*今年度の交流会は終了いたしました。多くの方のご参加、誠にありがとうございました。*

2026 年 1 月

教職課程卒業生の皆様
教職課程在学生の皆様
成蹊学園教職員の皆様

# 成蹊教職研究会
# 在学生・卒業生交流会開催のお知らせ

成蹊大学教職課程センター

今年度も在学生と教職に就職をした卒業生との交流会を開催いたします。
この会は卒業生と在学生の親睦を深めることを目的としていますので，お気軽にご参加ください。お忙しい時期かと存じますが，是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。

記

日　時：2026 年 2 月 28 日（土）13 時 30 分～16 時 30 分
（13 時 00 分受付開始）
会　場：大学６号館６階会議室（Zoom オンライン対応あり）
参加費：無料
テーマ：生活指導
（シナリオをもとにした卒業生と在学生混合でのグループディスカッション）
概要・参加方法等：別紙参照（PDF の場合は、次ページ以降）

≪連絡先≫　成蹊大学教職課程センター
TEL：0422-37-3554
E-MAIL：sodateru@jim.seikei.ac.jp

# 成蹊教職研究会　在学生・卒業生交流会

日 時:2026 年2月 28 日(土)13 時 30 分～16 時 30 分

会 場:成蹊大学6号館 6 階会議室(Zoom 参加可)

テーマ:「生活指導」

教師には子どもの発達や教育的ニーズを踏まえつつ，ひとり一人の可能性を最大に伸ばすことが求められています。その意味で「生徒指導」は教育活動全般と深く関わるものであり，教師である以上避けることのできない職務です。しかしその一方で，社会が大きく変化している現在においては，子どもたちの多様化が進み，様々な困難や課題を抱える生徒が増え，「生徒指導」の内実はより深刻なものになっています。

在校生の皆さんにとっては，自分が中学生や高校生の時に経験した「生徒指導」からはイメージできないことも多いと思います。それだけに，不安が膨らんでいる人もいるかもしれません。今回の交流会では，教師の「生徒指導」のリアルな実態，そして学校やひとり一人の教師がこれにどう向き合うのかについて，学生の皆さんと卒業生の方々で語りあってみたいと思います。

方法：シナリオをもとにした卒業生と在学生混合でのグループワーク（シナリオは裏面）

目的：在学生は，学校における生徒指導の事例をもとに対応について考察し，生徒指導に向き合う姿勢について意見交流することで，漠然とした不安を払拭する。
卒業生は，現実の学校が抱える生徒指導の課題に対して，どのような対応がなされているか，なされようとしているかについて情報提供・情報交換を行う。

## プ ロ グ ラ ム

司会進行 ：越智　拓也（教職課程兼理工学部）

（時間は目安であり、進行状況により適宜変更します。）

| | |
|---|---|
| 13：30～13：40 | 開会・交流会趣旨説明等<br>・開会挨拶<br>・進行についての説明 |
| 13：30～13：50 | グループディスカッションに関するお知らせ |
| 13：50～15：50 | グループディスカッション<br>対談内容、参加アンケート時の回答などを参考に意見交換<br>※参加者をいくつかのグループに分けて行います。<br>Zoom 参加者は、一つのグループで行っていただきます。 |
| 16：00～16：30 | まとめ、閉会 |

主催:成蹊教職研究交流運営委員会

# 参加方法等について

成蹊教職研究会　2025年度在学生・卒業生交流会（2026.2.28（土））参加申込フォーム

**参加費**　　無料

**参加申込方法**

**2月18日（水）までに**、以下のForms URLまたはQRコードを読み込んで、お申し込みください。

【お申し込み先forms】

https://forms.office.com/r/est1wkLEwz

※Zoomオンライン参加希望者につきましては、2月26日（木）または27日（金）に当日のミーティングＩＤ、パスワード（ＵＲＬ）をお知らせいたします。

**その他諸連絡**

- 申込みいただいた形態（対面、Zoomオンライン）でのご参加をお願いいたします。
- もし変更を希望される場合には、２月25日（水）までに教職課程センターまでメールにてご連絡をお願いいたします。これ以降の変更は、運営上できかねますので、ご了承願います。

sodateru@jim.seikei.ac.jp

- 最新情報は、教職課程センターホームページにて更新します。

  成蹊大学教職課程HP

  https://www.seikei.ac.jp/university/campuslife/kyousyoku.menu.html

- 事情によりやむを得ず実施方法等を変更する場合には、ご連絡いただいたメールアドレスを用いてお知らせいたしますので、ご承知おきください。

**シナリオについて**

今回のグループディスカッションでは、以下のシナリオをもとに行います。
当日の参考としますので、Formsアンケートで回答いただけますと幸いです。

〈シナリオ１：ＳＮＳ〉
あなたが勤務している学校の同僚の先生がSNSに学校の不満を書き込んでいると生徒から知らされました。あなたは同僚の先生に対して，何か行動を起こしますか。また，知らせてきた生徒に対してはどのように対応しますか。

〈シナリオ２：進路〉
あなたは高校３年生の担任です。家庭の事情で進学を諦めなければならなくなった生徒が「適当に募集のある所に就職する。どうせどこに行っても大して変わらないし、どこでも良いよ。」などと投げやりなことを言っています。あなたは、この生徒にどのような対応をするでしょうか。

〈シナリオ３：家庭反省〉
あなたは中学校の３学年の生活指導主任です。今日から修学旅行に出発するのですが、出発前日にクラブの後輩に暴力を振るった生徒がいることが分かりました。学校のルールでは、暴力行為は即家庭反省となりますが、保護者と本人は旅行費用も払っているのだし，修学旅行後の家庭反省にして欲しいと要求しています。あなたはどのような指導を行うでしょうか。

ご参加いただいた皆様へ

# 【 アンケートご協力のお願い】

会の今後の活動に参考としたいので、今日の会の感想／会に対する意見等についてのアンケートに、ぜひご協力ください。

アンケート用 Forms

★2 月 28 日（土）15 時以降回答可能、

3 月 8 日（日）23：59 まで

https://forms.office.com/r/MX7PL98yHf