

CaLabo EX v8.2 簡易マニュアル

チエル 株式会社

2019年5月

日次

操作画面	3	チャット	25	- インフォメーションギャップ	47
起動と終了	4	アイコン表示とサムネイル表示	26	- 会話時のチャット	48
機能ボタンの配置	5	アナライザー概要	27	ムービーテレコの概要	49
操作手順の基本	6	- アナライザーを起動する	28	- ムービーテレコの起動と終了	50
学習者PCの電源管理	7	- アナライザーの問題種類と設定	29	- Teachingモード と Self Learningモード	51
座席アイコンへ学習者名を表示	8	- アナライザーを実行する	30	- ムービーテレコの起動と終了	52
出席結果の出力	9	評価シート概要	31	- ムービーテレコのサーバに教材を登録する	53
出席結果の集計	10	- 評価シートフォームを作成・保存する	32	- YouTube・TEDの動画を登録する	54
メッセージ送信	11	- 評価シートで評価を実行する	33	- 「レッスンファイル」フォルダの利用	55
操作ロック/ブラックアウト/Web禁止	12	- 評価シートの結果ファイル	34	- AV機器の映像・音声を取り込む	56
指定のWebサイトを一斉に表示する	13	小テスト概要	35	- Teachingモード で教材を見せる・聞かせる	57
課題(Wordなど)を配布する	14	- 小テスト作成ツール起動・作成	36	- Teachingモードでシャドーイング/同時通訳	58
課題(Wordなど)を回収する	15	- CSVファイルから小テストをインポート	37	- Teachingモードでリピーティング/逐次通訳	59
課題(Wordなど)を提出させる	16	- 小テストを開始する	38	- Teachingモードで読み上げ音声を録音	60
先生の画面を見せる(聞かせる)	17	- 小テストの結果表示	39	- 録音音声の回収・保存	61
ヘッドセットで聞かせる	18	その他の機能(アプリ)	40	ムービーテレコ : Self-Learningモード	62
1人ずつモニタリング	19	ヘッドセットで会話させる(会話)	41	ムービーテレコの使い方	
順番にモニタリング(巡回モニタ)	20	- 会話のメンバーを自由に組み替える	42	(画面の説明)	63
個別指導		- 会話の録音(1):先生が録音・回収する	543	ムービーテレコの使い方	
(1対1の通話/先生による添削指導)	21	- 会話の録音(2):学習者に録音させる	44	(教材を聞く・録音する)	64
1人に発表させる		- 会話のモニタ		ムービーテレコの使い方	
(発表/全員の画面に映して添削指導)	22	(モニタ解除/インカム/モデル)	45	(教材・録音した音声を保存する)	65
音声のみモード	23	- 画面共有	46	学習者メニュー	66
ランダムに指名する・発表させる	24				







- ・画面は「デュアルモニタ」です。右が学習者PCを制御するための「コントロール画面」、左が先生作業用の「先生PC画面」 です。マウスを左右に移動させると、2つの画面を操作できます。
- ・コントロール画面には、左側に教室のレイアウトに合わせた座席アイコン、右側と下部に機能ボタンが並んでいます。 授業中は主にコントロール画面を操作します。

CHleru







機能ボタンの配置





操作手順の基本





3 モニタ インカム T.F. 爱話 グループワーク チャット 10 14-2 10 💦 配布·回収 提出 🛐 ムービーテレコ グループ 面面受信 1 🖉 聞かせる 🛛 見せる PC MIC+PC DVD/CD VHS MD EX-AV student27 student22 student32 2 26 DVD/CD Previe (1) (このえる) 山成管理 授業準備

参加者全員を対象とする

(座席アイコンを選択せずに) 機能ボタンをクリック

⇒ 参加者全員を対象として機能を実行します。 (対象者が1人の機能を除く)

参加者の一部を対象とする

- 1. 対象となる座席アイコンを選択
- 2. 機能ボタンをクリック
 - ⇒ 選択した学習者を対象として機能を実行します。

・・・ 座席アイコンの選択 選択方法はWindows と同じです。選択状態の座席アイコンには 青い枠がつきます。



学習者PCの電源管理

電源

CaLabo EX コントローラから 学習者PCの電源を一斉にONすることができます。 他に、「一斉電源OFF」「再起動」「一斉ログオン/ログオフ」もできます。



CHleru

- 1. [授業準備]ボタンをクリック
 ⇒ 授業準備ダイアログが表示されます。
- 2. [電源管理]ボタンをクリック
 ⇒ 電源管理ダイアログが表示されます。
- 3. [電源ON]ボタンをクリックします。
- ※ 一部のPCを対象とする場合は、手順1. の前に、対象となる座席アイコンを選択しておきます。

※ 同様の手順で、[電源OFF][再起動][ログオフ]ができます。



座席アイコンへ学習者名を表示

※ 設定によっては学習者が Windows にサインインすると名前が表示されます。 出席票で入力した名前を表示する設定の場合、学習者は自分で出席票を表示します。

CHleru



8

出席

出席結果の出力



2. [保存]ボタンをクリック

⇒ 決められたパスに、現在の日時のファイル名がついた出席結果ファイルが保存されます。

3. 授業にもどる場合は[閉じる]ボタンをクリック

※タイマーを設定して時間経過で保存する方法もあります。

CHleru

出席結果の集計



- 1. コントロール画面の[出席管理]ボタンをクリック ⇒「出席管理」ダイアログが表示されます。
- 2. [出席履歴管理]ボタンをクリック ⇒ 出席履歴管理ツールが起動されます。
- 3. [設定]ボタンをクリックし、出席履歴ファイルが保存されているパスを指定
- 4. 対象となるクラスを選択
- 5. [集計開始]ボタンをクリック ⇒ 出席簿が表示されます。

CHleru







1. [メッセージ送信]ボタンをクリック

⇒ メッセージ画面が表示されます。

- 2. メッセージ入力ボックスに文字を入力し、
 [送信]ボタンをクリック
 ⇒ 学習者にメッセージが表示。
- ※ 一部の学習者にメッセージを送る場合は[メッセージ送信]ボタン をクリックする前に、対象となる座席を選択しておきます。

フォントサイズ : メッセージのフォントサイズを変更します。 フォントカラー : メッセージの色を変更します。

- エモーティコン(顔文字):メッセージ中に顔文字を挿入します。
- 表示時間 : 学習者PCに表示されたメッセージを指定した 時間で閉じます。(「0秒」を指定した場合、 学習者が自分で閉じるまで表示されたままと なります。)

操作ロック/ブラックアウト/Web禁止



⇒ 学習者のキーボード・マウスが操作できなくなります。

[ブラックアウト]ボタンをクリック

⇒ 学習者の画面が真っ黒になり、キーボード・マウスが操作できなくなります。

[Web禁止]ボタンをクリック

- ⇒ 学習者側で開いていたWebサイトが閉じ、Webブラウザを起動できなくなります。
- ※ 禁止するブラウザはシステムで設定できます。
- 2. 解除するには、クリックしたボタンを再度クリック

CHleru

指定のWebサイトを一斉に表示する



- 1. 一斉起動するWebサイトを先生PCで表示
- 2. Webサイトのファビコン(URL先頭にあるマーク)をクラスエリアにドラッグ&ドロップ
 - ⇒ 学習者PCに指定したWebサイトが表示されます。

CHleru

教材提示

課題(Wordなど)を配布する

	📂 ドラッグ &ドロップ	
	CaLabo ■ 検証を選択してください。 英語 1 加藤	HIX: 35 人 - ⓓ ×
	36 42 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44	A マシカム マシ モデル 日 マシ モデル
課本記.UOCX Proventieses	5 10 15 20 25 30 35 41 student5 student10 student15 student20 student25 student30 student35 student41 4 9 14 19 24 29 34 40	С
NRVラインシトに増加したノテイルを配作します。 配布先 [CLIENT_WORKFOLDER]Send 参照	student4 student3 student14 student19 student24 student29 student34 student40	E 配布・回収 提出 F ムービーテレコ グループ 数材提示 画面愛信
2 2	student3 student8 student18 student2 student2 student2 student2 student2 student2 student2 student3 studen3 stude3 st	開かせる 見せる H 数材選択 MIC PC MIC PC DVD/CD VHS MD EX-AV
	1 1 1 1 21 26 31 32 student1 student16 student21 student26 student31 student37	Image: DVD/CD Preview Image: DVD/CD Preview Image: Image: DVD/CD Preview Image: DVD/CD Preview Image: Image: Image: DVD/CD Preview Image: DVD/CD Preview Image: Image: Image: Image: Image: DVD/CD Preview Image: Ima
 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	BB 第 サイマル 音声のみモード 学習者メニュー非表示 ALL CALL メッセージ送客 第 アブリ アブリ	

- 1. 配布したいファイルをクラスエリアにドラッグ&ドロップ
 ⇒ [ファイル配布]ダイアログが表示されます。
- 2. 配布先のフォルダを確認して [配布]ボタンをクリック
 ⇒ 学習者PCにファイルがコピーされます。

※「配布後実行」にチェックを入れておくと、配布時に自動的にオープンします。

※ファイルを選択する代わりにフォルダをドラッグ&ドロップすると、フォルダごと配布できます。

※ 配布後に出席した学習者には、配布済みのファイルリストが表示され、自分で取得できます。(遅刻者対応)

CHleru

課題(Wordなど)を回収する

配布·回収

配布したファイルに書き込ませて集めます。

			CaLabo 💌	機能を選択してください。	英語 I	加藤	出席: 35人 — 同 ×
2000 2000		ファイル管理					🐼 E=9
	2	対象クライアントから指定した記布済ファイルを回収します。 ファイル、布 配布ファイル回収 指・ファイル回収 ファイル再配布 ファイル削除 名前 サイズ 種類 回収元			36 stude	42 ent36 student42	ALL ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
		團課題1 4409 KB Windows [CLIENT_WORKFOLDER]Send¥課題	student5 student10	student15 student20	25 30 35 student25 student30 stude 24 29 34	ant35 student41	c
		۲ (۱۱۱)) (۱۱۱) (۱۱) (۱۱) (۱۱۱) (۱۱۱) (۱۱۱) (۱۱۱) (۱۱۱) (۱۱۱) (۱۱۱) (۱	student4 student9	student14 student19	student24 student29 stude	nt34 student40	F クループ 数材提示 画面受信
						student20	📕 🖉 聞かせる 🔄 見せる
		回収後存元 C:¥CHIeru¥CaLabo EX¥Server¥Recv ↓ 参照 尾く コメント	student3 student3	student13 student13	student23 student23 student23 student23 student23 student23 student27 student27 student27 student27 student21 26 31	ant32 student38	H
		3	studenti studento	student11 student16	student21 student26 stude	ant31 student37	DVD/CD Preview (1) Image: Projector Image: Projector Image: Projector Image: Projector Image: Projector Image:
						10	CT CT
()		🧶 🦉 🧭 14:10 2009/12/2:	ALL CALL メッセージ送信	操作ロック ブラ	ックアウト Web禁止 「呼	」に応える アプリ	出席管理 授業準備

1. [配布/回収] ボタンをクリック
 ⇒「ファイル管理」 ダイアログが表示されます。

CHleru

- 2. 「配布ファイル回収」タブをクリック、 配布ファイル・フォルダの一覧から回収対象を選択
- 3. 回収先を確認し、[回収] ボタンをクリック ⇒ 指定したフォルダにファイル(またはフォルダ)が回収されます。

クライアントごとにフォルダ作成:
ファイル名を変更せずに回収したい場合、学習者
ごとにフォルダを作成して回収します。
上書き保存して回収する:
回収時、強制的に上書き保存して回収します。
回収後削除 : 回収後、学習者側のファイルを削除します。
コメント : 再配布時、リストに表示されます。

課題(Wordなど)を提出させる

配布·回収

学習者が作成したファイルを集めます。



1. [提出] ボタンをクリック

CH

⇒ 「ファイル提出」ダイアログが表示されます。

2. 提出されたファイルの保存先を確認、

[学習者に提出を許可する]ボタンをクリック

- ⇒ ボタンが[ファイル提出を停止する]に変わり、学習者がファイル提出 するとリストに表示されます。
- 3. 終了するには、[ファイル提出を停止する]ボタンをクリック
 ⇒ 先生・学生の「ファイル提出」ダイアログが閉じられます。



先生の画面を見せる(聞かせる)

		CaLabo 🔍	機能を選択してください。	(Default Class)	(Default User) 出席: 35 人	02/13 (月) 11:35 🗕 🗊 🗙
2						F-4
<i>23</i> 40	自動音符 🖅 🖬 🤝 🖸 🧐 🗧 20111026_(CNN Flood in Thailand).doc - 互換モード - この PC に保存 🛛 🗖 ー ロ 🗙				ALI	
0.000	ファイル ホーム 挿入 デザイン レイアウト 参考資料 差し込み文書 校開 表示 ヘルプ Foxit PDF 2 実行したい作業を入力して代さい ビタ 共有 ロ				36 42	インカム
	Bookman 0b-155 - A [*] A [*] Aa · 参 石 田 田 - 田 · 田 · 田 · 田 · 田 · 田 · 田 · 田 · 田				student36 student42	🧐 ಕ್ರಸ
(Caleboo ex	2000 75-15 0 272 1 0 0 10 12 14 10 18 20 22 24 28 30 32 34 30 38 40 42 44 40 48	5 10	15 20	25 30	35 41	
	We're moving east now to Thailand. This is a country that is used to being	student5 stu	dent10 student15 student20	student25 student30	student35 student41	1 du-79-0
	flooded. It usually gets some floods every single year. Nothing, though,	4 9	14 19	24 29	34 40	
PROVENCED	like what it's going through right now."		. 🥂			
		student4 stu	ident9 student14 student19	student24 student29	student34 student40	記布·回収 提出
	This is the worst flooding that Thailand has seen in half a century.+					
	More than 300 people have been killed, 8%1/2 million people have been		13 18	23	33 39	
	affected by the rising waters. There were some conce My Desktop	student3 stu	dent8 student13 student18	student23 student28	student33 student39 G	
	city of Bangkok would be swamped.	2 7			32 38 H	
	ePen of Truth Ellica	student2 stu	ident7 student12 student17	student22 student27	student32 student38	MIC PC MIC+PC
	That hasn't happened, but othe				1	DVD/CD VHS MD EX-AV
	Roads were washed away in some 🛄 🔟 V — 7777	student1 stu	dent6 student11 student16	student21 student26	student31 student37	PC1 Preview 📣
	victims. Thai officials say the floods could cause more than \$2 billion in					Projector
	damages. Donations are coming in from other parts of the country and					C
	1/1 パージ 173 文字 [3] 英語 (米国) 印 圖 病 + 100%		🗾 📃 म्रेनर.	レ 📃 音声のみモード	🔲 学習者メニュー非表示	
👩 🏉 📜	③ ● 2009/12/23	ALL CALL	- ジ送信 プラ	Web禁止 Web禁止	(時) に応える (アプリ) (時) に応える (アプリ) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本	山宮管理

- 1.「教材選択」パネルから、[MIC][PC][MIC+PC]の いずれかをクリック
- 2. [見せる]ボタンをクリック
 ※同時に[聞かせる]ボタンがONになります
 - ⇒ 学習者画面に先生画面が表示され、ヘッドセットには選択した入力ソースの音声が流れます
- ※手順.1で[DVD+CD]などAV機器を選択している場合には、 その映像がフル画面で表示されます。 (ムービーテレコが自動で起動され、フル画面表示になります。)



教材提示

教材提示

ヘッドセットで聞かせる



- 1.「教材提示」パネルから、聞かせたい音声のボタンをクリック
- 2. [聞かせる]ボタンをクリック
 - ⇒ 学習者のヘッドセットに選択した音声が流れます

※会話中呼びかけるときなどにも使用することができます ※モニタ・インカム・モデル機能との併用はできません

CHleru

1人ずつモニタリング



1			出席: 35人 — 同 ×
S		● 2 学習者の音声: ● MIX ● MIC ● PC L = 0 = R	100 T-0
200	🗈 밝혔주 💽 🕞 등 -		- U =-9
	ファイル ホーム 挿入 デザイン レイアウト 参考資料 差し込み文書 校開 表示 ヘルプ Foxit PDF 🔎 実行したい将業を入力してください 🖒 共有 💭	サブメニュー	1272
		36 42	ETL
		student36 student42	22 26
*	We're moving east now to Thailand. This is a country that is used to being flooded. It usually gets some floods every single year. Nothing, though,	S 10 15 20 25 30 41 student5 student10 student20 student20 student20 student20 student30	с
	- Inke what it's going through right now."		E 記布·國政 提出
	This is the worst flooding that Thailand has seen in half a century.	student4 student9 student14 student19 student24 student29 student34 student30	► ムービーテレコ クループ
	affected by the rising waters. There were some モニタ中の		軟材提示 画面要信 C 単 助かせる ● 見せる
	city of Bangkok would be swamped. 学習者名	subertis studertica studertic	H 数材道択 数材道択
	That hasn't happened, but other parts of the count	student2 student7 student12 student17 student2 student2 student38 1 11 16 21 26 31 37	DVD/CD VHS MD EX-AV
	Roads were washed away in some spots, making it har victims. Thai officials say the floods could cause more	studenti studenti studenti studenti studenti studenti	Projector
	amages. Donations are coming in from other parts		E Students' Display
📀 🧭 [③ Q. 製 選 ダ	ALL CALL - 2世代 (FJ) (CR338) (FJ) (FJ) (FJ) (FJ) (FJ) (FJ) (FJ) (FJ	

- 1. モニタしたい座席アイコンを選択(複数選択は不可)
- 2. [モニタ]ボタンをクリック

C

- ⇒ 左側の先生画面に、選択した学習者の画面が表示され、 補助機能バーのタイトルにモニタ中の学習者名が表示 されます。
- ※モニタ対象者を変更したい場合は、その座席アイコンを 選択します。(複数選択は不可)



順番にモニタリング(巡回モニタ)

5			al ib 学習者の音声:	MIX @ MIC	OPC _(—()— R +j≝	 2. (1) 2. (1) 2. (1) 3. (1) 4. (1)			出席: 35 人 - @ ×
6600	目前祭子 🖅 🖬 与・ () 😬 = 20111026_(CNN Flood in Theiland).doc - 互換モード - 2の PC に保存 📧 - ロ 🗙	-				-++	ーレドー				100 E19
	77イル ホーム 挿入 デザイン レイアウト 参考資料 差し込み文書 校開 表示 ヘルプ Foxit PDF 🔎 実行したい作業を入力してなさい 🖒 共有 🖵					- ⁻	//-			-1	インカム
,	▲ Bookman 01-16 ・ A* A Aa ◆ ▲ A モービー・ホー 理理 X- 10 ギ あ7亜 あ7亜 あ7亜 0 株本 ながけ ながれ ながけ ながれ なが								36 42		€₹
hour factories	Ø}ŋŋフポード c ワŋ/フポード c R2/8 c Z0/1/μ c 編集 ∧ L 8 4 2 2 4 6 10 12 14 16 18 20 22 24 28 29								student36 student42	В	22 ±15
	We're moving east now to Thailand. This is a country that is used to being		5	10	15	20	25 30	D	35 41	C	ジループワーク
	flooded. It usually gets some floods every single year. Nothing, though,		student5	student10	student15	student20	student25 s	tudent30	student35 student41	D	۲۳۶۴
	Le like what it's going through right now		4	9	14	19	24	2	34 1 	-	○ 配布·回収 提出
	This is the worst flooding that Thailand has seen in half a century.		student4	student9	student14	student19	student24 s	tudent29	student34 student40	F	ムービーテレコ グループ
				8	13	18	23	B	33	G	数材提示 画面受信
	affected by the rising waters. There were some city of Bangkok would be swamped. · 学習者名		student3	student8	student13	student18	student23 s	tudent28	student33 student39	н	聞かせる 見せる 数材選択
			student2	student7	student12	student17	student22 s	tudent27	student32 student38		MIC PC MIC+PC DVD/CD VHS MD EX-AV
	That hasn't happened, but other parts of the count		1	6	11	16	21 26	·	31 37	- M	
	Roads were washed away in some spots, making it hare		studenti	student6	student11	student16	student21 s	tudent26	student31 student	۲	DVD/CD Preview
	victims. Thai officials say the floods could cause more										Students' Display
	damages. Donations are coming in from other parts of the country and		88			📕 サイマ	7ル 🔳 音声の	かモード	■ 学習者メニュー非表示	2	
		- 1						3			
😏 🤌 [🚆 💽 💐 🖉 🚿 🛛 📲 🛛 🕹 🖓 🔮 🖉 👘 🖓 🔮 🖓 🔮 👘 🖉 👘 14:10 2009/12/23		ALL CALL	メッセージ送信	提作	0 23	We We	10#ALE	[#] [[623 79		出攻管理 使某举情

- 1. [モニタ]ボタンをクリック
- ⇒ 左側の画面に、座席番号順に学習者画面が表示され、補助機能バーのタイトルに 学習者名が表示されます。一定時間経つと、次の学習者へ移ります。

		1 2	3
※ [モニタ]をクリックする前に	学習者の音声: MIX MIC PC L R チジェー R チジェー R	」Ⅱ 昇順 🗸	間隔 ┥ 5 🕨 秒
複数の座席を選択しておくと、 それらの座席を順番に表示 します。	 ①巡回の一時停止/再開 ②巡回 ③モニタ間隔の調整(5~20秒) 	∃順序の変更	〔「昇順/降順)
CHleru			20

画面音声受信

個別指導 (1対1の通話/先生による添削指導)





- 1. 添削したい学習者をクリック
- 2. [インカム] ボタンをクリック
 - ⇒ 左画面に学習者画面が表示され、直接操作できます。 同時に、ヘッドセットで学習者と通話もできます。
 - ⇒ 対象者を変更するには次の座席アイコンをクリックします。
- 3. やめるには補助機能バーの [閉じる] ボタンをクリック、 または 再度 [モデル] ボタンをクリック
- 画面マーキング(ePen) (1) マウス操作/ マーキング切り替え 🌃 e Pen (2) 色変更 \sim 3 太さ変更 描画種類変更 (4) (2)3 (5) $(\mathbf{1})$ **(4**) ⑤ 全消去 手順1,2.の代わりに、座席アイコンをダブルクリック Х しても「インカム]状態になります。

1人に発表させる





1. [モデル]ボタンをクリック

CH

- 2. 発表させたい学習者をクリック
 - ⇒ 左の先生画面と学習者全員に発表者画面が表示されます。 先生は発表者画面を直接操作できます。
 - ⇒ モデル元を変更するには、別の座席アイコンをクリックします。
- 3. やめるには補助機能バーの [閉じる]ボタンをクリック、 または 再度 [インカム] ボタンをクリック

- ※ サブメニューで選択した音声と先生マイク音声を全員に 聞かせることができます。
- ※ 発表元の画面をウィンドウサイズで表示するには補助 機能バーの[ウィンドウ]をクリックします。
- ※ 手順1.2.を逆にすると、発表先を選ぶダイアログが表示され、一部の学習者に対して発表できます。





[モニタ] [インカム] [モデル] 機能は画面と音声を同時に扱いますが、これらの機能を実行する前に 「音声のみモード」にチェックを入れておくと、音声だけの機能になります。

		CaLabo 💌	機能を選択してください。	英語I	加藤	城: 35人 — @ ×
2	自動保存 🖅 🖬 🤝 - び 迫っ 辛 20111026_(CNN Flood in Thailand).doc - 互換モード - 2の PC に保存 📧 - ロ 🗙					
291	ファイル 赤ーム 課入 デザイン レイアウト 参考資料 差し込み文書 校開 表示 ヘルプ Foxit PDF 🔎 実行したい作業を入力して伏さい LO 共有 💭					0
				36	42	インカム マンカム マンカム マンカム
~	"We're moving east now to Thailand. This is a country that is used to being	10 00000000000		student36	student 42	22 2H
	flooded. It usually gets some floods every single year. Nothing, though,	5		50 55	*1 C	ダループワーク
Moxutentellesee	like what it's going through right now."	student5 student10	student15 student20 stude	ent25 student30 student35	student41	<u>طرمخ</u>
	ب	4 9	14 19 24	29 34	40	
	This is the worst flooding that Thailand has seen in half a century.	student4 student9	student14 student19 stude	ent24 student29 student34	student 40	○ 配布・回収 提出
	More than 300 people have been killed, 8%1/2 million people have been				F	ムービーテレコ グループ
	affected by the rising waters. There were some concerned that the capital	3	13 18 23	28 33	39	教材提示 画面受信
	city of Bangkok would be swamped.	student3 student8	student13 student18 stude	ent23 student28 student33	student39	聞かせる 🔄 見せる
		2 7	12 17 22	27 32	38	
	That hasn't happened, but other parts of the country were hit hard.	student2 student7	student12 student17 stude	ent22 student27 student32	student38	DVD/CD VHS MD EX-AV
	Roads were washed away in some spots, making it hard to get help to the	1 6	11 16 21	26 31	37	DVD/CD Preview
	victims. Thai officials say the floods could cause more than \$2 billion in	student1 student6	student11 student16	student26 student31	student37	I Projector
	damages. Donations are coming in from other parts of the country and					
	1/1 ページ 173 文字 [2] 英語 (米国) 即 圖 喝 - + 100%				F	Students' Display
			U TAN	音声のみモード 学習者。		
🧿 🟉	○ 人 化 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ALL CALL メッセージ送信	(単作ロック) ブラックアウト		528 774	出席管理

- 1. クラスエリアの下の「音声のみモード」にチェック
- 2. [モニタ] [インカム] [モデル] 機能を実行(各手順に従う)

※機能の途中で「音声のみ」「画面・音声同時」に切り替えることはできません。

CHleru

ランダムに指名する・発表させる



- 1. クラスエリアの座席のない部分で右クリックし、表示されるメニューから「自動抽選」を選択 ⇒「自動抽選」ダイアログが表示されます。
- 2. [開始]ボタンをクリック

⇒少しすると、座席ID・表示名欄に1人の学習者が表示されます。表示欄の背景がピンク色になります。

※ 抽選後に[インカム] / [モデル]ボタンをクリックすると、対象者とインカムする/対象者をモデル元にすることができます。

※ 特定の学習者(複数)の中から選びたい場合、対象となる座席アイコンを選択状態にします。 (現在出席中の学習者全員の中から選びたい場合は、特に選択する必要はありません)

CHleru

指名

チャット



チャットボードを起動し、学習者どうしで文字のやりとりをさせます。 会話やグループワークと併用すると、ペアやグループ内でのやりとりになります。 併用せず、対象座席を選択せずに実行すると、クラス全員参加のチャットになります。

出席: 35	ć _	02/13 (月) 11:35 (三) 四(本		
	ALL	マン モニタ マン インカム マシ モデル	先生チャットボード	 学習者チャットボード
ident42		2 28	2 Table 2 Table 3 Table 4 Table 5 Table 6 Table 7 Table 1	ア・アハマア・ア _{午生} : 参加者:3名
dent41	1	2 グループワーク	聞き取れた単語をお互い書き出してみましょう。	10-2-2-2 間控取れた単語をお互い書き出してみましょう。 万王 student32 tudent41
		100 Fryh	先生 student32	Wednesday
ident40	E		tudent41 発言者名と発言内容が	student41: rain メンバーが表示
	Ľ	数材提示 画面受信	表示されます。先生は常 選択したTableの	student41: people chます
ident39	G	聞かせる 見せる し	に「先生」として表示され メンバーが表示さ ます	
ident38		MIC PC MIC+PC		
ident37		DVD/CD VHS MD EX-AV		
		Projector		→ チャットボードに書き込まれます
非表示		C	保存 一斉保存 □ 匿名モード □ 全グループに配信 聞じる	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

1. [チャット]ボタンをクリック

⇒ 先生画面と学習者画面にチャットボードが表示されます。

2. 対象Tableをクリック

CHleru

- 3. コメントを入力し[発言]ボタンをクリック
 ⇒ 選択しているTableの学習者にコメントが送られます。
- 匿名モード:学習者のチャットボードには発言者名を表示しない (先生には表示される)
 全グループに配信:全Tableに先生のコメントを送る
 [保存]:選択したTableまたは全Tableのチャット内容をファイルに保存
 [一斉保存]:先生の操作で、学習者側にチャット内容を一斉に保存









コントロール画面を起動すると、座席アイコンが表示され、学習者PCの画面が表示されます。(=アイコン表示)

この表示は「座席ビュー切り替えタブ」で「リスト表示」「サムネイル表示」に切り替えることができます。

アイコン表示

座席レイアウトどおりにアイコンが並び、 1つ1つの座席アイコンには学習者PC画面が表示されます。

リスト表示

学習者が起動しているアプリケーションを一覧で確認できます。

サムネイル表示

出席者全員のPC画面が一覧で表示されます。 画面の並びは**座席番号順**になります。

サムネイル表示タブを再度クリックすると、 メニューで画面の大きさを切り替えられます。



CHleru

アナライザー概要

すぐ使えるシンプルなアナライザーを使い、その場でクラス全体の理解度を把握できます。 アナライザーを起動するとコントロール画面のアイコンが変わり、回答状況が表示されます。 結果はその場でグラフ化され、学習者の回答内容・回答時間も確認することができます。





アナライザーを起動する





アナライザーの問題種類と設定



多肢選択問題

【先生側】

🚺,問題: 1	
制限時間	回答率
▶ START = 00:30 🚸	0/40 0%
多肢選択問題 正誤問題 記述問題	
正答:	
ABCD	- +
● 又子 ◎ 数子	
設定成績を表示・保存する	閉じる

- ・選択肢は2~6個([+][-]ボタンで増減) ・単一正解
- ボタン表記はアルファベット(A~F)または 数字(1~6)を指定可

【学生側】

CHleru







・ボタン表記は「Y/N」「✔/×」「O/×」
 を指定可

【学生側】



記述問題

【先生側】

11. 問題: 1		
	制限時間	回答率
START	😑 00:30 🔶	0/40 0%
多肢選択問題 正誤問題	記述問題	
正答:		
		~
		-
☑ 自動で採点する	🔲 大文字・小文字を区別する	
 回答グラフ 		
設定	成績を表示・保存する	閉じる

- ・正答と「自動で採点する」を指定すると 正誤判定可
- ・自動で採点する場合、大文字・小文字 を区別するか否かを指定可

【学生側】



アナライザーを実行する





CHle

- 1. 問題種類, 正答, 制限時間を指定し、[START]ボタンをクリック
 - ⇒ [START]ボタンが[STOP]ボタンに変わり、制限時間のカウントダウンが始まります。「回答率」には出席者数と回答者数、回答した割合(%)が表示されます。
 同時に、学習者側にアナライザー回答画面が表示され、学習者の回答を受け付けます。
 - ※ 正答は、問題実行前ではなく、回答受け付けを締め切った後に指定することもできます。 ※ 制限時間は、問題実行中でも[+][-]ボタンで変更することができます。

2. 制限時間前に回答受け付けを締め切るには[STOP]ボタンをクリック

- ⇒回答を締め切り、手順1.の画面にもどります。
- 3. [回答グラフ] [回答者リスト] ボタンをクリック
 - ⇒ 選択肢ごとの回答者数の棒グラフ(記述問題の場合、回答/未回答数)、学習者ごとの回答内容の一覧を表示します。(回答受け付け中も表示できます。) [学習者に表示する]をクリックすると、同じ内容を学習者に表示します。
- 4. アナライザーを終了するには[閉じる](または[×])ボタンをクリック
 - ⇒ アナライザー画面や「回答グラフ」「回答者リスト」を閉じ、開始から終了までの結
 果をCSVファイルに出力します。

(ドキュメント)¥CHIeru Analyzer Results ¥(日付) ¥AnalyzerResults_YYYYMMDD_hhmmss.csv

-ここで正答を指定・変更できます



CHleru



デジタルの評価シートを配布し、学習者どうしでプレゼンテーション等の評価をすることができます。 評価シートでは、項目ごとの点数とコメントで評価をすることができます。 評価結果を即座に集計し、先生が確認するファイルと発表者へのフィードバック用のファイルが作成されます。

【評価画面】

【評価結果ファイル】

🗊 評価シート						\times	_		- 24	A	В	С	D	E	F	G	н	1	
1 評価項目	2称:	W	6 -			_			1	2018/1/31 16:23									
		クループAの発	E表						2	グループAの発表									
目取りくたに 🚺	■見 ¹ 月:	各グループの多	発表を5段階で評価してくな	ぎない					3	各グループの発表を	を5段階で評価	E してくださ	まい						
									4		内容・構成	舌し方・対	チームワー	-時間(1-5	5) 質疑応答(1合計点	自由に感想	改善点がよ	E.
									5	先生	4	5	4	6	4 5	5 23	2 準備がしっ	時間の使い	2
	(1)		=======================================						6	岡本 寿々花	4	3	4		3 3	3 1	7 ちゃんとし	もっと声る	<u>F</u>
	(1)	日田に2828で 	直入しいたでい						7	有田たかお	5	5	2		4 4	2	つなかなかの	チームワー	-
									8	さだ由樹	3	2	4		3 5	5 1	7 もうすこし	特になし	
	(2)	改善点があれ	は記入してください						9	宮田 桃子	2	4	2		2 4	1	4 できるだけ	内容が薄か	5
									10	石橋 龍吉	4	5	4		3 5	5 2	1 この前のは	先日の者よ	£ C
									11	秋本 雅之	2	3	5		4 2	2 1	5 理論的に过	検証結果が	5
5	▶ 評価シート						- 0	×	12	役所だん吉	4	4	3		5 3	3 1	9 今度はどう	齊藤さん0	D
	A								13	上野 真吾	5	1	2	10	4 4	1	5 知らないこ	今度の発表	展
	11曲項		名称: グループAの発表	表					14	岡山 浩介	3	4	4		2 5	5 1	8 前回よりも	声の大きさ	3
	The The	a Cl	19月: タガルニマの深	主まら64敗は765で/年 アノポさい					15	内藤 璃子	2	5	5		3 4	1	発表の仕方	発表の仕方	5
野価を送信で	一下 評価を送	(ŝ.#3.)	 内容・構成 話し方・対応 チームワーク 時間 (5) 質疑応答 	『平価ポイント	5 4 5 4 5 4 5 4 5 4	平価点 3 3 3 3	2 2 2 2	1 1 1 1	18	学習 (1) 内容・構 (2) 話し方・ (3) チームワ (4) 時間 (5) 質疑応答	成 態度 ク :	【評伺	面平均	1 1 1 1 1	77]		5 3.5 5 3.0 5 4.0 5 4.5 5 2.0	25	
										20/40 人 回答源	Ŧ						閉じる		

評価シート フォームを作成・保存する





CH

- 1. [アプリ]ボタンをクリック
 - ⇒「アプリ」パネルが表示されます。
- 2. [評価シート]ボタンをクリック
- ⇒ 評価シート起動画面が表示されます。
- 3. [新規作成]ボタンをクリック ⇒ 評価シート画面が表示されます。
- 4. 名称・説明を入力し、評価項目を設定
- 評価項目:項目数20個まで,評価レベル2~100段階 コメント項目:項目数10個まで
- 5. [テンプレートの保存]ボタンをクリック ⇒ 保存先・ファイル名を指定して保存します。

相互評価

評価シートで評価を実行する





評価シートの結果ファイル

評価シートの実行を締め切ると、自動的に次の3種類のファイルが保存されます。

【評価結果_YYYYMMDDhhmmss.csv】

先生の確認・記録用に、先生の評価・コメント,学習者 ごとの評価・コメント および 項目ごとの学習者平均が 出力されます。評価者名も出力されます。(番号順)

【評価結果_YYYYMMDDhhmmss_feedback.csv】

評価対象者へのフィードバック用に、先生の評価・コメント, 学習者ごとの評価・コメント(無記名)および項目ごとの 学習者平均が出力されます。評価者が特定されないよう に、評価者名は出力されず、並び順もランダムになります。

【評価結果_YYYYMMDDhhmmss_feedback.jpg】

CHle

評価対象者へのフィードバック用に、評価項目ごとの学習 者の平均グラフ静止画として出力します。





34

相互評価

小テスト概要

CHleru

設問形式を組み合わせて問題を作成し、小テストとして一斉に実施します。 結果はその場で自動的に集計、保存されます。作成した小テストは、テスト用紙として印刷することもできます。

設問形式は下記の「単一選択」「複数選択」「入力」「正誤」「エッセイ」の5種類から選択することができます。

小テストを実施すると結果レポートが作成され、集計結果や学習者ごと/問題ごとの解答状況を確認することができます。

	/// – r	· •	4.101 4				
テスト情	報					_	
日付		テスト名	クラ	52	科目	先生	学習者数
2012/1	2/11 20:	:46 小テスト1 (12/10)	CHI	ieruクラス	英語	CHIeru先生	8
学習者一	覧						
学籍番号	, +	学習者名 + 得点	₹ + Ī	E答率 ÷ 偏淀	差値 ◆		
A00	000001	Aoki 40	/ 100	40.00%	42.71		
A00	000005	Endo 80	0 / 100	80.00%	66.05		
A00	000007	Kaneko 60	0 / 100	60.00%	54.38		
A00	000012	Koizumi 60	/ 100	60.00%	54.38		
A00	000018	Suzuki 60	/ 100	60.00%	54.38		
	000021	Suzumoto 20	/ 100	20.00%	31.04		
A00	000033	Nakayama 60	0 / 100	60.00%	54.38		
A00	000036	Nishikawa 40) / 100	40.00%	42.71		
統計情報							
亚梅病	фф	庙 鼻棘体 範囲 捶头	1亿美				
	50 60		10.70	T 半		ニットア	स्त न्द्र 🏾 👘
52	.50 00	.00 73F99172F		【子	首有小	エイト	븨띠】 👘
問題一覧		番号: 字题表名:	l	-	つした。 びが明ニット		
開始来		7880. 1999		7	クラス: 英語II		
Ind 952 Jan	, ·		51		科目: 英語		
	1	さい 00.09.1	51		先生: 日向		20
		than 🔨 🖉		汪	意事項: 同題又をよ。 合計占: 60	、読んで問いに含えなる	363.
	2	次の < 戻る 1/1	次へ >				
		mati					
	3			(52:5:10)	Unit4 のニュースを	見て、次の問いに答え	てください。
-		that		(記点:10)	now much is the r	kembranut painting w	orun
		Miki 6			○ 1. 14 million d	ollars	
	4	stud			O 2. 40 million de	ollars	
		7×			 3. 140 million 4. 1400 million 	dollars dollars	
	<u>5</u>	Hall					
					And a Constant of Constant		(T M (+ 10) (+ 10) (+ 11)
				2. (配点:10)	Miki と字生のやり Mark the phrases	秋りを見て答えなざい。 used by the first man	(止解は1つとは限りませ) that Miki asked.
				□ 見直し			
					🗆 A. It's pretty f	ar from here.	
	Ett 2012/1 学習者 学習者 第日 400 A00 A00 A00 A00 A00 A00 A00 A00 A00	日代 2012/12/11 20 学習者一院 学習者一院 学習者一院 学習者一院 A0000001 A0000001 A00000012 A00000012 A00000011 A00000011 A00000012 A00000011 B1011 1 2 3 4 5	日付 デスト名 2012/12/11 20:46 小デスト1 (12/10) 学習者一覧 学習者の0000001 Aoki 40 A00000001 Aoki 40 A00000001 Aoki 40 A00000001 Aoki 40 A00000001 Kareko 66 A00000001 Suzuki 66 A00000001 Suzuki 66 A00000001 Suzuki 66 A00000003 Nakayama 66 A0000003 Nakayama 67 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I I <td>Ett F7.1-8 75 2012/12/11 20:46 4)F7.1-1 (12/10) CHI #288-% #36. 1 A00000001 Acki 40 / 100 A00000002 Ends 80 / 100 A00000007 Kankao 60 / 100 A00000007 Kankao 60 / 100 A000000012 Koizumi 60 / 100 A000000013 Suzuki 60 / 100 A000000014 Suzumoto 20 / 100 A00000003 Nakayama 60 / 100 A00000003 Nakayama 60 / 100 A0000003 Nakayama 60 / 100 A0000036 Nakayama 60 / 100 A0000037 Subayama 60 / 100 A0000038 Nakayama 60 / 100 A0000039 Subayama 60 / 100 A00 : 00 : 00 : 51 <</td> <td>Ett FX-K4 952 2012/12/11 20:46 4):FZ-k-1 (12/10) CHIeru/D52 FEBT-% FEBT-% FEBT-% FEBT-% FEBT-% FEBT-% 60/100 60.00% A00000007 Kankso 60/100 60.00% A00000007 Kankso 60/100 60.00% A00000007 Suzuki 60/100 60.00% A000000012 Suzumoto 20/100 20.00% A00000003 Nakayama 60/100 60.00% A0000003 Nakayama 60/100 60.00% A000003 Nakayama 60/100 60.00% A000003 Nakayama 60/100 60.00% A0000 S 11<td>日付 デスト名 クラス 単目 2012/12/11 20:46 小デスト1 (12/10) CHErryクラス 発話 第日日 第日日 ・ 学校者 ● 日本 ● 日本 ● 日本 第日日 * 第日日 ● 日本 ● 日本 ● 日本 ● 日本 40000001 Aok 40/10 40.00% €2.71 40000001 Aok 40/10 40.00% €2.71 400000012 Karako 60/100 60.00% 54.38 400000013 Suzukin 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000015 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000016 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000017 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 1 1 Nakayama 60/100<td>Hri FX-4 OP3 He K± 2012/12/11 20:46 AF7A-1 (12/10) CHIeru/95X RB CHIeru/95X FRB FRB</td></td></td>	Ett F7.1-8 75 2012/12/11 20:46 4)F7.1-1 (12/10) CHI #288-% #36. 1 A00000001 Acki 40 / 100 A00000002 Ends 80 / 100 A00000007 Kankao 60 / 100 A00000007 Kankao 60 / 100 A000000012 Koizumi 60 / 100 A000000013 Suzuki 60 / 100 A000000014 Suzumoto 20 / 100 A00000003 Nakayama 60 / 100 A00000003 Nakayama 60 / 100 A0000003 Nakayama 60 / 100 A0000036 Nakayama 60 / 100 A0000037 Subayama 60 / 100 A0000038 Nakayama 60 / 100 A0000039 Subayama 60 / 100 A00 : 00 : 00 : 51 <	Ett FX-K4 952 2012/12/11 20:46 4):FZ-k-1 (12/10) CHIeru/D52 FEBT-% FEBT-% FEBT-% FEBT-% FEBT-% FEBT-% 60/100 60.00% A00000007 Kankso 60/100 60.00% A00000007 Kankso 60/100 60.00% A00000007 Suzuki 60/100 60.00% A000000012 Suzumoto 20/100 20.00% A00000003 Nakayama 60/100 60.00% A0000003 Nakayama 60/100 60.00% A000003 Nakayama 60/100 60.00% A000003 Nakayama 60/100 60.00% A0000 S 11 <td>日付 デスト名 クラス 単目 2012/12/11 20:46 小デスト1 (12/10) CHErryクラス 発話 第日日 第日日 ・ 学校者 ● 日本 ● 日本 ● 日本 第日日 * 第日日 ● 日本 ● 日本 ● 日本 ● 日本 40000001 Aok 40/10 40.00% €2.71 40000001 Aok 40/10 40.00% €2.71 400000012 Karako 60/100 60.00% 54.38 400000013 Suzukin 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000015 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000016 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000017 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 1 1 Nakayama 60/100<td>Hri FX-4 OP3 He K± 2012/12/11 20:46 AF7A-1 (12/10) CHIeru/95X RB CHIeru/95X FRB FRB</td></td>	日付 デスト名 クラス 単目 2012/12/11 20:46 小デスト1 (12/10) CHErryクラス 発話 第日日 第日日 ・ 学校者 ● 日本 ● 日本 ● 日本 第日日 * 第日日 ● 日本 ● 日本 ● 日本 ● 日本 40000001 Aok 40/10 40.00% €2.71 40000001 Aok 40/10 40.00% €2.71 400000012 Karako 60/100 60.00% 54.38 400000013 Suzukin 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000013 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000015 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000016 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 400000017 Nakayama 60/100 60.00% 54.38 1 1 Nakayama 60/100 <td>Hri FX-4 OP3 He K± 2012/12/11 20:46 AF7A-1 (12/10) CHIeru/95X RB CHIeru/95X FRB FRB</td>	Hri FX-4 OP3 He K± 2012/12/11 20:46 AF7A-1 (12/10) CHIeru/95X RB CHIeru/95X FRB FRB

小テスト作成ツール起動・作成

【テストコンソール】



合計点から自動配点する:

- 6. 作成が終了したら[名前を付けて保存]ボタンをクリック ⇒テストコンソール画面に作成した小テストが追加されます。
- ☆「テストコンソール」の[エクスポート]ボタンでCSVファイルとして エクスポート保存し、適宜編集後にインポートすることができます。

チェックを入れると、問題数により均等に配点します 配点を表示する : チェックを入れると、小テスト画面の設問に配点を表示します 制限時間 : 制限時間を時間・分で指定します。「0時間0分」の場合、 [停止]ボタンで終了します。

テストのページ数:複数ページに分けたい場合、ページ数を指定します

CSVファイルから小テストをインポート



1. テストコンソール画面の[インポート]ボタンをクリック

⇒インポート画面が表示されます。

- 2. 「ファイル種別」から「小テスト(CSV/テキストファイル)」を選択し、 [参照] ボタンをクリック ⇒ファイルを開く画面が表示されます。
- 3. 作成した小テストインポート用ファイルを選択し[開く]ボタンをクリック
- 4. [インポート]ボタンをクリック

⇒テストコンソール画面に作成した小テストが追加されます。

CHleru

小テストを開始する

小テスト

				【テスト設定】
 () (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (・ テート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	NB TE TEST テスト名: サンブ クラス: サンブ	NR時間:	制限時間 既定値 日 ・・ボタンの増減 0 時間 0
テストコンソール 新規作成 追加 デステコンソール ショル	減点 読録 ご <td></td> <td>- ロ X ジェ テスト実施中… 制限時期: 一 00:09:19 中</td> <td> 番号・学習者名 ○テスト開始時に学習者に番号・名前を入力させる ④ 出席の番号・名前を使用する </td>		- ロ X ジェ テスト実施中… 制限時期: 一 00:09:19 中	 番号・学習者名 ○テスト開始時に学習者に番号・名前を入力させる ④ 出席の番号・名前を使用する
	ストトロ 日 おングルテスト。 シテスト よらくくかれ。 日 お草レポート -	2019/12/27 16:35 2019/12/27 16:35 テスト情報		 テストの表示 フルスクリーンで表示する 学習者ごとに問題の順番をシャッフルする
		2018/12/27	16:35 サンプルテスト	テストのページ数: 1
		学習者一覧		採点オプション

- 1. テストコンソール画面で[設定]ボタンをクリック ⇒テスト設定画面が表示されます。
- 2. 設定内容を確認し、[保存]ボタンをクリック
- 実施したい小テストを選択し、[開始]ボタンをクリック
 ⇒学習者画面に小テストが表示され、小テストが開始されます。
 また、テストコンソール画面のプレビューが結果レポートに切り替わります。
 - ※テスト設定での注意事項

【採点オプション】

「入力問題の前後スペースを区別する」にチェックが入っている場合、誤って文字 列の先頭または末尾にスペースが入っていると不正解になります。

- 【テスト結果の表示】
 - 小テスト終了後、学習者に表示する内容を選択します。
 - ・得点を表示する : 得点のみ表示します

・採点結果の詳細を表示する:設問ごとの正誤,自分の解答を表示します。

「生徒に正解を表示する」にチェックを入れると、 設問ごとの正答も表示します。

	【テスト設定】	
テス	い設定	×
	制限時間	
	既定値 🚺 時間 0 分	
	+-ボタンの増減 0 時間 0 分	
	番号・学習者名	
	○ テスト開始時に学習者に番号・名前を入力させる	
	● 出席の番号・名前を使用する	
	テストの表示	
	□ フルスクリーンで表示する	
	学習者ごとに問題の順番をシャッフルする	
	テストのページ数: 1	
£	採点オプション	
1	☑ 入力問題の大文字、小文字を区別する	
	□ 入力問題の前後スペースを区別する	
		.尼
	● 表示しない	
÷	○得点を表示する	
÷	○ 採点結果の詳細を表示する	
Ę.	🔄 学習者に正解を表示する	
	答案提出後の画面表示	
	○ 答案提出後にテスト結果を表示する	
	◎ テスト終了後にテスト結果を表示する	
	□ テスト終了まで以下のメッセージを表示する	
		2
		セル

小テストの結果表示



- ※答案を提出していない学習者の答案を強制的に回収し、小テストを終了します。
- 2. [結果表示]ボタンをクリック

⇒学習者画面に個人の「採点結果」画面が表示されます。 ※設定で結果表示が有効になっている場合、自動で表示されます。

- *1 結果レポートで「学習者名」をクリックすると、学習者別の採点結果が確認できます。
- *2 結果レポートで「問題番号」をクリックすると、問題別採点結果が確認できます。
- *3 結果を印刷したい場合には[帳票]ボタンをクリックしてそれぞれの結果を印刷することができます。

ducation.

4 The painting has been in private collections.

5 The goddes in the painting is called Minerva.

られたがたがナレマの炒たギレフカナハたとしたた ジスレキオかつ

その他の機能(アプリ)

CHleru

PROJE Remote アビン・ACME アブリー・ 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田	CTOR NOTEPC	
	ボタン名称	機能の概要
プログラム起動	プログラム起動	指定したプログラムを一斉に起動します
○ IE-育コントロール	IE一斉コントロール	指定したWebサイトを一斉に起動します
A ホワイトポード	ホワイトボード	グループでホワイトボードを共有し、 皆で描き込めます
🚱 Webサイト許可 🔻 😵	Webサイト禁止・許可	Webサイトへのアクセスを制限します
🔁 プログラム許可 🔻 😵	プログラム禁止・許可	プログラムの起動を制限します
デスクトップ録画	デスクトップ録画	先生画面の操作手順を録画し、学習者に渡せます
タイマー制御	タイマー制御	指定した時間経過後、 メッセージ送信や画面ロック/解除します
(の) ボリューム制御	アナライザー	アナライザーを実施し、その場で結果を表示します
アナライザー	小テスト	テスト用紙形式の小テストを作成し、一斉に実施、 その場で結果を把握できます
じ 小テスト 「 評価シート	評価シート	学習者に評価シートを配布し、学習者による評価対象の 評価結果をその場で集計します。
「イータイピングー斉テスト	イータイピングー斉テスト	タイピングの一斉テスト(CBT)を実施し、 即座にランキング表示します。(オプション機能)



ヘッドセットで会話させる



※ モニタをやめるには、Tableエリアでグレー色の部分をクリックします。 * 「巡回開始」をクリックすると、「 に自動で順次モニタできます。

CH



会話のメンバーを自由に組み替える



2通りの方法があります。

CHleru

- (A)会話中にTable内の学習者名をドラッグ&ドロップして組み替え
- (B)または、座席アイコンをTableにドラッグ&ドロップして組み替え
 - ※ 会話実行時には出席していなかった学習者(遅刻者)の 座席をドラッグ&ドロップで会話に加えることができます。



student03

e 1

会話の録音(1):先生が録音・回収する



先生の操作で、学習者の会話音声を一斉に録音することができます。 回収する場合は、いったん学習者PCに保存後、回収する流れになります。



CHleru

- 1. [会話録音]をクリック
 - ⇒ 一斉に会話の録音が開始され、録音秒数が表示されます。 ボタン表記が[会話開始]→[会話停止]に変わります。
- 2. [会話停止]をクリック
 ⇒ 録音を停止し、「録音ファイルの保存」ダイアログが表示されます。
- 3. 保存先, ファイル形式を確認し、[実行]ボタンをクリック
 - ⇒ 確認画面が表示されるので[はい]ボタンをクリックします。 会話音声が学習者PCIC保存されます。(ファイル名は日時) 録音の[回収]が有効になります。
- 4. [回収]をクリック

⇒ 「録音ファイルの回収」ダイアログが表示されます。

- 5. 回収先を確認し、[実行]ボタンをクリック
 - ⇒ 先生の回収先のフォルダに録音音声が保存されます。
- ※ 学習者全員分の録音音声が回収されます。 ファイル名の先頭にはTable番号(ペア番号)がつきます。 録音音声を確認するときには、同じTable番号のどれか1つを再生し て聞きます。



会話の録音(2):学習者に録音させる

会話実行中、学習者に会話を録音・保存させることもできます。 回収する場合は、代表者に提出させます。



- * 録音音声を回収したい場合、「ファイル提出」機能を併用し、 学習者が自身で保存した音声を提出させます。
- * 提出するのは、ペア(またはグループ)の1名とし、会話相手 の名前がわかるように、提出前に録音音声のファイル名を 変更させます。

CHle

- 学習者の操作 会話 - 003 - 01 1. [録音]ボタンをクリック 録音ボタンを押すと会話を録音出来ます 参加者一覧 ⇒ 会話の録音を開始します。 01 student test001 録音時間が表示されます。 18 student test018 録音 2. 録音を終了するには、再度 [録音]ボタンをクリック 2 ⇒ 録音を停止し、「録音ファイル 00:15 録音中 録音 の保存」ダイアログが表示され ます。 3. 保存先. ファイル形式を確認し、「実行]ボタンを クリック 録音ファイルの保存 保存先 [DESKTOP] 参照 保存するメディアタイプを選択してください。 MP3 O WMA **WAV** 3 ✓ ファイル名に録音日付を付ける 実行 聞しる
 - ⇒ 録音音声が保存されます。
 - ▶ 先生から指示があった場合、録音音声を提出します。



会話のモニタ(モニタ解除/インカム/モデル)



【会話のモニタ,モニタ解除】

- [会話]実行中、<u>Table番号</u>または 座席アイコンをクリック
 ⇒ [モニタ]ボタンがONになり、対象学習者の会話音声をモニタできます。
- 2. 対象を切り替えるには、

CHleru

他の T<u>able番号</u> または <u>座席アイコ</u>ンをクリック ⇒ モニタ対象が切り替わります。

3. モニタを解除するには、Tableエリアの<u>グレー色部分</u>をクリック

【会話中のインカム、モデル】

会話中、「インカム」(会話に介入する), 「モデル」(会話を全員に聞かせる)を実行するには、 左の手順1. で対象ペアをモニタし、さらに [インカム]または[モデル]を実行します。





ペア会話実行中、一方の画面を共有し、その画面を参照しながら会話することができます。 ※3人以上のグループの場合も同様です。



- 1. [会話]実行中、プルダウンリストで「1番目」を選択 (会話Table で上段に表示されている学習者が対象になる)
- 2. [画面共有]ボタンをクリック
 - ⇒ 会話Tableで上段に表示されている学習者のPC画面が 他方に表示されます。

学習者の操作

画面共有先の学習者画面には右のボタンが 表示され、ONにすると共有元の画面を操作 できます。



【画面共有元を交替するには・・・】

- 3. [画面共有]ボタンをクリックし、共有をいったん解除
- 4. プルダウンリストで「2番目」を選択 (会話Table で下段に表示されている学習者が対象になる)
- 5. [画面共有]ボタンをクリック
 - ⇒ 会話Tableで下段に表示されている学習者のPC画面が 他方に表示されます。

※共有元で開いているWord文書に書き込んだりすることができます。



インフォメーションギャップ



ペア会話実行中、別々のファイル(Part A用, Part B用等)を配布し、インフォメーションギャップ活動を円滑に実施します。



まず、Part A側を選択し、ファイルを配布します。

- 1. [会話]実行中、プルダウンリストで「1番目」を選択 (会話Table で上段に表示されている学習者が対象になる)
- 2. [選択]ボタンをクリック
 - ⇒ 会話Tableで上段に表示されている学習者の座席アイコンが 選択状態になります。
- 3. 1つ目のファイルをクラスエリアにドラッグ&ドロップ
 ⇒ 配布先を確認し、ファイル配布を実行します。

いったん、座席の選択状態を解除した後、 Part B側を選択し、ファイルを配布します。

- 4. クラスエリアの空白部分をクリックし、選択状態を解除
 ⇒ 選択状態の座席が解除されます。
- 5. プルダウンリストで「2番目」を選択 (会話Table で下段に表示されている学習者が対象になる)
- 6. 手順2, 3と同様の手順で2つ目のファイルを配布

会話時のチャット



会話実行中、ペア(またはグループ)単位にチャットボードを起動し、文字のやりとりをさせます。

ent:	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	◆ 会話録音 〕 回风 ● 保存 @ 開く ■ 保存 @ 開く ● 保存 @ 開く ● 開閉 ● 5 ▶ 89 01 student1 40 student40 Table 4 02 student2 34 student24 目 6	マニク ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
enti	Table	ヤットボード			– 🗆 X
01	17 student 21 student	Table 1 Table 2	Table 3 Table 4	Table 5 Table 6	Table 7 Table 🕨 🛟
01 ent: 02 ent:	Table 7 06 student6 15 student15 Table 9 03 student3 12 student12 Table 11 音声のみモード Web就止	聞き取れた単語をお互	い書き出してみましょう。	◆ 参加者:3: 先生 student student	S 設定 32 41
	3	10 v Pt. 🔳 黒	~		
		保存	保存 日本	□全グループに配信	閉じる

- 匿名モード:学習者のチャットボードには発言者名を表示しない (先生には表示される)
- 全グループに配信 : 全Tableに先生のコメントを送る
- [保存] : 選択したTableまたは全Tableのチャット内容をファイル に保存
- [一斉保存]:先生の操作で、学習者側にチャット内容を一斉に保存

- 1. 会話実行中、[チャット]ボタンをクリック
 ⇒ 先生画面と学習者画面にチャットボードが表示されます。
- 2. 対象Tableをクリック
 ⇒ 対象学習者のやりとりが表示されます。
- 3. コメントを入力し[発言]ボタンをクリック
 ⇒ 選択しているTableの学習者にコメントが送られます。

. • (学習者の操作・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	コメントを入力して[発言]ボタンをクリック ⇒ チャットボードに書き込まれます。
	チャットボード

student32:	student32 student41
Wednesday	
student41: ain	
student41: people	
10 v Pt. 🔳黒 v	
station	発言
保存	



動画/音声ファイルを読み込み、シャドーイングや通訳練習をすることができます。 先生の制御で一斉に実行するか、学習者自身が操作して個々のペースで学習するかを選択できます。 また、外部接続したAV機器の映像・音声を取り込み、教材にすることもできます。



CHleru

ムービーテレコの画面と機能





50

TeachingモードとSelf Learningモード

CHle

ムービーテレコには先生がコントロールして一斉に学習するTeachingモードと、 学習者にファイルを教材を配布して個別学習させるSelf Learningモードの2つの使い方があります。 (Teachingモードのムービーテレコでは、学習者は再生や停止などの操作はできません。)



ムービーテレコの起動と終了



起動

CHleru

- 1. コントローラ画面の「ムービーテレコ」ボタンをクリック
 - ⇒ 先生PCとログインしている全ての学習者PCに ムービーテレコが起動します。

終了

- 1. コントローラ画面の[ムービーテレコ]ボタンをクリック
- 2.「学習者のムービーテレコを終了しますか?」で「はい」をクリック _____



ムービーテレコ

⇒先生PCと学習者PCの全てのムービーテレコが終了します。 ※「いいえ」を選択した場合、先生のムービーテレコだけが終了し、 学習者のムービーテレコは終了しません。 52

ムービーテレコのサーバに教材を登録する ムービーテレコ

ムービーテレコ教材サーバがある場合、動画ファイルや音声ファイルを教材サーバに登録して利用することが できます。(学習者は登録できません。) ※教材サーバの運用ルールは学校の管理者にご確認ください。



YouTube・TEDの動画を登録する

動画サイトのURLを登録し、教材として参照することができます。



- 教材を追加したいフォルダを右クリックして表示されるメニューから「教材の追加」をクリック
 ⇒「教材の追加」パネルが表示されます。
- 2.「教材名」と「動画のURL」を入力し、[追加]ボタンをクリック ⇒指定したフォルダICURL教材が登録されます。
- 3. 追加されたURL教材をダブルクリック

CHlei

⇒ ムービーテレコ動画画面にURLを入力した動画が表示されます。

※動画サイト教材は、Teachingモードで一斉に再生することはできません。 ※動作サイトの再生は、ムービーテレコの再生ボタンではなく、動画サイト内の再生ツールで再生します。

「レッスンファイル」フォルダの利用

「レッスンファイル」フォルダは、授業中のみ(先生が CaLabo EX コントローラを起動している間のみ) 表示されるフォルダです。「レッスンファイル」内のサブフォルダに対して、次の設定ができます。 (フォルダ上で右クリック)

- ① 学習者にサブフォルダを 表示する/表示しない
- ② サブフォルダ内の教材保存を 学習者に許可する/保存許可しない
- ※ サブフォルダの設定を変更する場合、 上位のフォルダから設定する必要があります。



例)「レッスンファイル」→「20170327」フォルダの設定

CHleru

学習者に表示する 学習者に保存を許可す る	 ○ 共通ファイル ○ 小スンファイル ○ 20170313 ○ 20170327 	田 (前) 共通ファイル ・ (前) (ツスンファイ)	※「レッスンファイル」をダブルクリックしても開けない
 ✓学習者に表示する 学習者に保存を許可する る 	→ ご 回収したファイル → ご 共通ファイル → ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□□□□ 共通ファイル □□□□□ ・ツスンファイル □□□□□ 20170313 □□□□ 2 170327	※「20170327」内の教材は参照可/保存不可 ※それ以外のサブフォルダはダブルクリックしても 開けない 《注意》 「レッスンファイル」直下のファイルは 参照可/保存不可になっている
 ✓学習者に表示する ✓学習者に保存を許可す る 	→ ● ■ ■ スしたファイル → ● + 通ファイル → ● ・ ツスンファイル → ● 20170313 → ● 20170327 → ● ■ ■ 20170327	 映合 共通ファイル ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	※「20170327」内の教材は参照可/保存可 ※それ以外のサブフォルダはダブルクリックしても 開けない 《注意》 「レッスンファイル」直下のファイルは 参昭可/保存可 になっている

55

AV機器の映像・音声を取り込む

DVD/CDなどの映像や音声をその場で取り込んでファイル化します。



CHleru

- 1. AV機器を選択
- 2. [Capture]ボタンをクリック
 - ⇒ AV機器の映像がムービーテレコに表示され、音 声がヘッドセットから聞こえます。

- 3. [Record]ボタンをクリック
 - ⇒ 録画・録音を開始し、波形が表示されます。
- 4. [Record]ボタンを再度クリック
 - ⇒ 録画・録音を停止し、「ダビングファイルの保存」 ダイアログが表示されます。 ※ AV機器は別途停止させます。
- 5. 保存先, ファイル名, ファイル形式を指定して [保存]ボタンをクリック
 - ⇒ 取り込んだ教材が保存されます。
 - ※ファイル形式は一般的に下記を選びます。
 - ・動画の場合=WMV
 - ・音声の場合=MP3
 - ※ 保存する必要がない場合、[保存]ではなく[閉じる]ボタンをクリックします。

Teachingモードで教材を見せる・聞かせる

動画ファイルや音声ファイルを学習者ムービーテレコに配信して見せます。(学習者は操作できません。)



CHleru

⇒

ムービーテレコ Teachingモードでシャドーイング/同時通訳

ファイル化した教材を使い、先生のコントロールで学習者にシャドーイングや同時通訳練習させます。 学習者の音声は自動で録音されます。(学習者は操作できず、先生から一括制御します。)



CHleru

Teachingモードでリピーティング/ 逐次通訳 ムービーテレコ

ファイル化した教材を使い、先生のコントロールで学習者にリピーティングや逐次通訳練習させます。 学習者の音声は自動で録音されます。(学習者は操作できず、先生から一括制御します。)

CHIe



Teachingモードで読み上げ音声を録音

先生のコントロールで、学習者の読み上げ音声を一斉に録音します。 録音後に一括回収することもできます。



- 1. 教材を開かない状態で[録音]をクリック
 - ⇒ 学習者のマイク音声録音を開始します。
 - ※録音を開始すると[再生]ボタンは[一時停止」ボタンに変わります。[一時停止]ボタンをクリックして録音を一時停止することができます。

ムービーテレコ

- 2. [停止]をクリックして終了
 - ※ [録音を回収]ボタンをクリックすると、学習者の録音音声 を一括回収できます。

録音ファイル	の回収			×
回収先:				
			•	参照
保存するメテ	・ィアタイプを選択し	ってください。		
MP3	© WMA	© WAV		
		実行	ī 🛛	ರಿತ

CHleru

録音音声の回収・保存

先生のコントロールで学習者の音声を一斉に録音し、学習者PCに録音音声の保存、または先生PCに学習者の録音音声を 回収します。(学習者は操作できず、先生から一括制御します。)



※録音を回収する前に、録音の保存を する必要はありません。

CHleru



⇒ 録音が停止されます。

3.保存先,ファイル形式を指定して[実行]ボタンをクリック
 ⇒指定した場所に録音ファイルが保存されます。
 ※学習者PCにそれぞれの録音音声が保存されます。

1. Teachingモードで一斉録音後、[停止]をクリック

- 4. 録音音声を回収する場合、[録音を回収]ボタンをクリック ⇒「録音ファイルの回収」ウインドウが表示されます。
- 5. 回収先, ファイル形式を指定して[保存]ボタンをクリック ⇒ 指定した場所に録音ファイルが回収されます。

【録音ファイルの保存】

C:¥CHIeru¥	calabo¥		~	参照
呆存するメデ	ィアタイプを選択し	てください。		
🖲 МРЗ	⊖ wma	⊖ wav		
<u>」</u> ファイルネ	るに録音日付を付け	5	3	

【録音ファイルの回収】



ムービーテレコ : Self-Learningモード $\Delta^{- U - F - F - F}$

映像や音声の教材を使い、学習者の操作で個別に練習させる 先生が取り込んだ映像・音声や、自分で開いた教材を使って、学習者が各自操作して学習します。

先生が取り込んだ教材を学習者に使わせるには・・・



rec02.wav

録音ファイル名

🐚 🖪 👇 🗇 😔

- 4

•



教材サーバに登録した教材を使わせるには・・・

 [Self Learning]ボタンを押します。
 → 学習者は指示された教材を「教材フォルダ」から 開きます。

CH



動画のフルスクリーン

= キャプション文字 表示

常に最前面に表示

► +

ムービーテレコの使い方(画面の説明)

学習者は各自が操作して教材を学習できます。



CHleru

学習者

ムービーテレコの使い方(教材を聞く・録音する)



CHleru

学習者

ムービーテレコの使い方 (教材・録音した音声を保存する)

CHle





学習者メニュー



学習者PCには「学習者メニュー」がインストールされています。



④ [ムービーテレコ]

ムービーテレコを起動します。

⑤ [ファイル提出]

「ファイル提出」ダイアログを閉じてしまった場合、クリックして 表示させることができます。(先生が提出許可中のみ有効)

⑥ [デスクトップ録画]

先生が「デスクトップ録画」したファイルを配信した場合、 再生することができます。(先生は配信した場合のみ有効)

① [先生呼出]

質問があるときなど、先生に知ら せることができます。クリックする と「先生呼出」ダイアログが表示 されるので、必要であればメッセ ージを入力し、先生に知らせます。 メッセージは入力しなくてもかまいません。



※ [Alt]+[F12]キー を押した場合は、先生呼出ダイアログは 表示 せず、呼び出していることだけを先生に知らせます。

② [出席]

「出席票」を表示します。 座席アイコンに「入力した名前」 を表示する設定の場合、名前を 入力します。

出席	景を提出します。	
番号		
生徒名		

③ [受信ファイル]

先生から配布された ファイルを確認できます。 出席する前に先生が ファイルを配布していた 場合、自動で表示され、 [再取得]ボタンをクリッ クすると取得することが できます。

