

| 科目授業名          | 授業代表教員氏名   | ページ数 |
|----------------|------------|------|
| ドイツ語基礎AI<111>  | 中島 万紀子     | 10   |
| ドイツ語基礎AI<112>  | 渡辺 広佐      | 14   |
| ドイツ語基礎AI<200>  | 里村 和秋      | 18   |
| ドイツ語基礎AI<311>  | 三浦 國泰      | 22   |
| ドイツ語基礎AI<312>  | 工藤 眞一      | 26   |
| ドイツ語基礎AI<411>  | 渡辺 広佐      | 30   |
| ドイツ語基礎AI<412>  | 里村 和秋      | 34   |
| ドイツ語基礎AI<413>  | 清水 威能子     | 38   |
| ドイツ語基礎BI<111>  | 泉 ボグミワ     | 42   |
| ドイツ語基礎BI<112>  | 泉 ボグミワ     | 46   |
| ドイツ語基礎BI<311>  | 赤池 エルフリーデ  | 50   |
| ドイツ語基礎BI<312>  | 三浦 國泰      | 54   |
| ドイツ語基礎BI<411>  | 泉 ボグミワ     | 58   |
| ドイツ語基礎BI<412>  | 泉 ボグミワ     | 62   |
| ドイツ語基礎BI<413>  | 中島 万紀子     | 66   |
| フランス語基礎AI<121> | 中野 明       | 70   |
| フランス語基礎AI<122> | 太西 雅一郎     | 74   |
| フランス語基礎AI<321> | 林 ゆき       | 78   |
| フランス語基礎AI<322> | 江島 宏隆      | 82   |
| フランス語基礎AI<323> | 青木 真紀子     | 86   |
| フランス語基礎AI<421> | 松下 彩子      | 90   |
| フランス語基礎AI<422> | 横山 裕人      | 94   |
| フランス語基礎AI<423> | 筒井 由美子     | 98   |
| フランス語基礎BI<121> | 林 ゆき       | 102  |
| フランス語基礎BI<122> | 横山 裕人      | 106  |
| フランス語基礎BI<321> | デュボー フロランス | 110  |
| フランス語基礎BI<322> | デュボー フロランス | 114  |
| フランス語基礎BI<323> | サックス ジェラルド | 118  |
| フランス語基礎BI<421> | 青木 真紀子     | 122  |
| フランス語基礎BI<422> | 土屋 良二      | 126  |
| フランス語基礎BI<423> | 田村 恵子      | 130  |
| スペイン語基礎AI<131> | 鈴木 恵美子     | 134  |
| スペイン語基礎AI<132> | 渡辺 雅哉      | 138  |
| スペイン語基礎AI<133> | 又吉 和魅      | 142  |
| スペイン語基礎AI<134> | 愛場 百合子     | 146  |
| スペイン語基礎AI<135> | 愛場 百合子     | 150  |
| スペイン語基礎AI<136> | 鈴木 恵美子     | 154  |
| スペイン語基礎AI<331> | 高畠 理恵      | 158  |

|                |              |     |
|----------------|--------------|-----|
| スペイン語基礎AI<332> | 渡辺 雅哉        | 162 |
| スペイン語基礎AI<333> | 渡辺 雅哉        | 166 |
| スペイン語基礎AI<334> | 渡辺 雅哉        | 170 |
| スペイン語基礎AI<335> | 渡辺 雅哉        | 174 |
| スペイン語基礎AI<431> | 又吉 和魅        | 178 |
| スペイン語基礎AI<432> | 渡辺 雅哉        | 182 |
| スペイン語基礎AI<433> | 渡辺 雅哉        | 186 |
| スペイン語基礎AI<434> | 又吉 和魅        | 190 |
| スペイン語基礎AI<435> | 高畠 理恵        | 194 |
| スペイン語基礎AI<500> | 愛場 百合子       | 198 |
| スペイン語基礎BI<131> | サンス アルセニオ    | 202 |
| スペイン語基礎BI<132> | サンス アルセニオ    | 206 |
| スペイン語基礎BI<133> | プラド エウヘニオ デル | 210 |
| スペイン語基礎BI<134> | プラド エウヘニオ デル | 214 |
| スペイン語基礎BI<135> | プラド エウヘニオ デル | 218 |
| スペイン語基礎BI<136> | 小川 かなえ       | 222 |
| スペイン語基礎BI<331> | プラド エウヘニオ デル | 226 |
| スペイン語基礎BI<332> | サンス アルセニオ    | 230 |
| スペイン語基礎BI<333> | ゴンサレス ベゴニャ   | 234 |
| スペイン語基礎BI<334> | ゴンサレス ベゴニャ   | 238 |
| スペイン語基礎BI<335> | 三輪 イルマ       | 242 |
| スペイン語基礎BI<431> | サンス アルセニオ    | 246 |
| スペイン語基礎BI<432> | プラド エウヘニオ デル | 250 |
| スペイン語基礎BI<433> | 小川 かなえ       | 254 |
| スペイン語基礎BI<434> | 小川 かなえ       | 258 |
| スペイン語基礎BI<435> | プラド エウヘニオ デル | 262 |
| スペイン語基礎BI<500> | ドメネク マリア     | 266 |
| 中国語基礎AI<141>   | 浜田 ゆみ        | 270 |
| 中国語基礎AI<142>   | 宮島 和也        | 274 |
| 中国語基礎AI<143>   | 木谷 富士子       | 278 |
| 中国語基礎AI<144>   | 木谷 富士子       | 282 |
| 中国語基礎AI<145>   | 中桐 典子        | 286 |
| 中国語基礎AI<146>   | 土屋 肇枝        | 290 |
| 中国語基礎AI<147>   | 大野 広之        | 294 |
| 中国語基礎AI<148>   | 野原 将揮        | 298 |
| 中国語基礎AI<149>   | 木谷 富士子       | 302 |
| 中国語基礎AI<341>   | 大野 広之        | 306 |
| 中国語基礎AI<342>   | 大野 広之        | 310 |
| 中国語基礎AI<343>   | 土屋 肇枝        | 314 |

|              |        |       |     |
|--------------|--------|-------|-----|
| 中国語基礎AI<344> | 島田 亜実  | ..... | 318 |
| 中国語基礎AI<345> | 土屋 肇枝  | ..... | 322 |
| 中国語基礎AI<441> | 浜田 ゆみ  | ..... | 326 |
| 中国語基礎AI<442> | 木谷 富士子 | ..... | 330 |
| 中国語基礎AI<443> | 宮島 和也  | ..... | 334 |
| 中国語基礎AI<444> | 野原 将揮  | ..... | 338 |
| 中国語基礎AI<445> | 土屋 肇枝  | ..... | 342 |
| 中国語基礎AI<446> | 島田 亜実  | ..... | 346 |
| 中国語基礎AI<500> | 土屋 肇枝  | ..... | 350 |
| 中国語基礎BI<141> | 楊 晶    | ..... | 354 |
| 中国語基礎BI<142> | 劉 雅新   | ..... | 358 |
| 中国語基礎BI<143> | 余 瀾    | ..... | 362 |
| 中国語基礎BI<144> | 張 竹翠   | ..... | 366 |
| 中国語基礎BI<145> | 楊 晶    | ..... | 370 |
| 中国語基礎BI<146> | 費 燕    | ..... | 374 |
| 中国語基礎BI<147> | 徐 送迎   | ..... | 378 |
| 中国語基礎BI<148> | 楊 晶    | ..... | 382 |
| 中国語基礎BI<149> | 凌 慶成   | ..... | 386 |
| 中国語基礎BI<341> | 徐 送迎   | ..... | 390 |
| 中国語基礎BI<342> | 徐 送迎   | ..... | 394 |
| 中国語基礎BI<343> | 張 竹翠   | ..... | 398 |
| 中国語基礎BI<344> | 凌 雲鳳   | ..... | 402 |
| 中国語基礎BI<345> | 劉 雅新   | ..... | 406 |
| 中国語基礎BI<441> | 但 繼紅   | ..... | 410 |
| 中国語基礎BI<442> | 但 繼紅   | ..... | 414 |
| 中国語基礎BI<443> | 凌 慶成   | ..... | 418 |
| 中国語基礎BI<444> | 李 林静   | ..... | 422 |
| 中国語基礎BI<445> | 余 瀾    | ..... | 426 |
| 中国語基礎BI<446> | 凌 雲鳳   | ..... | 430 |
| 中国語基礎BI<500> | 凌 慶成   | ..... | 434 |
| 韓国語基礎AI<1>   | 宋 美玲   | ..... | 438 |
| 韓国語基礎AI<2>   | 全 東園   | ..... | 442 |
| 韓国語基礎AI<3>   | 文 珍瑛   | ..... | 446 |
| 韓国語基礎AI<4>   | 全 東園   | ..... | 450 |
| 韓国語基礎AI<5>   | 貝森 時子  | ..... | 454 |
| 韓国語基礎BI<1>   | 桔川 純子  | ..... | 458 |
| 韓国語基礎BI<2>   | 宋 美玲   | ..... | 462 |
| 韓国語基礎BI<3>   | 桔川 純子  | ..... | 466 |
| 韓国語基礎BI<4>   | 文 珍瑛   | ..... | 470 |

|                 |            |     |
|-----------------|------------|-----|
| 韓国語基礎BI<5>      | 文 珍瑛       | 474 |
| ドイツ語基礎AII<111>  | 中島 万紀子     | 478 |
| ドイツ語基礎AII<112>  | 渡辺 広佐      | 482 |
| ドイツ語基礎AII<200>  | 里村 和秋      | 486 |
| ドイツ語基礎AII<311>  | 三浦 國泰      | 490 |
| ドイツ語基礎AII<312>  | 工藤 眞一      | 494 |
| ドイツ語基礎AII<313>  | 工藤 眞一      | 498 |
| ドイツ語基礎AII<411>  | 渡辺 広佐      | 502 |
| ドイツ語基礎AII<412>  | 里村 和秋      | 506 |
| ドイツ語基礎AII<413>  | 里村 和秋      | 510 |
| ドイツ語基礎BII<111>  | 泉 ボグミワ     | 514 |
| ドイツ語基礎BII<112>  | トルル ヘルマン   | 518 |
| ドイツ語基礎BII<311>  | 赤池 エルフリーデ  | 522 |
| ドイツ語基礎BII<312>  | 三浦 國泰      | 526 |
| ドイツ語基礎BII<313>  | 天沼 春樹      | 530 |
| ドイツ語基礎BII<411>  | トルル ヘルマン   | 534 |
| ドイツ語基礎BII<412>  | 泉 ボグミワ     | 538 |
| ドイツ語基礎BII<413>  | 清水 威能子     | 542 |
| フランス語基礎AII<121> | 中野 明       | 546 |
| フランス語基礎AII<122> | 中野 明       | 550 |
| フランス語基礎AII<123> | 太西 雅一郎     | 554 |
| フランス語基礎AII<321> | 林 ゆき       | 558 |
| フランス語基礎AII<322> | 江島 宏隆      | 562 |
| フランス語基礎AII<323> | 青木 真紀子     | 566 |
| フランス語基礎AII<421> | 松下 彩子      | 570 |
| フランス語基礎AII<422> | 横山 裕人      | 574 |
| フランス語基礎AII<423> | 筒井 由美子     | 578 |
| フランス語基礎BII<121> | 林 ゆき       | 582 |
| フランス語基礎BII<122> | 江島 宏隆      | 586 |
| フランス語基礎BII<123> | 横山 裕人      | 590 |
| フランス語基礎BII<321> | デュボー フロランス | 594 |
| フランス語基礎BII<322> | デュボー フロランス | 598 |
| フランス語基礎BII<323> | サックス ジェラル  | 602 |
| フランス語基礎BII<421> | 青木 真紀子     | 606 |
| フランス語基礎BII<422> | 土屋 良二      | 610 |
| フランス語基礎BII<423> | 田村 恵子      | 614 |
| スペイン語基礎AII<131> | 鈴木 恵美子     | 618 |
| スペイン語基礎AII<132> | 渡辺 雅哉      | 622 |
| スペイン語基礎AII<133> | 又吉 和魅      | 626 |

|                 |              |     |
|-----------------|--------------|-----|
| スペイン語基礎AII<134> | 愛場 百合子       | 630 |
| スペイン語基礎AII<135> | 愛場 百合子       | 634 |
| スペイン語基礎AII<136> | 鈴木 恵美子       | 638 |
| スペイン語基礎AII<331> | 鈴木 恵美子       | 642 |
| スペイン語基礎AII<332> | 渡辺 雅哉        | 646 |
| スペイン語基礎AII<333> | 渡辺 雅哉        | 650 |
| スペイン語基礎AII<334> | 渡辺 雅哉        | 654 |
| スペイン語基礎AII<335> | 渡辺 雅哉        | 658 |
| スペイン語基礎AII<431> | 又吉 和魅        | 662 |
| スペイン語基礎AII<432> | 渡辺 雅哉        | 666 |
| スペイン語基礎AII<433> | 渡辺 雅哉        | 670 |
| スペイン語基礎AII<434> | 又吉 和魅        | 674 |
| スペイン語基礎AII<435> | 高畠 理恵        | 678 |
| スペイン語基礎AII<500> | 愛場 百合子       | 682 |
| スペイン語基礎BII<131> | サンス アルセニオ    | 686 |
| スペイン語基礎BII<132> | サンス アルセニオ    | 690 |
| スペイン語基礎BII<133> | プラド エウヘニオ デル | 694 |
| スペイン語基礎BII<134> | プラド エウヘニオ デル | 698 |
| スペイン語基礎BII<135> | プラド エウヘニオ デル | 702 |
| スペイン語基礎BII<136> | 小川 かなえ       | 706 |
| スペイン語基礎BII<331> | プラド エウヘニオ デル | 710 |
| スペイン語基礎BII<332> | サンス アルセニオ    | 714 |
| スペイン語基礎BII<333> | ゴンサレス ベゴニーヤ  | 718 |
| スペイン語基礎BII<334> | ゴンサレス ベゴニーヤ  | 722 |
| スペイン語基礎BII<335> | 三輪 イルマ       | 726 |
| スペイン語基礎BII<431> | サンス アルセニオ    | 730 |
| スペイン語基礎BII<432> | プラド エウヘニオ デル | 734 |
| スペイン語基礎BII<433> | 小川 かなえ       | 738 |
| スペイン語基礎BII<434> | 小川 かなえ       | 742 |
| スペイン語基礎BII<435> | プラド エウヘニオ デル | 746 |
| スペイン語基礎BII<500> | ドメネク マリア     | 750 |
| 中国語基礎AII<141>   | 浜田 ゆみ        | 754 |
| 中国語基礎AII<142>   | 芳沢 ひろ子       | 758 |
| 中国語基礎AII<143>   | 木谷 富士子       | 762 |
| 中国語基礎AII<144>   | 木谷 富士子       | 766 |
| 中国語基礎AII<145>   | 中桐 典子        | 770 |
| 中国語基礎AII<146>   | 土屋 肇枝        | 774 |
| 中国語基礎AII<147>   | 大野 広之        | 778 |
| 中国語基礎AII<148>   | 野原 将揮        | 782 |

|               |        |     |
|---------------|--------|-----|
| 中国語基礎AII<149> | 木谷 富士子 | 786 |
| 中国語基礎AII<341> | 大野 広之  | 790 |
| 中国語基礎AII<342> | 大野 広之  | 794 |
| 中国語基礎AII<343> | 土屋 肇枝  | 798 |
| 中国語基礎AII<344> | 島田 亜実  | 802 |
| 中国語基礎AII<441> | 浜田 ゆみ  | 806 |
| 中国語基礎AII<442> | 木谷 富士子 | 810 |
| 中国語基礎AII<443> | 芳沢 ひろ子 | 814 |
| 中国語基礎AII<444> | 野原 将揮  | 818 |
| 中国語基礎AII<445> | 土屋 肇枝  | 822 |
| 中国語基礎AII<446> | 島田 亜実  | 826 |
| 中国語基礎AII<500> | 土屋 肇枝  | 830 |
| 中国語基礎BII<141> | 楊 晶    | 834 |
| 中国語基礎BII<142> | 劉 雅新   | 838 |
| 中国語基礎BII<143> | 余 瀾    | 842 |
| 中国語基礎BII<144> | 張 竹翠   | 846 |
| 中国語基礎BII<145> | 楊 晶    | 850 |
| 中国語基礎BII<146> | 費 燕    | 854 |
| 中国語基礎BII<147> | 徐 送迎   | 858 |
| 中国語基礎BII<148> | 楊 晶    | 862 |
| 中国語基礎BII<149> | 凌 慶成   | 866 |
| 中国語基礎BII<341> | 徐 送迎   | 870 |
| 中国語基礎BII<342> | 徐 送迎   | 874 |
| 中国語基礎BII<343> | 張 竹翠   | 878 |
| 中国語基礎BII<344> | 凌 雲鳳   | 882 |
| 中国語基礎BII<441> | 但 継紅   | 886 |
| 中国語基礎BII<442> | 但 継紅   | 890 |
| 中国語基礎BII<443> | 凌 慶成   | 894 |
| 中国語基礎BII<444> | 李 林静   | 898 |
| 中国語基礎BII<445> | 余 瀾    | 902 |
| 中国語基礎BII<446> | 凌 雲鳳   | 906 |
| 中国語基礎BII<500> | 凌 慶成   | 910 |
| 韓国語基礎AII<1>   | 宋 美玲   | 914 |
| 韓国語基礎AII<2>   | 全 東園   | 918 |
| 韓国語基礎AII<3>   | 文 珍瑛   | 922 |
| 韓国語基礎AII<4>   | 全 東園   | 926 |
| 韓国語基礎BII<1>   | 桔川 純子  | 930 |
| 韓国語基礎BII<2>   | 宋 美玲   | 934 |
| 韓国語基礎BII<3>   | 桔川 純子  | 938 |

|                    |            |      |
|--------------------|------------|------|
| 韓国語基礎BII<4>        | 文 珍瑛       | 942  |
| ドイツ語基礎AIII<1>      | 清水 威能子     | 946  |
| ドイツ語基礎AIII<2>      | 工藤 真一      | 950  |
| ドイツ語基礎BIII<1>      | 天沼 春樹      | 954  |
| ドイツ語基礎BIII<2>      | 里村 和秋      | 958  |
| フランス語基礎AIII        | 松下 彩子      | 962  |
| フランス語基礎BIII        | 松下 彩子      | 966  |
| スペイン語基礎AIII<1>     | 鈴木 恵美子     | 970  |
| スペイン語基礎AIII<2>     | 鈴木 恵美子     | 974  |
| スペイン語基礎BIII<1>     | 小川 かなえ     | 978  |
| スペイン語基礎BIII<2>     | ドメネク マリア   | 982  |
| 中国語基礎AIII<1>       | 中桐 典子      | 986  |
| 中国語基礎AIII<2>       | 島田 亜実      | 990  |
| 中国語基礎BIII<1>       | 李 林静       | 994  |
| 中国語基礎BIII<2>       | 余 瀾        | 998  |
| 韓国語基礎AIII<1>       | 貝森 時子      | 1002 |
| 韓国語基礎AIII<2>       | 全 東園       | 1006 |
| 韓国語基礎BIII<1>       | 全 東園       | 1010 |
| 韓国語基礎BIII<2>       | 桔川 純子      | 1014 |
| ドイツ語演習言語と文化I       | 清水 威能子     | 1018 |
| ドイツ語演習言語と文化II      | 清水 威能子     | 1022 |
| ドイツ語演習プレゼンテーションI   | 赤池 エルフリーデ  | 1026 |
| ドイツ語演習プレゼンテーションII  | 赤池 エルフリーデ  | 1030 |
| フランス語演習言語と文化I      | 太西 雅一郎     | 1034 |
| フランス語演習言語と文化II     | 太西 雅一郎     | 1038 |
| フランス語演習検定対策I       | 土屋 良二      | 1042 |
| フランス語演習検定対策II      | 土屋 良二      | 1046 |
| フランス語演習プレゼンテーションI  | デュボー フロランス | 1050 |
| フランス語演習プレゼンテーションII | デュボー フロランス | 1054 |
| スペイン語演習言語と文化I      | 細谷 広美      | 1058 |
| スペイン語演習言語と文化II     | 細谷 広美      | 1062 |
| スペイン語演習検定対策I       | 又吉 和魅      | 1066 |
| スペイン語演習検定対策II      | 又吉 和魅      | 1070 |
| 中国語演習言語と文化I        | 野原 将揮      | 1074 |
| 中国語演習言語と文化II       | 野原 将揮      | 1078 |
| 中国語演習検定対策I         | 中桐 典子      | 1082 |
| 中国語演習検定対策II        | 中桐 典子      | 1086 |
| 中国語演習プレゼンテーションI    | 野原 将揮      | 1090 |
| 中国語演習プレゼンテーションII   | 野原 将揮      | 1094 |

|              |            |      |
|--------------|------------|------|
| 韓国語演習言語と文化I  | 文 珍瑛       | 1098 |
| 韓国語演習言語と文化II | 文 珍瑛       | 1102 |
| 韓国語演習検定対策I   | 貝森 時子      | 1106 |
| 韓国語演習検定対策II  | 貝森 時子      | 1110 |
| ドイツ語会話I<1>   | 赤池 エルフリーデ  | 1114 |
| ドイツ語会話I<2>   | 泉 ボグミワ     | 1118 |
| ドイツ語会話II<1>  | 赤池 エルフリーデ  | 1122 |
| ドイツ語会話II<2>  | トルル ヘルマン   | 1126 |
| ドイツ語会話III    | 泉 ボグミワ     | 1130 |
| ドイツ語会話IV     | トルル ヘルマン   | 1134 |
| フランス語会話I<1>  | サックス ジェラル  | 1138 |
| フランス語会話I<2>  | デュボー フロランス | 1142 |
| フランス語会話II<1> | サックス ジェラル  | 1146 |
| フランス語会話II<2> | デュボー フロランス | 1150 |
| フランス語会話III   | デュボー フロランス | 1154 |
| フランス語会話IV    | デュボー フロランス | 1158 |
| スペイン語会話I<1>  | 三輪 イルマ     | 1162 |
| スペイン語会話I<2>  | 三輪 イルマ     | 1166 |
| スペイン語会話II<1> | 三輪 イルマ     | 1170 |
| スペイン語会話II<2> | 三輪 イルマ     | 1174 |
| スペイン語会話III   | 三輪 イルマ     | 1178 |
| スペイン語会話IV    | 三輪 イルマ     | 1182 |
| 中国語会話I<1>    | 劉 雅新       | 1186 |
| 中国語会話I<2>    | 李 林静       | 1190 |
| 中国語会話I<3>    | 凌 雲鳳       | 1194 |
| 中国語会話I<4>    | 凌 慶成       | 1198 |
| 中国語会話I<5>    | 張 竹翠       | 1202 |
| 中国語会話II<1>   | 劉 雅新       | 1206 |
| 中国語会話II<2>   | 李 林静       | 1210 |
| 中国語会話II<3>   | 凌 雲鳳       | 1214 |
| 中国語会話II<4>   | 凌 慶成       | 1218 |
| 中国語会話II<5>   | 張 竹翠       | 1222 |
| 中国語会話III<1>  | 李 林静       | 1226 |
| 中国語会話III<2>  | 余 瀾        | 1230 |
| 中国語会話IV<1>   | 李 林静       | 1234 |
| 中国語会話IV<2>   | 余 瀾        | 1238 |
| 韓国語会話I<1>    | 貝森 時子      | 1242 |
| 韓国語会話I<2>    | 文 珍瑛       | 1246 |
| 韓国語会話II<1>   | 貝森 時子      | 1250 |



|                      |        |       |      |
|----------------------|--------|-------|------|
| 韓国語会話Ⅱ<2>            | 文 珍瑛   | ..... | 1254 |
| 韓国語会話Ⅲ               | 文 珍瑛   | ..... | 1258 |
| 韓国語会話Ⅳ               | 文 珍瑛   | ..... | 1262 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<1>  | 李 林静   | ..... | 1266 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<2>  | 李 林静   | ..... | 1270 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<3>  | 李 林静   | ..... | 1274 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<4>  | 李 林静   | ..... | 1278 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<5>  | 李 林静   | ..... | 1282 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<6>  | 鈴木 恵美子 | ..... | 1286 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<7>  | 鈴木 恵美子 | ..... | 1290 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<8>  | 鈴木 恵美子 | ..... | 1294 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<9>  | 鈴木 恵美子 | ..... | 1298 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<10> | 鈴木 恵美子 | ..... | 1302 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<11> | 里村 和秋  | ..... | 1306 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<12> | 里村 和秋  | ..... | 1310 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<13> | 里村 和秋  | ..... | 1314 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<14> | 里村 和秋  | ..... | 1318 |
| 異文化理解A(ことばと文化の窓)<15> | 里村 和秋  | ..... | 1322 |
| 異文化理解B(ドイツ語圏)        | 里村 和秋  | ..... | 1326 |
| 異文化理解B(フランス語圏)       | 太西 雅一郎 | ..... | 1330 |
| 異文化理解B(スペイン語圏)       | 鈴木 恵美子 | ..... | 1334 |
| 異文化理解B(中国語圏)         | 野原 将揮  | ..... | 1338 |
| 異文化理解B(韓国語圏)         | 全 東園   | ..... | 1342 |
| 世界の言語(ロシア語Ⅰ)         | 中澤 朋子  | ..... | 1346 |
| 世界の言語(ロシア語Ⅱ)         | 中澤 朋子  | ..... | 1350 |
| 世界の言語(タイ語Ⅰ)          | 中島 マリン | ..... | 1354 |
| 世界の言語(タイ語Ⅱ)          | 中島 マリン | ..... | 1358 |
| 世界の言語(イタリア語Ⅰ)        | 石井 沙和  | ..... | 1362 |
| 世界の言語(イタリア語Ⅱ)        | 石井 沙和  | ..... | 1366 |

|                                                                                  |                                                     |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                              | ドイツ語基礎 A I <111>                                    |            |           |
| 教員名                                                                              | 中島 万紀子                                              |            |           |
| 科目ナンバー                                                                           | 1B01481010                                          | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                             | 1                                                   | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                           |                                                     |            |           |
| わが国の科学、医学、音楽、哲学、文化などに、多大な影響を与えた、ドイツ、オーストリア、スイスの母国語であるドイツ語を、基礎から学び、今日的な意義を、見つめ直す。 |                                                     |            |           |
| 到達目標                                                                             |                                                     |            |           |
| 辞書の引き方、発音のしかたから始めて、教科書に添って、学習し、初歩的な読み書き、日常会話が可能なレベルまでのドイツ語をマスターする。               |                                                     |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                       |                                                     |            |           |
| 回数                                                                               | 授業の計画・内容                                            |            |           |
|                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                        | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                              | ガイダンス<br>・授業の進め方、予習・復習の仕方の説明<br>・辞書の種類、その引き方        |            |           |
|                                                                                  | 〔予習〕<br>特になし。<br>教科書のアルファベットと発音の項を見ておく。             | 10         |           |
| 第2回                                                                              | 簡単なドイツ語紹介<br>黒板を使っの、日常会話の練習                         |            |           |
|                                                                                  | 〔予習〕<br>20ページ 自己紹介<br>〔復習〕<br>授業で用いたドイツ語表現を反復練習する。〔 | 30         |           |
| 第3回                                                                              | アルファベット<br>発音の基礎                                    |            |           |
|                                                                                  | 〔予習〕<br>7ページ、8、9ページ<br>〔復習〕<br>日常会話の反復練習            | 30         |           |

|     |                                         |    |
|-----|-----------------------------------------|----|
| 第4回 | 第1課 動詞の現在人称変化 (1)                       |    |
|     | 〔予習〕<br>10ページ 第1課<br>〔復習〕<br>アルファベートと発音 | 40 |
| 第5回 | 数詞、第1課の練習問題                             |    |
|     | 〔予習〕<br>12ページ 練習問題<br>〔復習〕<br>動詞の現在人称変化 | 40 |
| 第6回 | 第2課 冠詞と名詞                               |    |
|     | 〔予習〕<br>13～15ページ 第2課<br>〔復習〕<br>数詞      | 40 |
| 第7回 | 第2課の練習問題                                |    |
|     | 〔予習〕<br>16ページ 練習問題<br>〔復習〕<br>格と複数形     | 40 |
| 第8回 | 第3課 動詞の現在人称変化 (2)                       |    |
|     | 〔予習〕<br>17、18ページ 第3課<br>〔復習〕<br>冠詞と名詞   | 40 |
| 第9回 | 数詞と時刻<br>第3課の練習問題                       |    |
|     | 〔予習〕<br>12ページ 練習問題<br>〔復習〕<br>数詞と時刻     | 40 |

|      |                                                 |    |
|------|-------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第4課 人称代名詞・冠詞類                                   |    |
|      | 〔予習〕<br>21～23ページ 第4課<br>〔復習〕<br>動詞の現在人称変化       | 40 |
| 第11回 | 第4課の練習問題<br>家族、月・季節の言い方                         |    |
|      | 〔予習〕<br>24、25ページ<br>〔復習〕<br>人称代名詞・冠詞類           | 40 |
| 第12回 | 第5課 定形の位置<br>第5課の練習問題                           |    |
|      | 〔予習〕<br>26ページ 第5課、29ページ 練習問題<br>〔復習〕<br>家族、月・季節 | 40 |
| 第13回 | 第6課 前置詞                                         |    |
|      | 〔予習〕<br>31ページ～33ページ<br>〔復習〕<br>定形の位置            | 40 |
| 第14回 | 第6課の練習問題                                        |    |
|      | 〔予習〕<br>34ページ 練習問題<br>〔復習〕<br>前置詞               | 40 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                                        |    |
|      | 〔予習〕<br>これまでの学習内容を確認し、点検する。                     | 60 |

#### 授業の方法

最初の3回までは、主として黒板とプリントを用いて、簡単なドイツ語を反復しながら、慣れることを中心に授業をすすめる。その後は、教科書に添って、文法の基礎を学びながら、読んだり、話したりすることにも、時間をさいていく。

#### 成績評価の方法

平常点（授業での発言、練習問題の参加度、宿題の提出状況） 50%  
試験（60点以上） 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

『CD付き 気分はドイツ』 本郷、佐藤、他著、三修社、2500円

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                           |                                                                |      |            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                       | ドイツ語基礎A I <112>                                                |      |            |
| 教員名                       | 渡辺 広佐                                                          |      |            |
| 科目ナンバー                    | 1B01481010                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                      | 1                                                              | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                    |                                                                |      |            |
| 基礎ドイツ語文法を学ぶ。(その前半)        |                                                                |      |            |
| 到達目標                      |                                                                |      |            |
| ドイツ語の基礎的な文章構造を理解する。(その前半) |                                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                |                                                                |      |            |
| 回数                        | 授業の計画・内容                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
|                           | 準備学修(予習・復習等)                                                   |      |            |
| 第1回                       | 自己紹介まど、教室の雰囲気作り<br>ガイダンス／授業の全体像、進め方、予習・復習の仕方等を説明する。<br>発音      |      |            |
|                           | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義 内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準 等について確認する。 |      | 30分        |
| 第2回                       | 発音(つづき)                                                        |      |            |
|                           | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も)   |      | 30分        |
| 第3回                       | 発音(つづき)<br>Lektion 1 動詞の現在人称変化(1)                              |      |            |
|                           | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も)   |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 1 動詞の現在人称変化(1) (つづき)                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第5回 | Lektion 2 名詞と冠詞                                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第6回 | Lektion 2 名詞と冠詞 (つづき)                                        |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第7回 | Lektion 3 複数形                                                |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第8回 | Lektion 4 動詞の現在人称変化(2)、命令                                    |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第9回 | Lektion 4 動詞の現在人称変化(2)、命令 (つづき)                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |

|      |                                                                         |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | Lektion 5 冠詞類、人称代名詞                                                     |      |
|      | <p>前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。</p> <p>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も）</p> | 60分  |
| 第11回 | Lektion 5 冠詞類、人称代名詞（つづき）                                                |      |
|      | <p>前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。</p> <p>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も）</p> | 60分  |
| 第12回 | Lektion 6 前置詞、従属の接続詞                                                    |      |
|      | <p>前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。</p> <p>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も）</p> | 60分  |
| 第13回 | Lektion 6 前置詞、従属の接続詞（つづき）／Lektion7話法の助動詞                                |      |
|      | <p>前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。</p> <p>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も）</p> | 60分  |
| 第14回 | Lektion7話法の助動詞（つづき）                                                     |      |
|      | <p>前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。</p> <p>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も）</p> | 60分  |
| 第15回 | 到達度確認テスト                                                                |      |
|      | 到達度確認テストのため、しっかり準備すること                                                  | 180分 |



#### 授業の方法

一方的に説明を聞くだけでは身につくものではない。重要な語形変化はいうにおよばず、基本的で身近な文を選んで、くりかえし（とくに口頭で）練習すると同時に、小テストも実施する。時間の許す限り、ドイツ語圏の文化、社会状況などにも触れ、ドイツ語への関心を高めたい。

#### 成績評価の方法

試験を中心とする総合評価。ただし、4回以上欠席した者は、原則として評価の対象としない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

森／渡辺『クヴェレ・ドイツ文法』（新訂版）同学社

#### 参考書

特になし。必要とあれば、その都度紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎A I <200> |      |           |
| 教員名    | 里村 和秋           |      |           |
| 科目ナンバー | 1C01481010      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

理工学部で初めてドイツ語を学ぶ学生を対象に、この「ドイツ語基礎AI」では、初級ドイツ文法の基礎知識（話す・聞く・読む・書く）の習得および基本的な運用能力の養成を目的とします。履修する内容を大きく二つに分け、このドイツ語基礎AIの授業では、主に文法の基礎的な内容（格変化、動詞の人称変化など）と簡単なドイツ語の表現に関する知識の修得します。またテキストの進度にあわせて文法事項の確認問題や単語・例文の復習を行いながら基礎力の定着を図り、少しずつドイツ語に慣れていきます。

この授業と継続のドイツ語基礎AIIを履修することによって、ドイツ語検定試験4級に合格するレベルに到達することが到達目標になります。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。

- ・ドイツ語の発音や文章の読み方について理解できている。
- ・定冠詞、不定冠詞、形容詞の格変化、および動詞の人称変化を理解できる。
- ・基本的なドイツ語の文法構造を理解できる。
- ・ドイツ語の基本的な文章の意味を理解することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                             |            |
|-----|------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | オリエンテーション（授業の進め方、ドイツ語の概要の説明）、アルファベット                 |            |
|     | 次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                          | 60分        |
| 第2回 | Lektion 1 発音（母音・子音）                                  |            |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | Lektion 2 発音（母音・子音）                                  |            |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 3 動詞の人称変化1（規則変化）                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | Lektion 4 挨拶・人と知り合う・紹介の表現                            |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | Lektion 5 冠詞と名詞の格変化                                  |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | Lektion 6 動詞の人称変化2（不規則変化）と命令法                        |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | Lektion 7 時刻・人を誘う・食べ物・飲み物の表現                         |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 中間試験・まとめ                                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 8 名詞の複数形と格変化                                 |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第11回 | Lektion 9 所持品・家族の表現                                  |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第12回 | Lektion 10 定冠詞類と不定冠詞類                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第13回 | Lektion 11 人称代名詞                                     |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。               | 60分 |
| 第14回 | 期末試験・試験の講評                                           |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |
| 第15回 | Lektion 12 買い物・値段・プレゼントの表現                           |     |
|      | 前前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。              | 60分 |

#### 授業の方法

実際のドイツ語の発音を聞きながらドイツ語のイントネーションに慣れ、音読を行ったのちに、文章の理解、会話演習、文法説明、異文化世界の理解など総合的な能力の育成に努めます。さらに問題演習によってトレーニングを行い、形態や構造上の文法事項の定着化を図ります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は語学学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

また授業の中で適宜、ネットでの学習やeラーニングでの学習も行います。

#### 成績評価の方法

開講時に担当者が説明します。成績評価は目安として、授業への参加・受講態度（30%）、小テスト・課題等実施状況（30%）、中間試験・学期末試験（40%）によって総合的に評価します。ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となりますので、きちんと出席して積極的に授業参加することが求められます。定期試験の内容については、授業において指示します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. また上記に掲げた到達目標（発音の理解、人称変化・格変化、文法構造の理解、基本的な文章の理解）をどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特にありません。

#### テキスト

教室において、教材を配布します。

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書の選択については教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎A I <311> |      |           |
| 教員名    | 三浦 國泰           |      |           |
| 科目ナンバー | 1D01481010      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

- 1) 基本的なドイツ語文法を学習する。
- 2) ドイツ語という言葉の世界を直接体験し、ドイツ語圏の文化に関心をもつ。
- 3) 国際感覚を身につける。

#### 到達目標

- 1) 基本的なドイツ語構文を身につける。
- 2) ドイツ語検定試験4級合格をめざす。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                        | 準備学修の目安(分) |
|-----|---------------------------------|------------|
| 第1回 | 準備学修(予習・復習等)                    |            |
|     | イントロダクション<br>・学習上の注意事項、辞書の紹介など。 |            |
| 第2回 | 【予習・復習】<br>シラバスをよく読んでおくこと。      | 30         |
|     | Lektion 1<br>・発音練習 (1)          |            |
| 第3回 | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。         | 60         |
|     | Lektion 2<br>・発音練習 (2)・動詞の現在    |            |
| 第3回 | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。         | 60         |
|     |                                 |            |

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| 第4回 | Lektion 3<br>・ 文の形 (1) ・ sein と haben |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60 |
| 第5回 | Lektion 3<br>・ 同上                     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60 |
| 第6回 | Lektion 3<br>・ 同上                     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60 |
| 第7回 | Lektion 4<br>・ 冠詞と名詞                  |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60 |
| 第8回 | Lektion 4<br>・ 同上                     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60 |
| 第9回 | Lektion 4<br>・ 同上                     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60 |

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 5<br>・ 複数・不規則動詞・文の形(2)                      |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第11回 | Lektion 5<br>・ 同上                                   |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第12回 | Lektion 5<br>・ 同上                                   |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第13回 | Lektion 6<br>・ 冠詞類・人称代名詞                            |     |
|      | 【予習・復習】<br>ここまでのテキストを再度大きな声で音読すること。基礎的な文法事項を確認すること。 | 120 |
| 第14回 | Lektion 6<br>・ 同上                                   |     |
|      | 【予習・復習】<br>前回と同様のことを再度反復すること。                       | 120 |
| 第15回 | 到達度確認テストと講評                                         |     |
|      | 【予習・復習】<br>確認テストでよく理解できていなかった点を復習すること。              | 120 |



#### 授業の方法

- ・積極的に授業に参加すること。
- ・視聴覚教材（ビデオ、CD）などを積極的に利用する。
- ・学習者の理解度にあわせて授業をすすめる。

#### 成績評価の方法

テスト（60%）、平常点（20%）、授業への積極的な参加（20%）、などを総合的に評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

（関連科目）

必要な予備知識は特にない。ドイツの歴史と文化A・B、ヨーロッパの文学A・B、ドイツ文化・文化史特講A・B、などが参考になる。

#### テキスト

CD付き

ドイチュ・ブラクティッシュ<グリーン>

著者：三室次雄、ヴォルフガング・シュレヒト

出版社：三修社

（註記）

ドイツ語基礎BIのテキストと間違わないこと！

#### 参考書

○参考書は授業中に紹介する。

○独和辞典は必需品（特定はしないが、以下の独和辞典を推薦する）。

・アポロン独和辞典（同学社）

・アクセス独和辞典（三修社）

・クラウン独和辞典（三省堂）

以上のほか、電子辞書（カシオ）など。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ドイツ語基礎 A I <312>                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 工藤 真一                                                |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1D01481010                                           | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                    | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |      |            |
| <p>ドイツ語の文法はきわめて合理的、論理的に組み立てられています。発音も例外が少なく規則的です。こうした文法上のいろいろな規則を合理的な順序に従って学びながら、ドイツの社会や現代生活のいろいろな側面にも触れられるような授業となるように計画しています。</p> <p>大学で二つめの外国語を学ぶことは、言葉というものについての知識を一層幅広いものにするのみならず、物事を複眼的に眺める批判的精神を培う上にも有益な刺激を与えてくれるはずです。</p> <p>近年、「異文化理解」という言葉を耳にする機会が増えてきたように感じますが、その言葉の背景には、自国をも含む広範な文化現象全般に対する様々な視点が含まれていると思われます。この時間ではその意味からも、特に「日本におけるドイツ」、「ドイツにおける日本」という視点に立った授業も進めていきたいと考えています。</p> <p>下記のテキストを使用しながら進めていきますが、テキストの他にも様々な教材（CD、DVD、VHS 等）、資料等も折にふれ使用していく予定です。</p> <p>このクラスは文法が中心となるクラスですので、ゆとりを持って、ドイツ文法の基礎が修得できるように、各課とも十分な文法事項の解説の後、総合的な練習問題によってその課全体の内容確認ができるように進めて参ります。</p> <p>また、担当者作成の、ドイツ語練習プリントを用意しています。必要に応じて配付、使用し、徹底した反復練習ができるように努めます。</p> |                                                      |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |      |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ドイツ語の発音や文章の読み方について理解できている。</li><li>・定冠詞、不定冠詞、および動詞の人称変化を理解できる。</li><li>・基本的なドイツ語の文法構造を理解できる。</li><li>・ドイツ語の基本的な文章の意味を理解することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業の計画・内容                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                                         |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文字と発音                                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 当日の授業で扱う章に目を通しておく。<br><br>シラバスを精読すること。               | 30分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 動詞の現在人称変化 (1)                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 動詞の現在人称変化 (2)                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分  |            |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 動詞の現在人称変化（3）                                         |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | sein と habenの現在人称変化。語順。                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 名詞と冠詞。（1）<br>名詞の性別                                   |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 名詞と冠詞。（2）<br>定冠詞と不定冠詞                                |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 格の用法                                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 疑問代名詞                                                |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                             |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 不規則動詞<br><br>命令形                                                            |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                        | 60分 |
| 第11回 | 人称代名詞                                                                       |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                        | 60分 |
| 第12回 | 名詞の複数形。<br><br>定冠詞類<br><br>不定冠詞類<br><br>数詞（1）                               |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                        | 60分 |
| 第13回 | 前置詞                                                                         |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                        | 60分 |
| 第14回 | 従属の接続詞と副文<br><br>非人称のes                                                     |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。<br><br>到達度確認テストの準備をする。 | 60分 |
| 第15回 | まとめ                                                                         |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>今期の学習内容についてのまとめと、理解度を確認するためのテストを実施</p> | 60分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |     |
| <p>1) 成績評価とも関連しますが、繰り返される授業中の無自覚で迷惑な私語や目に余る遅刻などは、その対策を明確に示すつもりです。課題提出物については、その内容をよく吟味するとともに、提出期限の厳守を求めます。</p> <p>2) 辞書について一言。各時間ごとに、入念に説明し、使用するので、辞書携帯を毎時間の出席の最低条件とします。辞書チェックをすることもあるかもしれません。</p> <p>3) また、授業中の携帯電話等の使用については、授業進行にあたり、その他の出席者の迷惑にもなりますので、私の授業に関する限り、その使用を固く禁止します。</p> <p>4) シラバスに従って、毎回ごとの授業計画に沿ったテキストの総合的な予習、特に単語の意味調べ、復習の徹底。</p> |                                           |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |     |
| <p>先ず、なによりも本人のやる気のあるなし。</p> <p>次に具体的には、授業時における各個人の発表を50%、定期試験を40%、レポート提出、小テスト等を10%の割合で評価し、これらの総合評価を最終評価とします。全授業時間数15回の中、原則として、13回以上の出席を定期試験の受験資格とする。</p> <p>ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となりますので、きちんと出席して積極的に授業参加することが求められます。定期試験の内容については、授業において指示します。</p>                                                                                      |                                           |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                           |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |     |
| <p>特に、なし。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |     |
| <p>クロイツング・ネオ</p> <p>著者：小野・中川・西巻 著 朝日出版社</p> <p>ISBN 978-4-255-25345-9</p> <p>また、授業時間内に、担当者作成のプリントも随時、配付し、使用します。</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                           |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |     |
| <p>独和辞書については開講時に、文法書、参考書等については、適宜、必要に応じて教室で指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |     |
| <p>授業終了後に教室で、何でも、気軽に質問して下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |     |

|                           |                                                                |      |            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                       | ドイツ語基礎A I <411>                                                |      |            |
| 教員名                       | 渡辺 広佐                                                          |      |            |
| 科目ナンバー                    | 1D01481010                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                      | 1                                                              | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                    |                                                                |      |            |
| 基礎ドイツ語文法を学ぶ。(その前半)        |                                                                |      |            |
| 到達目標                      |                                                                |      |            |
| ドイツ語の基礎的な文章構造を理解する。(その前半) |                                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                |                                                                |      |            |
| 回数                        | 授業の計画・内容                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
|                           | 準備学修(予習・復習等)                                                   |      |            |
| 第1回                       | 自己紹介まど、教室の雰囲気作り<br>ガイダンス／授業の全体像、進め方、予習・復習の仕方等を説明する。<br>発音      |      |            |
|                           | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義 内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準 等について確認する。 |      | 30分        |
| 第2回                       | 発音(つづき)                                                        |      |            |
|                           | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も)   |      | 30分        |
| 第3回                       | 発音(つづき)<br>Lektion 1 動詞の現在人称変化(1)                              |      |            |
|                           | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も)   |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 1 動詞の現在人称変化(1) (つづき)                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第5回 | Lektion 2 名詞と冠詞                                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第6回 | Lektion 2 名詞と冠詞 (つづき)                                        |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第7回 | Lektion 3 複数形                                                |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第8回 | Lektion 4 動詞の現在人称変化(2)、命令                                    |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |
| 第9回 | Lektion 4 動詞の現在人称変化(2)、命令 (つづき)                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。(発音練習も) | 60分 |

|      |                                                              |      |
|------|--------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | Lektion 5 冠詞類、人称代名詞                                          |      |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も） | 60分  |
| 第11回 | Lektion 5 冠詞類、人称代名詞（つづき）                                     |      |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も） | 60分  |
| 第12回 | Lektion 6 前置詞、従属の接続詞                                         |      |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も） | 60分  |
| 第13回 | Lektion 6 前置詞、従属の接続詞（つづき）／Lektion7話法の助動詞                     |      |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も） | 60分  |
| 第14回 | Lektion7話法の助動詞（つづき）                                          |      |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点を整理する。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、単語の意味などを確認する。（発音練習も） | 60分  |
| 第15回 | 到達度確認テスト                                                     |      |
|      | 到達度確認テストのため、しっかり準備すること                                       | 180分 |



#### 授業の方法

一方的に説明を聞くだけでは身につくものではない。重要な語形変化はいうにおよばず、基本的で身近な文を選んで、くりかえし（とくに口頭で）練習すると同時に、小テストも実施する。時間の許す限り、ドイツ語圏の文化、社会状況などにも触れ、ドイツ語への関心を高めたい。

#### 成績評価の方法

試験を中心とする総合評価。ただし、4回以上欠席した者は、原則として評価の対象としない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

森／渡辺『クヴェレ・ドイツ文法』（新訂版）同学社

#### 参考書

特になし。必要とあれば、その都度紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                |      |           |
|--------|----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎AⅠ <412> |      |           |
| 教員名    | 里村 和秋          |      |           |
| 科目ナンバー | 1D01481010     | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1              | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

初学者を対象に、この「ドイツ語基礎AⅠ」では、初級ドイツ文法の基礎知識（話す・聞く・読む・書く）の習得および基本的な運用能力の養成を目的とします。履修する内容を大きく二つに分け、このドイツ語基礎AⅠの授業では、主に文法の基礎的な内容（格変化、動詞の人称変化など）に関する知識の修得します。またテキストの進度にあわせて文法事項の確認問題や単語・例文の復習を行いながら基礎力の定着を図り、基本的な文法練習を重ねるなかで文法の特徴をつかみ、少しずつドイツ語に慣れていきます。

この授業と継続のドイツ語基礎AⅡを履修することによって、ドイツ語検定試験4級に合格するレベルに到達することが到達目標になります。各クラスで履修内容を統一しますので、どのクラスにおいても効果的に学習を進めることができます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。

- ・ドイツ語の発音や文章の読み方について理解できている。
- ・定冠詞、不定冠詞、形容詞の格変化、および動詞の人称変化を理解できる。
- ・基本的なドイツ語の文法構造を理解できる。
- ・ドイツ語の基本的な文章の意味を理解することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                             |            |
|-----|------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | オリエンテーション（授業の進め方、ドイツ語の概要の説明）、アルファベット                 |            |
|     | 次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                          | 60分        |
| 第2回 | Lektion 1 発音（母音・子音）                                  |            |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | Lektion 2 動詞の人称変化1（規則変化）                             |            |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 3 定冠詞と名詞の格変化                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | Lektion 4 動詞の人称変化2（不規則変化）と命令法                        |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | Lektion 5 名詞の複数形と格変化                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 中間試験・まとめ                                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | Lektion 6 定冠詞類と不定冠詞類（1）                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | Lektion 6 定冠詞類と不定冠詞類（2）                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 7 人称代名詞                                      |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第11回 | Lektion 8 前置詞                                        |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第12回 | Lektion 9 接続詞・定動詞の位置（1）                              |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第13回 | Lektion 9 接続詞・定動詞の位置（2）                              |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。               | 60分 |
| 第14回 | 期末試験                                                 |     |
|      | 期末テストの試験範囲の復習をしておく。                                  | 60分 |
| 第15回 | 試験の講評                                                |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |

#### 授業の方法

実際のドイツ語の発音を聞きながらドイツ語のイントネーションに慣れ、音読を行ったのちに、文章の理解、会話演習、文法説明、異文化世界の理解など総合的な能力の育成に努めます。さらに問題演習によってトレーニングを行い、形態や構造上の文法事項の定着化を図ります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は語学学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

開講時に担当者が説明します。成績評価は目安として、小テスト・中間テスト・授業内試験の成績（40％）、受講態度・授業での積極的取り組み（40％）、予習・復習への取り組み（20％）によって評価します。ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となりますので、それ自体は評価になりませんが、授業に出席しなければ、受講態度・授業での積極的発言等において減点の対象になりますので、授業に出席して積極的に参加することが求められます。

授業内試験の内容については、授業において指示します。授業に関する質問・相談がある場合には、授業後教室等で随時受け付けます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. また上記に掲げた到達目標（発音の理解、人称変化・格変化、文法構造の理解、基本的な文章の理解）をどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

ドイツ語基礎BIも履修してください。また基礎AIと基礎BIを履修したのち、ドイツ語基礎AIIと基礎BIIも履修することが望ましいです。またドイツ語会話を履修することもドイツ語の上達に重要です。

#### テキスト

『ドイツ語文法へのアプローチ』、馬上徳著、郁文堂 ISBN:9784261011982

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書の選択については教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ドイツ語基礎A I <413>                                                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 清水 威能子                                                                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1D01481010                                                                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                   | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |      |            |
| <p>今日のグローバル化時代においては、外国語でのコミュニケーション能力や情報活用能力を養うことにより、将来の選択肢が広がります。この授業は、そのような語学力を身につけるために、正確な発音や基礎的な文法を学び、応用としてパートナー練習やリスニングなどを行います。</p> <p>ドイツ語圏の国（ドイツ、オーストリア、スイス）は、風景や街並みの美しさも有名ですが、偉人を輩出し、歴史的、文化的、社会的にもとても魅力的です。この授業では、言葉だけではなく、ドイツ語圏の都市や文化や歴史についても学び、ヨーロッパや世界情勢についての理解を深めます。</p> |                                                                                     |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |      |            |
| <p>① ドイツ語の基礎的な文法を理解し、対話練習を通して学習成果を共有する。</p> <p>② ドイツ語技能検定試験5級程度の語学力を修得する。</p> <p>③ 異文化との比較から、日本の文化や社会についてグローバルな視点で議論できる。</p>                                                                                                                                                        |                                                                                     |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                                                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ガイダンス</b><br>・授業の内容、進め方、予習・復習の仕方を説明する。<br>・ドイツ語とドイツ語圏の国について説明する。                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | テキストを購入し、テキストの内容を確認する。                                                              |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>アルファベットと1課（母音を中心とする発音練習）</b><br>・ドイツ語のアルファベットを学ぶ。<br>・1課で発音の規則を学び、様々な単語で発音練習をする。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | アルファベットの発音をCDで確認する。                                                                 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1課（子音を中心とする発音練習）</b><br>・アルファベットを復習する。<br>・子音の発音に注意しながら、様々な単語で発音練習をする。           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前回の授業の要点をノートで確認し、アルファベットの発音を覚える。                                                    |      | 60分        |

|     |                                                                                    |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | 2課 動詞の現在人称変化(1)<br>・動詞の現在形の規則を学び、様々な動詞で変化の練習を行う。<br>・住所や出身に関する表現を学ぶ。               |      |
|     | 前回の授業の要点をノートで確認し、1～3頁を復習する。                                                        | 60分  |
| 第5回 | 2課 現在人称変化(1)の応用練習<br>・注意すべき動詞で、現在人称変化を練習する。<br>・名前や職業に関する表現を学ぶ。                    |      |
|     | 前回の授業の要点をノートで確認し、10頁の練習問題を行う。                                                      | 60分  |
| 第6回 | 2課 様々な疑問文と答え方<br>・現在形の疑問文と答え方を練習する。<br>・国名、職業など語彙を増やす。                             |      |
|     | 前回の授業の要点をノートで確認し、プリントの問題を行う。                                                       | 60分  |
| 第7回 | 3課 冠詞と名詞<br>・定冠詞と不定冠詞を学び、パートナーを組んで応用練習を行う。                                         |      |
|     | 前回の授業の要点をノートで確認し、プリントの問題を行う。                                                       | 60分  |
| 第8回 | 3課 冠詞の応用練習と数詞<br>・テキストの問題で、冠詞の使い方に慣れる。<br>・0から100まで覚え、聴き取る練習を行う。                   |      |
|     | 前回の授業の要点をノートで確認し、13～14頁の問題を行う。                                                     | 60分  |
| 第9回 | 1～2課の理解度確認の中間試験、ドイツ語圏の都市を学ぶ<br>・発音と動詞の現在人称変化について筆記試験を行う。<br>・映像を用いて、ドイツ語圏の都市を紹介する。 |      |
|     | 試験範囲を復習する。                                                                         | 120分 |

|      |                                                                                |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 4 課 動詞の現在人称変化(2)<br>・ 不規則動詞の現在人称変化を学び、パートナーを組んで応用練習を行う。                        |      |
|      | 4 課の内容を読んでおく。                                                                  | 60分  |
| 第11回 | 4 課 命令形<br>・ 命令形を学び、パートナーを組んで応用練習を行う。                                          |      |
|      | 前回の授業の要点をノートで確認し、17～18頁の問題を行う。                                                 | 60分  |
| 第12回 | 5 課 名詞の複数形、6 課 冠詞類<br>・ 注意すべき複数形を学ぶ。<br>・ 定冠詞類と不定冠詞類を学び、パートナーを組んで応用練習を行う。      |      |
|      | 5 課と 6 課の内容を読んでおく。                                                             | 60分  |
| 第13回 | 7 課 人称代名詞<br>・ 人称代名詞を学び、パートナーを組んで応用練習を行う。                                      |      |
|      | 前回の授業の要点をノートで確認し、28頁の問題を行う。                                                    | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認の期末試験、ドイツ語圏の文化を学ぶ<br>・ 1～7 課について筆記試験を行う。<br>・ 映像を用いて、ドイツ語圏の文化を紹介する。       |      |
|      | 試験範囲を復習する。                                                                     | 120分 |
| 第15回 | 期末試験の解説、ドイツ語圏の社会を学ぶ<br>・ 試験結果により、理解が定着していない箇所を解説する。<br>・ 映像を用いて、ドイツ語圏の社会を紹介する。 |      |
|      | 試験で正答できなかった箇所を確認する。                                                            | 60分  |



#### 授業の方法

講義形式で発音や文法事項などを説明した後、問題練習やパートナー練習を行います。

#### 成績評価の方法

授業時の課題達成度などの積極的な姿勢（30%）、中間試験（30%）、期末試験（40%）により総合的に判断します。出席は単位取得の前提条件（全授業数の2/3以上出席）となりますので、きちんと出席して積極的に授業参加することが求められます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

また次の点に着目し、その達成度により評価します。

- ① ドイツ語を正確に発音でき、正しい文法に則って、初歩的なドイツ語の文を書き、話すことができる。
- ② ドイツ語技能検定試験5級に出題される程度の文章を理解できる。
- ③ 異文化との比較から、日本の文化や社会についてグローバルな視点で議論できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

並行して、ドイツ語基礎BIを履修して下さい。またドイツ語会話を履修することもドイツ語の上達に効果的です。

#### テキスト

『ドイツ文法へのアプローチ』、馬上徳 里村和秋、郁文堂

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書については、授業時に紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後の教室で、あるいは随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                | ドイツ語基礎B I <111>                                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                | 泉 ボグミワ                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                             | 1701481040                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                               | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b><br>ドイツ語圏の日常生活で良く使われる表現を少しずつ段階的に学んでいく。教科書に沿って学習を進めるとともに、ペアを組んで実際に声に出して会話の練習をする。基礎的な文法も一通り学ぶ。さらにドイツ語圏諸国の事情、風俗習慣、文化などについての知識も得られるようにする。 |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b><br>日常生活を中心にした、生きた現代ドイツ語の会話を習得する。                                                                                                       |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                | オリエンテーション<br>教科書、授業の進め方などを紹介する。                                   |      |            |
|                                                                                                                                                    | 第1回授業の後、教科書全体に目を通す。                                               |      | 30分        |
| 第2回                                                                                                                                                | 第1課 人と知り合う1<br>名前、出身、住所、挨拶<br>規則動詞の現在人称変化(1, 2人称)                 |      |            |
|                                                                                                                                                    | 学習した内容を復習する。                                                      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                | 第1課 人と知り合う1<br>動詞sein、前置詞 in, aus<br>副詞auch、疑問文、疑問詞wie, wo, woher |      |            |
|                                                                                                                                                    | 学習した内容を復習する。                                                      |      | 60分        |

|     |                                                             |     |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第2課 人と知り合う2<br>紹介する、数、電話番号<br>規則動詞の現在人称変化(3人称)、数詞           |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                | 60分 |
| 第5回 | 第2課 人と知り合う2<br>名詞の性と定冠詞の1格、所有冠詞                             |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                | 60分 |
| 第6回 | 第3課 専攻と言語<br>専攻、学習言語、履修科目、曜日<br>不規則動詞の現在人称変化sprechen, haben |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                | 60分 |
| 第7回 | 第3課 専攻と言語<br>動詞の位置と語順、疑問詞was                                |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                | 60分 |
| 第8回 | 第4課 趣味<br>好きなこと、嫌いなこと<br>不規則動詞の現在人称変化 sehen, fahren, laufen |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                | 60分 |
| 第9回 | 第4課 趣味<br>否定文の作り方(1)、福祉gern, lieber, am liebsten            |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 第5課 食事<br>好物、外国料理、一日の食事<br>並列の接続詞、冠詞の使い方(2)<br>ja, nein, dochの使い方 |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                                      | 60分  |
| 第11回 | 第5課 食事<br>頻度を表す副詞、es gibt.. (...がある)、<br>前置詞mit, ohne             |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                                      | 60分  |
| 第12回 | 第6課 家族と職業<br>家族、職業、性格、容姿、兄弟、年齢<br>名詞の複数形                          |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                                      | 60分  |
| 第13回 | 第6課 家族と職業<br>冠詞の使い方(3)、形容詞                                        |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                                      | 60分  |
| 第14回 | 復習                                                                |      |
|      | 今までに学んだ事柄を総復習する。                                                  | 120分 |
| 第15回 | 学期テスト                                                             |      |
|      | 特になし。                                                             | 20分  |

#### 授業の方法

教科書を使用し、初めから順を追って学習する。ビデオ教材も使用する。折に触れて、プリントなども配布する。

#### 成績評価の方法

出席率、平常点および試験で評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

CD付き スツェーネン1 佐藤修子他 三修社

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                          |                                       |      |            |
|------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                      | ドイツ語基礎B I <112>                       |      |            |
| 教員名                                      | 泉 ポグミワ                                |      |            |
| 科目ナンバー                                   | 1701481040                            | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                     | 1                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                   |                                       |      |            |
| ドイツ語の基礎文法と日常会話                           |                                       |      |            |
| 到達目標                                     |                                       |      |            |
| ドイツ語の基礎文法を習得し、日常生活のさまざまな場面での会話ができるようにする。 |                                       |      |            |
| 授業の計画と準備学修                               |                                       |      |            |
| 回数                                       | 授業の計画・内容                              |      | 準備学修の目安(分) |
|                                          | 準備学修(予習・復習等)                          |      |            |
| 第1回                                      | オリエンテーション                             |      |            |
|                                          | ドイツ語の発音とアルファベット、、数詞0-20               |      | 20分        |
| 第2回                                      | あいさつ・紹介(1)                            |      |            |
|                                          | 互いに紹介する(現在人称変化1・2人称)                  |      | 40分        |
| 第3回                                      | あいさつ・紹介(2)                            |      |            |
|                                          | 何をするのが好きですか?(現在人称変化sein, haben 1・2人称) |      | 40分        |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第4回 | あいさつ・紹介(3)                  |     |
|     | 友達を紹介する(現在人称変化3人称、数詞21-100) | 40分 |
| 第5回 | 家族・部屋の中で(1)                 |     |
|     | 部屋で(主語1格、時刻)                | 40分 |
| 第6回 | 家族・部屋の中で(2)                 |     |
|     | 兄弟はいますか?(目的語4格、所有冠詞、複数)     | 40分 |
| 第7回 | 家族・部屋の中で(3)                 |     |
|     | 誕生日に(間接目的語3格、人称代名詞)         | 40分 |
| 第8回 | 家族・部屋の中で(4)                 |     |
|     | 買い物(定冠詞類、序数、月日)             | 40分 |
| 第9回 | 友達。週末の予定(1)                 |     |
|     | 学生生活(不規則動詞、zu不定詞)           | 40分 |

|      |                                   |     |
|------|-----------------------------------|-----|
| 第10回 | 友達・週末の予定（2）                       |     |
|      | 道案内（前置詞の格支配、命令文）                  | 40分 |
| 第11回 | 友達・週末の予定（3）                       |     |
|      | 週末の予定（前置詞の格支配、前置詞と冠詞の融合、um…zu不定詞） | 40分 |
| 第12回 | 読物「プレーメン」（1）                      |     |
|      | 簡単な読み物を読む（1）。2格の位置                | 40分 |
| 第13回 | 読物「プレーメン」（2）                      |     |
|      | 簡単な読み物を読む（2）。形容詞の格変化の概要           | 40分 |
| 第14回 | 総復習                               |     |
|      | これまで学んだ単語、文法事項などを全体的に復習する。        | 40分 |
| 第15回 | テスト                               |     |
|      | 授業内でのテストを行う                       | 60分 |



#### 授業の方法

ドイツ語の基礎を段階的に学ぶ。ドイツ語圏の歌なども紹介する。

#### 成績評価の方法

出席（30%）、授業への参加（20%）、テスト（50%）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

近藤 弘他 Dialog - ドイツ語へのキックオフ Ver. 5、郁文堂

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎B I <311> |      |           |
| 教員名    | 赤池 エルフリーデ       |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481040      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業ではドイツ語の総合的学習の入門です。様々な日常生活のテーマを中心に、平易なドイツ語を聞く、読む、書く、話す練習を行います。語彙や文の構造、基本的な文法事項などを学習します。又、ドイツ語圏の人々の生活や習慣にも触れていきます。ドイツ語の習得の際、それに平行して一つのヨーロッパの異文化を知り、新しい世界や考え方に会い、その面白さ楽しさを味わいながら自分を広げることができます。これからの国際交流において外国能力はより重要です。

#### 到達目標

教科書に沿ってドイツ語の基礎的な文法事項や語彙などを学習し、パートナーやグループワークでそれをじっくりと練習します。ゲームなども取り入れながら楽しく学びます。又、発音練習にも重きを置きます。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                             |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                         | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | イントロダクション： 授業のやり方と進め方、成績評価の説明、教科書の使い方など、 ドイツ語について                    |            |
|     | 復習                                                                   | 15分        |
| 第2回 | (第一課) Guten Tag. Mein Name ist ...<br>挨拶と自己紹介の言葉を学ぶ。                 |            |
|     | 復習                                                                   | 15分        |
| 第3回 | Ich komme aus Finnland.<br>出身時について<br>ヨーロッパの国々と言語について学ぶ。<br>動詞の人称変化! |            |
|     | 復習                                                                   | 15分        |

|     |                                                               |     |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | (第二課) Familie und Freunde<br>ストーリーの聞き取り練習<br>Wie geht's? 対話練習 |     |
|     | 復習                                                            | 15分 |
| 第5回 | Sie wohnt in der Baaderstrasse.<br>第三者の紹介 対話練習<br>動詞人称変化II    |     |
|     | 復習                                                            | 15分 |
| 第6回 | Zahlen und Personalien<br>数字の学習 申し込み用紙の記入<br>名詞を読む ホテルでの対話    |     |
|     | 復習                                                            | 15分 |
| 第7回 | Wer? Wo? Was? ゲーム<br>メールや葉書を読む、書く<br>所有代名詞                    |     |
|     | 復習                                                            | 15分 |
| 第8回 | (第三課) Essen und Trinken<br>ストーリーの聞き取る練習 対話練習                  |     |
|     | 復習                                                            | 15分 |
| 第9回 | Haben Sie Äpfel?<br>買い物での対話を練習する。<br>複数形ゲーム<br>ちらしを読む 値段の言い方  |     |
|     | 復習                                                            | 15分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Mein Lieblingsessen<br>食習慣について話す。<br>レストランでの注文    ロールプレイ |     |
|      | 復習                                                       | 15分 |
| 第11回 | Wir machen Kartoffelsalat.<br>ドイツの食文化について<br>レシピを読む、 書く  |     |
|      | 復習                                                       | 15分 |
| 第12回 | Meine Wohnung<br>ストーリーの聞き取る練習<br>ドイツの住まい文化について           |     |
|      | 復習                                                       | 15分 |
| 第13回 | Du hast aber schoene Moebel.<br>家と家具について<br>形容詞    対話練習  |     |
|      | 復習                                                       | 15分 |
| 第14回 | 一学期のまとめ    期末テストの説明<br>授業のアンケート                          |     |
|      | 復習                                                       | 15分 |
| 第15回 | 期末テスト                                                    |     |
|      | 復習                                                       | 15分 |

#### 授業の方法

授業はパートナーやグループワークを中心に行いますので積極的に参加して下さい。

#### 成績評価の方法

期末テスト50%、平常点50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

Schritte international 1 (Kursbuch + Arbeitsbuch) Hueber ISBN: 978-3-19-001851-2

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎B I <312> |      |           |
| 教員名    | 三浦 國泰           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481040      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

- 1) 日常会話を中心にしたテキストを使用して文法を復習・応用する。
- 2) 日常生活に使える生きたドイツ語を身につけ、実践的に活用する。
- 3) ドイツ語という言葉の世界を直接体験し、ドイツ語圏の文化に関心をもつ。
- 4) 多様な異文化に接することによって、国際感覚を身につける。

#### 到達目標

- 1) 日常生活に必要な基礎的な会話能力を身につける。
- 2) ドイツ語検定試験4級合格をめざす。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                   | 準備学修の目安(分) |
|-----|----------------------------|------------|
| 第1回 | イントロダクション                  |            |
|     | 【予習・復習】<br>シラバスをよく読んでおくこと。 | 30         |
| 第2回 | Lektion 1<br>・発音練習 (1)     |            |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。    | 60         |
| 第3回 | Lektion 1<br>・発音練習 (2)     |            |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。    | 60         |

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 第4回 | Lektion 2 Auf der Strasse (1)<br>・発音練習 (3) |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                    | 60 |
| 第5回 | Lektion 2 Auf der Strasse (2)<br>・発音練習 (4) |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                    | 60 |
| 第6回 | Lektion 2 Auf der Strasse (3)<br>・動詞の現在    |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                    | 60 |
| 第7回 | Lektion 3 An der Uni (1)                   |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                    | 60 |
| 第8回 | Lektion 3 An der Uni (2)<br>・文の形 (1)       |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                    | 60 |
| 第9回 | Lektion 3 An der Uni (3)<br>・基数 (1)        |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                    | 60 |

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 4 Studentenleben (1)<br>・ 文法復習              |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第11回 | Lektion 4 Studentenleben (2)<br>・ 名詞と冠詞             |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第12回 | Lektion 4 Studentenleben (3)<br>・ 基数 (2)            |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第13回 | 全体の復習                                               |     |
|      | 【予習・復習】<br>ここまでのテキストを再度大きな声で音読すること。基礎的な文法事項を確認すること。 | 120 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                            |     |
|      | 【予習・復習】<br>前回と同様のことを再度反復すること。                       | 120 |
| 第15回 | テストの講評と到達度の確認                                       |     |
|      | 【予習・復習】<br>確認テストでよく理解できていなかった点を復習すること。              | 120 |



#### 授業の方法

- ・積極的に会話に参加すること。
- ・視聴覚教材（ビデオ、CD）などを積極的に利用する。
- ・学習者の理解度にあわせて授業をすすめる。

#### 成績評価の方法

テスト（60%）、平常点（20%）、授業への積極的な参加（20%）、などを総合的に評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

（関連科目）

必要な予備知識は特にない。ドイツの歴史と文化A・B、ヨーロッパの文学A・B、ドイツ文化・文化史特講A・B、などが参考になる。

#### テキスト

CD付き  
ドイチュ・プラクティッシュ<ロート>  
著者：シュレヒト／三室  
出版社：三修社

（註記）

ドイツ語基礎AI<3 1 1>授業テキストと間違わないこと！

#### 参考書

○参考書は授業中に紹介する。  
○辞書は必需品（以下の独和辞典を推薦する）。  
・アポロン独和辞典（同学社）  
・アクセス独和辞典（三修社）  
・クラウン独和辞典（三省堂）。  
その他、電子辞書（カシオ）など。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎B I <411> |      |           |
| 教員名    | 泉 ボグミワ          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481040      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

ドイツ語の基礎文法と日常会話

#### 到達目標

ドイツ語の基礎文法を習得し、日常生活のさまざまな場面での会話ができるようにする。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | オリエンテーション                             |            |
|     | ドイツ語の発音とアルファベット、数詞0-20                | 20分        |
| 第2回 | あいさつ・紹介(1)                            |            |
|     | 互いに紹介する(現在人称変化1・2人称)                  | 40分        |
| 第3回 | あいさつ・紹介(2)                            |            |
|     | 何をするのが好きですか？(現在人称変化sein, haben 1-2人称) | 40分        |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第4回 | あいさつ・紹介(3)                  |     |
|     | 友達を紹介する(現在人称変化3人称、数詞21-100) | 40分 |
| 第5回 | 家族・部屋の中で(1)                 |     |
|     | 部屋で(主語1格、時刻)                | 40分 |
| 第6回 | 家族・部屋の中で(2)                 |     |
|     | 兄弟はいますか?(目的語4格、所有冠詞、複数)     | 40分 |
| 第7回 | 家族・部屋の中で(3)                 |     |
|     | 誕生日に(間接目的語3格、人称代名詞)         | 40分 |
| 第8回 | 家族・部屋の中で(4)                 |     |
|     | 買い物(定冠詞類、序数、月日)             | 40分 |
| 第9回 | 友達、週末の予定(1)                 |     |
|     | 学生生活(不規則動詞、zu不定詞)           | 40分 |

|      |                                   |     |
|------|-----------------------------------|-----|
| 第10回 | 友達、週末の予定（2）                       |     |
|      | 道案内（前置詞の格支配、命令文）                  | 40分 |
| 第11回 | 友達、週末の予定（3）                       |     |
|      | 週末の予定（前置詞の格支配、前置詞と冠詞の融合、um…zu不定詞） | 40分 |
| 第12回 | 読物「プレーメン」（1）                      |     |
|      | 簡単な読み物を読む（1）。2格の位置                | 40分 |
| 第13回 | 読物「プレーメン」（2）                      |     |
|      | 簡単な読み物を読む（2）。形容詞の格変化の概要           | 40分 |
| 第14回 | 総復習                               |     |
|      | これまで学んだ単語、文法事項などを全体的に復習する。        | 40分 |
| 第15回 | テスト                               |     |
|      | 授業内でのテストを行う                       | 60分 |

#### 授業の方法

ドイツ語の基礎を段階的に学ぶ。ドイツ語圏の歌なども紹介する。

#### 成績評価の方法

出席（30%）、授業への参加（20%）、テスト（50%）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

近藤 弘他 Dialog - ドイツ語へのキックオフ Ver5, 郁文堂

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎B I <412> |      |           |
| 教員名    | 泉 ボグミワ          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481040      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

身近な事柄についてドイツ語圏の事情を学び、それに対応する日本事情をドイツ語で表現できるようにする。教科書に沿って学習を進めるとともに、ペアを組んで実際に声に出して会話の練習をする。基礎的な文法も一通り学ぶ。さらにドイツ語圏諸国の事情、風俗習慣、文化などについての知識も得られるようにする。

#### 到達目標

ドイツ語圏および日本の身近な事柄について、ドイツ語で表現できるようになる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                        | 準備学修の目安(分) |
|-----|---------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                    |            |
| 第1回 | オリエンテーション<br>教科書、授業の進め方などを紹介する。 |            |
|     | 第1回授業の後、教科書全体に目を通す。             | 30分        |
| 第2回 | 第1課 旅行と交通                       |            |
|     | 学習した内容を復習する。                    | 60分        |
| 第3回 | 第1課 旅行と交通                       |            |
|     | 学習した内容を復習する。                    | 60分        |

|     |                |     |
|-----|----------------|-----|
| 第4回 | 第2課 レストランとホテルで |     |
|     | 学習した内容を復習する。   | 60分 |
| 第5回 | 第2課 レストランとホテルで |     |
|     | 学習した内容を復習する。   | 60分 |
| 第6回 | 第3課 街で         |     |
|     | 学習した内容を復習する。   | 60分 |
| 第7回 | 第3課 街で         |     |
|     | 学習した内容を復習する。   | 60分 |
| 第8回 | 第4課 天気         |     |
|     | 学習した内容を復習する。   | 60分 |
| 第9回 | 第4課 天気         |     |
|     | 学習した内容を復習する。   | 60分 |

|      |                  |      |
|------|------------------|------|
| 第10回 | 第5課 病気と体の手入れ     |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第11回 | 第5課 病気と体の手入れ     |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第12回 | 第6課 贈り物と招待       |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第13回 | 第6課 贈り物と招待       |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第14回 | 復習               |      |
|      | 今までに学んだ事柄を総復習する。 | 120分 |
| 第15回 | 学期テスト            |      |
|      | 特になし。            | 20分  |



#### 授業の方法

教科書を使用し、初めから順を追って学習する。ビデオ教材も使用する。折に触れて、プリントなども配布する。

#### 成績評価の方法

出席率、平常点および試験で評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

CD付き スツェーネン1 佐藤修子他 三修社

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎B I <413> |      |           |
| 教員名    | 中島 万紀子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481040      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

ドイツ語文法で、学んだ知識を基礎に、読む、書く、聴く、話す能力を、さらに確実なものにしていく。総合的な能力の技能を身に着けることを目指したテキストを用いて、各課ごとにある、スケッチを読んだり、聞いたりする。また、それを応用した会話表現や、練習問題での文法確認などを、行っていく。

#### 到達目標

テキスト10課のうち、5課までを読み進んでいく。ドイツ語での、挨拶の仕方、時をあらわす表現、家族の紹介、買い物でのやりとり、日常的な行動の説明などを、学ぶ。文法的には、動詞の現在人称変化、数詞、名詞の性と、定冠詞、不定冠詞、分離動詞、話法の助動詞などを、確かなものにしていく。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                              |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ドイツ語の発音の仕方。<br>辞書の解説と引き方。<br>簡単なドイツ語の実践。                              |            |
|     | 辞書は、まだ用意しなくてよい。<br>黒板や、プリントを用いて、簡単なドイツ語を実践するので、授業中と、授業後に繰り返し反復練習すること。 | 20分        |
| 第2回 | 第1課 あいさつ I<br>スケッチ I                                                  |            |
|     | 第1課 あいさつ I 及び スケッチ Iの予習。                                              | 30分        |
| 第3回 | 第1課 スケッチ II、III<br>あいさつ II                                            |            |
|     | 第1課 あいさつ I 及び スケッチ Iの復習。<br>スケッチ II、III 及び あいさつ IIの予習。                | 30分        |

|     |                                         |     |
|-----|-----------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課のまとめ<br>人称代名詞、動詞の現在人称変化（Ⅰ）、疑問詞の文法確認。 |     |
|     | 第1課全体の疑問点をまとめてくること、また、復習すること。           | 40分 |
| 第5回 | 第2課 スケッチ Ⅰ、Ⅱ                            |     |
|     | 第2課 スケッチ Ⅰ、Ⅱの予習。                        | 30分 |
| 第6回 | 第2課 読み物 「レオの日常」、「ドイツ」                   |     |
|     | 第2課 スケッチの復習。<br>読み物の予習。                 | 30分 |
| 第7回 | 第2課のまとめ<br>動詞の現在人称変化（Ⅱ）、ドイツ語の語順の文法確認。   |     |
|     | 第2課全体の疑問点をまとめてくること、また、復習すること。           | 40分 |
| 第8回 | 第3課 スケッチ、及び 読み物 「ナナが、彼女の家族を語る」          |     |
|     | 第3課 スケッチと読み物の予習。                        | 30分 |
| 第9回 | 第3課のまとめ<br>名詞の性、定冠詞、不定冠詞、人称代名詞などの文法確認。  |     |
|     | 第3課全体の疑問点をまとめてくること、また、復習すること。           | 40分 |

|      |                                                             |     |
|------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第4課 スケッチ I, II                                              |     |
|      | 第4課 スケッチ I、IIの予習                                            | 30分 |
| 第11回 | 第4課 読み物 「ナナが語る」<br>人称代名詞の格変化、前置詞（1）の文法確認。                   |     |
|      | 第4課全体の疑問点をまとめてくること、また、復習すること。                               | 40分 |
| 第12回 | 第5課 スケッチ I<br>分離動詞の文法確認。                                    |     |
|      | 第5課 スケッチ I 及び分離動詞の予習。                                       | 30分 |
| 第13回 | 第5課 スケッチ II<br>話法の助動詞の文法確認。                                 |     |
|      | 第5課 スケッチ II 及び話法の助動詞の文法確認。                                  | 40分 |
| 第14回 | 第4課、第5課のまとめ<br>第1課から、第5課までの問題点の質疑応答。                        |     |
|      | 第5課全体の疑問点をまとめてくること、また、復習すること。<br>第1課からテキストを見渡して、疑問点を洗い出すこと。 | 40分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト<br>これまでの授業のまとめ                                     |     |
|      | テストに備え、これまでの学習内容を、再確認すること。                                  | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに添って、スケッチ、読み物などを読んでいく。そのために、最初の2～3回の授業は、簡単なドイツ語を、反復したり、辞書での語彙の調べ方を徹底的に学んだりする。スケッチ、読み物を、読む傍ら、関連した会話練習をしたり、文法確認を行うことで、ドイツ語の基礎的な力を、さらに確かなものにする。

必ず、辞書を持参して、講義に参加すること。積極的に発声、発言して、言葉の持つ雰囲気慣れていくことが、肝要である。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加度、発言、レポートなど） 50%、到達度確認テスト（所定の成績を満たすこと） 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

ドイツ語の現在人称変化、定冠詞、・不定冠詞、前置詞、語法の助動詞などが、理解できる。

簡単な自己紹介、家族紹介、及び、買い物・旅行での会話などができる。

辞書を用いて、ある程度のまとまりのある文章が読める。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

ドイツ語文法の授業を受講すること。

#### テキスト

飯田道子・江口直光 著 『アプファールト 〈ノイ〉 スキットで学ぶドイツ語』（三修社）

#### 参考書

とくになし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に、教室で受け付けるが、できれば、問題点は、授業中に質問をして、解決をはかる習慣をつけてほしい。

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎 A I <121> |      |           |
| 教員名    | 中野 明              |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481110        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっています。後期に開始するこの授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習します。文法内容としては、動詞の現在時制と冠詞類を中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指します。 |  |  |  |

| 到達目標                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|
| 基本的なフランス語の文法構造を理解し、簡単なフランス語で発話できるようになる。 |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                         |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                                |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                            | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | Leçon 0<br>フランス語に親しむ。アルファベ、サバイバルなフランス語表現。                                               |            |
|            | 復習<br>アルファベ、サバイバルなフランス語表現を覚える。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                  | 60分        |
| 第2回        | Leçon 1<br>主語人称代名詞、国籍を表す名詞、êtreと-er動詞。                                                  |            |
|            | 復習<br>教科書1課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                   | 60分        |
| 第3回        | Leçon 1補充プリント。<br>Leçon 2<br>職業を表す名詞、形容詞の性・数一致、名前の言い方。                                  |            |
|            | 復習<br>1課補充プリントを練習する。<br>教科書2課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |

|     |                                                                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <p>Leçon 2<br/>職業を表す名詞、形容詞の性・数一致、名前の言い方。<br/>Leçon 2補充プリント。<br/>Leçon 1の小テスト。</p>                    |     |
|     | <p>復習<br/>2 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 2 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
| 第5回 | <p>Leçon 2補充プリント。<br/>Leçon 3<br/>名詞と不定冠詞、指示代名詞、形容詞の位置、<br/>動詞avoir。</p>                             |     |
|     | <p>復習<br/>2 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 3 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
| 第6回 | <p>Leçon 3<br/>名詞と不定冠詞、指示代名詞、形容詞の位置、<br/>動詞avoir。<br/>Leçon 3補充プリント。<br/>Leçon 2の小テスト+動詞小テスト（1）。</p> |     |
|     | <p>復習<br/>3 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 3 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
| 第7回 | <p>Leçon 3補充プリント。<br/>Leçon 4<br/>定冠詞、疑問文、疑問形容詞。</p>                                                 |     |
|     | <p>復習<br/>3 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 4 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
| 第8回 | <p>Leçon 4<br/>定冠詞、疑問文、疑問形容詞。<br/>Leçon 4補充プリント。<br/>Leçon 3の小テスト+動詞小テスト（2）。</p>                     |     |
|     | <p>復習<br/>4 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 4 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
| 第9回 | <p>Leçon 4補充プリント。<br/>Leçon 5<br/>否定文、疑問代名詞qui、il y a～。</p>                                          |     |
|     | <p>復習<br/>4 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 5 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |

|      |                                                                                                                 |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | <p>Leçon 5<br/>否定文、疑問代名詞qui、il y a～。<br/>Leçon 5補充プリント。<br/>Leçon 4の小テスト+動詞小テスト（3）。</p>                         |     |
|      | <p>復習<br/>5課補充プリントを練習する。<br/>教科書5課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第11回 | <p>Leçon 5補充プリント。<br/>Leçon 6<br/>前置詞と定冠詞の縮約、指示形容詞、否定疑問文の応答、動詞vouloir, pouvoir。</p>                             |     |
|      | <p>復習<br/>5課補充プリントを練習する。<br/>教科書6課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第12回 | <p>Leçon 6<br/>前置詞と定冠詞の縮約、指示形容詞、否定疑問文の応答、動詞vouloir, pouvoir。<br/>Leçon 6補充プリント。<br/>Leçon 5の小テスト+動詞小テスト（4）。</p> |     |
|      | <p>復習<br/>6課補充プリントを練習する。<br/>教科書6課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第13回 | <p>Leçon 6補充プリント。<br/>Leçon 7<br/>人称代名詞強勢形、所有形容詞、動詞connaître。</p>                                               |     |
|      | <p>復習<br/>6課補充プリントを練習する。<br/>教科書7課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第14回 | <p>Leçon 7<br/>人称代名詞強勢形、所有形容詞、動詞connaître。<br/>Leçon 7補充プリント。<br/>Leçon 6の小テスト+動詞小テスト（5）。</p>                   |     |
|      | <p>復習<br/>教科書7課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                  | 60分 |
| 第15回 | <p>Leçon 8<br/>疑問代名詞que、場所を表す前置詞、動詞faire。</p> <p>学期末テスト</p>                                                     |     |
|      | <p>復習<br/>期末テストの内容を再確認する。<br/>教科書8課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p>                                                       | 60分 |



|                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業の方法</b><br>テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。 |
| <b>成績評価の方法</b><br>1) 授業への積極的な参加 20% 2) 小テストの成績50% 3) 最終試験 30%                                                                                                                                                                         |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。                                                                                                                  |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>特になし                                                                                                                                                                                                      |
| <b>テキスト</b><br>「パスカル・オ・ジャポン」（白水社） 藤田裕二著 ISBN978-4-560-06083-4<br><br>フランス語の辞書は適宜指示します。                                                                                                                                                |
| <b>参考書</b><br>授業中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                            |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>質問等は、授業中および授業前・授業後に受け付けます。                                                                                                                                                                               |

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎 A I <122> |      |           |
| 教員名    | 太西 雅一郎            |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481110        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。この授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の過去時制と未来時制、条件法などを中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。

#### 到達目標

DP 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級レベルに合格する。  
DP 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。  
DP 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                      |            |
|-----|-----------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | Introduction アルファベ、つづり字の発音、発音の規則<br><br>□     |            |
|     | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 60分        |
| 第2回 | Unit/Chapter 1 名詞の性と数、不定冠詞                    |            |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |
| 第3回 | Unit/Chapter 2 定冠詞、前置詞                        |            |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Unit/Chapter 3 主語の人称代名詞<br>動詞ETREの活用                              |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第5回 | Unit/Chapter 4 形容詞と副詞                                             |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第6回 | Unit/Chapter 5 AVOIRの直説法現在                                        |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第7回 | Unit/Chapter 6 -ER動詞の直説法現在                                        |     |
|     | 中間テストの内容を再度復習する。<br>復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | SUPPLEMENT、および巻末の練習問題を用いて行う中間テスト                                  |     |
|     | 中間テストの内容を再確認する。<br>復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  | 90分 |
| 第9回 | Unit/Chapter 7 指示形容詞、                                             |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |

|      |                                               |     |
|------|-----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Unit/Chapter 8 所有形容詞、動詞ALLER                  |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | Unit/Chapter 9 疑問形容詞、動詞VENIR                  |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | Unit/Chapter 10 動詞PRENDRE, FAIRE              |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | Unit/Chapter 11 直説法複合過去（助動詞AVOIR）             |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | Unit/Chapter 12 直説法複合過去（助動詞ETRE）              |     |
|      | 最終テストの範囲を再度復習する。                              | 60分 |
| 第15回 | 巻末の練習問題を用いて行う最終テスト                            |     |
|      | 最終テストの内容を再確認する。                               | 90分 |

#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加、毎回の授業開始時と終了時におこなう小テスト 60%
- 2) 巻末の練習問題を用いて行う中間試験の成績20%
- 3) 巻末の練習問題を用いて行う最終試験 20%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

『アベセデ フランセ（CD付・改訂版）』 / 佐藤久美子ほか著、白水社 ISBN:978-4-560-06097-1

#### 参考書

仏和辞典

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                              | フランス語基礎 A I <321>                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                              | 林 ゆき                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                           | 1701481110                            | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                             | 1                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                       |      |            |
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。後期に開始するこの授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の現在時制と冠詞類を中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。     |                                       |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                       |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる |                                       |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                |                                       |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                          |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                              | Introduction: アルファベ、挨拶、綴り字の読み方        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。            |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                              | Leçon 1: 名詞・冠詞、数 1～10                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                              | Leçon 2: 動詞êtreとavoir                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 60分        |

|     |                                               |     |
|-----|-----------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Leçon 2 (2) : il y a、位置関係を表す前置詞 (1)、数 11 ~ 20 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。         | 60分 |
| 第5回 | Leçon 3: -er動詞、否定文                            |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。         | 60分 |
| 第6回 | Leçon 3 (2) : 疑問文、疑問文と答え方                     |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。         | 60分 |
| 第7回 | Leçon 4: 形容詞                                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。         | 60分 |
| 第8回 | 中間テスト<br>Leçon 5: 指示形容詞、強勢形、数 20 ~ 69         |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。         | 60分 |
| 第9回 | Leçon 5 (2) : 所有形容詞、-ir動詞                     |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。         | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | Leçon 6: 動詞allerとvenir、定冠詞の縮約         |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | Leçon 6 (2): 近接未来と近接過去、命令法            |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | Leçon 7: 動詞prendreとfaire、非人称構文        |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | Leçon 7 (2): 疑問形容詞、週・曜日・月の表現          |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 今学期の学習のまとめ                            |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習する。                      | 60分 |
| 第15回 | Examen final                          |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                       | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

服部悦子ほか『《プティ》シェリーとフランス語―仏検5級・4級対応フランス語文法』 三修社  
フランス語の辞書は適宜指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎 A I <322> |      |           |
| 教員名    | 江島 宏隆             |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481110        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。この授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、冠詞、形容詞の変化、いろいろな動詞の現在形、などを中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。

#### 到達目標

DP 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。

DP 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。

DP 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                           |            |
|-----|----------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                       | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | イントロダクション。<br>フランス語の学習の仕方について。<br>アルファベットを綴り字の読み方。 |            |
|     | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                         | 60分        |
| 第2回 | 名詞の性と数。<br>不定冠詞。                                   |            |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。              | 60分        |
| 第3回 | 主語となる代名詞。<br>「～は～です」という表現。                         |            |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。              | 60分        |

|     |                                           |     |
|-----|-------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 提示の表現（その1）。<br>形容詞の働きと変化。                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞。<br>「～を持っている」という表現。                   |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第6回 | 形容詞の位置について。<br>提示の表現（その2）。<br>1から30までの数字。 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第7回 | 規則動詞について。<br>曜日と日。                        |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第8回 | 疑問文の作り方。<br>疑問形容詞。                        |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第9回 | 所有形容詞。<br>動詞faireについて。                    |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | 否定文の作り方。<br>時間の表現について。                |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | 指示形容詞。<br>疑問代名詞quiとqueについて。           |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | 中性代名詞yについて。<br>位置を表す表現。               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | 動詞allerとvenir。<br>近接未来と近接過去。          |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 前置詞?とdeと定冠詞の縮約。<br>疑問副詞。              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第15回 | これまで学習した内容の総復習。                       |     |
|      | これまで学習した内容を総復習する。                     | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 20% 2) 各課終了後に実施する試験の総合80%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

江島泰子著『アレグレス』第三書房、2400円  
フランス語の辞書は適宜指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問は授業後に受け付けます。毎回の授業でわからないところを残さないようにしてください。

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                              | フランス語基礎 A I <323>                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                              | 青木 真紀子                                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                           | 1701481110                                  | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                           | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |      |            |
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、基礎的なフランス語の文法を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。</p> <p>コミュニケーションも重視しますので、発音練習を多く行ないます。</p> <p>仏検5級問題にも挑戦してみましょう。</p>                    |                                             |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |      |            |
| <p>D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。</p> <p>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。</p> <p>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。</p> |                                             |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                             |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                    |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                              | アルファベ<br>綴り字の読み方                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 音読                                          |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                              | 前回の復習<br>第1課 はじめまして！<br>主語人称代名詞<br>国籍を表す形容詞 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法の確認<br>音読                                 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                              | 第1課<br>動詞etre<br>練習問題                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法の確認<br>音読                                 |      | 60分        |

|     |                                                            |       |
|-----|------------------------------------------------------------|-------|
| 第4回 | 第2課 それは何ですか？<br>名詞と不定冠詞<br>指示代名詞ce<br>形容詞の性・数の一致           |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                                | 60分   |
| 第5回 | 第2課<br>練習問題<br>第3課 エスカルゴは好きですか？<br>er動詞<br>定冠詞             |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                                | 60分   |
| 第6回 | 第3課<br>疑問文<br>練習問題                                         |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                                | 60分   |
| 第7回 | 中間テスト                                                      |       |
|     | 単語と文法の確認<br>音読<br>練習問題の復習                                  | 2時間以上 |
| 第8回 | 中間テストの復習<br>第4課 お腹がすいた！<br>動詞avoir<br>形容詞の位置<br>否定文        |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                                | 60分   |
| 第9回 | 第4課<br>人称代名詞の強勢形<br>練習問題<br>第5課 平鯛のプロヴァンス風<br>動詞allerと近接未来 |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                                | 60分   |

|      |                                         |       |
|------|-----------------------------------------|-------|
| 第10回 | 第5課<br>指示形容詞<br>動詞faire<br>練習問題         |       |
|      | 文法の確認<br>音読                             | 60分   |
| 第11回 | 第6課 おすすめは何ですか？<br>所有形容詞<br>疑問形容詞        |       |
|      | 文法の確認<br>音読                             | 60分   |
| 第12回 | 第6課<br>動詞faire<br>練習問題                  |       |
|      | 文法の確認<br>音読                             | 60分   |
| 第13回 | 第7課 それは誰ですか？<br>疑問代名詞qui, que<br>il y a |       |
|      | 文法の確認<br>音読                             | 60分   |
| 第14回 | 第7課<br>定冠詞の縮約<br>練習問題                   |       |
|      | 文法の確認<br>音読                             | 60分   |
| 第15回 | 期末テスト                                   |       |
|      | 単語と文法の確認<br>音読<br>練習問題の復習               | 2時間以上 |



#### 授業の方法

文法事項の説明。  
ディアログの発音と内容。  
練習問題。

#### 成績評価の方法

平常点とテストから総合的に判断する。  
出席と授業への取り組みも重視する。ただ出席しているだけでは評価できない。  
欠席の多い学生の単位は認められない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

タルト・タタン  
藤田裕二、東海麻衣子著  
駿河台出版社

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                            | フランス語基礎 A I <421>                                                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                            | 松下 彩子                                                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                         | 1701481110                                                                  | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                           | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。                                                        |                                                                             |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                                             |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                            | Introduction アルファベと綴り字の発音<br><br>(※授業計画は変更することもあるので、あくまでも授業進行の目安とする。以下、同じ。) |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                                  |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                            | 基本的な挨拶の表現                                                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                       |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                            | 自己紹介の仕方                                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                       |      | 60分        |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | 存在を表す言い方                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第5回 | 提示を表す言い方                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第6回 | 所有の表現                                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第7回 | 疑問文、否定文                               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | 自分の嗜好を言う （※および中間テスト）                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第9回 | 他者の嗜好を尋ねる                             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | 自分の意思を表現する                            |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | 他者の意思を確認する                            |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | 往来を表す言い方                              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | 様々な疑問副詞                               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 復習とまとめ                                |     |
|      | テストの範囲を再度復習。                          | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                              |     |
|      | テストの内容を再確認する。                         | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

Pascal au Japon、白水社

フランス語の辞書は適時指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

初回の授業で指示します。

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎 A I <422> |      |           |
| 教員名    | 横山 裕人             |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481110        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

フランス語の文法構造の基礎を中心に学びます。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いのですが、文法については、英語と異なる特徴をもっています。後期に開始するこの授業では、このような文法の理解と定着をととして、フランス語の運用能力の基礎を養成します。文法内容としては、動詞については少数にしぼり、冠詞類を中心に学びます。

#### 到達目標

次の3点が目標になります：

D P 3 ・ 様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。

D P 1 ・ 基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。

D P 5 ・ 言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                    | 準備学修の目安(分) |
|-----|---------------------------------------------|------------|
| 第1回 | Introduction<br>発音、文字                       |            |
|     | 教科書を購入する。成蹊ポータルから必要なプリントをダウンロードしておく。        | 60分        |
| 第2回 | 主語人称代名詞、動詞ETRE、名詞<br>第1課のダイアログ音読            |            |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分        |
| 第3回 | 第1群規則動詞、エリズィオンとリエゾン。<br>第1課のダイアログ音読<br>小テスト |            |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分        |

|     |                                             |     |
|-----|---------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 疑問文、否定文<br>第2課のダイアログ音読<br>小テスト              |     |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分 |
| 第5回 | 不定冠詞・定冠詞<br>第2課のダイアログ音読<br>小テスト             |     |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分 |
| 第6回 | 形容詞（基本的変化、形容詞の位置）<br>第3課のダイアログ音読<br>小テスト    |     |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分 |
| 第7回 | 疑問形容詞、疑問代名詞<br>第4課のダイアログ音読<br>小テスト          |     |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分 |
| 第8回 | 動詞AVOIR、否定文の直接目的語と冠詞<br>第5課のダイアログ音読<br>小テスト |     |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分 |
| 第9回 | 所有表現と所有形容詞<br>第5課のダイアログ音読                   |     |
|     | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。    | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 所有形容詞（続き）と動詞POUVOIR、VOULOIRなど<br>第6課のダイアログ音読<br>小テスト |     |
|      | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。             | 60分 |
| 第11回 | 指示形容詞、定冠詞と前置詞の縮約、場所の表現<br>第7課のダイアログ音読<br>小テスト        |     |
|      | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。             | 60分 |
| 第12回 | 人称代名詞強勢形、IL Y A...などの提示の表現<br>第8課のダイアログ音読<br>小テスト    |     |
|      | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。             | 60分 |
| 第13回 | 動詞ALLER、疑問副詞<br>第9課のダイアログ音読<br>小テスト                  |     |
|      | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。             | 60分 |
| 第14回 | 期末テスト                                                |     |
|      | 期末テストの範囲を復習                                          | 90分 |
| 第15回 | 近接未来、基本的な文型、前記の振り返り                                  |     |
|      | 指定されたプリントを学習し、教科書のダイアログの録音を聴いて、音読の練習をする。             | 60分 |



#### 授業の方法

学習に必要なプリント類は、事前に成蹊ポータル授業資料にアップされます。これらを随時ダウンロードして、予習を行なってください。予習は必須です。授業では、それに基づいて口頭・筆記の練習を行います。また、教科書のダイアログの音読練習を行います。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加と小テスト 50% 2) 期末テスト 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠します。主として、基本的な文法事項が理解できたが、最低限必要な語彙を習得したかを評価します。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎BI（登録必須）

#### テキスト

藤田裕二著『パスカル・オ・ジャポン』白水社、2006、ISBN 978-4-560-06083-4、¥2000（＋税）  
成蹊ポータルからも補助のプリントを配布する。  
フランス語の辞書は適宜指示する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

オフィスアワーはポータルサイトで周知する。

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎 A I <423> |      |           |
| 教員名    | 筒井 由美子            |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481110        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。後期に開始するこの授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の現在時制と冠詞類を中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。 |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| DP1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化の習得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。フランス語の5級レベルに合格する。 |  |  |  |
| DP3・様々な状況の中で多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。                                                                                                   |  |  |  |
| DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。                                                                                                        |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                  |  |            |
|------------|----------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                         |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                     |  |            |
| 第1回        | 授業の進め方、テキスト、辞書等の説明。<br>アルファベと発音。 |  |            |
|            | アルファベの音読と学んだ発音の復習。               |  | 60分        |
| 第2回        | leçon 1 発音と綴りの読み方                |  |            |
|            | 学んだ発音の復習、綴りの読み方の確認。              |  | 60分        |
| 第3回        | leçon 2 名詞の性と数、冠詞                |  |            |
|            | 復習として本文の音読。練習問題に目をとす。            |  | 60分        |

|     |                                      |     |
|-----|--------------------------------------|-----|
| 第4回 | leçon 3 動詞 être の直説法現在、形容詞           |     |
|     | 復習として本文の音読。動詞 être の活用を覚える。          | 60分 |
| 第5回 | leçon 4 動詞 avoir の直説法現在、否定文          |     |
|     | 復習として本文の音読。動詞 avoir の活用を覚える。練習問題の確認。 | 60分 |
| 第6回 | leçon 5 第1群規則動詞の直説法現在、疑問文            |     |
|     | 復習として本文の音読。第1群規則動詞の活用を覚える。練習問題の確認。   | 60分 |
| 第7回 | supplément I 5課までの補足とまとめ             |     |
|     | 復習として5課までで学んだことを確認。                  | 60分 |
| 第8回 | leçon 6 第2群規則動詞の直説法現在、形容詞の補足         |     |
|     | 復習として本文の音読。第2群規則動詞の活用を覚える。練習問題の確認。   | 60分 |
| 第9回 | leçon 6-2, leçon 7 指示形容詞、所有形容詞、疑問形容詞 |     |
|     | 復習として本文の音読。練習問題の確認。                  | 60分 |

|      |                                             |     |
|------|---------------------------------------------|-----|
| 第10回 | leçon 8 動詞 aller, venir の直説法現在              |     |
|      | 復習として本文の音読。動詞 aller, venir の活用を覚える。練習問題の確認。 | 60分 |
| 第11回 | leçon 9 疑問代名詞、疑問副詞                          |     |
|      | 復習として本文の音読。練習問題の確認。                         | 60分 |
| 第12回 | leçon 10 形容詞、副詞の比較級と最上級                     |     |
|      | 復習として本文の音読。練習問題の確認。                         | 60分 |
| 第13回 | leçon 11 動詞の命令法、非人称表現                       |     |
|      | 復習として本文の音読。練習問題の確認。                         | 60分 |
| 第14回 | 11課までの復習とまとめ                                |     |
|      | 到達度確認テストの範囲を再度復習。                           | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                                    |     |
|      | 到達度確認テストの内容を再確認する。                          | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目 フランス語基礎 B I

#### テキスト

森 繁 著『ラ・フォーレ フランス語基礎文法一』朝日出版社 ISBN 978-4-255-35240-4 2200円＋税、フランス語の辞書は適宜指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けますが、授業中に分からないことがあったら、授業の途中でも構わないので遠慮せず、その都度その場で質問して下さい。

|                                                                                                                                                                                                     |                                       |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                 | フランス語基礎BⅠ <121>                       |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                 | 林 ゆき                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                              | 1701481140                            | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                | 1                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                              |                                       |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。                             |                                       |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                |                                       |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                       |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                          |                                       |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                          |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                 | Introduction：アルファベ、発音の基礎              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。            |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                 | Lecon 0：挨拶をする、tu/vousの使い分け            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                 | Lecon 1：自己紹介をする                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 60分        |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lecon 2 : 住んでいるところを言う                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第5回 | Lecon 2 (2) : 出身地を言う                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第6回 | Lecon 3 : 交通手段について話す                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第7回 | Lecon 4 : アルバイトについて話す                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | 中間テスト<br>Leçon 5 : ペットなどについて話す        |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第9回 | Lecon 5 (2) : 持ち物について話す               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lecon 6 : 科目・先生について話す                 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | Lecon 7 : 食べ物について話す                   |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | Lecon 8 : 家事について話す                    |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | Lecon 9 : 家族について話す                    |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 今学期に学習したことのまとめ                        |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習する。                      | 60分 |
| 第15回 | Examen final                          |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                       | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。  
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

Bruno Vannieuwenhuysen他 『Moi, je…コミュニケーション』 アルマ出版  
フランス語の辞書は適時指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                               | フランス語基礎BⅠ <122>                                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                               | 横山 裕人                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                            | 1701481140                                                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                   | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |            |
| フランス語の文法構造の基礎を定着させ発信を目指す授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いのですが、文法の点では英語とは異なる特徴を持っています。フランス語の基本的な特徴をしっかりとつかめるよう、ドリルと口頭で練習しながら、フランス語の運用能力を身に付けます。                                                                        |                                                                     |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |      |            |
| 以下の3点を目標にします：<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の5級レベルに合格する。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                                     |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                | 授業の計画・内容                                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                               | 発音と文字<br><br>□<br><br>教材をダウンロードし、シラバスに目を通す。基礎AIの授業を復習しておく。          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                               | 職業について話す（主語人称代名詞と動詞ETRE）<br><br>基礎AIの授業を復習しておく。特にアルファベの名称を確実に覚えておく。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                               | 好き嫌いなどを話す（第1群規則動詞）<br><br>基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |      | 60分        |

|     |                                    |     |
|-----|------------------------------------|-----|
| 第4回 | 否定文を使う                             |     |
|     | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。 | 60分 |
| 第5回 | 食べ物について語る（冠詞）                      |     |
|     | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。 | 60分 |
| 第6回 | 衣服について語る（形容詞）                      |     |
|     | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。 | 60分 |
| 第7回 | 音楽やスポーツについて語る（疑問詞）                 |     |
|     | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。 | 60分 |
| 第8回 | 身の回りの物や自分の体調について語る（動詞AVOIR）        |     |
|     | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。 | 90分 |
| 第9回 | 所有していることを示す（所有形容詞）                 |     |
|     | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。 | 60分 |

|      |                                                 |     |
|------|-------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 許可を求めたり、やりたいことなどを示す（動詞POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR） |     |
|      | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。              | 60分 |
| 第11回 | 施設や場所について語る（指示形容詞、前置詞AとDE）                      |     |
|      | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。              | 60分 |
| 第12回 | さまざまな位置関係を示す（提示詞、人称代名詞強勢形）                      |     |
|      | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。              | 60分 |
| 第13回 | 行き先を語る（動詞ALLER）                                 |     |
|      | 基礎AIの授業を復習しておく。基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。              | 60分 |
| 第14回 | 期末テスト                                           |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習する。                                | 90分 |
| 第15回 | これからすることを語る（近接未来）                               |     |
|      | 基礎BIのプリント類の指定範囲の予習。                             | 60分 |

#### 授業の方法

座学というよりトレーニングの時間です。文法については、基礎AIの授業やこの科目用のプリントを基にして、語彙とともに身に着け活用できるように練習をします。

準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。プリント類は、あらかじめポータルサイトの授業資料にアップしますので、ダウンロードしてください。教科書の音声も、教科書内の表紙裏に書かれた出版社のウェブサイトからダウンロードしておいてください。

なお、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加、終了時におこなう小テスト（計10回） 50%
- 2) 期末テスト（口頭と筆記） 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠します。フランス語文法の基礎、基本的語彙と発音がどのくらい身についているかを重視します。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎AI（登録必須科目）、フランス語会話（オプションの関連科目）

#### テキスト

使用しません

#### 参考書

仏和辞典

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎BⅠ <321> |      |           |
| 教員名    | デゥボー フロランス      |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481140      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。</p> <p>このフランス語の小級クラスの時間にフランス語を聞くと話すだけ。オーラルコミュニケーション能力を著しく発展させる。受講生は、クラスの仲間たちとインターアクションしながら、自分のフランス語を自分で発展させていく。基礎（模範）から学んで、自分の経験や知識を加えて、洗練された会話内容になります。より高い効果の会話のプラクティス時間です。その方法で、フランス語の発音、文法、言い回しを楽しく学んで、自然フランス語を覚えていく。</p> <p>オーラルコミュニケーション能力を支えるため、授業外、書く練習しながら筆記フランス語能力を養う。教材に入っている書く練習以外、受講生はフランス語のメールをフランス語圏の人と交換し、本格的なフランス語でのコミュニケーションの経験を果たすことになる。</p> <p>フランス語圏の人と会うならば、ベーシックコミュニケーションを楽に取れるようにする。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なフランス語表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高いフランス語の基本的表現をスムーズに発音することができる。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえたフランス語特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するためのフランス語能力を習得している。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フランス語検定の5級レベルに合格する。</li> </ul> <p>オーラルと筆記フランス語での到達：</p> <p>発音の仕方は身につく。</p> <p>文法は例で覚えていく。自然に、自然な話し方になる。</p> <p>会話を簡単に交わせるようになるから、フランス語を学ぶのは、楽しくなる。</p> <p>受講生は、自分のフランス語能力の発展ができるように勉強の自立性は生まれる。</p> <p>PCを通じて、インフォーマルなメールの書き方を習得する。</p> <p>テーマ：挨拶、自己紹介、他人の紹介、連絡。趣味と余暇。したいこと。（現在形、礼儀要の条件法）</p> <p>文化：フランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。</p> <p>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。</p> <p>資格：Interactions 1 は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A1' や日本の仏検の5級のレベルを育む教材。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                 |            |
|------------|-------------------------------------------------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                        |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                    | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | オリエンテーション。<br>L0 クラス内のコミュニケーション<br>(アルファベットと数字) |            |
|            | 復習: DVD L0を聞く。                                  | 30分        |
| 第2回        | L1-1 自己紹介 (Tu/ Vous)                            |            |
|            | L1-1の宿題                                         | 30分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第3回 | L1-2 他人の紹介、連絡 (Il/Elle/masculin/féminin)                     |     |
|     | L1-2の宿題                                                      | 30分 |
| 第4回 | L2-1 国籍、職業 (être, travailler, habiter, faire)                |     |
|     | L2-1の宿題<br>次回のメールセッションの準備：今まで学んだ言い回しを書く練習する。                 | 60分 |
| 第5回 | メールセッション<br>(フランス語圏の人々とメール交換開始)                              |     |
|     | 今までやった聴解の練習をもう一度聞く。                                          | 60分 |
| 第6回 | L2-2 挨拶、自己紹介 (parler une langue)<br>(フォーマル・インフォーマル)          |     |
|     | L2-2の宿題                                                      | 30分 |
| 第7回 | L3-1 連絡先、職業を円滑に聞いて、答える。<br>(フォーマル・インフォーマル)<br>(不定冠詞の肯定形・否定形) |     |
|     | L3-1の宿題                                                      | 30分 |
| 第8回 | L3-2 クラスプロジェクト：クラス全員の紹介<br>trombinoscope de la classe        |     |
|     | L3-2の宿題                                                      | 30分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第9回  | L4-1 趣味/その程度<br>(aimer, adorer, détester, préférer + 名詞)<br>(定冠詞) |      |
|      | L4-1の宿題                                                           | 30分  |
| 第10回 | L4-2 趣味をもっと詳しく言う。                                                 |      |
|      | L4-2の宿題<br>書く練習：自主練習で、メール作成                                       | 60分  |
| 第11回 | L5-1 好きなことをする<br>(aimer, adorer, détester, préférer + 動詞)         |      |
|      | L5-1の宿題                                                           | 30分  |
| 第12回 | L5-2 したいこと。(vouloir, aimerの条件法)<br>(accepter, refuser)            |      |
|      | L5-2の宿題                                                           | 30分  |
| 第13回 | L6-1 なぜ。(理由、意見を述べる。)                                              |      |
|      | L6-1の宿題<br>書く練習：自主練習で、メール作成<br>口頭テストの準備にはいる。                      | 60分～ |
| 第14回 | L6-2 クラスプロジェクト<br>皆のクリスマスプレゼントを考える。                               |      |
|      | L6-2の宿題<br>口頭テストの準備                                               | 30分～ |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口頭テスト                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 口頭テストでうまくいったところ、上手にできなかったところを考える。 | 20分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |     |
| <p>積極的な相互学習活動を通じて、初心者でも、日常生活に必要なコミュニケーションスキルを無理なく、かつ早く習得できるよう、最新の学習アプローチ「Approche neuro-linguistique ANL」を用いたコースです。</p> <p>ANLによる言語の勉強に含まれている能力（例：聞く、読む、話すなど）をしっかりと区切って、勉強をさせることにより、効果アップになります。</p> <p>または、話す練習で自分の経験や知識を活かして、フランス語能力が一層レベルアップになる。</p> <p>授業の時：発音と会話優先。発音の練習の後、聞くと話すことだけになる。</p> <p>隣の人とフランス語の発音をたくさんできる機会を積極的に活躍する。会話のパートナーを変えて、色々な Situations に慣れながら、単語や言い回しの取得を増やしていく。</p> <p>授業の最後や授業後：書く練習優先。書く宿題は、毎週になり、クラスで学んだことを支えていく。</p> <p>月一回、フランス語圏の人とフランス語のメールを交換し、実際の筆記のコミュニケーションをとる。メール愛艇の文化を鑑賞し、自分の文化（日本の文化）を説明する力を付けます。</p> <p>尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。</p> |                                   |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |
| <p>授業への積極性や宿題と小テスト（30%）、メール、発表、期末試験の成績（70%）</p> <p>毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |
| <p>フランス語の文法のクラスや他のクラスで学ぶ知識を活かす。</p> <p>自分の経験と知識を使う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |     |
| <p>Interactions 1<br/>DVD-ROM付<br/>Gaël Crépieux, Olivier Massé, Jean-Philippe Rousse 著者<br/>Clé International 出版<br/>ISBN 978-2-09-038699-8</p> <p>3,326円 内税</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |     |
| <p>辞書、他の教科書、インターネットを参考する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |     |
| <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎BⅠ <322> |      |           |
| 教員名    | デゥボー フロランス      |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481140      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。</p> <p>このフランス語の小級クラスの時間にフランス語を聞くと話すだけ。オーラルコミュニケーション能力を著しく発展させる。受講生は、クラスの仲間たちとインターアクションしながら、自分のフランス語を自分で発展させていく。基礎（模範）から学んで、自分の経験や知識を加えて、洗練された会話内容になります。より高い効果の会話のプラクティス時間です。その方法で、フランス語の発音、文法、言い回しを楽しく学んで、自然フランス語を覚えていく。</p> <p>オーラルコミュニケーション能力を支えるため、授業外、書く練習しながら筆記フランス語能力を養う。教材に入っている書く練習以外、受講生はフランス語のメールをフランス語圏の人と交換し、本格的なフランス語でのコミュニケーションの経験を果たすことになる。メール交換で得たフランス語圏特有な表現を集めて、フランス語圏のフランス語・日本語の辞書に記載することによって、改めて様々な文化のあり方を鑑賞する。</p> <p>フランス語圏の人と会うならば、ベーシックコミュニケーションを楽に取れるようにする。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なフランス語表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高いフランス語の基本的表現をスムーズに発音することができる。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえたフランス語特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するためのフランス語能力を習得している。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フランス語検定の5級レベルに合格する。</li> </ul> <p>オーラルと筆記フランス語での到達：</p> <p>発音の仕方は身につく。</p> <p>文法は例で覚えていく。自然に、自然な話し方になる。</p> <p>会話を簡単に交わせるようになるから、フランス語を学ぶのは、楽しくなる。</p> <p>受講生は、自分のフランス語能力の発展ができるように勉強の自立性は生まれる。</p> <p>PCを通じて、インフォーマルなメールの書き方を習得する。</p> <p>テーマ：挨拶、自己紹介、他人の紹介、連絡。趣味と余暇。したいこと。（現在形、礼儀要の条件法）</p> <p>文化：フランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。</p> <p>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。</p> <p>Projet de classe：フランス語圏のフランス語・日本語の辞書作成への参加や貢献</p> <p>資格：Interactions 1 は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A1<sup>1</sup> や日本の仏検の5級のレベルを育む教材。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                             |  |            |
|------------|-------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                    |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | <p>オリエンテーション。</p> <p>L0 クラス内のコミュニケーション<br/>(アルファベットと数字)</p> |  |            |
|            | 復習： DVD L0を聞く。                                              |  | 30分        |
| 第2回        | L1-1 自己紹介 (Tu/ Vous)                                        |  |            |
|            | L1-1の宿題                                                     |  | 30分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第3回 | L1-2 他人の紹介、連絡 (Il/Elle/masculin/feminin)                     |     |
|     | L1-2の宿題                                                      | 30分 |
| 第4回 | L2-1 国籍、職業 (etre, travailler, habiter, faire)                |     |
|     | L2-1の宿題<br>次回のメールセッションの準備：今まで学んだ言い回しを書く練習する。                 | 60分 |
| 第5回 | メールセッション<br>(フランス語圏の人々とメール交換開始)                              |     |
|     | 今までやった聴解の練習をもう一度聞く。                                          | 60分 |
| 第6回 | L2-2 挨拶、自己紹介 (parler une langue)<br>(フォーマル・インフォーマル)          |     |
|     | L2-2の宿題                                                      | 30分 |
| 第7回 | L3-1 連絡先、職業を円滑に聞いて、答える。<br>(フォーマル・インフォーマル)<br>(不定冠詞の肯定形・否定形) |     |
|     | L3-1の宿題                                                      | 30分 |
| 第8回 | L3-2 クラスプロジェクト：クラス全員の紹介<br>trombinoscope de la classe        |     |
|     | L3-2の宿題                                                      | 30分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第9回  | L4-1 趣味/その程度<br>(aimer, adorer, detester, preferer + 名詞)<br>(定冠詞) |      |
|      | L4-1の宿題                                                           | 30分  |
| 第10回 | L4-2 趣味をもっと詳しく言う。                                                 |      |
|      | L4-2の宿題<br>書く練習：自主練習で、メール作成                                       | 60分  |
| 第11回 | L5-1 好きなことをする<br>(aimer, adorer, detester, preferer + 動詞)         |      |
|      | L5-1の宿題                                                           | 30分  |
| 第12回 | L5-2 したいこと。(vouloir, aimerの条件法)<br>(accepter, refuser)            |      |
|      | L5-2の宿題                                                           | 30分  |
| 第13回 | L6-1 なぜ。(理由、意見を述べる。)                                              |      |
|      | L6-1の宿題<br>書く練習：自主練習で、メール作成<br>口頭テストの準備にはいる。                      | 60分～ |
| 第14回 | L6-2 クラスプロジェクト<br>皆のクリスマスプレゼントを考える。                               |      |
|      | L6-2の宿題<br>口頭テストの準備                                               | 30分～ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 口頭テスト                             |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 口頭テストでうまくいったところ、上手にできなかったところを考える。 | 30分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |     |
| <p>積極的な相互学習活動を通じて、初心者でも、日常生活に必要なコミュニケーションスキルを無理なく、かつ早く習得できるよう、最新の学習アプローチ「Approche neuro-linguistique ANL」を用いたコースです。</p> <p>ANLによる言語の勉強に含まれている能力（例：聞く、読む、話すなど）をしっかりと区切って、勉強をさせることにより、効果アップになります。</p> <p>または、話す練習で自分の経験や知識を活かして、フランス語能力が一層レベルアップになる。</p> <p>授業の時：発音と会話優先。発音の練習の後、聞くと話すことだけになる。</p> <p>隣の人とフランス語の発音をたくさんできる機会を積極的に活躍する。会話のパートナーを変えて、色々な Situations に慣れながら、単語や言い回しの取得を増やしていく。</p> <p>授業の最後や授業後：書く練習優先。書く宿題は、毎週になり、クラスで学んだことを支えていく。</p> <p>月一回、フランス語圏の人とフランス語のメールを交換し、実際の筆記のコミュニケーションをとる。メール相手の文化を鑑賞し、自分の文化（日本の文化）を説明する力を付けます。</p> <p>尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。</p> |                                   |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |
| <p>授業への積極性や宿題と小テスト（30%）、メール、発表、期末試験の成績（70%）</p> <p>毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |     |
| <p>フランス語の文法のクラスや他のクラスで学ぶ知識を活かす。</p> <p>自分の経験と知識を使う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |     |
| <p>Interactions 1<br/>DVD-ROM付<br/>Gael Crepieux, Olivier Masse, Jean-Philippe Rousse 著者<br/>Cle International 出版<br/>ISBN 978-2-09-038699-8</p> <p>3,326円 内税</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |     |
| 辞書、他の教科書、インターネットを参考する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |     |
| 授業終了後に教室で受け付ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |     |

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎 B I <323> |      |           |
| 教員名    | サックス ジェラルド        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481140        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。

#### 到達目標

DP1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化習得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を習得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。  
DP3・様々な状況の中で多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。  
DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | Introduction アルファベと綴り字の発音             |            |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |
| 第2回 | Unit/Chapter 1 自己紹介をする                |            |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |
| 第3回 | Unit/Chapter 1<br>文法と練習               |            |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | Unit/Chapter 2 人について語る                |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第5回 | Unit/Chapter 2<br>文法と練習               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第6回 | Unit/Chapter 3 持ち物について尋ねる             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第7回 | Unit/Chapter 3<br>文法と練習               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | Unit/Chapter 4 好き嫌いをいう                |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第9回 | Unit/Chapter 4<br>文法と練習               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | Unit/Chapter 5 行き先をいう                 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | Unit/Chapter 5<br>文法と練習               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | Unit/Chapter 6 家族を紹介する                |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | Unit/Chapter 6<br>文法と練習               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 補遺                                    |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習。                        | 60分 |
| 第15回 | テスト                                   |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                       | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

『新・オン ブラティック』 北村亜矢子、Vincent DURRENBERGER著 朝日出版社。  
Le Dico 仏和辞典（フランス語の辞書は必ず購入しておくこと）

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                             | フランス語基礎B I <421>                                                              |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                             | 青木 真紀子                                                                        |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                          | 1701481140                                                                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |      |            |
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。</p> <p>コミュニケーションを重視しますので、発音練習を多く行ないます。</p> <p>仏検5級問題にも挑戦してみましょう。</p> |                                                                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なフランス語表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高いフランス語の基本的表現をスムーズに発音することができる。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえたフランス語特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するためのフランス語能力を習得している。</li> <li>・フランス語検定の5級レベルに合格する。</li> </ul>    |                                                                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                             | アルファベ<br>フランス語の発音と綴り字                                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 音読の復習を行うこと                                                                    |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                             | 発音と綴り字の復習<br>第1課<br>自己紹介する<br>主語人称代名詞<br>動詞etreの活用<br>国籍を表す形容詞<br>文法の確認<br>音読 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                             | 第1課の復習と練習問題<br>第2課<br>物を指し示す<br>名詞と不定冠詞                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 文法の確認<br>音読                                                                   |      | 60分        |

|     |                                               |       |
|-----|-----------------------------------------------|-------|
| 第4回 | 第2課<br>指示代名詞ce<br>形容詞の性・数の一致と位置               |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                   | 60分   |
| 第5回 | 第2課の復習と練習問題<br>第3課<br>尋ねる<br>er動詞の活用<br>定冠詞   |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                   | 60分   |
| 第6回 | 第3課<br>疑問文<br>練習問題<br>第4課<br>買い物をする           |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                   | 60分   |
| 第7回 | 第4課<br>指示形容詞ce<br>動詞avoirの活用<br>否定文<br>練習問題   |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                   | 60分   |
| 第8回 | 中間テスト                                         |       |
|     | 文法・単語の確認<br>練習問題の確認<br>音読                     | 2時間以上 |
| 第9回 | 中間テストの復習<br>第5課<br>物や人について尋ねる<br>動詞allerと近接未来 |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                   | 60分   |

|      |                                                                   |     |
|------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課<br>疑問代名詞que, qui<br>不規則動詞faire, partir                        |     |
|      | 文法の確認<br>音読                                                       | 60分 |
| 第11回 | 第5課の復習と練習問題<br>第6課<br>場所を尋ねる<br>所有形容詞                             |     |
|      | 文法の確認<br>音読                                                       | 60分 |
| 第12回 | 第6課<br>疑問形容詞<br>練習問題<br>第7課<br>～したいという<br>人称代名詞の強勢形<br>指示代名詞celui |     |
|      | 文法の確認<br>音読                                                       | 60分 |
| 第13回 | 第7課<br>il y a～とje voudraisの表現<br>練習問題                             |     |
|      | 文法の確認<br>音読                                                       | 60分 |
| 第14回 | 今までの復習                                                            |     |
|      | 文法の確認<br>音読                                                       | 60分 |
| 第15回 | 期末テスト                                                             |     |

|                                                                                                                         |                                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|
|                                                                                                                         | <p>文法・単語の確認<br/>練習問題の確認<br/>音読</p> | 2 時間以上 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                            |                                    |        |
| <p>文法事項の説明。<br/>ディアログの発音と内容。<br/>練習問題。</p>                                                                              |                                    |        |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                          |                                    |        |
| <p>平常点と二回のテストによる。<br/>授業態度も重視する。<br/>欠席の多い学生の単位は認められない。</p>                                                             |                                    |        |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                          |                                    |        |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p> |                                    |        |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                |                                    |        |
| <p>特になし。</p>                                                                                                            |                                    |        |
| <b>テキスト</b>                                                                                                             |                                    |        |
| <p>バリ・ボルドー<br/>藤田裕二著<br/>朝日出版社<br/>2 5 0 0 円＋税</p>                                                                      |                                    |        |
| <b>参考書</b>                                                                                                              |                                    |        |
| <p>授業中に適宜紹介する。</p>                                                                                                      |                                    |        |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                               |                                    |        |
| <p>授業後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                    |                                    |        |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                 | フランス語基礎BⅠ <422>                                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                 | 土屋 良二                                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                              | 1701481140                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                | 1                                              | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                              |                                                |      |            |
| 日常生活でよく使われるフランス語の表現を用い、読み、書き、話し、聞く基礎的なフランス語のコミュニケーション能力の習得を目指してフランス語の基礎を学ぶ。普段使われることの多い表現・語彙を学習するとともに、必要とされる文法の理解も深める。フランス語の音に耳を慣れ、綴り字や動詞の変化など言葉のしくみの特徴を理解し、身の回りのことについて 表現する力を養成する。                  |                                                |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                          |                                                |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                 | LECON 0 フランスとフランス語に親しむ                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。                        |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                 | LECON 1 職業・身分を言う                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                 | LECON 1 国籍を言う                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 |      | 60分        |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | LECON 2 住んでいるところを言う                            |     |
|     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第5回 | LECON 2 話す言語を言う                                |     |
|     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第6回 | LECON 3 家族について言う                               |     |
|     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第7回 | LECON 3 年齢を尋ねる・言う                              |     |
|     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第8回 | LECON 4 好き嫌いを言う                                |     |
|     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第9回 | LECON 4 理由を尋ねる                                 |     |
|     | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | LECON 5 ものについて説明する                             |     |
|      | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第11回 | LECON 5 位置関係を言う                                |     |
|      | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第12回 | LECON 6 容姿・服装を尋ねる・説明する                         |     |
|      | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第13回 | LECON 6 所有者を言う                                 |     |
|      | 復習としてテキストの音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第14回 | 復習とまとめ                                         |     |
|      | 到達度確認テストの範囲を再度復習。小テストの準備。                      | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストおよび講評                                  |     |
|      | テストの内容を再確認する。テスト後は出来なかったところを見直す。               | 60分 |



#### 授業の方法

授業はできる限り多くフランス語に接して音に慣れ、学習者自身も出来るだけ多く発話する機会を持つために、ペアワーク、グループワークなど演習形式の学習活動を中心として展開する。また、毎回授業の始めに前回の学習内容に関する小テストを行う。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素なので、授業外での学習にも積極的に取り組んでほしい。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

Emmanuel Antier、三上純子他著『フラッシュ！-絵とアクティヴィテで学ぶフランス語-』（駿河台出版社）2,600円  
ISBN978-4-411-01118-3

#### 参考書

辞書・参考書については授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付ける。

|                                                                                                                                                                |                                                            |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                            | フランス語基礎BⅠ <423>                                            |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                            | 田村 恵子                                                      |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                         | 1701481140                                                 | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                           | 1                                                          | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                         |                                                            |            |           |
| この授業では、フランス語を楽しく学んで話せるようになることを目的として勉強していきます。メインになるのは、基礎的な文章の暗記ですが、授業内で何度も練習するので、まったく不安を感じずにコミュニケーション能力を身に付けることができます。細かいことにあまりとらわれず、フランス語を発音する楽しさを味わってほしいクラスです。 |                                                            |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                           |                                                            |            |           |
| DP1：基礎的な会話表現を理解できる。外国文化習得の基礎となるフランス語の文章を理解し、運用できるようにする。仏検5級レベルの実力を養成。<br>DP3. 様々な状況に於いて多様な文化に触れ、コミュニケーションすることができる。<br>DP5. 言語を活用し、お互いにコミュニケーションすることができる。       |                                                            |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                     |                                                            |            |           |
| 回数                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                               | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                            | 名前を名乗る。相手の人の名前を尋ねる。数を10まで言え、書けるようにする。                      |            |           |
|                                                                                                                                                                | 教科書を入手し、ざっと目を通す。                                           | 30分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                            | 年齢を尋ね、自分の年齢を答える。数を20まで言えて、書けるようにする。<br>否定の表現を理解し、言えるようにする。 |            |           |
|                                                                                                                                                                | 前回の授業の復習をする。<br>教科書のキーセンテンスの音読。                            | 30分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                            | 相手の住んでいるところについて尋ねる。<br>数を40まで言えて書けるようにする。                  |            |           |
|                                                                                                                                                                | 前回の授業の復習をする。単語のスペルを覚える。教科書のキーセンテンスの音読。                     | 30分        |           |

|     |                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 今までの授業で学習したことをもとに、友達とスケッチ（会話劇）を作ってみる。演じられように練習。        |     |
|     | 前回の授業の復習をする。単語のスペルを覚える。教科書のキーセンテンスの音読。                 | 30分 |
| 第5回 | スケッチについて検討し、練習した後、発表して、皆で内容について確認する。                   |     |
|     | 前回の授業の復習をする。単語のスペルを覚える。教科書のキーセンテンスの音読。                 | 30分 |
| 第6回 | 年齢について尋ねる。<br>年齢について答える。<br>数を100まで言えるようにする。           |     |
|     | 前回の授業の復習をする。単語のスペルを覚える。教科書のキーセンテンスの音読。                 | 30分 |
| 第7回 | 動詞avoirについて、しっかり理解し、覚える。<br>疑問形容詞 quel について、しっかり理解する。  |     |
|     | 前回の授業の復習をする。教科書のキーセンテンスの音読。                            | 30分 |
| 第8回 | 職業、身分について尋ね、答える。<br>その質問について、否定文で答える。<br>色々な職業の語彙を覚える。 |     |
|     | 前回の授業の復習をする。教科書のキーセンテンスの音読。                            | 30分 |
| 第9回 | 疑問代名詞（何を、何がe. t. c.）について理解する。<br>それを使った表現を、いくつか学習する。   |     |
|     | 前回の授業の復習をする。教科書のキーセンテンスの音読。                            | 30分 |

|      |                                                                              |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 主に疑問代名詞を使ったスケッチを、友達と組んで作成し、演じられるよう練習する。                                      |     |
|      | 前回の授業の復習をする。教科書のキーセンテンスの音読。                                                  | 30分 |
| 第11回 | 作成したスケッチを皆で検討し、さらに磨き上げる。<br>身の回りのもの、文房具についての語彙を学習し、覚える。                      |     |
|      | 前回の授業の復習をする。教科書のキーセンテンスの音読。                                                  | 30分 |
| 第12回 | 疑問代名詞について、さらに学習し、問題演習。                                                       |     |
|      | 前回の授業の復習をする。教科書のキーセンテンスの音読。                                                  | 30分 |
| 第13回 | 作ったスケッチに内容を加え、長いスケッチにしてみる。スケッチを発表し、間違いをなくすようにする。                             |     |
|      | 前回の授業の復習をする。試験範囲の確認と総復習。                                                     | 30分 |
| 第14回 | 動詞の総まとめ。<br>スケッチを再検討。教師の前で演じてみる。                                             |     |
|      | 後期全体の復習をする。                                                                  | 80分 |
| 第15回 | クラスメートの前で、スケッチを発表、演じてみる。<br>今までの動詞と、主な語彙の復習。<br>色々な国名の形容詞形をリストアップ、春休みの宿題とする。 |     |
|      | テストについて反省すべき点を考える。                                                           | 60分 |

#### 授業の方法

毎回、教科書のキーセンテンスを繰り返し発音し、授業内に覚えられるよう練習する。

#### 成績評価の方法

毎回の小テスト、学期中に数回にわたり行われるスケッチ発表に基づき評価を行う

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

異文化理解の授業で得た知識を活用します。

#### テキスト

話せる！音読フランス語200文

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

毎回、授業後に対応します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <131>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 鈴木 恵美子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <132>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <133>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 又吉 和魅                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <134>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 愛場 百合子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <135>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 愛場 百合子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <136>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 鈴木 恵美子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1001481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎 A I <331> |      |           |
| 教員名    | 高島 理恵             |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481210        | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。  
学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <332>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <333>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <334>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <335>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <431>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 又吉 和魅                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <432>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <433>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <434>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 又吉 和魅                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                  | スペイン語基礎 A I <435>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                  | 高島 理恵                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                               | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。</p> <p>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在）</p> |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br/> ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。</p>     |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                  | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                  | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                           |                                                                   |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                       | スペイン語基礎 A I <500>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                       | 愛場 百合子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                    | 1701481210                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                      | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。この授業では動詞の現在形の活用を中心とした初級文法を学ぶことによって広大なスペイン語圏の人びとや文化と触れ合うための基礎体力作りをします。<br>学習する文法事項は以下の通りです。（動詞はすべて直説法現在） |                                                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。<br>④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。           |                                                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                       | 授業ガイダンス、アルファベット、発音、アクセント                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                           | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                       | 人称代名詞、名詞の性・数                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                           | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                       | 名詞の性・数、形容詞の性・数                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                           | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 形容詞の性・数、ここまでの復習                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 定冠詞、動詞ser                                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 不定冠詞、動詞hay                                                        |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 前置詞、指示詞                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 動詞estar、定冠詞                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 数詞、時間表現                                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞 (1人称単数が不規則な動詞)                                              |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞 (ir)                                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①基本的なスペイン語の文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の綴り字の読み方について理解できている。
- ④基本的な動詞の活用や形容詞の変化について対応できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎BI、スペイン語会話I、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <131> |      |           |
| 教員名    | サンス アルセニオ        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <132> |      |           |
| 教員名    | サンス アルセニオ        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <133> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか?<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <134> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <135> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか?<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <136> |      |           |
| 教員名    | 小川 かなえ           |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <331> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか?<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <332> |      |           |
| 教員名    | サンス アルセニオ        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか?<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <333> |      |           |
| 教員名    | ゴンサレス ペゴーニャ      |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <334> |      |           |
| 教員名    | ゴンサレス ペゴーニャ      |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか?<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                             | スペイン語基礎B I <335>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                             | 三輪 イルマ                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                          | 1701481240                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                            | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                               |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。<br/> ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。<br/> ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。<br/> ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                               |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                             | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                             | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                             | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <431> |      |           |
| 教員名    | サンス アルセニオ        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎BⅠ <432> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル    |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <433> |      |           |
| 教員名    | 小川 かなえ           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <434> |      |           |
| 教員名    | 小川 かなえ           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <435> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                   |            |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |
| 第2回 | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                            |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | ¿Cómo se dice? 何と言いますか?<br>基本単語を使って練習                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎B I <500> |      |           |
| 教員名    | ドメネク マリア         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481240       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1                | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語基礎Aで学んだ文法を応用して、スペイン語での会話に慣れ、日常生活で使える表現を身につけていきます。基本文法（動詞活用など）を理解してから、ペアやグループでの会話や発表を通して、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                              |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                     |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 授業ガイダンス、授業で使う表現                                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p>      |  | 60分        |
| 第2回        | あいさつなどの表現、単語の発音・聞き取り練習                                                       |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | ¿Cómo se dice? 何と言いますか？<br>基本単語を使って練習                                        |  |            |
|            | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。</p> <p>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | ¿Cómo te llamas? お名前は?<br>自分や人の紹介                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞serの練習、出身、家族、職業の表現                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 動詞ser、形容詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 動詞hay、指示詞の練習                                                      |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ¿Dónde está Manolo? マノロはどこにいますか?<br>動詞estarの練習                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ¿Qué hora es? 何時ですか?<br>数字、時刻、日付の表現                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 規則動詞の練習(1)、頻度の表現                                                  |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不規則動詞の練習(1)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 不規則動詞の練習(2)、日常生活の表現                                               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AI」（日本人教員）と「スペイン語基礎BI」（ネイティブ教員）によるペア授業です。共通のテキストを使います。原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、課題、授業への参加態度、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ① あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ② 基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③ スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、スペイン語会話I、異文化理解A（ことばと文化の窓）、異文化理解B（スペイン語圏）

#### テキスト

『Acércate』（アセルカテ！スペイン語に親しむ16講）、Arsenio Sanz Rivera、青砥清一著、朝日出版社、2400円+税、ISBN 978-4-255-55097-8（スペイン語基礎AI、BI共通）

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <141> |      |           |
| 教員名    | 浜田 ゆみ           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                       |  |            |
|------------|-------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                              |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                          |  |            |
| 第1回        | ガイダンス<br>単母音、声調                                       |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>CDの音声をききながら、発音練習をする。 |  | 60         |
| 第2回        | 子音、複母音                                                |  |            |
|            | CDの音声をききながら、発音練習をする。                                  |  | 60         |
| 第3回        | 鼻母音、声調の変化など                                           |  |            |
|            | CDの音声をききながら、発音練習をする。                                  |  | 60         |

|     |                                                         |    |
|-----|---------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第1課 どうぞよろしく                                             |    |
|     | 第1課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                   | 60 |
| 第5回 | 第1課の続き 練習問題<br>第2課 到着ロビーで                               |    |
|     | 第1課本文の音読練習をする。<br>第2課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |
| 第6回 | 第2課の続き 練習問題                                             |    |
|     | 第2課本文の音読練習をする。                                          | 60 |
| 第7回 | 第3課 明日のスケジュール                                           |    |
|     | 第3課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                   | 60 |
| 第8回 | 第3課の続き 練習問題<br>第4課 喫茶店で                                 |    |
|     | 第3課本文の音読練習をする。<br>第4課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |
| 第9回 | 第4課の続き 練習問題                                             |    |
|     | 第4課本文の音読練習をする。                                          | 60 |

|      |                                                         |    |
|------|---------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第5課 コンビニで買い物                                            |    |
|      | 第5課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                   | 60 |
| 第11回 | 第5課の続き 練習問題<br>第6課 電子辞書がほしい                             |    |
|      | 第5課本文の音読練習をする。<br>第6課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |
| 第12回 | 第6課の続き 練習問題                                             |    |
|      | 第6課本文の音読練習をする。                                          | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                                    |    |
|      | 口頭試験の実施。                                                | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                                    |    |
|      | 筆記試験の実施。                                                | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                                    |    |
|      | 最終仕上げ。                                                  | 60 |



#### 授業の方法

毎回発音練習を重視します。各課では新出単語、ポイント（文法の説明）、本文、練習問題の順番で進めていきます。また、数回の小テストを実施します。

なお、この授業は基礎Bと関係して行うため、進度に多少の変更が生じる場合があります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加状況など）20%、小テスト20%、口頭試験20%、筆記試験40%により評価します。

原則として出席は3分の2以上とし、遅刻などが3回あった場合は、1回の欠席となります。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

『1冊目の中国語 講読クラス』劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社（2300円+税）、ISBN 978-4-560-06919-6

テキストは、基礎Aでは講読クラス用、基礎Bでは会話クラス用の2冊を購入して下さい。

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <142> |      |           |
| 教員名    | 宮島 和也           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP 5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の 4 点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                                   |  |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                                          |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                                      |  |            |
| 第1回        | <p>イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。</p> <p>-----</p> <p>発音</p> |  |            |
|            | 到達目標や学びたいことなどを整理しておいてください。                                                                        |  | 60分        |
|            | 発音の復習-CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                                           |  |            |
| 第2回        | 発音の練習                                                                                             |  |            |
|            | 発音の復習-CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                                           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音の練習                                                                                             |  |            |
|            | 発音の復習-CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                                           |  | 60分        |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                         |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第5回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>練習問題<br>第2課：「到着ロビーで」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第6回 | 第2課：「到着ロビーで」<br>練習問題                                     |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第7回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第8回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>練習問題<br>第4課：「喫茶店で」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第9回 | 第4課：「喫茶店で」<br>練習問題                                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |

|      |                                                            |     |
|------|------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                           |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第11回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>練習問題<br>第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|      | 本文の復習。フレーズの暗記                                              | 60分 |
| 第12回 | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>練習問題                                     |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                                    | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                                      | 60分 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業の方法</b><br>授業3回で2課すすむくらいのペースで授業を進めます。授業のはじめに新出単語を確認し、テキストの内容を確認します。特に文法の解説や練習問題に力を入れます。「文法」というと、あまり興味が湧かないかもしれませんが、文法は料理の「レシピ」のようなものですのでしっかりと復習して身につけましょう。<br>また毎回の授業で小テストがあります。小テストを毎回準備することで少しづつ力をつけていきましょう。<br>具体的な授業の計画や方法については、授業内で解説しますが、授業の進捗具合によっては内容を一部変更する場合があります。 |
| <b>成績評価の方法</b><br>口頭試験（30%）、筆記試験（40%）、小テスト（20%）、授業参加度（10%）を総合的に判断します。                                                                                                                                                                                                             |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.                                                                                                                                                |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>関連科目：中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>テキスト</b><br>劉穎、喜多山幸子、松田かの子『1冊めの中国語（購読クラス）』、白水社。ISBN：9 7 8-4-5 6 0-0 6 9 1 9-6                                                                                                                                                                                                  |
| <b>参考書</b><br>適宜紹介します                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>ポータルサイトで周知する。                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <143> |      |           |
| 教員名    | 木谷 富士子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |               |  |            |
|------------|---------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容      |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)  |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |
| 第3回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第1課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第5回 | 第2課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第6回 | 第2. 3課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第7回 | 第3課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第8回 | 第3. 4課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第9回 | 第4課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |

|      |          |     |
|------|----------|-----|
| 第10回 | 第4．5課    |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第11回 | 第5課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第12回 | 第6課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験     |     |
|      | 口頭試験の準備  | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験     |     |
|      | 筆記試験の準備  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ     |     |
|      | 最終仕上げ    | 60分 |



|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課の文法説明を中心に行い、テキスト本文の音読、練習問題へと発展させ、できるだけ多く聞き、発音することを目標とします。各課の終了時に単語テストを行い、単語の定着を図ります。予習、復習は語学学習においては必要不可欠な要素です。授業外でもCDを聞くなどできるだけ多くの中国語に触れるようにしてください。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                       |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）<br/>（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）</p>                                                                                            |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業内で指示します。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                 |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <144> |      |           |
| 教員名    | 木谷 富士子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |               |  |            |
|------------|---------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容      |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)  |  |            |
| 第1回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |
| 第3回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第1課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第5回 | 第2課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第6回 | 第2. 3課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第7回 | 第3課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第8回 | 第3. 4課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第9回 | 第4課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |

|      |          |     |
|------|----------|-----|
| 第10回 | 第4．5課    |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第11回 | 第5課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第12回 | 第6課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験     |     |
|      | 口頭試験の準備  | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験     |     |
|      | 筆記試験の準備  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ     |     |
|      | 最終仕上げ    | 60分 |

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課の文法説明を中心に行い、テキスト本文の音読、練習問題へと発展させ、できるだけ多く聞き、発音することを目標とします。各課の終了時に単語テストを行い、単語の定着を図ります。予習、復習は語学学習においては必要不可欠な要素です。授業外でもCDを聞くなどできるだけ多くの中国語に触れるようにしてください。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                       |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）<br/>（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）</p>                                                                                            |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業内で指示します。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                 |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <145> |      |           |
| 教員名    | 中桐 典子           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                               |  |            |
|------------|-------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                      |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 発音                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について詳しく説明します。その後、会話文の音読練習を行い、中国人教師の授業（テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワーク）につなげます。大きい声での音読が要求されます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点15%
- (2) 口頭試験25%
- (3) 筆記試験60%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎A I I、中国語基礎B I、中国語基礎B I I

#### テキスト

『1冊めの中国語 講読クラス』劉穎・喜多山幸子・松田かの子著 白水社 2300円 ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                    |                                      |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                | 中国語基礎 A I <146>                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                | 土屋 肇枝                                |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                             | 1701481310                           | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                               | 1                                    | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                             |                                      |      |            |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。 |                                      |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                               |                                      |      |            |
| DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：<br>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。         |                                      |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                         |                                      |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                             |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                         |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                | 中国語概説、発音1                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。授業内容の復習 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                | 発音2                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                | 発音3                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音4、発音まとめ、確認テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                        | 60分 |
| 第5回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、第4課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |

#### 授業の方法

まず、発音を集中的に学びます。その後テキストに入り、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視し、繰り返し練習をします。毎回小テストを行う予定です。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                 | 中国語基礎 A I <147>                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                 | 大野 広之                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                              | 1701481310                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                      | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                                                        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |      |            |
| <p>?中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>         ?中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>         ?中国語の初級文法について理解することができる。<br/>         ?基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p>                                                        |                                                        |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                               |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)<br>オリエンテーション<br>自己紹介・教科書説明など<br>発音 単母音・声調 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 教科書を揃えて、CD等動作確認をしておいてください。                             |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                 | 発音 子音・複母音                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 前回の学習範囲も含めて授業前・授業後でも反復練習してください。                        |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                 | 発音 鼻母音・声調の変化・r 化音                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 前々回・前回の学習範囲も含めて授業前・授業後でも反復練習してください。                    |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 簡単な言い回し<br>知って便利な呼び方<br>知って便利なことば                                 |     |
|     | 発音練習の総合的復習になります。<br>一つ一つのフレーズを覚えましょう。<br>簡体字でしっかりと書けるように復習してください。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 どうぞよろしく                                                       |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第6回 | 第2課 到着ロビーで                                                        |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第7回 | 第3課 明日のスケジュール                                                     |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第8回 | 第4課 喫茶店で                                                          |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第9回 | 第5課 コンビニで買い物                                                      |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |

|      |                                               |     |
|------|-----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第6課 電子辞書がほしい                                  |     |
|      | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。              | 60分 |
| 第11回 | 復習1<br>第1課～第3課 発音練習及びディクテーション練習               |     |
|      | 既習事項の確認及び演習を行いますので、何度も反復して練習しましょう。復習がカギを握ります。 | 60分 |
| 第12回 | 復習2<br>第4課～第6課 発音練習及びディクテーション練習               |     |
|      | 既習事項の確認及び演習を行いますので、何度も反復して練習しましょう。復習がカギを握ります。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                          |     |
|      | 試験後も、筆記試験の準備をしましょう。                           | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                          |     |
|      | 試験後は、次年度学習範囲について、CDなどを聞いてみましょう。               | 60分 |
| 第15回 | 解説                                            |     |
|      | さらに次年度学習範囲について教科書を閲覧しておいてください。                | 60分 |



#### 授業の方法

授業には、CALL教室を使います。機器操作の練習なども含めて、意欲的に学べるよう学生自身の環境づくりをしますので、積極的かつ強力なモチベーションを喚起したいと考えます。  
また、ペアワークやグループ練習をはじめとして、授業時は必ずリアクションペーパーの記入を通じて、学習態度などを随時点検したいと思います。

#### 成績評価の方法

授業時のリアクションペーパー記入など平常評価（50%）+口答試験・筆記試験（50%）＝成績評価（100%）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

劉穎・喜多山・松田共著『1冊目の中国語 講読クラス』（白水社、2016.3.第25刷、東京）ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業前後には、随時教員室等で受け付けたいと思います。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <148> |      |           |
| 教員名    | 野原 将揮           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                                   |  |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                                          |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                                      |  |            |
| 第1回        | <p>イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。</p> <p>-----</p> <p>発音</p> |  |            |
|            | 到達目標や学びたいことなどを整理しておいてください。                                                                        |  | 60分        |
|            | 発音の復習—CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                                           |  |            |
| 第2回        | 発音の練習                                                                                             |  |            |
|            | 発音の復習—CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                                           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音の練習                                                                                             |  |            |
|            | 発音の復習—CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                                           |  | 60分        |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                         |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第5回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>練習問題<br>第2課：「到着ロビーで」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第6回 | 第2課：「到着ロビーで」<br>練習問題                                     |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第7回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第8回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>練習問題<br>第4課：「喫茶店で」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第9回 | 第4課：「喫茶店で」<br>練習問題                                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |

|      |                                                            |     |
|------|------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                           |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第11回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>練習問題<br>第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|      | 本文の復習。フレーズの暗記                                              | 60分 |
| 第12回 | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>練習問題                                     |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                                    | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                                      | 60分 |

#### 授業の方法

授業3回で2課すすむくらいのペースで授業を進めます。授業のはじめに新出単語を確認し、テキストの内容を確認します。特に文法の解説や練習問題に力を入れます。「文法」というと、あまり興味が湧かないかもしれませんが、文法は料理の「レシピ」のようなものですのでしっかりと復習して身につけましょう。

また毎回の授業で小テストがあります。小テストを毎回準備することで少しずつ力をつけていきましょう。

具体的な授業の計画や方法については、授業内で解説しますが、授業の進捗具合によっては内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

口頭試験（30%）、筆記試験（40%）、小テスト（20%）、授業参加度（10%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

劉穎、喜多山幸子、松田かの子『1冊めの中国語（購読クラス）』、白水社。ISBN：9 7 8-4-5 6 0-0 6 9 1 9-6

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <149> |      |           |
| 教員名    | 木谷 富士子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |               |  |            |
|------------|---------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容      |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)  |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |
| 第3回        | 発音            |  |            |
|            | 復習 CDを聞いて発音練習 |  | 60分        |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第1課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第5回 | 第2課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第6回 | 第2. 3課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第7回 | 第3課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第8回 | 第3. 4課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第9回 | 第4課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |

|      |          |     |
|------|----------|-----|
| 第10回 | 第4．5課    |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第11回 | 第5課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第12回 | 第6課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験     |     |
|      | 口頭試験の準備  | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験     |     |
|      | 筆記試験の準備  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ     |     |
|      | 最終仕上げ    | 60分 |



|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課の文法説明を中心に行い、テキスト本文の音読、練習問題へと発展させ、できるだけ多く聞き、発音することを目標とします。各課の終了時に単語テストを行い、単語の定着を図ります。予習、復習は語学学習においては必要不可欠な要素です。授業外でもCDを聞くなどできるだけ多くの中国語に触れるようにしてください。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                       |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）<br/>（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）</p>                                                                                            |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業内で指示します。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎 A I <341>                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                       | 大野 広之                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                    | 1701481310                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                      | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                                                        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |      |            |
| <p>?中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>         ?中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>         ?中国語の初級文法について理解することができる。<br/>         ?基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p>                                              |                                                        |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                |                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                               |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)<br>オリエンテーション<br>自己紹介・教科書説明など<br>発音 単母音・声調 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 教科書を揃えて、CD等動作確認をしておいてください。                             |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                       | 発音 子音・複母音                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 前回の学習範囲も含めて授業前・授業後でも反復練習してください。                        |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                       | 発音 鼻母音・声調の変化・r化音                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 前々回・前回の学習範囲も含めて授業前・授業後でも反復練習してください。                    |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 簡単な言い回し<br>知って便利な呼び方<br>知って便利なことば                                 |     |
|     | 発音練習の総合的復習になります。<br>一つ一つのフレーズを覚えましょう。<br>簡体字でしっかりと書けるように復習してください。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 どうぞよろしく                                                       |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第6回 | 第2課 到着ロビーで                                                        |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第7回 | 第3課 明日のスケジュール                                                     |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第8回 | 第4課 喫茶店で                                                          |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第9回 | 第5課 コンビニで買い物                                                      |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |

|      |                                               |     |
|------|-----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第6課 電子辞書がほしい                                  |     |
|      | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。              | 60分 |
| 第11回 | 復習1<br>第1課～第3課 発音練習及びディクテーション練習               |     |
|      | 既習事項の確認及び演習を行いますので、何度も反復して練習しましょう。復習がカギを握ります。 | 60分 |
| 第12回 | 復習2<br>第4課～第6課 発音練習及びディクテーション練習               |     |
|      | 既習事項の確認及び演習を行いますので、何度も反復して練習しましょう。復習がカギを握ります。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                          |     |
|      | 試験後も、筆記試験の準備をしましょう。                           | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                          |     |
|      | 試験後は、次年度学習範囲について、CDなどを聞いてみましょう。               | 60分 |
| 第15回 | 解説                                            |     |
|      | さらに次年度学習範囲について教科書を閲覧しておいてください。                | 60分 |

#### 授業の方法

授業には、CALL教室を使います。機器操作の練習なども含めて、意欲的に学べるよう学生自身の環境づくりをしますので、積極的かつ強力なモチベーションを喚起したいと考えます。  
また、ペアワークやグループ練習をはじめとして、授業時は必ずリアクションペーパーの記入を通じて、学習態度などを随時点検したいと思います。

#### 成績評価の方法

授業時のリアクションペーパー記入など平常評価（50%）+口答試験・筆記試験（50%）＝成績評価（100%）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

劉穎・喜多山・松田共著『1冊目の中国語 講読クラス』（白水社、2016.3.第25刷、東京）ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業前後には、随時教員室等で受け付けたいと思います。

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                 | 中国語基礎 A I <342>                            |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                 | 大野 広之                                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                              | 1701481310                                 | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                | 1                                          | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                              |                                            |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                                            |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |            |
| <p>?中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>         ?中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>         ?中国語の初級文法について理解することができる。<br/>         ?基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p>                                                        |                                            |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                          |                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                 | オリエンテーション<br>自己紹介・教科書説明など<br><br>発音 単母音・声調 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 教科書を揃えて、CD等動作確認をしておいてください。                 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                 | 発音 子音・複母音                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 前回の学習範囲も含めて授業前・授業後でも反復練習してください。            |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                 | 発音 鼻母音・声調の変化・r 化音                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 前々回・前回の学習範囲も含めて授業前・授業後でも反復練習してください。        |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 簡単な言い回し<br>知って便利な呼び方<br>知って便利なことば                                 |     |
|     | 発音練習の総合的復習になります。<br>一つ一つのフレーズを覚えましょう。<br>簡体字でしっかりと書けるように復習してください。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 どうぞよろしく                                                       |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第6回 | 第2課 到着ロビーで                                                        |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第7回 | 第3課 明日のスケジュール                                                     |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第8回 | 第4課 喫茶店で                                                          |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |
| 第9回 | 第5課 コンビニで買い物                                                      |     |
|     | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。                                  | 60分 |

|      |                                               |     |
|------|-----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第6課 電子辞書がほしい                                  |     |
|      | 課文の発音・中文日訳については何度も書いて予習復習してください。              | 60分 |
| 第11回 | 復習1<br>第1課～第3課 発音練習及びディクテーション練習               |     |
|      | 既習事項の確認及び演習を行いますので、何度も反復して練習しましょう。復習がカギを握ります。 | 60分 |
| 第12回 | 復習2<br>第4課～第6課 発音練習及びディクテーション練習               |     |
|      | 既習事項の確認及び演習を行いますので、何度も反復して練習しましょう。復習がカギを握ります。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                          |     |
|      | 試験後も、筆記試験の準備をしましょう。                           | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                          |     |
|      | 試験後は、次年度学習範囲について、CDなどを聞いてみましょう。               | 60分 |
| 第15回 | 解説                                            |     |
|      | さらに次年度学習範囲について教科書を閲覧しておいてください。                | 60分 |



#### 授業の方法

授業には、CALL教室を使います。機器操作の練習なども含めて、意欲的に学べるよう学生自身の環境づくりをしますので、積極的かつ強力なモチベーションを喚起したいと考えます。  
また、ペアワークやグループ練習をはじめとして、授業時は必ずリアクションペーパーの記入を通じて、学習態度などを随時点検したいと思います。

#### 成績評価の方法

授業時のリアクションペーパー記入など平常評価（50%）+口答試験・筆記試験（50%）＝成績評価（100%）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

劉穎・喜多山・松田共著『1冊目の中国語 講読クラス』（白水社、2016.3.第25刷、東京）ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業前後には、随時教員室等で受け付けたいと思います。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <343> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                      |  |            |
|------------|--------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                             |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                         |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 中国語概説、発音1                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。授業内容の復習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音2                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |
| 第3回        | 発音3                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音4、発音まとめ、確認テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                        | 60分 |
| 第5回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、第4課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |

#### 授業の方法

まず、発音を集中的に学びます。その後テキストに入り、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視し、繰り返し練習をします。毎回小テストを行う予定です。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <344> |      |           |
| 教員名    | 島田 亜実           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP 5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の 4 点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                 |            |
|-----|----------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                             | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス・発音の基礎①                                             |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>教科書付属CDを利用し、習った発音を復習する。 | 60分        |
| 第2回 | 発音の基礎②                                                   |            |
|     | 教科書付属CDを利用し、発音練習する。                                      | 60分        |
| 第3回 | 発音の基礎③<br>第1課                                            |            |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>自分の名前を中国語で言えるように練習する。                 | 60分        |

|     |                                                         |     |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第5回 | 第2課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第6回 | 第2～3課                                                   |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第8回 | 第4課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第9回 | 第4～5課                                                   |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |

|      |                                                         |     |
|------|---------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                                     |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第11回 | 第6課                                                     |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課<br>まとめ                                              |     |
|      | ・付属CDを利用し発音練習<br>・まとめプリントの解答                            | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験<br>まとめ                                             |     |
|      | ・口頭試験の準備<br>・まとめプリントの解答                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                    |     |
|      | ・筆記試験の準備                                                | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                    |     |
|      | ・最終仕上げ                                                  | 60分 |



#### 授業の方法

- ・3回で2課を学ぶペースで授業を進める予定ですが、これはあくまでも目安であり、クラス状況により異なります。
- ・テキストはほぼ同場面で同じ文法項目を扱ったセットのもので、日本人講師は講読用、中国人講師は会話用を使用します。類似した名称のテキスト2冊ですので注意してください。
- ・発音編についてはペアの中国人講師の授業とリレー式で進み、第1課以降はそれぞれで進めます。
- ・各課毎に語句リストと文法のポイントをまとめたプリントを配布します。語句リストは予復習に利用してください。
- ・進度に応じて各課または数課ごとに小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（小テスト約25・授業参画約5）
- (2) 朗読テスト30%
- (3) 筆記試験40%

※遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

※また学期3分の2の出席とは最低限のものであり、実際に15回中5回も欠席してしまうと授業についていくのは難しい。1回抜けただけでも新しい項目の理解の妨げとなるので、とにかく休まずに出席するよう心がけること。

※宿題をやっていないなどの準備不足は平常点から減点する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <345> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                      |  |            |
|------------|--------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                             |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                         |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 中国語概説、発音1                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。授業内容の復習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音2                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |
| 第3回        | 発音3                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音4、発音まとめ、確認テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                        | 60分 |
| 第5回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、第4課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |

#### 授業の方法

まず、発音を集中的に学びます。その後テキストに入り、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視し、繰り返し練習をします。毎回小テストを行う予定です。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <441> |      |           |
| 教員名    | 浜田 ゆみ           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

- DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP 5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の 4 点を到達目標とする：
- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
  - ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
  - ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
  - ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                              |            |
|-----|-------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス<br>単母音、声調                                       |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>CDの音声を聞きながら、発音練習をする。 | 60         |
| 第2回 | 子音、複母音                                                |            |
|     | CDの音声を聞きながら、発音練習をする。                                  | 60         |
| 第3回 | 鼻母音、声調の変化など                                           |            |
|     | CDの音声を聞きながら、発音練習をする。                                  | 60         |

|     |                                                         |    |
|-----|---------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第1課 どうぞよろしく                                             |    |
|     | 第1課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                   | 60 |
| 第5回 | 第1課の続き 練習問題<br>第2課 到着ロビーで                               |    |
|     | 第1課本文の音読練習をする。<br>第2課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |
| 第6回 | 第2課の続き 練習問題                                             |    |
|     | 第2課本文の音読練習をする。                                          | 60 |
| 第7回 | 第3課 明日のスケジュール                                           |    |
|     | 第3課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                   | 60 |
| 第8回 | 第3課の続き 練習問題<br>第4課 喫茶店で                                 |    |
|     | 第3課本文の音読練習をする。<br>第4課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |
| 第9回 | 第4課の続き 練習問題                                             |    |
|     | 第4課本文の音読練習をする。                                          | 60 |

|      |                                                         |    |
|------|---------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第5課 コンビニで買い物                                            |    |
|      | 第5課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                   | 60 |
| 第11回 | 第5課の続き 練習問題<br>第6課 電子辞書がほしい                             |    |
|      | 第5課本文の音読練習をする。<br>第6課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |
| 第12回 | 第6課の続き 練習問題                                             |    |
|      | 第6課本文の音読練習をする。                                          | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                                    |    |
|      | 口頭試験の実施。                                                | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                                    |    |
|      | 筆記試験の実施。                                                | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                                    |    |
|      | 最終仕上げ。                                                  | 60 |



#### 授業の方法

毎回発音練習を重視します。各課では新出単語、ポイント（文法の説明）、本文、練習問題の順番で進めていきます。また、数回の小テストを実施します。

なお、この授業は基礎Bと関係して行うため、進度に多少の変更が生じる場合があります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加状況など）20%、小テスト20%、口頭試験20%、筆記試験40%により評価します。

原則として出席は3分の2以上とし、遅刻などが3回あった場合は、1回の欠席となります。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

『1冊目の中国語 講読クラス』劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社（2300円+税）、ISBN 978-4-560-06919-6

テキストは、基礎Aでは講読クラス用、基礎Bでは会話クラス用の2冊を購入して下さい。

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <442> |      |           |
| 教員名    | 木谷 富士子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容      |            |
|-----|---------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音            |            |
|     | 復習 CDを聞いて発音練習 | 60分        |
| 第2回 | 発音            |            |
|     | 復習 CDを聞いて発音練習 | 60分        |
| 第3回 | 発音            |            |
|     | 復習 CDを聞いて発音練習 | 60分        |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第1課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第5回 | 第2課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第6回 | 第2. 3課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第7回 | 第3課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第8回 | 第3. 4課   |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第9回 | 第4課      |     |
|     | 復習 単語の暗記 | 60分 |

|      |          |     |
|------|----------|-----|
| 第10回 | 第4．5課    |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第11回 | 第5課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第12回 | 第6課      |     |
|      | 復習 単語の暗記 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験     |     |
|      | 口頭試験の準備  | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験     |     |
|      | 筆記試験の準備  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ     |     |
|      | 最終仕上げ    | 60分 |

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課の文法説明を中心に行い、テキスト本文の音読、練習問題へと発展させ、できるだけ多く聞き、発音することを目標とします。各課の終了時に単語テストを行い、単語の定着を図ります。予習、復習は語学学習においては必要不可欠な要素です。授業外でもCDを聞くなどできるだけ多くの中国語に触れるようにしてください。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                       |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）<br/>（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）</p>                                                                                            |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業内で指示します。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                 |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <443> |      |           |
| 教員名    | 宮島 和也           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP 5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の 4 点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                     |  |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                            |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                        |  |            |
| 第1回        | イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。 |  |            |
|            | 発音                                                                  |  |            |
|            | 到達目標や学びたいことなどを整理しておいてください。                                          |  | 60分        |
| 第2回        | 発音の練習                                                               |  |            |
|            | 発音の復習-CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                             |  | 60分        |
|            |                                                                     |  |            |
| 第3回        | 発音の練習                                                               |  |            |
|            | 発音の復習-CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                             |  | 60分        |
|            |                                                                     |  |            |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                         |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第5回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>練習問題<br>第2課：「到着ロビーで」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第6回 | 第2課：「到着ロビーで」<br>練習問題                                     |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第7回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第8回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>練習問題<br>第4課：「喫茶店で」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第9回 | 第4課：「喫茶店で」<br>練習問題                                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |

|      |                                                            |     |
|------|------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                           |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第11回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>練習問題<br>第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|      | 本文の復習。フレーズの暗記                                              | 60分 |
| 第12回 | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>練習問題                                     |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                                    | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                                      | 60分 |



#### 授業の方法

授業3回で2課すすむくらいのペースで授業を進めます。授業のはじめに新出単語を確認し、テキストの内容を確認します。特に文法の解説や練習問題に力を入れます。「文法」というと、あまり興味が湧かないかもしれませんが、文法は料理の「レシピ」のようなものですのでしっかりと復習して身につけましょう。

また毎回の授業で小テストがあります。小テストを毎回準備することで少しづつ力をつけていきましょう。

具体的な授業の計画や方法については、授業内で解説しますが、授業の進捗具合によっては内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

口頭試験（30%）、筆記試験（40%）、小テスト（20%）、授業参加度（10%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

劉穎、喜多山幸子、松田かの子『1冊めの中国語（購読クラス）』、白水社。ISBN：9 7 8-4-5 6 0-0 6 9 1 9-6

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <444> |      |           |
| 教員名    | 野原 将揮           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎 A と中国人教師による基礎 B のペアレッスンで行われます。基礎 A では、発音と基本文法を学び、基礎 B では、基礎 A で学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP 5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の 4 点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                                  |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                              | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。       |            |
|     | 発音                                                                        |            |
|     | 到達目標や学びたいことなどを整理しておいてください。<br><br>発音の復習—CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。 | 60分        |
| 第2回 | 発音の練習                                                                     |            |
|     | 発音の復習—CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                   | 60分        |
| 第3回 | 発音の練習                                                                     |            |
|     | 発音の復習—CDで確認してみよう<br>実際に声に出して発音してみてください。                                   | 60分        |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                         |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第5回 | 第1課：「どうぞよろしく」<br>練習問題<br>第2課：「到着ロビーで」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第6回 | 第2課：「到着ロビーで」<br>練習問題                                     |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第7回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |
| 第8回 | 第3課：「明日のスケジュール」<br>練習問題<br>第4課：「喫茶店で」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | 本文の復習。単語の暗記                                              | 60分 |
| 第9回 | 第4課：「喫茶店で」<br>練習問題                                       |     |
|     | 本文の復習。フレーズの暗記                                            | 60分 |

|      |                                                            |     |
|------|------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                           |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第11回 | 第5課：「コンビニで買物」<br>練習問題<br>第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|      | 本文の復習。フレーズの暗記                                              | 60分 |
| 第12回 | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>練習問題                                     |     |
|      | 本文の復習。単語の暗記                                                | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                                    | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                                      | 60分 |

#### 授業の方法

授業3回で2課すすむくらいのペースで授業を進めます。授業のはじめに新出単語を確認し、テキストの内容を確認します。特に文法の解説や練習問題に力を入れます。「文法」というと、あまり興味が湧かないかもしれませんが、文法は料理の「レシピ」のようなものですのでしっかりと復習して身につけましょう。

また毎回の授業で小テストがあります。小テストを毎回準備することで少しづつ力をつけていきましょう。

具体的な授業の計画や方法については、授業内で解説しますが、授業の進捗具合によっては内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

口頭試験（30%）、筆記試験（40%）、小テスト（20%）、授業参加度（10%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

劉穎、喜多山幸子、松田かの子『1冊めの中国語（購読クラス）』、白水社。ISBN：9 7 8-4-5 6 0-0 6 9 1 9-6

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <445> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                      |  |            |
|------------|--------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                             |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                         |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 中国語概説、発音1                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。授業内容の復習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音2                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |
| 第3回        | 発音3                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音4、発音まとめ、確認テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                        | 60分 |
| 第5回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、第4課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |



#### 授業の方法

まず、発音を集中的に学びます。その後テキストに入り、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視し、繰り返し練習をします。毎回小テストを行う予定です。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <446> |      |           |
| 教員名    | 島田 亜実           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                  |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                         |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | ガイダンス・発音の基礎①                                                     |  |            |
|            | <p>シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br/>教科書付属CDを利用し、習った発音を復習する。</p> |  | 60分        |
| 第2回        | 発音の基礎②                                                           |  |            |
|            | <p>教科書付属CDを利用し、発音練習する。</p>                                       |  | 60分        |
| 第3回        | 発音の基礎③<br>第1課                                                    |  |            |
|            | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>自分の名前を中国語で言えるように練習する。</p>                 |  | 60分        |

|     |                                                         |     |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など，予復習に努める。 | 60分 |
| 第5回 | 第2課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など，予復習に努める。 | 60分 |
| 第6回 | 第2～3課                                                   |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など，予復習に努める。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など，予復習に努める。 | 60分 |
| 第8回 | 第4課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など，予復習に努める。 | 60分 |
| 第9回 | 第4～5課                                                   |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など，予復習に努める。 | 60分 |

|      |                                                                                        |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                                                                    |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                                | 60分 |
| 第11回 | 第6課                                                                                    |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                                | 60分 |
| 第12回 | 第6課<br>まとめ                                                                             |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 付属CDを利用し発音練習</li> <li>・ まとめプリントの解答</li> </ul> | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験<br>まとめ                                                                            |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 口頭試験の準備</li> <li>・ まとめプリントの解答</li> </ul>      | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                   |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆記試験の準備</li> </ul>                            | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                   |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 最終仕上げ</li> </ul>                              | 60分 |

#### 授業の方法

- ・3回で2課を学ぶペースで授業を進める予定ですが、これはあくまでも目安であり、クラス状況により異なります。
- ・テキストはほぼ同場面で同じ文法項目を扱ったセットのもので、日本人講師は講読用、中国人講師は会話用を使用します。類似した名称のテキスト2冊ですので注意してください。
- ・発音編についてはペアの中国人講師の授業とリレー式で進み、第1課以降はそれぞれで進めます。
- ・各課毎に語句リストと文法のポイントをまとめたプリントを配布します。語句リストは予復習に利用してください。
- ・進度に応じて各課または数課ごとに小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（小テスト約25・授業参画約5）
- (2) 朗読テスト30%
- (3) 筆記試験40%

※遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

※また学期3分の2の出席とは最低限のものであり、実際に15回中5回も欠席してしまうと授業についていくのは難しい。1回抜けただけでも新しい項目の理解の妨げとなるので、とにかく休まずに出席するよう心がけること。

※宿題をやっていないなどの準備不足は平常点から減点する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎 A I <500> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481310      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1               | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                      |  |            |
|------------|--------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                             |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                         |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 中国語概説、発音1                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。授業内容の復習 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音2                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |
| 第3回        | 発音3                                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                  |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音4、発音まとめ、確認テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                        | 60分 |
| 第5回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、第4課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |



#### 授業の方法

まず、発音を集中的に学びます。その後テキストに入り、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視し、繰り返し練習をします。毎回小テストを行う予定です。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <141> |      |           |
| 教員名    | 楊 晶           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/> ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/> ③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br/> ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                               |  |            |
|------------|-------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                      |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                  |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 発音                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 総合練習、第2課 文法                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課 会話、総合練習                                |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課 総合練習、第4課 文法                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課 会話、総合練習                                |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課 文法、会話                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課 総合練習、第6課 文法                            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課 会話、総合練習                                |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |

#### 授業の方法

発音編の勉強が終了後、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点 40%（授業中小テスト、会話文の暗唱、出席状況など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験30%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <142> |      |           |
| 教員名    | 劉 雅新          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                             | 準備学修の目安(分) |
|-----|------------------------------------------------------|------------|
| 第1回 | 準備学修(予習・復習等)                                         |            |
|     | ・中国語とは：標準語・漢字・発音の概説<br>・発音（声調・単母音・子音）                |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>教科書付属CDを聞き、発音練習をする。 | 60分        |
| 第2回 | 発音（複母音・鼻母音）                                          |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                  | 60分        |
| 第3回 | 発音（特別表記・声調変化等）                                       |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                  | 60分        |

|     |                                                                                                                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発音のまとめ</li> <li>・第1課「楊麗さんですか」<br/>(自己紹介・身分、国籍の言い方)</li> </ul> 会話練習                                             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第5回 | 第2課「荷物は多いですか」<br>(形容詞で状態を説明)<br>会話練習                                                                                                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第6回 | 第3課「明日はどこへ行きますか」<br>(動詞述語文・疑問詞疑問文・時間を表す語)                                                                                                              |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第7回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第3課の続き</li> </ul> 会話練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第4課「ケーキを食べたいですか」<br/>(「～したい」・選択疑問文等)</li> </ul> |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第8回 | 第4課の続き<br>会話練習                                                                                                                                         |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第9回 | 第5課「これはいくらですか」<br>(数詞・ものの数え方・反復疑問文)                                                                                                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |

|      |                                                                     |     |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課の続き<br>会話練習                                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第11回 | 第6課「電子辞書を持っていますか」<br>（「～を持っている」／所有を表す・「～にある、いる」／所在を表す・二者間の距離が遠い／近い） |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第12回 | 第6課の続き<br>会話練習                                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                |     |
|      | 口頭試験に備え、単語、文法事項を万遍なく復習すること。                                         | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                |     |
|      | 筆記試験に備え、単語、文法事項を万遍なく復習すること。                                         | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                |     |
|      | 最終仕上げ。                                                              | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、定期的に小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中小テスト、出席率、授業態度等）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中国語基礎BⅠ <143>                                          |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 余 瀾                                                    |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1701481340                                             | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                      | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |            |           |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。<br>なお、できれば、AⅠⅠ・BⅠⅠに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。 |                                                        |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |           |
| 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>中国語の初級文法について理解することができる。<br>簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                                                                                                                                 |                                                        |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                               |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                           | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発音（単母音・声調・子音）                                          |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CDを聞き、単母音・声調・子音を復習する。                                  | 60         |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 発音（複合母音・鼻母音・つづりのルール・声調の変化）                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CDを聞き、複合母音・鼻母音を復習する。                                   | 60         |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第1課<br>会話 自己紹介（名前・国籍・身分）<br>文法 人称代名詞<br>動詞「是」<br>一般疑問文 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CDを聞いて、第1課の会話を暗唱できるようにする。                              | 60         |           |

|     |                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第1課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                    |    |
|     | 第1課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                            | 60 |
| 第5回 | 第2課<br>会話 形容詞で状態を説明<br>文法 指示代名詞<br>形容詞述語文<br>「的」          |    |
|     | CDを聞いて、第2課の会話を暗唱できるようにする。                                 | 60 |
| 第6回 | 第2課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                    |    |
|     | 第2課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                            | 60 |
| 第7回 | 第3課<br>会話 いつ何をする<br>文法 場所代名詞<br>動詞述語文<br>疑問詞疑問文<br>時間を表す語 |    |
|     | CDを聞いて、第3課の会話を暗唱できるようにする。                                 | 60 |
| 第8回 | 第3課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                    |    |
|     | 第3課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                            | 60 |
| 第9回 | 第4課<br>会話 やりたいこと<br>文法 助動詞「想」<br>選択疑問文                    |    |
|     | CDを聞いて、第4課の会話を暗唱できるようにする。                                 | 60 |

|      |                                                                                             |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第4課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取る                                                      |    |
|      | 第4課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                                              | 60 |
| 第11回 | 第5課<br>会話 買い物する<br>文法 数詞<br>量詞<br>反復疑問文<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                  |    |
|      | CDを聞いて、第5課の会話を暗唱できるようにする。第5課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                     | 60 |
| 第12回 | 第6課<br>会話 場所・存在<br>文法 動詞「有」<br>動詞「在」<br>前置詞「離」<br>方位を表す語<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り |    |
|      | CDを聞いて、第6課の会話を暗唱できるようにする。第6課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                     | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                                        |    |
|      | 口頭試験のために第1課～6課のCDを聞き、暗記します。                                                                 | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                        |    |
|      | 筆記試験のために第1課～6課のCDを聞き、ピンインや漢字を暗記する。                                                          | 60 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 総まとめ |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 総しあげ | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。習得した会話を発表する。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。</p> |      |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>(1) 毎回行う小テスト40%</p> <p>(2) 口頭試験20%</p> <p>(3) 筆記試験40%</p> <p>遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。</p>                                                                                                                                                                            |      |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠するさらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 1冊めの中国語会話クラス 白水社 劉穎・喜多山幸子・松田かの子著                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 授業開始時に担当教員より随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| <p>授業終了後に教室で受け付けます。</p> <p>随時、電子メールで受け付けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <144> |      |           |
| 教員名    | 張 竹翠          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。  
初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③中国語の初級文法について理解することができる。
- ④基礎単語の暗記および簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                      |            |
|-----|-------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音                            |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |
| 第2回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする            | 60分        |
| 第3回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする            | 60分        |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第一課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第一課、第二課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第二課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第三課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第三課、第四課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第四課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第五課                                            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第五課、第六課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第六課                                            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。  
各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、  
会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。  
大きい声での音読が要求されます。  
また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、  
授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。  
授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンイン識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <145> |      |           |
| 教員名    | 楊 晶           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>         ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>         ③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br/>         ④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                            |  |            |
|------------|--------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                   |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                               |  |            |
| 第1回        | 1 ガイダンス                                    |  |            |
|            | 2 発音篇 声調 単母音                               |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。              |  | 60分        |
| 第2回        | ①複合母音 ②子音 ③音節                              |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |  | 60分        |
| 第3回        | ①鼻母音発音 ②轻声 ③アル化 ④声調の組み合わせ                  |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音の総合復習、小テスト                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 楊麗さんですか（会話文、練習）                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第1課 復習と小テスト<br>第2課 荷物は多いですか（会話文、練習）        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第2課 復習と小テスト                                |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課 明日はどこへ行きますか（会話文、練習）                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第3課 復習と小テスト<br>第4課 ケーキを食べたいですか（会話文、練習）     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第4課 復習と小テスト<br>第5課 これはいくらですか（会話文、練習）                     |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第11回 | 第5課 復習と小テスト<br>第6課 電子辞書を持っていますか（会話文、練習）                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第12回 | 第6課 復習と小テスト<br>第1課—第6課の復習                                |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。<br><br>復習の実施。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                     |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                     |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                     |     |
|      | 最終仕上げ。                                                   | 60分 |

#### 授業の方法

発音編の学習を終えた後、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎課小テストを行います。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点40%（授業中小テスト、会話文の暗唱、出席状況など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験30%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <146> |      |           |
| 教員名    | 費 燕           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。</p> <p>②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                          |  |            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                 |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 発音                                                                       |  |            |
|            | <p>シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。</p> <p>教科書付属CDを聞き、発音練習をする。</p> <p>。</p> |  | 60分        |
| 第2回        | 発音                                                                       |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする                                                       |  | 60分        |
| 第3回        | 発音                                                                       |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする                                                       |  | 60分        |

|     |                                                            |     |
|-----|------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音考査<br>第1課 「楊麗さんですか」<br>音読練習、新出表現の確認                      |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 会話練習、トレーニング、リスニング<br>第2課 「荷物は多いですか」<br>音読練習、新出表現の確認    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                 | 60分 |
| 第6回 | 第2課 会話練習、トレーニング、リスニング                                      |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                 | 60分 |
| 第7回 | 第3課 「明日はどこに行きますか」<br>音読練習、新出表現の確認                          |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                 | 60分 |
| 第8回 | 第3課 会話練習、トレーニング、リスニング<br>第4課 「ケーキを食べたいですか」<br>音読練習、新出表現の確認 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                 | 60分 |
| 第9回 | 第4課 会話練習、トレーニング、リスニング                                      |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                 | 60分 |

|      |                                                             |     |
|------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課 「これはいくらですか」<br>音読練習、新出表現の確認                             |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                  | 60分 |
| 第11回 | 第5課 会話練習、トレーニング、リスニング<br>第6課 「電子辞書を持っていますか」<br>音読練習、新出表現の確認 |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                  | 60分 |
| 第12回 | 第6課 会話練習、トレーニング、リスニング<br>第1課～第6課総復習                         |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。復習                | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                        |     |
|      | 口頭試験の実施                                                     | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                        |     |
|      | 筆記試験の実施                                                     | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                        |     |
|      | 最終仕上げ                                                       | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <147> |      |           |
| 教員名    | 徐 送迎          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。  
中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。  
中国語の初級文法について理解することができる。  
簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                      |            |
|-----|-------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音                            |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |
| 第2回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |
| 第3回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                           | 中国語基礎BⅠ <148>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                           | 楊 晶                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                        | 1701481340                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                          | 1                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |            |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                          |                               |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                     |                               |      |            |
| <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br/>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                            |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                           | 発音                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                           | 発音                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                           | 発音                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 総合練習、第2課 文法                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課 会話、総合練習                                |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課 総合練習、第4課 文法                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課 会話、総合練習                                |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課 文法、会話                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課 総合練習、第6課 文法                            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課 会話、総合練習                                |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |



#### 授業の方法

発音編の勉強が終了後、3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点 40%（授業中小テスト、会話文の暗唱、出席状況など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験30%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                | 中国語基礎BⅠ <149>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                | 凌 慶成                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                             | 1001481340                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                               | 1                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                             |                               |      |            |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。 |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
| 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>? 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>中国語の初級文法について理解することができる。?<br>? 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                              |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                         |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス、発音編（単母音、声調）             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                | 発音編（軽声、子音、複母音）                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                | 発音編（鼻母音、声調の変化、儿化音）            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音総復習、知って便利な呼び方、知って便利なことば                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                 | 60分 |
| 第5回 | 教科書の第一課 ①人称代名詞 ②動詞“是” ③否定を表す“不” ④疑問を表す“?”           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第6回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第7回 | 教科書の第二課 ①指示代名詞 ②形容詞述語文 ③疑問詞“怎??” ④“的”の省略            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第8回 | 教科書の第三課 ①場所代名詞 ②動詞述語文 ③疑問詞疑問文 ④省略疑問文“?” ⑤時を表すことばの位置 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第9回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 教科書の第四課 ①助動詞“想” ②選択疑問文 ③副詞“也” ④動詞の重ね型 ⑤語気助詞“?” |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第11回 | 教科書の第五課 ①数詞 ②量詞の使い方 ③反復疑問文 ④人民元の数え方            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第12回 | 教科書の第六課 ① 所有を表す“有” ② 所有を表す“在” ③前置詞“?”の使い方      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |

#### 授業の方法

最初の数回は発音の練習を行います。それ以降はテキストに従って会話や文法事項を学び、新しい文法事項は練習問題や補足プリントで強化をはかります。このクラスは文法の解説に重きをおきますが、必ず発音をチェックします。また、単語や文法事項を説明したあと、学生に例文や本文を訳して貰ったり、作文をして貰ったりします。授業中に学生を直接指名しますので、積極的に参加して下さい。授業中に小テストを行うほか、中間試験、期末試験を実施します。

#### 成績評価の方法

きわめて出席を重要視します（2/3以上の出席率）、出席率20%、(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）、(2) 口頭試験30%(3) 筆記試験40%。また学習意欲、期末試験の状況など総合的な判断によって成績をつけます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <341> |      |           |
| 教員名    | 徐 送迎          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に付けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                          |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。<br/> 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/> 中国語の初級文法について理解することができる。<br/> 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                               |  |            |
|------------|-------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                      |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 発音                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <342> |      |           |
| 教員名    | 徐 送迎          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に付けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。  
中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。  
中国語の初級文法について理解することができる。  
簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                      |            |
|-----|-------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音                            |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |
| 第2回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |
| 第3回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <343> |      |           |
| 教員名    | 張 竹翠          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。  
初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：  
①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。  
②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。  
③中国語の初級文法について理解することができる。  
④基礎単語の暗記および簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                      |            |
|-----|-------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音                            |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |
| 第2回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする            | 60分        |
| 第3回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする            | 60分        |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第一課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第一課、第二課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第二課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第三課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第三課、第四課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第四課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第五課                                            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第五課、第六課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第六課                                            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。  
各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。  
大きい声での音読が要求されます。  
また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。  
授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <344> |      |           |
| 教員名    | 凌 雲鳳          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                               |  |            |
|------------|-------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                      |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                  |  |            |
| 第1回        | 発音                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音の小テスト<br>第1課                             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第12回 | 第6課<br>第1課—第6課の復習                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。<br><br>復習の実施。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                     |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                     |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                     |     |
|      | 最終仕上げ。                                                   | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

平常点（出席状況、授業態度、宿題の完成状況、小テスト）と期末試験の状況などで総合的に評価します。

(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）

(2) 口頭試験30%

(3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』 《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <345> |      |           |
| 教員名    | 劉 雅新          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                             |            |
|-----|------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ・中国語とは：標準語・漢字・発音の概説<br>・発音（声調・単母音・子音）                |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>教科書付属CDを聞き、発音練習をする。 | 60分        |
| 第2回 | 発音（複母音・鼻母音）                                          |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                  | 60分        |
| 第3回 | 発音（特別表記・声調変化等）                                       |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                  | 60分        |

|     |                                                                                                                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発音のまとめ</li> <li>・第1課「楊麗さんですか」<br/>(自己紹介・身分、国籍の言い方)</li> </ul> 会話練習                                             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第5回 | 第2課「荷物は多いですか」<br>(形容詞で状態を説明)<br>会話練習                                                                                                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第6回 | 第3課「明日はどこへ行きますか」<br>(動詞述語文・疑問詞疑問文・時間を表す語)                                                                                                              |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第7回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第3課の続き</li> </ul> 会話練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第4課「ケーキを食べたいですか」<br/>(「～したい」・選択疑問文等)</li> </ul> |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第8回 | 第4課の続き<br>会話練習                                                                                                                                         |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |
| 第9回 | 第5課「これはいくらですか」<br>(数詞・ものの数え方・反復疑問文)                                                                                                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                                                                              | 60分 |

|      |                                                                     |     |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課の続き<br>会話練習                                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第11回 | 第6課「電子辞書を持っていますか」<br>（「～を持っている」／所有を表す・「～にある、いる」／所在を表す・二者間の距離が遠い／近い） |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第12回 | 第6課の続き<br>会話練習                                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                           | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、定期的に小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点 30% (授業中小テスト、出席率、授業態度等)
- (2) 口頭試験 30%
- (3) 筆記試験 40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅡ

#### テキスト

『1冊めの中国語』 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                           | 中国語基礎BⅠ <441>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                           | 但 継紅                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                        | 1701481340                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                          | 1                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                 |                               |      |            |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                   |                               |      |            |
| <p>一年間を通して、発音の基礎（ピンイン）、初級文法、簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）を身に着けることが目標です。<br/> 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。<br/> 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/> 中国語の初級文法について理解することができる。<br/> 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                  |                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                             |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                           | ガイダンス 発音①：声調 単母音 複母音          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                           | 発音②：無気音と有気音 そり舌音 鼻音を伴う母音など    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                           | 発音③：声調変化と声調の組み合わせ ごあいさつ       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60         |

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第1課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第6回 | 第2課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第7回 | 第3課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第9回 | 第4課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |

|      |                                            |    |
|------|--------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第5課                                        |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第12回 | 第6課                                        |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |    |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |    |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |    |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60 |

#### 授業の方法

まず中国語を正しく発音でき、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、会話練習や作文などを併行して行うことにより中国語の基礎がためをする。半年を通して、中国語の基礎発音とアクセントの訓練を行い、言葉の表現及び基本的な生活用語を身につける。

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

『一冊めの中国語（会話クラス）』 劉穎 喜多山幸子 松田かの子 著 白水社 2,415円

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                           | 中国語基礎BⅠ <442>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                           | 但 継紅                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                        | 1701481340                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                          | 1                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                 |                               |      |            |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                   |                               |      |            |
| <p>一年間を通して、発音の基礎（ピンイン）、初級文法、簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）を身に着けることが目標です。<br/> 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。<br/> 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/> 中国語の初級文法について理解することができる。<br/> 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                  |                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                             |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                           | ガイダンス 発音①：声調 単母音 複母音          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                           | 発音②：無気音と有気音 そり舌音 鼻音を伴う母音など    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                           | 発音③：声調変化と声調の組み合わせ ごあいさつ       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60         |

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第1課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第6回 | 第2課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第7回 | 第3課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第9回 | 第4課                                        |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |

|      |                                            |    |
|------|--------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第5課                                        |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第12回 | 第6課                                        |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |    |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |    |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |    |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60 |



#### 授業の方法

まず中国語を正しく発音でき、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、会話練習や作文などを併行して行うことにより中国語の基礎がためをする。半年を通して、中国語の基礎発音とアクセントの訓練を行い、言葉の表現及び基本的な生活用語を身につける。

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

『一冊めの中国語（会話クラス）』 劉? 喜多山幸子 松田かの子 著 白水社 2,415円

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                           |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎BⅠ <443>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                       | 凌 慶成                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                    | 1701481340                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                      | 1                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                      |                               |      |            |
| <p>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>? 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>中国語の初級文法について理解することができる。?<br/>? 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                           |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス、発音編（単母音、声調）             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                       | 発音編（軽声、子音、複母音）                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                       | 発音編（鼻母音、声調の変化、儿化音）            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音総復習、知って便利な呼び方、知って便利なことば                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                 | 60分 |
| 第5回 | 教科書の第一課 ①人称代名詞 ②動詞“是” ③否定を表す“不” ④疑問を表す“?”           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第6回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第7回 | 教科書の第二課 ①指示代名詞 ②形容詞述語文 ③疑問詞“怎??” ④“的”の省略            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第8回 | 教科書の第三課 ①場所代名詞 ②動詞述語文 ③疑問詞疑問文 ④省略疑問文“?” ⑤時を表すことばの位置 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第9回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 教科書の第四課 ①助動詞“想” ②選択疑問文 ③副詞“也” ④動詞の重ね型 ⑤語気助詞“?” |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第11回 | 教科書の第五課 ①数詞 ②量詞の使い方 ③反復疑問文 ④人民元の数え方            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第12回 | 教科書の第六課 ① 所有を表す“有” ② 所有を表す“在” ③前置詞“?”の使い方      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |

#### 授業の方法

最初の数回は発音の練習を行います。それ以降はテキストに従って会話や文法事項を学び、新しい文法事項は練習問題や補足プリントで強化をはかります。このクラスは文法の解説に重きをおきますが、必ず発音をチェックします。また、単語や文法事項を説明したあと、学生に例文や本文を訳して貰ったり、作文をして貰ったりします。授業中に学生を直接指名しますので、積極的に参加して下さい。授業中に小テストを行うほか、中間試験、期末試験を実施します。

#### 成績評価の方法

きわめて出席を重要視します（2/3以上の出席率）、出席率20%、(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）、(2) 口頭試験30% (3) 筆記試験40%。また学習意欲、期末試験の状況など総合的な判断によって成績をつけます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <444> |      |           |
| 教員名    | 李 林静          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③中国語の初級文法について理解することができる。
- ④簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                      |            |
|-----|-------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音                            |            |
|     | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |
| 第2回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |
| 第3回 | 発音                            |            |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 第4回 | 第 1 課                                      |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |
| 第6回 | 第2課                                        |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |
| 第7回 | 第3課                                        |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |
| 第9回 | 第4課                                        |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第6課                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験に備え、CDを聞きながら、音読練習。                     | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験に備え、単語、文法事項を万遍なく復習すること。                | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <445> |      |           |
| 教員名    | 余 瀾           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅠⅠ・BⅠⅠに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。  
中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。  
中国語の初級文法について理解することができる。  
簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                            |            |
|-----|-----------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                        | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 発音（単母音・声調・子音）                                       |            |
|     | CDを聞き、単母音・声調・子音を復習する。                               | 60         |
| 第2回 | 発音（複合母音・鼻母音・つづりのルール・声調の変化）                          |            |
|     | CDを聞き、複合母音・鼻母音を復習する。                                | 60         |
| 第3回 | 第1課 会話 自己紹介（名前・国籍・身分）<br>文法 人称代名詞<br>動詞「是」<br>一般疑問文 |            |
|     | CDを聞いて、第1課の会話を暗唱できるようにする。                           | 60         |

|     |                                                        |  |    |
|-----|--------------------------------------------------------|--|----|
| 第4回 | 第1課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |  |    |
|     | 第1課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         |  | 60 |
| 第5回 | 第2課 会話 形容詞で状態を説明<br>文法 指示代名詞<br>形容詞述語文<br>「的」          |  |    |
|     | CDを聞いて、第2課の会話を暗唱できるようにする。                              |  | 60 |
| 第6回 | 第2課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |  |    |
|     | 第2課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         |  | 60 |
| 第7回 | 第3課 会話 いつ何をする<br>文法 場所代名詞<br>動詞述語文<br>疑問詞疑問文<br>時間を表す語 |  |    |
|     | CDを聞いて、第3課の会話を暗唱できるようにする。                              |  | 60 |
| 第8回 | 第3課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |  |    |
|     | 第3課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         |  | 60 |
| 第9回 | 第4課 会話 やりたいこと<br>文法 助動詞「想」<br>選択疑問文                    |  |    |
|     | CDを聞いて、第4課の会話を暗唱できるようにする。                              |  | 60 |

|      |                                                                                          |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第4課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                                                   |    |
|      | 第4課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                                           | 60 |
| 第11回 | 第5課 会話 買い物する<br>文法 数詞<br>量詞<br>反復疑問文<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                  |    |
|      | CDを聞いて、第5課の会話を暗唱できるようにする。第5課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                  | 60 |
| 第12回 | 第6課 会話 場所・存在<br>文法 動詞「有」<br>動詞「在」<br>前置詞「離」<br>方位を表す語<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り |    |
|      | CDを聞いて、第6課の会話を暗唱できるようにする。第6課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                  | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                                     |    |
|      | 口頭試験のために第1課～6課のCDを聞き、暗記します。                                                              | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                     |    |
|      | 筆記試験のために第1課～6課のCDを聞き、ピンインや漢字を暗記する。                                                       | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 総しあげ | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。習得した会話を発表する。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。</p> |      |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>(1) 毎五行う小テスト40%</p> <p>(2) 口頭試験20%</p> <p>(3) 筆記試験40%</p> <p>遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。</p>                                                                                                                                                                            |      |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠するさらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| <p>中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| <p>1冊めの中国語会話クラス 白水社 劉穎・喜多山幸子・松田かの子著</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| <p>授業開始時に担当教員より随時紹介します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| <p>授業終了後に教室で受け付けます。<br/>随時、電子メールで受け付けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅠ <446> |      |           |
| 教員名    | 凌 雲鳳          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481340    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                               |  |            |
|------------|-------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                      |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                  |  |            |
| 第1回        | 発音                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |  | 60分        |
| 第2回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |
| 第3回        | 発音                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |  | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音の小テスト<br>第1課                             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課、第2課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第3課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課、第4課                                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第4課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課                                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第11回 | 第5課、第6課                                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第12回 | 第6課<br>第1課―第6課の復習                                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。<br><br>復習の実施。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                     |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                     |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                     |     |
|      | 最終仕上げ。                                                   | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

平常点（出席状況、授業態度、宿題の完成状況、小テスト）と期末試験の状況などで総合的に評価します。

(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）

(2) 口頭試験30%

(3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』 《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                           |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎BⅠ <500>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                       | 凌 慶成                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                    | 1701481340                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                      | 1                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                      |                               |      |            |
| <p>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br/>? 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br/>中国語の初級文法について理解することができる。?<br/>? 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                           |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                       | ガイダンス、発音編（単母音、声調）             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                       | 発音編（軽声、子音、複母音）                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                       | 発音編（鼻母音、声調の変化、儿化音）            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音総復習、知って便利な呼び方、知って便利なことば                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                 | 60分 |
| 第5回 | 教科書の第一課 ①人称代名詞 ②動詞“是” ③否定を表す“不” ④疑問を表す“?”           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第6回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第7回 | 教科書の第二課 ①指示代名詞 ②形容詞述語文 ③疑問詞“怎??” ④“的”の省略            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第8回 | 教科書の第三課 ①場所代名詞 ②動詞述語文 ③疑問詞疑問文 ④省略疑問文“?” ⑤時を表すことばの位置 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第9回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 教科書の第四課 ①助動詞“想” ②選択疑問文 ③副詞“也” ④動詞の重ね型 ⑤語気助詞“?” |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第11回 | 教科書の第五課 ①数詞 ②量詞の使い方 ③反復疑問文 ④人民元の数え方            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第12回 | 教科書の第六課 ① 所有を表す“有” ② 所有を表す“在” ③前置詞“?”の使い方      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |

#### 授業の方法

最初の数回は発音の練習を行います。それ以降はテキストに従って会話や文法事項を学び、新しい文法事項は練習問題や補足プリントで強化をはかります。このクラスは文法の解説に重きをおきますが、必ず発音をチェックします。また、単語や文法事項を説明したあと、学生に例文や本文を訳して貰ったり、作文をして貰ったりします。授業中に学生を直接指名しますので、積極的に参加して下さい。授業中に小テストを行うほか、中間試験、期末試験を実施します。

#### 成績評価の方法

きわめて出席を重要視します（2/3以上の出席率）、出席率20%、(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）、(2) 口頭試験30%(3) 筆記試験40%。また学習意欲、期末試験の状況など総合的な判断によって成績をつけます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                          |                                       |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                      | 韓国語基礎 AⅠ <Ⅰ>                          |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                      | 宋 美玲                                  |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                   | 1001481410                            | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                     | 1                                     | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                   |                                       |            |           |
| この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎BⅠ」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音そして単語と基本文法を学び、「書く・読む」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、読む練習を繰り返す行う。新しく習った単語を用いて日常的で頻繁に使う表現を作文しながら学習する。 |                                       |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                     |                                       |            |           |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。          |                                       |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                               |                                       |            |           |
| 回数                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                              |            |           |
|                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                      | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |           |
|                                                                                                                                                          | ハングルについて調べる。                          | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                      | 第1課 基本母音                              |            |           |
|                                                                                                                                                          | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                      | 第2課 基本子音                              |            |           |
|                                                                                                                                                          | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音一濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |



#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                           |                                       |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                       | 韓国語基礎 A I <2>                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                       | 全 東園                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                    | 1001481410                            | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                      | 1                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                             |                                       |      |            |
| この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎B I」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音そして単語と基本文法を学び、「書く・読む」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、読む練習を繰り返し行う。新しく習った単語を用いて日常的で頻繁に使う表現を作文しながら学習する。 |                                       |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                               |                                       |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。           |                                       |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                         |                                       |      |            |
| 回数                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                              |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                          |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                       | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |      |            |
|                                                                                                                                                           | ハングルについて調べる。                          |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                       | 第1課 基本母音                              |      |            |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                       | 第2課 基本子音                              |      |            |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音－濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |

#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                           |                                       |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                       | 韓国語基礎 A I <3>                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                       | 文 珍瑛                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                    | 1001481410                            | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                      | 1                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                             |                                       |      |            |
| この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎B I」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音そして単語と基本文法を学び、「書く・読む」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、読む練習を繰り返し行う。新しく習った単語を用いて日常的で頻繁に使う表現を作文しながら学習する。 |                                       |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                               |                                       |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。           |                                       |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                         |                                       |      |            |
| 回数                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                              |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                          |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                       | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |      |            |
|                                                                                                                                                           | ハングルについて調べる。                          |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                       | 第1課 基本母音                              |      |            |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                       | 第2課 基本子音                              |      |            |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音－濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |



#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                           |                                       |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                       | 韓国語基礎 A I <4>                         |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                       | 全 東園                                  |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                    | 1001481410                            | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                      | 1                                     | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                    |                                       |            |           |
| この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎B I」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音そして単語と基本文法を学び、「書く・読む」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、読む練習を繰り返す行う。新しく習った単語を用いて日常的で頻繁に使う表現を作文しながら学習する。 |                                       |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                      |                                       |            |           |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。           |                                       |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                |                                       |            |           |
| 回数                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                              |            |           |
|                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                       | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |           |
|                                                                                                                                                           | ハングルについて調べる。                          | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                       | 第1課 基本母音                              |            |           |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                       | 第2課 基本子音                              |            |           |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音一濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |

#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                           |                                       |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                       | 韓国語基礎 A I <5>                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                       | 貝森 時子                                 |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                    | 1001481410                            | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                      | 1                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                    |                                       |      |            |
| この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎B I」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音そして単語と基本文法を学び、「書く・読む」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、読む練習を繰り返し行う。新しく習った単語を用いて日常的で頻繁に使う表現を作文しながら学習する。 |                                       |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                      |                                       |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。           |                                       |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                |                                       |      |            |
| 回数                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                              |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                          |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                       | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |      |            |
|                                                                                                                                                           | ハングルについて調べる。                          |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                       | 第1課 基本母音                              |      |            |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                       | 第2課 基本子音                              |      |            |
|                                                                                                                                                           | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音一濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |



#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |             |      |           |
|--------|-------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎BⅠ <Ⅰ> |      |           |
| 教員名    | 桔川 純子       |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481440  | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1           | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎AⅠ」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音、そして単語と基本文法を学び、「話す・聞く」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、聞き取りの練習に重点を置く。そして、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習し、話せるようにする。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。

- ① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。
- ② 韓国語で日常会話ができる。
- ③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |
|     | ハングルについて調べる。                          | 60分        |
| 第2回 | 第1課 基本母音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |
| 第3回 | 第2課 基本子音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音一濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |

#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |             |      |           |
|--------|-------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎BⅠ <2> |      |           |
| 教員名    | 宋 美玲        |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481440  | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1           | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎AⅠ」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音、そして単語と基本文法を学び、「話す・聞く」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、聞き取りの練習に重点を置く。そして、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習し、話せるようにする。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。

- ① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。
- ② 韓国語で日常会話ができる。
- ③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |
|     | ハングルについて調べる。                          | 60分        |
| 第2回 | 第1課 基本母音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |
| 第3回 | 第2課 基本子音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音－濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |



#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |             |      |           |
|--------|-------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎BⅠ <3> |      |           |
| 教員名    | 桔川 純子       |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481440  | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1           | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎AⅠ」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音、そして単語と基本文法を学び、「話す・聞く」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、聞き取りの練習に重点を置く。そして、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習し、話せるようにする。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。

- ① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。
- ② 韓国語で日常会話ができる。
- ③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |
|     | ハングルについて調べる。                          | 60分        |
| 第2回 | 第1課 基本母音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |
| 第3回 | 第2課 基本子音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音－濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |

#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |             |      |           |
|--------|-------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎BⅠ <4> |      |           |
| 教員名    | 文 珍瑛        |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481440  | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1           | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎AⅠ」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音、そして単語と基本文法を学び、「話す・聞く」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、聞き取りの練習に重点を置く。そして、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習し、話せるようにする。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。

- ① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。
- ② 韓国語で日常会話ができる。
- ③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |
|     | ハングルについて調べる。                          | 60分        |
| 第2回 | 第1課 基本母音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |
| 第3回 | 第2課 基本子音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音－濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |



#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |             |      |           |
|--------|-------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎BⅠ <5> |      |           |
| 教員名    | 文 珍瑛        |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481440  | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1           | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業は、韓国語を初めて学ぶ人のための基礎クラスあり、「韓国語基礎AⅠ」とリレーで行う授業である。ハングルの文字と発音、そして単語と基本文法を学び、「話す・聞く」に重点をおいて進める。韓国語の発音に慣れるため、聞き取りの練習に重点を置く。そして、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習し、話せるようにする。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。

- ① ハングル文字と発音を修得し、韓国語の仕組みが理解できる。
- ② 韓国語で日常会話ができる。
- ③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              |            |
|-----|---------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、自己紹介、ハングルについて                   |            |
|     | ハングルについて調べる。                          | 60分        |
| 第2回 | 第1課 基本母音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読む。<br>②授業で扱う課に目を通す。      | 60分        |
| 第3回 | 第2課 基本子音                              |            |
|     | ①習った文字を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                                       |      |
|-----|---------------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 子音－濃音                             |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 合成母音                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 パッチム                              |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 안녕하세요?                            |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞                       |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 120分 |
| 第9回 | 第7課 전공이 뭐예요?                          |      |
|     | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                                       |      |
|------|---------------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 누나가 있어요?                          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 도서관에 갑니다.                         |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 이것은 얼마입니까?                       |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니다.          |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 어머니께서 일본에 오십니다.                  |      |
|      | ①習った単語を声を出して読み、暗記する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                                 |      |
|      | 期末テスト範囲を復習する。                         | 120分 |

#### 授業の方法

初めて学習する言語なので、文字と発音に重点をおいて進める。文法事項に関してはテキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎AⅡ <111>  |      |           |
| 教員名    | 中島 万紀子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1A01481020      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>前年度に学習した、ドイツ語基礎AⅠの続きを、同じテキストを用いて、さらに学んでいく。学習内容は、三基本形を中心にして、過去形、完了形、関係代名詞、zu不定詞、受動態などに及ぶ。各課の例文なども、複雑なものになり、中級ドイツ語への足がかりとなるような、授業にしていきたい。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ドイツ語の三基本形のさまざまな形態が理解出来る。また、それを用いて作られた、過去形、完了形、受動態の文章が理解できる。話法の助動詞、zu不定詞、関係代名詞などを用いた、さまざまな文型が理解でき、かなり複雑で、まとまった文章を、読んだり、書いたりすることができる。</p> <p>買い物をしたり、旅行に行ったりしたときの、簡単な会話が話せるように、ドイツ語の発声に慣れていく。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                               |            |
|------------|-----------------------------------------------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                      |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | ドイツ語基礎A1の6課までの簡単な復習。<br>第7課 話法の助動詞の、説明及び練習問題。 |            |
|            | ドイツ語の動詞の現在人称変化、冠詞と名詞、前置詞などの復習。<br>話法の助動詞の、予習。 | 40分        |
| 第2回        | 第7課の復習。<br>第8課 動詞の3基本形、過去形の説明。                |            |
|            | 第7課の復習。<br>第8課の予習。                            | 40分        |
| 第3回        | 第8課の復習と、練習問題。<br>第9課 現在完了形の説明。                |            |
|            | 第8課の復習。<br>第9日の予習。                            | 40分        |

|     |                                 |      |
|-----|---------------------------------|------|
| 第4回 | 第9課の復習と、練習問題。<br>自己紹介のしかた、及び序数。 |      |
|     | 自己紹介の仕方、及び序数の予習<br>第9課の復習。      | 40分  |
| 第5回 | 46ページの読み物を読む。                   |      |
|     | 46ページ、読み物の予習。                   | 30分  |
| 第6回 | 47ページの読み物を読む。<br>第10課 分離動詞の説明。  |      |
|     | 47ページ及び、第10課 分離動詞の予習。           | 30分。 |
| 第7回 | 第10課 分離動詞の練習問題。<br>第11課 形容詞の説明。 |      |
|     | 第10課の復習。<br>第11課の予習。            | 30分。 |
| 第8回 | 第11課 形容詞の説明の続き。<br>練習問題。        |      |
|     | 第11課の復習と、形容詞の比較の予習。             | 30分  |
| 第9回 | 第12課 再帰動詞・esの用法の説明。             |      |
|     | 第11課の復習。<br>第12課の予習。            | 30分  |

|      |                                               |     |
|------|-----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課の練習問題。<br>第13課 関係代名詞の説明。                  |     |
|      | 第12課の復習。<br>第13課の予習。                          | 30分 |
| 第11回 | 第13課の練習問題。<br>第16課 分詞・zu不定詞の説明。               |     |
|      | 第13課の復習。<br>第16課の予習。                          | 30分 |
| 第12回 | 第16課の練習問題。<br>第14課 受動の説明。                     |     |
|      | 第16課の復習。<br>第14課の予習。                          | 40分 |
| 第13回 | 第14課の練習問題。<br>第15課 接続法の説明。                    |     |
|      | 第14課の復習。<br>第15課の予習。                          | 40分 |
| 第14回 | 第15課の練習問題。<br>テキスト第7課～15課までのまとめと質問。           |     |
|      | 第8～16課までの質問事項をまとめてくること。                       | 40分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト<br>ドイツ語全般についての質疑応答                   |     |
|      | ほぼ1年にわたって学んできたドイツ語の実力を、試すことで中級のドイツ語の展望をしてほしい。 | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに添って授業を進める。積極的に発声、発言し、練習問題を解いていくことで、基礎的なドイツ語力が、養われると信じてほしい。必ず、辞書を持参して、授業に参加すること。予習、講義で抱いた疑問点は、授業のなかで、すみやかに、質問して、解決をはかること。

#### 成績評価の方法

平常点（ 授業の参力度、レポート提出、文法テスト ） 50%、到達度確認テスト 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

三基本形を用いての、過去形、完了形、受動態の文章が読み書きできる。

関係代名詞、zu不定詞、再帰動詞などを用いた、複雑な文章が、読み書きできる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

基礎ドイツ語A1で学習する、平易なドイツ語が、辞書を用いてよめること。

#### テキスト

本郷、佐藤、河田、渡辺・著 『 CD付き 気分はドイツ 』（三修社）

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

疑問点は、なるべく、授業内に解決すること。

|                     |                                                                |      |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                 | ドイツ語基礎AⅡ <112>                                                 |      |            |
| 教員名                 | 渡辺 広佐                                                          |      |            |
| 科目ナンバー              | 1A01481020                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                | カリキュラムにより異なります。                                                | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要              |                                                                |      |            |
| 基礎ドイツ語文法を学ぶ（その後半）   |                                                                |      |            |
| 到達目標                |                                                                |      |            |
| ドイツ語の基礎的な文章構造を理解する。 |                                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修          |                                                                |      |            |
| 回数                  | 授業の計画・内容                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
|                     | 準備学修(予習・復習等)                                                   |      |            |
| 第1回                 | ガイダンス／授業の全体像、進め方、予習・復習の仕方等を説明する。<br>2015年度後期のおおまかな復習           |      |            |
|                     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義 内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準 等について確認する。 |      | 30分        |
| 第2回                 | Lektion 8 複合動詞、再帰、非人称の主語es                                     |      |            |
|                     | 【復習】 2015年度後期のおおまかな復習<br>【予習】 練習問題をやる（発音練習も）                   |      | 60分        |
| 第3回                 | Lektion 8 複合動詞、再帰、非人称の主語es                                     |      |            |
|                     | 【復習】 話法の助動詞、未来形（発音練習も）<br>【予習】 練習問題をやる（発音練習も）                  |      | 60分        |

|     |                                                   |     |
|-----|---------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 9 形容詞                                     |     |
|     | 【復習】複合動詞、再帰、非人称の主語es（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も） | 60分 |
| 第5回 | Lektion 9 形容詞（つづき）                                |     |
|     | 【復習】形容詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |
| 第6回 | Lektion 10 動詞の3基本形、過去人称変化                         |     |
|     | 【復習】形容詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |
| 第7回 | Lektion 10 動詞の3基本形、過去人称変化（つづき）                    |     |
|     | 【復習】形容詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |
| 第8回 | Lektion 11 完了形                                    |     |
|     | 【復習】動詞の3基本形、過去人称変化（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）   | 60分 |
| 第9回 | Lektion 11 完了形（つづき）                               |     |
|     | 【復習】完了形（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |

|      |                                                |      |
|------|------------------------------------------------|------|
| 第10回 | Lektion 12 受動態、zu不定 詞、分詞                       |      |
|      | 【復習】完了形（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）           | 60分  |
| 第11回 | Lektion 13 指示代名詞、関係代名詞                         |      |
|      | 【復習】受動態、zu不定 詞、分詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も） | 60分  |
| 第12回 | Lektion 14 接続法                                 |      |
|      | 【復習】指示代名詞、関係代名詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）   | 60分  |
| 第13回 | Lektion 14 接続法（つづき）                            |      |
|      | 【復習】接続法（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）           | 60分  |
| 第14回 | いままでの復習                                        |      |
|      | いままでの復習                                        | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                                       |      |
|      | 【予習】到達度確認テストに備え、万全の準備をすること！                    | 180分 |

#### 授業の方法

一方的に説明を聞くだけでは身につくものではない。重要な語形変化はいうにおよばず、基本的で身近な文を選んで、くりかえし（とくに口頭で）練習すると同時に、小テストも実施する。時間の許す限り、ドイツ語圏の文化、社会状況などにも触れ、ドイツ語への関心を高めたい。

#### 成績評価の方法

試験を中心とする総合評価。ただし、4回以上欠席した者は、原則として評価の対象としない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

基礎ドイツ語文法を学ぶ（その前半）を受講しているか、それと同等の知識があること。

#### テキスト

森／渡辺『クヴェレ・ドイツ文法』（新訂版）同学社

#### 参考書

特になし。必要とあれば、その都度紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                            | ドイツ語基礎 A II <200>                                    |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                            | 里村 和秋                                                |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                         | 1B01481020                                           | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                    | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |            |           |
| <p>理工学部の学生を対象とした「ドイツ語基礎AII」の継続の授業です。この「ドイツ語基礎AII」では、初級ドイツ文法の基礎知識（話す・聞く・読む・書く）の習得および基本的な運用能力の養成を目的とします。 またテキストの進度にあわせて文法事項の確認問題や単語・例文の復習を行いながら基礎力の定着を図り、少しずつドイツ語に慣れていきます。</p> <p>この授業と継続のドイツ語基礎AIIを履修することによって、ドイツ語検定試験４級に合格するレベルに到達することが到達目標になります。</p>          |                                                      |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ドイツ語の発音のルールを理解し、簡単な文章を読むことができる。</li><li>・定冠詞、不定冠詞、形容詞の格変化、および動詞の人称変化を理解できる。</li><li>・基本的なドイツ語の文法構造を理解している。</li><li>・ドイツ語の基本的な文章の意味を理解することができる。</li></ul> |                                                      |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                            | オリエンテーション（授業の進め方、ドイツ語の概要の説明）、アルファベット                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                          | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                            | Lektion 1 人称代名詞                                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                            | Lektion 2 買い物・値段・プレゼントの表現                            |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |           |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 3 前置詞                                        |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | Lektion 4 接続詞・定動詞の位置                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | Lektion 5 週末や休暇の予定・天候・一日の行動の表現                       |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 中間試験・まとめ                                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | Lektion 6 動詞の3基本形・過去形・未来形                            |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | Lektion 7 過去の出来事・時を表す表現                              |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 8 過去の出来事・位置を表す表現                             |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第11回 | Lektion 9 完了時称                                       |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第12回 | Lektion 10 複合動詞                                      |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第13回 | Lektion 11 修理・家事・閉店時間                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。               | 60分 |
| 第14回 | 期末試験                                                 |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |
| 第15回 | 試験の講評                                                |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |



#### 授業の方法

音読を行ったのちに、文章の理解、会話演習、文法説明、異文化世界の理解など総合的な能力の育成に努めます。さらに問題演習によってトレーニングを行い、形態や構造上の文法事項の定着化を図ります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は語学学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

開講時に担当者が説明します。成績評価は目安として、授業への参加・受講態度（40%）、小テスト・課題等実施状況（20%）、中間試験・学期末試験（40%）によって総合的に評価します。ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となりますので、きちんと出席して下さい。定期試験の内容については、授業において指示します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. また上記に掲げた到達目標（発音の理解、人称変化・格変化、文法構造の理解、基本的な文章の理解）をどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特にありません。

#### テキスト

教室において、教材を配布します。

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書の選択については教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                |                                          |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                            | ドイツ語基礎AⅡ <311>                           |      |            |
| 教員名                                                                            | 三浦 國泰                                    |      |            |
| 科目ナンバー                                                                         | 1001481020                               | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                           | 2                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                         |                                          |      |            |
| 1) ドイツ語基礎AⅡを継続学習する。<br>2) ドイツ語という言葉の世界を直接体験し、ドイツ語圏の文化に関心をもつ。<br>3) 国際感覚を身につける。 |                                          |      |            |
| 到達目標                                                                           |                                          |      |            |
| 1) 基本的なドイツ語構文を身につける。<br>2) ドイツ語検定試験3級合格をめざす。                                   |                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                     |                                          |      |            |
| 回数                                                                             | 授業の計画・内容                                 |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                             |      |            |
| 第1回                                                                            | イントロダクション<br>・学習上の注意事項。<br>・ドイツ語基礎AⅡの復習。 |      |            |
|                                                                                | 【予習・復習】<br>シラバスをよく読んでおくこと。               |      | 30         |
| 第2回                                                                            | Lektion 6 (1)<br>・冠詞類・人称代名詞              |      |            |
|                                                                                | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                  |      | 60         |
| 第3回                                                                            | Lektion 6 (2)<br>・同上                     |      |            |
|                                                                                | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                  |      | 60         |

|     |                           |    |
|-----|---------------------------|----|
| 第4回 | Lektion 6 (3)<br>・ 同上     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。   | 60 |
| 第5回 | Lektion 7 (1)<br>・ 前置詞    |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。   | 60 |
| 第6回 | Lektion 7 (2)<br>・ 同上     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。   | 60 |
| 第7回 | Lektion 7 (3)<br>・ 同上     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。   | 60 |
| 第8回 | Lektion 8 (1)<br>・ 形容詞・命令 |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。   | 60 |
| 第9回 | Lektion 8 (2)<br>・ 同上     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。   | 60 |

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 8 (3)<br>・ 同上                               |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第11回 | Lektion 9 (1)<br>・ 分離動詞・不定詞                         |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第12回 | Lektion 9 (2)<br>・ 同上                               |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第13回 | Lektion 10 (1)<br>・ 話法の助動詞・未来                       |     |
|      | 【予習・復習】<br>ここまでのテキストを再度大きな声で音読すること。基礎的な文法事項を確認すること。 | 120 |
| 第14回 | Lektion 10 (2)<br>・ 同上                              |     |
|      | 【予習・復習】<br>前回と同様のことを再度反復すること。                       | 120 |
| 第15回 | 到達度確認テストと到達度の確認                                     |     |
|      | 【予習・復習】<br>確認テストの準備。                                | 120 |

#### 授業の方法

- ・積極的に授業に参加すること。
- ・視聴覚教材（ビデオ、ＣＤ）などを積極的に利用する。
- ・受講者の理解度にあわせてすすめる。

#### 成績評価の方法

テスト（60％）、平常点（20％）、授業への積極的な参加（20％）、などを総合的に評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

（関連科目）

必要な予備知識は特にない。ドイツの歴史と文化Ａ・Ｂ、ヨーロッパの文学Ａ・Ｂ、ドイツ文化・文化史特講Ａ・Ｂ、などが参考になる。

#### テキスト

ＣＤ付き

ドイチュ・ブラクティッシュ<グリーン>

著者：三室次雄、ヴォルフガング・シュレヒト

出版社：三修社

#### 参考書

授業中に紹介する

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ドイツ語基礎 A II <312>                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 工藤 真一                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1C01481020                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |      |            |
| <p>近年、異文化理解、異文化交流という言葉を目にする機会が増えてきたように感じますが、その言葉の背景には、自国をも含む広範な文化現象全般に対する様々な視点が含まれていると思われます。その際、文化の異なる人々との交流や、世界情勢へのアクセスにおいて、最も重要な役割を果たすのは言語です。</p> <p>その意味において、外国語学習は、多くの文化が行き来する交差点へと導いてくれるはずです。文法、会話、DVDなどによる現代ドイツ事情を無理なく楽しみながら学習できるような内容から成り立っている下記のテキストを使用しながら進めていきますが、テキストの他にも様々な教材（CD、DVD等）、資料等も折にふれ使用していく予定です。</p> <p>それ以外にも、この時間では、特に、「日本におけるドイツ」、「ドイツにおける日本」という視点に立った内容にも力を入れていきたいと思えます。また初級ドイツ語の授業を通して習得した知識の復習を交えながら、さらにブラッシュアップすることも目指します。</p> |                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |      |            |
| <p>ドイツ語基礎AIに引き続き、このクラスでは、まだ未習となっていた項目が授業の中心となります。</p> <p>同時に、2年次に履修する中級ドイツ語への橋渡しをする期間でもあり、これまでに学び、習得した文法知識をさらに定着させ、再確認して、簡単な作文、やさしい会話練習、練習プリントなどにより、「生きたドイツ語」が身につくようにステップ・アップしていく内容を備えています。</p> <p>安心して受講して下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 話法の助動詞 (1)                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 使用テキストの、1課から5課までの復習をする。<br>この課の単語を辞書で調べる。付属CDを聞く。 |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 話法の助動詞 (2)                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | この課の単語を辞書で調べる。<br>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。        |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 分離動詞                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | この課の単語を辞書で調べる。<br>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。        |      | 60         |

|     |                                                                                       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 形容詞の語尾                                                                                |    |
|     | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p>                                  | 60 |
| 第5回 | zu 不定詞（句）                                                                             |    |
|     | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p>                                  | 60 |
| 第6回 | 動詞の3基本形                                                                               |    |
|     | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。</p> <p>付属CDを聞く。</p> <p>動詞の3基本形の小テストに備える。</p> | 60 |
| 第7回 | 現在完了形                                                                                 |    |
|     | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p>                                  | 60 |
| 第8回 | 過去人称変化                                                                                |    |
|     | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p>                                  | 60 |
| 第9回 | 再帰表現                                                                                  |    |
|     | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p>                                  | 60 |

|      |                                                      |    |
|------|------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 形容詞・副詞の比較                                            |    |
|      | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p> | 60 |
| 第11回 | 数詞（2）                                                |    |
|      | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p> | 60 |
| 第12回 | 曜日・四季・月                                              |    |
|      | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p> | 60 |
| 第13回 | 関係代名詞                                                |    |
|      | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p> | 60 |
| 第14回 | 文法補足                                                 |    |
|      | <p>の課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書で調べる。付属CDを聞く。</p> | 60 |
| 第15回 | まとめ                                                  |    |
|      | 到達度確認テスト                                             | 60 |



#### 授業の方法

- 1) 成績評価とも関連しますが、授業中の無自覚な私語や、遅刻などはその対策を明確に示すつもりです。提出物についても、その内容をよく吟味するとともに、提出期限の厳守を求めます。
- 2) 辞書について一言。毎時間ごとの携帯を、授業出席の最低条件とします。毎時間、辞書は使用し、記述内容についても確認します。辞書チェックすることもあるかも知れません。
- 3) 授業中の、携帯電話、スマートフォンなどの使用については、その使用を禁止します。授業中は、マナーモード設定にしてください。

#### 成績評価の方法

先ず何よりも、評価の第一は、本人、各自のやる気のある、無し。

具体的には、授業時における各個人の発表を50%、定期試験を40%、レポート提出、小テスト等を10%の割合で評価し、これらの総合評価を最終評価とします。

原則として、全授業回数、15回中、13回以上の出席を定期試験の受験資格とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

テキスト名 : クロイツング・ネオ  
著者 : 小野寿美子、中川明博、他著  
出版社 : 朝日出版社  
ISBN : 978-4-255-25345-9

#### 参考書

適宜、必要に応じて、教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ドイツ語基礎AII <313>                                                    |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 工藤 真一                                                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1C01481020                                                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                  | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |      |            |
| <p>ドイツ語の文法はきわめて合理的、論理的に組み立てられています。発音も例外が少なく規則的です。こうした文法上のいろいろな規則を合理的な順序に従って学びながら、ドイツの社会や現代生活のいろいろな側面にも触れられるような授業となるように計画しています。</p> <p>大学で二つめの外国語を学ぶことは、言葉というものについての知識を一層幅広いものにするのみならず、物事を複眼的に眺める批判的精神を培う上にも有益な刺激を与えてくれるはずです。</p> <p>テキストの内容もそれにマッチしたもので、各課が文法、会話、練習問題、読章などから構成されており、「読み、話し、書く」を総合的に学習し、身につけることができるようになっています。</p> <p>近年、「異文化理解」という言葉を耳にする機会が増えてきたように感じますが、その言葉の背景には、自国をも含む広範な文化現象全般に対する様々な視点が含まれていると思われます。この時間ではその意味からも、特に「日本におけるドイツ」、「ドイツにおける日本」という視点に立った授業も進めていきたいと考えています。</p> <p>さらに授業と平行しながら、環境・福祉先進国としてのドイツの現状や、1989年のベルリンの壁崩壊について、1990年の東西両ドイツの再統一から現代に至るまでのドイツの歩みについても触れたいと思います。</p> <p>下記のテキストを使用しながら進めていきますが、テキストの他にも様々な教材（CD、DVD、VHS等）、資料等も折にふれ使用していく予定です。</p> <p>このクラスでは、ゆとりを持って、ドイツ文法の基礎が修得できるように、各課とも十分な文法事項の解説の後、総合的な練習問題によってその課全体の内容確認ができるよう進めて参ります。</p> <p>また、担当者作成の、ドイツ語練習プリントを用意しています。必要に応じて配付、使用し、徹底した反復練習ができるように努めます。</p> |                                                                    |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |      |            |
| <p>ドイツ語基礎AIに引き続き、ドイツ語基礎AIIではまだ未修となっていた項目が授業の中心となります。同時に、2年次に履修する中級ドイツ語への橋渡しをする期間でもあり、これまでに学び、習得した文法知識をさらに定着させ、再確認して、簡単な作文や、やさしい会話練習、練習プリントなどにより、「生きたドイツ語」が身につくようにステップ・アップしていく内容を備えています。安心して受講して下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>話法の助動詞 (1)</p> <p>前期の1課から5課までの復習をする。</p> <p>この課の単語を辞書で調べる。</p>  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>話法の助動詞 (2)</p> <p>この課の単語を辞書で調べる。</p> <p>この課の練習問題を辞書を使って調べる。</p> |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 未来形                                                                |      |            |

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
|     | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|     | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第4回 | 従属の接続詞と副文           |    |
|     |                     |    |
|     | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|     | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第5回 | 分離動詞と非分離動詞          |    |
|     |                     |    |
|     | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|     | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第6回 | 形容詞の格語尾変化           |    |
|     |                     |    |
|     | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|     | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第7回 | 形容詞・副詞の比較級、最上級      |    |
|     |                     |    |
|     | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|     | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第8回 | 動詞の三基本形             |    |
|     |                     |    |
|     | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|     | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第9回 | 現在完了形               |    |
|     |                     |    |

|      |                     |    |
|------|---------------------|----|
|      | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|      | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第10回 | 過去形                 |    |
|      |                     |    |
|      | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|      | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第11回 | 再帰代名詞と再帰動詞          |    |
|      |                     |    |
|      | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|      | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第12回 | zu不定詞（句）。関係代名詞      |    |
|      |                     |    |
|      | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|      | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第13回 | 関係代名詞               |    |
|      |                     |    |
|      | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|      | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第14回 | 数詞（2）と年号。文法補足       |    |
|      |                     |    |
|      | この課の単語を辞書で調べる。      | 60 |
|      | この課の練習問題を辞書を使って調べる。 |    |
| 第15回 | まとめ                 |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 到達度確認テスト | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |    |
| <p>1) 成績評価とも関連しますが、繰り返される授業中の無自覚で迷惑な私語や目に余る遅刻などは、その対策を明確に示すつもりです。課題提出物についても、その内容をよく吟味するとともに、提出期限の厳守を求めます。</p> <p>2) 辞書について一言。各時間ごとに、入念に説明し、使用するので、辞書携帯を毎時間の出席の最低条件とします。辞書チェックをすることもあるかもしれません。</p> <p>3) また、ここ数年来目立つようになった、授業中の携帯電話、PHS等の使用については、その都度授業が中断されるばかりか、その他の出席者の迷惑にもなりますので、私の授業に関する限り、その使用を固く禁止します。</p> <p>4) 文法が中心となるクラスですので、ゆとりを持って、ドイツ文法の基礎が修得できるように、各課とも十分な文法事項の解説の後、総合的な練習問題によってその課全体の内容確認ができるように進めて参ります。<br/>また、担当者作成の、ドイツ語練習プリントを用意しています。進度に応じて配付、使用し、徹底した反復練習ができるように努めます。</p> |          |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |
| <p>まず、なによりも本人のやる気のあるなし。次に具体的には、授業時における各個人の発表を50%、定期試験を40%、レポート提出、小テスト等を10%の割合で評価し、これらの総合評価を最終評価とします。全授業時間数15回の中、13回以上の出席を定期試験の受験資格とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |    |
| <p>ドイツ語の基礎的文法履修者</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |    |
| <p>ブーメラン・エルエー</p> <p>著者：小野寿美子、中川明博、西巻文児</p> <p>朝日出版社 ISBN 978-4-255-25380-0</p> <p>また、授業時間内に、担当者作成のプリントも随時、配付し、使用します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |    |
| <p>参考書等については、適宜、必要に応じて教室で指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |    |
| <p>授業終了後に教室内で、何でも、大いに質問して下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |

|                     |                                                                |      |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                 | ドイツ語基礎AⅡ <411>                                                 |      |            |
| 教員名                 | 渡辺 広佐                                                          |      |            |
| 科目ナンバー              | 1001481020                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                | 2                                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要              |                                                                |      |            |
| 基礎ドイツ語文法を学ぶ（その後半）   |                                                                |      |            |
| 到達目標                |                                                                |      |            |
| ドイツ語の基礎的な文章構造を理解する。 |                                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修          |                                                                |      |            |
| 回数                  | 授業の計画・内容                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
|                     | 準備学修(予習・復習等)                                                   |      |            |
| 第1回                 | ガイダンス／授業の全体像、進め方、予習・復習の仕方等を説明する。<br>2015年度後期のおおまかな復習           |      |            |
|                     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義 内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準 等について確認する。 |      | 30分        |
| 第2回                 | Lektion 8 複合動詞、再帰、非人称の主語es                                     |      |            |
|                     | 【復習】 2015年度後期のおおまかな復習<br>【予習】 練習問題をやる（発音練習も）                   |      | 60分        |
| 第3回                 | Lektion 8 複合動詞、再帰、非人称の主語es                                     |      |            |
|                     | 【復習】 話法の助動詞、未来形（発音練習も）<br>【予習】 練習問題をやる（発音練習も）                  |      | 60分        |

|     |                                                   |     |
|-----|---------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 9 形容詞                                     |     |
|     | 【復習】複合動詞、再帰、非人称の主語es（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も） | 60分 |
| 第5回 | Lektion 9 形容詞（つづき）                                |     |
|     | 【復習】形容詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |
| 第6回 | Lektion 10 動詞の3基本形、過去人称変化                         |     |
|     | 【復習】形容詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |
| 第7回 | Lektion 10 動詞の3基本形、過去人称変化（つづき）                    |     |
|     | 【復習】形容詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |
| 第8回 | Lektion 11 完了形                                    |     |
|     | 【復習】動詞の3基本形、過去人称変化（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）   | 60分 |
| 第9回 | Lektion 11 完了形（つづき）                               |     |
|     | 【復習】完了形（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）              | 60分 |

|      |                                                |      |
|------|------------------------------------------------|------|
| 第10回 | Lektion 12 受動態、zu不定 詞、分詞                       |      |
|      | 【復習】完了形（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）           | 60分  |
| 第11回 | Lektion 13 指示代名詞、関係代名詞                         |      |
|      | 【復習】受動態、zu不定 詞、分詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も） | 60分  |
| 第12回 | Lektion 14 接続法                                 |      |
|      | 【復習】指示代名詞、関係代名詞（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）   | 60分  |
| 第13回 | Lektion 14 接続法（つづき）                            |      |
|      | 【復習】接続法（発音練習も）<br>【予習】練習問題をやる（発音練習も）           | 60分  |
| 第14回 | いままでの復習                                        |      |
|      | いままでの復習                                        | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                                       |      |
|      | 【予習】到達度確認テストに備え、万全の準備をすること！                    | 180分 |



#### 授業の方法

一方的に説明を聞くだけでは身につくものではない。重要な語形変化はいうにおよばず、基本的で身近な文を選んで、くりかえし（とくに口頭で）練習すると同時に、小テストも実施する。時間の許す限り、ドイツ語圏の文化、社会状況などにも触れ、ドイツ語への関心を高めたい。

#### 成績評価の方法

試験を中心とする総合評価。ただし、4回以上欠席した者は、原則として評価の対象としない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

基礎ドイツ語文法を学ぶ（その前半）を受講しているか、それと同等の知識があること。

#### テキスト

森／渡辺『クヴェレ・ドイツ文法』（新訂版）同学社

#### 参考書

特になし。必要とあれば、その都度紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎AII <412> |      |           |
| 教員名    | 里村 和秋           |      |           |
| 科目ナンバー | 1C01481020      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2               | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

ドイツ語基礎AI に引き続き、このドイツ語基礎AIIでは初級ドイツ語文法の基礎知識（話す・聞く・読む・書く）の習得および基本的な運用能力の養成を行います。

この授業では、主に文法の基礎的な内容（動詞の3基本形、受動態、関係代名詞など）に関する知識を修得します。またテキストの進度にあわせて、文法事項の確認問題や単語・例文の復習を行いながら基礎力の定着を図り、少しずつドイツ語に慣れていきます。

この授業と継続のドイツ語基礎AIIIを履修することによって、ドイツ語検定試験4級に合格するレベルに到達することが到達目標になります。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。

- ・ドイツ語の発音や文章の読み方について理解できている。
- ・動詞の人称変化、助動詞、受動態、完了形、形容詞の格変化など文法を体系的に理解できている。
- ・基本的なドイツ語の文法構造を理解できる。
- ・ドイツ語の簡単な文章の意味を理解することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                             |            |
|-----|------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | Lektion 9 接続詞・定動詞の位置                                 |            |
|     | 次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                          | 60分        |
| 第2回 | Lektion 10 動詞の3基本形・過去と未来の人称変化                        |            |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | Lektion 11 完了時称                                      |            |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 12 複合動詞                                      |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | Lektion 13 話法の助動詞                                    |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | Lektion 14 形容詞の格変化                                   |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | Lektion 15 形容詞・副詞の変化                                 |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 中間試験・まとめ                                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | Lektion 16 受動態                                       |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 17 疑問代名詞・指示代名詞                               |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第11回 | Lektion 18 関係代名詞・関係副詞                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第12回 | Lektion 19 再帰代名詞・再帰動詞                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第13回 | Lektion 20 非人称動詞・esの用法                               |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。               | 60分 |
| 第14回 | 期末試験                                                 |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |
| 第15回 | 試験の講評                                                |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |

#### 授業の方法

文章の理解、会話演習、文法説明、異文化世界の理解など総合的な能力の育成に努めます。さらに問題演習によってトレーニングを行い、形態や構造上の文法事項の定着化を図ります。より詳細な授業計画や方法については、授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は語学学習において必要不可欠な要素です。別途eラーニング学習や反転授業（自宅等でネットで事前に授業の動画を閲覧すること）も課題としますので、積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

成績評価は、中間テスト・学期末試験の成績（40％）、受講態度・授業での積極的取り組み（40％）、予習・復習への取り組み（20％）によって評価します。ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となります。授業に出席して積極的に参加することが求められます。

授業内試験の内容については、授業において指示します。授業に関する質問・相談がある場合には、授業後教室等で随時受け付けます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. また上記に掲げた到達目標（人称変化・格変化、文法構造の理解、基本的な文章の理解）をどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

可能であれば、ドイツ語基礎AIIIも履修してください。また基礎BII・BIIIも履修することが望ましいです。ドイツ語会話を履修することもドイツ語の上達に重要です。

#### テキスト

『ドイツ語文法へのアプローチ』、馬上徳著、郁文堂 ISBN:9784261011982

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書の選択については教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ドイツ語基礎AII <413>                                      |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 里村 和秋                                                |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1C01481020                                           | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                    | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |            |           |
| <p>ドイツ語基礎AI に引き続き、このドイツ語基礎AIIでは初級ドイツ語文法の基礎知識（話す・聞く・読む・書く）の習得および基本的な運用能力の養成を行います。</p> <p>この授業では、主に文法の基礎的な内容（動詞の3基本形, 受動態, 関係代名詞など）に関する知識を修得します。またテキストの進度にあわせて、文法事項の確認問題や単語・例文の復習を行いながら基礎力の定着を図り、少しずつドイツ語に慣れていきます。</p> <p>この授業と継続のドイツ語基礎AIIIを履修することによって、ドイツ語検定試験4級に合格するレベルに到達することが到達目標になります。</p> |                                                      |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ドイツ語の発音や文章の読み方について理解できている。</li><li>・動詞の人称変化、助動詞、受動態、完了形、形容詞の格変化など文法を体系的に理解できている。</li><li>・基本的なドイツ語の文法構造を理解できる。</li><li>・ドイツ語の簡単な文章の意味を理解することができる。</li></ul>                              |                                                      |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lektion 1 人称代名詞                                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                          | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lektion 2 接続詞・定動詞の位置                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lektion 3 動詞の3基本形・過去と未来の人称変化                         |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |           |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 4 完了時称                                       |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | Lektion 5 複合動詞                                       |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | Lektion 6 話法の助動詞                                     |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | Lektion 7 形容詞・副詞の変化                                  |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 中間試験・まとめ                                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | Lektion 8 受動態                                        |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 9 疑問代名詞・指示代名詞                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第11回 | Lektion 10 関係代名詞・関係副詞                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第12回 | Lektion 11 再帰代名詞・再帰動詞                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第13回 | Lektion 12 非人称動詞・esの用法                               |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。               | 60分 |
| 第14回 | 期末試験                                                 |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |
| 第15回 | 試験の講評                                                |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |



#### 授業の方法

文章の理解、会話演習、文法説明、異文化世界の理解など総合的な能力の育成に努めます。さらに問題演習によってトレーニングを行い、形態や構造上の文法事項の定着化を図ります。より詳細な授業計画や方法については、授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は語学学習において必要不可欠な要素です。別途eラーニング学習や反転授業（自宅等でネットで事前に授業の動画を閲覧すること）も課題としますので、積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

成績評価は、中間テスト・学期末試験の成績（40％）、受講態度・授業での積極的取り組み（40％）、予習・復習への取り組み（20％）によって評価します。ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となります。授業に出席して積極的に参加することが求められます。

授業内試験の内容については、授業において指示します。授業に関する質問・相談がある場合には、授業後教室等で随時受け付けます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. また上記に掲げた到達目標（人称変化・格変化、文法構造の理解、基本的な文章の理解）をどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

可能であれば、ドイツ語基礎AIIIも履修してください。また基礎BII・BIIIも履修することが望ましいです。ドイツ語会話を履修することもドイツ語の上達に重要です。

#### テキスト

教科書については、教室で指示します。

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書の選択については教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                   |                                                               |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                               | ドイツ語基礎BII <111>                                               |      |            |
| 教員名                                                                                                                               | 泉 ボグミワ                                                        |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                            | 1701481050                                                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                              | 2                                                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                     |                                                               |      |            |
| ドイツ語圏の日常生活で良く使われる表現を少しずつ段階的に学んでいく。教科書に沿って学習を進めるとともに、ペアを組んで実際に声に出して会話の練習をする。基礎的な文法も一通り学ぶ。さらにドイツ語圏諸国の事情、風俗習慣、文化などについての知識も得られるようにする。 |                                                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                       |                                                               |      |            |
| 日常生活を中心にした、生きた現代ドイツ語の会話を習得する。                                                                                                     |                                                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                 |                                                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                | 授業の計画・内容                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                                                  |      |            |
| 第1回                                                                                                                               | オリエンテーション<br>教科書、授業の進め方などを紹介する。                               |      |            |
|                                                                                                                                   | 第1回授業の後、教科書全体に目を通す。                                           | 30分  |            |
| 第2回                                                                                                                               | 第7課 持ち物<br>所持品、品物の感想、買い物をする<br>指示代名詞、人称代名詞(3人称)<br>冠詞類1 1格と4格 |      |            |
|                                                                                                                                   | 学習した内容を復習する。                                                  | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                               | 第7課 持ち物<br>不定冠詞と定冠詞、否定文の作り方(2)<br>不定代名詞、否定代名詞の4格              |      |            |
|                                                                                                                                   | 学習した内容を復習する。                                                  | 60分  |            |

|     |                                                                      |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課 住居<br>住宅、部屋、家具の位置、家具と広さ<br>前置詞(1) an, auf, inなど<br>定冠詞などの3画      |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                         | 60分 |
| 第5回 | 第8課 住居<br>前置詞(1)の続き<br>疑問詞wie teer, wie gro?                         |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                         | 60分 |
| 第6回 | 第9課 時刻と日付<br>時刻、時間、一日の生活、日付、誕生日、予定<br>非人称動詞の主語es, 前置詞von, nach, umなど |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                         | 60分 |
| 第7回 | 第9課 時刻と日付<br>分離動詞、序数                                                 |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                         | 60分 |
| 第8回 | 第10課 週末の後<br>過去の出来事、経験話す、メールを書く<br>現在完了形                             |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                         | 60分 |
| 第9回 | 第10課 週末の後<br>現在完了、sein, habenの過去人称変化                                 |     |
|     | 学習した内容を復習する。                                                         | 60分 |

|      |                                                   |      |
|------|---------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 第11課 街と大学<br>街と大学の建物、道案内、交通手段、大学生生活<br>Sieに対する命令形 |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                      | 60分  |
| 第11回 | 第11課 街と大学<br>疑問詞womit, 副詞 hier, da, dorなど         |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                      | 60分  |
| 第12回 | 第12課 休暇の前<br>休暇の計画（活動、場所、期間、同伴者）、手紙の書き方<br>話法の助動詞 |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                      | 60分  |
| 第13回 | 第12課 休暇の前<br>疑問詞wohin, mit wemなど                  |      |
|      | 学習した内容を復習する。                                      | 60分  |
| 第14回 | 復習                                                |      |
|      | 今までに学んだ事柄を総復習する。                                  | 120分 |
| 第15回 | 学期テスト                                             |      |
|      | 特になし。                                             | 20分  |

#### 授業の方法

教科書を使用し、初めから順を追って学習する。ビデオ教材も使用する。折に触れて、プリントなども配布する。

#### 成績評価の方法

出席率、平常点および試験で評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

CD付き スツェーネン2 場面で学ぶドイツ語 佐藤修子他 三修社

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

| 科目名                                            | ドイツ語基礎BII <112>                   |      |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------------|
| 教員名                                            | トロル ヘルマン                          |      |            |
| 科目ナンバー                                         | 1701481050                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                           | 2                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                         |                                   |      |            |
| The basics of German language<br>ドイツ語はどんな言語ですか |                                   |      |            |
| 到達目標                                           |                                   |      |            |
| We follow our textbook.<br>教科書を使って             |                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                     |                                   |      |            |
| 回数                                             | 授業の計画・内容                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                | 準備学修(予習・復習等)                      |      |            |
| 第1回                                            | Introduction: Germany<br>ドイツとドイツ語 |      |            |
|                                                | None                              |      | 20         |
| 第2回                                            | The German language, repetition   |      |            |
|                                                | Repeat                            |      | 20         |
| 第3回                                            | Lesson 6a                         |      |            |
|                                                | Repeat lesson 6a                  |      | 20         |

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 第4回 | Lesson 6b            |    |
|     | Repeat lesson 6b     | 30 |
| 第5回 | Lesson 7a            |    |
|     | Repeat lesson 7a     | 30 |
| 第6回 | Lesson 7b            |    |
|     | Repeat lesson 7b     | 30 |
| 第7回 | Lesson 8             |    |
|     | Repeat lesson 8      | 30 |
| 第8回 | Short test and video |    |
|     | Repeat lesson 6 to 8 | 60 |
| 第9回 | Lesson 9             |    |
|     | Repeat lesson 9      | 40 |

|      |                       |    |
|------|-----------------------|----|
| 第10回 | Lesson 10             |    |
|      | Repeat lesson 10      | 40 |
| 第11回 | Lesson 11             |    |
|      | Repeat lesson 11      | 40 |
| 第12回 | Lesson 12a            |    |
|      | Repeat lesson 12a     | 40 |
| 第13回 | Lesson 12b            |    |
|      | Repeat lesson 12b     | 50 |
| 第14回 | Short test and video  |    |
|      | Repeat lesson 6 to 12 | 60 |
| 第15回 | General review        |    |
|      | None                  | 20 |



#### 授業の方法

We follow the textbook, step by step.

#### 成績評価の方法

2 short tests (80%)  
class participation (20%)

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/  
Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

None

#### テキスト

Einfaches Deutsch mit Umweltgedanken  
(Troll/Ogushi)  
Daisan Shobo  
ISBN 978-4-8086-1186-6

#### 参考書

文法から学べるドイツ語  
(Ogasawara/Troll)  
ナツメ社  
ISBN 978-4-8163-3820

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。 専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                             | ドイツ語基礎BII <311>                                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                             | 赤池 エルフリーデ                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                          | 1701481050                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                       | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |      |            |
| <p>この授業ではドイツ語の総合的学習の入門です。様々な日常生活のテーマを中心に、平易なドイツ語を聞く、読む、書く、話す練習を行います。語彙や文の構造、基本的な文法事項などを学習します。又、ドイツ語圏の人々の生活や習慣にも触れていきます。ドイツ語の習得の際、それに平行して一つのヨーロッパの異文化を知り、新しい世界や考え方に会い、その面白さ楽しさを味わいながら自分を広げることができます。これからの国際交流において外国能力はより重要です。</p> |                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |      |            |
| <p>教科書に沿ってドイツ語の基礎的な文法事項や語彙などを学習し、パートナーやグループワークでそれをじっくりと練習します。ゲームなども取り入れながら楽しく学びます。又、発音練習にも重きを置きます。</p>                                                                                                                          |                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                            |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                             | イントロダクション： 授業のやり方と進め方、成績評価の説明、教科書の使い方など、 ドイツ語について       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 復習                                                      |      | 15分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                             | (第4課) Meine Wohnung<br>ストーリーの聞き取り練習<br>住まいについて          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 復習                                                      |      | 15分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                             | Die Wohnung gefaellt mir sehr gut.<br>形容詞<br>対話練習、 単語練習 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 復習                                                      |      | 15分        |

|     |                                                       |     |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Du hast aber schoene Moebel !<br>家具について<br>対話練習、 単語練習 |     |
|     | 復習                                                    | 15分 |
| 第5回 | Wohnungsanzeigen lesen<br>ドイツのライフスタイルについて             |     |
|     | 復習                                                    | 15分 |
| 第6回 | (第5課) Mein Tag<br>ストーリーの聞き取る練習                        |     |
|     | 復習                                                    | 15分 |
| 第7回 | Wie spaet ist es?<br>時刻の言い方<br>対話練習                   |     |
|     | 復習                                                    | 15分 |
| 第8回 | Ich raeume die Wohnung auf.<br>1日の過ごし方<br>分離動詞        |     |
|     | 復習                                                    | 15分 |
| 第9回 | 一週間のスケジュールを読む、書く、語る<br>対話練習、 単語練習                     |     |
|     | 復習                                                    | 15分 |

|      |                                                  |     |
|------|--------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Ein Tag in Berlin<br>首都ベルリンについて                  |     |
|      | 復習                                               | 15分 |
| 第11回 | (第6課) Freizeit<br>ストーリーの聞き取る練習                   |     |
|      | 復習                                               | 15分 |
| 第12回 | Das Wetter ist schoen.<br>天気と気候について<br>対話練習      |     |
|      | 復習                                               | 15分 |
| 第13回 | Freizeit und Hobbys<br>趣味と自由時間の過ごし方<br>メールを読む、書く |     |
|      | 復習                                               | 15分 |
| 第14回 | 一学期のまとめ      期末テストの説明<br>授業のアンケート                |     |
|      | 復習                                               | 15分 |
| 第15回 | 期末テスト                                            |     |
|      | 復習                                               | 15分 |

#### 授業の方法

授業はパートナーやグループワークを中心に行いますので積極的に参加して下さい。

#### 成績評価の方法

期末テスト50%、平常点50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

Schritte international 1 (Kursbuch + Arbeitsbuch) Hueber ISBN: 978-3-19-001851-2

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                      |                                       |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                  | ドイツ語基礎BⅡ <312>                        |            |           |
| 教員名                                                                                                                                  | 三浦 國泰                                 |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                               | 1701481050                            | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                 | 2                                     | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                               |                                       |            |           |
| 1) ドイツ語基礎BⅠを継続学習する。<br>2) 日常生活に使える生きたドイツ語を身につけ、実践的に活用する。<br>3) ドイツ語という言葉の世界を直接体験し、ドイツ語圏の文化に関心をもつ。<br>4) 多様な異文化に接することによって、国際感覚を身につける。 |                                       |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                 |                                       |            |           |
| 1) 日常生活に必要な基礎的な会話能力を身につける。<br>2) ドイツ語検定試験3級合格をめざす。                                                                                   |                                       |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                           |                                       |            |           |
| 回数                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                              |            |           |
|                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                  | イントロダクション                             |            |           |
|                                                                                                                                      | 【予習・復習】<br>シラバスをよく読んでおくこと。            | 30         |           |
| 第2回                                                                                                                                  | Lektion 5 Eine Reise nach Spanien (1) |            |           |
|                                                                                                                                      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60         |           |
| 第3回                                                                                                                                  | Lektion 5 Eine Reise nach Spanien (2) |            |           |
|                                                                                                                                      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。               | 60         |           |

|     |                                                                       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | Lektion 5 Eine Reise nach Spanien (3)<br>・複数・不規則動詞・文の形 (2)<br>・四季・曜日名 |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                                               | 60 |
| 第5回 | Lektion 6 Motorrad oder Wagen (1)                                     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                                               | 60 |
| 第6回 | Lektion 6 Motorrad oder Wagen (2)                                     |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                                               | 60 |
| 第7回 | Lektion 6 Motorrad oder Wagen (3)<br>・冠詞類・人称代名詞                       |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                                               | 60 |
| 第8回 | Lektion 7 Freizeit und Wochenende (1)                                 |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                                               | 60 |
| 第9回 | Lektion 7 Freizeit und Wochenende (2)                                 |    |
|     | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                                               | 60 |

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 7 Freizeit und Wochenende (3)<br>・前置詞       |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第11回 | Lektion 8 Zimmersuche (1)                           |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第12回 | Lektion 8 Zimmersuche (2)                           |     |
|      | 【予習・復習】<br>テキストをよく読むこと。                             | 60  |
| 第13回 | Lektion 8 Zimmersuche (3)<br>・形容詞・命令                |     |
|      | 【予習・復習】<br>ここまでのテキストを再度大きな声で音読すること。基礎的な文法事項を確認すること。 | 120 |
| 第14回 | 文法の総復習                                              |     |
|      | 【予習・復習】<br>前回と同様のことを再度反復すること。                       | 120 |
| 第15回 | 到達度確認テストと講評                                         |     |
|      | 【予習・復習】<br>確認テストの準備。                                | 120 |



#### 授業の方法

- ・積極的に会話に参加すること。
- ・視聴覚教材（ビデオ、CD）などを積極的に利用する。
- ・受講生の理解度にあわせて授業をすすめる。

#### 成績評価の方法

テスト（60％）、平常点（20％）、授業への積極的な参加（20％）、などを総合的に評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

（関連科目）

必要な予備知識は特にない。ドイツの歴史と文化A・B、ヨーロッパの文学A・B、ドイツ文化・文化史特講A・B、などが参考になる。

#### テキスト

CD付き  
ドイチュ・プラクティッシュ<ロート>  
著者：シュレヒト／三室  
出版社：三修社

#### 参考書

授業中に紹介する

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ドイツ語基礎BII <313>                                                                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 天沼 春樹                                                                            |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1701481050                                                                       | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |            |           |
| ドイツ語基礎後半)の講義です。テキストはヘルマン・トロール/大串紀代子著『ドイツ環境問題へのアプローチ ノイ』Einfaches Deutsch mit Umweltgedanken(第三書房刊)を使用し、初回はの復習になります。復習で基礎をかためたあと、後半の過去形以後の文法・文形を指導していきます。また、本テキストのリーディング・パートのテーマであるドイツの環境意識と政策などにも適宜知識をふやす読解も加えます。テキストの文例は平易ですが、随時補助的リーディング・プリントを配布し、まとまった文章を読み練習します。したがって主教材は、以上のテキストと配布されるリーディング素材プリンとの2つです。 |                                                                                  |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |            |           |
| 基礎的な文法知識をもとに、初級から中級程度の平易なドイツ語の文章を読みこなしていく力を目標とします。ドイツ語の基礎の習得だけでなく、ドイツの社会や文化に親しみ、また語学は苦痛ではなく楽しんで学べるということまで伝えたい。どうせやるなら、楽しんでやろう!!義務や強制でやめられるものなど身につかないものです。                                                                                                                                                     |                                                                                  |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                                                                         |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                                                                     | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 初回は、学習法のガイダンスからはいります。どのような準備学習。復習に留意するかを指導。あわせて、テーマであるドイツと環境問題についてのレクチャーもしていきます。 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 特になし。独和辞書を必ず持ってくること。軽くでよい。                                                       | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ドイツ語基礎Ⅰの復習①<br>テキスト1から4課の内容                                                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | テキストを1課2課に目をとおしておくこと<br>付属CDの活用                                                  | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ドイツ語基礎Ⅰの復習②<br>テキスト1から4課の内容                                                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | テキスト3課に目をとおしておくこと<br>付属CDの活用                                                     | 60分        |           |

|     |                               |        |
|-----|-------------------------------|--------|
| 第4回 | ドイツ語基礎Ⅰの復習③<br>テキスト1から4課の内容   |        |
|     | テキスト4課に目をとおしておくこと<br>付属CDの活用  | 60分    |
| 第5回 | ドイツ語基礎Ⅱへの橋渡講座<br>テキスト5から6課の内容 |        |
|     | テキスト5課に目をとおしておくこと<br>付属CDの活用  | 60分    |
| 第6回 | テキスト第6課                       |        |
|     | 復習                            | 60分    |
| 第7回 | テキスト第7課                       |        |
|     | 復習                            | 60分    |
| 第8回 | テキスト第8課                       |        |
|     | 復習                            | 60分    |
| 第9回 | テキスト第9課                       |        |
|     | 復習                            | 15分60分 |

|      |                  |        |
|------|------------------|--------|
| 第10回 | テキスト第10課         |        |
|      | 復習               | 15分60分 |
| 第11回 | テキスト第11課         |        |
|      | 復習               | 60分    |
| 第12回 | テキスト第12課         |        |
|      | 復習               | 60分    |
| 第13回 | 関係文章の読み方(テキスト外)  |        |
|      | 復習               | 60分    |
| 第14回 | 接続法の基本と読解(テキスト外) |        |
|      | 復習               | 60分    |
| 第15回 | 定期試験予定日          |        |
|      | 試験対策             | 60分以上  |

#### 授業の方法

テキスト解説と口頭練習・読解練習です。視聴覚教材も活用します。

#### 成績評価の方法

平常点+定期試験による。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

ドイツ語基礎 I 程度の知識。

#### テキスト

ヘルマン・トロール/大串紀代子著『ドイツ環境問題へのアプローチ ノイ』  
Einfaches Deutsch mit Umweltgedanken(第三書房刊)

#### 参考書

特になし。必要なときは講義時に指示する。ドイツ語検定などの場合。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

講義終了後の10分程度。必要なら事前に申し出てください。前後で時間をとります。

|                               |                                       |            |           |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                           | ドイツ語基礎BII <411>                       |            |           |
| 教員名                           | トロル ヘルマン                              |            |           |
| 科目ナンバー                        | 1701481050                            | 単位数        | 1         |
| 配当年次                          | 2                                     | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                        |                                       |            |           |
| The basics of German language |                                       |            |           |
| 到達目標                          |                                       |            |           |
| We follow our textbook.       |                                       |            |           |
| 授業の計画と準備学修                    |                                       |            |           |
| 回数                            | 授業の計画・内容                              |            |           |
|                               | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                           | Introduction: Germany                 |            |           |
|                               | None                                  | 20         |           |
| 第2回                           | The German language, repetition<br>復讐 |            |           |
|                               | Repeat                                | 20         |           |
| 第3回                           | Lesson 6a                             |            |           |
|                               | Repeat lesson 6a                      | 20         |           |

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 第4回 | Lesson 6b            |    |
|     | Repeat lesson 6b     | 30 |
| 第5回 | Lesson 7a            |    |
|     | Repeat lesson 7a     | 30 |
| 第6回 | Lesson 7b            |    |
|     | Repeat lesson 7b     | 30 |
| 第7回 | Lesson 8             |    |
|     | Repeat lesson 8      | 30 |
| 第8回 | Short test and video |    |
|     | Repeat lesson 6 to 8 | 60 |
| 第9回 | Lesson 9             |    |
|     | Repeat lesson 9      | 40 |

|      |                       |    |
|------|-----------------------|----|
| 第10回 | Lesson 10             |    |
|      | Repeat lesson 10      | 40 |
| 第11回 | Lesson 11             |    |
|      | Repeat lesson 11      | 40 |
| 第12回 | Lesson 12a            |    |
|      | Repeat lesson 12a     | 40 |
| 第13回 | Lesson 12b            |    |
|      | Repeat lesson 12b     | 50 |
| 第14回 | Short test and video  |    |
|      | Repeat lesson 6 to 12 | 60 |
| 第15回 | General review        |    |
|      | None                  | 20 |



#### 授業の方法

We follow the textbook, step by step.

#### 成績評価の方法

2 short tests (80%)  
class participation (20%)

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/  
Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

None

#### テキスト

Einfaches Deutsch mit Umweltgedanken  
(Troll/Ogushi)  
Daisan Shobo  
ISBN 978-4-8086-1186-6

#### 参考書

文法から学べるドイツ語  
(Ogasawara/Troll)  
ナツメ社  
ISBN 978-4-8163-3820

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。

|                                                                                                                                                  |                                 |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                              | ドイツ語基礎B II <412>                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                              | 泉 ポグミワ                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                           | 1701481050                      | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                             | 2                               | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                           |                                 |      |            |
| 身近な事柄についてドイツ語圏の事情を学び、それに対応する日本事情をドイツ語で表現できるようにする。教科書に沿って学習を進めるとともに、ペアを組んで実際に声に出して会話の練習をする。基礎的な文法も一通り学ぶ。さらにドイツ語圏諸国の事情、風俗習慣、文化などについての知識も得られるようにする。 |                                 |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                             |                                 |      |            |
| ドイツ語圏および日本の身近な事柄について、ドイツ語で表現できるようになる。                                                                                                            |                                 |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                       |                                 |      |            |
| 回数                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                        |      |            |
|                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                    |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                              | オリエンテーション<br>教科書、授業の進め方などを紹介する。 |      |            |
|                                                                                                                                                  | 第1回授業の後、教科書全体に目を通す。             |      | 30分        |
| 第2回                                                                                                                                              | 第7課 人物描写                        |      |            |
|                                                                                                                                                  | 学習した内容を復習する。                    |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                              | 第7課 人物描写                        |      |            |
|                                                                                                                                                  | 学習した内容を復習する。                    |      | 60分        |

|     |              |     |
|-----|--------------|-----|
| 第4回 | 第8課 ゴミと環境    |     |
|     | 学習した内容を復習する。 | 60分 |
| 第5回 | 第8課 ゴミと環境    |     |
|     | 学習した内容を復習する。 | 60分 |
| 第6回 | 第9課 禁止と命令    |     |
|     | 学習した内容を復習する。 | 60分 |
| 第7回 | 第9 禁止と命令     |     |
|     | 学習した内容を復習する。 | 60分 |
| 第8回 | 第10課 履歴と学校制度 |     |
|     | 学習した内容を復習する。 | 60分 |
| 第9回 | 第10課 履歴と学校制度 |     |
|     | 学習した内容を復習する。 | 60分 |

|      |                  |      |
|------|------------------|------|
| 第10回 | 第11課 祝祭と祝日       |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第11回 | 第11課 祝祭と祝日       |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第12回 | 第12課 年末年始        |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第13回 | 第12課 年末年始        |      |
|      | 学習した内容を復習する。     | 60分  |
| 第14回 | 復習               |      |
|      | 今までに学んだ事柄を総復習する。 | 120分 |
| 第15回 | 学期テスト            |      |
|      | 特になし。            | 20分  |

#### 授業の方法

教科書を使用し、初めから順を追って学習する。ビデオ教材も使用する。折に触れて、プリントなども配布する。

#### 成績評価の方法

出席率、平常点および試験で評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

CD付き スツェーネン2 場面で学ぶドイツ語 佐藤修子他 三修社

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語基礎BII <413> |      |           |
| 教員名    | 清水 威能子          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481050      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2               | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>今日のグローバル化時代においては、外国語でのコミュニケーション能力や情報活用能力を養うことにより、将来の選択肢が広がります。この授業は、そのための実用的なドイツ語の語学力を養成するために、ドイツ語基礎AⅡで学ぶ文法事項を復習しながら、その応用としてパートナー練習、リスニング、読解練習などを行い、ドイツ語を実践的に学びます。</p> <p>また言語を学ぶだけではなく、ドイツ語圏のニュースや映画などを通して、ドイツ語圏の国（ドイツ、オーストリア、スイス）の都市、文化、社会、現代事情についても学び、ヨーロッパや世界情勢について理解を深めます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>① 日常生活においてドイツ語で自己表現ができるようになり、対話練習を通して学習成果を共有する。</p> <p>② ドイツ語技能検定試験4級程度の語学力を修得する。</p> <p>③ 異文化との比較から、日本の文化や社会についてグローバルな視点で議論できる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                                                  |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                                                         |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                     |  |            |
|            | <p>発音の復習と挨拶表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語の歌の歌詞で、発音を復習する。</li> <li>・さまざまな挨拶表現を学ぶ。</li> </ul> |  |            |
| 第2回        | <p>72～74頁の発音の規則を復習し、CDを聴く。</p>                                                                                   |  | 60分        |
|            | <p>3課 冠詞の復習と冠詞類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冠詞類を確認した後で、3課の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。</li> </ul>     |  |            |
| 第3回        | <p>定冠詞と不定冠詞を復習し、3課のSkizzeの意味内容を把握する。</p>                                                                         |  | 60分        |
|            | <p>3課 読解練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・21～22頁の文章の意味を確認し、パートナーを組んで応用練習をする。</li> </ul>             |  |            |
|            | <p>21～22頁の文意を把握する。</p>                                                                                           |  | 60分        |

|     |                                                                                      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | 4 課 人称代名詞<br>・ 人称代名詞を確認した後で、24～26頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。                           |      |
|     | 24頁のSkizze 1 の内容を、辞書を使って把握する。数詞を復習する。                                                | 60分  |
| 第5回 | 4 課 前置詞と読解練習<br>・ 前置詞を確認した後で、27～28頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。                          |      |
|     | 28頁の文意を、辞書を使って把握する。                                                                  | 60分  |
| 第6回 | 5 課 分離動詞<br>・ 分離動詞を確認した後で、30～31頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。                             |      |
|     | 30頁のSkizze 1 の内容を、辞書を使って把握する。                                                        | 60分  |
| 第7回 | 5 課 話法の助動詞<br>・ 助動詞を確認した後で、32～34頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。                            |      |
|     | 32頁のSkizze 2 の内容を、辞書を使って把握する。                                                        | 60分  |
| 第8回 | 3～5 課の理解度確認の中間試験、ドイツの現代事情について学ぶ<br>・ 3～5 課の内容について筆記試験を行う。<br>・ 映像を用いて、ドイツの現代事情を紹介する。 |      |
|     | 試験範囲を復習する。                                                                           | 120分 |
| 第9回 | 6 課 現在完了形<br>・ 現在完了形を確認した後で、36～37頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。                           |      |
|     | 36頁のSkizze 1 の内容を、辞書を使って把握する。                                                        | 60分  |

|      |                                                                              |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 6課 現在完了形の作文とリスニング<br>・38頁で作文練習を行い、40頁でリスニングの練習を行う。                           |      |
|      | 40頁のリスニングの問題を、CDを使って予習する。                                                    | 60分  |
| 第11回 | 7課 非人称のesと過去形<br>・非人称のesと過去形を確認した後で、43頁～44頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。          |      |
|      | 47頁の文法の説明を読んでおく。                                                             | 60分  |
| 第12回 | 8課 再帰動詞とzu不定詞<br>・再帰動詞とzu不定詞を確認した後で、48頁～50頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。          |      |
|      | 53頁の文法の説明を読んでおく。                                                             | 60分  |
| 第13回 | 8課 従属の接続詞と副文、9課 受動態<br>・従属の接続詞と受動態を確認した後で、51頁と54頁の問題を行い、パートナーを組んで応用練習を行う。    |      |
|      | 52頁のLesenの内容を、辞書を使って把握する。                                                    | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認の期末試験、ドイツ語圏の文化を学ぶ<br>・6～9課の内容について筆記試験を行う。<br>・映像を用いて、ドイツ語圏の文化を紹介する。     |      |
|      | 試験範囲を復習する。                                                                   | 120分 |
| 第15回 | 期末試験の解説、ドイツ語圏の社会を学ぶ<br>・試験結果により、理解が定着していない箇所を解説する。<br>・映像を用いて、ドイツ語圏の社会を紹介する。 |      |
|      | 試験で正答できなかった箇所を確認する。                                                          | 60分  |



#### 授業の方法

講義形式で発音や文法事項などを説明した後、パートナー練習や問題練習を行います。

#### 成績評価の方法

授業時の課題達成度などの積極的な姿勢（30%）、中間試験（30%）、期末試験（40%）により総合的に判断します。出席は単位取得の前提条件（全授業数の2/3以上出席）となりますので、きちんと出席して積極的に授業参加することが求められます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

また次の点に着目し、その達成度により評価します。

- ① 日常生活の基本的表現を覚え、正確に発音し、話し、書くことができる。
- ② ドイツ語技能検定試験4級に出題される程度の文章を理解できる。
- ③ 異文化との比較から、日本の文化や社会についてグローバルな視点で議論できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

ドイツ語基礎AⅠ・BⅠの知識が基礎となります。並行して、ドイツ語基礎AⅡを履修して下さい。またドイツ語会話を履修することもドイツ語の上達に効果的です。

#### テキスト

『アプファールト<ノイ> スキットで学ぶドイツ語』、飯田道子 他、三修社  
(昨年度のドイツ語基礎BⅠで使用したテキスト)

#### 参考書

文法書・参考書については、授業時に紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後の教室で、あるいは随時、電子メールで受け付けます。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎AII <121> |      |           |
| 教員名    | 中野 明             |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481120       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2                | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

17年度後期の続きになります。フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっています。後期に開始するこの授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習します。文法内容としては、動詞の現在時制と冠詞類を中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指します。

#### 到達目標

基本的なフランス語の文法構造を理解し、簡単なフランス語で発話できるようになる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                                                 |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                                             | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | Leçon 7補充プリント。<br>Leçon 9<br>否定文における冠詞の変形。<br>女性形容詞の特殊な形。                                |            |
|     | 復習<br>7課補充プリントを練習する。<br>教科書9課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  | 60分        |
| 第2回 | Leçon 7補充プリント。<br>Leçon 9<br>否定文における冠詞の変形。<br>女性形容詞の特殊な形。                                |            |
|     | 復習<br>7課補充プリントを復習する。<br>教科書9課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  | 60分        |
| 第3回 | Leçon 8補充プリント。<br>Leçon 10<br>数字(1~30)。<br>疑問副詞。<br><br>Leçon 7の小テスト+動詞小テスト(6)。          |            |
|     | 復習<br>8課補充プリントを練習する。<br>教科書10課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |

|     |                                                                                                                  |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <p>Leçon 8補充プリント。<br/>Leçon 10<br/>数字（1～30）。<br/>疑問副詞。</p>                                                       |     |
|     | <p>復習<br/>8課補充プリントを練習する。<br/>教科書10課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第5回 | <p>Leçon 9補充プリント。<br/>Leçon 11<br/>時刻の言い方。<br/>時の前置詞。<br/>動詞finir, partirの活用。</p> <p>Leçon 8の小テスト+動詞小テスト（7）。</p> |     |
|     | <p>復習<br/>9課補充プリントを練習する。<br/>教科書11課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第6回 | <p>Leçon 9補充プリント。<br/>Leçon 11<br/>時刻の言い方。<br/>時の前置詞。<br/>動詞finir, partirの活用。</p>                                |     |
|     | <p>復習<br/>9課補充プリントを練習する。<br/>教科書11課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第7回 | <p>Leçon 10補充プリント。<br/>Exercices 3 (Leçon 9～Leçon 11)</p> <p>Leçon 9の小テスト+動詞小テスト（8）。</p>                         |     |
|     | <p>復習<br/>10課補充プリントを練習する。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                           | 60分 |
| 第8回 | <p>Leçon 10補充プリント。<br/>Leçon 12<br/>補語人称代名詞。<br/>指示代名詞ça。<br/>動詞attendreの活用。</p>                                 |     |
|     | <p>復習<br/>10課補充プリントを練習する。<br/>教科書12課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>              | 60分 |
| 第9回 | <p>Leçon 11補充プリント。<br/>Leçon 12<br/>補語人称代名詞。<br/>指示代名詞ça。<br/>動詞attendreの活用。</p> <p>Leçon 10の小テスト+動詞小テスト（9）。</p> |     |

|      |                                                                                                                                          |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | <p>復習<br/>1 1 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 2 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第10回 | <p>Leçon 11補充プリント。<br/>Leçon 13<br/>代名動詞。<br/>近接未来と近接過去。<br/>動詞aller, venirの活用</p>                                                       |     |
|      | <p>復習<br/>1 1 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 3 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第11回 | <p>Leçon 12補充プリント。<br/>Leçon 13<br/>代名動詞。<br/>近接未来と近接過去。<br/>動詞aller, venirの活用</p> <p>Leçon 11の小テスト+動詞小テスト（10）。</p>                      |     |
|      | <p>復習<br/>1 2 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 3 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第12回 | <p>Leçon 12補充プリント。<br/>Leçon 14<br/>部分冠詞。<br/>中性代名詞en。<br/>動詞boireの活用。</p>                                                               |     |
|      | <p>復習<br/>1 2 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 4 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第13回 | <p>Leçon 14<br/>部分冠詞。<br/>中性代名詞en。<br/>動詞boireの活用。<br/>Leçon 15<br/>命令形。中性代名詞y。天候の表現。<br/>動詞voirの活用</p> <p>Leçon 12の小テスト+動詞小テスト（11）。</p> |     |
|      | <p>復習<br/>教科書 1 4 課、1 5 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                                 | 60分 |
| 第14回 | <p>Leçon 16<br/>比較の表現。<br/>指示代名詞celui, celle。<br/>Leçon 17<br/>複合過去形。</p>                                                                |     |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>復習<br/>教科書 16 課、17 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>第15回 Leçon 18<br/>単純未来形。</p> <p>学期末テスト</p>                                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>復習<br/>期末テストの内容を再確認する。<br/>教科書 18 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p>                           | 60分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |     |
| <p>テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。</p> |                                                                                        |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |     |
| 1) 授業への積極的な参加 20% 2) 小テストの成績50% 3) 最終試験 30%                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                                                    |                                                                                        |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |     |
| 特になし                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |     |
| <p>「パスカル・オ・ジャポン」（白水社） 藤田裕二著 ISBN978-4-560-06083-4</p> <p>フランス語の辞書は適宜指示します。</p>                                                                                                                                               |                                                                                        |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |     |
| 授業中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |     |
| 質問等は、授業中および授業前・授業後に受け付けます。                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |     |

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎AII <122> |      |           |
| 教員名    | 中野 明             |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481120       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2                | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

17年度後期の続きになります。フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっています。後期に開始するこの授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習します。文法内容としては、動詞の現在時制と冠詞類を中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指します。

#### 到達目標

基本的なフランス語の文法構造を理解し、簡単なフランス語で発話できるようになる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                                                 |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                                             | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | Leçon 7補充プリント。<br>Leçon 9<br>否定文における冠詞の変形。<br>女性形容詞の特殊な形。                                |            |
|     | 復習<br>7課補充プリントを練習する。<br>教科書9課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  | 60分        |
| 第2回 | Leçon 7補充プリント。<br>Leçon 9<br>否定文における冠詞の変形。<br>女性形容詞の特殊な形。                                |            |
|     | 復習<br>7課補充プリントを復習する。<br>教科書9課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  | 60分        |
| 第3回 | Leçon 8補充プリント。<br>Leçon 10<br>数字(1~30)。<br>疑問副詞。<br><br>Leçon 7の小テスト+動詞小テスト(6)。          |            |
|     | 復習<br>8課補充プリントを練習する。<br>教科書10課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。<br><br>予習<br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |

|     |                                                                                                                  |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <p>Leçon 8補充プリント。<br/>Leçon 10<br/>数字（1～30）。<br/>疑問副詞。</p>                                                       |     |
|     | <p>復習<br/>8課補充プリントを練習する。<br/>教科書10課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第5回 | <p>Leçon 9補充プリント。<br/>Leçon 11<br/>時刻の言い方。<br/>時の前置詞。<br/>動詞finir, partirの活用。</p> <p>Leçon 8の小テスト+動詞小テスト（7）。</p> |     |
|     | <p>復習<br/>9課補充プリントを練習する。<br/>教科書11課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第6回 | <p>Leçon 9補充プリント。<br/>Leçon 11<br/>時刻の言い方。<br/>時の前置詞。<br/>動詞finir, partirの活用。</p>                                |     |
|     | <p>復習<br/>9課補充プリントを練習する。<br/>教科書11課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>               | 60分 |
| 第7回 | <p>Leçon 10補充プリント。<br/>Exercices 3 (Leçon 9～Leçon 11)</p> <p>Leçon 9の小テスト+動詞小テスト（8）。</p>                         |     |
|     | <p>復習<br/>10課補充プリントを練習する。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                           | 60分 |
| 第8回 | <p>Leçon 10補充プリント。<br/>Leçon 12<br/>補語人称代名詞。<br/>指示代名詞ça。<br/>動詞attendreの活用。</p>                                 |     |
|     | <p>復習<br/>10課補充プリントを練習する。<br/>教科書12課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>              | 60分 |
| 第9回 | <p>Leçon 11補充プリント。<br/>Leçon 12<br/>補語人称代名詞。<br/>指示代名詞ça。<br/>動詞attendreの活用。</p> <p>Leçon 10の小テスト+動詞小テスト（9）。</p> |     |

|      |                                                                                                                                          |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | <p>復習<br/>1 1 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 2 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第10回 | <p>Leçon 11補充プリント。<br/>Leçon 13<br/>代名動詞。<br/>近接未来と近接過去。<br/>動詞aller, venirの活用</p>                                                       |     |
|      | <p>復習<br/>1 1 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 3 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第11回 | <p>Leçon 12補充プリント。<br/>Leçon 13<br/>代名動詞。<br/>近接未来と近接過去。<br/>動詞aller, venirの活用</p> <p>Leçon 11の小テスト+動詞小テスト（10）。</p>                      |     |
|      | <p>復習<br/>1 2 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 3 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第12回 | <p>Leçon 12補充プリント。<br/>Leçon 14<br/>部分冠詞。<br/>中性代名詞en。<br/>動詞boireの活用。</p>                                                               |     |
|      | <p>復習<br/>1 2 課補充プリントを練習する。<br/>教科書 1 4 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                 | 60分 |
| 第13回 | <p>Leçon 14<br/>部分冠詞。<br/>中性代名詞en。<br/>動詞boireの活用。<br/>Leçon 15<br/>命令形。中性代名詞y。天候の表現。<br/>動詞voirの活用</p> <p>Leçon 12の小テスト+動詞小テスト（11）。</p> |     |
|      | <p>復習<br/>教科書 1 4 課、1 5 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p>                                                 | 60分 |
| 第14回 | <p>Leçon 16<br/>比較の表現。<br/>指示代名詞celui, celle。<br/>Leçon 17<br/>複合過去形。</p>                                                                |     |



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>復習<br/>教科書 16 課、17 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p> <p>予習<br/>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。</p> | 60分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Leçon 18<br/>単純未来形。</p> <p>学期末テスト</p>                                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>復習<br/>期末テストの内容を再確認する。<br/>教科書 18 課本文をCDで聴き、音読と暗誦をする。</p>                           | 60分 |
| <b>授業の方法</b><br>テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。 |                                                                                        |     |
| <b>成績評価の方法</b><br>1) 授業への積極的な参加 20% 2) 小テストの成績50% 3) 最終試験 30%                                                                                                                                                                         |                                                                                        |     |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。                                                                                                                  |                                                                                        |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>特になし                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |     |
| <b>テキスト</b><br>「パスカル・オ・ジャポン」（白水社） 藤田裕二著 ISBN978-4-560-06083-4<br>フランス語の辞書は適宜指示します。                                                                                                                                                    |                                                                                        |     |
| <b>参考書</b><br>授業中に適宜紹介します。                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>質問等は、授業中および授業前・授業後に受け付けます。                                                                                                                                                                               |                                                                                        |     |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                             | フランス語基礎AⅡ <123>                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                             | 太西 雅一郎                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                          | 1701481120                                                           | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                    | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |      |            |
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。この授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の過去時制と未来時制、条件法などを中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。    |                                                                      |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の4 級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                                      |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                         |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                             | 前半内容の復習<br><br>□<br><br>次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                             | 第13課 直接目的の人称代名詞<br><br>復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                             | 第14課 間節目的の人称代名詞<br><br>復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第15課 代名動詞の直接法現在                                                   |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第5回 | 第16課 非人称動詞                                                        |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第6回 | 第17課 直接法半過去                                                       |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第7回 | 第18課 関係代名詞                                                        |     |
|     | 中間テストの内容を再度復習する。<br>復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第13～18課までの復習                                                      |     |
|     | 中間テストの内容を再確認する。<br>復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  | 90分 |
| 第9回 | 第19課 直接法単純未来                                                      |     |
|     | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |

|      |                                               |     |
|------|-----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第20課 特殊な代名詞                                   |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第21課 ジェロンディフ                                  |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第22課 条件法現在                                    |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | 第23課 接続法現在                                    |     |
|      | 復習として本文の音読、既習事項の確認。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | Appendice                                     |     |
|      | 補足と最終テストの範囲を再度復習する。                           | 60分 |
| 第15回 | 第19～23課までの復習                                  |     |
|      | 最終テストの内容を再確認する。                               | 90分 |

#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加、毎回の授業開始時と終了時におこなう小テスト 60%
- 2) Exercices3を用いて行う中間試験の成績20%
- 3) Exercices4と5を用いて行う最終試験 20%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

佐藤久美子・佐藤領時著『アベセデ フランセ』、白水社、2300円＋税

#### 参考書

仏和辞典

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                              | フランス語基礎AⅡ <321>                          |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                              | 林 ゆき                                     |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                           | 1701481120                               | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                           |                                          |            |           |
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。後期に開始するこの授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の現在時制と冠詞類を中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。     |                                          |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                             |                                          |            |           |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる |                                          |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                       |                                          |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                             | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                              | Introduction AIの復習                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 前学期の復習をする。授業後は次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                              | Leçon 7 : finir, partirの直説法現在、疑問代名詞      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                              | Leçon 7 : 疑問副詞                           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分        |           |

|     |                                          |     |
|-----|------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Leçon 8 : voir, dire, entendreの直説法現在、比較級 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分 |
| 第5回 | Leçon 8 : 最上級、特殊な比較級・最上級                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分 |
| 第6回 | Leçon 9 : faire, prendreの直説法現在、命令法、非人称構文 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分 |
| 第7回 | Leçon 10 : 目的語人称代名詞・強勢形                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分 |
| 第8回 | 中間テスト<br>Leçon 11 : 過去分詞、直説法複合過去（1）      |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分 |
| 第9回 | Leçon 11 : 直説法複合過去（2）                    |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 60分 |

|      |                                           |     |
|------|-------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Leçon 12 : 関係代名詞、強調構文                     |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第11回 | Leçon 13 : 代名動詞                           |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第12回 | Leçon 14 : pouvoir, vouloir, devoirの直説法現在 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第13回 | Leçon 14 : 直説法単純未来                        |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。     | 60分 |
| 第14回 | 今学期の復習とまとめ                                |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習する。                          | 60分 |
| 第15回 | Examen final                              |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                           | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

清岡智比古 『ル・フランセ・クレール』 白水社  
フランス語の辞書は適宜指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                               | フランス語基礎AⅡ <322>                                                |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                               | 江島 宏隆                                                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                            | 1701481120                                                     | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                              | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |            |           |
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。この授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の過去時制と未来時制、条件法などを中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。      |                                                                |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |            |           |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                                |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                | 授業の計画・内容                                                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                                                   | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                               | イントロダクション。<br>フランス語基礎AⅠですでに学んだ内容を確認し、さらに文法知識を習得するための基礎固めをおこなう。 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                     | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                               | 部分冠詞。そしてフランス語の冠詞について概観する。                                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                          | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                               | 「～できる」、「～したい」という表現。<br>中性代名詞en。                                |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                          | 60分        |           |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 比較級と最上級。<br>30から100までの数字。                      |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。          | 60分 |
| 第5回 | 目的語補語人称代名詞（「私を」、「私に」等々の表現）。                    |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。          | 60分 |
| 第6回 | 複合過去（その1）。助動詞にavoirを用いる複合過去について学ぶ。             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。          | 60分 |
| 第7回 | 複合過去（その2）。助動詞に?treを用いる複合過去について学ぶ。<br>天候に関する表現。 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。          | 60分 |
| 第8回 | 代名動詞（主語と同じものをさす代名詞をともなう動詞）。                    |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。          | 60分 |
| 第9回 | 代名詞動詞の複合過去。<br>命令法。                            |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。          | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | ジェロンディフ。<br>さまざまな否定の表現。               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | 直説法半過去（「～していた」、「～したものだった」という表現）。      |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | 関係代名詞。<br>単純未来（未来についての表現）。            |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | 条件法現在。                                |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 「接続法」について。<br>フランス語における法と時制について概観する。  |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第15回 | これまで学習した内容の総復習。                       |     |
|      | これまで学習した内容を総復習する。                     | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえでフランス語の発音に慣れるための時間を割きつつ、基本的な表現を覚えることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 20% 2) 各課終了後に実施する試験の総合80%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、動詞のいろいろな時制や法についての理解）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語AⅠが既習であることが望ましい。

#### テキスト

江島泰子著『アレグレス』第三書房、2400円（前年度「フランス語AⅠ」で用いた教科書を継続使用）。フランス語の辞書は適宜指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問は授業後に受け付けます。毎回の授業でわからないところを残さないようにしてください。

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                              | フランス語基礎AⅡ <323>                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                              | 青木 真紀子                                                 |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                           | 1701481120                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                      | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |      |            |
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、基礎的なフランス語の文法を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。</p> <p>コミュニケーションも重視しますので、発音練習を多く行ないます。</p> <p>仏検5級問題にも挑戦してみましょう。</p>                    |                                                        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |      |            |
| <p>D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。</p> <p>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。</p> <p>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。</p> |                                                        |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                              | 第8課 冷たいものが欲しい<br>vouloir, prendre<br>部分冠詞<br>女性形容詞の特殊形 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法の確認<br>音読                                            | 60分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                              | 前回の復習<br>第9課 手伝ってくれますか？<br>venirと近接過去                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法の確認<br>音読                                            | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                              | 第9課の続き<br>ir動詞<br>補語人称代名詞                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法の確認<br>音読                                            | 60分  |            |

|     |                                          |       |
|-----|------------------------------------------|-------|
| 第4回 | 第10課 鴨肉のローストを作りました<br>複合過去               |       |
|     | 文法の確認<br>音読                              | 60分   |
| 第5回 | 第10課の続き<br>複合過去<br>中性代名詞 en, y           |       |
|     | 文法の確認<br>音読                              | 60分   |
| 第6回 | 第11課 とても面白かった<br>半過去                     |       |
|     | 文法の確認<br>音読                              | 60分   |
| 第7回 | 中間テスト                                    |       |
|     | 単語と文法の確認<br>音読<br>練習問題の復習                | 2時間以上 |
| 第8回 | 中間テスト見直し<br>第11課の続き<br>savoir, connaitre |       |
|     | 文法の確認<br>音読                              | 60分   |
| 第9回 | 第12課 急がないといけない！<br>非人称構文<br>代名動詞         |       |
|     | 文法の確認<br>音読                              | 60分   |

|      |                                   |       |
|------|-----------------------------------|-------|
| 第10回 | 第12課の続き<br>代名動詞復習<br>感嘆文quel, que |       |
|      | 文法の確認<br>音読                       | 60分   |
| 第11回 | 第13課 こちらのほうが小さい<br>比較級            |       |
|      | 文法の確認<br>音読                       | 60分   |
| 第12回 | 第13課の続き<br>最上級<br>指示代名詞celui      |       |
|      | 文法の確認<br>音読                       | 60分   |
| 第13回 | 第14課 シェフになる！<br>単純未来              |       |
|      | 文法の確認<br>音読                       | 60分   |
| 第14回 | 第14課の続き<br>命令法                    |       |
|      | 文法の確認<br>音読                       | 60分   |
| 第15回 | 期末テスト                             |       |
|      | 単語と文法の確認<br>音読<br>練習問題の復習         | 2時間以上 |



#### 授業の方法

文法事項の説明。  
ディialogの発音と内容。  
練習問題。

#### 成績評価の方法

平常点とテストから総合的に判断する。  
出席と授業への取り組みも重視する。ただ出席しているだけでは評価できない。  
欠席の多い学生の単位は認められない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎A1

#### テキスト

タルト・タタン  
藤田裕二、東海麻衣子著  
駿河台出版社

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                            | フランス語基礎AⅡ <421>                                                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                            | 松下 彩子                                                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                         | 1701481120                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。                                                        |                                                                |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                            | 自分について語る(家族)<br><br>(※授業計画は変更することもあるので、あくまでも授業進行の目安とする。以下、同じ。) |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                          | 60分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                            | 自分について語る(年齢等)                                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                          | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                            | 時刻の表現                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                          | 60分  |            |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | なにかを紹介する                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第5回 | 日常生活の表現                               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第6回 | 量を表す                                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第7回 | 天候をいう                                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | 比較する （※および中間テスト）                      |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第9回 | 過去のことを語る                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | 未来のことを語る                              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | さまざまな疑問副詞                             |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | さまざまな中性代名詞                            |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | 人称代名詞のまとめ                             |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | 復習とまとめ                                |     |
|      | テストの範囲を再度復習。                          | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                              |     |
|      | テストの内容を再確認する。                         | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

Pascal au Japon、白水社

フランス語の辞書は適時指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                        | フランス語基礎AⅡ <422>                                              |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                        | 横山 裕人                                                        |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                     | 1701481120                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                            | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |      |            |
| 2017年度後期の基礎AⅠの継続です。フランス語の文法構造の基礎を中心に学びます。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いです。文法においては英語と異なる特徴ももっています。このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読み書く能力の基礎を養成します。文法内容としては、目的語となるさまざまな代名詞と様々な動詞の現在・過去、未来に関わる形を学んでいきます。前の学期に修得すべきことが土台となって、今学期の学習が始まりますので、十分に復習して、今学期に臨んでください。 |                                                              |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |      |            |
| 次の3点を目標にします：<br>D P 3 ・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 1 ・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 5 ・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。       |                                                              |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業の計画・内容                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 準備学修(予習・復習等)                                                 |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                        | 変則的な第1群規則動詞、数詞20-69<br>第10課のダイアログ音読                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 前学期の事項をよく復習しておくこと。該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 |      | 90分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                        | 時刻表現、時の前置詞<br>第10課のダイアログ音読                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。                   |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                        | 補語（目的語）人称代名詞（1・2人称）<br>第11課のダイアログ音読                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。                   |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 補語（目的語）人称代名詞（3人称）<br>第12課のダイアログ音読          |     |
|     | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞FAIRE、代名動詞<br>第12課のダイアログ音読               |     |
|     | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第6回 | 第2群規則動詞、命令文・命令法<br>第13課のダイアログ音読            |     |
|     | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第7回 | 部分冠詞、数量表現<br>第13課のダイアログ音読                  |     |
|     | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第8回 | 中性代名詞EN<br>第14課のダイアログ音読                    |     |
|     | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第9回 | 動詞活用のおまけ<br>第14課のダイアログ音読                   |     |
|     | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 複合過去<br>第15課のダイアログ音読                       |     |
|      | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第11回 | 複合過去（続）、中性代名詞Y<br>第16課のダイアログ音読             |     |
|      | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第12回 | 動詞VENIR、近接過去<br>第17課のダイアログ音読               |     |
|      | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第13回 | 直説法単純未来、非人称構文<br>第17課のダイアログ音読              |     |
|      | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |
| 第14回 | 比較級、期末テスト                                  |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習。                             | 60分 |
| 第15回 | 指示代名詞、後期の振り返り<br>第18課のダイアログ音読              |     |
|      | 該当する文法解説プリント・単語プリントを予習する。教科書ダイアログの音読練習を行う。 | 60分 |



#### 授業の方法

2016年度後期の基礎AIと同様、学習に必要なプリント類は、事前に成蹊ポータル授業資料にアップされます。これらを随時ダウンロードして、予習を行なってください。予習は必須です。授業では、それに基づいて口頭・筆記の練習を行います。また、教科書のダイアログの音読練習を行います。

#### 成績評価の方法

1) 小テストまたは中間テスト 50% 2) 期末テスト 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠します。フランス語の基礎的な文法の理解と語彙が修得できているかを中心に評価します。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎AI（登録必須）

#### テキスト

藤田裕二著『パスカル・オ・ジャポン』白水社, 2006, ISBN 978-4-560-06083-4, ￥2 0 0 0（＋税）  
2017年度後期のAIの授業で使った教科書と同じものです。

#### 参考書

必要があれば授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

オフィスアワーはポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                              |                                     |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                          | フランス語基礎A II <423>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                          | 筒井 由美子                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                       | 1701481120                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                         | 2                                   | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                |                                     |      |            |
| フランス語の文法構造の基礎を中心に学ぶ授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっている。この授業では、このような文法構造の特徴を理解して、フランス語の基本的な表現に慣れつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の過去時制と未来時制、条件法などを中心にフランス語文法の基礎となる輪郭をつかむことを目指す。 |                                     |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                     |      |            |
| DP1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化の習得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化について対応できる。フランス語検定の4級レベルに合格する。<br>DP3・様々な状況の中で多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。       |                                     |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                            |                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                          | フランス語基礎A I で学んだことを復習する。             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | テキストの1年次後期で学んだところを復習しておくこと。         |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                          | leçon 11 までの補足<br>leçon 12 目的語人称代名詞 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 復習として練習問題に目をとおす。                    |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                          | leçon 12 目的語人称代名詞 (続き)              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 復習として練習問題に目をとおす。                    |      | 60分        |

|     |                                  |     |
|-----|----------------------------------|-----|
| 第4回 | leçon 13 直説法複合過去形                |     |
|     | 復習として直説法複合過去形の活用を覚える。練習問題に目をとおす。 | 60分 |
| 第5回 | leçon 14 代名動詞                    |     |
|     | 復習として代名動詞の活用を覚える。練習問題に目をとおす。     | 60分 |
| 第6回 | leçon 15 関係代名詞、指示代名詞             |     |
|     | 復習として練習問題に目をとおす。                 | 60分 |
| 第7回 | 代名詞強勢形、中性代名詞<br>15課までの補足とまとめ（1）  |     |
|     | 復習として15課までで学んだことを確認。             | 60分 |
| 第8回 | 15課までの補足とまとめ（2）                  |     |
|     | 復習として15課までで学んだことを確認。             | 60分 |
| 第9回 | leçon 16 直説法半過去形、直説法大過去形         |     |
|     | 復習として直説法半過去形の活用を覚える。練習問題に目をとおす。  | 60分 |

|      |                                 |     |
|------|---------------------------------|-----|
| 第10回 | leçon 17 受動態、現在分詞とジェロンディフ       |     |
|      | 復習として練習問題に目をとおす。                | 60分 |
| 第11回 | leçon 18 直説法単純未来、直説法前未来         |     |
|      | 復習として直説法単純未来の活用を覚える。練習問題に目をとおす。 | 60分 |
| 第12回 | leçon 19 条件法現在、条件法過去            |     |
|      | 復習として条件法現在の活用を覚える。練習問題に目をとおす。   | 60分 |
| 第13回 | leçon 20 接続法現在、接続法過去            |     |
|      | 復習として接続法現在の活用を覚える。練習問題に目をとおす。   | 60分 |
| 第14回 | 20課までの復習とまとめ                    |     |
|      | 復習として20課までで学んだことを確認。            | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                        |     |
|      | 到達度確認テストの内容を再確認する。              | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿ってフランス語の文法構造をバランス良く学習します。授業は文法を理解したうえで、テキストの練習問題をやりながら、基本的な表現を覚えることと、フランス語の文章を読み解くことが中心になります。動詞の活用の小テストを随時行い、また学期の途中で文法の中間テストをします。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

先修科目 フランス語基礎 A I 関連科目 フランス語基礎 B I、B II

#### テキスト

森 繁 著『ラ・フォーレ フランス語基礎文法一』朝日出版社 ISBN 978-4-255-35240-4 2200円＋税

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けますが、授業中に分からないことがあったら、授業の途中でも構わないので遠慮せず、その都度その場で質問して下さい。

|                                                                                                                                                                                                     |                                          |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                 | フランス語基礎BII <121>                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                 | 林 ゆき                                     |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                              | 1701481150                               | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                              |                                          |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。                             |                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                |                                          |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                          |                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                 | Introduction: BIの内容の復習                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 前学期の復習をする。授業後は次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                 | Lecon 9：衣服について話す                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                 | Lecon 9 (2)：いろいろなものを比較する                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    |      | 60分        |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lecon 10 : 友達について話す                   |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第5回 | まとめ2 : 家族または友達を紹介する                   |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第6回 | Lecon 11 : 曜日・月・季節について話す              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第7回 | Lecon 11 (2) : 一日の行動について話す            |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第8回 | 中間テスト<br>Lecon 12 : 週末にしたことを話す        |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第9回 | Lecon 12 (2) : 週末したことについてやり取りをする      |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lecon 13 : 気持ちについて話す                  |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第11回 | Lecon 13 (2) : 感想を言う                  |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第12回 | Lecon 14 : 子どもの頃の話をする                 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第13回 | Lecon 15 : 過去の出来事について話す               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 60分 |
| 第14回 | まとめ3 : 過去のことを話す                       |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習する。                      | 60分 |
| 第15回 | Examen fiinal                         |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                       | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。  
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

『エリック エリックと京の物語：会話編』セシル・モレル 朝日出版社  
フランス語の辞書は適時指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                     |                                                               |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                 | フランス語基礎BⅡ <122>                                               |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                 | 江島 宏隆                                                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                              | 1701481150                                                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                | 2                                                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                              |                                                               |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。                             |                                                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                               |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                          |                                                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                                                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                 | イントロダクション。<br>「フランス語BⅡ」で学んだ内容全般にていて復習し、さらなる知識の獲得のための基礎を確実にする。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                    | 60分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                 | 部分冠詞について。フランス語の冠詞について概観する。                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                         | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                 | 「食べ物や飲み物を勧める」ための表現を学ぶ。<br>「飲む」、「欲しい」などを表わす不規則動詞を習得する。         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                         | 60分  |            |

|     |                                                           |     |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 中性代名詞en。<br>「～があります」という表現。                                |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第5回 | 色彩に関する表現。<br>「置く」、「知っている」などを表わす不規則動詞を習得する。                |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第6回 | 位置関係を示す表現を学ぶ。                                             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第7回 | 命令文。<br>前置詞deと定冠詞の縮約について。                                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第8回 | 「贈る」、「～だと思う」などを表わす不規則動詞を習得する。<br>指示形容詞（「この～」、「あの～」などの表現）。 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |
| 第9回 | 「贈り物をする相談する」ために必要な表現を学ぶ。<br>間接目的補語人称代名詞の使い方。              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                     | 60分 |

|      |                                             |     |
|------|---------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 「過去の行為、出来事」そ学ぶ（その1）。助動詞にavoirを用いる複合過去について。  |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 60分 |
| 第11回 | 「過去の行為、出来事」そ学ぶ（その2）。助動詞に?treを用いる複合過去について。   |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 60分 |
| 第12回 | 「過去の行為、出来事」そ学ぶ（その3）。複合過去の否定形について。<br>時刻の表現。 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 60分 |
| 第13回 | 「過去の状態や習慣」を表現する。<br>直説法半過去について。             |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 60分 |
| 第14回 | 天候の表現。<br>「感想を述べる」ための表現。                    |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 60分 |
| 第15回 | これまで学習した内容のまとめ。                             |     |
|      | これまで学んだ内容の総復習。今学期学習した内容全体に目を通してくる。          | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 各課終了後に実施する試験の総合70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎B I を既習であることが望ましい。

#### テキスト

北村亜矢子他著『新・オン プラティック 使える・発音（はな）せるフランス語』朝日出版社、2300円（昨年度「フランス語B I」で用いた教科書を継続使用）。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問は授業の後に受け付けます。毎回の授業でわからないところを残さないようにしてください。

|                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                               | フランス語基礎BII <123>                       |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                               | 横山 裕人                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                            | 1701481150                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                            |                                        |      |            |
| 2017年度後期BIの継続です。基礎BIと同じ教科書を用います。前学期の内容も少しずつ確認・復習しながら、口頭練習やドリルプリントを通じて、学習内容の定着と応用を図ります。教科書のダイアログの音読練習も徹底します。                                                                                                       |                                        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                              |                                        |      |            |
| 次の3点が目標です：<br>D P 3 ・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 1 ・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の4級レベルに合格する。<br>D P 5 ・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                        |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                        |                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                | 授業の計画・内容                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                               | 第8課（第2群動詞、命令法）、第1群規則動詞復習               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   | □                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                               | 第8課（第2群動詞以外のIR型動詞）、否定文と動詞ETRE復習        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                               | 第9課（疑問詞の使い方）、疑問文復習                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                   | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 |      | 60分        |

|     |                                           |     |
|-----|-------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第9課（動詞FAIREとPRENDRE）、不規則動詞（ALLERとVENIR）復習 |     |
|     | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。    | 60分 |
| 第5回 | 第10課（複合過去）、不規則動詞（AVOIR）復習                 |     |
|     | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。    | 60分 |
| 第6回 | 第10課（複合過去）、所有形容詞の復習                       |     |
|     | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。    | 60分 |
| 第7回 | 第11課（疑問形容詞）、指示形容詞復習                       |     |
|     | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。    | 60分 |
| 第8回 | 第11課（動詞VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR）、近接未来復習   |     |
|     | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。    | 60分 |
| 第9回 | 第12課（比較級）、形容詞復習                           |     |
|     | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。    | 60分 |

|      |                                        |     |
|------|----------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課（最上級）、形容詞復習                        |     |
|      | 前の学期の内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 | 60分 |
| 第11回 | 目的語人称代名詞の練習(1)                         |     |
|      | これまでの内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 | 60分 |
| 第12回 | 目的語人称代名詞の練習(2)                         |     |
|      | これまでの内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 | 60分 |
| 第13回 | 代名動詞の練習                                |     |
|      | これまでの内容を復習しておく。必要ならば、ポータル内のプリントを参照する事。 | 60分 |
| 第14回 | 期末テスト                                  |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習する。                       | 90分 |
| 第15回 | 期末テストのふりかえり、今学期のまとめ                    |     |
|      | これまでの内容を復習しておく。                        | 60分 |



#### 授業の方法

教科書のダイアログの音読練習、導入された文法事項の確認と口頭による応用練習、仏作文などの課題からなります。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加、小テスト 50%
- 2) 期末テスト 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠します。基本的な文法の理解にもとづいて、口頭・筆記によるフランス語の運用ができるかどうかを評価します。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎AII（登録必須）

#### テキスト

松村博史著 『クロワッサン』 朝日出版社 ISBN978-4-255-35260-2 定価 2 3 0 0 円＋税  
2 0 1 7 年度後期の基礎BIの教科書と同じものです。

#### 参考書

仏和辞典

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | フランス語基礎BII <321>                                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | デュボー フロランス                                                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1701481150                                                                       | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |      |            |
| <p>このフランス語の小級クラスの時間にフランス語を聞くと話すだけ。オーラルコミュニケーション能力を著しく発展させる。受講生は、クラスの仲間たちとインターアクションしながら、自分のフランス語を自分で発展させていく。基礎（模範）から学んで、自分の経験や知識を加えて、洗練された会話内容になります。より高い効果の会話のプラクティス時間です。その方法で、フランス語の発音、文法、言い回しを楽しく学んで、自然なフランス語を覚えていく。</p> <p>オーラルコミュニケーション能力を支えるため、授業外、書く練習しながら筆記フランス語能力を養う。教材に入っている書く練習以外、受講生はフランス語のメールをフランス語圏の人と交換し、本格的なフランス語でのコミュニケーションの経験を果たすことになる。メール交換で得たフランス語圏特有な表現を集めて、フランス語圏のフランス語・日本語の辞書に記載することによって、改めて様々の文化のあり方を鑑賞する。</p> <p>フランス語圏の人と会うならば、ベーシックコミュニケーションを楽に取れるようにする。</p> <p>テーマ：<br/>動作〔現在形、過去形（複合過去）、未来形（近接未来）、礼儀要の条件法、命令形〕、<br/>余暇・生活環境・招待・したいことと予定・待ち合わせ・食べ物・飲食店の注文、アドバイス</p> <p>文法：<br/>動詞の活用の基本的なパターンになる直法現在形と過去形（複合過去）、未来形（近接未来）<br/>命令形<br/>礼儀要の条件法</p> |                                                                                  |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なフランス語表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高いフランス語の基本的表現をスムーズに発音することができる。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえたフランス語特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するためのフランス語能力を習得している。</li> </ul> <p>・フランス語検定の5級レベルに合格する。</p> <p>オーラルと筆記フランス語での到達：<br/>発音の仕方は身につく。<br/>文法は例で覚えていく。自然に、自然な話し方になる。<br/>会話を簡単に交わせるようになるから、フランス語を学ぶのは、楽しくなる。<br/>受講生は、自分のフランス語能力の発展ができるように勉強の自立性は生まれる。<br/>PCを通じて、インフォーマルなメールの書き方を習得する。</p> <p>テーマ：趣味と余暇。したいこと。経験。</p> <p>文化：フランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。<br/>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。<br/>フランス語圏のフランス語・日本語の辞書作成に貢献する。</p> <p>資格：Interactions 1 は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A1' や日本の仏検の4級のレベルを育む教材。</p>              |                                                                                  |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 復習 L5 物事を好む・したいこと<br>Faire ce qu'on aime<br>(aimer faire quelque chose - envies) |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | L5の宿題1                                                                           |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L5 pratique orale & film                                                         |      |            |

|     |                                                                      |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 第3回 | L5の宿題2                                                               | 60分 |
|     | L6 望み・願望 Cadeaux<br>(avoir- J'aimerais, Je voudrais...)              |     |
| 第4回 | L6の宿題1                                                               | 60分 |
|     | L6 pratique orale & document audio                                   |     |
| 第5回 | L6の宿題2<br>書く練習：メール作成（自主練習）                                           | 90分 |
|     | L7 簡単な説明・位置づけ1Ma ville et mon quartier<br>(etre + 位置づけ1 & connaitre) |     |
| 第6回 | L7の宿題1                                                               | 60分 |
|     | L7 pratique orale & document audio                                   |     |
| 第7回 | L7の宿題2                                                               | 60分 |
|     | L8 生活環境・位置付2 Ma maison<br>(Il y a, il n'y a pas +位置づけ2)              |     |
| 第8回 | L8の宿題1                                                               | 60分 |
|     | L8 pratique orale & document audio                                   |     |

|      |                                                                          |                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      | L8の宿題2                                                                   | 60分              |
| 第9回  | L10 Activites & Rendez-vous<br>(動作・devoir, pouvoir)                      |                  |
|      | L10の宿題1<br>書く練習：メール作成 (自主練習)                                             | 90分              |
| 第10回 | L10 pratique orale & film                                                |                  |
|      | L10の宿題2                                                                  | 60分              |
| 第11回 | L11 生活のリズム Ma journee<br>(commencer, finir, prendre, partir)             |                  |
|      | L11の宿題1                                                                  | 60分              |
| 第12回 | L11 遊びに出る。 Voyage<br>交通手段・レストランでの注文<br>(aller, partir, arriver, rentrer) |                  |
|      | L11の宿題2                                                                  | 60分              |
| 第13回 | 食生活、買い物・明日の予定 Achats<br>(部分冠詞・近接未来)                                      |                  |
|      | 宿題<br>書く練習：メール作成 (自主練習)<br>期末口頭テストの準備                                    | 60分<br>必要な時間をとる。 |
| 第14回 | 昨日のことを語る Ma journee d'hier<br>(複合過去)                                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | 宿題<br>期末口頭テストの準備                                                                                                                                | 60分<br><br>必要な時間をとる。 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                                       | 期末口頭テストを行う。                                                                                                                                     |                      |
|                                                                                                                                                                                                                            | Projet de classe: Contribution au<br>dictionnaire de la francophonie<br>フランス語圏の辞書作成へ貢献：自分で学んだフランス語圏の語彙を記録と日本語訳<br><br>テスト後、自分の期末テストについて<br>考える。 | 60分<br><br>必要な時間をとる。 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>クラスでは、聞く、読む、話す、書く、そしてまた、話す。<br/>なるべく日本語を使わない。<br/>言葉が忘れた時、知らない時に、辞書や教材の参考を積極的にやる。または、積極的に教員にフランス語で質問する。</p> <p>教科書の宿題し、メールをフランス語で書いて、クラスで学んだ言葉や文法や言い回しの書き方を覚えていく。</p> <p>尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。</p> |                                                                                                                                                 |                      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>授業への積極性や宿題と小テスト（30%）、メール、発表、期末試験の成績（70%）<br/>毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>登録必須のフランス語基礎A（文法クラス）での勉強を怠らないこと。</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>Interactions 1<br/>DVD-ROM 付<br/>Cle International 出版, Gael Crepieux, Olivier Masse, Jean-Philippe Rousse<br/>ISBN 978-2-09-038699-8<br/>本体価格 3,326円（内税）</p>                                                            |                                                                                                                                                 |                      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>仏和・和仏の辞書は必ず持参し、いつでもでも見れるようにする。<br/>他の教科書、インターネット参考する。</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                      |
| <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                      |

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語基礎BII <322> |      |           |
| 教員名    | デゥボー フロランス       |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481150       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2                | 開講時期 | 2018年度 前期 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| <p>このフランス語の小級クラスの時間にフランス語を聞くと話すだけ。オーラルコミュニケーション能力を著しく発展させる。受講生は、クラスの仲間たちとインターアクションしながら、自分のフランス語を自分で発展させていく。</p> <p>基礎（模範）から学んで、自分の経験や知識を加えて、洗練された会話内容になります。より高い効果の会話のプラクティス時間です。その方法で、フランス語の発音、文法、言い回しを楽しく学んで、自然なフランス語を覚えていく。</p> <p>オーラルコミュニケーション能力を支えるため、授業外、書く練習しながら筆記フランス語能力を養う。教材に入っている書く練習以外、受講生はフランス語のメールをフランス語圏の人と交換し、本格的なフランス語でのコミュニケーションの経験を果たすことになる。メール交換で得たフランス語圏特有な表現を集めて、フランス語圏のフランス語・日本語の辞書に記載することによって、改めて様々な文化のあり方を鑑賞する。</p> <p>フランス語圏の人と会うならば、ベーシックコミュニケーションを楽に取れるようにする。</p> <p>テーマ：</p> <p>動作〔現在形、過去形（複合過去）、未来形（近接未来）、礼儀要の条件法、命令形〕、<br/>余暇・生活環境・招待・したいことと予定・待ち合わせ・食べ物・飲食店での注文、アドバイス</p> <p>文法：</p> <p>動詞の活用 of the basic patterns becoming the direct method present form and past form (compound past), future form (near future)<br/>命令形<br/>礼儀要の条件法</p> |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なフランス語表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高いフランス語の基本的表現をスムーズに発音することができる。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえたフランス語特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するためのフランス語能力を習得している。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フランス語検定の5級レベルに合格する。</li> </ul> <p>オーラルと筆記フランス語での到達：</p> <p>発音の仕方は身につく。</p> <p>文法は例で覚えていく。自然に、自然な話し方になる。</p> <p>会話を簡単に交わせるようになるから、フランス語を学ぶのは、楽しくなる。</p> <p>受講生は、自分のフランス語能力の発展ができるように勉強の自立性は生まれる。</p> <p>PCを通じて、インフォーマルなメールの書き方を習得する。</p> <p>テーマ：趣味と余暇。したいこと。経験。</p> <p>文化：フランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。</p> <p>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。</p> <p>Projet de classe: フランス語圏の辞書作成へ貢献：自分で学んだフランス語圏の語彙を記録と日本語訳</p> <p>資格：Interactions 1 は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A1' や日本の仏検の4級のレベルを育む教材。</p> |  |  |  |

|                   |                                                                                  |  |            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>授業の計画と準備学修</b> |                                                                                  |  |            |
| 回数                | 授業の計画・内容                                                                         |  |            |
|                   | 準備学修(予習・復習等)                                                                     |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回               | 復習 L5 物事を好む・したいこと<br>Faire ce qu'on aime<br>(aimer faire quelque chose - envies) |  |            |
|                   | L5の宿題 1                                                                          |  | 60分        |
| 第2回               | L5 pratique orale & film                                                         |  |            |

|     |                                                                       |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 第3回 | L5の宿題 2                                                               | 60分 |
|     | L6 望み・願望 Cadeaux<br>(avoir - J'aimerais, Je voudrais...)              |     |
| 第4回 | L6の宿題 1                                                               | 60分 |
|     | L6 pratique orale & document audio                                    |     |
| 第5回 | L6の宿題 2<br>書く練習：メール作成 (自主練習)                                          | 90分 |
|     | L7 簡単な説明・位置づけ1 Ma ville et mon quartier<br>(etre - 位置づけ1 & connaitre) |     |
| 第6回 | L7 の宿題 1                                                              | 60分 |
|     | L7 pratique orale & document audio                                    |     |
| 第7回 | L7の宿題 2                                                               | 60分 |
|     | L8 生活環境・位置付2 Ma maison<br>(Il y a , il n'y a pas + 位置づけ2)             |     |
| 第8回 | L8の宿題 1                                                               | 60分 |
|     | L8 pratique orale & document audio                                    |     |

|      |                                                                                     |                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|      | L8の宿題 2                                                                             | 60分               |
| 第9回  | L10 Activites & Rendez-vous<br>(動作・devoir, pouvoir)                                 |                   |
|      | L10の宿題 1<br>書く練習：メール作成 (自主練習)                                                       | 90分               |
| 第10回 | L10 pratique orale & film                                                           |                   |
|      | L10の宿題 2                                                                            | 60分               |
| 第11回 | L11 生活のリズム Ma journee<br>(commencer, finir, prendre, partir)                        |                   |
|      | L11の宿題 1                                                                            | 60分               |
| 第12回 | L11 旅に出る Voyage<br>交通手段・レストランでの注文<br>(aller, partir, arriver, rentrer, recommander) |                   |
|      | L11の宿題 2                                                                            | 60分               |
| 第13回 | 食生活、買い物、明日の予定 Achats<br>(部分冠詞・近接未来)                                                 |                   |
|      | 宿題<br>期末口頭テストの準備<br>書く練習：メール作成 (自主練習)                                               | 60分<br>必要な時間を掛ける。 |
| 第14回 | 昨日のことを語る Ma journee d'hier                                                          |                   |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 第15回                                                                                                                                                                                                                       | 宿題<br>期末口頭テストの準備                                                                                                                         | 60分<br>必要な時間を掛ける。 |
|                                                                                                                                                                                                                            | 期末口頭テスト行う。                                                                                                                               |                   |
|                                                                                                                                                                                                                            | テスト後、自分の期末テストについて考える。<br><br>Projet de classe: Contribution au dictionnaire de la francophonie<br>フランス語圏の辞書作成へ貢献：自分で学んだフランス語圏の語彙を記録と日本語訳 | 60分<br>必要な時間を掛ける。 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                   |
| <p>クラスでは、聞く、読む、話す、書く、そしてまた、話す。<br/>なるべく日本語を使わない。<br/>言葉が忘れた時、知らない時に、辞書や教材の参考を積極的にやる。または、積極的に教員にフランス語で質問する。</p> <p>教科書の宿題し、メールをフランス語で書いて、クラスで学んだ言葉や文法や言い回しの書き方を覚えていく。</p> <p>尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。</p> |                                                                                                                                          |                   |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| <p>授業への積極性や宿題と小テスト（30%）、メール、発表、期末試験の成績（70%）<br/>毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                   |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.</p>                                                                                                     |                                                                                                                                          |                   |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                   |
| <p>登録必須のフランス語基礎A（文法クラス）での勉強を怠らないこと。</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                   |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                   |
| <p>Interactions 1<br/>DVD-ROM 付<br/>Cle International 出版, Gael Crepieux, Olivier Masse, Jean-Philippe Rousse<br/>ISBN 978-2-09-038699-8<br/>本体価格 3,326円（内税）</p>                                                            |                                                                                                                                          |                   |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                   |
| <p>仏和・和仏の辞書は必ず持参し、いつもでも見れるようにする。<br/>他の教科書、インターネット参考する。</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                   |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                   |
| <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                   |

|                                                                                                                                                                                              |                                      |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | フランス語基礎BII <323>                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | サックス ジェラルド                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481150                           | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                    | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                       |                                      |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。                      |                                      |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                         |                                      |      |            |
| DP1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化習得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を習得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>DP3・様々な状況の中で多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                      |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                   |                                      |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                         |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | Unit/Chapter 7 食べ物、飲み物などを勧める         |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | Unit/Chapter 7 文法と練習                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | Unit/Chapter 8 位置関係を示す               |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 |      | 60分        |

|     |                                      |     |
|-----|--------------------------------------|-----|
| 第4回 | Unit/Chapter 8<br>文法と練習              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 | 60分 |
| 第5回 | Unit/Chapter 9 贈り物の相談をする             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 | 60分 |
| 第6回 | Unit/Chapter 9<br>文法と練習              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 | 60分 |
| 第7回 | Unit/Chapter 10 過去の行為、出来事を語る 1       |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 | 60分 |
| 第8回 | Unit/Chapter 10<br>文法と練習             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 | 60分 |
| 第9回 | Unit/Chapter 11 過去の行為、出来事を語る 2       |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認 | 60分 |

|      |                                        |     |
|------|----------------------------------------|-----|
| 第10回 | Unit/Chapter 1 1<br>文法と練習              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認   | 60分 |
| 第11回 | Unit/Chapter 1 2 過去の状態や習慣を語る<br>感想を述べる |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認   | 60分 |
| 第12回 | Unit/Chapter 1 2                       |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認   | 60分 |
| 第13回 | 補遺 日常を語る                               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認   | 60分 |
| 第14回 | 補遺 計画について語る                            |     |
|      | 復習とまとめ 期末テストの範囲を再度復習。                  | 60分 |
| 第15回 | 試験                                     |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                        | 60分 |

#### 授業の方法

テキストに沿って各セクションをバランス良く学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れ、具体的な状況での基本的な表現を使えるようにすることが中心になります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テストあるいは中間試験の成績30%
- 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

原則的に前期履修者を対象とする

#### テキスト

『新・オン ブラティック』 北村亜矢子、Vincent DURRENBERGER著 朝日出版社。  
Le Dico 仏和辞典（フランス語の辞書は必ず購入しておくこと）

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                             | フランス語基礎BⅡ <421>                    |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                             | 青木 真紀子                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                          | 1701481150                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                  | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |      |            |
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得します。必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用の練習のためにはフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きます。</p> <p>コミュニケーションを重視しますので、発音練習を多く行ないます。</p> <p>仏検5級問題にも挑戦してみましょう。</p> |                                    |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |      |            |
| <p>DP1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。</p> <p>DP3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。</p> <p>DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。</p>      |                                    |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                       |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                             | 第8課<br>興味を述べる<br>定冠詞の縮約<br>補語人称代名詞 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 文法の確認<br>音読                        | 60分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                             | 第8課の復習と練習問題<br>第9課<br>誘う<br>代名動詞   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 文法の確認<br>音読                        | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                             | 第9課<br>中世代名詞 y<br>動詞 vouloir       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 文法の確認<br>音読                        | 60分  |            |

|     |                                              |       |
|-----|----------------------------------------------|-------|
| 第4回 | 第9課の復習と練習問題<br>第10課<br>天候と時刻を言う<br>非人称構文     |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                  | 60分   |
| 第5回 | 第10課<br>命令形<br>感嘆文<br>練習問題                   |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                  | 60分   |
| 第6回 | 第10課の復習<br>第11課<br>数量を表す<br>部分冠詞<br>中性代名詞 en |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                  | 60分   |
| 第7回 | 第11課<br>数勝の表現<br>復習と練習問題                     |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                  | 60分   |
| 第8回 | 中間テスト                                        |       |
|     | 文法の確認<br>音読<br>練習問題復習                        | 2時間以上 |
| 第9回 | 第12課<br>比較する<br>比較級<br>単純未来                  |       |
|     | 文法の確認<br>音読                                  | 60分   |

|      |                                       |       |
|------|---------------------------------------|-------|
| 第10回 | 第12課の復習と練習問題<br>ここまでの総復習              |       |
|      | 文法の確認<br>音読                           | 60分   |
| 第11回 | 第13課<br>過去のことを話す<br>複合過去              |       |
|      | 文法の確認<br>音読                           | 60分   |
| 第12回 | 第13課<br>複合過去の復習<br>半過去                |       |
|      | 文法の確認<br>音読                           | 60分   |
| 第13回 | 第13課の復習と練習問題<br>第14課<br>仮定する<br>条件法現在 |       |
|      | 文法の確認<br>音読                           | 60分   |
| 第14回 | 第14課<br>条件法現在の復習<br>接続法現在<br>練習問題     |       |
|      | 文法の確認<br>音読                           | 60分   |
| 第15回 | 期末テスト                                 |       |
|      | 文法の確認<br>音読<br>練習問題復習                 | 2時間以上 |



#### 授業の方法

文法事項の説明。  
ディアログの発音と内容。  
練習問題。

#### 成績評価の方法

平常点とテストから総合的に判断する。  
出席と授業への取り組み方も重視する。ただ出席しているだけでは評価できない。  
欠席の多い学生の単位は認められない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎BI

#### テキスト

パリ・ボルドー  
藤田裕二著  
朝日出版社  
2500円＋税  
参考書

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                     |                                                |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                 | フランス語基礎BII <422>                               |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                 | 土屋 良二                                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                              | 1701481150                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                | 2                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                              |                                                |      |            |
| フランス語の基礎をを学ぶ。日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、読み、書き、話し、聞く基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を習得する。具体的な状況で使割れることの多い表現・語彙を学習するとともに、必要とされる文法の理解も深める。                                                                           |                                                |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の5級、4級レベルに合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                          |                                                |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                 | LECON 7 食べ物、飲み物などを勧める                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | フランス語基礎BIで学習した範囲を見直す。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                 | LECON 7 食べ物、飲み物に関する表現                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。   |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                 | LECON 8 位置関係を示す                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。   |      | 60分        |

|     |                                              |     |
|-----|----------------------------------------------|-----|
| 第4回 | LECON 8 物・建物の位置を示す                           |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第5回 | LECON 9 贈り物の相談をする                            |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第6回 | LECON 9 ものを指し示す                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第7回 | LECON 10 過去の行為、出来事を語る（1）                     |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第8回 | LECON 10 曜日、時を表す表現                           |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第9回 | LECON 11 過去の行為、出来事を語る（2）                     |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |

|      |                                              |     |
|------|----------------------------------------------|-----|
| 第10回 | LECON 1 1 時刻の表現                              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第11回 | LECON 1 2 過去の状態や習慣を語る                        |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第12回 | LECON 1 2 感想を述べる                             |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第13回 | 日常を語る                                        |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認。小テストの準備。 | 60分 |
| 第14回 | 計画を語る                                        |     |
|      | 到達度確認テストの範囲を再度復習。小テストの準備。                    | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストと講評                                  |     |
|      | テストの内容を再確認する。テスト後は出来なかったところを見直す。             | 60分 |

#### 授業の方法

授業はできる限り多くフランス語に接して音に慣れ、学習者自身も出来るだけ多く発話する機会を持つために、ペアワーク、グループワークなど演習形式の学習活動を中心として展開する。また、毎回授業の始めに前回の学習内容に関する小テストを行う。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素なので、授業外での学習にも積極的に取り組んでほしい。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

Emmanuel Antier、三上純子他著『フラッシュ！-絵とアクティヴィテで学ぶフランス語-』（駿河台出版社）2,600円  
ISBN978-4-411-01118-3

#### 参考書

辞書・参考書については授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                              | フランス語基礎BII <423>                            |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                              | 田村 恵子                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                           | 1701481150                                  | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                             | 2                                           | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                             |      |            |
| <p>この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力を身に着けることが目標です。必要な文法の理解も深めながら、具体的な使用頻度の高い表現を学習します。</p> <p>フランス語が話せるようになるためには、フランス語を多く聞いて音に慣れ、自分で発音する経験が大切なので、声を出して話してみる演習を繰り返し行います。少しずつ上手になることは、とても気持ちの良い体験です。</p> |                                             |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                             |      |            |
| <p>DP1. 基礎的な会話表現を理解できる。外国文化習得の基礎となるフランス語の文章の意味を理解し運用することができる。仏検4級レベルの実力の養成。</p> <p>DP3. 様々な状況において多様な文化に触れ、コミュニケーションができる。</p> <p>DP5. 言語を活用し、お互いにコミュニケーションすることができる。</p>                                                           |                                             |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                |                                             |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                    |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                              | Introduction BIの内容の復習                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                  | 30分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                              | 「これは誰？」の表現の勉強<br>電話番号の表現について学習する            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 30分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                              | 数についての復習。<br>自分の携帯番号を言う。<br>友達の携帯番号について尋ねる。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。       | 30分  |            |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 好きなもの、こと、そして、好きでないものやことについて、話してみる。<br>趣味についての語彙を学習し、覚える。 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 30分 |
| 第5回 | 好きなこと、嫌いなことについてのスケッチを3～4人のグループで作ってみる。                    |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 30分 |
| 第6回 | スケッチについて確認し、演じる練習をする。<br>なるべく臨場感を出せるように努力する。             |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 30分 |
| 第7回 | 時間の尋ね方、答え方について学習する。<br>自分の一日の予定について、フランス語で表現する。          |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 30分 |
| 第8回 | 交通機関についての語彙、表現を学習。<br>自分の一日の予定を、さらに詳しく表現する。              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 30分 |
| 第9回 | 一日の予定についてのスケッチをグループで作成する。                                |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                    | 30分 |

|      |                                                                           |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | スケッチ内容を確認、発表できるように練習する。                                                   |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                     | 30分 |
| 第11回 | スケッチを教師の前で演じる。<br>自分の一日を時系列に沿って表現する。                                      |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                     | 30分 |
| 第12回 | 代名動詞について学習する。<br>se lever, se réveiller について理解する。<br>発音練習とこれらの動詞を使った短文作り。 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                     | 30分 |
| 第13回 | 今まで学習した表現を使ったスケッチをグループで作成する。<br>内容について、教師と確認する。                           |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                     | 30分 |
| 第14回 | 12か月のフランス語の発音とスペルを覚える。<br>前回、作成したスケッチについて、改良すべき点があれば手を加え、練習。              |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習。                                                            | 60分 |
| 第15回 | スケッチを発表。<br>一年間のまとめとして、重要な表現の確認をする。                                       |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                                           | 60分 |



#### 授業の方法

テキストに沿って学習します。授業はフランス語を多く聞き話す機会を確保するためにペアでの練習なども取り入れます。詳細な授業計画や方法については授業で直接指示しますが、授業の進行によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（基本的表現を聞いて理解する、基本的表現を発話できる、他者と応答を展開する）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎AⅠ, BⅠを履修していること。

#### テキスト

『話せる！音読フランス語200文』 第三書房

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

昨年の復習として、白水社『フラ語入門、わかりやすいにもホドがある！』を通読しておく、授業が分かりやすく、より効果的です。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <131>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 鈴木 恵美子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                             |                                                                   |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                         | スペイン語基礎AII <132>                                                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                         | 渡辺 雅哉                                                             |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                      | 1701481220                                                        | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                        | 2                                                                 | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                      |                                                                   |            |           |
| スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。                            |                                                                   |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                   |            |           |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br>④スペイン語で平易な文章を作文できる。 |                                                                   |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                  |                                                                   |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                          |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |           |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                             |                                                                   |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                         | スペイン語基礎AII <133>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                         | 又吉 和魅                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                      | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                        | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。                            |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br>④スペイン語で平易な文章を作文できる。 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <134>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 愛場 百合子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <135>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 愛場 百合子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <136>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 鈴木 恵美子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1001481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                            | スペイン語基礎AⅡ <331> |      |           |
| 教員名                                                                                                                                            | 鈴木 恵美子          |      |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                         | 1701481220      | 単位数  | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                           | 2               | 開講時期 | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                         |                 |      |           |
| スペイン語基礎AⅡで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AⅡ（前半）、AⅡ（後半）のうち、後半のAⅡの内容を扱います。 |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |
|                                                                                                                                                |                 |      |           |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <332>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <333>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                             |                                                                   |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                         | スペイン語基礎AII <334>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                         | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                      | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                        | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。                            |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br>④スペイン語で平易な文章を作文できる。 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <335>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AⅡ <431>                                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 又吉 和魅                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AⅡで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AⅠ（前半）、AⅡ（後半）のうち、後半のAⅡの内容を扱います。</p>                                    |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AⅡで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AII <432>                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AIで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AI（前半）、AII（後半）のうち、後半のAIIの内容を扱います。</p>                                  |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AIで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                             |                                                                   |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                         | スペイン語基礎AⅡ <433>                                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                         | 渡辺 雅哉                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                      | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                        | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| スペイン語基礎AⅡで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AⅡ（前半）、AⅡ（後半）のうち、後半のAⅡの内容を扱います。                              |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br>④スペイン語で平易な文章を作文できる。 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AⅡで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                             |                                                                   |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                         | スペイン語基礎AⅡ <434>                                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                         | 又吉 和魅                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                      | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                        | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| スペイン語基礎AⅡで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AⅡ（前半）、AⅡ（後半）のうち、後半のAⅡの内容を扱います。                              |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br>④スペイン語で平易な文章を作文できる。 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AⅡで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                             |                                                                   |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                         | スペイン語基礎AⅡ <435>                                                   |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                         | 高島 理恵                                                             |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                      | 1701481220                                                        | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                        | 2                                                                 | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                      |                                                                   |            |           |
| スペイン語基礎AⅡで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）<br>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AⅡ（前半）、AⅡ（後半）のうち、後半のAⅡの内容を扱います。                              |                                                                   |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                   |            |           |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。<br>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br>②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br>③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br>④スペイン語で平易な文章を作文できる。 |                                                                   |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                  |                                                                   |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                          |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                         | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AⅡで学んだ内容の復習                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                         | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |            |           |
|                                                                                                                                                                             | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |           |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                          | スペイン語基礎AⅡ <500>                                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                          | 愛場 百合子                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                       | 1701481220                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                         | 2                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| <p>スペイン語基礎AⅡで学んだことを振り返り、文章の読み方、表現の仕方を学びつつ、スペイン語の基礎を固めていきます。後期に学習する文法事項の要点は以下の通りです。（動詞はすべて直説法）</p> <p>本科目は1年間で学ぶスペイン語基礎AⅡ（前半）、AⅡ（後半）のうち、後半のAⅡの内容を扱います。</p>                                    |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。<br/> ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。<br/> ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。<br/> ④スペイン語で平易な文章を作文できる。</p> |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                            |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                          | 授業ガイダンス、スペイン語基礎AⅡで学んだ内容の復習                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）、所有形容詞（後置形）、時刻・曜日、数字                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                          | 直説法現在（1人称単数が不規則な動詞）の練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）、序数                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在（語幹母音変化動詞）の練習                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法現在（tener, venir, decir, oír）の練習                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 間接・直接目的格人称代名詞、gustar型動詞                                           |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、天候表現、色の表現                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 再帰動詞 (1)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 再帰動詞 (2)                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 不定語と否定語、過去分詞、現在完了                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 現在完了の練習<br>点過去、線過去のイントロダクション                                      |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

「スペイン語基礎AII」（日本人教員）と「スペイン語基礎BII」（ネイティブ教員）によるペア授業です。1年生後期で使用したテキストを引き続き使います（クラスは今年度前期と同じテキスト）。

原則として文法説明を日本人教員が、発音・会話練習をネイティブ教員が担当します。辞書を必ず持参してください。

予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。また、小テストや課題を適宜実施します。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①スペイン語の基本的な文法構造を理解できる。
- ②スペイン語の基本的な文章の意味を理解することができる。
- ③スペイン語の不規則動詞や再帰動詞の活用について対応できる。
- ④スペイン語で平易な文章を作文できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI、BI、BII、スペイン語会話I、II、スペイン語基礎AIII、BIII、異文化理解A、異文化理解B（スペイン語圏）  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話I（前期）、II（後期）」、「スペイン語基礎AIII（後期）、BIII（後期）」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使用したテキストを引き続き使います。

※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                 |                                                              |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                             | スペイン語基礎BII <131>                                             |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                             | サンス アルセニオ                                                    |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                          | 1701481250                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                   |                                                              |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                            |                                                              |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                                                              |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。<br/> ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。<br/> ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。<br/> ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                              |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                               |                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                 |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                             | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <132>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | サンス アルセニオ                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅠ、BⅢⅠ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅠ(後期)、BⅢⅠ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <133>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | ブラド エウヘニオ デル                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎BII <134> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481250       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。  | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                         |  |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                            |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |
| 第2回        | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎BII <135> |      |           |
| 教員名    | ブラド エウヘニオ デル     |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481250       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。  | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                         |  |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                            |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |
| 第2回        | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <136>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | 小川 かなえ                                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1001481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                       | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                 |                                                              |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                             | スペイン語基礎BII <331>                                             |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                             | ブラド エウヘニオ デル                                                 |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                          | 1701481250                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                   |                                                              |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                            |                                                              |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                                                              |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。<br/> ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。<br/> ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。<br/> ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                              |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                               |                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                 |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                             | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <332>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | サンス アルセニオ                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <333>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | ゴンサレス ペゴーニャ                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                 |                                                              |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                             | スペイン語基礎BII <334>                                             |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                             | ゴンサレス ペゴーニャ                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                          | 1701481250                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                   |                                                              |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                            |                                                              |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                                                              |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。<br/> ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。<br/> ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。<br/> ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                              |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                               |                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                 |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                             | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                 |                                                              |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                             | スペイン語基礎BII <335>                                             |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                             | 三輪 イルマ                                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                          | 1701481250                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                   |                                                              |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                            |                                                              |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                                                              |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。<br/> ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。<br/> ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。<br/> ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                              |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                               |                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                 |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                             | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <431>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | サンス アルセニオ                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <432>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | ブラド エウヘニオ デル                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                 |                                                              |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                             | スペイン語基礎BII <433>                                             |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                             | 小川 かなえ                                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                          | 1701481250                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                   |                                                              |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                            |                                                              |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                     |                                                              |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。<br/> ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。<br/> ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。<br/> ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                              |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                               |                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                 |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                             | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                             | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                 | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <434>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | 小川 かなえ                                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | スペイン語基礎BII <435>                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                   | ブラド エウヘニオ デル                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                | 1701481250                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p>                                                                  |                                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |                                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                   | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                   | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                       | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語基礎BII <500> |      |           |
| 教員名    | ドメネク マリア         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481250       | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。  | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語に慣れ親しみ、身につけることを目標とする実用スペイン語の授業です。基本文法、動詞活用を理解してから、ペアやグループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とする。</p> <p>①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。</p> <p>②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。</p> <p>③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。</p> <p>④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                         |  |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                            |  |            |
| 第1回        | 授業ガイダンス、スペイン語基礎BIで学んだ内容の復習                                              |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |
| 第2回        | 不規則動詞の練習、買い物・値段の表現                                                      |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |
| 第3回        | 不規則動詞の練習、生活習慣、衣類の名称                                                     |  |            |
|            | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。</p> <p>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。</p> |  | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 不規則動詞の練習、日常生活の描写、趣味やレジャー                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 不規則動詞の練習、希望や可能性を述べる                                          |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第6回 | ここまでの復習                                                      |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 不規則動詞の練習、旅行で使う表現                                             |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 不規則動詞の練習、日常の行動や未来の予定を述べる                                     |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第9回 | gustar型動詞の練習、好みについて話す                                        |     |
|     | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |

|      |                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | gustar型動詞の練習、衣類と色の表現                                         |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第11回 | 再帰動詞の練習、日常習慣を述べる                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第12回 | 再帰動詞の練習、店での会話                                                |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第13回 | ここまでの復習                                                      |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                     |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                             |     |
|      | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分 |



#### 授業の方法

ペア授業方式をとり、日本人教員の授業と共通のテキストを使用します。テキストの他にプリントやビデオを用い、スペイン語での様々な表現が出来るように、ペアやグループで会話の練習をします。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず先生に質問してください。

#### 成績評価の方法

平常点(出席、課題、授業への参加態度、小テストなど)40%、試験60%を目安に評価します。コミュニケーションに重きを置きますので、授業中の活動に積極的に参加することが求められます。よって平常点を重視します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ①あいさつや自己紹介などの日常表現を使うことができる。
- ②基本的な構文をいろいろな表現に応用することができる。
- ③スペイン語の発音や聞き取りに慣れる。
- ④ネイティブスピーカーと簡単なコミュニケーションがとれる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AⅠ、BⅠ、AⅡ、スペイン語会話Ⅰ、Ⅱ、スペイン語基礎AⅢⅢ、BⅢⅢ、異文化理解A、異文化理解B(スペイン語圏)  
※2年生から履修できる自由選択科目「スペイン語会話Ⅰ(前期)、Ⅱ(後期)」、「スペイン語基礎AⅢⅢ(後期)、BⅢⅢ(後期)」を履修することで、スペイン語をさらにインテンシブに学ぶことができます。

#### テキスト

1年生後期で使ったテキストを引き続き使います。  
※クラスは今年度前期と同じテキストを引き続き使います。

#### 参考書

必要に応じて授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <141>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 浜田 ゆみ                                                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                                                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |      |            |
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p>                                                                                           |                                                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                                                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第6課までの復習<br>第6課 電子辞書がほしい 練習問題                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>第6課の単語と本文をCDで聞き、練習問題を予習しておく。 |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課 京劇を見る                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                         |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課の続き 練習問題<br>第8課 ファーストフード店で昼食                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課本文の音読練習をする。<br>第8課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。       |      | 60         |

|     |                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第8課の続き 練習問題                                               |    |
|     | 第8課本文の音読練習をする。                                            | 60 |
| 第5回 | 第9課 カラオケ店で                                                |    |
|     | 第9課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                     | 60 |
| 第6回 | 第9課の続き 練習問題<br>第10課 万里の長城に登る                              |    |
|     | 第9課本文の音読練習をする。<br>第10課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。  | 60 |
| 第7回 | 第10課の続き 練習問題                                              |    |
|     | 第10課本文の音読練習をする。                                           | 60 |
| 第8回 | 第11課 診察を受ける                                               |    |
|     | 第11課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                    | 60 |
| 第9回 | 第11課の続き 練習問題<br>第12課 タクシーに乗る                              |    |
|     | 第11課本文の音読練習をする。<br>第12課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |

|      |                                                   |    |
|------|---------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第 1 2 課の続き 練習問題                                   |    |
|      | 第 1 2 課本文の音読練習をする。                                | 60 |
| 第11回 | 第 1 3 課 修理を頼む                                     |    |
|      | 第 1 3 課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。         | 60 |
| 第12回 | 第 1 3 課の続き 練習問題<br>第 1 4 課（「様態補語」の説明のみ）           |    |
|      | 第 1 3 課本文の音読練習をする。<br>第 1 4 課のポイント（様態補語）に目を通しておく。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                              |    |
|      | 口頭試験の実施。                                          | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                              |    |
|      | 筆記試験の実施。                                          | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                              |    |
|      | 最終仕上げ。                                            | 60 |

#### 授業の方法

毎回発音練習を重視します。各課では新出単語、ポイント（文法の説明）、本文、練習問題の順番で進めていきます。また、数回の小テストを実施します。

なお、この授業は基礎Bと関係して行うため、進度に多少の変更が生じる場合があります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加状況など）20%、小テスト20%、口頭試験20%、筆記試験40%により評価します。

原則として出席は3分の2以上とし、遅刻などが3回あった場合は、1回の欠席となります。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎A I、中国語基礎B I、中国語基礎B I I、中国語会話 I

#### テキスト

『1冊目の中国語 講読クラス』劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社（2300円+税）、ISBN 978-4-560-06919-6

テキストは、基礎Aでは講読クラス用、基礎Bでは会話クラス用の2冊を購入して下さい。

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <142> |      |           |
| 教員名    | 芳沢 ひろ子        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                 |  |            |
|------------|-------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                        |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 第7課前半                                           |  |            |
|            | 第7課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 |  | 60         |
| 第2回        | 第7課前半の書き取り・発音テスト<br>第7課後半                       |  |            |
|            | 第7課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 |  | 60         |
| 第3回        | 第7課後半の書き取り・発音テスト<br>第8課前半                       |  |            |
|            | 第8課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 |  | 60         |

|     |                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第8課前半の書き取り・発音テスト<br>第8課後半                        |    |
|     | 第8課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。  | 60 |
| 第5回 | 第8課後半の書き取り・発音テスト<br>第9課前半                        |    |
|     | 第9課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。  | 60 |
| 第6回 | 第9課前半の書き取り・発音テスト<br>第9課後半                        |    |
|     | 第9課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。  | 60 |
| 第7回 | 第9課後半の書き取り・発音テスト<br>第10課前半                       |    |
|     | 第10課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第8回 | 第10課前半の書き取り・発音テスト<br>第10課後半                      |    |
|     | 第10課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第9回 | 第10課後半の書き取り・発音テスト<br>第11課前半                      |    |
|     | 第11課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |

|      |                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第11課前半の書き取り・発音テスト<br>第11課後半                      |    |
|      | 第11課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第11回 | 第11課後半の書き取り・発音テスト<br>第12課前半                      |    |
|      | 第12課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第12回 | 第12課前半の書き取り・発音テスト<br>第12課後半                      |    |
|      | 第12課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                             |    |
|      | 口頭試験の実施                                          | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                             |    |
|      | 口頭試験の実施<br>筆記試験の実施                               | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                             |    |
|      | 筆記試験の実施。<br>最終仕上げ。                               | 60 |



#### 授業の方法

1年後期と同様、テキスト本文をノートに書き写し、四声習得のためのメロディマークをつけ、文法事項を学んで日本語に訳した後、音読・シャドーイングなどで本文を暗記。翌週リスニングと発音のテストをする。適宜関連映像を見る。

#### 成績評価の方法

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『一冊目の中国語』

#### 参考書

特になし

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <143> |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 木谷 富士子        |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |      |            |
| ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |            |
| ③ 中国語の初級文法について理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |      |            |
| ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 復習 単語暗記       |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7．8課         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 復習 単語暗記       |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 復習 単語暗記       |      | 60分        |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第9課      |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第5回 | 第9. 10課  |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第6回 | 第10課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第7回 | 第11課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第8回 | 第11. 12課 |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第9回 | 第12課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 第10回 | 第 1 2 . 1 3 課 |       |
|      | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第11回 | 第 1 3 課       |       |
|      | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第12回 | 第 1 4 課 様態補語  |       |
|      | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第13回 | 口頭試験          |       |
|      | 口頭試験の準備       | 6 0 分 |
| 第14回 | 筆記試験          |       |
|      | 筆記試験の準備       | 6 0 分 |
| 第15回 | 総まとめ          |       |
|      | 最終仕上げ         | 6 0 分 |

#### 授業の方法

講義による文法説明の後、置き換え練習等によって基礎文法を定着させます。前期よりも更に多く聞き、多く話すことを目標とし、耳と口のトレーニングを重視した授業を行います。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、小テストなど）３０％、学期末試験（発音試験、筆記試験）７０％

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『１冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）  
（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）

#### 参考書

授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <144> |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 木谷 富士子        |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |      |            |
| ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |            |
| ③ 中国語の初級文法について理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |      |            |
| ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 復習 単語暗記       |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7．8課         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 復習 単語暗記       |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 復習 単語暗記       |      | 60分        |

|     |               |       |
|-----|---------------|-------|
| 第4回 | 第 9 課         |       |
|     | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第5回 | 第 9 . 1 0 課   |       |
|     | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第6回 | 第 1 0 課       |       |
|     | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第7回 | 第 1 1 課       |       |
|     | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第8回 | 第 1 1 . 1 2 課 |       |
|     | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |
| 第9回 | 第 1 2 課       |       |
|     | 復習 単語暗記       | 6 0 分 |

|      |           |     |
|------|-----------|-----|
| 第10回 | 第12. 13課  |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第11回 | 第13課      |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第12回 | 第14課 様態補語 |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験      |     |
|      | 口頭試験の準備   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験      |     |
|      | 筆記試験の準備   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ      |     |
|      | 最終仕上げ     | 60分 |



#### 授業の方法

講義による文法説明の後、置き換え練習等によって基礎文法を定着させます。前期よりも更に多く聞き、多く話すことを目標とし、耳と口のトレーニングを重視した授業を行います。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）  
（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）

#### 参考書

授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <145>                              |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中桐 典子                                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                                 | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                          | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                            |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |      |            |
| ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |      |            |
| ③ 中国語の初級文法について理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |            |
| ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                               |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第9課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第10課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第10課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第11課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第11課                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第12課                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |

#### 授業の方法

2回で1課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について詳しく説明します。その後、会話文の音読練習を行い、中国人教師の授業（テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワーク）につなげます。大きい声での音読が要求されます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点15%
- (2) 口頭試験25%
- (3) 筆記試験60%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語 講読クラス』劉穎・喜多山幸子・松田かの子著 白水社 2300円 ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <146> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容            |            |
|-----|---------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)        | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 後期学習内容（第1～6課）の復習    |            |
|     | 授業内容の復習             | 60分        |
| 第2回 | 第7課                 |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |
| 第3回 | 第7課、第8課             |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |

|     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第5回 | 第9課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第6回 | 第9課、第10課            |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第7回 | 第10課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、中間テスト          |     |
|     | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第9回 | 第11課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 第10回 | 第11課、第12課           |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第11回 | 第12課                |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第12回 | 第13課                |     |
|      | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                |     |
|      | 口頭試験の実施             | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                |     |
|      | 筆記試験の実施             | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                |     |
|      | 最終仕上げ               | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視します。毎回小テストを行います。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <147> |      |           |
| 教員名    | 大野 広之         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

- ・中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ・中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ・中国語の初級文法について理解することができる。
- ・基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                    |            |
|-----|-----------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 第7課 京劇を観る                   |            |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |
| 第2回 | 第8課 ファーストフードで昼食             |            |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |
| 第3回 | 第9課 カラオケ店で                  |            |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第4回 | 第10課 万里の長城に登る               |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第5回 | 第11課 診察を受ける                 |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第6回 | 第7課～第11課 復習                 |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第7回 | 第12課 タクシーに乗る                |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第8回 | 第13課 修理を積む                  |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第9回 | 第14課 訪問する                   |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |

|      |                             |     |
|------|-----------------------------|-----|
| 第10回 | 第15課 乾杯！                    |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課～第15課 復習                |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第12回 | 今期の総復習                      |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                        |     |
|      | 口頭試験の実施                     | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                        |     |
|      | 筆記試験の実施                     | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                        |     |
|      | 最終仕上げ                       | 60分 |

#### 授業の方法

CALL教室にてCALLシステム併用により教員・学生のみならず学生同士の双方向コミュニケーションを基軸として発音練習を進めます。また、授業中にはリアクションペーパーに授業考察を記入したり、問題演習には個別指導を通じて学習項目の定着を図ります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業内リアクションペーパー記入＋問題演習個別指導等）50%＋定期試験50%＝100%（全体評価）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39 さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

劉穎・喜多山・松田共著『1冊目の中国語 講読クラス』（白水社、2016.3.第25刷、東京）ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

授業進行に応じて随時指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。/ 随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <148>                                                       |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 野原 将揮                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                                                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                     |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |      |            |
| ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |      |            |
| ③ 中国語の初級文法について理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |      |            |
| ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。                              |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習、文法解説、練習問題                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。                 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第七課：「京劇を見る」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>フレーズテストの準備。               |      | 60分        |

|     |                                                              |     |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第七課：「京劇を見る」<br>練習問題<br>第八課：「ファーストフード店で昼食」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|     | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。          | 60分 |
| 第5回 | 第八課「ファーストフード店で昼食」<br>練習問題                                    |     |
|     | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>フレーズテストの準備。        | 60分 |
| 第6回 | 第九課：「カラオケ店で」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                              |     |
|     | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。          | 60分 |
| 第7回 | 第九課：「カラオケ店で」<br>練習問題<br>第十課：「万里の長城に登る」<br>本文の発音練習、文法事項の確認    |     |
|     | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>フレーズテストの準備。        | 60分 |
| 第8回 | 第十課：「万里の長城に登る」<br>練習問題                                       |     |
|     | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。          | 60分 |
| 第9回 | 第十一課：「診察を受ける」<br>本文の発音練習、文法事項の確認                             |     |
|     | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>フレーズテストの準備。        | 60分 |

|      |                                                                         |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | <p>第十一課：「診察を受ける」<br/>練習問題</p> <p>第十二課：「タクシーに乗る」<br/>本文の発音練習、文法事項の確認</p> |     |
|      | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>単語テストの準備。</p>            | 60分 |
| 第11回 | <p>第十二課：「タクシーに乗る」<br/>練習問題</p>                                          |     |
|      | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>フレーズテストの準備。</p>          | 60分 |
| 第12回 | <p>第十三課：「修理を頼む」<br/>本文の発音練習：文法事項の確認</p>                                 |     |
|      | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>単語テストの準備。</p>            | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                                                                    |     |
|      | 筆記試験の実施                                                                 | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                                                                    |     |
|      | 口頭試験の実施                                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                    |     |
|      | 最終仕上げ                                                                   | 60分 |



#### 授業の方法

授業3回で2課すすむくらいのペースで授業を進めます。授業のはじめに新出単語を確認し、テキストの内容を確認します。特に文法の解説や練習問題に力を入れます。「文法」というと、あまり興味が湧かないかもしれませんが、文法は料理の「レシピ」のようなものですのでしっかりと復習して身につけましょう。

また毎回の授業で小テストがあります。小テストを毎回準備することで少しずつ力をつけていきましょう。

具体的な授業の計画や方法については、授業内で解説しますが、授業の進捗具合によっては内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

口頭試験（30%）、筆記試験（40%）、小テスト（20%）、授業参加度（10%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

劉穎、喜多山幸子、松田かの子『1冊めの中国語（購読クラス）』、白水社。ISBN：9 7 8-4-5 6 0-0 6 9 1 9-6

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中国語基礎AⅡ <149> |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 木谷 富士子        |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1001481320    | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |           |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。<br>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。 |               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |           |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：<br>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                       |               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第7課           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 復習 単語暗記       | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第7．8課         |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 復習 単語暗記       | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第8課           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 復習 単語暗記       | 60分        |           |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第9課      |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第5回 | 第9. 10課  |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第6回 | 第10課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第7回 | 第11課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第8回 | 第11. 12課 |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第9回 | 第12課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |

|      |           |     |
|------|-----------|-----|
| 第10回 | 第12. 13課  |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第11回 | 第13課      |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第12回 | 第14課 様態補語 |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験      |     |
|      | 口頭試験の準備   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験      |     |
|      | 筆記試験の準備   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ      |     |
|      | 最終仕上げ     | 60分 |

#### 授業の方法

講義による文法説明の後、置き換え練習等によって基礎文法を定着させます。前期よりも更に多く聞き、多く話すことを目標とし、耳と口のトレーニングを重視した授業を行います。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）  
（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）

#### 参考書

授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <341>               |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 大野 広之                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                  | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                           | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |            |           |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                             |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</li><li>・中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</li><li>・中国語の初級文法について理解することができる。</li><li>・基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</li></ul>                                                                                                                    |                             |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課 京劇を観る                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課 ファーストフードで昼食             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第9課 カラオケ店で                  |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |           |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第4回 | 第10課 万里の長城に登る               |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第5回 | 第11課 診察を受ける                 |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第6回 | 第7課～第11課 復習                 |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第7回 | 第12課 タクシーに乗る                |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第8回 | 第13課 修理を積む                  |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第9回 | 第14課 訪問する                   |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |

|      |                             |     |
|------|-----------------------------|-----|
| 第10回 | 第15課 乾杯！                    |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課～第15課 復習                |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第12回 | 今期の総復習                      |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                        |     |
|      | 口頭試験の実施                     | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                        |     |
|      | 筆記試験の実施                     | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                        |     |
|      | 最終仕上げ                       | 60分 |



#### 授業の方法

CALL教室にてCALLシステム併用により教員・学生のみならず学生同士の双方向コミュニケーションを基軸として発音練習を進めます。また、授業中にはリアクションペーパーに授業考察を記入したり、問題演習には個別指導を通じて学習項目の定着を図ります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業内リアクションペーパー記入＋問題演習個別指導等）50%＋定期試験50%＝100%（全体評価）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39 さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

劉穎・喜多山・松田共著『1冊目の中国語 講読クラス』（白水社、2016.3.第25刷、東京）ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

授業進行に応じて随時指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。/ 随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <342>               |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 大野 広之                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                  | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                           | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |            |           |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                             |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</li><li>・中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</li><li>・中国語の初級文法について理解することができる。</li><li>・基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</li></ul>                                                                                                                    |                             |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課 京劇を観る                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課 ファーストフードで昼食             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第9課 カラオケ店で                  |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分        |           |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 第4回 | 第10課 万里の長城に登る               |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第5回 | 第11課 診察を受ける                 |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第6回 | 第7課～第11課 復習                 |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第7回 | 第12課 タクシーに乗る                |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第8回 | 第13課 修理を積む                  |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第9回 | 第14課 訪問する                   |     |
|     | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |

|      |                             |     |
|------|-----------------------------|-----|
| 第10回 | 第15課 乾杯！                    |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課～第15課 復習                |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第12回 | 今期の総復習                      |     |
|      | CDの聞き取り及び教科書の通読を通じて概略を掴むこと。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                        |     |
|      | 口頭試験の実施                     | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                        |     |
|      | 筆記試験の実施                     | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                        |     |
|      | 最終仕上げ                       | 60分 |

#### 授業の方法

CALL教室にてCALLシステム併用により教員・学生のみならず学生同士の双方向コミュニケーションを基軸として発音練習を進めます。また、授業中にはリアクションペーパーに授業考察を記入したり、問題演習には個別指導を通じて学習項目の定着を図ります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業内リアクションペーパー記入＋問題演習個別指導等）50%＋定期試験50%＝100%（全体評価）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39 さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

劉穎・喜多山・松田共著『1冊目の中国語 講読クラス』（白水社、2016.3.第25刷、東京）ISBN978-4-560-06919-6

#### 参考書

授業進行に応じて随時指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。/ 随時、電子メールで受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <343> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容            |            |
|-----|---------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)        | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 後期学習内容（第1～6課）の復習    |            |
|     | 授業内容の復習             | 60分        |
| 第2回 | 第7課                 |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |
| 第3回 | 第7課、第8課             |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |

|     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第5回 | 第9課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第6回 | 第9課、第10課            |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第7回 | 第10課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、中間テスト          |     |
|     | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第9回 | 第11課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 第10回 | 第11課、第12課           |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第11回 | 第12課                |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第12回 | 第13課                |     |
|      | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                |     |
|      | 口頭試験の実施             | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                |     |
|      | 筆記試験の実施             | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                |     |
|      | 最終仕上げ               | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視します。毎回小テストを行います。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中国語基礎AⅡ <344>                                                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 島田 亜実                                                                                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1701481320                                                                                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                  | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |      |            |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。<br>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。 |                                                                                                    |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：<br>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                       |                                                                                                    |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 基礎AⅠの復習～第7課へ                                                                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br><br>基礎AⅠの内容を復習しておく。<br><br>※テキストのほか、前年後期に基礎AⅠで配布した補助プリントも持ってくること。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第7課                                                                                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                                            |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第7～8課                                                                                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                                            |      | 60分        |

|     |                                                                 |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                                                             |     |
|     | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p> | 60分 |
| 第5回 | 第9課                                                             |     |
|     | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p> | 60分 |
| 第6回 | 第9～10課                                                          |     |
|     | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p> | 60分 |
| 第7回 | 第10課                                                            |     |
|     | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p> | 60分 |
| 第8回 | 第11課                                                            |     |
|     | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p> | 60分 |
| 第9回 | 第11～12課                                                         |     |
|     | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p> | 60分 |

|      |                                                                                        |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課                                                                                   |     |
|      | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p>                        | 60分 |
| 第11回 | <p>第12課+第14課<br/>※進度により第14課を第13課より優先して学習する</p>                                         |     |
|      | <p>付属CDを利用し発音練習する。<br/>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。</p>                        | 60分 |
| 第12回 | まとめ                                                                                    |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 付属CDを利用し発音練習</li> <li>・ まとめプリントの解答</li> </ul> | 60分 |
| 第13回 | <p>口頭試験（テキスト朗読）<br/>まとめ</p>                                                            |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 口頭試験の準備</li> <li>・ まとめプリントの解答</li> </ul>      | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                   |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆記試験の準備</li> </ul>                            | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                   |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 最終仕上げ</li> </ul>                              | 60分 |

#### 授業の方法

- ・3回で2課を学ぶペースで授業を進める予定ですが、これはあくまでも目安であり、クラス状況により異なります。
- ・教材は基礎A Iと同じテキストを引き続き使用します。基礎A Iで配布した補助プリントも持ってきてください。
- ・各課毎に語句リストと文法のポイントをまとめたプリントを配布します。語句リストは予復習に利用してください。
- ・進度に応じて各課または数課ごとに小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（小テスト約25・授業参画約5）
- (2) 朗読テスト30%
- (3) 筆記試験40%

※遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。  
※上記の学期3分の2の出席とは最低限のものであり、実際には15回中5回も休んでしまうと授業についていくのは難しい。  
1回抜けただけでも新しい項目の理解の妨げとなるので、なるべく欠席しないようこころがけること。  
※宿題をやっていないなどの準備不足は平常点から減点する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎A I、中国語基礎B I、中国語基礎B I I、中国語会話 I

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <441>                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 浜田 ゆみ                                                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                                                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |      |            |
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。</p>                                                                                           |                                                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                                                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第6課までの復習<br>第6課 電子辞書がほしい 練習問題                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>第6課の単語と本文をCDで聞き、練習問題を予習しておく。 |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課 京劇を見る                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                         |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課の続き 練習問題<br>第8課 ファーストフード店で昼食                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課本文の音読練習をする。<br>第8課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。       |      | 60         |

|     |                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第8課の続き 練習問題                                               |    |
|     | 第8課本文の音読練習をする。                                            | 60 |
| 第5回 | 第9課 カラオケ店で                                                |    |
|     | 第9課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                     | 60 |
| 第6回 | 第9課の続き 練習問題<br>第10課 万里の長城に登る                              |    |
|     | 第9課本文の音読練習をする。<br>第10課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。  | 60 |
| 第7回 | 第10課の続き 練習問題                                              |    |
|     | 第10課本文の音読練習をする。                                           | 60 |
| 第8回 | 第11課 診察を受ける                                               |    |
|     | 第11課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。                    | 60 |
| 第9回 | 第11課の続き 練習問題<br>第12課 タクシーに乗る                              |    |
|     | 第11課本文の音読練習をする。<br>第12課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。 | 60 |

|      |                                                   |    |
|------|---------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第 1 2 課の続き 練習問題                                   |    |
|      | 第 1 2 課本文の音読練習をする。                                | 60 |
| 第11回 | 第 1 3 課 修理を頼む                                     |    |
|      | 第 1 3 課の単語と本文をCDで聞いておく。ポイントのページにも目を通しておく。         | 60 |
| 第12回 | 第 1 3 課の続き 練習問題<br>第 1 4 課（「様態補語」の説明のみ）           |    |
|      | 第 1 3 課本文の音読練習をする。<br>第 1 4 課のポイント（様態補語）に目を通しておく。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                              |    |
|      | 口頭試験の実施。                                          | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                              |    |
|      | 筆記試験の実施。                                          | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                              |    |
|      | 最終仕上げ。                                            | 60 |



#### 授業の方法

毎回発音練習を重視します。各課では新出単語、ポイント（文法の説明）、本文、練習問題の順番で進めていきます。また、数回の小テストを実施します。

なお、この授業は基礎Bと関係して行うため、進度に多少の変更が生じる場合があります。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加状況など）20%、小テスト20%、口頭試験20%、筆記試験40%により評価します。

原則として出席は3分の2以上とし、遅刻などが3回あった場合は、1回の欠席となります。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊目の中国語 講読クラス』劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社（2300円+税）、ISBN 978-4-560-06919-6

テキストは、基礎Aでは講読クラス用、基礎Bでは会話クラス用の2冊を購入して下さい。

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <442> |      |           |
| 教員名    | 木谷 富士子        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容     |            |
|-----|--------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等) | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 第7課          |            |
|     | 復習 単語暗記      | 60分        |
| 第2回 | 第7・8課        |            |
|     | 復習 単語暗記      | 60分        |
| 第3回 | 第8課          |            |
|     | 復習 単語暗記      | 60分        |

|     |          |     |
|-----|----------|-----|
| 第4回 | 第9課      |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第5回 | 第9. 10課  |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第6回 | 第10課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第7回 | 第11課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第8回 | 第11. 12課 |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |
| 第9回 | 第12課     |     |
|     | 復習 単語暗記  | 60分 |

|      |           |     |
|------|-----------|-----|
| 第10回 | 第12. 13課  |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第11回 | 第13課      |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第12回 | 第14課 様態補語 |     |
|      | 復習 単語暗記   | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験      |     |
|      | 口頭試験の準備   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験      |     |
|      | 筆記試験の準備   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ      |     |
|      | 最終仕上げ     | 60分 |

#### 授業の方法

講義による文法説明の後、置き換え練習等によって基礎文法を定着させます。前期よりも更に多く聞き、多く話すことを目標とし、耳と口のトレーニングを重視した授業を行います。

#### 成績評価の方法

平常点（出席、小テストなど）30%、学期末試験（発音試験、筆記試験）70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語 講読クラス』（劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社）  
（中国語基礎Bで使用するテキスト『一冊目の中国語 会話クラス』とペアになります。）

#### 参考書

授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <443> |      |           |
| 教員名    | 芳沢 ひろ子        |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                 |  |            |
|------------|-------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                        |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 第7課前半                                           |  |            |
|            | 第7課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 |  | 60         |
| 第2回        | 第7課前半の書き取り・発音テスト<br>第7課後半                       |  |            |
|            | 第7課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 |  | 60         |
| 第3回        | 第7課後半の書き取り・発音テスト<br>第8課前半                       |  |            |
|            | 第8課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 |  | 60         |

|     |                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第8課前半の書き取り・発音テスト<br>第8課後半                        |    |
|     | 第8課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。  | 60 |
| 第5回 | 第8課後半の書き取り・発音テスト<br>第9課前半                        |    |
|     | 第9課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。  | 60 |
| 第6回 | 第9課前半の書き取り・発音テスト<br>第9課後半                        |    |
|     | 第9課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。  | 60 |
| 第7回 | 第9課後半の書き取り・発音テスト<br>第10課前半                       |    |
|     | 第10課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第8回 | 第10課前半の書き取り・発音テスト<br>第10課後半                      |    |
|     | 第10課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第9回 | 第10課後半の書き取り・発音テスト<br>第11課前半                      |    |
|     | 第11課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |

|      |                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第11課前半の書き取り・発音テスト<br>第11課後半                      |    |
|      | 第11課後半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第11回 | 第11課後半の書き取り・発音テスト<br>第12課前半                      |    |
|      | 第12課前半の内容を復習し、音を聞いて漢字・ピンインを書き取れるか、正しく発音できるか練習する。 | 60 |
| 第12回 | 第12課前半の書き取り・発音テスト<br>第12課後半                      |    |
|      | 口頭試験のための練習をする。                                   | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                             |    |
|      | 口頭試験の実施。                                         | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                             |    |
|      | 口頭試験の実施。<br>筆記試験の実施。                             | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                             |    |
|      | 筆記試験の実施。<br>最終仕上げ。                               | 60 |



#### 授業の方法

1年後期と同様、テキスト本文をノートに書き写し、四声習得のためのメロディマークをつけ、文法事項を学んで日本語に訳した後、音読・シャドーイングなどで本文を暗記。翌週リスニングと発音のテストをする。適宜関連映像を見る。

#### 成績評価の方法

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』

#### 参考書

特になし

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中国語基礎AⅡ <444>                                                                                                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 野原 将揮                                                                                                                                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1701481320                                                                                                                                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                  | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |      |            |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。<br>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。 |                                                                                                                                                    |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：<br>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                       |                                                                                                                                                    |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                                                                                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                                       |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。<br><br>第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習<br><br>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第6課：「電子辞書がほしい」<br>本文の発音練習、文法解説、練習問題<br><br>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第七課：「京劇を見る」<br>本文の発音練習、文法事項の確認<br><br>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>フレーズテストの暗記。                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      | 60分        |

|     |                                                                                                       |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <p>第七課：「京劇を見る」<br/>練習問題<br/>第八課：「ファーストフード店で昼食」<br/>本文の発音練習、文法事項の確認     田キストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。</p> |     |
|     | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>単語テストの準備。</p>                                          | 60分 |
| 第5回 | <p>第八課「ファーストフード店で昼食」<br/>練習問題</p>                                                                     |     |
|     | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>フレーズテストの暗記。</p>                                        | 60分 |
| 第6回 | <p>第九課：「カラオケ店で」<br/>本文の発音練習、文法事項の確認</p>                                                               |     |
|     | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>単語テストの準備。</p>                                          | 60分 |
| 第7回 | <p>第九課：「カラオケ店で」<br/>練習問題<br/>第十課：「万里の長城に登る」<br/>本文の発音練習、文法事項の確認</p>                                   |     |
|     | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>フレーズテストの暗記。</p>                                        | 60分 |
| 第8回 | <p>第十課：「万里の長城に登る」<br/>練習問題</p>                                                                        |     |
|     | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>単語テストの準備。</p>                                          | 60分 |
| 第9回 | <p>第十一課：「診察を受ける」<br/>本文の発音練習、文法事項の確認</p>                                                              |     |
|     | <p>テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br/>文法事項の復習。<br/>フレーズテストの暗記。</p>                                        | 60分 |

|      |                                                            |     |
|------|------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第十一課：「診察を受ける」<br>練習問題<br>第十二課：「タクシーに乗る」<br>本文の発音練習、文法事項の確認 |     |
|      | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。        | 60分 |
| 第11回 | 第十二課：「タクシーに乗る」<br>練習問題                                     |     |
|      | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>フレーズテストの暗記。      | 60分 |
| 第12回 | 第十三課：「修理を頼む」<br>本文の発音練習：文法事項の確認                            |     |
|      | テキストの文章を実際に口に出して発音してみましょう。<br>文法事項の復習。<br>単語テストの準備。        | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                                    | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                                      | 60分 |

#### 授業の方法

授業3回で2課すすむくらいのペースで授業を進めます。授業のはじめに新出単語を確認し、テキストの内容を確認します。特に文法の解説や練習問題に力を入れます。「文法」というと、あまり興味が湧かないかもしれませんが、文法は料理の「レシピ」のようなものですのでしっかりと復習して身につけましょう。

また毎回の授業で小テストがあります。小テストを毎回準備することで少しずつ力をつけていきましょう。

具体的な授業の計画や方法については、授業内で解説しますが、授業の進捗具合によっては内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

口頭試験（30%）、筆記試験（40%）、小テスト（20%）、授業参加度（10%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

劉穎、喜多山幸子、松田かの子『1冊めの中国語（購読クラス）』、白水社。ISBN：9 7 8-4-5 6 0-0 6 9 1 9-6

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <445> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容            |            |
|-----|---------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)        | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 後期学習内容（第1～6課）の復習    |            |
|     | 授業内容の復習             | 60分        |
| 第2回 | 第7課                 |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |
| 第3回 | 第7課、第8課             |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |

|     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第5回 | 第9課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第6回 | 第9課、第10課            |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第7回 | 第10課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、中間テスト          |     |
|     | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第9回 | 第11課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 第10回 | 第11課、第12課           |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第11回 | 第12課                |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第12回 | 第13課                |     |
|      | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                |     |
|      | 口頭試験の実施             | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                |     |
|      | 筆記試験の実施             | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                |     |
|      | 最終仕上げ               | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視します。毎回小テストを行います。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎AⅡ <446>                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 島田 亜実                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481320                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                      | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |            |
| ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |      |            |
| ③ 中国語の初級文法について理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |      |            |
| ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基礎AⅠの復習～第7課へ                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。          |      | 60分        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 基礎AⅠの内容を復習しておく。                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ※テキストのほか、前年後期に基礎AⅠで配布した補助プリントも持ってくること。 |      |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 付属CDを利用し発音練習する。                        |      | 60分        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。   |      |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7～8課                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 付属CDを利用し発音練習する。                        |      | 60分        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。   |      |            |

|     |                                                         |     |
|-----|---------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課                                                     |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第6回 | 第9～10課                                                  |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第7回 | 第10課                                                    |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第8回 | 第11課                                                    |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |
| 第9回 | 第11～12課                                                 |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。 | 60分 |

|      |                                                                                        |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課                                                                                   |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                                | 60分 |
| 第11回 | 第12課+第14課<br>※進度により第14課を第13課より優先して学習する                                                 |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>各課毎に配布される語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                                | 60分 |
| 第12回 | まとめ                                                                                    |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 付属CDを利用し発音練習</li> <li>・ まとめプリントの解答</li> </ul> | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験（テキスト朗読）<br>まとめ                                                                    |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 口頭試験の準備</li> <li>・ まとめプリントの解答</li> </ul>      | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                   |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筆記試験の準備</li> </ul>                            | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                   |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 最終仕上げ</li> </ul>                              | 60分 |

#### 授業の方法

- ・3回で2課を学ぶペースで授業を進める予定ですが、これはあくまでも目安であり、クラス状況により異なります。
- ・教材は基礎A Iと同じテキストを引き続き使用します。基礎A Iで配布した補助プリントも持ってきてください。
- ・各課毎に語句リストと文法のポイントをまとめたプリントを配布します。語句リストは予復習に利用してください。
- ・進度に応じて各課または数課ごとに小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（小テスト約25・授業参画約5）
- (2) 朗読テスト30%
- (3) 筆記試験40%

※遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。  
※上記の学期3分の2の出席とは最低限のものであり、実際には15回中5回も休んでしまうと授業についていくのは難しい。  
1回抜けただけでも新しい項目の理解の妨げとなるので、なるべく欠席しないようこころがけること。  
※宿題をやっていないなどの準備不足は平常点から減点する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎A I、中国語基礎B I、中国語基礎B I I、中国語会話 I

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎AⅡ <500> |      |           |
| 教員名    | 土屋 肇枝         |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481320    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：

- ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ③ 中国語の初級文法について理解することができる。
- ④ 基礎単語の暗記及び簡単な文章を暗唱することができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容            |            |
|-----|---------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)        | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 後期学習内容（第1～6課）の復習    |            |
|     | 授業内容の復習             | 60分        |
| 第2回 | 第7課                 |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |
| 第3回 | 第7課、第8課             |            |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分        |

|     |                     |     |
|-----|---------------------|-----|
| 第4回 | 第8課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第5回 | 第9課                 |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第6回 | 第9課、第10課            |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第7回 | 第10課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第8回 | 小まとめ、中間テスト          |     |
|     | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第9回 | 第11課                |     |
|     | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 第10回 | 第11課、第12課           |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第11回 | 第12課                |     |
|      | 授業内容の復習、単語テストに備えた学習 | 60分 |
| 第12回 | 第13課                |     |
|      | 授業内容の復習             | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                |     |
|      | 口頭試験の実施             | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                |     |
|      | 筆記試験の実施             | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                |     |
|      | 最終仕上げ               | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説してから、新たに学習した文法項目を使った作文の作成、講読文の読解、練習問題による確認を行います。また講読文、例文の音読も重視します。毎回小テストを行います。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《講読クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

適宜紹介します

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中国語基礎BⅡ <141>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 楊 晶                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1701481350                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |            |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                                                                                                                                      |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前期学習内容の復習、第7課 文法、会話           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課 総合練習                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第8課 文法、会話                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課 総合練習                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第9課総合練習、第10課 文法                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第10課 会話、総合練習                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第11課 文法、会話                                 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第11課 総合練習                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課 文法、会話                                 |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課 総合練習                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第13課、様態補語                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |

#### 授業の方法

2回の授業で1課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点40%（授業中小テスト、会話文の暗唱、出席状況など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験30%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅡ <142> |      |           |
| 教員名    | 劉 雅新          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481350    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                           |  |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                  |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                              |  |            |
| 第1回        | <p>第7課「京劇のチケットを買いました」<br/>(連動文・完了の表現・二つの疑問詞)</p>                          |  |            |
|            | <p>シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認すること。<br/>本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p> |  | 60分        |
| 第2回        | <p>・第7課の続き<br/>会話練習<br/>・第8課の単語等</p>                                      |  |            |
|            | <p>教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p>                          |  | 60分        |
| 第3回        | <p>第8課「ファーストフード店がありますか」<br/>(「～に～がある／いる」：存在を表す・「～で～をする」：前置詞の使い方等)</p>     |  |            |
|            | <p>教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p>                          |  | 60分        |

|     |                                                                                             |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第8課の続き</li> <li>会話練習</li> <li>・第9課の単語等</li> </ul>   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第5回 | 第9課「中国の歌が歌えますか」<br>(習得・可能性・許可を表す三つの助動詞)                                                     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第6回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第9課の続き</li> <li>会話練習</li> <li>・第10課の単語等</li> </ul>  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第7回 | 第10課「長城に行ったことがありますか」<br>(時刻の言い方・過去の経験を表す・方向補語等)                                             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第8回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第10課の続き</li> <li>会話練習</li> <li>・第11課の単語等</li> </ul> |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第9回 | 第11課「お腹をこわしました」<br>(「“是～的”」構文：～したのあの説明文・比較の表現等)                                             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |

|      |                                                                                             |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第11課の続き</li> <li>会話練習</li> <li>・第12課の単語等</li> </ul> |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第11回 | 第12課「どのくらいの時間がかかりますか」<br>(結果補語・「～から～まで」のフレーズ等)<br>会話練習                                      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第12回 | 第13課「トイレが故障しました」<br>(使役表現・番号の言い方等)<br>会話練習                                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                                   | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                                        |     |
|      | これまでの内容を総復習し、口頭試験に備えること。                                                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                        |     |
|      | 単語、文法事項について万遍なく復習すること。                                                                      | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                        |     |
|      | 最終仕上げ。                                                                                      | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、定期的に小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中小テスト、出席率、授業態度等）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡ、中国語基礎BⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅡ <143> |      |           |
| 教員名    | 余 瀾           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481350    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

- ?中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ?中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ?中国語の初級文法について理解することができる。
- ?簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                   | 準備学修の目安(分) |
|-----|------------------------------------------------------------|------------|
| 第1回 | 第7課<br>会話 (～しましょう)<br>文法 連動文<br>動詞の完了表現<br>疑問詞 (なんの・どうやって) |            |
|     | CDを聞いて、第7課の会話を暗唱できるようにする。                                  | 60         |
| 第2回 | 第7課練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                         |            |
|     | 第7課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                             | 60         |
| 第3回 | 第8課<br>会話 (～がありますか)<br>文法 動詞「有」<br>前置詞「在」<br>変化を表す「了」      |            |
|     | CDを聞いて、第8課の会話を暗唱できるようにする。                                  | 60         |

|     |                                                        |    |
|-----|--------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第8課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |    |
|     | 第8課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         | 60 |
| 第5回 | 第9課<br>会話 （～ができますか）<br>文法 助動詞「会・能」                     |    |
|     | CDを聞いて、第9課の会話を暗唱できるようにする。                              | 60 |
| 第6回 | 第9課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |    |
|     | 第9課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         | 60 |
| 第7回 | 第10課<br>会話 （～に行ったことがありますか）<br>文法 時刻<br>動作の回数<br>動詞の経験態 |    |
|     | CDを聞いて、第10課の会話を暗唱できるようにする。                             | 60 |
| 第8回 | 第10課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                |    |
|     | 第10課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                        | 60 |
| 第9回 | 第11課<br>会話 （病院で）<br>文法 比較表現<br>行った動作について説明する           |    |
|     | CDを聞いて、第11課の会話を暗唱できるようにする。                             | 60 |

|      |                                                                              |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第11課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                                      |    |
|      | 第11課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                              | 60 |
| 第11回 | 第12課<br>会話 (タクシーで)<br>文法 結果補語<br>(～から～まで)<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り |    |
|      | CDを聞いて、第12課の会話を暗唱できるようにする。第12課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                    | 60 |
| 第12回 | 第13課<br>会話 (クレームを言う)<br>文法 期日・曜日・番号<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り       |    |
|      | CDを聞いて、第13課の会話を暗唱できるようにする。第13課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                    | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                         |    |
|      | 口頭試験のために第7課～13課のCDを聞き、暗記します。                                                 | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                         |    |
|      | 筆記試験のために第7課～13課のCDを聞き、ピンインや漢字を暗記する。                                          | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                         |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 総しあげ | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。習得した会話を発表する。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。</p> |      |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>(1) 毎回行う小テスト40%</p> <p>(2) 口頭試験20%</p> <p>(3) 筆記試験40%</p> <p>遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。</p>                                                                                                                                                                            |      |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠するさらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 1冊めの中国語会話クラス 白水社 劉穎・喜多山幸子・松田かの子著                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 授業開始時に担当教員より随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| <p>授業終了後に教室で受け付けます。</p> <p>随時、電子メールで受け付けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中国語基礎BⅡ <144>                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 張 竹翠                                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1701481350                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ、BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習して見てください。週3回、教師の元で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |      |            |
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④基礎単語の暗記および簡単な文章を暗唱することができる。</p>                                                                                                 |                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第七課                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。                  |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第七課                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第八課                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第八課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第九課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第九課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第十課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第十課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第十一課                                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第十一課                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第十二課                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第十二課                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |



#### 授業の方法

2 回一課を学ぶペースで授業を進めていきます。  
各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、  
会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。  
大きい声での音読が要求されます。  
また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、  
授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。  
授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（出欠、授業参加、小テスト発表など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。更に上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得など）  
がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中国語基礎BⅡ <145>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 楊 晶                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1701481350                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |            |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |      |            |
| DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |      |            |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                                                                                                                                      |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 秋学期学習内容の復習、第7課 文法             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課 会話 総合練習                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第8課 文法、会話                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課 総合練習                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第9課 総合練習                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第10課 文法、会話                                 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第10課 総合練習                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第11課 文法、会話                                 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第11課 総合練習、第12課 文法                          |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課 会話、総合練習                               |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第13課、様態補語                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |

#### 授業の方法

2回の授業で1課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点40%（授業中小テスト、会話文の暗唱、出席状況など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験30%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中国語基礎BⅡ <146>                                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 費 燕                                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1701481350                                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                              | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |      |            |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に付けると同時に基礎文法も身に付けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基礎文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅠⅠ・BⅠⅠに加えて中国語会話Ⅰを平行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                                |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |      |            |
| <p>DP1(教養の習得)、DP3(他者との協力)、DP5(表現力、発信力)の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に付ける。</p> <p>②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                                                        |                                                                                |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>前期授業内容の復習</p> <p>第7課 「京劇のチケットを買いました」</p> <p>音読練習、新出表現の確認</p>                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。</p> <p>本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p>    |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>第7課 会話の練習、トレーニング、リスニング</p> <p>第8課 「ファーストフード店がありますか」</p> <p>音読練習、新出表現の確認</p> |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p>                              |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>第8課 会話の練習、トレーニング、リスニング</p>                                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p>                              |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第9課 「中国の歌が歌えますか」<br>音読練習、新出表現の確認                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                        | 60分 |
| 第5回 | 第9課 会話の練習、トレーニング、リスニング<br>第10課 「長城に行ったことがありますか」<br>音読練習、新出表現の確認   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                        | 60分 |
| 第6回 | 第10課 会話の練習、トレーニング、リスニング                                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                        | 60分 |
| 第7回 | 第11課 「お腹をこわしました」<br>音読練習、新出表現の確認                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                        | 60分 |
| 第8回 | 第11課 会話の練習、トレーニング、リスニング<br>第12課 「どのくらいの時間がかかりますか」<br>音読練習、新出表現の確認 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                        | 60分 |
| 第9回 | 第12課 会話の練習、トレーニング、リスニング                                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                        | 60分 |

|      |                                                           |     |
|------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第13課 「トイレが故障しました」<br>音読練習、新出表現の確認                         |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                | 60分 |
| 第11回 | 第13課 会話の練習、トレーニング、リスニング<br>第14課 中国語が上手ですね<br>音読練習、新出表現の確認 |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                | 60分 |
| 第12回 | 第14課 会話の練習、トレーニング、リスニング<br>第7課～第14課の総合復習                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                      |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                  | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                      |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                      |     |
|      | 最終仕上げ。                                                    | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行います。テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や授業方法については、授業にて直接に指示します。なお、準備学修（予習・復習・授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点 30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験 30%
- (3) 筆記試験 40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅡⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊目の中国語』 《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著 白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎BⅡ <147>                              |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 徐 送迎                                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481350                                 | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                          | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |            |           |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                            |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |            |           |
| <p>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                                                                                                                       |                                            |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                               | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課、第8課                                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第9課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課、第10課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第10課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第11課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第11課、第12課                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第12課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第13課                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第13課、第14課                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第14課、第15課                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中国語基礎BⅡ <148>                 |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 楊 晶                           |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1701481350                    | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                             | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |           |
| <p>「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |            |           |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |            |           |
| ① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                                                                                                                                      |                               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 秋学期学習内容の復習、第7課 文法             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第7課 会話、総合練習                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第8課 文法、会話                     |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           | 60分        |           |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課 総合練習                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課 文法、会話                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第9課 総合練習                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第10課 文法、会話                                 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第10課 総合練習、第11課 文法                          |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第11課 会話、総合練習                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課 文法、会話                                 |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課 総合練習                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第13課、様態補語                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ                                      | 60分 |



#### 授業の方法

2回の授業で1課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点40%（授業中小テスト、会話文の暗唱、出席状況など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験30%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                | 中国語基礎BⅡ <149>                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                | 凌 慶成                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                             | 1001481350                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                               | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                             |                               |      |            |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。 |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
| 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>? 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>中国語の初級文法について理解することができる。?<br>? 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                              |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                         |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス、発音編（単母音、声調）             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                | 発音編（軽声、子音、複母音）                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                | 発音編（鼻母音、声調の変化、儿化音）            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音総復習、知って便利な呼び方、知って便利なことば                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                 | 60分 |
| 第5回 | 教科書の第一課 ①人称代名詞 ②動詞“是” ③否定を表す“不” ④疑問を表す“?”           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第6回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第7回 | 教科書の第二課 ①指示代名詞 ②形容詞述語文 ③疑問詞“怎??” ④“的”の省略            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第8回 | 教科書の第三課 ①場所代名詞 ②動詞述語文 ③疑問詞疑問文 ④省略疑問文“?” ⑤時を表すことばの位置 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第9回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 教科書の第四課 ①助動詞“想” ②選択疑問文 ③副詞“也” ④動詞の重ね型 ⑤語気助詞“?” |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第11回 | 教科書の第五課 ①数詞 ②量詞の使い方 ③反復疑問文 ④人民元の数え方            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第12回 | 教科書の第六課 ① 所有を表す“有” ② 所有を表す“在” ③前置詞“?”の使い方      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |

#### 授業の方法

最初の数回は発音の練習を行います。それ以降はテキストに従って会話や文法事項を学び、新しい文法事項は練習問題や補足プリントで強化をはかります。このクラスは文法の解説に重きをおきますが、必ず発音をチェックします。また、単語や文法事項を説明したあと、学生に例文や本文を訳して貰ったり、作文をして貰ったりします。授業中に学生を直接指名しますので、積極的に参加して下さい。授業中に小テストを行うほか、中間試験、期末試験を実施します。

#### 成績評価の方法

きわめて出席を重要視します（2/3以上の出席率）、出席率20%、(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）、(2) 口頭試験30%(3) 筆記試験40%。また学習意欲、期末試験の状況など総合的な判断によって成績をつけます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中国語基礎BⅡ <341>                              |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 徐 送迎                                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1701481350                                 | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                          | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |            |           |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                            |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |            |           |
| <p>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                                                                                                                       |                                            |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                               | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第7課、第8課                                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第8課                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第9課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課、第10課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第10課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第11課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第11課、第12課                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第12課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第13課                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第13課、第14課                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第14課、第15課                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |



#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中国語基礎BⅡ <342>                              |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 徐 送迎                                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1701481350                                 | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                          | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |            |           |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅠⅠ・BⅠⅠに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                            |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |            |           |
| <p>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                                                                                                                         |                                            |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                               | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第7課                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第7課、第8課                                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第8課                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分        |           |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第9課                                        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第9課、第10課                                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第10課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第11課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第11課、第12課                                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第12課                                       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第13課                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第13課、第14課                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第14課、第15課                                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅡ <343> |      |           |
| 教員名    | 張 竹翠          |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481350    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ、BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習して見てください。週3回、教師の元で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④基礎単語の暗記および簡単な文章を暗唱することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                |  |            |
|------------|------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                       |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                   |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 第七課                                            |  |            |
|            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。                  |  | 60分        |
| 第2回        | 第七課                                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>今回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |  | 60分        |
| 第3回        | 第八課                                            |  |            |
|            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>今回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |  | 60分        |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第八課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第九課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第九課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第十課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第十課                                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第十一課                                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第十一課                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第十二課                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第十二課                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。<br>次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |



#### 授業の方法

2 回一課を学ぶペースで授業を進めていきます。  
各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、  
会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。  
大きい声での音読が要求されます。  
また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、  
授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。  
授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（出欠、授業参加、小テスト発表など）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。更に上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得など）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中国語基礎BⅡ <344>                                                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 凌 雲鳳                                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1701481350                                                                      | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                               | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                                 |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |      |            |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：<br>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>③ 中国語の初級文法について理解することができる。<br>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                                                                        |                                                                                 |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                                    |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1課-6課の復習<br><br>第7課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br><br>教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第7課 会話練習と小テスト                                                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第8課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                      |      | 60分        |

|     |                                               |     |
|-----|-----------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課 会話練習と小テスト<br>第9課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第5回 | 第9課 会話練習と小テスト                                 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第6回 | 第10課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第7回 | 第10課 会話練習<br>中間テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第8回 | 第11課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第9回 | 第11課 会話練習と小テスト<br>第12課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課 会話練習と小テスト                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第11回 | 第13課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                              |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第12回 | 第13課 会話練習と小テスト<br>総合復習                                   |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。<br><br>復習の実施。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                     |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                     |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                     |     |
|      | 最終仕上げ。                                                   | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習・授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡ、中国語基礎 BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』 《会話クラス》 劉穎・喜多山幸子・松田かの子著 白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                    | 中国語基礎BⅡ <441>                                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                    | 但 継紅                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                 | 1701481350                                      | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                   | 2                                               | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |      |            |
| 「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。 |                                                 |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |      |            |
| 半年を通して、発音の基礎（ピンイン）、初級文法、簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）を身に着けることが目標です。<br>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。<br>中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>中国語の初級文法について理解することができる。<br>簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                           |                                                 |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                             |                                                 |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                     | 授業の計画・内容                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | 準備学修(予習・復習等)                                    |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス ① 連動文 ② “什?”+名詞 ③完了の“了” ④疑問詞“怎?” ■時を表すことば |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。                   |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                    | ①変化を表す“了” ②動詞“有”（存在） ③前置詞“在”                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                             |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                    | 復習・練習                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                             |      | 60         |

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 第4回 | ①助動詞“可以”“会”“能” ②動詞“喜?” ③前置詞“?”             |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第5回 | 復習・練習                                      |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第6回 | ①時刻の言い方 ②経験を表す“?” ③動作の回数を表す言い方 ④方向補語       |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第7回 | 復習・練習                                      |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第8回 | ①主述述語文 ②“有点儿” ③“是～的” ④比較の表現                |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第9回 | 復習・練習                                      |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |

|      |                                            |    |
|------|--------------------------------------------|----|
| 第10回 | ①結果補語 ②“从～到～” ③二つの目的語を持つ動詞 ■時間の長さの言い方      |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第11回 | 復習・練習                                      |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第12回 | 様態補語、復習・練習                                 |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |    |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |    |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |    |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60 |



#### 授業の方法

まず中国語を正しく発音でき、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、会話練習や作文などを併行して行うことにより中国語の基礎がためをする。半年を通して、中国語の基礎発音とアクセントの訓練を行い、言葉の表現及び基本的な生活用語を身につける。

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

『一冊めの中国語（会話クラス）』 劉? 喜多山幸子 松田かの子 著 白水社 2,415円

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                    | 中国語基礎BⅡ <442>                                    |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                    | 但 継紅                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                 | 1701481350                                       | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |      |            |
| 「発音がよければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。 |                                                  |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |      |            |
| 半年を通して、発音の基礎（ピンイン）、初級文法、簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）を身に着けることが目標です。<br>中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。<br>中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>中国語の初級文法について理解することができる。<br>簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                           |                                                  |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                             |                                                  |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                     | 授業の計画・内容                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | 準備学修(予習・復習等)                                     |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                    | ガイダンス ① 連動文 ② “什?” +名詞 ③完了の“了” ④疑問詞“怎?” ■時を表すことば |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。                    |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                    | ①変化を表す“了” ②動詞“有”（存在） ③前置詞“在”                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                              |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                    | 復習・練習                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                        | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                              |      | 60         |

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 第4回 | ①助動詞“可以”“会”“能” ②動詞“喜?” ③前置詞“?”             |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第5回 | 復習・練習                                      |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第6回 | ①時刻の言い方 ②経験を表す“?” ③動作の回数を表す言い方 ④方向補語       |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第7回 | 復習・練習                                      |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第8回 | ①主述述語文 ②“有点儿” ③“是～的” ④比較の表現                |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第9回 | 復習・練習                                      |    |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |

|      |                                            |    |
|------|--------------------------------------------|----|
| 第10回 | ①結果補語 ②“从～到～” ③二つの目的語を持つ動詞 ■時間の長さの言い方      |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第11回 | 復習・練習                                      |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第12回 | 様態補語、復習・練習                                 |    |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |    |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |    |
|      | 筆記試験の実施                                    | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |    |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60 |

#### 授業の方法

まず中国語を正しく発音でき、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、会話練習や作文などを併行して行うことにより中国語の基礎がためをする。半年を通して、中国語の基礎発音とアクセントの訓練を行い、言葉の表現及び基本的な生活用語を身につける。

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠⅠ

#### テキスト

『一冊めの中国語（会話クラス）』 劉? 喜多山幸子 松田かの子 著 白水社 2,415円

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                    |                               |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                | 中国語基礎BⅡI <443>                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                | 凌 慶成                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                             | 1701481350                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                               | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                             |                               |      |            |
| 「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。 |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                               |                               |      |            |
| 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。<br>? 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。<br>中国語の初級文法について理解することができる。?<br>? 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。                                                                              |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                         |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                  |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス、発音編（単母音、声調）             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                | 発音編（軽声、子音、複母音）                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                | 発音編（鼻母音、声調の変化、儿化音）            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                    | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。           |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音総復習、知って便利な呼び方、知って便利なことば                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、発音練習をする。                                 | 60分 |
| 第5回 | 教科書の第一課 ①人称代名詞 ②動詞“是” ③否定を表す“不” ④疑問を表す“?”           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第6回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第7回 | 教科書の第二課 ①指示代名詞 ②形容詞述語文 ③疑問詞“怎??” ④“的”の省略            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第8回 | 教科書の第三課 ①場所代名詞 ②動詞述語文 ③疑問詞疑問文 ④省略疑問文“?” ⑤時を表すことばの位置 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |
| 第9回 | 復習・練習                                               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。          | 60分 |

|      |                                                |     |
|------|------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 教科書の第四課 ①助動詞“想” ②選択疑問文 ③副詞“也” ④動詞の重ね型 ⑤語気助詞“?” |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第11回 | 教科書の第五課 ①数詞 ②量詞の使い方 ③反復疑問文 ④人民元の数え方            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第12回 | 教科書の第六課 ① 所有を表す“有” ② 所有を表す“在” ③前置詞“?”の使い方      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                           |     |
|      | 口頭試験の実施。                                       | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                           |     |
|      | 筆記試験の実施。                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                           |     |
|      | 最終仕上げ。                                         | 60分 |



#### 授業の方法

最初の数回は発音の練習を行います。それ以降はテキストに従って会話や文法事項を学び、新しい文法事項は練習問題や補足プリントで強化をはかります。このクラスは文法の解説に重きをおきますが、必ず発音をチェックします。また、単語や文法事項を説明したあと、学生に例文や本文を訳して貰ったり、作文をして貰ったりします。授業中に学生を直接指名しますので、積極的に参加して下さい。授業中に小テストを行うほか、中間試験、期末試験を実施します。

#### 成績評価の方法

きわめて出席を重要視します（2/3以上の出席率）、出席率20%、(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）、(2) 口頭試験30%(3) 筆記試験40%。また学習意欲、期末試験の状況など総合的な判断によって成績をつけます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                              |                                            |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                          | 中国語基礎BⅡ <444>                              |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                          | 李 林静                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                       | 1701481350                                 | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                         | 2                                          | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身に着けると同時に基礎文法も身に着けていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> |                                            |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                            |      |            |
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>①中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身に着ける。</p> <p>②中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>     |                                            |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                            |                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                               |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                          | 第6課（単語テスト、文法、本文）                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                          | 第6課（練習問題と書取テスト）                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                          | 第7課（単語テスト、文法、本文）                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第7課（練習問題と書取テスト）                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第8課（単語テスト、文法、本文）                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第8課（練習問題と書取テスト）                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第9課（単語テスト、文法、本文）                           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第9課（練習問題と書取テスト）                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第10課（単語テスト、文法、本文、練習問題）                     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第11課（単語テスト、文法、本文、練習問題）                     |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第11課（書取テスト）、第12課（単語テスト、文法、本文）              |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第12課（練習問題、書取テスト）                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、繰り返し音読練習をし、口頭試験に備えること。          | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 文法事項について万遍なく復習する。                          | 60分 |
| 第15回 | 解説                                         |     |
|      | 文法事項について万遍なく復習する                           | 60分 |

#### 授業の方法

2回で1課～2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

4回欠席すると、期末試験が受けられなくなるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎BⅠ

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

学内専用ホームページで周知する。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語基礎BⅡ <445> |      |           |
| 教員名    | 余 瀾           |      |           |
| 科目ナンバー | 1701481350    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用し、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。

なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。

#### 到達目標

- ?中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。
- ?中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。
- ?中国語の初級文法について理解することができる。
- ?簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                   | 準備学修の目安(分) |
|-----|------------------------------------------------------------|------------|
| 第1回 | 第7課<br>会話 (～しましょう)<br>文法 連動文<br>動詞の完了表現<br>疑問詞 (なんの・どうやって) |            |
|     | CDを聞いて、第7課の会話を暗唱できるようにする。                                  | 60         |
| 第2回 | 第7課練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                         |            |
|     | 第7課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                             | 60         |
| 第3回 | 第8課<br>会話 (～がありますか)<br>文法 動詞「有」<br>前置詞「在」<br>変化を表す「了」      |            |
|     | CDを聞いて、第8課の会話を暗唱できるようにする。                                  | 60         |

|     |                                                        |    |
|-----|--------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 第8課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |    |
|     | 第8課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         | 60 |
| 第5回 | 第9課<br>会話 （～ができますか）<br>文法 助動詞「会・能」                     |    |
|     | CDを聞いて、第9課の会話を暗唱できるようにする。                              | 60 |
| 第6回 | 第9課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                 |    |
|     | 第9課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                         | 60 |
| 第7回 | 第10課<br>会話 （～に行ったことがありますか）<br>文法 時刻<br>動作の回数<br>動詞の経験態 |    |
|     | CDを聞いて、第10課の会話を暗唱できるようにする。                             | 60 |
| 第8回 | 第10課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                |    |
|     | 第10課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                        | 60 |
| 第9回 | 第11課<br>会話 （病院で）<br>文法 比較表現<br>行った動作について説明する           |    |
|     | CDを聞いて、第11課の会話を暗唱できるようにする。                             | 60 |

|      |                                                                              |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 第11課<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り                                      |    |
|      | 第11課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                                              | 60 |
| 第11回 | 第12課<br>会話 (タクシーで)<br>文法 結果補語<br>(～から～まで)<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り |    |
|      | CDを聞いて、第12課の会話を暗唱できるようにする。第12課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                    | 60 |
| 第12回 | 第13課<br>会話 (クレームを言う)<br>文法 期日・曜日・番号<br>練習問題<br>補充単語・文型の練習<br>応用会話の聞き取り       |    |
|      | CDを聞いて、第13課の会話を暗唱できるようにする。第13課の練習問題に出る単語や文型を暗記し、言えるようにする。                    | 60 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                         |    |
|      | 口頭試験のために第7課～13課のCDを聞き、暗記します。                                                 | 60 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                         |    |
|      | 筆記試験のために第7課～13課のCDを聞き、ピンインや漢字を暗記する。                                          | 60 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                         |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 総しあげ | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| <p>3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。習得した会話を発表する。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。</p> |      |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>(1) 毎回行う小テスト40%<br/> (2) 口頭試験20%<br/> (3) 筆記試験40%</p> <p>遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。</p>                                                                                                                                                                                |      |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠するさらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。</p>                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語会話Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 1冊めの中国語会話クラス 白水社 劉穎・喜多山幸子・松田かの子著                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 授業開始時に担当教員より随時紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| <p>授業終了後に教室で受け付けます。<br/> 随時、電子メールで受け付けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中国語基礎BⅡ <446>                                                                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 凌 雲鳳                                                                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1701481350                                                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                      | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |      |            |
| <p>「発音よければ半ばよし」と言われる中国語。初級学習では、中国語の発音の基礎、特に中国語の命と言われる「四声」の感覚を徹底的に身につけると同時に基礎文法も身につけていきます。日本人教師による基礎Aと中国人教師による基礎Bのペアレッスンで行われます。基礎Aでは、発音と基本文法を学び、基礎Bでは、基礎Aで学んだことを運用していき、コミュニケーション力を高めていきます。これまでの「受験英語」とは違う外国語学習を体験できるはずです。</p> <p>なお、できれば、AⅡ・BⅡに加えて中国語会話Ⅰを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |      |            |
| <p>DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指し、下記の4点を到達目標とする：</p> <p>① 中国語の「高」、「低」、「上昇」、「下降」の四つの声調の感覚を身につける。</p> <p>② 中国語の発音表記「ピンイン」を識別し、正しく発音することができる。</p> <p>③ 中国語の初級文法について理解することができる。</p> <p>④ 簡単な日常会話（挨拶、自己紹介など）ができる。</p>                                                                                                 |                                                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1課-6課の復習</p> <p>第7課 単語・本文の音読<br/>基本表現の理解と運用</p>                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。</p> <p>教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>第7課 会話練習と小テスト</p>                                                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                             |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>第8課 単語・本文の音読<br/>基本表現の理解と運用</p>                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                             |      | 60分        |

|     |                                               |     |
|-----|-----------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第8課 会話練習と小テスト<br>第9課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第5回 | 第9課 会話練習と小テスト                                 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第6回 | 第10課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第7回 | 第10課 会話練習<br>中間テスト                            |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第8回 | 第11課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |
| 第9回 | 第11課 会話練習と小テスト<br>第12課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。    | 60分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課 会話練習と小テスト                                           |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第11回 | 第13課 単語・本文の音読<br>基本表現の理解と運用                              |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第12回 | 第13課 会話練習と小テスト<br>総合復習                                   |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。<br><br>復習の実施。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                     |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                     |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                     |     |
|      | 最終仕上げ。                                                   | 60分 |

#### 授業の方法

3回で2課を学ぶペースで授業を進めていきます。各課については、まず単語、文法について簡単に解説し（詳しい説明は日本人先生のクラスで行う）、会話文の音読練習を行い、テーマに即した簡単な会話やペアワーク、グループワークを行います。大きい声での音読が要求されます。また、毎回小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習・授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）
- (2) 口頭試験30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡ、中国語基礎 BⅠ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『1冊めの中国語』 《会話クラス》 劉穎・喜多山幸子・松田かの子著 白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                            |                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                        | 中国語基礎BⅡ <500>                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                        | 凌 慶成                                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                     | 1701481350                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                       | 2                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                              |                                                   |      |            |
| <p>初めて外国語を学ぼうとする学生が一から学習していくもう一つの初級（文法）クラスである。後期では、基礎的な種々の文法事項について勉強していく。学習の方法は、言語の性質や教材によって異なるが、文法を習得しながら文章を理解していくことは、初級の学習には欠かせない勉強法の一つである。ここでは、名詞や動詞を始めとするいろいろな品詞の形態とその使い方を学びながら、言葉の体系と文の構造を学習していく。</p> |                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                |                                                   |      |            |
| <p>前期に学んだ発音や文法を復習しながら、さらに複雑な文法事項を学んでいきます。例文を読み、反復を繰り返して、基礎文法の定着を目指すとともに、中国語検定試験3級合格を目指すべく、中国語での表現力の向上をはかります。</p>                                                                                           |                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                          |                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                         | 授業の計画・内容                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                            | 準備学修(予習・復習等)                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                        | 前期の復習                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                            | 前期の復習                                             |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                        | 教科書の第7課 ① 連動文 ② “什?”+名詞 ③完了の“了” ④疑問詞“怎?” ⑤時を表すことは |      |            |
|                                                                                                                                                                                                            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。        |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                        | 教科書の第8課 ①変化を表す“了” ②動詞“有”(存在) ③前置詞“在”              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。        |      | 60分        |

|     |                                                |     |
|-----|------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 復習・練習                                          |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第5回 | 教科書の第9課 ①助動詞“可以”“会”“能” ②動詞“喜?” ③前置詞“?”         |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第6回 | 教科書の第10課 ①時刻の言い方 ②経験を表す“?” ③動作の回数を表す言い方 ④方向補語  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第7回 | 復習・練習                                          |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第8回 | 教科書の第11課 ①主述述語文 ②“有点儿” ③“是～的” ④比較の表現           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |
| 第9回 | 教科書の第12課 ①結果補語 ②“从～到～” ③二つの目的語を持つ動詞 ④時間の長さの言い方 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。     | 60分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 復習・練習                                                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第11回 | 教科書の第13課 ①“是”の省略 ②使役動詞 “?” “叫” ③番号の言い方 ④曜日の言い方 ⑤“几”と“多少” |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第12回 | 教科書の第14課 ①様態補語 ②動作の進行を表す言い方                              |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。               | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                     |     |
|      | 口頭試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                     |     |
|      | 筆記試験の実施。                                                 | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                     |     |
|      | 最終仕上げ。                                                   | 60分 |



#### 授業の方法

前期同様、テキストに従って会話や文法事項を学び、新しい文法事項は練習問題や補足プリントで強化をはかります。このクラスは文法の解説に重きをおきますが、必ず発音をチェックします。また、単語や文法事項を説明したあと、学生に例文や本文を訳して貰ったり、作文をして貰ったりします。授業中に学生を直接指名しますので、積極的に参加して下さい。授業中に小テストを行う

#### 成績評価の方法

きわめて出席を重要視します（2/3以上の出席率）、出席率20%、(1) 平常点30%（授業中単語テスト、音読テストなど）、(2) 口頭試験30%(3) 筆記試験40%。また学習意欲、期末試験の状況など総合的な判断によって成績をつけます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

『1冊めの中国語』《会話クラス》 劉穎、喜多山幸子、松田かの子著、白水社

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                         |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎AⅡ <1>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                     | 宋 美玲                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481420                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |      |            |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎BⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |      |            |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的に取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」<br/>「韓国語基礎BⅡ」<br/>「韓国語会話Ⅰ」</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>授業中に紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業中に適宜紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎AⅡ <2>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                     | 全 東園                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481420                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |      |            |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎BⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |      |            |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的に取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」<br/>「韓国語基礎BⅡ」<br/>「韓国語会話Ⅰ」</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>授業中に紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業中に適宜紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                               |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎AⅡ <3>                   |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                     | 文 珍瑛                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481420                    | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |            |           |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎BⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |            |           |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |            |           |
|                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |            |           |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |            |           |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |            |           |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的に取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」<br/>「韓国語基礎BⅡ」<br/>「韓国語会話Ⅰ」</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>授業中に紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業中に適宜紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎AⅡ <4>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                     | 全 東園                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481420                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |      |            |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎BⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |      |            |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的に取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」<br/>「韓国語基礎BⅡ」<br/>「韓国語会話Ⅰ」</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>授業中に紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業中に適宜紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                         |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎BⅡ <1>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                     | 桔川 純子                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481450                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |      |            |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎AⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |      |            |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |

#### 授業の方法

基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」  
「韓国語会話Ⅰ」

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                         |                               |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎BⅡ <2>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                     | 宋 美玲                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481450                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |      |            |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎AⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                  |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |      |            |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |      |            |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



#### 授業の方法

基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」  
「韓国語会話Ⅰ」

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |             |      |           |
|--------|-------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎BⅡ <3> |      |           |
| 教員名    | 桔川 純子       |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481450  | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2           | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎AⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。

- ① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。
- ② 韓国語で日常会話ができる。
- ③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                      |            |
|-----|-------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、復習                      |            |
|     | 習った文法を復習する。                   | 60分        |
| 第2回 | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |            |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |
| 第3回 | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |            |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파래요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |

#### 授業の方法

基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。

#### 成績評価の方法

小テスト、課題、授業への参加度 30%  
中間、期末テスト 70%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」  
「韓国語会話Ⅰ」

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                         |                               |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 韓国語基礎BⅡI <4>                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                     | 文 珍瑛                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1001481450                    | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 2                             | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                  |                               |            |           |
| この授業は韓国語の基礎クラスであり、「韓国語基礎AⅡ」とリレーで行う授業である。基本文法を中心に「書く・読む」を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。                                       |                               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                    |                               |            |           |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 基本的な文法と簡単な作文を習得し、韓国語の仕組みがより詳しく理解できる。<br>② 韓国語で日常会話ができる。<br>③ 韓国語の特有な表現が学び、その背景である文化や歴史が理解できる。 |                               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                              |                               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                      |            |           |
|                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                     | ガイダンス、復習                      |            |           |
|                                                                                                                                                         | 習った文法を復習する。                   | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                     | 第13課 졸업하면 뭐하고 싶습니까?           |            |           |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                     | 第14課 중국요리를 조금 만들 수 있어요        |            |           |
|                                                                                                                                                         | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 친구도 만나고 여행도 할 거예요.       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 감기에 걸려서 병원에 갔어요          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 학교 정문 앞에서 만날까요?          |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 생각보다 안 매워요               |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画の鑑賞              |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 문닫기 전에 갑시다.              |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 약속이 있어서 좀 바빠요.           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 배달이 빨라서 편해요.             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 한국의 가을 하늘은 높고 파랗요.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 어떤 소설을 좋아해요?             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 즐거운 추억을 잘 간직하겠습니다.       |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>基本文法に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」<br/>「韓国語基礎AⅡ」<br/>「韓国語会話Ⅰ」</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>授業中に紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>参考書</b></p> <p>授業中に適宜紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ドイツ語基礎 A III <1>                                               |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 清水 威能子                                                         |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001481030                                                     | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                              | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |           |
| <p>この授業は、ドイツ語の会話や読解に必要な文法の基礎固めを行い、中級レベルのドイツ語の運用力を養成します。文法の練習は、実用的な表現を中心に行います。また日常使われている単語や熟語を紹介し、語彙力の補強も行います。さらに、ドイツの現代事情も随時紹介します。</p> <p>授業の進め方は、最初に基礎的な文法を復習・確認し、ドイツ語基礎AIとAIIで学んでいない（あるいは時間をかけて学ぶことができなかった）文法事項、例えば受動態、関係代名詞、分詞の用法、接続法などをゆっくりと学びます。以上の内容と並行して、毎回少しずつ単語練習を行います。それにより、ドイツ語技能検定試験や留学の準備などにも対応できるはずです。</p> |                                                                |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |            |           |
| <p>① ドイツ語の基礎を確実に身につける（ドイツ語技能検定試験3級程度の語学力）。</p> <p>② 身近にある物や日常の出来事を、ドイツ語で表現できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                                   | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ガイダンス<br>・ 授業の内容、進め方、予習・復習の仕方などを説明する。                          |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ドイツ語基礎Aで使ったテキストで、どこまで理解しているかを確認する。<br>（そのテキストを、初回の授業に持参して下さい。） | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 文法の復習 1（動詞と助動詞）<br>・ 文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。          |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | プリントの問題を予習する。                                                  | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 文法の復習 2（冠詞類）<br>・ 文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                                   | 60分        |           |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 文法の復習3（前置詞、代名詞）<br>・文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。 |     |
|     | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                         | 60分 |
| 第5回 | 形容詞の格変化、形容詞の名詞化<br>・文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。 |     |
|     | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                         | 60分 |
| 第6回 | 形容詞と副詞の比較表現<br>・文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。     |     |
|     | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                         | 60分 |
| 第7回 | 受動態の表現<br>・文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。          |     |
|     | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                         | 60分 |
| 第8回 | 関係代名詞、関係副詞の表現<br>・文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。   |     |
|     | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                         | 60分 |
| 第9回 | 再帰代名詞と再帰動詞の表現<br>・文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。   |     |
|     | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                         | 60分 |

|      |                                                                        |      |
|------|------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 非人称動詞、esの用法<br>・ 文法を説明した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。                      |      |
|      | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                                           | 60分  |
| 第11回 | zu不定詞と分詞の表現<br>・ 文法を確認した後、練習問題やパートナー練習を行う。語彙を増やす。                      |      |
|      | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                                           | 60分  |
| 第12回 | 接続法<br>・ 接続法について説明した後、練習問題を行う。語彙を増やす。                                  |      |
|      | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                                           | 60分  |
| 第13回 | 接続法の応用<br>・ 日常使われる接続法の表現を学び、パートナー練習を行う。語彙を増やす。                         |      |
|      | 前回の授業内容を復習し、次回のプリントの問題を予習する。                                           | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認の期末試験、ドイツ語圏の社会<br>・ 基礎的な文法の理解度を確認する筆記試験を行う。<br>・ 映画を通してドイツの社会を学ぶ。 |      |
|      | 試験範囲を復習する。                                                             | 120分 |
| 第15回 | 期末試験の解説、ドイツ語圏の文化<br>・ 試験結果により、理解が定着していない箇所を解説する。<br>・ 映画を通してドイツの文化を学ぶ。 |      |
|      | 試験で正答できなかった箇所を確認する。                                                    | 60分  |

#### 授業の方法

講義形式で文法事項や語彙などを説明した後、問題練習とパートナー練習を行います。

#### 成績評価の方法

授業時の課題達成度などの積極的な姿勢（50%）、期末試験（50%）により総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

また次の点に着目し、その達成度により評価します。

- ① ドイツ語の基礎を確実に身につけ、ドイツ語技能検定試験3級に出題される程度の文章を理解できる。
- ② 身近にある物や日常の出来事を、ドイツ語で表現できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

ドイツ語基礎A1、AIIを履修していることが望まれます。またドイツ語基礎BIIIやドイツ語会話を履修することも、ドイツ語の上達に効果的です。

#### テキスト

プリントを配布します。

#### 参考書

文法書・参考書については、授業時に紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後の教室で、あるいは随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ドイツ語基礎AIII <2>                                                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 工藤 真一                                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001481030                                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                      | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |      |            |
| <p>ドイツ語の文法はきわめて合理的、論理的に組み立てられています。発音も例外が少なく規則的です。こうした文法上のいろいろな規則を合理的な順序に従って学びながら、ドイツの社会や現代生活のいろいろな側面にも触れられるような授業となるように計画しています。</p> <p>大学で二つめの外国語を学ぶことは、言葉というものについての知識を一層幅広いものにするのみならず、物事を複眼的に眺める批判的精神を培う上にも有益な刺激を与えてくれるはずです。</p> <p>近年、「異文化理解」という言葉を耳にする機会が増えてきたように感じますが、その言葉の背景には、自国をも含む広範な文化現象全般に対する様々な視点が含まれていると思われます。この時間ではその意味からも、特に「日本におけるドイツ」、「ドイツにおける日本」という視点に立った授業も進めていきたいと考えています。</p> <p>下記のテキストを使用しながら進めていきますが、テキストの他にも様々な教材（CD、DVD、VHS等）、資料等も折にふれ使用していく予定です。</p> <p>また、担当者作成の、ドイツ語練習プリントを用意しています。必要に応じて配付、使用し、徹底した反復練習ができるように努めます。</p> <p>授業内で、折にふれ、1970年以降、現在に至るまでのドイツのRock, Popsにも触れてみたいと思います。歌詞カード（担当者、日本語訳付き）も配付します。</p> |                                                                        |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |      |            |
| <p>ドイツという国と人びとのありようと、文化、福祉、環境、共生、現代家族のあり方、近・現代史の問題などを、ドイツだけではなく日本も含めて、ドイツというスクリーンに写して考えてみたいと思います。</p> <p>テキストは基礎的な文法事項を確認・練習できるように、コンパクトな会話文で構成され、同時に、その文法知識を用いてさらなる表現力を養うことのできる内容を備えています。また、簡単な作文や、やさしい会話練習などにより、「生きたドイツ語」が身につくようにステップ・アップしていく内容も備えています。</p> <p>安心して受講して下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ドイツ語の挨拶                                                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 当日の授業で扱う章に目を通しておくこと<br><br>付属のCDを聞く                                    |      | 30         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数詞について                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 当日の授業で扱う章に目を通しておくこと<br><br>付属のCDを聞く                                    |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lektion 1<br>Ich heiße Tanaka Makoto (1)<br>タナカ マコトと申します<br><br>人称。動詞。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 当日の授業で扱う章の単語の意味を調べる<br><br>付属のCDを聞く                                    |      | 60         |

|     |                                                                      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | Lektion 1<br>Ich heie Tanaka Makoto (2)<br>タナカ マコトと申します<br>疑問詞      |    |
|     | この章に付属する練習問題<br>付属のCDを聞く                                             | 60 |
| 第5回 | Lektion 2<br>Was machst du? (1)<br>何をしているの?<br>名詞                    |    |
|     | 当日の授業で扱う章の単語の意味を調べる<br>付属のCDを聞く                                      | 60 |
| 第6回 | Lektion 2<br>Was machst du? (2)<br>何をしているの?<br>語順                    |    |
|     | この章に付属する練習問題<br>付属のCDを聞く                                             | 60 |
| 第7回 | Lektion 3<br>Was kostet der Hut? (1)<br>その帽子はいくらですか?<br>定冠詞          |    |
|     | 当日の授業で扱う章の単語の意味を調べる<br>付属のCDを聞く                                      | 60 |
| 第8回 | Lektion 3<br>Was kostet der Hut? (2)<br>その帽子はいくらですか?<br>名詞の複数形       |    |
|     | この章に付属する練習問題<br>付属のCDを聞く                                             | 60 |
| 第9回 | Lektion 4<br>Ich moechte eine Tasse Kaffee (1)<br>コーヒーが一杯欲しい<br>不定冠詞 |    |
|     | 当日の授業で扱う章の単語の意味を調べる<br>付属のCDを聞く                                      | 60 |

|      |                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第10回 | Lektion 4<br>Ich moechte eine Tasse Kaffee (2)<br>コーヒーが一杯欲しい<br><br>所有冠詞。否定冠詞。 |    |
|      | この章に付属する練習問題<br><br>付属のCDを聞く                                                   | 60 |
| 第11回 | Lektion 5<br>Hier spricht Sabine (1)<br>こちらはザビーネです<br><br>不規則な動詞の変化。           |    |
|      | 当日の授業で扱う章の単語の意味を調べる<br><br>付属のCDを聞く                                            | 60 |
| 第12回 | Lektion 5<br>Hier spricht Sabine (2)<br>こちらはザビーネです<br><br>疑問代名詞                |    |
|      | この章に付属する練習問題<br><br>付属のCDを聞く                                                   | 60 |
| 第13回 | Was nimmst du? (1)<br>何を注文するの?<br><br>人称代名詞                                    |    |
|      | 当日の授業で扱う章の単語の意味を調べる<br><br>付属のCDを聞く                                            | 60 |
| 第14回 | Lektion 6<br>Was nimmst du? (2)<br>何を注文するの?<br><br>非人称のes                      |    |
|      | この章に付属する練習問題<br><br>付属のCDを聞く                                                   | 60 |
| 第15回 | まとめ                                                                            |    |
|      | 今期の学習内容についてのまとめと、理解度を確認するためのテストに備えて、準備する。                                      | 60 |



#### 授業の方法

- 1) 成績評価とも関連しますが、授業中の無自覚で迷惑な私語や目に余る遅刻などは、その対策を明確に示すつもりです。課題提出物についても、その内容をよく吟味するとともに、提出期限の厳守を求めます。
- 2) 辞書について一言。辞書携帯を毎時間の出席の最低条件とします。辞書は毎時間使用し、その使用法についても説明します。辞書チェックをすることもありますがありません。
- 3) また、授業中の携帯電話等の使用については、その都度授業が中断されるばかりか、その他の出席者の迷惑にもなりますので、その使用を固く禁止します。  
授業中は、マナーモード。

#### 成績評価の方法

先ず、なによりも本人のやる気のあるなし。次に具体的には、授業時における各個人の発表を50%、定期試験を40%、レポート提出、小テスト等を10%の割合で評価し、これらの総合評価を最終評価とします。授業時の辞書携帯も評価に含む。前期、全授業時間数15回の中、13回以上の出席を定期試験の受験資格とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

教科書：ドイツ語インフォメーション neu 2  
著者：秋田 静男、江口 陽子、他 著  
出版社：朝日出版社 ISBN 978-4-255-25358-9

#### 参考書

辞書、参考書など、詳しくは開講後、必要に応じて教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                |                                          |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                            | ドイツ語基礎BIII <1>                           |            |           |
| 教員名                                                                                                                                            | 天沼 春樹                                    |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                         | 1001481060                               | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                           | 2                                        | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                         |                                          |            |           |
| ドイツ語BI・BIIを既修の学生対象に、ドイツ語の表現力と読解、ならびにヒアリング(初級から中級程度)の演習をおこなう。教材は、講師作成のオリジナルプリントまたは冊子を教場で配布する。独和辞書は必携のこと。また、受講生の現状を把握したのち、適切なグレードにてブラッシュアップしていく。 |                                          |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                           |                                          |            |           |
| ドイツ語の表現力と読解、ならびにヒアリング(初級から中級程度)の向上。およびドイツ文化圏についての教養をふかめる。                                                                                      |                                          |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                     |                                          |            |           |
| 回数                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                 |            |           |
|                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                             | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                            | ドイツ語を学ぶということ。使える語学とは。<br>かんたんな読解力テスト。筆記。 |            |           |
|                                                                                                                                                | 自分のドイツ語能力の確認。                            | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                            | 視聴覚教材によるヒアリング・ドイツ語文法の確認と中級の文法事項練習。       |            |           |
|                                                                                                                                                | 配布教材(読解)の予習。初回に指示する                      | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                            | 視聴覚教材によるヒアリング・ドイツ語文法の確認と中級の文法事項練習。       |            |           |
|                                                                                                                                                | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分        |           |

|     |                                          |     |
|-----|------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 視聴覚教材によるヒアリング・ドイツ語文法の確認と中級の文法事項練習。       |     |
|     | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分 |
| 第5回 | 視聴覚教材によるヒアリング・ドイツ語文法の確認と中級の文法事項練習。       |     |
|     | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分 |
| 第6回 | 視聴覚教材によるヒアリング・ドイツ語文法の確認と中級の文法事項練習。       |     |
|     | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分 |
| 第7回 | ドイツの映画を見る。(字幕付き)1<br>ドイツ語の短編小説を読む。(プリント) |     |
|     | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分 |
| 第8回 | ドイツの映画を見る。(字幕付き)1<br>ドイツ語の短編小説を読む。(プリント) |     |
|     | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分 |
| 第9回 | ドイツの映画を見る。(字幕付き)1<br>ドイツ語の短編小説を読む。(プリント) |     |
|     | 配布教材(読解)の予習。                             | 60分 |

|      |                                         |     |
|------|-----------------------------------------|-----|
| 第10回 | 現代ドイツのニュース・ドキュメントを見る。<br>時事ドイツ語プリントを読む。 |     |
|      | 配布教材(読解)の予習。                            | 60分 |
| 第11回 | 現代ドイツのニュース・ドキュメントを見る。<br>時事ドイツ語プリントを読む。 |     |
|      | 配布教材(読解)の予習。                            | 60分 |
| 第12回 | 現代ドイツのニュース・ドキュメントを見る。<br>時事ドイツ語プリントを読む。 |     |
|      | 配布教材(読解)の予習。                            | 60分 |
| 第13回 | 現代ドイツのニュース・ドキュメントを見る。<br>時事ドイツ語プリントを読む。 |     |
|      | 配布教材(読解)の予習。                            | 60分 |
| 第14回 | 現代ドイツのニュース・ドキュメントを見る。<br>時事ドイツ語プリントを読む。 |     |
|      | 配布教材(読解)の予習。                            | 60分 |
| 第15回 | 筆記試験 詳細は授業時に説明する。                       |     |
|      | 本学期の総復習                                 | 60分 |

#### 授業の方法

読解練習/視聴覚教材による聞き取り練習を交互におこなう。

#### 成績評価の方法

学期末の筆記試験。(平常学習の成果も評価する)

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

ドイツ語Ⅰ、Ⅱを修了していること。

#### テキスト

開講時にプリント(または冊子として)配布する。

#### 参考書

その都度、能力をみて指示する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                | ドイツ語基礎BIII <2>                                       |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                | 里村 和秋                                                |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                             | 1001481060                                           | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                    | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |            |           |
| <p>この「ドイツ語基礎BIII」は、ドイツ語基礎BIIの継続のクラスで、初級読本・会話入門のためのクラスです。</p> <p>この授業では、簡単な文章を読んだり、やさしい単語を使って簡単な会話の練習を行ったりしながら、少しずつドイツ語への理解を深めていきます。この授業を履修することによって、ドイツ語検定試験4級に合格するレベルに到達することが到達目標になります。</p> <p>またテキストの学習だけでなく、ドイツやドイツ語に関連する内容も随時提供していく予定です。学生のみさんの積極的な参加を望みます。</p> |                                                      |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ドイツ語の発音や文章の読み方について理解できている。</li><li>・基本的なドイツ語の表現をすることができる。</li><li>・ドイツ語の基本的な文章の意味を理解することができる。</li><li>・ドイツ語の検定試験4級に合格できるレベルに到達する。</li></ul>                  |                                                      |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                         | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション（授業の進め方、ドイツ語の概要の説明）、アルファベット                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。                          | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                | 復習                                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                | Lektion 1 挨拶・人と知り合う・紹介                               |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分        |           |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | Lektion 2 時の表現・人を誘う・食べ物と飲み物                          |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | Lektion 3 家族・所持品                                     |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | Lektion 4 買い物・値段・プレゼント                               |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 中間試験・まとめ                                             |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | Lektion 5 一日の予定・天候                                   |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | Lektion 6 過去の出来事                                     |     |
|     | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | Lektion 7 場所の表現                                      |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第11回 | Lektion 8 病気・計画                                      |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第12回 | Lektion 9 家事・閉店時間・レシピ                                |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。次回授業で扱う章に目を通し、単語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第13回 | Lektion 10 別れ・非現実の仮定                                 |     |
|      | 前回の授業の内容を復習し、要点をノートに整理する。期末試験のための準備する。               | 60分 |
| 第14回 | 期末試験                                                 |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |
| 第15回 | 試験の講評                                                |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                                      | 60分 |



#### 授業の方法

実際のドイツ語の文章に触れながら、文の理解、会話演習、文法説明、異文化の理解など総合的な能力の育成に努めます。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。

#### 成績評価の方法

開講時に担当者が説明します。成績評価は目安として、授業への参加・受講態度（30%）、小テスト・課題等実施状況（30%）、中間試験・学期末試験（40%）によって総合的に評価します。ただし出席は単位取得の前提条件（最低で全授業数の2/3以上出席）となりますので、きちんと出席して積極的に授業参加することが求められます。定期試験の内容については、授業において指示します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. また上記に掲げた到達目標（発音の理解、人称変化・格変化、文法構造の理解、基本的な文章の理解）をどの程度達成できたかを評価の基準とします。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

出来れば、ドイツ語基礎AIIIも履修してください。またドイツ語基礎AIIと基礎BIIも履修することが望ましいです。またドイツ語会話を履修することもドイツ語の上達に重要です。

#### テキスト

教室にてプリントを配布します。

#### 参考書

独和辞書や文法書・参考書の選択については教室で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーは学内専用ホームページで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                  | フランス語基礎AIII                                                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 松下 彩子                                                                        |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1001481130                                                                   | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                            | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |      |            |
| フランス語の文法構造の基礎をさらに展開する授業です。フランス語は、語彙においては英語との共通点が多いのですが、名詞系列での男性・女性の区別(文法上の性)や動詞系列での人称語尾変化の多様性など、英語とは異なる特徴ももっています。フランス語基礎AⅠ、AⅡの習得をうけたこの授業では、このような文法構造の特徴をより深く理解してフランス語の基本的な表現をさらに増やしつつ、読む能力を中心に学習する。文法内容としては、動詞の条件法や接続法、過去時制と未来時制のより多様な使用法などを中心にフランス語文法の基礎を展開させ、フランス語の発展科目への導入を目指します。 |                                                                              |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。フランス語の綴り字の読み方について理解できる。基本的な動詞の活用・時制や形容詞の変化などについて対応できる。フランス語検定の4級、3級レベルに合格する。                                                                                                                                    |                                                                              |      |            |
| D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |      |            |
| D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                                 |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業計画は以下のとおりですが、受講者の状況を見て進めますので、多少の変更の可能性もあります。<br>Introduction テキスト解説、文法事項入門 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                                   |      | 90分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                  | テキスト購読、書き取り、文法事項(複合過去、代名動詞)                                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                        |      | 90分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                  | テキスト購読、書き取り、文法事項(代名動詞の複合過去)                                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                        |      | 90分        |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（半過去）                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第5回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（大過去）                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第6回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（関係代名詞）               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第7回 | テキスト購読、文法事項（命令形と補語人称代名詞）              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第8回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（現在分詞、ジェロンディフ受動態）     |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第9回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（受動態）                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（最上級）                 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第11回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（強調構文と中性代名詞）          |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第12回 | テキスト購読、文法事項（条件法）                      |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第13回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（接続法）                 |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第14回 | テキスト購読、書き取り、文法事項（間接話法と時制の一致）          |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習。                        | 90分 |
| 第15回 | Final Exam                            |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                       | 90分 |

#### 授業の方法

この授業は、いままでの習得した文法力をさらに伸ばすために、基礎文法の復習と中級文法から上の項目を重点的に学んでいきます。それと並行して毎回まとまりのあるテキストを読んでいきます。テキストは受講者のレベルを見ながら、毎回さまざまな分野のものをプリントして配布します。フランス語の発音を定着させるためにテキストの音読も取り入れます。毎回簡単な文章の書き取りをして、書くことにも慣れるようにします。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

異文化理解A、異文化理解B、 フランス語基礎AⅠ、AⅡ、BⅠ、BⅡ

#### テキスト

毎回プリント配布

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                             | フランス語基礎BⅢⅠ                                                                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                             | 松下 彩子                                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                          | 1001481160                                                                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                   | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |      |            |
| この授業では、日常生活でよく使われるフランス語の表現に慣れ、話す・聞くといった基礎的なフランス語のコミュニケーション能力をさらに深く習得します。フランス語基礎BⅠ、BⅡで学んだ必要な文法事項の理解も深めながら、それと同時に具体的な状況で想定される使用頻度の高い表現などを学習します。運用練習のためにフランス語を多く聞いて音に慣れ、積極的に発音してみる訓練に重点を置きながら、基礎的な会話能力をさらに発展させ、フランス語の発展科目への導入を目指す。 |                                                                                     |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定の4級、3級レベルに合格する。                                                                                                             |                                                                                     |      |            |
| D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |      |            |
| D P 5. 言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                             | 授業計画は以下のとおりですが、受講者の状況を見て進めますので、多少の変更の可能性もあります。<br>Introduction 聞き取り入門、会話（あいさつ、自己紹介） |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                                          | 90分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                             | 聞き取り、会話（あいさつ）、文法解説                                                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                               | 90分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                             | 聞き取り、会話（自己紹介、国籍、出身を言う）、文法解説                                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。                                               | 90分  |            |

|     |                                          |     |
|-----|------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 聞き取り、会話（自己紹介、住んでいるところを言う自分が話せる言語を言う）文法解説 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 90分 |
| 第5回 | 聞き取り、会話（否定する、身近なものの名前を言う）、文法解説           |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 90分 |
| 第6回 | 聞き取り、会話（職業を尋ねる、元気かどうか尋ねる、体の調子を言う）、文法解説   |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 90分 |
| 第7回 | 聞き取り、会話（名前や職業、身分を尋ねる）、文法解説               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 90分 |
| 第8回 | 聞き取り、会話（時刻を言う）、文法解説                      |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 90分 |
| 第9回 | 聞き取り、会話（家族について言う）、文法解説                   |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。    | 90分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | 聞き取り、会話（感想を言う）、文法解説                   |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第11回 | 聞き取り、会話（人や物を描写する）、文法解説                |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第12回 | 聞き取り、会話（好き、嫌いを言う）、文法解説                |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第13回 | 聞き取り、会話（過去のことを言う）、文法解説                |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第14回 | 聞き取り、会話（過去のことを言うⅡ）、文法解説               |     |
|      | 期末テストの範囲を再度復習。                        | 90分 |
| 第15回 | Final Exam                            |     |
|      | 期末テストの内容を再確認する。                       | 90分 |



#### 授業の方法

毎回聞き取り問題を行い、そのあと会話の練習をしていきます。会話をするためにも文法力が必要になりますので、随時文法構造を解説し、基礎文法の定着をはかります。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）はフランス語学習において必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 30% 2) 小テストあるいは中間試験の成績30% 3) 最終試験 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（文法構造の理解、基本的文章の理解、発音の仕方の理解、活用や性・数による変化）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

異文化理解A、異文化理解B、フランス語基礎AⅠ、AⅡ、BⅠ、BⅡ

#### テキスト

毎回プリント配布

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スペイン語基礎AIII <1>                                                                                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 鈴木 恵美子                                                                                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1001481230                                                                                     | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                              | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。スペイン語を使えば、約4億人の話者を擁する世界のスペイン語圏にことばを通じてアプローチできます。せっかく1年間学んだスペイン語。その基礎を活かして、次の実践レベルに進みましょう。</p> <p>本科目（および基礎BIII）は、2年前期の「スペイン語基礎AII・BII」の後継科目として、後期に開講される自由選択科目です。基礎文法を復習しつつ、初級から中級へと学習を深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。</p> <p>AIIIは文法中心、BIIIはコミュニケーション中心の授業です。AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII、BIIIに加えてスペイン語会話IIを並行学習してみてください。週3回、教師の下でスペイン語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                                                |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。</li><li>・基礎文法をベースにして、より体系的な文法を身に付ける。</li><li>・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。</li><li>・3年次科目への導入を目指す。</li><li>・西検4級（文法を一通り終了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）</li></ul>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                                                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                                                                   |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業ガイダンス<br>スペイン語基礎AI/AIIで学んだ内容の復習(1)<br>※1年目の教科書を持ってくる。                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。1年目に使った教科書を見直す。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。<br>1年目に使った教科書を見直す。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スペイン語基礎AI/AIIで学んだ内容の復習(2)                                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。                              |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スペイン語基礎AI/AIIで学んだ内容の復習(3)                                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。                              |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在完了、点過去、線過去<br>-3つの時制のイントロダクション                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在完了<br>-現在完了の練習                                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法点過去(1)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法線過去(2)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 直説法線過去(1)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 直説法線過去(2)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 現在分詞、現在進行形<br>-英語の-ing形と使い方も似ています。                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 関係詞の用法<br>-文の中にもう一つ文を埋め込んでみよう。こんなに複雑なことも言えるようになります。               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 直説法未来と過去未来<br>-スペイン語の未来とは？過去（からみた）未来とは？                           |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 接続法現在と命令形のイントロダクション<br>-相手に何かしてもらいたい、意見を伝えたい、etc. 日常会話に欠かせない表現。   |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

スペイン語基礎AIII（本科目）は文法中心、BIIIはコミュニケーション中心の授業です。  
AIIIでは、AI・AIIの続きを、同じ教科書を使って学習します。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。  
また、小テストや課題を随時実施します。  
辞書を必ず持参してください。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。  
授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。  
よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。
- ・基礎文法をベースにして、より体系的な文法を身に付ける。
- ・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。
- ・3年次科目への導入を目指す。
- ・西検4級（文法を一通り終了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：

スペイン語基礎AI、スペイン語基礎AII、スペイン語基礎BI、スペイン語基礎BII、スペイン語基礎BIII、スペイン語会話I、スペイン語会話II

#### テキスト

※1年目に使用した教科書を引き続き参照しますので、授業に持参してください。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スペイン語基礎AIII <2>                                                                                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 鈴木 恵美子                                                                                                  |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1001481230                                                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                       | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。スペイン語を使えば、約4億人の話者を擁する世界のスペイン語圏にことばを通じてアプローチできます。せっかく1年間学んだスペイン語。その基礎を活かして、次の実践レベルに進みましょう。</p> <p>本科目（および基礎BIII）は、2年前期の「スペイン語基礎AII・BII」の後継科目として、後期に開講される自由選択科目です。基礎文法を復習しつつ、初級から中級へと学習を深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。</p> <p>AIIIは文法中心、BIIIはコミュニケーション中心の授業です。AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII、BIIIに加えてスペイン語会話IIを並行学習してみてください。週3回、教師の下でスペイン語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                                                         |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎A/AII・B/BIIで学んだ基礎文法を固める。</li><li>・基礎文法をベースにして、より体系的な文法を身に付ける。</li><li>・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。</li><li>・3年次科目への導入を目指す。</li><li>・西検4級（文法を一通り終了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                                                                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                                                                            |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>授業ガイダンス<br/>スペイン語基礎A/AIIで学んだ内容の復習(1)<br/>※1年目の教科書を持ってきてください。</p>                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。1年目に使った教科書を見直す。<br/>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。<br/>1年目に使った教科書を見直す。</p> |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>スペイン語基礎A/AIIで学んだ内容の復習(2)</p>                                                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>                               |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>スペイン語基礎A/AIIで学んだ内容の復習(3)</p>                                                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>                               |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 直説法現在完了、点過去、線過去<br>-3つの時制のイントロダクション                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 直説法現在完了<br>-現在完了の練習                                               |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 直説法点過去(1)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 直説法線過去(2)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 直説法線過去(1)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 直説法線過去(2)<br>-過去に2種類。過去の出来事を点と線にとらえてみよう。                          |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 現在分詞、現在進行形<br>-英語の-ing形と使い方も似ています。                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 関係詞の用法<br>-文の中にもう一つ文を埋め込んでみよう。こんなに複雑なことも言えるようになります。               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 直説法未来と過去未来<br>-スペイン語の未来とは？過去（からみた）未来とは？                           |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 接続法現在と命令形のイントロダクション<br>-相手に何かしてもらいたい、意見を伝えたい、etc. 日常会話に欠かせない表現。   |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | 到達度確認テストの解説と総まとめ                                                  |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

スペイン語基礎AIII（本科目）は文法中心、BIIIはコミュニケーション中心の授業です。  
AIIIでは、AI・AIIの続きを、同じ教科書を使って学習します。  
予習・復習を心がけ、分からないことは後回しにせず教員に質問してください。  
また、小テストや課題を随時実施します。  
辞書を必ず持参してください。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。  
授業を中心に据えて、予習・復習しながら継続的に学ぶことが大切です。  
よって平常点を重視します。（出席については初回の授業で担当教員から説明がありますので、必ず参加してください。）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。
- ・基礎文法をベースにして、より体系的な文法を身に付ける。
- ・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。
- ・3年次科目への導入を目指す。
- ・西検4級（文法を一通り終了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：

スペイン語基礎AI、スペイン語基礎AII、スペイン語基礎BI、スペイン語基礎BII、スペイン語基礎BIII、スペイン語会話I、スペイン語会話II

#### テキスト

※1年目に使用した教科書を引き続き参照しますので、授業に持参してください。

#### 参考書

辞書などについては授業内で指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スペイン語基礎BIII <1>                                                    |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小川 かなえ                                                             |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1001481260                                                         | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |            |           |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。スペイン語を話せば、約4億人の話者を擁する世界のスペイン語圏に言語を通じてアプローチできます。せっかく1年間学んだスペイン語。その基礎を活かして、次の実践レベルに進みましょう。</p> <p>本科目（および基礎AIII）は、2年前期の「スペイン語基礎AII・BII」の後継科目として、後期に開講される自由選択科目です。基礎文法を復習しつつ、初級から中級へと学習を深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。AIIIは文法中心、BIII（本科目）はコミュニケーション中心の授業です。AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII、BIIIに加えてスペイン語会話IIを並行学習してみてください。週3回、教師の下でスペイン語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                    |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。</li><li>・学んだ文法をベースにして、様々な場面でのコミュニケーションに応用する。</li><li>・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。</li><li>・3年次科目への導入を目指す。</li><li>・西検4級（文法を一通り修了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                       | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業オリエンテーション<br>レベルの確認<br>学生による自己紹介<br>※1年目に使った教科書を持ってきてください        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。       | 60         |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スペイン語基礎の復習（1）<br>※1年目に使った教科書を持ってきてください                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60         |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スペイン語基礎の復習（2）<br>※1年目に使った教科書を持ってきてください                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60         |           |

|     |                                                                    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 日常生活の様々な活動（１）<br>過去分詞、現在完了の用法を理解する                                 |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第5回 | 日常生活の様々な活動（２）<br>過去分詞、現在完了を用いて会話練習する                               |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第6回 | 過去の出来事を述べる（１）<br>点過去の活用と用法を理解する                                    |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第7回 | 過去の出来事を述べる（２）<br>点過去を用いて日記の書き方などを練習する                              |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第8回 | 過去の出来事を述べる（３）<br>線過去の活用と用法を理解する                                    |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第9回 | 過去の出来事を述べる（４）<br>思い出を語る、昔話を書く練習などをする                               |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |

|      |                                                                    |     |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 現在分詞、現在進行形の用法を理解し、会話練習する                                           |     |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60  |
| 第11回 | 未来について話す（1）<br>未来と過去未来の活用と用法を理解し、会話練習する                            |     |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60  |
| 第12回 | 未来について話す（2）<br>未来と過去未来の活用と用法を理解し、会話練習する                            |     |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60  |
| 第13回 | 意見を述べる、相手に何かを頼む<br>接続法現在と命令形のイントロダクション<br>初歩的な表現を使って会話練習する         |     |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】到達度確認テストの準備をする。                         | 120 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                           |     |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                | 60  |
| 第15回 | テストの返却と解説、および総まとめ                                                  |     |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                | 60  |

#### 授業の方法

スペイン語基礎BIII（本科目）はコミュニケーション中心の授業です（スペイン語基礎AIIIは文法中心）。BIIIでは、BI・BIIで学んだ内容を復習しながら、未習文法を身に付けつつ、会話、作文等でコミュニケーション力を伸ばします。1年目の教科書を参照しますので、少なくとも最初の3回は授業に持ってきてください（そのあとは教員の指示に従うこと）。新しい教科書は特に指定しません。必要な資料は教員が配布します。辞書を必ず持参してください。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とします。

- ・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。
- ・学んだ文法をベースにして、様々な場面でのコミュニケーションに応用する。
- ・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。
- ・3年次科目への導入を目指す。
- ・西検4級（文法を一通り修了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

スペイン語基礎AI、スペイン語基礎AII、スペイン語基礎BI、スペイン語基礎BII、スペイン語基礎AIII、スペイン語会話I、スペイン語会話II

#### テキスト

※1年目に使用した教科書を引き続き参照しますので、授業に持参してください。

#### 参考書

授業内で適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スペイン語基礎BIII <2>                                                    |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ドメネク マリア                                                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1001481260                                                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                  | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |      |            |
| <p>スペイン語はスペインでのみ話されている言語ではありません。スペイン語を学ぶということは、スペインを含め20を超える国や地域の文化的・歴史的背景をかいま見ることです。スペイン語を話せば、約4億人の話者を擁する世界のスペイン語圏に言語を通じてアプローチできます。せっかく1年間学んだスペイン語。その基礎を活かして、次の実践レベルに進みましょう。</p> <p>本科目（および基礎AIII）は、2年前期の「スペイン語基礎AII・BII」の後継科目として、後期に開講される自由選択科目です。基礎文法を復習しつつ、初級から中級へと学習を深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。AIIIは文法中心、BIII（本科目）はコミュニケーション中心の授業です。AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII、BIIIに加えてスペイン語会話IIを並行学習してみてください。週3回、教師の下でスペイン語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                                    |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。</li><li>・学んだ文法をベースにして、様々な場面でのコミュニケーションに応用する。</li><li>・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。</li><li>・3年次科目への導入を目指す。</li><li>・西検4級（文法を一通り修了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                           |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                       |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業オリエンテーション<br>レベルの確認<br>学生による自己紹介<br>※1年目に使った教科書を持ってきてください        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。       |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スペイン語基礎の復習（1）<br>※1年目に使った教科書を持ってきてください                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | スペイン語基礎の復習（2）<br>※1年目に使った教科書を持ってきてください                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60         |

|     |                                                                    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | 日常生活の様々な活動（１）<br>過去分詞、現在完了の用法を理解する                                 |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第5回 | 日常生活の様々な活動（２）<br>過去分詞、現在完了を用いて会話練習する                               |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第6回 | 過去の出来事を述べる（１）<br>点過去の活用と用法を理解する                                    |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第7回 | 過去の出来事を述べる（２）<br>点過去を用いて日記の書き方などを練習する                              |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第8回 | 過去の出来事を述べる（３）<br>線過去の活用と用法を理解する                                    |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |
| 第9回 | 過去の出来事を述べる（４）<br>思い出を語る、昔話を書く練習などをする                               |    |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60 |

|      |                                                                    |     |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 現在分詞、現在進行形の用法を理解し、会話練習する                                           |     |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60  |
| 第11回 | 未来について話す（1）<br>未来と過去未来の活用と用法を理解し、会話練習する                            |     |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60  |
| 第12回 | 未来について話す（2）<br>未来と過去未来の活用と用法を理解し、会話練習する                            |     |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う部分に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60  |
| 第13回 | 意見を述べる、相手に何かを頼む<br>接続法現在と命令形のイントロダクション<br>初歩的な表現を使って会話練習する         |     |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】到達度確認テストの準備をする。                         | 120 |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                           |     |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                | 60  |
| 第15回 | テストの返却と解説、および総まとめ                                                  |     |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                | 60  |



#### 授業の方法

スペイン語基礎BIII（本科目）はコミュニケーション中心の授業です（スペイン語基礎AIIIは文法中心）。BIIIでは、BI・BIIで学んだ内容を復習しながら、未習文法を身に付けつつ、会話、作文等でコミュニケーション力を伸ばします。1年目の教科書を参照しますので、少なくとも最初の3回は授業に持ってきてください（そのあとは教員の指示に従うこと）。新しい教科書は特に指定しません。必要な資料は教員が配布します。辞書を必ず持参してください。

#### 成績評価の方法

平常点（授業への参加態度、課題、小テストなど）40%、試験60%を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とします。

- ・基礎AI/AII・BI/BIIで学んだ基礎文法を固める。
- ・学んだ文法をベースにして、様々な場面でのコミュニケーションに応用する。
- ・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。
- ・3年次科目への導入を目指す。
- ・西検4級（文法を一通り修了）手前までのレベルに到達する。（西検5級程度）

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

スペイン語基礎AI、スペイン語基礎AII、スペイン語基礎BI、スペイン語基礎BII、スペイン語基礎AIII、スペイン語会話I、スペイン語会話II

#### テキスト

※1年目に使用した教科書を引き続き参照しますので、授業に持参してください。

#### 参考書

授業内で適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中国語基礎AIII <1>               |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中桐 典子                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1001481330                  | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                           | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |      |            |
| <p>基礎AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡで学んだ四声、ピンイン、基礎文法を復習しつつ、初級段階の学習をさらに深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。AIIIは日本人教師による文法中心の授業、BIIIは中国人教師によるコミュニケーション中心の授業です。</p> <p>AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII・BIIIに加えて中国語会話Ⅱを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                             |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎AⅠ、AⅡの習得を受けて、文法構造の基礎的理解をさらに展開する。</li> <li>・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。</li> <li>・文法構造の特徴をより深く理解して、読む能力も養成する。</li> <li>・3年次科目への導入を目指す。</li> <li>・「中国語検定試験」4級以上の合格を目指す。</li> </ul>                      |                             |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                    |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ガイダンス<br>中国語基礎AⅠ・基礎AⅡの復習    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AⅠ・AⅡで学んだ文法事項を復習。既習語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第93回中国語検定試験4級 過去問題          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。  |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第92回中国語検定試験4級 過去問題          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。  |      | 60分        |

|     |                            |     |
|-----|----------------------------|-----|
| 第4回 | 第91回中国語検定試験4級 過去問題         |     |
|     | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第90回中国語検定試験4級 過去問題         |     |
|     | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第6回 | 第2回から第5回までの復習              |     |
|     | 第2回から第5回までを復習しておく。         | 60分 |
| 第7回 | 第89回中国語検定試験4級 過去問題         |     |
|     | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第88回中国語検定試験4級 過去問題         |     |
|     | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第87回中国語検定試験4級 過去問題         |     |
|     | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                            |     |
|------|----------------------------|-----|
| 第10回 | 第86回中国語検定試験4級 過去問題         |     |
|      | 指示された文法問題を解いておく。未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第7回から第10回までの復習             |     |
|      | 第7回から第10回までの復習をしておく。       | 60分 |
| 第12回 | 和文中訳の総まとめ                  |     |
|      | 指示された和文中訳の問題を解いておく。        | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                       |     |
|      | 筆記試験の実施。                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                       |     |
|      | 最終仕上げ。                     | 60分 |

#### 授業の方法

1年次後期、2年次前期で学んだ文法項目を復習しつつ、未習の文法を学んでいく。中国語検定試験4級の過去問題の中から空所補充・語順整序・和文中訳の問題を抜き出し、解いていく。その過程で、なぜそのような答えになるのかを文法的に解説する。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗状況によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は中国語学習において必要不可欠な要素なので、授業外での学習にも積極的に取り組んで頂きたい。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点15%
- (2) 口頭試験25%
- (3) 筆記試験60%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるため、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡⅠ、中国語基礎BⅢⅠⅠ、中国語会話Ⅰ、中国語会話ⅡⅠ

#### テキスト

プリント配布。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中国語基礎A III <2>                                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 島田 亜実                                                    |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1001481330                                               | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                        | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |      |            |
| <p>基礎AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡで学んだ四声、ピンイン、基礎文法を復習しつつ、初級段階の学習をさらに深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。AⅢは日本人教師による文法中心の授業、BⅢは中国人教師によるコミュニケーション中心の授業です。</p> <p>AⅢとBⅢはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AⅢ・BⅢに加えて中国語会話Ⅱを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> |                                                          |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎AⅠ、AⅡの習得を受けて、文法構造の基礎的理解をさらに展開する。</li> <li>・語彙を増やし、実践的な表現力に対応する。</li> <li>・文法構造の特徴をより深く理解して、読む能力も養成する。</li> <li>・3年次科目への導入を目指す。</li> <li>・「中国語検定試験」4級以上の合格を目指す。</li> </ul>          |                                                          |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 発音・第1～2課<br>【復習】<br>動詞述語文・形容詞述語文・各種疑問文 ほか                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>教科書付属CDを利用し、習った発音を復習する。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第3～5課<br>【復習】<br>数量・「いくつ」の尋ね方・”有”と”在” ほか                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第3～5課<br>【復習】<br>数量・「いくつ」の尋ね方・”有”と”在” ほか                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。           |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第6～8課<br>【復習】<br>連動文・二重目的語・2つの”了” ほか                |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。      | 60分 |
| 第5回 | 第6～8課<br>【復習】<br>連動文・二重目的語・2つの”了” ほか                |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。      | 60分 |
| 第6回 | 第9～11課<br>【復習】<br>possibleの助動詞・経験を表す助詞・様態補語・結果補語 ほか |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。      | 60分 |
| 第7回 | 第9～11課<br>【復習】<br>possibleの助動詞・経験を表す助詞・様態補語・結果補語 ほか |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。      | 60分 |
| 第8回 | 第12～13課<br>【復習】<br>方向補語”・把”構文 ほか                    |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。      | 60分 |
| 第9回 | 第13～14課<br>方向補語の派生用法・可能補語(1)・受け身                    |     |
|     | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。      | 60分 |

|      |                                                                  |     |
|------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第14～15課<br>方向補語の派生用法・可能補語(1)・受け身<br>可能補語(2)・存現文・反語文              |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                   | 60分 |
| 第11回 | 第15～16課<br>可能補語(2)・存現文・反語文<br>疑問詞の不定用法・疑問詞の呼応用法・強調構文(2)          |     |
|      | 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。                   | 60分 |
| 第12回 | 第16課・まとめ                                                         |     |
|      | ・ 付属CDを利用し発音練習する。<br>語句リストへの記入やドリルの解答など、予復習に努める。<br>・ まとめプリントの解答 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験<br>まとめ                                                      |     |
|      | ・ 口頭試験の準備<br>・ まとめプリントの解答                                        | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                             |     |
|      | ・ 筆記試験の準備                                                        | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                             |     |
|      | ・ 最終仕上げ                                                          | 60分 |



#### 授業の方法

- ・テキストは初級向けですが基礎Ⅰの共通テキストよりも単語数や文法項目が多いものを使用します。前半の既習項目についてはスピードをあげて復習しながら進め、後半の未習の項目については丁寧に進める予定です。基礎をしっかりと固めることで検定4級の合格をより確実なものにし、中級への橋渡しとします。
- ・進度に応じて各課または数課ごとに小テストを行います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接紹介しますが、クラス状況に応じ復習に重点を置くなど、内容を一部変更する場合があります。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は語学習得のための必要不可欠な要素です。授業外での学習にも積極的に取り組んでください。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点30%（小テスト・授業参画）
- (2) 朗読テスト30%
- (3) 筆記試験40%

遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅡⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅡⅠ、中国語基礎BⅢⅠⅠ、中国語会話Ⅰ、中国語会話ⅡⅠ

#### テキスト

『しっかり初級中国語』 石田友美・桑野弘美・島田亜実・鈴木ひろみ著、白水社

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 中国語基礎BIII <1>                                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 李 林静                                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001481360                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                      | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |      |            |
| <p>基礎AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡで学んだ四声、ピンイン、基礎文法を復習しつつ、初級段階の学習をさらに深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。AIIIは日本人教師による文法中心の授業、BIIIは中国人教師によるコミュニケーション中心の授業です。</p> <p>AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII・BIIIに加えて中国語会話Ⅱを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p>  |                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |      |            |
| <p>DP3（他者との協働）を実現するために、次の6点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎BⅠ、Ⅱの学習を受けて、基本的な表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高い基本的表現の発音に習熟する。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえた特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するための中国語能力を習得する。</li> <li>・「中国語検定試験」の4級合格を目指す。</li> <li>・中国人観光客と簡単な会話ができるようになる。</li> </ul> |                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ガイダンス、発音の復習、第1課の予習                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。教科書を購入しておくこと。             |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 発音の復習<br>第1課 中国の方ですか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。   |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第2課 あなたの家はどこにありますか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。   |      | 60分        |

|     |                                                       |     |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第3課 今日はどこに行きますか<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表      |     |
|     | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。  | 60分 |
| 第5回 | 第4課 娘は切符を買う必要がありますか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表 |     |
|     | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。  | 60分 |
| 第6回 | 第5課 お手伝いしましょうか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表      |     |
|     | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。  | 60分 |
| 第7回 | 第6課 ちょっと見てもいいですか<br>会話の聞き取り練習<br>発表                   |     |
|     | Web教材で練習問題Ⅰ、Ⅱについて予習する。問題Ⅰを音読し、問題Ⅱを解いておく。次回の単語テストの準備。  | 60分 |
| 第8回 | 第7課 旅行に来たのですか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表       |     |
|     | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。  | 60分 |
| 第9回 | 第8課 もちろん登ってみたいです<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表     |     |
|     | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。  | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第9課 路に迷いましたか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表       |     |
|      | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。 | 60分 |
| 第11回 | 第10課 まず券売機で食券を買います<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表  |     |
|      | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。 | 60分 |
| 第12回 | 第11課 ビールを一本注文しました<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表   |     |
|      | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。 | 60分 |
| 第13回 | 第12課 中国語がお上手ですね<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表     |     |
|      | 教科書の付属CDを繰り返し聞き、新出単語、本文を覚えておくこと。単語テスト、書取テストに備えておくこと。 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                 |     |
|      | 文法事項について万遍なく復習すること。                                  | 60分 |
| 第15回 | 口頭試験                                                 |     |
|      | 教科書付属CDで各課の本文について音読練習を繰り返すこと。                        | 60分 |

#### 授業の方法

毎回の授業で単語テストを行ってから、スキットのリピート、シャドーイング、ロールプレーなどを通し、耳と口のトレーニングを重ねていきます。

初歩的コミュニケーション能力を身につけるための対話練習、作文練習などを行います。

各課の仕上げに、スキットを暗誦してもらい、ペアで寸劇をやってもらいます。

毎回の授業において、短時間でも中国人になりきってもらうコーナーを設けます。

#### 成績評価の方法

(1) 平常点30% (授業中単語テスト、書取テストなど)

(2) 口頭試験30%

(3) 筆記試験40%

4回欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。 / Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎AⅠⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ、中国語会話ⅠⅠ

#### テキスト

『中国語のおもてなし 入門編』本間由香利、蘇紅著（郁文堂）

#### 参考書

授業時に適宜指示する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 中国語基礎BIII <2>                                                                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 余 瀾                                                                                    |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001481360                                                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                      | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |      |            |
| <p>基礎AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡで学んだ四声、ピンイン、基礎文法を復習しつつ、初級段階の学習をさらに深めていきます。留学、語学検定や3年次以降の継続学習を目指す方におすすめです。AIIIは日本人教師による文法中心の授業、BIIIは中国人教師によるコミュニケーション中心の授業です。</p> <p>AIIIとBIIIはセットで履修することが望ましいですが、片方だけ選ぶこともできます。</p> <p>なお、できれば、AIII・BIIIに加えて中国語会話Ⅱを並行学習してみてください。週3回、教師の下で中国語に触れることにより、基礎段階の学習をより効率的、効果的に進めることができます。</p> <p>この授業は、今期使うテキストによって、日本で中国人をもてなす会話を中心に学習する。</p> |                                                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎BⅠ、Ⅱの学習を受けて、基本的な表現を聞いて理解できる。</li> <li>・使用頻度の高い基本的表現の発音に習熟する。</li> <li>・会話の文化的背景なども踏まえた特有の表現方法が理解できる。</li> <li>・自己表現から対話へと展開するための中国語能力を習得している。</li> <li>・「中国語検定試験」の4級合格を目指す。</li> <li>・中国人観光客とふれあいのときに使う会話を話せるようにする。</li> </ul>                                                                                 |                                                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>発音の復習</b><br>第1課 中国の方ですか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。<br>教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>第2課 あなたの家はどこにありますか？</b><br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                  |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>第3課 今日はどこに行きますか</b><br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。                                  |      | 60分        |

|     |                                                       |     |
|-----|-------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第4課 娘は切符を買う必要がありますか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第5課 お手伝いしましょうか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表      |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を1読み暗唱できるようにする。                          | 60分 |
| 第6回 | 第6課 ちょっと見てもいいですか<br>会話の聞き取り練習<br>発表                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第7課 旅行に来たのですか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第8課 もちろん登ってみたいです<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第9課 路に迷いましたか？<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表        |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |

|      |                                                       |     |
|------|-------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第10課 まず券売機で食券を買います<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表   |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第11課 ビールを一本注文しました<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第12課 中国語がお上手ですね<br>会話本文<br>練習問題<br>会話本文の音読や暗唱の発表      |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読し暗唱できるようにする。                          | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                  |     |
|      | 口頭試験の実施                                               | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                  |     |
|      | 筆記試験の実施                                               | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                  |     |
|      | 最終仕上げ                                                 | 60分 |



#### 授業の方法

単語、基本文型、スキット、置き換えなどいくつかのパターンを用いて授業を進めます。またロールプレイ、寸劇などにより、気軽に、楽しくコミュニケーション能力を身につけていきます

#### 成績評価の方法

- 1) 平常点40% (授業中小テスト、会話発表など)
- (2) 口頭試験20%
- (3) 筆記試験40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに上記に掲げた到達目標（声調感覚の習得、ピンインの識別、初級文法の習得）がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ、中国語基礎AⅠⅠ、中国語基礎AⅠⅠⅠ、中国語基礎BⅠ、中国語基礎BⅠⅠ、中国語会話Ⅰ、中国語会話ⅠⅠ

#### テキスト

中国語のおもてなし 入門編 本間由香利 蘇紅 著 郁文堂

#### 参考書

授業中に適時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。/ 随時、電子メールで受け付けます。

|        |               |      |           |
|--------|---------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語基礎AIII <1> |      |           |
| 教員名    | 貝森 時子         |      |           |
| 科目ナンバー | 1001481430    | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 2             | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| この授業は、韓国語の基礎を終えた学生と同等なレベルの学生を対象にする授業である。基礎で学んだ文法を復習しながら、新たな文法を学ぶ。より自然な表現を身につけるために繰り返し練習し、新しく習った単語を用いて日常的な表現を作文しながら学習する。 |  |  |  |

| 到達目標                                                 |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。 |  |  |  |
| ① 中級レベルの語学力を身につけ、韓国語でコミュニケーションができる。                  |  |  |  |
| ② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。                      |  |  |  |
| ③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。                    |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                 |            |
|------------|---------------------------------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                        |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                    | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 1、ガイダンス、復習                      |            |
|            | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分        |
| 第2回        | 2、文法と会話                         |            |
|            | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分        |
| 第3回        | 3、文法と会話                         |            |
|            | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分        |

|     |                                 |      |
|-----|---------------------------------|------|
| 第4回 | 4、文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 5、文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 6、文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 7、文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画鑑賞                 |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                  | 120分 |
| 第9回 | 8、文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |

|      |                                 |      |
|------|---------------------------------|------|
| 第10回 | 9、文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 10、文法と会話                        |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 11、文法と会話                        |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 12、文法と会話                        |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 13、文法と会話                        |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                           |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                  | 120分 |

#### 授業の方法

テキストに沿いつつ韓国語の読み・書き・聞き・話すことを総合的に学習する。  
より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。実践的なコミュニケーション能力を身につけるためには、間違いを恐れずに積極的に授業に参加し、ペア・グループでの会話練習や発音練習に能動的に取り組むことが望ましい。

#### 成績評価の方法

小テスト（20％）、到達度確認テスト2回（各30％）、授業の参加度（20％）の総合評価。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ・Ⅱ」と「韓国語基礎BⅠ・Ⅱ・Ⅲ」  
「韓国語会話Ⅰ・Ⅱ」

#### テキスト

授業中に紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

学内専用ホームページで周知する。

|                                                                                                                                                                           |                           |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                       | 韓国語基礎A III <2>            |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                       | 全 東園                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                    | 1001481430                | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                      | 2                         | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                             |                           |      |            |
| この授業は、1年程度の韓国語学習を終えた学生を対象にします。韓国語は、日本語と語順が似ているだけでなく、共通の「漢字語」も多いため、日本語が話せる人には大変勉強しやすい外国語であると言えます。地道な努力を重ねれば、数年後には簡単な新聞記事などを読んだり、簡単な日常会話をしたり、韓国映画やk-popを楽しんだり、出来るようになるはずです。 |                           |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                               |                           |      |            |
| 1) 「文字と発音」を完璧にマスターする。<br>2) 簡単な日常会話ができるようにする。<br>3) 毎回の授業中に、一定の単語を覚える。                                                                                                    |                           |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                         |                           |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                  |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)              |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                       | 授業のガイダンス                  |      |            |
|                                                                                                                                                                           | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |            |
| 第2回                                                                                                                                                                       | ・「文字と発音」の復習Ⅰ              |      |            |
|                                                                                                                                                                           | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |            |
| 第3回                                                                                                                                                                       | ・「文字と発音」の復習Ⅱ              |      |            |
|                                                                                                                                                                           | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |            |

|     |                           |      |
|-----|---------------------------|------|
| 第4回 | ・「文型」Ⅰ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第5回 | ・「文型」Ⅱ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第6回 | ・「文型」Ⅲ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第7回 | ・「文型」Ⅳ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト                     |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 120分 |
| 第9回 | ・「文型」Ⅴ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |

|      |                           |      |
|------|---------------------------|------|
| 第10回 | ・「文型」Ⅵ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第11回 | ・「文型」Ⅶ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第12回 | ・「文型」Ⅷ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第13回 | ・「文型」Ⅸ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第14回 | ・「文型」Ⅹ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                     |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 120分 |



#### 授業の方法

基本的に、授業はテキストを中心に進めます。一般に言語能力とは読むこと、話すこと、聞くこと、書くことの四つのバランスによって決められるものです。そのため、本授業では、テキストだけでなく、音楽や映画・ドラマなどの多様な副教材を用い、韓国語能力の総合的な向上を目指します。さらに、より豊かな表現力を培うための単語紹介や文型の作り方にも焦点を当てて進めていきます。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 中間テスト 35%
- 3) 期末テスト 35%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」と「韓国語基礎BⅡ」  
「韓国語基礎BⅢ」  
「韓国語会話Ⅰ・Ⅱ」  
「異文化理解B(韓国語圏)」

#### テキスト

授業ガイダンスのとき、紹介します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                           |                           |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                       | 韓国語基礎BⅢⅢ <1>              |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                       | 全 東園                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                    | 1001481460                | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                      | 2                         | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                    |                           |      |            |
| この授業は、1年程度の韓国語学習を終えた学生を対象にします。韓国語は、日本語と語順が似ているだけでなく、共通の「漢字語」も多いため、日本語が話せる人には大変勉強しやすい外国語であると言えます。地道な努力を重ねれば、数年後には簡単な新聞記事などを読んだり、簡単な日常会話をしたり、韓国映画やk-popを楽しんだり、出来るようになるはずです。 |                           |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                      |                           |      |            |
| 1) 「文字と発音」を完璧にマスターする。<br>2) 簡単な日常会話ができるようにする。<br>3) 毎回の授業中に、一定の単語を覚える。                                                                                                    |                           |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                |                           |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                  |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)              |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                       | ・授業のガイダンス                 |      |            |
|                                                                                                                                                                           | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                       | ・「文字と発音」の復習Ⅰ              |      |            |
|                                                                                                                                                                           | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                       | ・「文字と発音」の復習Ⅱ              |      |            |
|                                                                                                                                                                           | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する |      | 60分        |

|     |                           |      |
|-----|---------------------------|------|
| 第4回 | ・「文型」Ⅰ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第5回 | ・「文型」Ⅱ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第6回 | ・「文型」Ⅲ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第7回 | ・「文型」Ⅳ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト                     |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 120分 |
| 第9回 | ・「文型」Ⅴ                    |      |
|     | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |

|      |                           |      |
|------|---------------------------|------|
| 第10回 | ・「文型」Ⅵ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第11回 | ・「文型」Ⅶ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第12回 | ・「文型」Ⅷ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第13回 | ・「文型」Ⅸ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第14回 | ・「文型」Ⅹ                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 60分  |
| 第15回 | ・期末テスト                    |      |
|      | ①単語の暗記<br>②習った文型の作り方を練習する | 120分 |

#### 授業の方法

基本的に、授業はテキストを中心に進めます。一般に言語能力とは読むこと、話すこと、聞くこと、書くことの四つのバランスによって決められるものです。そのため、本授業では、テキストだけでなく、音楽や映画・ドラマなどの多様な副教材を用い、韓国語能力の総合的な向上を目指します。さらに、より豊かな表現力を培うための単語紹介や文型の作り方にも焦点を当てて進めていきます。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 中間テスト 35%
- 3) 期末テスト 35%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」と「韓国語基礎BⅡ」  
「韓国語基礎AⅢ」  
「韓国語会話Ⅰ・Ⅱ」  
「異文化理解B(韓国語圏)」

#### テキスト

授業ガイダンスの時、紹介します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                       |                                               |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                   | 韓国語基礎BIII <2>                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                   | 桔川 純子                                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                | 1001481460                                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                  | 2                                             | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                         |                                               |      |            |
| この授業は、韓国語の基礎を終えた学生と同等のレベルの学生を対象とした授業です。基礎で学んだ文法を復習しながら、新たな文法を学んでいきます。また、K-POPや映画、ドラマなどの映像を見て、韓国社会の雰囲気を感じながら、実践的な表現を学び練習します。韓国語のレベルアップを目指すために、ほかの授業も並行して受講することをお勧めします。 |                                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                           |                                               |      |            |
| 1) 中級レベルの文法が理解できる。<br>2) 日常会話ができる。<br>3) メールを書く。<br>4) 韓国語の特有な表現を読解でき、その背景を理解すること。                                                                                    |                                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                     |                                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                      |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                  |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                   | ガイダンス                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                       | 第1課 何年度入学ですか                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                       | 丁寧形の表現を学ぶ。                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                       | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。               |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                   | 第2課 韓国語を一生懸命勉強するつもりです                         |      |            |
|                                                                                                                                                                       | 「～するつもりです」「～で」「～ですね」という表現を学ぶ<br>OK-POPの歌詞から学ぶ |      |            |
|                                                                                                                                                                       | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。               |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                   | 第3課 いま、あの靴、ちょっと見せてください                        |      |            |
|                                                                                                                                                                       | 「～だが」という表現、「形容詞の現在連体形」を学ぶ                     |      |            |
|                                                                                                                                                                       | ①習った文法を復習する。<br>②次回授業で扱う章に目を通す。               |      | 60分        |

|     |                                                                                      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | <p>第4課 よく行く韓国料理の店があれば紹介してください</p> <p>「仮定形」「否定形」「動詞現在連体形」を学ぶ</p> <p>OK-POPの歌詞から学ぶ</p> |      |
|     | <p>①習った文法を復習する。<br/>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                              | 60分  |
| 第5回 | <p>第5課 一緒に撮った写真を添付しました</p> <p>「動詞の過去連体形」「変速用言」「～ですね」という表現を学ぶ</p>                     |      |
|     | <p>①習った文法を復習する。<br/>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                              | 60分  |
| 第6回 | <p>第6課 発表の時間に遅れてすみません</p> <p>「尊敬形」「連用形」「不可能形」を学ぶ</p> <p>OK-POPの歌詞から学ぶ</p>            |      |
|     | <p>①習った文法を復習する。<br/>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                              | 60分  |
| 第7回 | <p>第7課 暑い夏にサムゲタンを食べます</p> <p>「～したことがある」「～している」という表現、不規則活用を学ぶ</p>                     |      |
|     | <p>①習った文法を復習する。<br/>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                              | 60分  |
| 第8回 | <p>第8課 「重くないので一人でしますよ」</p> <p>「～ている」「～から」という表現、語尾の表現を学ぶ</p> <p>OK-POPの歌詞から学ぶ</p>     |      |
|     | <p>①習った文法を復習する。<br/>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                              | 120分 |
| 第9回 | <p>第9課 パソコンちょっと借りてもいいですか</p> <p>「～だが」「～ても」という表現、不規則活用を学ぶ</p>                         |      |
|     | <p>①習った文法を復習する。<br/>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                              | 60分  |

|      |                                                                                               |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | <p>第10課 リムジンパスのほうがいいでしょうね</p> <p>「～するつもり」「～しなければならない」という表現、語尾を学ぶ</p> <p>OK-POPの歌詞から学ぶ</p>     |      |
|      | <p>①習った文法を復習する。</p> <p>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                                    | 60分  |
| 第11回 | <p>第11課 陶磁器も作ってみましたか</p> <p>「～しましょうか」「～してみる」「～できる」という表現を学ぶ</p>                                |      |
|      | <p>①習った文法を復習する。</p> <p>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                                    | 60分  |
| 第12回 | <p>第12課 韓国の会社に就職しようと思っています</p> <p>「～みたいだ」「～しようと思う」「～してはいけない」という表現を学ぶ</p> <p>OK-POPの歌詞から学ぶ</p> |      |
|      | <p>①習った文法を復習する。</p> <p>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                                    | 60分  |
| 第13回 | <p>○これまでに学んだ表現の復習</p> <p>OK-popの歌詞、ドラマの台詞から学ぶ</p>                                             |      |
|      | <p>①習った文法を復習する。</p> <p>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                                    | 60分  |
| 第14回 | <p>○これまでに学んだ表現の復習</p> <p>○OK-popの歌詞、ドラマの台詞から学ぶ</p>                                            |      |
|      | <p>①習った文法を復習する。</p> <p>②次回授業で扱う章に目を通す。</p>                                                    | 60分  |
| 第15回 | <p>期末テスト</p>                                                                                  |      |
|      | <p>期末テストの範囲を復習する。</p>                                                                         | 120分 |



#### 授業の方法

新たな文法を学びながら、日常的に頻繁に使う表現を作文し、ペアーで練習したり、多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにします。また、副教材として映像や音楽を積極的に用います。

より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示しますが、授業の進捗状況、また受講者の学習状況によっては、内容を一部変更する場合があります。小テストなども頻繁に行いますので、準備学修（予習・復習、授業外の課題）が必要になります。授業外での学習にも積極的に取り組んで下さい。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 小テスト、中間テストなど 30%
- 3) 期末テスト 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」と「韓国語基礎BⅡ」  
「韓国語基礎AⅢ」  
「韓国語会話Ⅰ・Ⅱ」

#### テキスト

李潤玉他『改訂版 韓国語の世界へ（初中級編）』朝日出版社、2015年、2,020円＋税

※テキストは、受講者の学習状況によって変更する場合があります。第1回目の授業のときに指示します。

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                   | ドイツ語演習言語と文化 I                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                   | 清水 威能子                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                | 1201485010                                         | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                  | カリキュラムにより異なります。                                    | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |      |            |
| <p>ドイツ語の総合的な運用力を身につけるために、読解、作文、会話、リスニングの練習を行いながら、ドイツ語圏の文化、歴史、社会も学びます。</p> <p>ドイツの都市、旅行案内、グリム童話、ウィーンの文化をテーマとしたテキストを読み、その内容を応用して、自分の言いたいことを表現する練習、ドイツ語圏の日常生活について聴き取る練習を行います。さらに、映像を通してドイツ語圏の文化や社会を紹介し、希望者がいれば、短期・長期留学や検定試験の準備も行います。</p> |                                                    |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |      |            |
| <p>① 多様なドイツ語の文章を、辞書を用いて読むことができる。</p> <p>② 日常生活においてドイツ語で自己表現ができる。</p> <p>③ ドイツ語圏の文化や社会について知識を深め、説明できる。</p>                                                                                                                             |                                                    |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                           |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                       |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                   | ガイダンス<br>・授業の内容、進め方、予習・復習の仕方などを説明する。               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | ドイツ語の基礎文法を確認する。この授業で学びたいこと、要望を考える。                 |      | 30分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                   | 自己紹介や紹介の表現<br>・初対面での表現を確認する。<br>・ドイツ語の語順の原則を復習する。  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | テキストの0章を予習する。                                      |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                   | 1章 ドイツ観光の魅力<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・ドイツの都市を学ぶ。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                       | 1章のLesetext 1 を読んでおく。                              |      | 60分        |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 1章 ドイツの地理<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・ドイツの地理を学ぶ。       |     |
|     | 1章のLesetext 2を読んでおく。                                     | 60分 |
| 第5回 | 1章 テキストの文法の確認<br>・冠詞や比較表現などを復習する。<br>・ドイツの名所を学ぶ。         |     |
|     | 1章の文法問題を解く。                                              | 60分 |
| 第6回 | 2章 鉄道でのドイツ国内旅行<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・鉄道旅行での表現を学ぶ。  |     |
|     | 2章のLesetext 1を読んでおく。                                     | 60分 |
| 第7回 | 2章 ドイツの自転車事情<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・ドイツの交通事情を学ぶ。  |     |
|     | 2章のLesetext 2を読んでおく。                                     | 60分 |
| 第8回 | 2章 テキストの文法の確認<br>・接続法や分離動詞などを復習する。<br>・ドイツ語の時刻表の読み方を学ぶ。  |     |
|     | 2章の文法問題を解く。                                              | 60分 |
| 第9回 | 3章 グリム童話の成立<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・グリム童話が成立した背景を学ぶ。 |     |
|     | 3章のLesetext 1を読んでおく。                                     | 60分 |

|      |                                                                        |      |
|------|------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 3章 グリム童話の一部を読む<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・有名なグリム童話を学ぶ。              |      |
|      | 3章のLesetext 2を読んでおく。                                                   | 60分  |
| 第11回 | 3章 テキストの文法の確認<br>・助動詞や接続詞などを復習する。<br>・日本の昔話をドイツ語で語る。                   |      |
|      | 3章の文法問題を解く。                                                            | 60分  |
| 第12回 | 4章 ウィーンのカフェ<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・世界遺産でもあるウィーンのカフェの歴史を学ぶ。        |      |
|      | 4章のLesetext 1を読んでおく。                                                   | 60分  |
| 第13回 | 4章 オーストリアの作曲家、モーツァルト<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・オーストリアの芸術について学ぶ。    |      |
|      | 4章のLesetext 2を読んでおく。                                                   | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認の期末試験、ドイツ語圏の社会<br>・読解力を確認する筆記試験を行う。<br>・映画を通してドイツ語圏の社会を学ぶ。        |      |
|      | 試験範囲を復習する。                                                             | 120分 |
| 第15回 | 期末試験の解説、ドイツ語圏の文化<br>・試験結果により、理解が定着していない箇所を解説する。<br>・映画を通してドイツ語圏の文化を学ぶ。 |      |
|      | 試験で正答できなかった箇所を確認する。                                                    | 60分  |

#### 授業の方法

講義形式でテキストの背景や語彙などを説明した後、受講者に分担してテキスト内容を発表してもらいます。さらに、受講者間で会話練習などを行います。

#### 成績評価の方法

授業時の課題達成度などの積極的な姿勢（50%）、期末試験（50%）により総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

また次の点に着目し、その達成度により評価します。

- ① 中級程度のドイツ語の文章を、辞書を用いて読むことができる。
- ② ドイツ語圏の文化や社会について説明できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

『ファウストとメフィストと学ぶ ドイツ文化8章 プラス・エクストラ』、Ute Schmidt他、三修社

#### 参考書

文法書・参考書については、授業時に紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後の教室で、あるいは随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                             | ドイツ語演習言語と文化II                                                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                             | 清水 威能子                                                                 |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                          | 1201485020                                                             | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                                                        | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |      |            |
| <p>ドイツ語の総合的な運用力を身につけるために、読解、作文、会話、リスニングの練習を行いながら、ドイツ語圏の文化、歴史、社会も学びます。</p> <p>ドイツ語圏の世界遺産、ドイツ製品、東西ドイツの時代と統一後、ドイツ語圏の作曲家と音楽、ドイツ語圏の祝祭をテーマとしたテキストを読み、その内容を応用して、自分の言いたいことを表現する練習、ドイツ語圏の日常生活について聴き取る練習を行います。さらに、映像を通してドイツ語圏の文化や社会を紹介し、希望者がいれば、短期・長期留学や検定試験の準備も行います。</p> |                                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |      |            |
| <p>① 多様なドイツ語の文章を、辞書を用いて読むことができる。</p> <p>② 様々な場面において、ドイツ語で自己表現ができる。</p> <p>③ ドイツ語圏の文化や社会について知識を深め、説明できる。</p>                                                                                                                                                     |                                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                               |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                           |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ガイダンス</b><br>・授業の内容、進め方、予習・復習の仕方などを説明する。                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | ドイツ語の基礎文法を確認する。この授業で学びたいこと、要望を考える。                                     |      | 30分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5章 ドイツの世界遺産概観</b><br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・ドイツにある世界遺産について学ぶ。     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5章のLesetext 1 を読んでおく。                                                  |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5章 ドイツの有名な世界遺産</b><br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・幾つかの世界遺産の歴史的価値を学ぶ。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5章のLesetext 2 を読んでおく。                                                  |      | 60分        |

|     |                                                                 |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 5章 テキストの文法の確認<br>・分詞構文や受動態などを復習する。<br>・興味のあるドイツの世界遺産について発表する。   |     |
|     | 5章の文法問題を解く。ドイツの世界遺産を調べる。                                        | 90分 |
| 第5回 | 6章 ドイツの発明品<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・車やMP3などのドイツの歴史的発明について学ぶ。 |     |
|     | 6章のLesetext 1 を読んでおく。                                           | 60分 |
| 第6回 | 6章 ドイツ製品<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・世界的に有名なドイツ製品の歴史を学ぶ。      |     |
|     | 6章のLesetext 2 を読んでおく。                                           | 60分 |
| 第7回 | 6章 テキストの文法の確認<br>・関係代名詞や不定詞句などを復習する。<br>・ドイツの名産品について学ぶ。         |     |
|     | 6章の文法問題を解く。                                                     | 60分 |
| 第8回 | 7章 ベルリンの壁の崩壊<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・東西ドイツ分断の歴史を学ぶ。         |     |
|     | 7章のLesetext 1 を読んでおく。                                           | 60分 |
| 第9回 | 7章 旧東ドイツの生活<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・旧東ドイツに関する名所を学ぶ。       |     |
|     | 7章のLesetext 2 を読んでおく。                                           | 60分 |

|      |                                                                                        |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 7章 テキストの文法の確認<br>・接続法を確認・復習する。                                                         |      |
|      | 7章の文法問題を解く。                                                                            | 60分  |
| 第11回 | 8章 音楽と絵画の融合（ベートーヴェンとクリムト）<br>・テキストで読解練習とリスニングを行う。<br>・ウィーン分離派について学ぶ。                   |      |
|      | 8章のLesetext 1 を読んでおく。                                                                  | 60分  |
| 第12回 | 8章 日本におけるベートーヴェン「第九」<br>・テキストで読解練習と会話・作文練習を行う。<br>・第一次世界大戦期のドイツ人捕虜収容所と「第九」の日本初演について学ぶ。 |      |
|      | 8章のLesetext 2 を読んでおく。                                                                  | 60分  |
| 第13回 | Extra ドイツの祝祭<br>・テキストで読解練習を行う。<br>・ドイツの祝祭について学ぶ。                                       |      |
|      | Extraの文章を読んでおく。                                                                        | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認の期末試験、ドイツ語圏の社会<br>・読解力を確認する筆記試験を行う。<br>・映画を通してドイツの社会を学ぶ。                          |      |
|      | 試験範囲を復習する。                                                                             | 120分 |
| 第15回 | 期末試験の解説、ドイツ語圏の文化<br>・試験結果により、理解が定着していない箇所を解説する。<br>・映画を通してドイツの文化を学ぶ。                   |      |
|      | 試験で正答できなかった箇所を確認する。                                                                    | 60分  |



#### 授業の方法

講義形式でテキストの背景や語彙などを説明した後、受講者に分担してテキスト内容を発表してもらいます。さらに、受講者間で会話練習などを行います。

#### 成績評価の方法

授業時の課題達成度などの積極的な姿勢（50%）、期末試験（50%）により総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

また次の点に着目し、その達成度により評価します。

- ① 中級程度のドイツ語の文章を、辞書を用いて読むことができる。
- ② ドイツ語圏の文化や社会について説明できる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

『ファウストとメフィストと学ぶ ドイツ文化8章 プラス・エクストラ』、Ute Schmidt他、三修社

#### 参考書

文法書・参考書については、授業時に紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後の教室で、あるいは随時、電子メールで受け付けます。

|        |                  |      |           |
|--------|------------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語演習プレゼンテーションⅠ |      |           |
| 教員名    | 赤池 エルフリーデ        |      |           |
| 科目ナンバー | 1101485090       | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。  | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>このクラスは様々なテーマについてドイツ語でプレゼンテーション練習をする中級ドイツ語クラスです。</p> <p>まず初めの段階では身近な事柄を使いプレゼンテーションの仕方を習い、そして次第に文化的なテーマにも触れ、それらについても取り入れてゆく予定です。ドイツ語圏の国々の習慣や自然、お祭り、また、名所、有名人など（作家、画家、音楽家など）。</p> <p>受講者の提案も歓迎です。</p> <p>学習方法は、ペアワークやグルプワークで各テーマに必要な語彙や慣用句を学習し、色々なプレゼンテーションスキルの練習を試みます。</p> <p>例えば、メモを取る、スピーチの流れを決める、あらすじをまとめるなど、また、メモを使って簡単な文章を話す、呼吸の取り方、発音など、色々な点についても勉強します。</p> <p>時間の枠を決めて練習を行うことや、プレゼンテーション後、それについて皆で質問やコメントしたり、話し合いも行います。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>1年目に学習したドイツ語の能力をさらに高める。語彙や慣用句を増やし、それを応用する。</p> <p>正しい発音の重要性が分かるようにする。コミュニケーション能力を高める。ドイツ語圏の国々について様々な情報を得る。</p> <p>プレゼンテーションの準備をグループワークで行う、チームワークの楽しさを体験する。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                             |  |            |
|------------|-------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                    |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | <p>イントロダクション：授業のやり方、進め方の説明</p> <p>自己紹介 ドイツ語圏の国々について語り合う</p> |  |            |
|            | 復習                                                          |  | 15分        |
| 第2回        | <p>テーマ 1 ー 準備</p>                                           |  |            |
|            | 復習                                                          |  | 15分        |
| 第3回        | <p>テーマ 1 ー プレゼンテーション</p>                                    |  |            |
|            | 復習                                                          |  | 15分        |

|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第4回 | テーマ 2 ― 準備        |     |
|     | 復習                | 15分 |
| 第5回 | テーマ 2 ― プレゼンテーション |     |
|     | 復習                | 15分 |
| 第6回 | テーマ 3 ― 準備        |     |
|     | 復習                | 15分 |
| 第7回 | テーマ 3 ― プレゼンテーション |     |
|     | 復習                | 15分 |
| 第8回 | テーマ 4 ― 準備        |     |
|     | 復習                | 15分 |
| 第9回 | テーマ 4 ― プレゼンテーション |     |
|     | 復習                | 15分 |

|      |                   |     |
|------|-------------------|-----|
| 第10回 | テーマ 5 — 準備        |     |
|      | 復習                | 15分 |
| 第11回 | テーマ 5 — プレゼンテーション |     |
|      | 復習                | 15分 |
| 第12回 | テーマ 6 — 準備        |     |
|      | 復習                | 15分 |
| 第13回 | テーマ 6 — プレゼンテーション |     |
|      | 復習                | 15分 |
| 第14回 | テーマ 7 — 準備        |     |
|      | 復習                | 15分 |
| 第15回 | テーマ 7 — プレゼンテーション |     |
|      | 復習                | 15分 |

#### 授業の方法

授業はペアワークやグループワークを中心に行いますので積極的に参加して下さい。

#### 成績評価の方法

平常点

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

なし。 授業でプリントを配布する。

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                   |      |           |
|--------|-------------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語演習プレゼンテーションII |      |           |
| 教員名    | 赤池 エルフリーデ         |      |           |
| 科目ナンバー | 1101485100        | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。   | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>このクラスは様々なテーマについてドイツ語でプレゼンテーション練習をする中級ドイツ語クラスです。まず初めの段階で身近な事柄を使いプレゼンテーションの仕方を習い、そして次第に文化的なテーマにも触れ、それらについても取り入れてゆく予定です。ドイツ語圏の国々の習慣や自然、お祭り、また、名所、有名人など（作家、画家、音楽家など）。受講者の提案も歓迎です。</p> <p>学習方法は、ペアーワークやグループワークで各テーマに必要な語彙や慣用句を学習し、色々なプレゼンテーションスキルの練習を試みます。例えば、メモを取る、スピーチの流れを決める、あらすじをまとめるなど、また、メモを使って簡単な文章を話す、呼吸の取り方、発音など、色々な点について勉強します。時間の枠を決めて練習を行うことや、プレゼンテーション後、それについて皆で質問やコメントしたり、話し合いも行います。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>1年目に学習したドイツ語の能力をさらに高める。語彙や慣用句を増やし、それを応用する。正しい発音の重要性が分かるようにする。コミュニケーション能力を高める。ドイツ語圏の国々について様々な情報を得る。プレゼンテーションの準備をグループワークで行う、チームワークの楽しさを体験する。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                          |  |            |
|------------|----------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                 |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                             |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | <p>イントロダクション：授業のやり方、進め方の説明<br/>自己紹介 ドイツ語圏の国々について語り合う</p> |  |            |
|            | 復習                                                       |  | 15分        |
| 第2回        | <p>テーマ 8 ― 準備</p>                                        |  |            |
|            | 復習                                                       |  | 15分        |
| 第3回        | <p>テーマ 8 ― プレゼンテーション</p>                                 |  |            |
|            | 復習                                                       |  | 15分        |

|     |                    |     |
|-----|--------------------|-----|
| 第4回 | テーマ 9 ― 準備         |     |
|     | 復習                 | 15分 |
| 第5回 | テーマ 9 ― プレゼンテーション  |     |
|     | 復習                 | 15分 |
| 第6回 | テーマ 10 ― 準備        |     |
|     | 復習                 | 15分 |
| 第7回 | テーマ 10 ― プレゼンテーション |     |
|     | 復習                 | 15分 |
| 第8回 | テーマ 11 ― 準備        |     |
|     | 復習                 | 15分 |
| 第9回 | テーマ 11 ― プレゼンテーション |     |
|     | 復習                 | 15分 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 第10回 | テーマ 1 2 ― 準備        |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第11回 | テーマ 1 2 ― プレゼンテーション |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第12回 | テーマ 1 3 ― 準備        |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第13回 | テーマ 1 3 ― プレゼンテーション |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第14回 | テーマ 1 4 ― 準備        |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第15回 | テーマ 1 4 ― プレゼンテーション |     |
|      | 復習                  | 15分 |



#### 授業の方法

授業はペアワークやグループワークで中心に行いますので積極的に参加して下さい。

#### 成績評価の方法

平常点

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

なし。 授業でプリントを配布する。

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                      |                                       |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                  | フランス語演習言語と文化Ⅰ                         |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                  | 太西 雅一郎                                |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                               | 1101485210                            | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                 | カリキュラムにより異なります。                       | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                               |                                       |            |           |
| 初めてフランス語にチャレンジする人、あるいは初級をひととおり学んだ人を対象にした授業です。<br>基本的なフランス語の規則を学びながら、読む・話すといった能力をのばしていきます。<br>テキストの内容は、初めてフランスを訪れた日本の学生がパリやボルドーを旅して、フランスの世界遺産や食文化への興味を深める、そして大学卒業後に再びフランスを訪れるというものです。 |                                       |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                 |                                       |            |           |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解することができる。状況に応じた基本的表現を理解し運用できる。フランス語検定の4級、3級レベルに合格する。<br>D P 3・多様な文化に触れ、相互理解を深める。<br>D P 5. 言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。      |                                       |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                           |                                       |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                              |            |           |
|                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                          | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                  | 初めて学ぶ人も含めて、基本的な文法を押さえる                |            |           |
|                                                                                                                                                                                      | 次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。            | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                  | 第1課 写真学校に入る<br>初級のおさらいも兼ねながら進めます      |            |           |
|                                                                                                                                                                                      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                  | 第1課 つづき                               |            |           |
|                                                                                                                                                                                      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分        |           |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第2課 エッフェル塔と自由の女神を見に行く                 |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第5回 | 第2課 つづき                               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第6回 | 第3課 ベルシー・ヴィラージュを訪れる                   |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第7回 | 第3課 つづき                               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第8回 | 第4課 ルイ・ヴィトン財団美術館を訪れる                  |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第9回 | 第4課 つづき                               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第5課 電話をかける                            |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第11回 | 第5課 つづき                               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第12回 | 第6課 ディジョンに到着する                        |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第13回 | 第6課 つづき                               |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第14回 | 第7課 ディジョンの街を散歩する                      |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第15回 | 第7課 つづき                               |     |
|      | これまでの学習内容の総復習。                        | 60分 |

#### 授業の方法

フランス語をはじめて学ぶ人でも準備学習をおこなえば履修することができます。  
初級の知識の復習や確認をおこないながら、確実に理解できるようにゆっくりと進めていきます。  
簡単な練習問題もこなしながら理解を深められるようにおこないます。

#### 成績評価の方法

毎回の授業内容の理解度80%  
練習問題への回答20%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標、フランス語検定4級程度の文法構造の理解と、3級への準備学習がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎AⅠ、AⅡ、AⅢ、BⅠ、BⅡ、BⅢで学んだ基礎となる知識。

#### テキスト

藤田祐二著『パリ・ブルゴーニュ』（朝日出版社）  
I S B N 978-4-255-35276-3

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                      |                                       |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                  | フランス語演習言語と文化II                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                  | 太西 雅一郎                                |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                               | 1101485220                            | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                 | カリキュラムにより異なります。                       | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                               |                                       |      |            |
| 初めてフランス語にチャレンジする人、あるいは初級をひととおり学んだ人を対象にした授業です。<br>基本的なフランス語の規則を学びながら、読む・話すといった能力をのばしていきます。<br>テキストの内容は、初めてフランスを訪れた日本の学生がパリやボルドーを旅して、フランスの世界遺産や食文化への興味を深める、そして大学卒業後に再びフランスを訪れるというものです。 |                                       |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                 |                                       |      |            |
| D P 1・基本的なフランス語の文法構造を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解することができ<br>る。状況に応じた基本的表現を理解し運用できる。フランス語検定の4級、3級レベルに合格する。<br>D P 3・多様な文化に触れ、相互理解を深める。<br>D P 5. 言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。  |                                       |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                           |                                       |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                              |      |            |
|                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                          |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                  | 第8課 ブルゴーニュの名物料理を食べる                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                      | 今回分の予習と復習、次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。  |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                  | 第8課 つづき                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 90分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                  | 第9課 ボーヌに行く                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 |      | 90分        |

|     |                                       |     |
|-----|---------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第9課 つづき                               |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第5回 | 第10課 ワインを試飲する                         |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第6回 | 第10課 つづき                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第7回 | 第11課 ブドウ畑を訪れる                         |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第8回 | 第11課 つづき                              |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第9回 | 第12課 ヴェズレーを訪れる                        |     |
|     | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |

|      |                                       |     |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課 つづき                              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第11回 | 第13課 将来のことを語る                         |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第12回 | 第13課 つづき                              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第13回 | 第14課 友人とパリで再会、そして別れ                   |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第14回 | 第14課 つづき                              |     |
|      | 復習として本文の音読。次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認。 | 90分 |
| 第15回 | 練習問題に挑戦                               |     |
|      | これまでの学習内容の総復習。                        | 60分 |



#### 授業の方法

フランス語をはじめて学ぶ人でも準備学習をおこなえば履修することができます。  
初級の知識の復習や確認をおこないながら、確実に理解できるようにゆっくりと進めていきます。  
簡単な練習問題もこなしながら理解を深められるようにおこないます。

#### 成績評価の方法

毎回の授業内容の理解度80%  
練習問題への回答20%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。さらに上記に掲げた到達目標、フランス語検定3級程度の文法構造の理解と、準2級への準備学習がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語基礎AⅠ、AⅡ、AⅢ、BⅠ、BⅡ、BⅢでの学習内容を確実なものにしておくこと

#### テキスト

藤田祐二著『パリ・ブルゴーニュ』（朝日出版社）  
I S B N978-4-255-35276-3

#### 参考書

授業中に適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後に受け付けます。/メールで受け付けます。/初回の授業で指示します。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語演習検定対策Ⅰ    |      |           |
| 教員名    | 土屋 良二           |      |           |
| 科目ナンバー | 1101485250      | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

フランス語を使いこなす力を身につける。すでに学んだフランス語の基礎知識を日常的なコミュニケーションの場でどのように生かしてゆくか、実用の観点から復習・発展させる。発音、動詞の活用、構文、語彙様々な観点から既習事項を復習・整理し、また、未習事項とコミュニケーションに必要な基本表現を補いつつフランス語の言葉のしくみを考えることで、さらなるスキルアップのための「読み・書き・聞き・話す」総合的な語学力を養う。

#### 到達目標

DP1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定で各自が目標とする級に合格する。  
DP3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。  
DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容          |            |
|-----|-------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | フランス語の検定試験について    |            |
|     | 既習事項を確認する         | 60分        |
| 第2回 | 冠詞類の使い分けについて      |            |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分        |
| 第3回 | 動詞1ー現在形の活用について    |            |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分        |

|     |                      |       |
|-----|----------------------|-------|
| 第4回 | 動詞 2－命令形について         |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。    | 6 0 分 |
| 第5回 | 動詞 3－過去形について         |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。    | 6 0 分 |
| 第6回 | 動詞 4－ジェロンドィフ・受動態について |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。    | 6 0 分 |
| 第7回 | 動詞 5－未来形について         |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。    | 6 0 分 |
| 第8回 | 代名詞 1－人称代名詞について      |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。    | 6 0 分 |
| 第9回 | 代名詞 2－中性代名詞について      |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。    | 6 0 分 |

|      |                     |       |
|------|---------------------|-------|
| 第10回 | 代名詞 3－その他の代名詞について   |       |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第11回 | 構文 1－不定詞の働きについて     |       |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第12回 | 構文 2－語順について、受動態について |       |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第13回 | 構文 3－非人称構文、関係代名詞    |       |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第14回 | ここまでの復習             |       |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第15回 | 試験と解説               |       |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |

#### 授業の方法

各自の検定級の目標に合わせて、未習事項を補い、既習事項の定着を測る問題に個人であるいはグループで取り組む。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 50% 2) 最終試験 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

富田正二著『ニヴォー・カトル-教室で学ぶ仏検4級』、駿河台出版社

#### 参考書

仏和辞書は必ず持参すること。参考書は必要があれば授業中に指示する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問は授業の前後に教室で受ける。

|                                                                                                                                                                                                            |                       |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                        | フランス語演習検定対策II         |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                        | 土屋 良二                 |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                     | 1101485260            | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                       | カリキュラムにより異なります。       | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                     |                       |            |           |
| フランス語を使いこなす力を身につける。すでに学んだフランス語の基礎知識を日常的なコミュニケーションの場でどのように生かしてゆくか、実用の観点から復習・発展させる。発音、動詞の活用、構文、語彙様々な観点から既習事項を復習・整理し、また、未習事項とコミュニケーションに必要な基本表現を補いつつフランス語の言葉のしくみを考えることで、さらなるスキルアップのための「読み・書き・聞き・話す」総合的な語学力を養う。 |                       |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                       |                       |            |           |
| D P 1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化修得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を修得できる。フランス語検定で各自が目標とする級に合格する。<br>D P 3・様々な状況のなかで多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>D P 5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。       |                       |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                 |                       |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                         | 授業の計画・内容              |            |           |
|                                                                                                                                                                                                            | 準備学修(予習・復習等)          | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                        | 比較する構文について            |            |           |
|                                                                                                                                                                                                            | 既習事項を確認する。            | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                        | 場所・位置・方向などを表す前置詞について1 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                            | 既習事項を確認し、課題に取り組む。     | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                        | 場所・位置・方向などを表す前置詞について2 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                            | 既習事項を確認し、課題に取り組む。     | 60分        |           |

|     |                     |       |
|-----|---------------------|-------|
| 第4回 | 時を表す前置詞について         |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第5回 | その他の前置詞について         |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第6回 | 予定について話す・提案する表現について |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第7回 | 意向を尋ねる・好みを言う表現について  |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第8回 | 相手に勧める・買い物をする表現について |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |
| 第9回 | 行き先・所在を尋ねる表現について    |       |
|     | 既習事項を確認し、課題に取り組む。   | 6 0 分 |

|      |                   |     |
|------|-------------------|-----|
| 第10回 | 人や物の特徴を言う表現について   |     |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分 |
| 第11回 | 体調について言う表現について    |     |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分 |
| 第12回 | 依頼する表現について        |     |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分 |
| 第13回 | 電話での表現について        |     |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分 |
| 第14回 | 総復習               |     |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分 |
| 第15回 | 試験と解説             |     |
|      | 既習事項を確認し、課題に取り組む。 | 60分 |



#### 授業の方法

各自の目標に合わせて、未習事項を補い、既習事項の定着を測る問題に個人であるいはグループで取り組む。

#### 成績評価の方法

1) 授業への積極的な参加 50% 2) 最終試験 50%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

富田正二著『ニヴォー・カトル-教室で学ぶ仏検4級』、駿河台出版社  
ISBN978-4-411-00821-3

#### 参考書

仏和辞書は必ず持参すること。参考書は必要があれば授業中に指示する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問は授業の前後に教室で受ける。

|        |                    |      |           |
|--------|--------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語演習プレゼンテーション I |      |           |
| 教員名    | デゥボー フロランス         |      |           |
| 科目ナンバー | 1101485290         | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。    | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>色々なプレゼンテーションがフランス語でできるようになる中級フランス語コースです。</p> <p>様様のテーマを色々なスタイルと時間の枠で話をまとめて、プレゼンテーションができるようにチャレンジするクラスです。それができるように、各テーマのために2つのクラスを渡っていく。一回目のクラスには、ひとテーマについて3段階で準備する。語彙を習得し、想像力や思考力を問う（養い）、話をあらすじでまとめる。二回目の授業のとき、そのあらすじに沿って発表し、その後、ミニディベートを行う。</p> <p>プレゼンテーションのスタイルは、日本風、フランス風、フォーマル、カジュアル、質疑スタイルを学ぶ。口頭と筆記でも。筆記発言は、色々なフランス語圏の人とメール交換を行うとき（リアルコミュニケーションの場面で）、自分の発表を伝える。発表時間：5分、10分、15分*</p> <p>オラル発言能力を優先して授業を行うが聴解練習（テーマの語彙を紹介する資料）と筆記練習もある。筆記練習はフランス語圏の人とメール交換し、授業内容で出たテーマや自由な話題を通じて、リアルコミュニケーションをとる。メール交換で得たフランス語圏特有な表現を集めて、フランス語圏のフランス語・日本語の辞書に記載することによって、改めて様々な文化のあり方を鑑賞する。</p> <p>* 受講生のフランス語のレベルにより、要求されるプレゼンテーションの時間（長さ）が調整するケースがあります。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>フランス語能力への到達：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 幾つかのテーマ専用の語彙を習得する。</li> <li>* 言葉のレベルが増える。</li> <li>* 知っている言葉で、表現する能力を生かす。</li> <li>* 与えられた時間で考えをまとめる。</li> <li>* スピーチのsolutions de secours（スピーチのトラブルシューターのコツ）を学ぶ。</li> </ul> <p>* 日本の論旨とフランス風の論旨の違いを知ったうえ、フランス風でプレゼン能力を強化する。</p> <p>* 論議力を伸ばす。</p> <p>* オラルの発言能力と筆記発言能力を同時に養う。</p> <p>* 色々なリアルコミュニケーションの経験を募る。（ディベートのとき：リアルオラルコミュニケーション；メールのとき：筆記のとき：文化的なリアルコミュニケーション）</p> <p>* ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A2からDELF B1 (B2) や日本の仏検の3級～2級（準一級）のレベルを育むコース。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                         |  |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                                |  |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                            |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | Orientation<br><br>Choix des themes<br><br>Theme 1: se presenter 5 mn, 10 mn            |  |            |
|            | Se presenter 15 mn（筋書き）                                                                 |  | 30分        |
| 第2回        | Theme 1: se presenter 15mn<br><br>Complement et variations de style<br>formel, informel |  |            |
|            | Reviser                                                                                 |  | 30分        |
| 第3回        | Theme 2 5 mn, 10mn<br><br>Theme 2<br>Plan（筋書き）pour 15 mn de presentation                |  |            |

|     |                                                                                                |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | Theme 2<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                                 | 4 5 分 |
| 第4回 | Theme 2: Presentation de 15mn<br>Complement-debat et variations de style<br>formel, informel   |       |
|     | Exercice de communication ecrite:<br>Mail 1                                                    | 4 5 分 |
| 第5回 | Theme 3 5 mn, 10mn<br>Theme 3<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation                         |       |
|     | Theme 3<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                                 | 4 5 分 |
| 第6回 | Theme 3: Presentation de 15mn<br>Complement-debat et variations de style<br>japonais/ francais |       |
|     | Reviser                                                                                        | 30分   |
| 第7回 | Theme 4: 5 mn, 10mn<br>Theme 4<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation                        |       |
|     | Theme 4<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                                 | 4 5 分 |
| 第8回 | Theme 4: Presentation de 15mn<br>Complement et variations de style<br>japonais/ francais       |       |
|     | Exercice de communication ecrite:<br>Mail 2                                                    | 4 5 分 |
| 第9回 | Theme 5 5 mn, 10mn<br>Theme 5<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation                         |       |

|      |                                                                                                          |                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      | Theme 5<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                                           | 4 5 分                  |
| 第10回 | Theme 5: Presentation de 15mn<br><br>Complément-débat et variations de style<br>japonais/ français       |                        |
|      | Reviser                                                                                                  | 30分                    |
| 第11回 | Theme 6 5 mn, 10mn<br><br>Theme 6<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation                               |                        |
|      | Theme 6<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                                           | 4 5 分                  |
| 第12回 | Theme 6: Presentation de 15mn<br><br>Complement et variations de style<br>classique - participatif       |                        |
|      | Exercice de communication écrite:<br>Mail 3                                                              | 4 5 分                  |
| 第13回 | Theme 7: 5 mn, 10mn<br><br>Theme 7<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation                              |                        |
|      | Theme 7<br>pour une presentation de 15 mn (展開)<br><br>Preparation du test oral                           | 4 5 分<br><br>必要な時間を取る。 |
| 第14回 | Theme 7: Presentation de 15mn<br><br>Complement-debat et variations de style<br>classique - participatif |                        |
|      | Preparation du test oral                                                                                 | 4 5 分<br><br>必要な時間を取る。 |
| 第15回 | Test oral<br><br>Contribution au dictionnaire<br>Francais de la francophonie -Japonais                   |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inscrire au dictionnaire | 30分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |     |
| <p>自己紹介以外のテーマは、受講生が選ぶ。<br/>         受講生は、学期で7回わたって15分間発表し、実力をつけるために、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) あらゆるな資料から語彙の習得30分（目安）</li> <li>2) 5分と10分のプレゼンができるように、話の筋書きを考えて、発表の構想をメモにする 5分、10分</li> <li>3) 5分と10分のプレゼンする。各受講生にあたって、5分と10分</li> <li>4) 15分のプレゼンの筋書きを考えて、メモにする。 15分（目安）</li> </ol> <p>次の授業に、15分のプレゼンテーションを行う。 15分（目安）<br/>         違うスタイルの勉強し、スタイルを変えてみる。45分（目安）<br/>         新スタイルでの発表 15分（目安）</p> <p>宿題あり：プレゼンの筋書き、または展開を書く。月一回メールをフランス語圏の人に送る。</p> |                          |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |     |
| <p>授業への積極性や宿題（50％）、メール、発表、期末試験の成績（50％）<br/>         毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |     |
| <p>直接法（現在形、複合過去、半過去、単純未来）（DELTA A2のレベル、仏検3級のレベル）の勉強済みは望ましいですか最低限、現在形や複合過去を学んだことあり。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |     |
| <p>テキストは授業時にプリントを配布します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |     |
| <p>和仏・仏和辞書</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |
| <p>授業が終わったあと受けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |     |

|        |                    |      |           |
|--------|--------------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語演習プレゼンテーションII |      |           |
| 教員名    | デゥボー フロランス         |      |           |
| 科目ナンバー | 1101485300         | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。    | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>色々なプレゼンテーションがフランス語でできるようになる中級フランス語コースです。</p> <p>様様のテーマを色々なスタイルと時間の枠で話をまとめて、プレゼンテーションができるようにチャレンジするクラスです。それができるように、各テーマのために2つのクラスを渡っていく。一回目のクラスには、ひとテーマについて3段階で準備する。語彙を習得し、想像力や思考力を問（養い）、話をあらすじでまとめる。二回目の授業のとき、そのあらすじに沿って発表し、その後、ミニディベートを行う。</p> <p>プレゼンテーションのスタイルは、日本風、フランス風、フォーマル、カジュアル、質疑スタイルを学ぶ。口頭と筆記でも。筆記発言は、色々なフランス語圏の人とメール交換を行うとき（リアルコミュニケーションの場面で）、自分の発表を伝える。発表時間：5分、10分、15分*。</p> <p>オラール発言能力を優先として授業を行うが聴解練習（テーマの語彙を紹介する資料）と筆記練習もある。筆記練習はフランス語圏の人とメール交換し、授業内容で出たテーマや自由な話題を通じて、リアルコミュニケーションをとる。メール交換で得たフランス語圏特有な表現を集めて、フランス語圏のフランス語・日本語の辞書に記載することによって、改めて様々な文化のあり方を鑑賞する。</p> <p>* 受講生のフランス語のレベルにより、要求されるプレゼンテーションの時間（長さ）が調整するケースがあります。。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>フランス語能力への到達：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 幾つかのテーマ専用の語彙を習得する。</li> <li>* 言葉のレベルが増える。</li> <li>* 知っている言葉で、表現する能力を生かす。</li> <li>* 与えられた時間で考えをまとめる。</li> <li>* スピーチのsolutions de secours（スピーチのトラブルシューターのコツ）を学ぶ。</li> </ul> <p>* 日本の論旨とフランス風の論旨の違いを知ったうえ、フランス風でプレゼン能力を強化する。</p> <p>* 論議力を伸ばす。</p> <p>* オラールの発言能力と筆記発言能力を同時に養う。</p> <p>* 色々なリアルコミュニケーションの経験を募る。（ディベートのとき：リアルオラールコミュニケーション；メールのとき：筆記のときと文化的なリアルコミュニケーション）</p> <p>* ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A2からDEL F B1 (B2) や日本の仏検の3級～2級（準一級）のレベルを育むコース。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                      |       |            |
|------------|------------------------------------------------------|-------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                             |       |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                         |       | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | Orientation                                          |       |            |
|            | Choix des themes                                     |       |            |
|            | Theme 8 : se presenter 5mn, 10 mn                    |       |            |
|            | Se presenter 15 mn                                   | (筋書き) | 30分        |
| 第2回        | Theme 8: se presenter 15mn                           |       |            |
|            | Complement et variation de style<br>formel/ informel |       |            |
|            | revision                                             |       | 30分        |
| 第3回        | Theme 9: 5 mn, 10 mn                                 |       |            |
|            | Theme 9:<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation    |       |            |

|     |                                                                                 |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | Theme 9:<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                 | 4 5 分 |
| 第4回 | Theme 9: 15mn<br>Complement-debat et variation de style<br>formel / informel    |       |
|     | Exercice de communication ecrite:<br>Mail 2                                     | 4 5 分 |
| 第5回 | Theme 10: 5 mn, 10 mn<br>Theme 10:<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation     |       |
|     | Theme 10:<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                | 4 5 分 |
| 第6回 | Theme 10: 15mn<br>Complement-debat et variation de style<br>japonais / francais |       |
|     | revision                                                                        | 30分   |
| 第7回 | Theme 11: 5 mn, 10 mn<br>Theme 11:<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation     |       |
|     | Theme 11:<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                | 4 5 分 |
| 第8回 | Theme 11: 15mn<br>Complement-debat et variation de style<br>japonais/ francais  |       |
|     | Exercice de communication ecrite:<br>Mail 2                                     | 4 5 分 |
| 第9回 | Theme 12: 5 mn, 10 mn<br>Theme 12:<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation     |       |

|      |                                                                                      |                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      | Theme 12:<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                     | 4 5 分              |
| 第10回 | Theme 12: 15mn<br>Complement-debat et variation de style<br>japonais / francais      |                    |
|      | revision                                                                             | 30分                |
| 第11回 | Theme 13: 5 mn, 10 mn<br>Theme 13:<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation          |                    |
|      | Theme 13:<br>pour une presentation de 15 mn (展開)                                     | 4 5 分              |
| 第12回 | Theme 13: 15mn<br>Complement-debat et variation de style<br>classique/ participatif  |                    |
|      | Exercice de communication ecrite:<br>Mail 3                                          | 4 5 分              |
| 第13回 | Theme 14: 5 mn, 10 mn<br>Theme 14:<br>Plan (筋書き) pour 15 mn de presentation          |                    |
|      | Theme 14:<br>pour une presentation de 15 mn (展開)<br>Preparation du test oral         | 4 5 分<br>必要な時間をとる。 |
| 第14回 | Theme 14: 15mn<br>Complement-debat et variation de style<br>classique / participatif |                    |
|      | Preparation du test oral                                                             | 4 5 分<br>必要な時間をとる。 |
| 第15回 | Test oral<br>contribution au dictionnaire<br>francais de la francophonie             |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | contribution au dictionnaire<br>français de la francophonie | 30分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |     |
| <p>自己紹介以外のテーマは、受講生が選ぶ。<br/>         受講生は、学期で7回わたって15分間発表し、実力をつけるために、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) あらゆるな資料から語彙の習得30分（目安）</li> <li>2) 5分と10分のプレゼンができるように、話の筋書きを考えて、発表の構想をメモにする 5分、10分</li> <li>3) 5分と10分のプレゼンする。 各受講生にあたって、5分と10分</li> <li>4) 15分のプレゼンの筋書きを考えて、メモにする。 15分（目安）</li> </ol> <p>次の授業に、15分のプレゼンテーションを行う。 15分（目安）<br/>         違うスタイルの勉強し、スタイルを変えてみる。45分（目安）<br/>         新スタイルでの発表 15分（目安）</p> <p>宿題あり：プレゼンの筋書き、または展開を書く。月一回メールをフランス語圏の人に送る。</p> |                                                             |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |     |
| <p>授業への積極性や宿題（50％）、メール、発表、期末試験の成績（50％）<br/>         毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |     |
| <p>フランス語の主な時制と代名詞の制度を勉強したこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |     |
| <p>テキストは授業時にプリントを配布します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |     |
| <p>辞書など。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |     |
| <p>質問を授業後受けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |     |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語演習言語と文化Ⅰ   |      |           |
| 教員名    | 細谷 広美           |      |           |
| 科目ナンバー | 1201485410      | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

スペイン語の中級レベルの学習をおこないます。スペイン語はスペインのみならず、ラテンアメリカ、カリブ海地域、アメリカ合衆国のラティーノの人々の間で広く話されている言語です。本授業ではスペイン語を読む力を養います。あわせて、スペイン語圏の映画をみることを含め、ラテンアメリカ地域を中心にスペイン語圏の歴史、社会、文化に関する知識を得ることを交えながら授業を進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。

- ・スペイン語を、辞書等を使用しつつも、自分の力で読むことができる読解力をつける。
- ・スペイン語圏の歴史、社会、文化に関する知識を得る。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容       |            |
|-----|----------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)   | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 導入             |            |
|     | テキストの予習。       | 60分        |
| 第2回 | テキスト           |            |
|     | テキストの予習と復習をする。 | 60分        |
| 第3回 | テキスト           |            |
|     | テキストの予習と復習をする。 | 60分        |

|     |                                                                                     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | テキスト                                                                                |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第5回 | テキスト                                                                                |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第6回 | スペイン語映画1<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第7回 | スペイン語映画2<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第8回 | テキスト                                                                                |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第9回 | テキスト                                                                                |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |

|      |                                                                                     |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | テキスト                                                                                |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第11回 | テキスト                                                                                |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第12回 | スペイン語映画3<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第13回 | スペイン語映画4<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第14回 | テキスト                                                                                |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                      | 60分 |
| 第15回 | テキスト                                                                                |     |
|      | これまでの授業の復習をする。                                                                      | 60分 |

#### 授業の方法

テキストにそって進めていきます。必ず予習、復習をして下さい。

#### 成績評価の方法

平常点 50%、学期末試験 50%。できるだけスペイン語にふれる機会をつくり、日々の学習を欠かさないで下さい。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

本授業はスペイン語初級文法を一通り学んだ既習者を対象にします。後期開講のスペイン語演習言語と文化Ⅱとの継続受講が必要です。

#### テキスト

第1回目の授業の際に受講生と話し合い、受講生のレベル及び関心に応じて決めます。

#### 参考書

辞書は西和辞典の他に、西英・英西辞典も持っているといいです。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知します。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語演習言語と文化II  |      |           |
| 教員名    | 細谷 広美           |      |           |
| 科目ナンバー | 1201485420      | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

スペイン語の中級レベルの学習をおこないます。スペイン語はスペインのみならず、ラテンアメリカ、カリブ海地域、アメリカ合衆国のラテンアメリカの人々の間で幅広く話されている言語です。

スペイン語圏の映画を見ることを含め、ラテンアメリカ地域を中心にスペイン語圏の歴史、社会、文化に関する知識を得ることを交えながら進めていきます。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。

- ・スペイン語を辞書等を使用しつつも自分の力で読むことができる読解力をつける。
- ・スペイン語圏の文化への関心を高め、言語の背景にある歴史、社会、文化に関する知識を得る。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容       | 準備学修の目安(分) |
|-----|----------------|------------|
| 第1回 | テキスト           |            |
|     | テキストの予習と復習をする。 | 60分        |
| 第2回 | テキスト           |            |
|     | テキストの予習と復習をする。 | 60分        |
| 第3回 | テキスト           |            |
|     | テキストの予習と復習をする。 | 60分        |

|     |                                                                                    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | スペイン語映画<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第5回 | スペイン語映画<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第6回 | テキスト                                                                               |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第7回 | テキスト                                                                               |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第8回 | テキスト                                                                               |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第9回 | スペイン語映画<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|     | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |

|      |                                                                                    |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | スペイン語映画<br>スペイン語圏の映画をみて、スペイン語が実際にどのように使用されているか知るとともに、スペイン語を話す人々の文化的背景についての理解を深めます。 |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第11回 | テキスト                                                                               |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第12回 | テキスト                                                                               |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第13回 | テキスト                                                                               |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第14回 | テキスト                                                                               |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |
| 第15回 | テキスト                                                                               |     |
|      | テキストの予習と復習をする。                                                                     | 60分 |



#### 授業の方法

テキストにそって進めていきます。必ず予習、復習をして下さい。

#### 成績評価の方法

平常点50%、学期末テスト50%。できるだけスペイン語にふれる機会をつくり、日々の学習を欠かさないで下さい。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

初級文法を一通り学んだスペイン語の既習者を対象に、読解力を強化します。  
前期開講の「スペイン語演習言語と文化I」との継続受講が必要です。

#### テキスト

受講生のレベルと関心により決めます。

#### 参考書

辞書は西和辞典の他に、西英・英西辞典も持っているといいです。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | スペイン語演習検定対策Ⅰ                                                 |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 又吉 和魅                                                        |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1201485450                                                   | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | カリキュラムにより異なります。                                              | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |            |           |
| <p>スペイン語は世界の言語の中でも使用人口が極めて多く、現在これを日常語とする人々は4 億人に近いと言われています。その言語圏は、スペインをはじめ、ブラジルを除く中南米のほぼ全地域、アメリカ合衆国の一部などです。これらの国と関係の深い日本でも、スペイン語の需要は高まりつつあります。そうしたニーズを受けて、日本では2つのスペイン語検定試験が実施されています。日本文科省認定の「スペイン語技能検定（西検）」とスペイン教育省認定の「外国語としてのスペイン語検定試験（DELE）」です。留学を目指す方、将来仕事で使いたい方、スペイン語学習の成果を形に残したい方はチャレンジしてみませんか。</p> <p>前期開講の「スペイン語演習 発展（語学検定にチャレンジⅠ）」はDELEを目指す人を対象に、後期開講の「スペイン語演習 発展（語学検定にチャレンジⅡ）」（本科目）は西検を目指す人を対象に、各自が目標とするレベルの合格に必要な実力をつけていきます。</p> <p>なお、各受講生のレベルに合わせて柔軟に授業を構成していく予定ですので、各検定試験に少しでも興味がある人はぜひ初回授業に参加してみてください。受講生の状況を見て、適宜両方の検定試験に対応できるような練習も取り入れていきます。</p> |                                                              |            |           |
| 各検定試験については、次のサイトを参照してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |            |           |
| 「スペイン語技能検定」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |            |           |
| <a href="http://www.casa-esp.com/link-examen.html">http://www.casa-esp.com/link-examen.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |            |           |
| 「外国語としてのスペイン語検定試験（DELE）」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |            |           |
| <a href="http://dele.jp/index.html">http://dele.jp/index.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・スペイン語の検定試験の特徴と傾向をつかむ</li><li>・各自で設定した目標レベルの合格に必要な実力をつける</li><li>・スペイン語の初級～中級文法を一通り身につける</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業の計画・内容                                                     |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                                                 | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 検定試験の概要説明、受講生の学習歴の確認と目標レベルの設定・スケジュール調整                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各受講生の目標に沿った実践練習(1)                                           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。         | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 各受講生の目標に沿った実践練習(2)                                           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。         | 60分        |           |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(3)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第5回 | 模擬テストと達成度確認 (1)                                      |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第6回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(4)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第7回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(5)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第8回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(6)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第9回 | 模擬テストと達成度確認 (2)                                      |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |

|      |                                                      |      |
|------|------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 各受講生の目標に沿った実践練習 (7)                                  |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第11回 | 各受講生の目標に沿った実践練習 (8)                                  |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第12回 | 各受講生の目標に沿った実践練習 (9)                                  |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第13回 | ここまでの総復習                                             |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                             |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。  | 120分 |
| 第15回 | テストの解説と復習                                            |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。  | 60分  |

#### 授業の方法

初回ガイダンスで受講生のスペイン語学習歴を確認し、目標レベルを設定します。過去の問題を解きながら傾向をつかみ、出題形式に慣れていきます。受講生の目標とするレベルにより、柔軟に授業を構成していく予定です。適宜文法的な解説は行いますが、問題を解くことに時間を割きますので、1年次の未習文法を体系的に修得するためには「スペイン語演習 活用AⅠ・AⅡ」の履修を強くおすすめします。また、ネイティブ教員による「スペイン語会話Ⅲ・Ⅳ」、「スペイン語演習 発展（コミュニケーション・エン・エスパニョールⅠ・Ⅱ）」は、面接対策としても役立つでしょう。

#### 成績評価の方法

授業参加態度、授業内課題、宿題など：40%  
テスト：60%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

1年次の未習文法を体系的に修得するためには「スペイン語演習 活用AⅠ・AⅡ」の履修を強くおすすめします。また、ネイティブ教員による会話科目「スペイン語会話Ⅲ・Ⅳ」（中級レベル）、「スペイン語演習 発展（コミュニケーション・エン・エスパニョールⅠ・Ⅱ）」（上級レベル）は、面接対策としても役立つでしょう。

#### テキスト

特にありません。必要な資料は教員が用意します。

#### 参考書

授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語演習検定対策II   |      |           |
| 教員名    | 又吉 和魅           |      |           |
| 科目ナンバー | 1201485460      | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>スペイン語は世界の言語の中でも使用人口が極めて多く、現在これを日常語とする人々は4億人に近いと言われています。その言語圏は、スペインをはじめ、ブラジルを除く中南米のほぼ全地域、アメリカ合衆国の一部などです。これらの国と関係の深い日本でも、スペイン語の需要は高まりつつあります。そうしたニーズを受けて、日本では2つのスペイン語検定試験が実施されています。日本文科省認定の「スペイン語技能検定（西検）」とスペイン教育省認定の「外国語としてのスペイン語検定試験（DELE）」です。留学を目指す方、将来仕事で使いたい方、スペイン語学習の成果を形に残したい方はチャレンジしてみませんか。</p> <p>前期開講の「スペイン語演習 発展（語学検定にチャレンジI）」はDELEを目指す人を対象に、後期開講の「スペイン語演習 発展（語学検定にチャレンジII）」（本科目）は西検を目指す人を対象に、各自が目標とするレベルの合格に必要な実力をつけていきます。</p> <p>なお、各受講生のレベルに合わせて柔軟に授業を構成していく予定ですので、各検定試験に少しでも興味がある人はぜひ初回授業に参加してみてください。受講生の状況を見て、適宜両方の検定試験に対応できるような練習も取り入れていきます。</p> <p>各検定試験については、次のサイトを参照してください。</p> <p>「スペイン語技能検定」<br/> <a href="http://www.casa-esp.com/link-examen.html">http://www.casa-esp.com/link-examen.html</a><br/> 「外国語としてのスペイン語検定試験（DELE）」<br/> <a href="http://dele.jp/index.html">http://dele.jp/index.html</a></p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・スペイン語の検定試験の特徴と傾向をつかむ</li> <li>・各自で設定した目標レベルの合格に必要な実力をつける</li> <li>・スペイン語の初級～中級文法を一通り身につける</li> </ul> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                              |            |
|------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                     |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                 | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | 検定試験の概要説明、受講生の学習歴の確認と目標レベルの設定・スケジュール調整                       |            |
|            | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 | 60分        |
| 第2回        | 各受講生の目標に沿った実践練習(1)                                           |            |
|            | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。         | 60分        |
| 第3回        | 各受講生の目標に沿った実践練習(2)                                           |            |
|            | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。         | 60分        |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(3)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第5回 | 模擬テストと達成度確認 (1)                                      |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第6回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(4)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第7回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(5)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第8回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(6)                                   |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |
| 第9回 | 模擬テストと達成度確認 (2)                                      |     |
|     | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分 |

|      |                                                      |      |
|------|------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(7)                                   |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第11回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(8)                                   |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第12回 | 各受講生の目標に沿った実践練習(9)                                   |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第13回 | ここまでの総復習                                             |      |
|      | 【復習】授業内課題を見直し、宿題に取り組む。<br>【予習】次の授業で扱う内容を参考書などで調べておく。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                             |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。  | 120分 |
| 第15回 | テストの解説と復習                                            |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。  | 60分  |



#### 授業の方法

初回ガイダンスで受講生のスペイン語学習歴を確認し、目標レベルを設定します。過去の問題を解きながら傾向をつかみ、出題形式に慣れていきます。受講生の目標とするレベルにより、柔軟に授業を構成していく予定です。適宜文法的な解説は行いますが、問題を解くことに時間を割きますので、1年次の未習文法を体系的に修得するためには「スペイン語演習 活用AⅠ・AⅡ」の履修を強くおすすめします。また、ネイティブ教員による「スペイン語会話Ⅲ・Ⅳ」、「スペイン語演習 発展（コミュニケーション・エン・エスパニョールⅠ・Ⅱ）」は、面接対策としても役立つでしょう。

#### 成績評価の方法

授業参加態度、授業内課題、宿題など：40%  
テスト：60%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

1年次の未習文法を体系的に修得するためには「スペイン語演習 活用AⅠ・AⅡ」の履修を強くおすすめします。また、ネイティブ教員による会話科目「スペイン語会話Ⅲ・Ⅳ」（中級レベル）、「スペイン語演習 発展（コミュニケーション・エン・エスパニョールⅠ・Ⅱ）」（上級レベル）は、面接対策としても役立つでしょう。

#### テキスト

特にありません。必要な資料は教員が用意します。

#### 参考書

授業内で紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中国語演習言語と文化Ⅰ                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 野原 将揮                                           |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1201485610                                      | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カリキュラムにより異なります。                                 | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |      |            |
| <p>この授業は中国語基礎（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）で学習したことを基礎に、より高度な中国語の能力を習得することを目的としています。これまで学習した文法事項の復習、発音の復習と矯正を授業内で適宜行うとともに、新たな文法事項等の解説をします。</p> <p>また授業で用いるテキストは日本人と中国人の「出会い」と「別れ」をテーマにしたものです。テキストの中では日本と中国の文化の違いや言語の違い等がクローズアップされています。このような教科書を用いることで、近年の中国の様子や文化・習慣などを概観することも目的の一つとしています。中国の新たな一面について、中国語を通して一緒に考えてみましょう。</p> <p>〔注意〕中国語演習 言語と文化Ⅰは中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）の履修者、修了者のための授業です。中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）を履修せずに当該科目を履修することはできません。なお、基礎AⅢ、BⅢについては履修の有無にかかわらず履修可能です。</p> |                                                 |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |      |            |
| <p>・DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現すべく、具体的には以下の内容の習得を目標とします：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・正確な発音を調音できる。</li><li>・発音を正確に聞き分けることができる。</li><li>・テキストの文法事項を習得し、説明することができる。</li><li>・より難易度の高い、やや長めの文の構造と内容を理解することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                 |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                                    |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ガイダンス：<br>授業の内容、目標について紹介し、これまでの学習歴や興味について質問します。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業の到達目標などについて考えておいてください                         |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 発音1<br>Bridge 1A<br>第一課 「出会い」                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 単語テスト                                           |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 発音2<br>Bridge 1B<br>第一課 「出会い」 練習問題              |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | フレーズテスト                                         |      | 60分        |

|     |                                         |     |
|-----|-----------------------------------------|-----|
| 第4回 | 発音3<br>Bridge 2A<br>第二課 「邂逅 めぐりあい」      |     |
|     | 単語テスト                                   | 60分 |
| 第5回 | 発音4<br>Bridge 2B<br>第二課 「邂逅 めぐりあい」 練習問題 |     |
|     | フレーズテスト                                 | 60分 |
| 第6回 | 発音まとめ<br>Bridge 3A<br>第三課 「偶然」          |     |
|     | 単語テスト                                   | 60分 |
| 第7回 | Bridge 3B<br>第三課 「偶然」 練習問題              |     |
|     | フレーズテスト                                 | 60分 |
| 第8回 | Bridge 4A<br>中間試験                       |     |
|     | 中間試験の実施                                 | 60分 |
| 第9回 | Bridge 4B<br>第四課 「料理」                   |     |
|     | 単語テスト                                   | 60分 |

|      |               |     |
|------|---------------|-----|
| 第10回 | 第四課 「料理」 練習問題 |     |
|      | フレーズテスト       | 60分 |
| 第11回 | 第五課 「会話」      |     |
|      | 単語テスト         | 60分 |
| 第12回 | 第五課 「会話」 練習問題 |     |
|      | フレーズテスト       | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験          |     |
|      | 筆記試験の実施       | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験          |     |
|      | 口頭試験の実施       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ          |     |
|      | 最終仕上げ         | 60分 |

### 授業の方法

下記の通りの順に授業を進めていきます。

①「発音」

教科書の前半部分にある「発音」を簡単に復習します（第6回目の授業まで）。たとえば「これはいくらですか？」等の簡単なフレーズ。

②「Bridge 1A～4B」

中国語でのコミュニケーションで最も基本的なフレーズを復習・確認します（第9回の授業まで）。

③「本文」

④「練習問題」・「文法事項確認」

具体的な授業の計画と方法は授業内で解説しますが、授業の進捗によっては内容を一部変更する可能性もあります。

### 成績評価の方法

筆記試験（期末筆記30%、口頭30%、中間20%）、平常点（20%、課題、小テスト、授業参加度）を総合して評価します。

### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡの修了者、もしくはこれと同等の能力を有するもの  
中国語基礎AⅢ・基礎BⅢについては履修の有無を問いません

### テキスト

田原／相原茂／殷文怡 『君に捧ぐ永遠』 朝日出版社

### 参考書

適宜紹介します。

### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中国語演習言語と文化Ⅱ                                     |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 野原 将揮                                           |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1201485620                                      | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | カリキュラムにより異なります。                                 | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |            |           |
| <p>この授業は中国語基礎（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）で学習したことを基礎に、より高度な中国語の能力を習得することを目的としています。これまで学習した文法事項の復習、発音の復習と矯正を授業内で適宜行うとともに、新たな文法事項等の解説をします。</p> <p>また授業で用いるテキストは日本人と中国人の「出会い」と「別れ」をテーマにしたものです。テキストの中では日本と中国の文化の違いや言語の違い等がクローズアップされています。このような教科書を用いることで、近年の中国の様子や文化・習慣などを概観することも目的の一つとしています。中国の新たな一面について、中国語を通して一緒に考えてみましょう。</p> <p>〔注意〕中国語演習 言語と文化Ⅰは中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）の履修者、修了者のための授業です。中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）を履修せずに当該科目を履修することはできません。なお、基礎AⅢ、BⅢについては履修の有無にかかわらず履修可能です。</p> |                                                 |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |            |           |
| <p>・DP2（課題の発見と解決）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現すべく、具体的には以下の内容の習得を目標とします：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・正確な発音を調音できる。</li><li>・発音を正確に聞き分けることができる。</li><li>・テキストの文法事項を習得し、説明することができる。</li><li>・より難易度の高い、やや長めの文の構造と内容を理解することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                 |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                                    | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ガイダンス：<br>授業の内容、目標について紹介し、これまでの学習歴や興味について質問します。 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業の到達目標などについて考えておいてください                         | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第六課 「老城区」                                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 単語テスト                                           | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第六課 「老城区」 練習問題                                  |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | フレーズ暗記                                          | 60分        |           |

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| 第4回 | 第七課 「アフター5」      |     |
|     | 単語テスト            | 60分 |
| 第5回 | 第七課 「アフター5」 練習問題 |     |
|     | フレーズ暗記           | 60分 |
| 第6回 | 第八課 「休暇」         |     |
|     | 単語テスト            | 60分 |
| 第7回 | 第八課 「休暇」 練習問題    |     |
|     | フレーズ暗記           | 60分 |
| 第8回 | 中間試験             |     |
|     | 中間試験の実施          | 60分 |
| 第9回 | 第九課 「故郷」         |     |
|     | 単語テスト            | 60分 |

|      |               |     |
|------|---------------|-----|
| 第10回 | 第九課 「故郷」 練習問題 |     |
|      | フレーズ暗記        | 60分 |
| 第11回 | 第十課 「告白」      |     |
|      | 単語テスト         | 60分 |
| 第12回 | 第十課 「告白」 練習問題 |     |
|      | フレーズ暗記        | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験          |     |
|      | 筆記試験の実施       | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験          |     |
|      | 口頭試験の実施       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ          |     |
|      | 最終仕上げ         | 60分 |



### 授業の方法

下記の通りの順に授業を進めていきます。

①「発音」

教科書の前半部分にある「発音」を簡単に復習します（第6回目の授業まで）。10分程度。

②「Bridge 1A～4B」

中国語でのコミュニケーションで最も基本的なフレーズを復習・確認します（第9回の授業まで）。たとえば「これはいくらですか？」等の簡単なフレーズ。

③「本文」

④「練習問題」・「文法事項確認」

具体的な授業の計画と方法は授業内で解説しますが、授業の進捗によっては内容を一部変更する可能性もあります。

### 成績評価の方法

筆記試験（期末筆記30%、口頭30%、中間20%）、平常点（20%、課題、小テスト、授業参加度）を総合して評価します。

### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡの修了者、もしくはこれと同等の能力を有するもの  
中国語基礎AⅢ・基礎BⅢについては履修の有無を問いません

### テキスト

田原／相原茂／殷文怡 『君に捧ぐ永遠』 朝日出版社

### 参考書

適宜紹介します。

### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                           |                                             |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                       | 中国語演習検定対策Ⅰ                                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                       | 中桐 典子                                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                    | 1101485650                                  | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                      | カリキュラムにより異なります。                             | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                    |                                             |            |           |
| <p>[テーマ] 今までに学んだ語法知識の総復習をするとともに、中国語検定試験で必要とされる和文中訳やリスニングの力を養成する。</p> <p>[概要] 中国語検定試験4級合格レベルの力をつけることを目標とする。中国語検定試験の過去問題を解きながら、つまづきやすい箇所を取り上げ、解説を加えていく。</p> |                                             |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                      |                                             |            |           |
| DP1（教養の習得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指す。<br>具体的には、2017年6月、あるいは11月に行われる中国語検定試験で4級に合格することを目標とする。                                                         |                                             |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                |                                             |            |           |
| 回数                                                                                                                                                        | 授業の計画・内容                                    |            |           |
|                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)                                | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                       | ガイダンス：中国語検定試験の傾向・授業の進め方を説明                  |            |           |
|                                                                                                                                                           | ネットで「日本中国語検定試験協会」のホームページを読む。                | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                       | 第93回中国語検定試験4級<br>よく出題される質問文の聞き取り            |            |           |
|                                                                                                                                                           | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                       | 第93回中国語検定試験4級<br>人に関する聞き取り                  |            |           |
|                                                                                                                                                           | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分        |           |

|     |                                             |     |
|-----|---------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第92回中国語検定試験4級<br>動作に関する聞き取り                 |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第5回 | 第92回中国語検定試験4級<br>時間に関する聞き取り                 |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第6回 | 第91回中国語検定試験4級<br>年月日に関する聞き取り                |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第7回 | 第91回中国語検定試験4級<br>数量とお金に関する聞き取り              |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第8回 | 第90回中国語検定試験4級<br>時間量に関する聞き取り                |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第9回 | 第90回中国語検定試験4級<br>場所に関する聞き取り                 |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |

|      |                                             |     |
|------|---------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第89回中国語検定試4級<br>助動詞に関する聞き取り                 |     |
|      | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第11回 | 第89回中国語検定試験4級<br>状態に関する聞き取り                 |     |
|      | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第12回 | 第2回から第11回までの総復習                             |     |
|      | 今学期学習した項目の総復習                               | 90分 |
| 第13回 | 口頭試験                                        |     |
|      | 口頭試験の実施                                     | 90分 |
| 第14回 | 筆記試験                                        |     |
|      | 筆記試験の実施                                     | 90分 |
| 第15回 | 総まとめ                                        |     |
|      | 最終仕上げ                                       | 90分 |

#### 授業の方法

講義演習方式。

中国語検定試験の過去問題を解きながら解説を加えていく。

リスニング対策として希望者には検定試験の過去問CDをコピーしてスクリプトと一緒に渡すので、申し出ること。

毎回、発音・和文中訳・リスニングの小テストを行う。

#### 成績評価の方法

小テスト30%、口頭試験20%、筆記試験50%により、総合的に評価する。なお、欠席は厳しく減点し、検定試験合格者には加点をする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎A・B（I・II）の履修を前提とする。

リスニング力強化のため、中国人教師の授業を多く履修することを勧める。

[関連科目]中国語基礎A・B（I・II）、中国語会話I・II、中国語演習活用B I

#### テキスト

プリント配布

#### 参考書

『出るとこだけ！中国語検定4級 合格一直線』長澤文子・盧尤著 アスク出版 1600円 ISBN978-4-87217-836-4

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                |                                             |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                            | 中国語演習検定対策Ⅱ                                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                            | 中桐 典子                                       |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                         | 1101485660                                  | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                           | カリキュラムにより異なります。                             | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                         |                                             |            |           |
| [テーマ] 今までに学んだ語法知識の総復習をするとともに、中国語検定試験で必要とされる和文中訳やリスニングの力を養成する。<br>[概要] 中国語検定試験3級合格レベルの力をつけることを目標とする。中国語検定試験の過去問題を解きながら、つまづきやすい箇所を取り上げ、解説を加えていく。 |                                             |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                           |                                             |            |           |
| DP 1（教養の習得）、DP 3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）の実現を目指す。<br>具体的には、2018年3月に行われる中国語検定試験で3級に合格することを目標とする。                                                    |                                             |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                     |                                             |            |           |
| 回数                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                    |            |           |
|                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                            | ガイダンス：中国語検定試験の傾向・授業の進め方を説明                  |            |           |
|                                                                                                                                                | ネットで「日本中国語検定試験協会」のホームページを読む。                | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                            | 第94回中国語検定試験3級<br>よく出題される質問文の聞き取り            |            |           |
|                                                                                                                                                | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分        |           |
| 第3回                                                                                                                                            | 第94回中国語検定試験3級<br>人に関する聞き取り                  |            |           |
|                                                                                                                                                | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分        |           |

|     |                                             |     |
|-----|---------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第93回中国語検定試験3級<br>動作に関する聞き取り                 |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第5回 | 第93回中国語検定試験3級<br>時間に関する聞き取り                 |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第6回 | 第92回中国語検定試験3級<br>年月日に関する聞き取り                |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第7回 | 第92回中国語検定試験3級<br>数量とお金に関する聞き取り              |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第8回 | 第91回中国語検定試験3級<br>時間量に関する聞き取り                |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第9回 | 第91回中国語検定試験3級<br>場所に関する聞き取り                 |     |
|     | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |

|      |                                             |     |
|------|---------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第90回中国語検定試3級<br>助動詞に関する聞き取り                 |     |
|      | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第11回 | 第90回中国語検定試験3級<br>状態に関する聞き取り                 |     |
|      | 小テストに備えた学習（発音・和文中訳・リスニング）。<br>次回授業で扱う箇所の予習。 | 90分 |
| 第12回 | 第2回から第11回までの総復習                             |     |
|      | 今学期学習した項目の総復習                               | 90分 |
| 第13回 | 口頭試験                                        |     |
|      | 口頭試験の実施                                     | 90分 |
| 第14回 | 筆記試験                                        |     |
|      | 筆記試験の実施                                     | 90分 |
| 第15回 | 総まとめ                                        |     |
|      | 最終仕上げ                                       | 90分 |



#### 授業の方法

講義演習方式。

中国語検定試験の過去問題を解きながら解説を加えていく。

リスニング対策として、希望者には検定試験の過去問CDをコピーしてスクリプトと一緒に渡すので、申し出ること。

毎回、発音・和文中訳・リスニングの小テストをする。

#### 成績評価の方法

小テスト30%、口頭試験20%、筆記試験50%により、総合的に評価する。なお、欠席は厳しく減点し、検定試験合格者には加点をする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎A・B（I・II）の履修を前提とする。

リスニング対策として、中国人教師の授業を多く履修することを勧める。

[関連科目]中国語基礎A・B（I・II）、中国語会話I・II、中国語演習検定対策I

#### テキスト

プリント配布

#### 参考書

『出るとこだけ！中国語検定3級 合格一直線』長澤文子・盧尤著 アスク出版 ISBN 978-4-87217-921-7

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 中国語演習プレゼンテーションⅠ                                                                                              |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 野原 将揮                                                                                                        |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1101485690                                                                                                   | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | カリキュラムにより異なります。                                                                                              | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |            |           |
| <p>この授業は中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ等）を終えて、さらに中国語能力の向上を目指すクラスです。このクラスは中国語を用いたプレゼンテーションの技術を磨くことを目標の一つとしていますが、授業の中心となるのはこれまでの復習と新しい語彙や文法の確認です。基礎的な会話の練習や読解なども行います。</p> <p>具体的には、一回の授業の内、2／3は新たな題材の発音練習や文法解説を行い、残りの時間でその授業で習ったことをクラスの中である程度暗記してもらい発表する練習を行います。発表時間は一人につき数分の予定です。毎回の授業で簡単な発表練習をすることで、中国語でのプレゼンテーションの技法を身に着けましょう。授業で用いるテーマは交通や学校のことのような身近な内容を中心にする予定です。また授業内では読解・作文の練習もしたいと思います。</p> <p>授業で扱う教科書では、日中の文化の差がしばしばクローズアップされており、中国の文化面についても学べるように進めていきたいと思っています。</p> |                                                                                                              |            |           |
| 〔注意〕中国語演習 プレゼンテーションⅠは中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）の履修者、修了者のための授業です。中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）を履修せずに当該科目を履修することはできません。なお、基礎AⅢ、BⅢについては履修の有無にかかわらず履修可能です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・DP3（他者との協働）、Dp4（表現力、発信力）を実現すべく、具体的には以下の内容の習得を目標とします：</li><li>・より正確な発音で発表ができる</li><li>・中国語で発表ができる</li><li>・プレゼンテーションの技術を学ぶこと</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                                                                                     |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                 | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。</p> <p>-----</p> <p>プレゼンテーションについて</p> |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 到達目標や学びたいことなどを整理しておいてください。                                                                                   | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第一課 「大学生活」                                                                                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 単語暗記                                                                                                         | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第一課 「大学生活」 復習<br>練習問題・暗記練習                                                                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | フレーズ暗記                                                                                                       | 60分        |           |

|     |                            |     |
|-----|----------------------------|-----|
| 第4回 | 第二課 「大学的作息時間」              |     |
|     | 単語暗記                       | 60分 |
| 第5回 | 第二課 「大学的作息時間」<br>練習問題・暗記練習 |     |
|     | フレーズ暗記                     | 60分 |
| 第6回 | 第三課 「早飯」                   |     |
|     | 単語暗記                       | 60分 |
| 第7回 | 第三課 「早飯」<br>練習問題・暗記練習      |     |
|     | フレーズ暗記                     | 60分 |
| 第8回 | 中間試験・プレゼン練習                |     |
|     | 試験準備                       | 60分 |
| 第9回 | 第四課 「喝茶」                   |     |
|     | 単語暗記                       | 60分 |

|      |                       |     |
|------|-----------------------|-----|
| 第10回 | 第四課 「喝茶」<br>練習問題・暗記練習 |     |
|      | フレーズ暗記                | 60分 |
| 第11回 | 第五課 「飲食」              |     |
|      | 単語暗記                  | 60分 |
| 第12回 | 第五課 「飲食」<br>練習問題・暗記練習 |     |
|      | フレーズ暗記                | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                  |     |
|      | 口頭試験の実施               | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                  |     |
|      | 筆記試験の実施               | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                  |     |
|      | 最終仕上げ                 | 60分 |

#### 授業の方法

この授業は中国語でのプレゼンテーション能力を身につけることを目的としていますが、授業の中心となるのはこれまでの復習と新しい語彙や文法の確認です。  
また授業の最後に（授業2回に1回のペース）、その日に習った内容を暗記してそれぞれ簡単に発表してもらいます（毎回授業内で暗記の時間を設けます）。発表時間は一人につき1～2分です。授業で発表練習することで、中国語でのプレゼンテーションに慣れてもらえるようにします。  
はじめのうちは身の回りのことを題材とした簡単な内容の文章を暗記し発表してもらいます。具体的な内容については、受講者の希望や能力をある程度反映したいと思います。

#### 成績評価の方法

試験（期末40%、中間20%）、授業への参加度（20%）、小テスト（20%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語基礎AⅢ・基礎BⅢ 等

#### テキスト

陳淑梅／陸薇 『ことばと文化 一挙兩得 中級中国語』 朝日出版社

#### 参考書

授業内で適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 中国語演習プレゼンテーションII                                                                                                                               |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 野原 将揮                                                                                                                                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1101485700                                                                                                                                     | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | カリキュラムにより異なります。                                                                                                                                | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |            |           |
| <p>この授業は中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ等）を終えて、さらに中国語能力の向上を目指すクラスです。このクラスは中国語を用いたプレゼンテーションの技術を磨くことを目標の一つとしていますが、授業の中心となるのはこれまでの復習と新しい語彙や文法の確認です。基礎的な会話の練習や読解なども行います。</p> <p>具体的には、一回の授業の内、2／3は新たな題材の発音練習や文法解説を行い、残りの時間でその授業で習ったことをクラスの中である程度暗記してもらい発表する練習を行います。発表時間は一人につき数分の予定です。毎回の授業で簡単な発表練習をすることで、中国語でのプレゼンテーションの技法を身に着けましょう。授業で用いるテーマは交通や学校のことのような身近な内容を中心にする予定です。また授業内では読解・作文の練習もしたいと思います。</p> <p>授業で扱う教科書では、日中の文化の差がしばしばクローズアップされており、中国の文化面についても学べるように進めていきたいと思っています。</p> <p>〔注意〕中国語演習 プレゼンテーションⅠは中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）の履修者、修了者のための授業です。中国語基礎科目（AⅠ・BⅠ、AⅡ・BⅡ）を履修せずに当該科目を履修することはできません。なお、基礎AⅢ、BⅢについては履修の有無にかかわらず履修可能です。</p> |                                                                                                                                                |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・DP3（他者との協働）、Dp4（表現力、発信力）を実現すべく、具体的には以下の内容の習得を目標とします：</li><li>・より正確な発音で発表ができる</li><li>・中国語で発表ができる</li><li>・プレゼンテーションの技術を学ぶこと</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業の計画・内容                                                                                                                                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                                   | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業の目標、希望することなどをアンケート形式で質問します。</p> <p>-----</p> <p>プレゼンテーションについて</p> <p>到達目標や学びたいことなどを整理しておいてください。</p> |            |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>第六課 「生活習慣」</p> <p>単語テスト</p>                                                                                                                 |            |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>第六課 「生活習慣」<br/>練習問題・暗記練習</p> <p>フレーズテスト</p>                                                                                                 |            |           |

|     |                        |     |
|-----|------------------------|-----|
| 第4回 | 第七課 「交通」               |     |
|     | 単語テスト                  | 60分 |
| 第5回 | 第七課 「交通」<br>練習問題・暗記練習  |     |
|     | フレーズテスト                | 60分 |
| 第6回 | 第八課 「学園祭」              |     |
|     | 単語テスト                  | 60分 |
| 第7回 | 第八課 「学園祭」<br>練習問題・暗記練習 |     |
|     | フレーズテスト                | 60分 |
| 第8回 | 中間試験・暗記練習              |     |
|     | 中間試験の実施                | 60分 |
| 第9回 | 第九課 「体育」               |     |
|     | 単語テスト                  | 60分 |

|      |                           |     |
|------|---------------------------|-----|
| 第10回 | 第九課 「体育」<br>練習問題・暗記練習     |     |
|      | フレーズテスト                   | 60分 |
| 第11回 | 第十課 「歌舞伎と京劇」              |     |
|      | 単語テスト                     | 60分 |
| 第12回 | 第十課 「歌舞伎と京劇」<br>練習問題・暗記練習 |     |
|      | フレーズテスト                   | 60分 |
| 第13回 | 筆記試験                      |     |
|      | 筆記試験の実施                   | 60分 |
| 第14回 | 口頭試験                      |     |
|      | 口頭試験の実施                   | 60分 |
| 第15回 | 総仕上げ                      |     |
|      | 最終仕上げ                     | 60分 |



#### 授業の方法

この授業は中国語でのプレゼンテーション能力を身につけることを目的としていますが、授業の中心となるのはこれまでの復習と新しい語彙や文法の確認です。  
また授業の最後に（授業2回に1回のペース）、その日に習った内容を暗記してそれぞれ簡単に発表してもらいます（毎回授業内で暗記の時間を設けます）。発表時間は一人につき1～2分です。授業で発表練習することで、中国語でのプレゼンテーションに慣れてもらえるようにします。  
はじめのうちは身の回りのことを題材とした簡単な内容の文章を暗記し発表してもらいます。具体的な内容については、受講者の希望や能力をある程度反映したいと思います。

#### 成績評価の方法

試験（期末40%、中間20%）、授業への参加度（20%）、小テスト（20%）を総合的に判断します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語基礎AⅢ・基礎BⅢ

#### テキスト

陳淑梅／陸薇 『ことばと文化 一挙兩得 中級中国語』 朝日出版社

#### 参考書

授業内で適宜紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                              |              |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                          | 韓国語演習言語と文化 I |      |            |
| 教員名                                                                                                          | 文 珍瑛         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                       | 1001485810   | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                         | 3            | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                |              |      |            |
| この授業は、韓国語中級以上のレベルの人を対象にする。学んだ文法を復習しながら、応用力を身につけることと韓国語の資料（映像、文献など）を用いて韓国の文化・社会について調べ、韓国社会に対する理解を深めることを目標とする。 |              |      |            |
|                                                                                                              |              |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                  |              |      |            |
| DP1（教養の修得）、2（課題の発見と解決）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。                                             |              |      |            |
| ① 自分の意見を韓国語で伝えることができる。                                                                                       |              |      |            |
| ② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。                                                                              |              |      |            |
| ③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。                                                                            |              |      |            |
|                                                                                                              |              |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                            |              |      |            |
| 回数                                                                                                           | 授業の計画・内容     |      |            |
|                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等) |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                          | ガイダンス、自己紹介   |      |            |
|                                                                                                              | 文法の復習        |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                          | 韓国の食文化 1     |      |            |
|                                                                                                              | 教材の翻訳        |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                          | 韓国の食文化 2     |      |            |
|                                                                                                              | 教材の翻訳        |      | 60分        |

|     |                |      |
|-----|----------------|------|
| 第4回 | 発表 1           |      |
|     | 発表準備           | 120分 |
| 第5回 | 韓国のインターネット文化 1 |      |
|     | 教材の翻訳          | 60分  |
| 第6回 | 韓国のインターネット文化 2 |      |
|     | 教材の翻訳          | 60分  |
| 第7回 | 発表 2           |      |
|     | 発表準備           | 120分 |
| 第8回 | 韓国文化体験         |      |
|     | テーマについて調べる     | 60分  |
| 第9回 | 韓国の大衆文化1       |      |
|     | 教材の翻訳          | 60分  |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| 第10回 | 韓国の大衆文化 2     |      |
|      | 教材の翻訳         | 60分  |
| 第11回 | 発表 3          |      |
|      | 発表準備          | 120分 |
| 第12回 | 韓国語の擬声語・擬態語1  |      |
|      | 教材の翻訳         | 60分  |
| 第13回 | 韓国語の擬声語・擬態語 2 |      |
|      | 教材の翻訳         | 60分  |
| 第14回 | 発表 4          |      |
|      | 発表準備          | 120分 |
| 第15回 | 期末テスト         |      |
|      | テスト範囲を復習      | 120分 |

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業の方法</b><br>韓国語文章の内容把握に重点をおいて進めて行く。深い議論、討論ができるよう、事前に提示された資料の翻訳、予習が必須となる。受講者全員、関心のあるテーマを選択し、韓国語で発表する。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。 |
| <b>成績評価の方法</b><br>授業への参加度 30%<br>発表 30%<br>テスト 40%                                                                                                              |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.                              |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>「韓国語」関連授業                                                                                                                           |
| <b>テキスト</b><br>授業中に紹介する。                                                                                                                                        |
| <b>参考書</b><br>日韓辞書、韓日辞書                                                                                                                                         |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>ポータルサイトで周知する。                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                    |              |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                | 韓国語演習言語と文化II |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                | 文 珍瑛         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                             | 1001485820   | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                               | 3            | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                             |              |      |            |
| この授業は、韓国語中級以上のレベルの人を対象にする。学んだ文法を復習しながら、応用力を身につけることと韓国語の資料（映像、文献など）を用いて韓国の文化・社会について調べ、韓国社会に対する理解を深めることを目標とする。                                                       |              |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                               |              |      |            |
| DP1（教養の修得）、2（課題の発見と解決）、3（他者との協働）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 自分の意見を韓国語で伝えることができる。<br>② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。<br>③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。 |              |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                         |              |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容     |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等) |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                | ガイダンス、復習     |      |            |
|                                                                                                                                                                    | 文法の復習        |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                | 韓国の教育 1      |      |            |
|                                                                                                                                                                    | 教材の翻訳        |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                | 韓国の教育 2      |      |            |
|                                                                                                                                                                    | 教材の翻訳        |      | 60分        |

|     |            |      |
|-----|------------|------|
| 第4回 | 発表 1       |      |
|     | 発表準備       | 120分 |
| 第5回 | 韓国の住宅事情 1  |      |
|     | 教材の翻訳      | 60分  |
| 第6回 | 韓国の住宅事情 2  |      |
|     | 教材の翻訳      | 60分  |
| 第7回 | 発表 2       |      |
|     | 発表準備       | 120分 |
| 第8回 | 韓国文化体験     |      |
|     | テーマについて調べる | 60分  |
| 第9回 | 韓国の大学生活1   |      |
|     | 教材の翻訳      | 60分  |

|      |           |      |
|------|-----------|------|
| 第10回 | 韓国の大学生生活2 |      |
|      | 教材の翻訳     | 60分  |
| 第11回 | 発表3       |      |
|      | 発表準備教材の翻訳 | 120分 |
| 第12回 | 韓国人の宗教1   |      |
|      | 教材の翻訳     | 60分  |
| 第13回 | 韓国人の宗教2   |      |
|      | 教材の翻訳     | 60分  |
| 第14回 | 発表 4      |      |
|      | 発表準備      | 120分 |
| 第15回 | 期末テスト     |      |
|      | テスト範囲を復習  | 120分 |



#### 授業の方法

韓国語の文章の内容把握に重点をおいて進めて行く。深い議論、討論ができるよう、事前に提示された資料の翻訳、予習が必須となる。受講者全員、関心のあるテーマを選択し、韓国語で発表する。より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。

#### 成績評価の方法

授業への参加度 30%  
発表 30%  
テスト 40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語」関連授業

#### テキスト

授業中に知らせる。

#### 参考書

日韓辞書、韓日辞書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                             | 韓国語演習検定対策Ⅰ                                                                                                                 |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                             | 貝森 時子                                                                                                                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                          | 1001485850                                                                                                                 | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                          | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |      |            |
| <p>韓国語を１年以上学習して初級レベルを終えた者を対象に検定試験の対策を通し、総合的な韓国語能力の向上を図る。<br/> 「ハングル」検定４～３級を中心に、試験の形式や出題傾向を理解し、合格のための力をつける。<br/> 授業では「ハングル」検定の初級を重点を置くが、韓国語能力検定試験の対策についても扱う。</p> |                                                                                                                            |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |      |            |
| <p>①初・中級レベルの韓国語が理解できる。<br/> ②検定試験の種類・形式・傾向に関する知識をつける。</p>                                                                                                       |                                                                                                                            |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                                                                   |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                               |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                             | <p>ガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容、進め方などを説明する。</li> <li>・各自、自己紹介をする。</li> <li>・目標を設定する。</li> </ul> |      |            |
|                                                                                                                                                                 | 【予習】韓国語の既習内容の概要を復習する。                                                                                                      |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                             | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認                                                                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                 | 【復習】授業の内容の復習                                                                                                               |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                             | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト                                                                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                 | <p>【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br/> 【復習】授業の内容の復習</p>                                                                                 |      | 60         |

|     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
| 第4回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第5回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第6回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第7回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第8回 | 到達度確認テスト                          |    |
|     | 【予習】到達度確認テストの準備。                  | 60 |
| 第9回 | テストの解説<br>出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認  |    |
|     | 【復習】授業の内容の復習                      | 60 |

|      |                                   |    |
|------|-----------------------------------|----|
| 第10回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第11回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第12回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第13回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第14回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第15回 | 到達度確認テストおよびテストの解説                 |    |
|      | 【予習】到達度確認テストの準備。                  | 60 |

#### 授業の方法

検定試験の出題形式・傾向を解説し、実際に過去問題や模擬試験を解いていく。  
詳細は授業中に説明するが、内容は状況に応じて変更する可能性がある。

#### 成績評価の方法

小テスト（20％）、到達度確認テスト2回（各30％）、授業の参加度（20％）の総合評価。  
・小テストは単語テストを中心に適宜行う。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

韓国語Ⅰ・Ⅱ

#### テキスト

授業中に指定する。  
必要に応じてプリントも配布。

#### 参考書

必要に応じて授業中に紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                 | 韓国語演習検定対策II                                                                                                                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                 | 貝森 時子                                                                                                                      |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                              | 1001485860                                                                                                                 | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                          | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |      |            |
| <p>韓国語を1年以上学習して初級レベルを終えた者を対象に検定試験の対策を通し、総合的な韓国語能力の向上を図る。<br/> 「ハングル」検定4～3級・韓国語能力検定（TOPIK）Ⅱ（中級）を中心に、試験の形式や出題傾向を理解し、合格のための力をつける。<br/> 授業では「ハングル」検定の中級に重点を置くが、韓国語能力検定試験の対策についても扱う。</p> |                                                                                                                            |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |      |            |
| <p>①中級レベルの韓国語が理解できる。<br/> ②検定試験の種類・形式・傾向に関する知識をつける。</p>                                                                                                                             |                                                                                                                            |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                  | 授業の計画・内容                                                                                                                   |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                     | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                               |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                 | <p>ガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容、進め方などを説明する。</li> <li>・各自、自己紹介をする。</li> <li>・目標を設定する。</li> </ul> |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | 【予習】韓国語を学ぶ動機、学習歴などを（日本語で）話せるように準備する。                                                                                       |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認                                                                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | 【復習】授業の内容の復習                                                                                                               |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト                                                                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                     | <p>【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br/> 【復習】授業の内容の復習</p>                                                                                 |      | 60         |

|     |                                   |    |
|-----|-----------------------------------|----|
| 第4回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第5回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第6回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第7回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト    |    |
|     | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習 | 60 |
| 第8回 | 到達度確認テスト                          |    |
|     | 【予習】到達度確認テストの準備。                  | 60 |
| 第9回 | テストの解説<br>出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認  |    |
|     | 【復習】授業の内容の復習                      | 60 |

|      |                                                 |    |
|------|-------------------------------------------------|----|
| 第10回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト                  |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習               | 60 |
| 第11回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト                  |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習               | 60 |
| 第12回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト                  |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習               | 60 |
| 第13回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>小テスト                  |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習               | 60 |
| 第14回 | 出題形式の解説・練習・間違いやすい問題の確認<br>＜文法・語彙＞＜聞き取り＞<br>小テスト |    |
|      | 【予習】語彙リストの指定範囲の暗記<br>【復習】授業の内容の復習               | 60 |
| 第15回 | 到達度確認テストおよび解説                                   |    |
|      | 【予習】到達度確認テストの準備。                                | 60 |



#### 授業の方法

検定試験の出題形式・傾向を解説し、実際に過去問題や模擬試験を解いていく。  
詳細は授業中に説明するが、内容は状況に応じて変更する可能性がある。

#### 成績評価の方法

小テスト（20％）、到達度確認テスト2回（各30％）、授業の参加度（20％）の総合評価。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

韓国語Ⅰ・Ⅱ

#### テキスト

授業中に指定する。

#### 参考書

必要に応じて授業中に紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語会話Ⅰ <Ⅰ>     |      |           |
| 教員名    | 赤池 エルフリーデ       |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486010      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

この授業ではドイツ語会話を練習します。ドイツ語の初心者、ドイツ語会話が初めての学生、ドイツ語会話を復習したい学生のための授業です。ドイツ語圏の国々への旅行や、短期留学、留学を考えている皆さんも歓迎です。様々な日常生活の場面での会話を通じてドイツ語圏の国々の習慣や文化にも触れて行きます。ドイツ映画を見て、さらにドイツ語に馴染み、生活文化とその雰囲気を体験する予定です。

#### 到達目標

色々なテーマを取り上げ、ドイツ語会話を練習します。  
例文を聴く、読む、これらの語彙や慣用句、言い回し（イディオム）を学びます。会話に必要な文構造や文法事項をパートナーやグループワークの練習で身につけます。役割分担によって自由に話せる練習も行いたいと思います。その際、発音練習にも重点が置かれます。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                  |            |
|-----|-------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                              | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | イントロダクション： 授業のやり方と進め方、成績評価の説明など、 ドイツ語について |            |
|     | 復習                                        | 15分        |
| 第2回 | ドイツ語圏の国々について<br>挨拶と自己紹介                   |            |
|     | 復習                                        | 15分        |
| 第3回 | 好きなことについて話す<br>プロフィールを書く                  |            |
|     | 復習                                        | 15分        |

|     |                                 |     |
|-----|---------------------------------|-----|
| 第4回 | 学校生活について<br>数字を練習               |     |
|     | 復習                              | 15分 |
| 第5回 | クラスルームと文房具について<br>単語を覚えるためのゲーム  |     |
|     | 復習                              | 15分 |
| 第6回 | 時刻、日付け、曜日を表現する<br>1日スケジュールを描写する |     |
|     | 復習                              | 15分 |
| 第7回 | インタビュー、対話練習<br>プレゼンテーション        |     |
|     | 復習                              | 15分 |
| 第8回 | 休日の過ごし方について<br>待ち合わせ対話を練習する     |     |
|     | 復習                              | 15分 |
| 第9回 | できること、できないことについて話す<br>許可を求める    |     |
|     | 復習                              | 15分 |

|      |                        |     |
|------|------------------------|-----|
| 第10回 | 買い物する<br>品物と値段の表現する    |     |
|      | 復習                     | 15分 |
| 第11回 | 対話練習、ゲーム、<br>プレゼンテーション |     |
|      | 復習                     | 15分 |
| 第12回 | 映画を見る、ディスカッション         |     |
|      | 復習                     | 15分 |
| 第13回 | 映画を見る、ディスカッション         |     |
|      | 復習                     | 15分 |
| 第14回 | 学期のまとめ<br>授業のアンケート     |     |
|      | 復習                     | 15分 |
| 第15回 | まとめ                    |     |
|      | 復習                     | 15分 |

**授業の方法**

授業はパートナーやグループワークを中心に行いますので積極的に参加して下さい。

**成績評価の方法**

平常点

**成績評価の基準**

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

**必要な予備知識／先修科目／関連科目****テキスト**

なし

**参考書****質問・相談方法等(オフィス・アワー)**

授業終了後に教室で受け付ける。

|                             |                            |      |            |
|-----------------------------|----------------------------|------|------------|
| 科目名                         | ドイツ語会話Ⅰ <2>                |      |            |
| 教員名                         | 泉 ボグミワ                     |      |            |
| 科目ナンバー                      | 1301486010                 | 単位数  | 1          |
| 配当年次                        | カリキュラムにより異なります。            | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                      |                            |      |            |
| ドイツ語の会話                     |                            |      |            |
| 到達目標                        |                            |      |            |
| ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるを目指す。 |                            |      |            |
| 授業の計画と準備学修                  |                            |      |            |
| 回数                          | 授業の計画・内容                   |      | 準備学修の目安(分) |
|                             | 準備学修(予習・復習等)               |      |            |
| 第1回                         | 入門                         |      |            |
|                             | ドイツ語の発音とアルファベットについて        |      | 20分        |
| 第2回                         | 挨拶(1)                      |      |            |
|                             | 挨拶言葉の紹介、自己紹介する             |      | 40分        |
| 第3回                         | 挨拶(2)                      |      |            |
|                             | 相手の名前を尋ねる、相手のことについて他人に紹介する |      | 40分        |

|     |                                |     |
|-----|--------------------------------|-----|
| 第4回 | 会う札 (3)                        |     |
|     | 出身について紹介する                     | 40分 |
| 第5回 | ドイツの地誌 (1)                     |     |
|     | ドイツの地理について                     | 40分 |
| 第6回 | 家族と友達 (1)                      |     |
|     | 相手の調子について尋ねる、<br>自分の調子について説明する | 40分 |
| 第7回 | 家族と友達 (2)                      |     |
|     | 自分の家族と友達について説明する               | 40分 |
| 第8回 | 家族と友達 (3)                      |     |
|     | 住所について説明する、<br>数字 〈1-20〉       | 40分 |
| 第9回 | ドイツの地誌 (2)                     |     |
|     | ドイツの家族のかたちについて                 | 40分 |

|      |                                |       |
|------|--------------------------------|-------|
| 第10回 | 飲食 (1)                         |       |
|      | 食べ物と飲み物について説明する」、推量を表す<br>¥¥¥¥ | 40fun |
| 第11回 | 飲食 (2)                         |       |
|      | 買い物の会話、数字 (21－100)             | 40分   |
| 第12回 | 飲食 (3)                         |       |
|      | お金に関しての会話、値段を読む                | 40r分  |
| 第13回 | ドイツの地誌 (3)                     |       |
|      | ドイツの町構造と朝市について                 | 40分   |
| 第14回 | 私の部屋 (1)                       |       |
|      | 部屋についてt図寝る                     | 40分   |
| 第15回 | 私の部屋 (2)                       |       |
|      | 自分の部屋について説明する                  | 40分   |



#### 授業の方法

ドイツ語を、会話、発音、リスニングなどの練習を通じて就職する。

#### 成績評価の方法

出席（43％）、授業への積極的な参加（20％）、テスト（50％）b

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

#### テキスト

Daniela, Niebisch(Hg.): "Schritte International 1, Kurs,- und Arbeitsbuch", Hueber Verlag 2006.

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語会話II <I>    |      |           |
| 教員名    | 赤池 エルフリーデ       |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486020      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業ではドイツ語会話を練習します。ドイツ語の初心者、ドイツ語会話のはじめての学生、ドイツ語会話を復習したい学生のための授業です。ドイツ語圏の国々への旅行や、短期留学、留学を考えている皆さんも歓迎です。様々な日常生活の場面での会話を通じてドイツ語圏の国々の習慣や文化にも触れて行きます。ドイツ映画を見て、さらにドイツ語に馴染み、生活文化とその雰囲気を体験する予定です。

#### 到達目標

色々なテーマを取り上げ、ドイツ語会話を練習します。

例文を聴く、読む、これらの語彙や慣用句、言い回し（イディオム）を学びます。会話に必要な文構造や文法事項をパートナーやグループワークの練習で見につけます。役割分担によって自由に話せる練習も行いたいと思います。その際、発音練習にも重点が置かれます。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                          |            |
|-----|-----------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | イントロダクション： 授業の説明<br>前期の復習、挨拶と自己紹介 |            |
|     | 復習                                | 15分        |
| 第2回 | 日常生活について話す<br>自分の気持ちを表現する         |            |
|     | 復習                                | 15分        |
| 第3回 | 食習慣について話す<br>対話練習、プレゼンテーション       |            |
|     | 復習                                | 15分        |

|     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
| 第4回 | 食文化について<br>レストランで注文する     |     |
|     | 復習                        | 15分 |
| 第5回 | 休日の過ごし方について<br>休日のプランを立てる |     |
|     | 復習                        | 15分 |
| 第6回 | 休日の出来事を話す<br>ブログを書く       |     |
|     | 復習                        | 15分 |
| 第7回 | お客を招待する<br>お祝いの言葉         |     |
|     | 復習                        | 15分 |
| 第8回 | 過去の出来事について話す<br>インタビュー    |     |
|     | 復習                        | 15分 |
| 第9回 | 街について話す<br>道案内の説明         |     |
|     | 復習                        | 15分 |

|      |                     |     |
|------|---------------------|-----|
| 第10回 | ベルリンについて            |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第11回 | 旅行の計画を立てる<br>ハガキを書く |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第12回 | 映画を見る、ディスカッション      |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第13回 | 映画を見る、ディスカッション      |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第14回 | 一学期のまとめ<br>授業のアンケート |     |
|      | 復習                  | 15分 |
| 第15回 | まとめ                 |     |
|      | 復習                  | 15分 |

**授業の方法**

授業はパートナーやグループワークを中心に行いますので積極的に参加して下さい。

**成績評価の方法**

平常点

**成績評価の基準**

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

**必要な予備知識／先修科目／関連科目****テキスト**

なし

**参考書****質問・相談方法等(オフィス・アワー)**

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語会話II <2>    |      |           |
| 教員名    | トロル ヘルマン        |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486020      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

The basics of German language  
ドイツとドイツ語

#### 到達目標

We follow our textbook.  
教科書を使って

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              | 準備学修の目安(分) |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 第1回 | 準備学修(予習・復習等)                          |            |
|     | Introduction:<br>Germany and the EU   |            |
|     | in Europe                             |            |
| 第2回 | Repeat                                | 20         |
|     | The German language<br>ドイツ語の発音、<br>復習 |            |
|     | Repeat                                | 30         |
| 第3回 | Lesson 1a<br>挨拶の表現                    |            |
|     | Repeat lesson 1a                      | 30         |

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 第4回 | Lesson 1b<br>事故紹介       |    |
|     | Repeat lesson 1b        | 30 |
| 第5回 | Lesson 2a<br>動詞と文書      |    |
|     | Repeat lesson 2a        | 30 |
| 第6回 | Lesson 2b<br>名詞と文書      |    |
|     | Repeat lesson 2b        | 30 |
| 第7回 | Lesson 3<br>練習          |    |
|     | Repeat lesson 3         | 30 |
| 第8回 | Short test<br>and video |    |
|     | Repeat lesson 1 to 3    | 40 |
| 第9回 | Lesson 4a<br>簡単な会話を聴く   |    |
|     | Repeat lesson 4a        | 30 |

|      |                               |    |
|------|-------------------------------|----|
| 第10回 | Lesson 4b                     |    |
|      | Repeat lesson 4b              | 30 |
| 第11回 | Lesson 5a<br>読むと書く<br>最初のstep |    |
|      | Repeat lesson 5a              | 30 |
| 第12回 | Lesson 5b                     |    |
|      | Repeat lesson 5b              | 30 |
| 第13回 | General review<br>復習          |    |
|      | Repeat lesson 3 to 5          | 40 |
| 第14回 | Short test<br>and video       |    |
|      | Repeat lesson 1 to 5          | 40 |
| 第15回 | Summary<br>まとめ                |    |
|      | None                          | 20 |



#### 授業の方法

We follow the textbook, step by step.

#### 成績評価の方法

2 short tests (80%)  
class participation (20%)

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/  
Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

None

#### テキスト

Einfaches Deutsch mit Umweltgedanken  
(Troll/Ogushi)  
Daisan Shobo (alt)  
ISBN 978-4-8086-1186-6

#### 参考書

文法から学べるドイツ語  
(Ogasawara/Troll)  
ナツメ社  
ISBN 978-4-8163-3820

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。

|                               |                             |      |            |
|-------------------------------|-----------------------------|------|------------|
| 科目名                           | ドイツ語会話III                   |      |            |
| 教員名                           | 泉 ボグミワ                      |      |            |
| 科目ナンバー                        | 1101486030                  | 単位数  | 1          |
| 配当年次                          | カリキュラムにより異なります。             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                        |                             |      |            |
| ドイツ語の会話                       |                             |      |            |
| 到達目標                          |                             |      |            |
| ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。 |                             |      |            |
| 授業の計画と準備学修                    |                             |      |            |
| 回数                            | 授業の計画・内容                    |      | 準備学修の目安(分) |
|                               | 準備学修(予習・復習等)                |      |            |
| 第1回                           | 入門                          |      |            |
|                               | ドイツ語の発音とアルファベットについて         |      | 20分        |
| 第2回                           | 挨拶 (1)                      |      |            |
|                               | 挨拶言葉の紹介、自己紹介する              |      | 40分        |
| 第3回                           | 挨拶 (2)                      |      |            |
|                               | 相手の名前を尋ねる、相手のことについて他の人に紹介する |      | 40分        |

|     |                            |     |
|-----|----------------------------|-----|
| 第4回 | 挨拶 (3)                     |     |
|     | 出身について会話する                 | 40分 |
| 第5回 | ドイツの地誌 (1)                 |     |
|     | ドイツの地理について                 | 40分 |
| 第6回 | 家族と友達 (1)                  |     |
|     | 相手の調子について尋ねる、自分の調子について説明する | 40分 |
| 第7回 | 家族と友達 (2)                  |     |
|     | 自分の家族と友達について説明する           | 40分 |
| 第8回 | 家族と友達 (3)                  |     |
|     | 住所について説明する、数字 (1-20)       | 40分 |
| 第9回 | ドイツの地誌 (2)                 |     |
|     | ドイツの家族のかたちについて             | 40分 |

|      |                       |     |
|------|-----------------------|-----|
| 第10回 | 飲食 (1)                |     |
|      | 食べ物と飲み物について説明する、推量を表す | 40分 |
| 第11回 | 飲食 (2)                |     |
|      | 買い物の会話、数字 (21-100)    | 40分 |
| 第12回 | 飲食 (3)                |     |
|      | お金に関しての会話、値段を読む       | 40分 |
| 第13回 | ドイツの地誌 (3)            |     |
|      | ドイツの町構造と朝市について        | 40分 |
| 第14回 | 私の部屋 (1)              |     |
|      | 部屋について尋ねる             | 40分 |
| 第15回 | 私の部屋 (2)              |     |
|      | 自分の部屋について説明する         | 40分 |

#### 授業の方法

ドイツ語を、会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する。

#### 成績評価の方法

出席（30%）、授業への参加（20%）、テスト（50%）

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

Daniella Niebsch (Hg.): "Schritte International 1, Kurs- und Arbeitsbuch", Hueber Verlag 2006

#### 参考書

特になし。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | ドイツ語会話IV        |      |           |
| 教員名    | トロル ヘルマン        |      |           |
| 科目ナンバー | 1101486040      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

The basics of German language  
ドイツ語と英語  
Germanic

#### 到達目標

We follow our textbook.

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                              | 準備学修の目安(分) |
|-----|---------------------------------------|------------|
| 第1回 | Introduction: Germany<br>ドイツin Europe |            |
|     | Repeat                                | 20         |
| 第2回 | The German language<br>ドイツとドイツ語       |            |
|     | Repeat                                | 30         |
| 第3回 | Lesson 1a<br>発音                       |            |
|     | Repeat lesson 1a                      | 30         |

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 第4回 | Lesson 1b<br>発音と書き方     |    |
|     | Repeat lesson 1b        | 30 |
| 第5回 | Lesson 2a<br>挨拶の表現      |    |
|     | Repeat lesson 2a        | 30 |
| 第6回 | Lesson 2b<br>動詞         |    |
|     | Repeat lesson 2b        | 30 |
| 第7回 | Lesson 3<br>名詞と文法的な性    |    |
|     | Repeat lesson 3         | 30 |
| 第8回 | Short test<br>and video |    |
|     | Repeat lesson 1 to 3    | 50 |
| 第9回 | Lesson 4a<br>疑問文        |    |
|     | Repeat lesson 4a        | 30 |

|      |                                        |    |
|------|----------------------------------------|----|
| 第10回 | Lesson 4b<br>質問と答え方                    |    |
|      | Repeat lesson 4b                       | 30 |
| 第11回 | Lesson 5a<br>簡単な会話を聞いて                 |    |
|      | Repeat lesson 5a                       | 30 |
| 第12回 | Lesson 5b<br>Listen and write<br>聴くと書く |    |
|      | Repeat lesson 5b                       | 30 |
| 第13回 | General review                         |    |
|      | Repeat lesson 3 to 5                   | 40 |
| 第14回 | Short test<br>and video                |    |
|      | Repeat lesson 1 to 5                   | 40 |
| 第15回 | Summary<br>まとめ                         |    |
|      | None                                   | 20 |



#### 授業の方法

We follow the textbook, step by step.

#### 成績評価の方法

2 short tests (80%)  
class participation (20%)

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/  
Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

None

#### テキスト

Einfaches Deutsch mit Umweltgedanken  
(Troll/Ogushi)  
Daisan Shobo (alt)  
ISBN 978-4-8086-1186-6

#### 参考書

文法から学べるドイツ語  
(Ogasawara/Troll)  
ナツメ社  
ISBN 978-4-8163-3820

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業前・授業後あるいはメールで受け付けます。初回の授業で指示します。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語会話Ⅰ <Ⅰ>    |      |           |
| 教員名    | サックス ジェラルド      |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486210      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

会話表現学習のために編まれた教科書『フランス語の音色（CD付き）』を使って授業を進めます。フランス語会話Ⅰは、フランス人教員が担当し、フランス語をじかに聞き、じかに話すという実践的会話力を身につけるとともに、基礎フランス語の確実な理解を目指します。

#### 到達目標

DP1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化習得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を習得できる。フランス語検定の4級レベルに合格する。

DP3・様々な状況の中で多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。

DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                    |            |
|-----|---------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 教科書の構成に従い概ね以下の内容を学習します。<br><br>Introduction |            |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。               | 60         |
| 第2回 | Leçon 1<br>名詞の性と数                           |            |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。               | 60         |
| 第3回 | Leçon 2<br>形容詞の性・数一致と位置                     |            |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。               | 60         |

|     |                               |     |
|-----|-------------------------------|-----|
| 第4回 | Leçon 3<br>部分冠詞               |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第5回 | Leçon 4<br>-er 規則動詞の直説法現在     |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第6回 | Leçon 5<br>-ir 規則動詞の直説法現在     |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第7回 | BILAN 1<br>まとめ                |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第8回 | Leçon 6<br>疑問代名詞              |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第9回 | Leçon 7<br>近接未来               |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |

|      |                               |    |
|------|-------------------------------|----|
| 第10回 | Leçon 8<br>前置詞 deと定冠詞 le      |    |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 60 |
| 第11回 | Leçon 9<br>直接目的語・強勢形の人称代名詞    |    |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 60 |
| 第12回 | Leçon 10<br>間接目的語の人称代名詞       |    |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 60 |
| 第13回 | BILAN 2<br>これまでのまとめ           |    |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 60 |
| 第14回 | 復習                            |    |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 60 |
| 第15回 | 前期試験                          |    |
|      | 授業で学んだことをよく復習しておくこと。          | 60 |

#### 授業の方法

会話の練習（ロールプレー）をしながら、質問への答え方や会話の進め方を習得します。それと同時に、宿題を通じて、書く能力を学んでもらいます。

#### 成績評価の方法

授業への積極的な出席を基本とする平常点（10%）、課題や小テスト（10%）、期末試験の成績（80%）を考慮して総合的に判断する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

『フランス語の音色（CD付）』

中村 敦子 著

B5 64ページ 並製

定価：2300円＋税

ISBN978-4-411-01125-1 C1085

奥付の初版発行年月：2017年02月／[2017年02月01日刊行]

e Dico 仏和辞典 （フランス語の辞書は必ず購入しておくこと）

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業前後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | フランス語会話Ⅰ <2>    |      |           |
| 教員名    | デュボア フロランス      |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486210      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| フランスの社会<br>フランスの現代社会におけるオラルコミュニケーション、ジェスチャーコミュニケーション&筆記デジコミュニケーション<br>フランスの映画<br>フランス語圏の国々の文化 |  |

| 到達目標                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| フランス語能力を磨く。<br>自然な会話ができるようになる。スムーズなジェスチャー、オラルコミュニケーションと筆記デジコミュニケーションをとる力になる。<br>語彙を増やす。<br>他クラスに学んだ文法を使えるようになる。                        |  |
| 文化：フランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。<br>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。<br>フランスの映画の特徴を発見する。映画の作成について、またはフランスの映画の世界について話すことができるようになる。 |  |
| 資格：Texto 2 は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A2 や日本の仏検の3級のレベルを育む教材。                                                                          |  |

| 授業の計画と準備学修   |                              |            |
|--------------|------------------------------|------------|
| 回数           | 授業の計画・内容                     | 準備学修の目安(分) |
| 準備学修(予習・復習等) |                              |            |
| 第1回          | L1-1 S'engager, agir         |            |
|              | L1 devoirs 1                 | 20         |
| 第2回          | L1-2 S'engager pour sa santé |            |
|              | L1 devoirs 2                 | 20<br>60分  |
| 第3回          | L1-3 S'investir              |            |
|              | L1 devoirs 3                 | 20         |

|     |                                                  |           |
|-----|--------------------------------------------------|-----------|
| 第4回 | L1-4 culture: gestes d'engagement dans les films |           |
|     | L1 devoirs 4<br>Mail (フランス語圏の人々とメール交換開始)         | 50        |
| 第5回 | L2-1 Voyager: Organiser                          |           |
|     | L2 devoirs 1                                     | 20        |
| 第6回 | L2-1 Voyager: Louer pour un séjour               |           |
|     | L2 devoirs 2                                     | 20        |
| 第7回 | L2-3 Voyager: Itinéraire                         |           |
|     | L2 devoirs 3                                     | 20        |
| 第8回 | L2-4 Culture: Nice                               |           |
|     | L2 Mail 2                                        | 50<br>90分 |
| 第9回 | L3-1 Raconter: Expérience personnelle            |           |
|     | L3 devoirs 1                                     | 20        |

|      |                                         |    |
|------|-----------------------------------------|----|
| 第10回 | L3-2 Raconter: Une personne célèbre     |    |
|      | L3 devoirs 2                            | 20 |
|      | L3 devoirs 2                            |    |
| 第11回 | L3-3 Raconter: Un changement de vie     |    |
|      | L3 devoirs 3                            | 20 |
| 第12回 | L3-4 Culture: Vous avez dit «café»?     |    |
|      | L3 Mail 3                               | 60 |
| 第13回 | L4-1 S'exprimer: Goûts                  |    |
|      | L4 devoirs 1                            | 20 |
| 第14回 | L4-2 S'exprimer: Problèmes et solutions |    |
|      | L4 devoirs 2<br>口頭テストの準備                | 90 |
| 第15回 | Test oral                               |    |
|      | 口頭テストでうまくいったところ、上手にできなかったところを考える。       | 20 |



#### 授業の方法

積極的な相互学習活動を通じて、話す練習で自分の経験や知識を活かして、フランス語能力が一層レベルアップになる。

授業の時：会話優先。聞く話すことだけになる。

オラルの文法の復習をできるだけ少なくし、聞く、話す時間を拡大する。楽しく学んだジェスチャーを使ってみる。

聞く、見る。語彙のリストに参考し、会話の中にすぐ取り組む。

会話のパートナーを頻度高く変えて、色々な Situations に慣れながら、単語や言い回しの取得を増やしていく。

授業後：書く練習（宿題）。

月一回、フランス語圏の人とフランス語のメールを交換し、実際の筆記のコミュニケーションをとる。メール相手の文化を鑑賞し、自分の文化（日本の文化）を説明する力を付けます。

尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。

#### 成績評価の方法

授業への積極性や宿題と小テスト（40%）、メール、発表、期末試験の成績（60%）

毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語の文法のクラスや他のクラスで学ぶ知識を活かす。

自分の経験と知識を使う。

#### テキスト

Texte 2

DVD-ROM付

Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec 著者

Hachette 出版

ISBN 978-2-01-401586-7

3,300 円 内税

#### 参考書

辞書、他の教科書、インターネットを参考する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                          |                                                          |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                      | フランス語会話II <1>                                            |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                      | サックス ジェラルド                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                   | 1301486220                                               | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                     | 2                                                        | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b><br>会話表現学習のために編まれた教科書『フランス語の音色（CD付き）』を使って授業を進めます。フランス語会話IIは、フランス人教員が担当し、フランス語をじかに聞き、じかに話すという実践的会話を身につけるとともに、基礎フランス語の確実な理解を目指します。                                                            |                                                          |      |            |
| <b>到達目標</b><br>DP1・基本的なフランス語の会話表現を理解できる。外国文化習得の基礎となるフランス語の基本的な文章の意味を理解し運用することができる。状況に応じたコミュニケーション能力を習得できる。フランス語検定の4級レベルに合格する。<br>DP3・様々な状況の中で多様な文化に触れ、相互理解を深めることができる。<br>DP5・言語を通しての相互理解の上で、自己の意見を発信できる。 |                                                          |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                        |                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                      | 教科書の構成に従い概ね以下の内容を学習します。<br><br>CIVILISATION<br>フランスの都市紹介 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                          | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。                            |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                      | Leçon 11<br>代名動詞                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                          | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。                            |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                      | Leçon 12<br>複合過去（1）                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                          | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。                            |      | 60         |

|     |                               |     |
|-----|-------------------------------|-----|
| 第4回 | Leçon 13<br>複合過去（2）           |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第5回 | Leçon 14<br>中性代名詞 en, y       |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第6回 | Leçon 15<br>比較級               |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第7回 | BILAN 3<br>まとめ                |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第8回 | Leçon 16<br>直説法半過去            |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第9回 | Leçon 17<br>関係代名詞             |     |
|     | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |

|      |                               |     |
|------|-------------------------------|-----|
| 第10回 | Leçon 18<br>直説法単純未来           |     |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第11回 | Leçon 19<br>条件法現在             |     |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第12回 | Leçon 20<br>接続法現在形            |     |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第13回 | BILAN 4<br>これまでのまとめ           |     |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第14回 | 復習                            |     |
|      | 単語を調べる、宿題を解く、例文を音読するなどの予習・復習。 | 6 0 |
| 第15回 | 後期試験                          |     |
|      | 授業で学んだことをよく復習しておくこと。          | 6 0 |

#### 授業の方法

会話の練習（ロールプレー）をしながら、質問への答え方や会話の進め方を習得します。それと同時に、宿題を通じて、書く能力を学んでもらいます。

#### 成績評価の方法

授業への積極的な出席を基本とする平常点（10%）、課題や小テスト（10%）、期末試験の成績（80%）を考慮して総合的に判断する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

原則的に前期履修者を対象とします

#### テキスト

『フランス語の音色（CD付）』

中村 敦子 著

B5 64ページ 並製

定価：2300円＋税

ISBN978-4-411-01125-1 C1085

奥付の初版発行年月：2017年02月／[2017年02月01日刊行]

e Dico 仏和辞典（フランス語の辞書は必ず購入しておくこと）

#### 参考書

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業前後に教室で受け付ける。

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | フランス語会話II <2>                             |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------------|
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | デゥボー フロランス                                |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1301486220                                | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                         | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |      |            |
| フランスの社会<br>フランスの現代社会におけるオラルコミュニケーション、ジェスチャーコミュニケーション&筆記デジコミュニケーション<br>フランスの映画<br>フランス語圏の国々の文化                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |      |            |
| フランス語能力を磨く。<br>自然な会話ができるようになる。スムーズなジェスチャー、オラルコミュニケーションと筆記デジコミュニケーションをとる力になる。<br>語彙を増やす。<br>他クラスに学んだ文法を使えるようになる。<br><br>文化：フランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。<br>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。<br>フランスの映画の特徴を発見する。映画の作成について、またはフランスの映画の世界について話すことができるようになる。<br><br>資格：Texto 2 は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A2 や日本の仏検の3級のレベルを育む教材。 |                                           |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                  |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                              |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L4-3 S'exprimer:Donner son opinion        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | L4 devoirs 3                              |      | 20         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L4-4 Culture:Vous avez dit «café»? Suite  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | L4 Mail 4                                 |      | 50         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L5-1 Travailler: Règles pour un entretien |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | L5 devoirs 1                              |      | 20         |

|     |                                                                                                                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第4回 | L5-2 Travailler: Donner des conseils                                                                                                                      |    |
|     | L5 devoirs 2                                                                                                                                              | 20 |
| 第5回 | L5-3 Travailler: Égalité                                                                                                                                  |    |
|     | L5 devoirs 3                                                                                                                                              | 20 |
| 第6回 | L5-4 Travailler: Un job                                                                                                                                   |    |
|     | L5 Mail 5                                                                                                                                                 | 60 |
| 第7回 | Activite spéciale:<br>La francophonie et la Francophonie<br>Découverte et approfondissement<br>受講生は、調べて、まとめて、<br>ミニ発表し、感想を述べる。                            |    |
|     | 宿題: Projet de classe: Présenter de<br>grands francophones.<br>(Préparation)                                                                               | 60 |
| 第8回 | Projet de Classe: Présentation et débat                                                                                                                   |    |
|     | 宿題 1 : Projet de classe: Correction<br>de la presentation de grands<br>francophones<br>宿題 2 : Transcrire et compléter<br>la partie «opinions»<br>du débat | 60 |
| 第9回 | L6-1 Vivre: Règles en société                                                                                                                             |    |
|     | L6 devoirs 1                                                                                                                                              | 20 |

|      |                                                 |    |
|------|-------------------------------------------------|----|
| 第10回 | L6-2 Vivre: Citoyen du monde                    |    |
|      | L6 devoirs 2                                    | 20 |
| 第11回 | L6-3 Vivre: Urbanisme                           |    |
|      | L6 devoirs 3                                    | 20 |
| 第12回 | L6-4 Vivre: Cohabiter                           |    |
|      | L6 Mail 6                                       | 60 |
| 第13回 | L7-1 Consommer: Poser des question sur un objet |    |
|      | L7 devoirs 1                                    | 20 |
| 第14回 | L7-2 Consommer: Pub magazine, pub radio         |    |
|      | L7 devoirs 2<br>Préparation du test oral        | 90 |
| 第15回 | Test oral                                       |    |
|      | 口頭テストでうまくいったところ、上手にできなかったところを考える。               | 20 |



#### 授業の方法

積極的な相互学習活動を通じて、話す練習で自分の経験や知識を活かして、フランス語能力が一層レベルアップになる。

授業の時：会話優先。聞く話すことだけになる。

オラルの文法の復習をできるだけ少なくし、聞く、話す時間を拡大する。楽しく学んだジェスチャーを使ってみる。

聞く、見る。語彙のリストに参考し、会話の中にすぐ取り組む。

会話のパートナーを頻度高く変えて、色々な Situations に慣れながら、単語や言い回しの取得を増やしていく。

授業後：書く練習（宿題）。

月一回、フランス語圏の人とフランス語のメールを交換し、実際の筆記のコミュニケーションをとる。メール相手の文化を鑑賞し、自分の文化（日本の文化）を説明する力を付けます。

尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。

#### 成績評価の方法

授業への積極性や宿題と小テスト（40%）、メール、発表、期末試験の成績（60%）

毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

フランス語の文法のクラスや他のクラスで学ぶ知識を活かす。

自分の経験と知識を使う。

#### テキスト

Texte 2

DVD-ROM付

Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec 著者

Hachette 出版

ISBN 978-2-01-401586-7

3,300 円 内税

#### 参考書

辞書、他の教科書、インターネットを参考する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | フランス語会話III                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | デュボー フロランス                |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1101486230                | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | カリキュラムにより異なります。           | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |      |            |
| フランスの若者の今<br>フランス語圏の国々の若者の今<br>日本の若者の今                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |      |            |
| オーラルコミュニケーションと筆記デジコミュニケーションに慣れて、その能力を伸ばす：<br>発音の仕方は身につく。<br>文法は例・パターンで覚えていく。自然に、自然な話し方になる。<br>会話を簡単に交わせるようになるから、フランス語を学ぶのは、楽しくなる。<br>自分のフランス語能力の発展ができるように勉強の自立性は生まれる。<br>PCを通じて、フランス語入力は簡単にできるようになる。<br><br>文化：フランスやフランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。<br>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。<br><br>資格：Les jeunes Francais d'aujourd'hui は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A1.2 や日本の仏検の3級のレベルを育む教材。 |                           |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業の計画・内容                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 準備学修(予習・復習等)              |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Orientation<br>東京のフランス人 1 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 復習：自己紹介を書く。               |      | 20         |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 東京のフランス人 2 ・自己紹介・自分の学校    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 復習：自分の学校について書く。           |      | 20         |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 趣味について語る 1                |      |            |

|     |                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|
|     | 復習：自分の趣味、娯楽について書く。                                                  | 20 |
| 第4回 | 趣味について語る 2 ・ 自分の趣味について語る                                            |    |
|     | 復習： 日本人が好きなフランスの物とは。<br>(書く練習)<br>次回のメールセッションの準備：今まで学んだ言い回しを書く練習する。 | 30 |
| 第5回 | デジコミュニケーション： メールをフランス語で書く。 Mail 1<br>(フランス語圏の人々とメール交換開始)            |    |
|     | フランス語圏の国々はどんな国かを調べておく。                                              | 20 |
| 第6回 | フランスでの食生活 1                                                         |    |
|     | 復習：自分の食生活・作文                                                        | 20 |
| 第7回 | フランス人の食生活 2 ・ 自分の食生活・好きな料理                                          |    |
|     | 復習： 好きな料理のレシピ                                                       | 20 |
| 第8回 | 日本食のイメージ 1                                                          |    |
|     | 復習： フランスの食事のイメージ                                                    | 20 |
| 第9回 | 日本食のイメージ 2 ・ フランスの食事のイメージ&経験を語る                                     |    |

|      |                                                                                      |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | 復習： 日本でのフランス料理について書く。<br>Mail 2                                                      | 4 0 |
| 第10回 | ブルターニュの音楽祭・Les Vieilles-Charruesフェスティバル 1                                            |     |
|      | 復習：気に入ったイベントについての感想                                                                  | 2 0 |
| 第11回 | ブルターニュの音楽祭 2 ・フランスと日本の行事                                                             |     |
|      | 復習：若い日本人はどんなイベントが好きか。                                                                | 2 0 |
| 第12回 | パリに住む、地方に住む 1                                                                        |     |
|      | 復習：自分が住みたいところについて書く。                                                                 | 2 0 |
| 第13回 | パリに住む、地方に住む 2 ・自分のまち・自分の住みたいまち                                                       |     |
|      | 復習：日本の若者の未来のまちとは。<br>Mail 3                                                          | 5 0 |
| 第14回 | Grand Exercice de Pratique orale :<br>フランスと日本の若者のあり方（まとめ）<br>自分のメール相手の国の若者のあり方（ミニ発表） |     |
|      | 口頭テストの準備                                                                             | 6 0 |
| 第15回 | 口頭テスト                                                                                |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 口頭テストでうまくいったところ、上手にできなかったところを考える。 | 20 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |    |
| <p>一課は、授業の2コマ。</p> <p>授業1：読解と聴を通じて、語彙や言い回しのパターンを学んで（45分）、いろいろなミニ会話で試してみる（45分）。宿題で自分で言ったことや伝えたいことを書く。</p> <p>授業2：文法や翻訳の練習を通じて、パターンの正確さを確かめ、今度は、他の受講生とのQ&amp;Aの会話で、自分の事、日本やフランスフランス語圏国々若者について語る、話、聞く、比べる。宿題でまとめる。</p> <p>月一回、フランス語圏の若とメール交換し、必要な情報を得るようにする。リアルコミュニケーションを通じて、自分の個性、文化の個性を活かし、誇り、楽しく伝えてゆく。そして、メール相手のことや国の若者について積極的にクラスの仲間に伝えるようにする。</p> <p>尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。</p> |                                   |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |    |
| <p>授業への積極性や宿題と小テスト（30%）、メール、発表、期末試験の成績（70%）</p> <p>毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |    |
| <p>フランス語の文法のクラスや他のクラスで学ぶ知識を活かす。</p> <p>自分の経験と知識を使う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |    |
| <p>Les jeunes Français d'aujourd'hui<br/>CD-ROM付<br/>Sakurako Inoue, Vincent Brancourt 著者<br/>朝日出版<br/>ISBN 978-4-255-35263-3</p> <p>2300円＋税</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |    |
| <p>辞書、他の教科書、インターネットを参考する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |    |
| <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | フランス語会話Ⅳ                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | デュボア フロランス                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1101486240                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | カリキュラムにより異なります。                    | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |      |            |
| フランスの若者の今<br>フランス語圏の国々の若者の今<br>日本の若者の今                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |      |            |
| オラルコミュニケーションと筆記デジコミュニケーションに慣れて、その能力を伸ばす：<br>発音の仕方は身につく。<br>文法は例・パターンで覚えていく。自然に、自然な話し方になる。<br>会話を簡単に交わせるようになるから、フランス語を学ぶのは、楽しくなる。<br>自分のフランス語能力の発展ができるように勉強の自立性は生まれる。<br>PCを通じて、フランス語入力は簡単にできるようになる。<br><br>文化：フランスやフランス語圏の国や人々について知識を得る。自分の文化を見つめて説明ができるようになる。<br>フランスの社会のあり方が少しわかるようになる。<br><br>資格：Les jeunes Français d'aujourd'hui は、ヨーロッパ共通参照枠のフランス語能力試験 DELF A1.2 や日本の仏検の3級のレベルを育む教材。 |                                    |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業の計画・内容                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 準備学修(予習・復習等)                       |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chloé の一日 1：生活習慣                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 復習： 自分の一日の出来事を書く。（作文）              | 20   |            |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chloé の一日 2：Mode                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 復習： 自分の衣類について書く。若い日本人は、何を着ているかも書く。 | 20   |            |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ヴァカンスとアルバイト 1：何をしたか。               |      |            |

|     |                                          |    |
|-----|------------------------------------------|----|
|     | 復習：自分の夏休みのヴァカンスのミニ日記                     | 20 |
| 第4回 | ヴァカンスとアルバイト 2： バイトについて                   |    |
|     | 復習： 自分のバイトについて語る。日本の若者とバイトの事情。<br>Mail 4 | 50 |
| 第5回 | 演劇との出会い 1： 過去の出来事を語る。                    |    |
|     | 復習： 自分の経験を語る。                            | 20 |
| 第6回 | 演劇との出会い 2： Spectacle                     |    |
|     | 復習： 好きなショーについて語り、印象も記す。                  | 20 |
| 第7回 | 家庭の事情 1： 家庭について語る。                       |    |
|     | 復習： 自分の家族に事情                             | 20 |
| 第8回 | 家庭の事情 2： カップル                            |    |
|     | 復習： 日本の家族、カップルについて書く。<br>Mail 5          | 60 |
| 第9回 | 就職問題 1： 雇用                               |    |

|      |                                                                                          |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 復習： 自分の経験で、履歴書をフランス語で作成してみる。                                                             | 3 0 |
|      | 就職問題 2： フランスと日本の違い                                                                       |     |
| 第11回 | 復習： 日本とフランスの労働世界のイメージ                                                                    | 3 0 |
|      | バカロレアを受けてから、どうする？ 1： 未来の予定と希望                                                            |     |
| 第12回 | 復習： 自分の未来の予定と希望を書く。                                                                      | 2 0 |
|      | バカロレアを受けてから、どうする？ 2： 日本のフランスの学校生活の差異                                                     |     |
| 第13回 | 復習： 日本のフランスの学校生活の違いを説明する。<br>Mail 6                                                      | 6 0 |
|      | 2つのVTR： 就職と Noël 見て、かたる。感想を述べる。                                                          |     |
| 第14回 | メル相手から来たメールの内容を整理し、3つのカテゴリーで分ける（国の紹介・伝統・生活（学校、労働、家族、住まい等）。その国の若者はどういう風に暮らすか考えて、15行でまとめる。 | 6 0 |
|      | メル相手の国の若者は、どんな人、そしてどう暮らしているかを発表する。（テストではありません。）                                          |     |
| 第15回 | 口頭テストの準備                                                                                 | 6 0 |
|      | 口頭テスト                                                                                    |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 口頭テストは、うまくいったかどうか考える。 | 20 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |    |
| <p>一課は、授業の2コマ。</p> <p>授業1：読解と聴を通じて、語彙や言い回しのパターンを学んで（45分）、いろいろなミニ会話で試してみる（45分）。宿題で自分で言ったことや伝えたいことを書く。</p> <p>授業2：文法や翻訳の練習を通じて、パターンの正確さを確かめ、今度は、他の受講生とのQ&amp;Aの会話で、自分の事、日本やフランスやフランス語圏の国々若者について語る、話、聞く、比べる。宿題でまとめる。</p> <p>月一回、フランス語圏の若とメール交換し、必要な情報を得るようにする。リアルコミュニケーションを通じて、自分の個性、文化の個性を活かし、誇り、楽しく伝えてゆく。そして、メール相手のことや国の若者について積極的にクラスの仲間に伝えるようにする。</p> <p>尚、受講生のフランス語の知識や授業の進捗によって、授業内容を一部変更する場合がある。</p> |                       |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |    |
| <p>授業への積極性や宿題と小テスト（30%）、メール、発表、期末試験の成績（70%）</p> <p>毎週の授業への出席証明は、宿題の提出です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |    |
| <p>フランス語の文法のクラスや他のクラスで学ぶ知識を活かす。</p> <p>自分の経験と知識を使う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |    |
| <p>Les jeunes Francais d'aujourd'hui</p> <p>CD-ROM付</p> <p>Sakurako Inoue, Vincent Brancourt 著者</p> <p>朝日出版</p> <p>ISBN 978-4-255-35263-3</p> <p>2300円＋税</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                       |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |    |
| <p>辞書、他の教科書、インターネットを参考する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |    |
| <p>授業終了後に教室で受け付ける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                              | スペイン語会話Ⅰ <Ⅰ>                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                              | 三輪 イルマ                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                           | 1301486410                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                             | カリキュラムにより異なります。                                                   | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 1. 日常の基本的な会話ができるように、コミュニケーション能力を高めます。<br>2. テキスト、ビデオ、CDを使って、スペイン語圏の国々への関心を喚起します。<br>3. 学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。<br>4. できる限り学生の必要性やレベルに合わせて授業を進めて行くつもりです。                                                                                       |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とします。<br>①文法のレベル：直説法現在形を使いこなせるようになる。<br>②日常会話や手紙などでのコミュニケーション能力を高める。<br>③スペイン語圏のどこでも買い物や一人旅行などができる異文化理解力を身に付ける。<br>※出来る限り学生の希望をとり入れて授業の構成していきます。<br>※下記の予定は受講生の習熟度を見ながら適宜調整します。 |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                              | 授業のオリエンテーション                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 【予習】シラバスの講義内容を読んでおく<br>【復習】授業の進め方や評価を確認する                         |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                              | スペイン語の発音の特徴、あいさつ、自己紹介<br>(スペイン語文の作り方Ⅰ)                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                              | 人を紹介する、家族や友達の話。<br>電話番号を教えてください。<br>(スペイン語文の作り方Ⅱ)                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                              |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <p>どんな人ですか。人や物の説明。<br/>無くしてしまったものの説明。<br/>いろいろなものの特徴を話す。<br/>(SER動詞と形容詞)</p> |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第5回 | <p>試験はいつですか。(日付や生年月日)<br/>町で迷った時の表現。<br/>どこかにいきたいときに。(estarとhay動詞)</p>       |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第6回 | <p>大学での生活。<br/>日常の活動を話す。<br/>現在形(-AR, -ER, -IR動詞の規則活用)</p>                   |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第7回 | <p>理想的な仕事の話し。<br/>現在形(-AR, -ER, -IR動詞の規則活用)(2)</p>                           |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第8回 | <p>何をしたいですか。<br/>(趣味や暇な時にすることの話し)<br/>現在形(不規則規則活用)(1) 日常の活動を話す</p>           |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第9回 | <p>何をしているのですか。<br/>まだお風呂に入っているか。<br/>現在進行形の使い方。</p>                          |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |

|      |                                                                             |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 今週末海に行きませんか。<br>丁寧に断る時の表現。<br>未来の予定を話す(ir a動詞 + 不定詞)、                       |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第11回 | その映画を見なくちゃ。<br>たばこを吸ってもいいですか。<br>(～してはいけません、しなければいけません、<br>義務や禁止を表すいろいろな表現) |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第12回 | 趣味やお好みの話し。<br>料理を作るのは嫌です。<br>夕ご飯を作ってもらえませんか。<br>(人をお願いする時の表現)               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第13回 | お医者さんとの話し。<br>何か痛いところがありますか。<br>すごく疲れてるよ。どうすればいいですか。<br>(人になにかを勧める時の表現)     |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト。                                                                   |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                         | 120分 |
| 第15回 | テストの復習とまとめ。                                                                 |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                         | 60分  |

#### 授業の方法

テキストの各課のダイアログを読み、ペアで練習します。

- ・発音、文章の理解と作文にも配慮します。
- ・時々、スペイン語圏の文化に関するDVDや歌を紹介します。
- ・グループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。

#### 成績評価の方法

平常点(参加態度、授業中の活動、課題など)60%、試験40%(そのうち20%はプレゼンテーション)を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「スペイン語基礎AI/AII」, 「スペイン語基礎BI/BII」

この授業ではコミュニケーションを重視しますが、詳細な文法説明が必要ななら日本語で説明します。

#### テキスト

Ambar : curso de espanol (アンバル : スペイン語講座)

フアン カルロス モヤノ ロペス, カルロス ガルシア ルイス-カスティージョ, 高松英樹著, 弘学社

#### 参考書

必要に応じて紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業中に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                              | スペイン語会話Ⅰ <2>                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                              | 三輪 イルマ                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                           | 1301486410                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                             | カリキュラムにより異なります。                                                   | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 1. 日常の基本的な会話ができるように、コミュニケーション能力を高めます。<br>2. テキスト、ビデオ、CDを使って、スペイン語圏の国々への関心を喚起します。<br>3. 学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。<br>4. できる限り学生の必要性やレベルに合わせて授業を進めて行くつもりです。                                                                                       |                                                                   |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とします。<br>①文法のレベル：直説法現在形を使いこなせるようになる。<br>②日常会話や手紙などでのコミュニケーション能力を高める。<br>③スペイン語圏のどこでも買い物や一人旅行などができる異文化理解力を身に付ける。<br>※出来る限り学生の希望をとり入れて授業の構成していきます。<br>※下記の予定は受講生の習熟度を見ながら適宜調整します。 |                                                                   |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                              | 授業のオリエンテーション                                                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 【予習】シラバスの講義内容を読んでおく<br>【復習】授業の進め方や評価を確認する                         |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                              | スペイン語の発音の特徴、あいさつ、自己紹介<br>(スペイン語文の作り方Ⅰ)                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                              | 人を紹介する、家族や友達の話。<br>電話番号を教えてください。<br>(スペイン語文の作り方Ⅱ)                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                              |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | <p>どんな人ですか。人や物の説明。<br/>無くしてしまったものの説明。<br/>いろいろなものの特徴を話す。<br/>(SER動詞と形容詞)</p> |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第5回 | <p>試験はいつですか。(日付や生年月日)<br/>町で迷った時の表現。<br/>どこかにいきたいときに。(estarとhay動詞)</p>       |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第6回 | <p>大学での生活。<br/>日常の活動を話す。<br/>現在形(-AR, -ER, -IR動詞の規則活用)</p>                   |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第7回 | <p>理想的な仕事の話し。<br/>現在形(-AR, -ER, -IR動詞の規則活用)(2)</p>                           |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第8回 | <p>何をしたいですか。<br/>(趣味や暇な時にすることの話し)<br/>現在形(不規則規則活用)(1) 日常の活動を話す</p>           |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |
| 第9回 | <p>何をしているのですか。<br/>まだお風呂に入っているか。<br/>現在進行形の使い方。</p>                          |     |
|     | <p>【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br/>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。</p>    | 60分 |

|      |                                                                             |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 今週末海に行きませんか。<br>丁寧に断る時の表現。<br>未来の予定を話す(ir a動詞 +不定詞)、                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第11回 | その映画を見なくちゃ。<br>たばこを吸ってもいいですか。<br>(～してはいけません、しなければいけません、<br>義務や禁止を表すいろいろな表現) |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第12回 | 趣味やお好みの話し。<br>料理を作るのは嫌です。<br>夕ご飯を作ってもらえませんか。<br>(人をお願いする時の表現)               |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第13回 | お医者さんとの話し。<br>何か痛いところがありますか。<br>すごく疲れてるよ。どうすればいいですか。<br>(人になにかを勧める時の表現)     |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。           | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト。                                                                   |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                         | 120分 |
| 第15回 | テストの復習とまとめ。                                                                 |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。                         | 60分  |



#### 授業の方法

テキストの各課のダイアログを読み、ペアで練習します。

- ・発音、文章の理解と作文にも配慮します。
- ・時々、スペイン語圏の文化に関するDVDや歌を紹介します。
- ・グループで会話をしたり、発表したりしながら、スペイン語の学習を楽しもうと思います。

#### 成績評価の方法

平常点(参加態度、授業中の活動、課題など)60%、試験40%(そのうち20%はプレゼンテーション)を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「スペイン語基礎AI/AII」, 「スペイン語基礎BI/BII」

この授業ではコミュニケーションを重視しますが、詳細な文法説明が必要ななら日本語で説明します。

#### テキスト

Ambar : curso de espanol (アンバル : スペイン語講座)

フアン カルロス モヤノ ロペス, カルロス ガルシア ルイス-カスティージョ, 高松英樹著, 弘学社

#### 参考書

必要に応じて紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

質問等は授業中に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語会話II <1>   |      |           |
| 教員名    | 三輪 イルマ          |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486420      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

1. 日常の基本的な会話ができるように、コミュニケーション能力を高めます。
2. テキスト、ビデオ、CDを使って、スペイン語圏の国々への関心を喚起します。
3. 学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。
4. できる限り学生の必要性やレベルに合わせて授業を進めて行くつもりです。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とします。

- ①文法のレベル：直説法現在（規則動詞・不規則動詞）、点過去、線過去を使いこなせるようになる。
- ②日常会話や手紙などでのコミュニケーション能力を高める。
- ③スペイン語圏のどこでも買い物や一人旅行などができる異文化理解力を身に付ける。

※下記の予定は受講生の習熟度を見ながら適宜調整します。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          | 準備学修の目安(分) |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 第1回 | オリエンテーション                                                         |            |
|     | 【予習】シラバスの講義内容を読んでおく<br>【復習】授業の進め方や評価を確認する                         | 60分        |
| 第2回 | 前期の復習                                                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | 1日の行動を述べる：再帰動詞                                                    |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 食べ物について話す：動詞gustar                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞interesar, parecer, dolerを使って話す                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 視聴覚資料（映画など）鑑賞                                                     |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 家族と職業について話す                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 日常生活について話す（ここまで習った動詞や再帰動詞の復習）                                     |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 週末の出来事を話す（過去形）（1）                                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 週末の出来事を話す(過去形) (2)                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 子供のころの出来事を話す(過去形) (1)                                             |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 子供のころの出来事を話す(過去形) (2)                                             |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 学んだことを駆使してプレゼンテーションにチャレンジ                                         |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | テストの復習とまとめ                                                        |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

- ・テキストの各課のダイアログを読み、ペアで練習します。
- ・発音、文章の理解と作文にも配慮します。
- ・時々、スペイン語圏の文化に関するビデオやラテンアメリカの歌を紹介します。
- ・ラテンアメリカの国々について、パワーポイントでグループ発表してもらう場合があります。

#### 成績評価の方法

平常点(参加態度、授業中の活動、課題など)60%、試験40%(そのうち20%はプレゼンテーション)を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、上記の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI・AII・BI・BII、スペイン語基礎AIII・BIII、スペイン語会話I

※この授業ではコミュニケーションを重視しますが、必要に応じて文法の復習をおこないます。

#### テキスト

Ambar : curso de español (アンバル : スペイン語講座)

フアン カルロス モヤノ ロペス, カルロス ガルシア ルイス-カスティージョ, 高松英樹著, 弘学社

#### 参考書

必要に応じて紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | スペイン語会話ⅠⅠ <2>   |      |           |
| 教員名    | 三輪 イルマ          |      |           |
| 科目ナンバー | 1301486420      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

1. 日常の基本的な会話ができるように、コミュニケーション能力を高めます。
2. テキスト、ビデオ、CDを使って、スペイン語圏の国々への関心を喚起します。
3. 学生が積極的に参加できるように授業を進めていきます。
4. できる限り学生の必要性やレベルに合わせて授業を進めて行くつもりです。

#### 到達目標

DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とします。

- ①文法のレベル：直説法現在（規則動詞・不規則動詞）、点過去、線過去を使いこなせるようになる。
- ②日常会話や手紙などでのコミュニケーション能力を高める。
- ③スペイン語圏のどこでも買い物や一人旅行などができる異文化理解力を身に付ける。

※下記の予定は受講生の習熟度を見ながら適宜調整します。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                          |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | オリエンテーション                                                         |            |
|     | 【予習】シラバスの講義内容を読んでおく<br>【復習】授業の進め方や評価を確認する                         | 60分        |
| 第2回 | 前期の復習                                                             |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |
| 第3回 | 1日の行動を述べる：再帰動詞                                                    |            |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 食べ物について話す：動詞gustar                                                |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 動詞interesar, parecer, dolerを使って話す                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 視聴覚資料（映画など）鑑賞                                                     |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 家族と職業について話す                                                       |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 日常生活について話す（ここまで習った動詞や再帰動詞の復習）                                     |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 週末の出来事を話す（過去形）（1）                                                 |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 週末の出来事を話す(過去形) (2)                                                |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 子供のころの出来事を話す(過去形) (1)                                             |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 子供のころの出来事を話す(過去形) (2)                                             |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 学んだことを駆使してプレゼンテーションにチャレンジ                                         |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | テストの復習とまとめ                                                        |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

- ・テキストの各課のダイアログを読み、ペアで練習します。
- ・発音、文章の理解と作文にも配慮します。
- ・時々、スペイン語圏の文化に関するビデオやラテンアメリカの歌を紹介します。
- ・ラテンアメリカの国々について、パワーポイントでグループ発表してもらう場合があります。

#### 成績評価の方法

平常点(参加態度、授業中の活動、課題など)60%、試験40%(そのうち20%はプレゼンテーション)を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、上記の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：スペイン語基礎AI・AII・BI・BII、スペイン語基礎AIII・BIII、スペイン語会話I

※この授業ではコミュニケーションを重視しますが、必要に応じて文法の復習をおこないます。

#### テキスト

Ambar : curso de español (アンバル : スペイン語講座)

フアン カルロス モヤノ ロペス, カルロス ガルシア ルイス-カスティージョ, 高松英樹著, 弘学社

#### 参考書

必要に応じて紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | スペイン語会話III                                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 三輪 イルマ                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1101486430                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | カリキュラムにより異なります。                                                   | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |      |            |
| 1. スペイン語圏の国々への関心を深めます。<br>2. 日常の会話ができるように、コミュニケーション能力を高めます。<br>3. 文法事項の理解を深め、音声学習・文章作成にも力を入れます。                                                                                                                                                                                               |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とします。<br>①文法レベル：直説法現在、点過去、線過去、現在完了を使いこなせるようになる。<br>②日常会話や手紙などでのコミュニケーション能力を高める。<br>③日記や手紙などの文章作成力、物語などの文章理解力を伸ばす。<br>④スペイン語圏のどこでも買い物や一人旅行などができる異文化理解力を身に付ける。<br>※出来る限り学生の希望をとり入れて授業を構成していきます。<br>※下記の予定は受講生の習熟度を見ながら適宜調整します。 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年次の復習(1) (直説法現在)                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1年次の復習(2) (直説法点過去、線過去、現在完了)                                       |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日記の書き方(1)                                                         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 日記の書き方(2) 毎週日記を提出し、コメントする                                         |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | スペイン語圏の生活習慣を知る                                                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | スペイン語圏の文化(1) 映画                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | スペイン語圏の文化(2) 音楽                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | ペアでのプレゼンテーション(自由テーマ)                                              |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | ペアでのプレゼンテーション(続き)、意見交換                                            |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 日記についてのプレゼンテーションと意見交換                                             |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 手紙やメールの書き方、送り方                                                    |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 手紙の返事を書く                                                          |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 場面別会話練習：病院や旅行での会話                                                 |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | テストの復習とまとめ                                                        |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |

#### 授業の方法

ペアやグループでの発表、日記の提出を中心に、受講生に積極的に参加してもらうように配慮します。その他に1ヶ月に1度位の割合で歌や踊りを体験したりビデオを見たりする機会を設けます。  
復習しながら進めますので、学習のブランクがある方も履修が可能です。

#### 成績評価の方法

平常点(参加態度、授業中の活動、課題など)60%、試験40%を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、上記の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とします。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「スペイン語基礎AI/AII」「スペイン語基礎BI/BII」「スペイン語会話I/II」を履修済みか、同等の学力をもつ人が対象です。

※基礎文法、特に動詞の活用に関する知識を前提とします。

※復習しながら進めますので、学習のブランクがある方も履修が可能です。

#### テキスト

テキストは特に使用しません。資料は教員が配布します。

#### 参考書

Ambar : curso de espanol (アンバル : スペイン語講座)

フアン カルロス モヤノ ロペス, カルロス ガルシア ルイス-カスティージョ, 高松英樹著, 弘学社

中西千夏(著)『旅の指さし会話帳(12)スペイン』情報センター出版局

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                          | スペイン語会話Ⅳ                                                          |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                          | 三輪 イルマ                                                            |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1101486440                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                         | カリキュラムにより異なります。                                                   | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |      |            |
| 1. スペイン語圏の国々への関心を深めます。<br>2. 日常の会話ができるように、コミュニケーション能力を高めます。<br>3. 文法事項の理解を深め、音声学習・文章作成にも力を入れます。                                                                                                                                                                              |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の4点を到達目標とします。<br>①文法レベル：直説法の復習、命令形と接続法<br>②日常会話や手紙などでのコミュニケーション能力を高める。<br>③日記や手紙などの文章作成力、物語などの文章理解力を伸ばす。<br>④スペイン語圏のどこでも買い物や一人旅行などができる異文化理解力を身に付ける。<br>※出来る限り学生の希望をとり入れて授業の構成していきます。<br>※下記の予定は受講生の習熟度を見ながら適宜調整します。 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業の計画・内容                                                          |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                          | 夏休みの出来事を話す                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【予習】シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。<br>【復習】授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。      |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                          | 日記の発表                                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                          | ラテンアメリカの国々の習慣を知る(クリスマス、誕生日、その他の祭り)                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | スペイン語圏の童話や伝説の紹介                                                   |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第5回 | 物語 1 (読解と意見交換)                                                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第6回 | 物語 2 (読解と意見交換)                                                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第7回 | 物語 3 (読解と意見交換)                                                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第8回 | 物語 4 (読解と意見交換)                                                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |
| 第9回 | 物語 5 (読解と意見交換)                                                    |     |
|     | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 物語 6 (読解と意見交換)                                                    |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第11回 | 物語 7 (読解と意見交換)                                                    |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第12回 | 物語 8 (読解と意見交換)                                                    |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第13回 | 物語 9 (読解と意見交換)<br>ここまでのまとめ                                        |      |
|      | 【復習】授業で学んだ部分を見直し、出された課題に取り組む。<br>【予習】次回授業で扱う章に目を通し、未知語の意味などを確認する。 | 60分  |
| 第14回 | 到達度確認テスト                                                          |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 120分 |
| 第15回 | テストの復習                                                            |      |
|      | 【復習】半期で学んだことを総復習する。<br>【予習】未習の範囲を把握し、今後の学習の見通しを立てる。               | 60分  |



#### 授業の方法

ペアやグループでの発表、日記の提出を中心に、受講生に積極的に参加してもらうように配慮します。その他に1ヶ月に1度位の割合で歌や踊りを体験したりビデオを見たりする機会を設けます。  
復習しながら進めますので、学習のブランクがある方も履修が可能です。

#### 成績評価の方法

平常点(参加態度、授業中の活動、課題など)60%、試験40%を目安に評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

さらに、上記の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とします。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「スペイン語基礎AI/AII」「スペイン語基礎BI/BII」「スペイン語会話I/II」を履修済みか、同等の学力をもつ人が対象です。

※基礎文法、特に動詞の活用に関する知識を前提とします。

※復習しながら進めますので、学習のブランクがある方も履修が可能です。

#### テキスト

テキストは特に使用しません。資料は教員が配布します。

#### 参考書

Ambar : curso de espanol (アンバル : スペイン語講座)

フアン カルロス モヤノ ロペス, カルロス ガルシア ルイス-カスティージョ, 高松英樹著, 弘学社

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話Ⅰ <1>      |      |           |
| 教員名    | 劉 雅新            |      |           |
| 科目ナンバー | 1501486610      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>・基礎Ⅰの学習内容を復習しながら初級レベルの会話力を身につけるための授業です。いくつかの話題の中で多くの関連用語を聴き話す反復練習を通じ、身の回りのことを中国語で徐々に表現できるようになります。</p> <p>・前期は自己紹介、喫茶店での注文、出身地や家族構成、食事の好き嫌いなどの話題で、後期は買い物、道案内、伝統行事、手作り料理などのトピックスで会話練習し、一歩踏み込んだ表現でより高いレベルを目指します。</p> <p>・ことばの勉強から中国の文化を知り、日中異文化の世界にも触れることができます。</p> <p>〔注意〕中国語会話Ⅰ・Ⅱは、中国語基礎科目の履修者（同時履修者は可）あるいは修了者のための授業です。中国語基礎科目を履修せずに中国語会話のみを履修することはできませんので注意してください。また、中国語会話Ⅰは、後期開講の中国語会話Ⅱとあわせて初級会話課程の内容を修了します。Ⅰの履修者はできるだけⅡも継続して履修するようにしましょう。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP3 （他者との協働）を実現するために、次の３点を目指とする。</p> <p>１．四声を中心にさらに発音を安定させ、スピードより正確な発音を身につけるよう目指します。</p> <p>２．質問に答えるだけの「受け身」でなく、「問う」力も身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を高めることを目指します。</p> <p>３．日中異文化について興味を持ち、理解を深めることを目指します。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                           |     |            |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                  |     | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                              |     |            |
| 第1回        | ガイダンス、発音の復習、中国語学習のための基礎知識<br>教科書第1課—第4課                   |     |            |
|            | シラバスに目を通し、成績評価の方法などを確認しておくこと。発音を良く復習し、次回授業の内容を予習すること。     | 60分 |            |
| 第2回        | 第5課 どうぞよろしく                                               |     |            |
|            | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |            |
| 第3回        | 第6課 お名前は                                                  |     |            |
|            | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |            |

|     |                                                           |     |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第7課 ご出身は                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第5回 | 第8課 飲み物は                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第6回 | 第8課 飲み物は                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第7回 | 第9課 おいくつ                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第8回 | 第9課 おいくつ                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第9回 | 第10課 和食はいかが                                               |     |
|     | 学習済みの単語を意味・発音・書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |

|      |                                                           |     |
|------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第10か 和食はいかが                                               |     |
|      | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第11回 | 第11課 家庭訪問                                                 |     |
|      | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第12回 | 第11課 家庭訪問                                                 |     |
|      | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                      |     |
|      | 第一課～第十一課の内容をすべて復習すること。                                    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                      |     |
|      | 第一課～第十一課の内容をすべて復習すること。                                    | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                      |     |
|      | 第一課～第十一課の内容をすべて復習すること。                                    | 60分 |

#### 授業の方法

- ・単語から文まで声調重視で発音ができるよう丁寧に指導しながらペアワークで会話練習を行います。
- ・決まり文句や慣用表現を暗記させ、必要に応じ単語テストも行います。
- ・日中異文化の話題を取り入れ、視聴覚資料も活用して授業を行います。

#### 成績評価の方法

- ・平常点30%（出席率、単語テスト、授業態度等）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。遅刻3回は欠席1回とし、4回欠席すると期末試験が受けられなくなるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ

#### テキスト

『日中いぶこみ交差点』 朝日出版社 相原茂 陳淑梅 飯田敦子著

#### 参考書

授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話Ⅰ <2>      |      |           |
| 教員名    | 李 林静            |      |           |
| 科目ナンバー | 1501486610      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>基礎Ⅰを履修してみてどうでしたか。みなさん、中国語がしゃべれるようになりましたか。ピンイン、発音、単語、文法を一生懸命に覚え、とてもしゃべれる練習をする時間がなかったのではないかと推察します。この授業は基礎Ⅰで学んだ単語、文法を復習しながら、身の回りのことを簡単な中国語で話せるようになる初級会話の授業です。前期は自己紹介、喫茶店での注文、年、家族構成について尋ねる、食事に誘う、後期は買い物、道案内、物の値段、時間の表現、お見送りなどのトピックを取り上げます。</p> <p>「温故知新」のことばがあるように、背伸びをせず、基礎を何度でも叩き直せば、確実に力がついてきます。また、この授業を履修することによって、基礎ⅠⅡの学習もより楽になります。</p> <p>さらに、毎回日中異文化についても必ず触れることもこの授業の特徴です。写真や映像で異文化の世界を楽しんでみましょう。</p> <p>なお、後期の中国語会話ⅠⅡも合わせて履修しましょう。「継続は力なり」！！</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP3（他者との協働）を実現するために、次の4点を目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を身につけることができる。</li> <li>・基本文型を習得することができる。</li> <li>・初歩的なコミュニケーション能力を習得することができる。</li> <li>・日中異文化について理解を深めることができる。</li> </ul> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |
| 第1回        | ガイダンス、発音の復習、中国語学習のための基礎知識<br>教科書第1課—第4課                                                                                                                                                                                                                                                        |  |            |
|            | シラバスに目を通し、成績評価の方法などを確認しておくこと。発音を予習、復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 60分        |
| 第2回        | 第5課 どうぞよろしく                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |            |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/><a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> |  | 60分        |
| 第3回        | 第6課 お名前は                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |            |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/><a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> |  | 60分        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第7課 ご出身は                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第5回 | 第8課 飲み物は                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第6回 | 第8課 飲み物は                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第7回 | 第9課 おいくつ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第8回 | 第9課 おいくつ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第9回 | 第10課 和食はいかが                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第10課 和食はいかが                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第11回 | 第11課 家庭訪問                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第12回 | 第11課 家庭訪問                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> </ul>                                         | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|      | 単語、文法ポイントについて万遍なく復習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a></li> </ul>                                         | 60分 |



#### 授業の方法

単語を先に覚えておいたほうが、会話を楽しむことができるので、毎課の授業の最初に単語テストを行います。  
文法を簡単におさらいしてから、ペアワークで会話練習を行います。教師の話す時間を極力抑え、履修者のみなさんに発音練習、会話練習の時間を多く与えます。  
毎課の最後に書取テストを行ってから、寸劇で仕上げます。  
毎回文化情報も取り入れ、日中異文化理解について深めていきます。  
インターネットで単語、本文の音声聞いて、音読練習してから授業に臨んだ方がより効果的です。  
<http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286>

#### 成績評価の方法

平常点30%（単語テスト、書取テスト）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。4回欠席すると、期末試験が受けられなくなるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『日中いぶこみ交差点』朝日出版社 相原茂、陳淑梅、飯田敦子

#### 参考書

授業開始時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中国語会話Ⅰ＜3＞                                  |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 凌 雲鳳                                       |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1601486610                                 | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | カリキュラムにより異なります。                            | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |      |            |
| <p>中国語初級会話の授業です。本文は来日の中国人観光客と日本人ボランティアガイドとの会話からできています。前期では、成田空港での出迎え、ホテルチェックイン、東京の夜景観賞、花火大会などのテーマについて、聴き・話す練習を行い、日本のことを中国語で言えるようになります。各課は会話本文、文法ポイント、基本表現という構成になっています。語学を習得するうえで最も基本的な能力-話す能力を身につけて行きましょう。</p> <p>〔注意〕中国語会話Ⅰは、中国語基礎科目の履修者（同時履修者は可）あるいは修了者のための授業です。中国語基礎AⅠ・BⅠを履修せずに中国語会話Ⅰのみを履修することはできませんので注意してください。また、中国語会話Ⅰは、後期開講の中国語会話Ⅱとあわせて初級会話課程の内容を修了します。Ⅰの履修者はできるだけⅡも継続して履修するようにしましょう。</p> |                                            |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |      |            |
| この授業は正しい発音を身につけ、基本文型を習得し、初歩的なコミュニケーション能力を習得することを目標とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修(予習・復習等)                               |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 ガイダンス                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 発音の復習（第1課～第4課）                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。              |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第5課 日本到着ー成田空港<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第6課 ホテルチェックイン<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習         |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 |      | 60分        |

|     |                                            |     |
|-----|--------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第7課 夜景が綺麗<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第5回 | 第5課―第7課の復習と小テスト                            |     |
|     | 復習とテストの実施。                                 | 60分 |
| 第6回 | 第8課 電車で<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習               |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第7回 | 第9課 化粧品売り場で<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習           |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第8回 | 第10課 花火大会<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習             |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第9回 | 第8課―第10課の復習と小テスト                           |     |
|     | 復習、テストの実施。                                 | 60分 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第11課 日本の雑貨<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習            |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第11回 | 第12課 おいしい和牛をどうぞ<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。 | 60分 |
| 第12回 | 第11課－第12課の復習                               |     |
|      | 復習、テストの実施。                                 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                       |     |
|      | 口頭試験の実施。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                       |     |
|      | 達成度確認の実施。                                  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                       |     |
|      | 最終仕上げ。                                     | 60分 |

#### 授業の方法

発音習得段階においては、大きい声でネイティブの先生の発音をまねしてもらいながら、発音、声調の基礎訓練を行っていきます。テキスト本篇に入ってから、文法説明を行った後、繰り返し本文の音読、会話練習を行い、最終的に本文を暗記してもらいます。授業においては学生を直接指名しテキストの朗読や暗誦、会話の練習などの課題を課す事が頻繁にあります。場合によっては小テストを課す事もあります。

#### 成績評価の方法

平常点30%：出席状況、授業態度、宿題の完成状況、小テスト

期末試験70%：口頭試験30% 筆記試験40%

きわめて出席率を重視し、授業中熱心に参加する学生は平常点で高く評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅱ

#### テキスト

『ニーハオ！ニッポン』－ふりむけば、中国語。 相原 茂、朱 怡穎著 朝日出版社

#### 参考書

参考書などは、授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話Ⅰ <4>      |      |           |
| 教員名    | 凌 慶成            |      |           |
| 科目ナンバー | 1601486610      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>この授業は中国語の共通語（普通話）の発音・基本的な文法事項を習得するためのクラスである。特に、発音には力を入れ、中国語特有のアクセント（四声）をしっかりと身に付けるために徹底した訓練を行う予定である。</p> <p>まず、しっかりと正しい発音ができることを目指し、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、簡単な会話練習や作文などを並行して行うことを通じて中国語の基礎がためをする。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>この授業は中国語の共通語（普通話）の発音・基本的な文法事項を習得するためのクラスである。特に、発音には力を入れ、中国語特有のアクセント（四声）をしっかりと身に付けるために徹底した訓練を行う予定である。</p> <p>まず、しっかりと正しい発音ができることを目指し、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、簡単な会話練習や作文などを並行して行うことを通じて中国語の基礎がためをする。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                         |  |            |
|------------|-------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                |  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | ガイダンス、発音編（単母音、声調）       |  |            |
|            | 正確な発音をしっかりと覚えること。       |  | 60分        |
| 第2回        | 第2回：発音編（軽声、複母音、鼻母音）     |  |            |
|            | 正確な発音をしっかりと覚えること。       |  | 60分        |
| 第3回        | 発音編（音節、子音）、発音総復習、あいさつ表現 |  |            |
|            | 正確な発音をしっかりと覚えること。       |  | 60分        |

|     |                                                   |     |
|-----|---------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第1課 【自我介?】 ①名?判断文 ②一般疑?句                          |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第5回 | 第1課 【自我介?】 ③名前の言い方 ④“的”の使い方                       |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話や作文する。 | 60分 |
| 第6回 | 第2課 【?家有几口人】①動詞“在”の使い方 ②動詞“有”の使い方                 |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第7回 | 第2課 【?家有几口人】③疑??疑?句 ④“的”を用いない表現                   |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第8回 | 第3課 【明天星期六】①“是”を用いない名詞述語文 ②動詞文                    |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第9回 | 第3課 【明天星期六】③前置詞“在…” ④連動文                          |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |

|      |                                                      |     |
|------|------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第4課【夏天很?】①形容詞述語文 ②主述述語文                              |     |
|      | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話や作文する。    | 60分 |
| 第11回 | 第4課【夏天很?】③反復疑問文 ④指示詞+量詞+名詞                           |     |
|      | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。    | 60分 |
| 第12回 | 第5課【打算干什么?】①予定を表す“打算” ②希望を表す“想” ③可能を表す“能”と“可以” ④数量補語 |     |
|      | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。    | 60分 |
| 第13回 | 第14回：口頭試験 総復習                                        |     |
|      | 口頭試験の実施。                                             | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                 |     |
|      | 筆記試験の実施。                                             | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                 |     |
|      | 最終仕上げ。                                               | 60分 |



#### 授業の方法

基本的に演習の形式で進めていきます。音読練習の土台に、ネイティブの先生やクラスメートを相手に中国語会話を楽しみ、繰り返すうちに自然に体で覚えてしまう効果を目指します。授業外の予習、復習に活用して、授業効果を倍増していきましょう。

#### 成績評価の方法

定期試験、平常点(出席率、学習状況)などを総合して評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語Ⅰ・Ⅲ

#### テキスト

『学ぶ中国語』  
朝日出版社 著者 王亜新 劉素英

#### 参考書

特に参考書は必要としませんが、小学館、講談社など、中型レベルの『中日辞典』を用意してほしいです。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話 I <5>     |      |           |
| 教員名    | 張 竹翠            |      |           |
| 科目ナンバー | 1601486610      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

中国語初級会話の授業です。  
 大学生活をテーマに設定したさまざまな場面のもとで、自分のこと、家族のこと、授業のこと、趣味などの聴き・話す練習を行い、中国語になじみ、自然に会話力が身につく、自分の身の回りのことを中国語で言えるようになります。  
 各課は会話本文、文法ポイント、対話練習とリスニングという構成になっています。語学を習得するうえで最も基本的な能力-話す能力を身につけて行きましょう。

〔注意〕中国語会話I・IIは、中国語基礎科目の履修者（同時履修者は可）あるいは修了者のための授業です。中国語基礎科目を履修せずに中国語会話のみを履修することはできませんので注意してください。また、中国語会話Iは、後期開講の中国語会話IIとあわせて初級会話課程の内容を修了します。Iの履修者はできるだけIIも継続して履修するようにしましょう。

#### 到達目標

正しい発音を身につけ、基本文型を習得し、初歩的なコミュニケーション能力を習得することを目標とします。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                         |            |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                     | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 第一課                                                              |            |
|     | シラバスに目を通し、成績評価の方法などを確認しておくこと。<br><br>本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。 | 60分        |
| 第2回 | 第一課                                                              |            |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。                                  | 60分        |
| 第3回 | 第二課                                                              |            |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。                                      | 60分        |

|     |                                 |     |
|-----|---------------------------------|-----|
| 第4回 | 第二課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第5回 | 第三課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |
| 第6回 | 第三課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第7回 | 第四課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |
| 第8回 | 第四課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第9回 | 第五課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |

|      |                                 |     |
|------|---------------------------------|-----|
| 第10回 | 第五課                             |     |
|      | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第11回 | 第六課                             |     |
|      | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |
| 第12回 | 第六課                             |     |
|      | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                            |     |
|      | 第一課から第六課までの本文を音読あるいは暗唱すること。     | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                            |     |
|      | 本文、キーポイントとトレーニング、リスニングを復習すること。  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                            |     |
|      | 本文、キーポイントとトレーニング、リスニングを復習すること。  | 60分 |

#### 授業の方法

正確な発音と確かな聞く力を訓練することを前提に、会話中心の授業を進めていきます。  
必要最小限の文法ポイントを抑えて、確かな中国語コミュニケーション能力を高めていきましょう。

#### 成績評価の方法

平常点30%（授業態度、出席率、小テスト）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。  
遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

最新版  
『一年生のコミュニケーション中国語』  
塚本慶一監修  
劉穎著  
白水社  
本体2200円＋税

#### 参考書

参考書などは、授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話II <1>     |      |           |
| 教員名    | 劉 雅新            |      |           |
| 科目ナンバー | 1501486620      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

・基礎Ⅰ・Ⅱの学習内容を復習しながら初級レベルの会話力を身につけるための授業です。いくつかの話題の中で多くの関連用語を聴き話す反復練習を通じ、身の回りのことを中国語で徐々に表現できるようになります。  
 ・前期は自己紹介、喫茶店での注文、出身地や家族構成、食事の好き嫌いなどの話題で、後期は買い物、道案内、伝統行事、手作り料理などのトピックスで会話練習し、一歩踏み込んだ表現でより高いレベルを目指します。  
 ・ことばの勉強から中国の文化を知り、日中異文化の世界にも触れることができます。

〔注意〕中国語会話Ⅰ・Ⅱは、中国語基礎科目の履修者（同時履修者は可）あるいは修了者のための授業です。中国語基礎科目を履修せずに中国語会話のみを履修することはできませんので注意してください。また中国語会話Ⅰは、後期開講の中国語会話Ⅱとあわせて初級会話課程の内容を修了します。Ⅰの履修者はできるだけⅡも継続して履修するようにしましょう。

#### 到達目標

DP3（他者との協働）を実現するために、次の３点を目指とする。

1. 四声を中心にさらに発音を安定させ、スピードより正確な発音を身につけるよう目指します。
2. 質問に答えるだけの「受け身」でなく、「問う」力も身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を高めることを目指します。
3. 日中異文化について興味を持ち、理解を深めることを目指します。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                  |            |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                              | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、発音の復習<br>第12課 買い物                                   |            |
|     | シラバスに目を通し、成績評価の方法などを確認しておくこと。発音を良く復習し、次回授業の内容を予習すること。     | 60分        |
| 第2回 | 第12課 買い物                                                  |            |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分        |
| 第3回 | 第13課 道案内                                                  |            |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分        |

|     |                                                           |     |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第13課 道案内                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第5回 | 第14課 中秋節                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第6回 | 第14課 中秋節                                                  |     |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第7回 | 第15課 食事の前は                                                |     |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第8回 | 第15課 食事の前は                                                |     |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第9回 | 第16課 手作り料理                                                |     |
|     | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |

|      |                                                           |     |
|------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第16課 手作り料理                                                |     |
|      | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第11回 | 第17課 カニの季節                                                |     |
|      | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第12回 | 第17課 カニの季節                                                |     |
|      | 学習済みの単語を意味、発音、書き方の三点セットで覚え、本文、文法の例文を音読練習し、次回授業の内容に目を通すこと。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                      |     |
|      | 第12課～第17課の内容をすべて復習すること。                                   | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                      |     |
|      | 第12課～第17課の内容をすべて復習すること。                                   | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                      |     |
|      | 第12課～第17課の内容をすべて復習すること。                                   | 60分 |



#### 授業の方法

- ・ 単語から文まで声調重視で発音ができるよう丁寧に指導しながらペアワークで会話練習を行います。
- ・ 決まり文句や慣用表現を暗記させ、必要に応じ単語テストも行います。
- ・ 日中異文化の話題を取り入れ、視聴覚資料も活用して授業を行います。

#### 成績評価の方法

- ・ 平常点 30%（出席率、単語テスト、授業態度等）、期末口頭試験 30%、期末筆記試験 40%の割合で評価します。遅刻 3 回は欠席 1 回とし、4 回欠席すると期末試験が受けられなくなるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『日中いぶこみ交差点』朝日出版社 相原茂 陳淑梅 飯田敦子著

#### 参考書

授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話II <2>     |      |           |
| 教員名    | 李 林静            |      |           |
| 科目ナンバー | 1501486620      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

基礎Ⅰ、Ⅱを履修してみてどうでしたか。みなさん、中国語がしゃべれるようになりましたか。ピンイン、発音、単語、文法を一生懸命に覚え、とてもしゃべれる練習をする時間がなかったのではないかと推察します。この授業は基礎Ⅰ、Ⅱで学んだ単語、文法を復習しながら、身の回りのことを簡単な中国語で話せるようになる初級会話の授業です。前期は自己紹介、喫茶店での注文、年、家族構成について尋ねる、食事に誘う、後期は買い物、道案内、物の値段、時間の表現、お見送りなどのトピックを取り上げます。

「温故知新」のことばがあるように、背伸びをせず、基礎を何度でも叩き直せば、確実に力がついてきます。

また、毎回日中異文化についても必ず触れることもこの授業の特徴です。写真や映像で異文化の世界を楽しんでみましょう。

なお、時間割が合えば、基礎ⅠⅡも合わせて履修することをおすすめします。「継続は力なり」！！

#### 到達目標

DP3（他者との協働）を実現するために、次の4点を目標とする。

- ・正しい発音を身につけることができる。
- ・基本文型を習得することができる。
- ・初歩的なコミュニケーション能力を習得することができる。
- ・日中異文化について理解を深めることができる。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | ガイダンス、発音の復習<br>第12課 買い物                                                                                                                                                                                                               |            |
|     | シラバスに目を通し、成績評価の方法などを確認しておくこと。発音を予習、復習すること。                                                                                                                                                                                            | 60分        |
| 第2回 | 第12課 買い物                                                                                                                                                                                                                              |            |
|     | ・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br><a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a><br>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。 | 60分        |
| 第3回 | 第13課 道案内                                                                                                                                                                                                                              |            |
|     | ・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br><a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a><br>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。 | 60分        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第13課 道案内                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第5回 | 第14課 中秋節                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第6回 | 第14課 中秋節                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・書取テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第7回 | 第15課 食事の前は                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第8回 | 第15課 食事の前は                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第9回 | 第16課 手作り料理                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第16課 手作り料理                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> </ul>                                         | 60分 |
| 第11回 | 第17課 カニの季節                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・単語テストに備え、単語の漢字、ピンイン、意味を覚えること。</li> </ul> | 60分 |
| 第12回 | 第17課 カニの季節                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> <li>・書取テストに備え、本文の漢字、ピンインを覚えること。</li> </ul>    | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> </ul>                                         | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|      | 単語、文法ポイントについて万遍なく復習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・下記のURLへアクセスし、単語、本文、文法ポイントの音声を聞きながら音読練習しておくこと。<br/> <a href="http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286">http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286</a> </li> </ul>                                         | 60分 |

#### 授業の方法

単語を先に覚えておいたほうが、会話を楽しむことができるので、毎課の授業の最初に単語テストを行います。  
文法を簡単におさらいしてから、ペアワークで会話練習を行います。教師の話す時間を極力抑え、履修者のみなさんに発音練習、会話練習の時間を多く与えます。  
毎課の最後に書取テストを行ってから、寸劇で仕上げます。  
毎回文化情報も取り入れ、日中異文化理解について深めていきます。  
インターネットで単語、本文の音声を聞いて、音読練習してから授業に臨んだ方がより効果的です。  
<http://text.asahipress.com/free/player/index.html?bookcode=245286>

#### 成績評価の方法

平常点30%（単語テスト、書取テスト）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。遅刻3回は、欠席1回とする。4回欠席すると、期末試験が受けられなくなるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『日中いぶこみ交差点』朝日出版社 相原茂、陳淑梅、飯田敦子

#### 参考書

授業開始時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中国語会話II <3>                                         |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 凌 雲鳳                                                |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1601486620                                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | カリキュラムにより異なります。                                     | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |      |            |
| <p>中国語初級会話の授業です。本文は来日の中国人観光客と日本人ボランティアガイドとの会話からなっています。後期では、日本の人気デザート、着物体験、温泉に入る、日本人と漫画などのテーマについて、聴き・話す練習を行い、日本のことを中国語で言えるようになります。各課は会話本文、文法ポイント、基本表現という構成になっています。語学を習得するうえで最も基本的な能力-話す能力を身につけて行きましょう。</p> <p>〔注意〕中国語会話Ⅰは、中国語基礎科目の履修者（同時履修者は可）あるいは修了者のための授業です。中国語基礎AⅠ・BⅠを履修せずに中国語会話Ⅰのみを履修することはできませんので注意してください。また、中国語会話Ⅰは、後期開講の中国語会話Ⅱとあわせて初級会話課程の内容を修了します。Ⅰの履修者はできるだけⅡも継続して履修するようにしましょう。</p> |                                                     |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |      |            |
| この授業は正しい発音を身につけ、基本文型を習得し、初歩的なコミュニケーション能力を習得することを目標とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業の計画・内容                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 準備学修(予習・復習等)                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前期の復習（第5課～第12課）                                     |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | シラバスを読み、授業の進め方、評価基準等について確認する。                       |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第13課 日本の人気デザート<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第14課 着物体験<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第15課 温泉に入る<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 | 60分 |
| 第5回 | 第13課―第15課の復習と小テスト                                   |     |
|     | 復習、テストの実施。                                          | 60分 |
| 第6回 | 第16課 日帰りバスツアー<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 | 60分 |
| 第7回 | 第17課 日本人と漫画<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                    |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 | 60分 |
| 第8回 | 第18課 歌舞伎鑑賞<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 | 60分 |
| 第9回 | 第16課―第18課の復習と小テスト                                   |     |
|     | 復習、テストの実施。                                          | 60分 |

|      |                                                     |     |
|------|-----------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第19課 お土産を買う<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                    |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 | 60分 |
| 第11回 | 第20課 別れ<br>単語・会話文の音読、基本表現の練習                        |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、未知語の意味を確認。会話練習すること。 | 60分 |
| 第12回 | 第19課－第20課の復習                                        |     |
|      | 復習の実施。                                              | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                |     |
|      | 口頭試験の実施。                                            | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                |     |
|      | 筆記試験の実施。                                            | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                |     |
|      | 最終仕上げ。                                              | 60分 |



#### 授業の方法

発音習得段階においては、大きい声でネイティブの先生の発音をまねしてもらいながら、発音、声調の基礎訓練を行っていきます。テキスト本篇に入ってから、文法説明を行った後、繰り返し本文の音読、会話練習を行い、最終的に本文を暗記してもらいます。授業においては学生を直接指名しテキストの朗読や暗誦、会話の練習などの課題を課す事が頻繁にあります。場合によっては小テストを課す事もあります。

#### 成績評価の方法

平常点30%：出席状況、授業態度、宿題の完成状況、小テスト

期末試験70%：口頭試験30% 筆記試験40%

きわめて出席率を重視し、授業中熱心に参加する学生は平常点で高く評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

『ニーハオ！ニッポン』－ふりむけば、中国語。 相原 茂、朱 怡穎著 朝日出版社

#### 参考書

参考書などは、授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話II <4>     |      |           |
| 教員名    | 凌 慶成            |      |           |
| 科目ナンバー | 1601486620      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

この授業は中国語の共通語（普通話）の発音・基本的な文法事項を習得するためのクラスである。特に、発音には力を入れ、中国語特有のアクセント（四声）をしっかり身に付けるために徹底した訓練を行う予定である。  
まず、しっかりと正しい発音ができることを目指し、同時に正確に聞き取れるように訓練する。その上で、基礎的な文法を学び、簡単な会話練習や作文などを並行して行うことを通じて中国語の基礎がためをする。

#### 到達目標

入門から初級までを短期間に終了する大学教養課程での語学授業では、基本テキストの学習内容と連係した口語練習により、コミュニケーション言語としての効果的な学習が行えます。具体的には、基本授業中国語の学習項目と連動して授業を行うため、本授業での学習が直接、基本授業の復習、補充になります。初級段階の学力増強、基礎固めにかなりの効果をもたらすでしょう。やさしい内容を正しく、確実に運用できるコミュニケーション力を身に付けましょう。学習の記録を残し、より効果的な勉強も実現できますので、いろいろ活用してみましょう。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                  |            |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                              | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 現在の予定は以下の通りですが、進行、学習状況により多少変更します。<br>第1回：夏休みの復習 +第6課の予習   |            |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。         | 60分        |
| 第2回 | 第2回：第6課【我去香港了】①動詞の「完了」表現 ②動詞の「経験」表現 ③「完了」と「経験」を表す場合の反復疑問文 |            |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。         | 60分        |
| 第3回 | 第7課【我家?学校不?】①前置詞“从…到”②前置詞“从”                              |            |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。         | 60分        |

|     |                                                   |     |
|-----|---------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第7課【我家?学校不?】③前置詞“?” ④連動文(2)                       |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第5回 | 第8課【我有点儿不舒服】①二重目的語 ②前置詞“給”                        |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第6回 | 第8課【我有点儿不舒服】③助動詞“要” ④疑問詞“怎?”                      |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第7回 | 第9課【打??球】①状態補語 ②助動詞“会”                            |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第8回 | 第9課【打??球】③比較構文(1)“…比…” ④比較構文(2)“…没有…”             |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第9回 | 第10課【?在干什??】①動作の進行中を表す表現 ②助動詞“?”                  |     |
|     | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |

|      |                                                   |     |
|------|---------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第10課【?在干什??】③結果補語 ④動詞の重ね型                         |     |
|      | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第11回 | 第11課【??老?】①“听?” ②“是…的” ③逆接を表す接続詞 ④関連語句            |     |
|      | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第12回 | 第12課【学???】①変化を表す“了” ②“快…了”<br>③“一点儿”と“有点儿” ④“只”   |     |
|      | 授業は新出語彙の読み方をしっかり覚えるため反復練習した上で、文法ポイントを確認に、会話を練習する。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験 総復習                                          |     |
|      | 口頭試験の実施。                                          | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                              |     |
|      | 筆記試験の実施。                                          | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                                              |     |
|      | 最終仕上げ。                                            | 60分 |

#### 授業の方法

基本的に演習の形式で進めていきます。音読練習の土台に、ネイティブの先生やクラスメートを相手に中国語会話を楽しみ、繰り返すうちに自然に体で覚えてしまう効果を目指します。授業外の予習、復習に活用して、授業効果を倍増していきましょう。

#### 成績評価の方法

定期試験、平常点(出席率、学習状況)などを総合して評価します。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語Ⅰ・Ⅲ

#### テキスト

『学ぶ中国語』  
朝日出版社 著者 王亜新 劉素英

#### 参考書

特に参考書は必要としませんが、小学館、講談社など、中型レベルの『中日辞典』を用意してほしいです。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 中国語会話II <5>     |      |           |
| 教員名    | 張 竹翠            |      |           |
| 科目ナンバー | 1601486620      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 後期 |

#### テーマ・概要

中国語初級会話の授業です。  
 大学生活をテーマに設定したさまざまな場面のもとで、自分のこと、家族のこと、授業のこと、趣味などの聴き・話す練習を行い、中国語になじみ、自然に会話力が身につく、自分の身の回りのことを中国語で言えるようになります。  
 各課は会話本文、文法ポイント、対話練習とリスニングという構成になっています。語学を習得するうえで最も基本的な能力-話す能力を身につけて行きましょう。

〔注意〕中国語会話I・IIは、中国語基礎科目の履修者（同時履修者は可）あるいは修了者のための授業です。中国語基礎科目を履修せずに中国語会話のみを履修することはできませんので注意してください。また、中国語会話Iは、後期開講の中国語会話IIとあわせて初級会話課程の内容を修了します。Iの履修者はできるだけIIも継続して履修するようにしましょう。

#### 到達目標

正しい発音を身につけ、基本文型を習得し、初歩的なコミュニケーション能力を習得することを目標とします。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                                         |            |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                                     | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 第七課                                                              |            |
|     | シラバスに目を通し、成績評価の方法などを確認しておくこと。<br><br>本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。 | 60分        |
| 第2回 | 第七課                                                              |            |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。                                  | 60分        |
| 第3回 | 第八課                                                              |            |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。                                      | 60分        |

|     |                                 |     |
|-----|---------------------------------|-----|
| 第4回 | 第八課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第5回 | 第九課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |
| 第6回 | 第九課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第7回 | 第十課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |
| 第8回 | 第十課                             |     |
|     | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第9回 | 第十一課                            |     |
|     | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |

|      |                                 |     |
|------|---------------------------------|-----|
| 第10回 | 第十一課                            |     |
|      | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第11回 | 第十二課                            |     |
|      | 本文を熟読して、<br>キーポイントに目を通しておく。     | 60分 |
| 第12回 | 第十二課                            |     |
|      | 本文を熟読して、<br>トレーニングとリスニングを聞いておく。 | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                            |     |
|      | 第七課から第十二課までの本文を音読あるいは暗唱すること。    | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                            |     |
|      | 本文、キーポイントとトレーニング、リスニングを復習すること。  | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ                            |     |
|      | 本文、キーポイントとトレーニング、リスニングを復習すること。  | 60分 |



#### 授業の方法

正確な発音と確かな聞く力を訓練することを前提に、会話中心の授業を進めていきます。  
必要最小限の文法ポイントを抑えて、確かな中国語コミュニケーション能力を高めていきましょう。

#### 成績評価の方法

平常点30%（授業態度、出席率、小テスト）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。  
遅刻3回は、欠席1回とする。学期の3分の1以上欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語基礎AⅠ・基礎BⅠ、中国語基礎AⅡ・基礎BⅡ、中国語会話Ⅰ

#### テキスト

最新版  
『一年生のコミュニケーション中国語』  
塚本慶一監修  
劉穎著  
白水社  
本体2200円＋税

#### 参考書

参考書などは、授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中国語会話III <I>                                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 李 林静                                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1401486630                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                          | カリキュラムにより異なります。                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |      |            |
| <p>やさしい準中級会話の授業です。一、二年生で学んだ基本的な単語や表現を復習し、定着させながら、新しい表現を徐々に加えていき、耳と口のトレーニングを通じ、日本で中国人観光客をもてなす際の会話を習得していきます。</p> <p>〔注意〕中国語会話Ⅲ（前期）・「中国語会話Ⅳ（後期）」は、「中国語会話Ⅰ・Ⅱ」の単位修得者あるいはそれと同等の学力を有する者を対象とします。中国語会話ⅢⅠの履修者は、できるだけ後期開講の中国語会Ⅳも継続して履修するようにしましょう。</p>                                                    |                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |      |            |
| <p>DP3（他者との協働）を実現するために、次の4点を目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙を増やすことができます。</li> <li>・中国語で話す度胸をつけることができます。</li> <li>・自然な中国語のスピードに慣れることを目指します。</li> <li>・中国人観光客とコミュニケーションができることを目指します。主に次のテーマの会話を流暢に話せるようにします。</li> </ul> <p>①東京の観光名所<br/>②食べ物・乗り物<br/>③簡単な習慣<br/>④買い物など</p> |                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                                               |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 準備学修(予習・復習等)                                           |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ガイダンス、発音の復習<br>第1課～第4課                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第1回では、授業の約束事を説明するため、必ず出席するように。<br>ピンイン、一年次の教科書を音読しておく。 |      | 90分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発音の復習<br>第1課～第4課<br>声調の矯正<br>既習した挨拶語・自己紹介の復習           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞きながら、単語を覚え、小テストに備える。                          |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第5課「日本到着・成田空港」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              |      | 60分        |

|     |                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第6課「ホテルチェックイン」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第5回 | 第7課「夜景が綺麗」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第6回 | 第8課「電車で」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話         |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第7回 | 第9課「化粧品売り場で」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話     |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第8回 | 第10課「花火大会」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話       |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第9回 | 第11課第11課 「日本の雑貨」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |

|      |                                                        |     |
|------|--------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第12課「おいしい和牛をどうぞ」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第11回 | 第13課「日本の人気デザート」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第12回 | 第14課「着物体験」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話       |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。              | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                                   |     |
|      | 口頭試験に備え、音読練習をきちんとしておく。                                 | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                   |     |
|      | 筆記試験に備え、文法事項を万遍なく復習する。                                 | 60分 |
| 第15回 | 解説                                                     |     |
|      | これまでの授業を振り返る。                                          | 60分 |

#### 授業の方法

毎回の授業の始まりに単語テストを行います。また履修者に中国語で自身のニュースを発表してもらいます。文法事項を解説した後に、スキットの発音練習（リピート、シャドーイング）を行い、ロールプレイ、寸劇、練習問題、書き取りテストを行っていきます。早めに授業のリズムをつかめて、仲間と中国語でのコミュニケーションを楽しみましょう。

#### 成績評価の方法

平常点30%（単語テスト、書取テスト）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。4回欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語会話Ⅰ・Ⅱ、中国語会話Ⅳ

#### テキスト

『ニーハオ！ニッポン ふりむけば、中国語』相原茂、朱 怡穎著 朝日出版社

#### 参考書

授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                              | 中国語会話III <2>                                                                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                              | 余 瀾                                                                         |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                           | 1401486630                                                                  | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                             | カリキュラムにより異なります。                                                             | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                             |      |            |
| <p>準中級会話の授業です。一年生で学んだ基本的な単語や表現を復習し、新しい単語と長い会話文が徐々に加えられ、目、口と耳を使って繰り返し練習することによって、日本で中国人観光客を案内する際に必要な会話を習得していきます。</p> <p>〔注意〕中国語会話Ⅲ（前期）・「中国語会話Ⅳ（後期）」は、「中国語会話Ⅰ・Ⅱ」の単位修得者あるいはそれと同等の学力を有する者を対象とします。</p> |                                                                             |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                             |      |            |
| <p>中国人観光客とコミュニケーションができることを目指します。主に次のテーマの会話を流暢に話せるようにします。</p> <p>①東京の観光名所<br/>②食べ物・乗り物<br/>③簡単な習慣<br/>④買い物など</p>                                                                                  |                                                                             |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                |                                                                             |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                                    |      |            |
|                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                              | <b>発音の復習</b><br>第1課 ～第4課<br>ピンイン字母・声調の発音<br>ピンインつづりの変化規則<br>ピンインのつづりを識別すること |      |            |
|                                                                                                                                                                                                  | 授業内容を復習する。<br>ピンインのつづりを正確に読める。<br>聞いたつづりを正確に書ける。                            |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                              | <b>発音の復習</b><br>第1課 ～第4課<br>声調の矯正<br>既習した挨拶語・自己紹介の復習                        |      |            |
|                                                                                                                                                                                                  | 声調を正確に読めるにかける<br>聞いた声調を正確に書ける                                               |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                              | <b>第5課「日本到着」</b><br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                      |      |            |
|                                                                                                                                                                                                  | CDを聞いて、第5課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                                       |      | 60分        |

|     |                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第6課「ホテルチェックイン」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | CDを聞いて、第6課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                | 60分 |
| 第5回 | 第7課「夜景が綺麗」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話     |     |
|     | CDを聞いて、第7課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                | 60分 |
| 第6回 | 第8課「電車で」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話       |     |
|     | CDを聞いて、第8課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                | 60分 |
| 第7回 | 補充① 中国語検定3級対策<br>応用会話の聞き話す訓練                         |     |
|     | 補充単語・会話を暗記し、言える、聞き取れるようにする。                          | 60分 |
| 第8回 | 第9課「化粧品売り場で」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話   |     |
|     | CDを聞いて、第8課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                | 60分 |
| 第9回 | 第10課「花火大会」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話     |     |
|     | CDを聞いて、第8課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                | 60分 |

|      |                                                               |      |
|------|---------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 第11課 「日本の雑貨」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話            |      |
|      | CDを聞いて、第8課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                         | 60分  |
| 第11回 | 第12課「おいしい和牛をどうぞ」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話        |      |
|      | CDを聞いて、第8課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                         | 60分  |
| 第12回 | 補充② 中国語検定3級対策<br>応用会話の聞き話す訓練                                  |      |
|      | 補充単語・会話を暗記し、言える、聞き取れるようにする。                                   | 60分  |
| 第13回 | 口頭試験                                                          |      |
|      | 口頭試験のために第1課～12課のCDを聞き、会話をテーマ別にまとめ、教科書を見ないまま、質問や受け答えができるようにする。 | 120分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                          |      |
|      | 筆記試験のために第1課～12課のCDを聞き、会話をテーマ別にまとめ、ピンインや漢字を暗記する。               | 120分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                          |      |
|      | 総仕上げ                                                          | 60分  |



#### 授業の方法

音声と会話を中心に耳と口のトレーニングを行います。まずは単語や文の発音を定着させ、その後ペアーを組んで、スキットの会話を身振り、手振りで楽しく練習し、中国語でのコミュニケーションに欠かせない受け答えの反射能力を高めていきます。中国語による簡単な発表なども行う予定です。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点40 % (授業中小テスト、会話発表など)
- (2) 口頭試験20 %
- (3) 筆記試験40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語会話Ⅰ、Ⅱ

#### テキスト

『ニーハオ！ニッポン ふりむけば、中国語』 相原 茂 朱 怡穎 著 朝日出版社

#### 参考書

授業開始時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。  
随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                |                                                             |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                            | 中国語会話Ⅳ <1>                                                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                            | 李 林静                                                        |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                         | 1401486640                                                  | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                           | カリキュラムにより異なります。                                             | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                         |                                                             |            |           |
| やさしい準中級会話の授業です。一、二年生で学んだ基本的な単語や表現を復習し、定着させながら、新しい表現を徐々に加えていき、耳と口のトレーニングを通じ、日本で中国人観光客をもてなす際の会話を習得していきます。                                                                                                        |                                                             |            |           |
| 〔注意〕中国語会話Ⅲ（前期）・「中国語会話Ⅳ（後期）」は、「中国語会話Ⅰ・Ⅱ」の単位修得者あるいはそれと同等の学力を有する者を対象とします。中国語会話Ⅲの履修者は、できるだけ後期開講の中国語会Ⅳも継続して履修するようにしましょう。                                                                                            |                                                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                |                                                             |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                           |                                                             |            |           |
| DP3（他者との協働）を実現するために、次の4点を目標とする。<br>・語彙を増やすことができます。<br>・中国語で話す度胸をつけることができます。<br>・自然な中国語のスピードに慣れることを目指します。<br>・中国人観光客とコミュニケーションができることを目指します。主に次のテーマの会話を流暢に話せるようにします。<br>①東京の観光名所<br>②食べ物・乗り物<br>③簡単な習慣<br>④買い物など |                                                             |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                     |                                                             |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                    |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                            | ガイダンス、前期の復習                                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                | 第1回では、授業の約束事を説明するため、必ず出席するように。ピンイン、一年次の教科書、前期の教科書を音読しておくこと。 | 90分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                            | 第15課 「温泉に入る」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話          |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                | 教科書付属CDを聞きながら、単語を覚え、小テストに備える。                               | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                            | 第15課 「温泉に入る」<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。                   | 60分        |           |

|     |                                                    |     |
|-----|----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第16課「日帰りツアー」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第5回 | 第16課「日帰りツアー」<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第6回 | 第17課「日本人と漫画」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第7回 | 第17課「日本人と漫画」<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第8回 | 第18課「歌舞伎鑑賞」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話  |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第9回 | 第18課「歌舞伎鑑賞」<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                   |     |
|     | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |

|      |                                                    |     |
|------|----------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | 第19課「お土産を買う」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第11回 | 第19課「お土産を買う」<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                  |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第12回 | 第20課「別れ」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話     |     |
|      | 教科書付属CDを聞き、本文を音読。次回の授業で扱う課に目を通し、小テストに備える。          | 60分 |
| 第13回 | 口頭試験                                               |     |
|      | 口頭試験に備え、音読練習をきちんとしておく。                             | 60分 |
| 第14回 | 筆記試験                                               |     |
|      | 筆記試験に備え、文法事項を万遍なく復習する。                             | 60分 |
| 第15回 | 解説                                                 |     |
|      | これまでの授業を振り返る。                                      | 60分 |

#### 授業の方法

毎回の授業の始まりに単語テストを行います。また履修者に中国語で自身のニュースを発表してもらいます。文法事項を解説した後に、スキットの発音練習（リピート、シャドーイング）を行い、ロールプレイ、寸劇、練習問題、書き取りテストを行っていきます。早めに授業のリズムをつかめて、仲間と中国語でのコミュニケーションを楽しみましょう。

#### 成績評価の方法

平常点30%（単語テスト、書取テスト）、期末口頭試験30%、期末筆記試験40%の割合で評価します。4回欠席すると、期末試験が受けられなくなる可能性があるので、要注意。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語会話Ⅰ・Ⅱ、中国語会話Ⅳ

#### テキスト

『ニーハオ！ニッポン ふりむけば、中国語』相原茂、朱 怡穎著 朝日出版社

#### 参考書

授業時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知します。

|                                                                                                                                                                                               |                                                         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                           | 中国語会話Ⅳ <2>                                              |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                           | 余 瀾                                                     |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                        | 1401486640                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                          | カリキュラムにより異なります。                                         | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                 |                                                         |      |            |
| <p>準中級会話の授業です。一年生で学んだ基本的な単語や表現を復習し、新しい単語と長い会話文が徐々に加えられ、目、口と耳を使って繰り返し練習することによって、日本で中国人観光客をもてなす際の会話を習得していきます。</p> <p>〔注意〕中国語会話Ⅲ（前期）・「中国語会話Ⅳ（後期）」は、「中国語会話Ⅰ・Ⅱ」の単位修得者あるいはそれと同等の学力を有する者を対象とします。</p> |                                                         |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                   |                                                         |      |            |
| <p>中国人観光客とコミュニケーションができることを目指します。主に次のテーマの会話を流暢に話せるようにします。</p> <p>①東京の観光名所<br/>②食べ物・乗り物<br/>③簡単な習慣<br/>④買い物など</p>                                                                               |                                                         |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                             |                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                            | 授業の計画・内容                                                |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                           | 準備学修(予習・復習等)<br>補充③中国語検定3級対策<br>応用会話の聞き話す訓練             |      |            |
|                                                                                                                                                                                               | 補充単語・応用会話を暗記し、言える、聞き取れるようにする。                           |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                           | 第13 課 「日本の人気デザート」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |      |            |
|                                                                                                                                                                                               | CDを聞いて、第13課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                  |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                           | 第14課 「着物体験」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話       |      |            |
|                                                                                                                                                                                               | CDを聞いて、第14課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                  |      | 60分        |

|     |                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第15課 「温泉に入る」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話  |     |
|     | CDを聞いて、第15課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。              | 60分 |
| 第5回 | 第16課 「日帰りツアー」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | CDを聞いて、第16課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。              | 60分 |
| 第6回 | 補充④中国語検定3級対策<br>応用会話の聞き話す訓練                         |     |
|     | 補充単語・会話を暗記し、言える、聞き取れるようににする。                        | 60分 |
| 第7回 | 第17課 「日本人と漫画」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | CDを聞いて、第17課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。              | 60分 |
| 第8回 | 第18課 「歌舞伎鑑賞」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話  |     |
|     | CDを聞いて、第18課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。              | 60分 |
| 第9回 | 第19課 「お土産を買う」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話 |     |
|     | CDを聞いて、第19課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。              | 60分 |

|      |                                                                |      |
|------|----------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 「別れ」<br>会話本文の音読・文法の学習<br>練習問題<br>補充単語・応用会話                |      |
|      | CDを聞いて、第20課の会話・単語・文型を暗記し、言える、書けるようにする。                         | 60分  |
| 第11回 | 補充⑤中国語検定3級対策<br>応用会話の聞き話す訓練                                    |      |
|      | 補充単語・会話を暗記し、言える、聞き取れるようにする。                                    | 60分  |
| 第12回 | 補充⑥中国語検定3級対策<br>応用会話の聞き話す訓練                                    |      |
|      | 補充単語・会話を暗記し、言える、聞き取れるようにする。                                    | 60分  |
| 第13回 | 口頭試験                                                           |      |
|      | 口頭試験のために第13課～20課のCDを聞き、会話をテーマ別にまとめ、教科書を見ないまま、質問や受け答えができるようにする。 | 120分 |
| 第14回 | 筆記試験                                                           |      |
|      | 筆記試験のために第13課～20課のCDを聞き、会話をテーマ別にまとめ、ピンインや漢字を暗記する。               | 120分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                           |      |
|      | 総仕上げ                                                           | 60分  |



#### 授業の方法

音声と会話を中心に耳と口のトレーニングを行います。まずは単語や文の発音を定着させ、その後ペアーを組んで、スキットの会話を身振り、手振りで楽しく練習し、中国語でのコミュニケーションに欠かせない受け答えの反射能力を高めていきます。中国語による簡単な発表なども行う予定です。

#### 成績評価の方法

- (1) 平常点40 % (授業中小テスト、会話発表など)
- (2) 口頭試験20 %
- (3) 筆記試験40%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

中国語会話Ⅰ、Ⅱ

#### テキスト

『ニーハオ！ニッポン ふりむけば、中国語』 相原 茂 朱 怡穎 著 朝日出版社

#### 参考書

授業開始時に担当教員より随時紹介します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。  
随時、電子メールで受け付けます。

|                                                                                                                      |                                                                                                         |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                  | 韓国語会話Ⅰ <1>                                                                                              |      |            |
| 教員名                                                                                                                  | 貝森 時子                                                                                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                               | 1701486810                                                                                              | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                 | カリキュラムにより異なります。                                                                                         | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                               |                                                                                                         |      |            |
| <p>韓国語を「聞く・話す」を中心に学習し、実際のコミュニケーションが可能になるように練習する授業です。文法や単語だけでなく発音や発音変化の規則、抑揚、聞き取りの注意点などに重点を置いて練習します。</p>              |                                                                                                         |      |            |
| 到達目標                                                                                                                 |                                                                                                         |      |            |
| <p>DP3を実現するため、次の3点を到達目標とする。</p> <p>①基礎レベルの韓国語を聞き取ることができる。</p> <p>②基礎レベルの韓国語で話すことができる。</p> <p>③韓国語で意思疎通を図ることができる。</p> |                                                                                                         |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                           |                                                                                                         |      |            |
| 回数                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                                                                |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                                                            |      |            |
| 第1回                                                                                                                  | <p>ガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容、進め方などを説明する。</li> <li>・各自、自己紹介をする。</li> </ul> |      |            |
|                                                                                                                      | 【予習】韓国語を学ぶ動機、学習歴などを(日本語で)話せるように準備する。                                                                    |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                  | 1 課                                                                                                     |      |            |
|                                                                                                                      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。                                                                          |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                  | 2 課                                                                                                     |      |            |
|                                                                                                                      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。                                                                          |      | 60         |

|     |                                |    |
|-----|--------------------------------|----|
| 第4回 | 3 課                            |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第5回 | 4 課                            |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第6回 | 5 課                            |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第7回 | 6 課                            |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第8回 | 7 課                            |    |
|     | 【予習】到達度確認テストの準備。               | 60 |
| 第9回 | 到達度確認テスト                       |    |
|     | 【予習】到達度確認テストの準備。               | 60 |

|      |                                     |    |
|------|-------------------------------------|----|
| 第10回 | 8 課                                 |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第11回 | 9 課                                 |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第12回 | 10 課                                |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第13回 | 11 課                                |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第14回 | 復習とテストの準備                           |    |
|      | 【復習】これまでの授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                            |    |
|      | 【予習】到達度確認テストの準備。                    | 60 |

#### 授業の方法

- ・ 授業は学習内容の説明と練習・応用で構成される。
- ・ 小テストは単語テストを中心に適宜行う。
- ・ 授業の進捗によって一部変更する場合がある。

#### 成績評価の方法

・ 小テスト（30％）、到達度確認テスト2回（各30％）、授業への参加度（10％）による総合評価。  
到達度確認テストは聞き取り・発表に分けて行う。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

韓国語の入門レベルの知識があることが望ましい。  
また、コミュニケーションのためのスキルを磨く内容であるだけに、間違いを恐れず授業中の発言や練習への参加など積極的な態度で臨むことが重要。

#### テキスト

『よくわかる韓国語 STEP1』、入佐信宏・文賢洙著、白帝社  
（後期の授業でも引き続き使用する。）

#### 参考書

必要に応じて授業中に紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                          |                               |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                      | 韓国語会話Ⅰ <2>                    |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                      | 文 珍瑛                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                   | 1701486810                    | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                     | カリキュラムにより異なります。               | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                   |                               |            |           |
| この授業は、ハングルの文字が読めて書ける人を対象にする。「聞く、話す」に重点をおいて進める。日常会話を用いて文法を説明し、また具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習する。                                                                           |                               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                     |                               |            |           |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、4（自発性、積極性）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 会話力を身につけ、韓国語でコミュニケーションができる。<br>② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。<br>③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。 |                               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                               |                               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                      |            |           |
|                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                      | ガイダンス、自己紹介、復習                 |            |           |
|                                                                                                                                                                          | 習った文法を復習する。                   | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                      | 第1課 あの店は安くておいしいですよ。           |            |           |
|                                                                                                                                                                          | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                      | 第2課 明日は忙しくて行けません。             |            |           |
|                                                                                                                                                                          | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第3課 韓国語は難しいですか、おもしろいです。       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第4課 サッカーの見て寝るつもりです。           |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第5課 何をお探しですか。                 |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第6課 ゆっくりお休みになりましたか。           |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞               |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第7課 あそこの背が高い人は誰ですか。           |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第8課 明日の夕方に会えますか。              |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第9課 この道沿いにずっと行かれたら右側にありますよ。   |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第10課 韓国に行ってみたいです。             |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第11課 ここで写真撮ってもいいですか。          |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第12課 韓国に留学しようと思っています。         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>会話に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現をペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的に取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                      |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ・Ⅱ」、「韓国語基礎BⅠ・Ⅱ」</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>入佐信宏・金炫辰著、『よくわかる韓国語 STEP2』、白帝社、2005年</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>参考書</b></p> <p>日韓辞書、韓日辞書</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                        |                                                    |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                    | 韓国語会話II <1>                                        |      |            |
| 教員名                                                                                                                                    | 貝森 時子                                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                 | 1701486820                                         | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                   | カリキュラムにより異なります。                                    | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                 |                                                    |      |            |
| <p>韓国語を「聞く・話す」を中心に学習し、実際のコミュニケーションが可能になるように練習する授業。<br/>         文法や単語だけでなく発音や発音変化の規則、抑揚、聞き取りの注意点などに重点を置いて練習する。</p>                     |                                                    |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                   |                                                    |      |            |
| <p>DP3を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br/>         ①基礎レベルの韓国語を聞き取ることができる。<br/>         ②基礎レベルの韓国語で話すことができる。<br/>         ③韓国語で意思疎通を図ることができる。</p> |                                                    |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                             |                                                    |      |            |
| 回数                                                                                                                                     | 授業の計画・内容                                           |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                        | 準備学修(予習・復習等)                                       |      |            |
| 第1回                                                                                                                                    | <b>ガイダンス</b><br>・授業の内容、進め方などを説明する。<br>・各自、自己紹介をする。 |      |            |
|                                                                                                                                        | 【予習】韓国語を学ぶ動機、学習歴などを(日本語で)話せるように準備する。               |      | 60         |
| 第2回                                                                                                                                    | 復習                                                 |      |            |
|                                                                                                                                        | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。                     |      | 60         |
| 第3回                                                                                                                                    | 12課                                                |      |            |
|                                                                                                                                        | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。                     |      | 60         |

|     |                                     |    |
|-----|-------------------------------------|----|
| 第4回 | 1 3 課                               |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第5回 | 1 4 課                               |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第6回 | 1 5 課                               |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第7回 | これまでの復習と試験の準備                       |    |
|     | 【復習】これまでの授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第8回 | 到達度確認テスト                            |    |
|     | 【予習】到達度確認テストの準備。                    | 60 |
| 第9回 | 追加教材 1                              |    |
|     | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |

|      |                                     |    |
|------|-------------------------------------|----|
| 第10回 | 追加教材 2                              |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第11回 | 追加教材 3                              |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第12回 | 追加教材 4                              |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第13回 | 追加教材 5                              |    |
|      | 【復習】授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。      | 60 |
| 第14回 | これまでの復習と試験の準備                       |    |
|      | 【復習】これまでの授業中に出てきた単語・文を覚える。発音の練習をする。 | 60 |
| 第15回 | 到達度確認テスト                            |    |
|      | 【予習】到達度確認テストの準備。                    | 60 |

#### 授業の方法

- ・ 授業は学習内容の説明と練習・応用で構成される。
- ・ 小テストは単語テストを中心に適宜行う。
- ・ 授業の進捗によって一部変更する場合がある。

#### 成績評価の方法

- ・ 小テスト（30％）、到達度確認テスト2回（各30％）、授業への参加度（10％）による総合評価。
- 到達度確認テストは聞き取り・発表に分けて行う。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

次の点に着目し、その達成度により評価する。

- ・ 基礎レベルの韓国語を聞いて理解することができる。
- ・ 基礎レベルの韓国語で話すことができる。
- ・ 韓国語でのコミュニケーションに積極的に参加する。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

韓国語の入門レベルの知識があることが望ましい。

また、コミュニケーションのためのスキルを磨く内容であるだけに、間違いを恐れず授業中の発言や練習への参加など積極的な態度で臨むことが重要。

#### テキスト

『よくわかる韓国語 STEP1』、入佐信宏・文賢洙著、白帝社

#### 参考書

必要に応じて授業中に紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                          |                               |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                      | 韓国語会話II <2>                   |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                      | 文 珍瑛                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                   | 1701486820                    | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                     | カリキュラムにより異なります。               | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                            |                               |      |            |
| この授業は、「韓国語会話Ⅰ」受講した学生とそれと同等なレベルを持っている学生を対象にする。「韓国語会話Ⅰ」の続きで、「聞く、話す」に重点をおいて進める。日常会話を用いて文法と慣用句を学ぶ。具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習する。                                            |                               |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                              |                               |      |            |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、4（自発性、積極性）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 会話力を身につけ、韓国語でコミュニケーションができる。<br>② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。<br>③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。 |                               |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                        |                               |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                      |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                  |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                      | ガイダンス、復習                      |      |            |
|                                                                                                                                                                          | 習った文法を復習する。                   |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                      | 第13課 私たちご飯食べに行きましょう。          |      |            |
|                                                                                                                                                                          | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                      | 第14課 週末には試験勉強をしなければなりません。     |      |            |
|                                                                                                                                                                          | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 |      | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 第15課 外国生活は大変でしょう。             |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 第16課 日本語がおできになる方がいらっしゃいますか。   |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 第17課 彼氏からプレゼントにもらったものです。      |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 第18課 ちょっとお願いしたいことがあります。       |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞               |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 第19課 明日お電話さしあげますね。            |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 第20課 おまえ明日学校行く？               |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 第21課 私は小さい子供じゃないわよ。           |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 第22課 ソウルに行って何したいですか。          |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 第23課 手助けが必要なときはおっしゃってください。    |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 第24課 山田と申しますが、金課長さんいらっしゃいますか。 |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>会話に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現をペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                      |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語基礎AⅠ・Ⅱ・Ⅲ」、「韓国語基礎BⅠ・Ⅱ・Ⅲ」<br/>「韓国語会話Ⅰ」</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>入佐信宏・金炫辰著、『よくわかる韓国語 STEP2』、白帝社、2005年</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>参考書</b></p> <p>日韓辞書、韓日辞書</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                              |

|        |                 |      |           |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 科目名    | 韓国語会話III        |      |           |
| 教員名    | 文 珍瑛            |      |           |
| 科目ナンバー | 1201486830      | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | カリキュラムにより異なります。 | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>この授業は、韓国語中級レベルを持っている学生を対象にする。「聞く、話す」に重点をおいて進める。日常会話を通じて文法と慣用句を学び、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習する。映画やドラマなどの映像資料を用いてより自然な会話を身につけることを目標とする。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、4（自発性、積極性）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。</p> <p>① 会話力を身につけ、韓国語でコミュニケーションができる。</p> <p>② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。</p> <p>③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                               |            |
|------------|-------------------------------|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                      |            |
|            | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |
| 第1回        | ガイダンス、自己紹介                    |            |
|            | 習った文法を復習する。                   | 60分        |
| 第2回        | 文法と会話                         |            |
|            | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |
| 第3回        | 文法と会話                         |            |
|            | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞               |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業の方法</b><br>会話に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現をペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。<br>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。 |
| <b>成績評価の方法</b><br>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br>中間、期末テスト 70%                                                                                                                                                                                               |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.                                                                                                                  |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>「韓国語」関連授業                                                                                                                                                                                                               |
| <b>テキスト</b><br>授業中に紹介する。                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>参考書</b><br>日韓辞書、韓日辞書                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>ポータルサイトで周知する。                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                          |                               |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                      | 韓国語会話Ⅳ                        |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                      | 文 珍瑛                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                   | 1201486840                    | 単位数        | 1         |
| 配当年次                                                                                                                                                                     | カリキュラムにより異なります。               | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                   |                               |            |           |
| この授業は、韓国語中級レベルを持っている学生を対象にする。「聞く、話す」に重点をおいて進める。日常会話を通じて文法と慣用句を学び、具体的な状況を想定して日常的によく使う表現を繰り返し練習する。映画やドラマなどの映像資料を用いてより自然な会話を身につけることを目標とする。                                  |                               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                     |                               |            |           |
| DP1（教養の修得）、3（他者との協働）、4（自発性、積極性）、5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。<br>① 会話力を身につけ、韓国語でコミュニケーションができる。<br>② 言葉の背景にある意味を理解し、異文化に対する理解ができる。<br>③ 異文化理解を通じて、自分を客観化し他者を理解することができる。 |                               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                               |                               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                      |            |           |
|                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                      | ガイダンス、復習                      |            |           |
|                                                                                                                                                                          | 習った文法を復習する。                   | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                      | 文法と会話                         |            |           |
|                                                                                                                                                                          | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                      | 文法と会話                         |            |           |
|                                                                                                                                                                          | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分        |           |

|     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| 第4回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第5回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第6回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第7回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第8回 | 中間テスト<br>韓国映画観賞               |      |
|     | 中間テストの範囲を復習する。                | 120分 |
| 第9回 | 文法と会話                         |      |
|     | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |

|      |                               |      |
|------|-------------------------------|------|
| 第10回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第11回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第12回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第13回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第14回 | 文法と会話                         |      |
|      | ①習った文法を復習する。<br>②授業で扱う課に目を通す。 | 60分  |
| 第15回 | 期末テスト                         |      |
|      | 期末テストの範囲を復習する。                | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>授業の方法</b></p> <p>会話に重点をおいて、テキストに沿ってバランスよく学習する。授業中に日常的に頻繁に使う表現をペアで練習する。多様な文章を読み、韓国語の特有な表現が使えるようにする。副教材として映像や音楽を積極的に用いる。</p> <p>より詳細な授業計画や方法については授業にて直接指示するが、授業の進捗によっては、内容を一部変更する場合がある。なお、準備学修（予習・復習、授業外の課題）は韓国語学習において必要不可欠な要素である。授業外での学習にも積極的な取り組みが必要である。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>小テスト、課題、授業への参加度 30%<br/>中間、期末テスト 70%</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                                                      |
| <p><b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b></p> <p>「韓国語」関連授業</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>テキスト</b></p> <p>授業中に紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>参考書</b></p> <p>日韓辞書、韓日辞書</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b></p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜1＞                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 李 林静、鈴木 恵美子、文 珍瑛、松下 彩子、天沼 春樹、楊 晶、江島 宏隆                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語の発音やあいさつ、言語圏案内、2. ドイツ文化理解入門（音楽・文学・芸術）、3. ドイツの歴史と人物・現代のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスという国、首都パリ、2. フランスの言葉と文学、3. フランスの文化と芸術</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の発音、言語圏の広がり、2. スペイン語の単語、スペインの紹介、3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 韓国語について、2. 朝鮮半島（韓半島）の概観、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                       |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修（予習・復習等）                                                             |      | 準備学修の目安（分） |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |

|     |                                                                          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第5回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第6回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第7回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第8回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第15回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

#### 授業の方法

講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。

なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。  
受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。

#### 成績評価の方法

5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。  
関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。

#### テキスト

特にテキストは使用しない。

#### 参考書

適宜、指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜2＞                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 李 林静、鈴木 恵美子、文 珍瑛、松下 彩子、天沼 春樹、楊 晶、江島 宏隆                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語の発音やあいさつ、言語圏案内、2. ドイツ文化理解入門（音楽・文学・芸術）、3. ドイツの歴史と人物・現代のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスという国、首都パリ、2. フランスの言葉と文学、3. フランスの文化と芸術</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の発音、言語圏の広がり、2. スペイン語の単語、スペインの紹介、3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 韓国語について、2. 朝鮮半島（韓半島）の概観、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                       |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修（予習・復習等）                                                             |      | 準備学修の目安（分） |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |

|     |                                                                          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第5回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第6回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第7回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第8回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第15回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |



|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業の方法</b><br>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。<br>なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。<br>受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。 |
| <b>成績評価の方法</b><br>5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。 5言語圏の合計で100点満点とする。                                                                                                                 |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。                             |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。<br>関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。                                                                                |
| <b>テキスト</b><br>特にテキストは使用しない。                                                                                                                                                                       |
| <b>参考書</b><br>適宜、指示します。                                                                                                                                                                            |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>ポータルサイトで周知する。                                                                                                                                                         |

|        |                                        |      |           |
|--------|----------------------------------------|------|-----------|
| 科目名    | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜3＞                    |      |           |
| 教員名    | 李 林静、鈴木 恵美子、文 珍瑛、松下 彩子、天沼 春樹、楊 晶、江島 宏隆 |      |           |
| 科目ナンバー | 1001487500                             | 単位数  | 2         |
| 配当年次   | 1                                      | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語の発音やあいさつ、言語圏案内、2. ドイツ文化理解入門（音楽・文学・芸術）、3. ドイツの歴史と人物・現代のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスという国、首都パリ、2. フランスの言葉と文学、3. フランスの文化と芸術</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の発音、言語圏の広がり、2. スペイン語の単語、スペインの紹介、3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 韓国語について、2. 朝鮮半島（韓半島）の概観、3. 韓国の文化について</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                            |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                                 |  |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                                        |  |            |
|            | 準備学修（予習・復習等）                                                                    |  | 準備学修の目安（分） |
| 第1回        | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                         |  |            |
|            | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> |  | 120分       |
| 第2回        | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                         |  |            |
|            | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> |  | 120分       |
| 第3回        | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                         |  |            |
|            | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> |  | 120分       |

|     |                                                                          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第5回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第6回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第7回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第8回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第15回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

#### 授業の方法

講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。

なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。  
受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。

#### 成績評価の方法

5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。  
関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。

#### テキスト

特にテキストは使用しない。

#### 参考書

適宜、指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜4＞                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 李 林静、鈴木 恵美子、文 珍瑛、松下 彩子、天沼 春樹、楊 晶、江島 宏隆                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語の発音やあいさつ、言語圏案内、2. ドイツ文化理解入門（音楽・文学・芸術）、3. ドイツの歴史と人物・現代のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスという国、首都パリ、2. フランスの言葉と文学、3. フランスの文化と芸術</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の発音、言語圏の広がり、2. スペイン語の単語、スペインの紹介、3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 韓国語について、2. 朝鮮半島（韓半島）の概観、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                       |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修（予習・復習等）                                                             |      | 準備学修の目安（分） |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |

|     |                                                                          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第5回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第6回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第7回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第8回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第15回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |



#### 授業の方法

講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。

なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。  
受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。

#### 成績評価の方法

5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。  
関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。

#### テキスト

特にテキストは使用しない。

#### 参考書

適宜、指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜5＞                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 李 林静、鈴木 恵美子、文 珍瑛、松下 彩子、天沼 春樹、楊 晶、江島 宏隆                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語の発音やあいさつ、言語圏案内、2. ドイツ文化理解入門（音楽・文学・芸術）、3. ドイツの歴史と人物・現代のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスという国、首都パリ、2. フランスの言葉と文学、3. フランスの文化と芸術</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の発音、言語圏の広がり、2. スペイン語の単語、スペインの紹介、3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 韓国語について、2. 朝鮮半島（韓半島）の概観、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                       |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 準備学修（予習・復習等）                                                             |      | 準備学修の目安（分） |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | クラス1（独）、クラス2（仏）、クラス3（西）、クラス4（中）、クラス5（韓）                                  |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |

|     |                                                                          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第5回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第6回 | クラス1（仏）、クラス2（西）、クラス3（中）、クラス4（韓）、クラス5（独）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第7回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第8回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回 | クラス1（西）、クラス2（中）、クラス3（韓）、クラス4（独）、クラス5（仏）                                  |      |
|     | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス1（中）、クラス2（韓）、クラス3（独）、クラス4（仏）、クラス5（西）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第15回 | クラス1（韓）、クラス2（独）、クラス3（仏）、クラス4（西）、クラス5（中）                                  |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |

#### 授業の方法

講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。

なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。  
受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。

#### 成績評価の方法

5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. さらに、上記に掲げた到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。  
関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。

#### テキスト

特にテキストは使用しない。

#### 参考書

適宜、指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜6＞                                                      |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 鈴木 恵美子、松下 彩子、余 瀾、中桐 典子、ドメネク マリア、清水 威能子、全 東園                              |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1001487500                                                               | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                        | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |            |           |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習得し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                          |            |           |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語圏（ドイツ・オーストリア・スイス）の町と文化、2. ドイツ語はどんな言語か（発音、挨拶表現）、3. 現代のドイツ、歴史の中のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスと首都パリ、2. フランスの言語と文学、3. フランスの文化</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の紹介とスペインの文化、2. スペイン語文法の入門、ラテンアメリカの文化、3. 復習と小テスト</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 朝鮮半島（韓半島）の概観、2. 韓国語について、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                             |                                                                          |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。</li><li>・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                             | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分       |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分       |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |            |           |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第9回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |

|      |                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第10回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第11回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第12回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第13回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第14回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第15回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。<br/>         なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。<br/>         受講者からの質問や意見などもあれば随時、受け付けます。</p>                                                             |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。具体的には各担当者に任せることとする。</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.<br/>         また、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。<br/>         ・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。<br/>         ・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p> |                                                                                 |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。<br/>         関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習科目などがある。</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                 |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <p>質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜7＞                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 鈴木 恵美子、松下 彩子、余 瀾、中桐 典子、ドメネク マリア、清水 威能子、全 東園                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習得し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語圏（ドイツ・オーストリア・スイス）の町と文化、2. ドイツ語はどんな言語か（発音、挨拶表現）、3. 現代のドイツ、歴史の中のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスと首都パリ、2. フランスの言語と文学、3. フランスの文化</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の紹介とスペインの文化、2. スペイン語文法の入門、ラテンアメリカの文化、3. 復習と小テスト</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 朝鮮半島（韓半島）の概観、2. 韓国語について、3. 韓国の文化について</p> |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。</li><li>・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |      |            |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第9回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |

|      |                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第10回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第11回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第12回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第13回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第14回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第15回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。<br/>         なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。<br/>         受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。</p>                                                               |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。具体的には各担当者に任せることとする。</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.<br/>         また、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。<br/>         ・ 英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。<br/>         ・ 特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p> |                                                                                 |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。<br/>         関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習科目などがある。</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                 |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |      |
| <p>質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜8＞                                                                                                             |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 鈴木 恵美子、松下 彩子、余 瀾、中桐 典子、ドメネク マリア、清水 威能子、全 東園                                                                                     |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1001487500                                                                                                                      | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                               | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |            |           |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習得し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                                                                                 |            |           |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語圏（ドイツ・オーストリア・スイス）の町と文化、2. ドイツ語はどんな言語か（発音、挨拶表現）、3. 現代のドイツ、歴史の中のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスと首都パリ、2. フランスの言語と文学、3. フランスの文化</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の紹介とスペインの文化、2. スペイン語文法の入門、ラテンアメリカの文化、3. 復習と小テスト</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 朝鮮半島（韓半島）の概観、2. 韓国語について、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                 |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。</li><li>・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                                                                                        |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                    | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）</p> <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> |            |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）</p> <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> |            |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）</p>                                                                                 |            |           |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第9回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |

|      |                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第10回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第11回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第12回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第13回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第14回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第15回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。<br/>         なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。<br/>         受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。</p>                                                             |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。具体的には各担当者に任せることとする。</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.<br/>         また、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。<br/>         ・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。<br/>         ・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p> |                                                                                 |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。<br/>         関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習科目などがある。</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                 |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <p>質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜9＞                                                      |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 鈴木 恵美子、松下 彩子、余 瀾、中桐 典子、ドメネク マリア、清水 威能子、全 東園                              |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1001487500                                                               | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                        | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |            |           |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習得し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> |                                                                          |            |           |
| <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語圏（ドイツ・オーストリア・スイス）の町と文化、2. ドイツ語はどんな言語か（発音、挨拶表現）、3. 現代のドイツ、歴史の中のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスと首都パリ、2. フランスの言語と文学、3. フランスの文化</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の紹介とスペインの文化、2. スペイン語文法の入門、ラテンアメリカの文化、3. 復習と小テスト</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 朝鮮半島（韓半島）の概観、2. 韓国語について、3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                             |                                                                          |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。</li><li>・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                             | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分       |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分       |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |            |           |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第9回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |

|      |                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第10回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第11回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第12回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第13回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第14回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第15回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。<br/>         なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。<br/>         受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。</p>                                                             |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。具体的には各担当者に任せることとする。</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.<br/>         また、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。<br/>         ・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。<br/>         ・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p> |                                                                                 |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。<br/>         関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習科目などがある。</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                 |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <p>質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜10＞                                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 鈴木 恵美子、松下 彩子、余 瀾、中桐 典子、ドメネク マリア、清水 威能子、全 東園                              |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、成蹊教養カリキュラムで1年次後期から開始する初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち一つの言語を選択する際の手がかりとして履修することが求められる授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を実際に初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を習得し、実際に使用するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの常識や社会習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当することで、初修外国語5言語とその言語が元になる文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人の教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、登録必須で後期から履修することになっている言語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いを発見する力が付きます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>ドイツ語圏（以下、独と表記）：1. ドイツ語圏（ドイツ・オーストリア・スイス）の町と文化、2. ドイツ語はどんな言語か（発音、挨拶表現）、3. 現代のドイツ、歴史の中のドイツ</p> <p>フランス語圏（以下、仏）：1. フランスと首都パリ、2. フランスの言語と文学、3. フランスの文化</p> <p>スペイン語圏（以下、西）：1. スペイン語の紹介とスペインの文化、2. スペイン語文法の入門、ラテンアメリカの文化、3. 復習と小テスト</p> <p>中国語圏（以下、中）：1. 中国語について、2. 中国の社会について、3. 外国語を学ぶにあたって</p> <p>韓国語圏（以下、韓）：1. 朝鮮半島（韓半島）の概観、2. 韓国語について、3. 韓国の文化について</p> |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。</li><li>・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 準備学修(予習・復習等)                                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | クラス6（独）、クラス7（仏）、クラス8（西）、クラス9（中）、クラス10（韓）                                 |      |            |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス6（仏）、クラス7（西）、クラス8（中）、クラス9（韓）、クラス10（独）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第9回 | <p>クラス6（西）、クラス7（中）、クラス8（韓）、クラス9（独）、クラス10（仏）</p>                                 |      |

|      |                                                                                 |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第10回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第11回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第12回 | <p>クラス6（中）、クラス7（韓）、クラス8（独）、クラス9（仏）、クラス10（西）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第13回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第14回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |
|      | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第15回 | <p>クラス6（韓）、クラス7（独）、クラス8（仏）、クラス9（西）、クラス10（中）</p>                                 |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと考えています。<br/>         なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを確認してください。<br/>         受講者からの質問や意見などもあれば随時、受けつけます。</p>                                                             |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点で、コメントペーパーの提出 / 評価などにもとづいて成績をつける。5言語圏の合計で100点満点とする。具体的には各担当者に任せることとする。</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.<br/>         また、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。<br/>         ・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解する。<br/>         ・特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p> |                                                                                 |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。<br/>         関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習科目などがある。</p>                                                                                                                                                                         |                                                                                 |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |      |
| <p>質問等は授業前・授業後に受け付けます。専任教員のオフィスアワーはポータルサイトで周知します。</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜11＞                                                     |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 里村 和秋、横山 裕人、鈴木 恵美子、高橋 喜郎、田村 恵子、島田 亜実、凌 慶成、桔川 純子                          |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001487500                                                               | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                        | 開講時期       | 2018年度 前期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |            |           |
| <p>異文化理解Aは、1年次後期からスタートする初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち、一つの言語を選択する手がかりを得るために、履修する授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を、初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を学習するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの価値観や習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当し、初修外国語5言語の文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人おの教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、後期から履修することになる外国語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、お互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いなどを発見する能力が身につきます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> |                                                                          |            |           |
| <p>・ドイツ語圏（以下、「独」と表記）：</p> <p>1. ドイツの紹介（文化・産業・音楽・映画・生活・スポーツ）</p> <p>2. ドイツ語について（単語・文法・メルヘン）</p> <p>3. ドイツ語圏のさまざまな文化の紹介（ウィーンの文化・音楽・歴史）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |            |           |
| <p>・フランス語圏（以下、「仏」と表記）：</p> <p>1. 意外と知らないフランスについての基本的な事柄、フランス語の発音の特徴<br/>フランスパンと地方菓子、各地方のチーズの特色を極める</p> <p>2. フランスの南北での風土、言語の違いを探る、フランス語の便利な表現<br/>フランス映画の今と昔、フランス映画は社会の鏡である<br/>フランスの老舗ブランド ルイ・ヴィトンの魅力解剖</p> <p>3. 音楽を通して体感するフランス語圏<br/>フランスとフランス語圏の国々の音楽を通して言語と文化を考える</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |            |           |
| <p>・スペイン語圏（以下、「西」と表記）：</p> <p>1. スペイン語の発音、言語圏の広がり</p> <p>2. スペイン語の単語、スペインの紹介</p> <p>3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |            |           |
| <p>・中国語圏（以下、「中」と表記）：</p> <p>1. 中国語について</p> <p>2. 中国の社会について</p> <p>3. 外国語を学ぶにあたって</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |            |           |
| <p>・韓国語圏（以下、「韓」と表記）：</p> <p>1. 韓国語について</p> <p>2. 朝鮮半島（韓半島）の概観</p> <p>3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                                 |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修（予習・復習等）                                                             | 準備学修の目安（分） |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分       |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |            |           |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第3回 | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回  | クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第10回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p>                                                                                      | 120分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                               | <p>クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）</p> <p>15回目授業の最後の時間を利用して、これまでの15回分の講義内容についての試験を実施する。</p>                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>なお、最終回の最後の時間を利用して約30分の試験を実施する。試験範囲は第1回から第15回までの5言語圏についてのこれまでの講義内容の理解を問うものである。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと思います。なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。</p> <p>受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを必ず確認しておいてください。受講クラスを間違えると、成績評価ができません。受講者からの質問や意見などもあれば随時受け付けます。</p> |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点、合計100点満点で、コメントペーパーの提出およびその評価などの平常点（100%）によって成績評価を行います。</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。</p> <p>関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜12＞                                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 里村 和秋、横山 裕人、鈴木 恵美子、高橋 喜郎、田村 恵子、島田 亜実、凌 慶成、桔川 純子                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、1年次後期からスタートする初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち、一つの言語を選択する手がかりを得るために、履修する授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を、初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を学習するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの価値観や習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当し、初修外国語5言語の文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人おの教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、後期から履修することになる外国語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、お互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いなどを発見する能力が身につきます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>・ドイツ語圏（以下、「独」と表記）：</p> <p>1. ドイツの紹介（文化・産業・音楽・映画・生活・スポーツ）</p> <p>2. ドイツ語について（単語・文法・メルヘン）</p> <p>3. ドイツ語圏のさまざまな文化の紹介（ウィーンの文化・音楽・歴史）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| <p>・フランス語圏（以下、「仏」と表記）：</p> <p>1. 意外と知らないフランスについての基本的な事柄、フランス語の発音の特徴<br/>フランスパンと地方菓子、各地方のチーズの特色を極める</p> <p>2. フランスの南北での風土、言語の違いを探る、フランス語の便利な表現<br/>フランス映画の今と昔、フランス映画は社会の鏡である<br/>フランスの老舗ブランド ルイ・ヴィトンの魅力解剖</p> <p>3. 音楽を通して体感するフランス語圏<br/>フランスとフランス語圏の国々の音楽を通して言語と文化を考える</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |            |
| <p>・スペイン語圏（以下、「西」と表記）：</p> <p>1. スペイン語の発音、言語圏の広がり</p> <p>2. スペイン語の単語、スペインの紹介</p> <p>3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>・中国語圏（以下、「中」と表記）：</p> <p>1. 中国語について</p> <p>2. 中国の社会について</p> <p>3. 外国語を学ぶにあたって</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |      |            |
| <p>・韓国語圏（以下、「韓」と表記）：</p> <p>1. 韓国語について</p> <p>2. 朝鮮半島（韓半島）の概観</p> <p>3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |      |            |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第3回 | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 第9回  | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
|      | クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）                             |      |
| 第10回 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
|      | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
| 第11回 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
|      | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
| 第12回 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
|      | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
| 第13回 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
|      | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |
| 第14回 | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
|      | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |



|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p>                                                                                      | 120分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                               | <p>クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）</p> <p>15回目授業の最後の時間を利用して、これまでの15回分の講義内容についての試験を実施する。</p>                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>なお、最終回の最後の時間を利用して約30分の試験を実施する。試験範囲は第1回から第15回までの5言語圏についてのこれまでの講義内容の理解を問うものである。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと思います。なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。</p> <p>受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを必ず確認しておいてください。受講クラスを間違えると、成績評価ができません。受講者からの質問や意見などもあれば随時受け付けます。</p> |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点、合計100点満点で、コメントペーパーの提出およびその評価などの平常点（100%）によって成績評価を行います。</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。</p> <p>関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜13＞                                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 里村 和秋、横山 裕人、鈴木 恵美子、高橋 喜郎、田村 恵子、島田 亜実、凌 慶成、桔川 純子                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、1年次後期からスタートする初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち、一つの言語を選択する手がかりを得るために、履修する授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を、初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を学習するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの価値観や習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当し、初修外国語5言語の文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人おの教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、後期から履修することになる外国語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、お互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いなどを発見する能力が身につきます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>・ドイツ語圏（以下、「独」と表記）：</p> <p>1. ドイツの紹介（文化・産業・音楽・映画・生活・スポーツ）</p> <p>2. ドイツ語について（単語・文法・メルヘン）</p> <p>3. ドイツ語圏のさまざまな文化の紹介（ウィーンの文化・音楽・歴史）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| <p>・フランス語圏（以下、「仏」と表記）：</p> <p>1. 意外と知らないフランスについての基本的な事柄、フランス語の発音の特徴<br/>フランスパンと地方菓子、各地方のチーズの特色を極める</p> <p>2. フランスの南北での風土、言語の違いを探る、フランス語の便利な表現<br/>フランス映画の今と昔、フランス映画は社会の鏡である<br/>フランスの老舗ブランド ルイ・ヴィトンの魅力解剖</p> <p>3. 音楽を通して体感するフランス語圏<br/>フランスとフランス語圏の国々の音楽を通して言語と文化を考える</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |            |
| <p>・スペイン語圏（以下、「西」と表記）：</p> <p>1. スペイン語の発音、言語圏の広がり</p> <p>2. スペイン語の単語、スペインの紹介</p> <p>3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>・中国語圏（以下、「中」と表記）：</p> <p>1. 中国語について</p> <p>2. 中国の社会について</p> <p>3. 外国語を学ぶにあたって</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |      |            |
| <p>・韓国語圏（以下、「韓」と表記）：</p> <p>1. 韓国語について</p> <p>2. 朝鮮半島（韓半島）の概観</p> <p>3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |      |            |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第3回 | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回  | クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第10回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p>                                                                                      | 120分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                               | <p>クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）</p> <p>15回目授業の最後の時間を利用して、これまでの15回分の講義内容についての試験を実施する。</p>                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>なお、最終回の最後の時間を利用して約30分の試験を実施する。試験範囲は第1回から第15回までの5言語圏についてのこれまでの講義内容の理解を問うものである。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと思います。なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。</p> <p>受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを必ず確認しておいてください。受講クラスを間違えると、成績評価ができません。受講者からの質問や意見などもあれば随時受け付けます。</p> |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点、合計100点満点で、コメントペーパーの提出およびその評価などの平常点（100%）によって成績評価を行います。</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。</p> <p>関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜14＞                                                     |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 里村 和秋、横山 裕人、鈴木 恵美子、高橋 喜郎、田村 恵子、島田 亜実、凌 慶成、桔川 純子                          |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1001487500                                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                        | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |      |            |
| <p>異文化理解Aは、1年次後期からスタートする初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち、一つの言語を選択する手がかりを得るために、履修する授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を、初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を学習するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの価値観や習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当し、初修外国語5言語の文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人おの教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、後期から履修することになる外国語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、お互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いなどを発見する能力が身につきます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> |                                                                          |      |            |
| <p>・ドイツ語圏（以下、「独」と表記）：</p> <p>1. ドイツの紹介（文化・産業・音楽・映画・生活・スポーツ）</p> <p>2. ドイツ語について（単語・文法・メルヘン）</p> <p>3. ドイツ語圏のさまざまな文化の紹介（ウィーンの文化・音楽・歴史）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |      |            |
| <p>・フランス語圏（以下、「仏」と表記）：</p> <p>1. 意外と知らないフランスについての基本的な事柄、フランス語の発音の特徴<br/>フランスパンと地方菓子、各地方のチーズの特色を極める</p> <p>2. フランスの南北での風土、言語の違いを探る、フランス語の便利な表現<br/>フランス映画の今と昔、フランス映画は社会の鏡である<br/>フランスの老舗ブランド ルイ・ヴィトンの魅力解剖</p> <p>3. 音楽を通して体感するフランス語圏<br/>フランスとフランス語圏の国々の音楽を通して言語と文化を考える</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |            |
| <p>・スペイン語圏（以下、「西」と表記）：</p> <p>1. スペイン語の発音、言語圏の広がり</p> <p>2. スペイン語の単語、スペインの紹介</p> <p>3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |      |            |
| <p>・中国語圏（以下、「中」と表記）：</p> <p>1. 中国語について</p> <p>2. 中国の社会について</p> <p>3. 外国語を学ぶにあたって</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |      |            |
| <p>・韓国語圏（以下、「韓」と表記）：</p> <p>1. 韓国語について</p> <p>2. 朝鮮半島（韓半島）の概観</p> <p>3. 韓国の文化について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業の計画・内容                                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 準備学修(予習・復習等)                                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）                             |      |            |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第3回 | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回  | クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第10回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |



|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p>                                                                                      | 120分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                               | <p>クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）</p> <p>15回目授業の最後の時間を利用して、これまでの15回分の講義内容についての試験を実施する。</p>                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>なお、最終回の最後の時間を利用して約30分の試験を実施する。試験範囲は第1回から第15回までの5言語圏についてのこれまでの講義内容の理解を問うものである。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと思います。なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。</p> <p>受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを必ず確認しておいてください。受講クラスを間違えると、成績評価ができません。受講者からの質問や意見などもあれば随時受け付けます。</p> |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点、合計100点満点で、コメントペーパーの提出およびその評価などの平常点（100%）によって成績評価を行います。</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。</p> <p>関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 異文化理解A（ことばと文化の窓）＜15＞                                                                                                                |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 里村 和秋、横山 裕人、鈴木 恵美子、高橋 喜郎、田村 恵子、島田 亜実、凌 慶成、桔川 純子                                                                                     |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1001487500                                                                                                                          | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                   | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |      |            |
| <p>異文化理解Aは、1年次後期からスタートする初修外国語の5言語（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・韓国語）のうち、一つの言語を選択する手がかりを得るために、履修する授業です。それぞれの言語圏の文化・社会の特徴を、初修外国語を担当する教員が紹介します。外国語を学習するためには、語彙や文法などの語学的知識だけでなく、その言語を母語として使っている人たちの価値観や習慣などの背景も知っておくことが、円滑なコミュニケーションのために必要となるからです。</p> <p>異文化理解A（ことばと文化の窓）は、1つの科目を5言語圏の教員が担当し、初修外国語5言語の文化圏をコンパクトに紹介する科目です。各言語を代表して一人ないし二人おの教員が3回ずつその言語と文化圏を紹介します。</p> <p>このようにして、後期から履修することになる外国語とは異なる言語圏についても、触れることができます。これによって、お互いの言語や文化を比較することを通して、意外な共通性や興味深い違いなどを発見する能力が身につきます。</p> <p>各言語圏の3回分のテーマは以下の通りです。</p> <p>・ドイツ語圏（以下、「独」と表記）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ドイツの紹介（文化・産業・音楽・映画・生活・スポーツ）</li> <li>2. ドイツ語について（単語・文法・メルヘン）</li> <li>3. ドイツ語圏のさまざまな文化の紹介（ウィーンの文化・音楽・歴史）</li> </ol> <p>・フランス語圏（以下、「仏」と表記）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 意外と知らないフランスについての基本的な事柄、フランス語の発音の特徴<br/>フランスパンと地方菓子、各地方のチーズの特色を極める</li> <li>2. フランスの南北での風土、言語の違いを探る、フランス語の便利な表現<br/>フランス映画の今と昔、フランス映画は社会の鏡である<br/>フランスの老舗ブランド ルイ・ヴィトンの魅力解剖</li> <li>3. 音楽を通して体感するフランス語圏<br/>フランスとフランス語圏の国々の音楽を通して言語と文化を考える</li> </ol> <p>・スペイン語圏（以下、「西」と表記）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. スペイン語の発音、言語圏の広がり</li> <li>2. スペイン語の単語、スペインの紹介</li> <li>3. スペイン語の文、ラテンアメリカの紹介</li> </ol> <p>・中国語圏（以下、「中」と表記）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国語について</li> <li>2. 中国の社会について</li> <li>3. 外国語を学ぶにあたって</li> </ol> <p>・韓国語圏（以下、「韓」と表記）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韓国語について</li> <li>2. 朝鮮半島（韓半島）の概観</li> <li>3. 韓国の文化について</li> </ol> |                                                                                                                                     |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |      |            |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <p>・英語以外の言語圏の文化や社会の特徴、またその多様性について理解を深め、特定の限定的な視野や価値観を相対化しより柔軟な世界観を涵養することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業の計画・内容                                                                                                                            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p> <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |      | 120分       |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p>                                                                                 |      |            |

|     |                                                                                 |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第3回 | <p>クラス11（独）、クラス12（仏）、クラス13（西）、クラス14（中）、クラス15（韓）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第4回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第5回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第6回 | <p>クラス11（仏）、クラス12（西）、クラス13（中）、クラス14（韓）、クラス15（独）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第7回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |
|     | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> | 120分 |
| 第8回 | <p>クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）</p>                             |      |

|      |                                                                          |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第9回  | クラス11（西）、クラス12（中）、クラス13（韓）、クラス14（独）、クラス15（仏）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第10回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第11回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第12回 | クラス11（中）、クラス12（韓）、クラス13（独）、クラス14（仏）、クラス15（西）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第13回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |
|      | 取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 120分 |
| 第14回 | クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）                             |      |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p>                                                                                      | 120分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                               | <p>クラス11（韓）、クラス12（独）、クラス13（仏）、クラス14（西）、クラス15（中）</p> <p>15回目授業の最後の時間を利用して、これまでの15回分の講義内容についての試験を実施する。</p>                                                             |      |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>取り扱う言語圏のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>なお、最終回の最後の時間を利用して約30分の試験を実施する。試験範囲は第1回から第15回までの5言語圏についてのこれまでの講義内容の理解を問うものである。</p> | 120分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材なども活用して、楽しく学べるようにしたいと思います。なお、各クラスごとに教室は固定されていますが、3回ごとに取り扱う言語圏が代わりますので、1名ないし2名ペアの異なった担当者が登場します。</p> <p>受講者は、自分が～のうちのどのクラスに所属するかを必ず確認しておいてください。受講クラスを間違えると、成績評価ができません。受講者からの質問や意見などもあれば随時受け付けます。</p> |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>5言語圏ごとに20点満点、合計100点満点で、コメントペーパーの提出およびその評価などの平常点（100%）によって成績評価を行います。</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>予備知識として各言語圏の現在の社会状況や基本的な歴史の流れを知っておくことが望ましい。</p> <p>関連科目としては、異文化理解B、各初修外国語の演習活用、演習発展科目などがある。</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>特にテキストは使用しない。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>適宜、指示します。</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |      |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |      |
| <p>ポータルサイトで周知する。</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 異文化理解B（ドイツ語圏）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 里村 和秋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1001487510                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| <p>この異文化理解B（ドイツ語圏）は、前期の「異文化理解A」を受けて、テーマをドイツ語圏に絞り、ドイツ語も含め、ドイツの文化や社会についてさまざまなテーマからアプローチします。この授業では、ドイツ語圏（オーストリアを含む）の文化や社会について、ドイツのナショナリズムの基盤を形成したロマン主義の時代から第二次世界大戦を経て現代に至るドイツ語圏のテーマについて、記録資料、映画、音楽など視聴覚資料を使いながら、問題の本質をとらえることが到達目標になります。また、ドイツ語圏に関するテーマを自由に選んで、グループ発表をしていただく予定です。</p> <p>この授業への出席者はドイツ語履修者に限定しませんので、ドイツ語に関する知識がなくても理解できるように配慮しますので、学生のみなさんの積極的な参加を望みます。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| <p>DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ドイツ語圏の文化について、おおよそのイメージを持つことができるようになる。</li><li>・ドイツ語圏の歴史が、ヨーロッパ全体の中で、どのような位置付けであるかを理解できるようにする。</li><li>・明治維新以降の、日本とドイツとの関係について知識を持つことができる。</li></ul>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>オリエンテーション：</p> <p>授業の進め方、成績評価の方法、情報共有、コメントペーパーの提出方法などの説明をします。<br/>また文化論とは何かについて、概論的な説明をします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>【復習】授業で説明した内容をよく確認してください。情報を共有するために、Office365のSNS機能のYammerを登録しておいてください。<br/>Yammerへのログイン<br/>{<a href="http://www.cc2.seikei.ac.jp/riyo-annai/office365.html">http://www.cc2.seikei.ac.jp/riyo-annai/office365.html</a> }</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ドイツ人論</p> <p>トーマス・マンの『ドイツとドイツ人』やドイツ人による日本とドイツの比較論を読んで、ドイツ人による自画像を考察します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>【予習】<br/>トーマス・マン<br/>{<a href="https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%88%E3%83%BC%E3%83%9E%E3%82%B9%E3%83%BB%E3%83%9E%E3%83%B3">https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%88%E3%83%BC%E3%83%9E%E3%82%B9%E3%83%BB%E3%83%9E%E3%83%B3</a> }<br/>トーマス・マンは、『ドイツとドイツ人』においてナチス・ドイツの問題を中世末期から現在に至るドイツ人の一貫した特性で議論している。それを読んで次の質問に答えなさい。</p> <p>1. トーマス・マンの「ドイツとドイツ人」を読んで、ドイツ人の特性とされるキーワードをいくつか書き抜きなさい。</p> <p>2. 「アメリカ人になったことの方がどれほど適切であったかが満足感をもって理解できます。」(p.7)書かれているが、その理由を考えなさい。</p> <p>3. トーマス・マンがこの作品で挙げているドイツの歴史的人物の評価を簡単にまとめなさい。 マルティン・ルター/ ゲーテ / ティルマン・リーメンシュナイダー</p> <p>4. トーマス・マンが語る「倒錯したドイツ的自由」(p.20以下)とはどのようなものか？</p> <p>5. 「ドイツ人にとっての「政治」(p.25-26)とはどのようなものだとトーマス・マンは考えているか述べなさい。</p> <p>6. 「ドイツ国民の神聖ローマ帝国」(p.28)というものがドイツ人の精神に及ぼした役割とは何かを述べなさい。</p> | 60分        |           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第3回 | 地域論： ウィーン<br><br>ローマ軍の駐屯地として歴史をスタートさせたウィーンが、歴史的にハプスブルク家とともにどのような経緯をたどって、現在の都市に発展してきたのかを辿ります。                                                                                                                                                                                                                             |     |
|     | 【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。<br><br>{ <a href="https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%82%A6%E3%82%A3%E3%83%BC%E3%83%B3">https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%82%A6%E3%82%A3%E3%83%BC%E3%83%B3</a> }                                                                                                                              | 60分 |
| 第4回 | 地域論： ドイツ<br><br>ともに世界の先進工業国として比較されることが多い日本とドイツであるが、現実を見るといろいろ異なっている点が多い。現代ドイツを見ながら、日本とどのような点で違っているのか確認します。                                                                                                                                                                                                               |     |
|     | 【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。<br><br>{ <a href="https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%99%E3%83%AB%E3%83%AA%E3%83%B3">https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%99%E3%83%AB%E3%83%AA%E3%83%B3</a> }                                                                                   | 60分 |
| 第5回 | ドイツの歴史（１）：ベルリンの壁の崩壊<br><br>１９９８年に発生したベルリンの壁崩壊は、当時の米ソによる冷戦構造を決定的に終わらせるきっかけとなりました。当時の世界情勢を踏まえ、資料映像を見ながら、ベルリンの壁の崩壊の意味を探っていきます。                                                                                                                                                                                              |     |
|     | 【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。<br><br>{ <a href="http://www.aozora.gr.jp/cards/000129/files/2078_15963.html">http://www.aozora.gr.jp/cards/000129/files/2078_15963.html</a> }                                                                                                   | 60分 |
| 第6回 | ドイツの映画（１）：ベルリンの壁の崩壊と映画<br><br>ベルリンの壁崩壊を舞台にした映画「グッドバイ・レーニン」を見ながら、当時の東ドイツの一般市民の状況について考察します。                                                                                                                                                                                                                                |     |
|     | 【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。<br><br>{ <a href="http://www.japan.diplo.de/Vertretung/japan/ja/05-politik/25jahre-Mauerfall-2014/2014-25jahre-mauerfall.html">http://www.japan.diplo.de/Vertretung/japan/ja/05-politik/25jahre-Mauerfall-2014/2014-25jahre-mauerfall.html</a> } | 60分 |
| 第7回 | ドイツの映画（２）： ナチスと映画<br><br>ナチスについては、戦前・戦後において様々な映画の中で描かれていますが、戦前はプロパガンダ、戦後は「悪」としてのナチスのイメージ作りに貢献してきました。そうした映画を紹介しながら、ナチスのイメージの変遷を概観します。                                                                                                                                                                                     |     |
|     | 【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。<br>{ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1U5DL49Kow">https://www.youtube.com/watch?v=M1U5DL49Kow</a> }                                                                                                                                     | 60分 |
| 第8回 | ドイツ語圏の文学（１）：メルヒェンの解釈<br><br>メルヒェンの解釈をグループで発表してもらいます。                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|     | 【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                  | 60分 |
| 第9回 | ドイツ語圏の文学（２）：カフカの短編小説の解釈<br><br>カフカの短編小説の解釈をグループで発表してもらいます。                                                                                                                                                                                                                                                               |     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | <p>【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>「意志の勝利」(1935) 英語字幕<br/>{ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=GHS2coAzLj8">http://www.youtube.com/watch?v=GHS2coAzLj8</a> }</p> <p>「オリンピア」(1938) 英語字幕<br/>{ <a href="http://www.youtube.com/watch?v= LnGqMoNXRI">http://www.youtube.com/watch?v= LnGqMoNXRI</a> }<br/>日本人選手も多数写っているのが新鮮です。</p> <p>「Kolberg」の解説番組です<br/>{ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=tFRs0G5f0_g">http://www.youtube.com/watch?v=tFRs0G5f0_g</a> }</p>                                                                                                                               | 60分 |
| 第10回 | <p>オーストリアの美術： ユーゲントシュティルと表現主義</p> <p>日本の絵画界はフランス絵画の影響が強いですが、ヨーロッパにおいては、そのアンチテーゼの一つとして、カンディンスキーを始めとするドイツ表現主義が評価されています。また19世紀末芸術運動の一つで、オーストリアで展開されたユーゲントシュティルが高く評価されています。こうしたドイツ語圏の絵画活動を概観します。</p> <p>【課題レポート】ホフマンスタールの「騎兵の物語」を読んで、課題を提出していただきます。</p> <p>【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>{<br/><a href="https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%A6%E3%83%BC%E3%82%B2%E3%83%B3%E3%83%88%E3%83%BB%E3%82%B7%E3%83%A5%E3%83%86%E3%82%A3%E3%83%BC%E3%83%AB">https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%83%A6%E3%83%BC%E3%82%B2%E3%83%B3%E3%83%88%E3%83%BB%E3%82%B7%E3%83%A5%E3%83%86%E3%82%A3%E3%83%BC%E3%83%AB</a> }</p> | 60分 |
| 第11回 | <p>オーストリアの文学： ユーゲントシュティルの文学</p> <p>ホフマンスタールは、R. シュトラウスとともに「バラの騎士」「ナクソス島のアリアドネ」「アラベラ」などのオペラを制作した。ここでは、ホフマンスタールの短編小説を読んで、その解釈をしてもらいます。</p> <p>【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>{<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DFpU-y-4Y">https://www.youtube.com/watch?v=-DFpU-y-4Y</a> }<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K_1muzlwI6Y">https://www.youtube.com/watch?v=K_1muzlwI6Y</a> }<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OLau9Kzjkr4">https://www.youtube.com/watch?v=OLau9Kzjkr4</a> }</p>                                                                                    | 60分 |
| 第12回 | <p>ドイツの音楽： R. ワーグナー</p> <p>バッハ、ベートーヴェン、ブラームスと並んで、ドイツ音楽の世界で重要な位置を占めているのが、オペラ作家であるR. ワーグナーです。ニーチェやバイエルン国王ルートヴィヒ2世とも交流のあったワーグナーは、自らがゲルマンの伝統を体現する人間であると考え、ゲルマン神話や伝説に依拠するさまざまなオペラを作曲しています。それと同時に、彼の反ユダヤ的な言動は、のちにナチスに政治利用されることとなりました。そうした多面的な彼の芸術を概観します。</p> <p>【予習】授業のテーマについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。</p> <p>{<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u61XvPYyaE0">https://www.youtube.com/watch?v=u61XvPYyaE0</a> }</p>                                                                                                                                                                                            | 60分 |
| 第13回 | <p>ドイツの文学： ヘルマン・ヘッセ</p> <p>ドイツの作家の中で、日本で最も読まれている作家の一人が、ノーベル賞作家であるヘルマン・ヘッセです。彼の小説は、戦前・戦後を通じて日本人のメンタリティに近いこともあり、早くから日本に受け入れられてきました。彼の生涯を紹介しながら、日本人が彼を好んで読んだのかの理由も探していきます。</p> <p>【予習】ドイツ語圏に関するテーマを自由に選び、グループ発表を行います。その際、レジュメとパワーポイントを作成していただきます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60分 |
| 第14回 | ドイツ語圏に関するテーマのグループ発表(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>【予習】ドイツ語圏に関するテーマを自由に選び、グループ発表を行います。その際、レジュメとパワーポイントを作成していただきます。</p> <p>グループ発表のテーマ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 「ドイツ語圏の国々の政策／文化 / 商品／サービスなどで、日本に導入すると効果的なものを探し、それを日本でどのように導入するかを提案しなさい」</li> <li>2) 「日本の政策／文化 / 商品／サービスなどにあるもので、ドイツ語圏に導入すれば効果的なものを探し、それをドイツ語圏でどのように導入するかを提案しなさい」</li> <li>3) 「特にドイツ語圏の国々のトピックで、関心があるものを紹介しなさい」</li> </ol> <p>例：ペット税、「博物館の長い夜」、交通運賃（地下鉄／バス／市電）の共通化、高速道路の無料化、ドイツパンの普及、教育費の無料化、日本流サービス、軽自動車、個人単位の就職活動</p> <p>発表時間：20分程度<br/> 準備資料：レジュメ(word)、PowerPoint<br/> 備考：就活でのプレゼントを想定して、きちんと発表を準備しておくこと。<br/> 全員が話す／できるだけ原稿は読まない<br/> 決めておくこと：コンセプト、作業の段取り、打ち合わせの日程、役割分担（レジュメ作成、PowerPointの作成）</p>                 | 60分 |
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ドイツ語圏に関するテーマのグループ発表(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>【予習】ドイツ語圏に関するテーマを自由に選び、グループ発表を行います。その際、レジュメとパワーポイントを作成していただきます。</p> <p>グループ発表のテーマ：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 「ドイツ語圏の国々の政策／文化 / 商品／サービスなどで、日本に導入すると効果的なものを探し、それを日本でどのように導入するかを提案しなさい」</li> <li>2) 「日本の政策／文化 / 商品／サービスなどにあるもので、ドイツ語圏に導入すれば効果的なものを探し、それをドイツ語圏でどのように導入するかを提案しなさい」</li> <li>3) 「特にドイツ語圏の国々のトピックで、関心があるものを紹介しなさい」</li> </ol> <p>例：ペット税、「博物館の長い夜」、交通運賃（地下鉄／バス／市電）の共通化、高速道路の無料化、ドイツパンの普及、教育費の無料化、日本流サービス、軽自動車、個人単位の就職活動</p> <p>日程：1月12日／19日<br/> 発表時間：15分<br/> 準備資料：レジュメ(word)、PowerPoint<br/> 備考：就活でのプレゼントを想定して、きちんと発表を準備しておくこと。<br/> 全員が話す／できるだけ原稿は読まない<br/> 決めておくこと：コンセプト、作業の段取り、打ち合わせの日程、役割分担（レジュメ作成、PowerPointの作成）</p> | 60分 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <p>講義形式ですが、視聴覚教材やパワーポイントを利用して、わかりやすく興味を持って学んでもらえるようにしたいと思います。試験は実施せず、ポータルサイトからの数回のコメントペーパーとレポートの提出、ドイツ語圏に関するテーマのグループ発表で評価を行います。</p> <p>授業に関する質問・相談がある場合には、教室、研究室またはメールにて随時受け付けます。</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 成績は、コメントペーパーの提出（40％）、レポート提出（30％）、グループ発表（30％）で評価します。学期末試験は特に予定していません。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p> <p>次の点に着目し、その達成度により評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語圏の文化について、おおよそのイメージを持つことができるか。</li> <li>・ドイツ語圏の歴史が、ヨーロッパ全体の中で、どのような位置付けであるかを理解できているか。</li> <li>・明治維新以降の、日本とドイツとの関係について知識を持つことができるか。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 異文化理解A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 特にテキストはありません。必要に応じて、教室において資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <p>トーマス・マン 『ドイツとドイツ人』（岩波書店）<br/> ネルケ無方「曲げないドイツ人 決めない日本人」 サンガ<br/> 映画「グッドバイ・レーニン」 Good Bye Lenin! 監督：ヴォルフガング・ベッカー<br/> 映画「黄金のアデーレ」 監督：サイモン・カーティス<br/> 「帰ってきたヒトラー」 著者：ティムール・ヴェルメシュ</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| ポータルサイトで周知する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                     | 異文化理解B（フランス語圏）                                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                     | 太西 雅一郎                                                   |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                  | 1001487520                                               | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                        | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |      |            |
| この授業では、フランス人の日常生活とそれを取りまく風景のなかに現れるさまざまな思考・行動パターンについて調べていきます。フランス人のメンタリティはどのようなものなのか、どのようにして現在の姿へと形成されてきたのでしょうか。日常生活と生活感覚、それらを取りまくフランス的な風景を理解するために、フランスのイメージを生み出した歴史的出来事や人物などもあわせて考えながら、フランスを構成する多様な側面を探っていきます。なおこの授業にはフランス語の知識は必要ありません。 |                                                          |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |      |            |
| D P 1 ・フランスの様々な地域の特異性、植民地との関係を、歴史的・文化的観点から理解する。<br>D P 3 ・多様な価値観の理解に基づき、社会における共存という問題について探る。<br>D P 5 ・表面的な統一性の背後に潜む歴史的・文化的な状況を理解し批判的に自己の視点で論じる力を修得する。日常生活の基盤にある価値観などを、その文化的、歴史的背景を考慮に入れながら、理解する力を修得する。                                 |                                                          |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                                             |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                     | 19世紀後半のパリ大改造                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 取り扱うテーマについて基本知識を得ておく。                                    |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                     | 自由・平等・友愛の理念と現実                                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 |      | 90分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                     | ジャンヌ・ダルクと英仏百年戦争                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 |      | 90分        |

|     |                                                          |     |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | カトリック・ド・メディス、16世紀の宗教戦争                                   |     |
|     | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第5回 | マリー・アントワネットとフランス革命                                       |     |
|     | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第6回 | ナポレオン、解放者が侵略者か                                           |     |
|     | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第7回 | フランスの音楽、ドビュッシー、エリック・サティ                                  |     |
|     | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第8回 | フランスの絵画、印象派、マネ、ゴッホ                                       |     |
|     | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第9回 | ランス大聖堂、宗教と政治                                             |     |
|     | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |

|      |                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------|-----|
| 第10回 | フランスのバレエ、パリ国立オペラ座バレエ学校                                   |     |
|      | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第11回 | バスク地方の都市バイヨンヌ                                            |     |
|      | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第12回 | 国境の街ストラスブール                                              |     |
|      | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第13回 | フランスの原発                                                  |     |
|      | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第14回 | フランスのイスラーム社会                                             |     |
|      | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習し、次回の授業に備えて基本知識を得ておくこと。 | 90分 |
| 第15回 | 第二次世界大戦(1939-1945)とフランス                                  |     |
|      | 前回の授業内容について不明箇所の確認作業を行い、重要ポイントを復習しておくこと。                 | 60分 |

#### 授業の方法

映像資料を利用しながら説明を行います。

#### 成績評価の方法

1. 毎回、扱った事柄について、その内容をメモとして作成し授業終了時に提出してください（75%）。
2. フランスに関して論じた書物を選び、一定の分量（50ページ以上）を読み、その内容を要約し、レポートとして提出してください（25%）。  
レポートは、たとえば図書館資料を使って、1000字程度でまとめ、自分個人の意見を500字程度付け加えること。  
レポートには必ず、書名、著者名、出版社、出版年度、参照した箇所（ページ数）について明記すること。  
レポートの提出は、学期を通して随時受け付けます。

定期試験は行わない。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

欧米の時事問題への関心や、歴史に対するさまざまな興味をもっていることが望ましい。  
異文化理解A、ヨーロッパ地域理解

#### テキスト

なし。

#### 参考書

随時、指示します。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                    |                                                                            |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                | 異文化理解B（スペイン語圏）                                                             |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                | 鈴木 恵美子                                                                     |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                             | 1001487530                                                                 | 単位数  | 2          |
| 配当年次                                                                                                                                                               | 1                                                                          | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                      |                                                                            |      |            |
| スペインの文化、社会、歴史、生活習慣や風習、地域ごとの特色(言語、歴史、風習、祭り、芸術、食文化)に対する理解を深める。スペイン語圏の文化の多様性、ラテンアメリカのスペイン語圏の成り立ちなどを理解し、日本と比較しながら多文化共生の可能性を考える。                                        |                                                                            |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                        |                                                                            |      |            |
| DP1（教養の修得）、DP3（他者との協働）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の点を到達目標とする。<br>・外国の文化や社会の様相、および日本との共通点・相違点について客観的に考察し、異文化理解につなげることができる。<br>・必要な資料を収集・整理し、自分なりの視点で分析してレポート等にまとめることができる。 |                                                                            |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                  |                                                                            |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                                                   |      | 準備学修の目安(分) |
|                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                                               |      |            |
| 第1回                                                                                                                                                                | スペインの多様性（イントロダクション）                                                        |      |            |
|                                                                                                                                                                    | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。          |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                | マドリード<br>・スペインの首都概観、街並み・人の様子、近年の歴史<br>・バルについて（社会的役割、スペインの食文化）              |      |            |
|                                                                                                                                                                    | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。          |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                | カスティーリャ・イ・レオン / カスティーリャ・ラ・マンチャ<br>・都市紹介：サラマンカ（大学、大聖堂、中央広場）、セゴビア（ローマ時代の水道橋） |      |            |
|                                                                                                                                                                    | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。          |      | 60分        |

|     |                                                                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | スペイン黄金世紀の傑作『ドン・キホーテ』紹介                                            |     |
|     | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分 |
| 第5回 | 地方色豊かなお祭りについて                                                     |     |
|     | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分 |
| 第6回 | 闘牛について（闘牛の進行、歴史、世論の動向）                                            |     |
|     | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分 |
| 第7回 | カタルーニャ<br>・カタルーニャ語の現状、建築家ガウディや芸術家ダリを生んだ風土、食文化                     |     |
|     | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分 |
| 第8回 | 中央 vs. 地方（対抗意識の背後にあるもの-サッカーを例にとって）                                |     |
|     | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分 |
| 第9回 | バスク<br>・バスク語とバスク人、食文化、スポーツ                                        |     |
|     | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分 |

|      |                                                                   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | <p>アンダルシア</p> <p>・歴史(様々な民族・文化の融合)、世界遺産(アルハンブラ宮殿)</p>              |      |
|      | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分  |
| 第11回 | <p>フラメンコの起源と発展</p>                                                |      |
|      | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分  |
| 第12回 | <p>ナパーラ</p> <p>・パンプローナの牛追い祭り</p>                                  |      |
|      | トピックについて基本的な知識を得ておくこと。学んだ事柄については、内容を整理しておき、不明な箇所は自分で調べて明確にしておくこと。 | 60分  |
| 第13回 | <p>ガリシア</p> <p>・サンティアゴ・デ・コンポステーラへの巡礼の道</p>                        |      |
|      | これまでに学んだことを振り返り、興味を持った点をさらに掘り下げてレポートにまとめる。                        | 60分  |
| 第14回 | <p>世界のスペイン語圏</p> <p>・広がり歴史、ラテンアメリカとのリンク、アメリカ合衆国のスペイン語</p>         |      |
|      | これまでに学んだことを振り返り、興味を持った点をさらに掘り下げてレポートにまとめる。                        | 120分 |
| 第15回 | <p>授業の振り返りとまとめ</p>                                                |      |
|      | これまでに学んだことを振り返り、興味を持った点をさらに掘り下げてレポートにまとめる。                        | 120分 |



#### 授業の方法

上記の計画に基づき、受講生の関心にも配慮して進める。  
必要に応じて視聴覚資料などを使って理解を深める。

#### 成績評価の方法

授業のコメントカード20%、宿題や小テスト30%、レポート50%により総合的に評価する。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

また、次の到達目標がどの程度達成できたかを評価の基準とする。

- ・外国の文化や社会の様相、および日本との共通点・相違点について客観的に考察し、異文化理解につなげることができる。
- ・必要な資料を収集・整理し、自分なりの視点で分析してレポート等にまとめることができる。

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

関連科目：異文化理解A、各種スペイン語関連科目（コア科目、発展科目）

#### テキスト

特にテキストは使用しない。

#### 参考書

適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 異文化理解B（中国語圏）                                                  |            |           |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 野原 将揮                                                         |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1001487540                                                    | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                             | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |            |           |
| <p>この授業は中国の言語や文化を中心に扱います。「中国」と一言で言っても、言語・文化・民俗は多種多様です。たとえば言語に目を向けると、普段われわれが「中国語」という時には、「普通話」と称される「共通語（標準語）」を指すことが一般的ですが、実際には中国には様々な方言があり、互いに通じないほど異なります。文化や民族について同様のことが言えます。</p> <p>この授業では中国の地理や気候、中国語の概況、中国語圏、漢字の歴史とアジアにおける役割、中国語と日本語の関係、ピジン・クレオール等中心に紹介します。授業では言語学的な考え方についても簡単に触れます。</p> <p>この授業を通して、中国語だけでなくアジアの言語や文化について考えてみましょう。また日本語や日本の文化についても考える良いきっかけとなるはずです。より多角的に中国と中国語について議論しましょう。</p> <p>この授業は中国語の知識は必要ありません。</p> |                                                               |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・DP1（教養の習得）を実現すべく、多角的な視点から「中国」について考察する力を見に付けることを目的とします。</li><li>・DP2（課題の発見と解決）の実現のため、具体的には以下の内容を目指としています：</li><li>・中国語の主要な特徴について理解している</li><li>・漢字の歴史と漢字文化圏について説明ができる</li><li>・アジアの地理を覚えている（小テスト3回あり）</li><li>・中国の地理的特徴について説明できる、地理環境と言語の関係性について説明できる</li></ul>                                                                                                                          |                                                               |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |            |           |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業の計画・内容                                                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 準備学修(予習・復習等)                                                  | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | イントロダクション、授業の目的、達成目標、進め方等について紹介・解説します。授業に求めること等をアンケート形式で質問します |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学習の目標や授業に望むこと等を整理しておいてください。                                   | 60分        |           |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中国について①<br>「地理・自然・気候」                                         |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 配布資料の復習                                                       | 60分        |           |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中国について②<br>「南水北調と歴史に見る水利工事」<br>「面積と人口密度」                      |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 配布資料の復習                                                       | 60分        |           |

|     |                                                                    |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------|
| 第4回 | 中国の映画①                                                             |      |
|     | 配布資料の復習                                                            | 60分  |
| 第5回 | 中国の映画②                                                             |      |
|     | 配布資料の復習                                                            | 60分  |
| 第6回 | 中国について③<br>「香港・マカオ」<br>「租界・経済特区」<br>「春秋戦国時代の商業都市と豪商」<br>～中国の省名テスト～ |      |
|     | 配布資料の復習<br>小テストの準備                                                 | 100分 |
| 第7回 | 香港について<br>「香港人の意識調査」<br>「港独のこれから」                                  |      |
|     | 配布資料の復習                                                            | 60分  |
| 第8回 | 中国語について①<br>「比較言語学の誕生」<br>「シナ・チベット語族」<br>「親族関係を見極める」               |      |
|     | 配布資料の復習                                                            | 60分  |
| 第9回 | 中国語について②<br>「親族関係と音韻対応」<br>「中国諸方言間における対応関係」                        |      |
|     | 配布資料の復習                                                            | 60分  |

|      |                                                                  |      |
|------|------------------------------------------------------------------|------|
| 第10回 | 中国語について④<br>「中国語と日本漢字音」<br>～アジアの国名テスト（日本語）～                      |      |
|      | 配布資料の復習<br>小テストの準備                                               | 100分 |
| 第11回 | 中国語について③<br>「言語と方言・官話Mandarin」<br>「声調言語の特徴」<br>「中国語の語順と言語の種類」    |      |
|      | 配布資料の復習                                                          | 20分  |
| 第12回 | 中国語圏について<br>「マレーシア・シンガポール」<br>「シンガポールの華語政策」<br>「ピジンとクレオール」       |      |
|      | 配布資料の復習                                                          | 60分  |
| 第13回 | 中国の文字①<br>「中国で用いられる文字」<br>「漢字の歴史」                                |      |
|      | 配布資料の復習                                                          | 60分  |
| 第14回 | 中国の文字②<br>「多様な言語と文字」<br>「中国とアジアにおける漢字文化圏の意味」<br>～アジアの国名テスト（英語名）～ |      |
|      | 配布資料の復習<br>小テストの準備                                               | 100分 |
| 第15回 | 総まとめ                                                             |      |
|      | 全体復習                                                             | 120分 |

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業の方法</b><br>授業計画に基づき進めますが、受講者の関心も考慮します。毎回の授業の最後にコメントシートを提出してもらいます（コメントの内容は毎回つぎの授業のはじめに共有します）。また 全体を通して、中国の省名テスト1回とアジアの地図のテストを2回行います。地図テストは必ず役に立つのでしっかりと覚えるようにしてください。 |
| <b>成績評価の方法</b><br>期末試験（50%）、アジアの地図小テスト（30%）、平常点（20%、小テスト、授業参加度、コメントシート）により総合的に評価する。                                                                                      |
| <b>成績評価の基準</b><br>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.                                       |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b><br>特になし                                                                                                                                         |
| <b>テキスト</b><br>プリントを配布                                                                                                                                                   |
| <b>参考書</b><br>適宜紹介します。                                                                                                                                                   |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b><br>ポータルサイトで周知する。                                                                                                                               |

|                                                                                                                                         |                      |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|
| 科目名                                                                                                                                     | 異文化理解B（韓国語圏）         |            |           |
| 教員名                                                                                                                                     | 全 東園                 |            |           |
| 科目ナンバー                                                                                                                                  | 1001487550           | 単位数        | 2         |
| 配当年次                                                                                                                                    | 1                    | 開講時期       | 2018年度 後期 |
| テーマ・概要                                                                                                                                  |                      |            |           |
| 「近くて遠い国」と言われてきた韓国。地理的に最も近い外国でありながら、余り知られていない「韓国」に関する歴史的文化的考察を試みる。「いま」の韓国を理解するうえで、重要な六つのテーマを選び、それぞれに関する考察を深めることにより、韓国がより身近な存在であることを確認する。 |                      |            |           |
| 到達目標                                                                                                                                    |                      |            |           |
| 1) 韓国現代史の流れをつかむ。<br>2) 韓国社会の抱える多様な問題を理解する。<br>3) 未来志向的な「日韓関係」を考える。                                                                      |                      |            |           |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                              |                      |            |           |
| 回数                                                                                                                                      | 授業の計画・内容             |            |           |
|                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)         | 準備学修の目安(分) |           |
| 第1回                                                                                                                                     | 授業のガイダンス             |            |           |
|                                                                                                                                         | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分        |           |
| 第2回                                                                                                                                     | ・南北分断と「韓国戦争」Ⅰ        |            |           |
|                                                                                                                                         | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分        |           |
| 第3回                                                                                                                                     | ・南北分断と「韓国戦争」Ⅱ        |            |           |
|                                                                                                                                         | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分        |           |

|     |                      |      |
|-----|----------------------|------|
| 第4回 | ・産業化と都市化 I           |      |
|     | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第5回 | ・産業化と都市化 II          |      |
|     | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第6回 | ・若者の政治参加(民主化運動) I    |      |
|     | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第7回 | ・若者の政治参加(民主化運動) II   |      |
|     | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第8回 | ・総合討論 I              |      |
|     | グループ発表               | 120分 |
| 第9回 | ・韓国の教育 I             |      |
|     | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |

|      |                      |      |
|------|----------------------|------|
| 第10回 | ・ 韓国の教育 II           |      |
|      | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第11回 | ・ 大衆文化の拡散(韓流) I      |      |
|      | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第12回 | ・ 大衆文化の拡散(韓流) II     |      |
|      | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第13回 | ・ 大衆文化の拡散(韓流) III    |      |
|      | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第14回 | ・ 大衆文化の拡散(韓流) IV     |      |
|      | ①関連資料の調査<br>②参考文献の精読 | 90分  |
| 第15回 | ・ 総合討論 II            |      |
|      | グループ発表               | 120分 |



#### 授業の方法

様々な映像資料を用いながら、それぞれのテーマに関する講義を行う。

#### 成績評価の方法

- 1) 授業への積極的な参加 30%
- 2) 中間レポート 35%
- 3) 期末レポート 35%

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

「韓国語基礎AⅠ」と「韓国語基礎BⅠ」  
「韓国語基礎AⅡ」と「韓国語基礎BⅡ」  
「韓国語基礎AⅢ」  
「韓国語会話Ⅰ・Ⅱ」

#### テキスト

授業ガイダンスの時、紹介する。

#### 参考書

授業中に適宜紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 世界の言語（ロシア語Ⅰ）                                                      |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 中澤 朋子                                                             |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1301488010                                                        | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                 | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |      |            |
| <p>「ロシア語」や「ロシア」と聴くと、「暗号みtainな文字だ」、「寒そう…」等々、何かとても謎めいていて取っ付き難いような印象をもちます。しかしながら、じつはロシアはわれわれの「隣人」なのです。このように「（近いのに）遠い国」と思われがちな「ロシア」という国について改めて考えてみるということをテーマに、まずはその言語＝ロシア語からアプローチしてみよう、というのがこの授業のねらいです。</p> <p>後期はロシア語をはじめて学ぶ人を対象に、ロシア語のアルファベットから始めていきます。文法事項を解説していきながら、教科書の一課ごとをゆっくりと進めます。また、ロシアの大学でももちいられている教材をつかって、簡単な会話表現も学んでいきます。ときにはロシアの映画やアニメーションなどの鑑賞もします。</p> |                                                                   |      |            |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |      |            |
| <p>①アルファベットの表やルビなどに頼らず、キリル文字が正しく読める。</p> <p>②キリル文字をきちんと書ける。</p> <p>③ロシア語初級文法の半分くらいを知っていて、理解している。</p> <p>④やさしい会話表現ならば話せる／理解できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |      |            |
| 授業の計画と準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業の計画・内容                                                          |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 準備学修(予習・復習等)                                                      |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス、アルファベット<br>・授業の進め方、復習の仕方等についても触れる。<br>・キリル文字を知り、じっさいに書いてみる。 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 【復習】ロシア語のアルファベットを覚える。                                             |      | 60～90      |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前回の復習<br>文字と発音(1)                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | キリル文字を声に出して読んでみる。                                                 |      | 60～90      |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前回の復習<br>文字と発音(2)                                                 |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | キリル文字を声に出して読んでみる。                                                 |      | 60～90      |

|     |                                                                                                      |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 第4回 | 前回の復習<br>文字と発音(3)<br>※「第一課題」配布                                                                       |        |
|     | 【復習】キリル文字を声に出して読んでみる、「第一課題」を解いてみる。                                                                   | 60～120 |
| 第5回 | 前回の復習<br>第1課「この人は誰ですか」<br>・平叙文／疑問文<br>・да「はい」 など<br>会話練習                                             |        |
|     | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第一課題」を解いてみる。                                                                      | 60     |
| 第6回 | 小テスト（「第1課」本文音読）<br>第2課「あなたは医者ですか」<br>・нет「いいえ」<br>・人称代名詞 など<br>会話練習                                  |        |
|     | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第一課題」を解いてみる。                                                                      | 60     |
| 第7回 | 小テスト（「第2課」本文音読）<br>第3課「郵便局はどこですか」<br>・動詞の不定形と現在人称変化（第1変化）<br>・名詞の性 など<br>ロシアのアニメーション(1)<br>※「第二課題」配布 |        |
|     | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。                                                                      | 60～120 |
| 第8回 | 小テスト（「第3課」本文音読）<br>第4課「これは誰の写真ですか」<br>・名詞の数<br>・所有代名詞、指示代名詞 など<br>会話練習                               |        |
|     | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。                                                                      | 60     |
| 第9回 | 小テスト（「第4課」本文音読）<br>第5課「どこにお勤めですか」<br>・格<br>・前置格 など<br>ロシアのアニメーション(2)                                 |        |

|      |                                                                                                     |        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。                                                                     | 60     |
| 第10回 | 小テスト（「第5課」本文音読）<br>第6課「彼はロシア語を話します」<br>・現在人称変化（第2変化）<br>・形容詞の性と数 など<br>会話練習                         |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。                                                                     | 60     |
| 第11回 | 小テスト（「第6課」本文音読）<br>第7課「どこに住んでるの」<br>・生格、所有の表現<br>・人称代名詞の格変化 など<br>会話練習<br><br>※「第三課題」配布             |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第三課題」を解いてみる。                                                                     | 60～120 |
| 第12回 | 小テスト（「第7課」本文音読）<br>第8課「こんにちは、アンナ！」<br>・動詞の過去形<br>・与格 など<br>会話練習                                     |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第三課題」を解いてみる。                                                                     | 60～120 |
| 第13回 | 小テスト（「第8課」本文音読）<br>第9課「どこへ行くところ？」<br>・идти и ехать の変化と用法<br>・不定人称文 など<br>会話練習                      |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第三課題」を解いてみる。                                                                     | 60     |
| 第14回 | 小テスト（「第9課」本文音読）<br>第10課「何をする予定？」<br>・合成未来<br>・対格と活動／不活動名詞 など<br>ロシアのアニメーション(3)<br><br>※すべての課題の最終期限日 |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる。                                                                                  | 60～90  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>小テスト（「第10課」本文音読）<br/>到達度確認テスト（音読）<br/>3つの課題の解説・質疑応答</p> <p>【復習】3つの課題の結果を受けて、不足している知識等を確認し、学修する。また、到達度確認テストの結果をふまえて、ロシア語の発音練習をさらに続けていく。</p> | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |    |
| <p>教科書に沿って一課ずつ進めていきます。おおまかな流れとしては、「新出単語→本文音読→文法解説→ふたたび本文音読・意味内容の確認」という工程を基本とし、各課全体をゆっくりと学習していきましょう。教科書の一課分を終えたら、その翌週には「まとめ」として、終えた課の本文を音読する小テストをおこなっていきます（ちなみに教科書の第10課までは、本文のキリル文字にルビが振ってありますが、ルビのないものをこちらで用意しますので、それを音読してもらうことになります）。この音読の小テストすべてに合格しないと成績評価を受ける条件をクリアしていないとみなしますので、ご注意ください。</p> <p>また、ロシアの大学でももちいられている教材をつかって、簡単な会話表現を練習していきます。そのさいの会話のテーマについては教科書の各課でとりあげられている文法をふまえたうえで、じっさいによく使われる表現を紹介していくつもりです。ですから、会話表現の練習にさいしては、教科書の学習内容のさらなる発展をめざしましょう。</p> <p>さらには、ロシア文化へのアプローチの一環として、授業の後半20分～30分程度をつかってロシアのアニメーションや映画も鑑賞していきたいと思っています（ただし、上に示した視聴覚教材の内容および鑑賞回数はあくまでも目安なので、変更されることがあります）。</p> <p>なお、前期の授業期間内に3つの「提出課題」が課されます。これはおもに教科書で学んだことやその発展問題なども範囲に含めた、「文法」が中心の課題です。したがって、課題提出にあたっては教科書のみならず必要とあれば図書館などで学習図書や辞書などを参照しながら、完璧な答案を完成させてください。第4回目に「第一課題」を、第7回目に「第二課題」を、第11回目に「第三課題」をそれぞれ配布します。すべての課題の最終期限日は第14回目としますので、すべての課題提出がその日で完了するように取り組んでください。</p> |                                                                                                                                               |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |    |
| <p>提出課題（「文法問題」全3回：50%）、一課分終了後におこなう全小テストへの合格（「音読」への取り組み姿勢：30%）およびその到達度（「音読」：20%）を基本としますが、あわせて授業中の態度や積極性なども考慮に入れます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p> <p>とりわけ次の点に着目し、その達成度により評価します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①ロシア語を正しく読めるようになってきている。</li> <li>②提出課題に真面目に取り組み、努力の跡がみられる答案に仕上がっている。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |    |
| 特になし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |    |
| 桑野隆著『初級ロシア語20課(CD付)』（白水社、2012年）ISBN：978-4-560-08614-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |    |
| <p>米重文樹編『パスポート初級露和辞典』（白水社、1994年）ISBN:978-4-560-00066-3</p> <p>木村彰一他編『ロシア語辞典』（博友社、1995年）ISBN:978-4-8268-0148-5</p> <p>その他、必要に応じて随時教室で紹介していきます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |    |
| 随時受け付けます。電子メールでも可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |    |

|        |              |      |           |
|--------|--------------|------|-----------|
| 科目名    | 世界の言語（ロシア語Ⅱ） |      |           |
| 教員名    | 中澤 朋子        |      |           |
| 科目ナンバー | 1301488020   | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1            | 開講時期 | 2018年度 前期 |

| テーマ・概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>「ロシア語」や「ロシア」と聴くと、「暗号みたいな文字だ」、「寒そう…」等々、何かとても謎めいていて取っ付き難いような印象を持ちます。しかしながら、じつはロシアはわれわれの「隣人」なのです。このように「（近いのに）遠い」と思われがちな「ロシア」という国について改めて考えてみるということをテーマに、まずはその言語＝ロシア語からアプローチしてみよう、というのがこの授業のねらいです。</p> <p>前期は、前年度の後期に学習したことをふまえてさらに複雑な文法事項へと進んでいきます。文法事項はより難しくなりますがゆくりと進めてゆくつもりなので、わからないことがでてきたらいつでも質問してください。また前年度後期にひきつづき「音読」もたくさんしていきます。前期は「正しさ」に加えて「すらすらと」ロシア語が読めるように練習していきましょう。ロシアの映画などもできるだけ鑑賞します。</p> |  |  |  |

| 到達目標                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>①アルファベットの表やルビなどに頼らず、キリル文字が正しくすらすらと読める。<br/>         ②キリル文字を間違いなくきれいに書ける。<br/>         ③挨拶などの簡単な表現をロシア語で何とというか知っている、あるいは言える。<br/>         ④ロシア語初級文法の基礎をひととおり知っていて、理解している。</p> |  |  |  |

| 授業の計画と準備学修 |                                                                      |  |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 回数         | 授業の計画・内容                                                             |  | 準備学修の目安(分) |
|            | 準備学修(予習・復習等)                                                         |  |            |
| 第1回        | 前年度後期の復習<br>第9課「どこへ行くとこ？」<br>・идтиとехатьの変化と用法<br>・不定人称文 など          |  |            |
|            | 【復習】本文を声に出して読んでみる。                                                   |  | 60         |
| 第2回        | 小テスト（「第9課」本文音読）<br>第10課「何をする予定？」<br>・合成未来<br>・対格と活動／不活動名詞 など<br>会話練習 |  |            |
|            | 【復習】本文を声に出して読んでみる。                                                   |  | 60         |
| 第3回        | 小テスト（「第10課」本文音読）<br>第11課「読み終わりましたか」<br>・動詞の体<br>・体と時制 など<br>会話練習     |  |            |
|            | 【復習】本文を声に出して読んでみる。                                                   |  | 60         |

|     |                                                                                                                                  |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 第4回 | <p>小テスト（「第11課」本文音読）<br/> 第12課「私は忙しかった」<br/> ・形容詞短語尾形<br/> ・一人称命令法          など<br/> ロシアの映画(1) - ①</p> <p>※「第一課題」配布</p>            |        |
|     | <p>【復習】本文を声に出して読んでみる、「第一課題」を解いてみる。</p>                                                                                           | 60～120 |
| 第5回 | <p>小テスト（「第12課」本文音読）<br/> 第13課「スープは何がおすすですか」<br/> ・2人称命令法          など<br/> ロシアの映画(1) - ②</p>                                      |        |
|     | <p>【復習】本文を声に出して読んでみる、「第一課題」を解いてみる。</p>                                                                                           | 60     |
| 第6回 | <p>第13課「スープは何がおすすですか」<br/> ・造格<br/> ・-о в а т ь 動詞の変化          など<br/> ロシアの映画(1) - ③</p>                                         |        |
|     | <p>【復習】本文を声に出して読んでみる、「第一課題」を解いてみる。</p>                                                                                           | 60     |
| 第7回 | <p>小テスト（「第13課」本文音読）<br/> 第14課「ご気分はいかがですか」<br/> ・形容詞や副詞の比較級<br/> ・所有・存在の否定の生格          など<br/> ロシアの映画(1) - ④</p> <p>※「第二課題」配布</p> |        |
|     | <p>【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。</p>                                                                                           | 60～120 |
| 第8回 | <p>小テスト（「第14課」本文音読）<br/> 第15課「いつお出かけですか」<br/> ・個数詞と名詞の結合          など<br/> ロシアの映画(1) - ⑤</p>                                      |        |
|     | <p>【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。</p>                                                                                           | 60     |
| 第9回 | <p>第15課「いつお出かけですか」<br/> ・時間の表現          など<br/> ロシアの映画(2) - ①</p>                                                                |        |

|      |                                                                                                   |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。                                                                   | 60     |
| 第10回 | 小テスト（「第15課」本文音読）<br>第16課「ちょっとおうかがいしますが…」、<br>・「ちょっとうかがいしますが…」 など<br>ロシアの映画(2) - ②                 |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第二課題」を解いてみる。                                                                   | 60     |
| 第11回 | 第16課「ちょっとおうかがいしますが…」<br>・無人称文 など<br>ロシアの映画(2) - ③<br><br>※「第三課題」配布                                |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第三課題」を解いてみる。                                                                   | 60～120 |
| 第12回 | 小テスト（「第16課」本文音読）<br>第17課「この辞書はいくらですか」<br>・値段の表現<br>・нравитьсяの用法 など<br>ロシアの映画(2) - ④              |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第三課題」を解いてみる。                                                                   | 60     |
| 第13回 | 小テスト（「第17課」本文音読）<br>第18課「彼の名前は？」<br>・名前のたずね方<br>・年数・年齢の表わし方 など<br>ロシアの映画(2) - ⑤                   |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる、「第三課題」を解いてみる。                                                                   | 60     |
| 第14回 | 小テスト（「第18課」本文音読）<br>第19課「私は毎年ソチに行きます」<br>・定動詞と不定動詞<br>・「…月に」のいいかた など<br>会話練習<br><br>※すべての課題の最終期限日 |        |
|      | 【復習】本文を声に出して読んでみる。                                                                                | 60～90  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>小テスト（「第20課」本文音読）<br/>到達度確認テスト（音読）<br/>3つの課題の解説・質疑応答</p> <p>【復習】3つの課題の結果を受けて、不足している知識等を確認し、学修する。また、到達度確認テストの結果をふまえて、ロシア語の発音練習をさらに続けていく。</p> | 60 |
| <b>授業の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |    |
| <p>教科書に沿って一課ずつ進めていきます。おおまかな流れとしては、「新出単語→本文音読→文法解説→ふたたび本文音読・意味内容の確認」という工程を基本とし、各課全体をゆっくりと学習していきましょう。教科書の一課分を終えたら、その翌週には「まとめ」として、終えた課の本文を音読する小テストをおこなっていきます。また、ロシア文化へのアプローチの一環として、授業の後半20分～30分程度をつかってロシアの映画やアニメーションも鑑賞していきたいと思っています（ただし、上に示した映画の鑑賞回数はあくまでも目安なので、変更されることがあります）。</p> <p>なお、後期の授業期間内に3つの「提出課題」が課されます。これはおもに教科書で学んだことやその発展問題なども範囲に含めた、「文法」が中心の課題です。したがって、課題提出にあたっては教科書のみならず必要とあれば図書館などで学習図書を参照しながら、完璧な答案を完成させてください。第4回目に「第一課題」を、第7回目に「第二課題」を、第11回目に「第三課題」をそれぞれ配布します。すべての課題の最終期限日は第14回目としますので、すべての課題提出がその日で完了するように取り組んでください。</p> |                                                                                                                                               |    |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |    |
| <p>提出課題（「文法問題」全3回：50%）、一課分終了後におこなう小テスト（「音読」：30%）、到達度確認テスト（「音読」：20%）を基本としますが、あわせて授業中の態度や積極性なども考慮に入れます。</p> <p>成績評価の基準</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |    |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |    |
| <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. 成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p> <p>とりわけ次の点に着目し、その達成度により評価します。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①ロシア語を正しく且つ淀みなく読んでいる。</li> <li>②提出課題に真面目に取り組み、努力の跡がみられる答案に仕上がっている。</li> </ol>                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |    |
| <b>必要な予備知識／先修科目／関連科目</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |    |
| <p>前年度後期に「ロシア語Ⅰ」を履修していた人、あるいはすでにどこかでロシア語の学習をしたことがあり、ロシア語の基礎知識をすでに持っている人を対象にしています。前年度後期の学修をふまえたうえで（今学期は教科書の第9課からスタートします）授業が進んでゆくの、ロシア語未習者でどうしてもこの授業を取りたい人はすでに授業で扱った箇所についての自習が必至となりますので、そのつもりで臨んでください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |    |
| <b>テキスト</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |    |
| <p>桑野隆著『初級ロシア語20課(CD付)』（白水社、2012年）ISBN：978-4-560-08614-8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |    |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |    |
| <p>米重文樹編『パスポート初級露和辞典』（白水社、1994年）ISBN:978-4-560-00066-3<br/>木村彰一他編『ロシア語辞典』（博友社、1995年）ISBN:978-4-8268-0148-5<br/>その他、必要に応じて随時教場にて紹介していきます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |    |
| <b>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |    |
| <p>随時受け付けます。電子メールでも可。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 世界の言語（タイ語Ⅰ）                                                            |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中島 マリン                                                                 |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1301488210                                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                      | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |      |            |
| <p>日本企業にとって、タイは東南アジアの重要ビジネス拠点であり、海外旅行先としても大変人気を得ています。本校ではタイ北部に在るチェンマイ大学と協定を結んでおり、交換留学生の募集を毎年しています。いつかタイへ行ってみたい、留学や仕事でタイと関わりをもちたいと思う方に適した授業です。授業ではタイの文化、歴史や日本人との価値観や考え方の違い等を紹介しながら、無理なくタイ語のコミュニケーション能力を高めていきます。正しい発音を身につけ、いろいろな状況での言い回しの練習をします。難しいタイ文字ではなく、英語表記に似た発音記号で学習しますので、初心者の方でも受けることができます。</p> |                                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |      |            |
| <p>① タイの文化、タイ人の価値観や考え方、歴史などを理解できるようにします。<br/>         ② タイ語で自己紹介ができるようにします。<br/>         ③ 現地の人と簡単な日常会話レベルのコミュニケーションができるようにします。</p>                                                                                                                                                                  |                                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業の計画・内容                                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 準備学修(予習・復習等)                                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ガイダンス<br/>・授業の内容、進め方、評価の仕方を説明。</p> <p>第1課 タイ語の基礎 「発音と声調記号」 を学習。</p> |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | なし。                                                                    |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>第1課 タイ語の基礎 「有気音・無気音と末子音」 を学習。</p>                                   |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 発音、声調記号を復習する。                                                          |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>第1課 「タイ語の基礎（文の構成）」 を学習。</p> <p>第2課 「お名前は何かですか？」 を学習。</p>            |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 発音、声調記号、有気音・無気音と末子音を復習する。                                              |      | 60分        |

|     |                                                                                                                              |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第3課 「どこから来ましたか？」を学習                                                                                                          |     |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しく発音ができるように発音記号と声調記号を復習。</li> <li>・習った単語を暗記してくる。</li> <li>・習った文法を復習してくる。</li> </ul> | 60分 |
| 第5回 | 第4課 「何の仕事をしていますか？」を学習                                                                                                        |     |
|     | 同上。                                                                                                                          | 60分 |
| 第6回 | 第5課 「トイレはどこですか？」を学習。                                                                                                         |     |
|     | 同上。                                                                                                                          | 60分 |
| 第7回 | 第6課 「タイ語を話せます。」を学習。                                                                                                          |     |
|     | 同上。                                                                                                                          | 60分 |
| 第8回 | 第7課 「象に乗りたいです」を学習。                                                                                                           |     |
|     | 同上。                                                                                                                          | 60分 |
| 第9回 | 第8課 「料理を注文する①」を学習。                                                                                                           |     |
|     | 同上。                                                                                                                          | 60分 |

|      |                                 |          |
|------|---------------------------------|----------|
| 第10回 | 第9課 「料理を注文する②」を学習。              |          |
|      | 同上。                             | 60分      |
| 第11回 | 第10課 「何月何日生まれましたか？」を学習。         |          |
|      | 同上。                             | 60分      |
| 第12回 | 第11課 「どう行ったらいいのですか？」を学習。        |          |
|      | 同上。                             | 60分      |
| 第13回 | 第12課 タイ語で自己紹介。（或いは友達を紹介する）」を学習。 |          |
|      | 同上。                             | 60分～90分  |
| 第14回 | 第1課～第12課までの復習。                  |          |
|      | 同上。                             | 60分～90分  |
| 第15回 | 期末テスト （第1～12課）                  |          |
|      | 今まで習った単語と文法をしっかり復習してくる。         | 60分～120分 |

#### 授業の方法

プリントを使用し、新単語、文法、ダイアログなどを学習します。学習した新単語や文法を応用して自分で簡単な文を作り、ある程度タイ語が身についたところでクラスメイトとペアを組み、挨拶や料理の注文等の練習をします。タイ語を話したくなるような、楽しい授業を目指しています。学習したことを家で復習できるように宿題を出します。

#### 成績評価の方法

出席率10%、宿題提出率10%と期末試験80%によって総合評価します。  
3回遅刻した場合は、そのうちの1回を欠席とみなします。15分以上遅刻した場合は、欠席とみなします。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

#### テキスト

テキストなし。クラスで配布するプリントを使用。

#### 参考書

授業内で紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                        | 世界の言語（タイ語II）                                                                           |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中島 マリン                                                                                 |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1301488220                                                                             | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                      | 開講時期 | 2018年度 前期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |      |            |
| <p>日本企業にとって、タイは東南アジアの重要ビジネス拠点であり、海外旅行先としても大変人気を得ています。タイを旅行してみたいけれども、言葉が通じないから不安だと思う方に適したクラスです。授業では、旅先ですぐに役に立つ会話を学びます。料理の注文や買い物などさまざまな場面を想定して、会話の練習をします。タイの文化、歴史や日本人との価値観や考え方の違い等を紹介しながら、無理なくタイ語のコミュニケーション能力を高めていきます。難しいタイ文字ではなく、英語表記に似た発音記号で学習しますので、初心者の方でも受けることができます。</p> |                                                                                        |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |      |            |
| <p>① 旅先で道をたずねたり、買い物をしたり、料理を注文したりするなど、簡単なコミュニケーションができるようにします。</p> <p>② タイの文化、タイ人の価値観や考え方、歴史などを理解できるようにします。</p>                                                                                                                                                              |                                                                                        |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |      |            |
| 回数                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業の計画・内容                                                                               |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 準備学修(予習・復習等)                                                                           |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ガイダンス</b><br>・授業の内容、進め方、評価の仕方を説明。<br>・タイ語の基礎「発音と声調記号」を学習。                           |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | なし。                                                                                    |      | 60分        |
| 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第1課 タイ語の基礎（有気音と無気音）を学習。                                                                |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 発音、声調記号を復習する。                                                                          |      | 60分        |
| 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第1課 タイ語の基礎（末子音と文の基本構成）を学習。                                                             |      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 以降会話の授業になります。<br>第2課 「（到着空港内で）観光に来ました。」を学習。<br>・発音、声調記号、有気音と無気音の復習する。<br>・文の基本構成を復習する。 |      | 60分        |

|     |                                      |     |
|-----|--------------------------------------|-----|
| 第4回 | 第3課 「（到着空港で） タクシー乗り場はどこですか？」 を学習。    |     |
|     | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                  | 60分 |
| 第5回 | 第4課 「（宿泊先で） wifi使えますか？」 を学習。         |     |
|     | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                  | 60分 |
| 第6回 | 第5課 「（レストランで） すいかシェークをください。」<br>を学習。 |     |
|     | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                  | 60分 |
| 第7回 | 第6課 「（フードコートで） クーポン売り場はどこですか？」 を学習。  |     |
|     | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                  | 60分 |
| 第8回 | 第7課 「（お店で） これを見せてもらえますか？」 を学習。       |     |
|     | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                  | 60分 |
| 第9回 | 第8課 「（お店で） 試着してもいいですか？」 を学習。         |     |
|     | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                  | 60分 |

|      |                                          |          |
|------|------------------------------------------|----------|
| 第10回 | 第9課 「（市場で） これは何と言うのですか？」 を学習。            |          |
|      | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                      | 60分      |
| 第11回 | 第10課 「（観光スポットで） チケット2枚ください。」 を学習。        |          |
|      | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                      | 60分      |
| 第12回 | 第11課 「（病院で） お腹が痛いです。」 を学習。               |          |
|      | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                      | 60分      |
| 第13回 | 第12課 「（リラクゼーション） 足裏マッサージをしたいと思います。」 を学習。 |          |
|      | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                      | 60分      |
| 第14回 | 第1課～12課までの復習。                            |          |
|      | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                      | 60分～90分  |
| 第15回 | 期末テスト（第1課～12課まで）                         |          |
|      | 今まで習った単語と文法を復習してくる。                      | 60分～120分 |



#### 授業の方法

プリントを使用し、新単語、文法、ダイアログなどを学習します。学習した新単語や文法を応用して自分で簡単な文を作り、ある程度タイ語が身についたところでクラスメイトとペアを組み、挨拶や買い物等の練習をします。タイ語を話したくなるような、楽しい授業を目指しています。学習したことを家で復習できるように宿題を出します。

#### 成績評価の方法

出席率10%、宿題提出率10%と期末試験80%によって総合評価します。  
3回遅刻した場合は、そのうちの1回を欠席とみなします。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

#### テキスト

テキストなし。クラスで配布するプリントを使用。

#### 参考書

授業内で紹介する。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 科目名                                                                                                                                                     | 世界の言語（イタリア語Ⅰ）                                                                                                                       |      |            |
| 教員名                                                                                                                                                     | 石井 沙和                                                                                                                               |      |            |
| 科目ナンバー                                                                                                                                                  | 1101488410                                                                                                                          | 単位数  | 1          |
| 配当年次                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                   | 開講時期 | 2018年度 後期  |
| <b>テーマ・概要</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |      |            |
| <p>イタリアについての興味関心を掘り下げながら、イタリア語の初級文法を習得すると同時に、イタリア語に慣れることがこの講座のテーマです。従って授業は文法の説明とイタリアについて、料理・映画・行事を始めとする文化紹介を平行する形で進め、またできるだけ学習したイタリア語を使うことを目指します。</p>   |                                                                                                                                     |      |            |
| <b>到達目標</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |      |            |
| <p>初級文法を学ぶことでイタリア語の知識を身につけイタリア語を運用する際の基礎を固め、学んだことをできるだけ実践すると同時に、イタリアという国をさまざまな文化的側面を知ること、受講者のイタリアについての知識を深め興味の幅を広げることが目標です。また少しでもイタリア語に慣れることを目指します。</p> |                                                                                                                                     |      |            |
| <b>授業の計画と準備学修</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |      |            |
| 回数                                                                                                                                                      | 授業の計画・内容                                                                                                                            |      |            |
|                                                                                                                                                         | 準備学修(予習・復習等)                                                                                                                        |      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回                                                                                                                                                     | <p><b>ガイダンス</b><br/>イタリアに関する基本的な知識を紹介すると同時に、受講者が知っているイタリア語の単語やイタリア文化等について広く考える。その後、イタリア語の音に触れ、アルファベットや発音を学ぶ。<br/>テキスト：第1課 文字と発音</p> |      |            |
|                                                                                                                                                         | <p>予習：受講者はイタリアについての知識や知っているイタリア語について考えてくること。<br/>復習：学習したアルファベットや発音を覚える</p>                                                          |      | 復習：30分     |
| 第2回                                                                                                                                                     | <p>テキスト：第1課 文字と発音 挨拶などの表現</p>                                                                                                       |      |            |
|                                                                                                                                                         | <p>発音を学んだ単語、挨拶表現を覚える</p>                                                                                                            |      | 復習60分      |
| 第3回                                                                                                                                                     | <p>テキスト：第2課 名詞の性・数 数詞（1～30）</p>                                                                                                     |      |            |
|                                                                                                                                                         | <p>名詞とその語尾変化、数え方を覚える</p>                                                                                                            |      | 復習60分      |

|     |                                                                |       |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------|
| 第4回 | テキスト：第3課 形容詞（語尾変化・位置・名詞との結びつき）<br>国の名前とその形容詞形<br>国籍・出身の尋ね方・答え方 |       |
|     | 学習した形容詞とその変化・用法を覚える                                            | 復習60分 |
| 第5回 | テキスト：第4課 主語人称代名詞・敬称、動詞essere、表現「～がある」、疑問文と否定文の用法               |       |
|     | 主語人称代名詞と動詞essereの活用、表現「～がある」の用法、疑問文と否定文の作り方を覚える                | 復習60分 |
| 第6回 | テキスト：第5課 冠詞（不定冠詞・定冠詞）、指示代名詞・指示形容詞                              |       |
|     | 名詞と冠詞の組み合わせ、指示語の形を覚える                                          | 復習60分 |
| 第7回 | テキスト：第5課 所有形容詞（形と用法、親族名詞との使用法）、前置詞                             |       |
|     | 所有形容詞と前置詞、それらの用法を覚える                                           | 復習60分 |
| 第8回 | テキスト：第5課 前置詞、冠詞前置詞、数詞（30～）                                     |       |
|     | 冠詞と前置詞の結合形とその用法を覚える。<br>また30以上の基数詞を覚える                         | 復習60分 |
| 第9回 | テキスト：第6課 規則動詞（-are動詞）の活用と用法                                    |       |
|     | 規則動詞（-are動詞）の活用と用法を覚える                                         | 復習60分 |

|      |                                                |       |
|------|------------------------------------------------|-------|
| 第10回 | テキスト：第6課 規則動詞（-ere動詞/ -ire動詞）の活用と用法            |       |
|      | 規則動詞（-ere動詞/ -ire動詞）の活用と用法を覚える                 | 復習60分 |
| 第11回 | テキスト：第7課 不規則動詞avereの活用と用法、年齢を尋ねる表現、不規則動詞の活用と用法 |       |
|      | 不規則動詞avereの活用と用法、他の不規則動詞の活用と用法を覚える             | 復習60分 |
| 第12回 | テキスト：第7課 不規則動詞の活用と用法、よく使う表現                    |       |
|      | 不規則動詞の活用と用法を覚える                                | 復習60分 |
| 第13回 | テキスト：第9課 不規則動詞のまとめ<br>時を表す表現（季節・月・時刻の尋ね方）      |       |
|      | 不規則動詞の活用と用法を覚える<br>時を表す表現を覚える                  | 復習60分 |
| 第14回 | <これまでのまとめと応用><br>これまで習った文法を実践しながら応用し復習する       |       |
|      | これまで習った内容を確認、次回に備える                            | 復習60分 |
| 第15回 | <これまでのまとめと応用><br>これまで習った文法を実践しながら応用し復習する       |       |
|      | これまで習った内容を確認、来期に備える                            | 復習60分 |

#### 授業の方法

テキスト『イタリア語文法徹底マスター』に従って、授業を進めます。学習進度に応じて補助教材で運用法を、練習問題と確認テストで学習内容の定着をはかります。受講者は各自新出単語を調べ、語彙を増やす努力をすることを前提とします。また辞書を準備してください。

#### 成績評価の方法

確認テスト（５０％）と平常点（５０％）で総合評価します。学期末試験は実施しません。出席するだけでは十分ではありません。しっかり復習することで、自発的に定着をはかってください。また積極的な授業参加を求めます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

開講前の予備知識は特に必要ありません。忍耐強く学習内容を身につけ、イタリア語文法習得の努力を怠らず、イタリアへの興味・関心を深める機会としてください。よりよく定着を図るためにも、受講者には授業への積極的な参加を求めます。

#### テキスト

『イタリア語文法徹底マスター』 堂浦律子著。駿河台出版社、2,700円

#### 参考書

辞書：小学館『伊和中辞典』『ポケットプログレッシブ伊和・和伊辞典』、三省堂『デイリーコンサイス伊和・和伊辞典』、白水社『新伊和辞典』などから自分に合うものを選び、用意すること。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

|        |                |      |           |
|--------|----------------|------|-----------|
| 科目名    | 世界の言語（イタリア語ⅠⅡ） |      |           |
| 教員名    | 石井 沙和          |      |           |
| 科目ナンバー | 1101488420     | 単位数  | 1         |
| 配当年次   | 1              | 開講時期 | 2018年度 前期 |

#### テーマ・概要

イタリアについての興味関心を掘り下げながら、イタリア語の初級文法を習得すると同時に、イタリア語に慣れることがこの講座のテーマです。従って授業は文法の説明とイタリアについて、料理・映画・行事を始めとする文化紹介を平行する形で進め、またできるだけ学習したイタリア語を使うことを目指します。

#### 到達目標

初級文法を学ぶことでイタリア語の知識を身につけイタリア語を運用する際の基礎を固め、学んだことをできるだけ実践すると同時に、イタリアという国をさまざまな文化的側面を知ること、受講者のイタリアについての知識を深め興味の幅を広げることが目標です。また少しでもイタリア語に慣れることを目指します。

#### 授業の計画と準備学修

| 回数  | 授業の計画・内容                                          |            |
|-----|---------------------------------------------------|------------|
|     | 準備学修(予習・復習等)                                      | 準備学修の目安(分) |
| 第1回 | 動詞の活用：規則活用する動詞                                    |            |
|     | 2017年度後期に学習した直接法現在-are / -ere / -ire動詞の規則活用を復習する  | 復習30分      |
| 第2回 | 動詞の活用：不規則活用する動詞                                   |            |
|     | 2017年度後期に学習した直接法現在-are / -ere / -ire動詞の不規則活用を復習する | 復習30分      |
| 第3回 | 名詞・冠詞・形容詞の単数形・複数形                                 |            |
|     | 2017年度後期に学習した内容の復習                                | 復習60分      |

|     |                                     |       |
|-----|-------------------------------------|-------|
| 第4回 | テキスト：第14課<br>数詞・序数・分数・時間の言い方        |       |
|     | 数詞・序数・分数と時間の言い方を覚える                 | 復習60分 |
| 第5回 | テキスト：第11課<br>直接補語人称代名詞<br>間接補語人称代名詞 |       |
|     | 補語人称代名詞を覚えること                       | 復習60分 |
| 第6回 | テキスト：第12課<br>動詞piacereの活用と用法        |       |
|     | 動詞piacereのような使い方をする動詞に慣れること         | 復習60分 |
| 第7回 | テキスト：第13課<br>補助動詞の活用と用法             |       |
|     | 補助動詞の活用と用法を覚えること                    | 復習60分 |
| 第8回 | テキスト：第15課<br>再帰動詞と再帰代名詞             |       |
|     | 再帰動詞の活用と用法に慣れること                    | 復習60分 |
| 第9回 | テキスト：第15課<br>代名動詞                   |       |
|     | 再帰動詞と代名動詞の活用と用法に慣れること               | 復習60分 |

|      |                                        |       |
|------|----------------------------------------|-------|
| 第10回 | テキスト：第17課<br>イタリア語の時制<br>近過去① 助動詞avere |       |
|      | 近過去の作り方と用法に慣れること                       | 復習60分 |
| 第11回 | テキスト：第18課<br>近過去② 助動詞essere            |       |
|      | 近過去の作り方と用法に慣れること                       | 復習60分 |
| 第12回 | テキスト：第19課<br>半過去の用法と活用①                |       |
|      | 半過去の活用を覚えること                           | 復習60分 |
| 第13回 | テキスト：第19課<br>半過去の用法と活用②                |       |
|      | 半過去の用法に慣れること                           | 復習60分 |
| 第14回 | イタリア語の時制のまとめ<br>実践を通してこれまで学習した内容を復習する  |       |
|      | 直接法現在・近過去・半過去を復習すること。                  | 復習60分 |
| 第15回 | イタリア語初級文法のまとめ                          |       |
|      | 1年を通して学習した内容を振り返り身につけること               | 復習60分 |



#### 授業の方法

テキスト『イタリア語文法徹底マスター』に従って、授業を進めます。学習進度に応じて補助教材で運用法を、練習問題と確認テストで学習内容の定着をはかります。受講者は各自新出単語を調べ、語彙を増やす努力をすることを前提とします。また辞書を準備してください。

#### 成績評価の方法

期末テスト（５０％）と平常点（５０％）で総合評価します。  
出席するだけでは十分ではありません。しっかり復習することで、自発的に定着をはかってください。  
また積極的な授業参加を求めます。

#### 成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

#### 必要な予備知識／先修科目／関連科目

2017年度のイタリア語Iを履修していることが望ましい。  
履修していない場合は、動詞を直接法現在形で活用できること。

#### テキスト

『イタリア語文法徹底マスター』 堂浦律子著。駿河台出版社、2,700円

#### 参考書

辞書：小学館『伊和中辞典』『ポケットプログレッシブ伊和・和伊辞典』、三省堂『デイリーコンサイス伊和・和伊辞典』、白水社『新伊和辞典』などから自分に合うものを選び、用意すること。

#### 質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。