

## 目 次

### 論 文

創造的な理科教育をめざす教育方法の一例

教室で読む村上春樹「七番目の男」  
——教材としての再評価を試みる——

### 現場からの報告

玉田泰太郎遺稿等アーカイブについて  
教職課程において教師の ICT 活用指導力の修得を目指す授業実践  
——「ICT 活用の理論と方法」の開講初年度における取り組み——

### 成蹊教職研究会第 27 回研究大会 テーマ「生徒指導のこれまでとこれから」記録

基調講演『生徒指導提要の改訂で何が変わったか』——パンデミック後の教育の再生——（要旨）』

### 教職課程 特別講演会の記録（教育実習事前指導）

第 1 回 教職課程履修と進路選択について（2 年次生対象）

第 2 回 現役教師（卒業生）からの講話（3 年次生対象）

### 教員採用試験合格体験記

#### 教育実習と介護等の体験

2023 年度 教育実習報告  
教育実習の感想と反省—実習ノートより—  
2023 年度 介護等の体験

#### 教職課程の動き

今年度の教職課程の動き

2024 年度 教育の基礎的理解に関する科目等の開講科目一覧

新規教員就職状況一覧（2024 年 3 月 31 日現在）

成蹊大学教職課程年報執筆要項