分
第6回	Unit 11: American Superheroes	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分
第7回	Unit 11: American Superheroes	
	小テストの準備。Webで動画を視聴。中間復習テストの範囲を再度復習。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分
第8回	Mid-semester review Unit 11: Review Preparation for the Presentation Material	
	これまでの範囲を再度復習。復習として本文の音読。Presentation資料 の準備。パソコン対応を含む	60分
第9回	Presentation	
	Presentation の準備。小テストの準備。パソコン対応を含む	60分

第10回	Unit 13: American Storyteller: Norman Rockwell	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第11回	Unit 13: Review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第12回	Unit 15: Elvis: King of Rock and Roll Christmas Event	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第13回	Unit 15: Elvis: King of Rock and Roll	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。小テストの準備。 Webで動画を視聴。	60分
第14回	Review	
	これまでのまとめ。音読。小テストの準備。Webで動画を視聴。	60分
第15回	Final Exam	
	到達度確認テストと内容の再確認。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

テキストの動画はVOA放送からの採録で、Web上で視聴できます。本文の予習をはじめ、予習課題としての単語学習（小テストを実施）とビデオ視聴による事前学習により、テキストの背景となる状況を合わせて英文の的確な理解に役立てます。それは自分の意見を持ち、表現する基礎となります。また、大学のオンライン教材、SuperEIGOを授業外課題とします。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗、授業日の設定によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

American Vision John S. Lander 本体1,800円+税 ISBN: 978-4-255-15567-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <343>		
教員名	鈴木 希		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)		準備学修の目安(分)
第1回	前期の講評、writing など後期授業の重点箇所の説明		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分
第2回	Chapter 13 Trends in Tourism		
	英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 英文の目的を確認する。		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分
第3回	Chapter 14 Just Back: High Tide in La Serenissima		
	英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 叙述表現を確認する。		
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。		60分

第4回	Chapter 15 A Blossom Lunch 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 inferenceを学習する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第5回	Chapter 16 The First Home --Cooked Meal 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 英文の構造の理解 原因と結果を確認する。 writing 課題提示 ①	
	復習として本文の再読。 確認テストのため語彙など見直しておく。	60分
第6回	Chapter 13-16 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト writing 課題のグループワーク①	
	確認テストの自己採点と復習。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第7回	Chapter 17 Widows 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 詩を読解する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第8回	Chapter 18 Lost and Found 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 詩を読解する。	
	復習として本文の再読。 次回の到達度確認テストに備え、これまでの内容を復習する。	60分
第9回	Chapter 19 Branding and product Placement 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Skimmingの確認。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分

第10回	Chapter 20 Case Study: 3M's Entrance into the Russian Market 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 他文献への言及の方法を確認する。 writing 課題提示 ②	
	復習として本文の再読。 確認テストのため語彙など見直しておく。	60分
第11回	Chapter 17-20 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テスト writing 課題 グループワーク②	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。 確認テストのため語彙など見直しておく	60分
第12回	Chapter 21 Symbiosis 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 定義を確認する。	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第13回	Chapter 22 Mixing It Up 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 Skimmingの確認。 writing 課題提示 ③	
	復習として本文の再読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。問題を一通り問いておく。	60分
第14回	Chapter 23 Being a Genius is Hard Work 英文を読み、内容を把握する。 アカデミックワードを別の文脈でも理解できるようにする。 paraphrasingを学習する。 writing 課題 グループワーク③	
	復習として本文の再読。 次回の到達度確認テストに備え、これまでの内容を復習する。	60分
第15回	到達度確認テスト (Chapter 21-20 Vocabulary とテーマに関連した英文の確認テストを含む)	
	到達度確認テストの結果を自己点検する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 3. Pearson Longman.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <344>		
教員名	永野 真司		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業は、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。e-learningも最大限活用して下さい。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 Cambridge University Press, 9780521747899

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業の前後に教室で受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <351>		
教員名	遠藤 飛鳥		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <352>		
教員名	遠藤 智子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際を使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Academic Encounter 3 Life in Society Reading & Writing (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等の仕方は初回の授業で指示します。

専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <411>		
教員名	ジョンソン ピヨン		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Pathways 2: Reading, Writing, and Critical Thinking (Cengage)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Contact information and a written syllabus will be provided the first day of class.

科目名	College English (R&W) II <412>		
教員名	ホスキンス ジェフリー スコット		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Goals, etc, Unit 5 Reading 1 and skimming	
	iQ online unit video, vocabulary 1 pronunciation and practice, reading comprehension, page 106 written reaction	60分
第2回	Reading 2 and using the dictionary	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, using the dictionary, page 111 written reaction	60分
第3回	Paragraph unity, writing model analysis, comparative and superlative adjectives	
	Paragraph unity, your family business plan	60分

第4回	Unit 6 Reading 1 and identifying the author's purpose	
	Unit video, vocabulary 1 pronunciation and practice, using the dictionary, page 136 written reaction	60分
第5回	Reading 2 and using the dictionary	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, using the dictionary, page 136 written reaction	60分
第6回	Describing a process, writing model and practice, infinitives of purpose	
	Plan and write your process description paragraph, review for the midterm test	60分
第7回	Midterm exam	
	Online practices review	60分
第8回	Unit 7 Reading 1 and identifying fact and opinion	
	Unit audio, vocabulary 1 pronunciation and practice, reading comprehension, p 154 written reaction	60分
第9回	Reading 2 and phrasal verbs	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, page 161 written reaction	60分

第10回	Using sentence variety, writing model analysis, outlining, and opinion paragraph planning	
	Plan and write your opinion paragraph	60分
第11回	Unit 8 Reading 1 and synthesizing information	
	Unit audio, vocabulary 1 pronunciation and practice, reading comprehension, p 178 written reaction	60分
第12回	Reading 2 and collocations	
	Vocabulary 2 pronunciation and practice, unit video, page 185 written reaction	60分
第13回	Explanatory paragraph, writing model analysis, adverbs of manner and degree, and page planning	
	Plan and write your FAQ page	60分
第14回	Units 5-8 skill sections review, final exam	
	Review all term major writing assignments	60分
第15回	Revise major writing assignments; unit topic reviews and exchanging opinions; course feedback	
	Review final assessment result	60分

授業の方法

This course will focus mainly on helping you develop your reading skills in English but will also provide vocabulary, discussion, grammar, and writing work.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Authors: John McVeigh, Jennifer Bixby
Title: Q Skills for Success Reading and Writing 2 (CEFR A2 / pre-int)
Publisher, year: Oxford University Press 2015

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are welcome immediately before and after class.

科目名	College English (R&W) II <413>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Orientation & course description		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 3 Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 3 Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 3 Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 3 Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3 Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 3 Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 3 Quiz	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 5 Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 5 Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 5 Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 5 Chapter 14 Unit 5 Chapter 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 5 Chapter 15 Unit 5 Wrap-up	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Collection of Quick Writes Final Journal Word Count Wrap up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2. Cambridge University Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

科目名	College English (R&W) II <414>		
教員名	フーパー デイヴィッド		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework		60分
第2回	Reading Text 11 Hurry up and slow down Comparative forms of adjectives and adverbs		
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework		60分
第3回	Reading Text 12 Keeping up with the Tarahumara Using commas and colons		
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework		60分

第4回	Reading Text 13 Is seeing really believing? Countable and non-countable nouns	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第5回	Reading Text 14 Colour and Flags Writing complex sentences	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第6回	Reading Text 15 Earth's final frontier Expressing ability	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第7回	Reading Text 16 Super Sherpa Giving opinions	
	Review and prepare for the mid-term exam	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第9回	Reading Text 17 Coming of age Using transitions to sequence events	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分

第10回	Reading Text 18 Gardening 380 kilometers above Earth The simple past tense	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第11回	Reading Text 19 The farmer's lazy son Future forms	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第12回	Reading Text 20 Leave it for the robot Describing your future	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第13回	Writing Assignment (Part 1)	
	Read through the materials used in class and complete the assigned homework	60分
第14回	Writing Assignment (Part 2)	
	Review and prepare for the final exam	60分
第15回	Final Exam	
	Review the exam	60分

授業の方法

The syllabus is intended as a guide. Depending on the actual level of the students and the progress made, some changes and adaptations to the syllabus may occur throughout the course.

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

The text book used will be:
Skillful Reading Writing 1
スキルフル リーディング ライティング 1
Dorothy E. Zemach
Macmillan

参考書

Other materials will be introduced during the class as required

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

I will be happy to answer any questions before and after each class.

科目名	College English (R&W) II <415>		
教員名	エノモト アンドリュウ		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Real Reading 2. "Creating an Authentic Reading Experience"
Pearson Longman.
ISBN: 978-0-13-814627-6

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <416>		
教員名	神戸 万知		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP 2（課題の発見と解決）、DP 3（他者との協働）及びDP 5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	小テスト Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 10	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	小テスト Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	小テスト Unit/Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 13	
	到達度確認テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam (到達度確認テスト)	
	期末テストの内容を再確認する。	60分
第15回	General review 学期のまとめ	
	今学期及び到達度確認テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『Skills for Better Reading Structures and Strategies 構造で読む英文エッセイ [改訂版]』、石谷由美子、John Wallis、Suzanne Embury、南雲堂、1700円（税抜）、ISBN: 9784523176039

参考書

授業中に適宜紹介します。

辞書は必ず毎回持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <417>		
教員名	桃尾 美佳		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q Skills for Success Level 2 Reading & Writing Student Book with iQ Online (Oxford)
ISBN: 978-0-19-481870-4

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <418>		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Orientation & course description		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 3 Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 3 Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 3 Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 3 Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 3 Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 3 Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 3 Quiz	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 5 Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 5 Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 5 Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 5 Chapter 14 Unit 5 Chapter 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 5 Chapter 15 Unit 5 Wrap-up	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Collection of Quick Writes Final Journal Word Count Wrap up	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 Cambridge University Press.

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

科目名	College English (R&W) II <419>		
教員名	三国 由美子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 9		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 9 & 10		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 11 & 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 12	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 15	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 (Cambridge UP)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <420>		
教員名	黒松 まり		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 8	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Writing # 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Writing # 2	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock Reading and Writing Skills 2 (Cambridge)
ISBN 978-1-107-61400-0

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Mondays 2nd Period 10:30-11:30

科目名	College English (R&W) II <431>		
教員名	越智 有紀		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 1st edition (Oxford UP)
ISBN 978-0-19-475622-8

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <432>		
教員名	石巻 賢作		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際を使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 6	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 8	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 2 Secod Edition (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後またはメールで受け付けます。
メールアドレスは初回の授業でお知らせします。

科目名	College English (R&W) II <433>		
教員名	中田　ひとみ		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Read This! 2 (Cambridge UP)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <434>		
教員名	上野 由佳		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <435>		
教員名	クラーク ジェイソン		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Review class	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Review class	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Unlock Reading & Writing Skills 3 (Cambridge)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <436>		
教員名	倉光 紀子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際を使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	テキスト全体の構成と内容に目を通してくる。 次回授業で扱う章の未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 13	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Mid-semester Review	
	学期前半のUnit10-13を復習する。新出語彙の確認やテキストの読み返しを行う。	60分
第7回	Mid-semester Quiz	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Unit 14	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 15	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 16	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 17	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 18	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	追加のReading Material 補足説明	
	復習として本文の音読。教材に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review 学期のまとめ	
	今学期の学習範囲を総復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業では語彙の確認の後、英文の内容を理解しテキストの問題を演習します。小テストも適宜行います。

授業は受講者が予習をしてくることを前提に組んでいますので、毎週しっかりと時間を取って自習をすることが必要になります。各人の努力を積極的に評価しますのでぜひがんばってください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Bennett, A. E. (2014) Reading Pass 3 Second Edition. Nanun-Do. ISBN: 978-4-523-17776-0
(南雲堂 『Reading Pass 3 改訂版』)

参考書

参考書は授業中に適宜紹介します。
授業には毎回必ず辞書を持参してください。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <451>		
教員名	安西 弥生		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit 5		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit 5	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit 6	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit 8	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success 3 Reading and Writing (Oxford)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

科目名	College English (R&W) II <452>		
教員名	アオキ クエンビー ホフマン		
科目ナンバー	1001421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期
テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) Iによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			
到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			
授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分	

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Reading Power Level 2, 4th Edition (Pearson) ISBN 9780138143886

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。メールでも受け付けます。初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <651>		
教員名	松原 知子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction（スケジュール確認、テキスト概観） The Note About These Stories		
	次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認、問題に解答。		60分
第2回	Summertime on Icarus (1)		
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。		60分
第3回	Summertime on Icarus (2)		
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。		60分

第4回	Who' s There?	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第5回	Into the Comet (1)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第6回	Into the Comet (2)	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第7回	Let There be Light	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	中間復習テストの内容を再確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第9回	Death and the Senator	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分

第10回	Before Eden	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第11回	Dog Star	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第12回	Saturn Rising	
	テキストを復習、理解の確認。 次回授業で扱う部分の未知語の意味などを確認、問題に解答。	60分
第13回	Trouble with Time	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認、復習。 次回授業で扱う部分について、未知語の意味などを確認。	60分
第15回	A Slight Case of Sunstroke 総復習、補足、注意	
	授業で扱った内容を再確認。	60分

授業の方法

ペアやグループでのディスカッションをととして、文章の理解や問題の解答が適切であったかどうかを確かめたり、文章の内容について意見を交換したりする。また文章の要旨や自分の意見を書いて発表したりする。
より詳細な授業計画や予習・復習の方法については授業で指示する。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

『Tales of Ten Worlds』 Macmillan Readers 700円＋税 (ISBN 9781405072823)

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業中および終了後に教室で、または随時メールで受け付ける。

科目名	College English (R&W) II <652>		
教員名	坂野 由紀子		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	レッスン1（イントロダクション）		
	←◆第1回までの準備： 後期のみの履修者は、前年度に自分が使っていたテキストを持参する。 →◆レッスン2までに：全員が、指示された課題に取り組む。		60分
第2回	レッスン2		
	→◆レッスン3までに：指定の課題に取り組む。		60分
第3回	レッスン3		
	→◆レッスン4までに：指定の課題に取り組む		60分

第4回	レッスン4	
	→◆レッスン5までに：指定の課題に取り組む	60分
第5回	レッスン5	
	→◆レッスン6までに：指定の課題に取り組む	60分
第6回	レッスン6	
	→◆中間試験までに：範囲を再度復習	60分
第7回	中間試験	
	→◆レッスン8までに：指定の課題に取り組む	60分
第8回	レッスン8	
	→◆レッスン9までに：指定の課題に取り組む	60分
第9回	レッスン9	
	→◆レッスン10までに：指定の課題に取り組む	60分

第10回	レッスン10	
	→◆レッスン11までに：指定の課題に取り組む	60分
第11回	レッスン11	
	→◆レッスン12までに：指定の課題に取り組む	60分
第12回	レッスン12	
	→◆成果発表までに：発表にむけての準備	60分
第13回	成果発表	
	→◆期末試験までに：範囲を再度復習	60分
第14回	期末試験	
	→◆最終回にむけて：今後の学習計画を立てる	60分
第15回	まとめ	
	→◆期末テストの成果を確認し、今後の学習計画を修正する	60分

授業の方法

教室では、ペアやグループに分かれて、読んだ内容について英語で意見交換する楽しさを味わいます。教室外では、教室での意見交換を楽しむために最低限持っておきたいボキャブラリーを身につけるために、単語ノートを作成してもらいます。
教室でのコミュニケーションも、教室外での取り組みも、英語を楽しむためには必要不可欠な要素です。ぜひ積極的に取り組んでください。 【★注意：詳細な授業計画や方法は教室で指示します★】

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加：30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況：30%
- 3) 中間試験・最終試験：30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況：10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

★★テキストは初回の授業で指定します。★★

【★お願い：後期のみの履修者は、初回の授業の際に、前年度のCollege English (R&W) で使っていたテキストを必ず持参してください★】

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

オフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <653>		
教員名	山内 正太郎		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 7		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 9	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-semester review 1	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 11	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 12	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Unit/Chapter 12	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing Level 1 (2nd ed.)
978-0194818384

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。
専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

科目名	College English (R&W) II <751>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要			
リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。			

到達目標			
・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。 ・長い英文を臆することなく読むことができる。 ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。 ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。 ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。 上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
第1回	Introduction		
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第2回	Unit/Chapter 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分
第3回	Unit/Chapter 6		
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。		60分

第4回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 7	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-term review	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第9回	Mid-term Exam	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Discussion	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第14回	Review for Final Exam	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q: Skills for Success Reading and Writing 4 (Oxford) 2nd Edition

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

科目名	College English (R&W) II <752>		
教員名	ハンブリ マーク		
科目ナンバー	1K01421050	単位数	1
配当年次	1	開講時期	2018年度 後期

テーマ・概要

リーディングとライティングを中心にした授業です。College English (Reading & Writing) IIによって養った読解力をさらに伸ばしながら、読むことによってインプットされた英語を定着させるために、英語を書くというアウトプットの練習を加えていきます。学んできた語彙や表現を実際に使用して書いてみることで、英語を自分のものとして使う力を育みます。最初はモデル文に倣って書くところから始め、慣れてきたら徐々に、英文の要約をしたり自分の感想やコメントを書いたりなどして、さまざまな表現方法を学びます。

到達目標

- ・基本的な英文のパラグラフ構造を理解できる。
- ・長い英文を臆することなく読むことができる。
- ・未知語をすべて調べなくても、また逐語訳をすることなく、英文の大意を把握できる。
- ・自分の意見や感想を英語（150-250語）で書くことができる。
- ・読んだ内容を英語または日本語で要約することができる。

上記5点を到達目標とし、DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）及びDP5（表現力、発信力）の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第2回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第3回	Unit/Chapter 6	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第4回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第5回	Unit/Chapter 7	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第6回	Unit/Chapter 8	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第7回	Unit/Chapter 8	
	中間復習テストの範囲を再度復習。	60分
第8回	Mid-term review	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第9回	Mid-term Exam	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分

第10回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第11回	Unit/Chapter 9	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第12回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第13回	Unit/Chapter 10	
	復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。	60分
第14回	Final Review	
	期末テストの範囲を再度復習。	60分
第15回	Final Exam	
	期末テストの内容を再確認する。	60分

授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はペアやグループに分かれてのディスカッションなどを取り入れ、短時間で英文の内容を理解し、必要な語彙を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は英語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加: 30%
- 2) 小テストの成績・アサインメント等実施状況: 30%
- 3) 中間試験・最終試験: 30%
- 4) Super Eigo (e-learning)の実施状況: 10%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（パラグラフの理解、大意把握、ライティング）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

Q:Skills For Success Reading and Writing 4

参考書

授業中に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。初回の授業で指示します。