

今年度の交流会は終了いたしました。多くの方のご参加、誠にありがとうございました。

2025年1月

教職課程卒業生の皆様
教職課程在学生の皆様
成蹊学園教職員の皆様

成蹊教職研究会 在学生・卒業生交流会開催のお知らせ

成蹊大学教職課程センター

今年度も在学生と教職に就職をした卒業生との交流会を開催いたします。
この会は卒業生と在学生の親睦を深めることを目的としていますので、お気軽にご参加ください。お忙しい時期かと存じますが、是非ご参加くださいますようお願い申し上げます。

記

日 時：2025年2月22日（土）13時30分～16時30分
（13時00分受付開始）
会 場：大学6号館301教室（Zoom オンライン対応あり）
参加費：無料
テーマ：学校現場でのリアル“こんな時どうする”
概要・参加方法等：別紙参照（PDFの場合は、次ページ以降）

《連絡先》 成蹊大学教職課程センター
TEL: 0422-37-3554
E-MAIL: sodateru@jim.seikei.ac.jp

成蹊教職研究会 在学生・卒業生交流会

日時:2025年2月22日(土)13時30分~16時30分

会場:成蹊大学6号館301教室(Zoom参加可)

テーマ:「学校現場でのリアル“こんな時どうする”」

教職とは、授業・ホームルーム・部活動などを通して、直接に子どもの成長を支える意義深い職業です。自分自身の成長も実感でき、社会貢献もできる魅力的な職業です。しかしその一方で、日本の学校には一般企業とは少々異なる職場風土があるようにも思えます。

昨今、教師が抱える職場の悩みとして、①多忙感、②職場の人間関係、③保護者対応、の三点について挙げられることがしばしばです。在校生の皆さんにはなかなかイメージしにくいことかもしれません。それだけに、教職に対して不安が膨らんでいる人もいるかもしれません。今回の交流会では、教師の職場での悩みについてのリアルな実態、そしてそれに学校現場やひとり一人の教員がどう向き合うのかについて、学生の皆さんと卒業生の方々と語りあってみたいと思います。

方法:シナリオをもとにした卒業生と在学生混合でのグループワーク(シナリオは裏面)

目的:在学生は、教員が学校現場で直面している課題について事例をもとに対応について考察し、漠然とした不安を払拭する。

卒業生は、現実の学校が抱える課題にどのような対応がなされているか、なされようとしているかについて情報提供・情報交換を行う。

プログラム

司会進行:二井 正浩(教職課程兼経済学部)

(時間は目安であり、進行状況により適宜変更します。)

13:30~13:40	開会・交流会趣旨説明等 ・開会挨拶 ・進行についての説明
13:30~13:50	グループディスカッションに関するお知らせ
13:50~15:50	グループディスカッション 対談内容、参加アンケート時の回答などを参考に意見交換 ※参加者をいくつかのグループに分けて行います。 Zoom参加者は、一つのグループで行っていただきます。
16:00~16:30	まとめ、閉会

主催:成蹊教職研究交流運営委員会

参加方法等について

参加費 無料

参加申込方法

2月14日(金)までに、以下のForms URL または QR コードを読み込んで、お申し込みください。

【お申し込み先 forms】

<https://forms.office.com/r/aQHF3mcOK2>

※Zoom オンライン参加希望者につきましては、2月20日(木)または21日(金)に当日のミーティングID、パスワード(URL)をお知らせいたします。

成蹊教職研究会 2024年度在学生・
卒業生交流会 (2025.2.22 (土)) 参
加申込フォーム



その他諸連絡

- ・ 申込みいただいた形態(対面、Zoomオンライン)でのご参加をお願いいたします。
- ・ もし変更を希望される場合には、2月19日(水)までに教職課程センターまでメールにてご連絡をお願いいたします。これ以降の変更は、運営上できかねますので、ご了承ください。

sodateru@jim.seikei.ac.jp

- ・ 最新情報は、教職課程センターホームページにて更新します。
成蹊大学教職課程HP
<https://www.seikei.ac.jp/university/campuslife/kyousyoku.menu.html>
- ・ 事情によりやむを得ず実施方法等を変更する場合には、ご連絡いただいたメールアドレスを用いてお知らせいたしますので、ご承知おきください。

シナリオについて

今回のグループディスカッションでは、以下のシナリオをもとに行います。
当日の参考としますので、Formsアンケートで回答いただけますと幸いです。

〈シナリオ1：多忙感〉

あなたは学年主任で分掌は進路指導、そして野球部の顧問です。授業も大切にしたいので準備に時間もかかります。そのため仕事以外のプライベートな時間はほぼ無い日が続いています。もちろん、仕事は嫌いではないのですが、頑張れば頑張るほど、沢山の仕事を任されているように思えます。管理職からは学校から早く帰るように言われますが、現実には無理です。やりきれない気持ちがして憂鬱になります。あなたならどうしますか。

〈シナリオ2：職場の人間関係〉

あなたの所属する学年の主任は人によって態度が変わるように思えます。ある先生が何か質問しても「なんでそんなことできないの」「今、話しかけないで」などと強く言うのに、別の先生が話しかけたときにはニコニコしながら対応しています。あなたは「自分も嫌われたらどうしよう」と思って、話しかけるのも恐くなってしまいました。あなたは学年主任とこれからどのようにして人間関係を作りますか。

〈シナリオ3：保護者への対応〉

あなたは担任している生徒が暴力行為と喫煙で家庭反省になったので、家庭訪問を行いました。しかし保護者は「このような事をしたのは学校や担任の日頃の指導が悪かったのが原因で、うちの子は悪くない」と大声を出され、帰るしかありませんでした。その後、電話をかけてもすぐ切られ、再び家庭訪問しても明かりはついているのに誰も出てくれません。生徒自身の反省が確認されないと家庭反省も解除できないのに、保護者からの協力も得られそうにありません。あなたなら、一体どのように対応しますか。

ご参加いただいた皆様へ

【 アンケートご協力をお願い 】

会の今後の活動に参考としたいので、今日の会の感想／会に対する意見等についてのアンケートに、ぜひご協力ください。

アンケート用 Forms

★2月22日（土）15時以降回答可能、3月2日（日）23：59まで

<https://forms.office.com/r/TGxHCiE5S2>

2024年度「成蹊教職研究会 在学
生・卒業生交流会アンケート
【2025.2.22】



ご参加いただいた皆様へ

【 アンケートご協力のお願い 】

会の今後の活動に参考としたいので、今日の会の感想／会に対する意見等についてのアンケートに、ぜひご協力ください。

アンケート用 Forms

★2月22日（土）15時以降回答可能、3月2日（日）23:59まで

<https://forms.office.com/r/TGxHCiE5S2>

