

課題レポートのテーマは以下の通りです。

あなたの「将来の夢」や「将来就きたい職業」は

あなたにとってどのような意義がありますか

志望理由書の1.で、あなたの「将来の夢」や「将来就きたい職業」について書いてもらいました。そこでこの課題レポートでは、一般に公開されている図書・雑誌・新聞記事・Webページ等を自身で調査し、収集した情報やデータを適切に参照しつつ上のテーマについて自分の言葉でできるだけ具体的に説明してください。

なお課題レポートは以下の点に注意して書くこと。

- ・ 最低3件の資料を用いて説明を行い、それらをレポート用紙【2】の「参考にした書籍等」に記載してください。
- ・ 最低1つのグラフを用いて説明を行い、それらをレポート用紙【3】の「図表（グラフ等）」に掲載してください。
- ・ 課題レポートの書き方については、次ページの「課題レポートの書式について」にある指示を守ってください。

課題レポートの書式について

課題レポートを書く際には、書式に関する次の指示を守ること。

□課題レポートのタイトルを、レポート用紙【1】の原稿用紙の1行目に23文字以内で＜＞の中に入れて書きなさい。

□段落の頭は一文字だけ字下げすること。

□句読点や閉じかっこが行頭に来る場合には、**資料2**のように、前行の最後の欄外に書くこと。

□レポート用紙【2】の「参考にした書籍等」の枠には、本文中で参照した資料の書誌情報を以下の**資料1**の型式にならって書きなさい。参照する資料は、一般に公開されている図書・雑誌・新聞記事・Web ページ等から収集すること。それらの資料を本文で引用する方法の例としては**資料2**の引用例2を、また図表の脚注で資料の出典を示す方法としては**資料3**を参照。

□レポート用紙【3】の「図表（グラフ等）」の枠には、**資料3**を参考にして、課題レポートの本文の内容に関係する図や表を掲載しなさい。図や表は、PC等で自ら作成したものや参考にした図書等からコピーしたものを貼り付けても良い。図と表には番号とタイトルを付け、図番号は図の下、表番号は表の上に記載しなさい。掲載した図や表のすべてに出典を明確に記載し、それらを本文中の説明で適切に引用すること。引用方法については**資料2**を参照。

□算用数字が1桁の場合は1マスに1文字を記入するが、2桁の場合は1マスに2文字記入する。3桁の場合は1マス目に1桁目の数字を記入し、2マス目に残り2桁の数字を記入する。4桁の場合は1マス目に最初の2桁目の数字を記入し、2マス目に残り2桁の数字を記入する。5桁以上の算用数字も同様の書式で記入すること。具体例については以下の**資料2**の書き方を参照。

資料 1：書誌情報の書き方

【図書の場合】

著者名，出版年，「書名」，版表示，出版者，総ページ数.

(例) 窪田保，2015，「けん玉学」，今人舎，56p.

※初版は省略可。書写ではなく編者の場合には最後に「編」をつけ「〇〇編」とする事。

【雑誌論文の場合】

著者名，刊行年，「論文タイトル」，掲載雑誌名，掲載巻号，刊行年，掲載ページ.

(例) 江寄，那留穂，關谷，武司，2024，「開発途上国における子どもたちの身体運動能力の開発に関する試行的研究：ネパールの学校に導入したけん玉の効果検証」，国際学研究，13 巻 1 号，2024，p.23-31.

【新聞記事の場合】

新聞名，刊行年，「記事タイトル」，地域（全国版/地方版），刊行年月日，朝刊/夕刊，掲載面.

(例) 朝日新聞，2022，「実は全身運動 たのしく健康づくり」，東京本社，2022 年 4 月 2 日，朝刊，9 面.

【Web ページの場合】

著者名，掲載年（掲載年不明の場合は参照年），「タイトル」，入手先（URL），閲覧年月日.

(例) (財) 日本オリンピック委員会，1996，「オリンピック憲章 Olympic Charter 1996 年版」，<https://www.joc.or.jp/olympism/principles/charter/chapter5/52.html>，2024 年 3 月 17 日閲覧.

(例) GLOKEN，2014～2023，「ニュース，ウッドワンけん玉ワールドカップ廿日市 結果&開催報告」，<https://www.gloken.net/jp/blog/page/2/>，2023 年 3 月 17 日閲覧.

資料 2：課題レポート中での引用例

引用例 1

り	ま	せ	ん	が	、	け	ん	玉	ワ	ー	ル	ド	カ	ッ	プ	の	参	加	者	数	と	参	加	者
の	出	身	国	の	推	移	(	図	2	)	を	見	る	と	、	2021	年	以	降	、	参	加	者	
数	が	急	増	し	て	い	る	こ	と	が	わ	か	り	ま	す	。	し	か	し	、	参	加	国	数

引用例 2

	け	ん	玉	と	は	、	図	1	に	示	す	玩	具	(	日	本	け	ん	玉	協	会	、	2024	)
や	そ	れ	を	用	い	た	遊	び	の	事	で	す	。	現	在	で	は	子	供	の	遊	び	と	い

資料3：レポート用紙【3】の例

2025年度 成蹊大学 AOマルデス入試 レポート用紙（経済学部）【3】

※記入は必ず黒のボールペンを用いてください。▼該当する出願区分に○を記入してください。

志願者氏名		出願区分				志望学科	大学使用欄
姓	名	一般	帰国生	社会人	外国人		

▲大学使用欄には記入しないでください。

図表（グラフ等）

図1：けん玉の各部位の名称
(公益社団法人日本けん玉協会 2024)

表1：各国のけん玉の型

カップ&ボール型	ボール(リング)&ピン型
イギリス、フランス	イギリス、フランス
メキシコ、イタリア	コロンビア、
インド、アメリカ	グリーンランド
	エルサルバドル

※窪田(2015)を元に作成。

開催年	参加者合計	海外からの参加者	国内の参加者	参加国数
2014	108	43	65	-
2015	257	93	144	15
2016	366	155	211	20
2017	382	105	282	15
2018	415	95	320	18
2019	451	86	366	16
2020	422	87	335	18
2021	702	63	639	14
2022	725	725	0	13
2023	876	876	0	13

図2：けん玉ワールドカップの参加者数と参加国数の推移 (GLOKEN 2014～2023)

※GLOKEN(2014～2023)を元に作成。2014年の参加国数は不明。2022年以降は合計参加者の情報のみ。

以上

経済学部(経済数理学科・現代経済学科 共通)

2025 年度 AO マルデス入試 二次審査課題

成蹊大学 経済学部

1. 二次審査について

二次審査は約 40 分間の事前学習確認審査と約 20 分間の発表審査です。課題の文献資料を正確に理解・分析し、それをもとに自分自身の考えを表現する力を審査します。二次審査の注意事項に関しては、「AO マルデス入試要項 2025」の 15 ページ以降をご確認ください。

2. 課題となる文献資料

内閣府の世界経済の潮流/世界経済白書の“2024 年 I(令和 6 年 7 月 30 日)ーAI で変わる労働市場ー”から以下の部分。

- “第 1 章 AI で変わる労働市場”の 3 ページ～37 ページまで。
※7 ページと 23 ページから 25 ページの Box.の内容は、事前学習確認審査には出題される可能性があるが、発表要旨(レジュメ)には含めない。

➤ 文献資料は、以下のウェブサイトから閲覧・入手可能です。

https://www5.cao.go.jp/j-j/sekai_chouryuu/sh24-01/pdf/sl-24.pdf

3. 事前学習確認審査について

課題となる文献資料を参照しつつ、それにもとづいた筆記試験を行います。文献資料を正確に理解し、分析に必要な基礎力を審査します。

- 参照用の文献資料は、全部または一部を抜粋した物を解答用紙と共に配布します。自身で印刷した文献資料の持ち込みは認めません。
- 受験生は試験開始 30 分前までに試験場に入り、着席してください。
- 試験開始後 20 分以降の試験場への入場は、特別の事情がない限り認められません。

4. 発表審査について

課題となる文献資料を正確に理解・分析し、それをもとに自分自身の考え方を表現する力を対面による個人面接で審査します。審査は以下の 3 つの内容で構成されます。

- ① 発表要旨(レジュメ)にもとづく 10 分間のプレゼンテーション。
- ② 発表内容やレジュメに関する 5 分程度の質疑応答。
- ③ 志望理由や活動歴などについての自己アピール(2 分間)と質疑応答。

➤ 以下の内容の発表要旨(レジュメ)を日本語で作成してください。

- ・ 上記 2 の文献資料の内容(ただし、文献資料の 7 ページと 23 ページから 25 ページの Box.の内容は除く)を A4 用紙の半分程度にまとめること。
- ・ 上記 2 の文献資料で得た情報を「自分の将来にどう生かすか」を、1 点以上の別の参考文献と共に比較・検討・考察し、A4 用紙の半分程度にまとめること。
- ・ 受験番号と氏名を右上に記入してください。(手書きでも構いません。)

➤ レジュメの作成については「AO マルデス入試要項 2024」の 15 ページ以降をご確認ください。

➤ プレゼンテーションは、自身で印刷した上記 2 の文献資料、レジュメおよびメモやノートを手元に置き、参照しながら発表することが可能です。

➤ レジュメ作成に際してはパソコンなどを用いて構いませんが、発表審査時にはデジタルデバイス(スマートフォン・パソコン等)の使用は認めません。

- 発表要旨（レジュメ）を 3 部印刷してご持参ください。事前学習確認審査開始前にそのうち 2 部を提出していただきます。
- 事前学習確認審査を未受験の場合には、発表審査を受験することはできません。

5. 問い合わせ先

成蹊大学アドミッションセンター 経済学部担当

TEL:0422-37-3533

Mail:nyushi@jim.seikei.ac.jp

以上

事前学習確認審査

<受験上の注意>

1. 机の上に置くことができる物は、以下の物です。

受験票, 黒鉛筆 (HB), シャープペンシル (HB 黒芯), プラスチック消しゴム, 鉛筆削り (電動式は不可)
時計 (計時機能だけのもの), 眼鏡, ティッシュペーパー (袋から取り出したもの), 無地のハンカチ, 目薬

2. この問題冊子は全部で4ページありますので、開始後に確認してください。落丁・乱丁などがある場合にはその場で手を挙げ、監督者に申し出てください。
3. 解答時間は 40 分です。
4. 文献資料の最後に追加資料 (Figure I) が1ページ付けられていますので、試験開始後に確認してください。
5. 解答用紙は別に配布されます。受験番号と氏名の記入は監督者の指示に従ってください。
6. 解答は解答用紙の所定欄に指示に従って記入してください。文章を記入する場合には、横書きで記入してください。
7. 文献資料と問題冊子は回収しません。下書きに用いて構いませんが、採点対象にはなりません。
8. 解答の際は、文字は丁寧に記入してください。極端に薄い字や小さい字など、読み取ることができない場合には不正解とします。

事前学習確認審査 問題

[1] (1) G7(先進国首脳会議、もしくは主要国首脳会議)の G は何の略でしょうか?以下から正しいものを一つ選び、その番号を解答欄に記入してください。

- ① Global ② General ③ Great ④ Group ⑤ Government

(2) CEO(最高経営責任者)の C は何の略でしょうか?以下から正しいものを一つ選び、その番号を解答欄に記入してください。

- ① Captain ② Controller ③ Chief ④ Commander ⑤ Chairman

(3) OECDのOは何の略でしょうか?以下から正しいものを一つ選び、その番号を解答欄に記入してください。また OECD の日本語名称を漢字8文字で解答してください。

- ① Optimization ② Obligation ③ Orientation ④ Operation ⑤ Organization

[2] 以下の①～⑤の説明文が表している用語はA～O のどれでしょうか。それぞれ適切なものを選び、その記号を解答欄に記入してください。

- ① 広い範囲で行う動向調査のこと。大規模なアンケートであることが多い。
② AI の技術面を批判的に評価し、AI を効果的に活用することができる能力。
③ より高度なスキルを身につけるために企業が行う再教育。
④ これまでとは異なった新しい発展。刷新。技術革新。新機軸。
⑤ 広い範囲で多様な用途に使用され得る基幹的な技術。

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| A) リカレント教育 | B) インベンション | C) リサーチ |
| D) 補完型技術 | E) 汎用技術 | F) 大規模言語モデル |
| G) 従来型AI | H) 生成AI | I) リスキリング |
| J) AIリテラシー | K) サーベイ | L) AI スキル |
| M) デジタルインフラ | N) 自律学習能力 | O) イノベーション |

[3] 「第 1-1-3 図 新技術を導入した企業のシェア(アメリカ)」について書かれた以下の文章に関して、二重下線が引かれた部分の記述が正しい場合には正誤欄に○を記入してください。誤っている場合には正誤欄に×を記入した上で、誤っている部分を修正してください。

- ① 電気はイノベーション後 10 年で4割の企業が導入している。
② パソコンの導入シェアの上昇速度をイノベーション後から 10 年後までの 10 年間と、10 年後から 20 年後までの 10 年間とて比べた場合、前者は後者とほぼ同等である。
③ AI のイノベーションは 2020 年である。
④ 新技術の導入による生産性上昇がマクロ経済指標にも顕著に表れたと考えられるまでのイノベーション後の年数は、電気よりパソコンの方が短い。

[4] 「第 1-1-5 図 AIの導入による変化(職場の導入段階別)」に関する問題です。

(1) 以下の文章のうち、このグラフから読み取ることが出来るものを1つ選び、その記号を解答してください。

- A) “AI 導入後の職場”では、“反復的な作業”が減って“複雑な問題への対処”が増えており、AI の導入によりこれまでとは違う仕事が増えていることがうかがえる。この新しく増えた仕事に対応するため、リスクリングなどが必要となったことが“仕事のやりがい”を感じることに繋がっているが、同時にそれが“仕事のストレス”が増えたと感じている原因であると考えられる。
- B) “仕事のやりがい”では、“AI 導入済みの職場”ではプラスになっているが“すべて未活用・未計画の職場”ではマイナスになっている。“すべて未活用・未計画の職場”では、実際の影響ではなく予想を記入していることから、新しい技術に対する恐怖感や抵抗感が強いことが理由であると考えられ、技術導入をスムーズに行うためには、これらの先入観の払拭が不可欠であると考えられる。
- C) “仕事のストレス”に対してどの職場も主観的影響度がプラスを示していることから、AI の導入という職場改革は一般的に一定の追加ストレスを生じるものがあることが見て取れる。また、どの職場も AI の導入に対して“反復的な作業の軽減”を期待していることもわかる。
- D) “AI の導入を計画している職場”と“AI 導入済みの職場”を比較することで、導入前の予想に対して実態はどうなのかという違いを見ることが出来る。予想と実態に最もずれがあるのは、仕事のストレスの部分である。これは何がストレスになるのかは予想できるものではないので、ストレスに対して事前に対処することはできないということを示している。

(2) 仮にこのアンケートにおいて、AI 導入済みの職場の有効回答数は 100 件で、仕事のやりがいの主観的影響度が 0.2 であるとします。“大きく増加”、“変わらない”、“少し減少”、“大きく減少”の回答数が同数であった場合、“少し増加”と答えたのは何件ですか？

(3) 仮にこのアンケートにおいて、AI 導入済みの職場の有効回答数は 100 件で、仕事のやりがいの主観的影響度が 0.2 であるとします。回答数の大小関係は、“大きく増加”>“少し増加”>“変わらない”>“少し減少”>“大きく減少”であり、隣り合う項目の回答数の差が等しい状態(“大きく増加”-“少し増加”=“少し増加”-“大きく減少”=“変わらない”-“少し減少”=“少し減少”-“大きく減少”)である場合、“大きく減少”と回答したのは何件ですか？

[5] AIの10の主要機能として文献資料に記載されているものを以下の中からすべて選び、解答用紙に☑を入れてください。

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 画像クイズ | ☐ 倫理的な判断 | ☐ 翻訳 |
| ☐ ビデオゲーム | ☐ 感情理解 | ☐ 文章理解 |
| ☐ 因果関係の理解 | ☐ 音声認識 | ☐ 常識的な判断 |

[6] 文献資料には「Eloundou et al. (2023)は、ChatGPT-4 のような大規模言語モデルがアメリカの労働市場に与え得る影響として、(1) 約 80%の労働者の 10%のタスク(特定の作業)、約 19%の労働者の 50%以上のタスクが AI による自動化の対象となり得る」と書かれています。AIによる自動化の対象となるタスクは全体の何パーセント以上になりますか。

[7] 「第 1-1-11 図(1) 先進国・新興国・低所得国別」において、先進国の補完性の高い職業の就業者の割合は、世界全体の補完性の高い職業の就業者の割合に対して、何倍になっていますか？少数第 3 位を四捨五入して、少数第 2 位まで解答してください。

[8] 「追加資料 Figure 1」は、文献資料の「第 1-1-13 図 AI 対応度指標と高影響職業のシェア」が参照している原著である Cazzaniga et al. (2024)から抜粋したものです。第 1-1-11 図、第 1-1-12 図、第 1-1-13 図、Figure 1 に関して書かれた以下の記述について、正しい場合には正誤欄に○を記入してください。誤っている場合には正誤欄に×を記入した上で、修正が必要な部分に二重下線を引き、修正欄にどう修正するかを記入してください。なお、修正方法が複数ある場合には、どれか1つだけ記入してください

- ① 第 1-1-13 図(Figure 1)は、142 カ国分のデータを記載したものである。
- ② 第 1-1-13 図(Figure 1)では、新興国は全部で 37 カ国である。
- ③ 第 1-1-13 図(Figure 1)の赤色の横線は平均値を表している。
- ④ ベトナムの「AI 対応度指標」の順位は上からおよそ 40 番目である。
- ⑤ 「AI 対応度指標」と「AI の影響が大きい職業に従事する就業者のシェア」の先進国の平均値は、低所得国の平均値に比べて、双方とも高い。
- ⑥ シンガポールの「デジタルインフラ」の整備と「規制・倫理」面での整備を比較すると、「デジタルインフラ」の整備の方が著しく進んでいる。
- ⑦ シンガポールに比べて、日本の「AI の影響が大きい職業に従事する就業者のシェア」は小さい。
- ⑧ AI が労働市場に与える影響を英国とアメリカで比較した時、代替性の高い職業についている比率はアメリカの方が高い。

[9] 以下の文章は「第 1-2-1 図 AIの影響、補完・代替別の就業者の割合(職業別)」について書かれたものです。このグラフから読み取ることが出来るものを、以下の文章の中から2つ選び、その記号を解答してください。

- A) 管理職はどの国においてもほとんど補完されない。
- B) “農林漁業従事者”と“設備・機械の運転・組立工”については、どの国においても AI の影響は低い。
- C) SL1従事者の割合が一番多いのはインドであり、SL2従事者の割合が一番多いのはブラジルである。
- D) インドでは今後、事務補助員のほとんどが AI に代替されるが、ブラジルと英国には低影響の人もある。
- E) ブラジルの専門職従事者数はインドの2倍である。

[10] 「第 1-2-4 図 AIの影響が大きい職業における就業者の割合(男女別)」において、インドだけはAIの影響が大きい職業についている女性の割合が男性の割合を下回っています。この理由として文献資料で挙げられているものを以下から 1 つ選び、その記号を解答してください。

- A) インドでは伝統的に男児が好まれる事情により、0～6 歳の女児の乳児生存率が低いから。
- B) インドではカースト制度のもと、女性は家庭に入ることを優先させられ、就業が困難なため。
- C) インドでは農業部門が大きく、また、農業における女性就業者の割合が高いため。
- D) インドではカースト制度のもと、女性が教育を受けることが出来ず、就業できる女性が少ないため。

[11] 「第 1-3-3 図 スキルと年齢の関係 (IT を活用した問題解決能力)」について書かれた以下の記述のうち、最も適切でないものを1つ選び、その記号を解答してください。

- A) ピーク世代と 60～65 歳の得点の低下幅は、フィンランドと日本ではほとんど差がない。
- B) フィンランドと日本の 60～65 歳の得点は、OECD 平均と同程度である。
- C) 60～65 歳の得点は、アメリカの方が日本よりも高い。
- D) ピーク世代と 60～65 歳の得点の低下幅は、アメリカの方がフィンランドよりも大きい。

[12] AI の影響に関わる次の記述のうち、文献資料にはない記述を1つ選び、その記号を解答してください。

- A) Cazzaniga et al. (2024) は、今後 10 年間の予測された総要素生産性 (TFP) の向上は 0.53% 未満と予測している。
- B) Filippucci et al. (2024) は、従来型 AI の導入は企業レベルの生産性を 0～11% 向上させ、生成 AI はタスクレベルの生産性を 10～56% 向上させたとしている。
- C) Goldman Sachs (2023) は、アメリカの 1940～2018 年の雇用の増加分の 85% 以上は、技術革新に基づく新たな職業によって生み出されたものとしている。
- D) 生成 AI 技術で潜在的に代替可能な仕事に就いている世界の就業者の割合について、Gmyrek et al. (2023) は、女性は 3.7% と男性の 1.4% よりも高いという結果を示している。

[13] 以下の文章のうち、文献資料に書かれていない内容のものを3つ選び、その記号を解答してください。

- A) AI に業務を任せる際には AI に当該業務の目的を理解させる必要があり、これは管理職 AI の仕事である。
- B) 補完性の高い職業に就く割合は全ての国において教育水準が高いほど高くなっている。
- C) 日本は各国と比べて自律的に学習する能力が不足している可能性が懸念される。
- D) 全ての国で、女性の方が男性よりも代替可能性が高い職業に就く割合が高く、また、補完可能性が高い職業に就く割合も高い。
- E) 今後の AI は、解決すべき課題、目標を定めることができるようになり、自律的な学習機能を持つようになると考えられる。
- F) AI の利活用を進めていく上で行政による監督規制の在り方は重要な課題である。
- G) 日本では他国に先んじて、官民及び大学の協力などによるリスキリングの取り組みが進められている。
- H) AI の代替性が高い職業から転職する人の3分の2程度は、引き続き AI の代替性が高い職業に転職している。
- I) 年齢別では AI の影響には各国共通のパターンはみられない。
- J) AI を始めとした新技術は、新製品や新たな産業を生み出し、雇用を創出する可能性もある。

[14] あなたが、将来“あるといいなと思う AI”はなんですか？

それはどんな AI なのか、何ができるのか、それによってどのようなことが引き起こされ、世界経済にどのような影響を与えると考えられるかなど、あなたが思いつくことを自由に書いてください。

事前学習確認審査 解答用紙

受験番号

この点線の右側には何も書かないでください →

[1]	(1)	(2)	(3)	日本語名称
	4	3	5	経済協力開発機構

[2]	①	②	③	④	⑤
	K	J	I	O	E

[3]		正誤	修正後
	①	×	2.5 割
	②	×	より速い
	③	×	2022 年
	④	○	

[4]		修正後
	(1)	C
	(2)	36 件
	(3)	16 件

- [5] ☐ 画像クイズ ☐ 倫理的な判断 ☐ 翻訳
☐ ビデオゲーム ☐ 感情理解 ☐ 文章理解
☐ 因果関係の理解 ☐ 音声認識 ☐ 常識的な判断

[6]	17.5 %以上	[7]	1.63 倍
-----	----------	-----	--------

[8]		正誤	修正
	①	×	第 1-1-13 図 (Figure 1) は、142 カ国分のデータを記載したものである。 ----- 125 カ国
	②	×	第 1-1-13 図 (Figure 1) では、新興国は全部で 37 カ国である。 ----- 56 カ国
	③	×	第 1-1-13 図 (Figure 1) の赤色の横線は平均値を表している。 ----- 中央値 (中位数)

[8]		正誤	修正
	④	×	ベトナムの「AI 対応度指標」の順位は上からおよそ 40 番目である。 ----- 62 番目 (63 番目)
	⑤	○	「AI 対応度指標」と「AI の影響が大きい職業に従事する就業者のシェア」の先進国の平均値は、低所得国の平均値に比べて、双方とも高い。 -----
	⑥	×	シンガポールの「デジタルインフラ」の整備と「規制・倫理」面での整備を比較すると、「デジタルインフラ」の整備の方が著しく進んでいる。 ----- ほぼ同じくらいの割合で進んでいる。
	⑦	○	シンガポールに比べて、日本の「AI の影響が大きい職業に従事する就業者のシェア」は小さい。 -----
	⑧	×	AI が労働市場に与える影響を英国とアメリカで比較した時、代替性の高い職業についている比率はアメリカの方が高い。 ----- ほぼ同じくらいである。(英国の方が少し高い)

[9]

B、D

[10]

C

[11]

D

[12]

A

[13]

A、E、G

[14]

(発想力、論理的思考力、日本語による文章表現力を問うものである。)