成蹊教職研究会（成蹊教職研究懇話会）研究大会・交流会テーマ

	回数	開催日	テーマ
研究大会	1	1996年8月25日(日)	「いじめ問題」にどう取り組むか
	2	1997年8月24日(日)	「魅力ある授業づくり」について
	3	1998年8月1日(土)	OB発表:「生涯教育・ボランティア」－社会教育の現場から-
	4	1999年7月31日(土)	OB講演:教師人生をふりかえって
	5	2000年7月29日(土)	木内先生と語る「総合的な学習の時間への取り組み」
	6	2001年7月28日(土)	柴田義松先生を囲んで「学力低下問題と教育改革の行方」
	7	2002年8月23日(金)	通常学級にいる軽度の障害のある生徒への対応
	8	2003年8月2日(土)	卒業生同士の対談全体意見交換会
	9	2004年7月31日(土)	卒業生からの発表報告
	10	2005年8月6日(土)	尾木直樹先生を迎えて一講話と全体意見交換-
	11	2006年8月5日(土)	卒業生による実践報告
	12	2007年8月4日(土)	生徒指導をとりまく問題を考える
	13	2008年8月2日(土)	道徳教育法の工夫について
	14	2009年8月1日(土)	私の学級づくり学級運営、学級活動ー
	15	2010年7月31日(土)	集団を生かす指導
	16	2011年8月6日(土)	キャリア支援教育について
	17	2012年8月4日(土)	主体的に取り組める教科学習
	18	2013年8月4日(日)	いじめのおこらない学級づくり
	19	2014年8月2日(土)	様々な授業形態について考える
	20	2015年8月1日(土)	成蹊大学教職課程のこれまでとこれから
	21	2016年8月2日(土)	アクティブラーニングについて
	22	2017年8月1日(土)	道徳はどこへ行く
	23	2018年8月3日(土)	学校現場:わたし困っています
	24	2019年8月4日(土)	新しい学力をどのように育て、どのように評価するか
	(25)	中止	
	25	2021年7月31日（土）	学習者のつまずきについて
	26	2022年7月30日（土）	資質・能力の育成と評価
	27	2023年7月29日（土）	生徒指導のこれまでとこれから
	28	2024年7月27日（土）	学習指導要領と探究的な学習
	29	2025年7月31日（木）	グローバル教育の本質を考える
	30	2026年7月25日（土）	次期学習指導要領の方向性と授業づくりの課題
	31	2027年　月　日（　）	
	32	2028年　月　日（　）	
	33	2029年　月　日（　）	
	34	2030年　月　日（　）	
	35	2031年　月　日（　）	
交流会	1	2010年2月20日（土）	アイスブレイキング、学生紹介、フリートーク
	2	2011年2月19日（土）	アイスブレイキング、在学生・卒業生回転語り場コーナー、フリートーク
	3	2012年2月4日（土）	アイスブレイキング、在学生・卒業生回転語り場コーナー、フリートーク
	4	2013年2月9日（土）	アイスブレイキング、在学生・卒業生回転語り場コーナー、フリートーク
	5	2014年2月15日（土）	アイスブレイキング、在学生・卒業生回転語り場コーナー、フリートーク
	6	2015年2月28日（土）	卒業生・在学生との懇談。学生が教職について（現場の様子や採用試験など）皆様に質問、それに対する卒業生からのアドバイス
	7	2016年2月27日（土）	① 現役教師によるプレゼンテーション（現役教師から、学校の紹介や教職の魅力、採用試験についてのプレゼンテーション） ② 卒業生・在学生との懇談
	8	2017年3月4日（土）	教職就職を目指す学生と若手教員から予め寄せられた質問についてパネルディスカッション、卒業生・在学生との懇談
	9	2018年2月24日（土）	模擬授業＆授業検討会
	10	2019年3月2日（土）	授業通信作りワークショップを通じた交流
	(11)	2020年2月29日（土）：中止	教員の仕事を事業仕分けする
	11	2021年2月27日（土）	アフターコロナ時代の教育を探る
	12	2022年2月26日（土）	学校現場での生徒とのコミュニケーションの取り方
	13	2023年2月25日（土）	学校は何をするところなのか
	14	2024年2月24日（土）	校務分掌のリアル
	15	2025年2月22日（土）	学校現場でのリアル“こんな時どうする”
	16	2026年2月28日（土）	生活指導
	17	2027年　月　日（　）	
	18	2028年　月　日（　）	
	19	2029年　月　日（　）	
	20	2030年　月　日（　）	