

## 目 次

### 論 文

学校で、家庭で、地域社会で言語能力を育てる

— 言語活動を通じた、国語科と総合的な学習の時間との連携 —

「言葉による見方・考え方」を実現する学習指導案指導の考察

教職志望の大学生の「ライフキャリアに関する能力・態度」の自己評価

— 小学校・中学校・高校での「キャリア教育」の学びの振り返りから —

オンライン授業における工業科教育法 I の実践

特別活動・学校経営と人権教育

— 豊かな人間性を育む学校現場（東京純心女子学園）の取り組みを中心に —

### 教職課程 特別講演会の記録（教育実習事前指導）

第 1 回 教職課程履修と進路選択について（2 年次生対象）

第 2 回 現役教師（卒業生）からの講話（3 年次生対象）

### 教員採用試験合格体験記

#### 教育実習と介護等の体験

2020 年度 教育実習報告

教育実習の感想と反省—実習ノートより—

2020 年度 介護等の体験

#### 教職課程の動き

今年度の教職課程の動き

#### 2020 年度 教育の基礎的理解に関する科目等の開講科目一覧

#### 新規就職状況一覧（2021 年 3 月 31 日現在）

#### 成蹊大学教職課程年報執筆要項