

科目授業名	授業代表教員氏名	ページ数
Independent Study I<1>	エヴァン ピーター ダニエル	3
Independent Study I<2>	カニングハム ニール	7
Independent Study I<3>	ラルフ ジェイムズ バーナビー	11
Independent Study I<4>	ブレナン スーザン ルイス	15
Independent Study I<5>	アオキ クエンビー ホフマン	19
Independent Study II<1>	エヴァン ピーター ダニエル	23
Independent Study II<2>	カニングハム ニール	27
Independent Study II<3>	ラルフ ジェイムズ バーナビー	31
Independent Study II<4>	ブレナン スーザン ルイス	35
Independent Study II<5>	アオキ クエンビー ホフマン	39
Independent Study III<1>	増田 斐那子	43
Independent Study III<2>	ジャマール モーリス	47
Independent Study III<3>	梅原 洋陽	51
Independent Study III<4>	アオキ クエンビー ホフマン	55
Independent Study III<5>	エヴァン ピーター ダニエル	59
English for the Work	パードン ジェイミ	63
C.C.C.S.<1>	マデン P. クリストファー	67
C.C.C.S.<2>	梅原 洋陽	71
Academic Listening<1>	グリーン マイケル C.	75
Academic Listening<2>	グリーン マイケル C.	79
Intensive Reading<1>	林 千賀	83
Intensive Reading<2>	林 千賀	87
Discussion & Present	アオキ クエンビー ホフマン	91
Essay Writing<1>	アオキ クエンビー ホフマン	95
Essay Writing<2>	クレイン ジーン	99
G. P. (Contemp S&T)	渡辺 裕	103
G. P. (Int.Relations)	上原 史子	107
G. P. (Japanese Econ.)	中岡 望	111
G. P. (Jazz and ~)	宮脇 俊文	115
Embracing Cultural D	川村 陶子	119
History & the World	田中 一嘉	123
ISR of "Others"	小林 英里	127
Regional Studies S	エヴァン ピーター ダニエル	131
SC(World Sports)	境 広志	135
SC(Origins of W T)	瀬戸 一夫	139
Current Topics	佐々木 大介	143
Exploring Media Lite	平尾 由紀子	147
GlobalPeaceStudies	墓田 桂	151
S & T in the World	増田 斐那子	155

World Politics	板橋 拓己	159
World Englishes	小林 めぐみ	163

科目名	Independent Study I <1>		
教員名	エヴァン ピーター ダニエル		
科目ナンバー	1081411010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics in the local environment. In Independent Study I, you will engage in a series of mini-projects that would allow you to learn how to plan, design, and conduct a research project in a group. In particular, you will be introduced to the basics of primary data collection, such as conducting an a) observation, b) questionnaire, and c) interview, as you work in at least three mini-projects with different types of data each time. Although the scope and the methods of data collection in each project may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these mini-projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of each project in a form of tangible output (e.g., mini-oral report, presentation, poster, etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) be able to plan a group project and collaborate with others.
- 2) know the basics of primary data collection: conducting an a) interview, b) questionnaire, and c) observation.
- 3) know basic English expressions required to present data.
- 4) deliver three mini-presentations through the semester, with different types of data each time.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Research Methodologies	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第5回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第6回	Presentation skills	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第14回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Presentations	
	Self evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate.

A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress.

Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments, reports 30%
- 3) mini-projects presentations 30%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as completing three types of mini-projects in which students experience primary data collection.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study I <2>		
教員名	カニングハム ニール		
科目ナンバー	1081411010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics in the local environment. In Independent Study I, you will engage in a series of mini-projects that would allow you to learn how to plan, design, and conduct a research project in a group. In particular, you will be introduced to the basics of primary data collection, such as conducting an a) observation, b) questionnaire, and c) interview, as you work in at least three mini-projects with different types of data each time. Although the scope and the methods of data collection in each project may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these mini-projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of each project in a form of tangible output (e.g., mini-oral report, presentation, poster, etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) be able to plan a group project and collaborate with others.
- 2) know the basics of primary data collection: conducting an a) interview, b) questionnaire, and c) observation.
- 3) know basic English expressions required to present data.
- 4) deliver three mini-presentations through the semester, with different types of data each time.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Research Methodologies	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第5回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第6回	Presentation skills	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第14回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Presentations	
	Self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate.

A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress.

Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments, reports 30%
- 3) mini-projects presentations 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as completing three types of mini-projects in which students experience primary data collection.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study I <3>		
教員名	ラルフ ジェイムズ パーナビー		
科目ナンバー	1081411010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics in the local environment. In Independent Study I, you will engage in a series of mini-projects that would allow you to learn how to plan, design, and conduct a research project in a group. In particular, you will be introduced to the basics of primary data collection, such as conducting an a) observation, b) questionnaire, and c) interview, as you work in at least three mini-projects with different types of data each time. Although the scope and the methods of data collection in each project may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these mini-projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of each project in a form of tangible output (e.g., mini-oral report, presentation, poster, etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) be able to plan a group project and collaborate with others.
- 2) know the basics of primary data collection: conducting an a) interview, b) questionnaire, and c) observation.
- 3) know basic English expressions required to present data.
- 4) deliver three mini-presentations through the semester, with different types of data each time.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Research Methodologies	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第5回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第6回	Presentation skills	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第14回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60

授業の方法

You will be undertaking pair/group activities, discussions, tasks, and so forth. The class will be conducted in English. The lesson plan may be modified depending on your actual progress.

You will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work. Please bring a dictionary and notebook to each class.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) methodology and analysis work 30%
- 3) mini-project presentations 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study I <4>		
教員名	ブレナン スーザン ルイス		
科目ナンバー	1081411010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics in the local environment. In Independent Study I, you will engage in a series of mini-projects that would allow you to learn how to plan, design, and conduct a research project in a group. In particular, you will be introduced to the basics of primary data collection, such as conducting an a) observation, b) questionnaire, and c) interview, as you work in at least three mini-projects with different types of data each time. Although the scope and the methods of data collection in each project may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these mini-projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of each project in a form of tangible output (e.g., mini-oral report, presentation, poster, etc.) throughout the semester.

到達目標

- Upon completion of this course, you should:
- 1) be able to plan a group project and collaborate with others.
 - 2) know the basics of primary data collection: conducting an a) interview, b) questionnaire, and c) observation.
 - 3) know basic English expressions required to present data.
 - 4) deliver three mini-presentations through the semester, with different types of data each time.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	Introductions	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Research Methodologies	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60-120
第5回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60 - 120
第6回	Presentation skills	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60- 120
第14回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Presentations	
	Self-Evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments, reports 30%
- 3) mini-projects presentations 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be provided by the instructor

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study I <5>		
教員名	アオキ クエンビー ホフマン		
科目ナンバー	1081411010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on environmental issues. In Independent Study I, you will engage in a series of mini-projects that would allow you to learn how to plan, design, and conduct a research project in a group. In particular, you will be introduced to the basics of primary data collection, such as conducting an a) observation, b) questionnaire, and c) interview, as you work in at least three mini-projects with different types of data each time. Although the scope and the methods of data collection in each project may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these mini-projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally you are expected to present the results of each project in a form of tangible output (e.g., mini-oral report, presentation, poster, etc.) throughout the semester.

到達目標

- Upon completion of this course, you should:
- 1) be able to plan a group project and collaborate with others.
 - 2) know the basics of primary data collection: conducting an a) interview, b) questionnaire, and c) observation.
 - 3) know basic English expressions required to present data.
 - 4) deliver three mini-presentations through the semester, with different types of data each time.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions, ice-breakers and overview.	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Research methodologies.	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60-120
第5回	Observation project	
	Project work and preparation for the next class.	60-120
第6回	Presentation skills practice.	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Questionnaire project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Presentations	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60-120
第14回	Interview project	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Presentations	
	Peer and Self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English.
A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on the needs of the students.
Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments, reports 30%
- 3) mini-projects presentations 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as completing three types of mini-projects in which students experience primary data collection.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts provided by the instructor

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。Also by appointment.

科目名	Independent Study II <1>		
教員名	エヴァン ピーター ダニエル		
科目ナンバー	1081411020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics relating to Japan, and its place in the world. In Independent Study II, you will engage in research projects that will allow you to learn how to use secondary sources. You will learn the basic methods of locating relevant data sources, learn various perspectives from previous research, and in particular, you will learn to quote or paraphrase the findings made by others and use them effectively in your own writing or project. Although the overall framework of the research projects may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the research project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of the project(s) in a form of tangible output (e.g., annotated bibliography and research proposal etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) know how to locate relevant secondary sources
- 2) be able to summarize information gained from secondary sources (e.g., book/article review)
- 3) know how to compile a booklist (bibliography)
- 4) know English expressions necessary for the use of secondary sources.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Finding sources using the library	
	Project work and preparation for the next class.	60
第5回	Evaluating sources and using the internet	
	Project work and preparation for the next class.	60
第6回	Using others' ideas: citations and bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Using others' ideas: paraphrasing	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Making an annotated bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Taking notes	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Annotated bibliography workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第14回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Feedback and evaluation	
	Self Evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate.

A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress.

Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments 30%
- 3) research proposal 30%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as completing an annotated bibliography and a written essay.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study II <2>		
教員名	カニングハム ニール		
科目ナンバー	1081411020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics relating to Japan, and its place in the world. In Independent Study II, you will engage in research projects that will allow you to learn how to use secondary sources. You will learn the basic methods of locating relevant data sources, learn various perspectives from previous research, and in particular, you will learn to quote or paraphrase the findings made by others and use them effectively in your own writing or project. Although the overall framework of the research projects may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the research project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of the project(s) in a form of tangible output (e.g., annotated bibliography and research proposal etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) know how to locate relevant secondary sources
- 2) be able to summarize information gained from secondary sources (e.g., book/article review)
- 3) know how to compile a booklist (bibliography)
- 4) know English expressions necessary for the use of secondary sources.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Finding sources using the library	
	Project work and preparation for the next class.	60
第5回	Evaluating sources and using the internet	
	Project work and preparation for the next class.	60
第6回	Using others' ideas: citations and bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Using others' ideas: citations and bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Making an annotated bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Taking notes	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Annotated bibliography workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第14回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Feedback and evaluation	
	Self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate.

A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress.

Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments 30%
- 3) research proposal 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as completing an annotated bibliography and a written essay.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study II <3>		
教員名	ラルフ ジェイムズ パーナービー		
科目ナンバー	1081411020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics relating to Japan, and its place in the world. In Independent Study II, you will engage in research projects that will allow you to learn how to use secondary sources. You will learn the basic methods of locating relevant data sources, learn various perspectives from previous research, and in particular, you will learn to quote or paraphrase the findings made by others and use them effectively in your own writing or project. Although the overall framework of the research projects may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the research project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of the project(s) in a form of tangible output (such as an annotated bibliography and a literature review) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) have a strong grasp of group projects and collaborating with others.
- 2) know more advanced data collection and analysis techniques, including reading for relevant content.
- 3) have learned how to produce an annotated bibliography and basic literature review.
- 4) developed presentations and written projects which will serve as a foundation for Independent Study III.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 - 120
第2回	Developing research topics	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第3回	Source Analysis work 1	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120

第4回	Source Analysis work 2	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第5回	Referencing skills workshop	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第6回	Library skills workshop	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第7回	Introduction to summary writing and annotation formats	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第8回	Peer editing annotations	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第9回	Peer editing annotations	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120

第10回	Peer editing annotations	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第11回	Peer editing annotations and plagiarism workshop	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第12回	Peer editing annotations	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第13回	Submission of annotated bibliography	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第14回	Workshop on literature review formats	
	Project work and preparation for the next class. One student will also prepare a 15-20 minute presentation.	60 -120
第15回	Final literature review editing in-class session	
	Review and self-evaluation	60 -120

授業の方法

You will be undertaking pair/group activities, discussions, tasks, and so forth. The class will be conducted primarily in English. The lesson plan may be modified depending on your actual progress.

You will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work. Please bring a dictionary and notebook to each class.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 20%
- 2) presentation 20%
- 3) annotated bibliography 40%
- 3) literature review 20%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study II <4>		
教員名	ブレナン スーザン ルイス		
科目ナンバー	1081411020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics relating to Japan, and its place in the world. In Independent Study II, you will engage in research projects that will allow you to learn how to use secondary sources. You will learn the basic methods of locating relevant data sources, learn various perspectives from previous research, and in particular, you will learn to quote or paraphrase the findings made by others and use them effectively in your own writing or project. Although the overall framework of the research projects may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the research project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of the project(s) in a form of tangible output (e.g., annotated bibliography and research proposal etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) know how to locate relevant secondary sources
- 2) be able to summarize information gained from secondary sources (e.g., book/article review)
- 3) know how to compile a booklist (bibliography)
- 4) know English expressions necessary for the use of secondary sources.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Finding sources using the library	
	Project work and preparation for the next class.	60
第5回	Evaluating sources and using the internet	
	Project work and preparation for the next class.	60
第6回	Using others' ideas: citation and bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Using others' ideas: paraphrasing	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Making an annotated bibliography workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Taking notes	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Annotated bibliography workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第14回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Feedback and evaluation	
	Self evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:
1) classroom participation 40%
2) quizzes, homework assignments 30% 3) research proposal 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N. A.

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study II <5>		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1081411020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning, and focuses on topics relating to contemporary Japan and its place in the world. In Independent Study II, you will engage in research projects that will allow you to learn how to use secondary sources. You will learn the basic methods of locating relevant data sources, learn various perspectives from previous research, and in particular, you will learn to quote or paraphrase the findings made by others and use them effectively in your own writing or project. Although the overall framework of the research projects may be controlled by the instructor, you will be expected to take part actively in carrying out the research project, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers. Through these projects, you will learn to think more critically and be able to identify issues that need to be addressed as well as the resources around you. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of the project(s) in a form of tangible output (e.g., annotated bibliography and research proposal etc.) throughout the semester.

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- 1) know how to locate relevant secondary sources
- 2) be able to summarize information gained from secondary sources (e.g., book/article review)
- 3) know how to compile a booklist (bibliography)
- 4) know English expressions necessary for the use of secondary sources.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions and ice-breakers	
	Project work and preparation for the next class.	60
第2回	Choosing a research topic	
	Project work and preparation for the next class.	60
第3回	Focusing and narrowing a topic	
	Project work and preparation for the next class.	60

第4回	Finding sources using the library	
	Project work and preparation for the next class.	60
第5回	Finding and evaluating sources on the Internet	
	Project work and preparation for the next class.	60
第6回	Using others' ideas: citations and bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第7回	Using others' ideas: paraphrasing and summarizing	
	Project work and preparation for the next class.	60
第8回	Making an annotated bibliography	
	Project work and preparation for the next class.	60
第9回	Taking notes	
	Project work and preparation for the next class.	60

第10回	Bibliography and reference workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第11回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第12回	Making a research proposal	
	Project work and preparation for the next class.	60
第13回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第14回	Research proposal workshop	
	Project work and preparation for the next class.	60
第15回	Feedback and evaluation	
	Project work and preparation for the next class.	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English.
A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on the students' needs.
Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 40%
- 2) quizzes, homework assignments 30%
- 3) research proposal 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as completing an annotated bibliography and a written essay.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be distributed by the instructor

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Independent Study III <1>		
教員名	増田 斐那子		
科目ナンバー	1081411030	単位数	2
配当年次	3	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning. In Independent Study III, you will be consolidating the skills that you have learned in Independent Study I and II—using primary and secondary data collection methods as well as writing and presentation skills—and apply it to carry out your own independent project. You will plan, design, and conduct a research project, collecting both primary as well as secondary data. You will be expected to take part actively in carrying out the research project, taking initiatives, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers when necessary. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of your own research project in a form of tangible output (i.e., a 2000-word paper and 5–10 minute presentation on the same topic.).

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- be able to collect primary and secondary sources appropriately for a given purpose
- be able to write a 2000 word paper that reports your own project
- be able to report the results of your project in a 5–10 minute presentation

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Work on research project design	60
第2回	Review: research proposals	
	Review activities	60
第3回	Review: Fieldwork methodology	
	Review activities	60

第4回	Review: references and citation	
	Review activities	60
第5回	Review: writing methods	
	Review activities	60
第6回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第7回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第8回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第9回	Research and writing workshop	
	Research project work	60

第10回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第11回	Research and writing workshop	
	Prepare first draft for submission	60
第12回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第13回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第14回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60
第15回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) homework assignments 30%
- 3) final paper and presentation 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

My contact information will be announced in the first lesson, and my office hours will be as shown in the Portal site.

科目名	Independent Study III <2>		
教員名	ジャマール モーリス		
科目ナンバー	1081411030	単位数	2
配当年次	3	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning. In Independent Study III, you will be consolidating the skills that you have learned in Independent Study I and II—using primary and secondary data collection methods as well as writing and presentation skills—and apply it to carry out your own independent project. You will plan, design, and conduct a research project, collecting both primary as well as secondary data. You will be expected to take part actively in carrying out the research project, taking initiatives, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers when necessary. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of your own research project in a form of tangible output (i.e., a 2000-word paper and 5-10 minute presentation on the same topic.).

到達目標

- Upon completion of this course, you should:
- be able to collect primary and secondary sources appropriately for a given purpose
 - be able to write a 2000 word paper that reports your own project
 - be able to report the results of your project in a 5-10 minute presentation

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Choosing an effective topic and developing a research plan	
	Work on research project design	60
第2回	Review: research methods	
	Review activities	60
第3回	Review: references and citation	
	Review activities	60

第4回	Review: writing methods	
	Review activities	60
第5回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第6回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第7回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第8回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第9回	Research and writing workshop	
	Research project work	60

第10回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第11回	Research and writing workshop	
	Prepare first draft for submission	60
第12回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第13回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第14回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60
第15回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) homework assignments 30%
- 3) final paper and presentation 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

My contact information will be announced in the first lesson, and my office hours will be as shown in the Portal site.

科目名	Independent Study III <3>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1081411030	単位数	2
配当年次	3	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning. In Independent Study III, you will be consolidating the skills that you have learned in Independent Study I and II—using primary and secondary data collection methods as well as writing and presentation skills—and apply it to carry out your own independent project. You will plan, design, and conduct a research project, collecting both primary as well as secondary data. You will be expected to take part actively in carrying out the research project, taking initiatives, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers when necessary. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of your own research project in a form of tangible output (i.e., a 2000-word paper and 5–10 minute presentation on the same topic.). ◆

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- be able to collect primary and secondary sources appropriately for a given purpose
- be able to write a 2000 word paper that reports your own project
- be able to report the results of your project in a 5–10 minute presentation◆

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	Introduction	
	Work on research project design	60 min
第2回	Review: research proposals	
	Review activities	60 min
第3回	Review: Fieldwork methodology	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min

第4回	Review: references and citation	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min
第5回	Review: writing methods	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min
第6回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min
第7回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min
第8回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min
第9回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min

第10回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min
第11回	Research and writing workshop	
	Prepare first draft for submission	60 min
第12回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min
第13回	Research and writing workshop	
	Research project work	60 min
第14回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60 min
第15回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60 min

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) homework assignments 30%
- 3) final paper and presentation 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	Independent Study III <4>		
教員名	アオキ クエンビー ホフマン		
科目ナンバー	1081411030	単位数	2
配当年次	3	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning. In Independent Study III, you will be consolidating the skills that you have learned in Independent Study I and II—using primary and secondary data collection methods as well as writing and presentation skills—and apply it to carry out your own independent project. You will plan, design, and conduct a research project, collecting both primary as well as secondary data. You will be expected to take part actively in carrying out the research project, taking initiatives, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers when necessary. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of your own research project in a form of tangible output (i.e., a 2000-word paper and 5–10 minute presentation on the same topic.).

到達目標

Upon completion of this course, you should:

- be able to collect primary and secondary sources appropriately for a given purpose
- be able to write a 2000 word paper that reports your own project
- be able to report the results of your project in a 5–10 minute presentation

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	Introductions, icebreakers and overview	
	Work on research project design	60
第2回	Review: research topics and proposals	
	Review activities	60
第3回	Review: fieldwork methodology	
	Review activities	60

第4回	Review: references and citation	
	Review activities	60
第5回	Review: Academic writing methods	
	Review activities	60
第6回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第7回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第8回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第9回	Research and writing workshop	
	Research project work	60

第10回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第11回	Research and writing workshop	
	Prepare first draft for submission	60
第12回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第13回	Final practice and editing	
	Research project work	60
第14回	Presentations	
	Presentation preparation, peer and self-evaluation	60
第15回	Presentations	
	Presentation preparation, peer and self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) homework assignments 30%
- 3) final paper and presentation 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts provided by the instructor

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。Also by appointment.

科目名	Independent Study III <5>		
教員名	エヴァン ピーター ダニエル		
科目ナンバー	1081411030	単位数	2
配当年次	3	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course is based on the principles of Project-Based Learning. In Independent Study III, you will be consolidating the skills that you have learned in Independent Study I and II—using primary and secondary data collection methods as well as writing and presentation skills—and apply it to carry out your own independent project. You will plan, design, and conduct a research project, collecting both primary as well as secondary data. You will be expected to take part actively in carrying out the research project, taking initiatives, making your own decisions, monitoring your progress, solving problems you encounter while working on the project (with guidance), and collaborating with your peers when necessary. In addition, you are encouraged to practice using English while working interactively with your teacher and peers, sharing opinions and ideas, asking questions, giving and receiving feedback in English as much as possible. Finally, you are expected to present the results of your own research project in a form of tangible output (i.e., a 2000-word paper and 5–10 minute presentation on the same topic.).

到達目標

- Upon completion of this course, you should:
- be able to collect primary and secondary sources appropriately for a given purpose
 - be able to write a 2000 word paper that reports your own project
 - be able to report the results of your project in a 5–10 minute presentation

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Work on research project design	60
第2回	Review: research proposals	
	Review activities	60
第3回	Review: Fieldwork methodology	
	Review activities	60

第4回	Review: references and citation	
	Review activities	60
第5回	Review: writing methods	
	Review activities	60
第6回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第7回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第8回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第9回	Research and writing workshop	
	Research project work	60

第10回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第11回	Research and writing workshop	
	Prepare first draft for submission	60
第12回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第13回	Research and writing workshop	
	Research project work	60
第14回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60
第15回	Presentations	
	Presentation preparation and self-evaluation	60

授業の方法

You will be expected to engage in projects actively, participating in pair/group activities, discussions, tasks, and so on. The class will be conducted primarily in English, but Japanese may be used when appropriate. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on your actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) homework assignments 30%
- 3) final paper and presentation 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be provided by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

My contact information will be announced in the first lesson, and my office hours will be as shown in the Portal site.

科目名	English for the Work		
教員名	パードン ジェイミ		
科目ナンバー	1081413010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This elective course is designed to allow students to experience doing a job interview in English, make presentations, and learn how to write a résumé and cover letter in English. The overall objective is to create practical situations that are as close to reality as possible so that students may attain the skills and knowledge through experiential learning.

到達目標

At the end of the 15-week course, students will be able to write a résumé and cover letter in English, know how to do a job interview, and give presentations.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction Course Description Needs analysis	
	Complete homework assigned by the teacher and prepare for the next class.	60 min.
第2回	Introduction to resume writing. Write 1st drafts (bring laptop if you want to use your own)	
	Finish 1st draft. Print 3 copies.	60 min.
第3回	1st draft peer editing. Start 2nd draft.	
	Finish 2nd draft. Print 3 copies.	60 min.

第4回	2nd draft peer editing. Start 3rd draft.	
	Finish 3rd draft.	60 min.
第5回	Hand in 3rd drafts. Introduction to cover letter. Write 1st draft.	
	Finish 1st draft. Print 3 copies.	60 min.
第6回	Cover letter 1st draft peer editing. Start 2nd draft.	
	Finish 2nd draft. Print 2 copies.	60 min.
第7回	Cover letter 2nd draft peer editing. Start 3rd draft.	
	Finish 3rd draft.	60 min.
第8回	Introduction to interviewing. Video of a job interview/worksheet. Handshaking and eye contact practice. Interview practice.	
	Complete homework assigned by the teacher and prepare for the next class.	60 min.
第9回	Interview practice.	
	Prepare for Mid term interview. Update and print resume and cover letter.	60 min.

第10回	Mid term job interviews	
	Complete homework assigned by the teacher and prepare for the next class.	60 min.
第11回	How to do a Business Presentation. Watch presentation videos. Presentation practice	
	Prepare a 5-minute presentation	60 min.
第12回	Presentation practice.	
	Complete homework assigned by the teacher and prepare for the next class.	60 min.
第13回	Final presentations.	
	Prepare for final presentations.	60 min.
第14回	Final presentations.	
	Complete homework assigned by the teacher and prepare for the next class.	60 min.
第15回	Wrap up. Submission of materials. Class Evaluation Questionnaire. Question time.	
	Review the course	60 min.

授業の方法

The aim of this course is to provide students with the skills necessary to apply for a job in English. Skills include practice in filling in a cover letter, resume, and job interview techniques. By the end of the course, students should be in a better position to successfully apply for a job, and do well in a job interview. This class will be conducted in English.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

Participation - 25%
Writing Assignments - 30%
Mid-term Interview - 15%
Final Presentation - 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

The teacher will provide course materials.

参考書

Relevant materials and resources will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. / By appointment. / Questions will be answered via email. / My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university portal site.

科目名	C. C. C. S. <1>		
教員名	マデン P. クリストファー		
科目ナンバー	1081413020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This CCCS course is designed to help you acquire the skills you need to successfully communicate with people from around the world. This course will be particularly useful for students hoping to study, travel, or work abroad, work for international organizations in Japan or abroad, or for Japanese companies that working with foreign clients. We will use a video-uploading website for each student to upload videos of themselves talking, watch each others videos, and comment on them.

You will examine your culture(s) that you were raised in, developing an understanding of how this culture may impact your style of communication, your values and beliefs. We will study concepts such as stereotypes and culture shock, and environmental issues that are becoming more important in the 21st Century. You will reflect on the similarities and differences between cultures, identify barriers to communication, analyze problems when working in multicultural groups, and brainstorm possible solutions.

This course is taught in English and will resemble an international environment as much as possible through role-playing and empathy-building activities and simulations. We will also use a video uploading website for numerous homework at Role Play tasks.

到達目標

- Upon completion of this course, you should be able to:
- identify the beliefs, values and norms of your own culture
 - understand how your cultural background impacts the way you communicate with others
 - understand the basic concepts of cross-cultural communication
 - discuss how culture influences communication in a variety of contexts
 - discuss environmental issues that are affecting Japan and the rest of the world

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	Introductions, Textbook, Syllabus, and Video website explanations.	
	Self Introduction games, First homework given; Self-Introduction video upload.	60 minutes
第2回	Textbook Chapter 1.	
	Textbook Chapter 1, solo, pair and group activities, Homework Task 2: What is Culture? Video upload.	60 minutes
第3回	Textbook Chapter 2.	
	Textbook Chapter 1, solo, pair and group activities, Homework Task 2: What is Culture? Video upload.	60 minutes

第4回	Textbook Chapter 3.	
	Textbook Chapter 3, Homework Task 4: Culture Shock video upload.	60 minutes
第5回	Textbook Chapter 4.	
	Textbook Chapter 4. Steve Jobs “Collaboration” video and worksheet. Homework Task 5: Collaboration video upload.	60 minutes
第6回	Textbook Chapter 5.	
	Textbook Chapter 5, “Leadership” worksheet and discussion. Homework Task 6: Leadership Video upload.	60 minutes
第7回	Textbook Chapter 6.	
	Textbook Chapter 6, Pair Collaboration / Leadership Role Play practice. Homework Task 7: Role Play preparation.	60 minutes
第8回	Role Play preparation.	
	Role Play preparation and practice. Homework Task 8: Upload Pair Role Play Video.	60 minutes
第9回	Textbook Chapter 8.	
	Homework Task 9: Watch and comment on 5 Role Plays.	60 minutes

第10回	Textbook Chapter 9.	
	Textbook Chapter 9. Homework Task 10: Textbook theme video upload.	60 minutes
第11回	Textbook Chapter 10.	
	Textbook Chapter 10. Homework Task 11: Textbook theme video upload.	60 minutes
第12回	Textbook Chapter 11.	
	Textbook Chapter 11. Homework Task 12: Textbook theme video upload.	60 minutes
第13回	Textbook Chapter 12.	
	Textbook Chapter 12. Multicultural Stereotype handout. Group of 3 Role Play assignment. Homework: Practice Role Play.	60 minutes
第14回	Role Play practice.	
	Multicultural Role Play Practice. Homework Task 14: Upload Role Play video.	60 minutes
第15回	Speech about Role Play	
	In class speech about Role Play. Homework Task 15: Goodbye video upload.	60 minutes

授業の方法

This class is conducted in English and there will be homework every class, mostly in the form of video uploads of yourself talking. The class requires a great deal of pair work, group work and role-playing. We will create together a real, practical application of cross-cultural communication. Students will be given many opportunities to read, write, listen, and speak in English. You will have opportunities to think critically, be creative, and express your opinions.

You are required to:

1. Attend class (if you miss 4 classes or more you will fail)
2. Be respectful (come on time, stay awake, listen when the teacher/students are speaking)
3. Come to class prepared (do homework / reading / practice / study for tests)

成績評価の方法

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 6456.

- 1) Contribution and Effort: 20%
- 2) Video Uploads and Comments: 35%
- 3) Pair Role Play video: 20%
- 4) Group of 3 Role Play presentation & reflection paper: 25%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Cultural Issues, Environmental Issues. Printed by Nan' un-Do.
ISBN # 978-4-5-523-17815-6

参考書

Relevant resources and worksheets will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。Questions are accepted immediately before and after class, by appointment, via email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	C. C. S. <2>		
教員名	梅原 洋陽		
科目ナンバー	1081413020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

This course will help you learn to successfully communicate with people from other cultures. It will be particularly useful for students hoping to study, travel or work abroad, as well as work for international organizations in Japan or abroad, or for Japanese companies working with foreign clients.

We will study concepts such as stereotypes and culture shock. You will study the similarities and differences between cultures, identify barriers to communication, analyze problems when working in multicultural groups, and brainstorm possible solutions.

This course is taught in English and will resemble an international environment as much as possible. Students are expected to use English not only with the instructor but with their peers as well.

到達目標

Upon completion of this course, you should be able to:

- identify the beliefs, values and norms of your own culture
- understand how your cultural background impacts the way you communicate with others
- understand the basic concepts and frameworks of cross-cultural communication
- discuss how culture influences communication and customs
- understand the role of verbal and non-verbal communication in intercultural interactions

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction to the course: Definitions of Cross Cultural Communication	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第2回	Personal Identity and Culture	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第3回	Personal Identity and Culture	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min

第4回	Values	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第5回	What is Japanese Culture?	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第6回	What is Japanese Culture?	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第7回	Stereotypes	
	Prepare for the midterm project.	60min
第8回	Midterm Project	
	Prepare for the midterm presentation	60min
第9回	Midterm Presentations	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min

第10回	Time	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第11回	Gestures and Communication	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第12回	Gender and Identity	
	Complete the homework reading and writing assignment	60min
第13回	Culture shock	
	Prepare for final presentation.	60min
第14回	Final Presentations	
	Prepare for final presentation.	60min
第15回	Final Presentations	
	Reflection on the whole class	60min

授業の方法

You will be presented with ample aural and visual input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group activities. A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work. The class will be conducted primarily in English.

成績評価の方法

Final grades will be based on the following criteria:
Blog Project 40%
Midterm and Final Presentations 30%
Class participation, preparation, quizzes 30%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Identity (Oxford University Press)

参考書

Relevant resources handouts will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions can also be asked by email. My contact information will be announced in the first lesson.

科目名	Academic Listening <1>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1081413030	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

The purpose of this course is to train you to become able to follow academic lectures conducted in English and to listen actively. You will practice skills of listening and taking notes as well as form discussion questions, summarize main points and state your opinion based on the listening material. Various listening strategies will be introduced in class to help you improve your listening skills, and you will be given opportunities to put the strategies in practice through activities in class and weekly assignments.

到達目標

Upon completion of this course, you should be:

- familiar with various listening strategies
- able to identify the main points and specific details of English lectures
- able to take effective notes of lectures

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Course Overview and diagnostic tests	
	Homework assigned in class	60 minutes
第2回	Note-taking skills and Unit 1	
	Homework assigned in class	60 minutes
第3回	Unit 1	
	Homework assigned in class	60 minutes

第4回	Unit 1	
	Homework assigned in class	60 minutes
第5回	Unit 1	
	Homework assigned in class	60 minutes
第6回	Unit 2	
	Homework assigned in class	60 minutes
第7回	Unit 2	
	Homework assigned in class	60 minutes
第8回	Unit 3	
	Homework assigned in class	60 minutes
第9回	Unit 3	
	Homework assigned in class	60 minutes

第10回	Unit 4	
	Homework assigned in class	60 minutes
第11回	Unit 4	
	Homework assigned in class	60 minutes
第12回	Unit 4	
	Homework assigned in class	60 minutes
第13回	Unit 5	
	Homework assigned in class	60 minutes
第14回	Unit 5	
	Homework assigned in class	60 minutes
第15回	Final Review Session	
	Homework assigned in class	60 minutes

授業の方法

This class will be conducted completely in English. You will be expected to engage in both active listening and speaking in this course, and participation in pair and group activities is mandatory. You will be presented with ample audio-visual material to help you get the gist of academic lectures and take effective notes while listening. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. You will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) tests, homework assignments & reports 30%
- 3) listening journal 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

NA

テキスト

Lecture Ready 2 (Oxford) (2nd ed.)
ISBN-10: 019441728X
ISBN-13: 978-0194417280

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class – or will be answered via email. My contact information and office hours will be announced in the first lesson.

科目名	Academic Listening <2>		
教員名	グリーン マイケル C.		
科目ナンバー	1081413030	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

The purpose of this course is to train you to become able to follow academic lectures conducted in English and to listen actively. You will practice skills of listening and taking notes as well as form discussion questions, summarize main points and state your opinion based on the listening material. Various listening strategies will be introduced in class to help you improve your listening skills, and you will be given opportunities to put the strategies in practice through activities in class and weekly assignments.

到達目標

Upon completion of this course, you should be:

- familiar with various listening strategies
- able to identify the main points and specific details of English lectures
- able to take effective notes of lectures

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Course Overview and diagnostic tests	
	Homework assigned in class	60 minutes
第2回	Note-taking skills and Unit 1	
	Homework assigned in class	60 minutes
第3回	Unit 1	
	Homework assigned in class	60 minutes

第4回	Unit 2	
	Homework assigned in class	60 minutes
第5回	Unit 2	
	Homework assigned in class	60 minutes
第6回	Unit 2	
	Homework assigned in class	60 minutes
第7回	Unit 3	
	Homework assigned in class	60 minutes
第8回	Unit 3	
	Homework assigned in class	60 minutes
第9回	Unit 3	
	Homework assigned in class	60 minutes

第10回	Unit 4	
	Homework assigned in class	60 minutes
第11回	Unit 4	
	Homework assigned in class	60 minutes
第12回	Unit 4	
	Homework assigned in class	60 minutes
第13回	Unit 5	
	Homework assigned in class	60 minutes
第14回	Unit 5	
	Homework assigned in class	60 minutes
第15回	Final Review Session	
	Homework assigned in class	60 minutes

授業の方法

This class will be conducted completely in English. You will be expected to engage in both active listening and speaking in this course, and participation in pair and group activities is mandatory. You will be presented with ample audio-visual material to help you get the gist of academic lectures and take effective notes while listening. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. You will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation 30%
- 2) tests, homework assignments & reports 30%
- 3) listening journal 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

NA

テキスト

Lecture Ready 2 (Oxford) (2nd ed.)
ISBN-10: 019441728X
ISBN-13: 978-0194417280

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are most welcome and are accepted during class – or will be answered via email. My contact information and office hours will be announced in the first lesson.

科目名	Intensive Reading <1>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1081413040	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

This course aims to develop students' reading skills and strategies required for effective reading and to help students improve both fluency and accuracy. A wide variety of academic texts, such as research papers and excerpts from academic books, will be used for analytical reading. As part of the course, students also engage in a timed reading activity and hands-on reading training. Over the course of the study, students are expected to check their reading speed and comprehension on a regular basis and constantly monitor their own progress. While the main skill targeted in this course is reading, students are encouraged to actively participate in pair and group activities by using the skills and strategies they learn in other related courses.

到達目標

Upon completion of this course, students should be able to:

- (1) Analyze and identify the organization of a text
- (2) Understand the gist of a text
- (3) Reorganize the information of a text using a graphic organizer
- (4) Paraphrase and summarize a text
- (5) Critically evaluate the information in a text
- (6) Choose and use appropriate reading skills and strategies in their own reading

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Course Introduction	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第2回	Reading material 1	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第3回	Reading material 1	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.

第4回	Reading material 1	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第5回	Reading material 2	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第6回	Reading material 2	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第7回	Reading material 2	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第8回	Reading material 3	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第9回	Reading material 3	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.

第10回	Reading material 3	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第11回	Reading material 4	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第12回	Reading material 4	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第13回	Reading material 4	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第14回	Term-end exam	
	Review and prepare for the term-end exam.	60 min.
第15回	Wrap-up	
	Reflect on your progress.	60 min.

授業の方法

The course consists of two parts: individualized/personalized instructions and pair/group activities. Students are encouraged to improve their reading speed and comprehension at their own pace with the individual guidance of the instructor. Reading materials for timed reading are prepared by the instructor with reference to the level and needs of each student. For pair/group activities, academic texts which include research papers from academic journals and excerpts from academic books are selected based on students' academic needs and interests. Class activities are designed to provide opportunities for students to share their opinions and mutually develop their critical thinking skills. The class will be conducted in English.

成績評価の方法

Active participation: 30%
Assignments: 30%
Term-end exam: 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.
(成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。)

必要な予備知識/先修科目/関連科目

N/A

テキスト

Reading materials are prepared by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Office hours are shown on the the university portal site.

科目名	Intensive Reading <2>		
教員名	林 千賀		
科目ナンバー	1081413040	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要	
<p>This course aims to develop students' reading skills and strategies required for effective reading and to help students improve both fluency and accuracy. A wide variety of academic texts, such as research papers and excerpts from academic books, will be used for analytical reading. As part of the course, students also engage in a timed reading activity and hands-on reading training. Over the course of the study, students are expected to check their reading speed and comprehension on a regular basis and constantly monitor their own progress. While the main skill targeted in this course is reading, students are encouraged to actively participate in pair and group activities by using the skills and strategies they learn in other related courses.</p>	

到達目標	
<p>Upon completion of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Analyze and identify the organization of a text (2) Understand the gist of a text (3) Reorganize the information of a text using a graphic organizer (4) Paraphrase and summarize a text (5) Critically evaluate the information in a text (6) Choose and use appropriate reading skills and strategies in their own reading 	

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Course Introduction	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第2回	Reading material 1	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第3回	Reading material 1	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.

第4回	Reading material 1	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第5回	Reading material 2	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第6回	Reading material 2	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第7回	Reading material 2	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第8回	Reading material 3	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第9回	Reading material 3	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.

第10回	Reading material 3	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第11回	Reading material 4	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第12回	Reading material 4	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第13回	Reading material 4	
	Read through the assigned section and complete homework.	60 min.
第14回	Term-end exam	
	Review and prepare for the term-end exam.	60 min.
第15回	Wrap-up	
	Reflect on your progress.	60 min.

授業の方法

The course consists of two parts: individualized/personalized instructions and pair/group activities. Students are encouraged to improve their reading speed and comprehension at their own pace with the individual guidance of the instructor. Reading materials for timed reading are prepared by the instructor with reference to the level and needs of each student. For pair/group activities, academic texts which include research papers from academic journals and excerpts from academic books are selected based on students' academic needs and interests. Class activities are designed to provide opportunities for students to share their opinions and mutually develop their critical thinking skills. The class will be conducted in English.

成績評価の方法

Active participation: 30%
Assignments: 30%
Term-end exam: 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.
(成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。)

必要な予備知識/先修科目/関連科目

N/A

テキスト

Reading materials are prepared by the instructor.

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Office hours are shown on the the university portal site.

科目名	Discussion & Present		
教員名	アオキ クエンピー ホフマン		
科目ナンバー	1081413050	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

In this class you will discuss and present on topics including culture and current events. You will do several short presentations, participate in weekly discussions, and at the end of the semester give a small-group interactive presentation (more like a mini-lesson) on a topic of your choice.

到達目標

By the end of this course students will be able to participate in discussions of approximately 10 minutes, verbally express information clearly and logically, and give presentations alone and in a group of three or four collaborators.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Self-Introductions, Class overview	
	fill out self-assessment questionnaire	40 min
第2回	Discussion basics: speaking style, listening and acknowledging partners' statements, body language, asking followup questions	
	read handouts and prepare for discussion	60 min
第3回	Discussion basics: speaking style, listening, body language Discussion: Why are public speaking skills important? Basic presentation skills: expression, intonation, body language, eye contact	
	read handouts on basics of public speaking	60 min

第4回	Discussion practice	
	prepare assigned topic	30-60 min
第5回	Discussion practice	
	prepare assigned topic	60 min
第6回	Speaking test (half the class)	
	self-evaluation	60 min
第7回	Speaking test (half the class)	
	self evaluation	60 min
第8回	Short presentations	
	Write self and peer evaluation of presentations	60 min
第9回	Short presentations	
	Write self and peer evaluation of presentations	60 min

第10回	Making groups and choosing topics for final presentations	
	narrow and research presentation topic	60 min
第11回	Outlining and practicing final presentations	
	Groups will meet at least once outside of class time. Skype or other teleconference is acceptable.	30-60 min
第12回	Outlining and practicing final presentations	
	Groups will meet at least once outside of class time. Skype or other teleconference is acceptable	30-60 min
第13回	Groups prepare for final presentations. Checking handouts and slides.	
	Practice and finalize handouts and slides	60 min
第14回	Final presentations/ mini-lessons (half the class)	
	Write self and peer evaluation of presentations	60 min
第15回	Final presentations/ mini-lessons (half the class) Course evaluation	
	Write self and peer evaluation of presentations	40 min

授業の方法

You will be presented with ample aural (and visual) input, and will be expected to engage in active listening and speaking. You must also participate in pair and group discussion. You will also develop public speaking skills for solo and group presentations. Short tests (quizzes) will be given without warning to check that students are paying attention and doing their homework. The class will be conducted in English, and students will be expected to use English with each other in the classroom.

A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

10% Quizzes 40% Participation
20% Presentations 20% Class Discussions 10% Homework

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

テキスト

handouts distributed in class

参考書

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。Also by appointment.

科目名	Essay Writing <1>		
教員名	アオキ クエンビー ホフマン		
科目ナンバー	1181413060	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

In this course students will develop academic writing skills beyond the writing of simple paragraphs. Students will practice choosing and developing academic topics more deeply, choosing appropriate references and styles.

到達目標

Upon completion of this course, students will be able to:

- understand and use the major styles of essay writing
- choose appropriate topics and develop them in the most appropriate style
- write and revise essays in a variety of styles

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction and ice-breakers	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第2回	Paragraph writing review	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第3回	Brainstorming and working outlines	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60

第4回	Basic essay structure	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第5回	Descriptive essays	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第6回	Introductions	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第7回	Body: examples, quotations, supporting details	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第8回	Conclusions	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第9回	Paraphrasing and summarizing	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60

第10回	Use of Quotations	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第11回	Cause and effect essays	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第12回	Cause and effect essays	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第13回	Argumentative and persuasive essays	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第14回	Peer review of drafts	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60
第15回	Feedback, evaluations and editing	
	Read through the assigned text and handouts and complete assigned homework.	60

授業の方法

Students will engage in academic writing, including discussion and assessment with their peers. The class will be conducted in English.

成績評価の方法

Participation 30%
Homework and short tests 30%
Two assessed academic papers 40%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Basic Steps to Writing Research Papers 2nd edition
Kluge (Gengage, 2018)

参考書

Handouts and resources will be provided as needed

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Essay Writing <2>		
教員名	クレイン ジーン		
科目ナンバー	1181413060	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

We will work on the various types of academic and non-academic essays in order to improve both content and technique. We will make extensive use of peer-editing techniques.

到達目標

The objective of this course is to raise the level of each student's essay-writing ability.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction	
	Look over your textbook	60 min.
第2回	Written self-intro	
	Think of a self-introduction - that is, prepare one in your mind	60 min.
第3回	Chapter 2	
	textbook exercises & prepare for in-class writing	60 min.

第4回	Chapter 2	
	preparation for peer-editing & rewriting	60 min.
第5回	Chapter 3	
	textbook exercises & prepare for in-class writing	60 min.
第6回	Chapter 3	
	preparation for peer-editing & rewriting	60 min.
第7回	Chapter 4	
	textbook exercises & prepare for in-class writing	60 min.
第8回	Chapter 4	
	preparation for peer-editing & rewriting	60 min.
第9回	Chapter 5	
	textbook exercises & prepare for in-class writing	60 min.

第10回	Chapter 5	
	preparation for peer-editing & rewriting	60 min.
第11回	Chapter 6	
	textbook exercises & prepare for in-class writing	60 min.
第12回	Chapter 6	
	preparation for peer-editing & rewriting	60 min.
第13回	Chapter 7	
	textbook exercises & prepare for in-class writing	60 min.
第14回	Chapter 7	
	preparation for peer-editing & rewriting	60 min.
第15回	Final essay check	
	review and rewrite your final essay	60 min.

授業の方法

We will spend part of each class period studying the assigned textbook pages & exercises. The remainder of the class period will be used for writing exercises and/or peer editing.

The only way to improve one's English is to actually use English.

The class will be conducted in English.

成績評価の方法

In-class effort & participation: 50%

original essays and corrections: 50%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

WRITING ESSAYS

Dorothy E. Zemach

Lisa A. Ghulldu

Macmillan Education

ISBN: 978-0-230-41592-8

参考書

Reference materials may be assigned as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class. Contact information will be announced in the first lesson.

科目名	G. P. (Contemp S&T)		
教員名	渡辺 裕		
科目ナンバー	1181415010	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

ICTは、時間や空間といった人間の活動にとって制約となる課題の克服に寄与し、大量の情報を瞬時にやり取りすることによって、新たな活動の基盤としての役割を果たすようになってきています。今後、経済の成長を達成するためには、ICTの利用を課題解決につなげると同時に、私たちの活動に変革をもたらす契機として活用していくことが不可欠です。本講義では、今日のインターネットならびにこれからのユビキタスネットワークの基盤を支える仕組みについて概観すると共に、デジタル通信ネットワークのシステム・ネットワークの構成、環境とネットワークについて講義します。

到達目標

現在起こっている問題や、近い将来に実現される新しい技術、次世代のネットワークの可能性についての基本を理解することを目標とします。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	オリエンテーション(講義のねらい、授業計画) 講義のねらい、学習計画の概要について述べます。	
	次週からの授業に備えて、事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第2回	情報通信ネットワークの発展：電信から電話へ 情報通信ネットワークの歴史は、モールス信号で知られるサミュエル・モールスが1837年に発明した電信機によって幕開けとなり、約150年後の1980年代に通信回線のデジタル化が実現し、1990年代初頭から始まったインターネットの急速な普及とともに飛躍的な進展を見ました。ここでは、情報通信ネットワークの発展を概説します。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第3回	情報通信ネットワークの発展：アナログ通信からデジタル通信へ デジタル技術の台頭とともに通信網へのデジタル技術の導入が検討され、音声・データ・画像を同一伝送路で扱うことができるISDNの基本構想が1972年、CCITTのジュネーブ総会で発表されました。ここでは、アナログ通信からデジタル通信へ、さらにインターネットへの発展を概説します。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分

第4回	<p>コンピュータ間ネットワークとインターネット 1969年に、米国防総省高等研究計画局によるARPA netの実験が開始され、現在のインターネットへ発展しました。現在、インターネットは情報化社会の新たな展開をもたらしています。ここでは、インターネットの発展を概説します。</p>	
	<p>事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。</p>	60分
第5回	<p>3G・4G携帯電話 ITUがIMT-2000（3G）として標準化したW-CDMAおよびCDMA2000方式、IMT-Advanced規格（4G）に準拠する無線通信システムLTE/LTE-Advanced等、現在利用されている携帯電話・スマートフォンのシステムについて概観します。</p>	
	<p>事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。</p>	60分
第6回	<p>5G技術 10Gbps以上の通信速度、エンドツーエンドで1ミリ秒の低遅延、99.999%の信頼性で、2020年の商用化が計画される5Gは、LTE/LTE-Advancedと互換性を維持し、ウェアラブル端末・M2MやIoT対応した将来のシステムです。ここでは、5Gで実用される各種技術やシステムについて概観します</p>	
	<p>事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。</p>	60分
第7回	<p>5Gサービス 5Gを使ってどんなサービスが提供できるのか。全ての「モノ」が無線でつながる社会が実現し、携帯電話・スマートフォンやタブレット、ウェアラブル端末、に加え、自動車や電車、家電製品などもワイヤレスにつながることで、より生活に根づいたサービスが可能となります。ここでは、5Gで実用されるサービスについて概観します。</p>	
	<p>事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。</p>	60分
第8回	<p>IoT技術 IoTは、これまで通信機能を持たなかった「モノ」をネットワークに接続して構築するシステムの総称です。モノのデータは、インターネットを経由してサーバー上のデータベースに集積され、統計的手法に加え機械学習/ディープラーニング等の人工知能系技術を応用して新たな産業革命を巻き起こすと言われています。ここではIoT技術について概説します。</p>	
	<p>事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。</p>	60分
第9回	<p>新しい通信サービスまとめ 5G、IoTなどの新しい通信サービスに関する内容について総括し、資料の内容についての討論を行います。</p>	
	<p>事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。</p>	60分

第10回	AI技術：歴史 1956年のダートマス会議でAIが誕生した直後に開発されたプログラムが代数問題を解き、幾何学の定理を証明し、英会話を学習しました。当時、完全に知的な機械が20年以内に製作されるだろうと予測されていました。ここでは、初期のAI技術について概観します。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第11回	AI技術：ニューラルネットワーク パーセプトロンはニューラルネットワークの一種で、1958年にフランク・ローゼンブラットが発表しました。パーセプトロンは最終的には学習でき、意思決定でき、言語を翻訳できるようになるだろうと予言されたが、重大な制限があることが示唆されました。新世代の人工知能の有効な一部となったニューラルネットワークについて概説します。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第12回	AI技術：ディープラーニング 遅くとも2045年には人工知能が知識・知能の点で人間を遥かに超越し、科学技術の進歩を主体的に担い世界を変革する技術的特異点（シンギュラリティ）が訪れているとする説をレイ・カーツワイルが著作で発表しました。2016年には、米グーグルの子会社DeepMindが作成した囲碁対戦用AI「AlphaGo」が人間のプロ囲碁棋士に勝利しました。絶大な社会的インパクトをもたらすと考えられるディープラーニング以後のAI技術について概観します。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第13回	AI技術：AI for good Sustainable Development Goals：持続可能な開発目標は、2015年9月の国連総会で採択されました。この持続可能な開発目標は大きく分けて17項目ありますが、その取り組みとして、AI（人工知能）は最も強力な手段の一つとして位置付けられています。持続可能な開発目標を実現するためのAI技術について概観します。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第14回	AI技術：まとめ AI技術に関する内容について総括し、資料の内容についての討論を行います。	
	事前に配布する英文のテキストの内容を把握してください。	60分
第15回	全体まとめ これまでの講義の内容について総括します。	
	これまでに配布された英文のテキストの全体的な内容を復習してください。	60分

授業の方法

基本的に講義形式で行うが可能な限り受講者との双方向性を高めるように工夫する。

In this class, English lecture materials (documents and movies) shall be used to learn recent progress in ICT technologies. For non-engineering students, especially for non-native English speakers, technical details presented in English are not very easy to understand. So, details of technologies shall be explained in Japanese or in English.

成績評価の方法

2/3以上出席し、かつ、提出課題（50%）と授業内容の理解を問う最終レポート（50%）の結果を加算した合計が60%以上をC、70%以上をB、80%以上をA、90%以上をSと評価します。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし。

テキスト

利用する教材については、ダウンロード可能なURLを別途お知らせします。

参考書

特になし。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付ける。

科目名	G. P. (Int. Relations)		
教員名	上原 史子		
科目ナンバー	1181415020	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要			
<p>グローバル化にともない、21世紀の我々の生活は、国内のみでは完結し得ないものとなり、他国との貿易や外交交渉に大きく依存している。したがって学生の皆さんも社会に出るにあたり、国際情勢をきちんと理解せずして企業活動の一翼を担うことは不可能になっている。そこでこの授業では、国際関係の歴史を概観したうえで、世界情勢はどのような状況にあるのかを英語リソースを用いながら理解し、考え、議論できるようになることを目指す。</p> <p>Lecture: Japanese Readings and Materials: English Discussions, Presentations and other learning activities: Japanese or English</p>			

到達目標			
<p>英語の得意・不得意にかかわらず、この授業を通じて国際情勢の変化に関心を持ち、毎日のニュースに敏感になること、そして目まぐるしく変わる世界情勢の中で各人が何か一つ強い関心を持ち、そのテーマを掘り下げてみようという意識を持てるようになることが目標である。</p> <p>この授業をきっかけに、日本語はもちろんのこと、英語・他言語のニュース・インターネット情報・新聞・雑誌などにも毎日接する習慣を身につけ、社会人になるにあたって必要となる世界についての知識を身につけよう。</p>			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	国際関係を学ぶにあたって(イントロダクション)		
	新聞やニュースで世界情勢を把握する。		60
第2回	現在の国際関係		
	新聞やニュースで世界情勢を把握する。		60
第3回	英字新聞を読む		
	英字新聞を眺めてみる。		60

第4回	地球環境問題と温暖化	
	地球環境問題・温室効果ガスの問題について現状を把握する。	60
第5回	3. 11と世界のエネルギー	
	世界と日本のエネルギー問題についてニュースをチェックして理解する。	60
第6回	「核」をめぐる世界と日本の安全保障	
	世界と日本の安全保障問題について現状を把握する。	60
第7回	Brexit	
	激動の時代のEU統合の現状と将来の課題について検討する。	60
第8回	戦争と平和	
	世界の戦争・紛争について歴史と現状を理解する。	60
第9回	英語ニュースを見る・聞く	
	英語ニュースを聞いて理解する。	60

第10回	英語ニュースを見る・聞く	
	英語ニュースを聞いて理解する。	60
第11回	プレゼンテーション・ディスカッション	
	グループワークのための情報を収集する。	60
第12回	プレゼンテーション・ディスカッション	
	グループでの議論のための準備をする。	60
第13回	ドキュメンタリー映画をみる	
	映画を理解するための基礎知識を学ぶ。	60
第14回	ドキュメンタリー映画をみる	
	映画の主題と問題点を理解する。	60
第15回	21世紀の世界を展望する（総括）	
	21世紀世界について俯瞰する。	60

授業の方法

この授業では、毎回のテーマに関連した英語文献や海外メディア・映画などを通じて、現代国際関係を紐解きながら、世界の現状と課題への理解を深めていく。

授業は一方的なレクチャーではなく、21世紀世界の問題や将来の課題について受講者とともに議論することも予定している。

したがって毎回考えることが重要となるので、授業へのアクティブな参加が必須条件である。

また、2019年は世界の激変が予想される。したがって世界情勢のハプニングに臨機応変に対応し、扱うテーマの内容や順序が変更になる可能性が大きいことを承知しておいてほしい。

講義は基本的に日本語で行うが、提出課題やプレゼンテーションは英語・日本語どちらでも構わない。

Lectures would be provided in Japanese, but you may submit home works and presentations in English and/or in Japanese.

成績評価の方法

平常点（40%）、学期中・学期末の課題・レポート等（60%）で評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

- ・世界の今について現状と課題を理解できる。
- ・世界の現状と課題について説明し、考えを述べることができる。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

予備知識は特に必要としない。

学内で開講されているすべての科目が関連科目となる。

テキスト

毎回の授業で指示・配布する。

参考書

国際関係論の基本的な知識が浅い場合は、以下の文献を事前に読んでおくことをお勧めする。

ジョセフ・Sナイジュニア&デイヴィッド・Aウエルチ『国際紛争 理論と歴史 第10版』有斐閣、2017年。

滝田・大芝・都留編著『国際関係学第二版第二刷』有信堂、2018年。

その他、毎回の授業で必要となる知識に関連し、英語・日本語文献のほか、英字新聞やワールドニュースも適宜紹介する。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業の際に教室で受け付ける。

科目名	G. P. (Japanese Econ.)		
教員名	中岡 望		
科目ナンバー	1181415040	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要			
<p>This course will provide students with basic understanding of the Japanese economy. Firstly students will understand basic concepts of macro-economics such as GDP. Students will learn the economic history. Then focus will be shift to current subjects such as deflation, Abenomics , government debts and so on. The lecture is given in English.</p> <p>【実務経験 (professional experiences)】 lecturer is professional economic journalist as well as professor of economics. Practical use of economic knowledge will be taught to understand Japanese economy.</p>			

到達目標			
<p>Targets of this course is for students to gain skills to read and understand English economic newspapers and magazines, and to learn how to apply economic knowledge to actual economic situations. To increase English economic terms is also another target. Additionally students are expected to improve their English ability</p>			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)	
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Explain the class structure and lecture policy, Reading materials will be provided to students in the classroom		
	read the prepared material	one hour	
第2回	To understand basic concepts of macro-economics such as GDP, economic growth, unemployment, inflation and so on		
	reading materials provided beforehand should be read before coming to class	one hour	
第3回	Review long-term economic performance, in particular economic growth from the post-war period to the most recent period		
	read the given material before joining the class	one hour	

第4回	Cause of economic bubble in the 1980s with its impact on the Japanese economy as well as society	
	read the given material before joining the class	one hour
第5回	Bust of the economic bubble and following long-term stagnation	
	read the given material before joining the class	one hour
第6回	To understand problems with deflation, and policy response to deflation	
	read the given material before joining the class	one hour
第7回	To understand monetary policy	
	read the given material before joining the class	one hour
第8回	To understand fiscal policy	
	read the given material before joining the class	one hour
第9回	Greens Recession after 2008 and Japanese response, international comparison	
	read the given material before joining the class	one hour

第10回	To understand Abenomics	
	read the given material before joining the class	one hour
第11回	Negative interest policy and its effectiveness	
	read the given material before joining the class	one hour
第12回	Evaluation of Abnomics	
	read the given material before joining the class	one hour
第13回	To understand international aspects of Japanes economy such as foreign exchange rate and trade balance	
	read the given material before joining the class	one hour
第14回	Changing nature of corporate governance in the age of globalization	
	read the given material before joining the class	one hour
第15回	Future of the Japanese economy	
	summary of the course	one hour

授業の方法

Lecture will be given based on the reading materials, which will be given beforehand, and students are requested to make presentation about subjects and discussion will be encouraged among students

成績評価の方法

Final examination is the base of evaluation. In addition, participation in the class activities such as discussion and presentation is another core part of evaluation. Occasionally students are requested to present reports on some subjects

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

Final exam: 60%
Class activities: 20%
Reports: 20%

必要な予備知識／先修科目／関連科目

No economic knowledge is necessary for taking this course. Class is structured to make non-economic major students understand basic economic concepts. English skills are important to join this course

テキスト

Reading materials will be given in the classroom

参考書

Lecturers will indicate reference books and materials, if necessary, in the classroom

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

科目名	G. P. (Jazz and ~)		
教員名	宮脇 俊文		
科目ナンバー	1081415090	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

Jazz and Literature:
 The Independence of the Individual and the Pursuit of Freedom: Haruki Murakami and F. Scott Fitzgerald

This course will focus on Haruki Murakami and F. Scott Fitzgerald. By reading their major works, we will survey how Murakami is influenced by Fitzgerald in terms of style and narrative technique and how he has learned the way to create his own narrative world. We will also try to analyze the jazz factor in their works to find out how they are “jazz-shaped.”

到達目標

The goal of this course is not only to learn how to read novels and stories but to learn how to take a comparative approach to literature by comparing different writers who have something in common in their works. In class students will learn how to participate in critical discussions on the interpretations of literary works.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction: Murakami Haruki and his works	
	Gain knowledge about Haruki Murakami in general	60 min.
第2回	Blind Willow, Sleeping Woman	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Blind Willow, Sleeping Woman (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	Blind Willow, Sleeping Woman (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	Blind Willow, Sleeping Woman (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Blind Willow, Sleeping Woman (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Blind Willow, Sleeping Woman (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第8回	Introduction: F. Scott Fitzgerald and his works	
	Gain knowledge about Fitzgerald in general	60 min.
第9回	The Great Gatsby	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	The Great Gatsby (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	The Great Gatsby (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	The Great Gatsby (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	The Great Gatsby (contin.)	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Murakami and Fitzgerald: What they have in common	
	Complete a 1500-word research paper on the theme described above	60 min.
第15回	Final review Submission of term paper	
	Complete a 1500-word research paper on the theme described above	60 min.

授業の方法

Lecture and class discussion.

成績評価の方法

Grading Method:

50% Essay

50% Class attendance & participation

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No.39. Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

Literature in general.

テキスト

F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby* (Penguin Classic) ISBN-13: 978-0141182636

Haruki Murakami, *Blind Willow, Sleeping Woman* (Vintage) ISBN-13: 978-0099512820

参考書

村上春樹『東京奇譚集』（新潮文庫）

フィッツジェラルド『グレート・ギャツビー』村上春樹翻訳ライブラリー（中央公論新社）

宮脇俊文『村上春樹を、心で聴く—奇跡のような偶然を求めて』（青土社）

——『「グレート・ギャツビーの世界—ダークブルーの夢』（青土社）

——編『映画は文学をあきらめない—ひとつの物語からもうひとつの物語へ』（水曜社）

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

Questions are accepted immediately before and after class and also will be answered via email. My contact information including office hours will be announced in the first lesson.

科目名	Embracing Cultural D		
教員名	川村 陶子		
科目ナンバー	1281415100	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

この授業では、文化的多様性をめぐる問題群やそれらへの取り組みについて学び、今日の世界における文化の意味と役割について、受講者とともに掘り下げて考えたい。

今日の世界では、「文化的多様性の擁護」「多文化共生」「文明の衝突」といったキーワードがさまざまな場面で用いられ、多様な文化を背負う人びとがいかに尊重し合って生きられるかに注目が集まっている。その一方で、「文化の力」「文化遺産（資源・財）」といった用語も登場し、文化面での活動や政策を通じた「よりよい社会（世界）」の構築に対する関心も高まっている。

このような「国際文化関係」を討議し運営する主体として、授業では国際連合教育科学文化機関（ユネスコ）を取り上げる。世界遺産制度の運営母体として有名なユネスコであるが、その設立経緯や今日までの発展、活動や理念の全体像は意外と知られていない。授業では、60年以上の歴史を持つユネスコが、何を目的にどのような活動をしてきたのか、その活動の意義と問題点は何かについて、中心概念である「文化」の理解の変遷や、文化と国家の関係に注意を配りながら批判的に検討したい。

事例研究においては国内外で一般の関心も高い世界遺産制度を取り上げる予定である。ただし、受講者の人数や関心をふまえて、修正を加える可能性もある。

到達目標

ユネスコの組織と活動の学習を通じ、

- ・文化的多様性に注目することがなぜ重要なのか、
- ・国際文化関係の運営とはどのようなことか、

について理解し、自分なりの考えをもてるようになることをめざす。

こうした目標への到達は、DP1（教養の修得）、DP2（課題の発見と解決）、DP4（自発性、積極性）、DP5（表現力、発信力）の実現につながる。グループワーク形式を採用する場合、DP3（他者との協働）の実現にもつながる。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	<p><以下の計画は、おおよその目安である。受講者の人数や構成、問題関心等を見た上で、開講後に修正を加える。></p> <p>イントロダクション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業担当者の問題意識と授業の概要（全体像、進め方など）を説明する。 <p>受講者の自己紹介を行い、授業への関心や希望を聴取し、今後のスケジュールを調整する。</p> <p>【予習】ユネスコの組織や活動について、自分の関心を明らかにしておく。</p>	60
第2回	<p>ユネスコとはどのような機関か</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユネスコに関連する複数のウェブサイト（英語・日本語）を読み比べ、組織の概要をつかむ。 <p>【予習】事前に指定されたウェブサイトを調査し、組織の概要や考察をまとめる。</p> <p>【復習】授業の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60
第3回	<p>ユネスコと世界遺産制度の理念</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユネスコ憲章と世界遺産条約の原文を読み、組織や制度の概要を把握するとともに、そこに示された理念を理解する。 <p>【予習】ユネスコ憲章と世界遺産条約の原文を熟読し、事前に告知された課題についての考察をまとめる。</p> <p>【復習】授業の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60

第4回	<p>ユネスコの組織と歴史</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際機関としてのユネスコの組織・制度を理解する。 ・創設から現在までの歴史を概観し、20世紀後半以降の国際政治全般とユネスコの組織や活動との関係について考える。 	
	<p>【予習】 報告者はテーマに沿った概説をまとめ、討論の話題を提供できるよう準備する。 他のメンバーは、報告者から事前に告知された予習課題あるいは議題に関して予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第5回	<p>日本とユネスコ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本のユネスコ加盟の経緯を知り、戦後の日本の人びとにとってのユネスコ精神の意味を理解する。 ・松浦晃一郎元事務局長のユネスコ改革を知り、その意義について考える。 	
	<p>【予習】 報告者はテーマに沿った概説をまとめ、討論の話題を提供できるよう準備する。 他のメンバーは、報告者から事前に告知された予習課題あるいは議題に関して予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第6回	<p>ユネスコの活動（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育 ・科学 ・情報とコミュニケーション <p>という三分野の活動の概要を把握し、その意義について考える。</p>	
	<p>【予習】 報告者はテーマに沿った概説をまとめ、討論の話題を提供できるよう準備する。 他のメンバーは、報告者から事前に告知された予習課題あるいは議題に関して予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第7回	<p>ユネスコの活動（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化の分野におけるユネスコの活動について把握し、その意義を考える。 ・世界遺産制度の概要を、関連の諸条約の内容をふまえて把握する。 	
	<p>【予習】 報告者はテーマに沿った概説をまとめ、討論の話題を提供できるよう準備する。 他のメンバーは、報告者から事前に告知された予習課題あるいは議題に関して予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第8回	<p>中間討論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前半の授業内容を総括し、ユネスコの理念・組織・歴史・活動の意義と問題点について討論する。 	
	<p>【予習】 授業前半での学習内容をふりかえるとともに、別途指定の資料を予習し、議題についての考察をまとめる。 【復習】 討論の内容を整理し、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60
第9回	<p>ケーススタディ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・欧米地域、および非欧米地域における、文化遺産の具体的事例を学ぶ。 	
	<p>【予習】 報告者は具体的事例を1～2つ選び、遺産の概要や遺産としての認定（適用された基準等）についての概説をまとめ、登録のメリット・デメリットについて考察する。 他のメンバーは、報告者から事前に提供された予習課題または議題に沿って予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90

第10回	<p>ケーススタディ 2</p> <p>・ 欧米地域、および非欧米地域における、自然遺産または複合遺産の具体的事例を学ぶ。</p>	
	<p>【予習】 報告者は具体的事例を1～2つ選び、遺産の概要や遺産としての認定（適用された基準等）についての概説をまとめ、登録のメリット・デメリットについて考察する。 他のメンバーは、報告者から事前に提供された予習課題または議題に沿って予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第11回	<p>ケーススタディ 3</p> <p>・ 日本の文化遺産および自然遺産の具体的事例を学ぶ。</p>	
	<p>【予習】 報告者は具体的事例を1～2つ選び、遺産の概要や遺産としての認定（適用された基準等）についての概説をまとめ、登録のメリット・デメリットについて考察する。 他のメンバーは、報告者から事前に提供された予習課題または議題に沿って予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第12回	<p>ケーススタディ 4</p> <p>・ 危機遺産および遺産認定取消しの具体的事例を学ぶ。</p>	
	<p>【予習】 報告者は具体的事例を1～2つ選び、遺産の概要や遺産としての認定あるいは取消（適用された基準等）についての概説をまとめ、遺産制度のメリット・デメリットについて考察する。 他のメンバーは、報告者から事前に提供された予習課題または議題に沿って予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第13回	<p>ケーススタディ 5</p> <p>・ 無形文化遺産および記憶遺産（「世界の記憶」）について、具体的事例を学ぶ。</p>	
	<p>【予習】 報告者は具体的事例を1～2つ選び、遺産の概要や遺産としての認定（適用された基準等）についての概説をまとめ、登録のメリット・デメリットについて考察する。 他のメンバーは、報告者から事前に提供された予習課題または議題に沿って予習を行う。 【復習】 報告や討論の内容をふりかえり、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。</p>	60～90
第14回	<p>総括討論（1）</p> <p>・ 授業後半の学習内容を総括し、世界遺産制度の意義と問題点について討論する。</p>	
	<p>【予習】 授業前半での学習内容を復習するとともに、別途指定の資料を予習し、議題についての考察をまとめる。 【復習】 討論の内容を整理し、残った疑問やさらなる論点があれば次回の授業で提示する。 授業を通して関心を持ったテーマに関し、自由なレポートを執筆する。（最終回の授業で提出）</p>	120
第15回	<p>総括討論（2）・まとめ</p> <p>・ ユネスコの存在意義について批判的に検討する。前回の授業で扱いきれなかった論点があれば、あわせて討論する。 ・ 各人が執筆したレポートの概要を報告し、授業のふりかえりを行う。</p>	
	<p>【予習】 授業での学習内容全体をふりかえり、議題について考察をまとめる。 授業で関心を持ったテーマについて、自由なレポートを執筆する。 【復習】 授業で行った討論・ふりかえりを受けて、到達目標と自身の理解度とを点検するとともに、授業の中で関心を持ったテーマについてさらに考察を深める。</p>	60

<p>授業の方法</p> <p>受講者による調査報告、文献講読、討論を組み合わせた形で行う予定である。授業内容について理解を深めるため、必要に応じて、講義形式を部分的に取り入れる可能性もある。受講人数によっては、グループワーク形式を採用する。</p> <p>調査や講読においては、報告書、パンフレット、論文や記事、ユネスコ本部や日本ユネスコ協会連盟等のウェブサイト、憲章や条約の条文などを扱う。英文資料にも積極的に取り組む。</p> <p>詳しくは、受講者の人数や構成、問題関心等を見て決定する。授業は日本語で行う。</p>
<p>成績評価の方法</p> <p>平常点(報告とレジュメ、授業への参加、提出物) : 60%</p> <p>期末課題 : 40%</p> <p>をめやすとして、総合的に評価する。</p>
<p>成績評価の基準</p> <p>成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p>
<p>必要な予備知識/先修科目/関連科目</p> <p>受講者には、報道や身の回りの事象に目配りするなどして、現代世界の動向につねに注意を払うことを求める。</p> <p>今年度のテーマの理解には、世界史の近現代史の知識が不可欠である。国際関係論・国際機構論、文化を扱う社会学、文化人類学等の知識も、授業の内容理解に役立つ。これらの分野に関連する勉強は受講条件として必須ではないが、必要に応じて各自補習を行うことが求められる。</p> <p>ユネスコの活動の理解には英文資料の分析が不可欠である。英文講読に取り組む意欲のある受講者を歓迎する。</p>
<p>テキスト</p> <p>ユネスコについては、主に以下のウェブサイトに記載された情報に依拠する。 (サイト本文のほか、PDFファイルで掲載されている報告書、パンフレット等は重要な情報源である。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ UNESCO {http://www.unesco.org/} → 英語 (ほかにフランス語、スペイン語、ロシア語、アラビア語、中国語版あり) ・ 日本ユネスコ国内委員会 {http://www.mext.go.jp/unesco/} ・ 公益社団法人 日本ユネスコ協会連盟 {http://www.unesco.or.jp/} <p>また、以下の文献を主たるテキストとして使用する予定。</p> <p>J. P. Singh, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), Routledge 2010.</p> <p>ウェブサイト以外で、全員で検討する資料は、コピーして配布する。また、「参考書」欄に挙げた文献を随時参照することを求める。</p>
<p>参考書</p> <p>ユネスコに関する邦文の一般図書としては、以下のものを主に参考とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本ユネスコ協会連盟(編)『ユネスコで世界を読む』古今書院、1996年。 ・ 野口昇『ユネスコ50年の歩みと展望』シングルカット、1996年。 ・ 松浦晃一郎『ユネスコ事務局長奮闘記』講談社、2004年。 ・ 松浦晃一郎『世界遺産：ユネスコ事務局長は訴える』講談社、2008年。 ・ 安江則子『世界遺産学への招待』法律文化社、2011年。 <p>このほか、個別の事業やテーマに関連した図書、邦文・英文のウェブサイトや条文、報告書、論文等も取り扱う。</p>
<p>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</p> <p>学内専用ホームページで周知する。</p>

科目名	History & the World		
教員名	田中 一嘉		
科目ナンバー	1081415200	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

近代ヨーロッパ文学を素材として、18世紀末から19世紀にかけてのヨーロッパの歴史を学んでいきます。文学作品に描かれている世界は虚構の世界ですが、そこには少なからずその作品が成立した当時の時代風潮あるいは作者自身の思想的意図が込められています。本授業では、近代ヨーロッパの基礎的な歴史知識を踏まえた上で、当時の文学作品に描かれている場面描写や人物描写を分析していきながら、近代ヨーロッパの実情とはどのようなものだったのかを考察していきます。

到達目標

作品が成立した時代背景を理解した上で、文学作品の描写と歴史的状况との摺りあわせができる。フィクションと現実との相違点を理解し、どのような現実世界が文学の世界に投影・反映されているかを理解する。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	オリエンテーション	
	近代ヨーロッパの歴史や文学についての基礎知識について学んでおく	60分
第2回	近代ヨーロッパ概観（講義予定）	
	近代ヨーロッパの歴史や文学についての基礎知識について学んでおく	60分
第3回	フランス革命前夜のドイツ ゲーテ『若きウェルテルの悩み』（1） 革命前夜の身分制	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分

第4回	ゲーテ『若きウェルテルの悩み』(2) 理想の女性像 庶民と貴族、中産階級	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第5回	ゲーテ『若きウェルテルの悩み』(3) 芸術家像 自然、自殺	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第6回	フランス革命後の世界 スタンダール『赤と黒』(1) 政治と日常	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第7回	スタンダール『赤と黒』(2) 地方と都会	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第8回	スタンダール『赤と黒』(3) 教会組織と社会との関わり	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第9回	スタンダール『赤と黒』(4) 貴族の体面、野心	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分

第10回	19世紀イギリス ディケンズ『オリヴァー・ツイスト』 (1) イギリスの孤児院	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第11回	ディケンズ『オリヴァー・ツイスト』 (2) 大都市ロンドンの実情	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第12回	オースティン『自負と偏見』 (1) 地方の日常 身分意識と日常生活	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第13回	オースティン『自負と偏見』 (2) 女性の日常、女性の幸せ 相続法	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第14回	オースティン『自負と偏見』 (3) 女性の自意識とジェンダー	
	テキストの熟読 発表者は発表準備	60分
第15回	総括	
	期末レポート執筆に向けた準備	120分

授業の方法

・授業は講義および受講生のプレゼンテーション・ディスカッション形式で進めていく予定ですが、受講者の希望により、シラバスに紹介した以外のテキストを用いたり、プレゼン・ディスカッションの時間を多めにとっていくことも想定しています。
また、適宜映像資料も用いる予定です。

・使用言語は日本語。This class is conducted in Japanese.

※講義は基本的に日本語で行いますが、プレゼンテーションや課題レポートの提出は英語・日本語どちらでも構いません。

成績評価の方法

授業でのプレゼンテーションおよび貢献度（60%）、期末レポート（40%）を総合的に評価します。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

近代ヨーロッパの基礎知識やロマン主義時代の文学作品を読んだことがあると尚可ですが、広く歴史・文学・芸術などに関心がある方の参加を期待しています。

テキスト

スタンダール（桑原武夫・生島遼一訳）『赤と黒』岩波文庫、1993

ゲーテ（竹山道雄訳）『若きウェルテルの悩み』岩波文庫、1978（改訳版）

チャールズ・ディケンズ（加賀山卓朗訳）『オリヴァー・ツイスト』新潮文庫、2017（新訳版）

ジェイン・オースティン（中野好夫訳）『自負と偏見』新潮文庫、1997（改訳版）

参考書

Stendhal, The Red and the Black; translated by Burton Raffel, with an introduction by Diane Johnson, Modern Library Classics 2004

Johann Wolfgang von Goethe, The sorrows of young Werther; translated with an introduction and notes by Michael Hulse, Penguin Books 1989

Charles Dickens, Oliver Twist; edited by Peter Fairclough, with an introduction by Angus Wilson and George Cruickshank's original illustrations, Penguin classics 1966

Jane Austen, Pride and prejudice; edited by James Kinsley and Frank W. Bradbrook, Oxford University Press 1980

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

授業終了後に教室で受け付けます。

科目名	ISR of "Others"		
教員名	小林 英里		
科目ナンバー	1281415300	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

近代ヨーロッパにおける「人・金・もの」の移動は、政治経済上の不均衡を生み出すとともに、「宗主国」と「植民地」、「富めるもの」と「貧者」、「社会の主流」と「社会的弱者」、そして「男」と「女」というヒエラルキーをともなう想像上の区分を創出してきたと言える。本講義では、英語圏文学や映画にみられる上記の区分でいうと後者にあたる人々を「他者」と呼び、作品内でどのような表象がなされているかを確認するとともに、そうした表象がどのような効果を生み出しているのか、生み出しうるのかを考察したい。

到達目標

現代批評理論の議論に習熟するとともに、具体的な作品分析を通じて文化研究の基礎を学ぶ。成蹊大学のDiploma Policyでいうと【教養の習得】(DP1)と【課題の発見と解決】(DP2)および【他者との協働】(DP3)に関わる能力を身につけることを到達目標とする。

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容		
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)	
第1回	導入：「他者」とは？		
	あらかじめシラバスに目を通し、授業内容を確認する。	60	
第2回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』（本橋哲也、大修館書店、2006年）序章		
	授業内容を確認する。	60	
第3回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第1章		
	授業内容を確認する。	60	

第4回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第2章	
	授業内容を確認する。	60
第5回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第2章	
	授業内容を確認する。	60
第6回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第5章	
	授業内容を確認する。	60
第7回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第5章	
	授業内容を確認する。	60
第8回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第13章	
	授業内容を確認する。	60
第9回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第13章	
	授業内容を確認する。	60

第10回	『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』第13章	
	授業内容を確認する。	60
第11回	アウシュヴィッツの表象の（不）可能性（1）： The Diary of Anne Frank (1947)とCaryl Phillips, The Nature of Blood (1997).	
	授業内容を確認する。	60
第12回	アウシュヴィッツの表象の（不）可能性（2）： The Diary of Anne Frank (1947)とCaryl Phillips, The Nature of Blood (1997).	
	授業内容を確認する。	60
第13回	日系アメリカ人の強制収容：渡辺謙のNHKレポート（1）	
	授業内容を確認する。	60
第14回	日系アメリカ人の強制収容：渡辺謙のNHKレポート（2）	
	授業内容を確認する。	60
第15回	総括	
	授業内容を確認する。	60

授業の方法

講義形式

成績評価の方法

学期末レポート（70%）授業への貢献度（30%）を基本として、総合的に評価する。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

近現代史（高校の教科書のレベルで可）の基本的知識があることが望ましい。

テキスト

『映画で入門 カルチュラル・スタディーズ』（本橋哲也著、大修館書店、2006年） ISBN 4-469-213-1-2

参考書

授業中に適宜指示する。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	Regional Studies S		
教員名	エヴァン ピーター ダニエル		
科目ナンバー	1281415400	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

Students will learn about how British culture was formed and develop their English language and critical thinking skills by interpreting texts, artefacts and architecture from ancient and medieval Britain.

到達目標

Upon completion of this course students should be able to:

- have some understanding of ancient and medieval British history, literature and culture
- understand and use some specialised vocabulary associated with literature, history, architecture and archaeology
- give a short presentation and write a short report on those topics

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	Sources: How do we know all this?	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第2回	The languages of ancient and medieval Britain	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第3回	Prehistoric and Roman Britain	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第4回	The Anglo-Saxons	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第5回	The Vikings	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第6回	Anglo-Saxon Culture	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第7回	Anglo-Saxon Literature	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第8回	Midterm Presentations	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第9回	The Middle Ages: History	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

第10回	The Middle Ages: Society	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第11回	The Middle Ages: Christianity and the Church	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第12回	The Middle Ages: Knights and Castles	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第13回	Life in Medieval England	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第14回	Arthurian Literature	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.
第15回	Review	
	Read through the assigned section of the textbook and complete homework	60 min.

授業の方法

Students will be presented with a wide range of materials, including videos, ancient and medieval artefacts and manuscripts, lectures and texts. Students will be expected to engage in active discussion, and to give short presentations on various topics. Students will also be expected to participate in pair and group activities. The class will be conducted mainly in English.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) classroom participation (40%)
- 2) an in-class presentation (20%)
- 3) a written report or other final project (20%)
- 4) a final exam (20%)

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/ Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Brocklehurst, Ruth, "The Usborne History of Britain", Usborne Books, 2008 (ISBN 9780746084441)

The textbook is not needed for the first week of class. The teacher will give more information during the first week of class.

参考書

Cathedral: The Story of its Construction, David Macaulay, Sandpiper, 978-0395316689

Castle, David Macaulay, Sandpiper, 978-0395329207

City: A Story of Roman Planning and Construction, David Macaulay, Sandpiper, 978-0395349229

Sir Gawain and the Green Knight, Simon Armitage (translator), Faber and Faber, 978-0571223282

Walter Dragun's Town, Shiela Sancha, Collins, 978-0001958746

The Luttrell Village, Sheila Sancha, Collins, 978-0001958388

The Castle Story, Sheila Sancha, Collins, 978-0001841772

Beowulf: A New Verse Translation (Bilingual), Seamus Heaney, Faber and Faber, 978-0393320978

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	SC (World Sports)		
教員名	境 広志		
科目ナンバー	1081415550	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

本科目では、世界のスポーツ事情を、歴史、文化、政治、経済など様々な側面から学ぶことで、国際社会で活躍していくために身につけておきたいスポーツに関する知識を修得することをねらいとする。また、英文講読と内容に関する発表を積み重ねていくことで、プレゼンテーション能力(日本語・英語)を高めたい。

到達目標

- ①世界でどのようなスポーツが行われているかを理解する。
- ②世界のスポーツ大会や制度について理解する。
- ③スポーツの歴史的・文化的背景、社会現象、経済現象について理解する。
- ④内容報告によりプレゼンテーション能力を向上させる。

上記4点を到達目標とし、DP2(課題の発見と解決)、DP5(表現力・発信力)の実現を目指す。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
	準備学修(予習・復習等)	
第1回	イントロダクション ・授業の全体像、進め方、プレゼンテーションの方法について、評価基準の説明 ・必要資料の配布と発表の担当決め	
	【予習】 シラバスを読み、あらかじめ講義内容を把握する。授業の全体像や進め方、評価基準等について確認する。 【復習】 テキストを読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第2回	International Sports Politics (1) ・ The Olympic Games ・ The Football World Cup ・ The Commonwealth Games	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第3回	International Sports Politics (2) ・ Drugs in Sports ・ Tackling Disability ・ Development and Peace	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60

第4回	The Economics of Sports (1) <ul style="list-style-type: none"> ・ International Federations ・ Media ・ Sponsorship 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第5回	The Economics of Sports (2) <ul style="list-style-type: none"> ・ Merchandising ・ Gambling ・ Sports Tourism 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第6回	Sports (1) <ul style="list-style-type: none"> ・ American Football ・ Baseball ・ Basketball 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第7回	Sports (2) <ul style="list-style-type: none"> ・ Cricket ・ Tennis ・ Rugby 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第8回	Sports (3) <ul style="list-style-type: none"> ・ Cycling ・ Marathon ・ Track and Field 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第9回	Sports (4) <ul style="list-style-type: none"> ・ Sailing ・ Swimming and Diving ・ Skiing and Snowboarding 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60

第10回	Sports (5) <ul style="list-style-type: none"> ・Football - International ・Football - European ・Horse Racing 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第11回	Sports (6) <ul style="list-style-type: none"> ・Gymnastics and Exercise ・Volleyball and Beach Volleyball ・Multi-Sports 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第12回	Country Profiles(1) <ul style="list-style-type: none"> ・New Zealand ・Australia ・UK ・Ireland 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第13回	Country Profiles(2) <ul style="list-style-type: none"> ・Indonesia ・Thailand ・South Korea ・China ・Malaysia 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第14回	Country Profiles(3) <ul style="list-style-type: none"> ・Russia ・Austria ・Spain ・Germany ・France 	
	【予習・復習】 テキストや資料を読み、内容を把握する。次回の発表者はプレゼンテーションの準備をする。	60
第15回	全体のまとめ	
	【予習・復習】 これまでに学習した内容すべてを把握する。	60

授業の方法

初めに発表の担当者を決める。発表者はスライドなどのプレゼンテーション資料を作成して10分程度の発表を複数回行う。言語は適宜、日本語あるいは英語を使用する(複数回の発表のうち1回を英語)。内容について、さらに意見を交換しながらテーマについて深く豊かに展開していく。

成績評価の方法

以下の基準で総合的に評価する。

- ・ 授業への参加・取組状況など：40%
- ・ 発表(プレゼンテーション)：60%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準(学則第39条)に準拠する。

次の点に着目し、その達成度により評価する。

- ・ 毎回の授業のテーマと内容について基本的な理解ができているか。
- ・ プレゼンテーションにおける十分な準備、適切な発表ができているか。

必要な予備知識/先修科目/関連科目

成蹊国際コースの必修ゼミ、選択必修、選択科目など。

テキスト

必要な資料等は授業内に配布する。

参考書

参考書は授業中に適宜指示する。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	SC(Origins of W T)		
教員名	瀬戸 一夫		
科目ナンバー	1081415560	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

古典古代の文化と思想について学び、それらがどのような歴史的背景のもとで成立し、今日の文化や社会に影響を与えてきたのかを探る。

到達目標

古典から学んだ考え方(DP2&DP3)をもとに、今日の文化や社会をはじめ、現代の諸問題が検討できる(DP1)。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	ガイダンス 授業方針と進め方などの説明	
	(予習)シラバスを読み、授業内容の概要をイメージしておく。 (復習)授業内容のイメージを修正し、自分に必要な予習の計画づくりをする。	60
第2回	ヨーロッパの思想史(概略)	
	(予習)あらかじめテキストを読んでおく。 必要に応じて、前回の授業内容を、確認しておく。	60
第3回	プラトン思想の特異性	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60

第4回	民主主義思想の系譜その1 古代オリンピックと競技文化	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第5回	民主主義思想の系譜その2 イオニア自然論とデモクラシー	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第6回	民主主義思想の系譜その3 ソフィスト	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第7回	反民主主義思想の系譜その1 ピュタゴラス教団	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第8回	反民主主義思想の系譜その2 ヘラクレイトス	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第9回	反民主主義思想の系譜その3 ゾロアスター教と全体主義	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60

第10回	プラトニズムの反動性その1 民主主義と対抗全体主義	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第11回	プラトニズムの反動性その2 歴史を支配する法則という幻想	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第12回	理想国家の歴史的事実	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第13回	近代の思想的源流	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第14回	近代の文化的源流	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60
第15回	現代の文化と社会への影響	
	(予習)所定のテキストを読んで、内容を自分なりに理解し、必要に応じて参考文献を調べ、質問事項を 考えておく。 前回の授業内容を、確認しておく。	60

<p>授業の方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎回、授業の前半は、各テーマと関連する英文テキストの輪読を行う。ただし、大きな負担にならないよう、一回に輪読する分量は少なくするので、予習の負担について心配する必要はない。 ・後半はゼミナール形式とし、上記第2回～第14回の項目に関連してそのつど定めるテーマで、あらかじめ指名された担当者が発表（レポート）し、他の参加者からの質問や意見に回答する。具体的には、下記テキスト（岩波文庫）の特定範囲を指定するので、担当者（レポーター）はその内容をレジュメにまとめ、作成したレジュメを参加者全員に配り、それに沿ってレポートする。 ・その後に、レポートされた内容について質疑応答し、定められたテーマをめぐり全員で討論する。 ・なお、授業の進捗によって、第2回～第14回の項目を入れ替える、あるいは変更する場合がある。 ・授業は日本語で行う。
<p>成績評価の方法</p> <p>受講姿勢、レポート内容、質疑応答の積極性、およびその内容を、同じ割合（各25パーセント）で総合評価する。</p>
<p>成績評価の基準</p> <p>成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.</p> <p>特に次の点を重視して評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思想史を理解する基本ができているか。 ・現代の問題を歴史的に捉える力が身についたか。
<p>必要な予備知識／先修科目／関連科目</p> <p>なし。</p>
<p>テキスト</p> <p>R・S・ブラック『プラトン入門』岩波文庫 ならびに、第1回の授業時に配布予定の英文テキストを使用する。</p>
<p>参考書</p> <p>必要に応じて紹介する。</p>
<p>質問・相談方法等(オフィス・アワー)</p> <p>ポータルサイトで周知する。</p>

科目名	Current Topics		
教員名	佐々木 大介		
科目ナンバー	1081415600	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

これまで英語を教える中でさまざまな学生に接してきましたが、文章全体の大まかな意味は何となくつかめても、一文ずつの意味をきちんと理解できていない学生が多いように感じられます。原因はさまざまあると考えられますが、英文の構造や構文を理解しきれていない、単語や熟語などの語彙力が足りない、この2点が大きな割合を占めていると思います。

本講義は、上に述べた問題の解決を主眼に、英字新聞や英文雑誌の記事などさまざまな英文素材を精読 (intensive reading) することによって、高度な英語読解力を身につけることを最終的な目標としています。

昨今、政府などがメディアを統制し、国民が自由に情報を手に入れることができていないという事例が見られます。本講義では、学生のメディア・リテラシー (情報を主体的に読み解き、その真偽を分析・評価できる能力のこと) の育成にも力を入れています。

しっかりと勉強すれば、リーディングに関しては、実用英語技能検定 (英検) なら準1級以上、TOEIC なら730点以上、TOEFL なら PBT/ITP 500点 (iBT61点) 以上のレベルになれることを期待しています。

到達目標

- 1) 精読を通して英字新聞や英文雑誌の記事などさまざまな英文に慣れる。
- 2) 英文の基本的な構造や構文を理解する。
- 3) 単語や熟語などの語彙力を増強する。
- 4) 英文を通してメディア・リテラシーの涵養を図る。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安 (分)
第1回	Orientation	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	60
第2回	時事英語の構造や特徴	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	60
第3回	英文を読む (1)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120

第4回	英文を読む (2)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第5回	英文を読む (3)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第6回	英文を読む (4)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第7回	英文を読む (5)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第8回	英文を読む (6)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第9回	英文を読む (7)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120

第10回	英文を読む (8)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第11回	プレゼンテーション (1)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第12回	プレゼンテーション (2)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第13回	プレゼンテーション (3)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第14回	プレゼンテーション (4)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120
第15回	プレゼンテーション (5)	
	自宅学習の段階で未知の単語の意味を確認しておくこと	120

授業の方法

ハンドアウトなどを使用して時事英語の構造や特徴、英文の構造や構文などを学び、英字新聞 (The Japan Times [http://www.japantimes.co.jp/]), The Japan News by The Yomiuri Shimbun [http://the-japan-news.com], The Asahi Shimbun Asia & Japan Watch [http://www.asahi.com/ajw/], The New York Times [http://www.nytimes.com/], The Times [http://www.thetimes.co.uk/] など) や英文雑誌 (Time [http://www.time.com/] など) のこれらのオンライン版から記事を選び、毎回の授業で読んでいきます。

本講義では既成のテキストは使用しません。講義で扱う英文は、すべて、講義日直前に掲載された最新の英文記事 (主にインターネット版) から集めたものです。最初は講師が選んで講義をしますが、中盤以降は参加する学生がそれぞれ関心のある英文記事を選び、プレゼンテーションをしてもらいます。英文記事の背景を含めて、英文記事の解説 (単語・構文の解釈、日本語訳など) をクラス内で発表していただきます。学生の参加人数によっては、グループでのプレゼンテーションを想定しています。

成績評価の方法

授業への積極的な参加 (出席を含む) : 20%

語彙テスト・小テスト : 20%

プレゼンテーション : 60%

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準 (学則第39条) に準拠します。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

次の点に着目し、その達成度により評価します。

- 1) 精読を通して英字新聞や英文雑誌の記事などさまざまな英文に慣れる。
- 2) 英文の基本的な構造や構文を理解する。
- 3) 単語や熟語などの語彙力を増強する。
- 4) 英文を通してメディア・リテラシーの涵養を図る。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特になし

テキスト

特になし

参考書

平井正朗 (監修)・正村佳紀 (編著) (2001). 『新聞英語の読解ストラテジー—21世紀のグローバルな文化交流に備えて』. 東京: 英潮社. ISBN: 4-268-00342-8.

質問・相談方法等 (オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知します。

科目名	Exploring Media Lite		
教員名	平尾 由紀子		
科目ナンバー	1081415700	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 前期

テーマ・概要

皆さんは英語を読んだり聞いたりしたとき、日本語に訳して内容を理解していませんか？ですが、留学や仕事で外国暮らしをすることになった場合、大量の英語をいちいち日本語に翻訳していたのではやっていけません。英語を細部まで正確に理解する能力も重要ですが、全体の話の筋をスピーディーに把握する力が必要になります。この授業では、アメリカの時事問題ニュースを主に使って、コミュニケーション手段としての英語力の向上を目指します。

到達目標

- ① コミュニケーション手段としての英語力の向上を目指して、英語の速読の力とヒアリング能力を自然に身に付けること。
- ② ライティングと短い英会話（またはスピーキング）のレッスンも時々行うことにより、英語の発信力を付けること。
- ③ アメリカの時事ニュースに慣れること。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	イントロダクション アメリカの大学の授業料と奨学金	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現法を復習する。	60
第2回	TIMEないしNewsweekの記事を読み、授業中に内容を理解する	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 1を予習する。	60
第3回	テキストUnit 1: Basketball Team's Secret Weapon (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 2を予習する。	60

第4回	テキストUnit 2: Blood Testing: Charged with Massive Fraud (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 3を予習する。	60
第5回	テキストUnit 3: Millionaire Millennial (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 4を予習する。	60
第6回	テキストUnit 4: Fighting Robocalls (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 5を予習する。 期末レポートのテーマについて考える。	90
第7回	テキストUnit 5: The Blue World (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 期末レポートのテーマについて引き続き考える。	90
第8回	米国のトークショー番組のビデオを視聴し、欧米諸国の対日観について考える	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 7を予習する。 期末レポートのテーマについて調べる。	90
第9回	テキストUnit 6: Moment of Impact (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 8を予習する。 期末レポートのテーマについて調べる。	90

第10回	テキストUnit 7: Father's New Hand (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 9を予習する。 期末レポートのテーマについて調べる。	90
第11回	テキストUnit 8: Trump's Weapon Ban? (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 10を予習する。 期末レポートを執筆する。	90
第12回	テキストUnit 9: American Men's Bobsledding Team (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 テキストのUnit 11を予習する。 期末レポートを執筆する。	120
第13回	テキストUnit 10: Made in America: Recycling Discarded Water Bottles (米国ABC World News番組)	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 期末レポートを執筆する。	120
第14回	米国の大学志願のビデオを視聴し、海外の大学志願の方法を学ぶ	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習し、宿題に取り組む。 【予習】 翌週用の資料を予習する。 期末レポートを執筆する。	120
第15回	声優が演じる比較的長いラジオ・ドラマを聴き、内容を理解する	
	【復習】 授業中に出てきた単語や表現を復習する。 【予習】 期末レポートを推敲して仕上げる。	120

授業の方法

授業では英語の教材を用いて英語の課題を課しますが、授業中の使用言語は日本語です。事前に教員が用意または指定した題材を使って、授業中は演習形式で受講者全員に参加してもらいます。題材を読んだり視聴した後で、内容を日本語に訳すのではなく、英語のままで内容を理解できるような質疑応答のレッスンを繰り返します。

授業中に、教員の質問に正答できなくても恥ずかしく思う必要は全くありません。外国語は慣れることによって必ず上達しますから、積極的に参加を続けてください。授業の計画に従って、教科書の該当する箇所をあらかじめ読んでおくことにより、理解が深まります。なお、上で示された準備学修の時間はあくまで目安であって、各自の理解度に応じて取り組んでください。

学期末には、授業で扱ったトピックに関連するテーマを2つ各自が選び、そのテーマに関して詳しく調べます。そして調べた結果を短いレポート2本（それぞれA4版レポート用紙1~2枚程度）にまとめ、提出します。レポートのうち1本は英語で書いてください。もう1本は日本語でも英語でも可とします。

成績評価の方法

学期末試験は実施しません。以下に基づき、総合的に評価します。出席と授業への参加（65%程度）、毎週の宿題提出と期末レポート（35%程度）。なお、授業回数の3分の1以上欠席すると、単位を修得できません。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠します。また、次の点に着目し、その達成度により評価します。

- ①英語の速読、ヒアリングに慣れた。
- ②授業時に書いてもらう小エッセイで、自分の意見を述べている。
- ③期末レポートにおいて、授業中に扱った様々な社会的テーマに関する考察がきちんと行われている。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

特に必要な予備知識はありません。関連科目は、他の成蹊国際コース科目です。

テキスト

・山根繁・Kathleen Yamane, "Broadcast: ABC World News Tonight," Kinseido, 2,500円＋税（ISBN978-4-7647-4073-0）。他の教材は配布します。

参考書

授業時に適宜紹介します。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知します。

科目名	GlobalPeaceStudies		
教員名	墓田 桂		
科目ナンバー	1381415800	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

【テーマ】
世界と日本の平和をめぐる9つの論点

【概要】
アクターの多極化とパワーバランスの変化が顕著な2010年代の世界情勢。混沌とした世界にあって、国際の平和と安全の維持を担う国連は限定的な役割しか果たせない状況にある。
既存の国家の枠組みを崩すかのような紛争の数々は、世界情勢の不透明化に拍車をかけている。また、北東アジアにおいては、日本を取り巻く安全保障環境は引き続き厳しいものになると予想されるが、安保理の拒否権で行動が限定される国連に多くを期待できない現実がある。
そうした現在の世界・地域情勢を俯瞰し、現在生じているさまざまな事象を「世界と平和をめぐる9つの論点」として論じていく。
なお、担当教員は外務省（専門調査員、外務事務官）および法務省（難民審査参与員）での実務経験を有する。保秘義務に反しない範囲で、実務経験に基づく知見を授業内で共有する機会を設けたい。

（おおよそ下記の授業計画に従って授業を進める。変更する場合もある。）

到達目標

DP1（総合的思考力）、DP2（課題の発見と解決）、DP5（表現力、発信力）、DP6（専門分野の知識・理解）を実現するため、下記を到達目標とする。

- ・世界と日本の平和について幅広い視野を持てる。
- ・2010年代という時代の特徴を理解できる。
- ・自身で課題を発見できる。
- ・判断が難しい問題を悩みながらも主体的に考える。
- ・自身の言葉で論述することができる。

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	
	準備学修(予習・復習等)	準備学修の目安(分)
第1回	【論点1】 戦争のない状態は平和と言えるか	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第2回	【論点2】 内戦はなぜ起きるのか	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第3回	【論点3】 武力紛争においていかに人々を保護するか	
	授業に関連する事項を予習する。	90

第4回	ドキュメンタリー視聴	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第5回	【論点4】 正しい戦争はあるのか -「保護する責任」をめぐる	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第6回	【論点5】 国境を超えないと難民ではないのか -国内避難民問題とは	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第7回	ドキュメンタリー視聴	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第8回	【論点6】 これからの建国は許されるか -分離独立運動をめぐる	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第9回	【論点7】 テロリストは力で抑えるべきか	
	授業に関連する事項を予習する。	90

第10回	【論点8】 「パクス・シニカ」（中国による平和）は訪れるのか	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第11回	ドキュメンタリー視聴	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第12回	【論点9】 集団的自衛権は平和への寄与か、戦争への誘引か -日本の安全保障政策を考える	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第13回	予備日	
	授業に関連する事項を予習する。	90
第14回	到達度試験	
	これまでの授業で学んだ事項を復習する。	60 ※到達度試験の準備学修は、個人の判断に委ねる。
第15回	まとめ、映像資料の視聴	
	これまでの授業で学んだ事項を復習する。	90

授業の方法

- ・ 講義形式。関連した映像資料を見る。
- ・ 授業進行の関係ですべての論点を扱えない可能性がある。
- ・ 使用言語は日本語。This class is conducted in Japanese.

成績評価の方法

平常点（20%）、到達度確認テスト（80%）を組み合わせた総合評価。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

国際関係・国際政治の科目を履修しておくのが望ましいが、それらの知識がなくとも履修は可能。

テキスト

特に指定しない。

参考書

授業中に配布するレジュメの中で提示する。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

ポータルサイトで周知する。

科目名	S & T in the World		
教員名	増田 斐那子		
科目ナンバー	1081416000	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要			
<p>In this course, students will watch selected TED talks, read about scientific topics, and have discussions with their classmates through pair and group work. Various scientific topics will be covered. Students will give a presentation at the end of the semester to talk about their interests to the class.</p>			

到達目標			
<p>Upon completion of the course, you should:</p> <ul style="list-style-type: none"> -be able to read about scientific topics in English. -be able to talk about scientific topics in English. 			

授業の計画と準備学修			
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)	
	準備学修(予習・復習等)		
第1回	Introduction		
	Prepare for next week	60 min	
第2回	Topic 1: Life science (1)		
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min	
第3回	Topic 1: Life science (2)		
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min	

第4回	Topic 2: Health science (1)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第5回	Topic 2: Health science (2)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第6回	Topic 3: Environment (1)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第7回	Topic 4: Environment (2)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第8回	Topic 4: Engineering/Technology (1)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第9回	Topic 4: Engineering/Technology (2)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min

第10回	Topic 5: Linguistics (1)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第11回	Topic 5: Linguistics (2)	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第12回	Presentation preparation day	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第13回	Students' presentations 1	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第14回	Students' presentations 2	
	Review what was covered in previous class, and prepare for next class.	60 min
第15回	Students' presentations 3	
	Review what was covered in previous class.	60 min

授業の方法

You will be expected to engage actively in class. You must also participate in pair and group activities. The class will be conducted in English.
A more detailed lesson plan will be provided by the instructor at the beginning of the course. The lesson plan may be modified depending on students' actual progress. Improving your English requires regular study, and you will be expected to review the previous lesson, complete homework, and prepare for the next lesson as part of your outside preparatory work.

成績評価の方法

The final grade will be based on the following criteria:

- 1) Classroom participation 30%
- 2) Homework assignments, reports 30%
- 3) Final presentation 40%

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

Handouts will be distributed in class.

参考書

N/A

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.
Office hours for full-time instructors are shown on the university portal site.

科目名	World Politics		
教員名	板橋 拓己		
科目ナンバー	1081416100	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要	
<p>本授業では、現代政治の諸問題に関わる英語文献の講読を通じて、現代政治の問題のありかと課題について学ぶ。具体的には、英文の新聞・雑誌記事（比較的長めのもの）をテキストにして、とりわけデモクラシー（民主主義）やポピュリズムの問題について検討していきたい。</p>	

到達目標	
<p>DP1（教養の修得）、DP5（表現力、発信力）を実現するため、次の3点を到達目標とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 英文の新聞・雑誌記事を精確に理解する。 2) まとまった量の英文を簡潔な日本語で表現できる。 3) 政治（学）に関する英語の語彙を増やす。 	

授業の計画と準備学修		
回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	授業の計画・内容 準備学修(予習・復習等)	
	担当教員による趣旨説明・自己紹介・2回目以降の調整	
	本授業を選択した理由をあらためて明確に述べられるようにしておくこと	60
第2回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第3回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90

第4回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第5回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第6回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第7回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第8回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第9回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90

第10回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第11回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第12回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第13回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第14回	英文の新聞・雑誌記事の講読	
	テキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくること。	90
第15回	まとめ	
	これまで学んだことをまとめてくること	90

授業の方法

基本は英語文献の輪読である。まず最初の数回は丁寧に一文ずつ訳と意味を確認しながら全員で読み進める（それゆえ、最初のうちはゆっくりとしか進まないことが予想されるが、我慢すること）。もちろん、全ての参加者がテキストの指定された範囲を事前に読んでくることが前提である。慣れてきたら、徐々にスピードをあげていきたい。

なお、受講者の人数や、読解力によっては、講義形式を採り入れることも考えている。

準備学修の時間については一概には言えないが、受講者全員が、事前にテキストの指定された範囲を精読し、分からない箇所は調べ上げてくることが要求される。

授業での使用言語：日本語

成績評価の方法

(1) 授業への準備、(2) 授業への積極的参加、(3) 報告・提出物などから、総合的に評価する。なお、毎回の出席が前提である。また、4回以上欠席（あるいは大幅な遅刻を）した者には単位の修得は認められない（病気など特別の理由がある場合には応相談）。付け加えるなら、余りに消極的な履修者（予習不足など）には、たとえ開講後でも参加をお断りすることがあるので注意されたい。逆に、脱落することなく最後まで参加できれば、少なくとも単位は認定されよう。

成績評価の基準

成蹊大学の成績評価基準（学則第39条）に準拠する。/Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

- 1) 英文の新聞・雑誌記事を精確に理解できているか。
- 2) まとまった量の英文を簡潔な日本語で表現できるか。
- 3) 政治（学）に関する英語の語彙を増やすことができたか。

必要な予備知識／先修科目／関連科目

とくになし。

テキスト

担当者が準備・配布する予定。

参考書

授業内で適宜紹介する。

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

学内専用ホームページで周知する。

科目名	World Englishes		
教員名	小林 めぐみ		
科目ナンバー	1381416400	単位数	2
配当年次	2	開講時期	2019年度 後期

テーマ・概要

In this course, we will learn various types of English used in the world called "World Englishes." With the spread of English around the world, it is becoming increasingly important to be familiar with where, how, and why English is used and to understand issues regarding the power and role of English in the global world.

We will look at English in three different environments: where English is used as a native language (UK, US, Australia), where English is used as a second language (such as India), and where English is used as a foreign language (several countries in Europe and Asia including Japan). It is not our goal to be able to identify different accents of English, but we will learn basic characteristics of English around the world so we can cope with various types of English we may face.

In order to give students a chance to use English and be exposed to different varieties of English, guest speakers will be invited.

Through this process, it is hoped that we learn to appreciate different types of English and to be more confident in using English.

到達目標

- Upon completion of this course, you should:
- 1) have a basic idea of where English is used in the world, its power and its problems.
 - 2) know basic characteristics of English spoken in the world.
 - 3) be able to understand some historical contexts of how English spread around the world.
 - 4) be able to understand some educational contexts of how English is taught around the world.
 - 5) be more tolerant of different accents and be more confident of your own variety.

授業の計画と準備学修

回数	授業の計画・内容	準備学修の目安(分)
第1回	Introduction & Orientation Pre-course questionnaire Overview of the study of World Englishes	
	Review the syllabus and the overview.	60 min.
第2回	Comparing US and UK "standard" Englishes	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第3回	UK	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.

第4回	US	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第5回	Australia	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第6回	Pre-interview workshop Interview practice	
	Prepare for the interview. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第7回	Interview with guest speakers no.1	
	Prepare relevant questions to ask to the guest speakers. Review: Complete the interview report.	90 min.
第8回	Asia 1 (India/ASEAN)	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第9回	Asia 2 (China/Korea)	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.

第10回	Europe 1 (EU)	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第11回	Europe 2 (Germany/France)	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第12回	Interview with guest speakers no.2	
	Prepare relevant questions to ask to the guest speakers. Review: Complete the interview report.	90 min.
第13回	Japan	
	Read the assigned reading materials. Review: Be able to explain the main points you learned in class.	60 min.
第14回	Poster Presentation prep.	
	Prepare for a short presentation about how English is used in a movie of your choice. Review: Be able to explain the main points you learned from the presentations.	90 min.
第15回	Poster Presentation Summing up Post-course questionnaire	
	Review: Be able to explain the main points you have learned in this course.	60 min.

授業の方法

In this course, you will be introduced to a variety of English spoken in the world through reading, audio-visual materials (including movies), and interviews with guest speakers. You will be assigned a set of reading materials in advance, which provides some background information about how English is used in each given area. A comprehension quiz based on the reading will be given at the beginning of the class to make sure you have the basic understanding of the topic. Then we will have a short additional lecture and/or a listening exercise as well as pair/group discussion to promote further understanding.

Furthermore, in order to give you practical opportunities, guest speakers will be invited (tentatively set twice during the semester). You will also have a chance to learn about how English is used in a country you are interested.

Actual lesson plans and contents may be modified based on students' interests and guest speakers' availability.

*This class will be conducted in English. (Reading materials and slides may include Japanese.)

成績評価の方法

Final grade will be based on the following criteria: participation 25%, quizzes 30%, other assignments (e.g., interview prep, writing a report, presentation, etc.) 45%.

成績評価の基準

Grades in the course are based on the criteria of Seikei University Regulation No. 39.

Grading is also based on how well you have accomplished the objectives described above, such as understanding the basic issues regarding World Englishes, characteristics of major Englishes spoken in the world, and learning to be more confident in using English.

必要な予備知識／先修科目／関連科目

N/A

テキスト

N/A (Reading assignments and other handouts will be provided by the instructor.)

参考書

Relevant resources or books will be introduced as needed.

質問・相談方法等(オフィス・アワー)

My contact information will be announced in the first lesson.

Office hours for full-time instructors are shown on the university portal site.