

## 2023年度 成蹊大学文学部 AOマルデス入学試験

### 二次審査（発表・質疑応答審査）について

#### 1. 二次審査の内容

二次審査は約 30 分間の面接試験（発表・質疑応答審査）です。審査は次の三つの内容で構成されます。

- 1) 学科ごとに指定された課題に基づく約 10 分間のプレゼンテーション（発表）。
- 2) 発表内容や課題に関する 5～10 分程度の質疑応答。
- 3) 志望理由などについての 5～10 分程度の質疑応答。

なお、英語英米文学科志願者は、志望理由などについて、日本語に加えて、英語で質疑応答することも求められます。

#### 2. プレゼンテーションについて

プレゼンテーションとは、特定の課題について調べたことや考えたことを、必要に応じて資料などを用いながら、口頭で説明することです。

プレゼンテーションで使用する言語は、英語英米文学科では日本語と英語のどちらでもかまいません。ただし、使用言語が英語であるということだけで評価が高くなることはありません。日本文学科、国際文化学科、現代社会学科の受験者は、日本語を使用してください。

なお、プレゼンテーションの課題は学科ごとに指定されています。自分の志望学科の課題であることを確認してください。

#### 3. プレゼンテーションの準備

##### (1) 中心テーマを決める

課題の内容や主旨をよく理解し、発表の中心テーマ（焦点）を絞り込む。プレゼンテーションの時間は限られているので、内容が聞き手にはっきり伝わるように、発表のテーマを明確にする。（学科によっては、課題が必ずしも「中心テーマを決める」という取り組み方に合致しない場合もありますが、その場合は学科の指示に従ってください。）

- (2) 発表の内容を考える  
テーマについて図書館などで調べ、発表の内容を決める。さらに、調べたことに対する自分の考えを整理する。
- (3) 発表の構成を考える  
何をどのような順番で、どのような時間配分で発表するか、という点に留意して、構成を考える。
- (4) レジユメを作成する  
下記の「4. レジユメについて」の注意に従ってレジユメ（発表内容を文章にまとめたもの）を作成する。レジユメも評価の対象となるので、わかりやすいものになるよう心がける。
- (5) リハーサルをおこなう  
適切な時間配分になっているか、説明はわかりやすいか、レジユメは的確にまとまっているか、話す速さや声の大きさは適切か、などに注意して練習する。

#### 4. レジユメについて

##### (1) 作成部数

二次審査には、発表用のレジユメをかならず4部持参してください。4部の内、1部は発表時に使用する自分用とし、残りの3部を面接担当教員に渡してください。

##### (2) 作成要領

レジユメは、パソコン等を用いて、A4判1枚(片面のみ)に、発表内容を文章にまとめ、作成してください。内容のポイントを箇条書きにしたり、必要に応じて図表などを載せたりするなど、自由に編集・作成してください。資料の出典や参考文献は明確にする必要があります。なお、出典や参考文献が多いため表面に書ききれない場合は、レジユメの裏面を用いてもかまいません。ただし、裏面を使う場合もA4判1枚に収め、2枚にまたがることのないようにしてください。

##### (3) その他の注意

レジユメの他に、模造紙等にした補助資料を持参してもかまいません。

ただし、パソコン等の外部機器の持ち込みおよび使用はできません。したがって、パワーポイント等のプレゼンテーション用ツールを使うこともできません。

二次審査の時間は限られていますので、レジユメを充実させることを優先させてください。

## 5. プレゼンテーションの課題

[英語英米文学科]

### **Topic Options For Your Presentation**

#### **Instructions:**

- *Read the two presentation options. Choose **ONE** and prepare your presentation.*
- *Your presentation must be ten minutes in length.*
- *Your handout (レジユメ) must be no longer than one A4-sized page in length.*
- *Your presentation may be given in either Japanese or English.*
- *Do research on your presentation option. You may use your school or local library and online sources. You may also ask your teacher(s) for advice.*
- *Present your own ideas and opinions based on your research. Do not simply copy the ideas and opinions of others.*

#### **Presentation: Option A**

Here are two opinions about whether young children should learn multiple languages. Which opinion do you most agree with? Give reasons to support your choice.

Opinion One:

People who speak more than one language can improve memory, problem-solving and critical thinking skills. That's why young children should learn multiple languages. It is also easier for them to learn a foreign language than adults.

Opinion Two:

Some educators assume that most young children get confused with two languages when they learn those languages at the same time. Many parents worry that their children find difficulty in learning another language in addition to their mother tongue.

#### **Presentation: Option B**

The term 'globalization' came into common usage as a result of an article written in 1983 by economist Theodore Levitt, a professor at Harvard Business School. Since then, the meaning of this word has expanded to refer to more than economic activity. Globalization has its many supporters. French president, Emmanuel Macron, argues, "Globalization can be a great opportunity." On the other hand, there are those who are fearful of the potential dangers of globalization. Among them is the late president of Argentina, Nestor Kirchner, who urged societies to, "... create a kind of globalization that

works for everyone and not just for a few.”

*Part One*

Describe briefly **three** different kinds of globalization.

*Part Two*

Explain some of the benefits that your three chosen kinds of globalization can bring and any difficulties that they may cause. Give examples to support your opinion.

**Possible Sources**

Here are some sources to assist you with your research. Note that you are not required to use any of them; they are given to help you get started with your presentation.

<https://schoolofpoliticalscience.com/what-are-the-5-types-of-globalization/>

<https://youmatter.world/en/definition/definitions-globalization-definition-benefits-effects-examples/>

<https://archive.globalpolicy.org/globalization/cases-of-globalization.html>

[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms\\_144904.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_144904.pdf)

次の和歌と文章についてよく調べた上で、あなた自身の解釈や意見を発表してください。

春の夜の闇はあやなし梅の花色こそ見えね香かやは隠るる

「梅闇に匂ふ」とこれだけで済む事を三十一文字に引きのばしたる御苦労加減は恐れ入った者なれど、これもこの頃には珍しき者として許すべく候はんに、あはれ歌人よ、「闇に梅匂ふ」の趣向は最早打どめに被成なされては如何や。闇の梅に限らず、普通の梅の香も『古今集』だけにて十余りもあり、それより今日までの代々の歌よみがよみし梅の香は、おびただしく数へられもせぬほどなるに、これも善い加減に打ちとめて、香水香料に御用ゐ被成候は格別、その外歌には一切これを入れぬ事とし、鼻つまりの歌人と嘲らるるほどに御遠ざけ被成ては如何や。小さき事を大きくいふ嘘が和歌腐敗の一大原因と相見え申候。

(正岡子規『歌よみに与ふる書』による)

## [国際文化学科]

2015年の国連サミットでは、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現のため、2030年を年限とする17の国際目標（SDGs：持続可能な開発目標）が掲げられました。その中で「ジェンダー平等を実現しよう」という目標が提示されています。ジェンダーや平等に関して様々な考え方があることを踏まえた上で、具体的な地域・国を対象に調べ、その歴史的背景、宗教文化などに注意しながら、どのようなジェンダー平等を実現できるか、あなた自身が考える解決策について論じて下さい。

## [現代社会学科]

新型コロナウイルス感染拡大による外出自粛期間中、家事、育児、介護など、家庭内のケア労働が増加したこと、また女性はその負担の大部分を担っていることが問題になりました。この問題について、家庭内ケア労働の男女格差が生まれるに至った社会的背景を明らかにしてください。その上で、この問題をどのように解決していくべきかについて、具体的な資料を示しながら、あなた自身の考えを論じてください。