

2024年度 成蹊大学文学部 AOマルデス入学試験

二次審査（発表・質疑応答審査）について

1. 二次審査の内容

二次審査は約 30 分間の面接試験（発表・質疑応答審査）です。審査は次の三つの内容で構成されます。

- 1) 学科ごとに指定された課題に基づく約 10 分間のプレゼンテーション（発表）。
- 2) 発表内容や課題に関する 5～10 分程度の質疑応答。
- 3) 志望理由などについての 5～10 分程度の質疑応答。

なお、英語英米文学科志願者は、志望理由などについて、日本語に加えて、英語で質疑応答することも求められます。

2. プレゼンテーションについて

プレゼンテーションとは、特定の課題について調べたことや考えたことを、必要に応じて資料などを用いながら、口頭で説明することです。

プレゼンテーションで使用する言語は、英語英米文学科では日本語と英語のどちらでもかまいません。ただし、使用言語が英語であるということだけで評価が高くなることはありません。日本文学科、国際文化学科、現代社会学科の受験者は、日本語を使用してください。

なお、プレゼンテーションの課題は学科ごとに指定されています。自分の志望学科の課題であることを確認してください。

3. プレゼンテーションの準備

(1) 中心テーマを決める

課題の内容や主旨をよく理解し、発表の中心テーマ（焦点）を絞り込む。プレゼンテーションの時間は限られているので、内容が聞き手にはっきり伝わるように、発表のテーマを明確にする。（学科によっては、課題が必ずしも「中心テーマを決める」という取り組み方に合致しない場合もありますが、その場合は学科の指示に従ってください。）

- (2) 発表の内容を考える
テーマについて図書館などで調べ、発表の内容を決める。さらに、調べたことに対する自分の考えを整理する。
- (3) 発表の構成を考える
何をどのような順番で、どのような時間配分で発表するか、という点に留意して、構成を考える。
- (4) レジューメを作成する
下記の「4. レジューメについて」の注意に従ってレジューメ（発表内容を文章にまとめたもの）を作成する。レジューメも評価の対象となるので、わかりやすいものになるよう心がける。
- (5) リハーサルをおこなう
適切な時間配分になっているか、説明はわかりやすいか、レジューメは的確にまとまっているか、話す速さや声の大きさは適切か、などに注意して練習する。

4. レジューメについて

(1) 作成部数

二次審査には、発表用のレジューメをかならず4部持参してください。4部の内、1部は発表時に使用する自分用とし、残りの3部を面接担当教員に渡してください。

(2) 作成要領

レジューメは、パソコン等を用いて、A4判1枚(片面のみ)に、発表内容を文章にまとめ、作成してください。内容のポイントを箇条書きにしたり、必要に応じて図表などを載せたりするなど、自由に編集・作成してください。資料の出典や参考文献は明確にする必要があります。なお、出典や参考文献が多いため表面に書ききれない場合は、レジューメの裏面を用いてもかまいません。ただし、裏面を使う場合もA4判1枚に収め、2枚にまたがることのないようにしてください。

(3) その他の注意

レジューメの他に、模造紙等にした補助資料を持参してもかまいません。

ただし、パソコン等の外部機器の持ち込みおよび使用はできません。したがって、パワーポイント等のプレゼンテーション用ツールを使うこともできません。

二次審査の時間は限られていますので、レジューメを充実させることを優先させてください。

5. プレゼンテーションの課題

[英語英米文学科]

Topic Options For Your Presentation

Instructions:

- Read the two presentation options. Choose **ONE** and prepare your presentation.
- Your presentation must be ten minutes in length.
- Your handout (レジユメ) must be no longer than one A4-sized page.
- Bring three copies of your handout and give them to the interview panel.
- In addition to your handout, you may use posters, charts, or other visual aids in your presentation if you wish.
- Your presentation may be given in either English or Japanese.
- Do research on your presentation option. Use your school or local library and online sources. You may also ask your teacher(s) for advice.

Presentation: Option A

Over the last year, there has been a dramatic increase in the use of artificial intelligence (AI) in the fields of business, education, and entertainment. AI software such as ChatGPT is changing the way the world functions, with both positive and negative consequences. While many schools, universities and examination boards are banning the use of AI, in particular ChatGPT, one organization, the International Baccalaureate, has decided to allow its students to take advantage of the benefits that these kinds of software have to offer.

Part 1

Briefly describe the evolution of AI over the last 20 years.

Part 2

In your opinion, to what extent can ChatGPT be used as an educational resource by students of the English language and/or English literature? Give reasons to support your position.

Presentation: Option B

According to Professor Fatiha Guessabi, “A particular language points to the culture of a particular social group. Learning a (foreign) language, therefore, is not only learning the alphabet, the meaning, the grammar rules, and the arrangement of words, but it is also learning the behavior of the society

and its cultural customs.”

Part One

Briefly describe the relationship between a language and the culture in which it develops.

Part Two

Given that today it is an international language, with many varieties spoken around the world, to what extent do you think Professor Guessabi’s argument holds true for learners of English? Give reasons to support your position.

Possible Sources

Here are some sources to assist you with your research. Please note that you are **not required** to use any of them; they are given to help you get started with your presentation.

Option A

<https://intellipaat.com/blog/pros-and-cons-of-ai/?US>

<https://towardsdatascience.com/advantages-and-disadvantages-of-artificial-intelligence-182a5ef6588c>

<https://elearningindustry.com/pros-and-cons-of-using-ai-in-learning-chatgpt-helping-or-hindering-learning-outcomes>

<https://www.nea.org/advocating-for-change/new-from-nea/chatgpt-enters-classroom-teachers-weigh-pros-and-cons>

<https://whichschooladvisor.com/uae/school-news/ib-students-permitted-to-use-chatgpt>

Option B

<https://www.lovetoknow.com/life/lifestyle/how-does-language-affect-culture-explaining-connection>

<https://thelanguagedoctors.org/what-is-the-language-and-culture-relationship/#:~:text=Culture%20and%20language%20are%20inextricably,you%20communicate%20in%20their%20language.>

<https://www.eslactivity.org/relationship-between-language-and-culture/>

<https://www.languagemagazine.com/blurring-the-line-between-language-and-culture/>

<https://www.arjonline.org/papers/arjel/v2-i1/10.pdf>

次の和歌と文章についてよく調べた上で、あなた自身の解釈や意見を
発表してください。

寄^レスル山^ニ恋

我が涙空にしぐれば生駒山雲の隠さぬ時はありとも

『伊勢物語』に、かの高安の女詠み侍る「君があ
たりをながめやらん雨は降るとも雲な隠しそ」と
いふ心を。たとひ生駒山を雲の隠さずとも、我が
涙、間なく時なく時雨侍らば、かひなかるべしと
なり。

(『寛正百首』による)

[国際文化学科]

過去から現在にかけて、世界（日本を含む）ではさまざまな戦争がおこなわれてきた。戦闘行為を停止したのち、かつて敵対していた者同士が相互理解を深め、平和の構築に成功した場合もあれば、それに失敗した場合もあった。20 世紀以降の特定の武力紛争をとりあげ、戦後において相互理解の実現や平和の構築に成功した理由あるいは失敗した理由について、論拠をあげつつ、あなたの考えを述べてください。

[現代社会学科]

近年、地方自治体が財源を得るための方法として「ふるさと納税」という寄付制度が設けられ、しばしば話題となっています。その一方、その制度には公平性をはじめとするさまざまな問題点も指摘されています。ここでは、ふるさと納税の制度がもたらす社会的影響について、あなたと関連がある自治体のこともふまえて、資料を用いながら示してください。そのうえで、今後この制度についてどうすべきか、あなた自身の考えを論じてください。